

منتديات

الشروق

الجزائر تحفل بالذكرى
محت شعار:

«نوفمبر الحرية»



تزامنا مع ذكرى الضائع نوفمبر

تم الإصدار التجريبي الأول لمجلة
منتدى الشروق الإلكترونية

إلى الأبد أع نسعلج...
و نكو التميز نسبير



المجلة الإلكترونية

لمنتدى الشروق

العدد التجريبي

01 نوفمبر 2014



فريق الإعداد

2009/07/22	شروفي	سوفيت 22
2009/09/21	شروفي	فتحي 2009
2008/11/29	شروفي	الهلوندي الطائر
2009/09/27	شروفي	محمد 14104359
2013/01/01	مشرف	منير 7
2013/03/18	شروفي	ذات النقاب
2008/12/24	مشرف	يوسف جزائري
2013/02/28	منمير	جودي ضحي
2013/04/13	مشرف	شاعرة المستقبل
2012/12/10	شروفي	على خطاه حتى نلقاه
2012/04/13	نشط	New-tech

التصميم والتنسيق العام: إبراهيم يعقوب

الإشراف العام: عبد الرحمان بوخاري



الثورة في سطور

اندلعت ثورة التحرير الجزائرية في 1 نوفمبر 1954 ضد الاستعمار الفرنسي الذي احتل البلاد منذ سنة 1830، ودامت طيلة 7 سنوات ونصف من الكفاح المسلح والعمل السياسي، وانتهت بإعلان استقلال الجزائر يوم 5 جويلية 1962 بعد أن سقط فيها أكثر من مليون ونصف مليون شهيد جزائري، وذلك ما أعطى الجزائر لقب بلد المليون ونصف المليون شهيد في الوطن العربي.

دارت الحرب بين الجيش الفرنسي والثوار الجزائريين، الذين استخدموا حرب العصابات بصفتها الوسيلة الأكثر ملاءمة لمحاربة قوة جرارة مجهزة أكبر تجهيز، خصوصاً وأن الثوار لم يكونوا يملكون تسليحاً معادلاً لتسليح الفرنسيين. استخدم الثوار الجزائريون الحرب البسيكولوجية بصفة متكاملة مع العمليات العسكرية.

كان الجيش الفرنسي يتكون من قوات الكوماندوز والمظليين والمرترقة متعددة الجنسيات، وقوات حفظ الأمن، وقوات الاحتياط، والقوات الإضافية من

السكان الأصليين أو من أطلق عليهم اسم الحركة. حظت قوات جيش التحرير الوطني التابعة للفرع العسكري من جبهة التحرير الوطني على تأييد الشعب الجزائري الكامل، بل والجالية الجزائرية في المهجر، وخاصة في فرنسا.

اندلاع الحرب

لقد تم وضع اللمسات الأخيرة للتحضير لاندلاع الثورة التحريرية في 23 مارس 1954 بميلاد اللجنة الثورية للوحدة والعمل واصدارها مجلة " الوطني" وفي 17 جوان 1954 عقدت لجنة الاثني والعشرين (22) اجتماعا بمنزل الياس دريش بحي المدنية في مدينة الجزائر اين تقرر خلاله تفجير الثورة التحريرية. في 23 أكتوبر 1954 لجنة الستة (06) تعقد اجتماع في حي رابيس حميدو بالجزائر لتوسيع مهام وتحديد المهام وفي 01 نوفمبر 1954 تقرر اندلاع الثورة التحريرية ببدء 01 نوفمبر 1954 حيث دعا النداء إلى استقلال الجزائر واسترجاع السيادة الوطنية وانشاء دولة ديمقراطية اجتماعية في إطار المبادئ الإسلامية. وتم إنشاء جبهة التحرير الوطني وجناحها العسكري المتمثل في جيش التحرير الوطني. وتهدف المهمة الأولى للجبهة في الاتصال بجميع التيارات السياسية المكونة للحركة الوطنية قصد حثها على الالتحاق بمسيرة الثورة، وتجنيد الجماهير للمعركة الحاسمة ضد المستعمر الفرنسي تحديد تاريخ اندلاع الثورة التحريرية : كان اختيار ليلة الأحد إلى الاثنيين أول نوفمبر 1954 كتاريخ انطلاق العمل المسلح يخضع لمعطيات تكتيكية - عسكرية، منها وجود عدد كبير من جنود وضباط جيش الاحتلال في عطلة نهاية الأسبوع يليها انشغالهم بالاحتفال بعيد مسيحي، وضرورة إدخال عامل المباغتة. تحديد خريطة المناطق وتعيين قادتها بشكل نهائي، ووضع آخر اللمسات لخريطة المخطط الهجومي في ليلة أول نوفمبر. كل هذا بعد أن عرف الشعب الجزائري أن المستعمر الفرنسي لا يهمله المقاومة السياسية بل

استعمال القوة وأن تحرير الجزائر ليس بالأمر المستحيل.

سنة عظماء فجروا الثورة و صنعوا المجد

إعداد: new-tech



محمد بوضياف، مصطفى بن بولعيد، ديدوش مراد،

العربي بن مهيدي، رابح بيطاط و كريم بالقاسم

ستة رجال طالما ذاقوا من اللعنات والقذف وسموم الهجاء، ستة رجال تحدوهم نفس العزيمة، وفي وثبة واحدة حرروا عقد ميلاد حركة تجديد تدعي "جبهة التحرير الوطني" وشقها الآخر "جيش التحرير الوطني" ستة رجال أوضحو في ندائهم إلى الشعب الجزائري بأنهم "مستقلون عن الجماعتين اللتين تتصارعان من أجل السلطة" وبأن الكفاح المسلح الذي أعلنوه "موجه ضد الاستعمار" في ذلك اليوم، ستة رجال مؤمنون بمبادئهم خططوا لأعمالهم، فرغم ضعف إمكاناتهم كانوا واثقين من التضاف الشعب حول مثلهم العليا بالقدر الذي كانوا واثقين من أنهم يحققون للجزائر النصر والاستقلال.

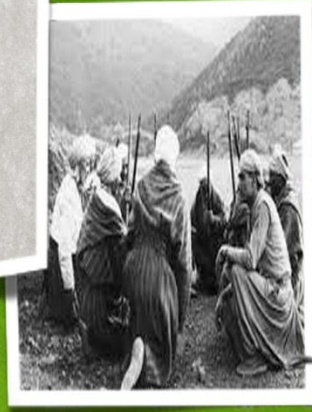
وأصبح محمد بوضياف المنسق الوطني لعمل جبهة التحرير، وكان بيان الأول من نوفمبر الذي يعد أول برنامج سياسي لجبهة التحرير الوطني، والذي قطع بشكل واضح مع كل برامج الأحزاب والحركات التي كانت قائمة حينها، والذي جزم أن الثورة المسلحة هي التي ستحقق استقلال الجزائر، ومن ثم قيام الدولة الجزائرية الديمقراطية الاجتماعية التي تلغي التمييز العرقي والديني بين الجزائريين، فبيان الأول من نوفمبر لم يكن إعلانا بتفجير الثورة فقط بل كان يحمل رؤية الدولة القادمة التي يريدونها الثوار، ولهذا تمت دعوة الجميع للإلتحاق بالثورة على أن يعود كل حزب ورويته في الشكل الذي يريد بعد الاستقلال.

وفي هذا اليوم كذلك تم إقرار التقسيم النهائي لأقاليم الثورة والتي تكونت من ستة نواح تولت إلى ولايات لاحقا مع تحديد مسؤولياتها التي كانت كالتالي:

المنطقة الأولى - الأوراس مصطفى بن بولعيد
المنطقة الثانية - الشمال القسنطيني: ديدوش مراد
المنطقة الثالثة - القبائل: كريم بالقاسم
المنطقة الرابعة - الوسط: رابح بيطاط
المنطقة الخامسة - الغرب الوهراني: بن مهيدي.

كان اجتماع الستة الأخير في الثالث والعشرين من أكتوبر 1954 هو اليوم التاريخي الذي أقر فيه بيان الأول من نوفمبر، وكذلك تسمية "جبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني"، وتوزيع المهام وإقرارها بشكل نهائي، وعن هذا اليوم التاريخي يقول "عيسى كشيدة" رفيق الستة وحاضن اجتماعاتهم التي تحمل كل معاني العزة الوطنية، وهو يتحدث عن آخر اجتماع لهم معبرا عن عظمت أولئك الأبطال الذين أخذوا على عاتقهم تحمل أعباء لم تستطع تحملها جبال: "في هذا اليوم الأغر، ستة رجال من الشعب يمثلون تيارا له جذوره الراسخة في المنظمة الخاصة، شكّل الطريق الثالث بعد نشوب خلاف في حزبه حزب الشعب (ح. ا. ح. د)،

قاوم !



قاوم فإنك أنت **الضامد الجبل**
 و دونك القوم قد هتوا و قد فشلوا
 تعانق الموت و الأشلاء طائفة
 فترتوي **الأرض** و **الأرواح** ترتحل
 تدافع الذل أن يلقي حرائرنا
 فداء عرضك سافك و لا بدل
 تصنع **النصر** و الأنفاق مائلة
 تقاتل الموت فخرًا و المنى أجل
 ويحتفي الناس من تلقاء فخرهم
 ترغرد الأم أن **أستشهد** البطل
 و ينتشي الحر إن حققت غايته
 و يفرح الشعب أنت الفحل و الأمل
 يا سيّد الأرض و الأرواح ثائرة
 تسموا إلى **جثة الفردوس** تحتفل
 "قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد"
 أو ينسف القوم هذا الفضل إن جهلوا
 قوم إذا رفع **الأحرار** رايتهم
 مضت مضاجعهم و نادوا ها هبل
 و يعلم الله ما تلقاه من كمد
 حماك ربّي لا يؤذيك من خذلوا
 و أنك الفخر في الدنيا و أنت لها
 أرض **الرباط** و أيم الله لا وجل
 و أنك الحقّ و الأهواء قاتلة
 و أنك **النصر** و الأخلاق و العثل
 قد هتوك لأمر قد فطنت له



نخبك بلادي





تزامنا مع ذكرى الفاتح نوفمبر تم الإصدار التجريبي الأول

مجلة منتدى الشروق الإلكترونية

إعداد: new-tech



تزامنا مع ذكرى الفاتح نوفمبر، وبعد مخاض عسير تم الاعلان عن الاصدار التجريبي الاول لمجلة الشروق الالكترونية. هذا الاصدار يأتي تجسيدا لاقتراحات عديدة تم طرحها في وقت سابق من قبل أعضاء المنتدى، إلا انه و لظروف متعددة لم يكتب للمشروع أن يرى النور.

في السياق ذاته أكد المشرف العام لمنتدى الشروق عن تفاؤله بانجاح المقترح وخاصة أن البيت الأزرق يملك الأرضية الخصبة لذلك باعتبار كفاءات و الطاقات الشابة المتواجدة، لكن في الوقت ذاته أبدا المسؤول الاول عن المنتدى تحفظه على الطاقم الاداري للمجلة، مشيرا إلى ضرورة أن يكون محتوى الإصدار يتناسب مع توجه المنتدى الذي يكفل تنوع الأفكار وحرية التعبير.

من جانبها أكدت المراقب و عضو فريق الإدارة salam08 عن تأييدها للفكرة، و عن ثقتها الكاملة في قدرة الإدارة على انجاح المجلة، لكنها اعتذرت عن مساهمتها في سير العمل في الوقت الراهن لظروف خاصة. يذكر أن salam08 تعد المراقب الأوفر حضا لإشراف على المجلة الإلكترونية في حالة ما إن تم اعتمادها من طرف إدارة المنتدى.



Soujod نستقبل الوالي

اضطرت اللجنة المكلفة باستقبال والي ولاية خنشلة على مستوى ثانوية سقني الصادق بالاستنجاد بالعضوة سجود لإلقاء كلمة ترحيبية. سجود أنقضت الموقف بإلقاء خاطرة من بين خواطرها، وهي التي لطالما أبدعت في هذا القسم بالرغم ان اختصاصها علمي. تمنياتنا لك بمستقبل زاهر أيتها الطموحة.

ياسين الجزائري بهنئ و يغيب من جديد

ظهر الشروقي و عضو فريق تحفيظ القرآن ياسين الجزائري من خلال رسالته تهنئة بمناسبة عيد الأضحى وجهها لما وصفه بعائلته الثانية منتدى الشروق. ليعود بعدها للغياب. ياسين أظهر استياءه لبعض الامور التي تحدث بالبيت الأزرق في آخر مداخلة له قبل التهنئة، وأكد عزمه عن الابتعاد لفترة قائلا " لن أعود حتى ينقشع الظلام". نرجو أن يعود الأخ الفاضل وأحد أركان المنتدى إلى نشاطه المعهود، وأن تعود المياه لمجاريها.

مسابقة أحسن تصميم لعيد الأضحى ثوبه بالفشل

يبدو ان النجاح لم يكتب لمسابقة "أحسن تصميم لعيد الأضحى المبارك 2014"، المسابقة التي يشرف عليها مشرف قسم الإبداع والتصميم ماسي سطيف شهدت مشاركة متواضعة من التصميم على عكس مسابقات أخرى مشابهة، كما أن نسبة التصويت جاءت محتشمة. يذكر أنه لم يتم الإعلان عن نتائج المسابقة حتى الساعة رغم أن العاشر من أكتوبر هو الموعد المحدد لإعلان النتائج.

تعزيزية بتاريخ 21 أكتوبر 2004 تلقينا نبأ وفاة والدة أخونا "فتحي 2009". على إثر هذا الخبر الأليم تتقدم أسرة منتدى الشروق إلى الاخ فتحي وإلى عائلة الفقيدة بتعازيها، سائلين الله لهم جميل الصبر والسلوان. إنا لله وإنا إليه راجعون.

بنسبة 10.17% . وفي المرتبة الثالثة المنتدى العام بـ 144841 مشاركة بمعدل 8.11% . و بفارق بسيط يأتي منتدى الرياضة الجزائري في المرتبة الرابعة بـ 139585 أي بمعدل 7.81%.

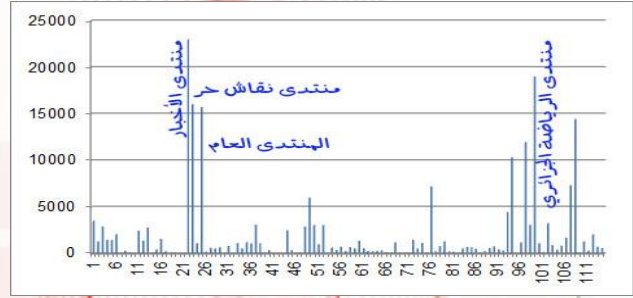
"عبر عن شعورك هذه اللحظة" يفتوق المليون مشاهدة و يسجل أكبر عدد من الردود

يتوقع أن يبلغ عدد مشاهدات موضوع "عبر عن شعورك هذه اللحظة" المليون و مئتي ألف مشاهدة بحلول سنة 2015 ، الموضوع الذي تم طرحه بتاريخ 24 مارس 2008 من طرف العضوة أم كلثوم يعتبر من أكثر المواضيع جذبا لاهتمام الاعضاء بشكل مستمر، إذ يمثل بشكل أو بآخر متنفسا للتعبير عن المشاعر وفسحة للفضضة و لو بكلمات قلائل.

"شاعرة المستقبل" الأكثر نشاطا و "الجددة إخلص" الأولى من حيث عدد المشاركات

تعتبر الشروقية و مشرفة القسم الادبي "شاعرة المستقبل" أكثر الاعضاء نشاطا في منتدى الشروق، إذ تحتل المرتبة الاولى في معدل عدد المشاركات بـ 27.52 مشاركة في اليوم، و يأتي هذا المعدل المرتفع نتيجة لنشاط العضوة الكبير جدا في غضون سنة واحدة فقط، إذ يعود تاريخ تسجيلها إلى العام 2013، و من المتوقع أن تحصل " شاعرة المستقبل" على صفة العضو الأكثر مساهمة بالمشاركات في المنتدى، في حالة ما إن استمرت بنفس الوتيرة. و يبلغ حاليا عدد مشاركات الشاعرة أكثر من 15 ألف مشاركة. من جهتها تعتبر العضو "إخلص" و المتعارف من طرف أعضاء البيت الأزرق على مناداتها بـ "الجددة" تقديرا و احتراما لها باعتبارها أحد ركائز المنتدى و اعترافا بما قدمت بدءا من السنوات الأولى لتأسيس هذا الصرح إلى يومنا هذا، تعتبر العضو الاكثر نشاطا ، إذ تشير الإحصائيات إلى بلوغها إجمالي عدد المشاركات الـ 31 ألف مشاركة.

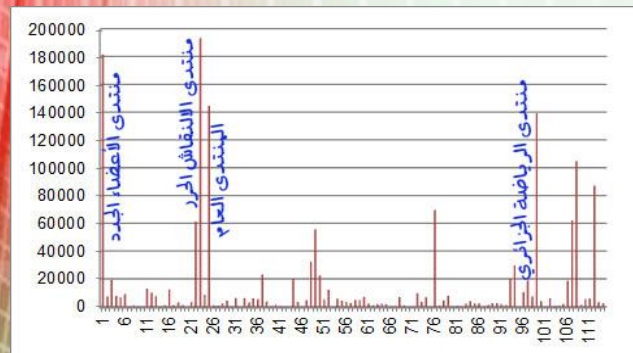
منتدى الأخبار الأول من حيث عدد المواضيع و منتدى دورات تعلم اللغات في ذيل الترتيب



في آخر إحصائية مسجلة بتاريخ 2014/10/10 يتربع منتدى الأخبار على عرش المنتديات الفرعية الأكثر مواضيعا، إذ يحتل المرتبة الاولى بـ 22975 موضوع ما يمثل 9.34% من إجمالي مواضيع المنتدى. أما المرتبة الثانية فتعود لمنتدى الأعضاء الجدد بـ 181701 موضوع أي بنسبة 10.17% الرياضة الجزائري بـ 18964 موضوع أي بنسبة 7.71% . و بنسبة 6.5% يحتل منتدى النقاش الحر المرتبة الثالثة بـ 16008 موضوع.

في ذيل الترتيب يأتي منتدى دروس و دورات لتعليم اللغات بموضوعين اثنين إلى جانب منتدى حوارات ثنائية بنفس العدد من المواضيع، يليه منتدى الدورات التعليمية التقنية بـ 3 مواضيع فقط.

منتدى النقاش الحر الأكثر مشاركات ومنتدى الاعضاء الجدد أكبر المنافسين

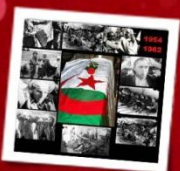


من جانب آخر احتل منتدى النقاش الحر المرتبة الاولى من خلال عدد المشاركات المقدره بحوالي 193564 مشاركة بمعدل 10.83% ، في حين جاء منتدى الأعضاء الجدد بـ 181701 مشاركة أي

جزائرتنا

كيف انسى و قد زاد الجرح في قلبي...
كيف انسى و الدنيا لازالت على حال...
كيف و صرخة طفل يناجي أمه..
كيف و لازل يعاني...
حربا تدوس على كرامة الانسان...
جزائر فداك بقلب بدق...
حبا لموطن كنت انت الثاني...
كيف لك أن تهاني و انت...
اول من اسمى كرامة الوجدان...
كيف **للجزائر** ان تهان من بطش كائن...
ليس بانسان و لا بجماد...
كيف لأناسك انت بكي وقد..
صنعت المجد لكل الاوطان..
هلموا ياعرب نجمع ودنا...
نمجد الاوطان من كافة الاعداء

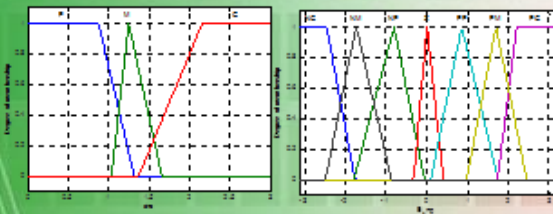
جودي ضحى





entre l'axe portant l'obstacle et le centre de repère et d_{ro} la distance robot-obstacle et génère en sortie les deux commandes la vitesse V_r et l'angle de braquage α . Ces deux commandes permettant le changement de direction du robot pour éviter l'obstacle le plus proche.

Le choix des ensembles flous : Pour les deux variables d'entrées θ_{ro}, d_{ro} on utilise les fonctions d'appartenance présenté dans les figures IV. 10 et IV.11. pour la distance est partitionnée en 3 ensembles flous qui sont : proche, moyenne et Grande.



NAVIGATION AVEC EVITEMENT

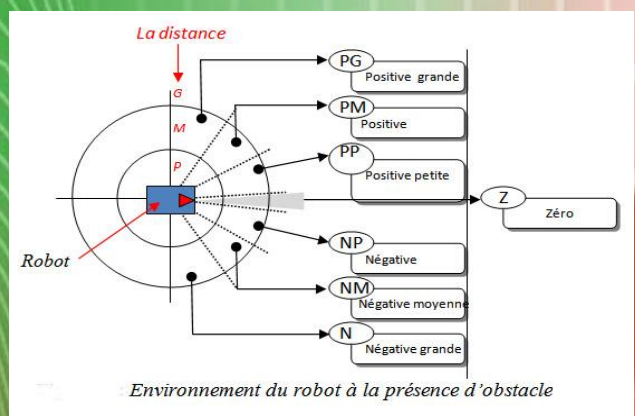
D'OBSTACLE

اعداد: new-tech



Si un ou plusieurs obstacles sont observés dans un certain voisinage du robot, le robot doit avoir une capacité d'évitement d'obstacles.

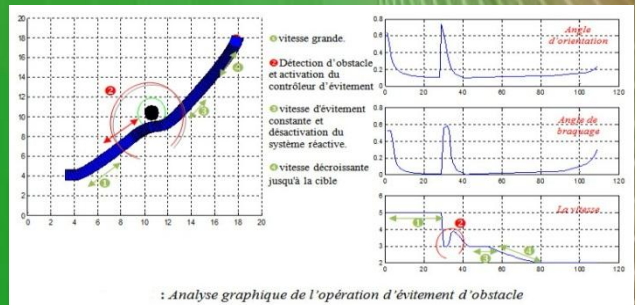
Pour réaliser cette mission, on a conçu un système de contrôle réactif en utilisant la logique floue. Le système d'évitement d'obstacles met en œuvre une stratégie de contrôle intelligent réactive en se basant sur les données sensorielles. Par exemple, si le robot est proche à un obstacle devant lui, le contrôleur flou permettra de déterminer la meilleure direction à procéder en temps réel afin d'éviter la collision avec l'obstacle. Le robot sera alors immédiatement « réagir » en fonction de la directive émise par le contrôleur flou. Ce contrôleur permette au robot mobile d'éviter les obstacles de son environnement.



Les règles d'inférence pour l'évitement d'obstacles : Les règles floues situation-action proposés sont représentées dans le Tableau

		Erreur Angulaire (θ_{ro})							
		NG	NM	NP	Z	PP	PM	PG	
La distance robot-obstacle	P	α	NM	NM	NG	NG	PM	PM	PG
		V_r	V	V	V	V	V	V	V
	M	α	NP	NM	NG	NG	PG	PG	PP
		V_r	V	V	V	V	V	V	V
	G	α	Z	Z	NM	NM	PM	Z	Z
		V_r	V	V	V	V	V	V	V

Règles d'inférence pour l'évitement d'obstacles

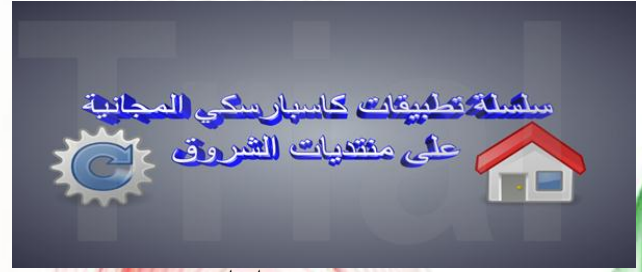


Analyse graphique de l'opération d'évitement d'obstacle

L'existence d'un but nous permet de prendre en considération deux comportements fondamentaux : l'évitement d'obstacle et le déplacement vers la cible.

La stratégie d'évitement d'obstacles : Ce contrôleur reçoit comme entrée θ_{ro} l'angle

ScatterDecryptor	Version 1.0.0.0	New 29.07.2014	اضغط هنا	ZIP, 1.4 MB	+
XoristDecryptor	Version 2.3.40.0	Updated 11.09.2014	للتحميل	ZIP, 545 KB	EXE, 604 KB
تثبيت الشروق	1.0.10.0		البرنامج المقصود	ZIP, 379 KB	EXE, 442 KB
تثبيت الشروق	1.14		بمسح الكراكات	ZIP, 164 KB	EXE, 167 KB



إعداد: محمد 14104359

أصبحت المعلوماتية اليوم من الضروريات في حياتنا من أجل قضاء مشاغلنا، وللمعلوماتية أسرار وقوانين يحتكم إليها المستخدم العادي من أجل ضمان الأمن والحماية.

فالمستخدم العادي يلجأ في غالب الأحيان إلى تحميل برامج وتثبيتها على الحاسوب وغالباً ما تكون هذه البرامج غير مجانية فيلجأ لاستعمال بديل للمفتاح الأصلي للبرنامج ويتمثل ذلك البديل في سيريال غير أصلي وغالباً ما يتطلب الأمر باتش أو كارك.

فالباتش والكراك مجرد تطبيقات صغيرة برمجت من أجل تحويل البرنامج إلى نسخة أصلية والاستفادة من كل مميزات البرنامج.

لكن قد يقع البعض ضحية أصحاب النفوس الضعيفة فيحملون كراكات ملغمة تسمح لمبرمجها باختراق حواسيبهم أو اتلاف أقرصهم الصلبة.

وفي ظل عدم توفر طريقة فعالة لشراء البرامج في مناطقنا وجب علينا الاستعانة بالكراكات والباتشات لكن بحذر شديد.

أعتذر عن الاطالة لأضع بين أيديكم تطبيق صغير وهو مجاني من شركة كاسبرسكي الروسية يسمح لكم بمسح وتفتق أي باتش أو كراك تريدون استعماله.

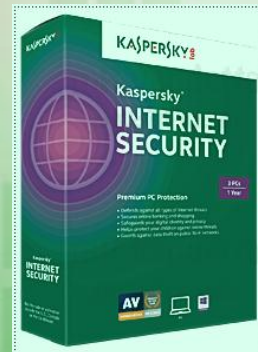
البرنامج كبدائية لشرح سلسلة برامج كاسبرسكي

الروسية على مجلتنا منتديات الشروق

الموقع الرسمي للتطبيق:

<http://support.kaspersky.com/viruses/utility#>

تحميل التطبيق:



بعد التحميل افتح البرنامج وتمنع
بحماية مثالية من الكراكات الملغمة
وحتى من البرامج الضارة إن البرنامج
يسمح لك بمسح حتى البرامج ونفقدتها.

يا مه جعلتني أنزف رفقاً بي....

قلبي قد تلاشى
ببهِ أسى وحنينه
حلم راحل في زورق البحر
علي جرح قلبي
يتمشي في عروقي

أيها الحبّ الحزيب أيها الغادر رفقاً بي
رفقاً بي وبقلبي الناظر

أنا لست إنسانة مه حديد ولا قطعة حديد
لست جاهلة مه تلك النظرات التي تخترقني

تُكسرنِي كَمَا تَكْسِرُهُمْ

تَبْكِينِي نَظْرَاتُهُمْ الْخَالِدَةَ

فَرَفَقًا بِقَلْبِي أَيُّهَا الْغَادِرُ

فَاتَا أَتَالَهُمُ أَتَالَهُمُ لِحْدُ الْوَجَعِ

لَهُ يَفْهَمُو بَاتِي كِبَامْرَأَةٍ أَتَخَدُّشُهُ وَأَتُكْسِرُ بِسَهْوَلَةٍ

كَمْ أَصْبَحْتُ تِلْكَ الذِّكْرِيَّاتِ تَخْتَقِنِي

فَهَذَا تَعْبٌ مِنْ التَّجْوَلِ فِي النَّهَارِ

وَأَدْوَرُ فِي حُلُقَاتِ فَارِغَةٍ

فِي مَنِيَاءٍ... كَأَن بَيْنَنَا وَعَدْوِ حُبِّ

وَالآنَ قَدْ رَحَلَتْ خَلْفَ حُدُودِ الْأَسَى



ومن أهم المشكلات التي نَجدها بكثرة في الوسط المدرسي هو السلوك العدواني وما يترتب عنها من مشكلات أخرى.

إن العملية التربوية في أساسها علاقة بين المعلم ومتعلم وما دار المعلم بمثابة محرك للعملية التربوية والمتعلم يمثل محورها، وجب على المعلم أن يكون على دراية بطبيعة المتعلم وصفات شخصيته الجسدية والنفسية والاجتماعية منها صفات ثابتة في كل مرحلة من مراحل العمر ومنها الفروق فردية.

وذلك أن دراسات علم النفس التربوية تؤكد أن العملية التربوية الناجمة هي التي يتعرف المعلم من خلالها على خصائص شخصيات تلاميذه.



وفي الوقت نفسه، على الفروقات الفردية بينهم ويقصد بها الاختلافات بين الأفراد حسيًا ونفسيًا واجتماعيًا وترجع إلى نوعين من العوامل:

-عوامل وراثية تولد مع الإنسان.

-عوامل بيئية (طبيعية - اجتماعية).

والمربي الناجح هو الذي يكشف الصفات العامة والناجمة في الطبيعة البشرية من خلال الإطلاع على كتب علم النفس الذي يتناول مرحلة المراهقة أما الصفات الخاصة لكل قيمة فيمكن استخلاصها من خلال تعامله المباشر مع تلاميذه، وبفضل الملاحظة الدقيقة والمتابعة الدائمة لهم، كما يعتمد المعلم على جمع معطياته حول الوضعية الإدارية والتربوية والاجتماعية والصحية لتلاميذه

بعض الخصائص النفسية والاجتماعية للتلميذ

العدواني في المرحلة المتوسطة:

إعداد: فتحي 2009



إن المجتمع الصالح والطموح يسعى دوماً للنجاح والتطور للحاق بالحضارة والتقدم فلذا نجد أنفسنا جاهدين نحو السمو بمنظومتنا التربوية لتحقيق أهدافنا وغاياتنا الموجودة.

فالاهتمام بالمجال التربوي في المجتمع هو اهتمام بالأجيال الصاعدة فهو استثمار للقدرات والاستعدادات والطاقات للمتعلمين لنصل بجيل متشبع بالعلم والمعرفة ليواجه مصاعب الحياة ومشاكلها ويستطيع أن يخدم المجتمع ويقدم له الأفضل.

فلا بد من توفير كل الوسائل التربوية والتعليمية والمناهج الدراسية بالصورة المطلوبة ولا يمكن أن تقلل من أهمية المعلم والأستاذ بل يجب أن تقدم في جميع الجوانب العلمية الثقافية النفسية التربوية والمهنية.

فما ينبغي لنا المتعلم الذي يجب أن نرعاه رعايته كافية ومعرفة كل العراقيل والمشكلات التي تصادفه من أجل حلها وتجاوزها.

من خلال هذا نستطيع القول أن ظاهرة السلوك العدواني لدى التلميذ في مرحلة المراهقة أصبحت من القضايا الشائكة التي تؤرق الأسرة والمؤسسة التربوية والمجتمع نظرا لما تخلفه بنتائج سلبية في حياة التلميذ وتحصيلهم الدراسي وكذا على الأسرة وتماسكها وتكوين أجيال يُعتمد عليها مستقبلا.

وهنا نجد أن تلاميذ في مرحلة الدراسة في المتوسطة هم في فترة المراهقة التي تعتبر فترة نمو حرجة لما تحمله من خصائص نفسية واجتماعية... مميزة لها بالإضافة إلى تغيرات مرحلة المراهقة هناك عوامل تساعد في السلوك التلميذ في هذه المرحلة من بينها الأسرة، المجتمع، المحيط المدرسي، بالإضافة إلى ممارسات الشارع السلبية والتلفزيون وغيرها...



وعليه يجب مراعاة المراحل المهمة للنمو عند الفرد خاصة في فترة المراهقة في جميع خصائصها النفسية والاجتماعية والانفعالية والعقلية ومحاولة تجنب أغلب المشاكل التي تعيق التلميذ في تحصيله التعليمي في هذه المرحلة.

ومن نتائج ظاهرة السلوك العدواني لدى التلميذ في مرحلة دراسته في المتوسطة يبرز أكثر عند الذكور منه عند الإناث ومراده الخصائص الجسدية والنفسية عند الذكور التي تظهر من خلال السلوك العدواني اللفظي والجسدي وحتى المعنوي الراجع إلى الإحباط والقلق والحياة الأسرية والسمات النفسية في المراحل السابقة ولنمو أما عند الإناث فيظهر السلوك العدواني في شكل عدواني يعطي أكثر

من خلال ملفاتهم بالإدارة ومن خلال التلاميذ أنفسهم، ومن خلال أوليائهم.

ويمكن للمعلم أن يستكشف المواصفات النفسية والمواصفات العقلية لتلاميذه كالذكاء، والتذكر، التخيل الانتباه، والمواصفات الانفعالية والعاطفية والمزاج بفضل التقويم الشفهي والتقويم الكتابي ومن خلال التفاعل داخل القسم.



ويمكن تحديد تلاميذ هذه المرحلة فإننا نجد أنها تبدأ تقريبا من السنة (12) من عمره وتنتهي عند نهاية السنة (14) سن المتوسط، أو تبدأ من السنة (11) في حالة استعادة التلميذ من إغناء السن وتنتهي مع الانتهاء السنة (13) سنة.

وتبدأ عند أكثر من (12) سنة عند حالة تكرار التلميذ سنة أو البعض السنوات.

وعلى كل حال إن مرحلة عمر التلميذ في المرحلة التعليم المتوسط هي مرحلة المراهقة الأولى.

ومنه فإن بعض الخصائص النفسية والاجتماعية عند التلميذ العدواني في المرحلة المتوسطة تتضمن دراسة عنصرين ضروريين وهما الخصائص النفسية والاجتماعية والسلوك العدواني للتلميذ في هذه المرحلة.





مبادرة عالمية بدأ العمل بها على المستوى الدولي في أكتوبر 2006 حيث تقوم مواقع حول العالم باتخاذ اللون الزهري أو الوردي كشعار لها من أجل التوعية من مخاطر سرطان الثدي. كما يتم عمل حملة خيرية دولية من أجل رفع التوعية والدعم وتقديم المعلومات والمساندة ضد هذا المرض.

هيا بنا نتعرف على مرض سرطان الثدي وأسبابه و أهم أنواعه وطرق علاجه و الوقاية منه....ونكون بيدا واحدة ضد العدو والصامت حمانا واخواتنا وامهاتنا منه

ماهو السرطان؟

تستعمل كلمة سرطان لوصف أكثر من 100 مرض تصيب أجزاء مختلفة من جسم الإنسان كالثدي والرحم والبروستاتا والمعدة والقولون والبرنيتين والضم... ألخ بالإضافة الى امراض الدم مثل (اللوكيميا) والاورام الخبيثة التي تصيب الجهاز الليمفاوي.

يحدث السرطان في أي مرحلة من مراحل الحياة نتيجة فشل العملية التنظيمية لأنقسام الخلايا من جسم الإنسان بشكل منتظم مما يؤدي الى فقدان السيطرة والرقابة على الانقسام والتكاثر. وهنا يفلت الزمام وتنقسم الخلايا وتتزايد بصورة غير منتظمة بحيث لا يمكن السيطرة عليها. والجدير بالذكر أن هذه الخلايا الزائدة لا تقوم في

منه جدوى يرجع على الغيرة والاحباط والدلال المضط.

ولهذا نرى أن المجتمع يعتبر المسؤول عن السلوك العدواني لدى المراهق فالبيئة هي التي تكتسب الطفل كل سلوكاته أما أصحاب النظرة النفسية فهم يرجعون السلوك العدواني إلى شعور المراهق بالإحباط.

ومنه نخلص إلى اقتراحات التالية:

يجب معرفة مراحل النمو عند الفرد وخاصة فترة المراهقة التي تعتبر حرجة وهامة في حياة الفرد ويجب أن تدون الرعاية سليمة من طرف الأسرة وكذا القائمين على المؤسسات التربوية.

المتابعة النفسية للتلاميذ في المرحلة المتوسطة والتأكد دائما من سلامة صحة النفسية وخلوها من المشاكل التي تعيق مسارهم الدراسي.

دعم قنوات الإتصال بين التلاميذ والإدارة والمؤسسات التربوية من اجل حل المشاكل التربوية وإيجاد نوع من الجو الديمقراطي داخل هذه المؤسسات التربوية.

وجود على الأقل أخصائي نفسي في كل متوسطة من أجل الإشراف على متابعة التلاميذ في هذه المرحلة وتقديم المساعدة لهم وكذا إعطاء حلول للمشاكل النفسية أو التربوية التي يواجهونها في مسارهم الدراسي.

وضع برامج تربوية التي يمكنها أن تراعي ظروف التلاميذ النفسية الاجتماعية والاقتصادية التي تساعدهم على التكيف السليم في المحيط المدرسي ومتابعة مسارهم الدراسي في أحسن الظروف.

ما هي عوامل الخطورة المرتبطة بسرطان الثدي ؟
تتمثل أهم العوامل المرتبطة بسرطان الثدي في الآتي:

1- تقدم العمر

فسرطان الثدي أكثر شيوعاً بين النساء اللاتي تزيد أعمارهن عن 40 سنة، ولكن أيضاً يصيب النساء في كل الأعمار وهو ما نلاحظه الآن حيث أن المرض بدأ ينتشر ويشكل ملحوظ بين نساء لا تزيد أعمارهن عن الـ 30 سنة.

2- التاريخ العائلي

المرأة التي تُصاب أمها أو اختها أو ابنتها بسرطان الثدي يزيد خطر الإصابة لديها 2_4 مرات أكثر من المتوسط.

3- الإصابة بسرطان الثدي سابقاً

فالمرأة التي أصيبت بسرطان الثدي سابقاً يزيد خطر إصابتها لديها بسرطان في الثدي الآخر إذ أن هناك حوالي 10_15 من النساء المصابات بسرطان الثدي يمكن أن يصابن بسرطان جديد في أنسجة الثدي المتبقية خلال 20 سنة.

4- تاريخ الدورة الشهرية

حدوث الدورة الشهرية في سن مبكر (قبل 15 سنة) وتأخر سن اليأس (بعد سن 45 سنة) يزيد فرصة حدوث سرطان الثدي.

5- الحمل في سن متأخر أو عدم الحمل إطلاقاً.

6- الإصابة بأورام حميدة فالثدي.

7- السمنة وتناول الدهون بكميات كبيرة يزيد خطر الإصابة بسرطان الثدي.

8- عدم الإرضاع من الثدي

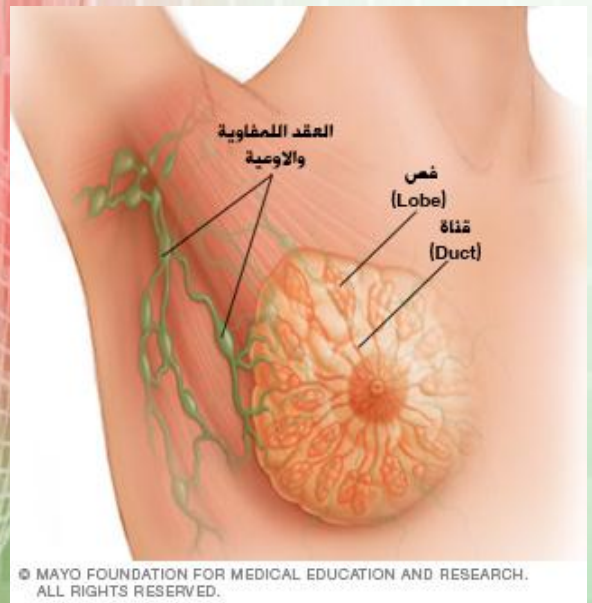
النساء اللواتي يرضعن أطفالهن رضاعة طبيعية تقل خطر الإصابة لديهن بسرطان الثدي.

9- التدخين

معظم الحالات بالوظيفة التي وُجدت من أجلها. وقد تخترق الخلايا السرطانية أنسجة الجسم المختلفة المجاورة بعدة طرق مثل الدم أو الاوعية الدموية ، ورغم أن السرطان يصيب الكبار والصغار إلا أن غالبية السرطانات تُصيب كبار السن.

تبقى هنالك حقيقة علمية وهامة وهي أن ثلث الإصابات بالسرطان يمكن تفاديها بالإقلال من المؤثرات المحفزة لنموها ، (مثل التدخين) ، والثلث الآخر يمكن علاجها والشفاء منها باكتشافها عن طريق التشخيص المبكر ويبقى الثلث الأخير مما لا يمكن تفاديه ، لكن بإمكان المريض (من خلال الرعاية التلطيفية) أن يعيش بقية حياته بدون التوتر والألام التي كان يعاني منها مريض السرطان في العقود الماضية.

مصطلح سرطان الثدي يشير إلى ورم خبيث تطور من الخلايا في الثدي، والثدي يتألف من نوعين رئيسيين من الأنسجة : أنسجة غدئية وأنسجة داعمة. والأنسجة الغدئية تغلف الغدد المنتجة للحليب وقنوات الحليب. بينما الأنسجة الداعمة تتكون من الأنسجة الدهنية والأنسجة الرابطة الليفيّة في الثدي. والثدي أيضاً يحوي نسيج ليمفاوي (أنسجة جهاز مناعي تزيل النفايات والسوائل الخلوية).



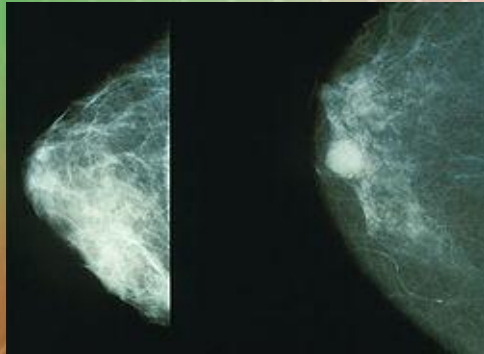
© MAYO FOUNDATION FOR MEDICAL EDUCATION AND RESEARCH. ALL RIGHTS RESERVED.

اعراضه:

الحليب إلى الحلمة) و غدد الحليب. ويصيب الرجال والنساء على السواء، ولكن الإصابة لدى الذكور نادرة الحدوث، فمقابل كل إصابة للرجال يوجد 200 إصابة للنساء

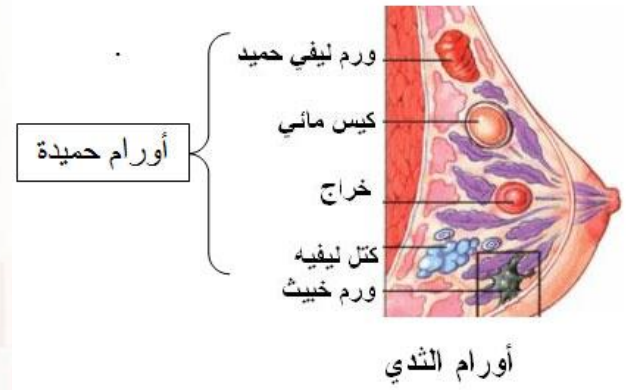
يعتمد علاج سرطان الثدي على المرحلة التي يتم فيها تشخيص السرطان وكلما تم اكتشاف السرطان في مرحلة مبكرة كلما زادت فرصة الشفاء الكامل وتستطيع المرأة أن تساهم في الاكتشاف المبكر لأورام الثدي وذلك عن طريق الفحص الذاتي للثدي. حيث يساعد الفحص الذاتي على معرفة التغييرات غير الطبيعية التي قد تحدث لثديها واكتشاف أي أورام في مراحل مبكرة مما يساعد في عملية التشخيص المبكر لسرطان الثدي وبالتالي يتسنى علاجها بطريقة أفضل مما يزيد من فرص العلاج والشفاء.

صورة أشعة سينية تبين شكل الورم السرطاني في الثدي (يمين) والثدي الطبيعي (يسار)



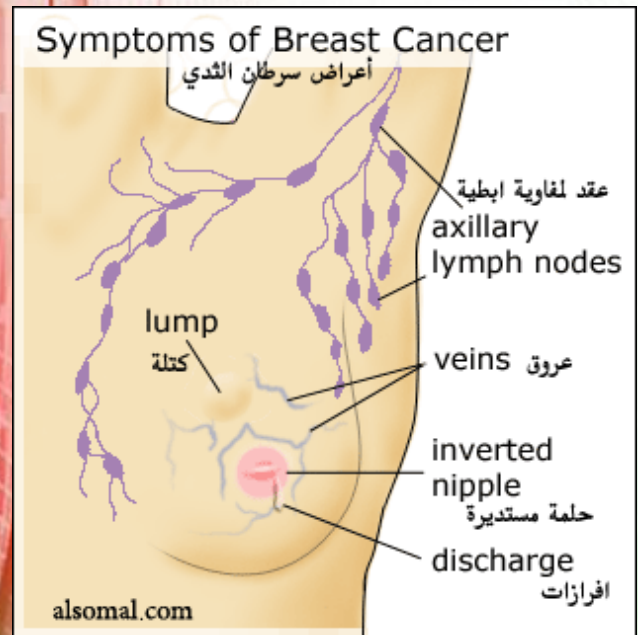
طرق العلاج

- *الجراحة Surgery
- *العلاج بالإشعاع Radiotherapy
- *العلاج الكيميائي Chemotherapy
- *العلاج الهرموني Hormonal therapy
- *العلاج الموجه Targeted therapy
- *العلاج المناعي Immunotherapy
- *العلاج البيولوجي Biologic therapy
- *العلاج البديل والعلاج المكمل Alternative



أورام الثدي

1. وجود كتلة في الثدي 'عادة غير مؤلمة'.
2. إفرازات من حلمة الثدي سواء كانت مخلوطة بدم أو إفرازات صفراء 'غير مخلوطة بدم'.
3. تغير في لون الحلمة والجلد وظهور تشققات أو انكماش بالحلمة.
4. تورم الغدد الليمفاوية تحت الإبط.
5. ألم موضعي بالثدي رغم أن معظم الأورام الخبيثة غير مصحوبة بالألم.



يعتبر سرطان الثدي من أكثر السرطانات إنتشاراً بين النساء على مستوى العالم، هو شكل من أشكال الأمراض السرطانية التي تصيب أنسجة الثدي، وعادة ما يظهر في قنوات (الأنابيب التي تحمل



ما مفهوم الزواج؟

الزواج هو ارتباط رسمي بين رجل وامرأة يتم بصفة رسمية وأمام الموظف الرسمي المؤهل قانونا لذلك. ولما كان الزواج مبني على التأييد قصد احصان الزوجين وتربية الأولاد فكل عقد يحدد مدته مثلما يعرف بزواج المتعة او الزواج المؤقت يعتبر باطلا.

2- ما هو عقد الزواج.

عقد الزواج هو عقد محرر من طرف ضابط عمومي او موثق مختص طبقا للأشكال التي يحددها القانون. يحرر عقد الزواج بهدف التحقق من وقوع الزواج ويطالب به كدليل للاثبات ويجب ان يذكر في عقد الزواج البيانات التالية:
- تاريخ ومكان الابرام.

- اسم ولقب كل من الزوجين. تاريخ ومكان الازدياد وكذا وظيفتهما ونسبهما اذا امكن(المادة 73 من قانون الحالة المدنية).

- هوية الشهود. الاسم واللقب والسن.
- موافقة القاضي بالإقتران في حالة عدم بلوغ السن القانوني للزواج.

3- ما هي البنود التي يمكن ان ترد في عقد الزواج.

عقد الزواج من العقود الرضائية وبالتالي يمكن للطرفين ان يدرجا فيه جميع البنود التي يتفقان

وطرق العلاج هذه إما موضعية أو شاملة لجميع خلايا الجسم.

الطريقة الموضعية

تستعمل للاستئصال أو القضاء أو السيطرة على الخلايا السرطانية في موضع معين، وتعتبر الجراحة والعلاج بالإشعاع radiation therapy من وسائل العلاج الموضعي.

طريقة العلاج الشامل

وتستعمل للقضاء أو السيطرة على الخلايا السرطانية في جميع أنحاء الجسم، وهذه الطريقة تشمل العلاج الكيميائي، و العلاج الهرموني، والعلاج المناعي تؤخذ عن طريق الفم أو الحقن ، ويمكن للمرأة أن تتلقى طريقة واحدة من العلاج أو مزيجا من الطرق. ويختلف علاج سرطان الثدي حسب المرحلة أو الدرجة التي تتبع لها المريضة .



عليها ولا سيما تلك المتعلقة بتعدد الزوجات ويعمل الزوجة ما لم تتنافى هذه البنود مع قانون الأسرة.

4- ما هي الشكلية المشترطة في عقد الزواج.

فضلا عن الشروط الموضوعية (الولي .الصداق. الشهود....) فحتي ينعقد الزواج صحيحا لا بد من توافر شكلية معينة والمتمثلة في ضرورة إبرام العقد أمام الموظف المؤهل قانونا والذي يقوم بتسجيله في البلدية ويسلم المعنيين سجلا للحالة المدنية.

5- من هم موظفو الحالة المدنية.

موظفو الحالة المدنية هم : رئيس المجلس الشعبي البلدي ونوابه (المادة 01 من قانون الحالة المدنية) او بموجب تفويض. والعون البلدي القائم بالوظائف الدائمة الذي لا يقل سنه عن 21 سنة (المادة 02) و يمارس هؤلاء الموظفين مهامهم تحت مسؤولية و رقابة السيد النائب العام.

6- ما هي الوثائق الواجب تقديمها من أجل تسجيل عقد

الزواج.

حتي يتم تسجيل عقد الزواج لا بد للزوجين من تقديم الوثائق المنصوص عليها في المواد 73-74-75 من قانون الحالة المدنية وهي كالاتي:

شهادة الميلاد الخاصة بالزوجين او بطاقة الهوية او الدفتر العائلي للأبوين او كل وثيقة مبيّنة للحالة المدنية.

شهادتا اقامتهما.

- الترخيص بالزواج المقدم من طرف القاضي بالنسبة للزوج القاصر.

- الترخيص المقدم للزوج العامل في السلك العسكري من طرف السلطة المختصة.

7- هل يمكن اثبات عقد الزواج بحكم قضائي؟

في حالة عدم تسجيل عقد الزواج :يمكن للقاضي ان يثبت بحكم قضائي وذلك بطلب من المعنيين. ويتم تسجيل حكم تثبت الزواج في الحالة المدنية بسعي من النيابة العامة.(المادة 22)

8- ما هو السن القانوني؟

حسب ما جاء في المادة 07 من قانون الأسرة فان السن القانوني للزواج بالنسبة لكل من الزوجين الرجل والمرأة هو 19 سنة كاملة وللقاضي ان يرحص بالزواج قبل ذلك لمصلحة او ضرورة.

9- ما هي شروط انعقاد الزواج ؟

المادة 09 من قانون الأسرة. لا يعتبر الزواج صحيحا الا اذا اكتملت شروطه:

-رضا الزوجين الذي لا بد ان يكون صريح وغير مشوب باي عيب من عيوب الرضا.

-أهلية الزوج.

-الصداق.

-حضورولي الزوجة

-حضورالشاهدين

انعدام الموانع الشرعية للزواج

10- ما مفهوم رضا الزوجين ؟

رضا الزوجين ما هو الا ايجاب من احد الطرفين وقبول من الطرف الآخر.

لكي لا يكون رضا الطرفين معيبا لا بد ان يكون الطرفان : بالغين، عاقلين وغير مضغوط عليهما ومتمتعين بكل قواهما العقلية.

أقاربها الأولين.

يتولي القاضي ولاية من لا ولي له.

14- ما هو دور الولي الشرعي في الزواج ؟

لا بد من حضور الولي الشرعي للمرأة مجلس العقد حتى يكون هذا الأخير صحيحا.

15- هل يمكن للولي أن يمنع من في ولايته عن الزواج ؟

لقد ألغي التعديل الجديد لقانون الأسرة المادة 12 التي كانت تسمح للأب بمنع ابنته البكر عن الزواج اذا كان في ذلك مصلحة لها ، وبالتالي فلا يمكن من الان فصاعدا للأب ممارسة هذا الحق.

16- هل يمكن للولي الشرعي للمرأة القاصر أن يجبرها علي

الزواج ؟

لا يمكن للولي الشرعي ان يمنع من في ولايته عن الزواج لكون هذا الأخير عقدا رضائيا لا يمكن ابرامه الا اذا توافرت الارادة الحرة للمرأة.

17- ما مفهوم الصداق ؟

الصداق هو ما يدفعه الرجل للمرأة من نقود او غيرها من كلما هو مباح شرعا كهدية. ولا بد ان يحدد الصداق في العقد. يستطيع ان يكون الصداق معجلا او مؤجلا. تستحق الزوجة الصداق كاملا بالدخول او بوفاة الزوج (مهر الكل) وتستحق الزوجة نصف الصداق عند الطلاق قبل الدخول (مهر النصف) يعتبر الصداق ملكا للزوجة ولها أن تتصرف فيه كما تشاء ولا يجوز لوليها أو شخص آخر ان يتصرف فيه في أي حال من الأحوال دون رضاها.

18- كيف نحدد قيمة الصداق ؟

لا يخضع تحديد قيمة الصداق الا لارادة الطرفين اذ لا توجد معايير معينة لذلك ، الا انه في حالة

اذا فالشخص المصاب باختلال عقلي لا يمكنه ابرام عقد الزواج غير انه يمكن اعتبار عقد الزواج المبرم في فترة الوعي زواجا صحيحا. يمكن ان تكون صيغة الايجاب و القبول شفوية او كتابية او حتي بالاشارة بالنسبة للزوج الأصم مثلا . شرط ان تكون ذات دلالة نافية للجهاالت بحيث تحدد الصيغة أطراف العقد، طبيعته وكذا توفر شروطه من ولي ، صداق وشهود.

11- هل يمكن ان ينوب عن الشخص وكيل قانوني ؟

الزواج عقد رضائي ولا يمكن لاي أحد ان يصدر الايجاب والقبول الا طرفي العقد . بالتالي يستفاد من الغاء المادة 20 من قانون الأسرة انه لا يمكن ان ينوب عن الزوج اي وكيل مهما كانت صفته (أب ، اخ ، أو أي قريب آخر للزوج).

12- هل يجوز طلب توضيحات حول الحالة الصحية للزوج ؟

حتى يكون كل من الزوجين علي معرفة كافية بالحالة الصحية لزوجهم ، الزم المشرع في المادة 07 مكرر كلا منهما بتقديم شهادة طبية لا يزيد تاريخها عن 03 أشهر تثبت خلوهما من كل عيب او عجز او كل عامل صحي من شأنه أن يحول دون تحقيق الغرض من الزواج وان يؤشر علي ذلك في العقد حتي لا يكون للزوجين حجة بجهل وحوود ذلك العيب . (المادة 07 من قانون الأسرة المعدل)

13- من ينولي زواج المرأة ؟

المادة 11 من قانون الأسرة. تعقد المرأة الراشدة زواجها بحضور:

أبيها .

أحد أقاربها

كل شخص من اختيارها يتولي زواج المرأة القاصر أبوها وفي حالة عدم وجوده يتولي زواجها أحد

الخلاف فيؤخذ بمهر المثل وهو المقدار المعمول به في المحيط الجغرافي والاجتماعي للزوجين. (المادة 15).

19- متى يجب دفع الصداق؟

الأصل ان يدفع المهر وقت ابرام العقد وعلي الزوجت ان ترفض الانتقال الي بيت الزوجية حتي يدفع لها كامل صداقها اما اذا انتقلت الي بيت الزوجية وتم الدخول فيعتبر ذلك موافقة منها علي تأجيل المهر

20- ما هو الغرض من الاشهاد؟

الغرض من الاشهاد هو اعلان الزواج الذي لا تجوز سريته من جهة و اثبات الزواج من جهة أخرى اذا ما وجد هنالك خلاف



جراحة الكلام

المشهد الأول: وسط الحرم الجامعي، أحد ايام فصل الصيف الحارة...تظهر طالبة بلباس فاضح و كأنها عارية... "كانت ذكيتة! و تركت جزءا من جسدها للتخيل"...فجأة من بين مجموعة من الطبة الشباب، يتجه أحدهم نحوها...يمسك بيدها بعنف...يقوم بسحبها يريد اخذها معه عنوة... "ترتدين لباسا كهذا أمامنا!! أتعتقدين أننا لسنا رجالا؟!"...تصرخ الفتاة " قليل أدب". يسرع الجمع من حولهم...يحضر أعوان الامن الجامعي...يختلط الحابل بالنابل...يعلق أحدهم من بعيد " فعلا رجل..."

المشهد الثاني: أحد جداتنا " البراكتة" تمشي في الشارع بـ " الحايك" تغطي جزءا من وجهها...تمسك بيدها حفيدتها...19 سنتا بلباس يظهر أدق تفاصيل جسدها الفاتن الجميل...

المشهد الثالث: أختان على شاطئ البحر...إحدهما تسبح بـ " البيكيني"، الاخرى تسبح بـ " حجاب وفق الشريعة و الاصول"...يسأل أحدهم " أهي أختك؟" يأتي الرد "نعم"...السائل: " سبحان الله!!"...صاحبة البيكيني: " سبحان الله و بحمده سبحان الله العظيم"!!!

المشهد الرابع: حاج لبيت الله، يعرف بالصلاح و الخلق...يقارب سن الشيخوخة...أبناؤه في سن الزواج...يقتن بمظهر الفتيات عند خروجه من البيت!!...يتجه نحو عالم النت...لعل و عسى!!...يدخل مواقع التعارف...يتعرف على إحدهن...تتصل به ليلا للحديث في المحظور!!

هي مشاهد واقعية تحدث في مجتمع فقد هويته...مشاركات غريبة، تجتمع إحياء بحالة من التخبط بين الروح و الجسد.

إن أي شخص يعيش في مجتمع غربي غير مسلم، قد تتضح الامور لديه...يميز بين المحظور و المسموح يعيش بأريحية في سلوكه بغض النظر عن مبادئه، ومدى صلاحها أو فسادها.

الطالب الجامعي مثلا...قد يقضي عطلة نهاية الأسبوع في مجون...لكنه حين يحمل كتبه في بداية الاسبوع متجها نحو الجامعة فهو يعلم أين يتجه و ما الذي له و ما الذي عليه...القاعدة: " لكل مقام مقال".

في مجتمعنا يضيع الفتى بين الروحانيات و حالة الايمان لديه و بين تركيبته كجسد يعود أصله للتراب، أي الفطرة و الشهوة الحيوانية عنده...قد يكون ملتزما، خلوقا...لكنه قد يضطرب بين حالة الوجود و بين الذي يفترض أن يكون.

إن المشاهد السابقة الذكر تبين مدى التساهل في مظاهر العري و الضجور...في المشهد الاول تعلم الفتاة جيدا ما الذي تقوم به، لكنها تتظاهر بالصدمتة حيال الموقف، و تصف الشاب بقليل الأدب...الشاب رغم تصرفه الغريب، إلا انه يعلنها صراحة " في اللحظة شهوتي من تقودني، إنها الجزئية الثانية: الجسد"...

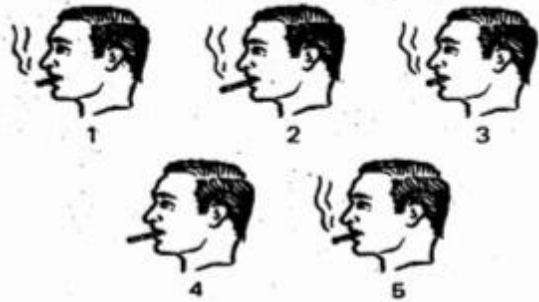
ابراهيم يعقوب

....نايب نكلمة المقال بمنندى " النقاش الحر"



إفتبار بسيكو تقني

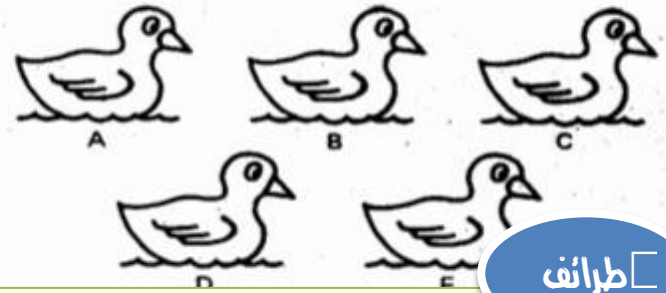
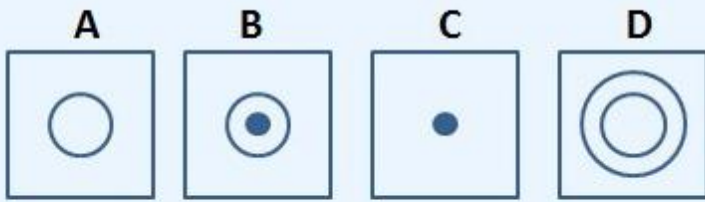
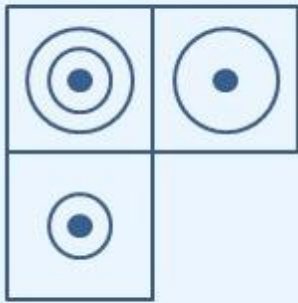
ركن التسلية



- A) 2 5 1 3 4
B) 3 1 5 2 4
C) 5 4 2 1 3
D) 4 2 5 1 3
E) 1 3 4 5 2

Quel nombre suit ?

13, 16, 22, 26, 38, ?



طرائف

بين انه آتي الحجاج صندوق مقل، كان قد

اصيب من خزائن كسري، فأمر بالقتل فكسر، ولما فتحه وجد فيه صندوقا آخر مقلًا، قضا الحجاج: من يشتري هذا الصندوق المقل بما فيه؟ ولا ادري ما فيه... فتزايد عليه

اصحاب الحجاج حتي بلغ ثمنه خمس مائة آلاف

درهم فأخذ الحجاج وسلمه الي مشتريه

وطلب من المشتري ان يفتحه امامه ليري ما يحويه

بداخله، ففتحه صاحبه بين يدي الحجاج فإذا بورقه

بداخله مكتوب عليها: "من اراد ان تطول لحيته

فليمشطها من اسفل" فضحك الحجاج وضحك معه

كل من كان شاهدا لهذه البيعه.

سأل تيمورلنك -الملك المتسلط - جحا يوما: تعلم يا جحا

أن خلفاء بنى العباس

كان لكل منهم لقب اختص به فمنهم "الموفق بالله"

"والمتوكل على الله

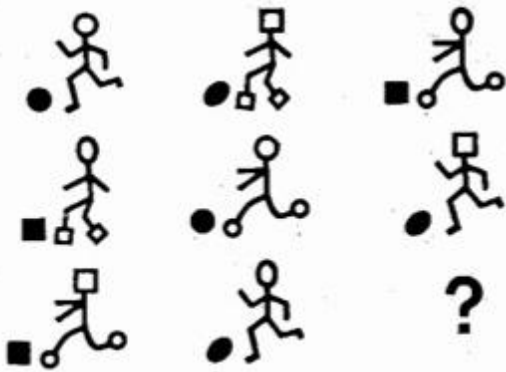
"والمعتصر بالله" وماشابه ذلك، فلو كنت انا واحدا منهم

فماذا كان يجب

أن اختار من الالقاب فأجاب جحا فوراً: يا صاحب الجلالة

لاشك بأنك كنت

تدعى بلقب.. نعوذ بالله



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)





لقد تبوّأت الهجرة النبوية المباركة مكاناً عالياً، ومقاماً كريماً، حيث كانت بحق فتحاً مبيئاً، ونصراً عزيزاً، ورفعاً وتمكيناً، وظهوراً لهذا الدّين، وهزيمة وصغاراً للكافرين.

ففي وقائع الهجرة من الدّروس والعبر، وفي أحداثها من الفوائد والمعاني، ما لا يكاد يُحيط به الحصر، ولا يستوعبه البيان، ولا بدّ لنا من أن نُفضّش في سيرة رسول الله الكريم؛ كي نتعلم منها ونربّي أنفسنا وأولادنا على هديه الكريم.

العقيدة أم الوطن؟

إنّ العقيدة أغلى من الأرض، والديار، والأوطان، وإنّ الإسلام خير من القناطير المُنظرة من الذهب والفضّة والخيل المُسوّمة والأنعام والحِث، ومن كلّ متاع الحياة الدّنيا، يتجلّى هذا المعنى بيئاً في خروج هذا النبيّ الكريم - صلوات الله وسلامه عليه - مع صاحبه الصّدّيق - رضي الله عنه - مهاجرين من هذا الحِمى المبارك، والحرم الآمن، والأرض الطيّبة، التي صوّر واقعها النبيّ الكريم؛ حيث روي عن عبد الله بن عديّ بن حمراء الزّهريّ عن رسول الله - صلّى الله عليه وسلّم - أنه قال مخاطباً مکتاً: ((والله، إنك لخير أرض الله، وأحبّ أرض الله إلى الله، ولولا أنّي أخرجت منك ما خرجت)); أخرجّه أحمد في مسنده، والترمذيّ وابن ماجه في سننهما بإسناد صحيح.

التّمسك بالدعوة في المدينة

لقد وجدّت الدعوة الإسلاميّة صدقاً طيباً بين أهل يثرب (الأوس والخزرج)، الذين أيقنوا بأنّ هذا هو نبيّ آخر الزمان عن طريق ما عرفوه من الصفات التي أخبرهم بها اليهود، فأمن منهم ستمّاً كانوا سبباً انتشار الدعوة بعد ذلك، ولقد وجدوا في دعوة التوحيد وتعاليم النبيّ ما يوحد كلمتهم، ويجمع شتات شملهم، ويقضي على ما بينهم من تنازع وبغضاء، ووجدوا في شخصيّة الرسول - صلّى الله عليه وسلّم - ضالّتهم المنشودة، فاجتمعوا تحت لوائه، لقد دعاهم



إعداد: new-tech

الهجرة النبوية.. دروس ونهجيّات

إنّ هجرة رسول الله - صلّى الله عليه وسلّم - فيها من العبر والعظات، والدروس والتوجيهات، الكثير والكثير، وقد شاء الله تعالى أن تكون بأسباب مألوفة للبشر، يتزوّد فيها للسفر، ويركب الناقّة، ويستأجر الدليل، ولو شاء الله لحمله على البراق؛ ولكن لتقتدي به أمته بالصبر والتحمل لمشاقّ الدّنيا والعمل الدؤوب للأخرة التي هي العقبى، فينصر المسلم دينه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بالحكمة والموعظة الحسنة.

وإنّ حال المسلمين في العالم حريّاً بالاستفادة من معاني الهجرة النبويّة المباركة، بفهم أمر الدّين، فلن يصلح حال المسلمين في هذا العصر إلاّ بالأمر التي صلح بها السلف الصالح من العلم والمعرفة الصحيحة لدين الله، والتحذير من المضللين أصحاب الفتاوى السيئة التي جلبت الويلات للمسلمين، وبالإلحاح الكريم، والصدق مع الله، والتوكّل عليه، والصبر على المكروه، وإحسان العبادة، على وفق ما جاء به النبيّ - صلّى الله عليه وسلّم - في السنت المطهرة؛ قال - صلّى الله عليه وسلّم - ((: اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخائف الناس بخلق حسن)); رواه الترمذي، وقال: حديث حسن.

□ ما هو الإسلام؟

□ بالفرنسية

L'islam, c'est accepter les enseignements de Dieu, qu'il a révélés à Son dernier prophète, Mohammed ﷺ, et s'y soumettre volontairement.

□ بالإنجليزية

The religion of Islam is the acceptance of and obedience to the teachings of God which He revealed to His last prophet, Muhammad ﷺ.

□ بالإيطالية

La religione dell'Islam è l'accettazione e l'obbedienza agli insegnamenti di Dio che si è rivelato al Suo ultimo profeta, Mohammed ﷺ.

□ بالإسبانية

La religión del Islam es la completa aceptación y obediencia a las enseñanzas de Dios, que Él reveló a su Profeta Muhammad ﷺ.

□ بالألمانية

Die Religion des Islam ist die Anerkennung und der Gehorsam zu den Lehren Gottes, die er seinem letzten Propheten Muhammad ﷺ offenbart hat.

إلى التوحيد الخالص، ونهاهم عن عبادة الأوثان، وعلمهم الإيمان برسُل الله وكتبه المنزلة، وملائكته المقربين، وبالبعث والجزاء، كما دعاهم إلى مكارم الأخلاق وترك الخبائث من الأعمال والسيئات من العادات، وهذا مصداقًا لقوله - جلّ وعلا - في سورة الجمعة: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ [الجمعة: 2]، وهكذا انتشر الإسلام بالمدينة، ثم لما سمعت قريش بإسلام الأنصار ومبايعتهم له - صلى الله عليه وسلم - جَزَعُوا وَفَزَعُوا أَشَدَّ الْفَزَعِ، ووجدوا في ذلك خطرًا عليهم، فيزول سلطانهم، وتذهب ريحهم، وتتعرض تجارتهم إلى الشام لخسران عظيم، ولما وصل النبي - صلى الله عليه وسلم - وصاحبه - رضي الله عنه - إلى المدينة كانت النصره والتأييد من الأنصار، وأخى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بينهم وبين المهاجرين، فكانت نقطة تحول مهمّة، كسبت منها الدعوة الإسلامية قوةً واندفاعاً، وذويوعاً وانتشاراً، وأعوأناً وأنصاراً. ووقع حبّ الدّين الجديد في قلوب المؤمنين، فالإسلام يدعوهم إلى العدل والإحسان، وينهاهم عن البغي والعدوان، ويؤلف بين قلوب كانت فرقتها الجاهلية، ويجمع كلمات مرقتها العصبية، وأمرهم نبيهم بإفشاء السلام، وهو عنوان المودة والرحمة، وأمرهم بإطعام الطعام، وهو آية التعاون والتراحم، وبصلاة الليل والناس نيام، وهي صلاة الأوابين المتبتلين. فعن عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - قال: لما أن قدم رسولُ الله - صلى الله عليه وسلم - المدينة، وانجفل الناسُ قبله، فقالوا: قدِم رسولُ الله - صلى الله عليه وسلم - قال: فجئتُ في الناسِ لأنظُرَ إلى وجهه، فلمّا رأيتُ وجهه عرفتُ أنّ وجهه ليس بوجه كذاب، فكان أول شيءٍ سمعته منه أن قال: ((يا أيها الناس، أطمعوا الطعام، وأفشوا السلام، وصلّوا الأرحام، وصلّوا والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام))؛ "دلائل النبوة" (401/2)، "رياض الصالحين" باب فضل قيام الليل.

هو سعيد بن زيد ابن عمرو بن نفيل بن عبد الصرك بن رياح بن قرط بن رزاح بن عددي بن كعب بن لؤي بن غالب ، أبو الامور القرشي الصدوق

أسلم وعمره لايزيد عن عشرون عاما وهو أحد العشرة المشهود لهم بالجنة ، ومن السابقين الأولين اليبريين ، ومن الذين رضي الله عنهم ورضوا عنه،
وله احاديث بسيرة فله حديثان في الصحيحين وانفرد البخاري له بحديث

مشاهدته مع الرسول عليه الصلاة والسلام

فقد شهد سعيد المشاهد كلها إلا بظراً، لكنه تخلف عن بدر لأن النبي عليه الصلاة والسلام كلفه بمهمة، فلما عاد إلى المدينة كان النبي قد خرج إلى بدر فلما أحق بالنبي عليه الصلاة والسلام كانت المصركة قد انتهت، فلنبي عليه الصلاة والسلام أعطاه سهماً، وكانه قد شهد بظراً إكراماً له .

خوضه مصركة اليرمول مع المسلمين
اشهم مع المسلمين في اشتاب عرش كعب، وتمييز ملأ قيصر، وكانت له في كل موقعة خاض غمارها المسلمون
مواهب مشهورة، واباه ببضاء حميدة، ومن أزوج بطولته يوم اليرمول.

وقد شهد فتح دمشق، فلما دانت للمسلمين بالطامة جعله أبو عبيدة بن الجراح والياً عليها، فكان سعيد أول من ولي أمره دمشق

كان سعيد رضي الله عنه مجاب الدعوة

ولسعيد بن زيد حكاية ضجت بها المدينة واهلها وتكلم بها الزمان طويلاً، ان أن روى بنت أويس زعمت أن سعيد بن زيد، قد غضب شيئاً من أرضها
وضمها إلى أرضه، وجعلت تلون ذلك بين المسلمين،

وتحدثت به إلى أن رفضت أمرها إلى مروان بن الحكم والي المدينة، واضطر الوالي أن يرسل إليه أشخاصاً ليحققوا في الامر،
فارس مروان بن الحكم اناساً يكلمونه بذلك، فغضب الامر على صاحب رسول الله .

، فقال: "دعوه وإياها؛ فإنني سمعت رسول الله يقول: "من أخذ شيئاً من الأرض بغير حق، طوّقه في سبع أرضين يوم القيامة".
"اللهم إن كانت كاذبة فأقم بصرها، وأجمل قبرها في دارها".

قال: فرأيتها عمياء تلمس الجدر، تقول: أصابني دعوة سعيد بن زيد. فبينما هي تمشي في الدار مرت على بن في الدار، فوقفت فيها، فكانت قبرها.

والد سعيد يدعو له بدخول الإسلام قبل بصفة النبي محمد صلى الله عليه وسلم

كان والد سعيد يكره عبادة الاصنام ويأخذ على مشركي مكة هذه العبادة ويهاجمها ، وكان يقوم بصفة ثرية، إذ كان يأخذ كل بنت يريد والدها وأدها.

لقد كان هو وورقة بن نوفل يبحثان عن دين غير دين المشركين

فالتقيا بأخبار اليهود ورهبان النصارى ن فالتحق ورقة بن نوفل النصرانية ، اما زيد بن نفيل لم يقبل أيّاً منهما ،
وظل كظلال إلى أن شرح صدره لدين ابراهيم واسماعيل ، فاضارته وأعلن دينه أمام قريش.

لما أخبره أحد رهبان النصارى بأنه قد حان اقتراب نبي يخرج بمكة بدين ابراهيم عليه السلام ، كرّ راجعاً إلى مكة،
فلما كان في أثناء الطريق لقيه ركب ببلاء لخم فطمنوه وقبل موته دعى الله أن يبلغ سعيداً هذا الدين.

وقد أخبر عنه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بأنه يهتف يوم القيامة أمة وحده، وقد ترجم عليه الرسول - صلى الله عليه وسلم - واستنصر له ودعا له.

اعتزل الفتنة في عهد عثمان

سعيد رضي الله عنه هو زوج فاطمة بنت الخطاب أخت عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وعمر بن الخطاب زوج عائكة بنت زيد أخت سعيد بن زيد.
وكان بيته رضي الله عنه هو من شهد هجرة اسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

وفاته

و ضمرة ، عن يحيى بن سعيد ، أخبرني نافع ، عن ابن عمر أنه استرخ على سعيد بن زيد يوم الجمعة بعدما ارتفع النهار ، فأتاه ابن عمر بالمصيق ، وتول الجمعة .
أخرجه البخاري .

وقال إسماعيل بن أمية : عن نافع قال : مات سعيد بن زيد وكان يظرب .

و عن عائشة بنت سعد قالت : مات سعيد بن زيد بالمصيق ، فضله سعد بن أبي وقاص ، وكفنه ، وخرج معه - و كان عمره بضع و سبعين .
دفن رضي الله عنه بالمدينة المنورة .

فهذا ما تيسر من من قصة الصحابي الجليل ، وهو من أفاضل قريش ، وأفاضل السابقين المهاجرين
وأفاضل اليبريين ، وأفاضل أصحاب الشجرة ، وسادة هذه الأمة في الدنيا والآخرة

الحديث القدسي

عن أبي هريرة رضي الله عنه
أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :

(إن الله تعالى يقول : يا بن آدم تفرغ لعبادتي أملأ صدرك غنى
وأسد فقرك ، وإلا تفعل ملأت يدك شغلاً ولم أسد فقرك)

رواه الترمذي وابن ماجه والامام أحمد في مسنده وغيرهم
وحسنه الترمذي وصححه الالباني .

وكلما قوي طمع العبد في فضل الله ورحمته ورجائه في قضاء حاجاته ، كلما
قويت عبوديته وحرينه عمّا سواه ، كما قيل : " احنجك إك من شئت تكن أسيره ،
واسئغنك عن شئت تكن نظيره ، وأحسنك إك من شئت تكن أميره . "

حقيقة الغنى

ولهذا فإن حقيقة الغنى إنما هي في القلب ، وهي القناعة التي يقذفها الله في
قلوب من شاء من عباده ، فيرضون معها بما قسم الله ، ولا ينظفون إلى
مطامع الدنيا أو يلهثون وراءها لهث الحريص عليها المستكثر منها ، وقد بين ذلك
عليه الصلاة والسلام بقوله : (ليس الغنى عن كثرة العرض ، ولكن الغنى غنى
النفس) كما في البخاري

بين هفتين

هذا الحديث العظيم يضيء للعبد علاجاً عظيماً للهموم والغموم التي يتعرض لها
في حياته الدنيا ، هذا العلاج هو الاشتغال بما خلق له وهو عبادة الله عز وجل ،
والاهتمام بأمر الآخرة ، فإن العبد إذا شغله هم الآخرة أراح الله عن قلبه هموم
الدنيا وغمومها ، وخفف عنه أكارها وأكادها ، فيصفو القلب وينجرد من كل
الأشغال والصوارف ، يقول صلى الله عليه وسلم (من جعل الهموم هما
واحداً هم أبعاد كناه أنه سائر همومه ، ومن تشعبت به الهموم من أحوال
الدنيا لم يبال الله في أي أوديتها هلك) (رواه ابن ماجه وعنه أحمد وحسنه
العبد أن يفتن بما قسم الله له ، وأن يثق بوعده الله وحسن نبيه له ، وألا يكون
شديد الاضطراب والخوف مما يستقبل ، فاستقبل بيد الله . □

معاني المفردات

تفرغ لعبادتي : تفرغ من مهماتك وأشغالك الدنيوية لطاعتي والتقرب إلي بانواع
القرب .
أملأ صدرك : أي قلبك .

عز العبودية

عبادة الله هي المهمة العظيمة التي من أجلها خُلق الخلق ، وهي مفهومها
الشامل لا تقتصر على أداء الشعائر التعبيرية من صلاة وصيام وحج وذكر وغير
ذلك □ فحسب ، ولكنها تمتد لتنظيم حياة الإنسان كلها بشئني جوانبها وأنشطتها
بحيث لا يخرج شيء منها عن دائرة التبع لله رب العالمين ، وتمتد كذلك لتشمل جميع
ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة } : قل إن صلاتي
ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين (الأنعام : 162 .)

ولا يبلغ الإنسان ذروة الكمال البشري في العزة والشرف والحرية حتى يحقق هذه
الغاية ، وقد وصل إلى هذا الكمال أنبياء الله ورسله عليهم الصلاة والسلام ، وفي
مقدمتهم نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم □ ، الذي خاطبه ربه جل وعلا في
أعلى مقاماته □ مقام تلقي الوحي ومقام الإسراء □ بوصف العبودية ، باعتبارها
أرقى وأعظم وأشرف منزلة يرقى إليها الإنسان ، فقال سبحانه : { الحمد لله الذي
أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً } (الكهف : 1) ، وقال في مقام آخر :
{ سبحانه الذي أسرى بعبده ليلاً } (الإسراء : 1) ، وكلما ازداد العبد تحقيقاً لهذه
العبودية كلما ازداد كماله وعلت درجته

□



ريان نامرات شاعرة

تداعيات الحياة ومستجدات الواقع تفرض بعض الاحيان علينا امورا لم تكن نضعها في الحساب .
ان لم يفكر المرء بروية فقد يقع في اخطاء تعكر ما للحياة من بقية .
بعض الاخطاء تترتب عنها اثار في نفوسنا تشجعنا دائما للمضي قدما
وبعضها الاخر يكون السبب في تعاسة اشخاص ويغير حياتهم ردما .
الالم مهما كبر ومهما بدى كبيرا ومر يبقى مجرد الم وله دواء ومستقر .
اما الحزن فمهما حاولنا تصنع السعادة فتجدنا نميل دائما ولو للحظات الى الزاوية الضيقة والمظلمة
للحوار مع احزانتنا واعطاءها متنفسا للظهور.



الشعر لغة صعبة في بدايتها حلوة في مآربها تعيسة في مظاهرها ومؤلمة في نهايتها.
قد نخطئ احيانا ونكرر نفس الخطأ احيانا ولكننا نتجح في احيان اخرى ويكون نجاحنا اكبر .
قد لا نعترف بما نشعر به امام الجميع ولكن هناك من يدرك ان حزننا فطبع .
من المحزن ان لا يفهم الجميع ما نريد قوله ولكن الالم ان البعض يفهمه دون ان نذكره حتى.
مؤكد ان لغة الحروف لا يجيدها الكثير وقد يعرفها من يجيد التعبير
ولكن من يفهمها الا ذو العقل المستدير.

الحزن مملكة ان تربعت على قلب احدهم فانها تكون محصنة
ولها جيش عظيم ولكن السؤال من يحكم هذه المملكة؟
ادمان التفكير شيئ جميل ولكن هل كل ما تفكري فيه يستحق ذلك؟
الصدقة شيئ ذو معنى وقيمة ومن توج بها فهم معنى الحب الحقيقي .
يظن البعض ان الحب الحقيقي غير موجود ولكن هذا خطأ فالحب اسمى ما في الوجود.
حين تبسّم وانت حزين او تبكي وانت مريض
او تضحك وانت تتألم فهذا يؤكد انك انسان.
الفرح يشبه الربيع ياتي بعد شتاء يزهر ويثمر تتكاثر فيه الفراشات والنسيم العليل
يدوم فترة من الزمن ثم تصفر الحقول ويأتي بعده صيف
لهذا فالحظات العمر تتغير من حين لآخر وكذلك تقلبات المزاج.

الأم كلمة صغيرة وبسيطة عميقة في المعنى وكبيرة في الوجود لا يجيد وصفها الا من تذوق طعم الامومة