الجمعية السعودية
لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language
Pathology and Audiology SSSPA

جامعة
الملك سعود
King Saud University
1957



# يلا نتكلم

## أنشطة منزلية للتحفيز اللغوي لمدة ١٤ يومًا

إعداد: مرام القحطاني، لمياء الصديقي، ريم سعيد  تصميم: ريم سعيد  إشراف: أ. نوره السديري

@SSSLPA  @SSSPA

الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language Pathology and Audiology SSSPA

جامعة الملك سعود
King Saud University

# يلا نزرع

اليوم الأول

## نحتاج لهذا النشاط

أصيص (أو صحن)
تراب (أو قطن)
بذور حسب الاختيار
مويه لسقاية النبتة

## اشرح/ي لطفلك الخطوات التي ستفعلانها سويًا.

(مثال على حوار مقترح)

يلا نروح نجهز أدوات زراعة النبتة (مع تسمية الأدوات) .
بإمكانك تخيير الطفل بين نوعي بذور مثلا: تبي تزرع عدس ولا فاصوليا؟
نجيب الأصيص ... أحط فيه تراب (أو أحط القطن) ..
يلا أحط شوي من بذور العدس فوق التراب .. أغطيها بالتراب ..
بعدين أصب المويه فوقه .. وآخر شيء أحطها عند الشباك عشان يجيها نور الشمس.

تتم العناية بها يوميًا .. مع الحرص على عدم إغراق النبتة ..

شاركونا تجربتكم عبر شبكات التواصل الاجتماعي



## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.

Designed by: Reem Saeed



#يلا_نتكلم

@SSSLPA @SSSPA

الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language Pathology and Audiology SSSPA

جامعة الملك سعود
King Saud University

# يلا ناكل

اليوم الثاني

## تحتاج لهذا النشاط

صحن
ملعقة
كأس
مويه
وجبة

## الخطوات المقترحة عند تناول الطعام:

- يجب الحرص على تسمية الأدوات قبل استخدامها لزيادة المحصول اللغوي، مثلاً: يلا أخذ صحني " يتم ذكر اللون" وملعقتي.
- تتم تسمية الأطعمة التي سيتناولها الطفل، مثلاً: اليوم راح نأكل ..... .
- من الأفضل إعطاء الطفل فرصة في اختيار الأدوات وتشجيعه لتسميتها، مثلاً: راح تأخذ الملعقة الزرقاء أو الخضراء؟، تبغى تشرب حليب أو عصير؟ مع عرض الخيارين أمام الطفل.
- الأفضل أن يقدم الأكل بوجود أشخاص آخرين لتشجيع الطفل، مثلا: يلا بابا يأكل، ماما تأكل، أنا أكل ، مع تكرار الأفعال.
- أثناء الوجبة يتم سؤال الطفل: وين الكأس، وين الملعقة، وين المويه، ويتم إعطاء الطفل فرصة للاستجابة، وتشجيعه مع كل اختيار صحيح.

شاركونا تجربتكم عبر شبكات التواصل الاجتماعي







## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.

Designed by: Reem Saeed



#يلا_نتكلم

@SSSLPA @SSSPA

الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language Pathology and Audiology SSSPA

جامعة الملك سعود
King Saud University

# يلا نغسل

اليوم الثالث

## نحتاج لهذا النشاط

ماء، صابون، مناديل.




يفترض غسل اليدين لمدة ٤٠ ثانية، من الممكن غناء أغنية مفضلة للطفل مدتها ٤٠ ثانية أثناء ذلك.

## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.



#يلا_نتكلم

@SSSLPA @SSSPA

# يلا نفرش

اليوم الرابع

## نحتاج لهذا النشاط

فرشاة أسنان
معجون أسنان

## نشاط تنظيف الأسنان:

- يلا أفرش أسناني.
- آخذ فرشاة الأسنان اللي لونها ..... "حسب اللون".
- أحط المعجون فوق الفرشاة. يا سلام لون المعجون ..... "على حسب لون المعجون المستخدم".
- و أنظف أسناني اللي فوق وبعدين أسناني اللي تحت بشكل دائري.
- أوه .. صار الحين في رغوة بفمي.
- أفتح الموية عشان أغسل فمي و أسناني.
- بعدين أغسل فرشاتي "اللون".
- و أغسل يدي.
- بعدين أسكر الموية لأننا خلصنا!!! منها.
- أخذ المنديل وأمسح فمي و بعدين يدي.
- بعدين أرمي المنديل بالزبالة.
- وكذا خلاصنا.

## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.

Designed by: Reem Saeed



#يلا_نتكلم

الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language Pathology and Audiology SSSPA

جامعة الملك سعود
King Saud University

# يلا نقرأ

قبل النوم

اليوم الخامس

## نحتاج لهذا النشاط

كتاب قصة مصورة.

يتم تطبيق نفس طريقة السيناريو المعروض كمثال.

- يفضل قراءة قصة قصيرة قبل النوم للطفل لما في ذلك من تطوير لمهارة تسلسل الأحداث وزيادة للحصيلة اللغوية.
- يجب اختيار القصة بعناية، فلابد أن تكون مناسبة لعمر الطفل، وبسيطة كما يفضل أن تكون الصور واضحة وكبيرة.
- اشرح/ي لطفلك الأحداث بالتسلسل، مثلاً: "راح نقرأ قصة قبل ننام، وش رأيك تبي نقرأ قصة الفيل أو قصة البطة؟".
- حاول/ي تسمية الصور مع الإشارة إليها و تغيير نبرة الصوت ونوعيته لشد انتباه الطفل، ويفضل وصف الأحداث بجمل بسيطة.
- يفضل أيضاً سؤال الطفل أسئلة عند قراءة القصة تتدرج في صعوبتها من السهل إلى الصعب مثلاً نبدأ بـ"وين البطة؟ طيب وين الشجرة الصغيرة؟" ومن ثم أسئلةً تكون إجابتها بنعم أو لا ... وكهذا، ولا ننسى إعطاء الطفل وقتاً للإجابة، و مساعدته عند الحاجة.
- يفضل تكرار القصة و من ثم طلب إعادة سردها من قبل الطفل ومساعدته عند الحاجة، وتذكر/ي لا تقاطعي طفلك أثناء سرده للقصة و قومي بالتصحيح الضروري حينما ينتهي دون قول "خطأ".

Designed by: Reem Saeed



#يلا_نتكلم

@SSSLPA @SSSPA

# يلا البس

اليوم السادس

## نحتاج لهذا النشاط

قطعتين مختلفة لكل جزء من الملابس لإتاحة الفرصة للاختيار بينهم، وقبعة.

- اشرحي لطفلك ماذا تفعلين والهدف من ذلك، مثلاً: يلا نروح نغير ملابسنا، لأنه راح نروح نلعب في الحوش.
- أعطي طفلك فرصة المشاركة في الاختيار، مثلاً: تبغى تلبس بنطلون ولا شورت؟
- على حسب اختياره .. مثلا "البنطلون" .. تسألينه تبغى تلبس البنطلون الأسود وإلا البنطلون الأزرق؟، أيضاً إذا تم الاختيار أبدي رأيك " اتفق معاك البنطلون الأزرق مره حلو" لتشجيعه وبناء الثقة لديه، نكمل: أيش كمان نحتاج؟ بلوزة .. صح عليك .. تبي أي وحده؟
- أيضاً يتم مراجعة أجزاء الجسم مع طفلك، مثلاً: وين يدك؟ صح عليك يالله أدخل يدي اليمين داخل البلوزة بعدين يدي اليسار.
- ماشاء الله عليك يا بطل .. الحين ايش باقي؟ "يتم اعطاء الطفل فرصه للرد" ..
- ممتاز بقى الله يكرمك الجزمة و الشراب .. وين المفروض نلبسهم؟ برجولنا .. صح عليك .. طيب أيش نلبس أول الشراب؟ ولا الجزمة؟
- عند الانتهاء من اللبس، أخبريه " خلصنا و لبسنا (قومي بتسمية الملابس بالتفصيل مرة أخرى و التأشير عليها) .. وصرنا جاهزين نروح نلعب في الحوش".

## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.

Designed by: Reem Saeed



#يلا_نتكلم

# يلا نتحمم

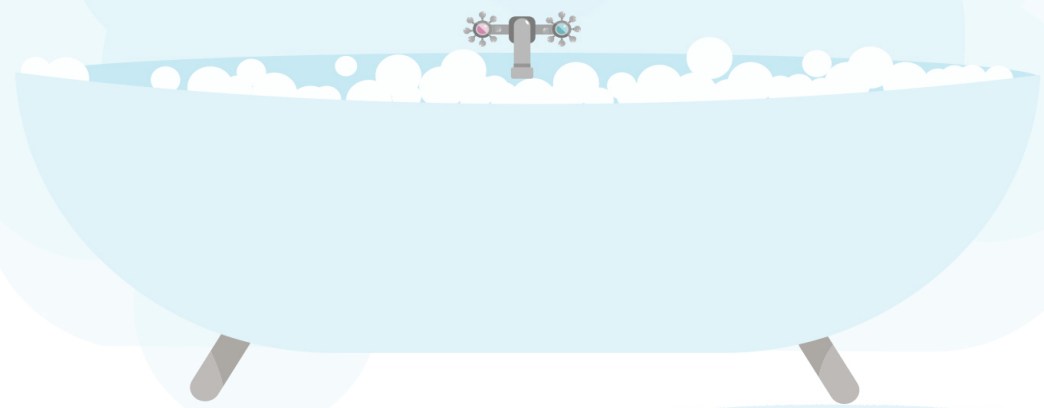
اليوم السابع

## نحتاج لهذا النشاط

شامبو، بلسم، صابون، ليفة.

بالإمكان تعليم الطفل مسميات مختلفة أثناء الاستحمام، فيما يلي تسلسل مقترح لذلك:

- الحين "اسم الطفل" بيتحمم/بيتروش في الحمام، أيش يحتاج " اسم الطفل" عشان يتحمم؟ شامبو، بلسم، صابون وليفة .. صح يا بطل/ـة.
- أول شي لازم أغسل شعري، بأيش أغسل شعري؟ (أعطِ الطفل فترة يجاوب، إذا ما جاوب نجاوب عنه) بالشاامبووو!! صح عليك يا بطل.
- وين نحط الشامبو؟ فوق راسنا و على شعرنا، يلا الحين لازم نفرك شعرنا بالشامبو و نسوي رغوة، لازم أغسل شعري بالموية عشان ينظف من الشامبو، كما تستخدم هذه الطريقة للأدوات الأخرى ..
- بعدين أغسل وجهي، ممكن السؤال أثناء الاستحمام وين عينك؟، وين أنفك؟، وين فمك؟، وين إذنك؟، ويتم إعطاء الطفل فرصة للإجابة و تصحيح الإجابة الخاطئة بطريقة غير مباشرة بقول الإجابة الصحيحة و الابتعاد عن قول كلمة "خطأ".
- ونكمل غسل بقية أجزاء الجسم مع تسميتها: بعدين أغسل يدي، بعدين أغسل بطني، بعدين أغسل ظهري، بعدين أغسل رجلي.
- وكذا خلصنا " لابد من إعطاء دلالة على انتهاء الحدث".



## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.

esigned by: Reem Saeed



#يلا_نتكلم

الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language Pathology and Audiology SSSPA

جامعة الملك سعود
King Saud University

# يلا نلعب

- الدمية -

اليوم الثامن

## نحتاج لهذا النشاط

دمية
صحن
ملعقة
كأس
مشط.

## الخطوات المقترحة:

- يتم إحضار دمية، وصحن، وملعقةو، كأس، ومشط.
- يتم توجيه انتباه الطفل حول الدمية، ثم نبدأ بمحادثة الدمية " السلام عليكم، كيف حالك؟، أنا اسمي ..... ومعاي صديقي اسمه "اسم الطفل".
- "يلا الحين أيش نبي نسوي؟ نبي نآكل .. نآخذ الملعقة ونمسكها بيدنا .. بعدين نغرف فيها الأكل، الله الحين صار الأكل في الملعقة" ..
- يتم هنا تدريب الطفل على تبادل الأدوار .. "أنا أكل، "اسم الطفل" يأكل".
- يتم التركيز على الأفعال مثل: أكل، أشرب أمشط ، أنام، أقوم.
- ويتم التفاعل مع الدمية لتطبيق الأفعال.
- يتم الطلب من الطفل " يلا "اسم الدمية" تبغى تنام، يلا تنام يلا نخليها تقوم، يلا نأكلها".
- ويمكن سؤال الطفل (بينما الأم تأكل الدمية) " وش تسوي الدمية؟ الدمية تأكل"

ويتم تشجيع الطفل على الإجابات الصحيحة.

شاركونا تجربتكم عبر شبكات التواصل الاجتماعي



## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.



#يلا_نتكلم

@SSSLPA @SSSPA

# يلا نروح المطبخ

اليوم التاسع

## نحتاج لهذا النشاط

حليب
كأس
فواكهه
خضروات

## الخطوات المقترحة:

يعد المطبخ وسيلة يمكن استغلالها لزيادة الحصيلة اللّغوية لطفلك وذلك عبر الأدوات والأطعمة متنوعة، فيما يلي خطوات مقترحة لذلك.

- نأخذ الطفل ونذهب للمطبخ "الحين نبغى ندور الحليب، وين ممكن يكون الحليب؟".
- "في الثلاجة! صححح، يلا نروح نجيبه .. الحين وش لازم أسوي؟ أفتح الثلاجة، وآخذ الحليب.
- طيب أيش نحتاج الحين؟ كيف بنقدر نشرب الحليب؟ يا سلام، نحتاج كاس .. وهذا الكاس جبناه من (المكان) والحين أصب الحليب بالكاس" و أشربه .. يا سلام الحليب بارد و طعمه لذيذ ولونه أبيض.
- يمكنك سؤال الطفل أسئلة "لماذا"، مثل: "ليش نحط الحليب في الثلاجة؟"
- بالنسبة للمأكولات .. نستخدم نفس الطريقة و نقوم بتسمية الفواكه والخضروات مع ألوانها، و أشكالها و طعمها. و من الممكن أيضاً تصنيفها و التشبيه بينها.

شاركونا تجربتكم عبر شبكات التواصل الاجتماعي

Designed by: Reem Saeed

## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.



#يلا_نتكلم

الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language Pathology and Audiology SSSPA

جامعة الملك سعود
King Saud University

# يلا نلعب

- الحيوانات -

اليوم العاشر

## نحتاج لهذا النشاط

مجسمات حيوانات
أو صور حيوانات.



يتم تعريف الطفل على الحيوانات.. "الحين بنلعب بمجموعة الحيواناااات .. هذي بسة/قطه، تقول مياو مياو، دورك الحين وش تقول البسة؟" (إذا كان الطفل يعرف صوت البسة نقوم بسؤاله عنه مباشرة دون التمثيل له) .. يا سلام صح عليك ! البسة لونها (على حسب اللون) .. جالسة الحين فوق الطاولة .. غلط عليها ولا صح؟ غلط المفروض ما تجلس على الطاولة .. البسة الحين تمشي .. تمشي بسسسرعة .. و تمشي بشوييش .. صارت البسة جوعانه الحين؟ أيش نسوي؟؟ (نعطي الطفل فرصة للرد) .. نعطيها أكل .. البسة تبي تاكل لأنها جوعاااانه".

يتم التركيز على الأفعال وظروف المكان مع تمثيل كل فعل، بالإضافة إلى التصرفات الصحيحة والخاطئة.



ويتم اتباع نفس الطريقة مع بقية الحيوانات.

بإمكانك صف الحيوانات بجانب بعضها وطلب الإشارة من الطفل على الحيوان الذي قمت بتسميته.



شاركونا تجربتكم عبر شبكات التواصل الاجتماعي

## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الحيوانات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.



#يلا_نتكلم

Designed by: Reem Saeed

@SSSLPA @SSSPA

الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language Pathology and Audiology SSSPA

جامعة الملك سعود
King Saud University

# يلا ندور

اليوم الحادي عشر

نحتاج لهذا النشاط
مجموعة من الأشياء
المتوفرة في المنزل

يمكن بدء النشاط بـ "اليوم بنلعب لعبة البحث عن الأشياء بالبيت".
أخبري طفلك بقوانين اللعب وتبادل الأدوار، ثم : ضعي الكرة الحمراء(مثلا) تحت السرير، واطلبي من طفلك البحث عليها.

(أول شيء دورك يا "اسم الطفل" وين الكورة الحمراء؟ يلا دور زين) .. بإمكانك مساعدته بالبحث مثلا: (أتوقع الكورة موجودة في غرفة النوم إيش رايك نشوف هناك؟ .. أدور ورا الباب.. مافي شيء! طيب أدور جوا الدولاب.. كمان مافي شيء! طيب أيش رايك أشوف تحت السرير؟ .. صح عليك .. لقينا الكورة الحمراء تحت السرير)

وبعد ذلك يتم تبادل الأدوار وعلى الأم البحث عن شيء في المنزل.

قم/قومي بسؤال طفلك عن اللعبة و ما رأيه بها.. (أيش رايك باللعبة ؟ تبغى تلعبها مرة ثانية؟)

شاركونا تجربتكم عبر شبكات التواصل الاجتماعي

Designed by: Reem Saeed

## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الحيوانات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.



#يلا_نتكلم

@SSSLPA @SSSPA

الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language Pathology and Audiology SSSPA

جامعة الملك سعود
King Saud University

# يلا نلعب

- المكعبات -

اليوم الثاني عشر

## نحتاج لهذا النشاط

مكعبات أو الألعاب المتوفرة مع تطبيق السيناريو التالي.

## الخطوات المقترحة:

- يلا نلعب بالمكعبات.
- وش رأيك تبي نسوي برج كبير و إلا بيت؟
- أول شئ أحط المكعب الكبير إلي لونه أزرق.
- بعدين أحط المكعب الأخضر الصغير .. وكهذا.
- بعد الانتهاء من البناء، يمكن عد المكعبات. (يلا عد معاي .. ١ .. ٢ .. ٣ ..) أعطي طفلك فرصة للعد، وتسمية الألوان.
- يمكنك بناء شيئ مختلف عن طفلك و من ثم القيام بالمقارنة بينهم مثل (البرج إلي سويته أنا طوييييل و حقك قصير .. يعني أنا برجي أطول.. وإنت برجك أقصر ... برجي ألوانه (قومي بتسمية الألوان) و برجك ألوانه (قومي بتسمية الألوان) .. و كهذا ...

شاركونا تجربتكم عبر شبكات التواصل الاجتماعي

Designed by: Reem Saeed

## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.



#يلا_نتكلم

@SSSLPA @SSSPA

# يلا نسوي عصير

اليوم الثالث عشر

نحتاج لهذا النشاط : فواكه حسب الرغبة، حليب (اختياري)، ثلج أو مثلجات (اختياري)، خلاط، كأس للتقديم.

اطلبي من طفلك تجهيز المقادير والقيام بالخطوات مثلاً: افتح الثلاجة هات الفراولة والحليب، بعدين قفل الثلاجة و افتح الفريزر وطلع الثلج بعدين قفل الفريزر ، بعدها اغسل الفواكه .



أحط الفواكهة والثلج داخل الخلاط.



إيش نحط بعدين؟

انتظري من طفلك إجابة..

صح !.. أحط الحليب.



نخلط العصير.



وين نصب العصير؟

نصبه بالكأس.

نسأل الطفل عن رأيه.. كيف طعمه؟

أخيراً أبدي رأيك في العصير المثلج لتشجيعه.

تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.

Designed by: Reem Saeed



#يلا_نتكلم

الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
Saudi Society of Speech-language Pathology and Audiology SSSPA

جامعة الملك سعود
King Saud University

# يلا نسوي صلصال

اليوم الرابع عشر



## نحتاج لهذا النشاط

كأسين دقيق.
كأس ماء.
٤ ملاعق زيت.
٤ ملاعق بودرة أطفال.
نصف كأس ملح.
٣ ملاعق صغيرة ملح الليمون.
لون طعام.

## الخطوات

- اشرحي لطفلك الخطوات و قومي بتسمية الأدوات المطلوبة قبل البدء.
- دعيه يشاركك بالخطوات واختيار الألوان وتذكري إعطاؤه الفرصة ليقوم بالرد عليك.
- مثلاً: "أول شئ نجيب صحن عميق .. ليش نحتاج صحن عميق زي حق الشوربة؟ عشان نقدر نحط المكونات فيه و نخلطها بدون ما تنكب" .. ثم تتم تسمية المكونات مرة أخرى بالترتيب ووضعها داخل الصحن.
- "الحين حطينا كل المكونات إلي نحتاجها بالصحن العميق .. أيش لازم نسوي؟ .. صح يا بطل .. نخلطهم"
- "يا سلاااام خلصنا خلط .. الحين لازم نحط الخليط على النار .. هل نقدر نحط الصحن على النار؟ .. صح عليبيك يا بطل لا ما نقدر لأنه ماراح يتحمل الحرارة .. فا نحتاج الحين نجيب قدر و نحط الخليط فيه".
- "الحين نحط القدر على النار إلين تتماسك المكونات مع بعض و يصر عندنا خليط زي العجين" "اللله صار الخليط يشبه العجينة .. الحين نفردها ونتركها تبرد" (يتم خلال ذلك تحذير الطفل من النار ومدى خطورتها).
- "يلا أعجن بيدي شوي، بعدين أضيف اللون .. أي لون تبغى؟ اخترت (اللون) مرة حلو، أيش تبغى لون ثاني؟ أخضر أو أزرق؟ " يتم إعطاء الطفل خيارات.
- ويمكن أيضاً تكوين الأشكال المختلفة وتسميتها لزيادة المحصول اللغوي.



شاركونا تجربتكم عبر شبكات التواصل الاجتماعي

## تنبيهات

- استخدام الجمل البسيطة يسهل على الطفل الفهم والاستيعاب.
- سماع الطفل للكلمات يساعد على تنمية لغته الاستقبالية حتى و إن لم يرددها.
- نطق الكلمة المستهدفة يحدث بعد أن يتم فهمها وربطها بالأحداث اليومية.
- تلحين وتغيير نبرة الصوت عند استخدام الجمل والكلمات يساعد على جذب انتباه الطفل و تذكره للكلمة المستهدفة.
- استخدام أكبر عدد ممكن من الكلمات مع تسمية الأدوات باسمها يساعد الطفل على زيادة حصيلته اللغوية.

Designed by: Reem Saeed



#يلا_نتكلم

@SSSLPA @SSSPA



شكرًا لانضمامكم لنا في هذه الرحلة ..

ونأمل أن تكونوا قد استمتعتم بالأنشطة المقترحة..

ولا تنسوا مشاركتنا صور البذور التي غرسناها في اليوم الأول..

كل الدعوات لكم بالحفظ والرعاية ..



#يلا_نتكلم