

# Vurdering av doktorgradsstipendiat Per Arne Godegjord til førstelektor i informasjonsteknologi ved Høgskolen i Nesna

## Oppnevning og sammensetning av utvalget

Kommisjonen har bestått av:

Professor Gunnar Hartvigsen, Institutt for Informatikk, Universitetet i Tromsø  
Førsteamanuensis Elsa Løfsnæs, Seksjon for Pedagogikk, Høgskolen i Nesna  
Førsteamanuensis Arild Jansen, Avd. for forvaltningsinformatikk, Universitetet i Oslo  
Sistnevnte har vært kommisjonens leder.

## Vurdering av Per Arne Godegjord

Per Arne Godegjord (født 1965) er doktorgradsstipendiat ved Seksjon for Informatikk, studiested Mo i Rana, Høgskolen i Nesna.

I sin søknad av 7.5.2003 søker han om opprykk fra høgskolelektor til 1. lektor. Kommisjonen mottok søknadspapirene med vedlegg 2.10.2003.

Søknaden omfatter 9 vedlegg samt en CD med dokumentasjon av pedagogisk virksomhet og fra arbeidet som IT-ansvarlig. I tillegg var vedlagt attester og bekreftelser på forfatterskap. Søknaden omfattet ingen CV med en samlet oversikt over utdanning, yrkeserfaring og relevant skriftlig produksjon, men dette er senere blitt supplert av søkeren på forespørsel fra kommisjonen.

### Personalialia og utdanning

Per A. Godegjord (f. 1965), Bosted: Hitra.

Utdannet cand. polit. 1991, Universitetet i Bergen, med disse fag:

- Det samfunnsvitenskapelige fakultet:
  - Informasjonsvitenskap mellomfag (Vår 1987) (bygger på gjennomført delfag (Vår 1986) og grunnfag (Høst 1986) i Informasjonsvitenskap)
  - Informasjonsvitenskap storfagstillegg – Fjerde kursblokk (Høst 1987)
  - Informasjonsvitenskap Hovedfag (Vår 1991)
- Det juridiske fakultet:
  - Offentlig rett grunnfag (Høst 1988)
  - Offentlig rett mellomfagstillegg (Vår 1989)
  - Jus spesialfag: Politirett (Høst 1989)
- Annet (UiB):
  - Pedagogisk eksamen (Høst 1991)

### Relevant arbeidserfaring

IT-sjef ved Høgskolen i Nesna fra 1993 – 1999

IT-lærer og systemansvarlig ved Hitra vgs. fra 1999 - 2001

Ansatt ved Høgskolen i Nesna fra august 2001.

Arbeidsområde ved Høgskolen i Nesna: IT som læringsverktøy (Dr.philos-prosjekt), og Samfunnsinformatikk (3.året Bachelor IT).

Godejord vedlegger ingen bekreftet kopier av vitnemål, attester, mv. Komiteens vurderingen forutsetter at utdanningen er vurdert som tilfredsstillende ved tidligere ansettelse.

Som dokumentasjon på utført FoU-arbeid og annen relevant virksomhet var følgende vedlagt.

**Papireksemplar:**

1. - "[Innføring i Informasjonsteknologi](#)" (Kap. 4)  
Lærebok for første-årsstudentene i Informatikk ved NTNU og HiHE, HiM, HiA, HiS, HiT. *Redigert av Bård Kjos*, ISBN-8251916844, TAPIR Akademisk Forlag, Lærebok, 2.utgave 1999, 3.utgave 2001, 4.utgave 2003
2. "[128 sider om PC-sikkerhet ... og mysteriet med de forsvunne filer](#)"  
Under pseudonymet Hillman Cox. En håndbok for folk flest., ISBN 82-519-1774-3, TAPIR Akademisk Forlag, 1.utgave 2002.
3. "[Beslag og sikring av datautstyr](#)"  
En håndbok for politiet, ISBN-8251916704, TAPIR Akademisk Forlag, Felthåndbok, 1.utgave 2001
4. "[DATA-EDB-IT-IKT Smått og stort om informasjonsteknologi](#)"  
ISBN 82-7569-061-7, HiNe`s skriftserie Nr. 53, (2003).
5. "[Internett - noe for deg?](#)"  
*Lærehefte i Internett til bruk for interne og eksterne kurs ved HiNe.*  
*Medforfattere: Åge Schanke og Tove Stokkeland*, ISBN 82-7569-038-2, HiNe`s skriftserie Nr. 36, Undervisningskompendium(1997).
6. "[Internettsikkerhet - noe for deg?](#)"  
*Lærehefte i internetsikkerhet til bruk for laveregrads informatikkstudenter og ansatte ved høyskolen*, ISBN 82-7569-041-2, HiNe`s skriftserie Nr. 38, Undervisningskompendium(1997).
7. "[IT og Juss - noe for deg?](#)"  
*Lærehefte i IT og juss til bruk for laveregrads informatikkstudenter og ansatte ved høyskolene*, ISBN 82-7569-041-3, HiNes skriftserie Nr. 43, Undervisningskompendium(1999).

**På vedlagt CD**

8. Undervisningsprosjektet 'Gå inn i din tid' (udatert)
9. Prosjektskisse til dr. gradstudium: 'IKT i undervisningen – keiserens nye klær'.  
(udatert)

Vurdering av skriftlig dokumentasjon

Publikasjonene 1- 7 viser at Per A. Godegjord har betydelig kunnskaper innen feltet IKT og sikkerhet, og evner å formidle disse i en popularisert form. Han skriver forståelig og med en pedagogisk tilnærming som gjør stoffet lett tilgjengelig for lesere uten spesiell faglig bakgrunn.

Publikasjonene bygger i all hovedsak på velkjent stoff innen feltet, og det er i liten grad problematisert i en forskningsmessig sammenheng. Han stiller mange sentrale spørsmål, og problematiserer læringsbegrepet noe, uten å gi noen underbygde svar.

Publikasjonene 8-9 dokumenter ulike undervisningsopplegg, og dokumenterer at Per A. Godegjord makter å tilrettelegge og organisere undervisning for ulike målgrupper. Han viser kreativitet og spenstighet som bør kunne bidra til å engasjere studentene. I utviklingsprosjektet "Gå inn i din tid" forener han målsetninger som programmering og samfunnsengasjement, noe som kan åpne for en utvidet forståelse av informasjonsteknologiutvikling og samfunnsutvikling. Utvalget må imidlertid påpeke at det ikke fremgår helt klart av den vedlagte dokumentasjonen hva som har vært Godegjord sitt bidrag i utvikling av de ulike undervisningsvedlegg.

Ingen av de vedlagte dokumenter kan sies å være basert på egen forskning. Den vedlagte prosjektbeskrivelsen til dr.grads studium 'IKT i undervisninga – keiserens nye klær?' må sies å være relativt foreløpig, og dokumenterer heller ikke vitenskapelig kompetanse.

### **Samlet vurdering**

I sin vurdering har utvalget lagt til grunn regler for opprykk til stilling som førstelektor Fastsatt av Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 1. februar 1995, hvor det blant annet heter:

Kvalifikasjonene skal samlet sett være på nivå med førsteamanuensis, men vurderingen skal bygge på et bredere kvalifikasjonsgrunnlag. En dokumentasjon av så vel undervisningskvalifikasjoner som vitenskapelige/faglige kvalifikasjoner skal ligge til grunn for vurderingen. Spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning og annen pedagogisk virksomhet skal tillegges stor vekt.

Per A. Godegjord har tilstrekkelig og relevant faglig utdanning og praksis. Han kan vise til et betydelig forfatterskap, og viser at han både har interesse for og evner å presentere forskjellig faglig stoff på en lettleselig måte. Han demonstrerer innsikt i så vel sikkerhetsmessige som juridiske spørsmål knyttet til utvikling og bruk av IKT.

De dokumenter som beskriver ulike undervisningsopplegg m.m. viser at Per A. Godegjord er kreativ og evner å lage spennende undervisningsopplegg omkringe mange og tildels vanskelige temaer. Dette dokumenterer at søkeren har pedagogisk erfaring og innsikt .

Søkeren dokumenterer ikke egne forskningsmessige arbeider.

Utvalget finner allikevel at Per A. Godegjord kan ansees kvalifisert til opprykk som førstelektor.

Innstillingen er enstemmig.

Tromsø/Nesna/Oslo, desember 2003

Gunnar Hartvigsen

Elsa Løfsnæs

Arild Jansen