



## PROGRAMME DU CONGRÈS

MARDI 23 JUILLET

SALLE	GRAND AMPHITHEATRE
12:00 - 15:00	Accueil - Inscriptions
15:00 - 18:00	<b>CEREMONIE D'OUVERTURE</b> Conférence d'ouverture <b>Professeur Fernand de Varennes (Canada)</b> <b>Rapporteur spécial des Nations Unies sur les questions relatives aux minorités</b> <b>Haut-Commissariat aux Droits de l'Homme</b>
18:00 - 20:00	<b>Cocktail de Bienvenue</b> Hall d'exposition
20:00 - 02:00	Programme social

SALLE	AMPHI BLEU	AMPHI BORDEAUX	AMPHI HAVANE	352 AB
08:30 - 09:00	Session Posters dans le hall d'exposition			
09:00 - 09:45	<p align="center"><b>EDUCATION</b> Conférence plénière <b>Pr Ronice Quadros (Brésil)</b> <b>Le rhizome du droit à la langue des signes au Brésil</b></p>			
09:45 - 10:45	<p>L'éducation des jeunes sourds, pour une intégration réussie dans la langue des signes. <i>KHOLOUKHOEV Delphine (France)</i></p> <p>Défis auxquels sont confrontés les jeunes sourds dans l'enseignement primaire dans les écoles inclusives dans pays en voie de développement <i>MBULAMWANA Joseph (Ouganda)</i></p>	<p>Mise en danger de la langue des signes : Une étude de cas de la Langue des Signes Québécoise <i>BOUDREAU Patrick (USA)</i></p> <p>Accès et promotion de la langue des signes en Écosse - Loi de 2015 sur la langue des signes britannique <i>MCLEAN Frankie (Angleterre)</i></p>	<p>Renforcer les communautés sourdes par la lecture en langue des signes <i>MALZKUH Melissa (USA)</i></p> <p>Accessibilité : Interprétation et traduction en langue des signes et développements technologiques <i>NAPIER Jemina (Angleterre)</i></p>	<p>Droits à la langue des signes et mise en danger de la langue dans les Caraïbes <i>DHANOOLAL Ian (Trinidad ans Tobago)</i></p> <p>Ce qui nous a fait réussir : le travail acharné des personnes sourdes noires <i>DUNN Undsay (USA)</i></p>
10:45 - 11:15	Pause / Session Posters dans le hall d'exposition			
11:15 - 12:15	<p>Sourds Roms/Sinti. Aider les minorités pour l'égalité des chances. Offrir aux enfants une bonne éducation et renforcer la position des roms/sinti sourds également appelés gitans <i>KREMERS Ruva (Pays-Bas)</i></p> <p>Corriger les erreurs des concepts eugéniques : vers la résolution de l'ancienne Loi sur la protection eugénique <i>NAKANISHI (Japon)</i></p>	<p>La langue des signes japonaise comme matière scolaire : Fondements de l'apprentissage pour tous <i>MORITA Akira (Japon)</i></p> <p>L'introduction de la langue des signes sud-africaine dans les écoles pour sourds : Expériences des enseignants <i>LUCAS Magongwa (Afrique du Sud)</i></p>	<p>Information et accessibilité sur le cancer pour les sourds : Bilan et perspectives <i>GAULTIER Brieuc (France)</i></p> <p>Médecins Sourds - Survivre à l'école de médecine et au-delà <i>PANKO Tiffany (USA)</i></p>	<p>DESIGNS : Perspectives sur l'emploi des sourds en Europe <i>RATHMANN Christian (Allemagne)</i></p> <p>Promouvoir l'égalité des chances pour les personnes sourdes afin qu'elles puissent s'épanouir dans leur carrière - Une perspective juridique <i>HAN juyoun (USA)</i></p>
12:15 - 13:45	Pause déjeuner / Session Posters dans le hall d'exposition			
13:45 - 14:30	<p align="center"><b>SANTE</b> Conférence plénière <b>Pr Dainius Puras (Lituanie)</b> <b>Vers la pleine réalisation du droit pour tous à la santé physique et mentale : opportunités et défis</b></p>			
14:30 - 15:30	<p>La langue des signes en médecine mondiale <i>DENIS Virginie (France)</i></p> <p>Les femmes sourdes sans violence, l'accès à la justice et un programme de santé complet <i>REUTER Mariana (Argentine)</i></p>	<p>Plaidoyer en faveur de l'accessibilité des télécommunications pour les Canadiens sourds, sourds-aveugles et malentendants. <i>ANDERSON Lisa (Canada)</i></p> <p>Les technologies d'accessibilité dans les pratiques : le cas des réunions à distance Français/Langue des Signes <i>CASTEL Vincent (France)</i></p>	<p>La législation sur la langue des signes 20 ans plus tard : Ce que nous avons appris <i>MURRAY Joseph (USA)</i></p> <p>Revisiter de la normalisation de la langue des signes <i>RATHMANN Christian (Allemagne)</i></p>	<p>La France, berceau de la civilisation Sourde, reconnaît-elle le droit des sourds à l'éducation en langue des signes à l'aube du XXIe siècle ? <i>ANDRIEU Vanessa (France)</i></p> <p>Intervention précoce en langue des signes - Un projet mené par des personnes sourdes <i>DOVAL Ashish (Inde)</i></p>
15:30 - 16:00	Pause / Session Posters dans le hall d'exposition			
16:00 - 17:00	<p>Les personnes sourdes et l'emploi : L'état des lieux en Europe <i>BLOXS Alexandre (Belgique)</i></p> <p>Formation communautaire des enseignants d'enseignement de l'ASL : Croissance professionnelle des Sourds <i>MALKOWSKI Gary (Canada)</i></p>	<p>Dirigé par le langage après le traumatisme: Favoriser des stratégies de survie linguistique pour faire face aux traumatismes <i>OYA Ataman (Autriche)</i></p> <p>Diversilibras : communauté sourde, diversité sexuelle et autonomisation de LGBTQI <i>DA SILVA SILVA ALON Mauricio (Brésil)</i></p>	<p>Une nouvelle évaluation : Tâche de compréhension de la langue des signes américaine à travers des constructions littérales et inférentielles. <i>ROSENBERG Patrick (USA)</i></p> <p>Construire un programme d'éducation réussi pour les sourds au Pakistan <i>GEARY HORWITZ Richard (Pakistan)</i></p>	<p>Pourquoi les Droits à la Langue des Signes sont importants : l'expérience américaine des sourds de la privation de la langue <i>WYATTE Hall (USA)</i></p> <p>International Sign: lingua franca, construction iconique, ou processus de translangage ? <i>KUSTERS Annelles (Angleterre)</i></p>
17:00 - 18:00	Session Posters dans le hall d'exposition			
18:00 - 02:00	Programme social			

SALLE	AMPHI BLEU	AMPHI BORDEAUX	AMPHI HAVANE	352 AB
08:30 - 09:00	Session Posters dans le hall d'exposition			
09:00 - 09:45	<p align="center"><b>COOPERATION INTERNATIONALE ET DEVELOPPEMENT</b> Conférence plénière <b>Dr Sam Lutalo-Kiingi (Ouganda)</b> <b>Coopération au développement et partenariat durable avec les communautés Sourdes en Afrique subsaharienne</b></p>			
09:45 - 10:45	<p>Du bénéficiaire au bienfaiteur - le voyage du GNAD avec DDL <i>JUVENTUS Duorinaah (Danemark)</i></p> <p>Sourds et désastres aux Philippines Répondre aux besoins des communautés sourdes <i>ROMMEL Lo (Philippines)</i></p>	<p>L'effectivisation des droits linguistiques de la communauté sourde colombienne d'accéder à l'information et à la communication dans les entités de l'état <i>BALAGUERA Johanna (Colombie)</i></p> <p>EasyTV : Faciliter l'accès des sourds européens du point de vue des utilisateurs de la langue des signes <i>FERREIRO-LAGO Emilio (Espagne)</i></p>	<p>Travail sur les «MULTIALPHABETISATIONS» avec les enfants sourds en Ouganda et en Inde. <i>HEREZA Noah (Ouganda)</i></p> <p>La voie de l'éducation des sourds kosovars : vers une éducation bilingue de qualité et la forme d'éducation inclusive la plus appropriée <i>CAKAJ Nebih (Kosovo)</i></p>	<p>Les préoccupations éthiques du travail en langue des signes avec les communautés Sourdes : Le voyage d'un Iranien sourd de la recherche à chercheur <i>HOCHGESANG julie (USA)</i></p> <p>Le besoin urgent de la langue des signes nationale dans la gestion des catastrophes <i>WENAS DELCY Silvia (Indonesie)</i></p>
10:45 - 11:15	Pause / Session Posters dans le hall d'exposition			
11:15 - 12:15	<p>Qualité de vie des individus «DEAFplus» <i>FELLINGER Johannes (Autriche)</i></p> <p>Les politiques européennes en faveur des sourds et les questions politiques, éthiques et sociétales liées aux innovations biotechnologiques <i>MATSUOKA Emi (France)</i></p>	<p>Au-delà de la reconnaissance de la Langue des Signes : Construire une économie mondiale de l'apprentissage basée sur les signes <i>CORDANO Roberta (USA)</i></p> <p>Premiers signes Où en sommes-nous ? Réflexion sur les cinq premières années <i>FERGUSON Bridget (Nouvelle Zélande)</i></p>	<p>Un pansement sur une blessure par balle ? L'interprétation en langue des signes et l'illusion de l'inclusion <i>HAUJLAND Hilde (Norvège)</i></p> <p>Tracer la surdité : Exploration des origines et de la propagation de l'identité culturelle des sourds grâce à la cartographie <i>EICKMAN Jordan (USA)</i></p>	<p align="center"><i>DISCUSSION INTERACTIVE EMPLOI</i></p>
12:15 - 13:45	Pause déjeuner / Session Posters dans le hall d'exposition			
13:45 - 14:30	<p align="center"><b>LANGUE DES SIGNES ET ETUDES SOURDES</b> Conférence plénière <b>Dr Maartje De Meulder (Belgique)</b> <b>Le droit à la langue des Signes pour tous, pour toujours ?</b></p>			
14:30 - 15:30	<p>Le discours des droits de l'homme en langue des signes et la communauté sourde nigérienne <i>ASONYE Emmanuel (Nigéria)</i></p> <p>Société de linguistique en langue des signes : Recherche en langue des signes et droits en langue des signes pour tous <i>SCHEMBRI Adam (Angleterre)</i></p>	<p>Travailleurs migrants et entrepreneurs sourds : questions d'accès et de pouvoir <i>EMERY Steven (Angleterre)</i></p> <p>Soutenir les entrepreneurs sourds en Finlande - projet <i>SIVUNEN Ulla (Finlande)</i></p>	<p>Accès à la collecte de données par la création d'enquêtes en ligne bilingues pour les sourds en Inde <i>CHANDANI Alim (Inde)</i></p> <p>Avatars signants : Approches, exigences et facteurs de succès <i>WOLFE Rosalee (Suisse)</i></p>	<p>Rien sur nous sans nous : Évaluation de la qualité et de l'accès à l'éducation en langue des signes et à l'enseignement universitaire pour les communautés chinoises sourdes en Chine <i>JONES Gabrielle (USA)</i></p> <p>Intégrer la culture Sourde dans les classes : les éducateurs sourds en action <i>GONZÁLEZ MORAGA Maribel (Chili)</i></p>
15:30 - 16:00	Pause / Session Posters dans le hall d'exposition			
16:00 - 17:00	<p>LEAD-K: Le processus politique visant à mettre fin à la privation de la langue et à préparer les enfants sourds à la maternelle grâce à l'égalité linguistique <i>ROSEN Roz (USA)</i></p> <p>L'autonomisation par la langue des signes: étude de cas à l'école Carel du Toit <i>LOMBAARD Susan (Afrique du Sud)</i></p>	<p>Interviewer des signataires âgés Sourds italiens : questions méthodologiques et pertinence culturelle <i>SALA Rita (Italie)</i></p> <p>Analyse des différences dans les croyances culturelles, la langue des signes des enfants, des adolescents, des jeunes adultes et des personnes âgées : étude de cas sur la communauté sourde et l'ASL pour les débutants au Collège des Îles Marshall, Pacifique Nord <i>SOJE Gabriel (Îles Marshall)</i></p>	<p>Un manuel sur la réalisation d'une enquête démographique spécifique aux sourds avec les acteurs de la communauté sourde et du secteur public <i>ROJBA Florjan (Finlande)</i></p> <p>Coopération internationale et développement <i>MBEWE Euphrasia (Zombie)</i></p>	<p align="center"><i>DISCUSSION INTERACTIVE SANTE</i></p>
17:00 - 18:00	Session Posters dans le hall d'exposition			
18:00 - 02:00	Programme social			

VENDREDI 26 JUILLET

SALLE	AMPHI BLEU	AMPHI BORDEAUX	AMPHI HAVANE	352 AB
08:30 - 09:00	Session Posters dans le hall d'exposition			
09:00 - 09:45	<p align="center"><b>EMPLOI</b> Conférence plénière <b>M T.K.M. Sandeep (Inde)</b> <b>Développer les compétences et améliorer l'employabilité des jeunes sourds - Perspectives et défis en Inde</b></p>			
09:45 - 10:45	<p>Connaître les personnes sourdes grâce aux interprètes au travail : Comment les personnes sourdes sont-elles perçues sur le lieu de travail par leurs collègues entendants ? <i>ORAM Rosemary (Angleterre)</i></p> <p>Programme de perfectionnement professionnel et égalité des sexes Le point de vue des femmes sourdes sur l'équilibre travail-famille <i>KOBAYASHI Yoko (Japon)</i></p>	<p>Politique pour la pratique de la langue des signes en Afrique de l'Est <i>MATIVU Richard (Angleterre)</i></p> <p>Programmes de formation des enseignants bilingues et biculturels Assurer une éducation de qualité pour tous les enfants sourds <i>GRAHAM Patrick (USA)</i></p>	<p>Posture pathologique : Stratégies non-affiches pour entraver les discours sur la langue des signes et les droits des personnes handicapées <i>ROBINSON Octavian (USA)</i></p> <p>Les enjeux de la langue des signes dans l'éducation des personnes sourdes pour leur intégration pleine et effective dans la société. Le cas du Togo : approches et solutions <i>AGOLIKI EDOTCHE Komlan (Togo)</i></p>	<p align="center"><i>DISCUSSION INTERACTIVE RELATIONS INTERNATIONALES &amp; DEVELOPPEMENT</i></p>
10:45 - 11:15	Pause / Session Posters dans le hall d'exposition			
11:15 - 12:15	<p>Les migrants sourds et l'enseignement de la langue des signes italienne <i>CAPORALI Laura (Italie)</i></p> <p>Une approche bilingue dans l'éducation des Sourds : Les écoles pour sourds et entendants travaillant ensemble <i>DREW Catherine (Angleterre)</i></p>	<p>Dictionnaire de la langue des signes slovène <i>SKOF Valerija (Slovénie)</i></p> <p>Intersectionnalité dans les études sur la surdité : Perspectives de l'étude sur les mobilités internationales des sourds <i>KUSTERS Annelies (Angleterre)</i></p>	<p>Les informations avec les signes visuels - pour les personnes sourdes en Europe qui ont des difficultés pour accéder aux informations sous-titrées <i>PAIVI Raino (Finlande)</i></p> <p>L'accessibilité des émissions dans l'UE dans le domaine des services de médias audiovisuels et l'accessibilité des sites web des chaînes de télévision publiques <i>MORD Bojan (Slovénie)</i></p>	<p>Langue des Signes d'Afrique Francophone (LSAF) : histoire, aujourd'hui et demain <i>ETOUNDI EVOUNA Henri (Cameroun)</i></p> <p>Le «cœur» de l'interprétation du point de vue des sourds <i>KURZ Kim (USA)</i></p>
12:15 - 13:45	Pause déjeuner / Session Posters dans le hall d'exposition			
13:45 - 14:30	<p align="center"><b>TECHNOLOGIE &amp; ACCESSIBILITE</b> Conférence plénière <b>Mme Andrea Saks (GB)</b> <b>Accès international aux services de relais</b></p>			
14:30 - 15:30	<p>Toimo - perturbation numérique des services d'interprétation en langue des signes <i>GADE Jakob (Danemark)</i></p> <p>«Portinari : L'art et l'environnement» - Accessibilité scientifique et culturelle avec et pour les personnes sourdes dans les musées et les lieux culturels <i>PINHEIRO Vanessa (Brésil)</i></p>	<p>Coopération internationale au développement entre les organismes donateurs et les associations nationales de sourds (NADs) dans les pays en développement ; le rôle des NADs dans les pays développés <i>NAJEMBA Betty (Ouganda)</i></p> <p>Former des leaders sourds pour qu'ils deviennent des avocats militant pour les Droits humains des personnes Sourdes <i>STEIN Michael (USA)</i></p>	<p>L'impact de la formation en langue des signes pour les personnes sourdes dans la promotion des droits linguistiques des signes au Sri Lanka <i>BRAYAN Susantha KODITHUWAKKU Koralege (Hong Kong)</i></p> <p>Comment la recherche sur la langue des signes soutient-elle le travail de plaidoyer et renforce-t-elle le statut de la communauté Sourde dans la société albanaise ? <i>VALMIRA Avdullaj (Albanie)</i></p>	<p>Éducation des sourds au Népal <i>ADHIKARI KEDAR Prasad (Népal)</i></p> <p>Comprendre d'abord, lire et écrire ensuite : Comment nous utilisons International Sign pour développer les connaissances des enfants sourds en ligne <i>EVERITT Amanda (France)</i></p>
15:30 - 16:00	Pause / Session Posters dans le hall d'exposition			
16:00 - 17:00	<p>L'émergence et la méthodologie de recherche sur la langue des signes bhoutanaise <i>TSHERING Chojay (Bhoutan)</i></p> <p>L'impact culturel des chansignes au Portugal et au Royaume-Uni une étude multidisciplinaire et internationale sur un art du spectacle pour sourds <i>PEREIRA Joana (Angleterre)</i></p>	<p align="center"><i>DISCUSSION INTERACTIVE TECHNOLOGIE &amp; ACCESSIBILITE</i></p>	<p>Repenser l'inclusion scolaire : Un examen de l'éducation axé sur la langue au Rwanda, à Singapour, au Vietnam et aux États-Unis <i>SHANKS Maegan (USA)</i></p> <p>Centre bilingue d'intervention précoce pour les enfants sourds de 0 à 6 ans <i>MINGUET Amparo (Espagne)</i></p>	<p>Le «Deaf Way» du développement Accès pour les personnes sourdes dans le domaine du développement <i>HOUGE Sarah (USA)</i></p> <p>Ateliers de sensibilisation des parents - Impact au Rwanda et en Zambie <i>MUNANA Samuel (Pays-Bas)</i></p>
17:00 - 18:00	Session Posters dans le hall d'exposition			
18:00 - 02:00	Programme social			

\* Le comité d'organisation se réserve le droit de modifier le programme

# SAMEDI 27 JUILLET

SALLE	AMPHI BLEU	AMPHI BORDEAUX	AMPHI HAVANE	352 AB
08:30 - 09:00	Session Posters dans le hall d'exposition			
09:00 - 10:00	<p>Identité et attitude positive des personnes sourdaveugles : Le défi des jeunes <i>FLOUX Stéphanie (France)</i></p> <p>L'adaptation des Inventaires de Développement Communicatif (CDI) MacArthur à la langue des signes brésilienne <i>ARAÚJO BENTO Nanci (Brésil)</i></p>	<p>DISCUSSION INTERACTIVE EDUCATION DES SOURDS</p>	<p>En quoi la coopération internationale est-elle habilitante ? <i>AL-DABBAGH Mudar (Jordanie)</i></p> <p>Migrants sourds en Flandre (Belgique) <i>VERCRUYSSÉ Patrick (Belgique)</i></p>	<p>Promouvoir les droits linguistiques par le développement d'applications au Nicaragua <i>KURZ Christophe (USA)</i></p> <p>La technologie comme alliée dans la lutte contre la violence de genre : Femmes et Filles Sourdes <i>PRADO MENDOZA Alba (Espagne)</i></p>
10:00 - 11:00	<p>DISCUSSION INTERACTIVE LANGUE DES SIGNES &amp; ETUDES SOURDES</p>	<p>Les personnes sourdes et leur accès à la langue des signes et à l'éducation dans le Pacifique <i>BLYTH Jen (Australie)</i></p> <p>Aspects uniques de la mise en œuvre de l'éducation bilingue pour les sourds au Vietnam <i>NGUYEN Hoa (Vietnam)</i></p>	<p>Oiseaux et Abeilles : Les jeunes sourds manquent d'informations sur la santé sexuelle en Ouganda <i>NYAGWOKA Rose (UK)</i></p> <p>Accès des adolescents sourds aux lignes directrices essentielles en matière de santé <i>VERDUN Mariana (Uruguay)</i></p>	<p>Développer un service innovant avec et pour les demandeurs d'emploi/employés sourds et les employeurs entendants : une approche innovante et centrée sur l'utilisateur utilisant des méthodes de conception de services <i>LEMAIRE Delphine (Belgique)</i></p> <p>DeafSkills International voie de l'avenir <i>STANISLAV Ivanov (Russie)</i></p>
11:00 - 14:00	Pause déjeuner / Session Posters dans le hall d'exposition			
SALLE	GRAND AMPHITHEATRE			
14:30 - 16:30	CEREMONIE DE CLOTÛRE			
16:30 - 18:00	Libre			
18:00 - 02:00	GALA / PROGRAMME SOCIAL			