

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نمونه گزارش کارورزی

گزارش شماره یک : وضعیت جغرافیایی / مکانی مدرسه

.....

دانشکده: روان شناسی و علوم تربیتی

نام گزارش دهنده:

.....

نام مدرسه:

آموزشگاه ایمان

نام استاد:

.....

نام درس: کاروزی

تاریخ

آموزشگاه واقع در مچان پشت فرعی سوم در مساحتی حدود ۵۵۰۰ متر و ۱۵۰۰ متر زی بنا با ۲۵ کلاس درس در دو نوبت صبح و بعدازظهر فعال می باشد.

فعالیت آموزشگاه در دو بخش توانبخشی و آموزشی صورت می گیرد. هنگام ورود به مدرسه سمت راست مدرسه سرویس بهداشتی و شربآبخوری وجود دارد و سمت چپ مدرسه اتاق نگهداری وجود دارد و انباری پشت مدرسه واقع شده است و حرطای به مساحت ۵۰۰ متر برای بازی بچه ها و گذراندن زنگ تفریح آنها وجود دارد.

در حرط مدرسه درخت گیلاس و درختان تزئینی و بوته های گل وجود دارد که برای سرسبزی، سلامتی، نشاط و سرزندگی بچه ها مفید بنظر می آید.

وقتی وارد سالن مدرسه می شویم دست راست سالن دفتر معاون مدرسه و دفتر استراحت معلمی می باشد و دو قدم جلوتر دفتر مدی مدرسه که خیلی کوچک می باشد و به نظر برای یک مدی اصلا جای خوبی نیست و به زحمت دو نفر را در خود جای می دهد.

سمت چپ سالن دفتر بایگاری پرونده ها وجود دارد. کنار دفتر مدی سالن همایش و کلاس ها به ترتیب قرار دارند.

در قسمت آموزشی شرفت دختران، مقطع های پیش دبستانی، ابتدایی و راهنمایی و کلاس خاص اوتیسم وجود دارد و بخش توانبخشی آموزشگاه مجهز به بخش فیزیوتراپی، کار درمانی، گفتار درمانی، مشاهده و تست، اتاق بهداشت و... می باشد. در شرفت دختران حدودا ۴۰ نفر کادر توان بخشی، آموزشی و خدماتی می باشد.

مریطن اغلب دارای مدرک تحصیلی فوق دیپلم و لیسانس هستند که در رشته های آموزش و پرورش کودکان استثنایی، مشاوره و روان شناسی کودکان عقب مانده ی ذهنی تحصیلی نموده اند و هر کلاس به ور متوسط ۷ تا ۸ نفر دانش آموز دارد.

کل دانش آموزان مدرسه در شرفت دختران ۱۵۹ نفر می باشند که در حدود ۷ نفر آنها دارای اختلال اوتیسم می باشند و ۴۰ نفر از دانش آموزان پیش حرفه ای و ۱۴ نفر دانش آموزان پیش دبستانی و بقیه دانش آموزان از آمادگی تا مقطع پنجم ابتدایی مشغول به تحصیلی می باشند.

یعنی هر ساعت کلاس ۱۵ دقیقه را به عنوان زنگ تفریح برای بچه ها در نظر گرفته اند. این مدرسه دارای آب لوله کشی و آشامیدنی، گاز، برق و سیستم گرمایشی، سرمایشی مناسب دولتی می باشد.

تابلو های اعلانات در هر بخش از سالن دیده می شود که اطلاعات به روز مدرسه و مصوبه ها و تصاویری از بچه های درخشان مدرسه به چشم می خورد.

هنگام ورود به کلاس درس: دارای یک کمد سه طبقه می باشد که در هر طبقه وسایل کمک آموزشی درس های مختلف در آن قرار داده شده است و معلم در مواقع رطوبت از آن برای آموزش استفاده می کند.

کلاس دارای تابلویی از جنس موکت که نقاشی ها، کاردستی ها و حروفی از الفبا بر روی آن نصب شده است و برای تشویق بچه ها عکس آن ها را چسبانده اند که وقتی کار خوبی انجام دادند من جمله:

خوب پاسخ دادن به سوالات، خوب انجام دادن تکالیف و... ستاره دریافت می کند و کنار عکس او می چسبانند و اگر تعداد ستاره ها به ۱۰ تا برسد جایزه ی نفعی از سوی معلم دریافت می کنند.

هر کلاس درس ۶ عدد رهیکت دارد که در هر رهیکت ۱ الی ۲ دانش آموز می نشینند. و هر کلاس یک پنجره رو به حیاط مدرسه دارد که با رنگ آبی و نرده نرده نصب شده است. ۱ عدد لامپ و ۲ عدد مهتابی و ۱ عدد پنکه سقفی نصب شده بود که از نظر بنده از لحاظ روشنایی و نور دهی برای دانش آموزان مناسب به نظر می رسد.

در سالن مدرسه سرویس بهداشتی مخصوص معلمان وجود دارد که دارای ۲ توالت دارد.

در کنار دفتر بایگاری یک آبدارخانه به ابعاد ۲ در ۳ متر وجود دارد که دارای یک یخچال، اجاق گاز، سماور و چند عدد کابینت، شیشه آب و آب چکان به چشم می خورد.

سرویس بهداشتی دانش آموزان ۶ عدد می باشد که برای تعداد دانش آموزان استاندارد است اما از نظر بهداشتی زایل خوب نمی باشد.

در اطراف مدرسه ساختمان های مسکوری و مغازه ای مختلف برای خرید لباس و خوراکی و پوشاک موجود است و محل ساکنی می باشد و هیچ عامل مزاحمی برای دانش آموزان به چشم نمی خورد.

یکی از نقاط ضعف مدرسه این است که هیچ گونه تابلوی راهنما که به دیگران وجود این مدرسه را اعلام کند وجود ندارد و کمتر کسی از وجود این مدرسه غی از ساکنین محل آگاه است.

دومین نقطه ضعف مدرسه در این است که هیچ گونه لوازم بازی از جمله: تاب و سرسره وسای لوازم بازی در حیاط مدرسه به چشم نمی خورد.

نتیجه گیری:

بعد از مشاهداتی که به صورت عینی انجام شد به این نتیجه می‌رسیم که مدرسه بایج از خطی جهات برای کودکان استثنایی کشورمان بهبود یابد.

امکانات مدارس استثنایی بایج افزایش یابد من جمله: لوازم بازی، تست های به روز، معلمان صبور و آگاه و آشنا با روحیات این کودکان.

بهتر است که کلاس های آمادگی برای معلمین طراحی شود تا آنها را برای خدمت به دانش آموزان استثنایی آماده کند.

کلاس ها بایج با رنگ های شاد و متنوع رنگ آمیزی شود تا در روحی دانش آموزان اثر مثبت بگذارد.