

แบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย	เป้าหมาย		การประเมิน		ข้อเสนอแนะ	วิธีการปฏิบัติ/แก้ปัญหา	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
พันธกิจข้อที่ 1 : จัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต										
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน										
1.	พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาตามความต้องการของชุมชนและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)	1. จำนวนหลักสูตรอนุปริญญาที่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของชุมชนและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)	หลักสูตร	2	2	✓		จัดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ โดยการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆ ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่น		สุทธิศักดิ์ น้าทิพย์
2.	พัฒนาอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80	91.67	✓		ควรจัดฝึกอบรมในวันหยุดราชการเนื่องจากอาจารย์พิเศษหลายท่านติดงานหรือติดราชการของหน่วยงานต้นสังกัด	จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและประชุมอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน	ฉวีวรรณ ขวัญชุม
3.	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3. จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	รายวิชา	10	15	✓		ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดอบรมไม่ค่อยเหมาะสม เนื่องจากอาจารย์พิเศษต้องปฏิบัติงานประจำ	จัดอบรมในช่วงวันเสาร์-วันอาทิตย์ หรือวันหยุดนักขัตฤกษ์	ฉวีวรรณ ขวัญชุม
4.	พัฒนาความรู้พื้นฐานระดับอนุปริญญาให้แก่ผู้เรียน	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ปรับพื้นฐานระดับความรู้	ร้อยละ	85	85.89	✓		การปรับพื้นฐานทักษะความรู้มีหลายวิชา ทำให้ระยะเวลาการดำเนินงานค่อนข้างนาน ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนมีภาระทางครอบครัวแต่มีความตั้งใจที่จะศึกษาต่อในวิทยาลัย ทำให้ขาดการต่อเนื่องในการเข้าร่วมโครงการ		ภรตา อภีร์รักษากุล
5	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการติดตามกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	5. ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	3.51	4.39	✓		นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนมาใช้ในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในครั้งต่อไป	- ให้นักศึกษาทุกคนทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน(ก่อนสอบปลายภาค) - นำผลการประเมินเสนอสภา	ฉวีวรรณ ขวัญชุม

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย	เป้าหมาย		การประเมิน		ข้อเสนอแนะ	วิธีการปฏิบัติ/แก้ปัญหา	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
									วิชาการ และสภา วชช. - แจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านทราบ - พัฒนาเครื่องมือนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	
6.	พัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม และรักบ้านเกิด	6. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม และรักบ้านเกิด	กิจกรรม	10	12	✓			จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม และรักบ้านเกิดเพิ่มเติม	พิมพ์ประภา คำจันทร์ ชัชชาบีล สะแม
7.	ส่งเสริมให้นักศึกษามีวิถีชีวิตและมีความประพฤติที่ดีงามเป็นตัวอย่างแก่ชุมชนและสังคม	7. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวิถีชีวิตและมีความประพฤติที่ดีงามเป็นตัวอย่างแก่ชุมชนและสังคม	กิจกรรม	10	10	✓			จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวิถีชีวิตและมีความประพฤติที่ดีงามเป็นตัวอย่างแก่ชุมชนและสังคมเพิ่มเติม	พิมพ์ประภา คำจันทร์ ชัชชาบีล สะแม
พันธกิจข้อที่ 2 : จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อตอบสนองศักยภาพและความต้องการของชุมชนให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้										
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น/ฝึกอบรม โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด และพัฒนาอาชีพ										
8.	พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/ฝึกอบรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน	8. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน	หลักสูตร	10	10	✓			พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/ฝึกอบรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	ชยพล พุฒยอด สุวัฒน์ ปุยพรม
9.	ใช้ภาคีเครือข่าย ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และชุมชนในการบริหารและพัฒนา	9. จำนวนเครือข่ายในการร่วมบริหารและการพัฒนา	เครือข่าย	10	10	✓			จัดทำข้อตกลงร่วมกันกับเครือข่าย	ชยพล พุฒยอด สุวัฒน์ ปุยพรม
10	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการติดตามกำกับกระบวนการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	10. ระดับผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการหลักสูตรฝึกอบรม/ระยะสั้น	ระดับ	3.51	4.51	✓			เก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ได้มากที่สุด โดยเฉพาะหมายเลขโทรศัพท์ และที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ หรือการแต่งตั้งตัวแทนของกลุ่มขึ้นเพื่อเป็นคนประสานงานระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อสะดวกในการติดตามต่อไป	ชยพล พุฒยอด สุวัฒน์ ปุยพรม

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย	เป้าหมาย		การประเมิน		ข้อเสนอแนะ	วิธีการปฏิบัติ/แก้ปัญหา	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
11	บริการวิชาการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานี ด้านการเอาชนะความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต	11. จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าร่วมพัฒนาและมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	ชุมชน	4	4	✓				ชยพล พุฒยอด สุวัฒน์ ปุยพรม
พันธกิจข้อที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนให้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาชุมชนให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน										
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาชุมชนและการจัดการศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นองค์ความรู้										
12	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในเรื่องของการทำวิจัย	12. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการวิจัย	ร้อยละ	85	90	✓			จัดอบรมเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยชุมชนให้กับบุคลากร	ลาติปะห์ ดอแม อูราภรณ์ บุญดำ
13	ร่วมมือกับชุมชน หรือสถานศึกษามหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนหรือพัฒนาการเรียนการสอน	13. จำนวนชุมชนหรือสถานศึกษาในการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน	ชุมชน	4	4	✓			ร่วมมือกับชุมชนหรือสถาบันการศึกษาในพื้นที่ในการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนหรือพัฒนาการเรียนการสอน เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สกว.	ยุทธนา พรหมณี ชยพล พุฒยอด
14	สนับสนุนให้ครูประจำทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือพัฒนาสถาบัน หรือพัฒนาชุมชน	14. ร้อยละของครูประจำที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาสถาบัน หรือพัฒนาชุมชน	ร้อยละ	50	60	✓			- หาแนวทางหรือสร้างแรงจูงใจในการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูประจำมีผลงานวิจัยที่เข้าร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น - สนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยให้ครู - ร่วมมือกับชุมชนหรือสถาบันการศึกษาในพื้นที่ในการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนหรือพัฒนาการเรียนการสอน	ยุทธนา พรหมณี ลาติปะห์ ดอแม
พันธกิจข้อที่ 4 : ทำนุ บำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าให้กับชุมชน										
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมการทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าให้กับชุมชน										
15	ส่งเสริมให้นักศึกษา ผ่านการอบรม บุคลากร และชุมชน เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีในการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	15.จำนวนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	กิจกรรม	10	10	✓			ให้นักศึกษา บุคลากร ร่วมทำกิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มเติม	พิมพ์ประภา คำจันทร์ ชัชชาบีล สะแม
16	ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญา	16. ร้อยละของผลงานที่มีการนำภูมิปัญญา	ร้อยละ	20	50	✓		ควรนำผลโครงการวิจัยหรือ	จัดเวทีเพื่อการนำเสนอ	สุทธิศักดิ์ น้ำทิพย์

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย	เป้าหมาย		การประเมิน		ข้อเสนอแนะ	วิธีการปฏิบัติ/แก้ปัญหา	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
	ท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน	ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ						โครงการสร้างสรรค์ที่ครูประจำทำร่วมกับผู้เรียนไปเผยแพร่ เพื่อเป็นองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คนในชุมชนและชุมชนอื่นทราบ และยังเป็นการสร้างแรงกระตุ้นให้คนในชุมชนร่วมกันผลิตผลงานสร้างสรรค์ อันเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง	ผลงานวิจัยหรือโครงงานสร้างสรรค์	
พันธกิจข้อที่ 5 : บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน										
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : บริหารจัดการในระบบธรรมาภิบาล และกระบวนการทำงานเชิงรุกที่มุ่งเน้นคุณภาพ										
17	ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	17.จำนวนระบบงานบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ	1	-		✓			
18	พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)	18.ร้อยละของบุคลากรภายในที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	80	✓			พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง	ยุทธนา พรหมณี อุราภรณ์ บุญดำ
19	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของวิทยาลัยมีวิถีชีวิตและความประพฤติที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และชุมชนในพื้นที่	19. จำนวนบุคลากรของวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับหรือได้รับรางวัล	คน	2	2	✓			ส่งครูหรือบุคลากรเข้ารับรางวัลในระดับอำเภอ และจังหวัด	อุราภรณ์ บุญดำ
20	มีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการตามแผน เสนอฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณา	20. จำนวนครั้งที่เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ครั้ง	9	10	✓				ยุทธนา พรหมณี ชูไปคะห์ จะปะกียา
21	ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในมาเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	21. ระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหรือภายนอก	ระดับ	3.51	4.98	✓			- จัดให้มีการประชุมบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนปีตติมาปีเพื่อชี้แจงให้ทราบเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน และอบรมบุคลากรเรื่องเทคนิคการเขียนรายงานการประเมินตนเอง	สุทธิศักดิ์ น้ำทิพย์ ณัฐรจา ตั้งก่อสกุล

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย	เป้าหมาย		การประเมิน		ข้อเสนอแนะ	วิธีการปฏิบัติ/แก้ปัญหา	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
พันธกิจข้อที่ 6 : เตรียมความพร้อมประชาชนเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน										
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาศักยภาพบุคคลและชุมชนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน										
22	พัฒนาทักษะ ประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศไทยอาเซียน สำหรับนักศึกษา บุคลากรและประชาชน	22. ร้อยละของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศไทยอาเซียน	ร้อยละ	80	85	✓			จัดหาครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาม้าฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษามลายูกลาง ในการสื่อสารอย่างต่อเนื่องให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ศุภพิชญ์ ดำนวน
23	สร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องอาเซียนและการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน โดยผ่านสื่อที่หลากหลายให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งระดับบุคคลและชุมชน	23. จำนวนสื่อที่สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาเซียนและการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน	ชิ้น	4	5	✓			เพิ่มช่องทางการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่อง อาเซียนและการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน เช่น จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ การทำแผ่นป้าย/โปสเตอร์ สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ	ศุภพิชญ์ ดำนวน
24	พัฒนาภาษาในจังหวัดปัตตานี เป็นสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	24. จำนวนภาษาในจังหวัดปัตตานี ที่เป็นสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	ภาษา	3	3	✓		ควรพัฒนาภาษามลายูท้องถิ่นให้กับบุคลากรที่ไม่ได้เป็นคนในพื้นที่		ศุภพิชญ์ ดำนวน

วิทยาลัยชุมชนปัตตานี มีตัวชี้วัดกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน 24 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.83