

Activité 1 : j'entoure la lettre "o" en rouge et la lettre "u" en vert



olive



plume



Omar

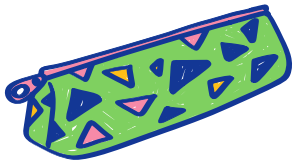


école

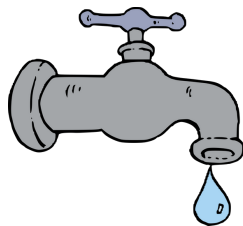


lune

Activité 2: je complète par "la / le"



..... trousse



..... robinet



..... rose



.... nuage

Activité 3 : je mets les syllabes en ordre et je reconstitue les mots :

mi / te / mar ----->

mi / do / do ----->

ra / de / ca / ma ----->

ne / lu ----->

na / Li ----->

Activité 4 : je découpe chaque mot en syllabes

Narimane -----> | | |

limonade -----> | | |

Dinar -----> |

Linda -----> |

Tanina -----> | |

Activité 5: je souligne tous les "t" que je vois

Tina

télévision

tortue

tarte

tomate

Tlemcen

Dé

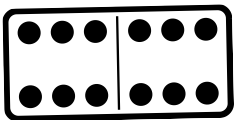
citron

sardine

boite

mur

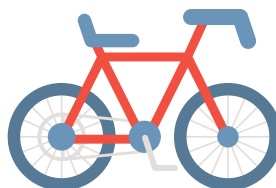
Activité 6 : je complète avec les syllabes (lo - ri - do - ta - ma)



.....mino



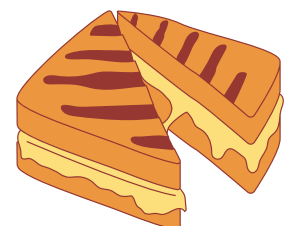
.....rteau



vé.....



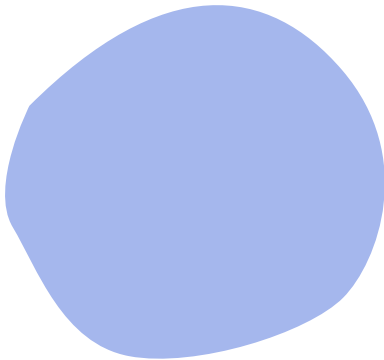
ce.....se



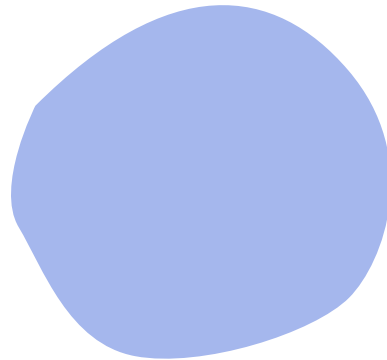
.....rtine

Activité 7 : je classe les lettres (t - o - m - n - u - y - l - r - d - i - y)

une consonne



une voyelle



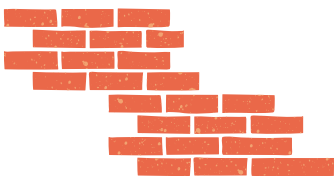
Activité 8 : j'écris en cursive

Narimane

la lecture

Activité 9 : j'écris le nom de chaque objet sous chaque image

un arbre - lunettes - le mur - un cartable



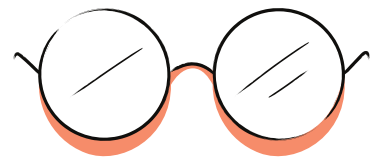
.....



.....



.....



.....