

Matematik A-niveau STX

21. april 2021

Forberedelsesmateriale i differensligninger

Normalt har Matematik Universet kun løsninger til eksamensopgaver i matematik og ikke forberedelsesmaterialer, men grundet COVID-19 situationen har vi valgt at lave løsninger, så man kan arbejde selv og lave opgaverne hjemme, hvis ikke man har læreren til rådighed. Af CAS kræves: Maple 2020 og Ti-Nspire.

Filen er opbygget sådan, at man ser opgaver uden hjælpemidler samt øvelser nedenfor. Derefter kan man se hvordan opgaver med hjælpemidler løses i Maple og TI-Nspire.

NB: Dette er **ikke** en elevbesvarelse. E-mail: matematikuniverset@hotmail.com. Kontakt os gerne!

Følgende øvelser og opgaver løses nedenfor

Øvelse 1, Opgave 2, Øvelse 2, Øvelse 3, Opgave 3, Opgave 4, Øvelse 4, Øvelse 5, Opgave 8, Opgave 9, Opgave 10, Øvelse 6, Øvelse 7, Opgave 13, Øvelse 8, Øvelse 9, Opgave 16, Øvelse 10 og Opgave 19.

Følgende opgaver løses med CAS.

Opgave 1, Opgave 5, Opgave 6, Opgave 7, Opgave 11, Opgave 12, Opgave 14, Opgave 15, Opgave 17 og Opgave 18.

Uden hjælpemidler

For øvelserne, se efter opgave 19 s. 7.

Opgave 2.

a) Den årlige rente i procent er 2.5%, da $1 + 0.025 = 1.025$. Det faste beløb som altid indbetales, er 500kr.

b) Startbeløbet er på 10000kr, dvs. $y_0 = 10000$. Derfor er,

$$y_1 = 1.025 \cdot 10000 + 500 = 10750. \quad (1)$$

Dvs. ved næste termin er beløbet på 10750kr.

Opgave 3.

a) I denne opgave skal man gå ”baglæns”. Derfor løses først en ligning mht. y_1 og dernæst y_0 . Disse er simple førstegradsligninger.

$$56 = 5y_1 + 1 \Leftrightarrow y_1 = 11. \quad (2)$$

$$11 = 5y_0 + 1 \Leftrightarrow y_0 = 2. \quad (3)$$

Dvs. $y_1 = 11$ og $y_0 = 2$.

Opgave 4.

a) Det vides, at $y_0 = 4$. Så er,

$$y_1 = 2 \cdot 4 + 3 = 11, \quad (4)$$

$$y_2 = 2 \cdot 11 + 3 = 25. \quad (5)$$

b) Benyt sætning 1. Her er $a = 2$ og $b = 3$.

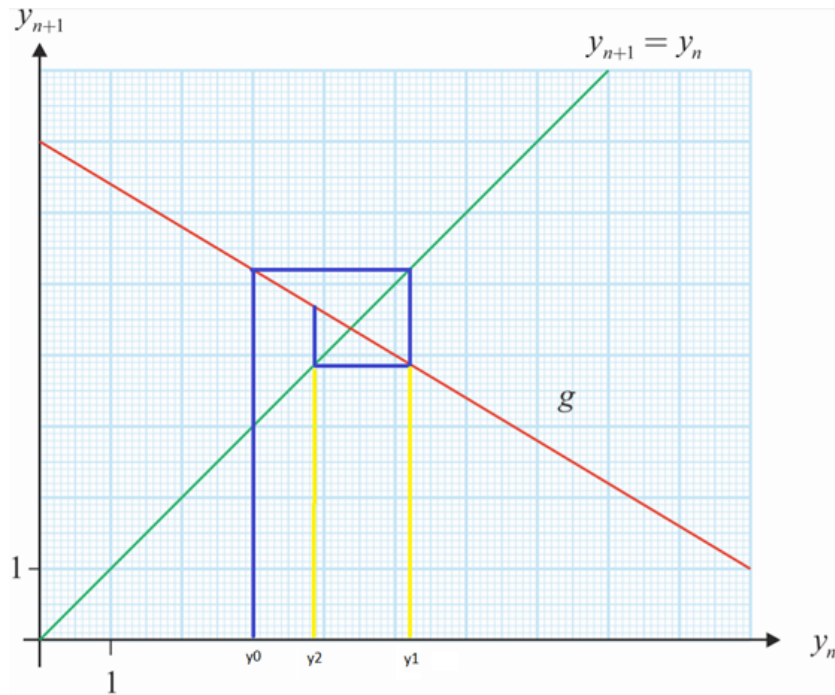
$$y_n = 2^n \cdot 4 + 3 \cdot \frac{2^n - 1}{2 - 1} = 7 \cdot 2^n - 3, \quad n = 0, 1, 2, \dots \quad (6)$$

c) Da man har y_n på lukket form, så er y_5 lige til.

$$y_5 = 7 \cdot 2^5 - 3 = 221. \quad (7)$$

Opgave 8.

a) Nedenstående viser et cobwebdiagram.

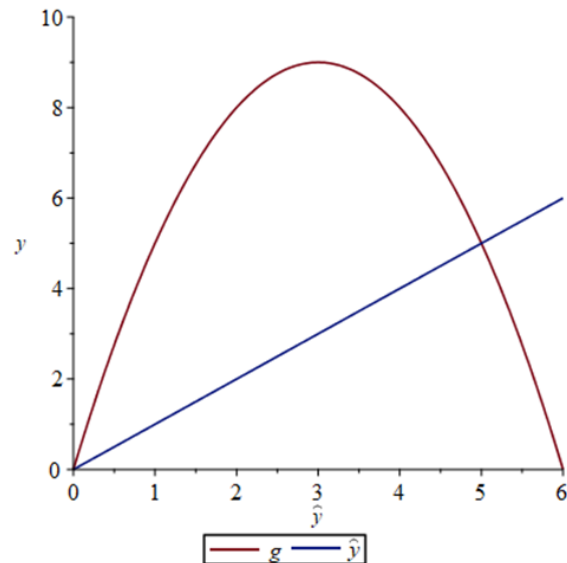


Her er $y_1 = 5.2$ og $y_2 = 3.85$.

Opgave 9.

- a) Et cobwebdiagram tegnes for differensligningen. Vi snyder lidt i Maple. Derfor defineres differensligningen som et andengradspolynomium.

```
g(y-hat) := 6*y-hat - y-hat^2 :
plot([g(y-hat), y-hat], y-hat = 0 .. 6, y = 0 .. 10, legend = [g, y-hat])
```



- b) Grafisk aflæsning giver $\tilde{y} = 0 \vee \tilde{y} = 5$ jf. spørgsmål a. Alternativt, løs en andengradsligning, dvs. $g(\tilde{y}) = 0$. Algebraisk løsning foretages vha. nulreglen,

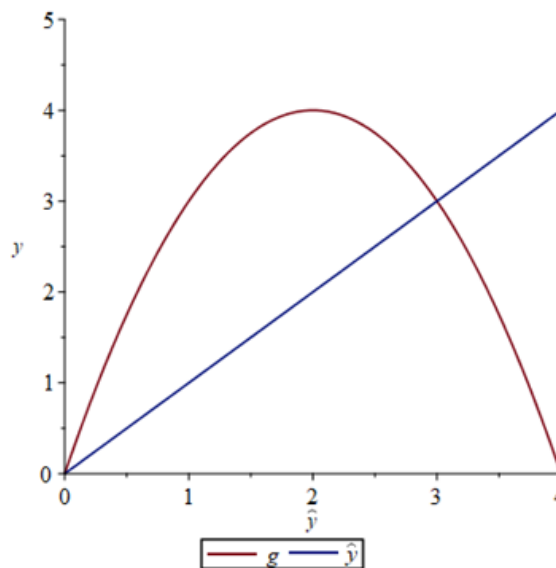
$$\tilde{y} = 6\tilde{y} - \tilde{y}^2 \Leftrightarrow 5\tilde{y} - \tilde{y}^2 = 0 \Leftrightarrow \tilde{y}(5 - \tilde{y}) = 0 \Leftrightarrow \tilde{y} = 0 \vee \tilde{y} = 5. \quad (8)$$

Dvs. fikspunkterne er $\tilde{y} = 0 \vee \tilde{y} = 5$.

Opgave 10.

- a) Et cobwebdiagram tegnes for differensligningen. I Maple defineres differensligningen som et andengradspolynomium.

```
g(y-hat) := 4*y-hat - y-hat^2 :  
plot([g(y-hat), y-hat], y-hat = 0 .. 4, y = 0 .. 5, legend = [g, y-hat])
```



- b) Fikspunkterne beregnes vha. nulreglen,

$$\tilde{y} = 4\tilde{y} - \tilde{y}^2 \Leftrightarrow 3\tilde{y} - \tilde{y}^2 = 0 \Leftrightarrow \tilde{y}(3 - \tilde{y}) = 0 \Leftrightarrow \tilde{y} = 0 \vee \tilde{y} = 3. \quad (9)$$

Dvs. fikspunkterne er $\tilde{y} = 0 \vee \tilde{y} = 3$.

- c) Den afledede funktion af g beregnes, dvs.

$$g'(\tilde{y}) = 4 - 2\tilde{y}. \quad (10)$$

Dernæst undersøges om fikspunkterne er stabilt eller ustabilt.

$$|g'(0)| = |4 - 2 \cdot 0| = 4 > 1 \Rightarrow \text{ustabilt.} \quad (11)$$

$$|g'(3)| = |4 - 2 \cdot 3| = 2 > 1 \Rightarrow \text{ustabilt.} \quad (12)$$

Begge tilfælde viser det sig, at fikspunkterne er ustabile.

Opgave 13.

- a) Det ses, at $\alpha = 8$ og $\beta = -16$. Det karakteristiske polynomium bestemmes og ligningen $P(x) = 0$ løses, $P(x) = x^2 - 8x + 16 = 0$, det giver løsningen $x = 4$. (Fordi $d = 0$). Med denne værdi, så er løsningen på lukket form givet ved,

$$y_n = C_1 \cdot 4^n + C_2 \cdot n \cdot 4^n. \quad (13)$$

Konstanterne C_1 og C_2 beregnes. Dette gøres vha. de oplyste startværdier. Det giver to ligninger med to ubekendte,

$$3 = C_1 \cdot 4^0 + C_2 \cdot 0 \cdot 4^0, \quad (14)$$

$$20 = C_1 \cdot 4^1 + C_2 \cdot 1 \cdot 4^1. \quad (15)$$

Første ligning (14) medfører, at C_2 forsvinder pga. multiplikation med 0. Det giver $C_1 = 3$. Med denne værdi kan man bestemme C_2 i ligningen (15).

$$20 = 3 \cdot 4 + C_2 \cdot 4 \Leftrightarrow 20 = 12 + 4C_2 \Leftrightarrow 8 = 4C_2 \Leftrightarrow C_2 = 2. \quad (16)$$

Dvs. $C_1 = 3$ og $C_2 = 2$. Dermed er den lukkede formel (13) givet ved,

$$y_n = 3 \cdot 4^n + 2 \cdot n \cdot 4^n. \quad (17)$$

Man kan med fordel forkorte formlen.

$$y_n = 3 \cdot 4^n + 2 \cdot n \cdot 4^n = 4^n + 4^n(2n + 2) = 4^n(3 + 2n), \quad n = 0, 1, 2, \dots \quad (18)$$

Det er også helt okay at efterlade svaret som i (17).

Opgave 16.

- a) Hvis $x_0 = 1$, så bestemmes de næste 3 elementer vha.

$$x_{n+1} = x_n + \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}. \quad (19)$$

Man har,

$$x_1 = 1 - \frac{f(1)}{f'(1)} = 3, \quad (20)$$

$$x_2 = 3 - \frac{f(3)}{f'(3)} = 2.2, \quad (21)$$

$$x_3 = 2.2 - \frac{f(2.2)}{f'(2.2)} = 2.0118. \quad (22)$$

Dvs. det ser ud til at $x_n = 2$, jo flere gange vi gentager processen ovenfor. Der findes også en anden rod. Løses ligningen $f(x) = 0$ kan man se, at $x = -1 \vee x = 2$.

- b) Tegningen overlades til læseren. Det er blot at tegne i GeoGebra 5, Maple 2020 eller i hånden (hvilket anbefales!)

Nu kendes der til, at $x = -1$. Men skulle man gætte vil $x_0 = -2$ være en mulighed, tilsvarende med $x_0 = -\frac{1}{2}$. Man kan være heldig at ramme $x_0 = -1$. Vi benytter os af $x_0 = -2$.

$$x_1 = -2 - \frac{f(-2)}{f'(-2)} = -1.2, \quad (23)$$

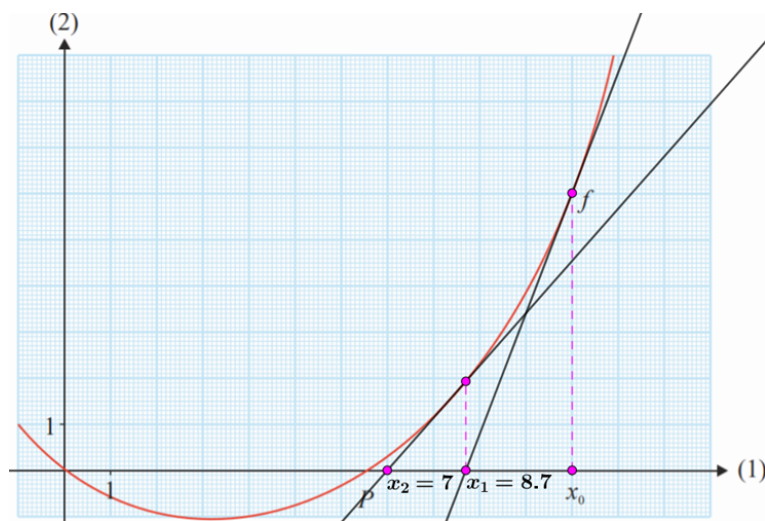
$$x_2 = -1.2 - \frac{f(-1.2)}{f'(-1.2)} = -1.0118, \quad (24)$$

$$x_3 = -1.0118 - \frac{f(-1.0118)}{f'(-1.0118)} \approx -1.000046. \quad (25)$$

Så det giver mening at $x_m = -1$ efter m gentagelser.

Opgave 19.

- a) En god hjælp til denne opgave er at anvende formelsamlingen i forberedelsesmaterialet. Nedenstående aflæses $x_1 = 8.7$ og $x_2 = 7$.



Øvelse 1.

- a) Her udskifter man blot 0.05 (5%) til $\frac{P}{100}$, så derfor er differensligningen,

$$y_{n+1} = y_n + \frac{P}{100} \cdot y_n, \quad n = 0, 1, 2, \dots \quad (26)$$

Øvelse 2.

- a) Aflæs teksten. Man ser, at der er y_n individer til tidspunktet n . Fødselsraten er 5%, og dødsraten er 3%, hvilket svarer til, at der fødes $0.05y_n$ og der dør $0.03y_n$. y_{n+1} er antallet af individer året efter y_n . Teksten ovenfor giver differensligningen,

$$y_{n+1} = y_n + 0.05y_n - 0.03y_n - 1000, \quad n = 0, 1, 2, \dots, \quad (27)$$

omskrevet til,

$$y_{n+1} = y_n + (0.05 - 0.03)y_n - 1000, \quad n = 0, 1, 2, \dots \quad (28)$$

Som passer med Eksempel 3.

Øvelse 3.

- a) Reducér det hele.

$$y_{n+1} = y_n + (0.05 - 0.03)y_n - 1000, \quad (29)$$

$$= y_n + 0.02y_n - 1000, \quad (30)$$

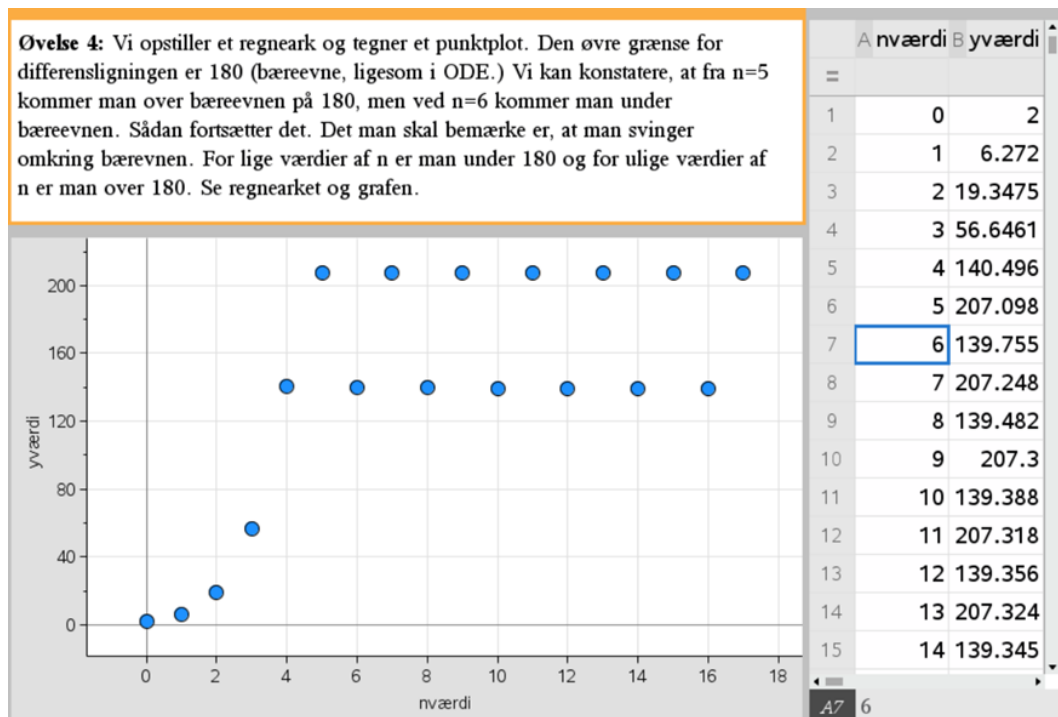
$$= 1 \cdot y_n + 0.02 \cdot y_n - 1000, \quad (31)$$

$$= (1 + 0.02) \cdot y_n - 1000, \quad (32)$$

$$= 1.02y_n - 1000, n = 0, 1, 2, \dots \quad (33)$$

Øvelse 4.

a) Løst i TI-Nspire.

**Øvelse 5.**

- a) Ved at starte fra $y_0 = 1$ kan man gå hen og finde y_1 og y_2 . Anvendes cobwebdiagrammet fås $y_1 = 3$ og $y_2 = 4.5$.
- b) Fortsætter man vil man opleve, at $y_3 = 5.2$, $y_4 = 5.4$, $y_5 = 5.4$ osv.
- c) Følger af b). Man kan se, at jo større n bliver, så går y_n mod 5.4. (Svarer til y_n -værdien for skæring mellem den røde og grønne graf).

Øvelse 6.

a) Givet differensligningen

$$y_{n+1} = \frac{\alpha y_n}{1 + \beta y_n}, \alpha > 1, \beta > 0, n = 0, 1, 2, \dots, \quad (34)$$

lad g være givet ved,

$$g(\tilde{y}) = \frac{\alpha \tilde{y}}{1 + \beta \tilde{y}}, \quad (35)$$

så er den afledede af g ,

$$g'(\tilde{y}) = \frac{\alpha}{1 + \beta\tilde{y}} - \frac{\alpha\beta\tilde{y}}{(1 + \beta\tilde{y})^2} = \frac{\alpha}{(1 + \beta\tilde{y})^2}. \quad (36)$$

Man indsætter $\tilde{y} = \frac{\alpha-1}{\beta}$ i $g'(\tilde{y})$ og beregner $\left|g'\left(\frac{\alpha-1}{\beta}\right)\right|$.

$$\left|g'\left(\frac{\alpha-1}{\beta}\right)\right| = \left|\frac{\alpha}{\left(1 + \beta\left(\frac{\alpha-1}{\beta}\right)\right)^2}\right| = \left|\frac{\alpha}{(1 + \alpha - 1)^2}\right| = \left|\frac{\alpha}{\alpha^2}\right| = \frac{\alpha}{\alpha^2} = \frac{1}{\alpha}. \quad (37)$$

Da $\alpha > 1$, så betyder det, at $\frac{1}{\alpha} < 1$. Det medfører at $\tilde{y} = \frac{\alpha-1}{\beta}$ er et stabilt fikspunkt.

Øvelse 7.

a) Metoden kopieres fra eksempel 10. Givet differensligningen,

$$y_{n+1} = 5y_n - 6y_{n-1}. \quad (38)$$

Vi har $y_0 = 1$ og $y_1 = 3$.

$$y_{n+1} = 5y_n - 6y_{n-1} \Leftrightarrow y_{n+1} - 5y_n + 6y_{n-1} = 0. \quad (39)$$

Vi prøver at bruge $y_n = m^n$, hvor $m \neq 0$.

$$m^{n+1} - 5m^n + 6m^{n-1} = 0 \Leftrightarrow m^{n-1}(m^2 - 5m + 6) = 0. \quad (40)$$

(Tjek om det passer ved at gange ovenstående (40) ud!) Da $m^{n-1} \neq 0$ kan vi bruge nulreglen på ovenstående (40), så vi dermed får,

$$m^2 - 5m + 6 = 0 \quad (41)$$

Dette er en sædvanlig andengradsligning. Løses den fås,

$$m_1 = 2 \vee m_2 = 3. \quad (42)$$

Dermed er,

$$y_n = C_1 \cdot 2^n + C_2 \cdot 3^n. \quad (43)$$

Vi bestemmer de to konstanter vha. $y_0 = 1$ og $y_1 = 3$.

$$1 = C_1 \cdot 2^0 + C_2 \cdot 3^0, \quad (44)$$

$$3 = C_1 \cdot 2^1 + C_2 \cdot 3^1. \quad (45)$$

Omskrives ligningssystemet (44) (45) fås følgende (nemmere) ligningssystem,

$$1 = C_1 + C_2, \quad (46)$$

$$3 = 2C_1 + 3C_2. \quad (47)$$

Dette kan nemt løses. Vi isolerer C_1 i (46).

$$1 = C_1 + C_2 \Leftrightarrow C_1 = 1 - C_2. \quad (48)$$

Indsætter nu $C_1 = 1 - C_2$ i (47).

$$3 = 2(1 - C_2) + 3C_2 \Leftrightarrow 3 = 2 - 2C_2 + 3C_2 \Leftrightarrow 3 = 2 + C_2 \Leftrightarrow C_2 = 1. \quad (49)$$

Vi har, at $C_2 = 1$. Denne værdi indsættes i (48).

$$C_1 = 1 - 1 = 0. \quad (50)$$

De søgte konstanter er $C_1 = 0 \wedge C_2 = 1$. Dermed er,

$$y_n = 3^n, \quad n = 0, 1, 2, \dots \quad (51)$$

Øvelse 8.

a) Løst i TI-Nspire.

Øvelse 8: $f(x) := x^3 - 5$. • Udført $df(x) := \frac{d}{dx}(f(x))$ • Udført

Startgættet er $x_0 = 1$.

a) Vha. regnearket til højre kan man se de næste elementer og dermed tilnærme sig en løsning til ligningen $f(x) = 0$. Man konstaterer, at løsningen er 1.70998.

Ikke en del af opgaven:
Ligningen $f(x) = 0$ løses. $\text{solve}(f(x)=0, x)$ • $x = 1.70998$
Det ser ud til, at CAS stemmer med den numeriske løsning.

	A nværdi	B xværdi
=		
1	0	1
2	1	2.33333
3	2	1.86168
4	3	1.722
5	4	1.71006
6	5	1.70998
7	6	1.70998
8	7	1.70998

Øvelse 9.

a) Sætning 4 bevises. Givet $y = f'(x_n) \cdot (x - x_n) + f(x_n)$ i punktet $(x_n, f(x_n))$. Målet er, at få

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}, \quad n = 0, 1, 2, \dots \quad (52)$$

Bevis. Da Newton-Raphson metoden går ud på at finde nulpunkter, så svarer det til at $y = 0$ i tangentligningen. Ligningen opskrives.

$$f'(x_n)(x - x_n) + f(x_n) = 0 \quad (53)$$

Gang $f'(x_n)$ ind i parentes.

$$f'(x_n)x - f'(x_n)x_n + f(x_n) = 0. \quad (54)$$

Læg $f'(x_n)x_n$ til på begge sider.

$$f'(x_n)x + f(x_n) = f'(x_n)x_n. \quad (55)$$

Træk $f(x_n)$ fra på begge sider.

$$f'(x_n)x = f'(x_n)x_n - f(x_n). \quad (56)$$

Dividér med $f'(x_n)$.

$$\frac{f'(x_n)x}{f'(x_n)} = \frac{f'(x_n)x_n - f(x_n)}{f'(x_n)}, \quad (57)$$

omskrives til

$$x = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}. \quad (58)$$

Dermed har vi opnået det ønskede. Man skal blot udskifte x med x_{n+1} . Dermed er,

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}, \quad n = 0, 1, 2, \dots \quad (59)$$

□

Øvelse 10.

- a) Man skal gætte sig til en funktion, ud af mange, som er differentiabel i x_0 , men ikke har nogen tangent.

Vi gætter os lidt frem. Tænk på $f(x) = x^2 + 2x - 1$. Denne funktion er en differentiabel funktion, her er $f'(x) = 2x + 2$. Et passende startgæt er $x_0 = -1$. Prøver man det får man,

$$x_1 = -1 + \frac{f(-1)}{f'(-1)} = -1 + \frac{-2}{0}. \quad (60)$$

Hvilket skaber problemer, da man får division med 0. Der er altså tale om en vandret tangent i $x_0 = -1$, hvorfor metoden ikke vil virke korrekt.

En anden god funktion kunne være $g(x) = x^{1/3}$, denne funktion vil man heller ikke kunne bestemme løsningerne. Prøver man det, kommer man bare længere væk. Se nedenfor.

Øvelse 10:		
En differentiabel funktion		
a) $g(x) := x^{\frac{1}{3}}$ • Udført og $dg(x) := \frac{d}{dx}(g(x))$ • Udført		
Startgæt er $x_0 = 0.5$.		
Løses ligningen vha CAS eller algebraisk, får man		
$\text{solve}(g(x)=0,x)$ • $x=0$		
	A nværdi	xværdi
=		
1	0	0.5
2	1	-1.
3	2	2.
4	3	-4.
5	4	8.
6	5	-16.
7	6	32.
8	7	-64.
9	8	128.

Med hjælpemidler: Maple 2020

På næste side kan du se løsningsforslag til opgaverne med hjælpemidler. Løsningerne er lavet i Maple 2020 og skal give inspiration til løsning af typiske eksamensopgaver man kan forvente til den skriftlige eksamen.

Pdf-fil eksporteret til LaTeX.
Differensligninger med hjælpemidler

Vi forventer folk har opgavesættet ved hånden.

Opgave 1.

(a) y_5 beregnes på baggrund af de forrige beregninger.

```
y := proc(n) option remember; y(n-1) + 0.04 · y(n-1); end; y(0) := 3000 :  
seq(y(n), n = 1 .. 5)
```

3120.00, 3244.8000, 3374.592000, 3509.575680, 3649.958707

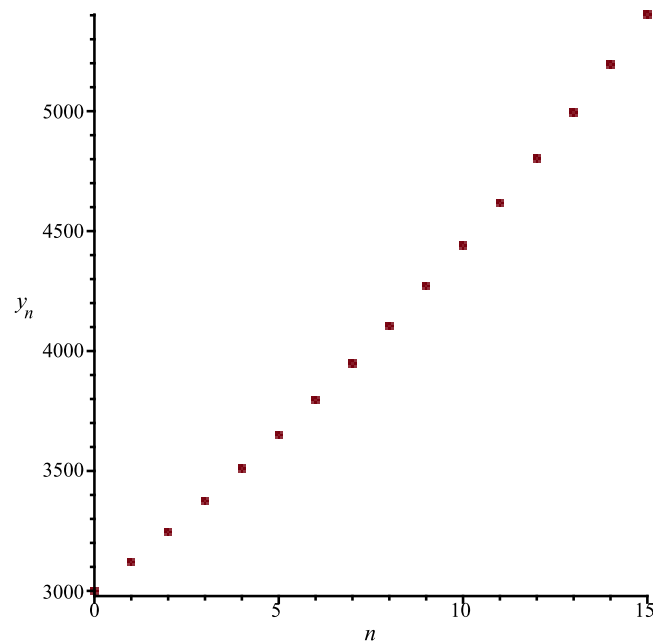
(1)

Dvs. $y_5 = 3649.95$ kr.

(b)

(c) Plottet er angivet nedenfor.

```
plot([seq([n, y(n)], n = 0 .. 15)], style = point, labels = [n, y_n], labelfont = [times, 14], symbolsize  
= 10, symbol = solidcircle)
```



(d) Ved hjælp af plottet ovenfor kan man se, at der skal gå 14 terminer før, at beløbet overstiger 5000kr. Dvs. $y_{14} = 5195.03 > 5000$. Hvis $y_{13} = 4995.22 < 5000$, så det holder ikke, trods det er så tæt på 5000kr.

Opgave 5.

(a) Her bestemmes y_1, y_2 så man kan beregne y_3 . Alternativt, anvend sætning 1.

```
y := proc(n) option remember; 0.95 · y(n-1) + 100; end; y(0) := 50 :  
seq(y(n), n = 1 .. 3)
```

147.50, 240.1250, 328.118750

(2)

(b) Benyt sætning 1. Her er $a=0.95$ og $b=100$

$$y_n = 0.95^n \cdot 50 + 100 \cdot \frac{0.95^n - 1}{0.95 - 1}$$

$$y_n = -1950.000000 \cdot 0.95^n + 2000.000000 \quad (3)$$

(c) Da man har fået y_n på lukket form, så kan man beregne n ved at løse en ligning.

$$\text{solve}(1000 = -1950.000000 \cdot 0.95^n + 2000.000000) \quad (4)$$

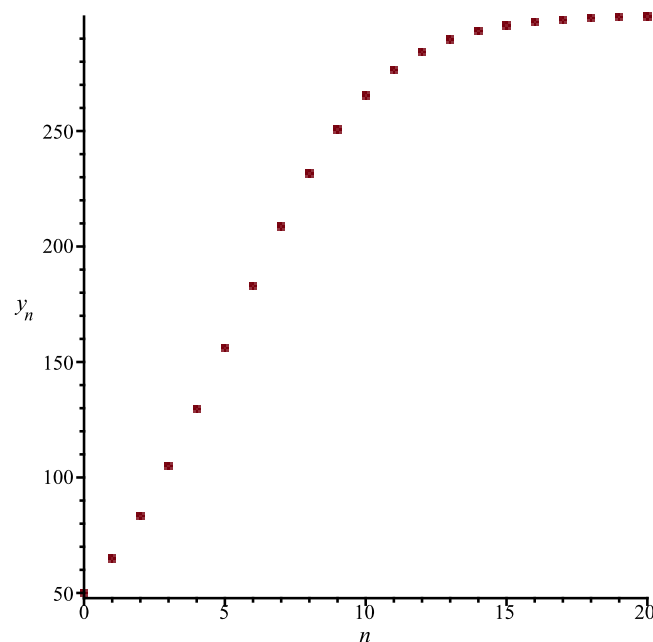
$$13.01981829$$

Så der skal gå 14 terminer før man overskrider 1000 dyr.

Opgave 6.

(a) Man definerer differensligningen.

$y := \text{proc}(n) \text{ option remember; } y(n-1) + 0.0012 \cdot y(n-1) \cdot (300 - y(n-1)); \text{end; } y(0) := 50 :$
 $\text{plot}([seq([n, y(n)], n = 0 .. 20)], \text{style} = \text{point}, \text{labels} = [n, y_n], \text{labelfont} = [\text{times}, 14], \text{symbolsize} = 10, \text{symbol} = \text{solidcircle})$



(b) Ved 0.0012 og 300 kan man direkte se fra teorien, at $a=0.0012$ og $M=300$, for beregning af C anvendes den fuldstændige løsning for en logistisk differentialligning og begyndelsesbetingelsen.

$$\text{solve}\left(50 = \frac{300}{1 + C \cdot \exp(-0.0012 \cdot 300 \cdot 0)}\right) \quad (5)$$

$$5.$$

(c) Denne beregnes i Maple.

$$f(t) := \frac{300}{1 + 5 \cdot \exp(-0.0012 \cdot 300 \cdot t)} :$$

$$y(10)$$

$$265.4480336$$

$$f(10)$$

$$(6)$$

$$263.9407774 \quad (7)$$

Dvs. procentvis forskel er

$$\frac{y(10) - f(10)}{f(10)} \cdot 100$$

$$0.5710584832 \quad (8)$$

Dvs. 0.57% forskel.

Opgave 7.

(a) Følgende indtastes i Maple.

$y := \text{proc}(n) \text{ option remember; } y(n-1) + 0.002 \cdot y(n-1) \cdot (400 - y(n-1)); \text{end; } y(0) := 75$: Ved beregning i Maple fås,

$$y(10) \quad (9)$$

(b) Forskriften er,

$$f(t) = \frac{400}{1 + C e^{-\frac{4t}{5}}}$$

Konstanten C bestemmes.

$$\text{solve}\left(\frac{400}{1 + C e^{-\frac{4 \cdot 0}{5}}} = 75\right)$$

$$\frac{13}{3} \quad (10)$$

Dermed er,

$$f(t) = \frac{400}{1 + \frac{13}{3} e^{-\frac{4t}{5}}}$$

(c) Der skal laves et plot af differensligningen og f .

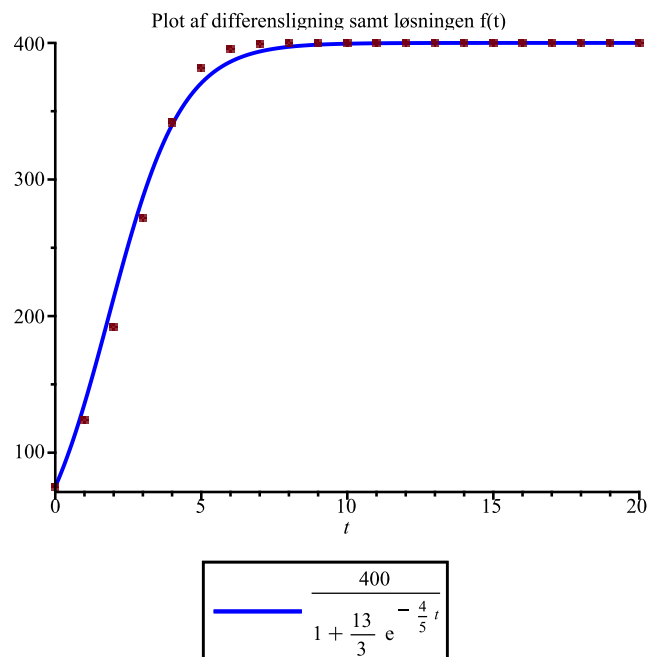
with(plots) :

$$f(t) := \frac{400}{1 + \frac{13}{3} e^{-\frac{4t}{5}}} :$$

Plots:

$A := \text{plot}([seq([t, y(t)], t = 0 .. 20)], \text{style} = \text{point}, \text{labels} = [t, y_t], \text{labelfont} = [\text{times}, 14], \text{symbolsize} = 10, \text{symbol} = \text{solidcircle}) :$

$B := \text{plot}(f(t), t = 0 .. 20, \text{color} = \text{blue}, \text{legend} = f(t), \text{labelfont} = [\text{times}]) :$
 $\text{display}(\{A, B\}, \text{title} = \text{"Plot af differensligning samt løsningen f(t)"})$

**Opgave 11.**(a) Via Maple bestemmes y_5 .
$$y := \text{proc}(n); \frac{3 \cdot y(n-1)}{1 + 0.001 \cdot y(n-1)}; \text{end:}$$
 $y(0) := 100 :$ $y(5)$

1854.961832

(11)

(b) Differensligningen opstilles som en funktion med \hat{y} .
$$g(\hat{y}) := 3 \cdot \frac{\hat{y}}{1 + 0.001 \cdot \hat{y}} :$$

Den afledede bestemmes.

 $g'(\hat{y})$

$$\frac{3}{1 + 0.001 \hat{y}} - \frac{0.003 \hat{y}}{(1 + 0.001 \hat{y})^2}$$

(12)

Indsættes $\hat{y}=2000$ og sætning 2 anvendes, så fås følgende, $\text{abs}(g'(2000))$

0.3333333333

(13)

Dvs. stabilt fikspunkt.

Opgave 12.(a) I Maple defineres differensligningen og værdierne y_{15} og y_{20} beregnes.
$$y := \text{proc}(n); y(n-1) + y(n-2); \text{end:}$$
 $y(0) := 1 ;; y(1) := 3 :$ $y(15)$

2207

(14)

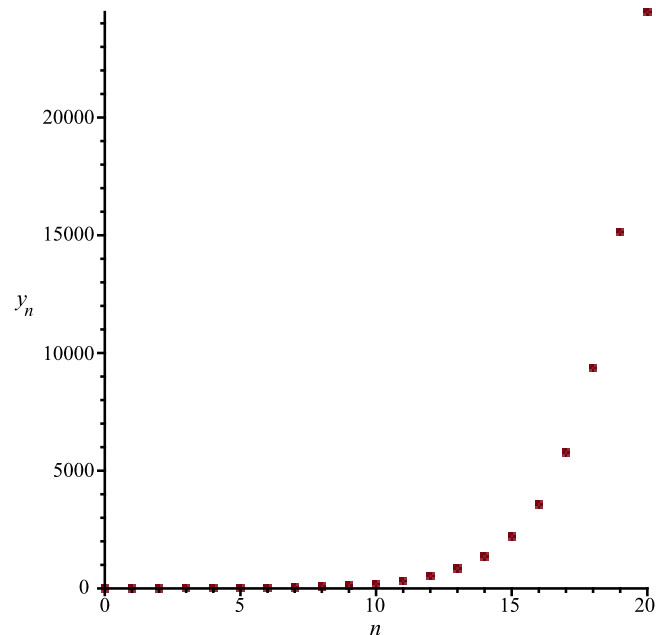
 $y(20)$

24476

(15)

(b) I Maple laves et punktplot af tallene fra 0 til 20.

`plot([seq([n, y(n)], n = 0 .. 20)], style = point, labels = [n, yn], labelfont = [times, 14], symbolsize = 10, symbol = solidcircle)`



Opgave 14.

(a) I Maple beregnes y_5 .

`y := proc(n); 1.46·y(n - 1) - 0.39·y(n - 2); end;`
`y(0) := 100 ; y(1) := 105 ; y(5)`

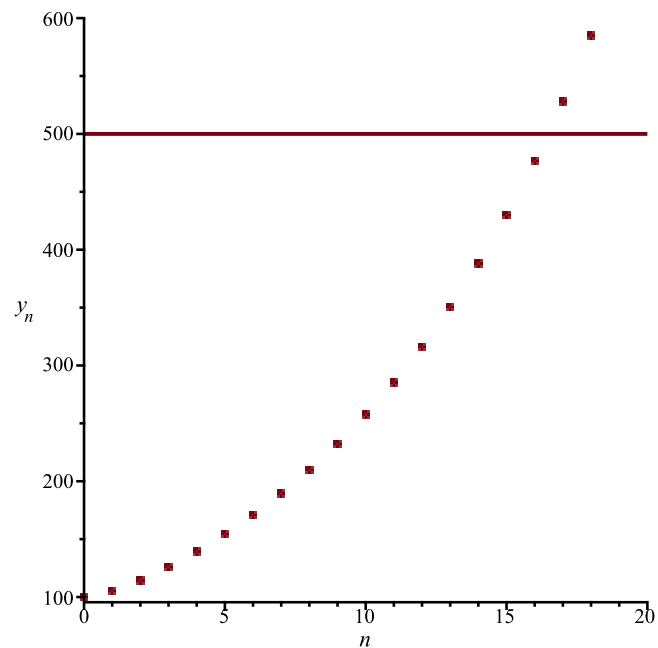
154.2337848

(16)

(b) Man kan lave et punktplot f.eks. fra 0 til 15 for at se, hvornår man overstiger 500 mia.kr.

`A := plot([seq([n, y(n)], n = 0 .. 20)], style = point, labels = [n, yn], labelfont = [times, 14], symbolsize = 10, symbol = solidcircle) :`

`B := plot(500, n = 0 .. 20) :`
`display(A, B, view = [0 .. 20, 100 .. 600])`



Ifølge plottet vil der gå 17 år før man overstiger 500 mia. kr.

Opgave 15.

(a) Differensligningen bestemmes på lukket form. Løses det karakteristiske polynomium,

$$P(x) := x^2 - 0.8 \cdot x - 0.2 :$$

Ligningen $P(x) = 0$ løses vha. solve.

$$\text{solve}(P(x) = 0, x)$$

$$1., -0.2000000000 \quad (17)$$

Dermed er,

$$y_n = C_1 \cdot (-0.2)^n + C_2 \cdot 1^n$$

$$y_n = C_1 (-0.2)^n + C_2 \quad (18)$$

konstanterne bestemmes vha. følgende ligningssystem,

$$\text{solve}\left(\left\{25000 = C_1 (-0.2)^0 + C_2, 26000 = C_1 (-0.2)^1 + C_2\right\}\right)$$

$$\{C_1 = -833.3333333, C_2 = 25833.33333\} \quad (19)$$

Så

$$y_n = -833.3333333 \cdot (-0.2)^n + 25833.33333$$

$$y_n = -833.3333333 (-0.2)^n + 25833.33333 \quad (20)$$

Beregning af y_6 giver,

$$y_6 = -833.3333333 \cdot (-0.2)^6 + 25833.33333$$

$$y_6 = 25833.28000 \quad (21)$$

Dvs. efter 6 døgn er der 25833 røde blodlegemer i blodbanen hos donoren ifølge modellen.

(b) Hvis man beregner y_2 , y_3 og y_4 ses det, at man går mod en bestemt værdi af antallet af røde blodlegemer i blodbanen.

$$y_2 = -833.3333333 \cdot (-0.2)^2 + 25833.33333$$

$$y_2 = 25800.00000 \quad (22)$$

$$y_3 = -833.3333333 \cdot (-0.2)^3 + 25833.33333$$

$$y_3 = 25840.00000 \quad (23)$$

$$y_4 = -833.3333333 \cdot (-0.2)^4 + 25833.33333$$

$$y_4 = 25832.00000 \quad (24)$$

Hvis $n \rightarrow \infty$ vil man se, at $y_n \rightarrow 25833.28$. Så ved døgn 0 er der 25000 mia. røde blodlegemer, som kraftigt vokser, hvor dernæst stabiliseres ved 25832.28 mia. blodlegemer, netop fordi

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (-833.3333333 \cdot (-0.2)^n + 25833.33333)$$

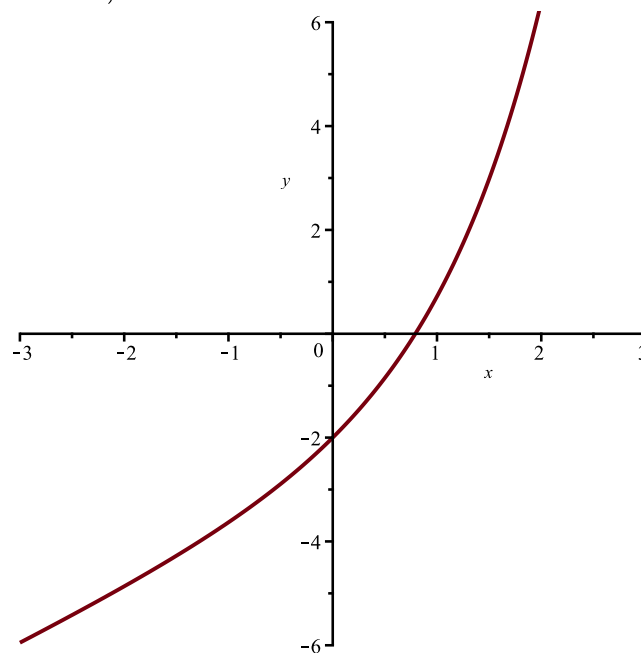
$$25833.33333 \quad (25)$$

Opgave 17.

(a) I Maple tegnes grafen.

$f(x) := \exp(x) + x - 3$:

$\text{plot}(f(x), x=-3..3, y=-6..6)$



Af grafen aflæses et startgæt på $x_0 = 0.75$.

(b) De første fire elementer bestemmes.

$\text{with}(Student[CalculusI])$:

$\text{NewtonsMethod}(f(x), x=0.75, \text{output}=\text{sequence}, \text{iterations}=4)$

$$0.75, 0.7926692276, 0.7920600961, 0.7920599686, 0.7920599683 \quad (26)$$

(c) Resultatet af det fjerde element sammenlignes med det eksakte resultat.

$\text{solve}(f(x)=0, x)$

$$-\text{LambertW}(e^3) + 3 \quad (27)$$

$$\text{evalf}[10]((27))$$

$$0.792059968 \quad (28)$$

Sammenligning.

$$E = \text{abs}(0.792059968 - 0.7920599683)$$

$$E = 3 \cdot 10^{-10} \quad (29)$$

Så det viser sig, at startgættet var passende.

Opgave 18.

(a) Funktionen defineres.

$$f(x) := \exp(x) - x - 3 :$$

Først løses ligningen vha. CAS med fire betydende cifre.

$$\text{evalf}[5](\text{solve}(f(x) = 0, x))$$

$$-2.9475, 1.5052 \quad (30)$$

Negative løsning benyttes ikke.

Startgæt er $x_0 = 2$.

$$y := \text{proc}(n) \text{ option remember; } y(n-1) - \frac{f(y(n-1))}{f'(y(n-1))}; \text{end: } y(0) := 2.0 :$$

$$\text{evalf}[4](\text{seq}(y(n), n = 1 .. 5))$$

$$1.626, 1.514, 1.505, 1.505, 1.505 \quad (31)$$

Dermed er løsningen til ligningen $f(x) = 0$ bestemt med fire betydende cifre.

Alternativt:

$\text{with}(\text{Student}[\text{Calculus1}]) :$

$$\text{evalf}[4](\text{NewtonsMethod}(f(x), x = 2, \text{output} = \text{sequence}, \text{iterations} = 5))$$

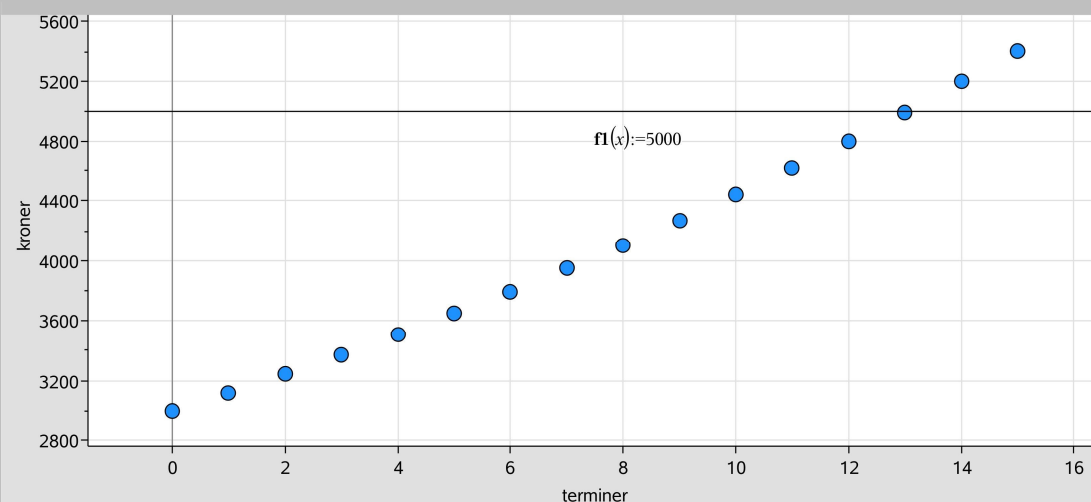
$$2., 1.626, 1.514, 1.505, 1.505, 1.505 \quad (32)$$

Med hjælpemidler: TI-Nspire CX

På næste side kan du se løsningsforslag til opgaverne med hjælpemidler. Løsningerne er lavet i TI-Nspire CX og skal give inspiration til løsning af typiske eksamensopgaver man kan forvente til den skriftlige eksamen.

Opgave 1:

- a) Vi bestemmer y_5 , når $y_0=3000$. Det kan man gøre vha. et regneark, som kan ses til højre. Vi konstaterer, at $y_5=3649.96$, dvs. efter 5 år er der 3649.96kr på kontoen.
- b) Tallet $0.04=4\%$ er renten i n terminer. Det betyder at for hver n termin vokser beløbet med 4% .
- c) Et punktploot kan ses nedenfor.
- d) Ved hjælp af plottet ovenfor kan man se, at der skal gå 14 terminer før, at beløbet overstiger 5000kr. Dvs. $y_{14}=5195.03 > 5000$. Hvis $y_{13}=4995.22 < 5000$, så det holder ikke, trods det er så tæt på 5000kr.



	A ter...	B kroner	C
=			
1	0	3000	
2	1	3120.	
3	2	3244.8	
4	3	3374.59	
5	4	3509.58	
6	5	3649.96	
7	6	3795.96	
8	7	3947.8	
9	8	4105.71	
10	9	4269.94	
11	10	4440.73	
12	11	4618.36	
13	12	4803.1	
14	13	4995.22	
15	14	5195.03	
16	15	5402.83	
17			
18			
19			
20			
21			
	A1	0	

Opgave 5: Man kan gøre samme måde som i opgave 1, men nu prøver vi uden.

- a) Først regnes y_1 , y_2 og dernæst y_3 .

$$y_1 = 0.95 \cdot 50 + 100 \rightarrow y_1 = 147.5, y_2 = 0.95 \cdot 147.5 + 100 \rightarrow y_2 = 240.125 \text{ og } y_3 = 0.95 \cdot 240.125 + 100 \rightarrow y_3 = 328.119$$

Dvs. efter 3 år er der 328 individer i populationen ifølge modellen.

- b) Man har $a := 0.95 \rightarrow 0.95$ og $b := 100 \rightarrow 100$, så er den lukkede formel ifølge sætning 1 lig med

$$y_n = a^n \cdot 50 + b \cdot \frac{a^n - 1}{a - 1} \rightarrow y_n = 2000 \cdot -1950 \cdot (0.95)^n, n=0,1,2,\dots$$

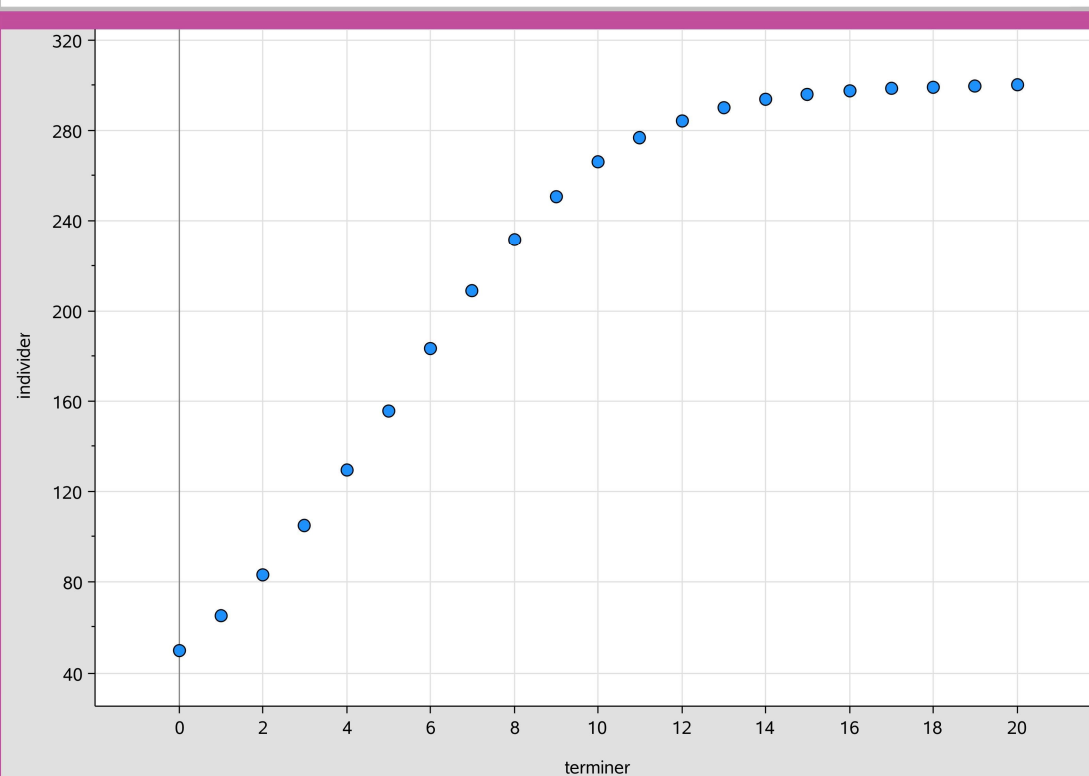
- c) Da man har fået y_n på lukket form, så kan man beregne n ved at løse en ligning.

$$\text{solve}(1000 = 2000 \cdot -1950 \cdot (0.95)^n, n) \rightarrow n = 13.0198$$

Så der skal gå 14 terminer før man overskrider 1000 dyr ifølge modellen. Det skyldes, at man anvender de naturlige tal inkl. 0, dvs. $n \in \mathbb{N}_0$.

Opgave 6:

a) Et regneark anvendes til at beregne individerne efter n terminer, og dermed danner grundlag for et punktplo, som kan ses nedenfor.



	A te..	B indivi...	C
=			
1	0	50	
2	1	65.	
3	2	83.33	
4	3	104.996	
5	4	129.566	
6	5	156.065	
7	6	183.021	
8	7	208.712	
9	8	231.576	
10	9	250.59	
11	10	265.448	
12	11	276.454	
13	12	284.265	
14	13	289.633	
15	14	293.236	
16	15	295.616	
17	16	297.171	
18	17	298.18	
19	18	298.831	
20	19	299.25	
21	20	299.52	
	A1	0	

b) Ved 0.0012 og 300 kan man direkte se fra teorien, at $a=0.0012$ og $M=300$, for beregning af c anvendes den fuldstændige løsning for en logistisk differentialligning og begyndelsesbetingelsen.

$$\text{solve}\left(50 = \frac{300}{1+c \cdot e^{-0.0012 \cdot 300 \cdot 0}}, c\right) \rightarrow c=5.$$

c) Man kan aflæse y_{10} ud fra punktploet og regnearket. Vi ser, at $y_{10}=265.448$.

Den fuldstændige løsning til differentialligningen er

$$f(n) := \frac{300}{1+5 \cdot e^{-0.0012 \cdot 300 \cdot n}} \rightarrow \text{Udført}$$

Ved $n=10$ er $f(10) \rightarrow 263.941$.

Afvigelsen (i procent) er

$$\frac{265.448 - 263.941}{263.941} \rightarrow 0.00571$$

Det svarer til en afvigelse på ca. 0.571%.

Opgave 7:

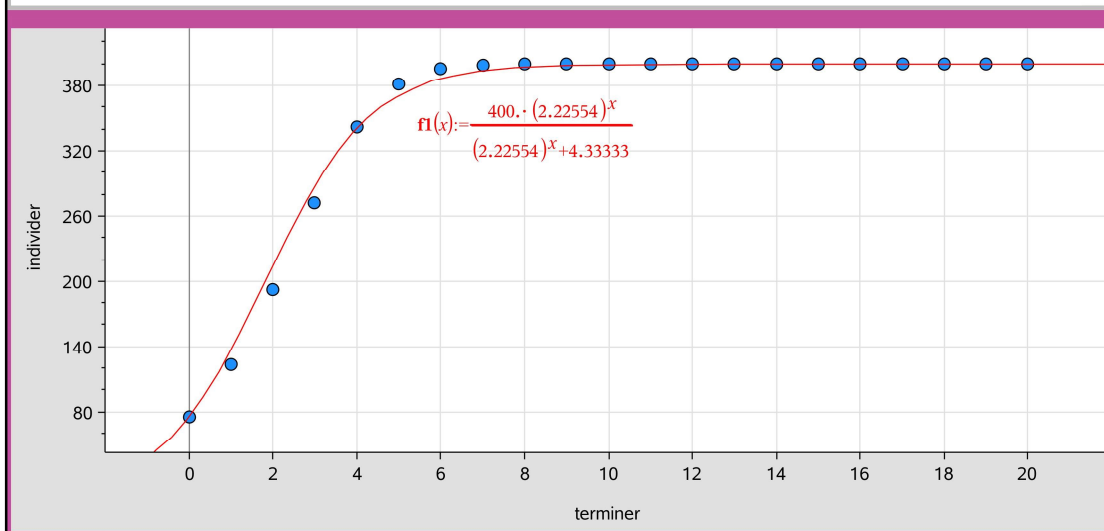
a) I regnearket kan man se hvor mange individer der er efter 10 måneder, ifølge regnearket er der $y_{10}=399.993$.

Konklusion: Der er ca. 400 individer ifølge modellen.

b) Differentialligningen løses vha. desolve.

$$\text{deSolve}(n'=0.002 \cdot n \cdot (400-n) \text{ and } n(0)=75, t, n) \rightarrow n = \frac{400 \cdot (2.22554)^t}{(2.22554)^t + 4.33333}$$

c) Modellerne tegnes nedenfor.



	A	te..	B	indivi...	C
=					
1		0		75	
2		1		123.75	
3		2		192.122	
4		3		271.998	
5		4		341.63	
6		5		381.512	
7		6		395.619	
8		7		399.085	
9		8		399.815	
10		9		399.963	
11		10		399.993	
12		11		399.999	
13		12		400.	
14		13		400.	
15		14		400.	
16		15		400.	
17		16		400.	
18		17		400.	
19		18		400.	
20		19		400.	
21		20		400.	
	A1	0			

11

Opgave 11:

a) Man har $y_0=100$. y_5 bestemmes vha. regneark til højre, som vi nu er så gode til at gøre. Man kan se, at ved y_5 er der 1854.96 individer, så konklusionen er, at efter 5 terminer er der 1855 tusinde individer i populationen.

b) Differensligningen defineres som en funktion af x, dvs.

$$g(x) := \frac{3 \cdot x}{1 + 0.001 \cdot x} \rightarrow \text{Udført} \text{ og den afledede. } dg(x) := \frac{d}{dx}(g(x)) \rightarrow \text{Udført}$$

man indsætter tallet 2000 i den afledede funktion og tager den numeriske værdi heraf.

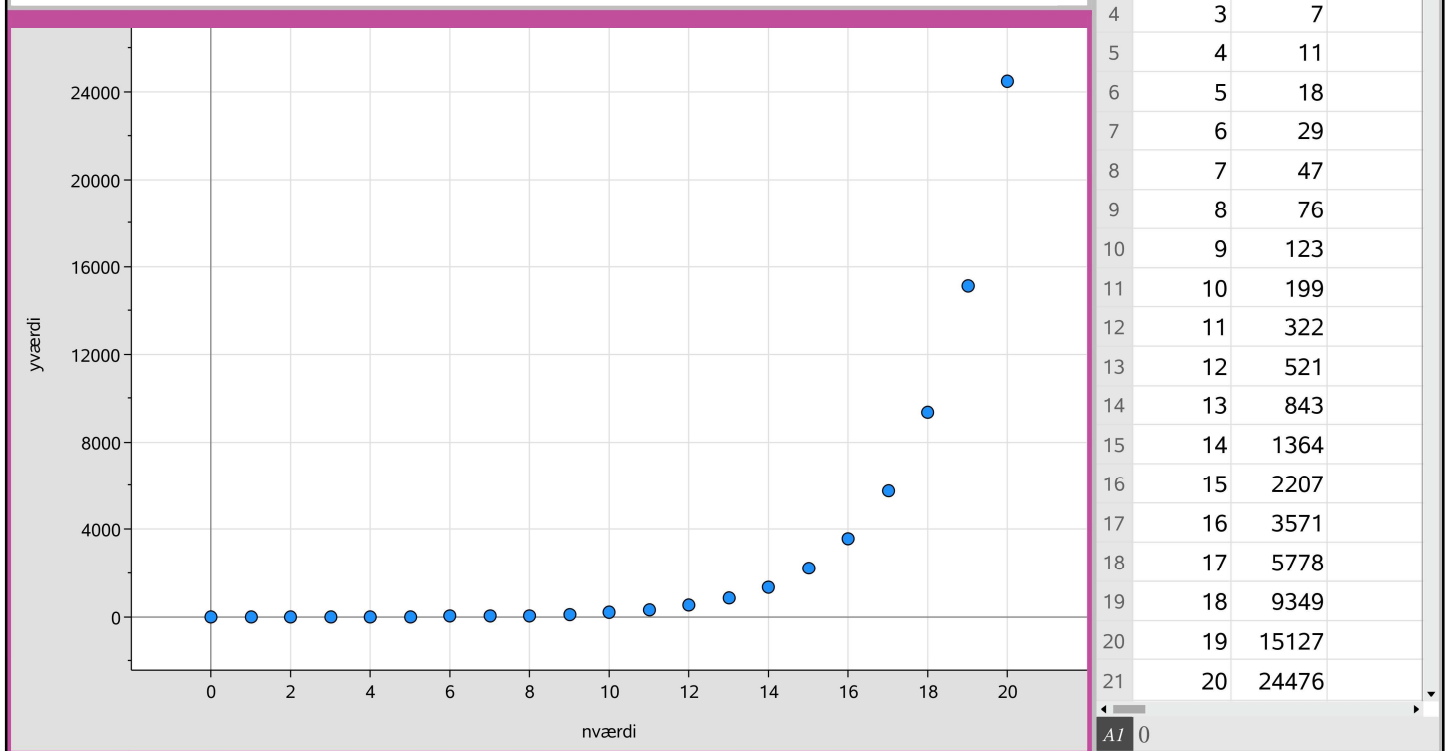
$$|dg(2000)| \rightarrow 0.333333 \text{ ⚠}$$

Da tallet er 0.333333, svarende til $\frac{1}{3}$, så er der tale om et stabilt fikspunkt, for $\frac{1}{3} < 1$ ifølge sætning 2.

	A	te..	B	individer	C
=					
1		0		100	
2		1		272.727	
3		2		642.857	
4		3		1173.91	
5		4		1620.	
6		5		1854.96	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
	A1	0			

Opgave 12:

- a) Et regneark anvendes og man kan aflæse hhv. y_{15} og y_{20} , man får $y_{15}=2207$ og $y_{20}=24476$.
- b) Et punktplot er lavet nedenfor.

**Opgave 14:**

- a) Et regneark anvendes til at finde ud af, hvad y_5 er. Man kan se, at $y_5=154.234$.
- b) Man kan aflæse på regnearket (prøv det), men man kan også finde en lukket formel, som gjort i opgave 13. Man har $\alpha=1.46$ og $\beta=-0.39$, så er det karakteristiske polynomium $p(x):=x^2-1.46\cdot x-0.39$ ▶ *Udført*. Man løser $p(x)=0$, dvs. $\text{solve}(p(x)=0,x)$ ▶ $x=0.351979$ or $x=1.10802$. Den lukkede formel er $y(n)=c\cdot(0.351979)^n+d\cdot(1.10802)^n$.

$\text{solve}(\{c\cdot(0.351979)^0+d\cdot(1.10802)^0=100, c\cdot(0.351979)^1+d\cdot(1.10802)^1=105\}, c,d)$
 ▶ $c=7.67419$ and $d=92.3258$

Dermed er $y(n)=7.67419\cdot(0.351979)^n+92.3258\cdot(1.10802)^n$ ▶ *Udført*

Vi kan nu løse ligningen $y(n)=500$.

$\text{solve}(y(n)=500,n)$ ▶ $n=-3.8731$ or $n=16.4688$ ⚠

Ifølge modellen vil der gå 17 år før man overstiger 500 mia. kr. Alternativt kan man aflæse det på regnearket.

	A antalaar	B kroner	C
=			
1	0	100	
2	1	105	
3	2	114.3	
4	3	125.928	
5	4	139.278	
6	5	154.234	
7	6	170.863	
8	7	189.309	
9	8	209.754	
10	9	232.411	
11	10	257.516	
12	11	285.332	
13	12	316.154	
14	13	350.306	
15	14	388.146	
16	15	430.074	
17	16	476.531	
18	17	528.007	
19	18	585.043	
20	19	648.24	
21	20	718.263	

Opgave 15:

a) Et regneark anvendes til at finde ud af, hvad y_6 er. Man kan se, at $y_6=25833.3$. Dvs. efter 6 døgn er der 25833.3 røde blodlegemer i blodbanen hos donoren ifølge modellen.

b) Den lukkede formel findes. Man har $\alpha=0.8$ og $\beta=0.2$, så er det karakteristiske polynomium $p(x):=x^2-0.8\cdot x-0.2$ ▶ *Udført*. Man løser $p(x)=0$, dvs.

$\text{solve}(p(x)=0,x)$ ▶ $x=-0.2$ or $x=1$. Den lukkede formel er $y(n)=c\cdot(-0.2)^n+d\cdot(1)^n$

$\text{solve}(\{c\cdot(-0.2)^0+d\cdot 1^0=25000, c\cdot(-0.2)^1+d\cdot 1^1=26000\},c,d)$
▶ $c=-833.333$ and $d=25833.3$

Dermed er $y(n):=-833.333\cdot(-0.2)^n+25833.3\cdot 1^n$ ▶ *Udført*

Man kan beregne for $n=50$, $n=500$ og $n=50000$.

$y(50)$ ▶ 25833.3, $y(500)$ ▶ 25833.3, $y(50000)$ ▶ 25833.3 ⚠ hvis $n \rightarrow \infty$, så er

$\lim_{n \rightarrow \infty} (y(n))$ ▶ 25833.3.

Så ved døgn 0 er der 25000 mia. røde blodlegemer, som dernæst vokser og konvergerer til sidst mod 25832.28 mia. røde blodlegemer.

	A døgn	B blodl...	C
=			
1	0	25000	
2	1	26000	
3	2	25800.	
4	3	25840.	
5	4	25832.	
6	5	25833.6	
7	6	25833.3	
8	7	25833.3	
9	8	25833.3	
10	9	25833.3	
11	10	25833.3	
12	11	25833.3	
13	12	25833.3	
14	13	25833.3	
15	14	25833.3	
16			
17			
18			
19			
20			
21			

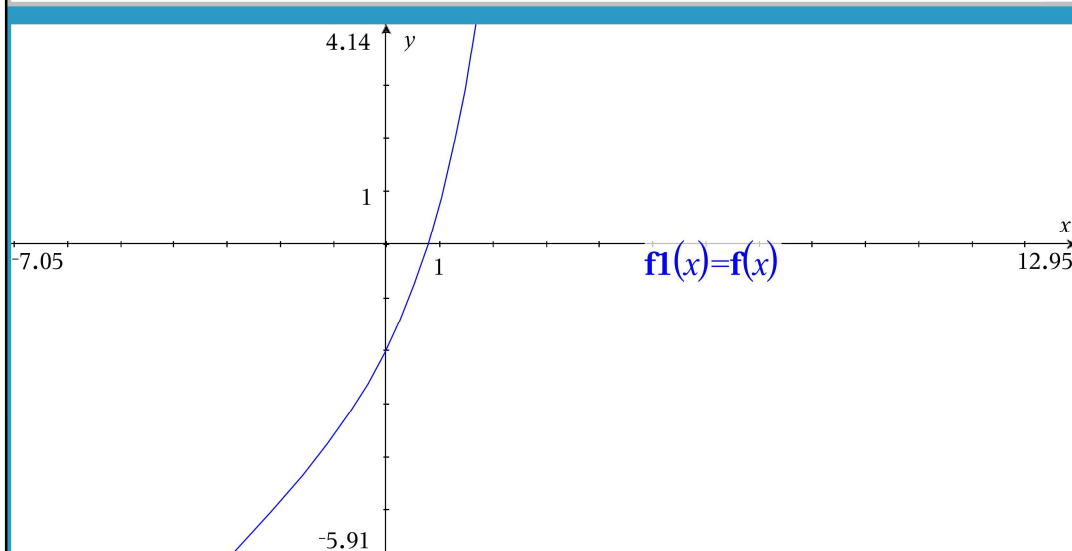
Opgave 17: $f(x):=e^x+x-3$ ▶ *Udført* $df(x):=\frac{d}{dx}(f(x))$ ▶ *Udført*

a) Se grafen nedenfor. Startgættet er $x_0=0.75$.

b) Vha. regnearket til højre kan man se de næste elementer og dermed tilnærme sig en løsning til ligningen $f(x)=0$. Man konstaterer, at de fire elementer er angivet med gult til højre.

c) Ligningen $f(x)=0$ løses. $\text{solve}(f(x)=0,x)$ ▶ $x=0.79206$ ⚠

Det ser ud til, at CAS stemmer med den numeriske løsning.



	A nværdi	B xværdi	C
=			
1	0	0.75	
2	1	0.792669	
3	2	0.79206	
4	3	0.79206	
5	4	0.79206	
6	5	0.79206	
7	6	0.79206	
8	7	0.79206	
9	8	0.79206	
10	9	0.79206	
11	10	0.79206	
12	11	0.79206	
13	12	0.79206	
14	13	0.79206	
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Opgave 18: $f(x) := e^x - x - 3$. ▶ Udført $df(x) := \frac{d}{dx}(f(x))$ ▶ Udført

Startgættet er $x_0 = 2$.

a) Vha. regnearket til højre kan man se de næste elementer og dermed tilnærme sig en løsning til ligningen $f(x) = 0$. Man konstaterer, at løsningen med fire betydende cifre er $x = 1.505$

Ikke en del af opgaven:

Ligningen $f(x) = 0$ løses. $\text{solve}(f(x)=0, x)$ ▶ $x = -2.94753$ or $x = 1.50524$ ⚠

Det ser ud til, at CAS stemmer med den numeriske løsning.

	A nværdi	B xværdi	C
=			
1	0	2	
2	1	1.62607	
3	2	1.51397	
4	3	1.50529	
5	4	1.50524	
6	5	1.50524	
7	6	1.50524	
8	7	1.50524	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
A1	0		