

# أبجديات القضية الفلسطينية

سهام زين العابدين حمّاد

فلسطين لن ننحوت



ظالما  
هي  
في  
الذاكرة  
و  
الوجدان

أبجد ياج القضية الفلسطينية

قالب

سهاح زين العابدين حماو

تقديم وتمهيد

و. سهيلة زين العابدين حماو

## بسم الله الرحمن الرحيم

إهداء

على الرغم أنني لستُ فلسطينية إلا أنني أشعرُ كأنّ فلسطين تسكنُ داخلي وتستقرُّ في كياني .  
فأنا لستُ فقط مُتعاطفة مع القضية الفلسطينية ، بل أجد نفسي مُتفاعلة مع كل حبة رمل على  
هذه الأرض الحبيبة الغالية.

أية نسمة علية تمرُّ بأجوائها تُنعشني ، وجرحها يؤلمني ، وحين تمرُّ بها ريح تعصفُ  
بحريتها ، تُزلزل كياني .

حين كنتُ طفلة كانت القضية الفلسطينية هي القضية العربية الكبرى ، وهي القضية الأم .  
فكنتُ منذ طفولتي أتابع نشرات الأخبار والتعليق عليها - في إذاعة صوت العرب - وكان  
التعليق بمثابة تحليل للحدث الأهم في نشرة الأخبار ، وأتابع خطب الرؤساء وأتناقش في ذلك  
مع الكبار . لم تكن تجذبني قط برامج أو مجلات الأطفال، ولم أتذكر قط أنني لعبتُ يوماً  
بعروسة كما يفعل الصغار، إنّما كنتُ أقرأ المجلات السياسية كالمصوّر وآخر ساعة ومجلة  
العربي الشهرية الكويتية التي تحتوي على كتابات وبحوث لأشهر الكتاب العرب آنذاك، إلى  
جانب المجلات الفنية .

لذا تربّيتُ وجداني على الانتماء الوطني العربي وبمنتهى القوة . وبحكم اغتصاب الأراضي  
الفلسطينية فلسطين جذبت جُلَّ اهتمامي .

فحين أكتبُ عن فلسطين لا أسطرُّ مجرد كلمات أو عبارات وإنّما أسطرُّها بدموعي ومشاعري  
وكياني .

وما أكتبه الآن عن القضية الفلسطينية لم يكن إلا كردّة فعل قويّة على إعلان ترمب لمشروعه  
اللعين "صفقة القرن" . فأجد من الواجب عليّ مشاركة إخوتي من أبناء فلسطين الغالية في  
محنتهم التي اعتبرها محنة عربية بالدرجة الأولى، وليست فقط محنة فلسطينية . فإسرائيل هي  
خنجر عُرس في قلب كل عربي والذي لا يشعر بهذا فهو جسد بلا روح وبلا إحساس .

في كنف الله وحفظه ووداعته ورعايته يا فلسطيننا الحبيبة الغالية, بقدسك بأرضك بسمائك بأهلك  
بناسك بكل شعبك , بكل حبة رمل على أرضك الطاهرة المباركة.

يُسعدني ويُشرفني أن أهدي هذا الكتاب للشعب الفلسطيني الصامد في أرض الرباط ، وللأجيال  
من أبناء فلسطين خاصة والبلاد العربية عامة لتحفر فلسطين العربية في ذواكرهم ووجدانهم،  
فالقضية الفلسطينية لن تموت طالما هي في الذاكرة والوجدان.

مؤلفة الكتاب ابنة المدينة المنورة

سهام زين العابدين حمّاد

حُرِّر في مستشفى الملك خالد الجامعي بالرياض 11 صفر 1440 الموافق 20/

## فهرس الموضوعات

إهداء.....	2
نداء المؤلفة إلى من يستطيع التواصل المباشر مع فخامة الرئيس محمود عباس رئيس دولة فلسطين.....	8
السيرة الذاتية للمؤلفة الحافظة لكتاب الله المؤرخة سهام زين العابدين محمد صالح حمّاد كاتبة حاملة رسالة(توفيت 1440هـ / 2018م).....	10
تقديم : الدكتورة سهيلة زين العابدين حمّاد.....	17
تمهيد الدكتورة سهيلة زين العابدين حمّاد.....	31
مقدمة المؤلفة.....	34
تمهيد المؤلفة.....	37
/الفصل الأول.....	40
وعد بلفور.....	40
الصهيونية!.....	41
وعد بلفور... كيف تحقّق؟.....	42
الفصل الثاني.....	48
لِمَ القدس الكبرى.....	48
تمهيد.....	49
لِمَ غزّة الآن تعاني من القصف مُجدّداً؟.....	49
عشرون غارةً على غزّة في ليلةٍ واحدة ولا تزال؟. لِمَ غزّة الآن؟.....	51
المقدسيون خط الدفاع الأول عن الأقصى !.....	53
المقدسيون... ولنتعلّم منهم كيف يكون الرباط؟.....	54
لِمَ القدس الكبرى؟.....	57
آثار قرار ترمب بشأن القدس.....	62
أولاً: قانون القومية الإسرائيلي العنصري.....	62
ثانياً : الخان الأحمر من قضية شعب إلى قضية أممية.....	65
ثالثاً: الخطة المُعدّة للمهاجرين الفلسطينيين بعد أمركتهم.....	68
كيف رد الفلسطينيون على ترمب؟.....	71
مكّر ترمب أم مكر خالقه ؟.....	72
ترمب و...الهويّة الفلسطينيّة!.....	74
الفصل الثالث.....	77

124.....	عهد التميمي رمز المقاومة الشعبية المقاومة الشعبية.....
77.....	كيف تكونت الأونروا؟.....
125.....	كيف تكوّنت الروح الوطنية , النضالية لدى عهد التميمي؟.....
127.....	عهد التميمي وصاحب جيفارا.....
128.....	عهد التميمي بطلا لوحة رسّام تشي غيفارا الشهير.....
128.....	هل تتحول صورة التميمي إلى رمز عالمي؟.....
129.....	عهد التميمي بطلا لوحة رسّام تشي غيفارا.....
130.....	حملات عالمية لإطلاق سراح التميمي.....
131.....	عهد التميمي أيقونة الطفولة والبطولة والجمال!.....
132.....	عهد التميمي سفيرة النوايا الحسنة!.....
133.....	إطلاق سراح عهد التميمي.....
134.....	خاتمة الكتاب.....
137.....	أبجديات القضية الفلسطينية.....
137.....	الجزء الثاني الوثائقي.....
137.....	تأليف/ سهام زين العابدين حمّاد.....
138.....	ملحق رقم (1).....
138.....	نصوص توراتية تثبت عروبة فلسطين والقدس.....
139.....	نصوص توراتية.....
141.....	ملحق رقم (2).....
141.....	نص وعد بلفور.....
142.....	نص وعد بلفور.....
143.....	ملحق رقم (3).....
143.....	نص صك الانتداب البريطاني.....
144.....	صك الانتداب البريطاني.....
155.....	ملحق رقم(4).....
155.....	قرار الأمم المتحدة(194)الدورة(4) بتاريخ 11 ديسمبر(كانون الأول) عام 1948.....
156.....	قرار الأمم المتحدة(194)الدورة(4) بتاريخ 11 ديسمبر(كانون الأول) عام 1948.....
161.....	ملحق رقم (5).....
161.....	نص قانون القومية اليهودية.....

نص قانون "القومية" اليهودية الذي صوت عليه الكنيست الإسرائيلي (وثيقة) .....	162
ملحق رقم (6).....	165
نص كلمة فخامة الرئيس محمود عباس التاريخية في الأمم المتحدة في دورتها الـ 73 في 27 سبتمبر عام 2018م	165
ملحق رقم (7).....	174
خرائط ووثائقية خرائط ووثائقية.....	174
خريطة تعد وثيقة تثبت أن الكنعانيين (الفلسطينيين) أول من سكن فلسطين .....	175
خريطة إتفاقية سايكس بيكو. كانت مرفقة ضمن رسالة بول كامبون إلى السير إدوارد غراي، 9 مايو 1916 .....	177
خريطة فلسطين طبقاً لقرار عصبة الأمم رقم (181) الصادر عام 1947م .....	179
ملحق رقم (8).....	184
صور ووثائقية.....	184
الأثار العربية الكنعانية في فلسطين .....	185
نتائج التنقيب تحض المزارع الصهيونية .....	185
مواقع أثرية متعددة وهوية مشتركة .....	185
البقايا الجنائزية الكنعانية .....	191
دلائل على التمدن الكنعاني .....	192
(ب) من الأثار الكنعانية .....	205
(د) من الأثار الكنعانية في فلسطين .....	206
(هـ) من الأثار الكنعانية في فلسطين .....	207
من الأثار الكنعانية في بيسان(ب).....	208
8-حائط البُرّاق(أ).....	212
موقع حائط البُرّاق وباب المغاربة(ب) .....	212
9-من سور المسجد الأقصى .....	213
10 - المسجد الأقصى الذي باركنا حوله .....	213
11- التقاف المقدسيين حول المسجد الأقصى ورباطهم عنده .....	214
12-بقايا جدران شكيم ( نابلس) .....	215
13-خان التجار القديم بنابلس .....	216
14- برج وبلدة السموع قرب الخليل .....	217
15-التعريف ببرج السموع.....	218
16-أحد أزقة صفا القديمة .....	218

- 17-بيت لحم (البلدة القديمة).....220
- 18 - جانب من أزقة البلدة القديمة للقدس .....220
19. دخول جنود الانتداب البريطاني للقدس عام 1917.....221
- 20- شعار المرابطين في قرية الخان الأحمر .....222
- 21 - قرار وقف دعم الأونروا.....222
- ملحق رقم (9).....224
- 224.....خواطر وطنية فلسطينية للمؤلفة
- 225.....خاطرة جعلك الله أرضًا مباركة,
- 225.....خاطرة" أقصانا لا تحزن
- 227.....يا قدس كم تكلمت أرضك بالعربي!
- 228.....خاطرة " مبروك يا فخر العرب"!

## نداء المؤلِّفة إلى من يستطيع التواصل المباشر مع فخامة الرئيس محمود عباس رئيس دولة فلسطين

ما يقلقني الآن مصير كتابي أبجديات القضية الفلسطينية. لم أفكر من قبل ممارسة العمل الكتابي على الإطلاق، وإنما تصريحات تزامب بخصوص القدس هزت كياني وزلزلت وجداني لدرجة الإسهاب في البكاء وعدم القدرة على النوم . فما كان بوسعي إلا أن أفرغ ما بداخلي إلى عمل إيجابي يخدم القضية الفلسطينية، ويكشف للعالم المؤامرة الدولية التي تعرّض لها الشعب الفلسطيني، مستندةً في كل معلومة على وثائق تاريخية وأبحاث لليهود أنفسهم في مجال علم الآثار والمناهج الدراسية الإسرائيلية وأقوال لباحثات يهود مستندين على ما جاء في التوراة غير المُحرّفة، تُثبت أنّ لا صلة لليهود بفلسطين وليس لهم الحق في شبر منها ، بل أنّه مُحَرَّم عليهم أن تطأ أقدامهم لمدينة القدس، مُعبّرين عن ذلك بقولهم " إنّ إقامة دولة يهودية هي ضد الله" أي أنّ الله يُحرّم عليهم إقامة دولة يهودية. مؤامرة دولية سلبت أرض فلسطين من أصحابها الحقيقيين لتهبها لليهود دون وجه حق، وذلك خدمةً لمصالح تلك الدول .

نشرت في صفحتي للفيس بوك، من قبل المحاولة الأولى لهذا الكتاب . ونظرًا لتطوّر الأحداث، استجدّت موضوعات هامة جدًا وخطيرة ، تطلّب الأمر مني إضافتها لمواد الكتاب. كنتُ عازمة على إعادة نشر الكتاب ثانيةً على صفحتي ، ولكن حتى الآن لم استكمل إضافة كامل الموضوعات المُستجدّة لمواد الكتاب وأخشى القدر ألا يُمهلني . على العموم كل ما يخصّ هذا الكتاب محفوظ لدى أختي الحبيبة الدكتورة سهيلة . أملي أن يتبنّى فخامة الرئيس الفلسطيني محمود عباس "أبو مازن" كتابي هذا بالطبع والنشر وترجمته إلى لغات عدّة وتوزيعه على النطاق الفلسطيني والعربي والعالمي وتزويد سفارات العالم جميعًا بنسخ منه .

هذا العمل يتطلّب جهدًا جبارًا ، ليس بالإمكان أن يتمّ بجهد فردي . أنا على يقين أنّ هذا الكتاب سيخدم القضية بتوعية الأجيال المعاصرة فلسطينيًا وعربيًا وعالميًا . ليس بعيدًا "وهذا ما أتمناه" أن يكون هذا الكتاب الشعرة التي قصمت ظهر البعير .

ما جاء فيه حقائق لا لبث فيها تُدخِّصُ كل الادّعاءات الصهيونية الباطلة المعتمدة على الافتراءات والتزوير وسرقة التاريخ والتراث، وكل ما يخصّ فلسطين .

السيرة الذاتية للمؤلفة الحافظة لكتاب الله المؤرخة سهام زين العابدين محمد محمد صالح  
حماد كاتبة حاملة رسالة (توفيت عام 1440هـ / 2018م)

نسبها :هي سهام بنت زين العابدين بن محمد بن محمد صالح بن إبراهيم بن محمد صالح بن محمد سعيد بن عبدالحفيظ، بن حماد بن عبد الحفيظ بن الملا عبد الله المُحدِّث الشهير ابن عبد الرحمن ، والملا عبد الله أحد أجداد الملا عبد الرحيم المعروف ب " بابو ميان الصِّديقي"، والذي ينتهي نسبه إلى عبد الرحمن بن سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، ومثبَّت هذا في سجلات انتساب قضاة المحاكم الشرعية في عهد الملك عبد العزيز آل سعود - عندما كان ابنه الأمير فيصل نائبه في الحجاز - للقاضي بالمحكمة المستعجلة بجدة الشيخ عمر بن محمد صالح حماد عم والدي رحمه الله برقم 164مجلد 16 تاريخ 1367 هـ، آخر تدقيق 1377هـ."

وُلدت في المدينة المنورة، وعانت مع أخواتها كثيرًا في تحصيلها العلمي وكانت رحلتها - رحمها الله - مع العلم التي صاحبته فيها شقيقتها سميحة وسهيله رحلة جد شاقة، فلقد تعلمت سميحة وسهام القراءة في كتاب الخوجة أم نعيم، ثم تعلمتا الكتابة ومبادئ الحساب مع شقيقتيهما الصغرى سهيلة في مدرسة الأستاذة شرف علمي - رحمها الله - ، وحدث أنه في تلك الأثناء فتح بعض الجامعيين من أبناء المدينة مدرسة خاصة للبنات ، وكذلك فتحت ابنتا السيد سالم أبو عوف ( زينب وزبيدة) مدرسة خاصة للبنات أيضًا بعد عودتهما من الدراسة في الأردن ، فكانتا من بنات المدينة المنورة ممن درسن خارج المملكة، مثل الأستاذة عبيدة الأيوبي التي درست في سوريا، كما كانت الأستاذة سعاد، وهي مصرية الأصل قد حصلت على الجنسية السعودية، وفتحت مدرسة ابتدائية، في الوقت ذاته كانت السيدة زينب مغربل - رحمها الله - وهي سعودية قد حوّلت كُتّابها إلى مدرسة ابتدائية ، وكانت أيضًا مدرسة ابتدائية خاصة افتتحتها سيدة مصرية اسمها لواطظ ،وبذلك كان مجموع المدارس الابتدائية الخاصة للبنات في المدينة المنورة حوالي ست مدارس مع كُتّاب الأستاذة شرف علمي الذي طورته إلى مدرسة ابتدائية، ولم تكن - آنذاك - ولا مدرسة حكومية للبنات في المدينة

، بينما كانت توجد في الرياض وجدة ومكة المكرمة مدارس الرئاسة العامة لتعليم البنات ، فالمدينة المنورة للأسف لم تتلحق سبق في كل شيء ، حتى بالنسبة للبنين ، فلم يكن فيها حتى سنة 1389هـ سوى أربع مدارس متوسطة ومدرسة ثانوية واحدة هي ثانوية طيبة ، والمعهد العلمي الثانوي ، وكان خريجوه يدخلون كلية الشريعة . ويُعيّنون قضاة ، وقد تخرّج أخيها سامي - رحمه الله - فيه ، ولكن عودلت شهادته بالثانوية العامة . قسم أدبي . والتحق بكلية الآداب بجامعة الملك سعود بالرياض .

وكانت أول مدرسة حكومية للبنات افتتحت في المدينة المنورة في عام 1381هـ من القرن الماضي الهجري ، وأدمجت فيها المدارس الخاصة باستثناء مدرسة الأستاذة شرف علمي ، وقد عملت أصحاب تلك المدارس معلمات في مدرسة الرئاسة التي عينت الأستاذة عبيدة الأيوبي مديرة لها ، وقد كانت الأستاذة سعاد معلمة مواد دينية ، والأستاذة زينب أبو عوف معلمة مواد لغة عربية، والأستاذة زبيدة أبو عوف معلمة رياضيات ، أمّا الأستاذة زينب مغربل فكانت مراقبة ، وبعد عامين . افتتح أول معهد معلمات للمرحلة المتوسطة - وكانت خريجة المعهد لا تستطيع مواصلة المرحلة الثانوية إلا في معهد معلمات ثانوي - ، وفي العام الذي يليه افتتحت الرئاسة أول مدرسة متوسطة للبنات .

### المرحلة الابتدائية

قبل افتتاح الرئاسة العامة لتعليم البنات المدرسة الابتدائية الأولى للبنات بالمدينة ألققتها أمها رحمها الله مع أختها سميحة بمدرسة الأستاذة عبيدة الأيوبي ، وقُيّم مستواهما آنذاك ثالث ابتدائي . ولكن اكتشف معلماتهما أنّ مستواهما يفوق مستوى من هنّ خامس ابتدائي، فنصحنهما بأنّ تدرسا في الإجازة مناهج رابعة ابتدائي، ويتقدمن لامتحان الدور الثاني بمواد رابع ابتدائي، وعملتا بنصيحتهن وتقدمتا لامتحان الدور الثاني ونجحتا، وأصبحتا في السنة الخامسة. وكانت سهام متفوقة في دراستها، وكانت السادسة على المملكة العربية السعودية في الشهادة الابتدائية.

## المرحلتان المتوسطة والثانوية

وأتمت تعليمها مع شقيقتها سميحة وسهيله المتوسط والثانوي عن طريق المنازل، فبعد حصولهن على الابتدائية لم تفتح الرئاسة العامة للبنات مدرسة متوسطة في المدينة المنورة ، وإنما فتحت معهدًا لإعداد المعلمات ، والمتخرجة منه لا تستطيع الالتحاق بالمرحلة الثانوية، وهن يُردن مواصلة دراستهن ؛ لذا إذ فتح لهن والدهن رحمهم الله مدرسة خاصة في منزلهن ؛ إذ كان يُحضر لهن أساتذة لكل المواد ليُدْرَسهن ، وكانت تتناوب ترتيب الأولى مع أختها سميحة، وأختها الأصغر سهيلة الثالثة ، وكُنَّ يمتحن في المرحلة المتوسطة في متوسطة عمر بن الخطاب للبنين ، وفي ثانوية طيبة في المرحلة الثانوية، وكان مدير ثانوية طيبة الأستاذ أحمد بشناق (رحمه الله) الذي سمح لهم بدخول معامل المدرسة في المساء لإجراء تجارب الكيمياء، وكان الذي يدرسنهن مادة الكيمياء لأولى ثانوي الأستاذ عبد الحميد الأصيل ( سوري الجنسية) أستاذ الكيمياء بثانوية طيبة.

## المرحلة الجامعية

أتمت دراستها الجامعية (مع أختها سهيلة) بالانتساب بكلية الآداب - قسم تاريخ - بجامعة الرياض (سابقًا) الملك سعود (حاليًا) ونجحت قي البكالوريوس بتقدير عام جيد جدًا مع مرتبة الشرف الثانية، وكان والدها - رحمه الله - يسافر معها ومع أختها إلى الرياض لأداء الامتحان في الجامعة بما لا يقل عن شهر قبل موعد الامتحان ؛ لأنَّ المحاضرات كانت تصل متأخرة لأنها ترسل من قبل أحد الطلبة<sup>1</sup> عبر البريد العادي ؛ إضافة إلى كثرة تغيير أساتذة المواد في كلية الآداب قسم تاريخ بجامعة الملك سعود في تلك الفترة ، وكانت مدة الامتحان ثلاث أسابيع، وكان يذهب بنفسه إلى بيوت بعض الطلبة لأخذ منهم المحاضرات لتصويرها ، وإعادتها إليهم،

<sup>1</sup> . في الثلاث سنوات الأولى كان ابن خالها الأستاذ محمد صالح أسعد عبد الجواد يرسل لها ولأختها المحاضرات عبر البريد، وكان طالبًا في قسم تاريخ بكلية الآداب بجامعة الرياض ، وبعد تخرجه وعودته إلى جدة كلف أحد الطلبة في سنة رابعة تاريخ ( على ما أذكر الأستاذ عبد الله القحطاني) يرسل لنا المحاضرات جزأهما الله خيرًا.

وأشفق عليه بعض الطلبة وقالوا له نحن نأت إليك بالمحاضرات ، وكان والدها ينتظرها هي وأختها سهيلة عند باب لجنة الامتحان ما يزيد عن الثلاث ساعات ليصحبهما إلى الفندق حرصًا على وقتيهما.

وبعد وفاة والدتها رحمها التحقت بقسم تاريخ دراسات عليا بكلية الدراسات الإنسانية - قسم بنات - بجامعة الأزهر بالقاهرة، وأتمت السنتين التمهيديتين بتقدير ممتاز مع أختها سهيلة..

### الحياة العملية

بعد تخرجها من الجامعة عُيِّنت معلمة في المدرسة الثانوية الأولى التي كانت بها المدرسة المتوسطة الأولى، ودرّست مادتي التاريخ والجغرافيا لثاني متوسط وأولى ثانوي، وأصبحت في السنة التي تليها وكيلة بالمدرسة الثانوية، وفي السنة التي تليها أصبحت مديرة متوسطة، ولكنها استقالت إثر وفاة والدي لتبقى مع شقيقتها سهيلة مع أمهما رحمهما الله لرعايتهما؛ إذ استقالت شقيقتها سهيلة من العمل عند مرض والدها رحمه الله - للتفرغ لرعايته، ومرافقه في رحلة علاجه.

، وعندما رَأست شقيقتها المدارس النسوية بالجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالمدينة المنورة التي أسهمت في تأسيسها عام 1406هـ، وأصبحت إدارتها وفصول إعداد معلمات القرآن الكريم ومدرسة دار الفرقان في مركز حمّاد السكني التجاري بقران التابع لوقف جدها محمد حمّاد - رحمه الله - التحقت الأنسة سهام بمدرسة دار الفرقان لتحفيظ القرآن الكريم، وعكفت على حفظه حتى اتمته بفضل من الله مجودًا ومرتلًا، وكان لها صوت جميل ، وقراءة تُدمع العينين من شدة التأثر.

وكانت متعددة المواهب، فهي كانت تجيد الرسم وتصميم الأزياء وخياطتها، إضافة إلى إجادتها فني التطريز وأعمال التريكو، وفن الديكور الداخلي وتنسيق الزهور.

## إنتاجها الفكري

أثناء دراستها في قسم الدراسات العليا أعدت بحثًا قيمًا عن نشأة وتطور العلوم النقلية (التفسير والحديث والفقه والتاريخ)، وهذا إن شاء الله سأسدره في كتاب.

كانت شديدة الاهتمام بالقضية الفلسطينية، ومتتبعة لمعاناة الفلسطينيين داخل الأراضي المحتلة، ولمّا وجدت أبناء وبنات الجيل الحالي من الفلسطينيين اللاجئين خاصة والعرب عامة يجهلون أبجديات القضية الفلسطينية رأت أن تقوم بدور التوعية بهذه القضية، وأن تؤلف كتابًا يُبسِّط القضية الفلسطينية علّه يُدرّس في المدارس في فلسطين والبلاد العربية، فهذه أمنيته، وهذا أملها. كان هذا بداية اكتشاف إصابتها بمرض السرطان، وكتبت هذه المداخلة في صفحتها على الفيس بوك، - رحمها الله - في 3 يونيو عام 2018: " من المصادفات الغريبة أن تكون بداية كتابتي للقضية الفلسطينية مع بداية شعوري بالآم شديدة في أحشائي. حين كنت أكتب لم تقتصر آلامي على مشاعري التي تأدّت كثيرًا من المعاناة الشديدة للشعب الفلسطيني، بل أيضًا كان يصحبها آلام شديدة في جسدي. أسأل الله العلي القدير أن يخلص مشاعري وجسدي من كل هذه الآلام ويستبدلها بالنصر المؤزر على كل عدو وكل مرض. سيكون الكتاب بعنوان أبجديات القضية الفلسطينية. كم أتمنى أن يُدرّس هذا الكتاب لطلبة المدارس الإعدادية أو الثانوية في جميع البلاد العربية، فلسطين لن تموت طالما هي في الذاكرة والوجدان. استلهمت خارطة فلسطين هذه من ميدالية لامست مشاعري ووجداني، فلم أستطع تجاهلها. أتمنى أن أكون وُقِّتُ في إخراج غلاف الكتاب." (أنتهى كلامها)

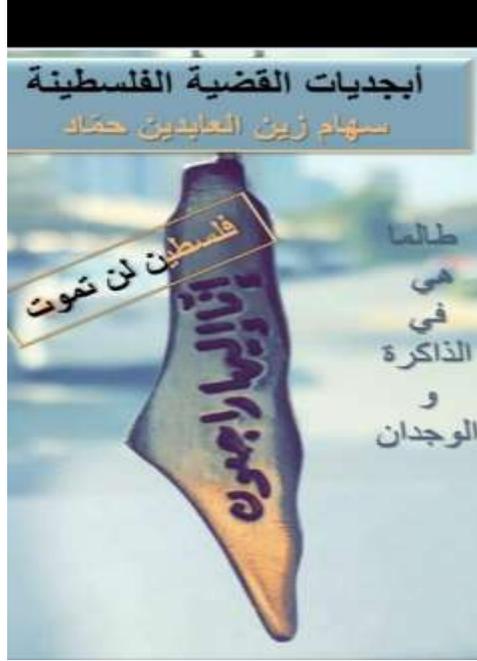
## كتاب أبجديات القضية الفلسطينية

ورغم معاناتها من هذا المرض اللعين استمرت في كتابته، وهي مُنومة في المستشفى ما يقارب تسعة أشهر، وكانت شقيقتها سهيلة مرافقة لها طوال هذه الفترة، ولم تتركها لحظة واحدة، ونشرت جريدة المدينة بعض المقالات منه، وأتمت الكتاب في مستشفى الملك خالد الجامعي بالرياض 11 صفر 1440 الموافق 2018/10/20م، وأنزلته أختها سهيلة في

مدوّنتها بتاريخ 28 أكتوبر عام 2018م بعد مراجعته<sup>1</sup>، وكان هذا اليوم أسعد أيام حياتها، وتقول " الحمد لله أنه مكّني من إتمام الكتاب قبل مفارقتي الحياة"، ولم يُصدّق أحد أنها كتبتّه بوساطة الجوّال، وكانت ترسل لأختها سهيلة ما تكتبه على الواتساب وهي معها، وترسله على إيميلها لتحفّظه في جهازها للكمبيوتر الذي كان برفقتها في المستشفى، وتمّت فهرست الكتاب وتبويبه بقراءة أختها سهيلة لها الكتاب، وهي تحدد لها الفصل الذي تحدده ، وفي أي موضع في الفصل الذي تعنونه، وتقرأ لها أختها سهيلة عناوين مفردات الموضوعات، وتحدد وضع كل منها في الفصل الذي يتوافق مع موضوعاته، وبعد حوالي 46 يومًا من النشر الإلكتروني للكتاب فارقت الحياة في مستشفى الملك خالد الجامعي بالرياض فجر الأحد 9 ربيع الثاني عام 1440هـ، الموافق 16 ديسمبر عام 2018م، ودُفنت يوم الثلاثاء في بقيق الفرقد بالمدينة المنورة، بعدما صُلّي عليها صلاة المغرب في المسجد النبوي الشريف الذي كان ممثلاً بالمصلين من المُعتمرين ومن أهالي المدينة المنورة من مواطنين ومقيمين ، وكانت سهيلة شقيقتها وتوأم روحها واحدة منهم، وحمدت شقيقتها سهيلة الله على أنه قدّرها على مرافقتها في المستشفى، وعمل كامل الإجراءات في الرياض لنقل جثمانها إلى المدينة المنورة، ودفنها رحمها الله رحمة واسعة وأسكنها الدرجات العلى من جنّات الفردوس.

---

1 . وهذا رابطته : مدونة الدكتورة سهيلة زين العابدين حماد [http://dr-suhaila-z-hammad.blogspot.com/2018/10/blog-post\\_24.html?m=1](http://dr-suhaila-z-hammad.blogspot.com/2018/10/blog-post_24.html?m=1)



غلاف كتاب أبجديات القضية الاكتروني

تأليف سهام زين العابدين حمّاد (الغلاف من تصميمها)

والكتاب في مجمله جامع مختصر ومُبسّط للقضية الفلسطينية من يقرأه يستوعبها تمامًا بأبعادها التاريخية والسياسية والإنسانية، حري أن يكون ضمن المناهج الدراسية لمادة التاريخ في المرحلة المتوسطة في جميع الدول العربية والإسلامية، وفي مقدمتها دولة فلسطين، لتعي الأجيال القادمة القضية الفلسطينية بكل أبعادها، كما هو حري بأن يُترجم إلى مختلف لغات العالم، ويوزع على ملوك ورؤساء وسفارات دول العالم، وفي مكاتب الأمم المتحدة ومجلس الأمن والمنظمات الدولية، وكم أتمنى أيضًا أن يُنتج كفيلم وثائقي عن القضية الفلسطينية.

## بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم : الدكتورة سهيلة زين العابدين حمّاد

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسّلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أمّا بعد...

من المؤسف أنّ الغالبية العظمى من شبابنا باتوا يجهلون القضية الفلسطينية ، بل باتوا يجهلون أبسط المعلومات عنها، وهذا ما يشكّل خطراً عليها ؛ إذ ينبغي أن تظلّ حيّة في ذواكر ووجدان شبابنا، وكتاب " أبجديات القضية الفلسطينية" الذي بين أيدينا يُلخّص القضية منذ صدور وعد بلفور عام 1917م إلى وقتنا الحالي بطريقة مُركّزة ومُبسّطة بحيث يستوعبها القارئ أيّاً كان سنّه ، وأيّاً كان مستواه العلمي، فمؤلفته تتميز بأنّ لديها القدرة على الاختصار دون الإخلال بالمعنى، وتوصيل المعلومات بعد تبسيطها، فلها تجارب ناجحة في التدريس لطالبات المرحلتين الإعدادية والثانوية في مادتي الجغرافيا والتاريخ ، وكانت نسبة نجاح طالباتها 100%، رغم أنّها لم تُحضّر لهنّ الأسئلة ، ولم تشارك في تصحيحها -لظروف صحية قاهرة -، فقد تفوّقت على من لديهنّ خبرة في التدريس أكثر من 25 سنة، وهذا بشهادة الموجّهات التربويات.

وممّا يُثير الدهشة، أنّه كان من ضمن طالباتها في أولى ثانوي طالبة رسبت في جميع المواد بما في ذلك المواد الدينية والأدبية ولم تتجح سوى في التاريخ والجغرافيا اللتين كانتا من أصعب المواد ، فجغرافية أولى ثانوي كانت جغرافيا جيولوجية.

لذا أقترح أن يُقرّر هذا الكتاب " أبجديات القضية الفلسطينية بجزأيه ( الأبجديات، والوثائقي) لمؤلفته الأستاذة / سهام زين العابدين حمّاد للدراسة في مناهج المرحلة المتوسطة ، أو الثانوية ، أو الجامعية في البلاد العربية لتظلّ القضية الفلسطينية حية في ذواكر شبابنا جيلاً بعد جيل

إلى أن يتم تحريرها من الغاصب المحتل، فالكتاب قد حوى على معلومات قد تخفى عن بعض المختصين في التاريخ، كتطرّقه في التمهيد إلى أمر غاب عن كثير من المؤرخين ، وهو أنّ احتلال فلسطين ، وخضوع سائر البلاد العربية للاستعمار البريطاني والفرنسي والإيطالي والاسباني من نتائج الحكم العثماني؛ إذ جاء في التمهيد الآتي: " نظرًا للتفوق العسكري الهائل للدولة العثمانية تمكّنت من ضمّ معظم البلاد العربية تحت رايّتها وللأسف حين حكمت هذه المنطقة في بداية القرن السادس عشر الميلادي تجاهلت تمامًا أهمية هذه المنطقة، وأنّها هي الدولة الإسلامية الأصل وتجاهلت عراقتها التاريخية ، وأغفلت الجانب الثقافي والحضاري الذي تفرّدت به شعوب هذه المنطقة ، واعتبرتهم مجردّ تابعين مُهمّلين ، وعطلت قدراتهم، وفرضت عليهم العزلة عن العالم، فتوقّفت الحركة العلمية في البلاد العربية، وانتشرت الأمية، بينما بدأت تزدهر الحضارة الأوروبية القائمة على الحضارة العربية الإسلامية ، ومما زاد الحالة سوءًا في ولاياتها العربية أنّها جعلت السلطة مركزيّة في أيدي العثمانيين الذين يفتقدون إلى الخلفية الحضارية والثقافية ، ويتبنون خلفية حربية توسعية سلطويّة قائمة على البقاء للأقوى عسكريًا . فقد يقتل الحاكم منهم أخيه أو ابنه للحفاظ على السلطة، ومع أنّ معيار القوّة لديهم هو القوّة العسكريّة إلاّ أنّهم أغفلوا هذا الجانب بالنسبة للبلاد العربية، فتركوها بلا جيوش مدربة تحميها، مع وجود قوّة عسكريّة ضاربة من الجيش العثماني الذي استمر في التوسّعات في أوربا ، وعندما ضعفت دولتهم ، أصبحت فلسطين فريسة للاحتلال الصهيوني وسائر البلاد العربية فريسة للاستعمار الأوروبي ."

كما تطرّق الكتاب إلى قضية جد هامة ، وهي التطهير العرقي للفلسطينيين - خلال فترة الانتداب البريطاني (1917 - 1948) عندما قيام الدولة الصهيونية اليهودية(إسرائيل) - الذي ينفى عن الفلسطينيين ما وُجّه إليهم من اتهامات بيع أراضيهم لليهود لتشويه سمعتهم، ونفي عنهم ولاءهم لوطنهم وأراضيهم، وكذلك تطرّقه إلى القدس الكبرى والمخطط الصهيوني الإسرائيلي الذي يهدف إلى تغيير الديمغرافية السكانية للقدس لتهودها، وكذلك تطرّقه إلى

مشروع ترمب "صفقة القرن" وبيان خطورة هذا المشروع على القضية الفلسطينية، كما تطرّق الكتاب إلى صورة العرب في مناهج التعليم الإسرائيلية، وإلى بث العنصرية والتطرّف والكرهية للعرب في مناهجها الدراسية، إضافة إلى تطرقه إلى منظمة الأونروا : نشأتها ودورها وعجزها في تأمين أبسط احتياجات اللاجئين الفلسطينيين من مأوى وعلاج وتعليم، كما تطرقت إلى المقاومة الفلسطينية المسلحة، مع تخصيصها فصلاً عن المقاومة الشعبية مع القاء الضوء وبشكل مرّكز على مقاومة الطفلة البطلة عهد التميمي!

### التعريف بالكتاب

فتناولت المؤلفة في الفصل الأول وعد بلفور" عام 1917م بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين ، والذي كان وراء نكبة الشعب الفلسطيني واغتصاب أرضه ووطنه ، وتعرضه للقتل والأسر والاعتقال والتشريد والتهجير مبينة الخطوات التي اتبعت لتنفيذه، ومن أخطرها التطهير العرقي للفلسطينيين - واحلال محلهم يهود من كل أنحاء العالم، كما نجدها ركزت في هذا الفصل على التعريف بالصهيونية.

أمّا الفصل الثاني ، فهو بعنوان " لِمَ القدس الكبرى؟ " تحدّثت فيه المؤلفة عن مشاريع " غزّة الكبرى ، و" القدس الكبرى" و" صفقة القرن" لتمكين إسرائيل من احتلال كامل أرض فلسطين وتهويدها، تمهيداً لإقامة دولة إسرائيل الكبرى التي تمتد من النيل إلى الفرات ، ومن الأرز إلى النخيل، مع بيان حجم التحدّيات التي يواجهها المقدسيون خاصة والفلسطينيون عامة إثر قرار ترمب بشأن القدس، والمُتمثّلة في:

أولاً: موافقة الكنيست على قانون القومية اليهودية العنصري الذي يُشرعن كل ممارسات إسرائيل العنصرية والاستعمارية، ويُحوّل أصحاب البلاد إلى رعايا وليسوا مواطنين، كما يجرّمهم من حق تقرير المصير، أو أيّة حقوق جماعية شرعية، ويُنهى أيّ احتمال لقيام دولة فلسطينية مستقلة ذات سيادة، وينتهك منظومة قانون الدولة التي تركز على مبادئ المساواة

أمام القانون وسيادته، ويمثل هذا القانون انتهاكاً للقانون الدولي؛ إذ يقوم على ضم الأراضي والتمييز وفرض الهوية على السكان بالاستيطان والطرْد والتَّهجير، فيُعتبر هذا القانون نكسةً قانونيةً وضربةً قاضيةً للقانون الدولي.

ثانياً : قرار المحكمة الإسرائيلية العليا بهدم قرية الخان الأحمر بهدف إجهاض قيام دولة فلسطينية مستقبلاً، بقطع الأراضي الفلسطينية ومنع التّواصل الجغرافي بينها، وربط المستوطنات اليهودية بعضها ببعض لمحاصرة القدس بالكامل بها من جميع الجهات ؛ بحيث لا يستطيع الفلسطينيون اختراق هذه المستوطنات للوصول إلى القدس ، وبناء أحياء يهودية داخل أحياء عربية ليَتَحَقَّق مُحاصرتها وإعطائها الصبغة اليهودية، فالخطة الاستيطانية الإسرائيلية تسير بتوسع غير مسبوق، وما حقّقه في السنة الأخيرة يفوق عشرة أضعاف ما تمّ في التسعينات. فعده قرى مُهدّدة بالإزالة مثل قرية الخان الأحمر المتواجدة قبل الاحتلال .

ثالثاً: الخطة المُعدّة للمُهجّرين الفلسطينيين بعد أمركتهم ، بهدف تصفية القضية الفلسطينية بإخراج القدس واللّاجئين من مفاوضات الحل النهائي؛ لذا حرص ترمب على تصفية الأونروا الداعمة للّاجئين الفلسطينيين بهدف تصفية القضية نفسها. بل يريد أيضاً القضاء على الهوية الفلسطينية، إمّا بتهودها فكرياً داخل فلسطين المحتلة، أو إذابة الشخصية الفلسطينية داخل المجتمعات التي تعيش فيها، عن طريق توطينهم ودمجهم فيها ، ولكي يدفع ترمب بجميع دول العالم على تنفيذ ما يريد، بدأ بنفسه ووقّع مرسوماً تنفيذياً بشأن استقبال الفلسطينيين المُهجّرين إلى الولايات المتحدة وتجنيسهم بالجنسية الأمريكية.

رابعاً: اتباع أسلوب العنف والإرهاب والقتل وإقامة المجازر لسكان الضفة ، عن طريق إعطاء رخص سلاح للمستوطنين اليهود في الضفة، بهدف ترحيل وتهجير الفلسطينيين من جديد . يريدون بذلك أن يعيدوا لأذهاننا ما حدث أثناء الانتداب البريطاني من تطهير عرقي وتهجير للفلسطينيين.

خامساً: تحفيز سلطات الاحتلال على مضاعفة أعمال هدم منازل الفلسطينيين، ومحاربة المزارعين بمنعهم من الوصول إلى حقولهم بوضع العراقيل والحواجز، وتسليط الغازات الخانقة

عليهم في مزارعهم، وتدمير أشجار الزيتون الكبيرة، وتجريف الأراضي الزراعية، والاستيلاء عليها لإقامة آلاف المستعمرات بهدف استقطاب أعداد جديدة من يهودي العالم، وتحفيز المستوطنين على طرد الفلسطينيين من منازلهم للاستيلاء عليها، وسرقة ثمار الزيتون ، وكذلك سرقة ألوف شتلات الزيتون.

سادسًا : الزعم بأنّ عدد اللاجئين التابعين للأنوروا 40,000 لاجئًا ، بينما هم من أكثر من ستة ملايين.

سابعًا : توسعة حائط البراق على حساب الأراضي الفلسطينية.

هذه بعض التحديات التي تواجه الفلسطينيين عامة والمقدسيين خاصة إثر قرار ترامب بنقل سفارة أمريكا إلى القدس وإعلانها عاصمة أبدية لإسرائيل بموجب صفقة القرن.

ونظرًا لاتخاذ الرئيس الأمريكي قرارًا بتصفية الأونروا لتصفية قضية اللاجئين لإجبار الفلسطينيين القبول بصفقة القرن رأت المؤلفة تخصيص الفصل الثالث للأنوروا تضمن تعريفها، وتاريخ تأسيسها، وتمويلها، وبيان مهامها، وأوجه إنفاق أموالها، مع توضيح الفرق بين الأونروا والمفوضية السامية، ثم بيّنت كيف تكوّنت الأونروا؟، وتعريف اللاجئ الفلسطيني، وبيان موقع اللاجئين في الأجندين الأمريكية والإسرائيلية، والأعمال التمهيدية لتهجير الفلسطينيين، وكشفت عن تنفيذ جريمة التهجير، ثم تحدّثت عن حق العودة للاجئ الفلسطيني! كما تحدّثت المؤلفة عن واقع الأونروا وموقف المحافل الدوليّة منها، وكيف ردّ الإتحاد الأوربي على قرار ترمب بشأنها ، وختمت الفصل بموقف ترمب من الهوية الفلسطينية الذي ينعكس في قراراته التي تهدف إلى تقويض الهوية الفلسطينية وتصفيتها.

أمّا الفصل الرابع فقد خصّصته المؤلفة عن صورة العرب التي رسمتها وزارة التعليم لحكومة الاحتلال في مناهج التعليم في إسرائيل، مبيّنة مراحل التعليم اليهودي، وأسسها، فمناهجهم تحث على التطرف والعنف ضد العرب وكرهيتهم ، وتصويرهم بصور قبيحة، كما تهدف إلى تهويد الناشئة العرب.

أمّا في بحث المؤلفة عن "شبابنا بين الإلحاد والإرهاب" فقد كشفت عن مخطط (360) درجة، الذي أعدته المخابرات الإسرائيلية والأمريكية للوصول إلى عقول أبنائنا عن طريق متابعتهم على

السُّوشِيال ميديا، فتتعرَّف أولاً على شخصياتهم ، وميولهم وطريقة تفكيرهم للسيطرة على عقولهم . فمن وجدتهم ممَّن يميلون إلى التفكير العلمي، وانتماءاتهم الدينيَّة ضعيفة، أعدت لهم برنامجًا خاصًا يوصلهم إلى الإلحاد، ومن تجد منهم انتماءهم الديني قويًا، أعدت لهم برنامجًا خاصًا يوصلهم إلى التطرُّف الشديد والإرهاب كداعش ومن على شاكلتها ، وذلك عن طريق مُخطَّط أسمته 360 درجة . وتقصد به إعادة برمجة تفكير عقول أبنائنا بمقدار 360 درجة في كل ما سبق أن تلقَّوه من علوم التاريخ والجغرافيا والعلوم الدينيَّة ...وكل ما لديهم من قناعات سابقة ، وذلك عن طريق دورات تُقيمها لتلتقي بالمتميِّزين منهم لتجنيدهم لنشر الإلحاد و التطرُّف والإرهاب . ويكون هناك اتصال مباشر ومستمر معهم عن طريق السُّوشِيال ميديا لتزويدهم بكل ما يمكِّن لإسرائيل السيطرة على عقولهم.

هذا وقد ختمت الفصل ببيان أهمية دراسة التاريخ من خلال تجربتها الخاصة في استفادتها من دراسته.

أمَّا الفصل الخامس: فقد ردَّت فيه على مزاعم اليهود الصهاينة المحتلين بأنَّ أرض فلسطين وطن بلا شعب ، وأنَّ الشعب الفلسطيني شعب متخلف، فقد تضمَّنت الدِّراسة التي أعدَّها الباحث الإسرائيلي إيلي بوديا المحاضر في جامعة حيفا تحليلاً دقيقاً موثَّقاً للكتب التعليمية الإسرائيلية على مدى أربعين عامًا وتشمل ستين كتابًا وتُضيف الدراسة أنَّ كتب التعليم الإسرائيليَّة قادت إلى تكوين فكرة مسبقة لصورة العربي في ظل حالة الاغتراب وتطوُّر الصراع بين الشعبين وأوصاف "غشاش" و"متخلف" و"لص" هي جزء من صفات الصقت بالخصيَّة العربية في هذه المناهج التي وُضعت على يد مؤلفين إمَّا أنَّهم امتداد للصهاينة الحاقدين الكارهين لكل من هو عربي ومسلم ، وإمَّا أنَّهم لا يفهمون شيئاً عن العرب والمسلمين؛ لذا تضمَّنت كتب التاريخ معلومات مشوَّهة ومزوَّرة، وتذكر الدِّراسة قصَّة الاستيطان الإسرائيلية ، فنقول في كتاب رحلة مع المستوطنات الأولى للصفوف الدنيا عن اللقاء الأول مع العرب الفلسطينيين في قرية عربية مجاورة: " كان النَّاس نحيفين وجوههم صفراء والذباب يتنزّه عليها دون أن يحاولوا طرده.. وكثير منهم كانوا عميانًا يمشون وهم يمسون بأيدي بعضهم البعض

يتحسسون طريقهم في الظلمة، أمّا الأولاد فساروا حفاة وعيونهم مريضة وبطنهم منفوخة، وآثار لسعات الحشرات بادية على أجسادهم . "وتتكرر الأوصاف التي تؤدي لنشوء الأفكار المسبقة عن العرب في عشرات الكتب، ويقول مؤلف الدراسة إنّها جاءت من أجل تثبيت مقولة: «فلسطين أرض بلا شعب لشعب بلا وطن» . بينما تُظهر الدراسة كيف أنّ العربي ظهر في هذه الكتب طوال فترة الصراع حتى عام 1948م على أنّه إنسان ظالم ومعتدٍ، وأنّ اليهود ظلوا ضحية ذلك .

فكان رد المؤلفة في الفصل الخامس على تلك المزاعم الباطلة بأنّ الشعب الفلسطيني والعربي شعب حضاري، فبيّنت إسهامات العرب والمسلمين في الحضارة الإنسانية ، وتضمّن الرد في مسمى الفصل - وصفه عزّ وجل للعرب والمسلمين في قوله تعالى (كنتم خير أمةٍ أُخرجت للناس)

هذا فقد أنصف التاريخ العرب، فهذا البحث يُوضّح أنّ الحضارة الغربية الحديثة قامت وبشكل أساسي على الحضارة العربية الإسلامية في كل المجالات ، مثل : العلوم العسكرية، والعمارة والطب والصيدلة والفلك والرياضيات والزراعة ، واللغة والتكنولوجيا والكيمياء والفيزياء والجيولوجيا وحساب المثلثات وعلم البصريات، والفن ، والموسيقى وغيره، من القرن 11 إلى القرن 13، كما نهلت أوروبا المعرفة من الحضارة الإسلامية، وأصبحت مؤلفاتهم المترجمة إلي اللغات الأوروبية تُدرّس في جامعاتهم حتى القرن الثامن عشر الميلادي .

ومن الجديد في هذا الفصل:

1. أنّه بيّن تناقض اليهود الصهاينة في وصفهم العرب بأنّهم مُتخلفون ، وادعائهم أنّ كل الحضارات التي مرّت على هذه المنطقة كان لليهود دور فعّال فيها" إذ كيف يدّعون أنّ العرب مُتخلفون، وفي نفس الوقت يعترفون بقيام حضارات عربية عديدة قامت بالمنطقة العربية؟

2. بيّن ما تحويه فلسطين العربية الكنعانية من إرث ثقافي وتراثي وتاريخي يعود تاريخه لأكثر من 5000 سنة<sup>1</sup>. وكان لموقعها الجغرافي دور هام و متميز في هذا المجال ، نظرًا للعدد الهائل من المواقع الأثرية وتعدد الحضارات التي تعاقبت عليها، وطبقًا لما ذكرته وزارة السياحة والآثار الفلسطينية بأن فلسطين تضم ما يقارب الـ 11 ألف موقعًا ومعلمًا أثريًا، منها ما يقارب 7000 موقعًا في الأراضي المحتلة عام 1967، إلى جانب 50 ألف مبنى من المباني التاريخية والتراثية . فكل ما يمر على دولة فلسطين هو جزء من التاريخ والتراث الفلسطيني، ويعتبر رمزًا للهوية الفلسطينية، وأحد مقومات التنمية السياحية فيها. كل هذا التراث الثقافي والتراثي التي تتمتع به أرض فلسطين، دفع الحركة الصهيونية على تأسيس " جمعية أبحاث أرض إسرائيل " عام 1913 للبدء بإجراء أبحاث حول الآثار، في محاولة للسطو على التاريخ عبر تزوير الأدلة التي تثبت أذوبة الرواية الصهيونية، بأحقيتهم في أرض فلسطين .وقد بدأت هذه الاعتداءات قبل عام 67، من خلال إجراء التنقيبات لربط التاريخ المزعوم بالاحتلال في فلسطين، حيث دمر الاحتلال ما يقارب 450 قرية، ضمن سلسلة طويلة تهدف إلى جعل الشعب الفلسطيني بلا تاريخ ولا حضارة. كما تم تغيير معالمها إبان نكبة عام 1948، وشجع ولا يزال على سرقة الآثار بطريقة غير مباشرة، من خلال تجنيد عصابات محلية، وتهريبها من فلسطين"، حيث تم تهريب أكثر من مليون قطعة أثرية منذ بداية الاحتلال. فقد قام الاحتلال على أذوبة أرض الميعاد والأجداد وبنى روايته عليها، وحاول ولا يزال تزوير التاريخ وتغيير المسميات، لربط المواقع الأثرية به، وإيجاد صلة مع كيانه بهدف تشويه التاريخ ونسبته إليه عبر سرقة المقتنيات الأثرية.

---

1 . انظر : ملحق رقم(8) الذي حوى على صور وثائقية للآثار الكنعانية، وصور لحقب تاريخية أخرى تؤكد على غنى فلسطين بالآثار و ثرائها الحضاري.

ومما يؤكد على تزوير إسرائيل للتاريخ ما ذكرته الصحف الإسرائيلية في شهر أكتوبر 2018م أنّ متحف التوراة في واشنطن أعلن أنّه تم فحص ما يسمى بمخطوطات البحر الميت التي مضى عليها أكثر من ألفي سنة ، و تبين أنّها مزوّرة !

3.أنّه كشف عن حقيقة غابت عن الكثيرين، وهي أنّ بعض العلماء يؤكدون أنّ مقاطع الصولفيج (دو، ري، مي، فا، سول، لا، تي) مشتقة من نظام المقاطع العربي درر مفضّلات (دو، رر، م، فا، صا، لا، ت).

أمّا الفصل السادس فقد خصّصته المؤلفة للمقاومة الفلسطينية المسلحة بعد 1948 ، وتطورها بعد حرب 1967م؛ إذ تحوّلت الضفة الشرقية لنهر الأردن إلى أكبر منطقة انطلاق للمقاتلين الفلسطينيين، كما تطرقت إلى المقاومة الفلسطينية بعد اتفاقية كامب ديفيد، والمتمثلة في الانتفاضة.

أمّا المقاومة الشعبية السلمية فقد خصّصت لها المؤلفة الفصل السابع والأخير ، استعرضت فيه باختصار المقاومة الشعبية مسلطة الضوء على الطفلة عهد التميمي كرمز للمقاومة الشعبية.

وفي خاتمة الكتاب أرادت المؤلفة تصحيح خطأ وقع فيه كثير من المؤرخين والمحللين السياسيين بوصفهم ردود فعل الفلسطينيين في الأراضي المحتلة لما ترتكبه إسرائيل من جرائم في حقهم بأنّه صراع؛ حيث تساءلت المؤلفة : كيف يكون صراعاً بين فئة تمتلك كلّ الحقّ وتفتقر إلى القوّة، وأخرى لا تمتلك أيّ حقٍ، ولها كلّ القوّة؟

ثمّ استطرقت قائلة : " من خلال قراءاتي عن القضية الفلسطينية، كثيراً ما أجد عبارة " الصراع الفلسطيني الإسرائيلي " فهل حقاً ما يجري بين الفلسطينيين والإسرائيليين يدخل في دائرة الصراع؟ بمفهومه للصراع وما يتفق مع العقل والمنطق، أنّه يكون بين فئتين متقاربتين في الحقّ والقوّة . فهل هناك تعادلاً في الحقّ ما بين الفلسطينيين والإسرائيليين؟ وكيف يكون لإسرائيل الحقّ في

الأراضي الفلسطينية، والفلسطينيون هم أول من سكنها قبل خمسة آلاف سنة؟ كيف يكون لليهود الصهاينة الحق وهم قبل الانتداب البريطاني على فلسطين 1922م، كان عددهم لا يزيد عن خمسين ألفاً، بينما عدد الفلسطينيين كان آنذاك يزيد عن 1,5 مليوناً؟

أما الجزء الثاني الوثائقي ، فقد خصّصت فيه ثمان ملاحق لتوثيق حق الفلسطينيين في فلسطين، والأحداث التي مرّت بها القضية الفلسطينية ، فملحق " نصوص توراتية " الذي يُثبت من خلال نصوص في العهد القديم ( سفر التكوين أولى أسفار العهد القديم) أنّ الفلسطينيين أول من سكن فلسطين، وورود اسم الفلسطينيين في سفر التكوين " وتغرب إبراهيم في أرض الفلسطينيين أياماً كثيرة"<sup>1</sup>، يُثبت حق الفلسطينيين في فلسطين بدون أدنى شك، كما تحدّث سفر التكوين عن غربة إبراهيم وإسحاق ويعقوب عليهم السلام في أرض كنعان ، ممّا يؤكد عدم وجود حق لليهود في فلسطين : "وسكن يعقوب في غربة أبيه إسحاق في أرض كنعان"<sup>2</sup>، وجاء يعقوب إلى إسحاق أبيه إلى ممر قرية أربع، التي هي حبرون<sup>3</sup>، حيث تغرب إبراهيم وإسحاق"<sup>4</sup>، كما توجد نصوص توراتية ورد فيها اسم القدس، وممّا يؤكد على عروبة القدس، ورود هذا الاسم على نحو ما هو وارد في التوراة "فإنَّهُمْ يُسَمَّوْنَ مِنْ مَدِينَةِ الْقُدْسِ<sup>5</sup> وَيُسْنَدُونَ إِلَى إِلِهِ إِسْرَائِيلَ. رَبُّ الْجُنُودِ اسْمُهُ." <sup>6</sup>

1 - سفر التكوين: 21: 34.

2 . سفر التكوين: الإصحاح 37: 1.

3 - حبرون هي مدينة الخليل عليه السلام ، سُمّيت باسمه عندما وفد إليها .

4 . التكوين :الإصحاح 35: 27

5 - 5 . ممّا يُلفت الانتباه أنّ هذه الأسماء جميعها: صهيون، يروشاليم (أورشليم) القدس، ليست أسماءً عبرية، أو يهودية، ولا يمكن ادعاء ذلك بأي وجه من الوجوه، وإنّما هي كنعانية، عرفت بها المدينة قبل أن يدخلها الإسرائيليون. [أورشليم القدس في الفكر الديني الإسرائيلي: ص 18 . 19.]

6 . انظر: إشعياء: 48/ 2.

أ. "وسكن رؤساء الشعب في أورشليم، وألقى سائر الشعب قرعا ليأتوا بواحد من عشرة للسكنى في أورشليم، مدينة القدس، والتسعة الأقسام في المدن " <sup>1</sup>

ب. تُفَرِّق نصوص العهد القديم دائماً بين صهيون - أو مدينة داود - وأورشليم القدس <sup>2</sup>: " سبحي يا أورشليم الرب. سبحي إلهك يا صهيون " <sup>3</sup>

وتعترف أسفار العهد القديم ذاتها بعدم عبرانية ويهودية المدينة في خطاب حزقيال لأورشليم: " هكذا قال السيد الرب لأورشليم: مخرجك ومولدك من أرض كنعان، أبوك أموري وأمك حثية" <sup>4</sup>، كما خصّصت المؤلفة:

ملحق رقم (2) لنص وعد بلوفر بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عام 1917م.

ملحق رقم (3) لنصوص صك الانتداب البريطاني على فلسطين.

ملحق رقم (4) للقرار (194).

ملحق رقم (5) لنص قانون القومية اليهودية.

ملحق رقم (6) لنص الكلمة التاريخية للرئيس الفلسطيني محمود عبّاس في الأمم المتحدة في دورتها 73 في 27 سبتمبر 2018م.

ملحق رقم (7) لخرائط ووثائقية.

ملحق رقم (8) لصور ووثائقية.

ملحق رقم (9) لخواطرها الوطنية الفلسطينية .

---

1 . نحميا : 1/11.

2 . مدينة داود هذه ليست هي أورشليم القدس.

3 . مزمور: 12/147.

4 . حزقيال : 3/16 .

فالكتاب في مجمله جامع مختصر ومُبسَّط للقضية الفلسطينية من يقرأه يستوعبها تمامًا بأبعادها التاريخية والسياسية والإنسانية، حري أن يكون ضمن المناهج الدراسية لمادة التاريخ في المرحلة المتوسطة في جميع الدول العربية والإسلامية، وفي مقدمتها دولة فلسطين، لتعي الأجيال القادمة القضية الفلسطينية بكل أبعادها، كما هو حري بأن يُترجم إلى مختلف لغات العالم، ويوزع على ملوك ورؤساء و سفارات دول العالم ، وفي مكاتب الأمم المتحدة ومجلس الأمن والمنظمات الدولية، وكم أتمنى أيضًا أن يُنتج كفيلم وثائقي عن القضية الفلسطينية.

### منهج المؤلفة في تأليفها للكتاب

القارئ للكتاب يجد أنه غير نمطي في أسلوبه ومنهجه وطريقة عرضه للمعلومات ، وذلك فإنّ المؤلفة هي بحد ذاتها غير نمطية في دراستها وقراءتها للأحداث والمعلومات، فهي لا تعتمد على النسخ واللصق من الكتب والمراجع، حيث تقوم بتلخيص المعلومات والأفكار بطريقتها هي، وتحليلها وربطها ببعضها البعض، ثم تستنتج الأسباب والعوامل، والنتائج المترتبة عليها متبعة القاعدة في الكتابة التاريخية "أنّ لكل حدث أسباب، ونتائج"<sup>1</sup>، وهي عندما كانت طالبة تقوم بتلخيص وصياغة الكتب الدراسية والمحاضرات الجامعية بأسلوبها وطريقتها، وتربط المعلومات بعضها ببعض، وتحوّل المادة التاريخية الجامدة إلى مادة حيّة بدمجها بالجغرافيا؛ حيث تحدد موقع الحدث جغرافيًا، وعلاقته بالحدث من حيث الموقع والعوامل المناخية المؤثرة فيه الذي ينعكس على السكان وأنشطتهم الاقتصادية والثقافية وحياتهم الاجتماعية، أقول هذا لأنني كنتُ ملازمتها في سني دراستها الجامعية في كلية الآداب - قسم تاريخ - بجامعة الملك سعود، ومرحلة الدراسات العليا في كلية الدراسات الإنسانية تخصص دقيق " تاريخ إسلامي" بجامعة الأزهر بنات بالقاهرة؛ إذ صادف أنني أنا وهي درسنا معًا في نفس التخصص والسنة الدراسية، وكنتُ أذاكر معها، لأنّها كانت تعاني من حساسية في عينيها من القراءة؛ إذ كانت

---

1 - وهذا يُفسّر لنا عدم ذكر مراجع في هذا الكتاب ، إضافة إلى أنّ الأحداث المعاصرة كانت شاهدة عيان عليها، فقد رصدت وسجّلت ما تشاهده وتسمعه يوميًا عبر قناتي فلسطين مباشر، وقناة فلسطين على مدار اليوم، ونجدها اكتفت بتوثيق النصوص الدينية من القرآن الكريم والعهد القديم ، والاتفاقيات الدولية.

تنهمر الدموع من عينيها عند القراءة وتصيبها حُرقة في عينيها، فقد درست عن طريق السماع، ولقد استمتعتُ بالدراسة معها ، كما استندتُ كثيرًا من منهجها وطريقتها.

هذا وقد اتبعت نفس الأسلوب في تدريسها لمادتي الجغرافيا والتاريخ عندما عملت بالتدريس في المرحلتين المتوسطة والثانوية، ونجح طالباتها في المرحلتين بنسبة 100%.

والمؤلفة إلى جانب كونها مُؤرِّخة، فهي شاهدة عيان للأحداث المعاصرة التي تمر بها القضية الفلسطينية الآن من تطورات، فهي رصدت الأحداث الجارية في فلسطين عامة والقدس خاصة من خلال متابعتها على الهواء مباشرة قناتي فلسطين الرسمية التابعة لمنظمة فتح ( فلسطين مباشر، و فلسطين) ما يحدث على أرض الواقع، وتشاهد وتسمع ضحايا الأحداث وهم يتحدثون عن ما يتعرّضون لهم من جرائم سلطات الاحتلال، كما تشاهد بعينيها سقوط الشهداء بإطلاق الرصاص الحي عليهم ، كما تشاهد بعينيها ما تقوم به فرق الخيالة اليهودية الصهيونية تجاه المرابطين عند باب حطة بالمسجد الأقصى، وتسليط عليهم الغازات السامة، وخرابيم المياه العادمة ، وترى بعينيها، وتسمع بأذنيها المرابطون وهم يؤدون الصلوات الخمس عند المسجد الأقصى عندما فرض ننتياهو وضع البوابات الإلكترونية ، والكاميرات الذكية على بواباته ، وهذه إحدى مداخلاتها على صفحة الفيس بوك، وهي تسجل لحظة اندفاع المصلين من باب حطة لدخول المسجد الأقصى لأداء صلاة العصر إثر إلغاء البوابات الإلكترونية" .

"الله أكبر الله أكبر الله أكبر . أخيرًا فُتِحَ باب حطة وهام المصلون يدخلون من خلاله لمسجدهم الأقصى لأداء صلاة العصر .

عدد غير مسبوق من المصلين جاءوا من جميع المدن المحتلة وهام جميعًا يندفعون لدخول المسجد. لم يبق أحد في بيته. بالرغم من تعرّضهم للأذى من قبل المحتل بإطلاق القنابل الصوتية عليهم لم يتراجعوا . بل هم مستمرّون في الاندفاع للدخول .

ما أعظم هذا الشعب الذي خضعت لإرادته المحتل الغاشم!

هنيئًا لكم يا مقدسيون بصمودكم وببطولتكم وبشموخكم . أنتم المثل الأعلى في القوة والصمود والبطولة والشموخ ."

لذا ؛ أضم صوتي إلى صوت المؤلفة في مناشدتها لفخامة الرئيس محمود عباس في تبنيه نشر الكتاب، وترجمته إلى مختلف اللغات، وتقديره ضمن المناهج الدراسية في دولة فلسطين، مع السعي لتقريره في مناهج التعليم في البلاد العربية والإسلامية.  
بارك الله للمؤلفة جهودها وحرصها على نشر الوعي بالقضية الفلسطينية إقليمياً ودولياً، وجعله الله في ميزان حسناتها.

د. سهيلة زين العابدين حمّاد

حرر في مستشفى الملك خالد الجامعي بالرياض 16 صفر 1440هـ، 25 أكتوبر 2018م.

## بسم الله الرحمن الرحيم

### تمهيد الدكتورة سهيلة زين العابدين حمّاد

في فجر الأحد الموافق 9 ربيع الثاني عام 1440هـ الموافق 16 ديسمبر عام 2018م انتقلت إلى رحمة الله مؤلفة هذا الكتاب شقيقتي الغالية، وتوأم روعي، ورفيقة دربي/ سهام زين العابدين حمّاد رحمها الله، وتغمّدها بواسع رحمته وأسكنها الدرجات العلى من جنّات الفردوس، بعد معاناتها من مرض سرطان المبايض الذي انتشر في جدار البطن، فقد تمّ اكتشاف مرضها في مرحلة متأخرة، وقد شاء الله أن تكتب هذا الكتاب، مع بداية خروج هذا المرض اللعين من صمته الطويل بعد تمكّنه من كامل جدار البطن، فظهرت آلامه التي أوصلتنا إلى اكتشافه، ولكن بعد فوات الأوان ، فقد كتبتة - رحمها الله - في 3 يونيو عام 2018 هذه المداخلة في صفحتها على الفيس بوك : " من المصادفات الغريبة أن تكون بداية كتابتي للقضية الفلسطينية مع بداية شعوري بآلام شديدة في أحشائي . حين كنت أكتب لم تقتصر آلامي على مشاعري التي تأدّت كثيرًا من المعاناة الشديدة للشعب الفلسطيني ، بل أيضًا كان يصحبها آلام شديدة في جسدي. أسأل الله العليّ القدير أن يخلص مشاعري وجسدي من كل هذه الآلام ويستبدلها بالنّصر المؤرر على كل عدو وكل مرض . سيكون الكتاب بعنوان أبجديات القضية الفلسطينية . كم أتمنّى أن يُدرّس هذا الكتاب لطلبة المدارس الإعدادية أو الثانوية في جميع البلاد العربية، ففلسطين لن تموت طالما هي في الذاكرة والوجدان. استلهمت خارطة فلسطين هذه من ميدالية لامست مشاعري ووجداني، فلم أستطع تجاهلها. أتمنّى أن أكون وُفِّقْتُ في إخراج غلاف الكتاب." ( أنتهى كلامها)

هذا وقد رأيتُ أن أنشر هذا الكتاب في مكتبي اليكترونية في الذكرى السنوية الأولى لوفاتها، لما له من مكانة كبيرة في نفسها، بل هي فخورة به، وتعتبره تكريمًا من الخالق لها، ومن حسن خاتمته؛ إذ مكّنها من تأليف هذا الكتاب، ولم تكن تتوقع أنّها تُؤلف كتابًا، فهي عاشقة لفلسطين، ومهتمة بالقضية الفلسطينية منذ صغرها ، ومتابعة للأحداث داخل الأراضي المحتلة،

وفي القدس والمسجد الأقصى، وكانت تكتبُ مقالات عن فلسطين وتشرها على صفحتها على الفيس بوك، وأشرتُ عليها أن تنشرها في جريدة أنحاء الإلكترونية، ثم في جريدة المدينة، فنشرت لها بعض المقالات في الجريدتين، ثم أشرتُ عليها أن تجمعها في كتاب، وقلتُ لها ما تكتتبينه مهم للغاية، فأنت لقد لخصتِ القضية الفلسطينية بطريقة مركزة ومبسطة، بحيث يفهمها ويستوعبها كل من يقرأه أيًا كان عمره، أو مؤهله العلمي، فرحبتُ بالفكرة وسعدت بها، وقد عبّرت عن مشاعرها بعد إنجازها هذا الكتاب في 26 أكتوبر عام 2018 م في هذه المداخلة التي نشرتها على صفحتها على الفيس بوك، فقالت:

**بسم الله الرحمن الرحيم**

تم بحمد الله الانتهاء من إعداد كتابي أبجديات القضية الفلسطينية في 165 صفحة، وبعونه تعالى تم إنزاله في هذه الليلة المباركة ليلة الجمعة 17 من صفر لعام 1440هـ، على مدونة أختي د. سهيلة زين العابدين حماد على جوجل، وذلك على جزئين .

١- الجزء الأول :

أبجديات القضية الفلسطينية

الجزء الثاني:

ملاحق وثائقية، يتضمن نصوص توراتية ونصوص خاصة بصك الانتداب ووعده بلفور وقانون القومية اليهودية وكلمة فخامة الرئيس محمود عباس أمام الأمم المتحدة 2018 .

كذلك يحتوي على صور وخرائط وثائقية وخواطر وطنية فلسطينية للمؤلفة .

تتميز هذه المدونة أنها مترجمة إلى عدة لغات: كالإنجليزية والفرنسية والأسبانية والإيطالية والألمانية والصينية واليابانية والهندية والكورية والروسية .

ألف حمد وشكر لله الذي كرّمني بهذا العمل الوطني الذي اختاره الله ليكون خاتمة أعماله دون قصد مني.

ألمي أن يتمم الله نعمته عليّ بتيسير طبعه ونشره بلغات مختلفة وتوزيعه على النطاق العربي والعالمى وأن يكون ضمن المقررات الدراسية لدراسة التاريخ في كافة البلاد العربية، وفي

مقدمتها دولة فلسطين، ليعي النشأ العربي أهمية القضية الفلسطينية وخطورة وجود إسرائيل  
على حرية باقي البلاد العربية ."

حرر في الرياض يوم الإثنين 16 ديسمبر 2019م

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة المؤلفة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أمّا بعد...

ما يقلقني الآن مصير كتابي أجديات القضية الفلسطينية. لم أفكر من قبل ممارسة العمل الكتابي على الإطلاق، وإنما تصريحات ترامب بخصوص القدس هزت كياني وزلزلت وجداني لدرجة الإسهاب في البكاء وعدم القدرة على النوم . فما كان بوسعي إلا أن أفرغ ما بداخلي إلى عمل إيجابي يخدم القضية الفلسطينية، ويكشف للعالم المؤامرة الدولية التي تعرّض لها الشعب الفلسطيني، مستندةً في كل معلومة على وثائق تاريخية وأبحاث لليهود أنفسهم في مجال علم الآثار والمناهج الدراسية الإسرائيلية ، وأقوال لباحثات يهود مستندين على ما جاء في التوراة غير المُحرّفة، تُثبت أنّ لا صلة لليهود بفلسطين وليس لهم الحق في شبر منها ، بل أنه مُحرم عليهم أن تطأ أقدامهم مدينة القدس، مُعبّرين عن ذلك بقولهم " إنّ إقامة دولة يهودية هي ضد الله" أي أنّ الله يُحرّم عليهم إقامة دولة يهودية. مؤامرة دولية سلبت أرض فلسطين من أصحابها الحقيقيين لتهبها لليهود دون وجه حق، وذلك خدمةً لمصالح تلك الدول. أملي أن يتبنّى فخامة الرئيس "كتابي هذا بالطبع والنشر وترجمته إلى لغات عدّة وتوزيعه على النطاق الفلسطيني والعربي والعالمي وتزويد ملوك ورؤساء دول وسفارات العالم جميعاً بنسخ منه .، وأن يُقرر ضمن المناهج الدراسية للمرحلة المتوسطة في جميع الدول العربية والإسلامية. هذا العمل يتطلب جهداً جبّاراً ، ليس بالإمكان أن يتمّ بجهد فردي . لذا فإنّ من أهداف الكتاب الآتي:

1. تقرير الكتاب ضمن مناهج التعليم في فلسطين خاصة ، وفي البلاد العربية والإسلامية عامة لتظل القضية الفلسطينية حيّة في ذواكر ووجدان شبابنا، فكتاب" أجديات القضية

الفلسطينية" يُلخّص القضية منذ صدور وعد بلفور عام 1917م إلى وقتنا الحالي بطريقة مُركزة ومُبسّطة بحيث يستوعبها القارئ أيًا كان سنّه ، وأيًا كان مستواه العلمي .

2. تكوين رأي عام دولي سليم حول القضية الفلسطينية من خلال ترجمة هذا الكتاب إلى مختلف لغات العالم، وتوزيعه على قادة وزعماء العالم وسفارات دولهم والمنظمات والمؤسسات الدولية والحقوقية .

3. بيان بُطلان دعاوى اليهود الصهاينة بحقهم في فلسطين والقدس ، وذلك من خلال نصوص توراتية في العهد القديم ، وآيات من القرآن الكريم، وشهادات علماء آثار إسرائيليين، وحقائق تاريخية، وعروبة أسماء المدن الفلسطينية، وآثار تمتلئ بها المدن الفلسطينية.

4. دحض مقولة اليهود الصهاينة بأنّ " فلسطين أرض بلا شعب لشعب بلا أرض " بإثبات أنّ الكنعانيين ( الفلسطينيين كما ورد في الإصحاح 21 آية 34) هم أول من سكن فلسطين قبل خمسة آلاف سنة، وتعاقب الحضارات عليها، وغناها بتلك الآثار، طبقًا لما ذكرته وزارة السياحة والآثار الفلسطينية بأنّ فلسطين تضم ما يقارب الـ 11 ألف موقعًا ومعلمًا أثريًا، منها ما يقارب 7000 موقعًا في الأراضي المحتلة عام 1967، إلى جانب 50 ألف مبنى من المباني التاريخية والتراثية.

5. كشف المؤامرة الدولية لاحتلال اليهود الصهاينة لفلسطين ، وإقامة دولتهم على أرضها لتحقيق مصالحهم من خلالها - فكان وعد بلفور عام 1917م ، وفي نفس العام صدر قرار عصبة الأمم بفرض الانتداب البريطاني على فلسطين لتمكين اليهود الصهاينة من إعلان قيام دولة إسرائيل والتطهير العرقي للفلسطينيين بتهجيرهم ، واستيطان اليهود مكانهم، ويشهد على هذه المؤامرة الدولية مجريات الأحداث الراهنة في المنطقة العربية ، وفي قرارات الرئيس الأمريكي ترامب بشأن القدس وصفقة القرن ، وما يترتب عليها .

6. كشف المشاريع الخطيرة (غزة الكبرى، والقدس الكبرى ، وصفقة القرن) التي تهدف إلى تهويد فلسطين بالكامل، وتصفية القضية الفلسطينية ، والقضاء على الهوية الفلسطينية.

7. كشف استثمار اليهود الصهاينة لورود أسماء المدن الفلسطينية العربية الكنعانية في التوراة ، والادعاء أنّها أسماء عبرية.. كاسم أورشاليم(القدس) مع ورود اسم القدس في سفر إشعياء: 2/48.

8. رصد وتدوين الأحداث الجارية في الأراضي الفلسطينية المحتلة ، وما يتعرّض له الفلسطينيون فيها من جرائم سلطات الاحتلال الإسرائيلي من قبل مؤرخة شاهدة عيان، وفي هذه المقولة إقرار من الإسرائيليين أنّه لا وطن لهم. أنا على يقين أنّ هذا الكتاب سيخدم القضية بتوعية الأجيال المعاصرة فلسطينياً وعربياً وعالمياً . ليس بعيداً "وهذا ما أتمناه" أن يكون هذا الكتاب الشعرة التي تقصم ظهر البعير . ما جاء فيه حقائق لا لبث فيها تُدجّض كل الادّعاءات الصهيونية الباطلة المعتمدة على الافتراءات والتزوير وسرقة التاريخ والتراث، وكل ما يخصّ فلسطين .

ابنة المدينة المنورة

سهام زين العابدين حمّاد

حُرّر في مستشفى الملك خالد الجامعي بالرياض 11 صفر 1440 الموافق 2018/10/20م

## تمهيد المؤلفة

### هذا ما جنته الدول العربية من الحكم العثماني!

بهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة تكوّنت الدولة الإسلامية التي أخذت تتسع حتى شملت كافة الجزيرة العربية، بلاد العراق وفارس، الشام الكبرى، مصر وشمال أفريقيا حتى وصلت إلى الأندلس. تُعتبر هذه المنطقة من العالم القديم " الجزيرة العربية، بلاد الرافدين، بلاد الشام وخاصة فلسطين ومصر، مركز الثقل في العالم أجمع ، إذ خصّها الله بأن تكون مهد الديانات جميعاً ومولد جميع الأنبياء والرسل، ممّا جعلها مهد الحضارات القديمة التي يرجع تاريخ بعضها إلى سبعة آلاف سنة قبل الميلاد ،كما تتمتع هذه المنطقة بموقعها الجغرافي والاستراتيجي المُتميّز نظراً لتوسطها بين قارات العالم القديم، كما تميّزت بثرواتها الزراعية الهائلة خاصة بلاد الرافدين والشّام وحوض النيل في مصر والسودان. وبحكم العمق التاريخي والتّقافي والحضاري لهذه المنطقة وبظهور الإسلام الذي يحثُّ على استعمال العقل ، ظهرت الحضارة الإسلامية التي تنامت وتطورت وبلغت ذروتها في العصور الوسطى حين كانت أوربا تغرق في ظلمة الجهل، حيث ساهم العالم الإسلامي بمساهمات عظيمة في كافة العلوم والفنون وبعض الصناعات والتقنيات الزراعية التي انتقلت إلى أوربا عن طريق ترجمة آلاف المخطوطات المتواجدة في بيت الحكمة ببغداد إلى اللغات الأوربية، وممّا شجّع على غزارة هذه التراجم تشجيع الخلفاء العرب لما لديهم من خلفيّة ثقافيّة، حضاريّة عريقة ، حتى أنّ كان بعضهم يدفعون وزن الكتاب ذهباً . وظلّت بعض هذه التراجم تُدرّس في الجامعات الأوربية حتى القرن 18. فضلاً عن العديد من طلبة العلم الذين قدموا للدراسة في مراكز العلوم الإسلامية خلال القرن الحادي عشر إلى الرابع عشر. فوق كل ذلك تميّز العنصر البشري الذي يعيش في هذه المنطقة، والذي وصفه الله في كتابه العزيز: (كُنْتُمْ حَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ)

نظراً للتفوق العسكري الهائل للعثمانيين تمكّنوا من ضمّ معظم البلاد العربية تحت رايتها وللأسف حين حكمت هذه المنطقة في بداية القرن السادس عشر تجاهلت تماماً أنّها هي الدولة الإسلامية الأصل وتجاهلوا عراقها التاريخية وأغفلوا الجانب الثقافي والحضاري الذي تفرّدت به شعوب هذه المنطقة واعتبروهم مجرد تابع مُهمل وعطلوا قدراتهم، وفرضوا عليهم العزلة عن العالم، فتوقّفت الحركة العلمية بالبلاد العربية وانتشرت الأمية، بينما بدأت تزدهر في أوروبا، كما أنّهم جعلوا السلطة مركزية في أيدي العثمانيين الذين يفتقدون إلى الخلفية الحضارية والثقافية، ويتبنون خلفية حربية توسعية سلطوية قائمة على البقاء للأقوى عسكرياً. فقد يقتل الحاكم منهم أخيه أو ابنه للحفاظ على السلطة.

ومع أنّ معيار القوّة لديهم هو القوّة العسكريّة إلاّ أنّهم أغفلوا هذا الجانب بالنسبة للبلاد العربية، فتركوها بلا جيوش مدربة تحميها، مع وجود قوّة عسكريّة ضاربة من الجيش العثماني الذي استمر في التوسّعات في أوروبا حتى بلغت الدولة العثمانية ذروة مجدها وقوتها خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر، فامتدت أراضيها لتشمل كامل آسيا الصغرى وأجزاء كبيرة من جنوب شرق أوروبا، وغربي آسيا، وشمالي أفريقيا حتى بلغت مساحتها أكثر من 20 مليون كم مربع وفرضت سيادتها اسمياً على العديد من الدول الأوربية المجاورة، ووصل عدد الولايات العثمانية 29 ولاية، ممّا استقرّ عداً وحقد الدول الأوربية قاطبةً عليها، فبالرغم من أنّ الدلة العثمانية تهيأت لها كل أسباب القوة والبقاء، من ذلك:

1. الموقع الجغرافي الاستراتيجي الهام الذي يتوسط العالم ويكون رابطاً بين أجزائه المختلفة.

2. تميّز المنطقة بثرواتها الاقتصادية.

3. منطقة حضارية من الدرجة الأولى، فهي مهد لجميع الديانات والحضارات القديمة.

4. شعوب هذه المنطقة وُصفت في القرآن أنّها خير أمةٍ أخرجت للناس.

5. صاحب كل هذه المميّزات القوّة العسكريّة للدولة العثمانية إلاّ أنّها لم تستطع الصمود طويلاً وذلك للأسباب التالية:

1. المركزية والعنصرية المُفرطتين.

2. استفزاز الدول الأوروبية بحروبها التوسعية فيها، تاركَةً البلاد العربية مكشوفة بلا غطاء يحميها، ممّا أوقعها فريسة للاستعمار الأوربي ، والتّراجع الحضاري والتّفكك والشّرذمة، وقيام الكيان الصهيوني في قلب الأُمَّة العربية.

3. افتقار السلاطين العثمانيين للخلفية الثقافية والحضارية، ولم يستثمروا الخلفيات الثقافية والحضارية والفكرية لشعوب ولاياتهم العربية والإسلامية، بل نجدهم فرضوا العزلة عليهم، وأوقفوا حركة التعليم فتفشّت الأمية بينهم التي لا تزال تُعاني منها الأمتين العربية والإسلامية إلى الآن، ولم يكتف العثمانيون بهذا بل نجدهم حاربوا لغة القرآن الكريم التي كانت لغة العلوم والعلماء في جميع البلاد الإسلامية، وذلك بفرضهم اللغة التركية على ولايتهم بفرضهم سياسة التتريك.

فالدولة العثمانية توفّرت لها عناصر القوة والبقاء، ولكنها ضيّعتها بعنصريتها ومركزيتها وطموحاتها السلطوية والتوسعية، فلو حافظت عليها واستثمرتها لاستمرت كدولة عظمى حتى الآن.

## الفصل الأول

وحد بلفور

## الصهيونية!

هي حركة يهودية سياسية لا علاقة لها بالدين، وسميت بالصهيونية نسبة إلى جبل صهيون العربي الكنعاني ليوهمو العالم أنّ اسمه عبري، وظهرت في وسط وشرق أوروبا في أواخر القرن التاسع عشر، ودعت اليهود للهجرة إلى أرض فلسطين بدعوى أنها أرض الآباء والأجداد ورفض اندماج اليهود في المجتمعات الأخرى للتحري من معاداة السامية والاضطهاد الذي وقع عليهم في الشتات. وبعد فترة طالب قادة الحركة بإنشاء دولة منشودة في فلسطين والتي كانت ضمن أراضي الدولة العثمانية. وقد ارتبطت الحركة الصهيونية الحديثة بشخصية اليهودي النمساوي هرتزل مؤسس الحركة الصهيونية اليهودية في بازل بسوسرا 1891. وفي 1985 تأسست الصهيونية المسيحانية في نفس المدينة وفي نفس الفندق وفي نفس القاعة، والذي دعا إلى عقد مؤتمر الصهيونية المسيحانية هو رئيس المعهد اللاهوتي الأمريكي دوجلاس يونج، وترأس الاجتماع القسيس الهولندي دير هوفن. جمعوا من 27 دولة 589 مندوبًا. فشكّلت حركة صهيونية مسيحية، فكانت هذه الحركة أشدّ عداوةً من الصهيونية اليهودية. لأنها تؤمن بالعودة الثانية للمسيح. ولهذه العودة شروطًا لا بد منها:

الأول: أنّ المسيح لا يظهر إلاّ في مجتمع يهودي . ولذلك يعملون من أجل قيام إسرائيل.  
الثاني: أنّ المسيح لا يظهر ويعلم عن نفسه إلاّ في الهيكل، كما فعل في المرة الأولى، ولذلك فهم يعملون من أجل بناء الهيكل. يقول أول رئيس حكومة لإسرائيل ديفيد بنجورين " لا إسرائيل بدون القدس، ولا قدس بدون الهيكل"، ويزعمون أنّ الهيكل مكان المسجد الأقصى، أي لا يُقام الهيكل إلاّ إذا أُزيل المسجد الأقصى. عندما تمّ احتلال القدس من قبل إسرائيل 1967م، أُعلن أنّ النبوة الأولى تحققت بقيام إسرائيل، والنبوة الثانية تحققت باحتلال القدس، والنبوة الثالثة المنتظرة هي هدم المسجد الأقصى وبناء الهيكل المزعوم مكانه. حين تعرّض المسجد الأقصى للحريق 1969م، لم يكن الذي حرقه إسرائيليًا ولا يهوديًا، إنّما كان من الحركة الصهيونية

المسيحية، جاء مهاجرًا من استراليا لإحراق الأقصى. ويزيد من خطورة الصهيونية المسيحية أنّها شكّلت مؤسسة أسمتها "السفارة المسيحية العالمية من أجل القدس". هذه المؤسسة هي التي استطاعت أن تقوم بالضغط الكافي على الكونجرس حتى يُصدر قراره باعتبار القدس عاصمة لإسرائيل 1995م، والذي نفّذه ترمب الآن. وتقوم هذه المؤسسة بجمع التبرعات من أجل تهجير اليهود إلى فلسطين، وبناء المستوطنات ومن أجل بناء الهيكل مستقبلاً. نحن نحتاج إلى مؤسسة تُكوّن باسم "السفارة الإسلامية المسيحية" من أجل نصره القدس، تقوم بمهمّة دعم المقدسين مادياً ومعنوياً، وبتشجيع الوجود العربي الفلسطيني الإسلامي المسيحي ليتجذّر في الأرض المحتلة حمايةً للقدس وللمقدسات الإسلامية. المواجهة الحقيقية ليست فقط مع إسرائيل والصهيونية اليهودية، إنّما المواجهة الحقيقية والأكثر عمقاً والأبعد مدى هي مع الحركة الصهيونية المسيحانية، ويُمثّلها نائب الرئيس الأمريكي في الإدارة الأمريكية، وهذا هو الشخص الذي اختاره الكونجرس لقضية السلام بين العرب وإسرائيل.

\*\*\*

### وعد بلفور... كيف تحقّق؟

مائة عام مضت على وعد وزير الخارجية البريطاني بلفور الذي يحتوي على شقين: أولهما إقامة دولة يهودية، ثانيهما مقرّها فلسطين. لمناقشة هذين الشقين، سأورد النقاط التالية:

1. هناك جماعة يهودية تتكون من حاخامات يهود (حركة ناطوري كارتا) يعتقدون بما جاء في التوراة غير المحرّفة، بأن:

أ - إقامة دولة لليهود هو ضد الله، بمعنى أنّ الله حرّم عليهم إقامة دولة.

ب - ليس لليهود حق في شبر واحد من أرض فلسطين.

2 . بشهادة عالم الآثار الإسرائيلي إسرائيل فلنكشتاين والذي يعمل في جامعة تل أبيب والمعروف بأبي الآثار أنّ لا علاقة للإسرائيليين بالقدس، ولا توجد أية آثار تدعم هذا الزعم".

3. يدّعون أنّ لهم حقًا تاريخيًا في فلسطين! ولرد على ذلك أقول:

أ - القانون الدولي لا يُعزّر مبدأ الحق التاريخي، ولو طُبّق الحق التاريخي ستتشب حروب طاحنة وتتغيّر خارطة العالم بشكل كبير.

ب - ثمّ أنّنا لو رجعنا للتاريخ لا نجد لليهود أيّ حق تاريخي في فلسطين، فأوّل شعب معروف استوطن أرض فلسطين هم الكنعانيون، وهم عرب من الجزيرة العربية سكنوا فلسطين سنة 3000 قبل الميلاد.

وفي سنة 1011 قبل الميلاد تكوّنت مملكة داوود في السامرا ويهوذا (مساحتها 15 فدانًا فقط، وسكانها لا يزيد عن 2000 شخصًا) ولم تمتد إلى أكثر من ذلك. أي لم تصل إلى القدس، وكل ما جاء خلاف ذلك في كتابهم المقدس تحريف منهم.

ج - وكذلك بعض المسميات مثل أورشليم وصهيون ... وغيرها هي أسماء كنعانية وليست عبرية، كما يدّعي اليهود، وكونها وردت في التوراة لا يعني أنّها عبرية.

4 - قرار الأمم المتحدة 23/34 للعام الماضي نصّ على أنّ وجود إسرائيل على الحائط الغربي في القدس لا يتمتّع بمشروعية قانونية ويُمثّل انتهاكًا جسيمًا بموجب القانون الدولي.

5 - وفي مايو 2017 أعلن اليونسكو وهو المسؤول عن الحفاظ على التراث التاريخي أنّ إسرائيل لا تتمتّع بأيّ حق قانوني أو تاريخي في أيّ مكان في القدس.

6- لا حق لترمب في أي شبر من الأراضي العربية ليمنحها لإسرائيل.

إذاً لا شيء يُدعم ادّعاءاتهم، ومع ذلك أصبح وعد بلفور حقيقة واقعة على أرض فلسطين، تُرى كيف؟



دخول جنود الانتداب البريطاني فلسطين عام 1917م  
لتنفيذه أقرّت عصبة الأمم المتّحدة انتداب بريطانيا على كامل الأراضي الفلسطينية بشكل رسمي  
عام 1922م بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وهزيمة تركيا فيها. عندئذ أعلنت بريطانيا فتح

باب الهجرة إلى فلسطين أمام يهود العالم. كان عدد يهود فلسطين عند بداية الانتداب خمسين ألفاً، ليصبح عند نهاية الانتداب نصف مليون، وفي 30 نوفمبر 1947م قرّرت الأمم المتّحدة إنهاء الانتداب البريطاني على فلسطين، وفي مايو عام 1948م تمّ بالفعل انسحاب بريطانيا من فلسطين، وإعلان الحركة الصهيونية لدولة إسرائيل بعدما أخلى الصهاينة من فلسطين أكثر من نصف سكانها، كيف تمّ ذلك؟

\*\*\*\*

إسرائيل والتطهير العرقي للفلسطينيين!

ما بين إعلان قرار الأمم المتحدة نهاية الانتداب البريطاني على فلسطين في ٣٠ نوفمبر ١٩٤٧م وبين انسحاب القوات البريطانية من فلسطين في مايو ١٩٤٨م، كانت تجري عمليات تطهير عرقي للفلسطينيين، بناءً على خطة صهيونية مدبّرة، نفّذها العديد من المنظمات العسكريّة الصهيونيّة، بالتّعاون مع فرق الهجاناه المُدرّبة والمُسلّحة من قبل قوّات الانتداب البريطاني، مُتّبعين أُشْرَس أساليب العُنْف والوحشية، بينما كان الأهالي عُرْلاً لا يملكون سلاحاً، وليس لهم دولة تحميهم. كان هذا المخطّط يهدف إلى طرد الفلسطينيين من المدن والقرى، قبيل انسحاب القوات البريطانيّة، بإثارة أجواء هائلة من الرعب والهلع الواسع النطاق مثل :

- محاصرة وقصف القرى والمراكز السكانية.

- حرق المنازل والأماكن والبضائع، الطرد.

- هدم البيوت على رؤوس أصحابها.

- زرع ألغام وسط الأنقاض لمنع السكان المطرودين من العودة إلى منازلهم.

- المذابح البربرية : منها/مذبحة قرية بلد الشيخ/مذبحة قرية سعسع/مذبحة رحوفوت/مذبحة كفر حسينية/مذبحة بنياميناه/مذبحة ناصر الدين/مذبحة تل لتفنسكي/مذبحة حيفا/مذبحة بيت دارس/مذبحة اللد/مذبحة الدوايمة/مذبحة يازور/مذبحة دير ياسين . يقول مناحم بيجن في مؤلّفه

"الثورة" "إنّ مذبحة دير ياسين أسهمت مع غيرها من المجازر الأخرى في تفرغ البلاد من ٦٥٠ ألفاً عربياً" وأضاف "لولا دير ياسين لما قامت إسرائيل" استغرق تنفيذ تلك الخطة ستة أشهر . ومع اكتمال التنفيذ كان نحو 800 ألفاً فلسطينياً - أكثر من نصف سكان فلسطين آنذاك - قد أُقْتُلِعوا من مساكنهم وأرغموا على الهجرة إلى الدول المجاورة، ودُمّرت 531 قرية، وأُخْلِى أحد عشر حياً مدنياً من سكانه، إلى جانب العدد المهول من القتلى.

ولإخفاء القرى العربية المدمرة زُرعت أرض هذه القرى بأشجار حرجية لُخِفي تحتها القرى المدفونة.

وهذه الخطة تعتبر من وجهة نظر القانون الدولي، "جريمة ضد الإنسانية". أي جريمة حرب يجب محاكمة كل من شارك في تنفيذها . ومن المُستغرب كيف تم اسقاط هذه الجريمة من الذاكرة العالمية الجماعية ومحوها من ضمير العالم، مع وجود مراسلين صحفيين أجانب ومراقبين تابعين للأمم المتحدة .

بعدما استُكْمِلت عملية التطهير العرقي، وُضع من تبقى من الفلسطينيين تحت الحكم العسكري، واستمر الصهاينة في الاعتقال ونهب البيوت، ومصادرة الحقول، والاعتداء على الأماكن المقدسة . بل لجأوا إلى تحويل الأسماء العربية للمواقع إلى أسماء عبرية، لتثبيت الزعم بيهودية فلسطين بطريقة مُزيّفة . ونظير كل هذه المعاناة التي لاقاها الشعب الفلسطيني، هبَّت الأمة العربية لنجدتهم بعدما أُعلن قيام دولة إسرائيل ١٩٤٨م، فاندلعت الحرب بين البلاد العربية ودولة إسرائيل الحديثة التكوين، إلّا أنّها باءت بخسارة الجيوش العربية التي لم تكن جيوشاً حديثة مدربة . هذا ما فعلته تركيا بالبلاد العربية، انتهى حكمها للبلاد العربية باغتصاب فلسطين وخضوع باقي البلاد العربية للاستعمار البريطاني والفرنسي والإيطالي والأسباني، تركتنا بجيوش بدائية مهلهلة، لقمة سائغة لمن أراد من القوى الاستعمارية آنذاك.....

هذا ما تمَّ إعداده منذ أكثر من شهر ، وسأدعم ما سبق بموضوعات أخرى ، إن كان في العمر  
بقية.

## الفصل الثاني

### ريح القدس الكبرى

## تمهيد

إن مشروع " القدس الكبرى " و " صفقة القرن " سبقهما مشروع " غزة الكبرى " لتمكين إسرائيل من احتلال كامل أرض فلسطين وتهويدها، تمهيداً لإقامة دولة إسرائيل الكبرى التي تمتد من النيل إلى الفرات ، ومن الأرز إلى النخيل، وإليك نبذة مختصرة عن مشروع " غزة الكبرى ".

**لِمَ غَزَّةُ الْآنَ تَعَانِي مِنَ الْقَصْفِ مُجَدِّدًا؟**

**عشرون غارةً في ليلةٍ واحدة، ولا تزال!؟**

عاد «الإسرائيليون» للحديث مجدداً عن ما يُسمّى مشروع غزة الكبرى بعد فشل مساعي المبعوث الأمريكي كوشنر في تسويق مشروع إنعاش غزة الذي بلوره مع نتتياهو والمبعوث الدولي ميلادينوف وقطر وتركيا، وادعوا على لسان كوشنر أنّ دُولاً خليجيّة ستموّله بمليار دولار مع إقامة مُنشآت كهربائيّة وصناعيّة لغزّة داخل سيناء ورصيف بحري في قبرص اليونانيّة واستخدام مطار إيلات.

رفضت السلطة الفلسطينيّة هذا الطّرح المُقدّم من ميلادينوف لأنّه تجاوز صلاحيّاته وأخذ يتشاور مع المندوب القطري والمسؤولين «الإسرائيليين» وكأنّه مُفوّض رسمي من قبل سكان غزة والسلطة. كما أنّ الدول العربيّة التي ذكرها كوشنر على أنّها ستكون المُموّل لم تبد تعاوناً في هذا المجال، باستثناء قطر التي تربطها علاقات خاصة مع واشنطن وحركة حماس وتركيا. كما أنّ مصر أكّدت لوفد من «حماس» أنّ أيّة مُنشأة لخدمة غزة يجب أن تقام داخل غزة وليست بسيناء.

لكن «الإسرائيليين» أعادوا طرح مشروع غزة الكبرى الذي سبق وأن رفضه الرئيس السادات وحسني مبارك وأبو عمار في نهاية الفترة الانتقالية لأوسلو سنة 1999، بينما وافقت عليه حماس.

سبق لمستشار الأمن القومي «اللواء الإسرائيلي» غيئورا ايلان أن طرح مشروعاً قبل الانسحاب الأحادي من غزة بهدف إقامة غزة الكبرى، «إلاّ أنّه رُفض من قبل معارضة اليمين الإسرائيلي»

وينصُّ على زيادة مساحة غزّة بثلاثة أضعاف في سيناء حتى العريش على حساب مصر وإعطاء مصر 200 كيلو متر مربع في النّقب لتسهيل ربطها بالأردن وانسحاب «إسرائيل» الكامل من قطاع غزّة وإخلاء كافّة المستوطنات هناك.

- في المقابل تحصل مصر على منطقة بديلة مساحتها 200 كلم في منطقة وادي فران في النّقب، وكذلك على نفق بري يربطها بالأردن ويخضع للسيادة المصرية.

- تحصل السعودية والعراق والأردن على منفذ إلى البحر المتوسط، عبر النفق البري وميناء غزّة.

- يحصل الفلسطينيون على 89% من أراضي الضّفة الغربية، فيما تحصل «إسرائيل» على مساحة ال 11% المتبقية من الضّفة، والكافية لضمّ كل الكتل الاستيطانية في الضّفة الغربية.

- يحصل الفلسطينيون على ميناء كبير في غزّة، يتم تمويله من المجتمع الدولي، وعلى مطار دولي كبير على مداخل رفح.

- تتولى مصر والأردن والولايات المتحدة الوصاية على المناطق الفلسطينية.

حالياً طرح مسؤول أمني «إسرائيلي» كبير سابق، مقترحاً بإنشاء «غزّة الكبرى»، ليشمل قطاع غزّة وجزءاً من شمال شبه جزيرة سيناء المصرية، ويتضمّن إقامة ميناء ومحطّات كهرباء والاستثمار في الغاز وهو ما يتطابق مع مشروع كوشنر. على أنّ مثل هذا الكيان هو ضمن المرحلة الأولى من التسوية السلمية، وسيكون بإشراف دولي مع إمكانية قيام مصر وتركيا وقطر وإسرائيل بلعب دور رئيس في إنشائه وتطويره.

مدّعين أنّ ما يخصّ الضّفة الغربية والقدس وحق العودة للاجئين الفلسطينيين يمكن معالجتها، لاحقاً.

حقيقة الأمر فإنّ كل الطروحات «الإسرائيلية» جوهرها تفنيت وحدة الأراضي الفلسطينية بجعلها كانتونات مُتفرّقة تحت الوصاية العربية والدولية، فاقدة للحريّة والعزّة والكرامة، وفي المقابل الحرص على الاستيلاء على أراضي فلسطينية تُحقّق لهم ضمّ كل الكتل الاستيطانية التابعة لهم في الضّفة الغربية وغيرها. تمهيداً لتحقيق هدفهم الأكبر: " إسرائيل الكبرى " .

أي سلام هذا الذي ينقضُّ على دولة ذات سيادة تتمتع باستراتيجية خاصّة في موقعها وعمقها التاريخي والحضاري وخصوصيّتها المتميّزة في وضعها الدّيني وعراقة شعبها، إلى مثل هذا الكيان الشاذ عالمياً والفاقد للحرية والعزة والكرامة ؟

كل ماجاء في مشروع غزّة الكبرى وغيرها من مشاريعهم يصب في هذا الهدف. كل الطروحات «الاسرائيلية» جوهرها إلغاء قيام دولة فلسطينية حقيقية في الصّفة الغربية والقدس، واعتبار التركيز على غزّة مقدّمة للتّسوية، لكنّه في الحقيقة هو التّسوية كلها ولا شيء بعدها.

هم يعلمون أنّ سيناء هي العمق الاستراتيجي للدولة المصرية. باختراقها يتم الانقضاض على مصر والاستيلاء عليها بكل سهولة. وما العمليّات الإرهابية المكثّفة في أراضي سيناء حالياً إلّا جزء من مخطّطاتهم بالتّعاون مع حكّام غزّة.

فهاهم يبذلون كل مافي وسعهم ليتّم لهم ما يريدون. يسعون إلى إقحام بعض الدول العربية في مشاريعهم، تارة يلقون عليهم أعباء التّمويل لهذه المشاريع، وأخرى بمنحهم بعض الإغراءات. فنجد أحد بنود هذا المشروع ينصُّ على أن " تحصل السعوديّة والعراق والأردن على منفذ إلى البحر المتوسّط عبر النّفق البري وميناء غزّة"، علّ هذا الإغراء يدفع بهذه الدّول إلى دعم هذا المشروع.

يريدون إقناعنا أنّ اعتبار التركيز على غزّة مقدّمة للتّسوية لكنّه في الحقيقة هو التّسوية كلّها التي ستُحقّق لهم الاستيلاء الكامل على سيناء، ومن ثمّ الانقضاض على مصر التي تُعتبر العمق الاستراتيجي للبلاد العربية بكاملها ، فتتّحقّق لهم دولة "إسرائيل الكبرى" من النيل إلى الفرات.

باختصار إنّ سيناء بمثابة الأمن القومي لفلسطين وللبلاد العربية قاطبةً. وهذا ما يُفسر لنا تصاعد الأحداث في غزّة الآن:

**عشرون غارةً على غزّة في ليلةٍ واحدةٍ ولا تزال؟. لمّ غزّة الآن؟**

غزّة مفتاح سيناء ، وسيناء مفتاح مصر التي بالتّالي قدّر لها أن تكون مفتاح البلاد العربية.

فانتزاع سيناء من السيادة المصرية فيه ضياع لحرية البلاد العربية جمعاء .  
أستطيع القول أنّ سيناء مفتاح السلامة والأمان، والحرية لكافة البلاد العربية. ولا ننسى الحدث  
الجلل الذي يُبّن لنا عظمة هذا الموقع حين شهدت سيناء تجلي الخالق لموسى عليه السلام،  
حدثٌ لم ولن يتكرر. جاء في سورة الأعراف

( وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنظُرْ إِلَيْكَ ۚ قَالَ لَن تَرَانِي وَلَكِنِ انظُرْ إِلَى  
الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي ۚ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا ۚ فَلَمَّا  
أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ (143).

اختيار سيناء كموقع للتجلي له دلالات خطيرة، علينا أن ندركها ونستوعبها ونعيها تمامًا.  
من هذا المنطلق جاء الحديث القائل "خير الجهاد الرباط وخير الرباط، رباط عسقلان" 61 كيلو  
من غزة."

## المقدسيون خط الدفاع الأول عن الأقصى !

222.....[21 - قرار وقف دعم الأونروا](#)

222.....[21 - قرار وقف دعم الأونروا](#)

المقدسيون خط الدفاع الأول عن الأقصى ! لذلك لُقّبوا بالمرابطين، فمن هم المرابطون ؟

هم من سكان القدس من فلسطينيي عام 1948م، يهدفون إلى عرقلة تنفيذ تهويد المسجد الأقصى زمانياً ومكانياً . تعتبر إسرائيل المرابطين عاملاً رئيسياً في خلق التوتر والعنف والسعي إلى تقويض سيادة إسرائيل على جبل مَرِيَّة المبنية عليه مدينة القدس . ولإفشال مهمتهم أعلنت إسرائيل حظر جماعة المرابطين . رفضت السلطة الفلسطينية هذا الحظر جملةً وتفصيلاً وأكّدت أنه سيبقى المرابطون موجودين في الأقصى، وقرار إسرائيل هذا لن يُغيّر شيئاً . رباط المسلم في مقدّساته جزء من العقيدة ولا يحق لإسرائيل التّدخل فيه . هم دائماً وأبداً مُلتفتين حول أقصاهم ، خاصّةً حين يتعرّض للمِحَن . حين أراد ننتياهو أن يُحكم قبضته على المسجد الأقصى ومن ثمّ تهويده بتركيب البوابات الإلكترونية والكاميرات الذكية، رفض المقدسيون دخول المسجد الأقصى عبر هذه الأبواب والكاميرات ، وربطتْ حول أقصاها لأكثر من أسبوعين بعدد يفوق الخمسة عشر ألفاً، وجند الإحتلال تحاوطهم من كل جانب . صمدوا بالرغم من الاعتداءات المتكرّرة عليهم . ومن خلفهم نساء القدس في كل منزل وهنّ يُهيئن لهم الطعام والشراب ليصمدوا في رباطهم . بالفعل أفشلوا مشروع ننتياهو وحرّروا مسجدهم من هذه البوابات والكاميرات التي تُشَفُّ عن عورة الماريّن خلالها ، كذلك بعد قرار ترمب بشأن القدس ، نجد المقدسيين، يواصلون صلاتهم في مسجدهم الأقصى بأعداد كثيفة، ففي جمعة ٢٢ ديسمبر ٢٠١٧م أدّى 45 ألف مواطناً فلسطينياً، صلاة الجمعة في المسجد الأقصى، وسط تشديدات عسكرية صهيونية . وتوافد عشرات الآلاف لأداء الصلاة في الأقصى، والمشاركة في مظاهرة سلمية جابت أرجاء المسجد؛ رفضاً لمحاولات تغيير الوضع التاريخي والديني لمدينة القدس، رافعين الأعلام الفلسطينية، ومردّدين الشعارات المنّدة والرافضة لقرار ترمب بشأن القدس.

وفي جمعة ١٩ يناير بلغ عدد المصلين بالأقصى حوالي عشرون ألفاً وسط أجواء المطر الشديد والبرد القارس، وفي ظل إجراءات أمنية صهيونية مُشدّدة على أبواب المسجد . وفي ١٦ فبراير أدى نحو خمسون ألف مواطناً ، صلاة الجمعة في المسجد الأقصى وسط تشديدات عسكرية من الاحتلال، وبكثافة أعداد الشرطة والجنود حوّلوا البلدة القديمة إلى تكتة عسكريّة ليرعبوا المقدسيين . لكن لن يكون هذا أبداً، ولن يمرّ قرار ترمب كما مرّ وعد بلقور، بعون الله أولاً ثمّ برباط المقدسيين الذين جاء ذكرهم في الحديث الشريف: (وَإِنَّ أَفْضَلَ جِهَادِكُمْ الرِّبَاطُ ، وَإِنَّ أَفْضَلَ رِبَاطِكُمْ عَسْقَلَانُ) عسقلان تبعد عن القدس ٦١ كيلو متراً .

وعد الله المؤمنين بالنصر ؛ إذ هم ناصروه (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ) [ محمد: 7 ]

### المقدسيون... ولنتعلّم منهم كيف يكون الرباط؟

تكوّنت دولة إسرائيل عام ١٩٤٨م على مساحة تبلغ ما نسبته ٥٦٪ من المساحة الكلية لفلسطين. منذ البداية كانت إسرائيل تُخطّط للاستيلاء على كامل الأراضي الفلسطينية، لتكون لها نقطة البداية في الاستيلاء على المنطقة العربية، من النيل إلى الفرات، ومن الأرز إلى النخيل. من هنا جاء عدم ترسيم حدودها مع جيرانها. وهي متقرّدة بذلك بين دول العالم أجمع تأهباً للتوسّعات القادمة. وبالفعل من خلال حرب ١٩٦٧م وحرب ١٩٧٣م وما تبعتها من اتفاقيات أصبحت إسرائيل تحتل ٧٨٪ من المساحة الكلية لفلسطين، بما في ذلك الثلث من مساحة غزة والقدس بشقيها الشرقي والغربي، ولم يتبق للفلسطينيين سوى ٢٢.٦٪ من المساحة الكلية لفلسطين. حينئذ كانت مساحة القدس بشقيها الشرقي والغربي 21 كم مربعاً، فعمدت إلى توسعتها بغرض:

أولاً : انقاص النسبة السكانية للعرب فيها .

ثانياً : زيادة نسبة اليهود المستوطنين . ولتحقيق الهدف الأول، اتبعت وسائل عديدة، منها:

- 1 - منذ اللحظة الأولى من الاستيلاء على القدس في 5 يناير 1967م بدأت الجرافات تنفيذ مهمتها الأولى بتجريف حي المغاربة بالكامل وبنوا مكانه الحي اليهودي . فهدموا 800 منزلًا في يومين ، وطرّدوا 4000 فلسطينيًا. استمرّت عمليات هدم منازل المقدسيين والعمل على تهجيرهم/هدم بعض مدارسهم، مستشفياتهم ونواديتهم أو إغلاقها ليضطّروا للرحيل. فمنذ سنة 2000 أغلقت إسرائيل 18 مؤسسة فلسطينية .
  - 2- سن 18 قانونًا مجحفًا مخالفًا لجميع القوانين الدولية، تمكّنهم من سلب ممتلكات المقدسيين .
  - 3- استبعاد 140 ألف مقدسيًا من هويّة القدس.
  - 4 - سحب بطاقات الهوية المقدسية من 14600 أسرة، وبالتالي لا يستطيعون دخول القدس .
  - 5- رفض إعطاء الهوية المقدسية لأبناء الأسر المختلطة -هي التي يكون فيها أحد الأبوين غير مقدس- ويزيد عددهم عن 10 آلاف، فبذلك لا يستطيعون دخول القدس.
  - 6- التضيق على المقدسيين في حياتهم، وتنكيلهم بشتى الطرق ليضطروا للرحيل، من ذلك بناء الجدار الذي شكل لهم عائقًا مريعًا في تنقلاتهم، فمشوار دقائق أصبح يستغرق ساعات. باستكمال بناء الجدار الذي سيبلغ طوله 731 كم يكون قد صادر 10,2% إضافية من مساحة الضفة؟ كتل مرتفعة من الإسمنت والأسلاك المكهربة تعزل القدس وتفصل المزارعين عن أرضهم.
  - 7 - أوجدوا المعابر التي يستغرق الوقوف أمامها لساعات. كما أقام الاحتلال أكثر من 85 نقطة تفتيش و572 حاجزًا في الطرق تتكفل وحدها بتحويل حياة الفلسطينيين إلى جحيم يومي .
  - 8 - باستكمال الطرق الالتفافية والمستعمرات اليهودية والحدائق التوراتية تُكمل حصار الأحياء الفلسطينية من جميع الجهات، فتصبح داخل "السندويشة"، بحيث من يدخل القدس ويخرج منها، لا يرى أحياء عربية نهائيًا.
- كل هذه المعاناة والمقدسيون باقون، صامدون، مرابطون ويشكّلون أغلبية سكانية قدرها 56% في مدينة قطرها 20 كم.



باب المغاربة في المسجد الأقصى في

حي المغاربة في القدس

## لمَ القدس الكبرى؟

مقابل هدم منازل الفلسطينيين وإجبارهم على الرحيل، يأتي جلب عشرات الآلاف سنويًا من يهود العالم وبناء المستوطنات لهم .

منذ اللحظة الأولى من الاستيلاء على القدس وقبل وقف إطلاق النّار بدأت الجرافات بهدم الحي المغربي وبناء الحي اليهودي مكانه . هكذا أخذ يتكرر الاستيلاء على أراضي الفلسطينيين وبناء المسوطنات . ولتحقيق زيادة عدد المستوطنين من اليهود، اتّبعَت الأساليب التالية:

1- جلب عشرات الآلاف سنويًا من يهود العالم من سائر الأنحاء . علمًا بأنّ عدد يهود فلسطين قبل الانتداب 50 ألفًا، بنهاية الانتداب أصبح 500 ألفًا، قبل حرب ١٩٦٧م بلغ عددهم 3 مليون، بعد الحرب خَطّطت الحكومة أن تجلب مليونين آخرين، وبناء المستوطنات لهم.

2- استبعدت عن القدس مناطق عربية قريبة من القدس - تبعد ٣ كيلو - وضم مناطق يهودية تبعد ٢٠ كيلو عن القدس . فبذلك أضافوا 170 ألف مستوطنًا يهوديًا، واستبعدوا 140 ألف مقدسيًا.

كل هذه المعاناة والمقدسيون باقون، صامدون، مرابطون ويشكّلون أغلبية سكانية بنسبة 56% في مدينة قطرها 20 كم؛ لذا فكّرت إسرائيل بمشروع القدس الكبرى : ويتم بناء ثلاث كتل سكنية ضخمة جدًّا للمستوطنين على بعد عشرين كيلو من القدس، من جميع الجهات وضمّها إلى القدس ، فبذلك تصبح مساحة القدس الكبرى تشغل ثلث مساحة الضفّة الغربية، فتتحقّق الأغلبية السكانية لليهود في القدس الكبرى، هذ من جهة ، ومن جهة أخرى لتلبيق أن تكون عاصمة للدولة الإسرائيلية الأم في منطقة الشرق الأوسط،(دولة إسرائيل الكبرى).

وبما أنّ هذا العمل لا يتفق مع أي قوانين أو أعراف دولية، أرادت إسرائيل أن تشرعنه وتعطيه الصبغة الشرعية بتمريره من خلال أمريكا.

من هنا جاءت صفقة القرن التي يريد أن يفرضها ترمب على الفلسطينيين. وذلك عن طريق ممارسة كافة الضغوط لإجبارهم على الرحيل من القدس، من ذلك: ما أصدره وزير الأمن الداخلي الإسرائيلي جلعاد اردان، قراراً بإغلاق وتمديد إغلاق عدد من المؤسسات الفلسطينية في مدينة القدس المحتلة.

وكشفت صحيفة "اسرائيل اليوم" أنّ "القرار يشمل الغرفة التجارية، والمجلس الأعلى للسياحة والمركز الفلسطيني للدراسات ونادي الأسير الفلسطيني ومكتب الدراسات الاجتماعية والإحصائية"، مشيرةً الى أنّ "قرار أردان أُتخذَ بموجب قانون اسرائيلي صادر في عام 1994 يحظر على السلطة الفلسطينية فتح مكاتب تمثيل لها أو ممارسة نشاطات داخل مناطق اسرائيلية، ويعطى القانون لوزير الأمن الداخلي صلاحية إصدار قرارات تمنع هذه الانشطة". كما ادّعت الصحيفة أنّه من المرتقب أن يُعلن أبو مازن محمود عباس أنّ القدس الشرقية عاصمة لدولة فلسطين.

في ظل هذه الأجواء الملتهبة، وخلال شهور أعلن ترمب مشروعه " صفقة القرن".

### **ترمب ! ومشروعه صفقة القرن!**

في 6 ديسمبر 2017 م أعلن ترمب مشروعه " صفقة القرن " وتشمل النقاط التالية:

- 1- ضم الكتل الاستيطانية الضخمة بالضفة للقدس لتصبح مدينة القدس الكبرى.
- 2- إعلان قيام دولة فلسطينية منزوعة السلاح وإبقاء السيطرة الأمنية لإسرائيل.
- 3- إقرار دول العالم، بما فيها الدول العربية بإسرائيل، كدولة يهودية عاصمتها القدس، مع نقل جميع السفارات، بما فيها العربية، إلى القدس.
4. اختيار بلدة أبو ديس - 6 كيلو تبعد عن القدس - عاصمة لفلسطين

5- قيام أمني مشترك لدولة إسرائيل ودولة فلسطين، ويشمل أربع نقاط:

أ - دولة فلسطين منزوعة السلاح مع قوة شرطية قويّة، وإيجاد تعاون أمني ثنائي وإقليمي ودولي . وهذا يعني أن يظل الفلسطينيون مقموعين من دول العالم جميعًا بما فيهم الدول العربية.

ب - وجود قوات إسرائيلية على طول نهر الأردن والجبال الوسطى . وهذا يعني أن تجعل الشعب الفلسطيني في عزلة عن العالم العربي، تحسبًا لمنع أي تعاون عربي مُسلح مستقبلاً لئلا تُصرّ الفلسطينيين.

ج - تُبقي إسرائيل على صلاحيات الأمن القصوى

overriding security responsibility بيدها لحالات الطوارئ.

5 - انسحاب القوات الإسرائيلية، وإعادة تموضعها تدريجيًا، خارج المناطق ( أ + ب )، في الضفة الغربية، مع إضافة أراضي جديدة من المنطقة (ج) ، وذلك حسب الأداء الفلسطيني (دون تحديد جدول زمني) وتعلن دولة فلسطين بهذه الحدود". وهذا يعني أن تُحكم إسرائيل وضعها الأمني وتختير أفضل المواقع لنفسها ! إستنادًا على اتفاقية أوسلو التي قسّمت الضفة الغربية إلى 3 مناطق، هي "أ" و"ب" و"ج"، وتمثل المناطق "أ" نحو 18% من مساحة الضفة، وتسيطر عليها السلطة الفلسطينية أمنياً وإدارياً، فيما تمثل المناطق "ب" 21%، وتخضع لإدارة مدنية فلسطينية وأمنية إسرائيلية.

أما المناطق "ج"، التي تشكل 61% من مساحة الضفة، فتخضع لسيطرة أمنية وإدارية إسرائيلية، ما يستلزم موافقة سلطات الاحتلال على أي مشاريع أو إجراءات فلسطينية بها.

6 - تخصيص أجزاء من مينائي أسدود وحيفا، ومطار اللد للاستخدام الفلسطيني، على أن تكون الصلاحيات الأمنية بيد دولة إسرائيل.

7 - إيجاد ممر آمن بين الضفة وقطاع غزة تحت سيادة إسرائيل!!

وذلك يعني الفصل التام بين قطاع غزة والضفة الغربية ! فتصبح الضفة الغربية معزولة تمامًا عمّن حولها . بالإضافة إلى أنّ الجدار سيفصل بين شمالها الضفة وجنوبها.

8 - المياه الإقليمية، والأجواء، والموجات الكهرومغناطيسية" ، تكون تحت سيطرة إسرائيل. أخيراً صفقة القرن غير مسؤولة عن مشكلة اللاجئين.

حجم التّحدّيات التي يواجهها المقدسيون إثر قرار ترمب بشأن القدس!؟

لم تقتصر التحدّيات التي يواجهها المقدسيون على قوانين السلطة الإسرائيلية وتجاوزاتها اللامحدودة، بل أنّ قرارات ترمب تدفع إسرائيل للمزيد.

أجمع سياسيون ودبلوماسيون على أنّ قرار الرئيس الأميركي رونالد ترمب الاعتراف بالقدس عاصمة لدولة الاحتلال الإسرائيلي، فتح شهية سلطات الاحتلال على العمل المتسارع من أجل تغيير معالم المدينة المقدسة وفق الرؤية الاحتلالية القائمة على شرعنة التهويد وتغيير الخارطة الديمغرافية والضم والتهجير .

بدأ الاحتلال بعد قرار ترمب يتحدث بصوت علني عن تقليص الوجود الفلسطيني في القدس المستوطنات، وتعديل القانون الحديث عن ضم مستوطنات جديدة تبدأ بمعاليه أدوميم وقيثار بالشرق، والتخلص من أحياء فلسطينية فيها اكتظاظ سكاني كمخيم شعفاط ورأس خميس وعناتا وكفر عقب، التي يوجد بها حوالي 100 ألف مواطن مقدسي، سيصبحون بلا هوية وبلا حق العودة للقدس، ويُقَصَّص بالتالي عدد المقدسيين في بداية المعركة الديمغرافية التي أطلقتها إسرائيل بعد قرار ترمب . وقال رئيس هيئة مقاومة الجدار والاستيطان وليد عساف، إن سلطات الاحتلال تريد أن تخلي 30 بالمئة من الأراضي الفلسطينية من خلال هدم التجمعات الواقعة في السفوح الشرقية لمدينة القدس والأغوار بشكل كامل، في إطار خطوة تترافق مع خطوات أخرى في مناطق أخرى، مشيراً الى أنّ هناك بُعداً آخرًا لما يحدث، وهو عزل مدينة القدس تمامًا وربط المستوطنة الكبرى معاليه أدوميم مع مدينة القدس لمحاصرة التجمعات الفلسطينية وعزلها وفصل شمال الضفة الغربية عن جنوبها بشكل كامل، وتهجير آلاف العائلات الفلسطينية وهدم مساكنها. من جانبه أشار الخبير في شؤون القدس فؤاد الحلاق، الى وجود 18 تجمعاً بدويًا شرقيّ مدينة القدس يقيم بها الآلاف من البدو تريد إسرائيل إزالتهم من مناطق

سكناهم وطردهم الى أماكن أخرى، لفتح المجال لتنفيذ مخطط (A1) الذي يتمثل ببناء 3900 وحدة استيطانية تستوعب 20 ألف مستوطن على أراضي تقدر بـ 12 ألف دونم، وربط معاليه أدوميم بالقدس الشرقية، لاستحالة إقامة عاصمة للفلسطينيين في القدس المحتلة، لأنّ هذه المنطقة هي الوحيدة المتبقية للفلسطينيين للنمو السكاني والتوسع الحضري، ولإقامة عاصمتهم المستقبلية في القدس الشرقية وتوسعتها في هذه المنطقة.

أوضح أحد مشايخ عرب الجهالين في القدس الشيخ ضيف الله أبو داهوك، أنّ العشائر البدوية الموجودة حول مدينة القدس، معظمها من قبيلة الجهالين ولهم دور في التّصال الفلسطيني منذ أن هُجرت من أراضيها الأصلية الى داخل وخارج فلسطين، وقدمت الكثير من الشهداء والجرحى والمعتقلين . وأضاف، أنّ الأراضي التي نسكنها تابعة للقدس الشرقية، وبعضها تابع للأوقاف الإسلامية، ورغم جميع الانتهاكات الإسرائيلية فلن نخرج من هذه الأرض التي تريد إسرائيل بشتى الوسائل إجبارنا على الخروج منها، مشيراً إلى أنّ إسرائيل تضرب جميع القوانين والقرارات الدولية بعرض الحائط، ولا توجد جهة اسرائيلية نزيهة فيما يتعلق بمعاناتهم.

وأكد أبو داهوك أنّ أهم شيء في دعم التجمعات البدوية هو تثبيتها في مكانها، لأنّها عرضة لمشاريع الاقتلاع والترحيل بشكل دائم، مشيراً الى أنّ هدم منشآت سكناهم تزيدهم إصراراً على انتزاع حقّهم في الحياة التي يريد الاحتلال مصادرتها، ضارباً مثلاً بمدرسة أنشأها البدو من إطارات السيارات يدرس داخلها أطفالهم.

إنّ الإسهام الأول والرئيسي الذي يقدمه البدو، هو مجرد سكناهم وصمودهم في هذه الأرض حماية لها، مشيراً إلى أنّ العشائر في محيط القدس البدوية تعتبر خط الدفاع الأول خارج حدود المدينة، كما أسهموا في سكناهم في هذه الأرض واستصلاحها والصمود فيها في صد الهجمة الاستيطانية على كثير من أراضيها، رغم أنّهم الآن يواجهون مشاريع الترحيل من أراضيهم، وتهدم بيوتهم إلاّ أنّهم يعيدون بناءها من جديد كلّما هُدمت . وتختلف هذه التجمّعات البدوية :

تجمّعات بدويّة، شبه قروية، ورعويّة، وكل تجمع بحاجة الى مساعدة مختلفة تعينهم على الثبات في أماكنهم . يوجد تعاون كبير بين التجمعات البدوية وأهل القدس وعرب النقب وفلسطين عام 1948، ويعملون مع جميع الجهات من الأوقاف الإسلامية والهيئات الدولية، وحتى المحاكم الإسرائيلية في محاولة لمنع هدم منشآتهم ووقف الانتهاكات بحقهم.

وقالت "الإسرائيلية نفتيح مرشيف" المحامية عن التجمع البدوي الذي أخطر سكانه بالإخلاء في جبل البابا: "من وجهة نظر قانوني تقوم إسرائيل بانتهاك كل القوانين ، وقانون حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي، الذي يمنع أي ترحيل للسكان الأصليين في المناطق المحتلة من أماكن سكناهم، بغض النظر إن كانت مرخصة أم غير مرخصة، مشيرةً الى أنّ هدف إسرائيل من الاستيلاء على أراضي البدو هو ضمّها إلى مخطط القدس الكبرى ."

### آثار قرار ترمب بشأن القدس

إنّ قرار الرئيس الأميركي دونالد ترمب الاعتراف بالقدس عاصمة لدولة الاحتلال الإسرائيلي، دفع سلطات الاحتلال على العمل المتسارع من أجل تغيير معالم المدينة المقدسة، وكأنّ هذا القرار بمثابة شرعنة التهويد وتغيير الخارطة الديمغرافية والضم والتهجير، في وقت تؤكّد محامية اسرائيلية أنّ "إسرائيل تنتهك كل القوانين، بما في ذلك قوانين حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي ."

من تلك الانتهاكات:

### أولاً: قانون القومية الإسرائيلي العنصري

في 2018/7/20 أقرّ الكنيست قانون القومية بموافقة 62 نائباً ومعارضة 55 نائباً وامتناع نائبين عن التصويت.

ينص هذا القانون على أنّ:

1. إسرائيل هي الوطن التاريخي للشعب اليهودي.
2. وأنّ الشعب اليهودي فقط هو من يقرّر المصير في الدولة.
3. الإقرار بيهوديّة الدولة يعنى أنّه ينزع من اللغة العربية صفتها الرسمية، ويصنّفها لغةً بمكانة خاصّة، بمعنى أنّه ممكن مواصلة استخدامها في المؤسسات الإسرائيليّة.
4. ينصُّ أيضًا على أنّ تنمية الاستيطان اليهوديّ قيمة قوميّة، وعليه ستعمل إسرائيل على تشجيعه. علمًا بأنّ الاستيطان واحد من أبرز العراقيل أمام تطبيق حل الدولتين؛ إذ يقطع الأراضي الفلسطينية ويمنع التواصل الجغرافي بينها.
5. يعتبر القدس الكاملة والموحدة عاصمةً لإسرائيل، كما يعتبر اللغة العبرية هي اللغة الرسمية.
6. يُغلق القانون باب العودة نهائيًا أمام الفلسطينيين، ويبقى مفتوحًا على مصراعيه أمام الهجرات اليهودية.
7. يضرب القانون بعرض الحائط القرارات والدولية والأمميّة التي أكّدت على حق العودة والتّعويض، ومنها القرار 194.
8. انحاز القانون للقومية اليهودية(التي لا وجود لها أصلًا) على حساب المواطنة، وهذا مُخالف للبناء السياسي للدولة الديمقراطية.
9. يضع القانون الحجر الأساسي في عملية مؤسسة الفصل العنصريّ في الدّاخل المحتل بين العرب واليهود.
10. هذا القانون يُشرّعن لكل ممارسات إسرائيل العنصرية والاستعمارية.

11. يُحوّل هذا القانون أصحاب البلاد إلى رعايا وليسوا مواطنين، كما يحرمهم من حق تقرير المصير، أو أية حقوق جماعية شرعية.
  12. ينهي القانون أيّ احتمال للسلام المزعوم.
  13. ينتهك القانون منظومة قانون الدولة التي تركز على مبادئ المساواة أمام القانون وسيادته.
  14. يمثّل هذا القانون انتهاكًا للقانون الدولي؛ إذ يقوم على ضم الأراضي والتّمييز وفرض الهوية على السكان بالاستيطان والطرّد والتّهجير.
  15. القانون يُعتبر نكسةً قانونيةً وضربةً قاضيةً للقانون الدولي.
  16. في وسط جدال سياسيّ كبير ومعارضة رئيس إسرائيل نفسها، أُسقطت بنود من هذا القانون، كانت ستُنصّ على إقامة مجتمعات لليهود فقط، كما تُلزم القضاء بالاحتكام إلى الشرع اليهودي عندما لا تكون هناك سابقة قانونية ذات صلة.
  17. لن يُغيّر إسقاط هذه البنود من الواقع شيئًا، تسعى فيه إسرائيل إلى إقصاء الوجود العربيّ تمامًا وتهويد الأرض وشرعنة الاستيطان والاحتلال، فلا يزال قانونًا مُتطرّفًا لحكومة يمين مُتطرّف.
  18. فإقرار هذا القانون يعني نعي الديمقراطية التي تتغنّى بها إسرائيل إلى الأبد، بل ويعتبر جريمة كراهية، يرسّخ وبشكل مُطلق التّمييز ضد المواطنين العرب، خاصّةً ما يتعلق بالمستوطنات الإسرائيلية والتّقليل من شأن اللغة العربية.
- وفقًا لمراقبين وحقوقيين فإنّ إقرار كل هذه الممارسات العنصرية بقانون رسميّ يعني أنّ القادم سيكون أخطر؛ لذا ينتظر الفلسطينيون إجراءً حاسمًا دوليًا ضد هذا القانون القائم على مغالطات صهيونية صارخة غير قابلة للتنفيذ، ومنها:

1. ليس هناك قومية يهودية، فالقومية تعني قوم تجمعهم صلة اجتماعية عاطفية، مُشتركة في الوطن واللغة ووحدة التاريخ والأهداف. وهذا ما لا ينطبق على الاسرائيليين القادمين من كل أنحاء الدنيا.

2. هناك ديانة مسيحية وليست شعب مسيحي، وديانة إسلامية وليست شعب مسلم، وبالتالي هناك ديانة يهودية وليست شعب يهودي!

3. كيف تكون إسرائيل هي الوطن التاريخي لليهود، والكنعانيون القادمون من الجزيرة العربية هم أول من سكن فلسطين منذ أكثر من 5000 سنة؟

### ثانياً : الخان الأحمر من قضية شعب إلى قضية أممية

الخان الأحمر ليست البداية، فكثيراً ما تصدى الشعب الفلسطيني للتحديات التي واجهته، في مقدمتها تحديات السلطة الاسرائيلية التي لا حصر لها، والتي بدأت ببداية الاحتلال ولا تزال:

1. بالتهجير القسري لأكثر من نصف الشعب الفلسطيني بإقامة المذابح وهدم البيوت وزرع الألغام في الأنقاض حتى لا يعودوا إليها.

2. إقامة الأسوار والحواجز على الممرات والتي حوّلت حياتهم إلى جحيم؛ حيث يقفون عليها بالساعات.

3. قمع المقاومة الشعبية السلمية إما بالاعتقال أو "بالطّخ" بالأعيرة النارية أو المطاطية، مع التركيز على الشباب والأطفال.

4. قانون القومية اليهودية "الأبرتايت" الذي يُشَرَعِن لكل ممارسات إسرائيل العنصرية والاستعمارية ويحوّل أصحاب البلاد إلى رعايا وليسوا مواطنين ويحرمهم من حق تقرير المصير.

5. إقامة المستوطنات على الأراضي الفلسطينية المحتلة وجلب اليهود إليها من كل الأنحاء.

6. اعتبار تنمية الاستيطان اليهودي قيمة قومية والعمل على تشجيعه وبخطة مدروسة للغاية بعيدة كلياً عن العشوائية؛ والهدف من خلاله تحقيق:

أ - إجهاد قيام دولة فلسطينية مستقبلاً، بقطع الأراضي الفلسطينية ومنع التواصل الجغرافي بينها.

ب- العمل على ربط المستوطنات اليهودية بعضها ببعض.

ج- مُحاصرة القدس بالكامل بالمستوطنات.

د- بناء أحياء يهودية داخل أحياء عربية لِيَتَحَقَّقَ مُحاصرتها وإعطائها الصبغة اليهودية.

هـ- تسير الخطة الاستيطانية الإسرائيلية بتوسع غير مسبوق، وما حققته في السنة الأخيرة يفوق عشرة أضعاف ما تم في التسعينات. من ذلك عدة قرى مُهدّدة بالإزالة مثل قرية الخان الأحمر المتواجدة قبل الاحتلال.

إنّ العشائر البدوية الموجودة حول مدينة القدس، معظمها من قبيلة الجهالين بما فيها قرية الخان الأحمر.

وقد كان لهذه العشائر دور في النضال الفلسطيني منذ أن هُجرت من أراضيها الأصلية في النقب، الى داخل وخارج فلسطين، وقدمت الكثير من الشهداء والجرحي والمعتقلين.

هدم الخان الأحمر مخطّط لوأد حلم الدولة الفلسطينية لأهمية موقعه البالغة، ليس لقربه فقط من القدس وإنما أيضاً لأنّ احتلاله:

1. يقسم الضفة الغربية إلى قسمين غير متصلين.

2. يعزل القدس تمامًا عن محيطها العربي الفلسطيني.

3. يُحقّق لإسرائيل السيطرة الكاملة على الأراضي الممتدّة من البحر الميت حتى القدس.

4. بينما بقاءه يمنع إسرائيل من إحداث التّمُدّد الاستيطاني الإحلالي.

لذا يستميتُ سكانها في الدّفاع عنها رافضين قرار الهدم والتّرحيل مُنصّبين أنفسهم حُرّاسًا للبوابة الشّرقية للقدس عازمين على الرّباط في أراضيهم، يساندهم في ذلك الفلسطينيون الوافدون إليهم من كل مكان، وعشرات الأجنبي المتعاطفين معهم، فضلًا عن التّلاحم الرّسمي المسؤول مع الشّعبي في مواجهة الاحتلال.



شعار المرابطين في قرية الخان الأحمر

عزيمة من حديد لسكان هذه القرية، عددهم 400 شخصًا ومسانديهم بالمئات. واعين تمامًا لخطة الاحتلال التي تريد إخلاء 30% من الأراضي الفلسطينية من خلال هدم التجمعات في السّفوح الشّرقية للقدس والأغوار بالكامل.

18تجمعًا بدويًا يقيم بها الآلاف من البدو، تريد إسرائيل إزالتهم من مناطقهم لتنفيذ مخطط (A1) ليتمّ بناء 3900 وحدة استيطانية تستوعب 20 ألف مستوطنًا.

قُوبل هذا الصّمود العملاق بقرار من الاحتلال بالهدم الذاتي لهذه القرية الذي قُوبل أيضًا بالرفض والرّباط والصّمود.

لقد اتخذت قضية الخان الأحمر بعدًا دوليًا بعرض الرئيس الفلسطيني لها أمام الجمعية العمومية، وبذلك أخذت أنظار العالم تتربق الموقف. انقضت المهلة منذ أيام ولا يزال الرّباط مستمرًا، ولا زلنا نتربق !

### ثالثًا: الخطة المُعدّة للمهاجرين الفلسطينيين بعد أمرتهم

من المؤكد أنّ تصفية اللاجئين هدف ترمب القادم.

تترك أمريكا أنّ تصفية القضية الفلسطينية مرهون بإخراج القدس واللاجئين من مفاوضات الحل النهائي ؛ لذا حرص ترمب على تصفية الأونروا الداعمة للاجئين الفلسطينيين بهدف تصفية القضية نفسها. بل يريد أيضًا القضاء على الهوية الفلسطينية، إمّا بتهودها فكريًا داخل فلسطين المحتلة، أو إذابة الشخصية الفلسطينية داخل المجتمعات التي تعيش فيها، عن طريق توطينهم ودمجهم فيها .

ولكي يدفع ترمب بجميع دول العالم على تنفيذ ما يريد، بدأ بنفسه ووقع مرسومًا تنفيذيًا بشأن استئناف استقبال اللاجئين في الولايات المتحدة، وجعل لذلك حدًا أقصى . وربط تقييم اللاجئين بناء على احتمال نجاح اندماجهم وإسهامهم في أمريكا.

لم يكتف ترمب باستخدام أسلوب الجذب والإغراء بتجنيسهم، فهناك ضغوط قاهرة عليهم كما يحدث الآن في قرية الخان الأحمر شرق القدس، حيث رفض سكانها ومساندوهم هدم القرية بكاملها وإقامة مستوطنات جديدة، فأصدرت الإدارة الإسرائيلية قرارًا بإلزامهم هدم منازلهم بأيديهم، وفرض غرامات تعجيزية على الراضين، لإجبارهم على الرحيل واللجوء إلى أبواب الهجرة المفتوحة أمامهم لأمريكا مع تجنيسهم.

لم يهدف هذا القرار إلى تخفيف معاناة اللاجئين بتجنيسهم، وإنّما يهدف إلى القضاء على الهوية الفلسطينية، بالأّ يكون هناك شعبٌ فلسطينيٌّ على الكرة الأرضية. ممّا يُفقد الشعب الفلسطيني حقه في المطالبة باسترداد وطنه وحرّيته وكرامته العربية الفلسطينية إلى الأبد.

هذا القرار هو الأخطر على مصير هذا الشعب الذي أوّل من وطئت قدماه أرض فلسطين منذ أكثر من 5000 سنة ووصف في القرآن بأنّه "شعب الجبارين".

تُرى ما الخطّة التي أعدّها ترمب للمهاجرين الفلسطينيين بعد أمركتهم؟ وماذا هو فاعل بهم بعدما يجعلهم من رعاياه وتحت سيطرته؟

نستطيع أن نجزم بما سيتعرضون له عندما نطلع على بنود صفقة القرن التي جعلتهم وهم في بلادهم، في بؤر "كانتونات" متفرقة بعضها عن البعض، وكأنهم أرانب محبوسة في أقفاص، منعزلين تمامًا عن باقي البلاد العربية معرضين للعقوبات من قبل دول العالم أجمع عند أي تحرك !

على الشعب الصامد إدراك حجم المؤامرة وأبعادها، وأن يكون كما عودنا صامدًا حتى النصر، وألا ينساق وراء قرارات ترمب التي يُصدرها وكأنه مالكًا للكون كله! يسليخ شعبًا من وطنه وممتلكاته ويرمي به إلى الشتات ويقضي على هويته وشخصيته الوطنية، ويأتي بمن كُتب عليهم الشتات في سائر أنحاء العالم ويمنحهم ذاك الوطن الذي حرّمه الله عليهم، كما عليه ألا ينساق وراء هذه المؤامرة الخطرة، فهي بمثابة الضربة القاضية على الدولة الفلسطينية إلى الأبد، فبمحافظة على هويته يُبقي له الحق في المطالبة بأرضه ووطنه الذي سيفقده حين يتخلّى عن جنسيته، وبذلك تتحوّل فلسطين من أن تكون قلب الأمة العربية النابض، لأن تكون خنجرًا قاضيًا على الأمة العربية .

كما يجب على البلاد العربية عدم الرضوخ لضغوط أمريكا، وحفاظًا على أمنها القومي عليها الالتزام باتفاقيات جامعة الدول العربية بعدم تجنيس اللاجئين الفلسطينيين إليها، مع إعطائهم حق العمل والتعليم والعلاج، فضياع فلسطين يهدد وبشكل مُحقق أمنها القومي .

رابعًا: إتباع الحكومة الإسرائيلية إجراءات أخرى للتهويد ، منها:

1. إقرار 18 مشروع قانون حول إنشاء مستعمرات جديدة ودعم المستعمرات القائمة.
2. إصدار قرارات حكومية هدفت إلى دعم البناء الاستيطاني وتشجيع انتقال المستوطنين إلى الأراضي الفلسطينية المحتلة .
3. تصويت الكنيست الاسرائيلي على قانون أساس القدس الذي تم وضعه عام 1980م وتقييد تعديله بموافقة ثلثي أعضائه.

وأوضح سفير منظمة التعاون الإسلامي لدى فلسطين، الدكتور "أحمد الرويضي" أن تصويت الكنيست الإسرائيلي على قانون أساس القدس يشكل رسالة سياسية الى الشعب الفلسطيني الذي يتحرك سياسيًا وشعبيًا ضد قرار ترمب، وأيضًا رسالة الى العالم العربي والإسلامي، وأيضًا الموقف الدولي الراض لقرار ترمب، ف جاء تصويت الكنيست على تعديل القانون وتحديدًا الجزئية التي تقول إنّ «القدس الموحدة عاصمة لإسرائيل، ولن يجري أي تعديل على ذلك إلا بموافقة 80 عضو كنيست من أصل 120»، وبما أنّ نظام الحكم في إسرائيل قائم على الائتلاف، فإنّه لن يكون هناك ائتلاف لديه 80 عضو كنيست، وهذا يعني أنّ القدس ستبقى عاصمة لدولة الاحتلال . وأعرب الرويضي عن اعتقاده أنّ التوقيت كان له بعدًا سياسيًا وليس بعدًا قانونيًا بالمطلق وليس مجرد تعديل قانون، وهي رسالة مفهومة جيدًا ، لأنّه في الإطار الآخر لم يحدد مفهوم أين القدس الموحدة؟

وأكد أنّ قرار ترمب في الحقيقة لن يغيّر من الواقع على الأرض، ذلك أنّ القدس الشرقية جزء من الأراضي التي احتلت عام 1967، والقرارات الدولية بالمجمل تجمع على ذلك، وكذلك قرار محكمة العدل الدولية وقرارات اليونسكو ومؤسسات الأمم المتحدة الأخرى، إضافةً إلى الكثير من الدول الأوروبية، وهذا يعني أنّ العالم يُجمع على أنّ مستقبل القدس يتحدد في إطار سياسي ضمن عملية سياسية وليس بقرار فردي لا من الإدارة الأميركية ولا من الجانب الإسرائيلي . وأشار الرويضي إلى تبلور موقف واضح وصريح للقيادة الفلسطينية بأنّ الولايات المتحدة لن تكون راعية مؤتمنة على العملية السياسية في المستقبل، ويجري الحديث الآن عن الأمم المتحدة والاتحاد الأوروبي وروسيا والصين وأطراف دولية أخرى . وقال عضو الكنيست السابق، المحامي أسامة السعدي : " إنّ الاحتلال يريد تغيير الوضع في المدينة المقدسة بشكل رسمي وقانوني من جهة، وفَرَضَ على أرض الواقع، سياسة جديدة تتمثل بتهويد المدينة وطرد المقدسيين في إطار مخطط يجري تنفيذه على أرض الواقع لتغيير معالم المدينة المقدسة وهويتها " .

## كيف رد الفلسطينيون على ترمب؟

فكما فعل الفلسطينيون من قبل وسطروا أروع نماذج الصمود والتضحية والفداء خلال هبة الدفاع عن المسجد الأقصى، يخوضون اليوم مهمة الدفاع عن القدس وحماية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية والمسيحية في المدينة المقدسة وعن كامل أرض فلسطين المحتلة. فطالما رأيناهم في مختلف المدن والقرى والمخيمات الفلسطينية، في مسيرات مُعبرين عن غضبهم بكل عزة وشموخ وإباء بصدورهم العارية في مواجهة آلة الحرب الإسرائيلية، وسيواصلون معركة التصدي للقرار الأمريكي العنصري الذي انتهك كل القيم والأعراف، ومثلَّ اعتداءً سافرًا على هذا الشعب وحقوقه الوطنية، حتى إسقاط هذا القرار، الذي لن يُنشئ حقًا ولن يغيّر وضعًا مسنودًا بقوة احتلال غاشم، ولن يبذل الهوية الحضارية العربية الإسلامية للمدينة الخالدة، مهما بلغت التضحيات . ونتيجةً لسياسة القتل العمد وإجراءات القمع التي تمارسها قوات الاحتلال الإسرائيلي بحق الفلسطينيين؛ حيث ارتقى خلال عام 2017م ، 78 شهيدًا ومئات الجرحى بالإضافة لاعتقال 3100 أسيرًا ليصل عدد الأسرى في سجون الاحتلال إلى 6400 أسيرًا، هذا هو الرباط الذي قال عنه سيد الخلق أنه أعلى درجات الجهاد . "أن تُتَبَّ مرابطًا واحدًا في القدس، هو حماية للأقصى " . هكذا يقول وليد عساف رئيس هيئة مقاومة الجدار والاستيطان بالقدس وهو يُناشد الأمة العربية والإسلامية أمام مؤتمر الأزهر نصرًا للقدس، قائلًا : " لا نُريدُ منكم أن تقاتلوا عنّا . نحن باقون، صامدون، نتحمّل المعاناة نتحمّل الهدم، نِنصاب، ننجرح، نتوقّف على الحواجز ساعتين أو ثلاث، نمارس كل وسائلنا للمقاومة الشعبية. ولكن لا نريد أن نبقى وحدنا. ألا يُسمح للعالم أن يستفردوا بنا، أمريكا تُريد كسر القرار والإرادة الفلسطينية . كل الضغوط تُمارس علينا . نُريدُ أحدًا أن يقف إلى جانبنا ليسندنا . لا نريد أن ننكسر . نريد منكم أن تقفوا معنا . أن تُبنى مدرسة أو صف دراسي بالقدس، يكون بمثابة تثبيت لأهالي الأطفال . أن تُبنى مستشفى أو جناح في مستشفى، فهو بمثابة تثبيت لأهالي القدس. عام 2000م إسرائيل أغلقت 18 مؤسسة فلسطينية. فنحن الآن بحاجة إلى مدارس (1200 صفاً دراسياً )

بحاجة إلى مستشفيات، جمعيات نسوية، نوادي. إسرائيل تريد أن تمنع أي وجود عربي إسلامي مسيحي في القدس". انتهى ؛ لذا أقول : من هنا جاءت أهمية اقتراح الأستاذ محمد السماك رئيس لجنة الحوار الإسلامي المسيحي ببلنات؛ حيث اقترح تدشين مؤسسة لدعم القضية الفلسطينية فيقول : " نحن نحتاج إلى مؤسسة تُكوّن باسم السفارة الإسلامية المسيحية من أجل نصره القدس، تقوم بمهمّة دعم المقدسين مادياً ومعنوياً وتشجيع الوجود العربي الفلسطيني الإسلامي المسيحي لِيَتَجَدَّرَ في الأرض المحتلة لحماية القدس وحماية المقدسات الإسلامية!

**مَكْرُ تَرَمِبْ أم مكر خالقه ؟**

ما حدث للهنود الحمر في أمريكا الشمالية لن يحدث للشعب الفلسطيني . فلسطين ليست كأمريكا ، والشعب الفلسطيني ليسوا كالهنود الحمر.

بدأ تعالى في سورة الإسراء بقوله : (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ).

وصف الله أرض فلسطين بالأرض المباركة ، فقد خصّها بأن تكون أرض الأنبياء والديانات السماوية ، والبركة بالتالي تعم ساكنيها الذين وصفهم على لسان اليهود أنّهم قوم جبارين: (قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَن نَّدْخُلُهَا حَتَّىٰ يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ)<sup>1</sup>.

ومن شدّة مخافة اليهود من هذا الشعب الشامخ رفضوا دخول هذه الأرض المقدسة: (قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَن نَّدْخُلُهَا أَبَدًا مَّا دَامُوا فِيهَا ۖ فَادْهَبْ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ)<sup>2</sup> ترتب على ذلك إنزال عقوبة الله عليهم بحرمانهم من هذه الأرض أبد الدهر ، وأيضًا كتب عليهم التيه لمدة أربعين سنة:

1 - المائدة: 22.

2 - المائدة: 24.

(قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ . أَرْبَعِينَ سَنَةً<sup>1</sup> يَتَّبِعُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ<sup>2</sup>)  
كل هذه المعطيات يجهلها أو يتجاهلها ترمب ويريد أن يُرَكِّع الفلسطينيين ويكسر شموخهم وإرضاخهم لقبول صفقة القرن:

1. بالالتفاف على ذوي السلطة في غزة لقبولها، مع أنّ الممثل الحقيقي للشعب الفلسطيني هي منظمة التحرير وليست حماس.

2. اتباع أسلوب العنف والإرهاب والقتل وإقامة المجازر لسكان الضفة ، عن طريق إعطاء رخص سلاح للمستوطنين اليهود في الضفة ، يبلغ عددها 200000 رخصة سلاح ممن يستخدمها المستوطنون في قتل الفلسطينيين تحت حماية الشرطة الإسرائيلية بهدف ترحيل وتهجير الفلسطينيين من جديد . يريدون بذلك أن يعيدوا لأذهاننا ما حدث أثناء الانتداب من تطهير عرقي وتهجير للفلسطينيين.

3. قرّرت إدارة ترمب تصفية قضية اللاجئين ، وهذا ما أعلنته في مطلع شهر سبتمبر 2018م ، وذلك بسحب الاعتراف بالأونروا وبوقف دعمها بشكل تام وعدم تمكين الدول العربية من تقديم أية مساعدات لها وتطالب السلطات الإسرائيلية بالتضييق على عملها ، ممّا يؤدي إلى تصفية الأونروا وتجفيف منابعها وفصل آلاف الفلسطينيين العاملين بها وإصابتها بالشلل التام بعد ما كانت تقدم خدماتها لأكثر من خمسة ملايين من اللاجئين.

4. إشاعة أعمال هدم منازل الفلسطينيين وتجريف أراضيهم الزراعية والاستيلاء عليها وإقامة آلاف المستعمرات بهدف استقطاب أعداد جديدة من يهودي العالم

---

1 - هنا سكتة ٥ ، فهذه النقاط الثلاث تعتبر سكتة في علم التجويد، بمعنى أنّ فلسطين حُرِّمت على بني إسرائيل إلى الأبد، إضافة إلى الحكم عليهم بالنتية أربعين سنة عقوبة عليهم لرفضهم دخول أرض فلسطين وأهلها فيها، ومشرطين ألا يدخلوها إلا بإخراج سكانها منها؛ لذا نجدهم اليهود الصهاينة اليوم يريدون إخراج الفلسطينيين من كامل أراضي فلسطين، لأنهم جبناء لا يستطيعون العيش مع قوم جبّارين.

2 - المائدة: 26.

5. تقليص عدد اللاجئين إلى ١٠ في المائة من المُعترف بهم حالياً ليكون فقط نصف مليون بدلاً من خمسة ملايين.

6. توسعة حائط البراق على حساب الأراضي الفلسطينية.

فهي بذلك ضاربة بقرارات الأمم المتحدة والقوانين الدولية عرض الحائط .  
ما جاء في الحديث القائل : " وإنَّ أفضل جهادكم الرباط وإنَّ أفضل رباطكم رباط عسقلان "وعسقلان هنا تعني غزة "التي كانت منذ الفتح الإسلامي حتى الغزو الصليبي تابعة لعسقلان ، وعرفت بـ " غزة عسقلان

وَلِنَتَذَكَّرَ دَائِمًا قَوْلَهُ تَعَالَى ( وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۚ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ)<sup>1</sup> مؤكّد عدل الله قادم وسنرى.

**ترمب و...الهويّة الفلسطينيّة!**

ما يريده ترمب من تصفية الأونروا، هو تصفية القضية الفلسطينية . فوجود الأونروا يخلّد قضية اللاجئين الفلسطينيين الذي يعتبر الشاهد الأكد على معاناة الشعب الفلسطيني. فهو ينظر إلى الأونروا أنّها منظمة سياسيّة لإعادة تأهيل اللاجئين، وبالتالي ستكون عقبة أمام عملية السلام .

ولكي يتخلّص من هذه المشكلة، فهو يعمد لتهوديد الناشئة الفلسطينيين :

١- بغلاق مدارس الأونروا التي ترسخ انتماءاتهم الوطنيّة والدينيّة والقوميّة وتراثهم الثقافي، وتعزّز في نفوسهم العزّة والكرامة والشموخ والاعتزاز بشخصيّتهم العربيّة الفلسطينيّة وبحضاراتهم العربيّة العريقة التي كانت أساس الحضارة الحديثة .

٢- بضم طلبة مدارس الأونروا إلى المدارس اليهوديّة، لتهوديدهم . ليس فقط بمجرد الاكتفاء بفرض صورة قاتمة عن العرب في أذهان أبنائهم، وإنّما تجاوز إلى أنّ المناهج الصهيونيّة

1 - الأنفال: 30.

تنتقي بشكل حثيث كل فقرة أو لفظة لتهويد فكر الناشئة الفلسطينيين بسلخهم عن تراثهم وتفقدتهم روح الانتماء الوطني والقومي والديني وتعزز تجسيد الفرقة والطائفية بين العرب والمسلمين.

كيف يمكن لترامب أن يعيد صياغة العقليّة الفلسطينيّة بما يتفق مع ما جاء في المناهج اليهوديّة التي انتقدها الباحث الاسرائيلي د/إيلي فودا بعمل دراسة تحليليّة لستين كتابًا مدرسيًا عبريًا عبر أربعين عامًا ؟

تتبع أهمية هذه الدراسة أنها صادرة من الجامعة العبرية في القدس المحتلة، وتقول الدراسة، إن كتب التدريس المعتمدة تلصق أوصاف غشاش ومتخلف ولص بالشخصية العربية . وقد تمحورت هذه المناهج فقط حول تاريخ أرض إسرائيل والشعب اليهودي والصراع العربي اليهودي . وقد وُضعت على يد مؤلفين صهاينة حاقدين على كل من هو مسلم وعربي أو لا يفهمون شيئًا عن العرب والمسلمين ؛ لذلك تضمنت كتب التاريخ حقائق مشوهة ومزورة ، وتذكر الدراسة قصة الاستيطان الإسرائيليّة فنقول في كتاب رحلة مع المستوطنات الأولى للصفوف الدنيا جاء الوصف التالي عن اللقاء الأول مع العرب الفلسطينيين في قرية عربيّة مجاورة : " كان الناس نحيفين وجوههم صفراء والذباب ينتزّه عليها دون أن يحاولوا طرده.. وكثير منهم كانوا عميانًا يمشون وهم يمسكون بأيدي بعضهم البعض يتحسسون طريقهم بالظلمة، أمّا الأولاد فساروا حفاةً وعيونهم مريضةً وبطنونهم منفوخة وآثار لسعات الحشرات بادية على أجسادهم ، كل هذا من أجل تثبيت مقولة: "فلسطين أرض بلا شعب".

كيف ممكن للاجئ فلسطيني أن يقتنع بما جاء في هذه المناهج ،وهو يعيش معاناة اللاجئ بكل أبعادها الحقيقيّة بينما هو في ظل رعاية الأونروا التي لم تستطع بإمكانياتها الفقيرة أن تهَيئ له الحد الأدنى من سبل العيش الكريم : بطالة فائقة وتكدس بشري رهيب ضمن مساكن تعيسة متلاصقة، تخترقها الأمطار وتطفح فيها المجاري على ساكنيها وربما أثناء تناولهم للطعام . لا

يتمتعون بالحد الأدنى من حياة خاصة ، حتى لو تهاوس الرجل مع زوجته، بل لا تتوفر لديهم مياه شرب نظيفة ؟

كيف ممكن لترامب أن يعيد صياغة العقليّة الفلسطينيّة بما يتفق مع هواه، وهو يتخطّى الإرادة الإلهية من أجل تحقيق إسرائيل الكبرى؟

ويمنح لإسرائيل القدس التي حرّمها الله عليهم بموجب القرآن والتوراة غير المحرّفة ؟ بل وأيضًا يتخطّى الحقائق التاريخيّة والقوانين الدوليّة والأمميّة والكشوفات الأثريّة؟

كشفت مؤخرًا شركة أخبار عبريّة أنّ هناك تنسيق بين الإدارة الأمريكيّة وإدارة الاحتلال يهدف إلى سلب وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين وإنهاء عملها وجميع صلاحيّاتها وإغلاق جميع مؤسّساتها في القدس المحتلّة بما في ذلك المدارس والعيادات ومراكز الخدمات المعنيّة بالأطفال، بالإضافة إلى سحب تعريف شوافط كمخيّم للاجئين ومصادرة الأراضي المقام عليها . كما أعلنت القناة أنّ المحرّك الرئيس لهذا المخطّط استند إلى الخطوات التي اتّخذها الرئيس الأمريكي بحق المدينة المحتلّة مؤخرًا، الأمر الذي شجّع رئيس بلدية الاحتلال إلى المضيّ قُدّمًا في مخطّطه الرّامي إلى نقل الخدمات المقدّمة من الأونروا إلى ما وصفته بالسّيادة، بحجّة أنّ نهج الأونروا تجاه السّكان كلاجئين يمنع نموّهم.

ويرى رئيس بلدية الاحتلال أنّه يجب النّظر إليهم كسكّان بحاجة إلى إعادة تأهيل، كما يرى أنّ السلطة الفلسطينيّة تُخلّد مشكلة اللاجئين ويقول نحن لسنا بحاجة إلى لاجئين فلسطينيين.

السّلامة تقتضي إلى تحويلهم إلى سكّان وليس لاجئين .

هكذا تريد أمريكا وإسرائيل شطب كلمة لاجئ فلسطيني من القاموس العربي، حتى لا يترتّب على ذلك حقوق يطالبون بها، مع استمرار كل المعاناة التي يعيشها اللاجئ.

## الفصل الثالث

كيف تكونت الأوزون؟

## كيف تكونت الأونروا؟

عندما يهدد الخطر إنسانًا فإنه يسعى للحصول على ملجأ يأويه، ولكن عندما يجتاح الخطر شعبًا فهل ترضيه فكرة اللجوء؟

عندما غادر اللاجئين الفلسطينيين ديارهم كانوا بين خيارين أحلاهما مر ! إمّا الموت المعنوي أو الموت المادي .

الموت المعنوي: هو الترحيل قسرًا عن الديار والأرض والعيش فوق أرض جديدة في مخيمات تقتقر إلى الحد الأدنى المطلوب للحفاظ على كرامة البشر. كل هذا على أمل العودة .

والموت المادي: هو الممارس يوميًا من قبل دولة ما فتنت حتى قبل إنشائها بواسطة عصابات خرق قواعد القانون الدولي وارتكاب الجرائم وأعمال العدوان. وتوجد بيانات وأقوال لزعماء صهاينة تدل على ما عمدوا اقترافه ثم اقرّفوه دون أي معارض أو رادع من قبل المجتمع الدولي، فتسببوا بخلق مأساة الشعب الفلسطيني واقتلعه من وطنه وجلب مجموعات بشرية متفرقة من أنحاء الأرض لتحل محل هذا الشعب وتأخذ مساكنه وممتلكاته، وتتصل إسرائيل ومعها المجتمع الدولي من تحمّل مسؤولية هذه القضية التي تتوالى فصولا قرابة سبعين عامًا . فمن هو اللاجئ الفلسطيني الذي خصّته الأونروا بتعريف يختلف عن تعريف الأمم المتحدة للاجئ عمومًا الوارد في اتفاقية 1951؟

فتباينت المواقف من هذا التعريف تبعًا للنطاق الزمني والمكاني والعددي الذي ينبغي أن يشملته التعريف .

وتباينت المواقف العربية والإسرائيلية حول تفسير القرار 194 هذا القرار الهام الذي يشكل أساسًا قانونيًا لحقّ اللاجئين في العودة والتعويض .

فما هي الأسباب التي اتبعتها إسرائيل للالتفاف على قرارات الشرعية الدولية ومنها القرار 194؟

ولتتخذ إجراءات مضادة لهذه الأحكام من سن للقوانين التعسفية التي تمكنها من الاستيلاء على الأراضي العربية وانتهاك حقوق أصحابها .

وخلق أجواء من الطروحات البديلة عن حق العودة للفلسطينيين، طروحات بدأت منذ بداية جريمة التهجير إلى وقتنا الراهن .

والتي تطرح على ألسنة المسؤولين الإسرائيليين أحياناً والأمريكيين أحياناً أخرى وحتى على ألسنة بعض العرب والفلسطينيين المتأثرين بالتعنّت الإسرائيلي وما هو موقف الدول المضيفة؟ وهل هو موقف مؤّحد أو متباين تبعاً لأوضاعها السياسية والديموغرافية والاجتماعية وتوجهها القومي لينعكس هذا الوضع تبايناً على معيشة اللاجئين وحالتهم القانونية والاقتصادية؟ وما هو الدور الذي يمكن أن تلعبه المفاوضات كعامل لصون الحق الفلسطيني أو التفریط به. وخوفاً من أي تنازل عن حق العودة بدأ اللاجئون بسلسلة من التحركات الهامة في فلسطين ودول المهجر ليكونوا هم المرجعية في الدفاع عن حقوقهم الكاملة التي يضمنها القرار 194, لاسيما مع استمرار الموقف الإسرائيلي الرسمي وشبه الرسمي بسعيه لإبطال مفعول هذا القرار، وحل الأونروا هذه المنظمة التي تباينت المواقف منذ بداية عملها في ديسمبر عام 1949م.



قرار وقف دعم الأونروا

## موقع اللاجئين في أجندة أمريكا وإسرائيل!؟

ذكرتُ في بحثي "إسرائيل والتطهير العرقي للفلسطينيين" أنَّه نتيجةً للمذابح المُرَوِّعة وأعمال العنف الرهيبة التي مارسها الصهاينة مع الفلسطينيين، هُجِّرَ أكثر من 800 ألفاً عربياً، وهذا الرقم يعادل أكثر من نصف سكان فلسطين آنذاك. وفي نفس البحث، ذكرتُ أنَّ مناحم بيغن صرَّح في مؤلفه "الثورة" أنَّ مذبحة دير ياسين أسهمت مع غيرها من المجازر الأخرى في تفرغ 650 ألفاً عربياً، وأضاف "لولا دير ياسين لما قامت إسرائيل". وأعلنت الأونروا الخاصَّة برعاية اللاجئين، أنَّه عند بداية عملها 1950م، استجابت لاحتياجات 750 ألف لاجئاً فلسطينياً، أصبحوا عام 1917م حوالي خمسة ملايين لاجئاً. هذا فقط ما يخص المهجَّرين إلى البلاد العربية، وكانوا يعيشون في خيم تحوَّلت فيما بعد إلى مُخيمَّات، وهم على الدوام في حاجة ماسة للمساعدة غير شامل أعداد أخرى سافرت إلى الأصقاع البعيدة من العالم، واعتمدوا على أنفسهم في تسيير معيشتهم، ولم ينضمُّوا إلى الأونروا! وأخيراً يأتينا ترمب ذاكرًا في خطَّته "صفقة القرن" "توصي الخطة، بإيجاد "حل عادل لقضية اللاجئين من خلال دولة فلسطين". وهنا أتساءل ، كيف يكون لدولة فلسطين التي جعلها في مشروعه "صفقة القرن" دولة كسيحة منزوعة السلاح، معزولة عن كل العالم، شعبها مُشتَّت في بؤر سكنية منفصلة عن بعضها البعض، فستكون عبارة عن كانتونات متقطعة وبين كل كانتون وآخر عشرات الممرات والمعابر التي تتحكم بها إسرائيل؟ خاضعة لقمع دولي وتُطالب بعد ذلك بحل مشكلة اللاجئين، بعدما سُلِبَتْ أراضي اللاجئين ومُنِحَتْ للغاصب المُحتل؟ بل بالعكس اتَّخذ ترمب من مشكلة اللاجئين ورقة ضغط قويَّة على الحكومة الفلسطينية، كي ترضخ لما جاء في مشروعه "صفقة القرن". إذ أعلنت أمريكا أنَّها جمَّدت 125 مليون دولار من تمويلها للأونروا. وهو يعلم أنَّ الأمم المتَّحدة أنشأت هذه الوكالة عام 1949م أعقاب اغتصاب إسرائيل لفلسطين، والغرض من إنشائها تقديم برامج الإغاثة المباشرة والتشغيل للاجئيين فلسطينيين. فمن المعلوم أنَّ الأونروا تُموَّل بشكل كامل من خلال التبرعات الطوعية للدول الأعضاء في الأمم المتَّحدة. فما هو اليوم يريد أن يُقدِّم الضربة القاضية للاجئين.

في الحقيقة مشكلة اللاجئين ليست في دائرة اهتمام أمريكا وإسرائيل، ما تريده أمريكا وإسرائيل هو أن تُحوّل الشعب الفلسطيني بأكمله إلى شعب لاجئ، لتبقى أرض فلسطين خالصة لليهود الصهاينة. فإن كان يبدو في الظاهر أنّ مشروع "صفقة القرن" يدعو لقيام دولة فلسطينية ذات حكم ذاتي أبدي. إنّ ما خفي كان أعظم. فهذا المشروع هو مرحلة انتقالية، تنتهي بطرد الفلسطينيين من جميع أراضيهم ليستقر أهالي الضفة الغربية في دولة الأردن، وأهالي غزة يستقروا في سيناء، وهذا ما أعلن سابقاً باسم "الوطن البديل"، وتبقى أرض فلسطين بالكامل للدولة اليهودية الغاصبة. ولنتذكر دوماً قوله تعالى: (وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۚ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَاكِرِينَ<sup>1</sup>)

### الأعمال التمهيدية لتهجير الفلسطينيين

منذ العام 1948 وحتى العام 1974 م عالجت الأمم المتحدة قضية الشعب الفلسطيني الذي يحمل خصائص شعب متميز وفق الاعتبارات القانونية والتاريخية والحضارية لجميع الشعوب الأخرى، عالجتها كقضية لاجئين فحسب.

فقد طلبت بريطانيا إدراج بند قضية فلسطين على جدول أعمال الجمعية العامة للأمم المتحدة في ربيع 1947 فأدرجت فعلاً.

ولكن إخراج الشعب الفلسطيني من وطنه فلسطين بالقوة كان أحد العوامل التي أدت إلى معالجة الموضوع كقضية لاجئين. وأضيف إلى ذلك التقهقر العربي والتآمر الدولي في السنوات الأولى من حياة الأمم المتحدة الذي أدى بصورة متعمدة مدروسة إلى طي بند قضية فلسطين من جدول أعمال الأمم المتحدة عام 1951م، والاحتفاظ بقضية اللاجئين تحت بند "التقرير السنوي للمفوض العام لوكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى \_ الأونروا" واستمر الأمر كذلك حتى عام 1974 حين أعيد إدراج بند "قضية فلسطين" كبند

1 - الأنفال : 30.

مستقل على جدول أعمال الجمعية العامة للأمم المتحدة فتغيرت القرارات وتغيرت معالجة الحقوق.

لقد أعطى هذا التطور الجديد على الساحة الدولية إطارًا دوليًا جديدًا لمعالجة قضية اللاجئين وحقوقهم على أنها قضية شعب يكافح من أجل استرداد وطنه لا قضية إغاثة وخدمات تقوم بها الأونروا، والقصة بين طي القضية وإعادة إدراجها، تشكل واحدة من أحلك قصص التآمر الدولي، ويجدر التنبيه إليها منذ البدء لارتباطها الوثيق بالفهم القانوني والتاريخي لموضوع حقوق اللاجئين، ولأنها الإطار الذي تطورت داخله معالجة هذه الحقوق. وعندئذ تصبح قضية اللاجئين العرب من فلسطين أكثر من مجرد حصر للنصوص الدولية التي حددت هذه الحقوق وتحليل مضمونها؛ لأنّ السؤال الأول الذي يُطرح ولا يمكن فهم قضية حقوق اللاجئين على أعمق مستوى فكري وقانوني وسياسي وتاريخي بدونه هو:

كيف تحولت حقوق شعب بكامله إلى مجرد قضية لاجئين؟ أمّن قبيل الصدف أن ينفرد الشعب العربي الفلسطيني، بل الأمة العربية بكاملها بين جميع شعوب العالم في مجابهة الاستعمار الاستيطاني" الذي ما زال يضرب جذوره في فلسطين؟ وكيف تعطلت الحقوق العربية وأبطلت؟

كل هذه الشؤون تبقى محور تساؤل ولا جواب لها إلا بالانتفاضة في فلسطين؛ حيث أنّ ما أخذ بالقوة لا يُسترد إلا بالقوة...

لم يتم تهجير الشعب الفلسطيني بشكل عشوائي، إنّما كان نتيجة مؤامرة محكمة مرّت بعدة مراحل، ففي البدء كان قد تم التداول في الأوساط اليهودية سرًا عن فكرة جعل فلسطين وطنًا قوميًا لليهود، وإبعاد سكانها الأصليين ومن ثم التداول بها علنًا على ألسنة كبار زعماء الصهاينة، بعدها شرع بتنفيذ هذه المؤامرة والقيام بالأعمال التحضيرية لها من شراء الأراضي عبر الوكالة اليهودية، وتشجيع هجرة اليهود إلى فلسطين، ومن ثم نُفِذت هذه الجريمة على مرأى

ومسمع الديموقراطيات الغربية التي ترفع شعار الحرية والديموقراطية وحق تقرير المصير والدفاع عن حقوق الإنسان.

بدأت الأعمال التمهيدية لتهجير الفلسطينيين عام (1882) حيث صرّح العديد من زعماء اليهود بإعلان أهداف الحركة الصهيونية بأنّ فلسطين يجب أن تكون وطنًا قوميًا لليهود وتهجير مواطنيها العرب الأصليين إلى الدول المجاورة، وقبل نصف قرن من إعلان دولة إسرائيل أعلن مؤسس المنظمة اليهودية للاستعمار والأراضي، إسرائيل زنكويل: "أنّ فلسطين وطن بلا سكان فيجب أن تُعطى لشعب بلا وطن، وأنّ من واجب اليهود في المستقبل أن يضيّقوا الخناق على سكان فلسطين العرب حتى يضطروهم إلى الخروج منها. وأثناء الحرب العالمية الأولى (1914\_1918) حصل اليهود من بريطانيا وحليفاتها على موافقتهم لجعل اليهود هم أكثرية السكان في فلسطين.

وبعد أن انضم قسم كبير من يهود أمريكا إلى الجمعية الصهيونية اتصلوا بالرئيس (ولسون) لمساعدتهم للحصول على تصريح من الحلفاء بجعل فلسطين وطنًا قوميًا لليهود فأعلن مستشار الرئيس (ولسون) للشؤون اليهودية الاستجابة لهم. وبعد معاهدة سايكس بيكو بين بريطانيا وفرنسا واحتلال فلسطين من قبل بريطانيا أعلن رجال اليهودية العالمية وزعماء الجمعية الصهيونية التي أصبحت تُعرف بالوكالة اليهودية بأنهم: " يريدون أن تصبح فلسطين بأجمعها لليهود". وعلى أثر اضطرابات دامية بين الفلسطينيين واليهود في يافا، شكّلت الحكومة البريطانية لجنة تحقيق برئاسة توماس هيكرافت سنة (1921) وكان الدكتور أيذر رئيس الجمعية الصهيونية الشاهد اليهودي الرئيسي الذي قال: " إنّ خطة اليهود هي أن يصبحوا أكثرية السكان في فلسطين، وأنه يجب أن يُنزع السلاح من العرب ، وأن يُعطى حق حمل السلاح للشعب اليهودي فقط ليدافع عن نفسه ويعمل على تحرير وطنه التاريخي. كُتّاب كثيرون كتبوا عدة مقالات توضح نيّة اليهود الحقيقيّة أن على اليهود أن يطهّروا وطنهم فلسطين من المغتصبين، وأنّ

على سكان فلسطين أن يرحلوا إلى الحجاز والصحراء، وأنّ على سكانها المسيحيين أن يجلوا عنها إلى لبنان".

أقرّ صك الانتداب وعد بلفور واعترف بالوكالة اليهودية التي أقيمت في فلسطين عام (1922) حسب المادة الرابعة من صك الانتداب.<sup>1</sup>

وجاءت إلى فلسطين لجنة صهيونية برئاسة "حايم وايزمان" لتكون هيئة استشارية لحكومة الانتداب فيما يتعلق بشؤون اليهود وعيّنت إنكلترا اليهودي الإنكليزي هيربرت صموئيل مندوباً سامياً لها في فلسطين وأكثر من تعيينهم بالوظائف الإدارية والأمنية وأقطعهم أراضٍ واسعة في سهل مرج ابن عامر ومنحهم تسهيلات في جميع المجالات.

وعمد اليهود إلى أمرين خطيرين، هما:

أولهما: زيادة عدد المستوطنين اليهود بالهجرة .

ثانيهما: زيادة تملكهم للأراضي.

وقد زادت هذه الهجرة بعد عام 1933 عند استلام هتلر السلطة في المانيا بحجة اضطهادهم فازداد عدد السكان في بداية الانتداب إلى 34% في عام 1948 ليصبح عددهم 750 ألفاً بعد أن كان 50 ألفاً.

ب\_ أمّا بالنسبة لتملك الأراضي فقد دُعِمَ من قبل صندوق الأمة اليهودي الذي أنشئ سنة (1898) وبمؤازرة الانتداب البريطاني الذي فرض ضرائب باهظة على الأبقار التي تحرث الأرض. مما أضطر أصحابها لبيعها أو نهبها والاستغناء عن حرث الأرض وبيعها.

---

<sup>1</sup> - انظر نص صك الانتداب في ملحق رقم (2).

هذا وقدمت الحكومة البريطانية (500 ألف دونم) من أملاك الدولة للوكالة اليهودية وكان أغلبها من أحسن الأراضي وأخصبها. واستعملت القوة لطرد العرب من 22 قرية من مرج ابن عامر تقطنها 2746 عائلة عربية وأخرج 15500 عربياً من أراضي وادي الحوادث و 15000 عربياً آخرين من أراضي الحولة، كما أخرج غيرهم من أراضي الساخن، وطبعون، والزبيدات، والمنسي وغيرها، ولذلك أصبحت نسبة الأراضي التي يملكها اليهود حوالي 2 مليون دونم سنة 1948م، وقد رخص الانتداب لليهود بتشكيل المنظمات العسكرية لتسليح الشباب وتدريبهم . وذكر الدكتور "وايزمان" في مذكراته التي ظهرت في عام 1949 حيث قال " أنه اتفق مع الحكومة البريطانية التي تبنت الحركة الصهيونية على تسليم فلسطين لليهود خالية من سكانها. وخلال الحرب العالمية الثانية دخلت أمريكا شريكا في الجريمة عندما أيد الرئيس الأمريكي روزفلت" وزعماء الحزبين الرئيسيين في أمريكا تأييدهم لقرار المؤتمر الصهيوني العالمي الذي عقد في نيويورك في 11/أيار/1942 الذي ينص على أن تكون فلسطين دولة يهودية "كومونولث" وأن يجلو العرب عنها إذا كانوا يعارضون ذلك. وفي نفس العام صرح "بن غوريون" أن الصهيونية قد انتهت من وضع خطتها النهائية وهي أن تصبح فلسطين دولة يهودية، وأن اليهود لا يستغنون عن أي قسم من فلسطين حتى قمم الجبال وأعماق البحار.

### **تنفيذ جريمة التهجير**

بعد انسحاب الإنكليز من فلسطين في 14 أيار سنة 1948 سلموا اليهود معظم المدن والقرى العربية، وبعد أن تركوا للقوات اليهودية كميات وافرة من الأسلحة والعتاد والمصفحات والدبابات والسيارات ومراكز البوليس والمطارات والمؤن والملابس.

وبعد احتلال مدينة عكا والقرى المحيطة بها وقرى منطقة يافا وعدداً من قرى منطقة القدس والمجدل وطولكرم، طردوا معظم أهلها منها، وطرد اليهود من امتنع عن الخروج بالقوة، ممّا أدى إلى ارتفاع عدد اللاجئين، وانسحب قائد القوات الأردنية الإنجليزي الجنسية الجنرال "كلوب

باشا" فجأة من اللد والرملة وعشرات القرى المحيطة بها لتقع بأيدي اليهود لقمة سائغة بحجة إقامة الهدنة التي فرضت على أثر تدخل الجيوش العربية لإنقاذ فلسطين في 15 أيار سنة 1948، ثم عقدت الهدنة الثانية، وتوالت بعدها اعتداءات اليهود، وتغاضت الأمم المتحدة والدول الكبرى عن هذه الاعتداءات رغم القرارات الصريحة المتخذة للمحافظة على الهدنة التي كانت من جانب واحد بينما استمر اليهود في الاعتداء واحتلال الأراضي، فانسحبت قوات الدول العربية، ثم وقعت اتفاقية (رودس) وأقربها تسليم السلطات الأردنية قسماً كبيراً من أراضي المثلث العربي لليهود مع مساحات واسعة من أراضي منطقة القدس وبيت لحم والخليل والبحر الميت التي هجرها قسم كبير من أهلها بسبب مظالم اليهود وجرائمهم فقد ارتكبوا في قرية (الدوايمه) ما ارتكبوه في قرية دير ياسين ليصبح عدد اللاجئين في ربيع عام 1949 نحو مليون فلسطيني مشرد.

### تعريف اللاجئين الفلسطينيين

تضمنت اتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة باللاجئين الفلسطينيين لعام 1951 تعريفاً حدّدت به متى يكون الشخص لاجئاً ثم أعطي التعريف بعداً أوسع في بروتوكولات عام 1967 وميثاق المفوضية العليا للاجئين واتفاقية منظمة الوحدة الأفريقية بشأن اللاجئين في أفريقيا عام 1969، وهكذا فإن مفهوم اللاجئين يمكن أن يضيق ويتسع تبعاً للظروف والمصالح، وهذا ما حصل في تعريف اللاجئين الفلسطينيين من قبل منظمة الأونروا عند إنشائها بالقرار 4/302 عام 1949، وللتعريف أبعاداً هامة وخطيرة بالنقل من عدد الذين يعتبرون لاجئين وبالتالي مشمولين بحق العودة الذي ينص عليه القرار 194. عرّفت الأونروا اللاجئين الفلسطينيين والمتحدرين منه: "أي شخص كانت فلسطين مكان إقامته الطبيعي خلال المرحلة الممتدة من حزيران/يونيو 1946 إلى أيار/مايو 1948 وفقد مسكنه وسبل عيشه نتيجة حرب 1948." وبوجه عام يبقى هذا التعريف منقفاً عليه عملياً لتحديد اللاجئين الفلسطينيين. أما الوفد الفلسطيني في الاجتماع الأول لمجموعة العمل الخاصة باللاجئين ( R W G ) في أوتواو

(كندا) يوم 13 أيار/مايو 1992 فكان قد عرّف اللاجئيين الفلسطينيين على أنهم أولئك الفلسطينيون ومن تحدر منهم الذين طُردوا من مساكنهم أو أُجبروا على مغادرتها، بين تشرين الثاني/نوفمبر 1947 (قرار التقسيم) وكانون الثاني/يناير 1949 (اتفاقية الهدنة في رودوس) من الأراضي التي تسيطر إسرائيل عليها في التاريخ الأخير أعلاه.

ويتطابق هذا مع التعريف الإسرائيلي للغائبين، أي فئة الفلسطينيين الذين جُردوا من حقوقهم الإنسانية والمدنية: "يعلن كل شخص غائب متى كان في تاريخ 19 تشرين الثاني 1947 أو بعد هذا التاريخ مواطناً في دولة عربية أو من تابعيتها، لأية فترة زمنية في أي جزء من فلسطين خارج المساحة التي تحتلها إسرائيل، أو في أي مكان غير مسكنه الاعتيادي، وأيضاً مكان إقامته الاعتيادي، واقعين داخل الأراضي التي تحتلها إسرائيل. هذه التعريفات تنطبق على سكان المخيمات، وأيضاً على أولئك المعترف بهم أنهم لاجئون ومسجلون لدى الأونروا، وكذلك يشمل أولئك الذين نزحوا، حتى داخل الأراضي التي أصبحت دولة إسرائيل خلال الفترة 1948\_1949.

ويشمل أيضاً أولئك الذين نزحوا سنة 1967 أو في أثرها، وسكان "القرى الحدودية في الضفة الغربية الذين فقدوا أراضيهم الزراعية في عام 1948 وفقدوا بالتالي مصدر رزقهم، ولكنهم بقوا في قراهم.

ويشمل أيضاً سكان مخيمات اللاجئيين في قطاع غزة. الذين إما نُقلوا إلى الجانب المصري من رفح ، وإمّا وجدوا أنفسهم منفصلين عن عائلاتهم وذويهم نتيجة رسم الحدود عقب توقيع اتفاق كامب ديفيد بين إسرائيل ومصر . وأخيراً يشمل الفلسطينيين البدو الذين اقتلعوا قسراً من مناطق رعيهم داخل الأراضي المحتلة، إضافة إلى أولئك الذين أُرغموا على مغادرة الضفة الغربية والانتقال إلى الأردن.

## حق العودة للاجئين الفلسطينيين!

يعد حق العودة من الحقوق الثابتة للشعب الفلسطيني ولا يجوز التنازل عنه أو يقبل بديلاً عنه، وهي كلمة ترتبط بشعب وتتجسد بالقرار 194 الصادر في 11/12/1948 الذي ضمن حق العودة للاجئين والحق في التعويض عن الخسائر أو الأضرار والممتلكات وفقاً لمبادئ القانون الدولي أو العدالة من قبل السلطات أو الحكومات المعنية. وأنشأ القرار 194 نفسه لجنة توفيق دولية تبدأ عملها فوراً "من أجل السعي لتحقيق السلام في فلسطين" وتصدر (الجمعية العمومية) تعليماتها إلى لجنة التوفيق بتسهيل إعادة اللاجئين وتوطينهم من جديد وإعادة تأهيلهم الاقتصادي والاجتماعي كذلك دفع التعويضات". وربما كانت الفقرة 11 الهامة من أكثر ما يُستشهد به في مناقشات الأمم المتحدة حتى اليوم وقد أكدتها الجمعية العمومية سنة بعد سنة منذ عام 1949. أما الطريقة التي تصرف بها إسرائيل فتتلخص في رفضها سلطة القانون الدولي وإرادة المجتمع الدولي وجعلها الحكم في المشكلات والنزاعات المتفرعة عن قضية فلسطين وفي طبيعتها مشكلة اللاجئين وحقوقهم.

غير أن الكيان الصهيوني بعد أن أمن قبوله عضواً في الأمم المتحدة، تنكر لتوقيعه والتزامه فرفض اقتراح الوفود العربية بعودة اللاجئين إلى المناطق التي خصصت للعرب بموجب قرار التقسيم وأكثرية سكانها من العرب. وهي الجليل الغربي ومنطقة اللد والرملة وبيير السبع ويافا والقدس وخط الشاطئ شمالي غزة. وفي دورة الجمعية العامة الرابعة والعشرين (1969) كُسر الطوق الروتيني، وأصبحت قضية فلسطين قضية شعب يطالب بحقوقه عن طريق الكفاح المسلح لا قضية لاجئين وإغاثة. في 10/12/1969 صوتت الجمعية العمومية على القرار/2535/ ب (الدورة\_24)، وهذا هو أول قرار صريح من الأمم المتحدة بأن اللاجئين العرب شعب لا مجرد كتلة من اللاجئين، وأن لهذا الشعب حقوقه بموجب ميثاق الأمم المتحدة. وفي العام /1970/ خطت الأمم المتحدة خطوات أبعد و"اعترفت لشعب فلسطين بالتساوي في الحقوق وبحق تقرير المصير وفقاً لميثاق الأمم المتحدة" الصادر بتاريخ 3/11/1970 الذي

جعل قضية فلسطين قضية استعمارية، واعتبر نضال شعبها من أجل تقرير المصير نضالاً مشروعاً ضد استعمار أجنبي. تؤكد الجمعية العامة من جديد أيضاً حق الفلسطينيين الثابت في العودة إلى ديارهم وممتلكاتهم التي شردوا عنها واقتلعوا منها، وتطلب إعادتهم "وهذا بعد أن أكدت الجمعية العامة في الفقرة الأولى من القرار "حقوق الشعب الفلسطيني الثابتة في فلسطين" ولا سيما:

- الحق في تقرير المصير دون تدخل خارجي.

- الحق في الاستقلال والسيادة الوطنيين. فبحث التقرير وناقش التوصيات في حزيران 1976 ووافق عليها الأكثرية غير أنّ مشروع القرار سقط بالنقض الأمريكي.

بدأت هذه اللجنة تقدم في كل عام تقريراً إلى الجمعية العامة، وفي كل مرة كانت مشاريع القرارات التي تؤيد التوصيات وتقرر تنفيذها تفوز بأكثرية أصوات أعضاء المجلس إلا أنّ حقّ النقص الذي كانت الولايات المتحدة تستخدمه ضد هذه المشاريع كان يؤدي إلى إسقاطها.

### الأونروا بين الواقع والمحافل الدوليّة!

هناك ازدواجية رهيبة ما بين واقع منظمة الأونروا وما تقوم به من خدمات إزاء اللاجئين الفلسطينيين، وبين ما يُعلن عن دورها في الأمم المتحدة.

فمثلاً في دورة الجمعية العامة (24) عام 1969 صرّحت الأمم المتحدة أنّه كُسر الطوق الروتيني، وأصبحت قضية فلسطين قضية شعب يطالب بحقوقه عن طريق الكفاح المسلح لا قضية لاجئين وإغاثة.

كيف نوفّق بين هذا القول وبين ما حدث أعقاب انتفاضة الأقصى 2000-2004 التي تصاعدت فيها وتيرة الأعمال العسكرية بين المقاومة الفلسطينية والجيش الإسرائيلي، مرّت خلالها مناطق الضفّة الغربية وقطاع غزة بعدة اجتياحات إسرائيلية خلالها جاء حصار الرئيس

ياسر عرفات في منزله برام الله الذي استمر ثلاث سنوات، وانتهى بتسميمه ومن ثم وفاته سنة 2004م. وبوفاة ياسر عرفات قُضيَ تمامًا على المقاومة المسلَّحة، بل أيضًا حُرِّمَ على الشعب الفلسطيني المقاومة الشعبية وإن كانت مظاهرات سلمية، وإلَّا يتعرَّضون للاعتقال "والطخ" بأعيرة مطاطية أو نارية. كل هذه الأحداث الخطيرة تحدث دون أن نسمع صوت احتجاج على إسرائيل أو تأييد لهذا الشعب المقهور يُطالب بوقف هذه الأعمال الإجرامية التعسفية. فلو كان بالفعل أصبحت الأغلبية في الأمم المتَّحدة تؤمن أنَّ قضية فلسطين قضية شعب يطالب بحقوقه عن طريق الكفاح المسلح لا قضية لاجئين وإغاثة - وإن اعترضت على ذلك الولايات المتحدة - لما كان هذا الصمت العالمي الرهيب إزاء هذه الأحداث . هذا ما يجعلني أقول أنَّ ما يدور في أروقة الأمم المتَّحدة عن دور الأونروا في حل قضية فلسطين ما هو إلَّا حبر على ورق. فالأونروا لا تخرج عن كونها "وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل لاجئي فلسطين في الشرق الأدنى". قد تأسست نتيجة حرب 1948 لمساعدة اللاجئين الفلسطينيين، وإيجاد فرص العمل لهم. وكذلك لتقديم المساعدة والرعاية لحوالي خمسة ملايين لاجئ فلسطيني منتشرين في الأردن ولبنان وسورية والأراضي الفلسطينية المحتلة وقطاع غزة. وتشمل خدمات الوكالة التعليم والرعاية الصحية والإغاثة والبنية التحتية وتحسين المخيمات والدعم المجتمعي والقروض الصغيرة. ما تقدّمه الأونروا من خدمات للاجئين الفلسطينيين يفتقر إلى الحد الأدنى المطلوب للحفاظ على كرامة البشر وذلك وفق ما تحصل عليه الوكالة من الدعم المادي عبر التبرعات الطوعية للدول الأعضاء في الأمم المتحدة

كل هذا ويأتينا ترمب مأنًا على الشعب الفلسطيني بمساعدات أمريكا للأونروا التي قام بتقليصها، ثمَّ إلغائها. نَسِي ترمب أو تناسى أنَّ أوَّل من وطأ أرض فلسطين هم قبيلة كنعان القادمة من الجزيرة العربية منذ خمسة آلاف سنة!

نسي أو تناسى كل ما ذُكر عن المؤامرة الحقيرة التي تعرّض لها الشعب الفلسطيني وكيف تعاونت القوى العالمية آنذاك مع زعماء اليهود في إيجاد دولة يهودية على أنقاض دولة فلسطين العربية. أقول له لا "تمنُّ علينا يا ترمب بمعوناتك للأونروا "بشويّة" ملاليم والتي لا تساوي شيئاً أمام شبر واحد من أرضنا الغالية في فلسطين. وقرّ معوناتك كاملة وأرجع لنا أرض فلسطين. فهي ليست للبيع.

### كيف رد الإتحاد الأوروبي على قرار ترمب بشأن الـ"الأونروا"؟



هكذا كان رد الإتحاد الأوروبي على قرار ترمب بشأن الـ"الأونروا" ، بتجديد دعمه لها ، ودعوة الولايات المتحدة لإعادة النظر في "قرارها المؤسف" بوقف تمويل الأونروا، مشدداً على أهمية مواصلة الدعم الدولي للأونروا التي تدير مدارس تضم مئات آلاف الأطفال الفلسطينيين في الأراضي الفلسطينية المحتلة والأردن ولبنان وسوريا. وقال متحدث باسمها إنّ هذا القرار يخلف فجوة كبيرة"، وأضاف، "إنّ الاتحاد الأوروبي سيواصل العمل على كيفية ضمان مساعدات مستديمة ومتواصلة وفعالة للأونروا"، كما أشار إلى أنّ الاتحاد الأوروبي والدول الأعضاء فيه مجتمعة، يعتبر أكبر المساهمين في ميزانيتها، ونحن فخورون بدعمها في توفير

الخدمات الأساسية للاجئين الفلسطينيين. وأوضح أنّ التعليم هو جزء أساسي من تطور الدولة الفلسطينية، وكذلك المستشفيات وغيرها من الخدمات الأساسية التي تسهم فيها الأونروا بشكل أساسي. "ولهذا السبب سيواصل الاتحاد الأوروبي تقديم مساعداته للأونروا. وأشار البيان إلى أنّ الأونروا قامت مؤخرًا بتوسيع قاعدة الجهات المانحة واتخذت تدابير إدارية داخلية لزيادة الكفاءة وخفض التكاليف. وعلى الاتحاد الأوروبي مواصلة مناقشة هذه الأمور مع الأونروا لضمان استمرارية عمل الوكالة، وأضاف "لقد تعهد الاتحاد الأوروبي والدول الأعضاء فيه وغيرها من الدول العربية، بدعم استمرارية عمل الأونروا. وهناك مساعي من قبل وزراء خارجية الاتحاد لفحص كيفية ضمان تقديم مساعدة مستدامة ومستمرة وفعالة للفلسطينيين، عبر الأونروا.

حقيقةً هذا أقل القليل من أجل الشعب الفلسطيني (الكنعاني) الذي ينفرد بالحق الشرعي في الأرض الفلسطينية بحكم أنّه:

- ١- أول من سكن أرض فلسطين قادم من الجزيرة العربية منذ أكثر من 5000 سنة.
- ٢- حين أمر سيدنا موسى عليه السلام اليهود بدخول الأرض المقدسة "فلسطين" -وهذا يعني أنّ لا وجود لليهود في فلسطين قبل ذلك- رفضوا مخافة من الفلسطينيين "الكنعانيين" ووصفهم بالجبارين . ( قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَن نَّدْخُلَهَا حَتَّىٰ يَخْرُجُوا مِنْهَا)<sup>1</sup> كما قالوا (قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِنَّا لَن نَّدْخُلَهَا أَبَدًا مَّا دَامُوا فِيهَا ۖ فَادْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ).

٣- بناءً عليه حُرِّمَت عليهم أرض فلسطين:

---

1 - المائدة : 22.

"فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ" وَعُوقِبُوا بِفَرْضِ التَّيِّبَةِ عَلَيْهِمْ: (قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ<sup>1</sup> أَرْبَعِينَ سَنَةً . يَتِيَهُونَ فِي الْأَرْضِ )<sup>2</sup>، وهذا مطابقاً لما جاء في النسخة غير المحرّفة من التوراة، باعتراف حاخامات جماعة ناطوري كارتا اليهودية.

كل هذه المعطيات يجهلها أو يتجاهلها ترمب ويريد بمحابته للأونروا أن يُرْكَعَ الفلسطينيين ويكسر شموخهم، ويعمل على إرضائهم لقبول صفقته، وكأنه الأمر الناهي الوحيد في هذا الكون، ينزع الحق ممّن يشاء ، ويمنحه لمن يشاء، مُتَحَدِّيًا لجميع القوانين الدوليّة، وكأنّه فوق جميع الشرائع والقوانين!

كيف يمكن لترامب أن يعصف بمؤسسة نشأت بقرار من الأمم المتّحدة وتحظى بالشرعية الدولية وبالدم والتمويل الدوليين ؟ ومن قبل قراره بنزع القدس من الفلسطينيين ليمنحها لليهود؟

وَلِنَتَذَكَّرَ دَائِمًا قَوْلَهُ تَعَالَى: (وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۗ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ)<sup>3</sup>

مؤكد عدل الله قادم وسنرى.

**ترمب و...الهوية الفلسطينية!**

ما يريده ترمب من تصفية الأونروا، هو تصفية القضية الفلسطينية . فوجود الأونروا يخلد قضية اللاجئين الفلسطينيين الذي يعتبر الشاهد الأكد على معاناة الشعب الفلسطيني. فهو ينظر إلى الأونروا أنّها منظمة سياسية لإعادة تأهيل اللاجئين، وبالتالي ستكون عقبة أمام عملية السلام.

1 . هذه ُ سكتة، وتعني أنه حكم الله عليهم تحريمها عليهم ، كما حُكِمَ عليهم بالتية أربعين سنة.

2 . المائدة: 26.

3 . الأنفال: 30.

ولكي يتخلص من هذه المشكلة، فهو يعمد لتهويد النّاشئة الفلسطينية:

١ -بغلق مدارس الأونروا التي ترسخ انتماءاتهم الوطنيّة والدينيّة والقوميّة وتراثهم الثقافيّ، وتعزّز في نفوسهم العزّة والكرامة والشُّموخ والاعتزاز بشخصيّتهم العربيّة الفلسطينيّة وبحضاراتهم العربيّة العريقة التي كانت أساس الحضارة الحديثة.

٢ -بضم طلبة مدارس الأونروا إلى المدارس اليهوديّة، لتهويدهم . ليس فقط بمجرد الاكتفاء بفرض صورة قائمة عن العرب في أذهان أبنائهم وإنّما تجاوز إلى أنّ المناهج الصهيونيّة تنتقي بشكل حثيث كل فقرة أو لفظة لتهويد فكر النّاشئة الفلسطينية بسلخهم عن تراثهم وتفقدتهم روح الانتماء الوطني والقومي والديني وتعزّز تجسيد الفرقة والطائفيّة بين العرب والمسلمين .

كيف يمكن لترامب أن يعيد صياغة العقليّة الفلسطينيّة بما يتّفق مع ما جاء في المناهج اليهوديّة التي انتقدها الباحث الاسرائيلي د/ايلي فودا بعمل دراسة تحليليّة لستين كتابًا مدرسيًا عبريًا عبر أربعين عامًا ؟

تتبع أهميّة هذه الدّراسة أنّها صادرة من الجامعة العبريّة في القدس المحتلّة، وتقول الدّراسة، إنّ كتب التّدريس المعتمدة تلصق أوصاف غشاش ومتخفّ ولص بالشّخصية العربيّة . وقد تمحورت هذه المناهج فقط حول تاريخ أرض إسرائيل والشّعب اليهودي والصّراع العربي اليهودي . وقد وُضعت على يد مؤلّفين صهاينة حاقدين على كل من هو مسلم وعربي أو لايفهمون شيئًا عن العرب والمسلمين .لذلك تضمّنت كتب التّاريخ حقائق مشوّهة ومزوّرة ، وتذكر الدّراسة قصّة الاستيطان الإسرائيليّة فتقول في كتاب رحلة مع المستوطنات الأولى للصفوف الدنيا جاء الوصف التّالي عن اللقاء الأول مع العرب الفلسطينيين في قرية عربيّة مجاورة كان النّاس نحيفين وجوههم صفراء والدّباب يتنزّه عليها دون أن يحاولوا طرده.. وكثير منهم كانوا عميانًا يمشون وهم يمسون بأيدي بعضهم البعض يتحسّسون طريقهم بالظلمة، أمّا الأولاد فساروا حفاةً

وعيونهم مريضةً وبطنهم منفوخة وآثار لسعات الحشرات بادية على أجسادهم ،كل هذا من أجل تثبيت مقولة: «فلسطين أرض بلا شعب.»

كيف ممكن للاجئ فلسطيني أن يقتنع بما جاء في هذه المناهج وهو يعيش معاناة اللاجئ بكل أبعادها الحقيقيّة بينما هو في ظل رعاية الأونروا التي لم تستطع بإمكانياتها الفقيرة أن تهَيئ له الحد الأدنى من سبل العيش الكريم : بطالة فائقة وتكدُّس بشري رهيب ضمن مساكن تعيسة متلاصقة، تخترقها الأمطار وتطفح فيها المجاري على ساكنيها وربما أثناء تناولهم للطعام . لا يتمتّعون بالحد الأدنى من حياة خاصّة ، حتى لو تهامس الرجل مع زوجته، بل لا تتوفر لديهم مياه شرب نظيفة ؟

كيف ممكن لترامب أن يعيد صياغة العقليّة الفلسطينيّة بما يتفق مع هواه، وهو يتخطى الإرادة الإلهية من أجل تحقيق إسرائيل الكبرى؟

ويمنح لإسرائيل القدس التي حرّمها الله عليهم بموجب القرآن والتوراة غير المحرّفة ؟ بل وأيضًا يتخطى الحقائق التاريخيّة والقوانين الدوليّة والأمميّة والكشوفات الأثريّة؟

كشفت مؤخرًا شركة أخبار عبريّة أنّ هناك تنسيق بين الإدارة الأمريكيّة وإدارة الاحتلال يهدف إلى سلب وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين وإنهاء عملها وجميع صلاحيّاتها وإغلاق جميع مؤسّساتها في القدس المحتلّة بما في ذلك المدارس والعيادات ومراكز الخدمات المعنيّة بالأطفال، بالإضافة إلى سحب تعريف شوافط كمخيّم للاجئين ومصادرة الأراضي المقام عليها ، كما أعلنت القناة أنّ المحرّك الرئيس لهذا المخطّط استند إلى الخطوات التي اتّخذها الرئيس الأمريكي بحق المدينة المحتلّة مؤخرًا، الأمر الذي شجّع رئيس بلدية الاحتلال إلى المُضيّ قُدّمًا في مخطّطه الرّامي إلى نقل الخدمات المقدّمة من الأونروا إلى ما وصفته بالسّيادة، بحجّة أنّ نهج الأونروا تجاه السّكان كلاجئين يمنع نموّهم.

ويرى رئيس بلدية الاحتلال أنه يجب النظر إليهم كسكان بحاجة إلى إعادة تأهيل، كما يرى أنّ السلطة الفلسطينية تُخلد مشكلة اللاجئين ويقول نحن لسنا بحاجة إلى لاجئين فلسطينيين. السلامة تقتضي إلى تحويلهم إلى سكان وليس لاجئين.

هكذا تريد أمريكا وإسرائيل شطب كلمة لاجئ فلسطيني من القاموس العربي، حتى لا يترتب على ذلك حقوق يطالبون بها، مع استمرار كل المعاناة التي يعيشها اللاجئ.

## الفصل الرابع

### العرب في مناهج التعليم في إسرائيل

## العرب في مناهج التعليم الإسرائيلي

قامت الدولة الصهيونية على مرتكزات تاريخية ودينية خاطئة. فعلى الرغم من الحقائق التاريخية المؤكدة والتي تُثبت:

١ - أن أول من وطأ أرض فلسطين هم الكنعانيون (الفلسطينيون) القادمون من الجزيرة العربية منذ أكثر من خمسة آلاف سنة، وأن أرض فلسطين تُعرف بأرض كنعان.

٢ - أن كتابهم المقدس في نسخته الأصلية حرم عليهم إقامة دولة بشكل مطلق، وعلى هذا المبدأ تقوم حركة ناطوري كارتا، وهي جماعة من حاخامات اليهود يؤمنون بما ورد في التوراة غير المحرّفة.

٣ - حرم الله على بني إسرائيل أن يطنوا أرض القدس بعدما أعلنوا عصيانهم لنبيهم موسى حين أمرهم أن يدخلوا القدس، كما جاء في الآية (22) من المائدة: **قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَن نَدْخُلُهَا حَتَّى يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ**

وفي آية 24 من سورة المائدة: **(قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا ۖ فَادْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ)**

٤ - أثبتت الدراسات التاريخية أن اليهود لم يستطيعوا إقامة دولة لهم، سوى مملكة داوود وسامراء سنة 1011 قبل الميلاد، وكان مساحتها 15 فدانا ، وعدد سكانها 2000 شخصًا فقط، ولم تمتد لأكثر من ذلك.

٥ - أثبتت الحفائر الأثرية ألا وجود لليهود في القدس، وهذا ما أكده عالم الآثار الإسرائيلي فلنكشتاين، أستاذ علم الآثار بجامعة تل أبيب والذي عُرف بأبي الآثار. بالرغم من كل هذه الحقائق السابقة، نجد أن مرتكزات اليهود الدينية والتاريخية المزيفة والتي تقوم عليها السياسة التربوية الإسرائيلية تدعو إلى ربط الإنسان اليهودي بأرض فلسطين باعتبارها أرض الشعب

المختار، وهو ما تسبب بإخراج جيل متعصب ومنتشبت بالأرض يشعر بالفوقية على باقي الشعوب. نستطيع أن نستخلص هذا من خلال دراسات علمية رصينة قُدمت على مدى سنوات طويلة بغرض بحث التوجيه التربوي الصهيوني ومناهج التعليم بشكل عام في إسرائيل منذ منتصف القرن التاسع عشر حتى قيام الدولة اليهودية على أرض فلسطين.

### مراحل التعليم اليهودي

تجمع هذه الدراسات حول صورة العرب في مناهج التعليم الإسرائيلية على أنّ ثمة مراحل ثلاث للتعليم اليهودي:

أولها : بدأت من 1881 - 1918، ويستند التعليم في هذه المرحلة بشكل مباشر على الأمور الدينية معتمداً على التناسخ والتلمود. وقد ظهر في هذه المرحلة العديد من الفلاسفة اليهود الذين طرحوا العديد من الآراء الفلسفية حول ماهية الدولة ونظم الحياة فيها، وكيف يجب على اليهود أن يؤسسوا دولة يهودية، ومن أشهرهم مؤسس الصهيونية ثيودور هرتزل.

ثانيها: هي تلك التي بدأت من عام 1948 حتى قيام الدولة الصهيونية، حيث صدر قانون التعليم العام في إسرائيل عام 1949، وفي عام 1953 صدر قانون إلزامية التعليم، وحاولت الدولة المصطنعة بناء مؤسسات تعليمية تقوم على أساس المبادئ الصهيونية لخلق مجتمع يهودي يدين بالولاء للصهيونية العلمانية، ويرتبط بشكل كبير بالأرض.

ثالثها : بدأت عندما تم توقيع اتفاقية كامب ديفيد بين مصر وإسرائيل عام 1979، ومن ثم اتفاقية وادي عربة بين الأردن وإسرائيل، ويلاحظ أنّ المفاهيم الأساسية في العملية التربوية الصهيونية لم تتغير أبداً، فوصف العرب بأنهم متخلفون وجبناء ومحتلّون لأرض إسرائيل ما زال هو الوصف السائد مع التأكيد المستمر على أنّ الأردن هو جزء من أرض إسرائيل. وبقي وصف القادة العرب والمسلمين على ما هو دون تبديل.

## أسس التعليم الصهيوني

والملفت أنّ قانون التعليم الإسرائيلي وُضع على أساس قيم الثقافة اليهودية، وتحصيل العلوم ومحبة الوطن والولاء لدولة إسرائيل والشعب اليهودي والتدريب على العمل الزراعي والحرفي وتحقيق مبادئ الريادة. ويلاحظ القارئ لكتب الأديان الإسرائيلية أنّ اليهودي ينظر إلى الأغيار وخاصة العرب نظرة استعلائية نحو جنس بشري بدائي متخلف حضاريًا؛ لذا لا بد من تسخيره لتحقيق الرُقي والتقدم له؛ لذا فقد حمل الأدب العبري في طياته الكثير من التّحريض على الاحتلال والاستيطان والتّرحيل للعرب، وانتقل الأدب العبري من أدب التّجنيد والتّحريض في ظل الانتداب ونشوء المنظمات الصهيونية وأدب الكارثة والبطولة في أعقاب الحرب العالمية الثانية إلى أدب الحروب منذ عام 1948، وحرب الأيام الستة، وحرب الغفران 1973، أما أدب الثمانينيات الإسرائيلي فقد عبّر عن ردود الفعل الإسرائيلية على الحروب التي شنتها إسرائيل على لبنان عام 1982. وقد خضعت نظرة الأدب العبري للشخصية العربية لحالات زمنية ترتبط بزعيم، أو بواقعة عسكرية أو موقف عدائي عنصري يتصف بالعرقية. كما لم تتغير صورة الإنسان العربي في أدبيات الأطفال اليهود منذ تأسيس الدولة، فالنظرة تجاه الإنسان العربي بقيت عدائية حتى بعد توقيع اتفاقيات السلام مع مصر والأردن، ولم تحل محلها أية نظرة احترام أو محبة، وتدعو هذه الكتب إلى إعادة العرب إلى الصحراء وإحلال اليهود مكانهم؛ لأنّ هذه أراضى اليهود، وتصور العربي بأنّه شجرة بلا جذور يمكن اقتلاعها في أي وقت ومتى تشاء. وبعد اتفاقيات السلام العربية - الإسرائيلية أخذت تظهر كتب عديدة تدخل تحت إطار التثقيف التربوي والتاريخي للصهيوني، ومنها الكتب المتعلقة بالآثار والتوثيق والقارئ لهذه الكتب، يلاحظ أنّه لا توجد بقعة في هذه المنطقة العربية، إلّا وكان لليهود فيها أثر، وأنّ كل الحضارات التي مرت على هذه المنطقة كان لليهود دور فاعل فيها.

كذلك نجد الكتب المقررة في المدارس اليهودية العامة تتركّس هذه التوجهات من قبيل مجموعة الأرض الطيبة التي صدرت عن وزارة المعارف الإسرائيلية عام 1986 وهي مخصصة

للمدارس اليهودية الدينية وفيها مختارات من التوجيهات الدينية والشعر والقصة اليهودية، وقد ورد عنوان في هذه السلسلة تحت اسم "لمن تخص وتنتمي أرض إسرائيل" والتي يؤكد فيها المؤلف على أن أرض إسرائيل هي لليهود، ولكن جاءت شعوب أخرى كالإسماعيلية(العرب) واحتلوها لفترة طويلة كانت فيها هذه المنطقة خرابًا ودمارًا، وكان العرب فيها قليلون جدًا.

أمّا كتاب "الجولان والجليل" بأقسامه، وكتاب "الكرمل وشمال البلاد" فيعتبر المؤلف الجولان جزءًا من أرض إسرائيل، ويبحث في مناطق وطرق الجولان وقطاع غزة، ويورد نماذج صور للقرى العربية في منطقة القدس إلى جانبها نماذج للمباني اليهودية من أجل الإيحاء للقارئ مدى التطور الذي حصل بسبب قدوم اليهود. وتحاول الكتب اليهودية التربوية دمج التاريخ بالجغرافيا من أجل ترسيخ المفاهيم الصهيونية. ومن الكتب الأخرى التي وضعت للطلاب اليهود من أجل دراستها وترسيخ مفاهيم معينة لديهم كتاب "تحولات جغرافية الشرق الأوسط" لمؤلفه البروفيسور أرنون سوفير، ويلاحظ أنّ هذا الكتاب يتحدث عن الشرق العربي دون أن يأتي مطلقًا على ذكر العرب في المنطقة التي سكنوها إلا من خلال التقليل من شأن العرب ووصفهم بالمتغلغلين في مجالات الحياة، وهو يعمد إلى التنكر للوجود العربي حتى إنّ الخليج العربي يطلق عليه اسم الخليج الفارسي. ويصف الدول العربية المجاورة لفلسطين بالمتخلفة. أمّا عن التطورات التي تحصل في الخليج العربي فيرى أنّها خطيرة، حيث يرى أنّ امتداد الطرق والتطور العلمي وواردات النفط الكبيرة يمكن أن تهين لقيام دولة قوية في الخليج، مع وجود أصولية إسلامية هناك، ويرى أنّ شرق الأردن هو جزء من أرض إسرائيل وفيها أماكن خاصة باليهود مثل نيبو وجلعاد. ولم يسلم بلد عربي من النقد والوصف بالتراجع والتخلف.

### تهويد الناشئة العرب

أخطر ما في أدبيات الإسرائيليين ليس مجرد الاكتفاء بفرض صورة قاتمة عن العرب في أذهان أبنائهم وإنما تجاوز ذلك إلى محاولة تهويد فكر الناشئة العرب في فلسطين المحتلة عام 48.

والناظر إلى ما ينتقى ويختار من المواد الأدبية التي تفرض على الطلاب العرب يلاحظ أنّ الصهيونية تنتقى بشكل حثيث كل فقرة أو لفظة لتهود فكر الناشئة العرب بهدف سلخهم ما أمكن عن تراثهم ونتاج الأمة الفكري، ويلاحظ أنّ ما يُنتقى من الأدب العربي يفتقد إلى روح الانتماء الوطني والقومي والديني فهي عبارة عن مختارات من قصائد تجسد الفرقة والطائفية بين العرب والمسلمين، وتدعو إلى السلم تارة أو إلى استحباب الحرب تارة أخرى، ومن أمثلة ذلك سلسلة كتب "تاريخ الأدب العربي" لمؤلفه اليهودي مراد ميخائيل.

عندما يتحدث الكتاب اليهود عن المجتمع العربي تحت حكم الدولة العبرية، فإنهم يعمدون إلى تزوير العديد من الحقائق، كما يعتبرون الضفة والقطاع أراضي إسرائيلية تم احتلالها من قبل العرب، ويضيفون إلى ذلك تحميل المواطنين العرب مسؤولية الهرب من هذه الأراضي عام 1948، وكان هذا الهروب بمحض إرادة العرب، وقد أدى هذا الأمر إلى تدني مستوى الفلسطينيين في نظر العرب الآخرين. هذه هي النتائج التي خرجت بها الدراسة العلمية التي أعدها وأصدرها مركز دراسات الشرق الأوسط؛ فاليهود هم شعب الله المختار حتى إذا كان هذا على حساب التاريخ وتزويره، بل وتأصيله ليس فقط في نفوس الطلاب اليهود، بل وفي نفوس العرب أيضًا!

### المناهج الإسرائيلية تحض على العنف والتطرف

هناك العديد من الأبحاث في هذا الموضوع منها ما نُشر في 13 سبتمبر 2010 - قبيل وبعيد قمة واشنطن التي أطلقت فيها المفاوضات المباشرة، تعالت الدعوات الجديدة القديمة داخل إسرائيل المطالبة بوقف كل أشكال التّحريض ضدّها في المؤسسات التّعليمية والدينية الفلسطينية. وطالب وزير التّعليم الإسرائيلي جدعون ساعر ووزير الدولة يوسي بيليد بغربة مناهج التّدريس الفلسطينية و"تنقيتها" من كل إشارة سلبية تجاه إسرائيل . وتقول صحيفة "الشرق الأوسط" التي تصدر في لندن أنّ دعوات المسؤولين الإسرائيليين هذه جاءت في الوقت الذي

صدرت فيه دراسة إسرائيلية تؤكد نتائجها أنّ كتب التّعليم الإسرائيليّة حالت دون تحقيق السّلام مع العرب. وحسب الدّراسة التي أعدّها الباحث الإسرائيلي إيلي بوديا المحاضر في جامعة حيفا فإنّ كتب التّدريس الإسرائيليّة أشعلت طيلة نصف القرن الماضي جذوة الصّراع الإسرائيلي العربي، وكوّنت حالة الحرب وحالت دون التّوصّل للسّلام ووصف "بوديا" مناهج التّدريس اليهوديّة بـ"المنحرفة"، وزرع كراهيّة الفلسطينيين في نفوس التّلاميذ الإسرائيليين إلى حد الاستنتاج بأنّ ما يجري داخل جدران المدارس يؤثّر إلى مدى بعيد في قرار الحرب والسّلام لدى قادة إسرائيل. وأشار البحث الذي جاء تحت اسم "الصّراع الإسرائيلي في كتب التاريخ المدرسيّة العبريّة"، إلى أنّ الكتب المدرسيّة قادت بطريق غير مباشر إلى إثارة الصّراع المسلّح. وأكّد بوديا أنّ كتب التّاريخ الإسرائيليّة التي أخضعها للبحث انشغلت بتعميق القيم الصهيونيّة ورعاية الأساطير والتّمجيد بأبطالها. ولفت الباحث إلى أنّ تلك الكتب وصفت الصّراع بطريقة مشبّعة بعدم الدقة إلى حد التشويه وشيطنة العرب وتجريدهم من إنسانيتهم، مما أدّى إلى ترسيخ صورة نمطيّة لدى الإسرائيليين الذين ظهروا دائماً بصورة الغربيين المتحضرين صانعي السّلام مقابل صورة العرب "الخونة العدوانيين المتخلفين والمجرمين والخاطفين القذرين والمبادرين دوما نحو التدمير". وأشار الكاتب إلى أنّ تعابير مثل مُتوحّش ومُحتال ومُخادع ولص وسارق وإرهابي، كانت كثيراً ما تُستخدم في وصف العربي. مشيراً إلى أنّ العرب يوصفون بأنّهم النّسخة الحديثة من "العماليق"، ألد أعداء الإسرائيليين في التّوراة. ويؤكّد الباحث أنّ كتب التّدريس الإسرائيليّة تحاول أن تكرّس قناعة مفادها أنّ السّلام مع العرب، "يهدد إسرائيل المهزوزة ويستلزم تحصين النّاشئة بتقوية الوعي الصهيوني". ويوضّح أنّه عندما حاول وزير التّعليم الأسبق إسحاق نافون إحداث تقارب بين التّلاميذ العرب واليهود، لم يشارك في هذه الأنشطة إلّا 2% من المرابين اليهود. يقول الناقد أنطوان شلحت، الذي كتب مقدمة البحث: "إنّ سنوات ما بعد 2000، شهدت صعوداً يمينياً متطرفاً إلى رأس هرم جهاز التّعليم في إسرائيل، بعد تسلّم ليمور لفنات من حزب الليكود حقيبة التّعليم. وتعتبر فترة لفنات الأخطر على التّعليم الإسرائيلي، باعتبارها

لقاب قوسين أو أدنى من الفاشية التامة". لأنّ لفنات أسقطت كل ما ليس مستمدًا من الرواية الصهيونية التاريخية، أنّ فلسطين كانت خالية من العرب باستثناء القليل الذين فرّوا عام 1948.

إنّ إسرائيل هي الدولة الوحيدة العنصرية التي من حقّها ممارسة العنف والتشجيع عليه بشكل علني، ومن حقها أن تضع مناهج تتضح بالعنصرية وتُشجّع على الإرهاب دون أن يتّهما أحد بذلك. هذه الأقوال ليست ادعاءات عربية ضد إسرائيل ، إنّما هي خلاصة ما يمكن أن تنتهي إليها دراسة جديدة مميزة للباحث الإسرائيلي د/ايلي فودا تتبع أهميتها أنّها صادرة من الجامعة العبرية في القدس المحتلة، وتقول الدراسة: إنّ كتب التدريس المعتمدة في المدارس اليهودية لعبت دورًا مركزيًا في تصعيد الصراع العربي الإسرائيلي في الماضي ولا زالت تشكّل عاملاً يحول دون التراضي والسلام بين الشعبين، بل هي نوع من الكراهية والعنف في نفوس الإسرائيليين من خلال هذه المناهج التي طبّعت الإسرائيليين على ذلك. الدراسة تتضمّن تحليلًا دقيقًا موثّقًا للكتب التعليمية الإسرائيلية على مدى أربعين عامًا وتشمل ستين كتابًا وتُضيف الدراسة أنّ كتب التعليم الإسرائيليّة قادت إلى تكوين فكرة مسبقة لصورة العربي في ظل حالة الاغتراب وتطوّر الصراع بين الشعبين وأوصاف "غشاش" و"متخلف" و"لص" هي جزء من صفات الصقت بالشخصية العربية في هذه المناهج . ومناهج التدريس الإسرائيلية تمحورت فقط حول تاريخ أرض إسرائيل والشعب اليهودي والصراع العربي اليهودي. وقد وُضعت هذه المناهج على يد مؤلفين إمّا أنّهم امتداد للصهاينة الحاقدين الكارهين لكل ما هو مسلم وكل ما هو عربي، وإمّا أنّهم لا يفهمون شيئًا عن العرب والمسلمين. لذلك تضمّنت كتب التاريخ معلومات مشوّهة ومزوّرة في أكثر الأحيان، وتذكر الدّراسة قصّة الاستيطان الإسرائيلية فنقول في كتاب رحلة مع المستوطنات الأولى للصفوف الدنيا جاء الوصف التالي عن اللقاء الأول مع العرب الفلسطينيين في قرية عربية مجاورة كان النّاس نحيفين وجوههم صفراء والذباب ينتزه عليها دون أن يحاولوا طرده.. وكثير منهم كانوا عميانًا يمشون وهم يمسكون بأيدي بعضهم البعض

يتحسسون طريقهم بالظلمة، أمّا الأولاد فساروا حفاة وعيونهم مريضة وبطونهم منفوخة وآثار لسعات الحشرات بادية على أجسادهم وتتكسر الأوصاف التي تؤدي لنشوء الأفكار المسبقة عن العرب في عشرات الكتب، ويقول مؤلف الدراسة إنّها جاءت من أجل تثبيت مقولة: «فلسطين أرض بلا شعب لشعب بلا وطن». بينما تُظهر الدراسة كيف أنّ العربي ظهر في هذه الكتب طوال فترة الصراع حتى عام 1948م على أنّه إنسان ظالم ومعتدٍ، وأنّ اليهود ظلوا ضحية ذلك.

سؤال غائب في هذه الدراسة لم يتطرق إليها الباحث الإسرائيلي د/إيلي فواد وهو لماذا لم يغير الكيان الصهيوني مناهجه التعليمية الباعثة على الشذوذ والتطرف والعنف والحرب والارهاب والعنصرية على الرغم من مرور سنوات طويلة من السلام مع مصر اتفاقية كامب ديفيد وسنوات الاتفاق الهش مع الفلسطينيين ومعاهدة أخرى مع الأردن بل وصل الأمر في البعض منها إلى تبادل السفراء؟

### شبابنا بين الإلحاد والإرهاب!

عمدت المخابرات الإسرائيلية والأمريكية للوصول إلى عقول أبنائنا عن طريق متابعتهم على السوشيال ميديا، تتعرّف أولاً على شخصياتهم ، ميولهم وطريقة تفكيرهم للسيطرة على عقولهم . فإن وجدته ممن يميلون إلى التفكير العلمي، وانتماءاته الدينية ضعيفة، أعدت له برنامجاً خاصاً يوصله إلى الإلحاد، ومن تجد إنتماءه الديني قوياً، أعدت له برنامجاً خاصاً يوصله إلى التطرّف الشديد والإرهاب كداعش ومن على شاكلتها ، وذلك عن طريق مُخطّط أسمته 360 درجة . وتقصّد به إعادة برمجة تفكير عقول أبنائنا بمقدار 360 درجة في كل ما سبق أن تلقّوه من علوم التاريخ والجغرافيا والعلوم الدينية... وكل ما لديهم من قناعات سابقة وذلك عن طريق دورات تُقيمها لتلتقي بالمتّميزين منهم لتجنيدهم لنشر الإلحاد أو التطرّف والإرهاب . ويكون هناك اتصال مباشر ومستمر معهم عن طريق السوشيال ميديا لتزويدهم بكل ما يمكن لإسرائيل السيطرة على عقول أبنائنا . من المؤكّد أنّ الإلحاد قديم وليس جديداً، فلمْ لجأت

المخابرات الإسرائيلية والأمريكية لتنفيذ هذا المخطط في هذه الفترة الزمنية بالذات؟ حين تكوّنت الدولة اليهودية على أنقاض الدولة الفلسطينية، لم يكن الهدف الاكتفاء بهذا، وإنما كانت تسعى أن تمتد هذه الدولة لتشمل ما بين النيل إلى الفرات ومن الأرز للنخيل . طيلة السنين الماضية أخذت تُحيك المؤامرات وتسعى جاهدة في تهيئة الظروف المناسبة للانقضاض على فريستها لتلتهمها . أدركت إسرائيل الآن مدى الضعف الذي تُعاني منه البلاد العربية، فأرادت أن تستغل الفرصة لتحقيق حلمها الكبير، وهو السيطرة على كافة البلاد العربية وتكوين ما أسمته بالشرق الأوسط الكبير ، فأرادت السيطرة على تفكير أبنائنا بقصد القضاء على انتماءاتهم نحو أوطانهم ودينهم وعقيدتهم، بل وأيضا نحو أسرهم، وأصبح عامة الملحدون من شبابنا العربي ينظر إلى إسرائيل كصديق لا كعدو. ثم جاءت إسرائيل وأمريكا بما أسموه بالربيع العربي، الذي أوصلنا إلى ما نحن عليه الآن: حروب وسفك دماء في كل من العراق وسوريا وليبيا وأعمال إرهابية في مصر تستهدف الجيش المصري. وأخذت تدعم إيران في العبث في اليمن والعراق وسوريا ولبنان . كل هذه الحروب والقاتل والمقتول من أبنائنا . لا تستطيع إسرائيل مواجهة الشعوب العربية، فأرادت أن تكسب الحرب، بأن يكون القاتل والمقتول من العرب، فتأتي بعد ذلك وتقطف ثمرة النصر بعدما يحل الخراب والدمار في سائر أرجاء البلاد العربية، فتأتي هي وتعيد صياغة المنطقة من جديد وفق هواها فتكون هي السيّد الأمر النَّاهي ونحن العبيد المطيعين لها والمنفذين لأوامرها! ما يُطمئنني أنها أعدت كتابا على نسق القرآن وأسمته الفرقان الحق، عازمة على فرضه علينا بدلاً من القرآن الكريم .كيف يتحقّق حلم إسرائيل وقد ذكر الله في كتابه العزيز : (يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ. هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> . التوبة: 32-33.

## ماذا تعلّمت من دراستي للتاريخ؟

حين درست التاريخ شغفتُ بالسيرة النبويّة وسير الخلفاء الراشدين، التي جسّدتُ أمامي أسمى القيم والمبادئ والخلق العظيم، أيضًا عمّقتُ إيماني بالله والثقة اللامتناهية به وبديني. ملأني الإحساس بالعزة والفخر والشموخ بقدرات المقاتل المسلم التي قد تصل كفاءته القتاليّة عشرة أضعاف غيره(إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين)<sup>1</sup> وأيضًا عظمة عبقرية قادة الجيوش الإسلاميّة، أمثال خالد بن الوليد الذي وضع خططًا عبقريةً لتلك المواقع، تتمّ عن مهارات قتاليّة فائقة، فاستطاعوا أن يُحقّقوا النصر على أكبر دولتين آنذاك بالرغم من قلة عدد المقاتلين المسلمين وقلة عتادهم . تعلّمتُ أيضًا ممّا حدث بين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلّم وبين اليهود، أنّ اليهود لا عهد لهم ولا ميثاق وأنّ الغدر طبعهم، فعلى الرغم من توقيعهم على وثيقة المدينة، نجدهم حاولوا قتله مرارًا، بل أيضًا ألّبوا عليه القبائل ووعدوهم بمساعدتهم في دخول المدينة فكانت موقعة الأحزاب، مثل هذا الفعل تُسمّيه الآن بالخيانة العظمى. وقد تكرّر غدر اليهود بالمسلمين فترة خلافة عثمان بن عفان وما قام به عبد الله بن سبأ اليهودي الأصل والذي ادّعى دخوله للإسلام لتنفيذ مؤامرة الفتنة التي انتهت بمقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه. وأيضًا تكرّر غدر عبد الله بن سبأ فترة الخلاف بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان، فكانت موقعة الجمل بعدما كاد أن يتم الصلح بينهما. أحداث تاريخية مضت وانتهت، إنّما تبعاتها لا تزال قائمة حتى الآن بين المسلمين وبشكل قوي. ولا تزال هذه الأحداث مفتاحًا لفهم وتحليل كثيرًا ممّا يحدث في أيامنا هذه. أيضًا تعلّمتُ من دراستي للتاريخ أنّ الدولة الإسلاميّة لم تقم على الحروب، إنّما كان هذا من قبيل الدفاع عن النفس، تخيل دولة إسلامية قائمة في المدينة المنورة تعاديتها داخل الجزيرة العربية قبيلة قريش - زعيمة القبائل العربية - ومن ورائها الإمبراطوريتين الفارسية والبيزنطية - أكبر إمبراطوريتين آنذاك، ماذا سيكون مصيرها إن لم تؤمّن جانبها. علمًا بأنّ فتوحات العراق وبلاد الشام ومصر كانت بمثابة تخليص

<sup>1</sup> . الأنفال: 66.

شعوب هذه المناطق من احتلال دولتي الفرس والروم، والتي كانت تعاني أشد المعاناة من الاضطهاد بما في ذلك الضرائب الباهظة. فلو لم تبادر بالفتوحات لتعرضت حتمًا للهجوم من هاتين الدولتين للقضاء عليها. تعلّمتُ أيضًا أنّ الحضارة الحديثة قامت وبشكل أساسي على الحضارة العربية الإسلامية في مختلف مجالات العلوم والفنون والآداب، فكثير ممّا تُرجم عن المؤلفات العربية ظلّ يُدرّس في الجامعات الأوربيّة حتى القرن 18.

خلاصة القول أنّ دراستي للتاريخ جعلتني إنسانة قوية أقف على أرض صلبة مُتجذّرة في أعماق صخور قويّة لا يستطيع العدو أن يتمكّن منها، خلاف من يتجاهل دراسة تاريخنا فنجد ريشة في مهب الريح يُحرّكه العدو كما يشاء ولا يستطيع أن يصمد أمام التّيارات أو التّحدّيات. من المؤسف حقًا نسمع أصواتًا منّا تطالب بإلغاء أقسام التاريخ من جامعاتنا بينما نجد أعداءنا جاهدين في تشويه تاريخنا وترويره.

## الفصل الخامس

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ

تمهيد

حين يدّعي الإسرائيليون أنّ العرب مُحْتَلُّون لأرض فلسطين وأنّ الأردن جزء من أرض إسرائيل، أقول لهم:

١- كم كان عددكم قبل خمسة آلاف سنة حين رحل الكنعانيون من الجزيرة العربية واستقروا في فلسطين، حتى تُكوّنوا شعباً لدولتي فلسطين والأردن، إذا كان عددكم الآن في أنحاء العلم كله وفقاً لموقع المستوطنين 7 الالكتروني، نقلاً عن الإحصاء « الإسرائيلي »، بلغ 14.411 مليون يهودي؟

٢- قبل الانتداب البريطاني على فلسطين كان عددكم بها فقط خمسون ألفاً في حين كان يزيد عدد الفلسطينيين عن المليون والنصف. كيف نوقّق بين هذه الأعداد وكون فلسطين والأردن لإسرائيل؟

٣- حين تدّعون أنّه لا توجد بقعة في هذه المنطقة العربية إلاّ كان لليهود فيها أثر، وأنّ كل الحضارات التي مرّت على هذه المنطقة كان لليهود دور فعّال فيها، فأنتم تناقضون أنفسكم، كيف تدّعون أنّ العرب مُتخلّفون، وفي نفس الوقت تعترفون بقيام حضارات عربية عديدة قامت بالمنطقة العربية؟

فلو استطاع اليهود كأفراد المشاركة في الحضارات التي مرّت على هذه المنطقة هذا يعني أنّ العرب لم يكونوا متخلّفين حضارياً، بل العكس كانوا متحابين متعايشين مُتألفين مع جميع فئات المجتمع على اختلاف أجناسهم ودياناتهم، وهذا قمّة التّحضّر والرقي.

لقد أنصف التاريخ العرب ، فهذا البحث يُوضّح أنّ الحضارة الحديثة قامت وبشكل أساسي على الحضارة العربية الإسلامية في مجالات مختلفة كالفن والعمارة والطب والصيدلة والفلك والرياضيات والزراعة والموسيقى واللغة والتكنولوجيا والكيمياء والفيزياء والجيولوجيا وحساب المثلثات وعلم البصريات وغيره، من القرن 11 إلى القرن 13، نهلت أوروبا المعرفة من

الحضارة الإسلامية، عن طريق نقل الكلاسيكيات وبالأخص أعمال الفيلسوف الأغرقي أرسطو، بعد ترجمتها من العربية خلال القرنين (11، 12)، رحل العديد من المسيحيين إلى الأراضي الإسلامية لطلب العلم، أيضًا خلال القرون (11- 14)، درس العديد من الطلبة الأوروبيين في مراكز العلوم الإسلامية تلك العلوم.

### العلوم القديمة

بعد سقوط الإمبراطورية الرومانية وبداية العصور الوسطى لم تكن العديد من النصوص القديمة متاحة لأوروبيين. كان الوضع على العكس تمامًا في الشرق، تُرجمت العديد من النصوص الإغريقية (كأعمال أرسطو) والعديد من تلك النصوص حُفظت وتُرجمت وتطوّرت في العالم الإسلامي، وخاصة في مراكز العلم كبغداد التي كان بها "بيت الحكمة"، والذي ضم الآلاف من المخطوطات. وبحلول عام 832هـ تُرجمت تلك النصوص مرة أخرى إلى اللغات الأوروبية في العصور الوسطى، كما لعب المسيحيون الشرقيون دورًا هامًا في نقل تلك المعرفة؛ إذ نشطوا في الترجمة من اليونانية إلى السريانية ومن ثم للعربية وخاصة في عهد الدولة العباسية؛ حيث كان معظم المترجمين في بيت الحكمة من اليعاقبة والنساطرة وعملوا بشكل خاص في حقول الطب والرياضيات والفيزياء والفلك فاعتمد عليهم الخلفاء، ثم تُرجمت تلك النصوص ثانيةً إلى اللاتينية من خلال طرق مختلفة. كانت أهم مراكز نقل العلوم الإسلامية إلى أوروبا في صقلية وطليلطة.

ساهم العالم الإسلامي بمساهمات عظيمة في علم الجبر والكيمياء (الكيمياء هي ممارسة قديمة ترتبط بعلوم الكيمياء والفيزياء والفن وعلم الرموز وعلم المعادن والطب والتحليل الفلسفي) والكيمياء والجيولوجيا وحساب المثلثات الكروي، وغيرها، ومنه انتقلت إلى الغرب. ترجم ستيفن البيزي عام 1127، كتيبًا عربيًا حول النظرية الطبية إلى اللاتينية. طوّر الخوارزمي (من اسمه اشتقت كلمة "خوارزمية") طريقة لأداء العمليات الحسابية باستخدام الأرقام العربية في القرن التاسع، والتي نقلها ليوناردو فيبوناتشي إلى أوروبا، كما تُرجم كتاب المختصر في حساب الجبر

والمقابلة للخوارزمي عام 1145. كانت لابن الهيثم مؤلفات في علم البصريات، اعتمد عليها إسحاق نيوتن ورينيه ديكارت كمصادر في أبحاثهم. وكانت أيضًا العلوم الطبية متطورة للغاية عند المسلمين، بشهادة المشاركين في الحملات الصليبية، الذين اعتمدوا على الأطباء العرب في أكثر من مناسبة، اهتم الأوروبيون بالفلسفة الإغريقية والنصوص العلمية (وبالأخص المجسطي) التي لم تكن متواجدة باللاتينية في غرب أوروبا، ولكنها حُفظت وتُرجمت إلى العربية في العالم الإسلامي. ويقال إن جيراردو الكريموني رحل إلى طليطلة وتعلم العربية "لحبه للمجسطي"، وهناك استغل "وفرة الكتب بالعربية في كل المواضيع". كانت الأندلس وجنوب إيطاليا أكثر المناطق إنتاجًا في نقل العلوم، نظرًا للتقارب بين العلماء متعددي اللغات. ترجم هؤلاء العلماء العديد من النصوص العلمية والفلسفية من العربية إلى اللاتينية. ترجم جيراردو الكريموني وحده 87 كتابًا من العربية للاتينية.

## الكيمياء

اعتمد علم الكيمياء الغربي تمامًا على المصادر العربية. فقد كانت الترجمات اللاتينية لأعمال جابر بن حيان في الخيمياء المرجع الأساسي لعلماء الكيمياء الأوروبيين، منها كتاب الكيمياء الذي ترجم في أوروبا بعنوان كتاب تراكيب الكيمياء) بالإنجليزية Book of the Composition of Alchemy، الذي ترجمه روبرت من شيلستر عام 1144، فإنها بلا شك كانت ذات تأثير عظيم على علم الكيمياء في أوروبا العصور الوسطى. كما ترجمت الأعمال الكيميائية للرازي إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر تقريبًا. وترجع أصول العديد من الكلمات التقنية الكيميائية إلى كلمات عربية مثل (alkali قلوي)، والتي انتقلت إلى العديد من اللغات الأوروبية وأصبحت جزءًا من المصطلحات العلميّة.

## الفلك والرياضيات

ترجم أيضًا كتاب الزيج السانجاري للخازني إلى اليونانية على يد غريغوري شونيداس في القرن الثالث عشر، وكان يدرّس في الإمبراطورية البيزنطية. قادت التعديلات الفلكية التي أدخلها البتاني وابن رشد على نموذج مركز الأرض إلى النماذج غير الباطنية التي صنعها مؤيد الدين أوردي ونصير الدين الطوسي وابن الشاطر، والتي طوّرت بعد ذلك إلى نموذج كوبرنيكوس [الإنجليزية]. كما ترجمت كتب تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة والقانون المسعودي للببروني إلى اللاتينية تحت اسم Indica و Canon Mas'udicus على الترتيب. وفي عام 1202، نقل ليوناردو فيبوناتشي نظام العد الهندي العربي بالأرقام العربية إلى أوروبا في كتاب Liber Abaci.

كان لكتاب "القياس المجهولة في الكرة" لابن معاذ الجياني - وهو مخطوط في علم حساب المثلثات الكروي - أثره البالغ على علم الرياضيات في أوروبا، وقد ذكر جيرولامو كاردانو في القرن السادس عشر، أنّ ريجيمونتانوس اعتمد في كتابه On Triangles على المراجع العربية، وبالأخص أعمال جابر بن أفلح. كما كانت أعمال فولبرت من شارتر، أقدم الدلائل على استخدام كلمات عربية مستعارة في النصوص اللاتينية.

## الطب

في أحد ترجمات جيراردو الكريموني، الذي ترجم العديد من أعمال العلماء المسلمين كالرازي وابن سينا كانت ترجمة كتاب القانون في الطب لابن سينا أحد أعظم أعمال الترجمة لكتب طبية، والذي ترجم إلى اللاتينية، ثم طبع وانتشر في أوروبا. ظل هذا الكتاب المرجع الأساسي في الطب في أوروبا، حتى بداية العصر الحديث، وخلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر وهدما، طبع الكتاب أكثر من 35 مرة. وقد كتب ابن سينا أيضًا كتاب الشفاء، والذي كان بمثابة موسوعة عامة في العلوم والفلسفة، وقد حظي هذا الكتاب أيضًا بشعبية في أوروبا. كتب

أبو بكر الرازي كتاب الحاوي في الطب، ميّز فيه بين مرضي الحصبة والجدي، وقد كان لهذا الكتاب أيضًا أثره في أوروبا. كما كتب الزهراوي كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف، وهو موسوعة طبية اشتهرت بسبب قسم الجراحة بها. تضمن هذا الكتاب وصف ورسوم لأكثر من مائتي جهاز جراحي، العديد منها من اختراع الزهراوي نفسه. وقد ترجم جيراردو الكريموني جزء الجراحة في الكتاب إلى اللاتينية، واستخدم من حينها في كليات الطب الأوروبية لقرون، وظلوا يصدرون منه الطبقات حتى نحو عام 1770.

### الفيزياء

كان كتاب المناظر لابن الهيثم من أهم الأعمال الفيزيائية التي ترجمت، لما كان لهذا الكتاب من أقدمية في إجراء التجارب المبنية على منهج علمي، وفيه وضع نظرية في الرؤية والضوء فندت نظرية كلاوديوس بطليموس (تفترض نظرية بطليموس بأنّ الضوء ينبعث من العين، بينما أصر ابن الهيثم بأنّ أشعة الضوء هي التي تدخل العين)، والتي تعد أهم حدث علمي في هذا المجال حتى عصر يوهانس كيبلر؛ لذا فيعد كتاب المناظر نقطة انطلاق مهمة في تاريخ المنهج العلمي وتاريخ علم البصريات.

### الموسيقى

تأثرت عددًا من الآلات الموسيقية المستخدمة في الموسيقى الأوروبية بالآلات الموسيقية العربية، فتأثر الكمان بالربابة والجيتار بالقيثارة، وبعض الآلات النفخية بالزمر والزرنة. m بعض العلماء يؤكدون أنّ مقاطع الصولفيج (دو، ري، مي، فا، سول، لا، تي) مشتقة من نظام المقاطع العربي درر مفضّلات (دو، رر، م، فا، صا، لا، ت).

### سرقة أرض، أم أيضًا سرقة تاريخ؟

هذه بعض إسهامات العرب والمسلمين في بناء الحضارة الإنسانية، فماذا قدّم اليهود عبر التاريخ غير تزيف التاريخ والمؤامرات والغدر وإثارة الفتن والحروب، وسرقة تراث الأمم

والشعوب، بل وسرقة الأرض التي أقاموا عليها دولتهم، وحولوا معظم الدول المحيطة بهم إلى خراب ودمار وبرك دماء؟

والذي حفّزهم على السرقة والتزوير أنّ تحتضن فلسطين إرثاً ثقافياً وتراثياً وتاريخياً يعود تاريخه لأكثر من 5000 سنة. وكان لموقعها الجغرافي دور هام ومتميّز في هذا المجال ، نظراً للعدد الهائل من المواقع الأثرية وتعدد الحضارات التي تعاقبت عليها.

فبحسب وزارة السياحة والآثار فإنّ فلسطين تضم ما يقارب الـ 11 ألف موقعاً ومعلماً أثرياً، منها ما يقارب 7000 موقعاً في الأراضي المحتلة عام 1967، إلى جانب 50 ألف مبنى من المباني التاريخية والتراثية . فكل ما يمر على دولة فلسطين هو جزء من التاريخ والتراث الفلسطيني، ويعتبر رمزاً للهوية الفلسطينية، وأحد مقومات التنمية السياحية فيها. كل هذا الثراء الثقافي والتراثي التي تتمتع به أرض فلسطين، دفع الحركة الصهيونية على تأسيس " جمعية أبحاث أرض إسرائيل "

عام 1913 للبدء بإجراء أبحاث حول الآثار، في محاولة للسّطو على التاريخ عبر تزوير الأدلة التي تثبت أكذوبة الرواية الصهيونية، بأحقّيتهم في أرض فلسطين .

وقد بدأت هذه الاعتداءات قبل عام 67، من خلال إجراء التنقيبات لربط التاريخ المزعوم بالاحتلال في فلسطين، حيث دمر الاحتلال ما يقارب 450 قرية، ضمن سلسلة طويلة تهدف إلى جعل الشعب الفلسطيني بلا تاريخ ولا حضارة. كما تم تغيير معالمها إبان نكبة عام 1948، وشجّع ولا يزال على سرقة الآثار بطريقة غير مباشرة، من خلال تجنيد عصابات محلية، وتهريبها من فلسطين"، حيث تم تهريب أكثر من مليون قطعة أثرية منذ بداية الاحتلال. فقد قام الاحتلال على أكذوبة أرض الميعاد والأجداد وبنى روايته عليها، وحاول ولا يزال تزوير التاريخ وتغيير المسميات، لربط المواقع الأثرية به، وإيجاد صلة مع كيانه بهدف تشويه التاريخ وتسيبه إليه عبر سرقة المقتنيات الأثرية.

فمنذ 100 عام لم تتوقف تحت مدينة القدس الحفريات الأثرية التي تجري تحت جُح الظلام، باعتبار القدس مدينة محمية ولا يجوز إجراء تنقيبات فيها حسب القوانين الدولية.

فالاحتلال يسعى وما يزال السعي جاريا حتى اللحظة. إنَّ أغلب ما يتمُّ سرقة، ونسبته 61% هو في المناطق المصنَّفة "ج" الواقعة خارج السيطرة الفلسطينية، لصعوبة الوصول إليها . حيث تقوم حكومة الاحتلال بعمل الحفريات في المواقع الأثرية، وسرقة محتوياتها، كما تقوم أيضا بتحويل المواقع الأثرية إلى حدائق عامة، ومتاحف، ومن ثم تنظيم رحلات لهذه المواقع، ويتمُّ حرمان الفلسطينيين من زيارتها والتَّعرف عليها عن قُرب. وشملت السرقات أيضا 15% من نسبة المواقع الأثرية الإجمالية في الضَّفة الغربية، بفعل جدار الفصل أي ما يزيد عن 1200 معلماً أثرياً، وأخضعها بشكل كامل للاحتلال، وذلك في مخالفة واضحة للقوانين الدوليَّة. كما قام في العديد من المناطق بتغيير مسار الجدار، ليضم بعض المواقع كمسجد بلال. وخلال بناء الجدار، تمَّ استخراج العديد من القطع الأثرية، ونقلها إلى دولة الاحتلال، كما عمدت قوات الاحتلال في بعض المناطق، إلى تغطية بعض المواقع الأثرية بالرمال، وبناء الجدار الفاصل فوقها، كالكنيسة البيزنطية في بلدة أبو ديس، شرق مدينة القدس .

## الفصل السابع

### المقاومة الفلسطينية المسلحة بعد 1948

## المقاومة الفلسطينية المسلحة بعد 1948

بعد نكبة فلسطين وترحيل الشعب الفلسطيني وتأسيس الكيان الصهيوني جرى في 1948/11/22 حل جيش الإنقاذ الذي كانت تدعمه الجامعة العربية، كما حلت القوات الأردنية في 1949/1/18 جيش الجهاد المقدس الذي أسسه عبد القادر الحسيني في 1947/12/14 لإنقاذ عروبة فلسطين من الصهيونية.

رفض الشعب الفلسطيني النكبة والنتائج التي تمخضت عنها وتمسك بحقه المشروع في وطنه وفي أرض آباءه وأجداده، لذلك أخذ اللاجئون بالإغارة على مواقع الجيش الإسرائيلي وعلى قطاعان المستوطنين، الذين أخذت «إسرائيل» تجلبهم من أصقاع الدنيا كافة وإحلالهم في منازل وأراضي الفلسطينيين الذين رحلتهم بالقوة والإرهاب والإبادة والمجازر الجماعية، واتخذت عمليات الإغارة والتسلل لإحضار أغراضهم الثمينة من منازلهم التي أجبرتهم «إسرائيل» على الرحيل منها الطابع الفردي أو طابع المجموعات القليلة العدد.

وأخذت عمليات الإغارة والتسلل تأتي بنتائج جيدة وتُدخل الرعب والقلق في نفوس المستوطنين اليهود وحكام إسرائيل، فقام جيش العدو الإسرائيلي باعتداءات متكررة منذ عام 1950 على الأردن. وفي الوقت نفسه منعت الدول العربية وبشكل خاص الأردن ولبنان الوجود المسلح لغير قواتها على أراضيها، مما أدى إلى تجريد القرى الأمامية من أبسط أنواع السلاح حتى للدفاع عن النفس. وتمادت إسرائيل في اعتداءاتها على قطاع غزة وعلى القوات المصرية المتواجدة فيه، ومنذ ذلك الحين دخلت العمليات الفدائية مرحلة منظمة وبدأت في نيسان 1955 بإشراف الاستخبارات العسكرية المصرية، وشكلت مجموعات من الفدائيين الفلسطينيين الذين يعرفون المنطقة والمستعمرات اليهودية فيها، وكان رد الفعل السوري مشابهاً لرد الفعل المصري، فعلى أثر نكبة فلسطين والأطماع اليهودية في الأراضي السورية على بحيرة طبرية، والاعتداءات الإسرائيلية المتكررة على الأراضي والقوات السورية شكلت المخابرات العسكرية

السورية كتيبة الاستطلاع 68 من الفلسطينيين لجمع المعلومات عن العدو. وتشكلت في الأردن مجموعات سرية كان الملحق العسكري المصري يشرف على تزويدها سرًا بالأسلحة، وتمكنت المخابرات الإسرائيلية في 14/10/1956 من قتله بطرد متفجر، كما قامت بتصفية العقيد مصطفى حافظ في غزة.

وأدى رفض إسرائيل عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم تنفيذًا لقرار الأمم المتحدة رقم 194، وتجاوزها للحدود التي عينتها لها الأمم المتحدة؛ وقيامها بالاعتداءات المتكررة على الأردن وقطاع غزة إلى إيمان الشعب الفلسطيني والأمة العربية بخيار الكفاح المسلح للعودة إلى الديار ولجم الاعتداءات الإسرائيلية، فتشكّل في العراق نواةً لجيش التحرير الفلسطيني، وتدريب الضباط الفلسطينيين وكانت ثورة الجزائر في أوجها، مما أعطى الكفاح المسلح الفلسطيني مدًا وزخمًا عربيًا. ووضعت سورية إمكاناتها لدعم العمل الفدائي. وكذلك الحال في مصر. وعلى إثر تحويل إسرائيل مياه نهر الأردن إلى النقب دُعي لعقد أول قمة عربية بالقاهرة عام 1964 وأقرت إنشاء كيان فلسطيني يجمع إرادة الشعب الفلسطيني وتنفيذ مشروعات عربية بشأن استغلال مياه نهر الأردن وروافده لصالح الأقطار العربية.

### **تطور حركة المقاومة بعد حرب 1967م**

وانعقد مؤتمر القمة الثاني في أيلول 1964 وأقر الترحيب بقيام منظمة التحرير الفلسطينية، واعتماد إنشاء جيش التحرير الفلسطيني. وجاء تشكيل جيش التحرير الفلسطيني في بغداد وغزة والبيان الذي أصدرته قوات العاصفة، الجناح العسكري لحركة فتح في 1/1/1965 ليعلن عن انطلاقة العمل الفدائي المنظم. وأدت حرب السويس 1956، وحرب حزيران 1967 إلى تدفق الشباب الفلسطيني والسوري واللبناني والأردني والمصري للالتحاق بالعمل الفدائي لتحرير الأراضي التي احتلتها إسرائيل عام 1977، ودعمت الحكومات العربية العمل الفدائي بعد احتلال العدو الإسرائيلي للضفة الغربية من الأردن، وقطاع غزة من مصر، والجولان من سورية

وبعض المناطق من جنوب لبنان. ولعب القادة العرب جميعاً الدور الأساسي في دعم الكفاح المسلح الفلسطيني، انطلاقاً من التصدي للمشروع الصهيوني والإمبريالية. وباشرت منظمة التحرير الفلسطينية عملها بتأسيس جيش التحرير الفلسطيني في قطاع غزة قبل نهاية عام 1964 وفتحت لها مكاتب ومقرات في الدول العربية، وأصبح وجودها جزءاً لا يتجزأ من الواقع العربي. وبهزيمة الدول العربية أمام إسرائيل 1967 حلَّ هدف "إزالة آثار عدوان حزيران" محل هدف "تحرير فلسطين". فسقط الرهان نهائياً على دور الجيوش العربية، وأصبح الشعب الفلسطيني يرى الاعتماد على نفسه في معركة تحرير وطنه، وتحوّلت ظاهرة الكفاح المسلح الفلسطيني إلى حركة مقاومة تحظى بتأييد شعبي واسع، ولم يعد الفلسطيني هو اللاجئ أو المشرّد، بل أصبح هو الفدائي الذي يحمل السلاح.

تبنت قيادة "فتح" توجهاً يقضي ببناء قواعد ارتكازية في الأراضي الفلسطينية المحتلة، تبدأ بعمل فدائي انتقائي ومحدود قبل أن تتطور إلى حرب عصابات كلاسيكية وأوكلت قيادة الحركة إلى ياسر عرفات مهمة العمل على بناء هذه القواعد في الضفة الغربية المحتلة، فقاد هذا الأخير فريقاً من 30 رجلاً، وأقام مقر قيادته في نابلس. ويوم 28 آب/ أغسطس، أعلنت حركة "فتح" بدء العمليات القتالية في الضفة الغربية، وقد واجهت الحكومة الإسرائيلية توجه "فتح" ومنظمات المقاومة الأخرى هذا بحملة أمنية واسعة، وعمل الجيش الإسرائيلي على فرض نظام حظر التجول في مناطق عدة، وأسفرت تلك الحملة، في نهاية سنة 1967، عن استشهاد واعتقال المئات من الفدائيين والمناصرين، وعن انحسار ظاهرة العمل الفدائي المسلح في الضفة الغربية. من الصحيح أنّ هذا العمل حافظ على زخمه في قطاع غزة حتى سنة 1971، إلا أنّ الآمال بإمكانية بناء قواعد ارتكازية للمقاومة المسلحة في الأراضي الفلسطينية المحتلة كانت قد تبددت، الأمر الذي فرض انتقال مركز الثقل في نشاط حركة المقاومة العسكري والسياسي إلى خارج هذه الأراضي، حينئذ برزت الحاجة إلى البحث عن "ملاذات آمنة" في الدول العربية المحيطة بفلسطين.

تحول الضفة الشرقية لنهر الأردن إلى أكبر منطقة انطلاق للمقاتلين الفلسطينيين وكان واضحاً أنّ الأردن هو المرشح الأول، وسرعان ما تحولت الضفة الشرقية لنهر الأردن إلى أكبر منطقة انطلاق للمقاتلين الفلسطينيين، وإلى ممر رئيسي للتسلل إلى الأراضي المحتلة. ومن جهة أخرى، ساعدت قواعد الفدائيين الفلسطينيين التي أقيمت في سورية في النصف الثاني من سنة 1968 على تمدد الوجود الفدائي الفلسطيني إلى الجنوب اللبناني في 21 آذار 1968، وقعت معركة كبرى في بلدة الكرامة الأردنيّة الصغيرة، في غور الأردن، بين القوات الإسرائيلية ومجموعة مشتركة من مقاتلين فلسطينيين وجنود الجيش الأردني، أسفرت عن تكبيد الجيش الإسرائيلي، على الرغم من نجاحه في تدمير قاعدة المقاتلين الفلسطينيين في البلدة، خسائر فادحة نسبياً بالمقارنة مع خسائره في حروبه السابقة. وأدت أخبار تلك المعركة وصدور المقاتلين الفلسطينيين فيها إلى تزايد شعبية حركة المقاومة الفلسطينية التي شهدت انضمام عشرات الآلاف من المتطوعين الفلسطينيين والعرب إلى صفوفها. كما كان لصدور المقاومة الفلسطينية في تلك المعركة تداعيات مهمة على الصعيد الرسمي العربي، إذ سارعت المنظمات الفدائية إلى فتح مكاتب لها في مدينة عمان وفي مخيمات اللاجئين على مرأى من الحكومة الأردنية، وقام الملك السعودي فيصل باستقبال وفد قيادي من حركة "فتح" وتعهد له بدعم مالي كبير، كما تطورت علاقات "فتح" بمصر، بعد سورية، إلى مستوى التحالف الاستراتيجي، أرسلت مصر شحنة سلاح كبيرة إلى الحركة تعويضاً عن خسائرها في معركة الكرامة، وازداد عدد مقاتليها الذين يتلقون التدريب في مصر.

### المقاومة الفلسطينية بعد اتفاقية كامب ديفيد

وبخروج مصر في عهد السادات عن الصف العربي بتوقيع اتفاقية كامب ديفيد مع إسرائيل، اعترضت جميع الدول العربية على ما سمّي باتفاقية السلام وحدثت مقاطعة تامّة بين جميع الدول العربية ومصر السادات. وانقطع الدعم العربي لمصر لتخليها عن القضية الفلسطينية ،

وتوقفت هيئة التصنيع العربي التي كانت تهدف إلى تصنيع كل ما تحتاجه البلاد العربية من سلاح دفاعاً عن القضية.

أصر ياسر عرفات على مواصلة الكفاح المسلح.

## الانتفاضة

قام الفلسطينيون بعدة ثورات ضد الوجود الإسرائيلي في فلسطين منذ بداية الهجرات اليهودية وحتى الفترة المعاصرة، وقد عرفت هذه الثورات باسم «الانتفاضات»، واختلفت الأسباب التي أدت إلى قيام كل منها، لكنها جميعها تتمحور حول رفض الكيان الإسرائيلي والمطالبة بالحقوق المدنية والدينية للمسلمين والمسيحيين. وأولى هذه الانتفاضات كان ثورة البراق سنة 1929 بسبب ادعاء المهاجرين اليهود بأحقيتهم في امتلاك حائط البراق ليتلون صلواتهم عنده، والثورة الفلسطينية الكبرى في 20 نيسان 1936، وامتدت حتى عام 1939 للمطالبة بوقف الهجرة اليهودية إلى فلسطين، والانتفاضة الفلسطينية الأولى أو انتفاضة الحجارة سنة 1987، والانتفاضة الفلسطينية الثانية، أو انتفاضة الأقصى، اندلعت في 28 سبتمبر 2000 وتوقفت في 8 فبراير 2004 باستشهاد الر/ذيس ياسر عرفات. بعد اتفاق الهدنة الذي عقد في قمة شرم الشيخ... والانتفاضة الفلسطينية الثالثة أو انتفاضة السكاكين سنة 2015.

تُشكّل انتفاضة الأقصى فترةً جدًّا هامّةً من تاريخ النضال الفلسطيني ضدّ العدو الإسرائيلي، تصاعدت فيها وتيرة الأعمال العسكرية بين المقاومة الفلسطينية والجيش الإسرائيلي، مرّت خلالها مناطق الضفّة الغربية وقطاع غزة بعدّة اجتياحات إسرائيلية: منها الدرع الواقي وأمطار الصيف والرصاص المصبوب، خلالها جاء حصار الرئيس ياسر عرفات في منزله برام الله الذي استمر ثلاث سنوات، انتهى بتسميمه ومن ثمّ وفاته سنة 2004م .

لا أنسى صرخاته وهو محاصر في داره ” ما بدُّهُمَشِ سلام، ويكرِّرها ما بدُّهُمَشِ سلام” ، بل أيضًا حُرِّم على الشعب الفلسطيني المقاومة الشعبية وإن كانت مظاهرات سلمية، وإلّا

يتعرّضون للاعتقال والطح بأعيرة مطاطية أو نارية. كل هذه الأحداث الخطيرة تحدث دون أن نسمع صوت احتجاج على إسرائيل، أو تأييد لهذا الشعب المقهور يُطالب بوقف هذه الأعمال الإجرامية التعسفية.

## الفصل السابع

عهد التسمي رمز المقاومة الشعبية

## المقاومة الشعبية

تحية إلى أبناء فلسطين العظام في مختلف المُدن والقرى والمخيمات الفلسطينية ، فمسيرات الغضب التي يعبر عنها أبناء هذا الشعب بكل عزة وشموخ وإباء بصدورهم العارية في مواجهة آلة الحرب الإسرائيلية ، وكما فعلوا من قبل وسطّروا أروع نماذج الصمود والتضحية والفداء خلال هبة الدفاع عن المسجد الأقصى ، يخوضون اليوم مهمة الدفاع عن القدس وحماية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية والمسيحية في المدينة المقدسة وعن كامل أرض فلسطين المحتلة ، وسيواصلون معركة التصدي للقرار الأمريكي العنصري الذي انتهك كل القيم والأعراف ، ومثّل اعتداءً سافرًا على هذا الشعب وحقوقه الوطنية ، حتى إسقاط هذا القرار ، الذي لن يُنشئ حقًا ولن يغير وضعًا مسنودًا بقوة احتلال غاشم ، ولن يُبدل الهوية الحضارية العربية الإسلامية للمدينة الخالدة ، مهما بلغت التضحيات .

3 شهداء يرفعون عدد ضحايا جرائم الاحتلال لـ 118 شهيدا منذ انطلاق "مسيرات العودة" منهم 64 فلسطينياً استشهدوا برصاص الاحتلال، فيما أصيب أكثر من 3 آلاف آخرين"، تزامناً مع نقل السفارة الأميركية للقدس المحتلة، وإحياء الذكرى السبعين "للنكبة".

رصاص حي يُطلق على مسيرات سلمية ومقاومة شعبية ومع ذلك لم تستطع قوات الاحتلال إخراج الفلسطينيين أو الحد من مقاومتهم ، ولتكن الطفلة عهد التميمي مضرب المثل للمقاومة الشعبية ورمز البطولة والوطنية، وإن كانت لشدة وطنيتها ولبراءتها الطفولية قد غرّرت بالشعارات الزائفة لأحد تجار القضية الفلسطينية، ولم تدرك أبعاد أعماله وأثرها على المنطقة العربية !

### كيف تكوّنت الروح الوطنية ، النضالية لدى عهد التميمي؟

تُشكّل انتفاضة الأقصى - 28 سبتمبر 2000 - 8 فبراير - 2004 فترة جدًّا هامةً من تاريخ النضال الفلسطيني ضدّ العدو الإسرائيلي . تصاعدت فيها وتيرة الأعمال العسكرية بين المقاومة الفلسطينية والجيش الإسرائيلي . مرّت خلالها مناطق الضفة الغربية وقطاع غزة بعدة اجتياحات إسرائيلية : منها الدرع الواقي وأمطار الصيف والرصاص المصبوب ، خلالها جاء

حصار الرئيس ياسر عرفات في منزله ب رام الله الذي استمر ثلاث سنوات , أنتهى بتسميمه ومن ثم وفاته سنة 2004م.

لا أنسى صرخاته وهو محاصرًا في داره " ما بَدُهُمْشِ سلام ويكررها ما بَدُهُمْشِ سلام " في هذه الأجواء العصبية من تاريخ فلسطين ولدت عهد التميمي بعد ستة أشهر من اندلاع انتفاضة الأقصى . كانت والدتها تعيش أقصى انفعالاتها الوطنية النضالية وعهد في أحشائها ممًا أدّى إلى انتقال هذه الانفعالات إلى جينها الذي كان في طور التكوين , فضلاً عن الجينات النضالية الموروثة من أبيها . فكثير من عائلتها من جهة الأبوين ما بين معتقل وشهيد . فوالدها أُعْتِقِلَ إحدى عشر مرة ووالدتها أُعْتِقِلَتْ خمس مرات وأُسْتُشْهِدَ خالها وعمّتها . بالإضافة إلى قربتها قرية النبي صالح النضالية, فبالرغم أنّها تتكون من 600 شخصًا إلا أنّها أخذت على عاتقها إقامة مسيرات بعد صلاة كل جمعة على الدوام حاملين كاميراتهم لتصوير ما يحدث أثناء المسيرة وبيّنه على السوشال ميديا . ومرارًا وتكرارًا اقتحم جند الاحتلال منزلهم لمضايقتهم وتخويفهم وتهديدهم بالاعتقال.

كما يُقال الإنسان ابن بيئته , فهذه هي البيئة والأجواء التي عاشتها وتعايشتها عهد التميمي .

كلمات عهد التميمي في أقل من دقيقتين تعلّم العالم كيف تكون الوطنية , الشجاعة , الكرامة , التضحية , الفداء .

الرصاصه اللي بنقتل ناس بتزيدنا قوة " , "السجن مش راح يخوّفنا" , راح نضل نكمّل مسيرتنا النضالية , إحنا اخترنا طريق المقاومة ولازم نتحمّل شو بيصير علينا , شو بنخسر نتحمّل كل الخسائر , كل شيء فدا فلسطين , يشرفنا نموت شهداء لفلسطين , فلسطين ربّتنا ما نخافش من أشكال زي أشكالهم , أيضًا نقول "من حق شعبنا يختار المقاومة المسلّحة أو المقاومة الشعبية" . إذا ضلّينا في بيوتنا , مين بدّه يحررها ؟ بتستتوا صلاح الدين يجي يحررها ؟ ليش ما نصنع من حالنا صلاح الدين واحنا نحررها ؟

لا أتمالك أن أقابل كلماتها هذه إلا بالبكاء ، حسرةً على معاناة هذا الشعب البطل ، وفي نفس الوقت فرحةً بهذه الطفلة التي أصبحت أيقونة البطولة والفداء ورمز الوطنية والمقاومة الشعبية ، فرضت نفسها على العالم.

حتى أصبحت صورها في محطات حافلات العواصم الأوربية ولقبت بالإمرأة الخارقة. تحية جليلة لهذه الأيقونة الرائعة ولأسرتها ولجميع عائلة التميمي ، ساكني قرية النبي صالح ، والتي تشكل بمقاومتها العنيدة شوكة في حلق السلطة الإسرائيلية.

### عهد التميمي وصاحب جيفارا

أحب أيقونة جيفارا الفنان الإيرلندي الشهير جيم فيتزباتريك يبدع لوحة جديدة لعهد التميمي قبل 50 عامًا، أبدع الفنان الإيرلندي الشهير جيم فيتزباتريك، لوحة النائر تشي جيفارا، والتي لقيت رواجًا كبيرًا وأصبحت أيقونة ثورية عالمية. وبعد أن أخذت قضية الفتاة الفلسطينية عهد التميمي بعدًا دوليًا، أبدع الفنان فيتزباتريك لوحة جديدة تجسد بطولة عهد التي اعتقلت من قبل قوات الاحتلال الإسرائيلي، في الـ19 من ديسمبر (كانون أول) بعد صفعها جندياً إسرائيلياً اعتدى على منزلها.

ويطمح الفنان الإيرلندي، بأن تصبح اللوحة أيقونة عالمية جديدة. وقال فيتزباتريك خلال لقاء مع مجلة "نيوزويك" الأمريكية الثلاثاء، إنَّ عهد هي من تستحق بكل جدارة لقب (wonder womem) المرأة الخارقة.

وطالب عدد كبير من المؤسسات الحقوقية الدولية الاحتلال الإسرائيلي بالإفراج عن عهد التميمي، لكن تواصل السلطات الإسرائيلية سجنها موجهة لائحة اتهام لها مكونة من 12 بندًا. وقال الفنان فيتزباتريك: "لقد تابعت قصة عهد منذ البداية، ودفعتني شعور خاص بأن أقدم دعمًا حقيقيًا لها."

وأضاف، أن "عهد الطفلة، تمثل نضالاً نبيلًا في وجه احتلال ظالم". وتابع: "بغض النظر عن مصدر الشجاعة التي تمتلكها والقوة الحقيقية التي تبديها، صداها ملأ العالم، وحرك شعورًا خاصًا في داخلي، وشحذ فرشتاتي لترسمها إيماناً مني بأن تلك الفرشاة أكثر قوة من أقوى سيف."

وعقب الفنان الإيرلندي، على تصريح مسؤول إسرائيلي طالب بسجن عهد إلى الأبد، قائلاً إنه "أمر مروع، أنا خائف عليها، قد يقتلوننا. لذا أنا أقوم بواجبي تجاهها." وفي لوحته الجديدة، صور الفنان، عهد وهي تحمل العلم الفلسطيني مدوناً أسفلها عبارة هناك "امرأة خارقة" حقاً.

ويعد استخدام الفنان فيتزباتريك لعبارة "امرأة خارقة" لوصف عهد التميمي، ردًا على الفيلم الشهير "ووندر وومن" الذي هو من بطولة الممثلة الإسرائيلية والمجندة السابقة غال غودات، المعروفة بمواقفها المساندة لجيش الاحتلال.

وأشار الفنان الإيرلندي، إلى أنّ "غودات مجندة سابقة ومناهضة لحقوق الفلسطينيين، لا أظنها تستحق هذا الوصف، هناك طفلة فلسطينية تدعى عهد التميمي تستحقه بكل جدارة." ويعارض الفنان الشهير الاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية والقدس الشرقية بعد حرب 1967. ومما كتبه الصحافة بهذا الشأن الآتي:

عهد التميمي بطلّة لوحة رسّام تشي غيفارا الشهير

هل تتحول صورة التميمي إلى رمز عالمي؟

خلال الأيام الماضية، أصبحت الطفلة الفلسطينية عهد التميمي رمزاً للنضال الفلسطيني ضد الاحتلال الإسرائيلي، وخصوصاً بعد اعتقالها في 19 ديسمبر الماضي، بعدما شن نشطاء إسرائيليون حملة تحريض واسعة ضدها، مطالبين باعتقالها، على خلفية ظهورها في مقطع فيديو تطرد فيه جنديين إسرائيليين من باحة منزلها، كانوا قد اختبئوا فيه لنصب كمين للشبان الفلسطينيين المتظاهرين في قريتها "النبى صالح" بالقرب من مدينة رام الله.

ولم تكن هذه هي المواجهة الأولى ما بين عهد وجنود الاحتلال، فحين كانت في الثانية عشرة من العمر، لاقى فيديو تظهر فيه عهد تواجه الجنود بشجاعة، في محاولة لتحرير شقيقها الطفل من قبضة الاحتلال، رواجًا كبيرًا بين رواد مواقع التواصل الاجتماعي، وعبر وسائل الإعلام العالمية.

بعد ذلك تصدرت المقاومة التي تبديها قرية النبي صالح في مسيراتها الأسبوعية ضد الاحتلال المشهد في كثير من وسائل الإعلام، قبل أن يحوز خبر اعتقال عهد الأخير، على صدى أكبر حول العالم، ما دفع العديد من النشطاء ومؤسسات حقوق الإنسان إلى التضامن معها، ومحاولة الضغط على الاحتلال للإفراج عن الطفلة الأسيرة.

### عهد التميمي بطلنة لوحة رسام تشي جيفارا

قبل خمسين عامًا من الآن، شارك الفنان الإيرلندي جيم فيتزباتريك لوحته الشهيرة باللون الأحمر للثوري الماركسي تشي جيفارا للعالم كله، وسرعان ما تحولت هذه الصورة إلى رمز عالمي للمقاومة. ولكن هذه المرة لم يقيم فيتزباتريك برسم زعيم عالمي أو قائد عسكري؛ بل قام برسم طفلة فلسطينية لا يتجاوز عمرها 17 عامًا.

ونشر الفنان الإيرلندي هذه اللوحة التي أطلق عليها "المرأة المعجزة الحقيقية" على موقعه الخاص، مع إمكانية تحميلها مجانًا، في خطوة يطمح من خلالها أن تصبح أيقونة عالمية جديدة على غرار صورة جيفارا. والصورة الجديدة هي لفتاة تواجه 12 تهمة من بينها الاعتداء على أفراد من جيش الاحتلال اقتحموا باحة منزلها، وتهمة "التحريض على العنف". وفي حال إدانتها بهذه التهم من جانب المحاكم الإسرائيلية، ستقضي عهد فترة طويلة في السجن.

يقول فيتزباتريك لمجلة "نيوز ويك" الأمريكية إنه "تابع عن كثب المحنة التي تمر بها عهد التميمي، ولذلك، شعر بأنه مضطر لتقديم الدعم لها بطريقته الخاصة، وهو لا يملك إلا قلمه وفرشاته".

وفي لوحته يرسم الفنان الإيرلندي الشهير صورة لعهد ترفع العلم الفلسطيني، مكتوب على زاويتها "المرأة المعجزة الحقيقية"، في إشارة إلى اسم الفيلم الذي شاركت فيه الممثلة الإسرائيلية "غال جادوت" تحت اسم المرأة المعجزة، ليظهر أن المرأة المعجزة الحقيقية هي عهد، وليست تلك التي خدمت في جيش يقتل الأطفال يوميًا.

## حملات عالمية لإطلاق سراح التميمي

حظيت قضية عهد باهتمام إعلامي وشعبي واسع، خصوصًا في الأوساط الحقوقية والدبلوماسية، التي أعربت عن قلقها فيما يخص محاكمة عهد التميمي.

وكانت التميمي قد حصلت على لقب “أشجع قلب لعام 2017” من مؤسسة القوقاز الدولية في تركيا، وذلك تقديرًا منها لشجاعته وجرأتها في التصدي لجيش الاحتلال، إضافة إلى ذلك، وقّع كثير من الناشطين حول العالم العديد من العرائض التي تدعو للإفراج عنه؛ إذ يقول والد عهد، السيد باسم التميمي في تصريحات خاصة لـ”كيو بوست”: “تلقيت مؤخرًا خبر توقيع ما يقارب 10 ملايين امرأة هندية عريضة للمطالبة بالإفراج عن عهد.” وأضاف باسم التميمي قائلاً: “هذا يعني أن هناك 10 ملايين شخص حول العالم على الأقل قد سمعوا بقضية عهد وأطفال فلسطين والقضية الفلسطينية ككل ودعموها”. وبحسب التميمي، فإن هذا أكثر ما يزعج إسرائيل حاليًا من قضية عهد، هو المساندة العالمية التي تتلقاها، مما أثر على صورة إسرائيل، وكشف جرائمها للعالم.

وقد سلط اعتقال الطفلة الفلسطينية الضوء على معاناة أكثر من 300 طفل فلسطيني يقعون في سجون الاحتلال، يعيشون فيها ظروفًا قاسية، دون مراعاة لحقوقهم القانونية والنفسية؛ إذ يقول رئيس قسم المساءلة في الحركة العالمية للدفاع عن الأطفال عايد قطيش للعربية.نت: “بحسب إفادات 137 طفلًا تعرضوا للاعتقال، هناك 75% منهم تعرضوا لأشكال مختلفة من العنف الجسدي، في حين أن هناك 19% جرى احتجازهم في زنازين انفرادية لأغراض التحقيق.”

في حين أظهرت مؤسسات حقوقية فلسطينية، أن أكثر من 40 طفلًا في سجون الاحتلال كانوا قد أصيبوا بالرصاص، وبحسب هيئة شؤون الأسرى الفلسطينيين، فإن الأطفال كانوا خلال

العامين الأخيرين الهدف الإسرائيلي الأول، الأمر الذي ظهر من خلال تزايد وتيرة اعتقالهم وإصدار الأحكام عليهم من قبل المحاكم العسكرية الإسرائيلية.

### عهد التميمي أيقونة الطفولة والبطولة والجمال!

تميزت عهد التميمي بلامحها الجميلة وشعرها الأشقر المتموج الذي تتهافت على مثله القلوب في وطننا العربي . كل الصفات كانت تؤهلها لأن تكون نجمة في عالم الموضة والجمال , كان من السهل على بنت مثلها أن تختار الرحيل من أرض متشعبة بالدماء , نحو عالم أرحب وأجمل في بلد حر وآمن ومرفه , ولكنها اختارت النضال رافعة شعار «إما النصر أو الشهادة». كلنا نرقب بإكبار ذلك الكفاح الفلسطيني المتأصل في نفوس الشعب الفلسطيني الحر , ذلك الكفاح المتوارث والجاري في دمائهم الطاهرة حتى ضمن استمرارية وديمومة بقائه في الجين الفلسطيني جيلاً بعد جيل. لكننا اليوم نقف أمام نموذج قلّ نظيره حتى في وسط زحام المناضلين الفلسطينيين الشرفاء , أمام طفلة راهن عليها العالم لما أمدّها به الله من قوة وبسالة يفتقر إليهما كثيرون في كافة أصقاع الأرض , ف«عهد التميمي» منذ طفولتها لم تمثل جيلها وأطفال بلدتها وحسب , وإنما مثلت شعباً كاملاً لم تستطع على تمثيل قضايا حكومته ولا أنظمة الدول من حوله , تبنت النضال الفلسطيني الممتد لأعماق التاريخ بصورة جديدة أثبتت أنّ الحرية والكرامة الإنسانية فطرة قبل أن تكون ثقافة تكتسبها الشعوب من حضاراتها السابقة أو الخبرات المتناقلة إليهم عبر الأسرة والمدرسة وغيرها. عهد التميمي البالغة من العمر السادسة عشر عاماً أصبحت نموذجاً فريداً للنضال والعروبة والأصالة والتمسك بالهوية والحق والشرف , بجرأة قلّ نظيرها , أثبتت قدرتها على مواجهة رشاشات الموت بقلب أسد رغم ملامحها الطفولية البريئة , وتحولت من طفلة ككل الأطفال الباحثين عن المرح واللعب إلى أيقونة عربية مشرفة , يؤكدّها حجم المتابعين لها , وقبل ذلك اقتدارها في مواقف هزّت رجالاً وهددت عروشاً. وقد أشهدنا الله على عهد الطفلة الفلسطينية عهد في زمن تزايدت فيه الفاشينستات وأهل اللغو وتوافدوا إلى عالم الشهرة والأضواء من كل حذب وصوب.

وإن كانت عهد التميمي هي أيقونة المقاومة الشعبية الفلسطينية , إلا أنّها ليست الطفلة الوحيدة التي تُعاني من الإعتقال . هناك أكثر من ٤٠٠ طفلاً يُعانون من الاعتقال نتيجة النزعة

الانتقامية والوحشية للعدو . إسرائيل التي تمتلك جيشًا هو الرابع على المستوى العالمي تدّعي أنّ عهد التميمي ورفقائها من الأطفال يشكّلون خطرًا عليها، يالها من سُخرية القدر . للمرة الأولى ما تدّعيه أنّ هؤلاء الأطفال خطر عليها وللمرة الثانية أن يقع على عاتق أطفال الأقصى نصيب كبير في الدفاع عن مقدّساتنا العربية، ومع ذلك تقول عهد التميمي لما لا نجعل من أنفسنا صلاح الدين ؟

### عهد التميمي سفيرة النوايا الحسنة!

عهد التميمي أول طفلة في العالم تُمنح لقب سفيرة النوايا الحسنة من قبل جامعة الحياة الجديدة بالسويد ، والتي ستمنحها شهادة الدكتوراة الفخرية خلال هذا الأسبوع. مبروك يا فخر العرب . مبروك يا رمز البطولة والعزة والكرامة ، يا بنت فلسطين ، يا حفيدة الجبارين ، يا خير المرابطين.

سنة عشر من العمر ! والروح عملاقة ! ستة عشر من العمر مع شخصيّة خالقة ! كسرت خوفك ! تصدّيتِ لعدوك ! لم تهابي سلاحه ! تراءت لك يدك وكأنّها سلاح مسلّط على عدوك ، فجاءت منك أشهر عصّة أكلها جندي يهودي.

صورك في كل مكان في العالم ، سيرتك على كل لسان ، أصبحتي أعجوبة هذا الزمان . هنيئًا لعائلة التميمي . هنيئًا لقرية بني صالح بعهد ومثيلاتها الكثر في هذه القرية المناضلة. ما أروعك يا عهد أعرفك منذ زمن ولا أعرف من أنت . أسرتني بشجاعتك سحرتني بقوّتك بإقدامك . فلسطينية مقدامة لا تهاب عدوها . هو مدجج بالسلاح وأنت مسلحة بإيمانك بوطنك بفلسطينيتك الباسلة . تواجهي العدو ندًا لند . ارحل ارحل يا عدو هذا ما قالته عهد التميمي ، الطفلة الشجاعة المقدامة الحاصلة على جائزة حنظلة للشجاعة وهي ابنة الاثنا عشر ربيعًا . هي رمز البطولة وأيقونة الجمال . جمالك الداخلي يا عهد البطولة والمجد يفوق بكثير جمالك الخارجي . اسمك يا عهد يُذكرنا بعهد الله لنا ووعدته بأنه مُتمّم نصره لنا.

تخلّت عن كل هدف خاص أو رغبة خاصة ، لاهمّ لها إلاّ تحرير فلسطين . وهي لا تنتظر

صلاح الدين ليحرر فلسطين . وإنما تقول لمَ لا نضع من أنفسنا صلاح الدين ونحرر فلسطين ؟

### إطلاق سراح عهد التميمي

هذا وقد تمّ إطلاق سراحها هي ووالدتها من المعتقلات الإسرائيلية في 29 يوليو عام 2018م بعد أن أمضت 8 أشهر فيها ، وقد أُستقبلت بحفاوة بالغة في قريتها (النبى صالح) ، كما دعته بعض الدول الأوروبية لتكريمها مثل أسبانيا وفرنسا، كما دعته تونس.

## خاتمة الكتاب

وبعد هذا العرض المختصر والمُبَسَّط للقضية الفلسطينية منذ وعد بلفور إلى وقتنا الراهن ، أود أن أصحح خطأ وقع فيه كثير من المؤرخين والمحللين السياسيين بوصفهم ردود فعل الفلسطينيين في الأراضي المحتلة لما ترتكبه إسرائيل من جرائم في حقهم بأنه صراع، والسؤال الذي يطرح نفسه ، هو:

كيف يكون صراعاً بين فئة تمتلك كلَّ الحقِّ وتفتقرُ إلى القوَّة، وأخرى لا تمتلك أيَّ حقٍّ، ولها كلَّ القوَّة؟

خلال قراءاتي عن القضية الفلسطينية، كثيراً ما أجد عبارة "الصراع الفلسطيني الإسرائيلي" فهل حقاً ما يجري بين الفلسطينيين والإسرائيليين يدخل في دائرة الصراع؟ بمفهومٍ للصراع وما يتفق مع العقل والمنطق، أنه يكون بين فئتين مُتقاربتين في الحقِّ والقوَّة . فهل هناك تعادلاً في الحقِّ ما بين الفلسطينيين والإسرائيليين؟ وكيف يكون لإسرائيل الحقِّ في الأراضي الفلسطينية، والفلسطينيون هم أول من سكنها قبل خمسة آلاف سنة؟ كيف يكون لليهود الصهاينة الحقُّ وهم قبل الانتداب البريطاني على فلسطين 1922م، كان عددهم لا يزيد عن خمسين ألفاً، بينما عدد الفلسطينيين آنذاك يزيد عن 1,5 مليوناً؟

بمعنى أن اليهود كانوا أقلية في المجتمع الفلسطيني، في حين كان عددهم في ألمانيا وحدها في الأربعينات من القرن المنصرم، يبلغ الملايين، وعلى حد مزاعمهم أن ضحايا محرقة الهولوكوست يبلغ ستة ملايين. أمّا من حيث القوَّة، فكيف يكون التعادل في القوَّة ما بين الفلسطينيين واليهود؟، والفلسطينيون تعرّضوا قبيل انسحاب قوات الانتداب 1948م، للتطهير العرقي من قبل اليهود، باستخدام أسلحة أساليب العنف والوحشية، فاقتلوا 800 ألفاً من الأراضي الفلسطينية، فضلاً عن العدد المهول من الشهداء نتيجة المذابح الشرسة. وأيضاً إثر انتصارهم في حرب 1967م، هجروا حوالي 350 ألفاً، وحين دخلوا القدس، بدأت الجرافات في هدم الحي المغربي بالكامل، وبناء الحي اليهودي مكانه . ثمَّ هل تتساوى القوَّى حين حاول الفلسطينيون،

استعمال حقهم المشروع في المقاومة المسلّحة؟ ولنتذكّر ما حدث حينما هبّت انتفاضة الأقصى 2000-2004م . كان نتيجتها أن اجتاحت إسرائيل الضفة الغربية وقطاع غزة للعديد من المرّات، انتهت باستشهاد الرئيس عرفات والقضاء التّام على المقاومة المسلّحة، بل أرادت إسرائيل أيضًا إخراس المقاومة الشعبية والتّعرّض للمتظاهرين بالأعيرة المطّاطيّة والقنابل الغازيّة، وحين يستخدم المتظاهرون الحجارة في قذف الجند الإسرائيليّين، يُعتقلون ويُتّهَمون بالإرهاب. ولنتذكّر كيف أُعتقلت الطفلة عهد التميمي نتيجة صَفْعِها لجندي يهودي اقتحم منزل أسرتها!

أيّ مفهومٍ لصراع بين قوى يهوديّة غاشمة، احتلّت فلسطين وجلبت إليها عددًا مهولًا من يهودي العالم، حتى أصبح عدد اليهود المقيمين بها حسب إحصائية 2013م، ستة ملايين وربع في حين كانوا قبل الانتداب خمسين ألفًا، وبين الشعب الفلسطيني الذي أصبح عدد لاجئيّه التابعين للأونروا ستة ملايين. بمعنى مُقابل كل فلسطينيّ يُقتل من أرضه يُزرع مكانه يهودي؟

أيّ توازنٍ في القوى بين إسرائيل التي تحصل على الدعم اللامحدود من الولايات المتحدة، التي تُريد أن تُرغم الفلسطينيين على قبول صفقة القرن الهادفة إلى تصفية القضية الفلسطينية؟

حقيقة ما يفعله الفلسطينيون إزاء اليهود، ليس صراعًا، إنّما هو ردّة فعل شعبٍ حرٍ أبيّ، تعرّض للظلم والقهر، يُريد الحفاظ على أرضه وكرامته وشموخه! شعب عربي مسالم كل ذنبه أنّه كان جزءًا من الدولة العثمانية التي هُزمت في الحرب العالمية الأولى فتكالب على أملاكها الكلاب تنهش في أجزائها ويتقاسمها الذئاب ؟

أمل أن أكون قد وُفِّت في شرح القضية الفلسطينية بشكل واضحٍ ومُبسّط ، وفقًا للحقائق والوقائع التاريخية المؤكدة عبر حلقات نشرت في جريدة المدينة . هدفي أن أوكّد أنّ القضية الفلسطينية كانت وستبقى القضية العربية بالدرجة الأولى ، وأنّ اغتصابها هو نقطة البداية

لاحتلال باقي الدول العربية ، ومجريات الأحداث الحالية في البلاد العربية تؤكد نوايا إسرائيل في ذلك.

قال تعالى في كتابه العزيز: (وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۗ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ).

وقبل أن أختتم الكتاب، هناك بعض التساؤلات التي تطرح نفسها تنتظر الإجابة :  
1- هل المفاوضات التي يريدتها ترمب هي من أجل إشاعة السلام الدولتين الفلسطينية والإسرائيلية ؟ أم هي من أجل تصفية القضية الفلسطينية ، لئلا تقم لها بعد ذلك قائمة ، وإعطاء الفرصة الذهبية لتكوين دولة إسرائيل الكبرى ، وعاصمتها القدس الكبرى ؟  
٢ - وهل كل الضغوطات الشديدة الواقعة على الأونروا والتهديد بتفكيكها هي ورقة ضغط على الفلسطينيين بهدف الرضوخ لقرارات ترمب ؟ أم أنها أيضًا تهدف إلى تصفية قضية اللاجئين الذين يزيد عددهم عن ستة ملايين؟

3 - هل المهم ما تريده أمريكا وإسرائيل وفي الواجهة ترمب ؟ أم ما يريدته خالق ترمب ؟ الأرض أرض الله، والشعوب خلق الله ، والأمر كله بيد الله . نحن به مؤمنون ، في عدله ونصره واثقون ، وعليه متوكلون.

أبجد يارح القضية الفلسطينية

الجزء الثاني الوثائق

تأليف / سهام زين العابدين حمّاد

ملحق رقم (1)

نصوص توراتية تتبّع حرورية فلسطين والقدس

## نصوص توراتية

أولاً: نصوص توراتية تؤكد أنّ إبراهيم جد إسرائيل وإسحاق والده عاشا غرباء في كنف الكنعانيين، فالتوراة لا تذكر حركة من حركات إبراهيم وذريته إلاً مقرونة بالغربة:

1. " وتغرب إبراهيم في أرض الفلسطينيين أياماً كثيرة"<sup>1</sup>

2. " وسكن يعقوب في غربة أبيه إسحاق في أرض كنعان"<sup>2</sup>

3. " وجاء يعقوب إلى إسحاق أبيه إلى ممرا، قرية أربع، التي هي حبرون<sup>3</sup>، حيث تغرب إبراهيم وإسحاق"<sup>4</sup>

ثانياً: نصوص توراتية تُثبت أنّ تسمية القدس قد رافقت المدينة منذ بداية تاريخها، أي قبل دخول العبريين وغزوهم للبلاد - عندما أقيمت فيها لأول مرة أماكن مقدسة خاصة بالعبادات القديمة، وهذا مثبت في العهد القديم :

ت. فقد ورد هذا الاسم على نحو ما هو وارد في التوراة **لِقَائِهِمْ يُسَمَّوْنَ مِنْ مَدِينَةِ الْقُدْسِ وَيُسَنَدُونَ إِلَى إِلهِ إِسْرَائِيلَ . رَبُّ الْجُنُودِ اسْمُهُ**.<sup>6</sup>

<sup>1</sup> - سفر التكوين: 21: 34.

<sup>2</sup> . سفر التكوين: الإصحاح 37: 1.

<sup>3</sup> - حبرون هي مدينة الخليل عليه السلام ، سُمِّيت باسمه عندما وفد إليها .

<sup>4</sup> . التكوين: الإصحاح 35: 27

<sup>5</sup> - ممّا يُلفت الانتباه أنّ هذه الأسماء جميعها: صهيون، يروشالاييم (أورشليم) القدس، ليست أسماءً عبرية، أو يهودية، ولا يمكن ادعاء ذلك بأي وجه من الوجوه، وإنّما هي كنعانية، عرفت بها المدينة قبل أن يدخلها الإسرائيليون. [ د . محمد جلاء إدريس :أورشليم القدس في الفكر الديني الإسرائيلي: ص 18 . 19.]

<sup>6</sup> . انظر : إشعياء: 48/ 2.

ث. "وسكن رؤساء الشعب في أورشليم، وألقى سائر الشعب قرعا ليأتوا بواحد من عشرة للسكنى في أورشليم، مدينة القدس، والتسعة الأقسام في المدن " <sup>1</sup>

ج. تُفَرِّق نصوص العهد القديم دائماً بين صهيون - أو مدينة داود - وأورشليم القدس <sup>2</sup>:  
" سبحي يا أورشليم الرب. سبحي إلهك يا صهيون " <sup>3</sup>

ح. يقول الرب الذي له نار في صهيون، وله تنور في أورشليم " <sup>4</sup>، وصهيون قلعة داخل أورشليم، فهي جزء من المدينة .

خ. تعترف أسفار العهد القديم ذاتها بعدم عبرانية ويهودية المدينة في خطاب حزقيال لأورشليم: " هكذا قال السيد الرب لأورشليم: مخرجك ومولدك من أرض كنعان، أبوك أموري وأمك حثية " <sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> . نحميا : 1/11.

<sup>2</sup> - مدينة داود هذه ليست هي أورشليم القدس.

<sup>3</sup> . مزمور : 12/147.

<sup>4</sup> . إشعياء : 27/41.

<sup>5</sup> . حزقيال : 3/16 .

ملحوم رقم (2)

نهن وعمر بلفور

## نص وعد بلفور<sup>1</sup>

“عزيزي اللورد روتشيلد: يسرني جداً أن أبلغكم بالنيابة عن حكومة صاحب الجلالة التصريح التالي الذي ينطوي على العطف على أمانى اليهود والصهيونية، وقد عرض على الوزارة وأقرته إن حكومة صاحب الجلالة تتظر بعين العطف إلى تأسيس وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين، وستبذل غاية جهدها لتسهيل تحقيق هذه الغاية”.

إنّ هذا الوعد هو وعد الحكومة البريطانية عبر آرثر جيمس بلفور للورد ليونيل وولتر دي روتشيلد يتضمن التزام الحكومة البريطانية بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، فلفور هو ناطق باسم الحكومة البريطانية ووزير لخارجيتها، وحمل الوعد واشتهر باسمه وهو في الحقيقة كان وعد ممن لا يملك لمن لا يستحق، فالحكومة البريطانية لا تملك فلسطين، وان سيطرت عليها بقوة السلاح واحتلتها، واليهود الذين لملموا من أقطار الأرض لا يستحقون أرض فلسطين.

---

<sup>1</sup>. هو آرثر جيمس بلفور وزير خارجية بريطانيا.

ملحق رقم (3)

فصل صحت الاشتراك البرطاني

## صك الانتداب البريطاني

Map showing the boundaries of the Jewish state, as outlined in the Faisal–Weizmann Agreement, superimposed on modern boundaries.

هو الصك الذي بموجبه تم إعلان الانتداب البريطاني على فلسطين وقد أعلن مشروعه من قبل عصبة الأمم المتحدة بتاريخ 6 يوليو سنة 1921 وصادق عليه في 24 يوليو سنة 1922 ووضع موضع التنفيذ في 29 سبتمبر 1922 [1].

مجلس عصبة الأمم

The Palestine Ensign, flown by ships registered in the Mandate territory, 1927–1948

لما كانت دول الحلفاء الكبرى قد وافقت على أن يعهد بإدارة فلسطين التي كانت تابعة فيما مضى للملكة العثمانية بالحدود التي تعينها تلك الدول إلى دولة منتدبة تختارها الدول المشار إليها تنفيذاً لنصوص المادة 22 من ميثاق عصبة الأمم.

ولما كانت دول الحلفاء قد وافقت أيضاً على أن تكون الدولة المنتدبة مسؤولة عن تنفيذ التصريح الذي أصدرته في الأصل حكومة صاحب الجلالة البريطانية في اليوم الثاني من شهر تشرين الثاني سنة 1917 وأقرته الدول المذكورة لصالح إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين على أن يفهم جلياً أنه لن يؤتي بعمل من شأنه أن يضير بالحقوق المدنية والدينية التي تتمتع بها الطوائف غير اليهودية الموجودة الآن في فلسطين أو بالحقوق والوضع السياسي مما يتمتع به اليهود في أية بلاد أخرى.

ولما كان قد اعترف بذلك بالصلة التاريخية التي تربط الشعب اليهودي بفلسطين وبالأسباب التي تبعث على إعادة إنشاء وطنهم القومي في تلك البلاد.

ولما كانت دول الحلفاء قد اختارت صاحب الجلالة البريطانية ليكون مندوبا على فلسطين.

ولما كان الانتداب على فلسطين قد صيغ في النصوص التالية وعرض على مجلس عصبة الأمم لإقراره ولما كان صاحب الجلالة البريطانية قد قبل الانتداب على فلسطين وتعهد بتنفيذه بالنيابة عن عصبة الأمم طبقا للنصوص والشروط التالية:

ولما كانت الفقرة الثامنة من المادة 22 المتقدمة الذكر تنص على أن درجة السلطة أو السيطرة أو الإدارة التي تمارسها الدولة المنتدبة سيحددها بصراحة مجلس عصبة الأمم إذا لم يكن هناك اتفاق سابق بشأنها بين أعضاء عصبة الأمم.

#### نص صك الإنتداب البريطاني

العهد الجديد في فلسطين بوصول المندوب السامي البريطاني هربرت صمويل

#### المادة الأولى:

يكون للدولة المنتدبة السلطة التامة في التشريع والإدارة باستثناء ما يكون قد قيد في نصوص هذا الصك.

#### المادة الثانية:

تكون الدولة المنتدبة مسؤولة عن وضع البلاد في أحوال سياسية وإدارية واقتصادية تضمن إنشاء الوطن القومي اليهودي وفقا لما جاء بيانه في ديباجة هذا الصك وترقية مؤسسات الحكم الذاتي وتكون مسؤولة أيضا عن صيانة الحقوق المدنية والدينية لجميع سكان فلسطين بقطع النظر عن الجنس والدين.

#### المادة الثالثة:

يترتب على الدولة المنتدبة أن تعمل على تشجيع الاستقلال المحلي على قدر ما تسمح به الظروف.

المادة الرابعة:

يعترف بوكالة يهودية ملائمة كهيئة عمومية لإسداء المشورة إلى إدارة فلسطين والتعاون معها في الشؤون الاقتصادية والاجتماعية وغير ذلك من الأمور التي قد تؤثر في إنشاء الوطن القومي اليهودي ومصالح السكان اليهود في فلسطين ولتساعد وتشارك في ترقية البلاد على أن يكون ذلك خاضعا دوما لمراقبة الإدارة.

يعترف بالجمعية الصهيونية كوكالة ملائمة مادامت الدولة المنتدبة ترى أن تأليفها ودستورها يجعلانها صالحة ولائقة لهذا الغرض ويترتب على الجمعية الصهيونية أن تتخذ ما يلزم من التدابير بعد استشارة حكومة صاحب الجلالة البريطانية للحصول على معونة جميع اليهود الذين يرغبون المساعدة في إنشاء الوطن اليهودي.

المادة الخامسة:

تكون الدولة المنتدبة مسئولة عن ضمان عدم التنازل عن أي جزء من أراضي فلسطين إلى حكومة دولة أجنبية وعدم تأجيرها إلى تلك الحكومة أو وضعه تحت تصرفها بأية صورة أخرى.

المادة السادسة:

على إدارة فلسطين مع ضمان عدم إلحاق الضرر بحقوق ووضع فئات الأهالي الأخرى أن تسهل هجرة اليهود في أحوال ملائمة وأن تشجع بالتعاون مع الوكالة اليهودية المشار إليها في المادة الرابعة، حشد اليهود في الأراضي الأميرية والأراضي الموات غير المطلوبة للمقاصد العمومية.

المادة السابعة:

تتولى إدارة فلسطين مسئولية سن قانون للجنسية ويجب أن يشتمل ذلك القانون على نصوص تسهل اكتساب الجنسية الفلسطينية لليهود الذين يتخذون فلسطين مقاما دائما لهم.

المادة الثامنة:

أن امتيازات وحصانات الأجانب بما فيها مزايا المحاكم القنصلية والحماية التي يتمتع بها الرعايا الأجانب في السابق بحكم الامتيازات أو العرف في المملكة العثمانية لا تكون نافذة في فلسطين.

غير أنه متى انتهى أجل الانتداب تعاد هذه الامتيازات في الحال برمتها أو مع التعديل الذي يكون قد تم الاتفاق عليه بين الدول صاحبة الشأن إلا إذا سبق للدول التي كان رعاياها يتمتعون بالامتيازات المذكورة في أول آب سنة 1914 أن تنازلت عن حق استرجاع تلك الامتيازات أو وافقت على عدم تطبيقها لأجل مسمى.

A 1927 stamp from Palestine under the British Mandate. The Hebrew acronym (Aleph-Yud) stands for Eretz Yisrael.

المادة التاسعة:

تكون الدولة المنتدبة مسئولة عن جعل النظام القضائي القائم في فلسطين ضامنا تمام الضمان لحقوق الأجانب والوطنيين على السواء.

ويكون احترام الأحوال الشخصية والمصالح الدينية لمختلف الشعوب والطوائف مضمونا تمام الضمان أيضا وبصورة خاصة تكون إدارة الأوقاف خاضعة للشرائع الدينية وشروط الواقفين.

المادة العاشرة:

تكون المعاهدات المبرمة بين الدولة المنتدبة وسائر الدول الأجنبية بشأن تسليم المجرمين مرعية الإجراءات في فلسطين إلى أن تعقد اتفاقات خاصة بذلك فيما يتعلق بفلسطين.

المادة الحادية عشرة:

تتخذ إدارة فلسطين جميع ما يلزم من التدابير لصون مصالح الجمهور فيما يتعلق بترقية البلاد وعمرانها ويكون لها السلطة التامة في وضع ما يلزم من الأحكام لاستهلاك أي مورد من موارد البلاد الطبيعية أو الأعمال والمصالح والمنافع العمومية الموجودة في البلاد أو التي ستؤسس فيما بعد أو السيطرة عليها بشرط مراعاة الالتزامات التي قبلتها الدولة المنتدبة على نفسها. ويترتب عليها أن توجد نظاما للأراضي يلائم احتياجات البلاد مراعية في ذلك من بين الأمور الأخرى الرغبة في تشجيع حشد السكان في الأراضي وتكثيف الزراعة.

ويمكن لإدارة البلاد أن تتفق مع الوكالة اليهودية المذكورة في المادة الرابعة على أن تقوم هذه الوكالة بإنشاء أو تسيير الأشغال والمصالح والمنافع العمومية وترقية مرافق البلاد الطبيعية بشروط عادلة ومنصفة مادامت الإدارة لا تتولى هذه الأمور مباشرة بنفسها. غير أن كل اتفاق كهذا يجب أن يشترط فيه ألا تتجاوز الأرباح التي توزعها الوكالة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة مقدار الفائدة المعقولة التي يعود بها رأس المال المستثمر وأن كل ما يزيد على هذه الفائدة من الأرباح يجب أن يستخدم لما فيه نفع البلاد على الوجه الذي توافق عليه الإدارة. المادة الثانية عشرة: يعهد إلى الدولة المنتدبة بالإشراف على علاقات فلسطين الخارجية وحق إصدار البراءات إلى القناصل الذين تعينهم الدول الأجنبية ويكون لها الحق أيضا في أن تشمل رعايا فلسطين وهم خارج حدود منطقتها بحماية سفرائها وقناصلها.

المادة الثالثة عشرة:

تضطلع الدولة المنتدبة بجميع المسؤوليات المتعلقة بالأماكن المقدسة والمباني أو المواقع الدينية في فلسطين بما في ذلك مسؤولية المحافظة على الحقوق الموجودة وضمان الوصول إلى

الأماكن المقدسة والمباني والمواقع الدينية وحرية العبادة مع المحافظة على مقتضيات النظام العام والآداب العامة. وتكون الدولة المنتدبة مسئولة أمام عصبة الأمم دون سواها عن كل ما يتعلق بذلك بشرط ألا تحول نصوص هذه المادة دون اتفاق الدولة المنتدبة مع إدارة البلاد على ما تراه الدولة المنتدبة ملائماً لتنفيذ نصوص هذه المادة وبشرط ألا يفسر شئ من هذا الصك تفسيراً يخول الدولة المنتدبة سلطة التعرض أو التدخل في نظام أو إدارة المقامات الإسلامية المقدسة الصرفة المصونة حصانتها.

British postboxes in old Tel Aviv are a remnant of the Mandate.

المادة الرابعة عشرة:

تؤلف الدولة المنتدبة لجنة خاصة لدرس وتحديد وتقرير الحقوق والادعاءات المتعلقة بالأماكن المقدسة والحقوق والادعاءات المتعلقة بالطوائف الدينية المختلفة في فلسطين وتعرض طريقة اختبار هذه اللجنة وقوامها ووظائفها على مجلس عصبة الأمم لإقرارها ولا تعين اللجنة ولا تقوم بوظائفها دون موافقة المجلس المذكور.

المادة الخامسة عشرة:

يترتب على الدولة المنتدبة أن تضمن جعل الحرية الدينية التامة وحرية القيام بجميع شعائر العبادة مكفولتين للجميع بشرط المحافظة على النظام العام والآداب العامة فقط ويجب ألا يكون ثمة تمييز مهما كان نوعه بين سكان فلسطين على أساس الجنس أو الدين أو اللغة، وألا يحرم شخص من دخول فلسطين بسبب معتقده الديني فقط.

ويجب ألا تحرم أية طائفة كانت من حق صيانة مدارسها الخاصة لتعليم أبنائها بلغتها الخاصة وألا تنتقص من هذا الحق مادام ذلك مطابقاً لشروط التعليم العمومية التي قد تفرضها الإدارة.

#### المادة السادسة عشرة:

تكون الدولة المنتدبة مسئولة عن ممارسة ما يقتضيه أمر المحافظة على النظام العام والحكم المنظم من الأشرف على الهيئات الدينية والجزئية التابعة لجميع الطوائف المذهبية في فلسطين ومع مراعاة هذا الشرط لا يجوز أن تتخذ في فلسطين تدابير من شأنها إعاقة هذه الهيئات أو التعرض لها أو إظهار التحيز ضد أي ممثل من ممثليها أو عضو من أعضائها بسبب دينه أو جنسيته.

#### المادة السابعة عشرة:

يجوز لإدارة فلسطين أن تنظم على أساس التطوع القوات اللازمة للمحافظة على السلام والنظام والقوات اللازمة للدفاع عن البلاد أيضا بشرط أن يكون ذلك خاضعا لإشراف الدولة المنتدبة، ولكن لا يجوز لإدارة فلسطين أن تستخدم هذه القوات في غير الأغراض الآتية الذكر إلا بموافقة الدولة المنتدبة، وفيما عدا ذلك لا يجوز لإدارة فلسطين أن تؤلف أو أن تستبقى أية قوة من القوات العسكرية أو البحرية أو الجوية.

ليس في هذه المادة ما يمنع إدارة فلسطين من الاشتراك في نفقات القوات التي تكون للدولة المنتدبة في فلسطين.

ويحق للدولة المنتدبة في كل وقت أن تستخدم طرق فلسطين وسككها الحديدية ومرافئها لحركات القوات المسلحة ونقل الوقود والمهمات.

خريطة تبين خطة تقسيم الأمم المتحدة لفلسطين عام 1947

#### المادة الثامنة عشرة:

يجب على الدولة المنتدبة أن تضمن عدم التمييز في فلسطين بين رعايا أية دولة من الدول الداخلة في عصبة الأمم (ومن جملة ذلك الشركات المؤلفة بحسب قوانين تلك الدولة) ورعايا

الدولة المنتدبة أو رعايا أية دولة أجنبية أخرى في الأمور المتعلقة بالضرائب أو التجارة أو الملاحة أو تعاطي البضائع أو المهن أو في معاملة السفن التجارية أو الطائرات المدنية. وكذلك يجب ألا يكون هناك تمييز في فلسطين ضد البضائع التي يكون أصلها من بلاد من بلدان الدول المذكورة أو تكون مرسله إليها وتطلق حرية مرور البضائع بطريق التوسط (الترانسيت) عبر البلاد المشمولة بالانتداب بشروط عادلة.

ومع مراعاة ما تقدم وسائر أحكام صك الانتداب هذا يجوز لإدارة فلسطين أن تفرض بالتشاور مع الدولة المنتدبة ما تراه ضروريا من الضرائب والرسوم الجمركية وأن تتخذ ما تراه صالحا من التدابير لتنشيط ترقية المرافق الطبيعية في البلاد وصيانة مصالح السكان فيها ويجوز لها أن تعقد بالتشاور مع الدولة المنتدبة اتفاقا جمركيا خاصا مع أية دولة من الدول التي كانت جميع أملاكها في سنة 1914 داخلة في تركيا الآسيوية أو شبه جزيرة العرب.

المادة التاسعة عشرة:

تتضم الدولة المنتدبة بالنيابة عن إدارة فلسطين إلى كل ميثاق من المواثيق الدولية العامة التي سبق عقدها أو التي تعقد فيما بعد بموافقة عصبة الأمم بشأن الاتجار بالرقيق والاتجار بالسلح والذخيرة أو بالمخدرات أو فيما يتعلق بالمساواة التجارية وحرية مرور البضائع بطريق التوسط (الترانسيت) والملاحة والطيران والمواصلات البريدية والبرقية واللاسلكية أو بالممتلكات الأدبية والفنية والصناعية.

المادة العشرون: تتعاون الدولة المنتدبة بالنيابة عن إدارة فلسطين في تنفيذ كل سياسة مشتركة تقررها عصبة الأمم لمنع انتشار الأمراض ومكافحتها بما في ذلك أمراض النباتات والحيوانات بقدر ما تسمح به الأحوال الدينية والاجتماعية وغيرها من الأحوال.

المادة الحادية والعشرون:

يترتب على الدولة أن تؤمن وضع وتنفيذ قانون خاص بالآثار القديمة على أساس القواعد المذكورة فيما يلي خلال الاثنى عشر شهرا الأولى من هذا التاريخ ويكون هذا القانون ضامنا لرعايا جميع الدول الداخلية في عصابة الأمم المساواة في المعاملة فيما يتعلق بالحفريات والتتقيات الأثرية:

- 1- عني عبارة (الآثار القديمة) كل ما أنشأته أو أنتجته أيدي البشر قبل سنة 1700 ميلادية.
- 2- يسن التشريع المتعلق بحماية الآثار القديمة على أساس التشجيع لا التهديد وكل من اكتشف أثرا دون أن يكون مزودا بالتصريح المذكور في الفقرة الخامسة وأبلغ الأمر إلى أحد موظفي الدائرة المختصة يكافأ بمكافأة تتناسب مع قيمة ما اكتشفه.
- 3- لا يجوز بيع شئ من الآثار القديمة إلا للدائرة المختصة ما لم تتنازل تلك الدائرة عن شرائه ولا يجوز إخراج شئ من الآثار القديمة من البلاد إلا بموجب رخصة تصدير صادرة عن تلك الدائرة.
- 4 - كل من أتلف أو ألحق ضررا بقطعة من الآثار القديمة عن سوء نية أو إهمال يعاقب بالعقوبة المعينة.
- 5 - يحظر إجراء الحفر أو التنقيب للبحث عن الآثار القديمة إلا بتصريح من الدائرة المختصة ويغرم المخالف بغرامة مالية.
- 6- توضع شروط عادلة لنزع ملكية الأراضي ذات القيمة التاريخية أو الأثرية سواء أكان نزع الملكية مؤقتا أم دائما.
- 7 - يقتصر في إعطاء التصريح لإجراء الحفريات على الأشخاص الذين يقدمون أدلة كافية على خبرتهم في الآثار ويترتب على إدارة فلسطين الا تسير عند إعطاء هذه التصاريح على طريقة تؤدي إلى استثناء علماء أية أمة من الأمم من التراخيص بدون سبب مبرر.

8 - يقسم ناتج الحفريات بين المكتشف والدائرة المختصة على أساس النسبة التي تعينها تلك الدائرة فإذا تعذرت القسمة لأسباب علمية يعطى للمكتشف تعويض عادل بدلا من إعطائه قسما من الآثار المكتشفة.

David Ben Gurion pronouncing the Declaration of the State of Israel, May 14, 1948. Tel Aviv, Israel, beneath a large portrait of Theodore Herzl, founder of modern political Zionism.

المادة الثانية والعشرون:

تكون الإنجليزية والعربية والعبرية اللغات الرسمية لفلسطين وكل عبارة أو كتابة بالعربية وردت على طوابع أو عملة تستعمل في فلسطين يجب أن تكرر بالعبرية وكل عبارة أو كتابة بالعبرية يجب أن تكرر بالعربية.

المادة الثالثة والعشرون:

تعترف إدارة فلسطين بالأيام المقدسة (الأعياد) عند كل طائفة من الطوائف في فلسطين كأيام عطلة قانونية لأفراد تلك الطائفة.

المادة الرابعة والعشرون:

تقدم الدولة المنتدبة إلى عصبة الأمم تقريرا سنويا بصورة تقنع المجلس يتناول التدابير التي اتخذت أثناء تلك السنة لتنفيذ نصوص الانتداب وترسل نسخ من جميع الأنظمة والقوانين التي تسن أو تصدر أثناء تلك السنة مع التقرير.

المادة الخامسة والعشرون:

يحق للدولة المنتدبة بموافقة مجلس عصبة الأمم أن ترجئ أو توقف تطبيق ما تراه من هذه النصوص غير قابل التطبيق على المنطقة الواقعة ما بين نهر الأردن والحد الشرقي لفلسطين كما سيعين فيما بعد بالنسبة للأحوال المحلية السائدة في تلك المنطقة وأن تتخذ ما تراه ملائماً من التدابير لإدارة تلك المنطقة وفقاً لأحوالها المحلية بشرط ألا يؤتى بعمل لا يتفق مع أحكام المواد 15، 16، 18.

المادة السادسة والعشرون:

توافق الدولة المنتدبة على أنه إذا وقع خلاف بينها وبين عضو آخر من أعضاء عصبة الأمم حول تفسير نصوص صك الانتداب أو تطبيقها وتعذر حله بالمفاوضات يعرض على محكمة العدل الدولية الدائمة المنصوص عليها في المادة الرابعة عشرة من ميثاق عصبة الأمم.

المادة السابعة والعشرون:

إن كل تعديل يجري في شروط هذا الانتداب يجب أن يكون مقترناً بموافقة مجلس عصبة الأمم.

المادة الثامنة والعشرون:

في حالة انتهاء الانتداب الممنوح للدولة المنتدبة بموجب هذا الصك يتخذ مجلس عصبة الأمم ما يراه ضرورياً من التدابير لصون استمرار الحقوق المؤمنة بموجب المادتين 13، 14 على الدوام بضمان العصبة ويستعمل نفوذه لأن يكفل بضمان الجمعية احترام حكومة فلسطين للالتزامات المالية التي تحملتها إدارة فلسطين بصورة مشروعة في عهد الانتداب احتراماً تاماً وفي جملة ذلك حقوق الموظفين في رواتب التقاعد أو المكافآت.

ملحق رقم (4)

قرار الأمم المتحدة (194) الدورة (4) بتاريخ 11 ديسمبر كانون الأول

عام 1948

## قرار الأمم المتحدة (194) الدورة (4) بتاريخ 11 ديسمبر (كانون الأول) عام 1948

إنشاء لجنة توفيق تابعة للأمم المتحدة وتقرير وضع القدس في نظام دولي دائم وتقرير حق اللاجئين في العودة الى ديارهم في سبيل تعديل الأوضاع بحيث تؤدي الى تحقيق السلام في فلسطين في المستقبل.

إن الجمعية العامة،

وقد بحثت في الحالة في فلسطين من جديد،

1. تعرب عن عميق تقديرها للتقدم الذي تم بفضل المساعي الحميدة المبذولة من وسيط الأمم المتحدة الراحل في سبيل تعزيز تسوية سلمية للحالة المستقبلية في فلسطين، تلك التسوية التي ضحى من أجلها بحياته. وتشكر للوسيط بالوكالة ولموظفيه جهودهم المتواصلة، وتقانيهم للواجب في فلسطين.

2. تتشئ لجنة توفيق مكونة من ثلاث دول أعضاء في الأمم المتحدة، تكون لها المهمات التالية:

- القيام بقدر ما ترى أن الظروف القائمة تستلزم، بالمهمات التي أوكلت الى وسيط الأمم المتحدة لفلسطين بموجب قرار الجمعية العامة رقم 186 (دأ-2) الصادر في 14 أيار 1948.

- تنفيذ المهمات والتوجيهات المحددة التي يصدرها إليها القرار الحالي، وتلك المهمات والتوجيهات الإضافية التي قد تصدرها إليها الجمعية العامة ، أو مجلس الأمن.

- القيام -بناءً على طلب مجلس الأمن- بأية مهمة تكلفها حالياً قرارات مجلس الأمن الى وسيط الأمم المتحدة الى فلسطين، او الى لجنة الأمم المتحدة للهدنة. وينتهي دور الوسيط بناءً على طلب مجلس الأمن من لجنة التوفيق القيام بجميع المهمات المتبقية، التي لا تزال قرارات مجلس الأمن تكلفها الى وسيط الأمم المتحدة الى فلسطين.

3. تقرر أن تعرض لجنة من الجمعية العامة، مكونة من الصين وفرنسا والاتحاد السوفياتي والمملكة المتحدة وأمريكا اقتراحًا بأسماء الدول الثلاث التي ستتكون منها لجنة التوفيق على الجمعية العامة لموافقتها قبل نهاية القسم الأول من دورتها الحالية.
4. تطلب من اللجنة أن تبدأ عملها فورًا حتى تقيم في أقرب وقت علاقات بين الأطراف ذاتها، وبين هذه الأطراف واللجنة.
5. تدعو الحكومات والسلطات المعنية الى توسيع نطاق المفاوضات المنصوص عليها في قرار مجلس الأمن الصادر في 16 تشرين الثاني 1948، والى البحث عن اتفاق عن طريق مفاوضات تجري إما مباشرة أو مع لجنة التوفيق، بغية إجراء تسوية لجميع المسائل العالقة بينها.
6. تصدر تعليماتها الى لجنة التوفيق لاتخاذ التدابير بغية معاونة السلطات والحكومات المعنية، لإحراز تسوية نهائية لجميع المسائل العالقة بينها.
7. تقرر وجوب حماية الأماكن المقدسة -بما فيها مدينة الناصرة- والمواقع والأبنية الدينية في فلسطين. وتأمين حرية الوصول إليها وفقًا للحقوق القائمة، والعرف التاريخي، ووجوب إخضاع الترتيبات المعمولة لهذه الغاية لإشراف الأمم المتحدة الفعلي. وعلى لجنة التوفيق التابعة للأمم المتحدة، لدى تقديمها إلى الجمعية العامة في دورتها العادية الرابعة اقتراحاتها المفصلة بشأن نظام دولي دائم لمنطقة القدس، أن تتضمن توصيات بشأن الأماكن المقدسة الموجودة في هذه المنطقة، ووجوب طلب اللجنة من السلطات السياسية في المناطق المعنية تقديم ضمانات رسمية ملائمة فيما يتعلق بحماية الأماكن المقدسة في باقي فلسطين، والوصول الى هذه الأماكن وعرض هذه التعهدات على الجمعية العامة للموافقة.
8. تقرر أنه نظرًا إلى ارتباط منطقة القدس بديانات عالمية ثلاث، فإنّ هذه المنطقة، بما في ذلك بلدية القدس الحالية، يضاف إليها المقري والمراكز المجاورة التي أبعدا شرقاً أبو

ديس، وأبعدها جنوباً بيت لحم، وأبعدها غرباً عين كارم (بما فيها المنطقة المبنية في موتسا) وأبعدها شمالاً شعفاط، يجب أن تتمتع بمعاملة خاصة منفصلة عن معاملة باقي مناطق فلسطين الأخرى، ويجب أن توضع تحت مراقبة الأمم المتحدة الفعلية.

تطلب من مجلس الأمن اتخاذ تدابير جديدة بغية تأمين نزع السلاح في مدينة القدس في أقرب وقت ممكن.

تصدر تعليماتها الى لجنة التوفيق لتقدم الى الجمعية العامة، في دورتها العادية الرابعة، اقتراحاً مفصلاً بشأن نظام دولي دائم لمنطقة القدس، يؤمن لكلا الفئتين المتميزتين الحد الأقصى من الحكم الذاتي المحلي المتوافق مع النظام الدولي الخاص لمنطقة القدس.

إنّ لجنة التوفيق مخولة صلاحية تعيين ممثل للأمم المتحدة، يتعاون مع السلطات المحلية فيما يتعلق بالإدارة المؤقتة لمنطقة القدس .

9. تقرر وجوب منح سكان فلسطين، جميعهم، أقصى حرية ممكنة للوصول إلى مدينة القدس بطريق البر والسكك الحديدية وبطريق الجو، وذلك الى أن تتفق الحكومات والسلطات المعنية على ترتيبات أكثر تفصيلاً.

تصدر تعليماتها الى لجنة التوفيق بأن تعلم مجلس الأمن فوراً، بأية محاولة لعرقلة الوصول الى المدينة من قبل أي من الأطراف، وذلك كي يتخذ المجلس التدابير اللازمة.

10. تصدر تعليماتها الى لجنة التوفيق بالعمل لإيجاد ترتيبات بين الحكومات والسلطات المعنية، من شأنها تسهيل نمو المنطقة الاقتصادي، بما في ذلك عقد اتفاقيات بشأن الوصول الى المرفأ والمطارات واستعمال وسائل النقل والمواصلات.

11. تقرر وجوب السماح بالعودة، في أقرب وقت ممكن، للاجئين الراغبين في العودة الى ديارهم والعيش بسلام مع جيرانهم، ووجوب دفع تعويضات عن ممتلكات الذين يقررون عدم

العودة الى ديارهم وعن كل مفقود أو مصاب بضرر، عندما يكون من الواجب، وفقاً لمبادئ القانون الدولي والإنصاف، أن يعرض عن ذلك فقدان أو الضرر من قبل الحكومات أو السلطات المسؤولة .

وتصدر تعليماتها الى لجنة التوفيق بتسهيل عودة اللاجئين، وتوطينهم من جديد، وإعادة تأهيلهم الاقتصادي والاجتماعي، وكذلك دفع التعويضات، وبالمحافظة على الاتصال والوثيق بمدير إغاثة الأمم المتحدة للاجئين الفلسطينيين، ومن خلاله بالهيئات والوكالات المتخصصة المناسبة في منظمة الأمم المتحدة.

12. تفوض لجنة التوفيق صلاحية تعيين الهيئات الفرعية واستخدام الخبراء الفنيين العاملين تحت إمرتها، ما ترى بأنها بحاجة إليه لتؤدي، بصورة مجدية، وظائفها والتزاماتها الواقعة على عاتقها بموجب نص القرار الحالي. ويكون مقر لجنة التوفيق الرسمي في القدس، ويكون على السلطات المسؤولة عن حفظ النظام في القدس اتخاذ جميع التدابير اللازمة لأمين سلامة اللجنة، ويقدم الأمين العام عدداً محدداً من الحراس لحماية موظفي اللجنة ودورها.

13. تصدر تعليماتها الى لجنة التوفيق بأن تقدم إلى الأمين العام، بصورة دورية، تقارير عن تطور الحالة كي يقدمها الى مجلس الأمن والى أعضاء منظمة الأمم المتحدة.

14. تدعو الحكومات والسلطات المعنية جميعاً، الى التعاون مع لجنة التوفيق، والى اتخاذ جميع التدابير الممكنة للمساعدة على تنفيذ القرار الحالي.

15. تـرجو من الأـمين العام تقديم ما يلزم من موظفين وتسهيلات، واتخاذ الترتيبات المناسبة ولتوفير الأموال اللازمة لتنفيذ أحكام القرار الحلي.

-----

تـبنت الـجمعية العامة هذا القرار، في جلستها رقم 186، بـ35 صوتاً مقابل 15 امتناع.

ملحق رقم (5)

نص قانون القومية اليهودية

نص قانون "القومية" اليهودية الذي صوت عليه الكنيست الإسرائيلي (وثيقة)  
فيما يأتي ترجمة لنص قانون القومية الذي صوت عليه الكنيست الإسرائيلي.

قانون أساس: إسرائيل . الدولة القومية للشعب اليهودي.

#### 1 - المبادئ الأساسية.

- (أ) أرض إسرائيل هي الوطن التاريخي للشعب اليهودي، وفيها قامت دولة إسرائيل .  
(ب) دولة إسرائيل هي الدولة القومية للشعب اليهودي، وفيها يقوم بممارسة حقه الطبيعي والثقافي والديني والتاريخي لتقرير المصير .

#### 2 - رموز الدولة

- (أ) اسم الدولة "دولة إسرائيل".  
(ب) علم الدولة أبيض وعليه خطان أزرقان وفي وسطه نجمة داود زرقاء.  
(ت) شعار الدولة هو الشمعدان السباعي، وعلى جنبه غصنا زيتون، وكلمة إسرائيل تحته.  
(ث) النشيد الوطني للدولة هو نشيد "هتكفا".  
(ج) تفاصيل رموز الدولة تحدد في القانون.

#### 3 - عاصمة الدولة: القدس الكاملة والموحدة هي عاصمة إسرائيل

#### 4 - اللغة

- (أ) اللغة العبرية هي لغة الدولة.  
(ب) اللغة العربية لها مكانة خاصة في الدولة، تنظيم استعمال اللغة العربية في المؤسسات الرسمية أو في التوجه إليها يكون بموجب القانون.

(ت) لا يمس المذكور في هذا البند بالمكانة الممنوحة فعلياً للغة العربية.

5 - لمّ الشتات

تكون الدولة مفتوحة أمام قدوم اليهود ولمّ الشتات.

6 - العلاقة مع الشعب اليهودي

(أ) تهتم الدولة بالمحافظة على سلامة أبناء الشعب اليهودي ومواطنيها الذين تواجههم مشاكل بسبب كونهم يهوداً أو مواطنين في الدولة.

(ب) تعمل الدولة في الشتات للمحافظة على العلاقة بين الدولة وأبناء الشعب اليهودي.

(ت) تعمل الدولة على المحافظة على الميراث الثقافي والتاريخي والديني اليهودي لدى يهود الشتات.

7- الاستيطان اليهودي

تعتبر الدولة تطوير استيطان يهودي قيمة قومية، وتعمل لأجل تشجيعه ودعم إقامته وتثبيتته.

8 - التقويم الرسمي

التقويم العبري هو التقويم الرسمي للدولة، وإلى جانبه يكون التقويم الميلادي تقويماً رسمياً.

9- يوم الاستقلال ويوم الذكرى

(أ) يوم الاستقلال هو العيد القومي الرسمي للدولة.

(ب) يوم ذكرى الجنود الذين سقطوا في معارك إسرائيل ويوم ذكرى الكارثة والبطولة هما يومما الذكرى الرسميان للدولة.

10- أيام الراحة والعطل

يوم السبت وأعياد الشعب اليهودي هي أيام العطلة الثابتة في الدولة. لدى غير اليهود الحق في أيام عطلة في أعيادهم، وتفاصيل ذلك تحدد في القانون.

11- نفاذ القانون

أي تغيير في هذا القانون يستلزم أغلبية مطلقة من أعضاء الكنيست .

ملحق رقم (6)

فصل كلمة فخامة الرئيس محمود عباس التاريخية في الأمم المتحدة

في دورتها 73 في 27 سبتمبر عام 2018.

بسم الله الرحمن الرحيم

السيدة ماريا فرناندا إسبينوزا

رئيسة الجمعية العامة للأمم المتحدة،

السيد أنطونيو غوتيرش الأمين العام للأمم المتحدة،

السيدات والسادة المحترمون

في مثل هذه الأيام من العام الماضي، جئكم أطلب الحرية والاستقلال والعدل لشعبي المظلوم الذي يزرح تحت نير الاحتلال الإسرائيلي منذ 51 عاماً، وأعود إليكم اليوم وهذا الاحتلال الاستعماري لا زال جاثماً على صدورنا، يقوض جهودنا الحثيثة لبناء مؤسسات دولتنا العتيدة، التي اعترفت بها جمعيتكم الموقرة عام 2012.

خلال هذا العام انعقد المجلس الوطني الفلسطيني، برلمان دولة فلسطين، حيث جرى تجديد شرعية مؤسساتنا الوطنية بانتخاب قيادة جديدة لمنظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني.

وقد اتخذ هذا البرلمان قرارات هامة تُلزمنا بإعادة النظر في الاتفاقات الموقعة مع الحكومة الإسرائيلية، السياسية والاقتصادية والأمنية على حد سواء، وفي مستقبل السلطة الوطنية الفلسطينية التي أصبحت دون سلطة، كما طالبني بتعليق الاعتراف الفلسطيني بإسرائيل، إلى حين اعتراف إسرائيل بدولة فلسطين، على حدود الرابع من حزيران عام 1967، والتوجه للمحاكم الدولية (بما فيها المحكمة الجنائية الدولية)، للنظر في انتهاكات الحكومة الإسرائيلية للاتفاقات الموقعة، واعتداءات الجيش الإسرائيلي والممارسات الإرهابية للمستوطنين على شعبنا وأرضنا ومقدساتنا الدينية.(الاعتداءات المتكررة على المسجد الأقصى هي لعب بالنار)

أيتها السيدات والسادة،

في شهر (يوليو) الماضي، أقدمت إسرائيل على إصدار قانون عنصري تجاوز كل الخطوط الحمراء، أسمته "قانون القومية للشعب اليهودي"، ينفي علاقة الشعب الفلسطيني بوطنه التاريخي، ويتجاهل حقه في تقرير المصير في دولته، وروايته التاريخية، وقرارات الأمم المتحدة المتعلقة بالقضية الفلسطينية، والاتفاقات الموقعة مع إسرائيل، كما أن هذا القانون يقود حتماً إلى قيام دولة واحدة عنصرية (دولة أبرتهايد) ويلغي حل الدولتين.

ويتميز هذا القانون ضد المواطنين العرب في إسرائيل، عندما يعطي حق تقرير المصير في دولة إسرائيل حصرياً لليهود، وبذلك يشرع التمييز ضد هؤلاء المواطنين العرب الذين يمثلون 20% من سكان إسرائيل، وكذلك ضد غير اليهود ممن هاجروا إليها، ويخرجهم من دائرة المواطنة.

إنّ هذا القانون يشكل خطأ فادحاً وخطراً محققاً من الناحيتين السياسية والقانونية، ويعيد إلى الذاكرة دولة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا، ولذلك فنحن نرفضه وندينه بشدة، ونطالب المجتمع الدولي وجمعيتكم الموقرة برفضه وإدانتته، واعتباره قانوناً عنصرياً باطلاً وغير شرعي، كما دانت الأمم المتحدة دولة جنوب إفريقيا سابقاً في قرارات عدة، علماً بأن الآلاف من اليهود والمواطنين الإسرائيليين رفضوه وتظاهروا ضده، كما صوّت ضده 56 عضواً من أصل 120 عضواً من أعضاء الكنيست الإسرائيلي.

هذا القانون العنصري، أيتها السيدات والسادة، يتحدث عما يسمونه أرض إسرائيل، فهل لكم أن تسألوا الحكومة الإسرائيلية، أين هي أرض إسرائيل؟! وما هي حدود دولة إسرائيل التي أتحدى أن يعرفها أحد منكم!؟

إن هذا القانون العنصري يشكل وصمة عار أخرى في جبين دولة إسرائيل، وفي جبين كل من يسكت عنه، وكذلك القوانين الإسرائيلية الأخرى التي شرعت القرصنة وسرقة أرض وأموال الشعب الفلسطيني.

أيتها السيدات والسادة: لقد تعاملنا بإيجابية تامة مع مبادرات المجتمع الدولي المختلفة لتحقيق السلام بيننا وبين الإسرائيليين، ومن ضمنها مبادرة السلام العربية التي اعتمدت في قرار مجلس الأمن 1515، وتعاملنا مع إدارة الرئيس ترامب منذ وصوله إلى سدة الحكم بذات الإيجابية، ورحبنا بوعده بإطلاق مبادرة لتحقيق السلام، والتقيت معه عدة مرات على مستوى القمة.

وانتظرنا مبادرته بفارغ الصبر، ولكننا فوجئنا بما أقدم عليه من قرارات وإجراءات تتناقض بشكل كامل مع دور والتزامات إدارته تجاه عملية السلام، حيث قامت هذه الإدارة في شهر (نوفمبر 2017) بإصدار قرار يقضي بإغلاق مكتب م.ت.ف في العاصمة الأمريكية، وقام هو بالاعتراف بالقدس عاصمة لدولة إسرائيل، ونقل سفارة بلاده من تل أبيب إليها، وأصبح يتفاخر بأنه أزاح قضية القدس واللاجئين والمستوطنات والأمن من على طاولة المفاوضات، الأمر الذي يدمر المشروع الوطني الفلسطيني، ويشكل اعتداءً على القانون الدولي والشرعية الدولية، وتمادت الإدارة في عدوانيتها بقطع المساعدات عن السلطة الوطنية الفلسطينية وعن وكالة الغوث (الأونروا)، وكذلك عن المستشفيات الفلسطينية في القدس الشرقية المحتلة.

وبمجملة هذه المواقف تكون الإدارة قد تنكرت للالتزامات أمريكية سابقة، وقوضت حل الدولتين وكشفت زيف ادعاءاتها بالحرص على الأوضاع الإنسانية للفلسطينيين. وما يثير السخرية أن الإدارة الأمريكية لا تزال تتحدث عما تسميه "صفقة القرن"، فماذا تبقى لدى هذه الإدارة لتقدمه للشعب الفلسطيني: حلول إنسانية؟.

ولا زال الكونغرس يصر على اعتبار م.ت.ف، التي تعترف بها الأغلبية الساحقة من دول العالم، بما في ذلك إسرائيل، كممثل شرعي ووحيد للشعب الفلسطيني، منظمة إرهابية، في وقت تتعاون فيه دولة فلسطين مع معظم دول العالم، بما فيها الولايات المتحدة لمحاربة الإرهاب. فلماذا كل هذا العداء المستحکم للشعب الفلسطيني الذي يرزح تحت احتلال تدعّمه الولايات المتحدة؟ أي خطأ أخطأنا؟ وأي جرم ارتكبنا؟ ولماذا تعاقب الضحية؟

لقد عرضنا على الإدارة الأمريكية على مدى سنوات تشكيل لجنة فلسطينية-أمريكية للبحث في مكانة م.ت.ف السياسية والقانونية حتى نثبت لهم بأن م.ت.ف هي منظمة ملتزمة بتحقيق السلام وبمحاربة الإرهاب، وأن قرار الكونغرس بشأنها هو قرار تعسفي وغير قانوني وغير مبرر، ويتجاهل بشكل متعمد الاتفاق الرسمي مع الإدارة الأمريكية لمحاربة الإرهاب، هذا الاتفاق الذي عقده مع 83 دولة أخرى.

ورغم كل ذلك، فإنني ومن على هذا المنبر الموقر، أجدد الدعوة للرئيس تزامب لإلغاء قراراته وإملاءته بشأن القدس واللاجئين والاستيطان التي تتعارض مع القانون الدولي وقرارات الشرعية الدولية، وما جرى بيننا من تفاهات، حتى نتمكن من إنقاذ عملية السلام وتحقيق الأمن والاستقرار للأجيال القادمة في منطقتنا.

أيّها السيدات والسادة: للتأكيد على تمسكنا بالسلام وحل الدولتين، وبالمفاوضات التي لم نرفضها في يوم من الأيام سبيلاً لتحقيق ذلك، ومن أجل إنقاذ عملية السلام، عرّضتُ في جلسة لمجلس الأمن الدولي بتاريخ 20 (فبراير) من هذا العام مبادرة تدعو إلى عقد مؤتمر دولي للسلام، يستند لقرارات الشرعية الدولية، والمرجعيات المجمع عليها أممياً، ويتم بمشاركة دولية واسعة تشمل الأطراف الإقليمية والدولية الفاعلة، وعلى رأسها أعضاء مجلس الأمن الدائمين والرباعية الدولية. وسوف نقوم بتوزيع هذه المبادرة كاملة على حضراتكم بأمل تبنيها من قبل

جمعيتكم الموقرة. وهنا أجدد القول بأننا لسنا ضد المفاوضات ولم نرفضها يوماً، وسنواصل مد أيدينا من أجل السلام."

أيتها السيدات والسادة: "إن السلام في منطقتنا لن يتحقق بدون قيام الدولة الفلسطينية المستقلة بعاصمتها القدس الشرقية، وليس في القدس الشرقية، وبمقدساتها كافة، فلا سلام بغير ذلك، ولا سلام مع دولة ذات حدود مؤقتة، ولا سلام مع دولة مزعومة في غزة، بل طريق السلام هو قراركم في 29 / 12 / 2012، وبإجماع 138 دولة، أي دولة فلسطين على حدود 1967، ولأجل ذلك أدعو دول العالم التي لم تعترف بعد بدولة فلسطين للإسراع بهذا الاعتراف، إذ أنني لا أرى سبباً مقنعاً لتأخر بعض الدول، في الاعتراف بالدولة الفلسطينية. وفي هذا السياق، أود أن ألفت انتباه حضراتكم بأن دولة فلسطين سوف تتأسس في العام 2019 مجموعة الـ 77 التي تضم في عضويتها 134 دولة، ولذلك فإنني أتوجه إليكم بطلب رفع مستوى عضوية دولة فلسطين في الجمعية العامة للأمم المتحدة، خلال فترة ترؤسها، حتى تتمكن من أداء المهام المتعلقة برئاسة هذه المجموعة على أكمل وجه، وهنا أتوجه إلى دولة كولومبيا بالتقدير والامتنان لاعترافها بدولة فلسطين بحيث أصبحت الدولة رقم " 139 " التي تعترف بدولة فلسطين وكذلك دولة الباراغواي التي سبقتها بالاعتراف، وقررت إعادة سفارتها من القدس إلى تل أبيب، وأدعو دولة غواتيمالا أن تحذو حذوها."

وأريد أن أتوجه هنا مرة أخرى إلى الحكومة البريطانية التي تتحمل مسؤولية تاريخية وسياسية وقانونية وأخلاقية، إزاء ما لحق بالشعب الفلسطيني من أذى وتشريد، عندما أصدرت وعد بلفور عام 1917، وأطالبها بتصحيح هذا الخطأ التاريخي بالاعتراف بدولة فلسطين وتعويض الفلسطينيين عما لحق بهم من ألم ومعاناة، كما أطلب الولايات المتحدة الأمريكية التي دعمت وعد بلفور بكل قوة وعملت مع بريطانيا من أجل تنفيذه بذات الشيء.

أيتها السيدات والسادة، أود أن أذكركم مرة أخرى بأن إسرائيل لم تنفذ قراراً واحداً من مئات القرارات التي أصدرها مجلس الأمن وآخرها القرار 2334، والجمعية العامة للأمم المتحدة والمتعلقة بالقضية الفلسطينية، (86 قراراً لمجلس الأمن و705 قرارات للجمعية العامة) فهل يجوز أن تبقى إسرائيل بدون مساءلة أو حساب؟ وهل يجوز أن تبقى دولة فوق القانون؟ ولماذا لا يمارس مجلس الأمن الدولي صلاحياته لإجبار إسرائيل على الامتثال للقانون الدولي وإنهاء احتلالها لدولة فلسطين؟

السيدة الرئيسة..

السادة أعضاء الجمعية العامة..

إننا نقاوم هذا الاحتلال الاستعماري الاستيطاني الإسرائيلي بالوسائل المشروعة التي أقرتها منظماتكم الدولية، وعلى رأسها المقاومة الشعبية السلمية، كما يجري اليوم في مسيرات العودة وفي مناطق أخرى من أرضنا المحتلة كمنطقة الخان الأحمر، التي قررت الحكومة الإسرائيلية اقتلاع وتشريد سكانها، الذين يقطنونها منذ أكثر من 50 عاماً، لإقامة مشاريع استيطانية عليها، فنقطع بذلك أوصال الدولة الفلسطينية.

إنّ شعبنا الفلسطيني وأراضي دولة فلسطين المحتلة أصبحت اليوم، وأكثر من أي وقت مضى، بحاجة ماسة للحماية الدولية. وفي هذا السياق اسمحوا لي أن أتوجه إلى الدول التي صوتت لصالح قرار الحماية الدولية للشعب الفلسطيني الصادر عن جمعيتكم الموقرة بتاريخ 2018/6/13، بكل الاحترام والتقدير، وأدعوكم لوضع آليات محددة لتنفيذ قرار الحماية هذا في أسرع وقت ممكن، معبرين عن شكرنا للأمين العام على تقريره في هذا المجال.

في الوقت الذي نرحب فيه بتقديم الدعم الاقتصادي والإنساني لشعبنا في الضفة الغربية وقطاع غزة عبر بوابة الشرعية الفلسطينية، فإننا نرفض أن يكون هذا الدعم بديلاً للحل السياسي القائم على إنهاء الاحتلال وتجسيد استقلال دولة فلسطين على الأرض، وبديلاً عن

رفع الحصار الإسرائيلي وإنهاء الانقسام القائم في قطاع غزة، وسوف نواجه بكل حزم المشاريع الهادفة إلى فصل قطاعنا الحبيب عن دولتنا تحت مسميات مختلفة.

إننا نواصل بذل الجهود الصادقة والحثيثة لإنهاء الانقسام وتحقيق المصالحة، ورغم العقبات التي تقف أمام مساعيها المتواصلة لتحقيق ذلك، فإننا ماضون حتى الآن في تحمل مسؤولياتنا تجاه أبناء شعبنا.

إننا نقدر لأشقائنا العرب ولمصر الشقيقة على وجه التحديد، ما تقوم به من جهود لإنهاء هذا الانقسام، آمليين أن تُتوج هذه الجهود بالنجاح.

إن حكومتنا، حكومة الوفاق الوطني، تؤكد استعدادها مرة أخرى، لتحمل مسؤولياتها كاملة في قطاع غزة، بعد تمكينها من ممارسة صلاحياتها كاملة، في إطار النظام السياسي الفلسطيني الواحد، والسلطة الشرعية الواحدة، والقانون الواحد، والسلاح الشرعي الواحد.

أيتها السيدات والسادة.. بعد كل ما جاء في خطابي أمام جمعيتكم الموقرة، فإن خلاصة القول هي ما يلي:

-نحن شعب غير زائد على وجه الكرة الأرضية، بل متجذر فيها منذ خمسة آلاف سنة، وعليكم إنصافنا وتنفيذ قراراتكم.

-هناك اتفاقات مع الإدارة الأمريكية، فلماذا نقضتها جميعاً، وماذا علينا أن نفعل إزاء ذلك؟! أجيبيوني بالله عليكم؟! فإما أن تلتزم بما عليها، وإلا فإننا لن نلتزم بأي اتفاق.

كما أننا لن نقبل بعد اليوم رعاية أمريكية منفردة لعملية السلام لان الإدارة الأمريكية فقدت بقراراتها الأخيرة أهليتها لذلك.

-وهناك اتفاقات مع إسرائيل وقد نقضتها جميعاً، فإما أن تلتزم بها، أو نخلي طرفنا منها جميعاً، وعليها أن تتحمل مسؤولية ونتائج ذلك.

ودعوني أؤكد لكم بأننا لن نلجأ إلى العنف والإرهاب مهما كانت الظروف.

وهناك اتفاقات مع حركة حماس، فيما أن تنفذها بالكامل، أو نكون خارج أية اتفاقات أو إجراءات تتم بعيداً عنا، ولن نتحمل أية مسؤولية.

التحية لجميع الدول والشعوب الحرة التي تستمر في تقديم الدعم السياسي والاقتصادي والمالي لمساعدة شعبنا في نضاله من أجل إنهاء الاحتلال، والاستمرار في بناء مؤسسات دولته المستقلة، وكذلك دعم وكالة الأونروا. وفي هذا السياق أطالب الجمعية العامة للأمم المتحدة بأن تجعل دعم هذه الوكالة التزاماً دولياً ثابتاً، فوكالة الأونروا تأسست بقرار من الجمعية العامة عام 1949 وتم تفويضها بتقديم المساعدة للاجئين الفلسطينيين إلى أن يتم التوصل لحل دائم لقضيتهم. وفي هذا المقام لا بد أن نحیی السيد بییر کرینبول، المفوض العام لوكالة الغوث لموقفه المبدئي والشجاع

وختاماً أتوجه لأبناء شعبنا الصابر المناضل في فلسطين، وفي مخيمات اللجوء والشتات، بتحية إجلال وإكبار على مواقفهم البطولية وتضحياتهم الجسيمة من أجل الدفاع عن حقوق شعبنا الثابتة في وطنه؛ حقه في تقرير المصير وإقامة دولته المستقلة، والقدس الشرقية عاصمة أبدية، وسوف ننتزع حريتنا واستقلالنا ونبني دولتنا الديمقراطية المستقلة رغم أنف الاحتلال.

تحية إكبار لشهدائنا الأبرار وأسرانا البواسل وأقول للفلسطينيين جميعاً، إننا على موعد قريب مع فجر الحرية والاستقلال، وإن ظلام الاحتلال إلى زوال بإذن الله.

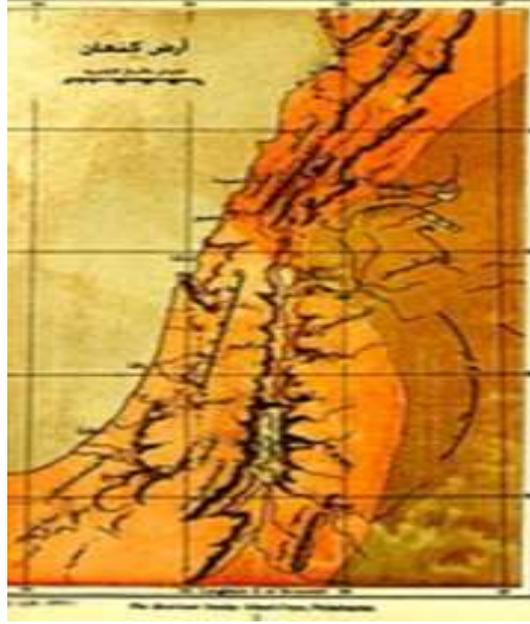
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ملحوم رقم (7)

خراطة وناقبة

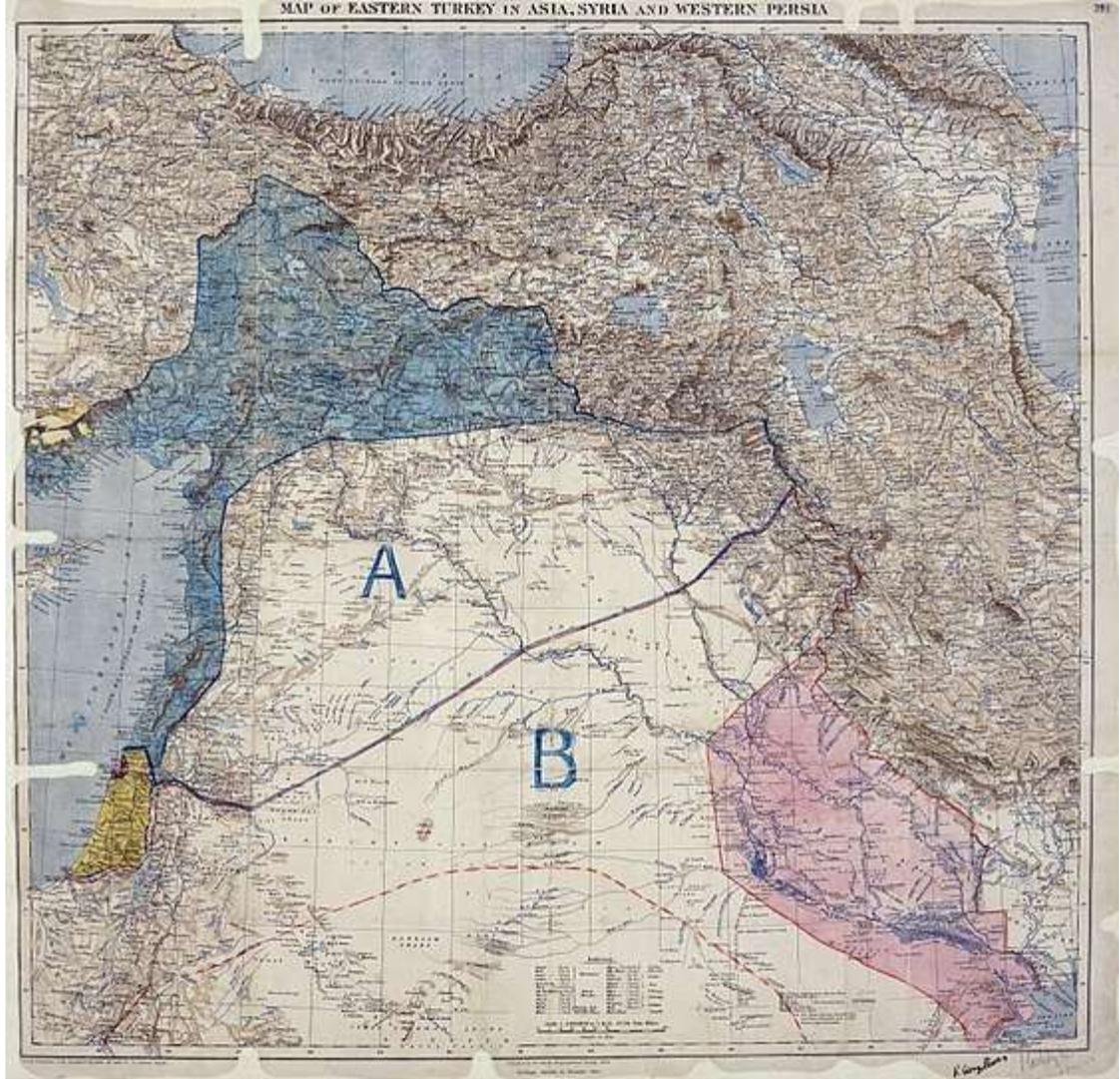
## خرائط وثائقية

1. هذه الخريطة تعد وثيقة تثبت أنّ الكنعانيين (الفلسطينيين) أول من سكن فلسطين



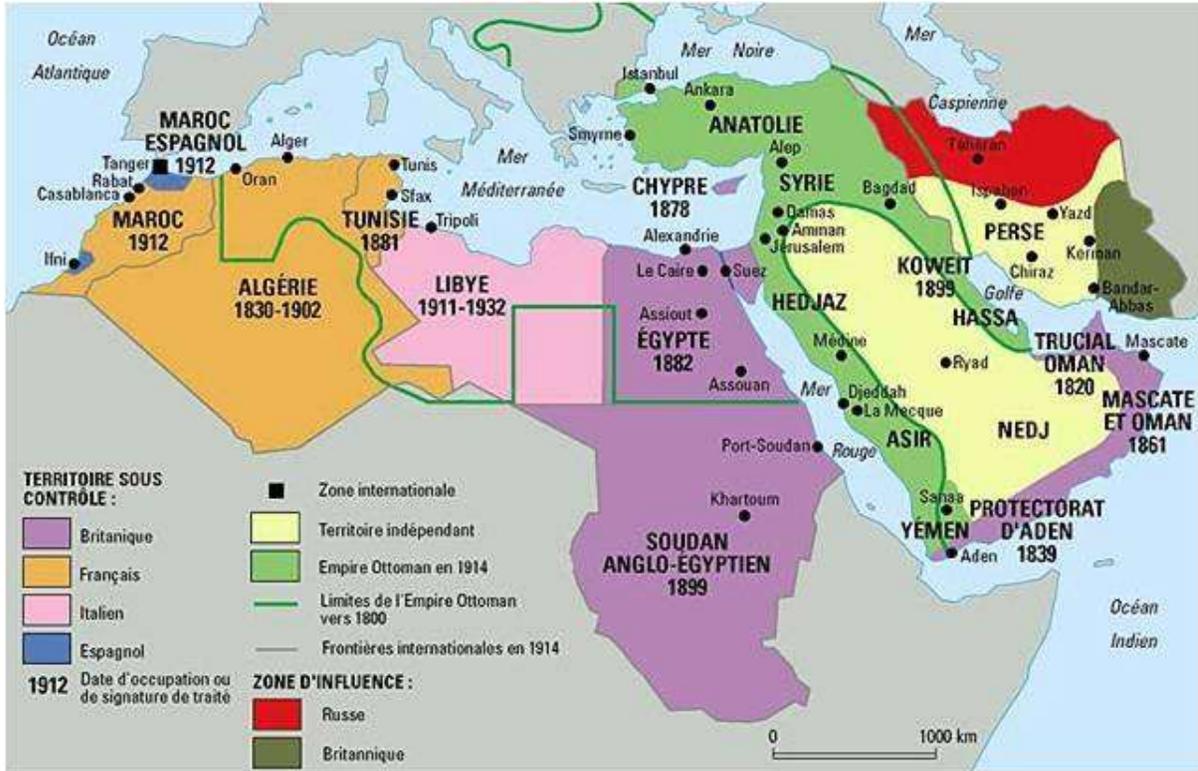
## 2- خريطة فلسطين (أرض كنعان)





3-خريطة إتفاقية سايكس بيكو. كانت مرفقة ضمن رسالة بول كامبون إلى السير إدوارد غراي،  
9 مايو 1916

4- هذه خريطة اتفاقية سايكس بيكو التي تقاسمت فيها إنجلترا وفرنسا البلاد العربية إثر ضعف الدولة العثمانية



5- خريطة فلسطين طبقاً لقرار عصبة الأمم رقم (181) الصادر عام 1947م



6- خريطة إسرائيل الكبرى توضح أطماع إسرائيل في الدول العربية المجاورة لها



7- خريطة تقسيم سوريا والعراق طبقاً لمخطط المستشرق اليهودي البريطاني الأمريكي برنارد لويس



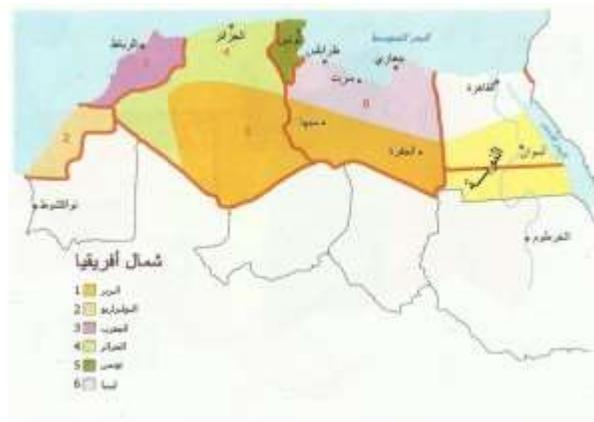
## 8- خريطة تقسيم مصر طبقاً لمخطط المستشرق اليهودي البريطاني الأمريكي برنارد لويس



9- خريطة تقسيم شبه الجزيرة العربية طبقاً لمخطط المستشرق اليهودي البريطاني  
الأمريكي برنارد لويس



10- خريطة تقسيم دول المغرب العربي طبقاً لمخطط المستشرق اليهودي البريطاني الأمريكي  
برنارد لويس





ملحون رقم (8)

صور وثائقية

## الآثار العربية الكنعانية في فلسطين<sup>1</sup>

### نتائج التنقيب تدحض المزاعم الصهيونية<sup>2</sup>

تتبع أهمية علم الآثار من كونه علماً لمعرفة القديم والوثائق القديمة، إذ إن الآثار هي سجل الحضارة الذي يسجله باطن الأرض وسطحها، والذي يدل على هوية قاطني المكان ويلقي بعض الضوء على أساليب معيشتهم ونظامهم السياسي والاجتماعي الذي كان سائداً، وهي في الوقت نفسه إثبات للهوية وإثبات للانتماء وسند ملكية ووثيقة تعطي الوجود شرعيته، والآثار هي إثبات عراقية وإثبات أصالة، وهي سجل فكر وسجل تطور حضاري.

### مواقع أثرية متعددة وهوية مشتركة

لقد كان علم الآثار ميداناً لعلاقات الصراع والهيمنة التي ميزت موقف الغرب من الأرض العربية في فلسطين في سعيه لتحقيق أهدافه الاستعمارية بما فيها زرع كيان غريب لتحقيقها، خالفاً له تاريخاً موهوماً في المنطقة، وكثيرة هي الآثار المكتشفة في فلسطين التي تحمل دلالات قاطعة على أن أجدادنا العرب الكنعانيين هم أول من سكن هذه الأرض وتجرر وأسس فيها حضارته المميزة، فقد كشفت الحفريات في "وادي قدرون" عن وجود آبار في الطبقة الحادية والعشرين من طبقات القدس الحضارية، وشكلت هذه الآبار الحلقة الأولى التي تربط ما بين القدس كموقع وجذور حضارتها الضاربة عميقاً في التاريخ، وتعود هذه المكتشفات الأثرية على العصر الحجري المتأخر، حيث تطابقت مع الموجودات الأثرية المكتشفة في أريحا ونابلس ولاخيش، وكذلك في تل العجول (في غزة)، ونتيجة ذلك، وبأعلى درجات الدقة، حصلت البعثة التي تقوم بالحفريات على المعلومات التي حددت تاريخ القدس بستة آلاف عام

<sup>1</sup>. المصدر: مؤسسة القدس للثقافة والتراث <http://www.alqudslana.org/index.php?action=article&id=3544>

<sup>2</sup>. محمد توفيق السهلي.

من الحضارة، وأثبتت بذلك زيف وبطلان مقولة إنها مدينة داوود وبأن بدايتها كانت في عصره.

وفي الموقع الذي كانت تلتقي فيه وديان القدس، وعند نقطة التقاء وادي الجوز مع وادي قدرون، تم اكتشاف المدينة التي تعود للعصر البرونزي الأول (3200 ق.م) والمصنفة باعتبارها الطبقة العشرين من طبقات القدس الحضارية والتي تميزت بالتخطيط المعماري الدائري في شكل البيوت، وفي إدخال الشكل المربع في الأحواش وحفر الآبار فيها وبالاعتماد على الأعمدة الكبيرة وسط البيوت، وبالشكل الدائري للأسوار، وقد عثر فيما بعد على قواعد الأعمدة التي كانت تحمل سقوف الأبنية، إضافة إلى الموجودات الفخارية الدالة على حضارة تلك الحقبة، كما دلت المكتشفات الأثرية على اهتمام الإنسان بالزراعة، حيث وجدت المواد والأدوات الزراعية الدالة على أن هذه المنطقة كانت صالحة للزراعة، ودلت الموجودات الأثرية التي تعود للقرن الثامن عشر ق.م على توسع المدينة نحو الشرق، وأهم هذه الموجودات هي السور وبوابته الكبيرة وبقايا الأبراج التي اكتشفت بالقرب من عين سلوان، وهذا يعني أن العين كانت داخل حدود المدينة في القرن الثامن عشر ق.م، وحسب سجلات المدينة فإن البوابة المكتشفة كانت تدعى "بوابة النبع".

ومن أهم الآثار التاريخية التي وثقت للعصر البرونزي المتأخر (1550 - 1200 ق.م) رسائل "تل العمارنة" المتبادلة آنذاك بين ملك القدس (عبد حيبه) والفرعنة، والتي كتبت باللغة الأكادية، ويشتمل هذا العصر أيضاً على الاتفاقات السياسية والعسكرية والتجارية التي جمعت بين مدن فلسطينية ثلاث هي شكيم (نابلس) ولاخيش (وهي تل أثري قرب مدينة الخليل) وكيلة (القدس)، ولعلّ الأهمّ في ذلك أنّ تلك الرسائل الست التي وجدت في العمارنة وتحمل الأرقام (289 إلى 294) تنفي الوجود اليهودي في هذا العصر، وقد دلت الأساسات والبقايا المعمارية التي اكتشفت في الأعوام (1961 - 1963 م) على وجود أسوار بلغ ارتفاعها نحو عشرة أمتار. كما يدل الكثير من الأبنية المكتشفة على وجود قصور وقلاع وحصون كانت قائمة في المدينة في تلك الحقبة. ومن أعظم المواقع المكتشفة وأبدعها في

ذلك العصر دار الحكومة في الجهة الجنوبية، كما أن الكهوف التي اكتشفت في منحدرات جبل الزيتون قد ساعدت في التعرف على كثير من التماثيل والمواد الأثرية التي لم يتم نشرها، بل حفظت في مجموعات توجد الآن في متحف لندن.

وكانت فلسطين قد شهدت في العصر البرونزي الوسيط (1950 - 1550 ق.م) - وتمثل هذه الفترة جزءاً من التاريخ الكنعاني في فلسطين - انتعاشاً حضارياً ملموساً، وعودة حضارة التمدن في المراكز المدنية التي هجرت في الفترة الانتقالية بين العصر البرونزي المبكر والعصر البرونزي الوسيط، وتدل آثار المدن الكبيرة، وبتحصيناتها القوية المكتشفة في تل القدح (خربة وقاص) و أريحا ومجدو وتعنك وتل دوثنان وتل بلاطة وبتين والقدس وتل الدوير على حدوث هذا الانتقال النوعي. وشهد العصر البرونزي المتأخر (1550 - 1200 ق.م) استمراراً لحضارة العصر البرونزي الوسيط، وتميزت هذه الفترة بانتعاش التجارة الدولية، وتشهد على ذلك كثافة المواد الحضارية المكتشفة في السياقات الأثرية الفلسطينية في هذه الفترة، بما في ذلك الجرار الكنعانية المكتشفة في المواقع المصرية، وهي الجرار التي حملت الزيت والنبذ إلى مصر. وأظهرت التنقيبات في تل المتسلم (مجدو) بأن مجدو هذه كانت مدينة محصنة في العصر البرونزي المبكر الوسيط (في الألفين الثالث والثاني ق.م) وأنها ذات أهمية كبيرة، رغم أن أول ذكر لها يعود للقرن الثامن عشر ق.م، حين قادت المدينة تحالفاً من المدن الكنعانية للإطاحة بالنفوذ المصري في كنعان في المعركة التي جرت عند وادي اللجون بالقرب من مجدو. ودلت التنقيبات الأثرية في تل المتسلم (مجدو) على بقايا بناية لمدينة كبيرة تأسست في العصر البرونزي المبكر (الألف الثالث ق.م) ممثلة بالمباني وسور المدينة والمعبد والقصر على أسس مخطط مدينة كواحدة من أقدم المدن في فلسطين، وأظهرت التنقيبات دلائل من الفترات المتعاقبة لمدينة العصر البرونزي المبكر، الثاني والثالث، وهي بقايا مدينة مسورة ذات مبانٍ عامة كالقصور والمعابد، ومع نهاية العصر البرونزي المبكر تعرضت المدينة للتدمير، لتعقبها دلائل الفترة الانتقالية، وأعيد مع بداية العصر البرونزي الوسيط الثالث تأسيس المدينة ذات التحصينات والبوابات والعديد من المباني العامة وبيوت

السكن، وتمثل هذه الفترة أوج ازدهار المدينة، كما تم الكشف عن النظام المائي للمدينة والمقابر التي تحيط بها.

وأقدم الاكتشافات الأثرية التي عثر عليها في "جبل القفزة (جنوب الناصرة) في فلسطين، وفي سفح الرمل (قرب طبريا)، والتي تعود إلى الفترة بين عامي 7500 و 3100 ق.م، تؤكد أن أهم حدث شهدته تلك المنطقة كان تأسيس مدينة أريحا، التي يعتبرها المؤرخون أقدم مدينة في التاريخ، وقد وجدت آثارها قرب بلدة عين السلطان، وفي أواخر الألف الرابعة قبل الميلاد بدأ سكان المنطقة يتعرفون على النحاس ويستخدمونه في بعض الصناعات، ولذا أطلق المؤرخون على تلك الفترة اسم "العصر الحجري النحاسي"، وقبل بضعة أعوام من الآن، عثر على مقبرة كنعانية ضخمة غربي مدينة القدس وآثار ذلك اهتمام الأثريين والمتابعين، في حين أن سلطة الآثار الصهيونية التي تحتكر التنقيب في المكان، تتكأ في نشر المعلومات الكاملة عن هذا الكشف المهم، ووافقت على إقامة بناء على أجزاء من هذه المقبرة، وقد اعتبرت هذه المقبرة التي اكتشفت بالقرب من قرية المالحه المحتلة عام 1948م، من أكبر المقابر الكنعانية التي كشف عنها في فلسطين، ويعود تاريخها إلى نحو أربعة آلاف عام، ومن شأن هذا الاكتشاف تسليط الضوء على الأوضاع المعيشية والعادات الغذائية لسكان ريف القدس في العصر الكنعاني، وتعود هذه المقبرة تحديداً إلى أوائل العصر البرونزي الرابع (2200 - 2000) قبل الميلاد، وتمتد على مساحة أكثر من دونمين، وقد بينت الحفريات أنها استخدمت كمقبرة من قبل أجيال عديدة خصوصاً في العصر البرونزي (بين عامي 2200 - 2000) قبل الميلاد و (1700 - 1600) قبل الميلاد، ويعلو كل قبر من القبور المحفورة في الصخور ثقب دائري قطره متران يؤدي إلى غرفة بيضاوية الشكل حفرة تحت الأرض التي وضعت فيها الجثامين.

ودلت الحفريات بأن الموقع عرف كمقبرة في عصور لاحقة بعد الفترة الكنعانية وأنه تم استخراج ما بداخلها خلال الفترة الرومانية، ويتضح هذا من أساليب الحفر التي تتطابق مع تلك التي استخدمها الرومان، وعدد القبور التي تم اكتشافها في المقبرة التي تقع على مرتفع

من الأرض، نحو مئة، وعثروا داخلها على عظام وخرز ومجوهرات وتمائم وضعت في تلك القبور وأغراض معدنية كالأسلحة والأدوات والمجوهرات ونوع فاخر من الفخار، وتوجد تقديرات بأن النحاس الموجود في جنوب الأردن، وبالإضافة إلى ذلك عثر على إسفلت أخضر على الأرجح أنه من البحر الميت، ومن بين الموجودات علبة قد تكون للطعام، وأدوات صخرية استخدمت لتقسيم قطع الفخار، وتم العثور على عظام أغنام وماعز وخنازير، وأدلة على أن السكان مارسوا زراعة الحبوب في محيط المباني التي عاشوا فيها، وتم العثور على زي كامل لأحد المحاربين يتضمن خنجراً وحزاماً معدنياً، مما يشير إلى أن بعض السكان كانوا مقاتلين بينما عمل آخرون في الحقول، وربما يؤكد هذا بأن مستوطنة كنعانية من المحتمل أنه كان لديها فريق أمني لردع أية أعمال عدوانية ومواجهة من يغزون المستوطنة، وقد وافقت سلطة الآثار الصهيونية على تدمير أجزاء من المقبرة وإبقاء أخرى وإعطاء تصريح لإقامة بناء في المكان يتبع أحد الفنادق الشهيرة التي عثر على المقبرة بجواره.

ومن المعالم الأثرية الكنعانية في فلسطين، تل "تعنك" الكائن في الطرف الغربي لقرية تعنك، وهو عبارة عن تل ومدينة كنعانية ويبعد 8 كم تقريباً شمال غرب مدينة جنين و 2 كم شمال بلدة اليامون، وهذا المعلم عبارة عن تل مثير للإعجاب يرتفع أكثر من 4 متراً عن مستوى سطح مرج ابن عامر. ويستدل من الحفريات والآثار التي تم اكتشافها على أن المنازل والمنشآت العديدة الموجودة في المعلم الأثري ترجع إلى القرن الثاني ق.م (العصر الحديدي). وهناك تل الحفيرة (المعروف باسم تل دوثنان) الواقع بين سبسطية ومدينة جنين (على بعد 6 كم تقريباً جنوب مدينة جنين)، وهو عبارة عن تل ومدينة كنعانية، وهناك خربة بلعمة وهي يبلغام الكنعانية، حيث عثر على نفق مائي، وهو مدينة كنعانية، ويقع فوق تل يبعد نحو 2 كم عن المدخل الجنوبي لمدينة جنين، ويوجد فيه نفق مائي منحوت في الصخر الجيري لمنحدر التل، وتشير المكتشفات الفخارية التي عثر عليها خلال عملية مسح أثري قام بها "كوتشيف" في عام 1997 - 1998م إلى وجود مستوطنات تعود إلى العصر البرونزي القديم

والمتوسط والحديث والعصر الحديدي، ويعد مدخل النفق أبرز معالم بلعمة، وقد تم حفر النفق الجنوبي خلال العصر البرونزي الحديث، حيث بني فوقه مدخل القلعة وبوابتها.

وفي قرية بلاطة البلد، وفي المنطقة الشمالية منها، توجد أنقاض وآثار السور وبوابة شرقية وغربية، وقد أثبتت الحفريات التي قامت بها البعثة الهولندية عام 1913م برئاسة أرنس سلن أن هذا التل هو شكيم (نابلس) القديمة. وقد استمرت هذه الحفريات حتى بداية الحرب العالمية الأولى، حيث تم إيقافها، لتستأنف عام 1926م، واتسعت المساحة المحصورة وعثروا فيها على بقايا معبد وقصر وغيرهما. وفي الأعوام 1934 و 1956 و 1957م أعيد التنقيب في التل المذكور فعثروا في حفرياتهم بإشراف الدكتور رايت الأمريكي على آثار كنعانية ترجع إلى عام 3500 ق.م وعلى بقايا سور بني في القرن السابع عشر قبل الميلاد وكان ارتفاعه ثلاثة أمتار ونسف وكان يطوق المدينة من الجهات الثلاث بأبراجه، وأبواب وثكنات الحرس التي وجدت مصاطبها مقصورة بالكلس، ووجت عليها ستة هياكل بشرية على عمق ثلاثة أمتار تحت اللبن، كما عثروا على فخار يعود إلى العام 1600 ق.م .

ومؤخرًا قالت وزارة السياحة والآثار الفلسطينية إنها تمكنت من الكشف على أحد أقدم القبور الأثرية على مقربة من كنيسة المهد في بيت لحم، وفي السفوح الشرقية المطلة على بيت ساحور.. وتبين أن القبر المكتشف يعود إلى العصر البرونزي المبكر وهي الفترة الممتدة ما بين 2200 و 1900 قبل الميلاد وهذا الفترة انتقالية مهمة ما بين العصر البرونزي المبكر والعصر البرونزي الوسيط الذي يتميز بنمط حياة شبه رعوي وهي فترة تعرف من قبل المؤرخين وعلماء الآثار بالفترة الكنعانية، وهذا الاكتشاف هو أقدم دليل في هذه المنطقة التي يعود تاريخها إلى نحو أربعة آلاف عام.

وقد كشفت عمليات الحفر والتنقيب التي تجريها سلطة الآثار الصهيونية في مفترق بركائي" (على المحور الرئيسي في منطقة وادي عارة) عن كمية مذهشة تتكون من عشرات آلاف القطع الأثرية التي يعود تاريخها إلى ما قبل 5000 سنة (العصر النحاسي). وقد عثر

في المقابر على عشرات الآلاف من الأدوات التي تستخدم في طقوس العبادة، بينها أوانٍ فخارية مميزة، سهام، خرز، أحجار ثمينة، أقراط، خواتم، وغير ذلك.

### البقايا الجنائزية الكنعانية

من خلال دراسة البقايا الجنائزية في فلسطين كظاهرة أثرية وسوسولوجية، نجد أن الدفن في المدافن العامة في مقابر خارج أسوار المدينة، هو شكل الدفن السائد في العصر البرونزي المبكر الأول في فلسطين، وقد يعود ظهور المدافن العامة الخارجية إلى الوعي الصحي المتزايد بضرورة الفصل ما بين المسكن والمدفن في الفترة المدينية. وبعض المدافن مزوداً بمنصة حجرية أو تحويطة ترمز، ربما، إلى المكانة الاجتماعية العالية لبعض الأفراد في القبيلة. وفي العصر البرونزي المبكر، دفن الأطفال واليافعون والبالغون مع بعضهم البعض في إشارة إلى المكانة المتساوية.

ويتكوّن الأثاث الجنائزي من الأواني الفخارية والزينة الشخصية وبعض الأدوات الأخرى. أما أكثر الأغراض الدالة على المكانة الاجتماعية والتي يمكن النظر إليها كمؤشر على المكانة الاجتماعية العالية في هذه المدافن العامة، فتتكون من الأغراض المعدنية (الذهب والنحاس) وبعض الأواني.

وتُمثّل الفترة الانتقالية من العصر البرونزي المبكر إلى العصر البرونزي الوسيط، واحدة من إشكاليات علم الآثار الفلسطيني. وتوصف هذه الفترة عموماً كفترة ساد فيها نمط حياة رعوي شبيه بحياة البداوة، وغياب كلي لمظاهر الحياة المدينية التي ميزت الفترة التي سبقتها وتلتها. ولذلك فإن البقايا الجنائزية تشكل في أغلب الحوال الصنف الوحيد للبقايا الأثرية المتوفرة من هذه الفترة.

أما الأغراض الجنائزية المرفقة مع الميت في هذه المدافن فهي ذات طبيعة بسيطة عموماً، وتتكون بشكل رئيسي من الأواني الفخارية والأسلحة. والعلامة الفارقة الأخرى لهذه المدافن

هي نسبة التواجد العالية للأسلحة فيها كعطايا جنائزية، فهي تمثل أعلى نسبة تواجد للأسلحة في مقابر الفترة الانتقالية ربما إلى ازدياد حدة النزاعات الداخلية بين القبائل المختلفة.

وفي العصر البرونزي الوسيط الثاني، نجد أن البناء المعقد للمجتمع الديني يجد انعكاسه في الممارسات الجنائزية، وعلى النقيض من فترة التمدن الأولى في العصر البرونزي المبكر، فإن عددًا قليلاً من الأفراد وجدوا مدفونين في المقابر العامة في هذه الفترة.. وتعتبر الأواني الفخارية العطايا الرئيسية في هذه المدافن، ولا بد أنها مثلت المتطلبات الدنيا لممارسة الدفن، وتتكون الأغراض الدالة على المكانة في هذه الفترة من الأغراض المعدنية والأغراض المستوردة والأسلحة وأدوات الزينة الشخصية وبيض النعام

إنّ النمطية المعقدة للبقايا الجنائزية، وتمركز الأغراض الدالة على المكانة في جزء من القبور تمثل تعبيرًا واضحًا عن مجتمع طبقي.

وتتميز البقايا الجنائزية للعصر البرونزي الوسيط الثاني بنسبة حدوث عالية للمرفقات الدالة على المكانة، ويشير تمركز الثروة في جزء من المدافن العامة في معظم المواقع إلى نشوء طبقة نخبة في المراكز المدنية للعصر البرونزي الوسيط الثاني في فلسطين.

### دلائل على التمدن الكنعاني

إنّ المكتشفات الأثرية ما تنفك تؤكد يوماً بعد يوم، أن تاريخ الوطن العربي هو تاريخ التمدن البشري على هذا الكوكب، فقد أثبتت، بما لا يبقى مجالاً للشك أن إنساننا كان أول من عرف الزراعة وفن البستنة، وأول من بنى المدن وشيد الحصون والقلاع وأول من عرف المعدن واستخدمه وأتقن فنّ التعدين وصناعة الأدوات وأول من صنع الفخار والدولاب وأول من عرف وأسس علوم الطب والفلك والسحاب والهندسة والجبر والمساحة ووضع المقاييس والمكاييل والموازين، وأول من اكتشف أن الأرض كروية وأنها هي التي تدور حول الشمس، فدرس بناء على ذلك ظاهرة الخسوف والكسوف ووضع المواقيت والتقويم لأول مرة ووضع

النظام الستيني الذي ما يزال مستخدماً حتى اليوم فقسم بموجبه النهار إلى 12 ساعة والساعة إلى 60 دقيقة والدقيقة إلى ستين ثانية، وأول من صنع السفن وأبحر في البحار والمحيطات وأوجد خطوط التجارة الدولية في البر والبحر ودار حول رأس الرجاء الصالح وبلغ الشواطئ الأمريكية منذ الألف الثاني والأول قبل الميلاد (أي قبل كريستوف كولومبوس بما ينوف عن ألفين وخمسة عشر عاماً) وأول من أبدع عقيدة الخصب الزراعية بكل تقاليدھا وتعاليمھا وآدابھا وأساطيرھا وفنونھا، وأول من أبدع عقيدة التوحيد وأول من عرف الكتابة واخترع الأبجدية وصنف الكتب والمكتبات وبنى المدارس ووضع القواميس منذ الألف الثالث قبل الميلاد (كما أثبتت مكتشفات ماري) وأول من صنع النول والمكوك وعرف الحياكة والنسيج، وأول من بنى دولة مركزية كبرى بالمفهوم الحقوقي والإداري والسياسي والاقتصادي والعسكري، فوضع الأنظمة وشرع القوانين وضرب النقود وبنى الجيوش، وأول من وضع تشريعات الزواج وبناء الأسرة، وأول من صنع العطور وأحدث مجالس الشورى والندوة وأول من وضع مجلسين استشاريين للشيوخ وللشباب، وأول من تزين بالحلي والكحل ولبس الجوارب وعرف الشترنج والنرد والداما.

## مهد الحضارة

بالنسبة لعلم الآثار، فإن المتخصصين فيه وفي جميع العلوم المساعدة له، من علم قراءة الخطوط القديمة، إلى علم اللغات، وعلم الشيفرة وعلم الوثائق وعلم النقود وعلم الأختام وعلم النقوش وعلم الأسماء وعلم الأقوام والعروق وغيرها، قد تعاونوا معاً في قراءة آثارنا الغنية كماً ونوعاً، التي توزعتها متاحف الدول الغربية، فشكلت تسعين بالمئة من محتوياتها المتعلقة بالعصور القديمة، وهذا طبيعي، لأن تاريخ حضارات العصور القديمة، مثله مثل تاريخ حضارات العصور الوسطى، هو في غالبيته الساحقة لا يخرج عن إطار الحضارة العربية.. إن معطيات كل تلك القراءات الأثرية تؤكد وحدة الحضارة للشعب العربي في الأرض العربية كلها بكل تسمياتها... وفي الوقت الذي تؤكد هذه المعطيات جميعها أن الوطن العربي هو مهد الإنسان العاقل ومهد حضارة أخرى عاقلة متواقفة مع حضاراته أو سابقة لها، وبالتالي

فقد استحق هذا الوطن بجدارة أن يسمى "مهد الحضارة".

## مزاعم وتعديات صهيونية مكشوفة

بالرغم من هذا كله، فإن محاولات الصهاينة لمصادرة التاريخ العربي الفلسطيني وسرقة وتزويره وإخفائه وطمس الهوية العربية الفلسطينية، هي أكثر من أن تحصى، فقد دأب العدو الصهيوني على محاولة إلغاء التاريخ وإيجاد شرح بين المكان والزمان والفعل الحضاري وإلغاء حق الإنسان في أرضه وتراثه وثقافته، وتدمير آثاره.

والمخطط غير المعلن من قبل سلطات الاحتلال لنهب وتدمير التراث الحضاري وتسويقه في أرجاء العالم على أنه تراث يهودي لإعطاء الشرعية في كل ما تفعل ومنح نفسها "الحق" في هذه الأرض المحتلة، وضع بشكل دقيق بالتوازي مع الاعتداءات اليومية التي تمارس ببشاعة لم يشهد لها العالم مثيلاً، على المدنيين الفلسطينيين. ويظن الكثيرون أن استهداف الآثار الفلسطينية كان بعيد الاحتلال الصهيوني، إلا أن الحقيقة تقول غير ذلك، فالاستهداف بدأ منذ القرن الثامن عشر، وجاء على شكل مستشرقين يهود قدموا من عدد من الدول الأوروبية هدفهم تسويق فكرة أن الأرض الفلسطينية هي "أرض الميعاد" و "أرض الحدث التوراتي"، وذلك عبر القيام بحفريات في عدد من المناطق الفلسطينية تحدثت عنها التوراة، وقد توجت هذه الحملات الاستشراقية في العالم 1867م على يد المهندس الإنكليز تشارلز وارين الذي قام بحفريات محدودة في القدس.. وكان (وارين) يحاول البحث عن ما يدعى "هيكل سليمان"، فقام بسرقة عدد من الفخاريات التي وجدها في منطقة الحفر وادعى لاحقاً أنها فخاريات يهودية، وأصدر (وارين) كتاباً (في لندن عام 1876م) ادعى فيه أن هيكل سليمان المزعوم تحت المسجد الأقصى. ويقول الحاخامات اليهود أو آثاريو "إسرائيل" اليوم إن النفق ذاته الذي حفره (وارين) هو النفق الذي سيؤدي إلى الكشف عن "مدينة داوود" القديمة حيث الهيكل المزعوم، وأن الفخاريات التي سرقها (وارين) من القدس هي فخاريات تثبت أن لليهود حقاً في القدس، وهذا الادعاء فنده آثاريو ومؤرخون

عرب وإسرائيليون مؤخراً. أما هرتزل مؤلف كتاب "دولة اليهود" فقد دعا مرات عدة في كتابه إلى محو آثار القدس وتدمير معالمها الإسلامية والمسيحية.

ولم تتوج كل المحاولات الصهيونية في سرقة الآثار الفلسطينية ومحو هويتها إلا بعد الاحتلال الصهيوني لفلسطين، فبعد إعلان "دولة إسرائيل" مباشرة، بدأت العصابات الصهيونية (الهاغاناه وشتيرن والأرغون) بسرقة الآثار الفلسطينية من القرى التي تحتل مباشرة، واستمرت عمليات سرقة الآثار إلى ما بعد النكسة عام 1967م حيث أصبحت السرقة علنية، وقادت حملات السرقة وعملياتها شخصيات "إسرائيلية" عسكرية وسياسية كبيرة منها موشي دايان (وزير الحرب الأسبق للكيان الصهيوني) الذي كان يقود عمليات سرقة ممنهجة، وكان مدعوماً بذلك من السلطات الدينية والسياسية الصهيونية، وقد دعا (دايان) في أكثر من مرة، إلى إزالة كل الآثار المقدسية بدعوى إيجاد الهيكل المزعوم، فقد نقلت صحيفة دافار الصهيونية في عددها الصادر بتاريخ 12 آب 1971م عن دايان قوله: "إنه لا ضرورة للتأخر في الكشف والعمل للعثور على الآثار القديمة العائدة لأيام الهيكل الثاني، ويمكن تصوير بقية الآثار وإزالتها لأنها تخفي عنا رؤية الصورة الكاملة كما كانت في حينها" وهذا يعني إزالة كل الآثار والأوابد العائدة للحضارة القديمة.

ويقول الدكتور معين صادق (رئيس قسم الآثار في جامعة الأزهر في غزة)، إن الاحتلال كثف منذ العام 1967م عمليات التنقيب عن الآثار الفلسطينية، إن الإحصاءات عن تلك الفترة تشير إلى أنه في كل سنة كانت تتم سرقة مئة ألف قطعة أثرية فلسطينية. وفي كثير من الحالات كان السارق سلطة الآثار "الإسرائيلية" التي كانت تشرف على عمليات التنقيب، وما تمت سرقاته والعديد مما استخرجته تم إخفاؤه. لكن هناك أيضاً مجموعة من القطع موجودة اليوم في متاحف "إسرائيلية" وفي مخازن الحكومة في تل أبيب، ومنه ما تمت سرقاته من قبل تجار محترفين، ومع بداية التسعينات من القرن المنصرم، اتخذت دائرتا الآثار والسياحة "الإسرائيليتان" عملاً مشتركاً يقضي بسرقة الآثار الثابتة والمنقول أو شرائها بمبالغ طائلة من أي مكان في الأراضي الفلسطينية، وذلك لمحو كل العمق التاريخي لفلسطين،

وتتوج العمل في هذه المرحلة مع بداية بناء الجدار الفاصل، حيث صودرت بحجة بنائه أراضٍ واسعة غنية بالآثار الكنعانية والرومانية والإسلامية.

وللتفصيل أكثر نقول إن النشاط الغربي في ميدان علم الآثار في فلسطين قد مر بمرحلتين: الأولى بريطانية والثانية أمريكية - إسرائيلية، ففي المرحلة الأولى كان لا بد من أجل تحقيق الأهداف السياسية التي خطت في هذه المرحلة أن يتم تحديد الوسائل اللازمة لذلك، واحد منها كان ميدان عمل الآثار، حيث كان إيجاد إي دليل أثري على صحة ما ورد في الكتاب المقدس يمثل أمراً مهماً للغاية لدى الأوساط البروتستانتية والاستعمارية البريطانية، ومن هنا جاء تأسيس "صندوق استكشاف فلسطين" عام 1838م، وحتى تكون له القوة والسلطة المعنوية فقد جرى تأسيسه تحت رعاية ملكة بريطانيا، وفي ملفات أرشيف الوثائق البريطانية توجد وثيقة تأسيس الصندوق التي تبدأ بتعريف الصندوق وتحديد أهداف لتقول إنه "دمعية تستهدف الدراسة الدقيقة والمنهجية لآثار فلسطين وطبوغرافيتها وجيولوجيتها وجغرافيتها العينية وطبائع وعادات الأرض المقدسة بغرض تصوير الكتاب المقدس (أي تحقيقه على الواقع) أي التأكيد على ما ورد فيه من خلال اكتشاف الآثار التي تدل على صحته، وهذا يعني أن وجود "إسرائيل التاريخية" حقيقة ماثلة، ودور علم الآثار تثبيتها والتهيئة لخلقها من جديد.. فكان صندوق استكشاف فلسطين الذي أسس واحداً من الوسائل لتحقيق ذلك، وفي هذا الصدد لا بد من التعرف على الكابتن تشارلز وارين خريج كلية "سانت هيرست" العسكرية الذي كان برتبة جنرال عندما قاد في عام 1869م بعثة استكشافية للتنقيب عن الآثار اليهودية في فلسطين، وهي بعثة كانت تابعة للمخابرات العسكرية البريطانية وكانت أعمالها لبنةً لاختلاق تاريخ لم يكن له وجود

وفي بداية القرن العشرين خبت حركة التنقيب عن الآثار الفلسطينية، وقدمت بريطانيا مشروع صك الانتداب إلى عصبة الأمم متضمناً مادةً خاصة بالآثار في فلسطين نظراً لأهميتها في إثبات ما لا يمكن إثباته عن علاقة العبرانيين بأرض فلسطين، وعندما بدأت حكومة فلسطين الانتدابية عملها برئاسة هرت صموئيل اتخذ هذا خطوات عملية تمهيداً

لتحويل فلسطين إلى "وطن قومي لليهود" ووفر كافة الظروف السياسية والاقتصادية والإدارية لتحقيق هذا الهدف، كما أنشأ دائرة الآثار ووضع على رأسها عالم الآثار البريطاني جون غارستنج الذي اتبع سياسة مفتوحة في التنقيب عن الآثار سمحت لجمعيات ومدارس غير بريطانية بالنشاط في هذا المجال، وهو ما هيا للمرحلة الثانية الأمريكية - الإسرائيلية التي انصب عملها في استكمال المرحلة البريطانية من حيث زرع الأسس المادية الاختلاق أسطورة "إسرائيل القديمة"، ممهدةً بذلك لإقامة الكيان الصهيوني في فلسطين، لكنه تميز عن المرحلة السابقة بالعمل المتخصص بآثار فلسطين والخروج باستخلاصات تدعي العملية لإثبات وجود عبراني قديم في أرضها أنشأ "دولة إسرائيل" التي ذكرتها التوراة.

ومن الجدير بالذكر هنا، أن الخطاب التوراتي لمدارس الآثار الغربية بدأ يتداعى على أيدي علماء غربيين تحرروا من الرؤية السابقة فأسسوا لحركة مضادة في ميدان علم الآثار، بدأت تتبين في ضوء حقائق التنقيبات الفلسطينية أن الخريطة التوراتية لفلسطين تضاريس وتاريخاً هي مجرد صناعة لاهوتية تخدم أغراض سياسة استعمار فلسطين لا أغراض العلم. وظهرت دراسات لعلماء موضوعيين مناقضة لعلم الآثار التوراتي وتستند إلى نفس المكتشفات التي اعتمدها هذا الاتجاه، والمفارقة أن هؤلاء العلماء قد نشؤوا وتبنوا في البداية اتجاه المدرسة الأمريكية للدراسات الشرقية، ومنهم عالم الآثار (كيث وايتلام) وهو يعمل أستاذاً للدراسات الدينية في جامعة ستيرلينغ (في سكوتلاندا) وقد أصدر كتابه "اختلاق إسرائيل القديمة وإسكات التاريخ الفلسطيني" سنة 1996م، ويركز (وايتلام) على البعد السياسي من وراء محاولات الطمس والتفسير المغلوط للتاريخ، حيث يذكر "أن تاريخ إسرائيل المخترع في حقل الدراسات التوراتية كان ولا يزال صياغة لغوية وأيديولوجية لما كان ينبغي أن تكون الممالك اليهودية عليه، وليس ما كانت عليه في الواقع". ولقد بذل الاتجاه التوراتي واليهود محاولات مستميتةً لخلق حضارة لهم وخلق تاريخ زائف، ويقول (كيث وايتلام): "ومن المرجح أن تستعيد فلسطين صوتها وحققها في تمثيل نفسها في تلك الفترة - بين العصر البرونزي المتأخر وبداية العصر الحديدي". وتشير المعلومات الأثرية المكتشفة التي أثارها تنقيبات (عاي) - وهي مدينة

كنعانية قديمة بالقرب من القدس - وحسب رواية التوراة بأن (يشوع) قد مرها، إلا أن التنقيبات الأثرية لم تجد أثراً لهذا التدمير المزعوم، وقد نقب علماء آثار مشهورون في هذه المنطقة وأعلنوا أنهم لم يعثروا على مدينة معاصرة لـ "يشوع" كما زعمت التوراة.

وهناك عالم آخر كان له موقف من التزوير التي تقوم به الاتجاهات التوراتية وهو "توماس. ل. طومسون"، فقد أصدر طومسون (وهو أستاذ علم الآثار في جامعة ماركويت في الولايات المتحدة) كتابه الأول: "التاريخ القديم للشعب الإسرائيلي" عام 1992م، وفي كتابه هذا دعا صراحة إلى "نقض تاريخانية التوراة: أي عدم الاعتماد على التوراة ككتاب لتاريخ المنطقة والحضارات، وإلى اعتماد الحفريات الأركيولوجية وثروة الآثار الكتابية القديمة كمصادر لإعادة كتابة تاريخ فلسطين. ويتفق طومسون مع وايتلام في كثير من الاستنتاجات ويشير إلى أن هناك عملية ممنهجة لكثير من الدلالات التاريخية للمكتشفات الأثرية ومحاولة لتفسيرها بطريقة مغلوطة لمصلحة اختلاق "إسرائيل القديمة".

أما عالم الآثار الأمريكي المعروف (بول لاب) الذي ترأس بعثة تنقيب في فلسطين عام 1962م بالقرب من نابلس، فق تفح عمله الطريق لنقد علم الآثار التوراتي أما الآخرون من أمثال وليام ديوفر وتوماس ليفر وجوناثان تب و وماس طومسون وكيث وايتلام، وكان لموقف لاب من تزيف معاهدة البحث التوراتي والتشويه الذي أحلقته بآثار فلسطين وتاريخها والذي ترافق مع دحضه للكثير من التصورات التي فرضت على التاريخ الفلسطيني، أثر بالغ في تعزيز هذا التيار النقدي.. وبعد احتلال 1967م احتج (لاب) علناً على الحفريات التي سارع إليها الجيش الإسرائيلي وفريق علماء آثاره المرتبط بنشاطه الاحتلالي في الأراضي المحتلة، وكان لاحتجابه أثرٌ بالغٌ في اتخاذ منظمة "اليونسكو" قراراً بطرد إسرائيل من عضويتها بعد إدانتها لقيامها بحفريات غير مشروعة في أرض محتلة وتدميرها المتعمد للآثار الفلسطينية مثل إزالة حي كامل هو "حي المغاربة".. ويذكر أن الدكتور بول لاب قد غرق أو أغرق عمداً على شاطئ قبرص الشمالي، وهو الماهر في السباحة، ولفنت هذه الجريمة، شأنها في ذلك شأن الجرائم الإسرائيلية ضد العلم والعلماء، لفتت الأنظار إلى عمق الأثر الفكري والسياسي

لعلم الآثار الفلسطيني، وفي هذا السياق فإننا لا ننسى كيف أن الصهاينة قاموا عام 1992م باغتيال عالم الآثار الأمريكي ألبرت غلوك الذي كان يعمل محاضراً في جامعة بيرزيت لأنه كان يتولى قيادة مشروع استكشاف التاريخ الفلسطيني، وأسس "معهد الآثار الفلسطيني" وهو الأول من نوعه في الوطن العربي.

ومن العلماء أيضاً "كاثلين كينيون" التي يشهد لها دورها في حقل الآثار الفلسطينية، حيث عملت ما بين 1952 و 1958م ومن 1960م إلى 1961م في البحث والتنقيب في أريحا والقدس، وخرجت باستنتاجات جريئة نقضت الفرضيات القائمة على المدلولات التوراتية غير العلمانية، ولم يلبث جميع الذين خالفوها في البداية أن أعلنوا صواب وموضوعية اكتشافها، فمن اكتشافاتها أن سور أريحا المكتشف يعود إلى العصر البرونزي القديم، وأن أريحا لم تكن مسورة خلال العصر البرونزي الأخير (أي زمن يشوع بن نون كما تزعم التوراة)، وأن ما ظن المنقبون من ساروا وأبراج تعود إلى عهد داوود، أو من قوسٍ اعتقد روبنسون أنه يعود إلى عهد داوود أيضاً، هو خطأ، بل إن جميع هذه المنشآت تعود إلى القرن الثاني الميلادي أي العصر الروماني، ونفت أن تكون الحجارة من بقايا الهيكل.

ويقول البروفيسور زئيف هيرتسوغ (وهو أستاذ في قسم آثار وحضارة الشرق القيم في جامعة تل أبيب): "إن الحفريات الأثرية المكتشفة في أرض إسرائيل خلال القرن العشرين، قد أوصلتنا إلى نتائج محبطة، كل شيء مختلق، نحن لم نعثر على شيء يتفق مع الرواية التوراتية، إن قصص الآباء في سفر التكوين (إبراهيم - إسحق - يعقوب) هي مجرد أساطير" كما يقول (هيرتسوغ): "إنني أدرك باعتباري واحداً من أبناء الشعب اليهودي وتلميذاً للمدرسة التوراتية، مدى الإحباط الناجم عن الهوة بين آمالنا في إثبات تاريخية التوراة، وبين الحقائق التي تتكشف على أرض الواقع" .. وتبدو شهادة زئيف هيرتسوغ مثيرة للاهتمام وذات أهمية بالغة، كونها تصدر عن عالم آثار يهودي، يشاركه الرأي - كما يقول هو - معظم علماء الآثار الإسرائيليين، الأمر الذي يزيد من مصداقية التساؤلات المثارة حول التوراة وتاريخ بني

إسرائيل وعلاقته بالمنطقة عموماً،

ويؤكد هذا الموقف أيضاً "إسرائيل فنكلشتاين" في تصريح لصحيفة "نيويورك تايمز" إلى أن "التاريخ التوراتي منذ عهد ليس ببعيد كان يملئ مسار البحث والتتقيب الذي استخدم ليثبت الرواية التقليدية، ونتيجة لذلك اتخذ علم الآثار المقعد لخلفي ك تخصص علمي، وأعتقد أن الوقت قد حان لكي نضع علم الآثار في المقدمة".

ويشير العديد من الباحثين إلى أن علماء الآثار الإسرائيليين قد بدأت تضمحل أمام أعينهم تواريخ الروايات التوراتية في ضوء الآثار المادية الفلسطينية. وتبدأ الحكاية كما يرويها بعض الباحثين "بالهوس التوراتي" الذي رسم خريطة لفلسطين نابعة من التصورات اللاهوتية، وظل يفرضها طيلة أكثر من مئة عام على تضاريس فلسطين. هذا الهوس الذي قلب منهج البحث العلمي وجعله يسير على رأسه لم يكن خافياً على قلة من العلماء من أمثال الإيرلندي ماك أليستر منذ البداية، فقد أكد هذا الباحث منذ العام 1925م في كتابه "نصف قرن من التتقيب في فلسطين" على أن ثم نزعة غير علمية تسود مبحث التتقيب هنا، فالباحثون ينطلقون من فرضيات مسبقة ويحاولون التفتيش عما يدعمها في المواقع الأثرية، ويهملون في سعيهم كل الآثار المكتشفة التي لا تدعم فرضياتهم أو يختلقون قراءات للآثار المكتشفة تعزز ما في أذهانهم، إلا أن هذه الشكوك لم تستطع التغلب على خطاب تدعمه في العقلية الغربية روايات دينية، ثم أصبحت تعززه المطامع الاستعمارية في الأرض الفلسطينية وهي مطامع عبر عنها علناً رعاة صندوق استكشاف فلسطين البريطاني منذ إنشائه فزعموا أنهم يذهبون إلى استكشاف أرض هي لهم، لكن هذا الخطاب لم يفتأ أن بدأ يفقد سطوته على هذا الحقل الذي أطلقوا عليه اسم "علم الآثار التوراتي".

ومن المعروف أنّ مكتبة "إيبلا" التي تقع شمالي سورية لم تؤكد أي حدث تناولته التوراة، مما شكل صدمة لدى علماء الآثار الصهاينة ومفاجأة لدى العلماء الأجانب الذين يعتمدون التاريخ

وفي الولايات المتحدة الأمريكية، أعلن العالم جورج مندهول سنة 1974م أن الفصل القديم كله في التوراة ليس سوى أسطورة وهمية بعيدة عن الواقع التاريخي الذي ترسمه الحفريات الأثرية في المكان، وقال: "هناك تناقضات عدة بين ما ورد في التوراة وبين ما تقوله الحفريات" وأوضح أن الحفريات على رغم احتمالات الخطأ فيها، تظل أهم إثبات علمي للأمر، وقد وجد (مندهول) من يناصره في موقفه داخل الكيان الصهيوني وبين اليهود، أحد أبرزهم البروفيسور فلنكشتاين الذي مر ذكره والذي يقول في كتاب أصدره مع العالم نيل سيليو من:

"مادة الفصل الأول من التوراة كتبت في نهاية القرن السابع قبل الميلاد، والسؤال هو إن لم يكن كاتبوها بشراً مثلنا ينسون أو يتناسون، كما نلاحظ الآن من بعض الوقائع المنطقية، فيعتمدون على الذاكرة وعلى التقديرات وفي بعض الأحيان يعتمدون على الرغبات" ويضيف: "أثبت البحث الأركيولوجي في السنوات الأخيرة أنه لم تكن هناك شريحة من اليهود الذين يعرفون القراءة والكتابة، ومن يقول أنه يرسم التاريخ القديم اليوم بالاعتماد على التائق، فإنه يخدع نفسه، فلا توجد مواد مكتوبة من فترات التاريخ القديم، وما وقع من أحداث هناك في القرن الثاني عشر قبل الميلاد، كتب بعد 500 سنة من وقوعها وضم الكثير من القصص الوهمية". ويضرب (فلنكشتاين) مثلاً على ما يقولك: "هناك رواية في التوراة عن سنحريب الآشوري تقول إنه اجتاح المنطقة واحتل القدس، لكن عجيبة حصلت ومني بالهزيمة" لكن من يفحص الآثار التي تم العثور عليها في المنطقة يتوصل إلى نتيجة معاكسة، إذ إن الآشوريين حققوا انتصاراً ساحقاً، وهناك ما يثبت ذلك في الحفريات الأثرية.

وبالعودة إلى عالم الآثار الإسرائيلي هيرتسوغ فإننا نجده ينفي قصة المذبح فوق جبل عيبال (في نابلس)، علماً أن اليهود يعتقدون بأن المذبح الذي اكتشف فوق الجبل المذكور هو المذبح الذي أقامه إبراهيم الخليل لذبح ابنه اسحاق عندما أراد الله سبحانه وتعالى امتحان مدى إيمانه.. وقال (هيرتسوغ): إن أحداً لا يملك إثباتاً علمياً واحداً عن هذا المذبح.. لقد أرادوا أن يسيطروا على الجبل المطل على مدينة نابلس الفلسطينية، أكثر مما أرادوا إحياء ذكرى إبراهيم وإسحاق، وقاموا بجمع الحجارة على شكل كبش ماعز، رمزاً للكبش الذي جلبته الملائكة

وأنقذت بواسطته إسحاق، وأعادوا بناء المذبح ليصبح ملائماً للتوراة، وكل ذلك فعلوه من دون أية شهادة أو تصريح من أي علم آثار.

وفي أواخر شهر تموز من عام 2003م أعلن البروفيسور الإسرائيلي جدعون فرستر أحد كبار علماء الآثار في الكيان الصهيوني المتخصص في الآثار الرومانية في الجامعة العبرية في القدس، أنه عثر على مستندات وآثار تؤكد أن "طنطورة فرعون" القائمة في الشمال الشرقي لمدينة القدس هو أثر مقدس للمسيحيين وليس لليهود كما يعتقدون في إسرائيل، ومثل هذا الكشف يمس عصباً أساسياً من أعصاب الحركة الصهيونية التي تبذل منذ نشأتها جهوداً خارقة للبرهنة على أن كل شيء في هذا البلاد له أصل يهودي، ويردونه إلى التوراة، ويحيطونه بالروايات المأخوذة منها بهدف إثبات "الحق اليهودي" في فلسطين. و "طنطورة فرعون" التي أسماها العرب بهذا الاسم كون قبتها شبيهة بالقبة التي كان يعتمرها الفراعنة، وهي معروفة لدى اليهود في فلسطين باسم "يد أبيشالوم"، وهي مقدسة لدى اليهود منذ القرن الثاني عشر، حيث يعتقد بأن نجل النبي داوود (أبيشالوم) كان أقامها نصباً لنفسه، وأبيشالوم هذا كان متمرداً على والده، وقد اتخذ اليهود، وفيما بعد المسلمون من هذا المكان رمزاً مقدساً لعن الأبناء المتمردين على آبائهم، فكانوا يأتون عليه من كل الأرجاء ليرجموه، وأكدت هذه الرواية أبحاث علمية عدة في الكيان الصهيوني، وفي عام 2001م حصل الباحث اليهودي نحمان أبيجاد على لقب الدكتوراه بفضل الأطروحة التي أعدها عن المكان و"أثبت" أنها واحدة من أهم عشرين موقعاً أثرياً لدى اليهود. لكن البروفيسور جدعون فرستر أثبت أن هذا الموقع مقدس للمسيحيين منذ القرن الرابع الميلادي، وهو حقق اكتشافه هذا بالصدفة عندما تفرس في صورة كان التقطها في المكان راهب مسيحي تبين منها أن هناك كتابة يونانية. وكانت هذه الكتابة محفورة في الحجر، وتبين أن الكتابة تقول: "هذا هو ضريح القديس زخريا، الكاهن المؤمن، والد يوحنا". وزخريا الكاهن هذا هو حسب الإنجيل، والد يوحنا المعمدان، ومن التحليل الأركيولوجي تبين أنها نقش في القرن الرابع بعد الميلاد، أي بعد 300 سنة من إقامة الضريح، ومضمون الكتابة يدل على أن المكان كان مقدساً للمسيحيين في تلك الفترة، ووضع

(فoster) بذلك تحدياً أمام المؤرخين لتفسير سبب سيطرة اليهود على المكان في القرن الثاني عشر الميلاد، وتحدياً أمام المؤسسة القضائية في الكيان الصهيوني التي سيكون عليها أن تعترف بالبحث وتصادق عليه وتسقط "طنطورة فرعون" من الأماكن المقدسة لدى اليهود. خاتمة..

بعد هذا، كله، أفلا ينبغي على العرب بشكل عام والفلسطينيين منهم بشكل خاص أن يعطوا علم الآثار الفلسطيني الأهمية القصوى، باعتباره أحد وأبرز ميادين الصراع العربي - الصهيوني؟!

### مصادر ومراجع البحث

1. د. إبراهيم حجازين، علم الآثار الفلسطيني القديم.. الرابط : [www.fahmialatout.com](http://www.fahmialatout.com)
2. المكتشفات الأثرية في القدس.. الرابط: [www.quran.com](http://www.quran.com)
3. حمد طه، معركة مجدو، مجلة الكرمل، العدد 61، خريف 1991م، ص 242، 245، 246، الرابط: [www.alkarmel.org](http://www.alkarmel.org)
4. القدس، مؤسسة فلسطين للثقافة، 2 تشرين الأول ص 2007م.. الرابط: [www.alquds-online.org](http://www.alquds-online.org)
5. [www.dalem.net](http://www.dalem.net)
6. [www.balata-albalad.org](http://www.balata-albalad.org)
7. [www.alwatanvoice.com](http://www.alwatanvoice.com)
8. وكالة الأنباء الإسرائيلية/عيتيم، 28 تموز 2003م.
9. حمدان طه، الجنائزية والتمايزات الاجتماعية في فلسطين، مجلة الكرمل، العدد 63، ربيع 2000، الرابط [www.alkramel.org](http://www.alkramel.org)
10. د. أحمد داوود، العرب والساميون والعبرانيون وبنو إسرائيل واليهود، دمشق، ط1، 199م،
11. المرجع السابق ص 56 - 57.

>12 حسن الباش، إسرائيل واغتيال التاريخ العربي.. الرابط: [www.wajeb.org](http://www.wajeb.org)

13. د. إبراهيم حجازين، مرجع سابق.

www.freearabi.com.14

15. مجلة الوسط العدد 603، 18 آب 2003م.

1- من الآثار الكنعانية في فلسطين (أ)



(ب) من الآثار الكنعانية



(ج) من الآثار الكنعانية في فلسطين



(د) من الآثار الكنعانية في فلسطين



(هـ) من الأثار الكنعانية في فلسطين



2- من الأثار الكنعانية في بيسان (أ)



من الأثار الكنعانية في بيسان(ب)



### 3- مدينة الظاهرية الغنية بالآثار<sup>1</sup>



### 4- من آثار الكنعانيين في الظاهرية

---

الظاهرية مدينة فلسطينية تقع جنوب مدينة الخليل على طريق الخليل-بئر السبع وترتفع 655 متر عن سطح البحر وهي اخر تجمع سكاني جنوب الضفة الغربية

.<sup>1</sup>



5- مبنى الخوخة في البلدة القديمة بمدينة الظاهرية بعد الترميم

6- البلدة القديمة بمدينة الظاهرية بعد الترميم



## 7- حمّامات شعبية للكنعانيين



## 8- حائط البُرَاق (أ)



## موقع حائط البُرَاق وباب المغاربة (ب)



9- من سور المسجد الأقصى

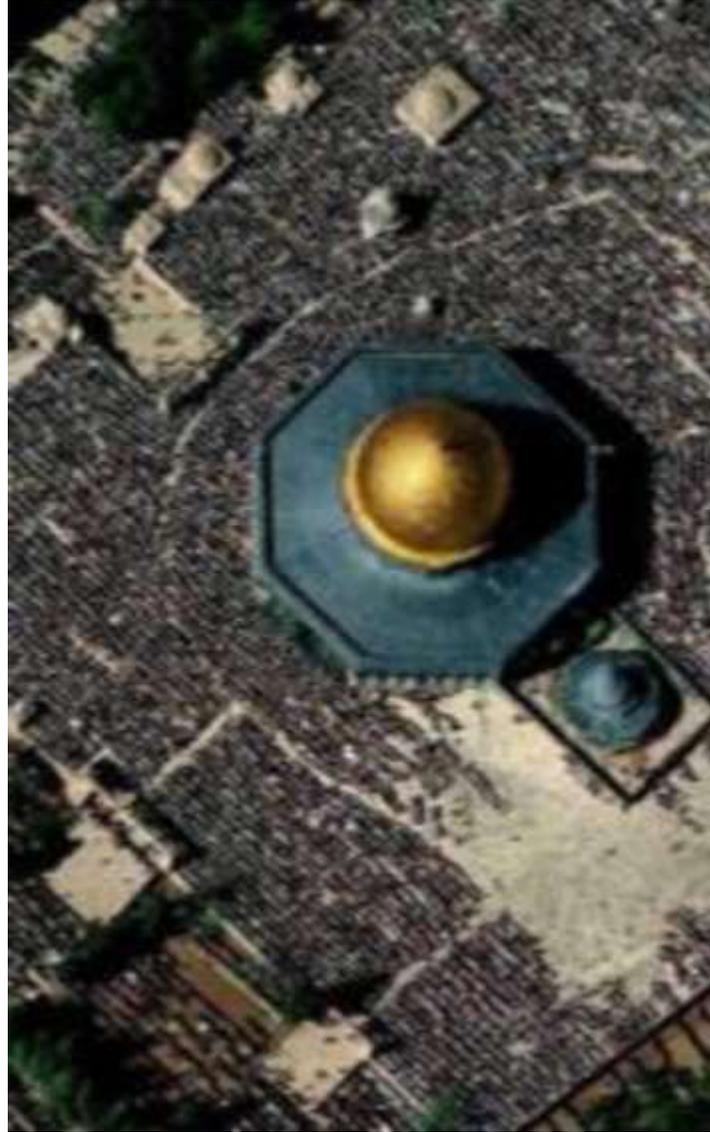


10- المسجد الأقصى الذي باركنا حوله



لما جزء من المسجد الأقصى المبارك الذي يشمل كل الشاحنة المقدسة

11- التفاف المقدسين حول المسجد الأقصى ورباطهم عنده



12- بقايا جدران شكيم ( نابلس )



13- خان التجار القديم بنابلس



14- برج وبلدة السموع قرب الخليل



## 15-التعريف ببرج السموع

### Power Of Al -Samu'

located 22 km south of Hebron city at the centre of town of es-Samu', which was built on an ancient site dating back to the Bronze, Iron, Roman , Byzantine and Islamic periods. Its Arabic name is derived from the Arabic word "Eshtemoa," meaning obedience. The tower, discovered in 1934, is the town's most significant monument. It was used as a large dwelling with houses in and around it. Unfortunately, the site was destroyed by an Israeli attack against al-Samu' in 1966. In antiquity, the tower functioned as a public place and worship sanctuary. In the 12th century AD, it was rebuilt and reused, perhaps as a synagogue and then converted into a military tower during the crusades, and subsequently into a mosque during the 12th century AD.

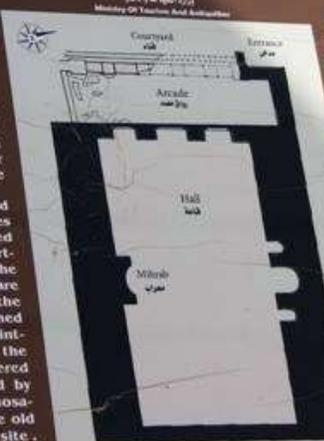
The tower is a large rectangular structure (20x10m), orientated north-south. Its facade is in the eastern wall and includes intricate stone decorations. It has three entrances preceded by a portico with four columns, beyond which is a courtyard paved with large stone slabs. The long walls of the tower are 3-3.5m thick, while the shorter walls are 1-1.50 m thick. Two types of niches are inside the tower: one of them is in the south wall positioned towards Mecca, and another is in the northern wall pointing towards Jerusalem. There are stone benches set against the northern and southern walls. The structure was covered by a broad gabled tile roof, which was supported by wooden beams. Its floor was paved with coloured mosaic, composed of floral and geometric patterns. The old mosque of the town (al-Omari) is located east of the site.

### برج السموع

يقع في بلدة السموع على بعد حوالي 22 كم جنوب مدينة الخليل وهي تقوم على بقايا بلدة كنعانية كانت تسمى أشتموع ويعني المطاعة. ازدهرت في العصر البرونزي الوسيط، و في الفترة الرومانية والبيزنطية. وفي الفترة الصليبية حصنها الفرنجة خلال حروبهم ضد صلاح الدين الأيوبي. تم اكتشاف الموقع عام 1934م من قبل ماير وريشترج. وذلك عندما كان جزء من الأبنية السكنية في البلدة. وأثر معركة السموع عام 1966م تهدم جزء كبير من المبنى بسبب التصف الإسرائيلي ضد بلدة السموع.

تشير الحفريات الأثرية إلى أن المبنى يعود إلى القرن الرابع ميلادي ويبدو أنه استخدم كمكان عام للعبادة للديانات محلية مختلفة. وفي نهاية القرن الثاني عشر ميلادي تم تحويله إلى مسجد وبناء محراب في واجهته الجنوبية باتجاه القبلة.

والبرج هو مبنى مستطيل الشكل أبعاده (10\*20م). ويبلغ سمك جداره من 1.20 إلى 3.50 م. وللمبنى ثلاثة مداخل في واجهته الشرقية مزينة بزخارف حجرية مهيبة يتقدمها رواق عمودين يفضي إلى ساحة مساوية لمسطحة يبدو أن سقف المبنى كان جملوني محمول على دعام خشبية متركزة على الجدار الشمالي والجنوبي. وأرضيته مرصوفة بالصفيصاء الملونة ومزينة بزخارف هندسية.



The diagram is a black and white architectural floor plan of the Tower of Al-Samu'. It shows a rectangular structure with a central courtyard. The courtyard is labeled 'Courtyard' and 'ساحة'. The entrance is labeled 'Entrance' and 'مدخل'. The main hall is labeled 'Hall' and 'قاعة'. There are two niches labeled 'Niche' and 'فتحة'. The plan also shows the orientation of the tower with a north arrow and a compass rose.

16-أحد أزقة صنف القديمة



17-بيت لحم (البلدة القديمة)



18 - جانب من أزقة البلدة القديمة للقدس



19. دخول جنود الانتداب البريطاني للقدس عام 1917



20- شعار المرابطين في قرية الخان الأحمر



21- قرار وقف دعم الأونروا



22- دعم الاتحاد الأوروبي للأونروا



unrwa  
الأونروا

العمل بنا | دولة المصطفى | المصطفى |  
المستشفيات والخدمات الاجتماعية

ملحوظ رقم (9)

خوارزم وطنية فلسطينية للمؤلفه

## خاطرة جعلك الله أرضاً مباركة ,

ببركة السماء ,  
وكرمك بكل هؤلاء الأنبياء ,  
واختارك وحدك ,  
لتكوني بوابته إلى السماء ,  
وأسكنك شعباً ,  
ذُكروا في قرآنه أنهم الأقوياء ,  
وجعل رباطهم فيك ,  
رمزاً للجهاد والفداء ,  
أبعد كل ذلك يتركك ,  
ليعبث بك ترمب ,  
وأمثاله اللعناء ,  
تبا لهم جميعاً ,  
فأنت لنا عربية ,  
حرّة أبنية عصيّة ,  
على كل مُحْتَلٍ غاصبٍ ,  
بحماية ربّ السماء

## خاطرة" أقصانا لا تحزن!



أقصانا لا تحزن ،

قلوبنا معك ،

دعواتنا لك ،

جهادنا من أجلك ،

أرواحنا فداؤك ،

في البداية ، في النهاية ، أنت لنا ،

فلا تحزن يا ساكن وجداننا ،

عاجلاً غير آجلٍ ، سَنُخْلِغُكَ ثوبك الحزين ،

لتعود ذهبياً مشعاً لامعاً ،

نورك يملأ قلوبنا ، بالمحبة ، بالسلام ، بالإيمان

يا قدس كم تكلمت أرضك بالعربي!

كم تكلمت أرضك بالعربي!  
فليسمع ذلك المعتوه ترمب ،  
لا لن يطول بقاؤك في المحبس ،  
صبراً جميلاً يا أرض كل نبي ،  
يا أقرب نقطة أرض إلى السماء ،  
فلتعد ليلة الإسراء تغمرنا بالضياء ، لو عيني اليوم زرفت بالدموع ،  
فغداً ستصلي في القدس الجموع ،  
من كل صوب قادمون ،  
عربٌ ومسلمون ، خلف حراسها - أبنائها المقدسيون .

## خاطرة " مبروك يا فخر العرب"!

وهذه خاطرة كتبتها إثر إطلاق سراح عهد التميمي  
مبروك يا فخر العرب . مبروك يا رمز البطولة والعزة والكرامة ,  
يا بنت فلسطين ,  
يا حفيدة الجبارين ,  
يا خير المرابطين .  
سنة عشر من العمر !  
والروح عملاقة !  
سنة عشر من العمر !  
مع شخصية خلّاقة !  
كسرتِ خوفك !  
تصدّيتِ لعدوك !  
لم تهابي سلاحه !  
ترأّيت لك يدك وكأنّها سلاح  
مسّط على عدوك ,  
فجاءت منك أشهر عصّة  
أكلها جندي يهودي .  
صورك في كل مكان ,  
سيرتك على كل لسان , أصبحتي أعجوبة هذا الزمان .

هنيئاً لعائلة التميمي .  
هنيئاً لقرية بني صالح بك وبمثيلاتك الكثر في هذه القرية المناضلة .

ما أروعك يا عهد !

أعرفك منذ زمن  
ولا أعرف من أنتِ .  
أسرتني بشجاعتك  
سحرتني بقوّتك ، بإقدامك . فلسطينية مقدامة ،  
لا تهاب عدوها ،  
هو مدجج بالسلاح ،  
وأنتِ مسلحةٌ بإيمانك بوطنك ، بفلسطينيتك ،الباسلة .  
تواجهي العدو ندًا لند .  
ارحل ارحل يا عدو هذا ما قلته يا عهد التميمي ، الطفلة الشجاعة المقدامة الحاصلة على جائزة  
حنظلة للشجاعة وأنت ابنة الاثنا عشر ربيعًا .  
أنت رمز البطولة وأيقونة الجمال .  
جمالك الداخلي يا عهد البطولة والمجد يفوق بكثير جمالك الخارجي .  
اسمك يا عهد يُذكّرنا بعهد الله لنا ووعدده بأنه مُتَمِّمٌ نصره لنا .