



Asumimos compromisos ante los desafíos del Bicentenario
 Explicamos las consecuencias del incremento de los gases de efecto invernadero (**actividad 6**)

Ficha de actividades Calificada

Profesor: William Henry Vegazo Muro

Apellidos y Nombres:Grado y Sección:

Antes de responder lee con atención la lectura así como la presentación compartida.

Situación significativa
<p>Alfonso y Eliza viven en el AAHH Loma de Corvina del Distrito limeño de Villa el Salvador, desde lo alto de su vivienda ubicada en el cerro pueden visualizar gran parte de su distrito cubierto por una densa capa de humo y de gases producto del deteriorado parque automotor compuesto de mototaxis, combis, y autos particulares cuya antigüedad superan los 20 años y que no han recibido mantenimiento o pasado las revisiones técnicas, a todo esto se suma la quema de los residuos sólidos provenientes de los hogares que dejan las bolsas de desperdicios abandonados en las vías y calles del distrito en la espera de que el contenedor municipal pase a recogerlos cada 4 ó 5 días.</p> <p>Dichos gases formados por CO₂ (dióxido de Carbono), SO₂ (dióxido de azufre); CO (monóxido de Carbono); CH₄ (Metano) provenientes de las emisiones de los vehículos y de la quema irregular de los residuos que se acumulan causando una densa capa que cubre al distrito, es observada desde lugares elevados como la zona donde viven nuestros amigos y que paulatinamente afecta la salud de los pobladores ocasionando problemas respiratorios, alergias y congestiones nasofaríngeas que al ser respirados los exponen a enfermarse como producto de la contaminación ambiental.</p> <p>Ante esta situación dichos gases también incrementan la temperatura provocando una sensación de bochorno asfixiante en aquellas viviendas construidas con materiales rústicos afectando a la población más vulnerables como son los ancianos y los niños sobre todo durante los días de calor, es el denominado efecto invernadero y que si no fuera porque el distrito se encuentra en la periferia de Lima y cerca a la playa la temperatura se incrementaría mucho más.</p> <p>respondemos las siguientes preguntas:</p> <p>- ¿Cómo afecta los gases de efecto invernadero la salud de la población?</p> <p>.....</p> <p>- ¿Qué gases son los que provocan este fenómeno?</p> <p>.....</p> <p>- ¿Qué pasará con nuestro organismo en contacto con estos gases?</p> <p>.....</p> <p>Nos planteamos la pregunta que guiará nuestra actividad.</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre los gases que emiten los residuos sólidos al ser quemados y el efecto invernadero?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Observamos y reflexionamos:



Observemos

Los espacios de nuestra casa y dialoguemos con algún familiar sobre los residuos sólidos que más se generan en nuestra comunidad. Luego completemos el siguiente cuadro:



Tipos de residuos sólidos Ejemplo	Residuos orgánicos (desechos de casa)	Residuos inorgánicos (desechos artificiales o industriales)	Residuos agrarios (desechos de la agricultura, ganadería y pesca)	Residuos médicos y de laboratorios (desechos de atenciones médicas)
1	Cáscara de frutas	Platos descartables	Envases de insecticidas	Guantes quirúrgicos
2				
3				
4				
5				

- Respondemos De acuerdo a los ejemplos mencionados, respondemos las preguntas
- **¿Qué actividades cotidianas que realizamos producen mayor cantidad de residuos sólidos?**

- **¿Qué efectos crees que ocasionan estos residuos sólidos en el ambiente?**

Leemos y explicamos:

Leemos el texto "Composición de la atmósfera. ¿Qué es el efecto invernadero?", el cual se encuentra en los grupos del whatsapp y en el classroom. En él conoceremos que la atmósfera contiene partículas como el vapor de agua, dióxido de carbono (CO₂), metano (CH₄), entre otros; conocidos como gases de efecto invernadero, así como las causas que provocan el incremento de estos gases.



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Para qué has desarrollado todas las actividades?

- ¿Qué actividades de nuestra comunidad provocan el incremento de los gases de efecto invernadero? –

- ¿Cuál es el impacto que produce el incremento de los gases de efecto invernadero en nuestra comunidad?

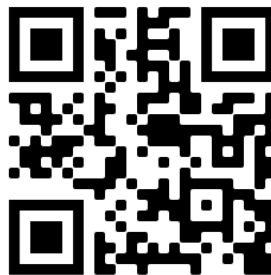
Tomemos en cuenta que...



El efecto invernadero (EI) es fundamental para la existencia de la vida en el planeta. Sin la retención de calor producto del EI, la temperatura en la Tierra sería de -18°C , lo que imposibilitaría el desarrollo de la vida. El problema es el incremento de los gases de efecto invernadero que conducen al calentamiento global y, por lo tanto, da lugar al cambio climático que hoy vivimos.!

Analizamos información:

A continuación, observamos un video titulado “Gases de efecto invernadero”, que se encuentra en el classroom y en el grupo de whatsapp.



<https://youtu.be/D7azpbtGA4Y>

. Luego, respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el efecto invernadero?

- ¿Por qué aumenta la temperatura en la Tierra?

. Luego, respondemos las siguientes preguntas:

- **¿Por qué es necesario el consumo de hierro desde la gestación?**

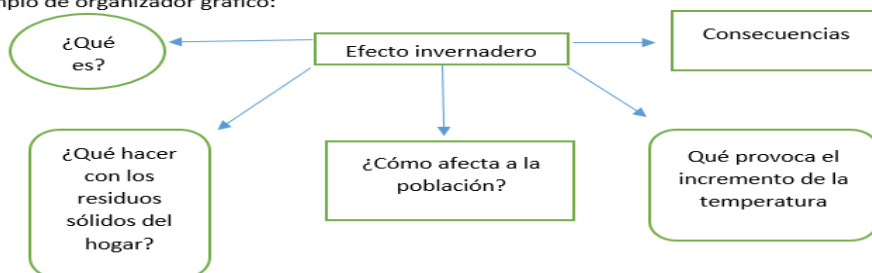
- **¿Qué complicaciones puede traer la anemia en el aprendizaje?**

Dialoguemos y reflexionemos en familia sobre lo qué podemos hacer para evitar el incremento de los gases de efecto invernadero y las consecuencias que trae a los pobladores de nuestra comunidad. Luego, respondamos las preguntas planteadas en el cuadro:

Preguntas	Argumentemos basados en conocimiento científico	Argumentemos basados en diálogo con la familia
¿Qué consecuencia podría traer la ausencia del efecto invernadero en el planeta?		
¿Cómo afecta a los pobladores de nuestra comunidad el incremento de los gases de efecto invernadero?		
¿Qué acciones provoca el incremento de la temperatura en el planeta?		
¿Qué podemos hacer con los residuos sólidos orgánicos que se produce en el hogar?		

Elabora un mapa mental sobre el efecto invernadero guíate de este ejemplo:

Ejemplo de organizador gráfico:



Tomemos en cuenta que...



La quema de pastizales, bosques, residuos sólidos, entre otros que provocan las personas, incrementan los gases de efecto invernadero y, como consecuencia, aumenta la temperatura ambiental. Todo esto también, provoca desertificación, inundaciones, subida del nivel del mar, entre otros.

Construimos nuestra argumentación:

Fundamentemos nuestra posición considerando las afirmaciones científicas y los saberes locales sobre la relación que existe entre los gases que emiten los residuos sólidos al ser quemados y el efecto invernadero. Escribamos nuestra opinión, las razones que lo sustentan y las conclusiones.

Nuestra opinión	Razones que lo sustentan	Conclusiones

Planteamos recomendaciones:

Proponemos tres acciones argumentadas con afirmaciones científicas y saberes locales referidas a la reducción de los gases del efecto invernadero en beneficio de la comunidad y el ambiente. Estas propuestas nos servirán como insumo para nuestra actividad 8.

Ahora, planteamos recomendaciones para prevenir la anemia en nuestra familia o comunidad. Luego, las compartimos con nuestra familia o comunidad.

Propuestas de acciones	Argumentos
1.-	
2.-	
3.-	

Evaluamos nuestros avances...



Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances y lo que necesitamos mejorar. Coloca un aspa "X" de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás en cuenta para mejorar tu aprendizaje.

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

Criterios de auto-evaluación	Lo logré	Estoy en proceso	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
<ul style="list-style-type: none"> • Explicué la relación que existe entre los gases que emiten los residuos sólidos y el efecto invernadero, además de las consecuencias que produce en el planeta. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Asumí una postura crítica y fundamenté mi posición considerando argumentos científicos y saberes locales al proponer acciones referidas a la reducción de los gases de efecto invernadero. 			

RECUERDA:
 Debemos evitar salir de nuestros hogares y tener contacto con personas que no viven con nosotros, lavate las manos frecuentemente con jabón por más de 20 segundos, usa correctamente tu mascarilla, mantén el distanciamiento social y no olvides enviar tus evidencias a tu docente.
 Juntos podemos enfrentar el Covid-19
 ¡Te cuidas, me cuida y todos nos cuidamos!

¡Muy bien!

En esta actividad logramos comprender las consecuencias del incremento de los gases de efecto invernadero y hemos propuesto acciones con argumentos científicos y saberes locales para reducir su incremento. Las acciones serán incluidas en el acta de compromiso. En la siguiente actividad diseñemos una estructura compuesta que solucione un asunto público.

¡Nos vemos pronto!

