

| الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ | | توزيع منهج مادة الرياضيات | | | | الصف: الخامس الابتدائي | | | | |
|---|-------|---|--------------------|------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------|--------|-------|----------|
| الأسبوع الرابع | تاريخ | الأسبوع الثالث | تاريخ | الأسبوع الثاني | تاريخ | الأسبوع الأول | تاريخ | الحصص | | |
| مهارة حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة | | مهارة حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة | | جمع الكسور غير المتشابهة | | جمع الكسور و طرحها (التهينة) | | ١ | | |
| وحدات الكتلة | ٩/١٤ | وحدات القياس (التهينة) | ٩/٧ | جمع الكسور غير المتشابهة | ٨/٢٩ | جمع الكسور المتشابهة | ٨/٢٢ | ٢ | | |
| وحدات الكتلة | ٩/١٥ | استكشاف: المسطرة المترية | ٩/٨ | استكشاف: طرح الكسور غير المتشابهة | ٩/١ | جمع الكسور المتشابهة | ٨/٢٣ | ٣ | | |
| وحدات السعة | ٩/١٦ | استكشاف: المسطرة المترية | ٩/٩ | طرح الكسور غير المتشابهة | ٩/٢ | طرح الكسور المتشابهة | ٨/٢٤ | ٤ | | |
| وحدات السعة | ٩/١٧ | وحدات الطول | ٩/١٠ | طرح الكسور غير المتشابهة | ٩/٣ | طرح الكسور المتشابهة | ٨/٢٥ | ٥ | | |
| وحدات الزمن | ٩/١٨ | وحدات الطول | ٩/١١ | طرح الكسور غير المتشابهة | ٩/٤ | استكشاف: جمع الكسور غير المتشابهة | ٨/٢٦ | ٦ | | |
| الأسبوع السادس | تاريخ | الأسبوع الخامس | تاريخ | من نهاية دوام الخميس ٩/١٨ الى ١٠/٥ | | | | الحصص | | |
| الأشكال الهندسية (التهينة) | | تابع إجازة عيد الفطر | ١٠/٥ | إجازة عيد الفطر | | | | ١ | | |
| مفردات هندسية | ١٠/١٢ | وحدات الزمن | ١٠/٦ | | | | | ٢ | | |
| مفردات هندسية | ١٠/١٣ | وحدات الزمن | ١٠/٦ | | | | | ٣ | | |
| مفردات هندسية | ١٠/١٤ | استقصاء حل المسألة | ١٠/٧ | | | | | ٤ | | |
| خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي | ١٠/١٥ | حساب الزمن المنقضي | ١٠/٨ | | | | | ٥ | | |
| خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي | ١٠/١٦ | حساب الزمن المنقضي | ١٠/٩ | | | | | ٦ | | |
| الأسبوع العاشر | تاريخ | الأسبوع التاسع | تاريخ | الأسبوع الثامن | تاريخ | الأسبوع السابع | تاريخ | الحصص | | |
| المساحة | | الدوران في المستوى الإحداثي | | الجبر والهندسة: تمثيل الدوال | | الأشكال الرباعية | | ١ | | |
| المساحة | ١١/١١ | الدوران في المستوى الإحداثي | ١١/٤ | الانسحاب في المستوى الإحداثي | ١٠/٢٦ | الأشكال الرباعية | ١٠/١٩ | ٢ | | |
| مساحة المستطيل والمربع | ١١/١٢ | المحيط والمساحة والحجم (التهينة) | ١١/٥ | الانسحاب في المستوى الإحداثي | ١٠/٢٧ | الهندسة: الأزواج المترتبة | ١٠/٢٠ | ٣ | | |
| مساحة المستطيل والمربع | ١١/١٣ | استكشاف: محيط المستطيل | ١١/٦ | الانعكاس في المستوى الإحداثي | ١٠/٢٨ | الهندسة: الأزواج المترتبة | ١٠/٢١ | ٤ | | |
| الأشكال الثلاثية الأبعاد | ١١/١٤ | محيط مضلع | ١١/٧ | الانعكاس في المستوى الإحداثي | ١٠/٢٩ | الجبر والهندسة: تمثيل الدوال | ١٠/٢٢ | ٥ | | |
| الأشكال الثلاثية الأبعاد | ١١/١٥ | محيط مضلع | ١١/٨ | الدوران في المستوى الإحداثي | ١١/١ | إجازة نهاية أسبوع مطولة | ١٠/٢٣ | الخميس | | |
| تواريخ مهمة | | | الأسبوع الثاني عشر | | | الأسبوع الحادي عشر | تاريخ | اليوم | | |
| إجازة نهاية أسبوع مطولة | ١٠/٢٣ | الاختبارات | ١٢/٣ | الاختبارات والبرامج العلاجية | | | خطة حل المسألة: إنشاء نموذج | ١١/١٨ | الأحد | |
| بداية إجازة الفصل الثالث | ١٢/٠٤ | بداية الدراسة للفصل الثالث | ١٢/٤ | | | | خطة حل المسألة: إنشاء نموذج | ١١/٢٦ | ١١/١٩ | الإثنين |
| بداية الدراسة للعام ١٤٤٦ | ٠٢/١٤ | بداية إجازة عيد الفطر | ٠٨/٢٢ | | | | استكشاف: حجم المنشور | ١١/٢٧ | ١١/٢٠ | الثلاثاء |
| | | بداية إجازة عيد الفطر | ٠٩/١٨ | | | | حجم المنشور | ١١/٢٨ | ١١/٢١ | الأربعاء |
| | | بداية الدراسة بعد العيد | ١٠/٠٦ | | | | حجم المنشور | ١١/٢٩ | ١١/٢٢ | الخميس |
| مديرة المدرسة: | | المشرفة التربوية: | | معلم/ة المادة: | | | | | | |