

Les Parents = La Différence

un bulletin d'information parental mensuel

Avec une force et une persévérance incroyables, nous marchons à travers notre 13e mois de vie pandémique! Cette année fera à jamais partie du plan d'éducation de votre enfant. Les parents continuent de se tracasser sur la préparation de la maternelle, surtout maintenant que les placements ont été annoncés. Le fait de la question est on ne sait pas exactement ce que la maternelle ressemblera l'année prochaine, mais il y a tout lieu de croire que l'école sera en personne. Les enfants marcheront dans la salle de classe avec une variété d'expériences de préparation, et les enseignants sont prêts à faire ce qu'ils font toujours - différencier et de rencontrer tous les enfants où ils sont. La deuxième page de ce bulletin se concentre sur la pré-alphabétisation et la préparation aux mathématiques. L'article de couverture traite des changements émotionnels que la maternelle peut apporter et de la meilleure façon de soutenir votre enfant pendant cette transition.

Créé par Barbara Biermann, Travailleur social de la petite enfance

Faire face au discours de la maternelle

C'est une année mélangée et imprévisible! Les enfants dans l'apprentissage hybride ont été dans et hors de la salle de classe et contraints à l'apprentissage à distance à 100% lorsque les cas de Covid ont augmenté. Cela a été un peu comme whack-a-mole. Nous voici en mai. Pour beaucoup d'entre vous, il est la première fois que votre enfant a participé à cinq jours par semaine en personne instruction. Les enseignants signalent que, pour la plupart des enfants sont en train de passer partie bien.

Ce qui a été prévisible sur l'année est l'arrivée du printemps! Aussi accueillant que le temps plus chaud ait été, le printemps peut apporter des changements troublants. Nous savons que les enfants ont envie de sortir et de bouger. Les discussions sur la maternelle ont commencé. Les enfants qui s'habituent à être à l'école cinq jours par semaine sont désormais confrontés à la perspective de changer de niveau, d'enseignant et dans certains cas d'école.

Bien qu'il semble que nos enfants soient devenus des experts du changement, l'anticipation et l'incertitude d'avoir cinq ans et de passer à une année où les attentes sont différentes sont stressantes. En tant qu'adultes, nous avons développé des moyens de faire face au stress. Les jeunes enfants n'ont pas vécu assez longtemps pour développer des capacités d'adaptation fiables. Ils n'ont pas toujours la capacité d'exprimer leurs sentiments verbalement. Ils ne comprennent pas toujours ce qu'ils ressentent. Les jeunes enfants se débarrassent du stress et des sentiments effrayants en AGISSANT!

- **Régression:** Pour en revenir à une étape antérieure du développement quand stressé. Lorsqu'un changement se profile, les vieux comportements comme la succion du pouce, les accidents de salle de bain ou les bavardages de bébé reviennent.
- **Déni:** un refus d'accepter la réalité ou les faits. Les enfants peuvent

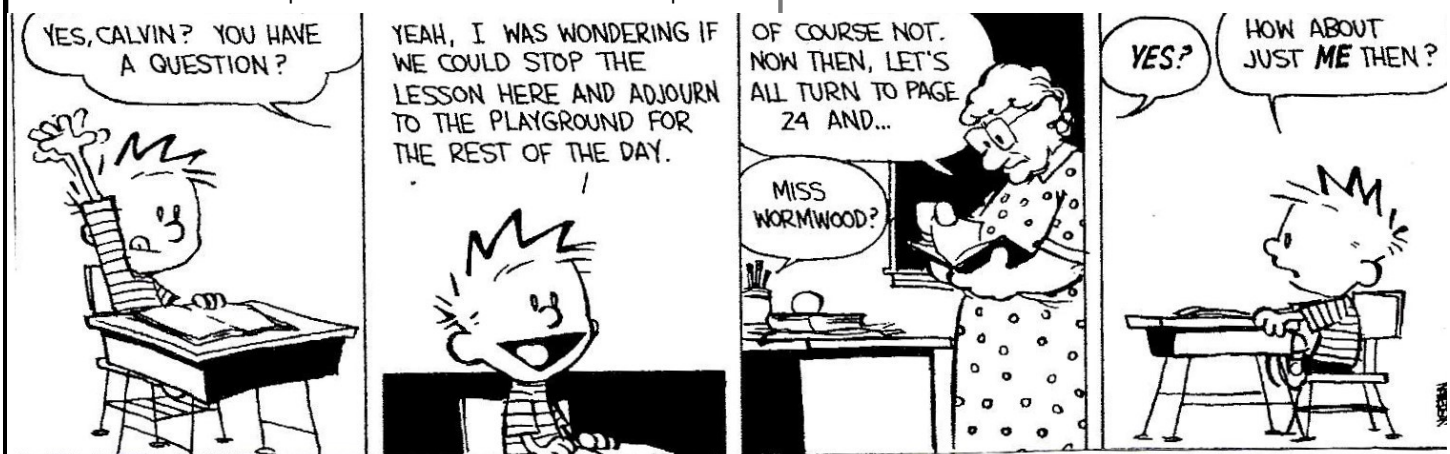
dire: "Je ne vais pas à la maternelle." Lorsqu'il est contesté, un débat houleux s'ensuit.

- **Acting Out:** Les grands sentiments sont exprimés avec de grands comportements. Lancer un livre ou avoir une crise de colère libère la pression et aide votre enfant à se sentir plus calme.
- **Zoning Out:** Une brève vacances mentale du monde réel. S'échapper mentalement dans un monde différent où les pensées et les sentiments ne sont pas accablants.
- **Tu le prends. Je ne veux pas It:** Donner des sentiments indésirables ou confusion, des pensées ou des impulsions à quelqu'un d'autre. J'ai peur de ne pas réussir à la maternelle parce que je n'écris pas mon nom aussi bien qu'Aisha, alors je lui dis qu'elle est une écrivaine terrible.
- **Croire l'opposé:** renverser des pensées, des sentiments ou des impulsions déroutants indésirables. Je suis contrarié que nous ne soyons pas dans la même école l'année prochaine, alors je vous dis: "Vous n'êtes pas mon ami!"

Aider votre enfant à faire face au stress du changement

- Parlez de changement (mais pas trop).
- Reconnaissez les inquiétudes et les craintes de votre enfant.
- Aidez votre enfant à marquer le changement avec enthousiasme.
- Maintenez les routines familiales.
- Assurez-vous que votre enfant mange bien, dorme beaucoup et fait de l'exercice.
- Abordez le changement de manière positive.

Vous avez traversé l'année scolaire 2020-2021 et tous ses hauts et ses bas. Vous avez cette transition vers la maternelle!



Tirez le meilleur parti de la lecture

Adapté de Childhood Education by Ernie Dettore

20 minutes par jour est la norme d'or lors de la lecture avec des enfants. Pour les jeunes enfants, cela signifie demander à un adulte ou à un enfant plus âgé de leur lire.

Les livres d'images sont spécialement écrits pour les enfants qui développent des compétences de pré-alphabétisation. Ils mêlent les histoires à l'art. Les illustrations sont aussi importantes que le texte et les deux travaillent ensemble pour raconter une histoire.

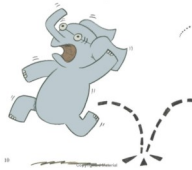
Attirer les enfants avec des illustrations

"Ne jugez pas un livre par sa couverture." Eh bien, les enfants le font tout le temps. La première impression qu'un enfant a d'un livre provient des images. Faites des «promenades en images» dans les livres en feuilletant les pages pour regarder les images et en discutant de ce que vous voyez. Les illustrations ont le pouvoir d'attirer même l'auditeur le plus réticent. Les illustrations peuvent inciter les enfants à aimer la lecture toute leur vie.

Donnez vie aux livres

Les illustrateurs racontent généralement des histoires avec des images. Les auteurs utilisent des illustrations pour représenter des scènes spécifiques de forte émotion ou d'action. Parfois, le texte est accompagné de sons d'action. Lisez avec passion et enthousiasme et donnez la parole aux personnages!

Aaaaaaaa



Voir le monde

Ne négligez pas les livres non romanesques. Les enfants adorent découvrir le monde en dehors de leur quartier. Il existe de nombreux manuels amusants sur les animaux, les châteaux, les trains et le monde. La lecture de livres avec un texte informatif les expose au monde plus vaste et confirme parfois ce qu'ils savent déjà. Consultez des livres comme la série *Magic School Bus* et *How Things Work*.

Développer des compétences en lecture

Les images aident à augmenter le vocabulaire, un élément important de la lecture. Lorsqu'un mot est appuyé par une image, il devient plus facile pour votre enfant de s'en souvenir. S'ils ont une image visuelle qui a été implantée par une image, la moitié du travail est effectuée. La combinaison du son du mot + de l'image + du texte écrit = la capacité de lire!



The Caldecott Medal

Nommé en l'honneur de l'illustrateur anglais du XIXe siècle Randolph Caldecott, il est décerné chaque année à l'ARTISTE du livre d'images pour enfants américain le plus distingué. Gagnant de cette année:

We Are Water Protectors par Carole Lindstrom

*If you want your children to be intelligent,
read them fairy tales.*

*If your them to be more intelligent,
read them more fairy tales.*

- Albert Einstein



Insuffler un amour des mathématiques

Les parents sont bombardés de messages à lire avec leurs enfants, mais il n'est pas aussi courant d'entendre parler de l'importance de faire des mathématiques avec eux.

Les mathématiques précoces sont importantes. Une exposition précoce aux mathématiques jette les bases du reste de leur vie de réflexion. Il est important d'aider les enfants à aimer les mathématiques lorsqu'ils sont jeunes. Les parents peuvent s'appuyer sur les leçons préscolaires en comptant avec leurs enfants, en recherchant des motifs et des formes, puis en passant à ce que représentent les nombres.

Le but est de rendre les mathématiques "réelles" et significatives en les signalant dans le monde qui vous entoure. Vérifiez et comparez les prix à l'épicerie et lisez les recettes. Lorsque nous revenons régulièrement au restaurant, emportez un mètre ruban avec vous. En attendant la nourriture, mesurez tout sur la table!

Et si c'est difficile? Et si vous détestiez les maths quand vous étiez enfant? Mettez de côté votre dégoût et encouragez votre enfant autant que possible. Les jeunes enfants ont soif d'apprendre. Il est difficile d'apprendre à parler et à marcher, mais ils ne se sont pas souciés et ont dépassé leurs limites. Pensez simplement aux possibilités si vos enfants pouvaient aborder les mathématiques avec la même attitude.

Évitez de parler négativement des mathématiques. Beaucoup de gens plaisantent en disant qu'ils ne peuvent pas faire de maths ou annoncer publiquement: "Je ne suis pas un mathématicien." Lorsqu'un parent fait cela devant un enfant, cela suggère que les mathématiques ne sont pas importantes. L'attitude a tout à voir avec l'apprentissage.

Jouer à des jeux. Les mathématiques nécessitent du travail. Cela ne veut pas dire que ça ne peut pas être amusant. De nombreux jeux reposent sur les mathématiques. Les classiques nécessitent de manipuler des cartes et des pièces de jeu, de calculer en cours de route et peuvent avoir le même attrait pour vos enfants que pour vous. Une étude de Carnegie Mellon et de l'Université du Maryland a révélé que les enfants d'âge préscolaire qui jouaient aux chutes et aux échelles amélioreraient considérablement leurs compétences en mathématiques par rapport à ceux qui jouaient à des jeux non mathématiques.

Flexion des muscles mathématiques. Faire du vélo, nager dans les profondeurs de la piscine et jouer d'un instrument de musique sont des exemples d'activités de l'enfance qui nécessitent de la pratique pour être maîtrisées. Il en va de même pour les mathématiques. Considérez les mathématiques comme un muscle qui doit s'exercer pour grandir. Si l'école est le seul endroit où votre enfant fait des maths, cela deviendra quelque chose qu'il ne fera qu'à l'école.

Regardez autour de vous. Les mathématiques sont partout et nous les utilisons tous les jours (même si vous n'êtes pas un "mathématicien"). Donc, si vous avez des sentiments négatifs à propos des mathématiques, effacez-les afin de susciter l'enthousiasme de votre mathématicien en herbe.

Adapté de PBS.org par Laura Lewis Brown