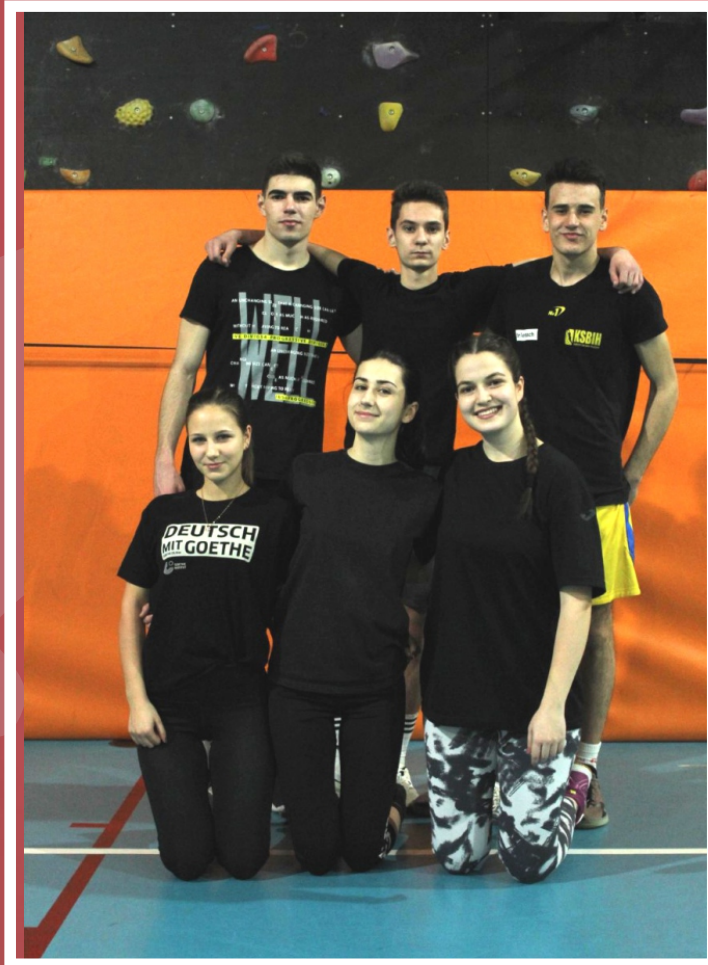




Gimnazijalci sa Vilsonova

JANUAR 2021 / BROJ 49-50.





Uvodna riječ	3	Art of retorica - Public speaking	21
Među laureatima i naša Treća!	4	Dan maternjeg jezika u Trećoj	22
		Posebni momenti na časovima sporta	22
		Galamiti na društvenim mrežama ili činiti dobro u tajnosti?	22
Projekti			
Projekti u našoj školi	5	Obilježili smo Dan planete Zemlje	23
Direktorica i profesor među najinovativnijim u BiH	6	Oni rade u interesu svih nas!	24
BBI liga pregovaranja	6	Sjećanje	24
Društveno odgovorni lideri u Savjetodavnom odboru Treće gimnazije	7	Dobro došla, nova generacija!	25
„Toplane” zainteresovane za novi model izdavanja računa	8	P4C u Trećoj gimnaziji	25
Presjedavajući Skupštine KS Mirza Čelik i dopresjedavajuća Smiljana Viteškić najavili podršku realizaciji projekta „Smanji račun, sačuvaj šumu“	8	„Očistimo prostor oko škole ”	26
IT-stručnjaci prepoznali kvalitet učenika	9	Svjetski dan nastavnika	26
Gradonačelnik Abdulah Skaka zlatnicima nagradio učenike Treće gimnazije	9	Sasvim običan dan učitelja u vrijeme pandemije	27
Mirovno obrazovanje u Trećoj gimnaziji	10	Zahvalnica učenika kolektivu Treće gimnazije	28
Kultura mira u Trećoj gimnaziji: Tražimo uniju, a ne presjek!	10	Uručene stipendije nadarenim učenicima prvog razreda	28
Predrasude i stereotipi u elektronskim medijima	10	Sretan Dan srednjoškolaca!	29
Identitet za pomirenje	11	Promjena je iza ugla!	29
Edukacija školskog tima za projekt Vijeća Evrope „Kvalitetno obrazovanje za sve”	12	Sretan nam Dan državnosti!	30
O društveno korisnom učenju sa srednjoškolskim kolegama	12	Kultura sjećanja i pamćenja	30
Svjetski dan mira-Dovedimo prirodu u učionice!	13	Bosna - kratko	31
Naši maturanti obilježavaju 16 dana aktivizma	13	„Kustos svoga grada ”	31
Dan Evrope - Slavimo različitosti!	14-15	Rad učenika II. povodom Decembarskih dana kulture	32-33
Naši aktivni i kreativni maturanti producirali kratki film	16	Nešto drugačiji Decembarski dani kulture	34
„Percepcija žene u javnom diskursu“	16	Život u izolaciji	34
Studieren in Deutschland	16	Dan ljudskih prava sa Nives Jukić	35
Nominirajte svoje „Heroji dvadesete“ i zahvalite im na doprinosu u borbi protiv koronavirusa	17	Prava i postignuća osoba sa Down sindromom u svjetlu Dana ljudskih prava	35
Adna u projektu „Djeca kažu”	17	Program „Jedna Bosna i Hercegovina, jedna knjiga“	36
		Kreativnost u online nastavi psihologije	36
		Čestitka prijateljima iz Instituta Yunus Emre	37
		Online aktivnosti u nastavi informatike i programiranja	38
		Nova u Trećoj	38
		Sportom do zdravlja	39
		Takmičenja	
		Sarah Agić druga na Noći istraživača	40
		Rekapitulacija plivačkog mitinga „Velež kup ”	40
		Zerina Omerbašić prvakinja u poznavanju turskog jezika	40
		Esma i Dalila najbolje na takmičenju iz BJK, HJK, SJK	40
		Mak Mešanović među 15 najboljih bh. matematičara	41
Dešavanja u školi			
Dragoj mojoj BiH	18		
Boje zastave moje domovine	19		
Bosna, Bosanci i Hercegovici	19		
Otvaranje dijela vještačke stijene i opći roditeljski sastanak	20		
Prvi nastup plesne grupe „Vršnjaci”	20		
Radionica „Girls in act” održana u Sarajevu u organizaciji CPCD-a	21		

<i>Esma Arnautović najbolja iz engleskog jezika</i>	41
<i>Faris Čišija najbolji iz informatike</i>	41
<i>Emirova nova aplikacija za crtanje</i>	41
<i>III. najbolji odbojkaši u generaciji</i>	42
<i>Damir Pivić najbolji šahista</i>	42
<i>DSD-ovci kažu: DANKE und TSCHÜB!</i>	43
<i>Save the children tabletom nagradio Irfana Živojevića, pobjednika takmičenja iz hemije</i>	43
<i>Timu SKAMT prva nagrada</i>	43
<i>Pobjeda Advana Hote na Sedmici robotike</i>	43
<i>Teška vremena inspirišu dobra rješenja</i>	44
<i>Nasilje nije rješenje, razgovarajmo jezikom ljubavi!</i>	45
<i>Nastup hora na Danima Matice hrvatske</i>	45
<i>Posebna nagrada Matice hrvatske Ejli Sadiković</i>	45
<i>U mreži isprepletenoj lažima</i>	46-47

Donacije

<i>Roditelji učenika donirali dva laptopa</i>	48
<i>PING d.o.o. Sarajevo donirao pet laptopa</i>	48
<i>Donacija Instituta Yunus Emre</i>	48
<i>Donacija Vijeća roditelja KS i i Novog Društva</i>	48
<i>Donacija BS Telecom Solution</i>	48
<i>Donacija IT opreme ADRIATIC osiguranja</i>	48

Posjete

<i>Pogledali smo izložbu Safeta Zeca</i>	49
<i>Posjeta Ambasadi Sjedinjenih Američkih Država</i>	49
<i>Posjeta softverskoj agenciji Klika</i>	49

Maturanti

<i>Doprinos bivših izvrsnih učenika u donošenju odluka maturanata</i>	50-51
<i>Oni su ponos generacije 2016-2020</i>	52
<i>Dragi naši maturanti, draga generacija 2016-2020</i>	53
<i>Pisma maturanata</i>	53-59

Ispraćaj u mirovinu

<i>Uživaj u mirovini, draga Emira!</i>	60
--	----

Naš su ponos

<i>Ponosni na uspjeh bivšeg učenika Nurković Eldara</i>	61
<i>Tamar Papo dobitnica DAAD-stipendije za studij u Saveznoj Republici Njemačkoj</i>	61
<i>Naša Enda Šunjić na ceremoniji otvaranja Olimpijskog muzeja BiH</i>	62
<i>Džan, treći trijatlonač u BiH</i>	62
<i>Hena Helppikangas, državna prvakinja u latinoameričkom plesu</i>	63-64

Uvodna riječ

Zahtijevajući velika odricanja, strpljenje i istrajnost u neposustajanju pred novonastalim preprekama, teško vrijeme pandemije COVID-19 ostavilo je neizbrisiv trag u svim životnim aspektima ljudske djelatnosti. Usljed postojeće situacije, redovno izdavanje školskog časopisa dva puta godišnje bilo je odgođeno, ali samo na kratko.

U ovoj godini sve je bilo drukčije. Niti jedan događaj, niti jedan jubilej nije bio označen i proslavljen onako kako se to radilo prethodnih godina. Niko od nas ne može reći da smo očekivali ovakvu godinu. Da nam je neko u decembru 2019. rekao da ćemo 2020. godinu provesti ispred računara, primorani da nastavu pratimo od kuće umjesto u našim učionicama, ne bismo im vjerovali. Ko bi mogao i zamisliti da neće biti ekskurzije, velikog zvona, mature, Decembarskih dana kulture? Mi, članovi Novinarsko-fotografske sekcije, navikli smo na užurban i stalan rad. Rijetke su bile sedmice kada se ni o čemu nije pisalo. U našoj školi bilo je uvijek projekata, predstava u amfiteatru i sportskih takmičenja. Odjednom - sve to je stalo. Prazni su hodnici naše Treće, a zvuk zvona koji je nekad izazivao različite emocije na licima nestrpljivih učenika, a sada odjekuje pustim učionicama. Sada sam prolazak kraj Gimnazije ostavlja neki nedorečeni osjećaj praznine i tuge, duboke čežnje i uvijek blage nade za osmijehom i povratkom na staze starih dobrih školskih vremena. Malo što se može opisati i stati u okviru jednog teksta te dovoljno snažno prenijeti emociju naših izgubljenih dana, poznatog najljepšeg maturantskog doba. Postepeno završavajući vožnju ovog srednjoškolskog putovanja, ostadosmo uskraćeni za mnoga iskustva, nedoživljene uspone i padove, zajedničke izlete i ekskurzije, smijeh i suze ispred vrata učionica, drage susrete u redu kantine, poglede preko balkona i tople pozdrave s prozora. Neizostavna su nostalgija i bolom ispunjeno srce za svim propuštenim trenucima, ali i ponos zbog postignutih dobrih rezultata i uspješnog snalaženja u novonastaloj situaciji. Jer rezultate smo ipak postigli. Bez obzira na to koliko je teško bilo biti učenik – a i profesor – u 2020. godini, i to smo uspjeli! Trebamo ovom prilikom zahvaliti profesorima koji su nam u ovom teškom periodu uspjeli prenijeti znanje, ali i čestitati svim našim kolegama i kolegicama koji nisu dozvolili da pandemija stane na put njihovom obrazovanju. Možda kao pojedinci nismo potpuno zadovoljni postignutim rezultatima, ali kao generacija sarajevskih srednjoškolaca trebamo biti ponosni jedni na druge.

Na kraju, možemo se još samo nadati boljoj 2021. Pandemija COVID-19 promijenila je način rada čitavog svijeta. Svi smo se morali prilagoditi uvjetima i na bilo koji način pokušati održati neku iluziju normalnog stanja. Nadamo se da ovaj časopis nakon nekoliko godina, kada 2020. bude daleko iza nas, neće biti podsjetnik na sve poteškoće te godine, nego na predanost i upornost mladih ljudi koji su odbili svoj život pauzirati na godinu.

Ema Selimović
Zana Kapetanović



Među laureatima i naša Treća!



Na svečanoj sjednici Skupštine KS, održanoj 6. maja 2020. godine, JU Treća gimnazija dodijeljena je Plaketa Kantona Sarajevo za izuzetan doprinos u razvoju odgojno-obrazovnog sistema u KS i BiH.

Škola koju pohađam dvije godine, uzdigla se i ovaj put nad mnogim ustanovama dobivši ovo značajno priznanje. Podsticanje kreativnosti, ličnih sposobnosti i tolerancije među mladima u Trećoj gimnaziji vrline su koje su konačno prepoznate od „onih velikih“, ali vam ih mi, „mali“, potvrđujemo godinama.

Kad sam prvi put došla u Gimnaziju, bila sam razigrana djevojčica kojoj je činjenica da je objekat škole na šetalištu bila najvažnija u vezi s njom. Tek došla iz osnovne, nisam očekivala veliku razliku. Smatrala sam da znam matematiku zbog čega sam se odlučila za matematičko izbornu područje. Nisam ni pomislila koliko će zahtjevan biti taj moj omiljeni predmet. Samouvjereno sam

očekivala da znam pravi način i količinu rada potrebne kako bih dobila odlične ocjene, a onda me prva nedovoljna razuvjerila. Poslije te i drugih za mene neočekivanih ocjena koje sam dobila tokom prvog polugodišta prvog razreda, bila sam sigurna da nisam za tu školu, te da ću otići u drugu. Od drugog polugodišta nisam očekivala ništa bolje, ali sam iznenadila samu sebe shvativši da su mi sve prve ocjene, pa čak i iz matematike odlične. Dok se nisam zagledala u stranice zbirke „Vene 1“ i shvatila da su svi zadaci označeni kao urađeni, nisam znala šta to radim drugačije. Možda sam morala uložiti više truda i vremena da bih postigla što sam željela, ali sam nesvjesno postala vojnik i borac za ostvarenje svog cilja. Učinilo mi se da se zbog neuspjeha u prvom polugodištu moja ljubav ugasila, ali sam se prevarila. Bilo je to samo zatišje pred buru. Što sam se više trudila, više sam voljela taj predmet. Krenuvši u prvi razred, znala sam samo za matematiku, smatrala sam da je jedino što volim, mada se mišljenje promijenilo na jednom času bosanskog jezika i književnosti. Dobili smo zadatak da napišemo sastav o temi „Sve može vrijeme koje prolazi tihim korakom“, sastav koji nikada neću zaboraviti. Sjedila sam sama u sobi, razmišljala, a riječi se same pisale. Tog dana shvatila sam ko sam i šta želim. Postajala sam umjetnik, a moj san postala je velika biblioteka na čijoj će polici stajati i moji inicijali. Pisanje je postalo moja najveća ljubav za koju do tada nisam ni znala, pisci najbolji prijatelji, a njihove rečenice najdraži darovi. Moje želje i interesovanja postali su drugačiji od osoba koje sam upoznala u školi, pa je bilo očekivano da ću biti osuđivana jer ljudi ne vole ništa što je drugačije. Bilo je suprotno. Iako me mnogi nisu razumjeli, poštovali su me i cijenili zbog toga što jesam, bez obzira na razlike među nama. Završivši prvi razred, shvatila sam da me škola naučila više životnih lekcija nego cijeli dotadašnji život. Nove staze na putu od žute cigle neće biti onakve kakvim ih zamišljam prije no što njima krenemo. Bit će trnovitije nego što možemo zamisliti, ali na njihovim krajevima, iza tog trnja nagrade će biti ljepše od onih u bajkama. Neke će se šume činiti lijepim, poznatim i raskrčenim, ali u njima mogu vrebati opasni vukovi. Druge će biti jedva primjetne ili neprohodne, ali ako ih istražimo, možda pronademo vile. Ne znam kakvih će sve pisama biti u ovoj mojoj knjizi u budućnosti, ali jedno znam. Upis u Treću gimnaziju bila je odlično odabrana tinta za moj papir. Nekada u to nisam bila sigurna jer se na trenutak znala osušiti, ali danas znam jer sam njome započela bajku, onu koju, jedinu pravu kojoj mogu pripadati.

Ovo je bila moja priča. Žao mi je ako vam se čini da je ovakva i još hiljade priča malih ljudi, koji su prošli kroz našu Treću gimnaziju, nevažna za ovako veliku i svečanu temu, ali sam pokušala objasniti sreću jer sam dio uspješne priče. Pričanje o tome što mi je ova škola dala, razlozi za dobijanje Plakete, potvrđuju da je donesena odluka ispravna, čime smo izuzetno počašćeni i ponosni zbog uspjeha naše škole, a koji ona zaslužuje. Na ovako veliko priznanje smo čekali, ali sada, kada su "oni veliki i važni" rekli ono što svi koji provodimo vrijeme u našoj "Gimnaziji na Vilsonovom" mislimo, dobivši ga kao javno priznanje, više nam ga niko ne može oduzeti.

Jasmina Pilav



- Projekt TABLA realizira se u saradnji sa NVO Save the Children i NVO Mreža za izgradnju mira, a USAID i MONKS finansiraju projektne aktivnosti.

Nakon uspješno provedenog STEM-a naša škola je prepoznata i odabrana od MONKS-a za implementaciju ovog projekta. TABLA je nastavak inicijativa započetih i provedenih u okviru unapređenja i izmjena NPP-a za jezičko-komunikacijsko i matematičko područje zasnovano na ishodima učenja, te poznatog ENABLE BiH projekta za unapređenje nastavnčkih kompetencija. Kao takav, TABLA predstavlja dodatno ulaganje u efikasnost obrazovanja u BiH i realizovat će se u 100 pilot-škola u periodu od 2020. do 2024. godine.

U prethodne dvije godine uspješno smo proveli projekt STEM, koji će biti proširen za art komponentu pa postaje STEAM, a posebna pažnja bit će posvećena razvoju kompetencija - 4Cs /4k (kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacije i kolaboracija). To znači da će TABLA koristiti i dalje razvijati temelje i prakse postavljene projektom STEM.

U realizaciji projekta TABLA planirana je saradnja sa mentorima, nastavnicima kao i direktorima svih model škola iz projekta ENABLE BiH tokom maja i juna 2021. godine. Primjenjivat će se tokom 2021/2022, 2022/2023. i 2023/2024. školske godine. Za koordinatora je odabran profesor Mevludin Maličević. Opremljen je još jedan kabinet za izvođenje savremene STEAM nastave (kabinet C001) i započete su edukacije u cilju poboljšanja kompetencija nastavnika za izvođenje ovakvog modela nastave u saradnji sa NVO Mreža za izgradnju mira, te je za koordinaticu projekta odabrana Marinela Domančić.

- BBI liga pregovaranja je projekt koji se realizira u saradnji sa BBI bankom od oktobra 2020. godine. Koordinatorica ovog projekta je direktorica Senada Salihović. Projektne aktivnosti su u vezi sa edukacijom učenika iz govorništa i pregovaranja u poslovnom i akademskom okruženju. Riječ je o takmičenju učenika trećeg i četvrtog razreda sarajevskih Prve, Druge, Treće i Bošnjačke gimnazije.

Tokom novembra i decembra održana su takmičenja školskih timova za učenike trećeg i četvrtog razreda u ovim vještinama u cilju osvajanja nagrada i mogućnosti za buduća stipendiranja najboljih učenika. Također, najuspješniji među njima imat će priliku učestvovati u posebnoj BBI programu mentoringa. Naši učenici su se odlično snašli i nakon dva kruga takmičenja nastavljaju boriti se. Prema ocjenama žirija, među najboljim su. Centar izvrsnosti i liderstva pokrenut je u cilju identifikacije i praćenja nadarenih učenika škole i pružanja dodatne podrške učenicima kako bi imali pristup potencijalnim donatorima, stipendiranjima i edukacijama.

Učenci će, uz podršku Pedagoško-psihološke službe, izradivati elektronski portfolio, te će se na nivou škole formirati baza podataka o perspektivnim i nadarenim gimnazijalcima, koje ćemo pratiti i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. Na inicijativu direktorice Senade Salihović, formiran je Savjetodavni odbor od pet osoba, koji će podržavati i pratiti učenike, davati preporuke i usmjeravati ih u razvoju karijere, poduzetništva i akademskog napretka. Profesorica Merima Pašalić je educirala predstavnike Vijeća učenika o izradi ličnog portfolija na aplikaciji Sway i prebacivanju u bazu na SharePointu.

- „Kvalitetno obrazovanje za sve“ je projekt započet krajem 2019. godine kada smo odabrani u Mrežu škola BiH, učesnica u projektu Vijeća Evrope. Cilj projekta je razvijanje demokratske kulture u školama zasnovane na načelima demokratskih ljudskih prava, aktivnog i odgovornog učestvovanja, poštovanju i zaštiti različitosti. Cilj je da učenici postanu aktivni i kompetentni pojedinci, sposobni za kritičko i inovativno razmišljanje, te aktivni građani u raznolikom bh. društvu.

Izrađen je nacrt školskog projekta i odabrana je škola partner iz BiH sa kojom ćemo provoditi aktivnosti na tri odabrane kompetencije za demokratsku kulturu iz Referentnog okvira kompetencija:

- Vrijednosti: Vredovanje ljudskog dostojanstva i ljudskih prava.

- Stavovi: Otvorenost prema drugim kulturama, kulturnim različitostima i drugim uvjerenjima.

- Kritičko mišljenje: Znanje i kritičko razumijevanje sebe i svijeta oko sebe.

Planirano je provođenje različitih aktivnosti u okviru redovne nastave, vannastavnih i aktivnosti u lokalnoj zajednici, a u projektni tim su uključene: direktorica, pedagoginja, psihologinja i profesorice Sadžida Hadžić i Sanida Nuhanović, te predstavnici Vijeća učenika i Vijeća roditelja.

- ETOS inicijativa se provodi u saradnji s TPO Fondacijom u cilju promoviranja i izgradnje vrijednosti: etičnost, tolerancija, odgovornost i saradnja. Riječ je o trogodišnjem procesu certificiranja škole. Tokom prošle i ove školske godine urađene su brojne aktivnosti s učenicima u okviru nastavnih i vannastavnih oblika rada (radionice, predavanja, debate, te obilježavanja značajnih datuma), a koordinatorica je profesorica Sedžida Hadžić.





Direktorica i profesor među najinovativnijim u BiH

Nagrada za inovativne nastavnike i nastavnice i direktore i direktorice u Bosni i Hercegovini najvrednije je priznanje među edukatorima i edukatricama na svim nivoima obrazovanja. Već petu godinu uspješno se promovira nastavnička profesija. Prethodni pobjednici i pobjednice čine komisiju naredne godine, uz savjetodavnu ulogu univerzitetskih profesora i Centra za obrazovne inicijative Step by Step.

Pred komisijom je bilo 197 vrhunskih praksi iz škola koje su bile podijeljene u šest kategorija, koje će u 2021. godini koristiti kao svijetli primjeri kolegama. Nakon pregleda prijava odabrano je po deset takmičara u svakoj kategoriji. Ponosni smo jer je naša škola imala dva takmičara u dvjema kategorijama. Prethodne godine direktori i direktorice nisu imali priliku aplicirati. Iako je prvi put aplicirala, direktorica Senada Salihović je izabrana među deset najinovativnijih u BiH. Drugi takmičar je bio profesor Mevludin Maličević, koji je u drugu godinu među finalistima.

Činjenica da su direktorica i profesor među deset najinovativnijih u BiH govori o kvaliteti rada u Trećoj gimnaziji.

BBI liga pregovaranja

Naša škola odabrana je da učestvuje u takmičenju koje organizuje BBI banka. Takmičit će se Prva, Druga, Treća i Prva bošnjačka gimnazija, pod nazivom BBI liga pregovaranja za učenike III i IV razreda. Projekat – takmičenje BBI liga pregovaranja omogućit će učenicima da se takmiče u poslovnom pregovaranju. Učenici će kroz ovo takmičenje zasigurno steći nova iskustva i vještine koje nemaju u formalnom obrazovanju. Pregovaranje je metoda kojom se rješavaju razlike, a to će učenicima itekako trebati bez obzira na to kojim poslom će se baviti u budućnosti.

Pretkvalifikacijsko takmičenje BBI banke u pregovaranju za učenike trećih i četvrtih razreda naše škole održano je 19. 11. 2020. godine. Nastavak takmičenja će se realizirati kroz krugove. Prvih 10 sa najviše sakupljenih bodova će biti novčano nagrađeni.

Sretno, takmičari!



A			B		
Red. broj	Ime i prezime	Ostvareni bodovi	Red. broj	Ime i prezime	Ostvareni bodovi
1	Kanita Obhoda	200	11	Lejla Smječanin	128
2	Selma Salman	188	12	Anes Imamović	127
3	Hana Lučkin	168	13	Ema Čatić	126
4	Lamija Imamović	156	14	Zerina Velić	125
5	Omar Jeina	144	15	Irfan Kačapor	119
6	Kanita Kaduić	143	16	Aida Zemetica	115
7	Berir Karahodžić	142	17	Faris Đip	108
8	Mersid Pilipović	136	18	Iva Amidžić	103
9	Ensar Korjenić	135	19	Sara Ažman	97
10	Adla Veljović	134	20	Fuad Vojniković	97
21	Ilma Čekić	96	30	Lejla Glotić	56
22	Amina Planja	94	31	Nudžejma Hubanić	56
23	Emina Divović	91	32	Omar Selimović	55
24	Ena Milinković	90	33	Orhan Berberović	53
25	Eman Alibalić	80	34	Vedad Abdagić	50
26	Anela Milutinović	76	35	Merjem Gutović	50
27	Lejla Kovač	64	36	Adna Boračić	47
28	Nacjra Kosović	57	37	Azra Halimanović	32
29	Elma Morankić	56	38	Adna Hadžiselimović	6

Društveno odgovorni lideri u Savjetodavnom odboru Treće gimnazije



„Ovo je tek prvi korak u maratonu“, kazao je Željko Šain, predsjedavajući Savjetodavnog odbora Treće gimnazije. Prvi, ali zaista veliki korak prema poboljšanju kvaliteta nastavnog procesa u Trećoj gimnaziji ozvaničen je u petak, 18. 12. 2020. na konstituirajućoj sjednici Savjetodavnog odbora. Odbor je osnovan na inicijativu direktorice Gimnazije Senade Salihović. Uz predsjedavajućeg prof. dr. Šaina, članovi Odbora su i: mr. Amer Bukvić, predsjednik Uprave Bosna Bank Internationala, prof. dr. Dušanka Bošković, prorektor za kvalitet Univerziteta u Sarajevu i bivša učenica naše škole, Ismeta Čardaković, stručnjakinja za reviziju

i bivša učenica naše škole, Jasmin Bešić, direktor Instituta za razvoj mladih KULT, mr. Kerim Hadžić, direktor razvoja Derubis Yachtsa i bivši učenik Treće, i Senada Salihović, direktorica.

Treća gimnazija ovom inicijativom nastoji unaprijediti svoj status u obrazovnoj i društvenoj zajednici. Savjetodavni odbor će se zalagati za realizaciju različitih inicijativa, programa i planova, a svi članovi Odbora nadaju se, kako je rečeno na sjednici, da će svojim iskustvom i znanjem pomoći u razvoju novih lidera u bilo kojoj sferi društva. S tim u vezi, na inicijativu gospodina Bukvića, Treća gimnazija će formirati centar za liderstvo i izvrsnost na čijem će čelu biti direktorica Salihović. Tako će, prema riječima Amira Bukvića, biti moguće prepoznati i pratiti kroz odrastanje učenike koji imaju potencijal i talenat da postanu značajni članovi u budućnosti. Ovaj Odbor insistirat će na utvrđenom sistemu vrijednosti i predstavljati sve ono za što je Treća gimnazija sinonim u našoj zajednici. A to su: znanje, vjera u progres i čovječnost.

Ovom prilikom kolektiv Treće gimnazije zahvaljuje svim članovima Odbora, a članstvo u njemu smatra se počasnim angažmanom. Ponosni smo i počašćeni sudjelovanjem eminentnih lidera u unapređenju kvalitete nastavnog procesa u našoj školi.



„Toplane” zainteresirane za novi model izdavanja računa



Sarajevsko javno preduzeće „Toplane” zainteresirano je za ideju učenika Treće gimnazije o novom modelu izdavanja računa, čime bi se napravile znatne uštede papira. Ovaj prirodni resurs bi se upotrebljavao racionalnije.

Dogovoreno je da KJKP „Toplane” i Treća gimnazija potpišu Protokol o saradnji, a da učenici i profesori imaju pristup Centru za potrošače „Toplana” kako bi testirali i usavršili model pripreme računa, a potvrdio je direktor „Toplana” Berin Alagić.

„Veoma smo zainteresirani da u saradnji s učenicima i Trećom gimnazijom što prije u praksi provedemo njihovu ideju o načinu izdavanja računa. Riječ je o zaista izvrsnom projektu i mi u „Toplanama” smo spremni da ovu ideju realiziramo što prije. Pozivam i sve druge kompanije, naročito one iz javnog sektora, da razmotre

mogućnost primjene modela izdavanja računa koji su osmislili učenici sarajevske Treće gimnazije”, izjavio je Alagić. Pri štampanju računa svi podaci bili bi zapisani u QR kodu dostupnom potrošačima. Predloženim rješenjem uštedjelo bi se 9.579.910 papira formata A4 za godinu. Procjena cijene kupovine i štampanja ove količine papira pokazuje da bi se uštedjelo 1.256.000 KM godišnje u budžetu Kantona Sarajevo.



Predsjedavajući Skupštine KS Mirza Čelik i dopredsjedavajuća Smiljana Viteškić najavili podršku realizaciji projekta „Smanji račun, sačuvaj šumu”



Predsjedavajući Skupštine Kantona Sarajevo Mirza Čelik i dopredsjedavajuća Smiljana Viteškić primili su učenice Treće gimnazije Zerinu Osmić i Aidu Zameticu te njihovog profesora Mevludina Maličevića koji su kreirali projekt „Smanji račun, sačuvaj šumu”, a koji je ranije nekoliko direktora sarajevskih javnih komunalnih preduzeća okarakteriziralo izuzetno uspješnim i korisnim. Prijemu je prisustvovala i direktorica Senada Salihović. Nadareni i vrijedni gimnazijalci, a većina njih danas već i studenti, Ervin Golubović, Zerina Velić, Aida Zametica, Nedim Numanović i Zerina Osmić osmislili su novi model izdavanja računa za komunalije, čime bi se napravile znatne uštede papira, ali i drveta kao prirodnog resursa, te time doprinijeli smanjenju ekoloških problema u našoj

zajednici. Kanton Sarajevo će uvijek podržati ideje i projekte, čija implementacija je društveno korisna zbog čega je on kao takav za svaku pohvalu. O vašem interesantnom projektu rečeno je već dosta lijepih riječi, kojima se pridružujemo i mi. Najavljujemo da ćemo zajedno sa ministricom komunalne privrede KS Nihadom Glamoč, premijerom Marijom Nenadićem i delegacijom rukovodstva Skupštine ovim povodom vrlo brzo posjetiti vašu školu kako biste nam detaljno prezentirali sve pojedinosti te dogovorili njegovu implementaciju”, naglasio je predsjedavajući Čelik i uputio riječi iskrenih čestitki ovim mladim kreatorima.

Ranije su dva sarajevska javna preduzeća „Toplane” i „Vodovod i kanalizacija” iskazala interesovanja za ovu ideju, jer je riječ o mogućnosti primjene novog modela izdavanja računa za komunalnu uslugu. Predsjedavajući Čelik je kazao da nije samo riječ o većim uštedama u poslovanju preduzeća ili onih u budžetu Kantona, već o obavezi svih nas da damo priliku našim mladim ljudima da razvijaju ideje i učestvuju u projektima. Zbog toga je najavio da će posredstvom resornog ministarstva uključiti i ostale kompanije, naročito one iz javnog sektora, da razmotre mogućnost primjene ovog modela izdavanja računa kojeg su osmislila ova talentovana sarajevska djeca.

IT-stručnjaci prepoznali kvalitet učenika



Direktor JP „Toplane“ Berin Alagić i uspješni poduzetnici i IT-stručnjaci Damir Ibrišimović, Fethi Silajdžić i Samir Tozo posjetili su našu školu 20. 2. 2020. te razgovarali s direktoricom Senadom Salihović i profesorom Mevludinom Maličevićem o nastavku saradnje i pružanju podrške. Tokom razgovora gosti su pohvalili projekt naših učenika „Smanji račun, sačuvaj šumu“, te zahvalili Upravi Treće gimnazije koja je kreirala okruženje u kojem profesori i učenici imaju prostora raditi projekte od općeg dobra. Kako su naveli, pomenuti projekt je pokazao da učenici posjeduju znanje i vještine. Ponudili su saradnju sa njihovim firmama i ljudskim resursima. Radujemo se što će naši učenici imati priliku posjetiti ove uspješne kompanije i upoznati njihov način djelovanja. Bilo je izuzetno zadovoljstvo razgovarati i dobiti pohvale i ovakvu podršku koja će učenike motivirati za napredak.

Gradonačelnik Abdulah Skaka zlatnicima nagradio učenike Treće gimnazije

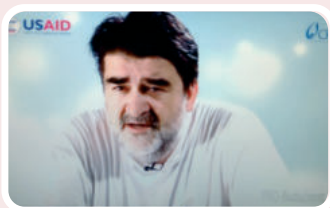
Na svečanom prijemu, koji je upriličio gradonačelnik Sarajeva Abdulah Skaka u gradskoj Vijećnici, prisustvovali su direktorica Senada Salihović, profesor Mevludin Maličević sa učenicima Zerinom Osmić, Ervinom Golubovićem, Nedimom Numanovićem, Aidom Zametica i Zerinom Velić. Gradonačelnik je pohvalio brojne aktivnosti učenika i profesora Treće gimnazije, uz posebni osvrt na projekte „Smanji račun, sačuvaj šumu“, „STEM-semafor“ i defile maturanata svih srednjih škola Kantona Sarajevo. Gradonačelnik Skaka je dodijelio učesnicima pomenutih projekata zlatnike Grada Sarajeva. Također, obećao je podržati realizaciju i dati preporuku nadležnim ministarstvima kako bi se što uspješnije realizirale ideje i projekti učenika Treće gimnazije. Učenici su bili oduševljeni informiranošću našeg gradonačelnika i odlučnošću da im pomogne u realizaciji projekata. Učenici su obećali da će nastaviti vrijedno raditi i učiti te dati maksimalan doprinos u razvoju jedne i jedine države Bosne i Hercegovine.



Mirovno obrazovanje u Trećoj gimnaziji

U okviru Memoranduma o razumijevanju između MONKS-a i PRO-Budućnosti, ove školske godine Treća gimnazija realizira projekt "Mirovno obrazovanje u Trećoj gimnaziji". Aktivnosti za septembar su realizovane s učenicima IV₂, a to je teorijsko ispitivanje poruka o miru. Rezultate projektnih aktivnosti možete pogledati u kratkom videozapisu na veb-stranici škole. Projekt se realizira uz podršku USAID-a i CRS-a, a moderatorica je profesorica Sedžida Hadžić, koautorica Vodiča za nastavnike srednjih škola u BiH, koji mogu koristiti svi nastavnici za pripremu časova odjeljenskih zajednica ili drugih aktivnosti.

Kultura mira u Trećoj gimnaziji: Tražimo uniju, a ne presjek!



U okviru projekta „Mirovno obrazovanje u Trećoj gimnaziji“ učenici III₃ su izučavali fenomen kulture mira. Radionice su bile prilagođene online nastavi tako da su učenici bili imali priliku pogledati veoma zanimljiva i dinamična predavanja prof. dr. Nerzuka Ćurka. Nakon toga su osmislili vlastite definicije mira koje je selektirala i uredila učenica Azra Hadžigrahić. Ovaj projekt će se realizirati tokom školske godine, uz podršku USAID-a i CRS-a, a moderatorica je profesorica Sedžida Hadžić.

Azra: Mir za mene predstavlja spokoj i vrijeme provedeno sa voljenim osobama u sreći i ljubavi.

Medina: Mir je izostanak napetosti.

Hana: Za mene mir predstavlja slobodu izbora, međusobno prihvatanje, osjećaj jednakosti.

Tajra: Mir za mene predstavlja, u jednom smislu, period bez ratova, svađa i slobodan život, a, u drugom smislu, to je vrijeme provedeno sa voljenima i život ispunjen srećom.

Ajna: Mir je sloboda. Pružimo ruku drugom i drugačijem i budimo spremni na promjenu! Tražimo uniju, a ne presjek!

Amar: Mir je nešto najvažnije jer nam otkriva ko smo i šta smo.

Eldina: Mir je sloboda bez prepreka, odsutnost nasilja i zla te stanje skladnih odnosa utemeljeno na suradnji među ljudima.

Selma F.: Za mene mir znači život bez rata, život u slobodi i spokoju.

Adna O.: Mir se obično definira kao period bez ratova, ali ja smatram da je mir ipak nešto više. Mir je i sloboda, i spokoj, i prihvatanje različitosti, i osjećaj pripadnosti, i ljubav, i poštovanje.

Anel: Mir je jedini recept koji nam može omogućiti normalni suživot i koegzistenciju na ovim prostorima između nacija, religija i ideologija. Trebamo se voditi krilaticom: "Poštuj svoje, ne diraj tuđe", jer svako odstupanje od ovog načela dovodi do ratova i nasilja.

Benjamin: Za mene mir predstavlja sreću među ljudima, odnosno svijet bez mržnje.

Haris: Danas je mir postao svetinja kojoj se svakodnevno teži jer mira nikad nije dosta. Moramo utjecati na nove generacije da budu što svjesnije važnosti mira jer na njima ostaje svijet.

Ayna: Mir je stanje slobode bez konflikata, nasilja i zla, sa skladnim odnosima između ljudi i njihove okoline.

Adna H.: Mir je, najjednostavnije, stanje bez ratova i nasilja, stanje slobode i harmonije i znači zadovoljstvo naroda.

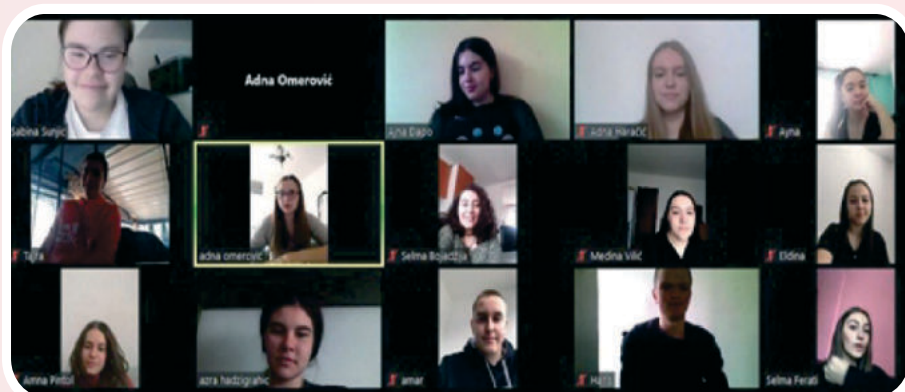
Selma B.: Za mene mir je priroda.

Amna: Mir je pojam koji isključuje nasilje u bilo kojoj formi te označava sklad među ljudima i unutarnji sklad.

Muhamed: Mir za mene predstavlja sigurnost i slobodu.

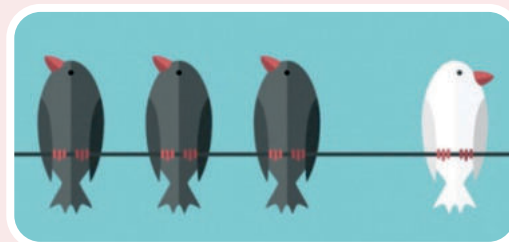
Deni: Mir se obično definira kao razdoblje bez ratova.

Amel: Mir je stanje odsutnosti nasilja u širem smislu, zastupljeno na određenom prostoru.



Predrasude i stereotipi u elektronskim medijima

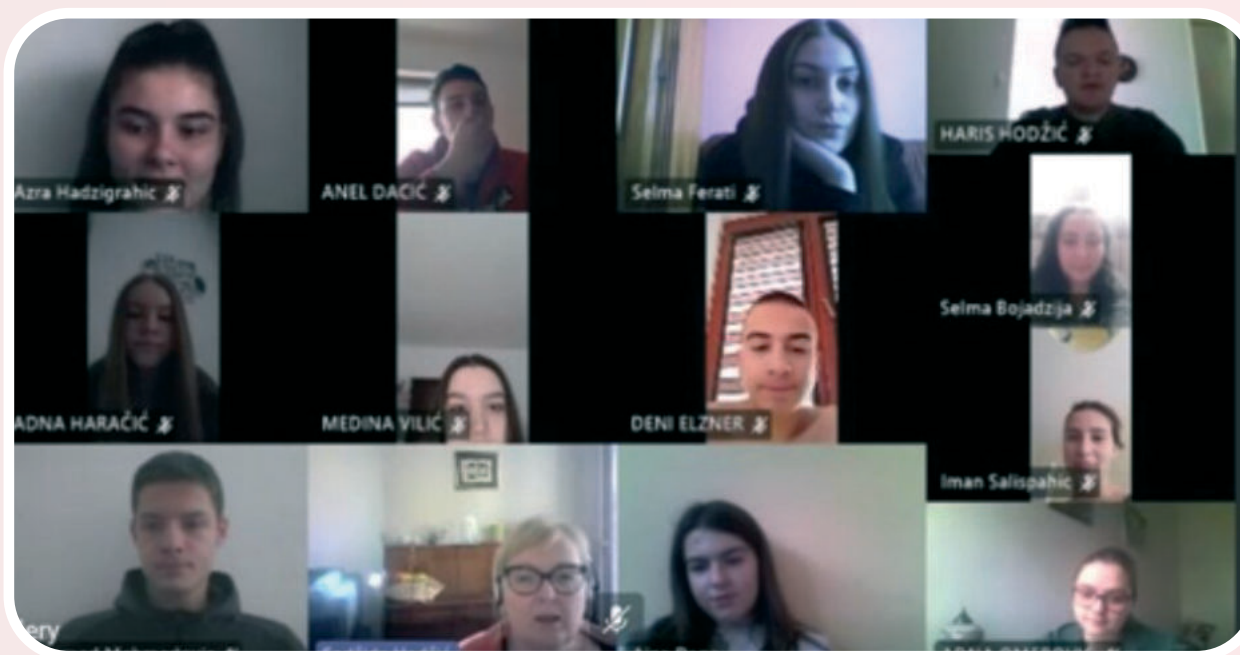
U okviru projekta „Mirovno obrazovanje u Trećoj gimnaziji“ u drugoj polovini novembra učenici III₃ su izučavali fenomene komunikacije, predrasuda i stereotipa. Cilj aktivnosti bio je upoznati učenike/ce o osnovama komunikacije, pojmovima i implikacijama stereotipa i predrasuda u svakodnevnom životu, kao i načinima suočavanja i njihovog prevazilaženja. Nakon teorijskog okvira učenici su samostalno istraživali navedene fenomene, pisali eseje i ispitivali njihovu zastupljenost u elektronskim medijima.



Ajna Đapo u eseju je napisala: „Ispišimo vlastitu historiju, ali naučimo da katkada stvari moramo pogledati i kroz tuđe naočale. Nije svijet crno-bijel, unesimo boje, vedrinu i svjetlost. Ta vedrina smo mi. Mi koji poštujemo različitosti i njima se veselimo, mi koji se najjače grlimo i mi koji širimo ljubav. Širimo ljubav i otkinimo etiketu. Dopustimo da nekada gledamo srcem, da insistiramo na uniji, a ne na presjeku. I na kraju, nikada ne znamo kakve ko životne utakmice ima u svojim nogama. Naučimo najprije saslušati i doživjeti, a tek onda formirati stav. Jer najbolje je ono što se krije unutra, a ono spoljašnje brzo prođe.“

Učenici/ce su pronašli veliki broj primjera predrasuda i stereotipa u elektronskim medijima i oni su uglavnom usmjereni na nacionalne manjine, prvenstveno Rome, migrante, žene, pokriveno žene, druge narode/nacije, rase i sl.

Ovaj projekt će se realizirati tokom školske godine uz podršku USAID-a i CRS-a, a moderatorica je profesorica Sedžida Hadžić.



Identitet za pomirenje

U okviru projekta „Mirovno obrazovanje u Trećoj gimnaziji“ završena je posljednja radionica „Identitet za pomirenje“ u prvom polugodištu. Cilj radionice je razviti svijest ili steći uvid u činjenice da se identitet svakog pojedinca sastoji od mnogo različitih pripadnosti, veza i osobina. Dublje razmišljati o tome da su svi ljudi složni pojedinci i da stoga može biti pogrešno i nepravredno fokusirati se samo na jednu vrstu pripadanja ili jednu specifičnost. Trebamo razumjeti da nacionalni identitet često nije primarni.

Učenici III^o su naučili da naš identitet čine različiti faktori. Identitet je važan aspekt koji nam pomaže shvatiti koje su glavne odrednice našeg pojma o sebi. Ko smo mi, čemu težimo, šta volimo, koliko nam je važna pripadnost različitim grupama? Ovi i drugi faktori utječu na formiranje našeg identiteta. To je nešto po čemu smo prepoznatljivi i jedinstveni. On se reflektuje u našim osjećajima, djelima i mišljenju.

Da bismo što bolje istražili ovu, veoma široku i duboku oblast, proveli smo mini istraživanje, u kojem smo bili ispitanici. Zadatak svih nas učenika/učenica je bio da napišemo pet osnovnih odrednica koje smatramo da čine naš identitet te da ih rangiramo po važnosti/hijerarhijski (od 1 - najviše važan, do 5 - najmanje važan).

S obzirom na to da je riječ o odgovorima otvorenog tipa, kategorije naših odgovora razvrstali smo u šest grupa:

I grupa – Demografska obilježja (najčešće imenovana stavka je spol)

II grupa – Uloge i pripadnost grupi (nacija, porodica, škola, državljanstvo, pripadnost navijačkim skupinama, udruženjima itd.)

III grupa – Apstraktna identifikacija (religija, nacionalnost, iskustva, um, ime itd.)

IV grupa – Interesovanja i aktivnosti (zanimanje, hobi)

V grupa – Opća osjećanja o sebi (karakter, osobine, karakteristike itd.)

VI grupa – Materijalne reference (fizički izgled)

Odgovori su kategorizirani prema autorima Kuhnu i McPortlandu, 1959, prema Larsenu i Bussu, 2005.

Najveći je broj onih koji su u svojim odgovorima navodili odrednice iz treće i druge grupe, a najmanji iz šeste grupe. Spol kao odrednicu u identitetu navela su četiri ispitanika, a interesovanja i hobije, sedam ispitanika. Odmah nakon druge i treće grupe je rangirana peta grupa sa ukupno 20 odgovora.

Ovaj projekt će se realizirati tokom školske godine, uz podršku USAID-a i CRS-a, a moderatorica projekta je profesorica Sedžida Hadžić.

Ajna Đapo

Edukacija školskog tima za projekt Vijeća Evrope „Kvalitetno obrazovanje za sve“



Sa zadovoljstvom najavljujemo da je Treća gimnazija odabrana u ime Kantona Sarajevo, koja će sa ostalih 29 škola u BiH, učestvovati u trogodišnjem projektu koje podržava i finansira Ured Vijeća Evrope. Naša škola je tako postala dio Mreže škola za demokratsku kulturu u BiH koje će u narednom periodu ispunjavati obaveze i aktivnosti predviđene ovim, za nas značajnim projektom.



Projekt „Kvalitetno obrazovanje za sve“ ima za cilj unapređenje demokratske kulture u školama, odnosno unapređenje kompetencija učenika, nastavnika i roditelja za demokratsku kulturu. Referentni okvir za CDC (Kompetencije za demokratsku kulturu) izradilo je Vijeće Evrope, uz posebni akcent na zemlje Zapadnog Balkana, među kojim je i naša BiH.

Prvi sastanak Mreže škola održan je 5. 12. 2019. godine na kojem su prisustvovala direktorica Senada Salihović i pedagogica Hasija Dedović kada je izrađen i donesen okvirni plan aktivnosti za 2020. godinu.

U skladu s akcionim planom, za svaku školu bila je predviđena edukacija školskih projektnih timova o primjeni i realizaciji Referentnog okvira za demokratsku kulturu. To je metodologija i alat za procjenu demokratske kulture u školi, pokretanje školskih akcionih planova i izrade samostalnog školskog projekta koji će finansirati Vijeće Evrope, a koji će realizovati zajedno dvije škole iz Mreže škola.

Predstavnici naše škole na dvodnevnoj edukaciji bili su: Ali Jusović, predstavnik Vijeća učenika, Sabina Šunjić, predstavnica Vijeća roditelja, i predstavnice Nastavničkog vijeća: Sedžida Hadžić, profesorica, i Hasija Dedović, pedagogica. Edukacija je održana 23. i 24. 1. 2020. godine u hotelu Bristol - Novotel. Naš zadatak je predstaviti Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Nastavničkom vijeću sadržaje Referentnog okvira za demokratsku kulturu.

Hasija Dedović, prof. stručni saradnik – pedagog

O društveno korisnom učenju sa srednjoškolskim kolegama



Kao što je poznato, program društveno korisnog učenja uspješno se realizuje već drugu godinu u našoj školi. Na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS, odabrani smo da ostalim srednjim školama predstavimo dobru praksu u primjeni DKU-programa.

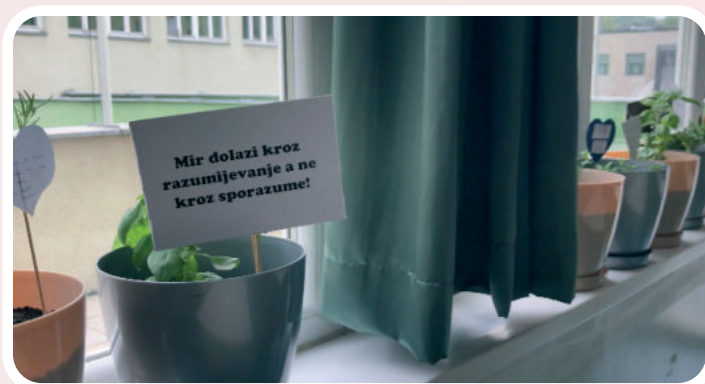
Inače, društveno korisno učenje podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u školsku i lokalnu zajednicu, dajući doprinos kroz brojne društveno korisne akcije, humanitarne akcije, doniranje materijalnih sredstava, pružanje pomoći i podrške drugima u direktnim i indirektnim akcijama, učestvujući u edukacijama, zagovarajući socijalnu uključenost i odgovorno ponašanje prema sebi i drugome. Učestvovanjem učenika u ovakvim aktivnostima učimo ih da

prepoznaju probleme u društvenoj zajednici i na njih adekvatno reaguju u cilju formiranja društveno odgovornih, inicijativnih i aktivnih mladih osoba. Sa zadovoljstvom smo prihvatili da budemo domaćini našim kolegama iz drugih srednjih škola, supervizorima i koordinatorima u DKU-programu. Edukaciju su organizovale i provele profesorica Suada Krezić i pedagogica Hasija Dedović 20. i 21. 1. 2020. godine. U edukaciji je učestvovalo 78 osoba.

Namjera nam je bila da kolegama pojasnimo smisao i odgojni značaj programa DKU, uputimo na korištenje priručnika o DKU, objasnimo detaljno ulogu i zadatke učenika, školskih supervizora i koordinatora. Nastojali smo dati dodatne informacije o vođenju evidencije, pisanja izvještaja, vođenju dnevnika rada učenika i sl. Edukaciji su prisustvovala učenice II⁵, koje su prisutnima predstavile „doživljaje“ o DKU-programu. Nakon toga smo razgovarali s prisutnima, razmijenili iskustva i davali jedni drugima ideje za nastavak ovog programa. Na kraju smo zaključili koje su to prepreke i poteškoće koje se pojavljuju u praksi i koje su mogućnosti unapređenja DKU-programa.

Hasija Dedović, prof.
stručni saradnik – pedagog

Svjetski dan mira - Dovedimo prirodu u učionice!



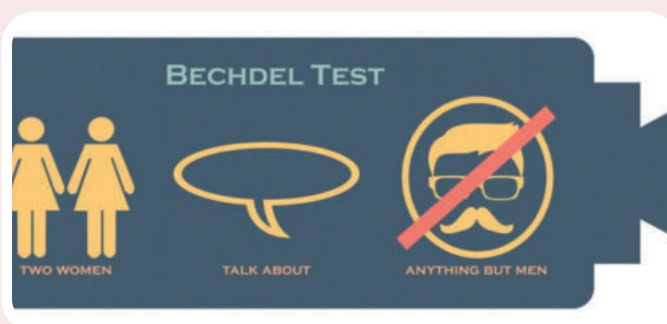
U okviru projekta „Gimnazijalci za mir, aktivizam i ljudska prava u Evropi i svijetu“, koji se realizira uz podršku TPO Fondacije i ETOS inicijative u cilju obilježavanja 21. septembra - Svjetskog dana mira, organizirana je i realizirana sadnja korisnih biljki u prostorima škole pod nazivom „Dovedimo prirodu u učionice!“ Kao što je potrebno graditi mir u društvu, ovaj proces je neophodan i prirodan. Većina učenika Treće gimnazije nema iskustvo sadnje i njegovanja biljki. Za ovu aktivnost obezbijedili smo saksije, zemlju i sjemenke, a učenici su imali zadatak da zasade i njeguju biljke. Svakodnevnim praćenjem rasta biljki kod učenika će se razviti empatija i svjesnost o pozitivnom utjecaju koji svako može imati na

prirodu. Uz sadnju biljaka, učenici su radili teorijsko istraživanje o izrekama poznatih ličnosti o miru. Najzanimljivije izreke su ispisali na papire i stavili uz biljke. Projekt vodi profesorica Sedžida Hadžić, u kojem su učestvovali učenici IV₃, a Zana Kapetanović dokumentirala je cijeli proces videozapisom koji možete pogledati na veb-stranici škole.



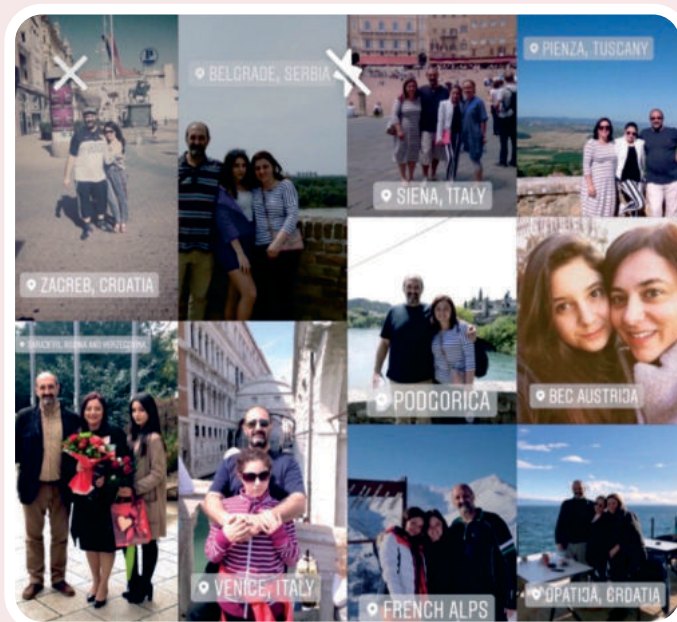
Naši maturanti obilježavaju 16 dana aktivizma

U okviru projekta „Gimnazijalci za mir, aktivizam i ljudska prava u Evropi i svijetu“ realizirana je aktivnost povodom 16 dana aktivizma. To je svjetska kampanja koja počinje 25. novembra - Međunarodnim danom borbe protiv nasilja nad ženama i završava 10. decembra - Međunarodnim danom ljudskih prava. U petak, 20. 11. 2020. gost učenika IV₃ na online platformi je bio Armin Hadžić, predstavnik Bosne i Hercegovine na International Village filmskom festivalu u Cannesu, koordinator CineLink programa na SFF-u, član UFRBiH i predavač na Akademiji scenskih umjetnosti. Hadžić je održao predavanje o temi: Žene u evropskoj filmskoj industriji: rodna pitanja. Možemo li bolje?



Učenici su mogli saznati da su ženski likovi i danas marginalizirani na način da im se nameću stereotipne uloge. Učenici su saznali za Bechdel test, poznat kao način mjerenja reprezentacije žena u djelima fikcije. Ohrabrio nas je podatak da je evropska filmska industrija (skandinavske zemlje i bivša Jugoslavija) ispred američke filmske industrije kada je riječ o distribuciji ženskih likova i poštivanju zakona o spolnoj ravnopravnosti. Ova radionica je realizirana uz podršku TPO Fondacije i ETOS inicijative s kojima Treća gimnazija saraduje već dvije godine.

Dan Evrope - Slavimo različitosti!



Projekt je iniciran i realiziran uz pomoć ETOS inicijative i TPO Fondacije iz Sarajeva.

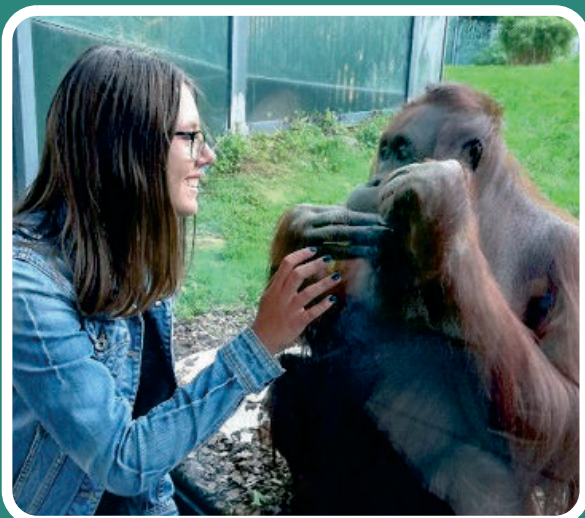
U okviru projekta „Gimnazijalci za mir, aktivizam i ljudska prava u Evropi i svijetu”, koji moderira profesora Sedžida Hadžić, učenici III. i III^s realizirali su online projekt „Dan Evrope”. Istraživali su historijski kontekst obilježavanja Dana Evrope, crtali, kreirali promotivne plakate i pisali eseje o evropskim gradovima koje su posjetili. Tako je učenica Ema Ćatić uz kolaž porodičnih fotografija napisala: „Evropa je moj dom, a moj dom su moji roditelji. Za ovaj projekt odlučila sam da prikupim samo mali broj fotografija sa naših porodičnih putovanja. Hvala Evropo, što si mi pružila lijepa iskustva i uspomene sa roditeljima!” Zanimljiv je plakat koji je kreirala učenica Nađa Osmanagić. Ona je napisala: „Moja ideja je bila napraviti malo drugačiji plakat. Na znakovnom jeziku piše „9. maj - Dan Evrope” jer je ona toliko raznolika, bogata kulturama i različitim ljudima. Slavi naše različitosti.”

Sedžida Hadžić

Rim

Rim je glavni grad Italije i južnoitalijanske regije Lacio, grad bogate historije poznat i kao vječni grad. Rim je centar bogate antičke kulture, od koje je ostalo mnogo spomenika do današnjih dana, a jedan od najvećih je svakako Koloseum. Grad se nalazi u donjem toku rijeke Tibar, u neposrednoj blizini Sredozemnog mora i jedan je od najvećih centara Mediterana. U sklopu gradskog područja Rima nalazi se i Vatikan, crkvena država i sjedište rimokatoličke crkve i pape. Italija je država mojih snova, a Rim grad mojih snova. Voljela bih tamo provesti ostatak svog života i nadam se da će tako i biti. Najviše od svega mi se svidio život ljudi i fudbalska historija. Nadam se da ću jednog dana biti u mogućnosti otići na neku utakmicu italijanskog najpoznatijeg kluba Juventusa.

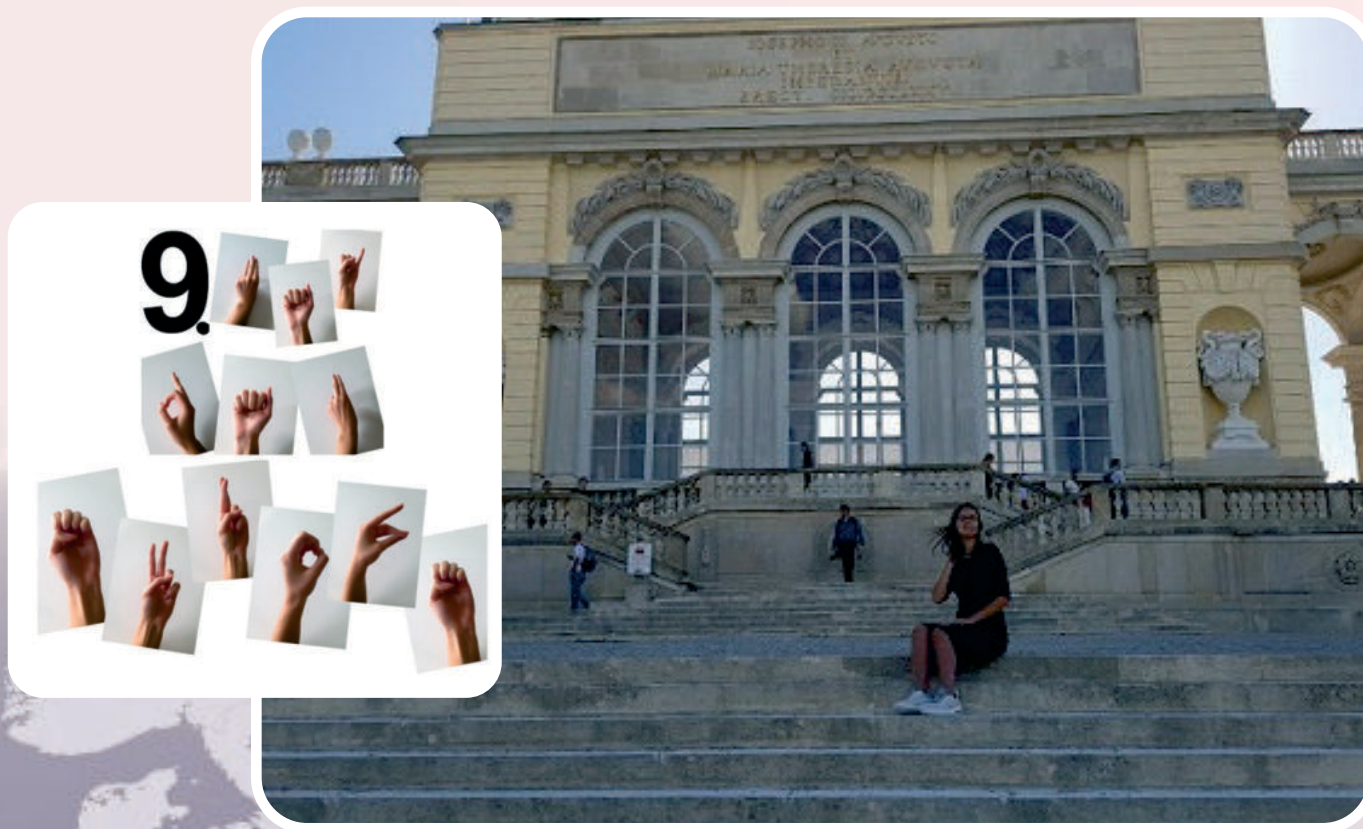
Ajla Mutapčić



Pariz

Prije tri godine sa klubom, posjetio sam glavni grad Francuske. Imao sam priliku u njemu provesti pet nezaboravnih dana. Odigrao sam mnogo zanimljivih i zahtjevnih utakmica, ali ono što će mi ostati u sjećanju jesu ljepote Pariza. Pariz je najveći grad Francuske koji je smješten na obalama rijeke Seine u sjevernoj Francuskoj, u središtu pokrajine poznate kao Pariska regija. Procjenjuje se da ima 2.167.994 Parižana. U još od 1860. godine nepromijenjenim granicama, metropolitansko područje (aire urbaine) naseljava više od 11 miliona stanovnika, kao najnaseljenije u eurozoni. Pariz je grad znamenitosti, prepun vrijednih vjerskih i svjetski poznatih građevina, ulica, trgova i parkova. Ima oko 160 muzeja, oko 200 umjetničkih galerija, 100 pozorišta, više od 650 kina i 10.000 restorana. Kulturna ponuda je raznovrsna: od brojnih koncerata, izložbi, muzičkih i filmskih festivala i modnih revija do sportskih takmičenja. Kompleks dvorca Fontainebleau, dvorac Versailles i obala Seine u Parizu stavljeni su na listu UNESCO-a. Pariz je 1989. godine bio proglašen za Evropski glavni grad kulture. U Parizu sam posjetio muzej Louvre, i zaista sam ostao impresioniran. Louvre pamtim i po mnogo ljubaznim prodavačima suvenira koji na jedan simpatičan način privlače kupce. Jedan od najljepših trenutaka koje sam doživio u ovom gradu je plovidba Seinom. Mogli smo vidjeti mnoge poznate građevine i prelijepu panoramu grada. Ugođaj je bio mnogo ljepši jer smo plovili noću. Na tom malom “krstarenju” upoznali smo se sa ugodnim, uvijek domaćinskim Francuzima. Prošetao sam i poznatim trgom Charle de Gaulle. Vozili smo se i metroom. Volio bih kad bi u svom gradu mogao vidjeti uređen i moderan gradski saobraćaj. Iz Pariza nosim samo najljepše uspomene koje ću pamtili do kraja života.

Faris Dip



Ljubljana

Prije četiri godine učestvovala sam u razmjeni učenika, kao dio projekta naše škole, i dobila priliku otići u Ljubljanu na nekoliko dana. Imala sam sreće što sam otišla sa dragim prijateljima, što je ovo putovanje učinilo još boljim. Prije nego što sam došla, znala sam veoma malo o tom gradu i državi, ali to se brzo promijenilo. Ljubljana znači „voljena“ i nije mi trebalo dugo da shvatim koliko joj taj naziv stvarno pristaje. Jedan je od najzelenijih i najživljih gradova koje sam ikad vidjela. Automobilski promet ograničen je na centar grada, ostavljajući obale rijeke Ljubljanice, koja teče kroz gradsko srce, za pješake i bicikliste. Slovenija je raj za ljubitelje prirode, pa tako i Ljubljana. Sa manje od 300.000 stanovnika i više zelenih površina u gradu nego kuća, Ljubljana obećava posjetiteljima ugodan boravak. Voda za piće u Sloveniji je jedna od najčišćih u cijelom svijetu, a gradski sistem iznajmljivanja bicikala, koji ima mrežu od 220 km biciklističkih staza, također je jedan od najboljih na cijelom kontinentu. Stari grad je isprepleten mnogobrojnim malim ulicama sa šarenim kućama. Nekoliko je crkvi u središtu, a dvorac je smješten na vrhu brda sa kojeg možemo vidjeti cijeli grad. Sa ovog putovanja imam samo lijepa sjećanja i vjerovatno su jedna od najboljih do sada. Od ljudi do zelenila, ovaj grad je ostavio predivan utisak na mene i često poželim ponovo otići.

Emma Filipović

Beč

U septembru prošle godine, imala sam priliku posjetiti Beč. To je grad koji se nalazi na obalama Dunava, mami uzdahe svakog posjetioca. Ovaj carski grad je u srcu Evrope i spaja razne kulture, običaje i narode. Njegova bogata historija zaslužna je za vodeću ulogu u kreiranju svjetske političke scene. Posebno me oduševio dvorac Šenbrun. Preljepi dvorac je bio dom mnogim austrijskim vladarima, a između ostalih i caru Francu Jozefu I i njegovoj popularnoj supruzi Sisi. Na vrhu brežuljka bio je ljetnikovac koji je sada pretvoren u kafić.

Blizu dvorca nalazi se Tiergarten, prvi zoološki vrt na svijetu. U zoološkom vrtu sam vidjela mnogobrojne životinje za koje sam mislila da ću ih vidjeti samo na slici: polarnog medvjeda, foku, pandu, koalu, flamingose i ostale. Mariahilfer Straße je najljepša ulica u Beču. Naročito za vrijeme praznika odiše nekom posebnom atmosferom, te je zbog toga brojni turisti posjećuju. Ono što bih voljela da postoji i kod nas je metro. Bilo bi mnogo lakše i brže putovati i smanjila bi se gužva na cesti. Kao i Beč, tako i Sarajevo ima veoma bogat historijski potencijal koji bismo trebali iskoristiti. Također, voljela bih da postoji neki veliki luna-park gdje bih mogla otići sa prijateljima.

Larisa Čekić

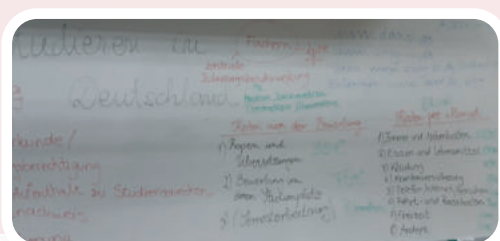
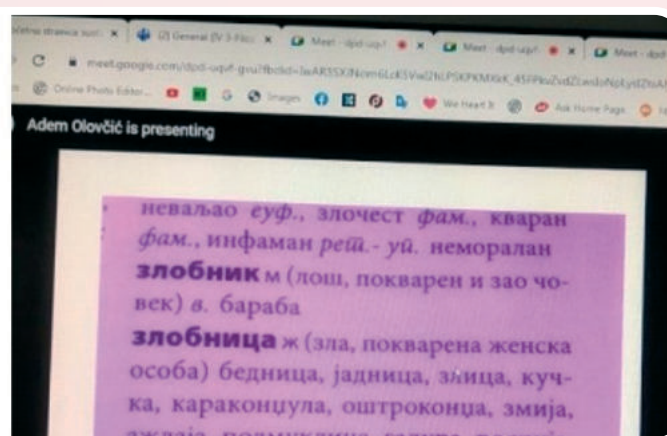
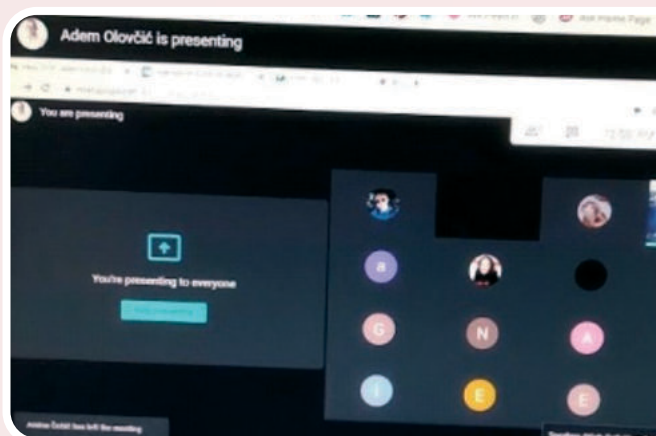


Naši aktivni i kreativni maturanti producirali kratki film

Učenici IV₃: Zana Kapetanović, Nejlja Selimović, Nadja Kosović i Ensar Korjenić kreirali su kratki film pod nazivom "Percepcija prikaza žena u javnom diskursu", a mentorica je bila profesorica Sedžida Hadžić. Cilj filma je da ukaže na položaj žena u bosanskohercegovačkom društvu, od školskih klupa do profesionalnog života. Film je napravljen u sklopu projekta "Feminizam u učionici" u saradnji sa Nira projektima i TPO Fondacijom. Film možete pogledati na veb-stranici škole.

„Percepcija žene u javnom diskursu“

U petak, 6. 11. 2020, učenici IV₃ su sudjelovali na webinaru koji je organiziran na Internacionalnom univerzitetu Burch. O temi „Percepcija žene u javnom diskursu“ predavanje je održao mr. Adem Olovčić. Predavanje je pratila veoma zanimljiva prezentacija o primjerima iz prakse u kojima su ženski likovi zloupotrijebljeni i u inferiornom su položaju u odnosu na muškarce. Naši maturanti su aktivno sudjelovali u dinamičnoj diskusiji. Treba istaći da su na webinaru sudjelovali i studenti UNSA-e, učenici i nastavnici srednjih škola Kantona Sarajevo. Projekt je podržala TPO Fondacija iz Sarajeva.



Studieren in Deutschland

Učenici četvrtih razreda DSD-programa nakon ispita učestvuju u novom projektu koji će ih pripremiti za buduće izazove. Bit će u mogućnosti aplicirati za stipendije i studij u zemljama njemačkog govornog područja. Upravo o ovoj temi imali smo priliku dobiti informacije od naše bivše učenice Arnele Obralića, studentice farmacije, a koja je prošle godine završila DSD-program.

Prema dogovoru sa profesoricom njemačkog jezika Džemilamnom Džananović, pripremila je predavanje i informirala o procedurama apliciranja na studij. Vrlo značajne i detaljne informacije prosljedila nam je Arnela i o najatraktivnijim univerzitetima na njemačkom govornom području, mogućnostima i eventualnim poteškoćama prilikom odabira univerziteta i studijske grupe, o preduvjetima koje je potrebno ispuniti kao student koji dolazi iz zemlje koja nije članica Evropske unije, pa do informacija o smještaju, troškovima života, mogućnostima stipendiranja, rada i slično.

Zahvaljujemo Arneli na izdvojenom vremenu i želji da ove informacije podijeli s nama. Želimo joj mnogo uspjeha u privatnom i profesionalnom životu, a mi nastavljamo projekt upoznavajući pravila pisanja aplikacija i CV-a.



Nominirajte svoje "Heroje dvadesete" i zahvalite im na doprinosu u borbi protiv koronavirusa



Učenica Treće gimnazije Elma Slabić organizatorica je projekta "Heroji dvadesete". Ovaj projekat ima za cilj zahvaliti bh. građanima za njihov doprinos u borbi protiv pandemije koronavirusa. Budući da je Elma provela dva mjeseca u izolaciji, odlučila je doprinijeti zajednici i organizirati ovakav projekat.

„Nije tajna da je Treća jedna od najboljih srednjih škola ne samo u Sarajevu, tako da kvaliteta obrazovanja nije izostala ni tokom online nastave. Izuzetno mi je nedostajala tradicionalna nastava jer sam maturantica, a kako mi kažemo:” Ovo nam je jedina dekoracija, spriječi nas korona-situacija, bez velikog zvona ide ova generacija!” Suština je u ovoj rečenici”, rekla je i dodala kako je vrijeme izolacije iznjedrilo još bolje verzije nje i njenih kolega koji su se trudili da ovo društvo učine mnogo boljim.

“Primjetno je da moja generacija tokom pandemije mnogo više želi doprinijeti zajednici. Ponosna sam!”, kazala je.

Budući da su prethodni period svakodnevnice ispunjavale loše informacije iz zemlje, regije, ali i svijeta, Elma je odlučila da u ovakvom okruženju skrene pažnju na ljude koji su dali ogroman doprinos u borbi protiv koronavirusa.

“Zašto heroj? Zbog toga jer riječ heroj nema konačnu definiciju, svako ko je pozitivno promijenio nečiji život, spasio, motivirao, inspirirao, zaslužuje da ga se naziva herojem. Slavimo hrabrost, humanost, kreativnost i pozitivnost, četiri osobine koje su bile od neizmjerne važnosti tokom krize za svakog pojedinca”, kazala nam je Slabić.

Simbol nagrade je visibaba koja je vjesnik proljeća, vjesnik ljepših vremena.

“Ovaj krhki cvjetić najavljuje dolazak još ljepših cvjetova, boljih ljudi, boljih verzija nas samih”, kazala je.

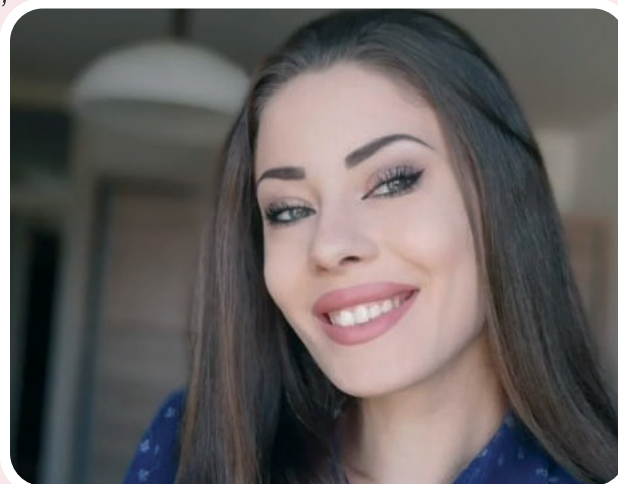
Uz kolektivne nagrade za sve građane Bosne i Hercegovine: medicinare, policajce, poljoprivrednike, volontere postoji još šest kategorija za pojedinačne nagrade, i to: Heroj profesor, Heroj građanin, Heroj NVO, Heroj muzike, Heroj novinar i Heroj društvenih mreža.

“Nominacije za pojedinačne nagrade su otvorene do 30. maja kada ćemo uraditi analizu i objaviti imena prvih pet osoba iz svake kategorije za koje će se moći glasati 7. 6. 2020. na našoj veb-stranici koja je u izradi”, kazala nam je Elma.

Članovi tima, koji rade sa Elmom na ovom projektu, mladi su, ambiciozni i praktični ljudi. Među njima su Nezir Škaljić, Melisa Selak, Enes Pašić, Ismar Halvo, Faris Delić i Hamza Hajder.

Elma je naglasila da je njen heroj upravo naša zemlja, Bosna i Hercegovina, i dodala kako će se dodjela nagrada organizirati čim nadležni organi odobre okupljanje.

“Planiramo da proglašenje bude zaista glamurozno, kako i priliči herojima.”



Adna u projektu "Djeca kažu"

Učenica trećeg razreda Adna Omerović učestvovala je na trodnevnoj regionalnoj radionici u sklopu projekta "Djeca kažu". Projekt se realizira u okviru Zajedničkog regionalnog programa "Dijalog za budućnost": unapređenje dijaloga i društvene kohezije Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Republike Srbije, koji provode UNDP, UNICEF i UNESCO. Nastavak ovog projekta planiran je u januaru u sklopu velike regionalne konferencije "Djeca kažu", na kojoj će naša učenica biti jedan od panelista.



Dragoj mojoj BiH



U petak, 28. 2. 2020, održana je tradicionalna svečana akademija povodom Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine. Nakon intoniranja himne naše domovine obratila nam se direktorica škole govoreći o važnosti ovakvih akademija i događaja, odajući priznanje profesorima koji su to omogućili. Profesori koji su ove godine učestvovali u organizaciji programa su profesorica muzičke kulture Aida Kamenica, profesorica historije Emira Hubjer, profesorica engleskog jezika Selma Hakirević i profesor bosanskog jezika i književnosti Džemaludin Poturović. Elma Slabić pročitala je Povelju Kulina bana, a nakon toga je slijedio

nastup hora i orkestra s pjesmom *Dragoj mojoj BiH*, a nakon njihovog sjajnog nastupa smo pogledali produkt rada profesorice Selme Hakirević i učenika koji su se predstavili recitalom pjesme Mehmedalije Maka Dizdara „Zapis o zemlji“ na bosanskom i engleskom jeziku.

Članovi Literarne sekcije Amina Ibišević, Amina Feta Hasković, Ajla-Ena Burnazović, Džejna Fehrić, Selma Salman, Omar Jeina, Muhamed Mehmedović, Iman Bostandžić, Aldin Godinjak, Nejra Šaljić i Iman Rustempašić, pročitali su svoje radove inspirisane Danom nezavisnosti.

Mini čas historije održali su nam članovi Historijske sekcije Iman Osmanović, Faris Kolar, Sara Serdarević, Selma Šehović i Hana Lučkin. Pjesmom „Zemljo moja“ završili smo obilježavanje Dana nezavisnosti, uz glas Iman Pašić, koju su pratile Selma Salman na klaviru i Tea Dedić na gitari, nakon kojih je uslijedio nastup benda Kontrapunkt.

Obilježavanje Dana nezavisnosti važna je tradicija Treće gimnazije, te smo ponosni što je i ove godine uspješno realizirana.

Emma Selimović





Boje zastave moje domovine

*Bijela si kao blijeda, ozarena lica svih Bošnjaka
koji te čekaju sa ispruženim rukama na grudima,
Majko.*

*Žuta si kao sunce koje obasjava naše domove iznad
neba punih boja koje pripadaju tebi,
Majko.*

*Plava si kao Neretva, kao Drina, kao Sava,
kao svaka kap kiše iz plavog neba
koji pod tvojim prozorom spava.*

*Bila si, jesi i bit ćeš, jaka,
pomalo čudna i posebna,
ali u srcu svakog kao što sam ja,
patriote, čovjeka koji te voli,
Bosno moja!*

Selma Salman

Bosna, Bosanci i Hercegovci

Ostadoh ovdje da prkosim bolu i vremenu, da pokažem svima pa i toj dalekoj Evropi da samo Bosanci i Hercegovci imaju ponos na kojem mu zavide svi. Bosancu i Hercegovcu možeš uništiti grad, spaliti kuću, razoriti selo, ali ne možeš uništiti njegov ponos i inat s kojim se rađa, ljubav koju osjeća prema svojoj BiH. Jedina mahana je što naivno vjerujemo svakome. Samo ovdje, u Bosni i Hercegovini, možeš uvijek naći fildžan kahve viška i ispruženu ruku prijateljstva. Ostadosmo ovdje da pokažemo dušmanima da samo Bosna može da se digno iz pepela, da njeni mostovi opet spajaju ljude. Nismo otišli nigdje, ne znam ni ja sama kamo bih otišla, negdje gdje ću biti stranac. "Grki su tamo zalogaji hljeba gdje svoga nema i gdje brata nije..." Godine iza nas su bile vrlo teške. Dok su mnogi uživali u blagodatima, mi smo ovdje, u našoj BiH, ponekad bili i gladni, ali smo zajedno postigli da nam i svijet pozavidi na vrijednostima koje imamo. Nismo zaboravili one koji su nam ostavili slobodnu domovinu, njima hvala što su svoje živote dali da mi možemo živjeti u slobodi, da nad Bosnom ponovo poleti golub mira. U amanet su nam je ostavili da je čuvamo i pazimo.

Merjem Gutošić



Otvaranje dijela vještačke stijene i opći roditeljski sastanak

Tokom hladnih januarskih dana, dok su neki odmarali, u našoj školi se vrijedno radilo. Tim naše škole, u saradnji sa Sarajevskom školom alpinizma, opremao je sportsku salu. Otvorenje dijela vještačke stijene obilježili smo prošle godine u januaru, a ovom prilikom upriličili smo svečanost povodom finaliziranja radova. Četvrtak, 6. 2. 2020, ostat će nam ugraviran u sjećanje. Direktorica Senada Salihović otvorila je svečanost: „Prošle godine u ovo doba, kada smo otvarali prvi dio vještačke stijene, bio je prisutan i gospodin Muhamed Gafić. On je kazao da tek kad stijenu izgradimo do vrha, ovo će biti ozbiljna priča. Ta ozbiljna priča je odmah krenula od naše cijenjene profesorice Suade Krezić, Sarajevske škole alpinizma i bivših učenika. Brojni su prijatelji koji su nam također kako novčano, tako i u opremi pomogli da naša sportska sala izgleda upravo ovako kako izgleda danas.“ Direktorica Senada Salihović i profesorica Suada Krezić uručile su zahvalnice za doprinos izgradnji vještačke stijene.

Plesna grupa „Vršnjaci“ uveselila nas je tačkom „Zajedno do vrha“ koju su pripremali tokom raspusta. Rasplesanu ekipu činili su učenici drugih škola: Harun, Ena, Ema, Anes, Alija, ali i naše: Edna, Nur, Mona, Hena i Ajna. U kreiranju koreografije učestvovala su: profesorica Suada Krezić, učenica Ajna Đapo, a doprinijela je i bivša učenica Dženita Hasečić. Nakon plesne tačke publika je imala priliku vidjeti iskusne penjače, učenike Andreu Sparavalo i Nadira Dulića, kao i iz Sarajevske škole alpinizma. U drugom dijelu programa održan je roditeljski sastanak za roditelje učenika prvog razreda. Obratila nam se Lejla Kovač, predsjednica Vijeća učenika: „U Vijeću učenika sam od prošle godine, kada sam postala predsjednica. Vijeće učenika je važan segment i cilj našeg okupljanja jeste da zajednički unapređujemo rad škole za dobrobit svih nas.“ Nakon obraćanja direktorice, predstavnika Vijeća roditelja, Vijeća učenika, publici se predstavio I., razrednice Ankice Haračić, koji je pobijedio na Decembarskim danima kulture. Publiku su razveselili tačkom pod nazivom „115. kongres budućnosti“. Kao i do sada prisutne je zabavila i Plesna sekcija naše škole. Voditeljica programa bila je učenica II₃ Ajna Đapo.

Ono što će nam svima ostati u sjećanju je divna energija koje niti u jednom momentu, tokom ove večeri nije manjkalo. Bila je to večer kreativnosti, prijateljstva, uz poruku da je ljepota u dijeljenju s drugima.

Ajna Đapo, Zana Beljuri i Izeta Redžepi



Prvi nastup plesne grupe „Vršnjaci“

Pod sloganom „Zajedno do vrha“ grupa „Vršnjaci“ imala je prvi nastup povodom otvaranja drugog dijela vještačke stijene u Trećoj gimnaziji. Njihova poruka je jasna – inkluzija je poput penjanja uz stijenu, naporno je i teško, strah vas je, ali ne možete bez podrške drugih. I kada stignete do vrha, sav taj rad i trud se isplatio.

Hvala našoj olimpijki Edni Šunjić i njenim drugarima (Anes, Harun, Alija, Ema i Ena), članovima plesne grupe „Vršnjaci“, koji su nastupom uljepšali ovu manifestaciju.



Radionica „Girls in ICT“ održana u Sarajevu u organizaciji CPCD-a Najbolji poklon za 8. mart je znanje!



Oko 100 djevojčica iz osnovnih i srednjih škola sa područja Kantona Sarajevo i Sarajevsko-romanijske regije prisustvovalo je radionici „Girls in ICT“ ili, u slobodnom prijevodu, „Djevojčice u informaciono-komunikacijskoj tehnologiji“. Radionica je održana u sarajevskoj Trećoj gimnaziji u organizaciji Centra za promociju civilnog društva, a finansirao ju je Microsoft BiH.

„Najbolji poklon koji možemo dati ženama za 8. mart jeste znanje“, poručila je direktorica CPCD-a Aida Daguda na otvaranju radionice.

Daguda je istakla kako su žene na početku razvoja informaciono-komunikacijske tehnologije bile ravnopravne sa muškarcima, ali to danas, uslijed negativnih društvenih trendova, nije slučaj. Prema slobodnim procjenama, danas u BiH svega oko 20% zaposlenih u IT-industriji čine žene. Stoga Centar za promociju civilnog društva već godinama istrajno radi i na osnaživanju žena u bh. društvu, te povećanju broja zaposlenica kroz različite aktivnosti poput „Sata kodiranja“ ili ovakve radionice.

Da je obrazovanje mladih, a posebno žena, izuzetno bitno saglasan je i Mirad Maglić, direktor Microsofta u BiH. U Microsoftu u Bosni i Hercegovini oko 30% zaposlenika čine žene, što je brojka koju će, naglasio je Maglić, nastojati povećati u budućnosti.

U tom cilju je organizirana radionica koja nastoji, osim pružanja konkretnih znanja i vještina, povećati samopouzdanje djevojčica kroz priče uspješnih žena u ovoj industriji.

Jedna od takvih priča je i Anele Husković koja je učesnicama govorila o umjetnoj inteligenciji. Kako je rekla, tri godine iskustva u ovoj grani IT-industrije dovoljno je da je čini iskusnom. Upravo činjenica da je riječ o relativno mladoj grani IT-industrije, omogućila joj je da se kao žena afirmira u ovoj oblasti. Podrška porodice, kazala je, najbitnija je za uspješan put mladih žena. O svome putu ka uspjehu u IT-industriji govorila je i Lejla Hadžiabdić, menadžerica, koja se susretala sa predrasudama u IT-industriji, ali se nije na njih osvrtała. Osim njih, učesnice su imale priliku slušati i predavanja Adina Begića i Admiru Tuzoviću. Teodora Marković, učenica IT-smjera srednje škole „28.juni“ u Istočnom Sarajevu, odlučna je u namjeri da se okuša u ovoj struci u budućnosti. „Teško je, ali ljubav preovladava“, rekla je Teodora. U njenom razredu IT-smjera su 22 dječaka i svega četiri djevojčice. Teodora je sigurna da će se taj broj u budućnosti povećati. Osnovni cilj radionice „Girls in ICT“ jeste potaknuti djevojčice da biraju karijeru u tom sektoru. Radionica interaktivnog karaktera obuhvatila je teme iz oblasti informacionih tehnologija i kompjuterskih nauka, kao što su Microsoft Azure Artificial Intelligence, HTML, CSS, JavaScript u sklopu Microsoftovog Visual Studio Codea, te programiranje sa MicroBitovima. Partneri CPCD-u u organizaciji radionice, osim Microsofta BiH, bili su i Logosoft d.o.o, eduIT, ApplImpact, te Treća gimnazija.

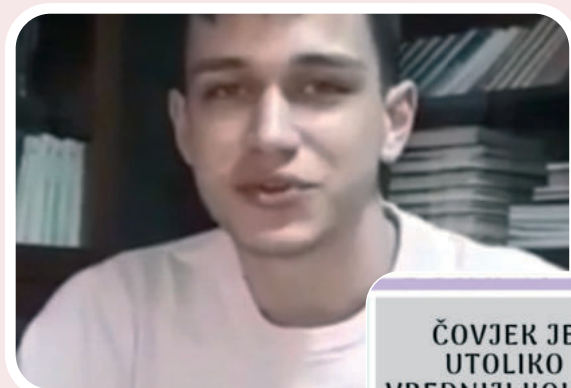


Art of retorica - Public Speaking

U amfiteatru škole 14. 2. 2020. učenici 13. imali su priliku na projektu prezentirati vještine iz retorike. Zajedničkim projektom su profesorice engleskog i bosanskoj jezika Sanja Salihović i Amila Huseinbašić pomogle učenicima da izraze stavove i mišljenja. Dok su neki pričali o moralnim vrijednostima čovjeka, drugi su se, pak, osvrnuli na probleme u našem obrazovnom sistemu. Uz sve istaknute globalne probleme, pojedini učenici su govorili o dostignućima i ciljevima u svijetu sporta: „Svi imamo nešto što nas ispunjava kao osobe. Za mene to je vaterpolo. Sa članovima kluba sam svaki dan trenirajući i motivirajući jedni druge. Sa njima ću proputovati cijeli svijet i već smo bili u Italiji, Francuskoj, Hrvatskoj, ali tu nije kraj. Planiramo otići u Indiju i Ameriku. Iza svih tih uspjeha je mnogo truda i zalaganja. U ove tri godine postojanja kluba uspjeli smo opravdati naš nadimak kao nepobjedivi.“ Potvrda je ovo da naši učenici ne samo da žele i sanjaju, već se i bore za ciljeve i ono što ih ispunjava. Pokazali su nam da su svjesni problema kojima su okruženi i da pokušavaju učiniti budućnost boljom. Zahvaljujemo učenicima i profesoricama na uloženoj trudi i izdvojenom vremenu za organizaciju projekta.

Farah Piralčić i Izeta Redžepi





ČOVJEK JE
UTOLIKO
VREDNIJI KOLIKO
JEZIKA GOVORI

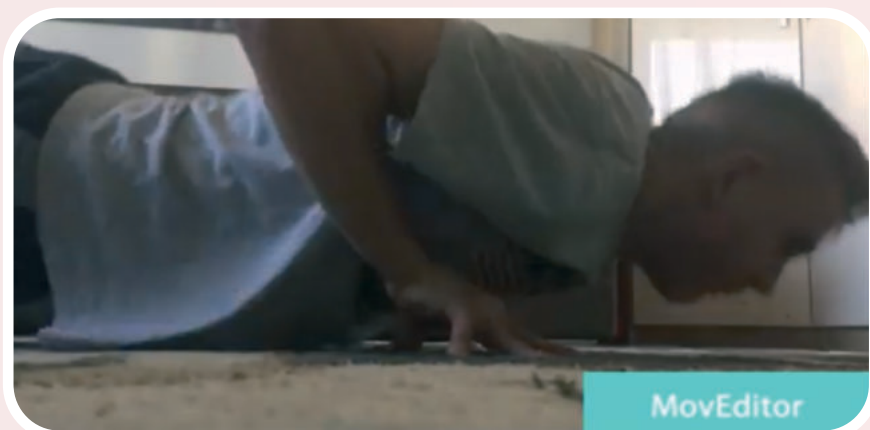
Dan maternjeg jezika u Trećoj

I ove godine, povodom obilježavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika, gimnazijalci su sa profesoricom Dženanom Nezirević izradili brošuru "Čovjek je utoliko vredniji koliko jezika govori". U brošuri smo podsjetili na odabrana pravopisna pravila, ispričali priče o riječima i objavili fotografije lingvističke šetnje gradom. Ukazali smo na važnost obilježavanja Dana koji slavi očuvanje maternjeg jezika, višejezičnost, kao i njegovanje jezičke i kulturne raznolikosti.

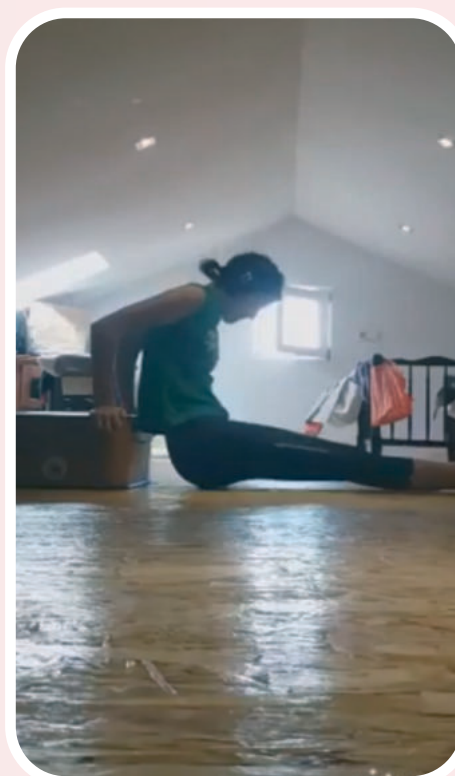
Učenici jezičkog izbornog područja su za jedan od projekata povodom Dana maternjeg jezika u Trećoj gimnaziji snimili video u kojem oni predstavljaju sebe i različite jezike koje nazivaju maternjim. Zahvaljujemo organizatorima i svim učesnicima ovog projekta.

Posebni momenti na časovima sporta

Da život u izolaciji ne mora biti nužno dosadan, da se može napraviti mnogo dobrih stvari za sebe i svoje tijelo, da je online nastava itekako moguća (pa čak i čas sporta), dokaz su naši učenici! Uz nadu da ćemo utjecati na naše učenike, roditelje i profesore, te da ćemo ih potaknuti da treniraju i pozitivno razmišljaju u ovom teškom periodu za sve nas, odlučili smo objaviti nekoliko fenomenalnih snimaka koje su napravili učenici za čas sporta, a možete ih pogledati na veb-stranici škole.



Ajdin Sadžak



Lamija Imamović

Galamiti na društvenim mrežama ili činiti dobro u tajnosti?



U programu manifestacije Dani o Allahovom Poslaniku „Selam, ya Resulallah 2020“ snimljen je serijal „Ovako bi postupio Poslanik“ koji sadrži devet emisija u kojima se na izazove svakodnevnice traži odgovor u skladu sa životnim stilom Poslanika, alejhisselam. Emisije su osmislili i realizirali profesori islamske vjeronauke sa svojim učenicima-srednjoškolcima, uz podršku imama Medžlisa Islamske zajednice Sarajevo. Profesorica Esada Grabus je sa učenicima naše škole snimila zanimljivu emisiju pod nazivom „Galamiti na društvenim mrežama ili činiti dobro u tajnosti?“, koju možete pogledati na veb-stranici škole.

Obilježili smo Dan planete Zemlje

Aprila 22. obilježili smo 50. godišnjicu Dana planete Zemlje. Ove godine su u fokusu klimatske promjene i akcije koje bi se trebale provoditi kako bi one što manje utjecale na okoliš i čovječanstvo. Naši učenici su, uz mentorstvo profesorice Sedžide Hadžić, obilježili ovaj dan kreativnim pjesmama, sloganima, esejima, videozapisima i plakatima. Projekt je iniciran i realiziran uz pomoć ETOS inicijative i TPO Fondacije iz Sarajeva. Učenici odjeljenja I₂ i I₃ su na času biologije u sklopu oblasti ekologije obradili temu Ekoizazov. Sretan nam Dan planete Zemlje!

Sedžida Hadžić

Dan planete Zemlje

Nedavno, prije nekoliko mjeseci, čitav svijet je zadesila pandemija. Taj sad već famozni koronavirus nam je svima promijenio stil života potpuno, većini na lošiji način. Međutim, u svakom zlu postoji dobro, a pošto više nema ljudi na ulicama, Zemlja je napokon dobila priliku da diše ispravno. Vratile su se životinje u Veneciju, Miljacka više nije toliko zagađena, a u Jadranskome moru su viđeni kitovi. Nekad smo toliko opsjednuti samim sobom da ne odajemo poštovanje i ljubav onome ko nam je pružio život, našoj planeti. Toliko toga uzimamo zdravo za gotovo i odavno je većina izgubila osjećaj za brigu o Zemlji. Ali ne treba se predavati tako lako, još ima i više nego dovoljno organizacija i pojedinaca kojima je stalo do zaštite prirode, biljaka, životinja i općenito naše planete. Možda će upravo ovaj virus podsjetiti ljude na to kako je to kad priroda maksimalno uzvraća našu ljubav prema njoj.

Orhan Berberović

Našoj planeti

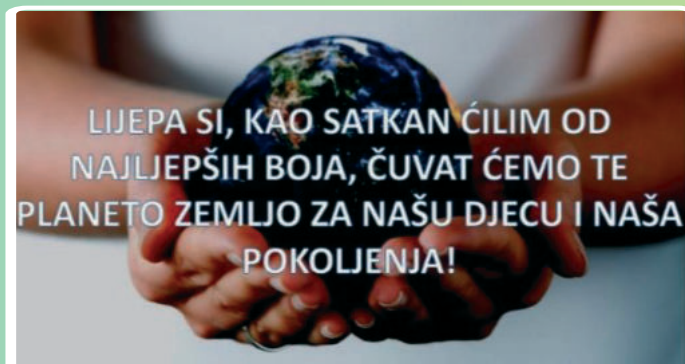
Na ovome svijetu bogatstvo što je,
Planeta Zemlja nama to je.
Život na njoj je kao bajka, Možemo
je zvati druga majka.

Okrugla kao kugla,
Čini nam se ravna,
Krećemo se po njoj,
Ona nam je glavna.

Ovim stihovima želim poručiti svima,
Da svaki naš postupak planeta prima.
Čuvajmo i štitimo naš dom,
Jer ni Planeta nama ne uzvraća zlom.

Za sve što nam je planeta Zemlja dala,
Želim samo reći jedno veliko HVALA.

Ajla Gradišić



Oni rade u interesu svih nas!



Pojavom pandemije došli su nam neki novi dani, puni strepnje, straha i brige za danas, sutra i dane koji nam dolaze, za dane koje nismo bili pripremljeni, jer je sve stiglo neočekivano, nevidljivo.

Sve je stalo... školsko zvono, izvođenje nastave, vannastavne aktivnosti, nove školske i životne lekcije, druženje, ljubavi... .

Naše vrijedno školsko osoblje nije dozvolilo da sve stane, da nas obuzmu strah i panika, već su doprinijeli da naša škola dobije još ljepši sjaj. Svakodnevno su pripremali školske prostorije za povratak naših učenika i profesora.

Prošli su dani, mjeseci, naši učenici su online imali nastavu i nisu se vraćali u školske klupe. U školi se osjećala tišina i ogromna praznina, ali vrijedno tehničko osoblje, domari, noćni čuvari i spremačice, uz ogromni entuzijizam, uljepšavali su školu i radili najbolje kako znaju za povratak onih zbog kojih naša Treća i postoji. Školsko dvorište, omiljeno mjesto svakog učenika, uređeno je za nova druženja, sastajanja i prve ljubavi, kabineti okrečeni, podovi ispolirani, spremni za nove časove znanja, fiskulturna sala sa vještačkom stijenom okrečena i spremna za sportske aktivnosti, druženja... .

Sve je spremno, samo da dođu naši učenici, profesori i unesu entuzijizam, pozitivnu energiju i radost u našu TREĆU!

Amela Muftić – Arapović, socijalna radnica

Sjećanje



Otišao je profa...

Iako je odlazak svih nas s ovog svijeta izvjesnost, zatekla nas je vijest o odlasku prijatelja, kolege i dugogodišnjeg profesora Treće gimnazije, našeg Ekrema Barakovića, profesora Historije...

Generacijama učenika, brojnim kolegicama i kolegama ostaćeš u mislima i sjećanjima kao izuzetan profesor, drug, neumorni putnik vedrog duha...

Neka ti je lahka ova zemlja bosanska, dragi naš Ekreme...

Dobro došla, nova generacija!

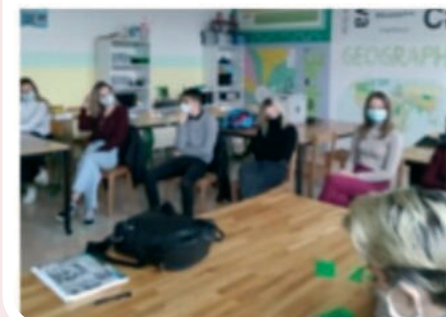
U skladu sa epidemiološkim mjerama, u utorak, 2. 9. 2020, upriličili smo prijem učenika prvog razreda u školskoj 2020/21. godini. Bogatiji smo za 144 učenika koji su raspoređeni u šest odjeljenja. Srdačnu dobrodošlicu i mnogo uspjeha u srednjoškolskom obrazovanju poželjele su im zamjenica direktorice Amra Čolić, pedagogica Hasija Dedović i psihologinja Merima Pašalić. Novoprimljenim učenicima obratile su se i razrednice: Amela Zukić-Huseinović, Selma Mešić, Suada Krezić, Erna Mujić, Elma Mašnić-Šikalo i Edina Lokvančić, profesorice, upoznavši ih o pravima i dužnostima, osnovnim informacijama o radu škole, a Edin Merzić, rukovalac nastavnom opremom i tehnologijom, govorio je o školskoj edukativnoj platformi Office 365, osnovama korištenja i dodijelio im pristupne podatke. Želimo vam da uspješno proputujete Trećom gimnazijom i doživite nezaboravna iskustva naredne četiri godine, kao i brojni naraštaji prije vas. Želimo vam da i vaša generacija bude upisana blistavim slovima u memoarima naše Treće. Želimo vam da i u ovim okolnostima, uz svesrdnu pomoć naših profesora, nadograđujete znanje i postizete zapažene rezultate. Zajedno ćemo koračati stazama i prebroditi sve prepreke, a i radovati se svemu dobrome što nas, zasigurno, čeka.

Sretan i uspješan početak novog poglavlja u životu želi vam kolektiv Treće gimnazije!



P4C u Trećoj gimnaziji

Ukoliko želimo odgovoriti na zahtjeve modernog obrazovanja, potrebno je kontinuirano pratiti moderne i inovativne obrazovne ideje. Naša direktorica Senada Salihović, bez obzira na to što nije angažirana u direktnom nastavnom procesu, nastoji pratiti trendove i ovaj put je sa našim maturantima realizirala prvo propitivanje. Ovaj koncept je 70-ih godina dvadesetog stoljeća osmislio američki profesor Matthew Lipman, a u Bosni i Hercegovini na njegovoj implementaciji radi TPO Fondacija iz Sarajeva. Zanimljivo je da je kritičkom mišljenju kao fokusu podučavanja dodano i kreativno, kolaborativno i brižno mišljenje. Prvo propitivanje pobudilo je veliki interes i zadovoljstvo kod učenika IV₃. Bilo je veoma zanimljivo pratiti ovako organizirani čas i potragu za odgovorom na pitanje: Je li samo volja dovoljna za uspjeh?



“Očistimo prostor oko škole”

Početkom oktobra učenici Treće gimnazije IV. učestvovali su ekološkom projektu “Očistimo prostor oko škole”. U ovim aktivnostima su nam se pridružili i učenici Ekonomske škole. Projekat su organizirale nevladine organizacije, uz pomoć Američke ambasade. Ovo je bila odlična prilika da se učenici i na ovaj način upoznaju, te svojim aktivnostima budu primjer drugima.



Svjetski dan nastavnika

Učitelj predaje ono što jeste

*“Ne predaje učitelj ono što želi,
ne predaje učitelj ono što zna,
učitelj predaje ono što jest.*

*Učenje bez razmišljanja je prazno,
razmišljanje bez učenja je opasno.”*

Lao Tse

UNESCO je proglasio 5. oktobar Svjetskim danom nastavnika 1994. godine u spomen na 1966. godinu, kada je potpisana Preporuka o statusu nastavnika. Prema UNESCO-u, Svjetski dan nastavnika je prilika da se pokaže da je rad nastavnika prepoznat kao jedan od najvažnijih za ukupan razvoj društva te da se kao takav i cijeni.

Učenici IV. su zanimljivim videom čestitali i zahvalili svim profesorima.



Sasvim običan dan učitelja u vrijeme pandemije

(Sva imena su izmišljena, a događaji stvarni)

Dan se po jutru poznaje.

Jutro prosvjetnog radnika. Probudiš se i shvatiš da nisi stigao odgovoriti na sinoćne e-mailove koji su došli poslije 23 sata. Otvoriš e-mail i vidiš samo što ti oči ne iskopa naziv HITNO MONKS, nešto traže da se pošalje, zatim stiže e-mail da kao razrednik trebaš obavijestiti učenike da urade to i to. U međuvremenu kolega šalje upit zašto Marko Marković nije na času? Zoveš roditelje da pitaš šta je sa Markom. Ali nisi stigao da odgovoriš na sms Enesu i Nerminu koji su javili da nemaju konekcije, pa neće biti na času. Sve odgovoriš i vidiš da se neka nevladina organizacija sjetila tebe, pa ti poslala anketu od 567 stranica koja je anonimna i počinje ovačko: U kojoj školi radite? Naziv predmeta koji predajete? Muško ili žensko? Godine radnog staža? Sreća pa je anonimna! Završiš e-mailove, ideš na Teams kada tamo vašar 35 grupa, svaki razred po dvije grupe, prva grupa, druga grupa, dodatna grupa, dopunska grupa, OV grupa, NV grupa, grupa Aktiv, grupa onih za stalno i na određeno.... grupa IPP i sve tako. Prvo otvaram grupu IV, nisu poslali zadaću i njih 28 imaju objašnjenje zašto nisu poslali. IV traži da se test pomjeri jer, kao, nisu razumjeli lekcije online i treba je dodatno pojasniti. I, tako, svaka grupa priča za sebe. Odgovoriš na sve i sjetiš se da nisi kafu popio. Osjetiš prve molekule kafe kroz grlo i uočavaš kako je život lijep. Zvoni telefon, pedagog Marija kaže: E, drug, šta ima? Reko' ništa, raduckam pomalo. Pa kaže da ti ne pišem po grupama i e-mail, molim te da provjeriš: Da li si popunio svesku dodatne? Da li imaš spisak učenika za dopunsku? Da li je ovo tvoja tema za stručno usavršavanje? Jesi li učenike upoznao o novom Pravilniku o ocjenjivanju i pravdanju izostanaka, Pravilima škole? Da li su ispoštovane sve mjere epidemiološke službe? Da li si detaljno pročitao Metodologiju koju su poslali iz MONKS-a? Molim te, 110. stranicu popuni u dnevniku svog odjeljenja. Nisi održao prvi roditeljski online, nemaš predstavnik u Vijeću roditelja. Šta ti je sa Ibrahimom i Alkom, jesu li dobili rezultate testa na COVID-19? Molim te, popravi u NPP-u nazive lekcija da ne budu opširne. Pošalji mi podatke o socijalnom statusu učenika. Imena perspektivnih sportista. Bogati, napiši IPP za učenika Ismara. Zaboravio si potpisati izvještaj u svesci Aktiva i preuzmi 40-satnu, vidi je li sve o. k. Eto, MONKS nam traži etički kodeks, pa daj pročitaj i napiši primjedbe. Htjela je još nešto reći, viber poziv prekide pravi poziv, na vezi pomoćnik Igor: E, slušaj, dolazi odmah u školu, najavila se inspektorica Samra, pregleda dnevničke, pa vidi imaš li sve što treba... Oblačim se, kažem ženi da poljubi dijete, moram ići... Imam i porodicu! U liftu sretoh komšiju Ismara koji mi daje opravdanje za sina Imana i kaže znate u domu zdravlja ne primaju zbog korone, pa može li opravdanje privatne poliklinike. Ulazim u auto, isto smo godište auto i ja... okrećem ključ, neće da upali akumulator, rik'no, bio vikend, a prosvjetari ionako ne putuju. Hajmo do tramvaja, ima se koja marka za kartu, Salih sredio 53 KM svaki mjesec, a sve se nema. Na semaforu crveno 36 sekundi kao 36 sati, sa desne strane stvori se Dejanov otac, on je, inače, perspektivni sportista u trećoj kantonalnoj, pa u tih 36 sekundi objasni kako ovo, pola kući, pola na času ubija njegovog Dejana, jer mora svaki dan ići po Amarove sveske da prepíše. Kaže, ako ja kao razrednik ne sredim da se ovo stanje ne popravi, on ima neke veze, pa je bolje da ne zove svoje ljude. Primio k znanju, upali se zeleno 6 sekundi, prelazim 5 trača i ulazim u tramvaj, naslanjam se na šipku i čujem da neko govori: "Dobar dan, profesore", pogledam, Anel, moj bivši učenik, vječiti gost iz augusta. Tri stanice, koliko smo se vozili, u jednom monologu uspio mi je objasniti da je korona teorija zavjere, da iza toga stoje Izrael, Kina, SAD, Jehovini svjedoci... Ulazim u školu, kao u ratu, pištolj na čelo, samo što sada mjeri temperaturu, šprica ruke i taman pomislili prošao sam i Senada, kada govori: "Profesore, niste u petak upisali da ste radili." Konačno ulazim u zbornicu, Mili, inače predsjednik sindikata, obraća mi se kao starom sindikalcu, kako ministar Krivić nije mogao etički kodeks dati na usvajanje, prekršen je KU i svašta nešto... Pomno ga saslušam i ostavih ga da priča sam sa sobom. Otvaram dnevnik, kolegica Rubela naljepila stiker, koji počinje riječima "Dragi kolega", pomislilih testament napisala, a, ustvari, Ibrahim nije očistio tablu, pa ne zna može li ga kazniti pošto je on iz one grupe koja nije u školi, a on došao na njen čas jer ih ima 12 učenika, pa, kao, neće prekršiti broj od 15 učenika u učionici, kako se traži. Završavam dnevnik kada umiljtim glasom javi se psiholog i reče: "Znate, kolega, danas je prvi radni dan kolege sa filozofije, pošto njegova matična škola nije željela izmijeniti raspored, to smo mi uradili. Tako da ste vi danas dežurni, molim vas da, u skladu sa epidemiološkim mjerama, obidete sve učionice, provjerite razmake između stolova, da li na ulazu u svaku učionicu ima dovoljno sredstva za dezinfekciju ruku. Usput obidite i toalete i vidite ima li sve što se traži, ako ima, potpišite da je sve ok." Obidem sve kabinete ispotpisujem se na sve živo gdje god sam vidio potpis nastavnika, pogledam na sat, za 10 minuta čas. Ulazim u kabinet, palim laptop, šaljem IV materijal i sam ne znam koja će ga grupa pročitati. Počinje čas, ulaze djeca i brojim 13 šarenih maski ispod nosića, otvaram onaj isti dnevnik vidim nema više testamenta, upisujem čas, kad eto ti Rabije, higijeničarke, molim vas možete li potpisati tabelu kontrolnog lista za učionice. Prođe i to kao i lekcija Komptonovo raspršenje. Zvoni, mažem se dezinfekcionim sredstvom ko da abdest uzimam, vadim mobitel kada vidim voljena žena piše, znaš li da nisi uradio...

Učitelj Mevludin Maličević

Zahvalnost učenika kolektivu Treće gimnazije

Poštovani uposlenici Treće gimnazije, članovi Nastavničkog vijeća, koristimo se prilikom da vam se obratimo i javno zahvalimo na trudu i radu kojim postizete da mi, učenici, ni u jednom segmentu ne ostanemo uskraćeni za znanje. U danima izolacije, koji nam svima teško padaju, ne osjećamo se tužno i zapostavljeno, jer znamo da se tu, s druge strane, neko žrtvuje za nas i ulaže ogroman trud da bismo sutra mi bili ti koji će na svojim leđima nositi budućnost ove države. Znamo da je posao koji trenutno radite mnogo teži od onoga kojim se bavite tokom redovne nastave, pa vam za to od srca zahvaljujemo. Ovo pišemo jer znamo koliko truda ulažu profesori koji nama predaju, a ne sumnjamo da isto tako rade i ostali profesori.

III.



Uručene stipendije nadarenim učenicima prvog razreda



Učenici koji ove godine kreću u prvi razred srednje škole, a koji su izabrani na osnovu Javnog poziva za dodjelu stipendija za talentovane/nadarene učenike, potpisali su 14. 10. 2020. sa Ministarstvom obrazovanja, nauke i mladih Kantona Sarajevo ugovore o dodjeli godišnjih stipendija od po 2.000 KM za svakog učenika. Ovo je treća godina kako Ministarstvo dodjeljuje stipendije učenicima koji su u dosadašnjem školovanju pokazali posebne talente i rezultate na domaćim i međunarodnim takmičenjima. Ministar Anis Krivić uručio je 12 stipendija, i to: učenicima Treće gimnazije Amaru Fejziću i Lois Balijagić, zatim iz Druge gimnazije, Prve bošnjačke gimnazije, Srednjoškolskog centra „Nedžad Ibrišimović” Ilijaš. Obraćajući se učenicima i njihovim roditeljima, ministar Krivić je istakao opredjeljenje: „Mi kao društvo trebamo biti

posvećeni tome da najbolje od nas nagrađujemo. Vi ste mladi ljudi koji znaju šta hoće i iskreno vjerujem da ćete biti i uspješni. Budite dobri ljudi, uspjeh će doći kada se radi, jer tada se rezultat mora pokazati. Tako sve u životu funkcioniše.”

Sretan Dan srednjoškolaca!

Vijeće učenika Treće gimnazije želi svim učenicima sretan 17. novembar, Dan srednjoškolaca. Ko nosi budućnost na leđima, ako ne mi? Borimo se, trudimo i budimo promjena koju želimo vidjeti u svijetu!

Promjena je iza ugla!

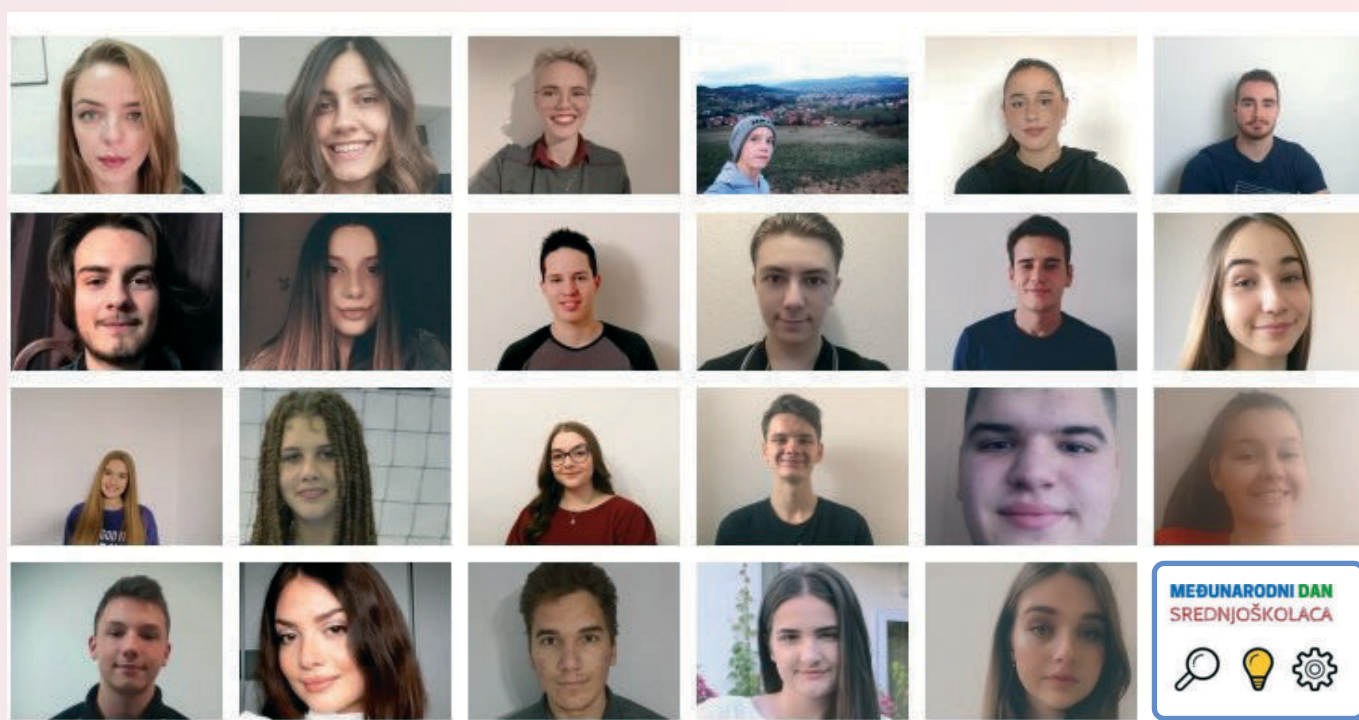
Ko smo mi? Vijeće učenika predstavlja sve učenike Treće gimnazije. Sačinjava ga po jedan učenik/učenica iz svakog odjeljenja. Vijeće učenika postoji već dugi niz godina i svakodnevno se, brojnim aktivnostima zalaže za prava, interese i potrebe učenika. Potenciramo stabilan odnos i predstavljamo sponu stručnog osoblja i Uprave škole. Cilj nam je podsticanje aktivnog učestvovanja učenika i učenica u radu i izgradnji imidža škole. Neke od naših aktivnosti su: obilježavanje Dana srednjoškolaca, Dana zaljubljenih, učestvovanje u humanitarnoj akciji "Jedan slatkiš - jedno dijete" itd. Pandemija virusa COVID-19 je u mnogočemu doprinijela stagniranju napretka zajednice, te promijenila tok našeg obrazovanja, ali Vijeće u ovim vremenima nije odmaralo. Kako bismo poslali snažnu poruku podrške svijetu u ovakvim vanrednim okolnostima i učestvovali u borbi protiv virusa, rame uz rame sa mnogobrojnim organizacijama, snimili smo motivacioni video u kojem mi, članovi Vijeća, pričamo na različitim jezicima o teretu koji svi nosimo na leđima, uz poruku da smo zajedno jači i da ostanemo snažni do kraja! U utorak, 17. 11. 2020. godine, zajedno sa Mrežom Vijeća učenika Kantona Sarajevo, obilježili smo Međunarodni dan srednjoškolaca, praveći čestitke sa slikama i snimajući snažne poruke srednjoškolcima u svijetu. Na taj način smo ukazali na značaj glasa mladih koji će jednog dana voditi svijet u kojem živimo. O stavovima učenika Treće gimnazije u različitim područjima života urađena je anketa i analizirali smo je. Rezultati su iznimno zanimljivi, te će nam omogućiti uvid u potencijalne probleme sa kojima se srednjoškolci i gimnazijalci susreću. Svakodnevno razgovaramo sa profesorima i tražimo adekvatne alternative kako bi online-ambijent postao što ugodniji i primjereniji za stjecanje novih znanja.

Na kraju, željeli bismo poručiti čitateljima da je naš rad posvećen dobrobiti svih srednjoškolaca i da zajedništvom, kreativnošću, znanjem, upornošću i ponajviše strašću i željom, postanemo promjena koju želimo vidjeti u svijetu!

Povodom 17. novembra, Međunarodnog dana srednjoškolaca, članovi Vijeća učenika škole anketirali su učenike kako bi dobili osnovnu sliku stavova učenika svih razreda o raznim temama. Anketa je bila podijeljena u tri kategorije: pitanja akademske prirode, pitanja o aktivizmu te pitanja o socijalnim problemima.

Anketa je bila dostupna svim učenicima, a popunilo ju je 260, tj. 44,6%. Kako bi se osigurala potpuna anonimnost, učenici nisu trebali navesti, ali su u prvom pitanju trebali navesti svoje godine i spol. Anketu su radili učenici od 14 do 19 godina, a najviše je bilo 17-godišnjaka. Djevojaka je također bilo mnogo više nego momaka, one su činile 58,1% ispitanih.

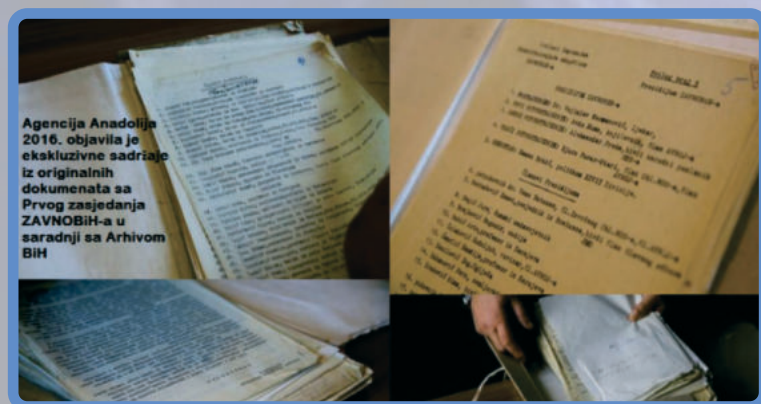
Rezultat anketiranja možete pročitati na veb-stranici škole.





Sretan nam Dan državnosti!

Navikli smo 25. novembar, Dan državnosti Bosne i Hercegovine obilježavati svečanom akademijom u amfiteatru naše škole. Okolnosti prouzrokovane koronavirusom su nas spriječile u tome te smo ovaj značajan datum za sve nas obilježili na drugačiji način. Učenica Adna Omerović je pripremila prezentaciju o bogatoj historiji drage nam BiH.



Kultura sjećanja i pamćenja

"Pamti sve loše što si učinio.
To će ti pomoći da ne činiš zlo.
Ako pak pamtiš samo dobro koje si učinio,
to će te omesti da i dalje činiš dobro."

Lav Tolstoj: Krug čitanja

Literarna sekcija Treće gimnazije neće propustiti ni ovu priliku a da na dostojan način ne obilježi najznačajniji dan za državnost ove naše drage i lijepe Bosne i Hercegovine. Zato ćemo i ovog puta ponoviti činjenice o ZAVNOBiH-u i o nečemu što se gotovo više i ne spominje, a veoma je bitno – Popis stanovništva iz 1991. godine.

Prije 77 godina, 25. novembra 1943, vijećnici Prvog zasjedanja ZAVNOBiH-a donijeli su odluku o obnovi državnosti BiH, potvrdili njene historijske granice, te je definirali kao jednu od šest ravnopravnih republika u sastavu nekadašnje Jugoslavije.

Odluka je donesena u Mrkonjić-Gradu, a nakon četiri dana potvrđena je i na Prvom zasjedanju AVNOJ-a u Jajcu. Nakon oslobođenja, 1945. godine, naša zemlja dobila je grb i zastavu i za vrijeme socijalizma to su bili njeni simboli sve do 1992. godine.

Referendumom za nezavisnost, održanom 28. februara i 1. marta 1992. godine, u skladu sa standardima međunarodne zajednice, Bosna i Hercegovina je obnovila svoju nezavisnost i od 20. maja 1992. godine postala ravnopravna članica UN-a, kada je i postavljena zastava sa ljiljanima ispred sjedišta UN-a na East Riveru u New Yorku.

Zbog rođendana naše domovine, Dana državnosti BiH, dužni smo prisjetiti se i stanja u trenutku kada je ova zemlja izborila svoju nezavisnost. Također, sve nove generacije koje odrastaju u svojoj domovini, Bosni i Hercegovini, trebale bi znati činjenice koje ćemo predstaviti.

Tako daleko, a tako blizu nam se čini i Popis stanovništva od 31. marta 1991. godine.

Danas, dvadeset i devet godina od tog popisa, a dvadeset i pet godina poslije rata, moramo utvrditi da je rat od 1992. do 1995, uz stotine hiljada ubijenih, »ubio« i popis stanovništva iz 1991. godine. Prema tom popisu, u Bosni i Hercegovini, u 1.751 naselju živjelo je od 501 do 5.000 stanovnika. Od tog 1.751 naselja apsolutnu ili relativnu bošnjačku većinu imalo je 795 naselja (45,5%), 552 naselja (ili 31,4%) srpsku i 404 (ili 23,1%) hrvatsku.

Nema više ni naselja ni stanovništva u BiH kako ga zateče Popis iz 1991. Stotine hiljada ubijenih, milion raseljenih i prognanih iz doma i domovine, a ružna ratna drama ostavila je neizbrisive tragove...

Dragi Bože, zar si žrtvovao Bosnu i Hercegovinu demonima rata za pouku ČOVJEKU?

Ali, Bože, i u Bosni i Hercegovini živi čovjek...

ČOVJEK–DIJETE, što ga ubiše prije nego se rodi!

Ovdje ubiše ČOVJEKA-DIJETE koje nije stiglo spoznati ni TEBE!

Kakva je pouka za njega?

Ili...?

Literarna sekcija

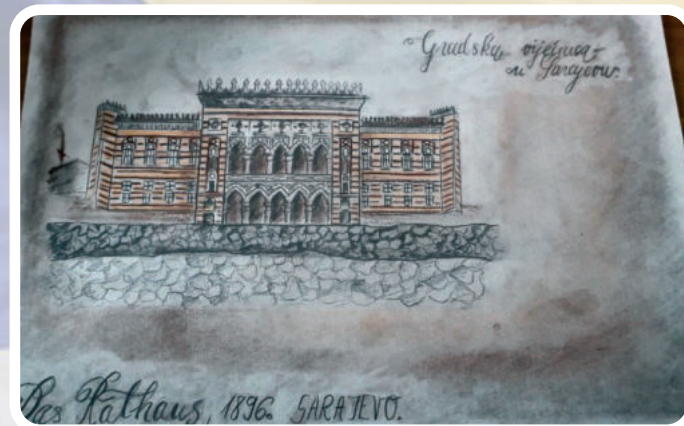
Bosna - kratko

Upravo se spuštam niz mahalalu, a opija me zvuk crkvenog zvona i ezana za podne-namaz. Međutim, umjesto da se smiješim i koračam ubrzano kao inače, odlučio sam da malo bolje posmatram komšije i pokušam protumačiti njihova osjećanja. Povod ovome je članak koji sam neku noć pročitao, a u vezi je sa lošom statistikom kada je u pitanju zadovoljstvo u Bosni i Hercegovini. Odmah tu, na uglu, poselamim se sa dugogodišnjim komšijom. Stali smo da popričamo dvije-tri riječi. Sve izgovoreno je pratio osmijehom, ali kad je spomenuo da mu je sin završio fakultet i da evo već dvije godine ne može naći posao, odmah sam shvatio zašto je ona statistika tako loša. Pokušao sam razgovor prebaciti na pozitivniju temu, praveći se da sam u žurbi. Želio sam vidjeti da li ima još ovakvih slučajeva u mom komšiluku. Nastavio sam put prema gradu, razmišljajući o komšiji i njegovom sinu. Prekoputa stare trafike na terasi je, u svojoj drvenoj fotelji, sjedila Tetka. Tako smo je svi zvali, iako ne znamo tačno zašto. Bila je nešto starija, ali dobrog zdravlja. Naravno, i sa njom sam htio popričati. Razgovor je bio ugodan sve dok nije spomenula svoju stariju sestru. Počela je pričati o tome kako je imala nekih zdravstvenih problema, ali je nisu htjeli primiti u bolnicu, te su joj poručili da je za nju najbolja Turska. Međutim, znali su da se mogla i kod nas liječiti. Skoro pa sam požalio što sam se odlučio na ovakvo „istraživanje“ svoje mahale, ali sam odlučio ostati istrajan jer sam želio potpunu sliku. Znao sam da, ako je ovako kod mene, onda je vjerovatno svugdje tako, a možda i gore jer ja živim gotovo u centru Sarajeva. Taman što sam prošao pored osnovne škole, ugledao sam jednog mališana. Čini mi se da se zove Petar. On i njegova porodica su doselili nedavno. Petar je bio sljedeći s kim sam želio razgovarati. Ispitivao sam ga o školi i porodici, ali on mi je spomenuo rođaka koji živi nekoliko kuća dalje. On je doselio nešto poslije Petra, ali njemu još nisu priključili struju, iako se već tri mjeseca povlači po raznim ustanovama i sudovima. Sad mi je bilo dosta svega. Pronašao sam bombonu u džepu i dao je Petru, pa sam odmah potražio neku klupu. Morao sam sjesti i razmisliti o svemu. Bilo mi je teško. Gledao sam u Vijećnicu i promatrao zastavu Bosne i Hercegovine koja se vihori na laganom povjetarcu. Osvrnuo sam se oko sebe i još se jednom uvjerio da živim u prelijepom gradu. Priče komšija su mi bile stalno na pameti. Nije mi bilo jasno zašto ova najljepša zemlja na svijetu ne može da riješi ove sitnice. Sve su ovo dobri ljudi koji nisu zaslužili da se brinu oko ovih stvari. Pokušao sam smisliti neki način da im pomognem. Nisam ništa uspio, osim da odmah odem kući, uzmem papir i olovku i o mojoj domovini napišem ova tri stiha:

Hladna i gladna,
Ali ponosna Bosna
S faxom bez posla!

Znam da bi se neko, ko bi pročitao ovo, pošteno ismijao, ali to je tako. Ovo je Bosna kratko. Ja ne želim svoju Bosnu takvu. Ne znam šta bih tačno mogao uraditi da joj pomognem, ali znam da kad ideja i vrijeme dođu, to ću sigurno uraditi!

Omar Jeina



„Kustos svoga grada“

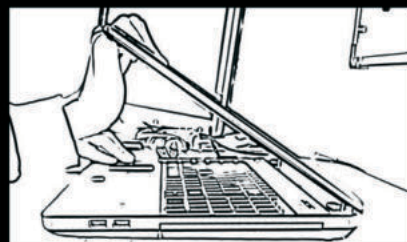
U sklopu projekta profesorice Sanide Nuhanović, „Kustos svoga grada“ učenici II₄, II₅ i II₆ su uspješno realizirali online terensku nastavu. Učenici su dobili zadatak da izaberu po jednu građevinu iz perioda 1878-1918. godine i istraže o njoj, te kroz ilustracije, eseje, videomaterijale i prezentacije pobliže upoznaju druge o građevinama pored kojih su svakodnevno prolazili. Ovo je još jedan način kako se uči historija svoga grada!

Nejla Čavčić



Rad učenika II, povodom Decembarskih dana kulture





Oni koji vjeruju u virus, i oni koji ne vjeruju.
Neki ljudi, kao moja tetka, ne vjeruju u vakcinu i odbijaju se vakcinisati jer
ne žele unositi „otrov“ u svoj organizam, dok su neki sretni i žive sa olakšanjem.

Nešto drugačiji Decembarški dani kulture

Naša škola je odavno prepoznatljiva, uz ostalo, i po manifestaciji Decembarški dani kulture. Mjesec je kada je Treća gimnazija u znaku kulture, umjetnosti, kreativnosti i takmičarskog duha. Svake godine učenici svih odjeljenja pripremaju predstave i nastupe koje izvode u amfiteatru pred stručnim žirijem i publikom takmičeći se sa ostalim odjeljenjima generacije. Ove godine je situacija malo drugačija, kao i u svemu. Iako zbog pandemije učenici nisu u školi i naš je amfiteatar prazan, nismo htjeli dozvoliti pandemiji da prekine tradiciju na koju smo ponosni. Naši učenici su i u ograničenim i otežanim uslovima pokazali kreativnost i volju za alternativnim oblicima vannastavnih aktivnosti. Predložili smo im da svoju kreativnost kao odjeljenje iskažu u bilo kojoj formi o temi „Život u pandemiji“. Učestvovalo je 11 odjeljenja, njih devet je pripremlilo videozapise, učenici jednog su napisali esej, a jednog nacrtali strip. Decembarški dani kulture nisu bili takmičarskog karaktera. Videomaterijali se mogu pogledati na veb-stranici škole.

Život u izolaciji

Mislili smo da će trajati dvije sedmice, tješili smo sami sebe da će proći za mjesec, nadali se da će ljeto i sunčevi zraci otjerati uzurpatora našeg života i da ćemo ponovo zajedno veselo pohrliti na tople plaže i mirisne planine. Ali ništa, sve naše želje pokazale su se uzaludnim, ova nevjerojatna 2020. godina puna boli, straha i smrti nama dragih osoba ili poznatih ličnosti već je na izdisaju, dok je korona još tu. Bez namjere da ode, svakim danom brojke su sve veće, mjere se ponovo pooštravaju, a uporno sebi postavljamo isto pitanje: Kako nešto tako malo, nevidljivo može zaustaviti točak civilizacije, oboriti na koljena sve svjetske sile i moćnike i zadominirati svim sferama našeg života?

Odgovor je višesmislen, ali kratak: Čovjek je pomislio da je svemoguć. Nije korona sama po sebi toliko strašna koliko smo bili nespremni za nju. Spremnost na izazove i na žrtvovanje, spremnost da obuzdamo naše ambicije zbog kojih svakodnevno gazimo jedni druge, prelazeći pritom preko slomljenih srca, a nekada i preko nevinih leševa. Čitavo čovječanstvo je ubačeno u pogrešan ritam u kojem se mi nismo snašli. Nismo se snašli jer mi nismo mašine koje su programirane samo da ujutru odu u školu ili na posao, vrate se uveče kući, provodeći još koji sat na mobitelu, i to je naš dan. Takav dan smatramo uspješnim, pogotovo ako su nam novi komadi papira zašuškali u novčaniku. Ali ne pitamo se jesmo li tog dana nekom pomogli, usrećili ga, nasmijali ili mu poklonili naš osmijeh. Svi smo negdje žurili, a nikud nismo stizali, a u toj jurnjavi nezaustavljivo smo izgubili dvije najvažnije stvari, vrijeme i ljubav. Za vrijeme nam je jasno, ali kako smo izgubili ljubav kada nikad do sada nije bilo više veza? To nije prava ljubav, jer je nerijetko zasnovana na tjelesnim užicima, dokazivanju i ispunjavanju društvenih normi. Prava ljubav je u srcu, ne na slici na instagramu, ona počiva na beskrajnom uzajamnom poštovanju, žrtvovanju i zajedničkom podnošenju dobra i zla. Mi nismo mašine, to moramo shvatiti, mi smo najplemenitija Božija stvorenja, a ono što nas izdvaja od ostalih bića jeste naš intelekt i sposobnost rasuđivanja, naše emocije, ljubav, naš moral, naša humana priroda, a ne izdvaja nas sposobnost zgrtanja suvišnog materijalnog bogatstva, jer na takav isti način i najkrvoločnije životinje skupljaju hranu za sebe, kidišući jedna na drugu.

Međutim, sva ova priča je uzaludna, čovjek nakon što je naštetio samom sebi, dao je pravo sebi da bude svemoguć, ne shvatajući koliko je slab što je ova situacija i pokazala. Iz tog razloga izašao je iz okvira i zbog profita je počeo štetiti čitavoj planeti, i životinjama i biljkama, i živoj i neživoj prirodi. Naumio je da potroši sva planetina bogatstva, bez obzira na to koliko ugrožava sebe i okolinu. Ali onda, iznenada je udario grom iz vedra neba, otrežnjujući šamar za čitav ljudski rod - koronavirus. Biće nevidljivo okom za kratko vrijeme zagospodarilo je planetom, a nas nemoćne ljude bukvalno zaključalo u domove. Time je započeta višemjesečna agonija straha, neizvjesnosti i napetosti. Međutim, je li sve tako crno? Nije naravno, za one koji znaju razlikovati dobro od zla. Svi smo u martu govorili da ćemo poludjeti u kući, da ćemo umrijeti od dosade. Ali pokazalo se suprotno, itekako smo dobro podnijeli novonastalu situaciju, jer nas je korona vratila u naše prirodno stanište, u naš dom. Nije naše područje koegzistencije ni kafic ni plaža, već naša kuća, porodica, dijelovi naše duše, najmiliji. Korona i izolacija jesu grube, ali su udarili u centar ljudske propasti, to jest u taj naš robotizovani ritam života. Život u izolaciji se pokazao kao poluvrijeme, kada bi svi trebali podvući crtu, sumirati utiske i rezultate, izvući pouku, uočiti šta i kako dalje. Izolacija nas je natjerala da svako jutro zahvalimo što smo mi i naši najmiliji živi, a ne u bolnici ili na respiratoru. Prije toga smo znali biti veoma nezahvalni i tužni zbog sitnica poput loše ocjene, a sad smo shvatili da smo sretni sve dok imamo jedni druge i svoj život. Izolacija predstavlja i pobjedu prirode u vječitom sporu protiv čovjeka, mi smo zatvoreni, dok je planeta odahnula, fabrike su stале, a zrak se razbistrio, ljudi su bili zatvoreni, dok su ulicama Sarajeva svečano prošetali divlji trijumfujući. Život u izolaciji ma koliko fizički bio ograničen, njegov duhovni prostor je beskrajn. U momentu kad je sve stalo, naš mozak je proradio, kad smo mislili da će nam biti dosadno, postali smo još više kreativniji. Jednostavno, život u izolaciji, žargonski rečeno, vratio nas je na fabrička podešavanja, na rezervnu klupu, gdje ćemo dobro promisliti, analizirati greške i iz čitave situacije izaći kao bolji ljudi, svjesni svog identiteta i ljudskosti.

Na kraju, iz svega što nam se dešava, veliki broj ljudi će izvući pouku, ali će je samo mali broj realizirati u praksi. Za sve nas koji želimo bolji život, ovo ne smije ostati samo mrtvo slovo na papiru. Moramo graditi bolju budućnost, mijenjajući prije svega sebe pa tek druge. Mi moramo u prvi plan staviti čovjeka i ljudskost kao naš glavni resurs. Ne smijemo dozvoliti sebi da ponovo vodimo rutinski život. Ono što nas od životinjskog carstva odvaja i čini ljudima jeste naš apstraktni dio, naša duhovnost i moral, jednom riječu rečeno, naša duša. Ne uzdiže nas ništa tjelesno ili materijalno. Ova situacija je svima nama žuti karton, pred isključenje, jer nam je ovo posljednja šansa da se vratimo u normalni kolosijek, bez ratova, ubijanja i ljudske patnje koju ni planeta ne može više izdržati. A proći će i ovo, i korona i izolacija, kao i što sve prođe. Ono jedino što ostaje jesu naša djela od kojih će naši potomci i generacije imati koristi.

Dan ljudskih prava sa Nives Jukić

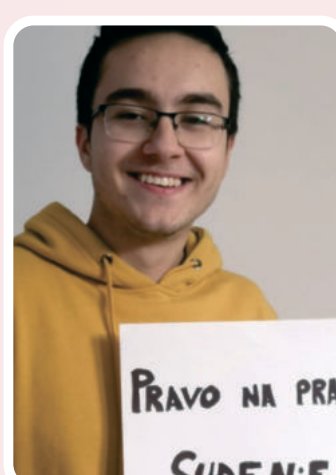
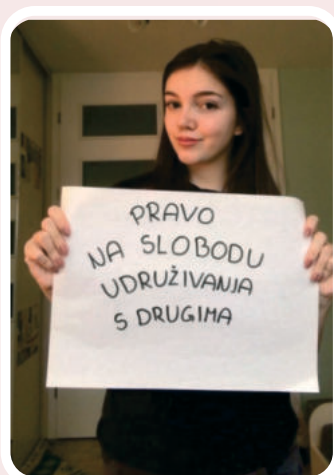
U okviru projekta "Oporavi se bolje - založi se za ljudska prava", Kanita Obhodaš je sa profesoricom Eminom Svraka i učenicima obilježila Dan ljudskih prava. U srijedu, 9. 12. 2020, organiziran je videosastanak kojem je prisustvovala i ombudsmanka Bosne i Hercegovine Nives Jukić.

Na osnovu dugogodišnjeg rada u području temeljnih ljudskih prava ukazala je na značaj njihovog poštivanja. Učenici su poslali jasnu poruku da svi imaju pravo na uživanje istih ljudskih prava i temeljnih sloboda, te da njihovo poštivanje vodi stvaranju boljeg društva s više jednakosti, pravde i slobode. Kanita Obhodaš je također istaknula aktuelnost teme i važnost poštivanja ljudskih prava svakodnevno.

Nadamo se da će učenici Treće gimnazije imati priliku saradivati sa ombudsmankom Nives Jukić. Povodom obilježavanja Dana ljudskih prava učenici III³ izradili su prezentaciju koju možete pogledati na veb-stranici škole.



Povodom Dana ljudskih prava, naša učenica Ajna Đapo, III³, provela je istraživanje o poštivanju ljudskih prava. Podatke je prikupljala anketiranjem. Ispitanici su bili ljudi različitih starosnih skupina, kao i učenici i uposlenici naše škole. Rezultate koje je dobila i neke važne činjenice o ljudskim pravima objedinila je u brošuri objavljenoj na stranici škole. Sretan nam Dan ljudskih prava!



Prava i postignuća osoba sa Down sindromom u svjetlu Dana ljudskih prava

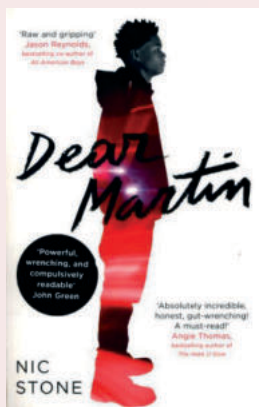


U okviru projekta „Gimnazijalci za mir, aktivizam i ljudska prava u Evropi i svijetu”, koji se realizira ove školske godine kroz različite aktivnosti, a uz podršku ETOS inicijative i TPO Fondacije, u utorak, 9. 12. 2020. organiziran je zaista poseban videosastanak. Cilj je bio naglasiti prava ali i postignuća učenika/ca s Down sindromom u Kantonu Sarajevo, a sve u svjetlu 10. decembra, Svjetskog dana ljudskih prava. Gosti naših učenika su bili članovi/ce udruženja Život s Down sindromom FBiH. To su učenici koji pohađaju Treću gimnaziju, Četvrtu gimnaziju, Gimnaziju „Obala”, Srednju školu za okoliš i drveni dizajn, Srednju tehničku školu grafičkih tehnologija, dizajna i multimedije, Srednju medicinsku školu Jezero. Na sastanku su bili učenici III³ s razrednicom Sanidom Nuhanović, Elmom Nuković,

predstavnicom Udruženja Život s Down sindromom, Melikom Šahinović, iz TPO Fondacije, i Sedžidom Hadžić, moderatoricom.

Bilo je veoma impresivno saznati koliko su aktivni i svestrani učenici s Down sindromom. Uz pohađanje redovne nastave, svi se bave sportom, muzikom i kulturnim aktivnostima o čemu svjedoče njihovi rezultati i osvojene medalje i zahvalnice. Oni su također pokazali poznavanje ljudskih prava i naglasili su da su sretni što imaju ista prava kao i drugi učenici. Također, potcrtali su da sva prava podrazumijevaju i određene odgovornosti. Neki od njih su ostvarili i pravo na rad, pa su trenutno zaposleni kao fizioterapeuti i grafički tehničari. Učenici su govorili o veoma pozitivnim iskustvima i iskazali zadovoljstvo što našu školu pohađa sjajna Edna Šunjić koja postiže izvrsne rezultate, a stekla je i brojna prijateljstva u našoj školi.

Program „Jedna Bosna i Hercegovina, jedna knjiga“



Učenici prvih i drugih razreda su 20. 11. 2020. učestvovali u online-diskusiji o knjizi „Dear Martin“, autorice Nic Stone, sa uposlenicama Ambasade Sjedinjenih Američkih Država i profesoricom Sanjom Salihović. Program „Jedna Bosna i Hercegovina, jedna knjiga“ organizira se za bh. srednjoškolce u okviru predmeta Engleski jezik. Zasnovan je na izuzetno uspješnom programu koji se primjena u gradovima Sjedinjenih Američkih Država, a 2013. godine je počela primjena u BiH. Voditeljice diskusije bile su: atašeica za kulturu Holly Zardus, Brianna Powers, Ivana Bušić i Cassandra Divjak. Govorili smo o različitim temama kao što su: rasizam u SAD-u i BiH, BLM-pokret, korupcija, brutalnost policajaca, te kako mladi mogu utjecati na to. O iskustvu u SAD-u, mjestu odrastanja, rasizmu i nepravdosti prema ljudima druge rase govorila je Brianna Powers. Pomenula je način odgoja afroameričke djece i da im je pred policajcima jedini izbor šutnja. Također, učesnici su se osvrnuli na razloge rasizma u SAD-u i zašto neki bijelci vide Afroamerikance kao prijatelju. Razgovarali su i o rasizmu u Bosni, te su zaključili da na ovim prostorima najveći problem predstavljaju nacionalizam i korupcija. Razgovarali su i o etničkim razlikama u BiH, jesu li one te prema kojima bi se trebali razvrstavati ljudi. Diskutirali su o tome mogu li mladi utjecati na promjenu situacije u BiH i kako i gdje oni vide svoju budućnost. Učenici su zainteresirani za

program te su predstavili ideje rješavanja globalnih problema. Knjiga i razgovor podstakli su ih na razmišljanje i proširili vidike, te se raduju budućim projektima i saradnji.

Hena Šehović i Izeta Redžepi



Kreativnost u online nastavi psihologije

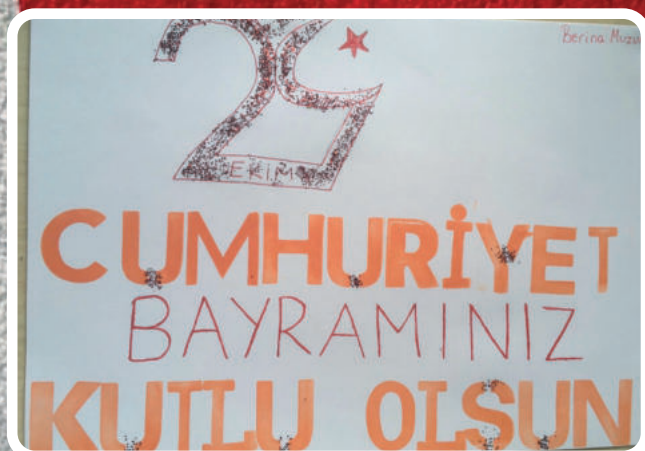
Zbog trenutne situacije uzrokovane pandemijom koronavirusa svi smo se našli u nezahvalnoj poziciji. Učenici i profesori nisu imali jednostavan zadatak. Morali su iznalaziti nove metode učenja i usvajanja gradiva kao i prezentiranja. Uprkos svim naporima naših vrijednih profesora, koji su se na sve načine trudili olakšati nam učenje od kuće, dio je ipak ostajao nedorečen, koji su učenici morali sami usvajati iz udžbenika. Upravo to je našu učenicu Kanitu Obhodaš potaknulo da odabere temu „Utjecaj boja na pamćenje u procesu učenja“ za eksperiment iz psihologije. Profesorica psihologije Merima Pašalić dala je zadatak učenicima da osmisle eksperiment o bilo kojoj temi, te da napišu nacrt eksperimenta. Nije bilo potrebno provesti eksperiment u praksi, zbog ograničenih resursa i nemogućnosti pronalaska reprezentativnog uzorka ispitanika. Ipak, učenica Kanita Obhodaš je prilikom izrade zadatka otišla korak dalje i pokazala da i u veoma ograničenim okolnostima može se realizirati eksperiment ako uložimo malo volje, truda i kreativnosti. Kanita je bila znatiželjna i istražila je usvajamo li bolje i efikasnije tekstove koji su napisani crnim slovima ili ipak oni u koje „unesemo više života“. Cilj eksperimenta bio je dokazati da će grupa koja je tekst dobila u raznim bojama, bolje i tačnije zapamtiti ga, nego ona koja je učila crno-bijeli tekst. Kanita je kreativno iskoristila mogućnosti online-platforame, te u eksperiment uključila svoje odjeljenje, koje je podijelila u dvije grupe, eksperimentalnu i kontrolnu. Dala im je isti zadatak učenja teksta, ali različitih boja. Eksperimentom je dokazala da boje itekako utječu na naše pamćenje u procesu učenja, pa je, shodno tome, odlučila realizirati predavanje vršnjacima. Pohvaljujemo Kanitu za njenu kreativnost i motivaciju, kao i III² na učešću i pomoći pri realizaciji njenog zadatka.





Čestitka prijateljima iz Instituta Yunus Emre

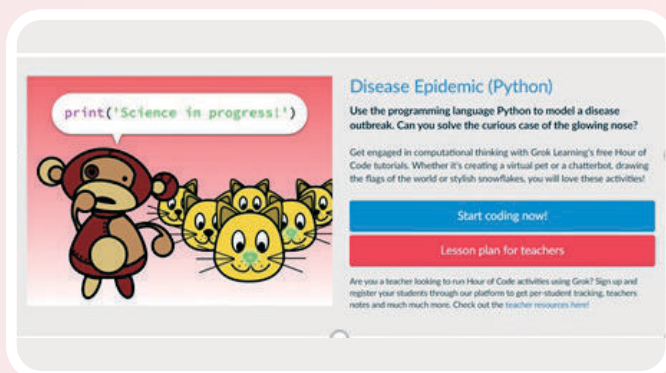
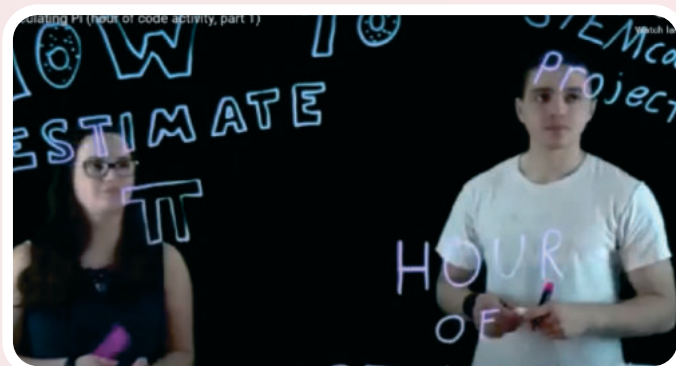
Povodom 97. godišnjice osnivanja Republike Turske, datuma koji se obilježava svake godine u znak sjećanja na proglašenje Republike iz 1923, direktorica Senada Salihović uputila je čestitku direktoru Instituta Yunus Emre. Republiku je proglasio vojskovođa Mustafa Kemal Atatürk, kojeg je izabrala Velika narodna skupština, kao i narod, za prvog predsjednika savremene Turske. Učenici koji uče turski jezik pripremili su posebne čestitke našim dragim prijateljima. Učenice koje su snimile videomaterijal na turskom jeziku su: Kadić Hana I., Emina Čovrk I., koja je svirala tursku himnu na klarinetu, Šehović Selma III. i Boschiero Dejna IV., koji je objavljen na stranici Instituta. a autorice likovnih radova su učenice IV.: Brulić Berna, Begović Ilvana, Glotić Lejla, Muzur Berina i Žuga Erna.



Online aktivnosti u nastavi informatike i programiranja

Profesorica Aida Ražanica je sa učenicima učestvovala u Evropskoj sedmici robotike koja se održavala od 23. 11. 2020. do 29. 11. 2020. u Bosni i Hercegovini. Učenici II₁ i II₂ su prisustvovali vebinaru "Ulazak u svijet robotike", koji je organizovala Amila Šikalo, bivša učenica naše škole, te su i učestvovali u kvizu o robotima. Advan Hota, II₁, jedan je od tri pobjednika ovog kviza.

U decembru su obilježili i događaj Hour of Code, koji se već tradicionalno održava u prvoj sedmici decembra. Na časovima programiranja profesorice Aide Ražanica i Vesne Radović su realizirane brojne aktivnosti, kao što su: učenje Python jezika kroz zabavno rješavanje epidemije, računanje broja Pi, u I₂, II₁, II₂ i IV₂. Učenici su prisustvovali i različitim radionicama, koje je organizirao IBUACM.



Nova u Trećoj



Osmijeh mališana je naše najveće blago

Dosadašnjih godina nastojali smo usrećiti mališane naših zaposlenih paketićima, Djeda Mrazom i organiziranom priredbom za njih. Decembar 2020. je malo drugačiji od prethodnih. Zbog novonastale situacije nismo bili u mogućnosti organizirati dolazak Djeda Mraza i priredbu u školskom amfiteatru, ali smo se potrudili da ne izostanu paketići. Osmijeh naših mališana je najveće blago u ovom novom normalnom vremenu.

Amela Muftić – Arapović, socijalna radnica





Sportom do zdravlja

Na online nastavi sporta učenici su dobili zadatak napraviti kampanju „Sportom do zdravlja”, ali prikazujući pojedinačne sportske aktivnosti i promovirajući zdrav način života. Od mnogobrojnih kvalitetnih kampanja učenika trećih razreda i II. profesorica je odabrala onu grupe učenika III. Cilj je podizanje svijesti o utjecaju sportskih aktivnosti i kretanja na naše zdravlje, pogotovo u vremenu u kojem smo manje aktivni.





Draga Sarah, želimo ti još uspješnih istraživanja i sjajnih odličja!

Sarah Agić druga na Noći istraživača

Krajem novembra organizatori Noći istraživača su objavili poziv za takmičenje za najbolji videouradak na Sajmu nauke i inovacija. Učenica I₄ Sarah Agić se prijavila, istraživala, snimila video o istraživanju i osvojila drugo mjesto. Učenica je primijetila da stanovnici Sarajeva zanemaruju zagađenje kada nema magle te je projektom pokazala način na koji se može "vidjeti" zagađenje pomoću običnog kartonskog tanjira i vazelina.

Rekapitulacija plivačkog mitinga "Velež kup"

Na Olimpijskom bazenu Otoka 8. 2. 2020. godine je održan „III Velež Kup“ u plivanju na kojem su, uz ostalo, učestvovali i učenici Treće gimnazije za svoje klubove i osvojili 13 odličja. Učenik IV₃ Aldemar Alikavazović briljirao je u svim nastupima, osvojio četiri zlatne medalje, te pehar za najuspješnijeg takmičara u seniorskoj kategoriji. Učenica IV₁ Tarin Husić također je osvojila četiri medalje, od čega dvije najsajnije, jedno srebro i bronzu, a Abdulhadi Velagić, učenik IV₄, osvojio je tri bronzane medalje i Haris Šuta, učenik II₃, osvojio je po srebrenu i bronzanu medalju. Ovom prilikom čestitamo našim učenicima na zapaženim nastupima te im želimo mnogo uspjeha na predstojećim takmičenjima.



Zerina Omerbašić prvakinja u poznavanju turskog jezika

Internacionalni univerzitet u Sarajevu u saradnji sa Institutom Yunus Emre Sarajevo organizirao je u maju ove godine online takmičenje iz turskog jezika „IUS Kalem“ za učenike četvrtih razreda srednjih škola. Na ovom takmičenju učestvovala je i naša Zerina Omerbašić koja je među 30 uspješnih učenika bila najuspješnija. Donijela je Trećoj prvo mjesto i nagrađena je stipendijom za besplatno školovanje na Internacionalnom univerzitetu u Sarajevu, a Institut Yunus Emre Sarajevo je našoj prvakinji poklonio tablet. Takmičenje iz turskog jezika „IUS Kalem“ održano je 15. 5. 2020. u 14 sati posredstvom veb-stranice koju vodi Institut Yunus Emre Sarajevo, a završeno je ispitom u kojem su vrednovane vještine čitanja, razumijevanja i govora. Zerini čestitamo i želimo joj još mnogo uspjeha!

Esma i Dalila najbolje na takmičenju iz BJK, HJK, SJK

Školsko takmičenje iz BJK, HJK, SJK održano je u srijedu, 11. 3. 2020. Učestvovali su učenici II i III razreda. Među učenicima II razreda najbolje su bile: Esma Turković, II₅, Aiša Muhić, II₆, i Lamija Imamović, II₄. Najbolji među učenicima III razreda bili su: Dalila Lokvančić, III₆, Zerina Velić, III₄, i Timam Rožajac, III₅. Čestitamo najuspješnijim učenicima!

Mak Mešanović među 15 najboljih bh. matematičara

Školsko takmičenje iz matematike održano je u petak, 14. 2. 2020. godine.

Razultati takmičenja:

I razred

1. Salem Mujkić, I₂
2. Davud Japalak, I₄
3. Alen Zubović, I₄

II razred

1. Esmā Turković, II₅
2. Edhem Šehović, III₄
3. Adna Hadžiselimović, II₁

III razred

1. Mak Mešanović, III₃
2. Ramina Kalabušić, III₄

Direktni plasman na kantonalno takmičenje ostvarila je Azra Alagić, III₅.

IV razred

1. Tarik Velić, IV₅
2. Nermin Obućina, IV₅
3. Vedad Hajrić, IV₅

Zbog pojave koronavirusa i proglašenja pandemije mnoga takmičenja su otkazana ili održana online. Naš Mak Mešanović, III₃, učestvovao je na online-kvalifikacijama za državno takmičenje 6. 8. 2020, osvojio 8. mjesto i plasirao se na državni nivo. Državno takmičenje je održano 14. 8. 2020. na Prirodno-matematičkom fakultetu u Sarajevu. Mak se plasirao među 15 najboljih matematičara u BiH.

Čestitamo Maku i želimo mu uspjeh na budućim takmičenjima, kao i učesnicima školskog takmičenja!



Esma Arnautović najbolja iz engleskog jezika

Na školskom takmičenju iz engleskog jezika, održanog 24. 2. 2020. godine, pristupila su 32 učenika i postigli su sljedeće rezultate:

Prvo mjesto je osvojila Esma Arnautović, učenica III₆, sa osvojenih 86 poena. Drugo mjesto sa osvojenih 85 poena dijele Faris Rahić, iz III₄, i Damir Pivić, III₁. Treće mjesto također dijele dva učenika koji su osvojili po 83 poena, i to su Ajna Tucak, III₅, i Mirza Bakal, III₆.

Iskrene čestitke!



Faris Čišija najbolji iz informatike

Na školskom takmičenju iz informatike, održanom 4. 3. 2020. godine, učestvovalo je 16 učenika i postigli su sljedeće rezultate: prvo mjesto je osvojio Faris Čišija, I₁, sa 89 poena. Drugo mjesto osvojio je Muhamed Hamzić, IV₄, sa 70 poena, a trećeplasirani bio je Amir Ljubijankić, II₂, sa osvojenih 65 poena.

Emirova nova aplikacija za crtanje



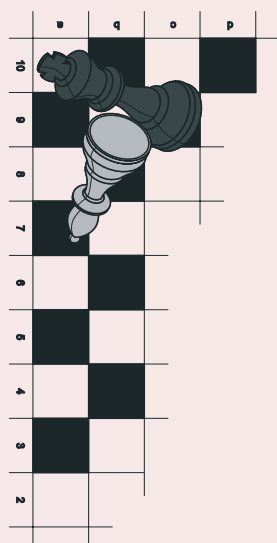
Kad smo ove školske godine u informatičkom izbornom području počeli izučavati novi predmet Razvoj mobilnih aplikacija, dočekali su nas mnogi izazovi prilikom izvođenja nastave zbog epidemioloških mjera, ali to nas nije spriječilo u ostvarivanju cilja - razvoj mobilnih aplikacija.

Učenik Emir Kljajić, IV₂, napravio je veoma dobar posao za prvu fazu svog projekta mobilne aplikacije u Android Studio. Emir razvija aplikaciju za crtanje. Emir voli crtanje i primjer je kako možemo iskoristiti svoju kreativnost u nastavi. Aplikacija je testirana na emulatu.

Cilj ovog predmeta jeste da učenici nauče razvijati aplikacije i da upoznaju Android Studio.

III. najbolji odbojkaši u generaciji

U našoj školi 11. 3. 2020. započelo je odigravanje utakmica odbojkaškog turnira. Ideju o organizaciji turnira inicirala je učenica Ilma Čekić prisjetivši se 2019. godine. Zamisao je bila da takmičenje bude prvobitno među odjeljenjima, a zatim da najbolji timovi idu u generacijsko finale koji se trebalo održati na Dan otvorenih vrata Treće gimnazije. Odziv je bio odličan. Nažalost, virus COVID-19 i neočekivana situacija spriječili su nas u potpunoj realizaciji ovog turnira. Odjeljenja trećih razreda odigrali su utakmice, a prvoplasirani su bili III., društvenog izbornog područja razrednice Zinaide Fejzić. Nakon turnira svi su otišli kućama sretni što će se od sutra realizirati online-nastava, ne razmišljajući o tome da će nam to biti posljednji dan druženja u školi. Nadamo se da će biti prilike da se nastavak turnira realizira u skorije vrijeme.



Damir Pivić najbolji šahista

U amfiteatru škole održano je šahovsko takmičenje 10. 3. 2020. Zajedno sa profesorom sporta Ademom Bajrićem i Šahovskim klubom „Sarajevo“, učenici su imali priliku pokazati talenat i sposobnosti iz ovog sporta. Takmičili su se u pet kola. Napetost je trajala do posljednjih sekundi, a najbolji od 24 takmičara bili su: Damir Pivić, III., prvoplasirani, Anel Dacić, II., drugo mjesto, i Kačapor Irfan, III., na trećem mjestu. Iskrene čestitke našim učenicima.

Prvih deset osoba je dobilo besplatnu članarinu u Šahovskom klubu, dok su prva trojica dobila priliku da idu na kantonalno, a zatim federalno i državno takmičenje. Zahvaljujemo Šahovskom klubu, te našoj direktorici, koji su organizirali ovo takmičenje i omogućili našim učenicima da se istaknu u ovom sportu.

Farah Piralić i Lamija Imamović



DSD-ovci kažu: DANKE und TSCHÜB!

Još jedna vrijedna i uspješna generacija polaznika DSD-programa, uz mnogo kvalitetnog znanja, pozitivnih dojmova i, nadamo se, lijepih uspomena, odlazi u susret novim izazovima.

Hvala na odličnoj saradnji, zajedničkim iskustvima, divnom druženju, kao i na svim vašim uspjesima na koje smo zajednički bili ponosni. Želimo vam mnogo uspjeha i da iskoristite prilike u kojima ćete moći pokazati sve ono što ste uz našu podršku uložili u sebe. Sretno DSD-ovci!

Aktiv profesorica njemačkog jezika

Save the children tabletom nagradio Irfana Živojevića, pobjednika takmičenja iz hemije

U periodu 7-29. 4. 2020. u sklopu online nastave, a prema potrebama STEM-pristupa izučavanja nastavnih sadržaja, održano je takmičenje između dviju ekipa koje su predstavljale Alen Zubčević, Zerina Pandža, Faris Aljić i Derviš Dautbašić, I, i Irma Ibrović, Irfan Živojević, Ismail Džafić i Belma Lojo, I. Takmičenje je bilo iz hemije, a mentor je bila Edina Hodžić, prof. Hemije.

Projekat je podržao Save the children, a nagradu je dobio Irfan Živojević, I.



Timu SKAMT prva nagrada

U ponedjeljak, 5. 10. 2020. godine, učenice III. osvojile su prvu nagradu i vrijedan novčani iznos na međunarodnom takmičenju Social Impact Award, za područje Bosne i Hercegovine.

Tim SKAMT čine: Selma Salman, Kanita Kadušić, Ajla Beća, Merjem Gutošić i Tea Dedić. Djevojke su još u aprilu 2020. počele raditi na projektu, te su dokazale da nove okolnosti ne utječu na njihov cilj, koji su postavile prijavom na takmičenje. Među značajnim brojem poduzetnica i poduzetnika, one su se izdvojile sa idejom – aplikacijom koja rješava problem loše iskorištenog slobodnog vremena.

Uz pomoć našeg profesora Admira Demira, kao i profesionalnog dizajnera, djevojke su u velikoj mjeri razvile projekt, pa im želimo mnogo sreće pri nastavku realizaciji ideje.

Pobjeda Advana Hote na Sedmici robotike

Čestitamo pobjednicima kviza povodom Evropske sedmice robotike, a posebno smo ponosni na učenika Advana Hotu, učenika II.

Tokom takmičenja učenici su imali priliku saznati zanimljivosti o naučnim dostignućima, robotici i svim prednostima razvoja nauke.

Pobjednici kviza su Advan Hota (Treća gimnazija Sarajevo), Vladan Jovanović i Alma Dlakić.

Zahvaljujemo organizatoru i uskoro se družimo u narednim nagradnim takmičenjima.



Teška vremena inspirišu dobra rješenja

Bivša učenica Treće gimnazije Elma Slabić i Selma Salman, III₂, učestvovala su na eUPSHIFT takmičenju održanog pod pokroviteljstvom UN-a, UNICEF-a i drugih partnerskih organizacija. Ovo takmičenje se realiziralo u nekoliko zemalja, a naše učesnice su sa timom plasirale se među prvih pet te osvojile grant bespovratnih sredstava UN-a za realizaciju projekta od velikog značaja za Bosnu i Hercegovinu.

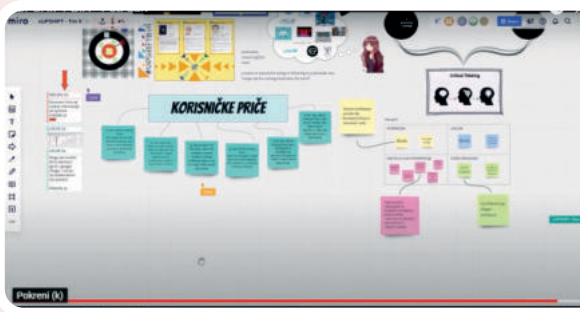
Tokom trajanja takmičenja rješenje koje su razvili za problem nedostatka karijernog savjetovanja u BiH od nivoa pojedinca do nivoa sistema – države, predstavlja inovaciju svjetskih razmjera. Njihov projekt će uključivati sve srednjoškolske, više, visoke i neformalne obrazovne ustanove Bosne i Hercegovine.

eUPSHIFT je inovativni program za osnaživanje mladih ljudi kako bi prepoznali izazove u svojim zajednicama te za njih osmislili i proveli preduzetnička rješenja. "eUPSHIFT je potvrdio krilaticu da teška vremena inspirišu dobra rješenja. Ponosna sam na svih devet timova koji su pokazali sposobnost prilagodbe, pronalaska načina razvijanja i osmišljavanja realizacije", izjavila je predstavnica UNICEF-a u BiH Rowan Khan. Selma Salman govori o iskustvu na takmičenju: "Moj tim je došao na ovu ideju u martu za vrijeme prijave za UPSHIFT. Svi smo bili uzbuđeni što ćemo pokušati riješiti problem sa kojim se susrećemo. Zbog pandemije strpljivo smo čekali informacije o tome kako će se realizirati takmičenje u novonastalim okolnostima. Prezadovoljni smo organizacijom i zahvalni što smo dobili odličnog mentora Ibrahima Muzaferiju, uz čiju pomoć smo razvijali našu ideju. Ekipa eUPSHIFT-a nam je davala upute na vrijeme i svako jutro nam je bilo uljepšano divnim porukama inspiracije i bodrenja od njihovog tima. Nadam se da ćemo imati priliku još da se družimo i brainstormamo jer sam sigurna da će mi faliti!"

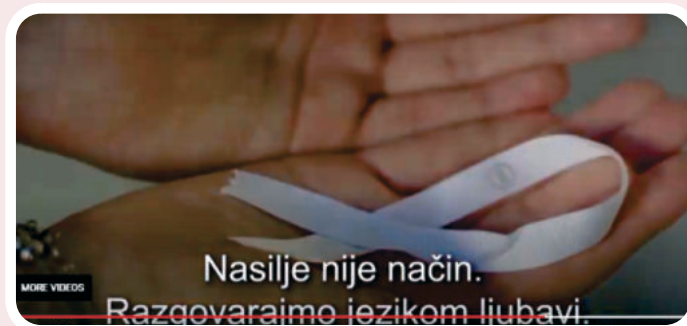
Još jedan tim iz naše škole bio je jednako uspješan u projektu UPSHIFT, i to učenice: Hana Džananović, Iman Haskić i Lana Kapetanović.

Problem koji je ovaj tim mladih učenica identificirao i nastoji da radi na njegovom prevazilaženju u okviru UPSHIFT-programa je nedostatak kritičkog mišljenja mladih. Tokom radionica sa mentorima UNICEF-a i naučno-umjetničkog udruženja Laboratorium u toku ljetnog raspusta naše učenice su razradile plan rada o projektnoj temi. Praktični dio rada predstavlja pokretanje audio podcasta „Mislím, dakle postojím“ koji se može pratiti putem platforme Spotify i Ancor.fm na adresi <https://anchor.fm/mislím-dakle-postojím> a formiran je i prateći profil na instagramu @mislím.net, na kojem Hana, Iman i Lana objavljuju sadržaj za koji se nadaju da će biti zanimljiv za mlade u BiH i podsticati i razvijati kritičko promišljanje o svakodnevnim temama iz života mladih.

Iz sredstava granta, koje su učenice osvojile ulaskom u pet najboljih timova, nabavljena je odgovarajuća tehnička oprema za realizaciju projekta (laptop, mikrofoni i slušalice) i koja je donirana našoj školi. Nadamo se da ćete posjetiti stranicu, družiti se u okviru podcasta sa našim učenicama, raditi na sebi i promišljati kritički o onome što što je dio vaše svakodnevice i tako doprinijeti pozitivnim promjenama. Podržimo naše kreativne, vrijedne, nesebične učenice!



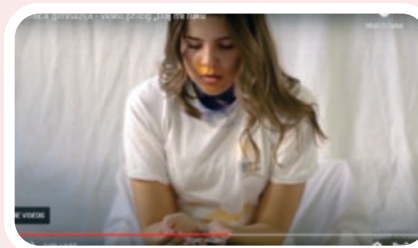
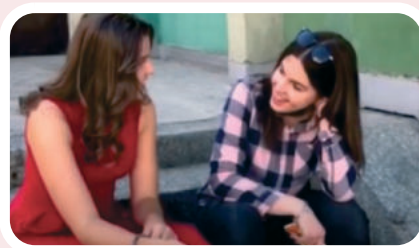
Nasilje nije rješenje, razgovarajmo jezikom ljubavi!



Televizija Sarajevo je, u saradnji sa PH International, pokrenula projekt pod nazivom TVSa mladima. Teme projekta su: vršnjačko nasilje, mito i korupcija. Učenici su mogli odabrati strip, esej ili kratki film kako bi prezentirali svoje viđenje ovih problema koji, nažalost, egzistiraju u našem društvu.

U projektu su učestvovali i učenici Treće gimnazije. Ajna Đapo, III₃, i Nur Hrenovica, III₆, koje su napravile kratkometražni film o vršnjačkom nasilju pod nazivom "Daj mi ruku". U filmu je prikazana surova realnost djece koja trpe nasilje i sivilo tog okrutnog čina. Poruka i jeste da je uredu biti drugačiji, da svi imamo podjednaka prava i da je važno u svakom trenutku imati nekoga kome možemo

pružiti ruku i na njega se osloniti. Upravo su naše učenice o tim temama govorile i u emisiji Sarajevsko jutro, u kojoj su predstavile svoj uradak. Ajna i Nur su osmislile tekst, scenografiju i kostimografiju. Nura Džanko, III₆, dokumentirala je sve kadrove, a Faris Selimović, III₆, montirao ih je i pretvorio u čaroliju zvuka, pokreta i riječi. Šlag na torti je Ema Pašić, koja je otpjevala pjesmu koju su Ajna i Nur napisale za ovaj film. Nasilje nije rješenje, razgovarajmo jezikom ljubavi!



Nastup hora na Danima Matice hrvatske



Kao i svih godina do sada, tradicionalno i 2020, učestvovali smo na manifestaciji Dani Matice hrvatske u Sarajevu. Naravno, sve je bilo drugačije zbog pandemije, a time i održavanje časova Muzičke sekcije. Vrijedno smo vježbali, pjevali, svirali, i učestvovali na koncertu, a sve se realiziralo online. Novonastala situacija nije umanjila našu kreativnost i kvalitetu izvođenja. Na koncertu gimnazijskih horova učestvovala su sve sarajevske gimnazije, a snimak koncerta možete pogledati na YouTube kanalu Matice hrvatske. Nastupili smo sa poznatom kompozicijom „When you believe“ from The Prince of Egypt, by Audrey Snyder. Kompozicija je troglasna uz instrumentalnu pratnju. Pokazali smo da smo najbolji i da njeđujemo klasičnu umjetničku muziku. Zahvaljujem našim vrijednim učenicama Taidi Hodo, Tei Dedić, Selmi Salman, Emi Pašić, Eni Žiga i Aminu

Avdibegović na izvanrednoj izvedbi i našoj tehničkoj podršci Berinu Šurkoviću.

Aida Kamenica, prof.



Posebna nagrada Matice hrvatske Eji Sadiković

Matica hrvatska više od dvadeset godina tokom novembra i decembra organizira „Dane Matice hrvatske“ na kojima se učenici Treće gimnazije predstave muzičkom tačkom u koncertnoj sali Doma Oružanih snaga BiH i literarnim radovima.

I ove godine „Zbornik proznih i poetskih radova učenika sarajevskih srednjih škola“ obogaćen je radovima učenika Treće. Posebnu nagradu Matice hrvatske dobio je literarni rad naše Eje Sadiković, III₃, čiji su izvanredni i maštoviti radovi već svima dobro poznati. Njeno magično putovanje i spoznaja kroz koju nas vodi „U mreži isprepletenej lažima“ otvara nam nove horizonte u kojima se pronalazimo i preispitujemo. Ejlina priče i pjesme imaju posebnu moć. Nakon čitanja njenih emocija prenesenih na papir sa takvom lakoćom nikako ne možemo ostati ravnodušni. Ejlin talenat je prepoznatljiv, a ovaj put je i nagrađen posebnom nagradom i pohvalama. Draga Eja, čestitamo!

Čestitke upućujemo i učenicima čiji su radovi objavljeni u „Zborniku proznih i poetskih radova učenika sarajevskih srednjih škola“, kao i članovima Muzičke sekcije naše škole.

Ivona Mirić

U mreži isprepletenoj lažima

Čvrsto se držim za sjedište kao da pojas neće biti dovoljan dok avion uzlijeće. Letjela sam stotinu puta, ali opet nekako svaki put ima taj posebni „šarm“ prvog leta. A kada kažem „šarm“, naravno mislim na taj ledeni osjećaj pritiska kako se diže u tijelu i slonovskom snagom staje na uši. Neću reći da se bojim letenja, ali ne mogu ni reći da je ugodno uzletiti. Pokušavam koncentrisati se na nešto drugo, zamisliti bijele oblake zamrljane sunčevim zrakama koje se prelamaju kroz njihova mehka tijela stvarajući surrelnu sliku, kao izvučenu iz neke druge dimenzije. Već sam bila potonula duboko u fantaziju kad sam iz daljine čula tihi glas kako me doziva. Postepeno je postajao glasniji i oštrij, uz blagu iritaciju u tonu. Zove li to moje ime? Zašto je zvučao tako ljut? Otvorila sam oči samo da bi sva moja pitanja bila odgovorena nezanimljivom realnošću... Kolegica stjuardesa govori da je vrijeme da damo putnicima sigurnosna uputstva. Bezvoljno sam se ustala, ali nekim čudom više nisam bila u avionu. Svi putnici, pilot, stjuardese, sve je nestalo. Bila sam potpuno sama u polju prekrivenim makovima. Ni jedan drugi cvijet, samo krvavi pokrivač koji se proteže dokle god oko može da dosegne. Nešto me umirivalo iz te scene, ali nisam bila sigurna šta. Lagani povjetarac je ljuljao cvijetove i moja duša je plesala zajedno s njima uz savršeno komponvanu melodiju tišine. Na trenutak, zaboravila sam i svoj let, i brige i sve što me vezalo za ovu planetu. Bila sam spremna napustiti sve što sam imala za samo još par minuta tog osjećaja. Tada sam osjetila hladan zrak kako mi prekriva kožu i šalje paranoju do kostiju... Olovni oblaci izjeli su plavetnilo i nevinost čistog neba i tamna silueta čovjeka se pojavila ispred mene.

- Ana, zar ne? - progovorio je, skoro šapatom.
- A Vi ste?
- Nitko bitan, siguran sam. Međutim, nosim bitne vijesti za tebe.

Gledala sam ga zbunjeno, ne znajući šta da očekujem od neznanca. Prišao je bliže i uzimajući me za ruku, počeo koračati kroz makove. Koraci su mu bili tihi i graciozni, imao je elegantno držanje i umiljat glas, pametne oči i prodoran pogled. Činio se izgubljen u nekom svom svijetu, ali u isto vrijeme kao da je znao svaku tajnu Zemlje, a možda čak i univerzuma. U tom momentu sam primjetila da su mu se usta već dugo pomjerala, ali nisam mogla čuti njegove riječi. Duboko sam udahnula i pokušala se koncentrisati.

- Često se izgubiš u mislima? – pitao je sa iskrivljenim osmijehom na licu.
- Može se reći da mi duša nije vezana za ovaj svijet. – nasmijala sam se, ne očekujući da će moja rečenica izbrisati vedrinu sa njegovog lica.
- O tome sam namjeravao da govorim... Ti više nisi na Zemlji.
- Pa, na travi sam, ali je to opet zemlja...
- Ne, mislio sam „Zemlja“, sa velikim početnim slovom...
- O čemu pričaš?
- Preminula si...

Te dvije riječi probile su mi grudi i titrale u ušima dok me prelio ledeni znoj. Kako sam mogla umrijeti? Ne sjećam se ničega što me moglo ubiti. Šta tačno ovaj čovjek skriva? Šta uopće želi od mene? Misli su mi jurile kroz glavu, a pred očima mi je postojalo sve tamnije. Posljednje što sam vidjela bio je njegov zabrinuti pogled...

- Gdje sam... Zašto je tako svijetlo... Probudila sam se oslijepljena bijelim svjetlom i sa mirisom bolnice u nosu. U sekundi bila sam okružena doktorima koji su provjeravali moje stanje. Mogla sam čuti njihove glasove, znala sam da mi postavljaju pitanja, ali se nisam mogla usredotočiti na njihove riječi. Gledala sam oko sebe, nadajući se da ću vidjeti neko poznato lice, ali ponovo, kao i svaki put do sada, bila sam sama...

Rekli su mi da sam se onesvijestila tokom leta i nisu bili sigurni zašto. Brzo sam se oporavila i pustili su me kući. Pokušala sam zaboraviti onog čovjeka i njegove riječi. Mnoge noći provela sam uvjeravajući sebe da je to bio samo san, ali koliko god se trudila, čitava ta situacija osjećala se previše stvarnom da bude samo još jedan produkt moje imaginacije. Kristalno sam se sjećala opijajućeg mirisa polja, teksture njegovog dlana i predenja njegovog glasa... Kako je sve to mogla biti laž? Onda sam se sjetila onih hladnih riječi... „Preminula si“, mora da je bila laž. Evo me. Živa i relativno zdrava. Potisnula sam sve blesave misli i nastavila živjeti.

Sedmice su prolazile i potpuno sam bila zaboravila naš nerealni susret. Spakovala sam stvari, obukla uniformu i uputila se ka metrou. Let mi je bio u dva sata, ali sam morala krenuti četiri sata ranije radi pripreme. Kako su krenuli, uskoro ćemo morati kretati dan prije da bi sve bilo spremno na vrijeme. Voza još nije bilo, pa sam sjela u obližnji kafić i izvadila mobitel da bih provjerila vrijeme za danas.

- Sunčano i vedro... Nije moguće. Učinilo mi se da sam vidjela onog čovjeka iz sna samo nekoliko metara ispred mene.
- Brzo sam ustala i krenula za njim, međutim, čim sam napravila prvi korak, on je počeo bježati. Stavila sam ruksak na leđa i potrčala za njim. Spretno se provlačio između ljudi i nekoliko puta mi je čak pobjegao iz vida, ali nisam bila spremna dopustiti mu da ode bez objašnjenja. Na moju sreću, krenuo je kroz uličicu koja je imala samo jedan izlaz pa sam odlučila krenuti drugom cestom i prepriječiti mu put. Oboje smo izašli na isti trg i uhvatila sam ga za rukav.
- Ko si ti? Zbog čega si bježao od mene? Duguješ mi objašnjenje za sve što sam sanjala! Zašto si mi rekao da sam umrla kad sam očito živa i zdrava?

Nastavila sam da vičem na njega dok su se ljudi polako okupljali oko nas zabrinutih izraza lica.

- Jesi li gotova?
 - Ne budi nepristojan! Nemaš pravo tako pričati nakon onog svega!
 - Govorim iz dobre namjere. Oni me ne vide tako da trenutno izgleda kao da vičeš na zrak. Ne želiš u ludnicu, zar ne?
- Osvrnula sam se oko sebe i vidjela kako ljudi šapću jedni drugima, ogovarajući moje ponašanje.
- Jeste li dobro, gospođo? – jedan mladić me upitao, vidljivo prestrašen mojim postupanjem.

- Da, da, oprostite mi, molim vas. – rekla sam kroz nervozni smijeh – Glumica sam, to sam malo vježbala za novu ulogu. Činilo se da su bili zadovoljni objašnjenjem, pa su me pustili na miru. Bijesna, zgrabila sam onog tajanstvenog čovjeka za rukav i povukla ga u neku uličicu gdje nije bilo ljudi. Smijao se iz sveg glasa čitavim putem.

- Šta je tako smiješno? Kako se usuđuješ dovesti me u takvu situaciju?

- Hm, ja bih rekao da si ti zaganjala mene, a ne obratno.

- Eh pa, sad ti je šansa da mi sve objasniš!

- Ne, ne mislim da hoću.

- Duguješ mi barem toliko!

- Ja tebi ne dugujem ništa. Otvorio sam ti vidike, zar to nije dovoljno?

- Nemam vremena za ovo! Samo mi objasni šta se desilo!

- Strpljenje je put do saznanja.

- Ne mogu se natezati s tobom više. Nisi mi potreban. Ni ti, ni tvoje „saznanje“.

- Ljudima nisu bila potrebna mnoga otkrića, ali njihova znatiželja je uvijek bila jača od njih. Tako je i tvoja. Sve što ću ti reći je da je svijet mnogo kompleksniji od onoga što vaša čula mogu da registruju.

Izgovorivši posljednju rečenicu, ponovo je nestao, ostavljajući mi ništa osim upitnika iznad glave. Luda sam. To je jedino objašnjenje. Možda bi bilo najbolje da se uputim do psihijatrije i riješim se i njega i njegove filozofije. Pogledala sam na sat i smučilo mi se. Zakasnila sam na let. Imala sam sate da se spremim i dođem na vrijeme, kako sam uspjela zakasniti? Sigurno ću dobiti otkaz, i to samo zbog nekakvog čudaka koji živi u mojoj glavi.

Iscrpljena i zbunjena, vratila sam se kući i pokušala se naspavati. Sljedeće jutro, uključila sam televizor i šokirala se vijestima. Avion kojim sam trebala putovati se srušio. Sjedila sam nepomično, ne skrećući pogled sa ekrana. Strah i zbunjenost preplavili su me dok sam se sjećala mog jučerašnjeg razgovora sa onim čovjekom. Zar je stvarno moguće da me taj susret spasio od sigurne smrti? U tom trenutku, jedino što sam željela jeste da ga ponovo vidim i molim za informacije. Ovo je bilo previše za mene. Zašto sam baš ja od svih ljudi na svijetu morala da prolazim kroz sve ovo? Disanje mi se ubrzavalo od silnog stresa kad sam čula onaj isti podrugljivi smijeh na koji sam se već počela navikavati. Do mene je sjedio taj isti stvor, gledajući me sa sažaljenjem u očima.

- Vjeruješ li mi sada?

- Ko si ti... Samo mi daj odgovor na to jedno pitanje...

- Nije pristojno odgovoriti na pitanje pitanjem. Reci mi, pa ću i ja tebi rado odgovoriti.

- Dobro. Vjerujem ti.

- Drago mi je. Ime mi je Dominik i bio sam jednom poput tebe. Željan nečeg šireg od svakodnevnog života, ali sa strahom od napuštanja rutine. Zbog toga sam tu. Želim ti pomoći da samu sebe oslobodiš okova koje si sama postavila.

- I kako to planiraš?

- Jednostavno. Pokazat ću ti svijet vidljiv dodirom, jer oči su često zamagljene.

- A kako ću znati da sam „oslobođena“?

- Kada laži postanu istina.

- Pričaš li stalno u zagonetkama ili samo voliš da me mučiš?

- Malo od oboje, priznat ću.

Tada je pucnuo prstima i ponovo smo se našli u onom polju. Okrenuo se prema meni i pokazao na polje.

- Ovo mjesto je sada tvoje. Mijenjat će se u skladu sa promjenom tvoje duše. Trenutno je poljana prekrivena makovima i zbog toga sam ti rekao da si preminula.

- Ne razumijem...

- Mak je cvijet koji simbolizira smrt. Ovo polje je tvoja duša i cvjetovi su odraz tvog trenutnog duhovnog stanja. Bila si sama, zaglavljena u crvotočini dizajniranog ljudskog života, i evo rezultata. Makovi. Kada uspiješ da prekriješ polje nekim drugim cvijetom, vratit ću se i dati daljnje objašnjenje i uputstva. Do tada, moraš promijeniti način na koji doživljavaš svijet. Kako ćeš to uraditi zavisi od tebe.

Još jednom je pucnuo prstima i bila sam u dnevnom boravku. Ovaj put, bez njega. Dobro sam razmislila o njegovim riječima i odmah se prihvatila posla. Trebale su mi dvije godine, ali sam napokon izliječila moj život. Našla sam novi posao, popravila veze sa starim prijateljima, pronašla stvari koje su me relaksirale i odvrćale pažnju od stresa kada bi život postao neuredan. Odlučila sam posjetiti poljanu i bila sam prijatno iznenađena rezultatom. Polje je sijalo narcisima koji su mogli zaslijepiti i samo sunce. I onda sam ponovo čula onaj umirujući glas nakon toliko vremena.

- Narcisi? Čestitam ti, izgleda da si uspjela. Ovo je cvijeće novog početka i života. Jesi li zadovoljna?

- Ne još.

- Hm, a zašto to?

- Jer ovo nije kako život izgleda.

- Ali, narcisi su cvijeće života?

- Život je pun boje. On nije samo jedan cvijet. Tek kada vidim ovo mjesto puno boja poput dječijeg crteža, bit ću zadovoljna.

- Učenik postaje učitelj.

- Oboje uče čitav život.

- Imaš pravo.

Ostali smo zajedno uživajući u povjetarcu i pogledu na našu budućnost.

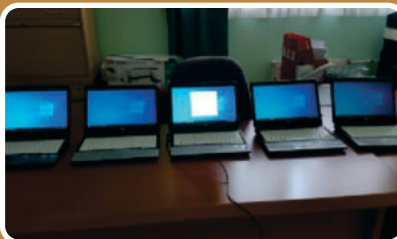
Ejla Sadiković



Roditelji učenika donirali dva laptopa

Roditelji učenika naše škole uvijek su bili odlični partneri i ovaj put su su nam pomogli da u novonastalim okolnostima što uspješnije realiziramo proces prelaska na drugačiji model nastave donirajući tehničku opremu.

Zahvaljujemo našim roditeljima, koji su željeli ostati anonimni, na donaciji, uz nadu da ćemo i ubuduće sarađivati kao i do sada.



PING d.o.o Sarajevo donirao pet laptopa

Donirano je pet laptopa učenicima Treće gimnazije da bi se olakšalo praćenje online-nastave. Hvala društveno odgovornoj firmi PING d.o.o Sarajevo, koja ulaže u obrazovanje mladih u Bosni i Hercegovini. Na ovaj način se motiviraju mladi da slijede primjere uspješnih uposlenika PING d.o.o. Ova donacija laptopa će pomoći učenicima da kvalitetno prate online-nastavu i uspješno savladaju nastavno gradivo.



Donacija Instituta Yunus Emre

U prostorijama Treće gimnazije 19. 5. 2020. godine ugostili smo naše drage prijatelje iz Instituta Yunus Emre u Sarajevu.

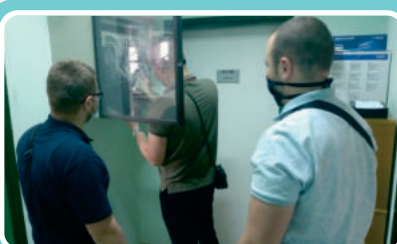
Povod ovog susreta bila je donacija opreme koja će nam olakšati realizaciju nastave iz predmeta Turski jezik. Pametna tabla, koju su nam uručili Ersin Akbulut i Adnan Kadrić, koordinatori za turski jezik i saradnici Instituta, potvrda je da nastavljamo odličnu saradnju i zajednički promoviramo učenje ovog jezika, koristeći savremenu opremu.

Za svaku pohvalu je način na koji Institut Yunus Emre saraduje sa školama u kojima se izučava turski jezik.

Učenici naše škole već dvije godine dobijaju i besplatne udžbenike, a od sljedeće školske godine će imati i interaktivnu tablu koja će unaprijediti predavanje i učenje.

Donacija Vijeća roditelja KS i Novog Društva

Zahvaljujemo i Vijeću roditelja Kantona Sarajevo i Novom Društvu za poklonjena dva računara učenicima Treće gimnazije!



Donacija BS Telecom Solutionsa

Kada smo se obratili kompaniji za pomoć u rješavanju problema preopterećenja na mrežnoj infrastrukturi, stručnjaci kompanije BS Telecom Solutions su posjetili prostorije škole i utvrdili da je problem u mrežnoj opremi koja je razvojem i proširivanjem IT usmjerenja u našoj ustanovi neadekvatna za broj računara koji se koriste. Bez oklijevanja rekli su da će kompanija pokušati riješiti problem. Nesebično su donirali i instalirali veoma vrijednu opremu 8. 7. 2020. Nekako izbljedjela nada, prouzrokovana dugim čekanjem zbog pandemije koronavirusa, ipak je postala stvarnost. Ovim putem zahvaljujemo menadžmentu i uposlenicima kompanije BS Telecom Solutions na nesebičnoj donaciji i pomoći našim učenicima. Nadamo se nastavku saradnje.



Nama posebno draga donacija!

Našu Treću gimnaziju je posjetio bivši učenik Vedad Štaljo 19. 6. 2020. godine.

Povod ovom susretu bila je donacija četiriju lopti (dvije odbojkaške, jedna futsal i jedna 3x3 košarkaška lopta) za naše sadašnje i buduće učenike. Poklon je uručen u ime tri bivša učenika: Armina Hadžića, Nedima Salčina i Vedada Štalje, koji su se sjetili svoje škole i odlučili pomoći ovom donacijom i iskrenom gestom.

U ime učenika i kolektiva naše škole, srdačno im zahvaljujemo!



Donacija IT opreme ADRATIC osiguranja

Zahvaljujemo društveno odgovornoj kompaniji ADRATIC osiguranju i roditeljki iz II. na nesebičnoj pomoći učenicima i profesorima JU Treća gimnazija Sarajevo u posebnim, teškim i drugačijim uslovima rada doniravši: laptop, svičeve i USB stikove.

Pogledali smo izložbu Safeta Zeca

Učenici II₆ sa razrednicom Aidom Burak 18. 2. 2020. godine posjetili su Historijski muzej Bosne i Hercegovine gdje su pogledali izložbu akademskog slikara i grafičara Safeta Zeca. U Historijskom muzeju učenici su mogli vidjeti i eksponate iz agresije 1992-1995. na Bosnu i Hercegovinu.

Lejla Krehić



Foto: Azra Kusturica

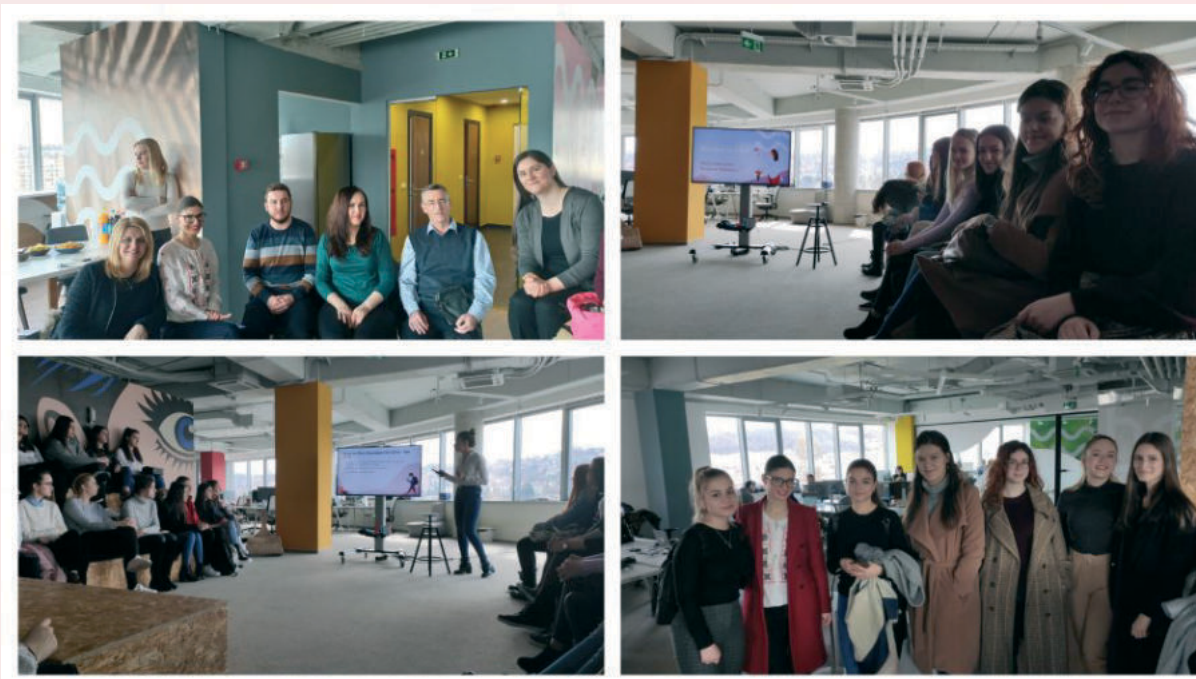


Posjeta Ambasadi Sjedinjenih Američkih Država

Učenici III₁ i II₆ su u pratnji profesorice Edine Lokvančić 25. 2. 2020. posjetili Ambasadu Sjedinjenih Američkih Država. Zajedno su proveli dva sata u biblioteci Ambasade gdje su imali priliku vidjeti razne knjige na engleskom jeziku. Također je održano predavanje o Hispanoamerikancima ili Latinoamerikancima, pri čemu su učenici imali veliko zadovoljstvo čuti o životu i iskustvu jednog takvog useljenika. Nakon posjete, učenici su imali mogućnost posuditi neke knjige, a dobili su i platnene torbe na kojima je američka zastava. Ovo je sigurno bilo iskustvo vrijedno pamćenja.

Posjeta softverskoj agenciji Klika

Proljeće 2020. bilo je na pragu, a to je znak da učenike četvrtog razreda čeka jedna od najvećih odluka do sada: izbor zanimanja. Mnogo je pitanja u njihovim glavama, a na neka od njih su pokušale odgovoriti IT-inženjerke u softverskoj agenciji Klika. U utorak, 10. 3. 2020. devet učenica IV₄ i IV₅, u pratnji zamjenice direktorice Amre Čolić i profesorice informatike Aide Ražanica, posjetilo je agenciju Klika, IT-kompaniju koja zapošljava najveći broj inženjerki u BiH, a u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana žena kroz kampanju More Than Just a Number. IT-stručnjakinja Sanela Kalauzović uvela je maturantice u svijet softverskog inženjerstva, navodeći zanimljiva iskustva i svoj razvoj karijere, te objasnila specifičnosti različitih zanimanja u okviru softverskog inženjerstva. Ova posjeta je djevojkama olakšala izbor i pomogla shvatiti kojim putem žele krenuti u IT-svijetu.



Doprinos bivših izvrsnih učenika u donošenju odluka maturanata



Na poziv direktorice škole u petak, 7. 2. 2020, u amfiteatru ugostili smo bivše učenike. Maturanti su u okviru profesionalne orijentacije imali priliku poslušati iskustva Kerima Hadžića, Kemala Altwlkanya i Adnana Arnautovića.

Direktorica škole nas je upoznala sa bivšim učenicima koji su četiri godine bili najbolji ambasadori Treće gimnazije, a danas postižu izvrsne rezultate.

Kerim Hadžić je nakon završetka Treće gimnazije upisao Mašinski fakultet. Proveo je dvije godine u Pekingu dobivši školarinu za master od Vlade Kine i radeći brojne projekte. Bitno je istaći da je on bio najmlađi učesnik i prezentator najvećeg skupa matematičara BMS 2018. Inicijator je saradnje Šaomija i BiH. Uz uspjehe na polju nauke, profesionalni je igrač stonog tenisa. Govori četiri strana jezika.

Kemal Altwlkany završio je Elektrotehnički fakultet, Odsjek za automatiku i elektroniku. Čak dvije godine je bio najbolji student sa prosjekom 10,0. Mlađi asistent je na ETF-u. Govori četiri strana jezika.

“Imao sam 'veliki problem'. Moja djevojka je bila odličan student i stalno smo se takmičili ko će biti bolji tako da smo došli do 10,0”, kroz smijeh nam je ispričao Kemal.

Adnan Arnautović primjer je uporne osobe i dokaz da možete ostvariti san. Tokom gimnazijskog školovanja je, kako kaže, bio prosječan iz matematike, ali, uprkos svemu, uspijeva upisati željeni Elektrotehnički fakultet. Tvrdi da je to zahvaljujući tome što je završio najbolju srednju školu. Nedavno je, sa studentima ETF-a, napravio robota za spot Dubioze kolektiva za pjesmu “Take my job away”. Demonstrator je na ETF-u.

Nakon predstavljanja direktorica škole je upitala: „Šta biste promijenili da ste mogli i šta biste istakli kao lijepe trenutke tokom četverogodišnjeg školovanja u Trećoj?”

“Prvenstveno, u školi sam se osjećao sigurnim, znam i na osnovu bratovog iskustva koji nije išao u ovu školu, a pričao je o tome kako bi se često dešavali neki problemčići između učenika. Ovdje takvih situacija nikada nije bilo. Znao sam da ću uvijek dobiti pomoć od bilo kojeg profesora ili učenika”, rekao je Kemal.

“Ovo je jedna od rijetkih škola u kojoj je znanje na drugom, a odgoj na prvom mjestu. Smatram da je to veoma bitno za bilo kog gimnazijalca, jer svugdje u svijetu se to više cijeni”, mišljenja je Kerima Hadžića obajsnivši da su se svi zaposleni trudili pomoći učenicima, biti im prijatelji što je doprinislo boljoj radnoj atmosferi i želji da se postignu što bolji rezultati i za sebe i za školu.

“Zaista ne mogu nijednu lošu stranu izdvojiti, ova škola pruža mnoge mogućnosti učenicima. U 99 % slučajeva profesori izlaze ususret učenicima i gledaju samo da im pomognu”, kazao je Adnan.

Učenici su im postavljali pitanja u vezi sa upisivanjem fakulteta i odlaskom mladih iz Bosne i Hercegovine.

“Sasvim je normalno ako još ne znate šta biste studirali. Normalno je i da odmorite godinu, ponavljate je. Bitno je da radite ono što volite. Ni ja dugo nisam znao šta ću upisati i na nagovor prijatelja, eto, upisao sam Elektrotehnički fakultet. Srećom, nisam se pokajao”, Kemalovo je iskustvo.

Adnan smatra da se svaki posao, studij može povezati sa onim što je danas traženo.

“Što se tiče odlaska mladih, ne mogu vam dati savjet jer su mišljenja podijeljena. Mislim da bi svako trebao probati otići u inozemstvo i završiti fakultet. Ukoliko mu se tamo sviđa, nastaviti živjeti, a ukoliko ne, može se vratiti. Bitno je da vidite koje su vaše mogućnosti”, savjet je Kerima Hadžića.

Nakon završetka razgovara upitali smo nekadašnje gimnazijalce kakvi su bili prvi utisci kada su upisali Treću gimnaziju, a kakvi nakon završetka školovanja.

“Škola mi se činila izuzetno velikom. Mislio sam da se profesori međusobno ne poznaju. Shvatio sam da je to malo prijateljsko okruženje”, utisci su Kemala Altwlkanya.

“Da bih na to pitanje adekvatno odgovorio, morao bih biti opet petnaestogodišnjak. Mislim da je sada Treća gimnazija u mnogo boljoj poziciji da pruži veće mogućnosti đacima. Mada i tada i, vjerujem, dan-danas Treća gimnazija je ostala najjača i najbolja škola”, rekao je Kerim Hadžić.

“Kada sam došao prvi put u Treću gimnaziju, bio sam poprilično izgubljen. Bila je ogromna promjena prelaska iz osnovne u srednju školu i dolazak u razred u kojem nikoga nisam poznavao. Svi zajedno radimo da bismo imali bolje obrazovanje”, poruka je Adnana Arnautovića.

Koliko je Treća gimnazija utjecala na formiranje vaših ličnosti?

“Imala je presudan uticaj u tome, na tome sam beskrajno zahvalan. Jer je prije svega odgojna, pa tek onda obrazovna ustanova. Dolaskom na fakultet shvatio sam da nedostaje mnogim studentima taj odgoj koji smo mi stekli ovdje”, rekao je Kemal.

“Učinila me čovjekom, profesori su bili maksimalno pedagoški osviješteni. Moj razred je bio odličan, tako da smo se uzajamno bodrili”, sjeća se Adnan.

“Ovo što jesam danas, ne bih bio bez Treće gimnazije. Moja škola me definirala, izgradila stavove, dala radne navike. Fakultet je samo kao jedna finesa”, rekao nam je Kerim Hadžić.

Koje su najljepše uspomene iz Treće gimnazije?

“Prijateljstva koja traju i dan-danas, kao i odlasci na kafu s prijateljima iz razreda nakon nastave”, bili su jednoglasni.

Učenici četvrtog razreda su bili oduševljeni gostovanjem bivših gimnazijalaca. Zaista, izuzetna prilika u kojoj su mogli čuti iskustva, razmijeniti mišljenja s ovom trojicom uspješnih mladih ljudi koji danas studiraju u Kini, Gracu i Dublinu. Nadamo se da će njihovi savjeti pomoći maturantima u odabiru puta nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.

Našim gimnazijalcima želimo uspješnu karijeru!

Amila Aginčić





Oni su ponos generacije 2016-2020.

Naši učenici koji su tokom četiri godine školovanja u JU Treća gimnazija imali odličan uspjeh (5,00) i primjerno vladanje:

1. Bakir Bajrović, Iv₄
2. Asija Boračić, Iv₄
3. Hana Kambur, Iv₄
4. Lara Lekić, Iv₄
5. Hana, Pirović Iv₄
6. Berina Zejnilović, Iv₄
7. Naila Džananović, Iv₄
8. Stefani Kecman, Iv₅
9. Mirza Kobašević, Iv₅
10. Meliha Kasapović, Iv₅
11. Alma Ajanović, Iv₆
12. Nejra Gojak, Iv₆
13. Sarah Kovačević, Iv₆
14. Nejra Šaljić, Iv₆

Prilikom podjele diploma direktorica škole Senada Salihović uručila je prigodne poklone za 14 najboljih učenika Treće gimnazije. Načelnik Općine Novo Sarajevo Nedžad Koldžo je također prigodnim poklonima nagradio najbolje gimnazijalce na čemu smo neizmjerljivo zahvalni. Izdavačka kuća Baybook poklonila je vrijedne knjige koje će im biti lijepa uspomena.

Dragi naši maturanti, draga generacija 2016–2020,

želim vam reći da smo neizmjerljivo ponosni na vas. U vremenu neizvjesnosti pokazali ste da ste tokom protekle četiri godine naučili sve one bitne lekcije. Ne, ne one iz knjiga, nego one koje se uče između redova, na hodnicima škole, na onim mnogobrojnim projektima, vannastavnim aktivnostima, izletima, druženjima, malim i velikim odmorima. Sada ste pokazali ozbiljnost, odgovornost i zrelost i uspješno završili školovanje u uslovima u kojima se nekad to činilo nemogućim. Na tome vam čestitam. Vjerovatno vam se čini da vam je neko ukrao posljednji, onaj najljepši mjesec u školi, zato ne dozvolite da vam neko ukrade mjesec i godine koji su pred vama. Sada idete dalje, sami tražeći svoj put. Zapamtite, ne postoji ispravan put, postoji samo vaš put. Nekad će on biti lagan, nekad težak, nailazit ćete na stvari koje će vas plašiti, a neke će vas radovati. Birajte pametno i srcem i uvijek ćete znati šta je najbolje za vas. Iz ljubavi i od ljubavi gradite svoje ceste, budite ljudi i onda

kad je to teško biti. U moru novih lica, koja tek treba da upoznate, ne zaboravite na ona stara. I svratite ponekad u svoju Treću, jer ovdje imate prijatelje koji su uložili sve svoje znanje da ponosno idete dalje i stvarate za sve nas bolje SUTRA!

Vaša Treća



IV₁

Ako se nekada nađete u društvu 23 djevojke koje raspravljaju o bitnim i nebitnim stvarima, koje drame tamo gdje drame nema, komplikuju gdje je jednostavno, gdje i kada se kasni, kasni se sa stilom. Ako osjetite pomiješane mirise parfema i ugledate nesese sa šminkom umjesto pernica na stolovima. Ako odjednom sve zanijeme i tako šute cijeli dan, a onda isto tako odjednom postanu glasne da ih cijela škola čuje. Ako čujete najkreativnije izgovore za pomjeranje testa za sljedeću sedmicu i ako i te tamo sedmice se ponovo pita da se pomjeri. Ako se zagledate u svaku od njih i dobro načulite uši da čujete njihove misli i onda čujete da njih škola čini sretnima i to što mogu da se posvete onome što vole, a ipak dobiju obrazovanje koje će ih kasnije izdvojiti iz mase. Čujete da su one zrele i ambiciozne djevojke koje imaju jasne ciljeve u životu. E pa, gospodo, vi ste u IV₁ razredu Treće gimnazije, generacije 2016-2020. Razredu snova, razredu želja i budućnosti. Razredu gdje su djevojke četiri godine sanjale snove da bi ih u budućnosti živjele. Razredu budućih glumica, profesionalnih sportistkinja, profesorica, ekonomistica, naučnica, pravnica, arhitektica, žena i majki. Sve njih sada čekaju različiti vozovi koji polaze sa istog perona, Treće gimnazije. Za taj put, pored ostalih profesora, najviše ih je spremila njihova 24. članica, prijateljica i razrednica Edina Lokvančić.

PS: Hvala, Treća gimnazijo!



IV₂

Sastaviše naizgled nespojivo. Jezičko odjeljenje sa 19 djevojaka koje imaju čvrste stavove i dva muškarca kojima često nije bilo jasno šta se dešava u razredu. Bilo je tu mnogo svađa, jer kako ih ne bi bilo sa ovoliko djevojaka? Ali te svađe nikada nisu trajale dugo. Uvijek smo se mirili i nastavljali se družiti i stvarati lijepe uspomene. Na našim časovima nikada nije bilo dosadno. Uvijek je bilo „red šale-red rada“. Pa baš tako smo uspjeli da budemo najbolje odjeljenje dvije godine. Imali smo najbolji prosjek iako se nismo pretjerano trudili. Mi smo sve pamtili kroz šalu i baš zbog toga smo dobili tu titulu. Iz naših kabineta se uvijek čuo smijeh. Profesori su nas zvali „jezikare“ naravno isključivši naše drugove koji nisu mogli nekada doći do riječi od nas. Znalo se da gdje ide naše odjeljenje - tu je najbolja zabava. Naš autobus je imao uvijek dobre pjevače, DJ-a i naravno plesačice. Zadnji dio

autobusa je uvijek bio naš mali kutak u kojem je ostalo dosta šala odakle smo ponijeli mnogo lijepih uspomena. Često smo bile previše ležerne, ali naša parola je bila: „No me interesa.“ Bilo je bitno samo da uživamo u trenutku koji traje, a koji ćemo sutra prepričavati svojoj djeci sa iskrom u oku jer znamo da je to bio najljepši period života. Idući sa svim ovim osobama u razred, koja je svaka posebna na svoj način, svi smo naučili nešto izvan školskog programa. Neki su jedni druge učili o baletu, neki o odbojci, neki o književnosti i o velikim piscima koji se ne spominju na časovima, neki su učili jedne druge kako se pravi nakit, neki kako se svira, neki kako se glumi i još mnogo toga. Ali svi smo jedni druge naučili šta znači prihvatiti nekoga bez obzira na to kakav je. Naučili smo da budemo solidarni, da nikada ne osuđujemo nekoga, da uvijek širimo ljubav i crtamo ljudima osmijeha na licima. Sada kada smo završili ovo putovanje pod nazivom „Srednja škola“, idemo na mnogo ozbiljniji put. Ostaju za nama najljepše uspomene, najljepši osmjesi, možda prve simpatije, prve ljubavi, ali ostaju i ljudi za nama koji su nas mnogo toga naučili. Ostaju profesori, naša razrednica, naša Tetka... Hvala im što su bili tu za nas kada nismo bili sigurni šta trebamo učiniti. Odlazimo iz Treće, iz našeg drugog doma, odvajamo se od naše porodice. Ali Treća nikada ne odlazi iz nas, uvijek je tu na lijevoj strani i uvijek će biti.

Au revoir, Treća!



IV₃

Negdje između golih lipa što tek u mladom aprilu pokazuju, stidno, svoje prve listove, zazvonilo je, za početak časa, naravno, po ko zna koji put. Još nebrojno puta će zazvoniti tu, zazvoniti, možda ne u pravom smislu te riječi, mijenjat će se zvuk što označava početak i kraj časa, ali uvijek će biti: „Evo, zvoni!“ Stotine novih, velikih imena će požuriti prema kabinetima. Neki će ostati još nekoliko sekundi jer, Bože, hitno je ispričati nešto. Zaključan kabinet nakon zvona okidač je za osmijeh i štopanje famoznih petnaest minuta dok sretnicima Tetka pravi društvo. Rijetki su „dočekali“ tih petnaest. Neka vrata se uvijek zatvaraju među posljednjim, a otvaraju prva. „Geografija“ piše na ovim. Oni skraćeni časovi nisu neka velika radost, u ovom odjeljenju oni svakako uglavnom i traju trideset minuta. Prošlo je pet minuta od

posljednjeg otvaranja vrata. Ulijeću Džejna, Aldemar, Malik, Anes i Nejra. Za sobom nose miris kafe iz Rituala kojeg definitivno treba pripisati kao dio Treće gimnazije. Jaska i Kristijan su stvarno morali kupiti još po dva komada pizze koja vrišti: „Holesterol!“ Ostavit ćemo sada Jaska i Kristijana da jedu pizzu. Vrijeme je da se začuje škripanje stolice. Razrednik je privlači prvim klupama, u srednjem redu obavezno, jer su one „prve na udaru“ pa su uvijek prazne.

„Hajmo, redar, ko je odsutan?“

„Svi su prisutni.“ Razrednik pogleda redara ispod naočala dok mu je olovka još na prvoj liniji rubrike „Odsutni učenici“. „Alles sind da? A gdje je onda Raščić?“

„Eto, lbro je odsutan.“ Razrednik upisuje prvog odusutnog dok maše glavom jer zna da nije jedino ime koje će upisati.

„Dalila je u Upravi, profesore.“

„Šta je sa Resićkom?“

„Evo, diva upravo javlja da će kasniti.“

"Kasni na treći čas?"

"Znate kako je to sa prijevozom, čas ga ima, čas ga nema."

"Vidim joj po adresi da stvarno daleko živi."

Je li razrednik upravu? Pa zasigurno da nema toliko lipa na Vilsu, mogla bi nam mahnuti sa prozora, usput doviknuti za koliko dolazi. Vratimo se priči. Upisano bude tako pola razreda i onda kao da nekim čudom jedno po jedno počnu dolaziti. Sjećate se Dalile iz Uprave? Odlično, evo ulazi i ona.

"Hajde Bublin, sjedi."

"Jeste me upisali? Izvinjavam se jer kasnim, nije bilo prijevoza!" (evo sekunda za razmišljanje) I tako se narednih pet minuta nižu opravdanja zašto ko kasni. Da se razumijemo, ove situacije su u ovom odjeljenju jaaako rijetke.

"Eh ovako, ja vas sve pozdravljam. Danas nam je po rasporedu čas odjeljenske zajednice i ja kao razredni starješina prepuštam vama da predložite o čemu možemo razgovarati danas", zatim pucketajući prstima nastavlja, "prije toga, hajde Kahvedžić, Slabić šta imate novo da kažete razredu? Hajde da čujemo gdje ste bili." Zatim počinje izuzetno zanimljivo, ali u tom trenutku svima predosadno predavanje Elme i Malika o njihovim vannastavnim aktivnostima koje svi prekidamo, jer mnogo je zabavnije prisjećati se ekskurzije. Ta tema nikad ne postaje dosadna, i to je uspomena kojoj se uvijek svi rado vraćamo. Svako od nas ima neku svoju priču sa ekskurzije. Ah, ta Španija... Ali moramo se vratiti u realnost. Predsjedavajuća odjeljenske zajednice IV^a, generacija 2016-2020, Džejna, otvara prvu tačku dnevnog reda: Decembarski. Oduvijek je postojala teorija da, znate oni redovi u kabinetima, od desetak klupa poredane po dvije, jedna iza druge, privlače tri vrste učenika koji budu podijeljeni u: ONI do prozora, ONI do vrata, ONI u sredini. Eh, u ovom odjeljenju ta podjela je trenutna. Ako ne promijenite, tokom razrednih rasprava, bar jednom mjesto sjedenja, kao da niste bili tu. Delić, koji vas može ubijediti u gotovo bilo šta, već je izašao pred tablu i drži marker u rukama kako bi pisao uloge, a napominjem da još nemamo ni temu predstave. Trenutak kada svi govore prekine se na sekundu kada Granulo koristeći sarkazam želi skrenuti pažnju na nešto, a naravno, neko se pronade bespotrebno uvrijeđen. Razrednik već počinje ponovno mahati glavom i prošlogodišnji dopredsjedavajući Irman Muratović ustaje uz obavezno pomjeranje karte Južne Amerike leđima, i ko zna koji put napominje: "Dajte neka jedno po jedno priča!" Dio razreda je kao užaren, dio spava na ruksacima, dio igra PUBG zahvaljujući nesebičnom Meši koji velikodušno dijeli 3G kada god mu neko uputi i samo emotivan pogled. Uvijek se pronade uloga za perspektivnog, tako da Delić, Hatibović, Alikavazović (računat ćemo i njega iako "nema papir"), kao i Dervić i Hanić na koje su profesori potrošili hemijske upisujući ih ko zna koliko puta u rubriku "odsutni učenici" zasigurno su u igri. Zamalo perspektivni, hiperaktivni Fadi vrti pernicu bezbrižan, jer zna koliko je dobar glumac, pa je i njemu uloga osigurana. U svakoj predstavi je obavezna i nana pa Dudo može sebi priuštiti malo odmora bez borbe za ulogu i nadmetanje čiji je glas jači, bojeći Dervićeve sveske. Što se tiče Ajdinove sveske... Znate one tanke iz Konzuma što stoje u velikim metalnim kutijama? Eh, sve te sveske možete kupiti za jednu njegovu. Napominjem, endemičan je njegov dolazak na nastavu. Belma ne može odoljeti tim divnim mandala crtežima, ali u duhu modernog revolucionara dobaci svoje zlatno mišljenje koje je uvijek primijećeno. U jednom trenutku svi su okupljeni oko Delića. Obavezno neko idući prema tabli isfrustriran jer njegovo ime ne piše pored uloge koju očekuje drmane stol Aldemara, koji zaklanjajući sunce, kojeg zapravo nema, rukom uputi značajan pogled. Pored njega je Anes koji ne govori mnogo, ali nekako svaki njegov prijedlog se uvaži. Zuko obavezno predlaže ulogu naratora koja naravno bude prihvaćena. Jan u najzabačenijem kutku razreda, praviti ćemo se da taj kutak postoji, čita knjigu, vjerovatno "How to be a billionaire?" Svoju karijeru kao uspješni biznismen započeo je prodajom na Olxu. Usput, ukoliko je nekome potreban usisivač nove generacije, obratite mu se! Đulepa i Drekić su već naglasili da ne žele glumiti pa su svoje stolice okrenuli prema Ajli i Nejri u koje razrednik pogleda svako malo uz osmijeh. One su onaj tračak nade da je ovo miran razred. S obzirom na to da nije izabrana neka velika patriotska tema, Begić se ne nadmeće. Ukoliko se bude trebala spomenuti Bosna, uloga je njegova. Egzotičan Mečkićev (nesuđeni Mačkić, prema profesoricu Filozofije) izgled obećava mu ulogu pseudoarapa, a njegov slavujski glas ne može biti neiskorišten. Irman već češkajući glavu krajem olovke od ko zna koga smišlja stihove autorske pjesme. Naravno, Temim sjedi ispod famozne Južne Amerike sa nečijim telefonom u rukama. S vremena na vrijeme (u 10 minuta) dođe do onog ko je najglasniji ispred table, jer je on glavni po nepisanom pravilu, i pita da li on šta treba raditi. Ozarenih očiju se vraća kada čuje da ne treba. Za 5 minuta zvoni što znači da je vrijeme za moliti razrednika da izađemo ranije skupivši se svi oko vrata kao komarci oko svjetla, svjesni da ćemo i ove godine improvizirati tekst i biti prvi koji će osvojiti duplu krunu. Zamalo zaboravih Jaska i Kristijana. Oni čekaju ostale u holu dogovarajući se koju nargilu da uzmu u Mahali kada Kristijanu počne smjena. Kao stampedo izlazimo prvi, jureći stepenicama i beskrajnim hodnikom, prolazimo pored ormarića. Tako žurimo na idući čas pokušavajući prestići vrijeme da što prije idemo kući ili u Ritual. U tom trenutku i ne razmišljamo da ćemo za nekoliko mjeseci poželjeti da svaki čas traje što duže, da je put do vrata (izlaska) škole što dalji. Naša vrata su se prva otvarala nakon zvona, a sada bismo željeli da su što duže zatvorena. Sada bismo željeli da se zvono uspava, da smo svi tu zajedno. U tom haosu koji volimo uz razrednika koji je ipak ponosan na nas. I tako, historijski IV^a, onaj razred čija su se vrata posljednja zatvarala, otvarala prije zvona, upisali su svoja imena na listu onih kojima će srednja škola ostati kao najljepši period života, i zauvijek nedostajati. Zamislite, škola će nedostajati onima koji su jurili niz stepenice i smišljali kako da ne budu na nastavi. Ali zato, četiri godine, kao četiri dana. Četiri dana u kojima smo upoznali drugove za čitav život, četiri dana u kojima smo naučili cijeniti jedni druge, poštovati tuđu riječ, biti jedni za druge tu i u dobru i u zlu. U četiri dana Treća gimnazija je stvorila najbolje sportiste, političare, inženjere, biznismene, ali i ono najvažnije, najbolje ljude. I tako da se zauvijek sjećamo najljepša „četiri“ dana.

IV₄

Nalazimo se na životnom raskršću kada se moramo pozdraviti sa školom, prijateljima, profesorima, i kraće, svime onim na što smo navikli. Pozdrav naše generacije bit će sigurno sasvim neviđen dosad, i ne, nismo samo još jedna generacija koja obećava najluđe Veliko zvono i najveći maturalni dernek. Oprosti Unikatnosti, ali ovaj put žalim što nismo basic. Žalim što ćemo, kako kažu, najljepši period srednje škole provesti u kućama, jer je korona morala na svoj put oko svijeta. Ipak, ne mogu reći da najljepše trenutke nismo proveli u srednjoj školi, i baš zato je želimo još samo malo, malo. Došli smo u ovu, zelenim granama zagrljenu zelenkastu zgradu, sami i izgubljeni, našli prijatelje, ljubavi, znanja, sreću i prije svega sebe, i

sad odlazimo, noseći sve uspomene u srcu, sva znanja u glavi i sve sveske na policama jer "Čuvajte to, trebat će vam na fakultetu", što Ajla-Ena uvijek dočeka sa "E, pa meni neće!" Znam da će nam svima faliti školsko zvono, i ono staro, uvijek preglasno, i ovo updateovano muzičko. Znam da će nam faliti pitanje "Imamo l' šta za sutra?", iako je sasvim jasno da u Trećoj gimnaziji uvijek imate nešto za učiti. Falit će nam Decembarski, da i nasmijemo i rasplačemo publiku, da promijenimo tok radnje 10x, da gledamo Laru i Emira u gangsterskim izdanjima (samo na sceni), da čujemo Amirovo repanje i da još jednom pokušamo nagovoriti Adnu da iskoristi svoj slavujski glas. Za sve muzičke efekte obratite se Faruku bez kojeg bi naša predstava bila "Ima slike-nema tona." Naš ugođaj u razredu ne bi bio ni približno ovakav da nam nije naše razrednice, koja nam je uvijek bila prvo prijatelj, pa profesor – razrednica koja nam je rješavala kako matematičke, tako i sve ostale probleme na koje joj se požalimo. Hvala joj. Zato smo na časove matematike uvijek išli vedri, što je bitno, s obzirom da smo 5x sedmično imali matematiku. A na matematici imate 3 tipa ljudi: oni koji pokušavaju nešto skontati, oni koji ništa ne kontaju i na kraju one kojim se obratite jer sve kontaju, na čelu s Asijom-djevojkom koja u glavi ima vjerovatno više knjiga nego školska biblioteka. Zahvaljujući Mirzi, svi smo znali kad igra Arsenal i ko je koliko golova dao, pa ćete u grupici oko njega češće čuti riječ "rezultat" u kontekstu fudbalske utakmice nego rješenja zadatka. Postavlja se pitanje ko bi onda zaslužio crveni karton, Mirza ili Dina, svaki put kada bi ih profesorica Sedžida opomenula za priču, pa pitala ko je ovdje predsjednik, da bi opet saznala da je to Dina. Da, profesorice, mandat mi nije istekao ni ove godine. U ovom razredu postoje i pravila: Sve je dozvoljeno, osim pitati Dinu koja je bila grupa poslije testa i koji joj je rezultat u onom posljednjem zadatku. I ni slučajno ne dodirujte nikad Ajlinu kosu i lice. (Ova opomena se upućuje i prašini) Strogo zabranjeno! Reda, rada i discipline nikad ne bi bilo kako treba da situaciju u razredu ne reguliše Hadi sa famoznom rečenicom: "Malo smo se našalili, hajde sad da radimo." A onda je tu, uvijek tačna Naila, koja nikad nije kasnila, sve dok nije preselila na Grbavicu – što si dalje to si bliže, ostaje kao Prvi Nailin zakon. Iza zvona uvijek trči prema kabinetu i Nejla B, jer taj glupi prevoz. Morat ćemo ozbiljno porazgovarati s Grasom. Dobro je i dok se kasni, jer Bakir bi kasnio na prva 3, a odlazio je s posljednja 2, ali je još nekako prolazio 5,0. Nejla S, također perspektivna sportistkinja, ostat će zapamćena i po perspektivnoj rečenici: "Ali ja sam perspektivni sportista", svaki put kad joj nisu perspektivne šanse za dobru ocjenu, a prozvana je. Znae one što kažu "Dobit ću 2, možda ni to, preloše sam uradio/la", a na kraju dobiju 5++? Jedna od takvih u našem razredu je Berina, koja je prvi put kad se opkladila da će stvarno biti tako, prvi put i dobila keca. Visoka kvota, neočekivan poraz. I ako mislite da je ovo razred nepopravljivih štrebera, pored onih koji su nezadovoljni četvorkom, pitajte Ajlu-Enu kakav muštuluk je dobila prof. Alisa za svaku dvicu za koju joj je saopštila. A onda, s druge strane, imate one kojima je život lijep, orilo il' gorilo, te je sinonim za opuštenost u našem razredu Edin. Opuštenost je uvijek poželjna, ali je i opreznost, jer inače može doći do bliskog kontakta glave i zida. O tom neelastičnom sudaru više vam može reći Ajdin. Anur je primjer da kad profesor postavi pitanje, nema veze ako se apsolutno izblamiraš, bitno je da si "pokuš'o, pokuš'o". Apsolutno nezaboravni će bit i Sadikovi 'zadačići', ali smo brzo shvatili da sve što Sadik ne objasni, objasnit će Hana P. Kod profesora Džeme, koji je držao životne lekcije, koliko i one po kurikulumu, zauvijek će rekord za najbrža odgovaranja držati Harun, ali takav rekord drži i u skijanju. Sigurno je da će nam poslije srednje škole faliti Emir, ali će sigurno faliti i profesorici Alisi, s obzirom na to da je bio njen asistent – vjerovatno si već skuplja iskustvo da bude asistent i na fakultetu (možda jedino neće faliti njegovo škripanje markerom). Možemo bit ponosni što su dio našeg razreda bili i šaptač kompjuterima – cout<< haker Muhamed <<endl; modna ikona Hana K, anime kreatorka Merjem i njena drugarica pod pseudonimom Maca, poznata i kao Hana M, najbolji odbojkaški duo-Zerina i Lejla i dvije djevojke sa bosanskim državljanstvom, a engleskim kao maternjim jezikom – Vildanom i Hanom P.

Prvi osmijeh razreda definitivno ostaje Nejra, naša fitness trenerica. A Toni dobija Pehar za najveću dobru razreda, najvećeg paničara i najneiskorišteniji glumački talenat. Falit će nam velike s mlijekom u najdražem Ritualu, koji je sinonim za srednju školu koliko i sama Treća gimnazija. I jeste bio ritual. I ako ikad budemo našli način da vratimo vrijeme, jednoglasno ćemo izabrati ekskurziju, kod koje postoji samo jedna velika mana – to što se dešava samo jednom u životu... (I ako mislite da ste peh, samo se sjetite da smo mi imali epidemiju pljuskavica tik pred ekskurziju, a da je Nadir bio te nesreće da ih dobije u autobusu za Italiju. Ali nas ništa nije spriječilo da se provedemo kao nikad u životu.) Na kraju, najbitnije što smo naučili je da je jedino sreća veća kad se dijeli. Da su najteže jednačine one u kojima vam fali Neko, a ne x . Da je korijen iz 2 iracionalan, ali i ljudi znaju biti. Tražite hemiju s drugima, ali je ne konzumirajte. Novac je nepostojeći u skupu realnih vrijednosti. I ljubav je jedini način da shvatimo beskonačnost. I ko kaže da nam matematika ne treba u životu?



IV₅

Ispraćajući tri generacije prije nas, svjedočili smo njihovim posljednjim srednjoškolskim danima. Svi su se na svoj način smijali, šetali školom i razgovarali. Od svih smo izvukli ono nama najvrednije. Neka nam profesori i uprava škole oproste, ali s radošću iščekujući kraj i našeg školovanja u Trećoj, planirali smo i zamišljali naš posljednji mjesec u istoj. Čekali smo posljednji mjesec da postanemo svjesni toga da je kraj, jer nas čeka najprometniji mjesec kada su u pitanju kontrolni radovi, svjesni dešavanja posljednje četiri godine, te na kraju, da postanemo svjesni jedni drugih i ljudi u koje smo izrasli i koji smo postali. Ipak, po prvi put smo nešto na vrijeme uradili, čak i puno ranije od očekivanog. Jednog dana smo primili obavijest da je školovanje u klupama otkazano do daljnjeg. Koliko god ta vijest imala i pozitivnu i negativnu stranu, vodeći se svojom standardnom politikom i razmišljanjem, kod nas je ipak presudila pozitivna. I to samo jednom stavkom – „Sreća da smo uradili pismenu iz matematike u školi.“ I tako u jednom trenutku postadosmo svjesni svega. Sada, provodeći svoj posljednji „savršeni“ mjesec srednjoškolskog

obrazovanja u domovima, ponajviše postadosmo svjesni vrijednosti svakog trenutka provedenog u školi. Svakodnevno u glavi puštamo film – kompilaciju naših najdražih trenutaka iz prethodne tri i po godine shvatajući da se srednja ne pamti po samo jednom mjesecu ili događaju. Pamti se po nizu istih kojih smo imali na pretek. Dvadeset šest vrljih matematičara, ni po čemu sličnih. Dvadeset šest vrljih kako matematičara, tako i filozofa i stratega, a o jezicima da ni ne pričamo. Ipak, svi smo doprinosili istom. Svako na svoj način bio je tu za druge, podizao atmosferu i duh odjeljenja kada nam je to bilo potrebno. Dvadeset šest nasmijanih učenika sa kako vlastitim, tako i zajedničkim mukama. Svaki dan smo znali ko kasni na koji čas i s kime se ne smijemo, za naše dobro, pozdravljati pri dolasku u prvu smjenu. Znali smo ko se treba obratiti profesoru za molbu i koga treba dodatno pravdati profesorima. Isto tako smo znali i zajedničkim snagama raspravljati oko nebitnih sitnica. A povrh svega, znali smo, zajedno sa našom razrednicom Ernom Mujić, izvući ono najbolje iz svake situacije, znati biti zahvalan na tome i uživati u istom. Znali smo kako svaki čošak škole diše, samo ako nama ide u korist. A za one koji su naučili biti pozitivni, situacija u kojoj se nalazimo i nije toliko strašna.

IV₆

U srcu Vilsa čekala je nove generacije koje će sa sobom donijeti osmijehe, zaljubljene poglede i poneku suzu zbog nedovoljne ocjene. 2016. godine primila je još jednu generaciju u svoje okrilje. Prvim ulaskom u školu zbunjujuće su nam izgledali A i B objekat, a za C smo saznali tek nedavno. U školskom holu često su nam pažnju privlačile slike maturanata, koje smo mi gledali sa divljenjem. Kada smo bili prvi razred, činilo nam se da nas cijela vječnost dijeli od tog, ali prevarili smo se. Godine su se nizale i vrijeme je proletjelo, i sada su na tom zidu naše slike. Sada kad se vratimo na početak i pokušamo se sjetiti svih lijepih i ne tako lijepih trenutaka, shvatamo da je sve brzo prošlo i da će nam samo najljepše uspomene ostati u sjećanju. Svi uposlenici škole su se trudili i pomagali nam, i u svakom od njih pronašli smo prijatelja. Uvijek tu spremni za razgovor i slušanje naših „prevelikih problema“. Svoje srednjoškolsko putovanje smo lijepo započeli, a čini nam se da smo stali na njegovom najljepšem dijelu. Svaki rastanak teško pada, posebno ako vas za te ljude vežu lijepi trenuci koje ste skupa proveli. Velika promjena, i za nas u takvom trenutku velika odluka bila je i biranje smjera. Ambiciozni i puni planova za budućnost odlučili smo da budemo prirodnjaci. I tako u jedan razred spojiše 32 glave, različitih karaktera. Niko nikome sličan, a opet tako isti i tako složni kada treba pomjeriti test ili “nagurati” ocjenu sa 4 na 5. Da budemo iskreni, u početku se nismo baš voljeli, ali navika je čudo. Korak po korak postali smo kako nam se naša razrednica inače obraća – društvo. Ovo naše oproštajno pismo ne bi imalo smisla, a da ne pomenemo našu razrednicu s kojom smo i najviše vremena proveli. Svojom djecom nas je zvala i nesebično nam je uvijek pružala podršku. Savjetovala nas je i često slušala naše ljubavne probleme. Mi, kao prava djeca, često smo griješili, ali ona je uvijek pronalazila načine da nas opravda i prešuti naše nepromišljene izjave. Pa zar ima neko umjesto majke ko bi nas obradovao ukusnim kolačima ili bio spreman da naruži jednog učenika na semaforu, samo zato što je prekinuo ljubavnu vezu s jednom njenom učenicom? Zar može neko umjesto majke da na crtežu iz laboratorijske vježbe vidi da nešto nije uredi s njenim djetetom? Čak i u doba korone nađe način da nam pokaže koliko nas voli i pošalje virtualne poljupce.

*U kućnoj atmosferi toplih aprilskih dana
Došao je kraj naših srednjoškolskih drama
Naše školsko putovanje nije bilo lako, al' je bilo jako.
Jedni smo od rijetkih uz pomoć kojih učionica bila je puna,
Zbog toga je često nesklad vladao svuda.
U razredu sa 28 žena
ostati hladne glave muškima je bila prava dilema.
Al' s vremenom postadosmo homogena smjesa,
Složila bi se naša Melisa.
Kažu koliko ljudi toliko čudi
A od nas 32 razrednica ljudi
Vrijeme je da lagano krenemo mi
U analizu galerije likova svih
Puna jakih karaktera
Al' bilo je mnogo i malera.
Ne spomenuti nekoga bila bi velika šteta
S obzirom na potencijal koji ovim razredom šeta.
Gojak, predsjednica naša,
Uvijek tu da naše muke olakša.
Svaki test iz tabele
Bio bi urađen na vrijeme
Da nije naše Gojak Nejre.
Muftić Merjem zdravoga duha
Prebolovala jaku bolest uha.
Iz sve muke izađe još jača,
Te otrča do Splita i vrati se deset mlađa.
Njenu stranu nikad ne napušta Sparavalo Andrea
Jedna prava planinska žena.
Penjanje njoj drugo je ime,
Voli sebe više i od Merime.*



Njoj visina nije strana,
 A iza nje dolazi Tahirović Hana.
 Tahirović Hana nema puno mana,
 Kraljica Decembarskih dana.
 Plesom ona ubije svakog
 Konkurenta jakog.
 Od vrtića uz nju stoji balerina Suljagić Nađa
 U našem razredu ne postoji glumica slađa.
 Hokus pokus
 Hana i Nađa nikad ne gube fokus.
 Terza, naš razredni klaun i bilijarista, sportista je žešći
 lako mu status perspektivnog sportiste nije u gore vrijeme
 mogao leći.
 Zubčević Kerim u trenu oka Rubikovu kocku složi,
 Ali zato istu ljubav matematici ne može da pruži.
 Ajlu oko srca obuhvati obavezno toplina,
 kad se na matematici spomene jedna polovina.
 Ajanović Alma svoje znanje čuva ,
 Da ga ne odnese Una.
 Ona nikog ružno pogledati ne zna,
 Uz pomoć Aide zdrava užina biva spremna.
 Ajanović Aida uvijek nasmijanog lica,
 Zbog nje naše srce nabubri ko klica.
 Uz njih šeta uvijek gladna Kata,
 Njene pjesme nagrađuju sa puno certifikata.
 Njen dobri prijatelj Tvrtko samopouzdanje širi
 Te se s našom Šaljom stalno miri.
 Šaljić Nejra zadatke rješava bez problema
 Poznata joj je svaka matematička lema.
 Bostandžić dođe u školu kad se sjeti
 Od sesija silnih ne može dovoljno da joj se posveti.
 S Bajrom ona na bosanskom u klupi sjedi
 Dok Bajrino platno čekajući blijedi.
 Elke je genetičar vrlj
 Njega naša Gibe stalno grli.
 Ru naša zbunjena vazda
 Pitanjima se uvijek u profesore pouzda.
 Klico za red ne mari mnogo
 Te zato na bosanskom ne sjedi strogo.
 Tamar naša pored Klice sjedi
 I zapita se što to radi sebi.
 Pomaže kad nam pomoć treba,
 Te zbog toga joj hvala do neba.
 Do njih vazda Šeha i Lamija sjede
 Da se jedna drugoj ispovijede.
 Šeha uvijek hranom osvaja srca,
 Dok Lamija pristup zadaći dopušta.
 Amina uvijek pozitivne energije puna
 Zrači ovom školom svuda.
 Primjer pravog filozofa Ahmetagić je Nejla
 Svaka grupa je za vođu htjela.

Sari je našoj škola velika briga
 Ali uprkos tome ona odlične ocjene ima. Psi su njena slaba
 strana
 Zato u njenoj kući Rea Džejn vlada.
 S njom je vazda sekoslav Naida,
 Koja najbolji stil ima.
 Naida fiziku u malom prstu drži,
 Svoje je znanje spremna nesebično drugima da pruži.
 U ovom društvu fali još Elma Bibović Biba.
 Ona voli da spava, ali joj to nije jedina slava
 Uvijek nam na njemačkom ocjene spašava.
 Resić Emina puno provokacija ima.
 Ne ljuti se ona mnogo
 Te joj je svejedno sve ovo.
 Cama uvijek tiha i povučena
 Da ne bi nastala neka scena.
 S njom u klupi sjedi Hadžiabdić Aida
 Koja noćima živote kida.
 Hena i Anesa su najveće zmije
 ali ne brinite, to je nadimak koje su same sebi dale njih dvije
 Anesa Resić anđeoski glas ima,
 Pa ga takvog dijeli sa svima.
 Hena Gojak za razred uvijek tu je
 Te nas tako spasi profesorske oluje.
 Zmija 3 je Selimović Ema
 A od njenog rukopisa ljepšega nema
 Dnevnik puni bez imalo problema
 Pa je razrednica voli, to nije dilema.
 Razrednica naša koju spominjemo često
 Gibović Alma, u našim srcima zauzima posebno mjesto.
 Naše putovanje ovdje staje,
 Nijedan lik u galeriji ne izostaje.
 Naša Treća u najljepšem sjećanju ostaje.
 Našoj bezbrižnosti bliži se kraj,
 Treću napuštamo, to ti znaj.
 Ova škola stresa puna
 Ostat će nam jaka uspomena.





Uživaj u mirovini, draga Emira!

„Biti čovjek u ovo vrijeme i inače u obrazovnom sistemu je izuzetno teško. Profesorica Emira je zaista divan čovjek, izuzetan prijatelj škole, učenika i svih uposlenika. Mislim da joj se niko nije obratio a da Emira nije sa osmijehom dala iskreni, prijateljski savjet kako da unaprijede sebe i svoje znanje i uklope se u ambijent naše porodice Treće gimnazije. Ona nikada nije zakasnila ili otišla ranije sa časa. Imala sam priliku da se uvjerim u to da nije htjela da napusti čas po cijenu svog zdravlja i života jer je čas za nju bio svetinja.“

Ovim riječima se prisutnima obratila direktorica Senada Salihović.

Nakon dvadeset i pet godina rada u našoj školi, došao je i taj dan da u penziju ispratimo našu dragu kolegicu Emiru Hubjer. Osim direktorice mnogi su željeli da iskažu svoje emocije i zahvalnost što su imali tu sreću i čast da rade sa ovom divnom profesoricom. Uzbuđenje smo osjetili i u riječima Senade Redžepagić:

„Uvijek je imala vremena i želju da sa mnom podijeli lijepe trenutke i kako sam upoznavala Emiru, sve sam je više voljela i cijenila.“

Tople emocije izviru i iz riječi naše bivše direktorice Emine Avdagić:

„Ja nisam vidjela osobu koja toliko osjeća i voli djecu kao da je svima njima majka. Rijetko sam srela tako emotivan odnos, takvu zaštitu djece, pa čak i onda kada možda to i ne zaslužuju.“

Da je Emira tako pozitivno utjecala i na svoje kolege i kolegice uočili smo iz obraćanja Emire Hadžimuratović:

„Ti si, draga naša Emira, najveći dio svoga života utkala u Treću, postala si dio bezbroj najljepših priča iz školskih klupa, učila si mnoge generaciji ne samo o historiji, učila si ih kako da postanu pravi ljudi, učila si ih kako da daju i šire ljubav, kako da savladavaju prepreke i kako da čuvaju od zaborava sve ono što su mnogi već zaboravili. Ono što znači biti čovjek, ono što je velika i široka duša, ono što služi za primjer nesebičnosti i požrtvovanosti – to si upravo ti. Iako ideš iz škole, ti ostaješ dio nje, jer raditi sa djecom znači biti vječno mlad u duši, razdragan i poštovan.“

Divnim riječima i lijepim emocijama se obratila i zamjenica direktorice Amra Čolić: „Želim da zahvalim Emiri na divnoj saradnji koja je trajala dvadeset godina. Ona je stvarno pomagala svima nama. Nju smo mogli pitati sve, a ona nam je od srca pomagala. Nikada nije bježala od rada i uvijek je bila spremna i voljna da nauči nešto novo i to može da služi kao primjer svima nama.“

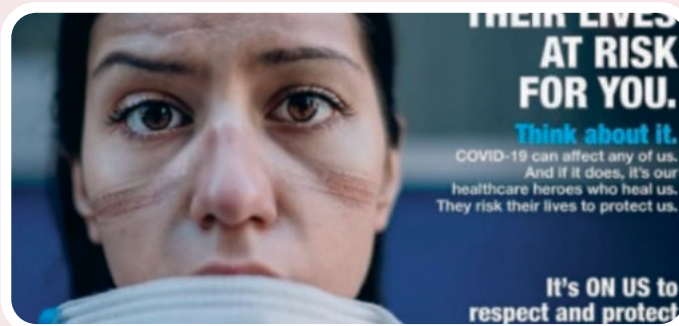
Za kraj nam se obratila i naša Emira Hubjer:

„Svima srdačno zahvaljujem i čast mi je bila što sam bila član kolektiva Treće gimnazije. Hvala i mojim dragim učenicima što su me voljeli kao i ja njih. Molim vas da ih čuvate i svima želim uspješnu novu školsku godinu.“

Zbog svega ovoga, želimo ti sve najbolje i da dugo godina uživaš u danima koji su pred tobom, a mi ćemo za tebe i dalje biti uvijek tu, kao što si ti uvijek tu za nas.



Ponosni na uspjeh bivšeg učenika Nurković Eldara!



Eldar Nurković, bivši učenik Treće gimnazije, postigao je izniman uspjeh sa fotografijom koju koristi Svjetska zdravstvena organizacija, Svjetska unija radnika u javnom sektoru, te brojne druge, o čemu su pisali i svi bosanskohercegovački mediji.

Eldar je objasnio kako je nastala ideja za fotografiju: "Nasred ulice uhvatio sam umorni i zabrinuti pogled i ožiljke maske na Haninom licu."

Eldar je završio Gimnaziju 1999. godine, a razrednica mu je bila Emira Hubjer. Riječ je o jednom od najboljih fotografa, kinematografa u ovom dijelu Evrope, dobitnik je više nagrada na filmskim festivalima

kao što je drugo mjesto na Sarajevo Film Festivalu za dokumentarni film itd. Eldar je dugo godina radio kao direktor fotografije na MTV Adria kao i na N1 televiziji, autor je više dokumentarnih filmova, autor je brojnih naslovnica najeminentnijih bh. magazina i neko je ko može biti primjer budućim naraštajima Treće gimnazije.

Tamar Papo, dobitnica DAAD-stipendije za studij u Saveznoj Republici Njemačkoj



I ove godine smo obradovani viješću da je još jedna naša učenica dobila vrlo značajnu DAAD-stipendiju za studiranje u Njemačkoj. Unazad nekoliko godina i Bosna i Hercegovina se pridružila zemljama čiji učenici mogu konkurirati za stipendiju Njemačke službe za akademsku razmjenu (DAAD), a koja je namijenjena učenicima koji pohađaju njemačke škole u inostranstvu, DSD i PASCH-škole. Tako i mi kao škola, koja veoma uspješno realizira DSD-program i kao članica inicijative PASCH-škola (Partnerskih škola za budućnost), pripremamo naše učenike za ispite njemačke jezičke diplome, a najuspješnije kandidate prijavljujemo za ovu stipendiju. Do sada su nas učenici u više navrata obradovali, jer su odabrani za stipendiste DAAD-a. Dosadašnjim dobitnicima iz škole: Dibi Hadžiahmetović, Amri Sadiković, Nermi Crnovršanin, Harisu Čoliću, Hani i Nađi Džindo, kao ovogodišnja dobitnica stipendije pridružila se i Tamar Papo, maturantica I^{ve} i učenica DSD-programa. Zamolili smo našu Tamar za kratki intervju koji prenosimo u nastavku, a mi joj još jednom od srca čestitamo. Interesira je studij molekularne medicine ili molekularne biotehnologije.

„Nakon završetka škole maturanti se preispituju u pogledu odluka i budućnosti. Odabrati fakultet u državi u kojoj živite je samo po sebi veoma teško, no izabrati fakultet u stranoj državi je još teže. Iako naizgled vrlo riskantan potez, ovakvu izvanrednu priliku studirati u

drugoj državi pružaju mnogobrojne stipendije. Jedna od njih je i svjetski poznata DAAD-stipendija koja može pomoći suočiti se s ovom „raskrscicom života”, kako je naši profesori i roditelji često nazivaju. Za moju prijavu za DAAD-stipendiju zaslužna je profesorica njemačkog Džemilamna Džananović, koja je predložila da istražimo neophodne resurse poput internetskih stranica i drugih izvora. Naravno, neophodno je spomenuti i DSD-program, koji četiri godine intenzivno priprema učenike ne samo za samostalnu upotrebu jezika, već i za život – bilo ovdje ili negdje u inostranstvu. Bila sam dio DSD-programa naše škole i u okviru njega pohađala sam intenzivnu nastavu njemačkog jezika i uspješno položila nivo B1 u drugom razredu, a sredinom četvrtog razreda stekla sam i diplomu za nivo C1. Ako imate mogućnost da upišete ovaj program, definitivno vam to preporučujem kako zbog inovativnog načina rada i usavršavanja znanja jezika, raznovrsnih radionica, projektne nastave i prijatne atmosfere, tako i zbog razvijanja vaših tzv. soft i hard skills, koje su od velikog značaja za individualni razvoj. Za kraj, voljela bih zahvaliti profesorici i Upravi škole na aktivnoj podršci koju su mi pružali, kao i svim profesorima Treće gimnazije koji su se neprestano trudili pružiti svima nama neophodno znanje, čiji će značaj biti enorman bez obzira na to šta odlučili na ovoj raskrscnici života.”

Aktiv profesorica njemačkog jezika



Naša Edna Šunjić na ceremoniji otvaranja Olimpijskog muzeja BiH

Eyof je bio događaj za pamćenje. Stotinama učenika srednjih škola učestvovalo je u ceremoniji otvaranja Eyofa 2019, a naša Edna Šunjić je bila centralna ličnost u koreografiji Edine Papo pod sloganom "We create together (Stvaramo zajedno)".

Eyof 2019. bio je povod da gradonačelnik Grada Sarajeva Abdulah Skaka pozove Ednu na svečanu ceremoniju otvaranja Olimpijskog muzeja BiH. Ceremoniji je prisustvovao Princ od Monaka Albert II, s kojim je Edna razmijenila nekoliko rečenica na engleskom jeziku. Stvaramo zajedno svijet u kojem smo svi jednaki.



Džan, treći triatlonac u BiH

Džan Prašević, učenik III⁵, aktivno se bavi vaterpolom i plivanjem, član je vaterpolo reprezentacije Bosne i Hercegovine. Na nagovor i uz podršku trenera plivanja Omara Prnjavorca, prvi put nastupio je na triatlon kupu. Riječ je o 17. međunarodnom sprint triatlon kupu "Kulin ban", koji je održan 29. 8. 2020. godine na Boračkom jezeru. Takmičili su se u tri discipline: 750 m plivanja, 20 km vožnje biciklom i 5 km trčanja. Uz veliku podršku roditelja, sestre i plivačkog kluba "Sport Active", uspješno je savladao ovaj izazov i osvojio dva treća mjesta u kategoriji juniori. Jedno treće mjesto je u juniorskoj kategoriji na triatlon kupu "Kulin ban", a drugo treće mjesto u juniorskoj kategoriji na prvenstvu Bosne i Hercegovine u sprint triatlonu.



"Najteža disciplina mi je bila vožnja 20 km biciklom, jer za razliku od ostalih takmičara nastupio MTB biciklom, a ne cestovnim. S obzirom na to da mi je ovo prvo takmičenje u triatlonu, zadovoljan sam rezultatima, ali ne planiram se zaustaviti na ovome. Već sam počeo pripreme za naredno takmičenje i nadam se mnogo boljim

rezultatima i osvojenom prvom mjestu u ovoj kategoriji. Također, pripremam se za još jedan triatlon kup koji se održava na Jablaničkom jezeru. Ovim se planiram baviti još dugo vremena, jer mi ovaj sport ispunjava srce i usređuje me. Nadam se da ću jednoga dana učestvovati na nekom svjetskom triatlon takmičenju."

Džan, želimo ti sreću i uspjeh na narednim takmičenjima!



Hena Helppikangas, državna prvakinja u latinoameričkom plesu



Hena Helppikangas, učenica II₆, ističe se ne samo znanjem i zalaganjem u školi, već i prema plesnim vještinama što je bio povod razgovoru sa državnom prvakinjom.

Šta je to što te potaklo da počneš trenirati latinoamerički ples?

Od malena sam trenirala mnoge sportove na takmičarskom nivou, ali zbog nedostatka vremena i preopterećenosti posvetila sam se plesu. Mama me upisala u plesni klub i tako je inicirana želja da se opredijelim za bavljenje ovim sportom.

S obzirom na to da si živjela u Finskoj, je li lakše trenirati tamo ili ovdje, u Bosni i Hercegovini?

U Bosni i Hercegovini mnogi ljudi ne smatraju ples sportom i umanjuju njegovu vrijednost. Mnogo je drugačije u drugim državama u kojima veliki broj muškaraca trenira ples na takmičarskom nivou. Plesu, npr. u Italiji pridaje se izuzetno velika pažnja.

Imaš li plesnog uzora? Ko je to?

Imam plesnog uzora, i to su svjetski prvaci Jasmina Berardi i Antonio Berardi.

Koje ti je bilo najdraže natjecanje i zašto?

Najdraže natjecanje mi je bilo Svjetsko prvenstvo u Genovi 2019. godine. Zato jer sam doživjela jedno prelijepo iskustvo sa trenericom i sprijateljila se sa ljudima iz cijelog svijeta.

Stižeš li savladati gradivo redovne nastave uz brojne obaveze? Šta je to što ti najviše predstavlja problem?

Dobrom organizacijom sve se može! Obaveze raspoređujem dobro, ali ulažem velike napore kako bih sve stigla, što nije nimalo lako.

Koliko je moguće imati društveni život uz sve ove obaveze?

Kao što sam ranije rekla, sve se može postići dobrom organizacijom. Svoje vrijeme uspijevam iskoristiti i za druženje sa prijateljima.

Koji su tvoji planovi nakon završetka srednje škole?

Nakon završetka obrazovanja u srednjoj školi planiram upisati Pravni fakultet. Interesuju me oblasti iz politike, ekonomije, biznisa i marketinga.

S obzirom na to da se želiš baviti politikom, šta je to što bi promijenila u Bosni i Hercegovini, a šta u Finskoj?

U Bosni i Hercegovini ima mnogo toga što bih željela promijeniti, ali zbog okolnosti ne vjerujem da ću uspjeti. Više mogućnosti mi nudi Finska.

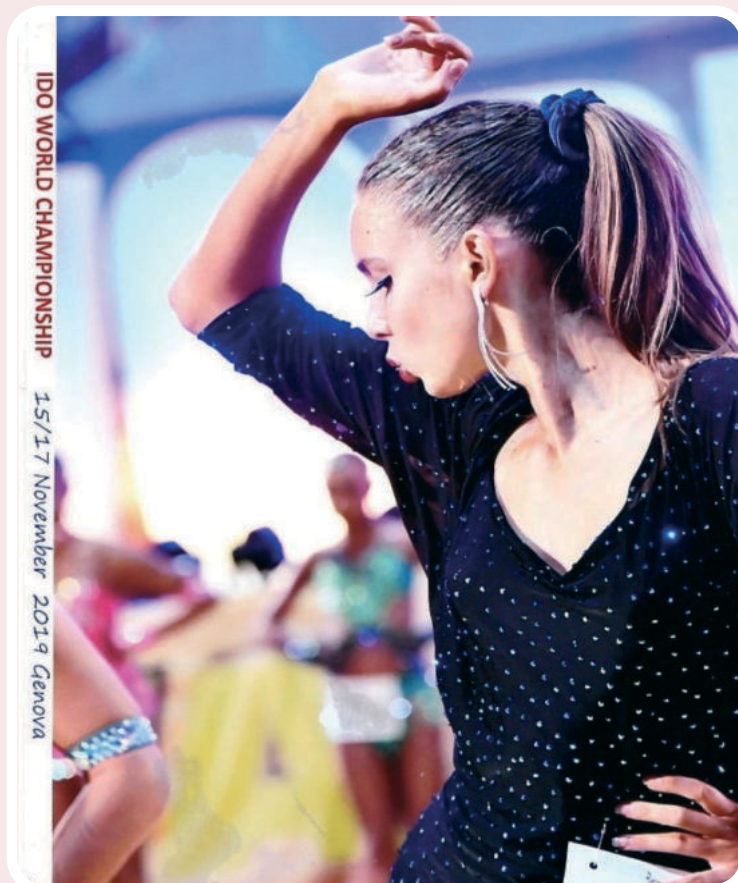
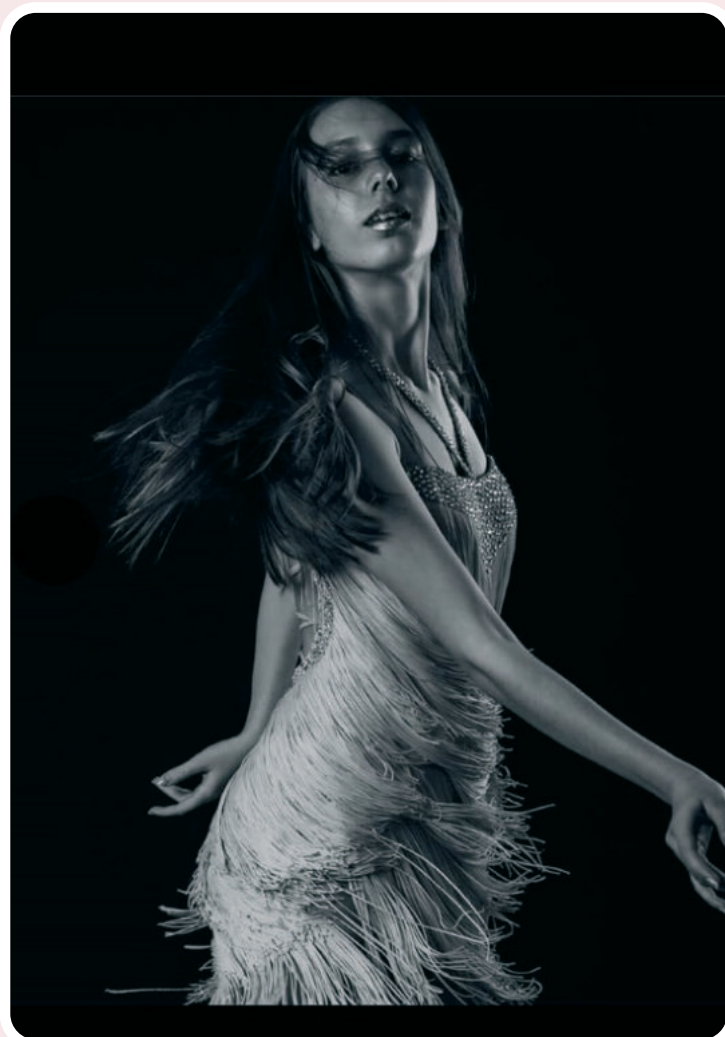
Koja su to postignuća koja bi izdvojila iz iznimno velike zbirke medalja i pehara?

Osvojila sam brojne medalje na bh. i međunarodnim takmičenjima, a neka od njih su:

- OPEN KUP BiH - Friendship Dance Festival, Sarajevo, 13. 10. 2016.

zlatna medalja, Latin show formations juniors

- Državno prvenstvo BiH u modernim plesovima, Bihać, 17. i 18. 6. 2017. srebrena medalja - Latin show formations juniors "Aster junior latin squad"



- OPEN KUP BiH - Novogodišnji Festival Plesa, Banja Luka, 23. 12. 2017. bronzana medalja - Latin show groups juniors
- OPEN KUP BiH - Friendship Dance Festival, Sarajevo, 27. i 28. 10. 2017. zlatna medalja - Latin show formations juniors "Aster show juniors"- OPEN CUP BiH Inter Dance Fest, Sarajevo, 13. i 15. 4. 2018. zlatna medalja - Latin show groups juniors
- OPEN CUP BiH Just Dance Fest, Sarajevo, 6. 10. 2018. srebrna medalja - Latin show duos juniors, zlatna medalja, Caribbean groups juniors, zlatna medalja, Caribbean show formations juniors
- Državno prvenstvo BiH u modernim plesovima, Mostar, 16. i 17. 6. 2018. srebrna medalja, Latin show formations juniors, srebrna medalja, Latin show duos juniors, zlatna medalja, Latin show groups juniors
- OPEN CUP BiH Just Dance Fest, Sarajevo, 5. 10. 2019. zlatna medalja, Salsa solos female juniors
- Državno prvenstvo BiH u modernim plesovima, Bihać, 22. i 23. 6. 2019. zlatna medalja, Latin Show formations Juniors, srebrna medalja, Salsa solos female Juniors, bronzana medalja, Latin Show solos female Juniors, zlatna medalja Caribbean Show solos female juniors.
- SPLIT DANCE OPEN, Split, 18. 11. 2017. zlatna medalja, Latin show groups juniors "Pink Panther"
- Evropsko prvenstvo, Couple Dance CHAMPIONSHIP 25. 3. 2018, Francuska, Lyon, zlatna medalja, Latin show formations juniors, srebrna medalja, Latin show groups juniors, četvrto mjesto, Latin show duos juniors.
- Svjetsko prvenstvo Couple Dance and Caribbena Show Bialobrzgei, Poljska, 19. 10. 2018. deseto mjesto, Caribbean Show groups Juniors "Aster Juniors", 35. mjesto, Caribbean show duos juniors
- IDO GRAND PRIX INTER DANCE FEST, Sarajevo, 11. i 14. 4. 2019. zlatna medalja, Latin show formations juniors "Aster Ladies pure Latin", zlatna medalja Latin show solos female juniors, zlatna medalja, Salsa solos female juniors.
- EUROPEAN COUPLE DANCE CHAMPIONSHIP, bronzana medalja Latin show formations juniors 25. mjesto, Salsa solos female juniors, 21. mjesto, Latin show solos female juniors, 15.3.2019. Poljska, Walzbrych, "Latin Pure Laides"
- WORLD LATIN AND SINCHRO DANCING CHAMPIONSHIP, 31. 10. i 1. i 2. 11. 2019. Sarajevo, 38. mjesto, Latin show solos female juniors
- IDO WORLD CHAMPIONSHIP, Italija, Genova, 15. 11. 2019, 63. mjesto, Salsa solos female juniors

Draga Hena , čestitamo na impresivnoj zbirci medalja, pehara i želimo ti da je dopunjavaš najsajnijim odličjima!

Tarik Hadžiomerović

LIST IZDAJE NOVINARSKO-FOTOGRAFSKA SEKCIJA

VODITELJICE NOVINARSKO-FOTOGRAFSKE SEKCIJE

Dženana Nezirević i Senada Turajlić
profesorice Bosanskog jezika i književnosti, Hrvatskog jezika i književnosti, Srpskog jezika i književnosti

GLAVNA I ODGOVORNA UREDNICA

Senada Salihović, direktorica Treće gimnazije

ČLANOVI NOVINARSKO-FOTOGRAFSKE SEKCIJE

Faris Čakalovica, Berin Šurković, Emin Mujezinović, Izeta Redžepi, Farah Piralić, Zana Beljuri, Emin Kapetanović, Amila Aginčić, Tarik Hadžiomerović, Adel Košarić, Irfan Živojević, Nejla Čavčić, Alisa Bjelonja, Tea Dedić, Ajna Đapo,

Emela Bahtanović, Hana Lučkin, Lamija Imamović, Lejla Krehić, Nejla Imširović, Naima Džananović, Nura Džanko, Iva Amidžić, Sara Dedić, Ema Selimović, Zana Kapetanović, Esma Junuzović, Ema Ćatić i Nađa Osmanagić



LEKTURA I KOMPJUTERSKA OBRADA

Dženana Nezirević i Senada Turajlić

GRAFIČKI DIZAJN I DTP

Tipografija d.o.o.

ŠTAMPA

Tipografija d.o.o.Sarajevo

Tel.: 033 238-489

E-mail: info@tipografija.ba



ADRESA REDAKCIJE

Treća gimnazija, Vilsonovo šetalište 16, Sarajevo

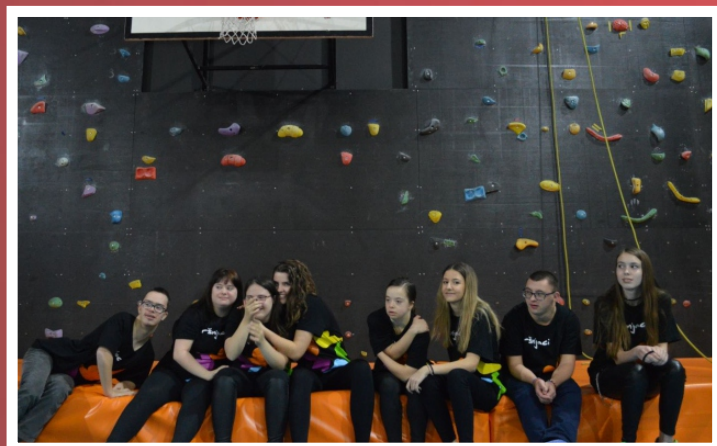
Tel./fax: 033 724 500

E-mail: info@treca-gimnazija.edu.ba

Web: www.treca-gimnazija.edu.ba



Sarajevo, januar 2021.



6 DIREKTORI/CE OBRAZOVNIH INSTITUCIJA

1. Halima Abdukić
2. Amir Džafo
3. Dijana Bogdanović
4. Hodžić Đenan
5. Emina Talić-Hakanović i Almedina Spahić
6. Gordana Simić
7. Jelena Čančar
8. Larisa Pejić
9. Samir Abazović
10. Senada Salihović

4 PREDMETNI NASTAVNICI/CE U SREDNJIIM ŠKOLAMA

1. Adela Ramović
2. Božo Ilić
3. Branka Ljubojević
4. Dženeta Ajanić
5. Elmana Cerić
6. Mevludin Maličević
7. Sabina Hašarić i Adna Čeho-Dinar
8. Safeta Mujanović-Kevelj
9. Senada Užičanin
10. Snježana Damjanović