

# Créer une école de chiots au sein de la clinique

À quoi sert une école de chiots ? Qu'est-ce qu'une bonne école de chiots ? Les chiots y apprennent d'abord à y être heureux d'être des chiens. En jouant à se poursuivre et à se renverser, à courir et à se flairer, les chiots construisent des compétences sociales indispensables pour être bien dans leur tête. En venant à l'école des chiots les propriétaires apprennent à être de bons propriétaires, et à aimer leur chien pour ce qu'il est : un chien.



SONSESKAYA-FOTOLIA

**Q**uel que soit le travail de socialisation réalisé par l'éleveur, vers l'âge de deux mois, le chiot est encore fortement modelable par l'environnement. C'est l'âge propice de toutes les aventures, mais aussi de toutes les mésaventures.

## LE CHIOT : UN INDIVIDU EN DEVENIR

Le chiot quitte sa fratrie avec laquelle il était en contact 24 heures sur 24. Il dormait, jouait, et mangeait avec ses frères. Ses compétences sociales faisaient l'objet d'un entraînement intensif et permanent. Une fois projeté dans sa famille d'adoption, le chiot est malheureusement souvent le seul représentant de son espèce. Comment va-t-il continuer de s'exprimer comme un chien avec les autres chiens ? Même s'il fait l'objet d'une éducation bienveillante avec ses humains de compagnie, pour être équilibré dans sa tête, il doit aussi se construire au travers d'interac-

**Pour être équilibré dans sa tête, le chiot doit se construire au travers d'interactions sociales.**

tions sociales. Les seules rencontres en laisse courtes sont effrayantes et frustrantes. Le chiot est corrigé d'aller flairer l'arrière d'un congénère dans la rue par des saccades au collier et des « non » répétitifs. Ainsi, il associe les autres chiens à des sensations désagréables et progressivement les évalue négativement. Le chiot est un individu social en devenir.

Dans les espèces sociales, les jeunes sont des produits et des producteurs de société. Quelle société va-t-il produire en étant constamment empêché et bridé ? Tant que l'animal est impubère, rien n'est perdu. Les rencontres libres avec d'autres chiens doivent être organisées, car ce n'est pas dans la rue, en laisse, qu'il va se socialiser ou se resocialiser. C'est pourquoi, la seule bonne méthode pour permettre une construction optimale des individus canins, est la réalisation d'une école de chiot. Celle-ci n'est pas faite pour

éduquer mais pour socialiser. Elle a aussi pour mission, au travers des rencontres sociales appréciées, d'équilibrer le mental du chiot.

**L'ÉCOLE DE CHIOTS : LUDIQUE ET STRUCTURANT**

C'est parce que l'école des chiots est ludique qu'elle est structurante. Car c'est par les jeux que les chiots apprennent le vivre ensemble amical. Le chiot doit pouvoir fréquenter le groupe de chiots au moins une fois par semaine. Le jeu est un ensemble d'activités motrices, cognitives et émotionnelles qui permettent de construire le cerveau du jeune en l'enrichissant de tous les signaux de communication appris au contact des autres. À chaque rencontre, il se produit un ajustement qui augmente les capacités d'échanges, les compétences sociales et les performances en communication. Il est important que ces rencontres se produisent sans stress, sans contrainte et sans intervention humaine afin que chaque individu apprenne à gérer ses émotions et à répondre de façon adaptée aux émotions des autres. Un chiot très curieux et joueur va aller d'emblée vers les autres en posture d'appel au jeu et devra apprendre, soit à renchérir par des postures de plus en plus démonstratives si l'autre est faiblement intéressé, soit à se calmer si l'autre le menace, soit à continuer sur le même niveau de motricité si l'autre se montre d'accord. C'est la réponse des autres qui génère l'apprentissage et enrichit

**C'est par les jeux que les chiots apprennent le vivre ensemble amical.**

**À RETENIR**

- **Socialisation** : période de développement favorable à la mémorisation des situations d'interactions et à l'apprentissage de la vie en groupe
- **École de chiot** : organisation permettant de mettre librement des chiots en contact dans un espace aménagé pour favoriser les rencontres et les jeux sociaux
- **Éducation** : terme général désignant l'ensemble des manœuvres et techniques pour apprendre à un chiot à s'insérer dans la vie des humains et à construire une relation de qualité avec ses maîtres.

la communication. Le chien n'apprend pas les codes canins, il les possède dans son patrimoine génétique, mais il apprend à produire les bonnes réponses en fonction des signaux envoyés par l'autre. La notion de dyade se dessine très vite car les chiots vont vite jouer deux par deux. Certains vont s'isoler pendant que d'autres vont intervenir dans une dyade existante.

**L'ORGANISATION PRATIQUE AU SEIN D'UNE CLINIQUE**

Une école de chiot se prépare, s'organise et se structure en fonction du temps et de l'espace dis-



CHRISTIAN MULLER/FOTOLIA

ponible. Il est essentiel de mettre ce service en valeur dès l'entrée dans la clinique. L'ensemble de l'équipe doit le proposer à tous les nouveaux clients. Un ASV doit pouvoir s'épanouir dans cette activité en ayant un solide bagage de connaissances sur le comportement social afin de jouer efficacement un rôle d'arbitre lors des rencontres en groupe. Pour le chiot, il est nécessaire de commencer le plus jeune possible, dès qu'il est correctement vacciné. Dès l'âge de trois mois, il doit pouvoir intégrer l'école des chiots. L'idéal est de disposer d'un terrain extérieur suffisamment vaste, éventuellement cloisonné en plusieurs zones, pour accueillir une dizaine de chiots, et d'un espace couvert (comme un préau) pour pallier les intempéries. Il faut y placer des zones de pelouses, des zones de cachettes (niches, recoins), des arbres et des buissons, des obstacles (tunnels, échelles, troncs d'arbres, piquets, bancs etc.) que le chiot rencontrera en ville, des zones d'abreuvement. En revanche il faut éviter d'y laisser des jouets que les chiots pourraient déchiqueter ou ingérer. En effet, si l'école de chiots doit favoriser les jeux sociaux, elle n'a pas pour mission de favoriser les jeux-prédations avec des objets à lancer, rapporter et mâcher. Dans l'idéal, il faudrait prévoir une séance par semaine, un jour fixe où les propriétaires de chiens sont disponibles (le samedi est souvent choisi par les écoles de chiots). Une durée d'une heure à deux heures est largement suffisante. Les propriétaires doivent venir en famille, avec des enfants, car cela permet à des chiots vivant chez des propriétaires sans enfant de se familiariser à leur contact. Le chiot apprend donc en même temps à se familiariser à tous les types humains. Les chiots sont d'abord placés par petits groupes en fonction des tailles et des

**L'école de chiots doit disposer d'un terrain extérieur suffisamment vaste pour accueillir une dizaine de chiots avec des zones de pelouse, des cachettes, des arbres et des obstacles (tunnels, échelles, troncs d'arbres, etc.)**

tempéraments, puis les groupes peuvent évoluer au cours de la séance. On leur laisse une longue fine pendre au collier et on peut ainsi les rappeler avec des friandises lorsque la motivation au jeu social diminue. Cela permet ainsi de travailler déjà le rappel. Il est possible d'emmener les chiots, en fin de séance dans un espace urbain public avec les longues afin qu'il rencontre des contextes variés. Les maîtres sont, eux aussi, à l'école, car ils apprennent à bien communiquer, à motiver leur chiot à revenir, à ne pas sanctionner si le chiot ne revient pas, à envoyer les bons signaux et à comprendre les réactions canines. Ils peuvent aussi travailler avec un chiot d'autres propriétaires afin d'adapter leur communication à tous les tempéraments. Enfin c'est le plaisir partagé qui doit dominer ces séances.

**DR ISABELLE VIEIRA**



**IDÉE REÇUE**

**« Une école de chiot permet au chiot d'apprendre les codes canins pour bien s'insérer hiérarchiquement dans un groupe de chiens par la suite. »**

Le chien ne vit pas dans un système social hiérarchisé. Quand il joue dans un groupe de chiots, le jeune chien produit spontanément des comportements amicaux et ludiques sans recherche d'un statut. Les interactions de jeu lui permettent d'apprécier le contact des autres, et de devenir un chien socialement compétent. Il exprime les codes canins sans apprentissage. Il apprend à s'ajuster aux autres grâce à la multiplicité des situations interactives.



RITA KOCHMARJOVA-FOTOLIA