| | | |
|---|---|---|
| | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**<br>Економски факултет Пале | |
| | *Студијски програм: Економија* | |
| | I циклус студија / II година студија | |

| | |
|---|---|
| **Пун назив предмета** | МОНЕТАРНА ЕКОНОМИЈА |
| **Катедра** | Катедра за финансије - Економски факултет Пале |

| **Шифра предмета** | **Статус предмета** | **Семестар** | **ECTS** |
|---|---|---|---|
| ОСП 02 | Обавезан | IV | 8 |

| | |
|---|---|
| **Наставник/ -ци** | проф. др Марко Ђого, ванредни проефсор |
| **Сарадник/ - ци** | Дајана Ковачевић, мр, виши асистент |

| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | **Коефицијент студентског оптерећења $S_o$[1]** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **П** | **АВ** | **ЛВ** | **П** | **АВ** | **ЛВ** | **$S_o$** |
| 3 | 4 | 0 | 3*15*1,72 | 4*15*1,72 | 0*15*1,72 | 1,72 |

| | |
|---|---|
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)<br>X*15 + Y*15 + Z*15 = W<br>45 + 60 + 0 = 105 h | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)<br>3*15*1,72 + 4*15*1,72 + 0*15*1,72 = T<br>77,4 + 103,2 + 0 = 180,6 h |

Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): W + T = $U_{opt}$ сати семестрално
105 + 180,6 = 285,6 h = $U_{opt}$

| | |
|---|---|
| **Исходи учења** | Након завршеног процеса учења студенти ће бити способни да:<br>1.Разумију улогу и карактер новца у економији;<br>2.Разумију основне монетарне агрегате и процес мултипликовања новца у привреди;<br>3.Разликују улогу и утицај монетарних институција на привреду;<br>4.Разликују ефекте примјене различитих режима монетарне политике на привреду. |
| **Условљеност** | Основе економије, Макроекономја, Рачуноводство |
| **Наставне методе** | Предавања, вјежбе, консултације, семинарски радови и анализа практичних примјера. |
| **Садржај предмета по седмицама** | 1. Шта је новац?<br>2. Понуда новца - прије и након настанка централног банкарства<br>3. Понуда новца – комерцијалне банке и процес мултипликације депозита<br>4. Монетарне политике – циљеви и статегије<br>5. Монетарна политика - инструменти<br>6. Тражња за новцем – неокласична школа<br>7. Тражња за новцем – Кејнсов модел<br>8. ИСЛМ модел<br>9. Анализа монетарна и фискалне политика у ИСЛМ молделу<br>10. Инфлација<br>11. Економски односу у условима монетарних суверенитета - Девизно тржиште<br>12. Међународни монетарни и финансијски систем од Златног стандарда до Бретон-Вуда<br>13. Пропаст Бретон-вудског међународног монстарног система и монетарна сарадња данас |

**Обавезна литература**

| **Аутор/ и** | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |
|---|---|---|---|
| Мишкин, Ф. | Монетарна економија, банкарство и финансијка тржишта (7 издање), Дата Статус | 2006 | 44-56, 335-580, 632-655 |

**Допунска литература**

| Аутор/ и | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |
|---|---|---|---|
| Живковић, А. и Кожетинац, | Монетарна економија (12 издање), Економски факултет београд | 2015. | |
| Плакаловић, Н | Монетарна економија: Теорија, институције и политика, Завод за уџбенике и наставна средства Српско Сарајево | 2004. | |
| Ђого, М. | Прича о новцу: Новац и монетарна политика кроз историју, Удружење економиста Републике Српске - SWOT | 2012. | |

| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | **Бодови** | **Проценат** |
|---|---|---|---|
| | Предиспитне обавезе | | |
| | нпр. присуство предавањима/ вјежбама | 10 | 10% |
| | интерактивна настава | - | |
| | нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | 5 | 5% |
| | нпр. студија случаја – групни рад | - | - |
| | нпр. тест/ колоквијум | 25 | 25% |
| | нпр. тест/ колоквијум | 25 | 25% |
| | нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | - | - |
| | нпр. практични рад | - | - |
| | Завршни испит | | |
| | нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | 35 | 35% |
| | УКУПНО | 100 | 100% |

| | |
|---|---|
| **Web страница** | http://ekofis.ues.rs.ba/sr-yu/i-ciklus-studija/nastavni-planovi/sp-ekonomija/4371-sp-ekonomija-do-201920-godine.html |
| **Датум овјере** | 468/21 - 11.3.2021. |

[1]Коефицијент студентског оптерећења $S_o$ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o$ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = ____. Погледати садржај обрасца и објашњење.б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.