

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้: “เราจะอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างไร?”^{*}
โดยนักศึกษาหลักสูตร “การเสริมสร้างสังคมสันติสุข” รุ่นที่ ๑

ด้านทัศนคติ

๑. เปิดใจกว้างพยายามเรียนรู้ทำความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางอัตลักษณ์และทางความคิดของทั้งตนเองและผู้อื่นโดยปราศจากอคติ ตลอดจนมองว่าการคิดต่างไม่ใช่ความผิด
๒. มีจิตใจที่เป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง รับฟังเสียงข้างมาก เคารพและเห็นความสำคัญของเสียงข้างน้อย
๓. ชัดแย้งกันได้แต่ไม่แตกแยก ความต่างไม่ใช่ปัญหา แต่เป็นพลังในการพัฒนา
๔. เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของกันและกัน มีศรัทธาในเพื่อนมนุษย์
๕. มีเมตตาธรรม เอื้ออาทรและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
๖. เอาใจเขามาใส่ใจเรา
๗. ยึดหลักคุณธรรมและความยุติธรรม
๘. ลดอัตตา สุขอื่นยิ่งกว่าสวบนันไม่มี
๙. เห็นคุณค่าของกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม
๑๐. ยึดประโยชน์ของสาธารณะเป็นที่ตั้ง
๑๑. เข้าใจปรัชญาของชุมชน พื้นฟูวิถีชีวิตชุมชนและอัตลักษณ์

ด้านพฤติกรรม

๑๒. ยึดมั่นสันติวิธีในการแก้ไขความขัดแย้งด้วยใจและทำอย่างจริงจัง รวมทั้งลงมือทำอย่างมีวิสัยทัศน์ (Action with vision can change the world)
๑๓. ยอมรับและปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคมที่ทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน
๑๔. ให้เกียรติกันและกัน ไม่เลือกปฏิบัติ
๑๕. ให้อภัยกับสิ่งที่ผิดพลาดของกันและกัน
๑๖. คิดในเชิงบวก (Positive thinking) เช่น มองความแตกต่างหลากหลายเป็นสิ่งสวยงาม (ดอกไม้หลากสี) และเป็นพลังสร้างสรรค์ ให้ความรักและเอื้ออาทรแก่เพื่อนร่วมโลก เป็นต้น
๑๗. คิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative thinking)
๑๘. แสวงจุดร่วม สงวนจุดต่าง
๑๙. เป็นศาสนิกชนที่ดี ยึดถือปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาในการดำรงชีวิต ซื่อสัตย์
๒๐. ยกย่องเชิดชูคนดีคนเก่งให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม เพื่อให้เป็นตัวอย่างแก่ผู้คนในสังคมและเป็นแรงจูงใจในการทำดี
๒๑. ปรับตัวก้าวให้ทันโลกในขณะที่รักษาวัฒนธรรมชุมชนของตนเองไว้

ด้านกลไก/กระบวนการ

๒๒. เปิดพื้นที่หรือเวทีสาธารณะให้มีการแสดงออกถึงความขัดแย้งอย่างสันติ หันหน้าเข้าหากันพูดคุยกัน ปรับทุกข์ ผูกมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกันในลักษณะของการสานเสวนา (Dialogue)
๒๓. สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน โดยเปิดพื้นที่การเรียนรู้
๒๔. มีกฎกติกาหรือระเบียบปฏิบัติร่วมกันในสังคม
๒๕. เจรจาหาทางออกร่วมกันเพื่อประนีประนอมนำไปสู่สถานการณ์ที่ทั้งสองฝ่ายพอใจ (win-win situation)
๒๖. วิเคราะห์ข้อมูล ถกแถลงเพื่อนำไปสู่การหาสาเหตุของปัญหาความขัดแย้งระหว่างกัน
๒๗. แบ่งปันทรัพยากรในชุมชนอย่างเป็นธรรมมากที่สุด หรือมีการจัดการทรัพยากรร่วมกัน

^{*} สรุปประเด็นจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฐมนิเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๑ ณ โรงแรมลีมนารายณ์ จังหวัดนครราชสีมา