



## ORGANIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:						
I.E:	FERNANDO CARBAJAL SEGURA N° 6039					
DOCENTE:	William Henry Vegazo Muro	AREA CURRICULAR:	Ciencia y Tecnología			
GRADO Y SECCIÓN:	Primero ABCD Segundo B	SEMANA:	Del 09 de agosto al 23 de agosto al 2021	MEDIO:	WEB/TV	
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:	<b>Fomentamos acciones para ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua</b>					
PROPÓSITO:	Explicar las propiedades del agua y los beneficios para la vida de los seres vivos mediante un organizador grafico visual.					
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>actividad 5 Explicamos por qué hay escasez de agua, si cubre el 70 % de la Tierra</li> <li>actividad 8 Argumentamos las implicancias del desarrollo científico y tecnológico para optimizar el acceso al agua</li> </ul>					
SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:	<p>Nuestro país posee una variedad de fuentes de energía renovables en cada región que aprovechadas adecuadamente puede brindar la posibilidad de promover actividades económicas en beneficio de la Comunidad lo que nos permitirá valorar y reflexionar sobre las oportunidades de acceso a energías limpias en nuestra comunidad y país así como los niveles de estrés hídrico que se presentan en algunas regiones lo que implican tomar acciones para mitigar los efectos en tu localidad debido al calentamiento global y cambio climático ¿Qué acciones proponen para mitigar el impacto de la escasez de agua en tu localidad? ¿Cómo pueden sensibilizar a su familia o comunidad para el cuidado del agua ?</p>					
II. ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN:						
ACTIVIDAD/TEMA SEGÚN FECHA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACCIONES O CONSIGNAS/TAREAS
Teniendo en cuenta la información del consumo de agua, leemos el texto: "Agua, agua por todas partes, pero	<b>Capacidades :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo: cuando es capaz</li> </ul>	Comunica su indagación a través de medios virtuales o presenciales.	Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente , y explica cómo son una oportunidad para	Elaborar : <b>un organizador gráfico</b> sobre las propiedades del agua y sus beneficios para vida de los seres vivos	Explicó basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentar las implicancias del desarrollo científico y tecnológico para el cuidado de la salud y el ambiente</li> </ul>



<p>ni una gota para beber”,</p>	<p>de tener desempeños flexibles, es decir, establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir representaciones del mundo natural y artificial,</p>	<p>Explicó basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.</p>	<p>superar determinadas problemáticas sociales y ambientales.  Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente.</p>	<p>Elaborar un organizador gráfico visual con Cadoo sobre las propiedades del agua y sus beneficios para vida de los seres vivos</p>	<p>de calidad. Argumenté utilizando conocimientos científicos mi posición sobre la importancia del agua para los seres vivos.</p>	<p>Elaborar un organizador gráfico visual con Cadoo sobre las propiedades del agua y sus beneficios para vida de los seres vivos</p>
<p>A continuación, revisamos el texto : “Desalinización”</p>	<p>que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica, aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico: cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo</p>	<p>Argumenté utilizando conocimientos científicos mi posición sobre la importancia del agua para los seres vivos.</p>				<p>Elaborar un organizador gráfico visual con Cadoo sobre las propiedades del agua y sus beneficios para vida de los seres vivos</p>



	tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente local y global.					
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	Enfoque de derechos Enfoque ambiental					
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC			Gestiona su aprendizaje de forma autónoma		
<b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personaliza entornos virtuales generados por las TIC</li> <li>Gestiona información del entorno virtual</li> <li>Interactúa en entornos virtuales</li> <li>Crea objetos virtuales en diferentes formatos</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece su meta de aprendizaje considerando sus potencialidades y limitaciones.</li> <li>Organiza sus actividades para alcanzar su meta de aprendizaje en el tiempo previsto.</li> <li>Toma en cuenta las recomendaciones de su docente para realizar los ajustes y mejorar sus recomendaciones.</li> <li>Personaliza entornos virtuales.</li> <li>Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales.</li> <li>Crea objetos virtuales en diversos formatos.</li> </ul>		
<b>RECURSOS TIC Y MATERIALES</b>	Aula virtual classroom Aprendo en Casa <b>Tv Perú/ Radio Nacional</b> Videoconferencia en tiempo real en YouTube / Whatsapp Ficha de actividades Recursos TIC Cacao para diagramas Canva para infografía Podcast					





## Estrategias adaptadas para el refuerzo escolar

<u>Apellidos y nombres</u>	<u>Estrategia empleada</u>	<u>Criterios de evaluación</u>	<u>Dificultades</u>	<u>Necesidades de aprendizaje</u>
1° D Barzola Guerra; Valentino Cachique Meza; Damaris Espinoza Cotrina Ariana	Elaborar en su cuaderno un <b>organizador gráfico explicando las propiedades del agua</b> con la finalidad de alcanzar la competencia y nivelarse en el desempeño junto con sus compañeros	Expliqué basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.	Dificultad en explicar basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.	Explica basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.
1° C Alarcon Huaman; Jacob Alava Prado; Gabriela Diaz Puga; Aracely Naurihima Venturo; Dayana Pedraza Vasquez; José Pumayauli Silupu; Sahomi Quispe Asto Jose	Elaborar en su cuaderno un <b>organizador gráfico explicando las propiedades del agua</b> con la finalidad de alcanzar la competencia y nivelarse en el desempeño junto con sus compañeros	Expliqué basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.	Dificultad en explicar basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.	Explica basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.
2° B Alvarez Guzman; Fatima Valeria Colorado Quispe; Axel Daniel Escalante HUAYTANA Alexandra Judith Garay Baglieto Esteban Luis Moron Huilca Jarol Vargas Huaman Jhancarlos Vilchez Macazana Jose Sebastian	Elaborar en su cuaderno un <b>organizador gráfico explicando las propiedades del agua</b> con la finalidad de alcanzar la competencia y nivelarse en el desempeño junto con sus compañeros	Expliqué basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.	Dificultad en explicar basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.	Explica basado en información científica sobre las propiedades del agua, por qué el agua es escasa y las dificultades que presentan tu localidad para acceder al agua de calidad.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6039  
"FERNANDO CARBAJAL SEGURA"  
UGEL N° 06 ATE SALAMANCA



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD Y OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"  
ÁREA DE COMUNICACIÓN



---

Vº DIRECTIVO/COORDINADOR PEDAGÓGICO

Coordinadores pedagógicos: Roxssana de la Cruz

---

DOCENTE RESPONSABLE:

Profesor William Vegazo Muro