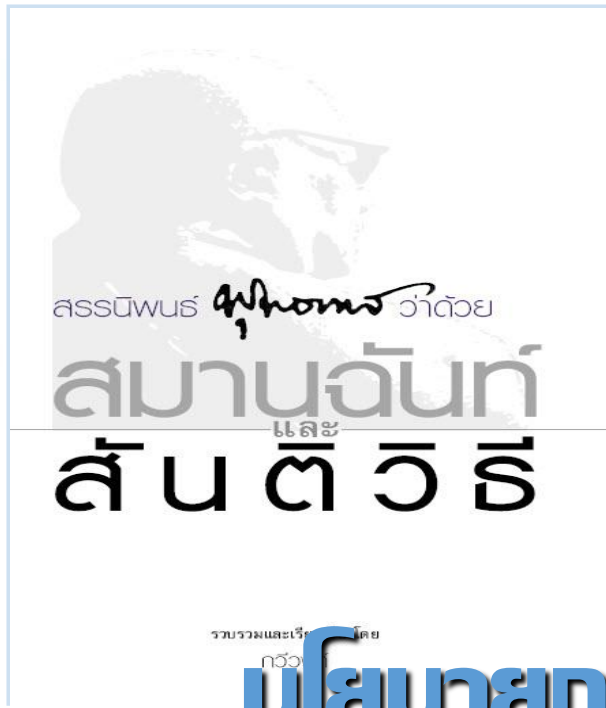




นโยบายการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

โดย พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ

ผู้อำนวยการสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า

www.elifesara.com



สถานการณ์ด้านการรักษาสุขภาพ

- แนวโน้มจะใช้กระบวนการทางการเมืองแก้ไขปัญหาด้านการสู้รบด้วยอาวุธ
- ความขัดแย้งในรูปแบบใหม่ที่เกิดจากหลายปัจจัย เช่นความแตกต่างของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมที่ปะทุขึ้น ต้องมีมาตรการแก้ไขที่ไม่ให้ขยายขอบเขตกว้างขวาง
- กระแสโลกาภิวัตน์ทำให้เกิดความขัดแย้งในระดับปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองที่อาจขยายตัวเป็นความขัดแย้งขนาดใหญ่ ที่มีผลกระทบต่อสันติภาพและความมั่นคงของประเทศต่างๆ

ทิศทางของสถานการณ์โลกในอนาคต

- สถานการณ์ด้านความมั่นคงมีความเปราะบาง
- ความขัดแย้งระหว่างรัฐและภายในรัฐขยายวงกว้างในทุกภูมิภาค
- ผลจากโลกาภิวัตน์เกิดความไม่แน่นอนหรือการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว
- การกอบโกยแย่งชิงทรัพยากรของรัฐต่างๆ
- ภัยคุกคามจากเครือข่ายก่อการร้าย อาวุธทำลายล้างสูง
- ภัยคุกคามจากภัยพิบัติขนาดใหญ่

สภาพแวดล้อมระหว่างประเทศเปลี่ยนไป

- การเคลื่อนย้ายข้อมูลข่าวสาร เงินทุน ทำให้โลกเล็กลง
- รัฐและพรมแดนลดความสำคัญเกิดปัญหาลักษณะข้ามรัฐและความสลับซับซ้อน
- โลกจะมีประชาธิปไตยสูงขึ้น
- ความโดดเด่นอำนาจเดียวจะลดความสำคัญ
- การต่อสู้ทางวัฒนธรรมและศาสนาจะเพิ่มมากขึ้นระหว่างพุทธ อิสลาม คริสต์ และขงจื้อ

การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการสันติภาพด้วยตัวเอง

หนทางที่ ๑ ตามบทบัญญัติที่กำหนดในกฎบัตรสหประชาชาติหมวดที่ ๑ Article 2 ข้อ 7

- การแก้ปัญหายภายในโดยรัฐใช้กระบวนการสมานฉันท์สองฝ่าย
- พยายามป้องกันไม่ให้อันตรายถูกยกระดับขึ้นสู่สากล
- หัวใจสำคัญคือไม่ยอมให้กลุ่มกองกำลังได้รับการยอมรับสถานะภาพจากประชาคมโลก
- ควบคุมการละเมิดสิทธิมนุษยชน ถ้าสามารถควบคุมได้ก็มีสิทธิ์ที่จะปฏิเสธความพยายามในการแทรกแซงด้วยบทบาทการรักษาสันติภาพจากประชาคมโลกได้

บทบัญญัติที่กำหนดในกฎบัตรสหประชาชาติ

หมวดที่ ๑ Article 2 ข้อ 7

“Nothing contained in the present charter shall authorize the UN to intervene in matters which are essentially within the domestic jurisdiction of any state or shall require the member to submit such matters to settlement under the present charter; But this principle shall not prejudice the application of enforcement measures under chapter 7”

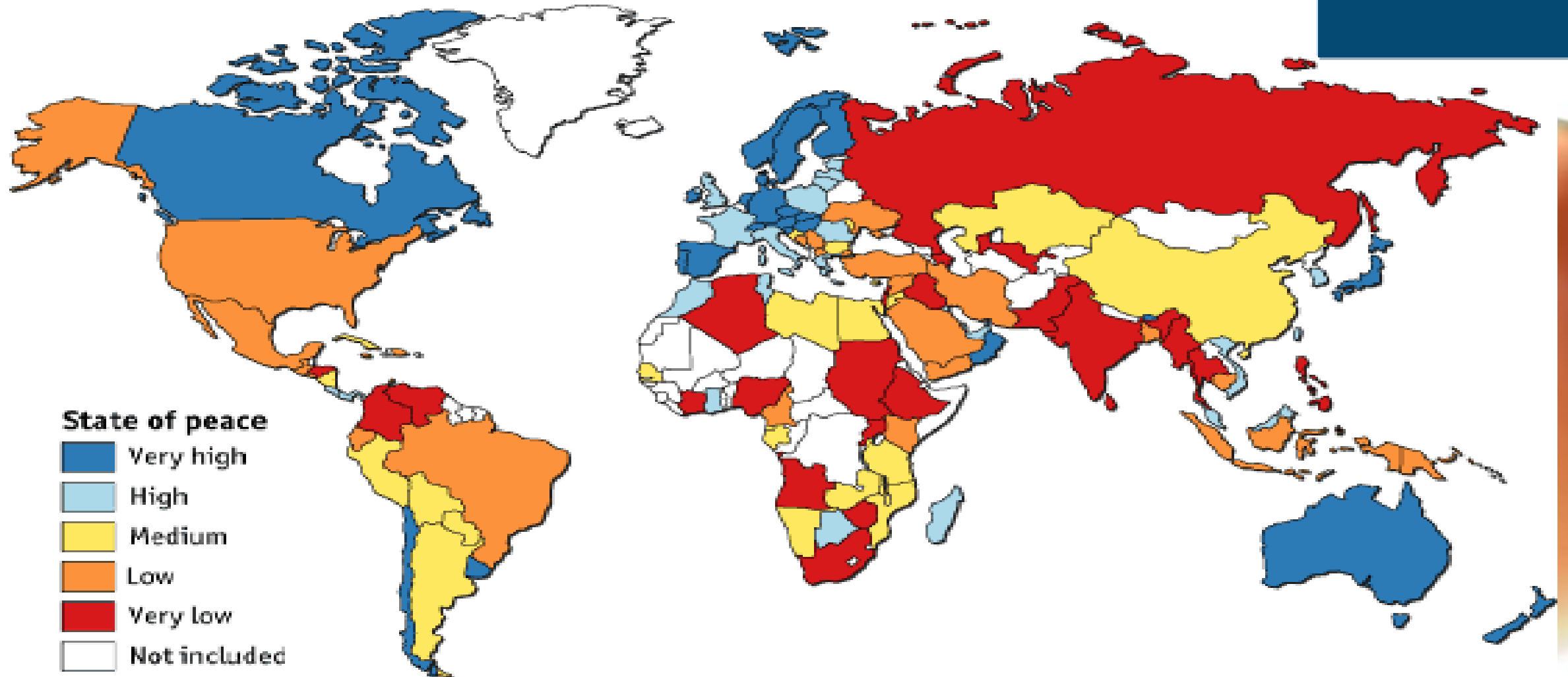
บทบัญญัติที่กำหนดในกฎบัตรสหประชาชาติหมวดที่ ๑ Article 2 ข้อ 7

ปัญหาความขัดแย้งภายในชาติใดชาติหนึ่ง
อาจมีสาเหตุจากเงื่อนไขหนึ่งหรือหลายประการประกอบกัน

- ความไม่เป็นธรรมในสังคม
- ความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เผ่าพันธุ์
- การรักษาการปกครองของรัฐ
- กฎหมายหรือองค์กรบังคับใช้กฎหมาย อ่อนแอ
- ภูมิรัฐศาสตร์ที่ไม่เอื้ออำนวยให้อำนาจการปกครองของรัฐบาลกลางสถาปนา
ครอบคลุมพื้นที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ

Peace Country

Global Peace Index



State of peace

- Very high
- High
- Medium
- Low
- Very low
- Not included

Source: Economist Intelligence Unit.

Peace Country Index

- 2007-105
 - 2008-118
 - 2009-118
 - 2010-124
 - 2011-107-2.247
 - 2012-126-2.303
 - 2013-130-2.378
- 121-Mali
 - 122-Azerbaijan
 - 123-Niger
 - 124-Venezuela
 - 125-Philippine
 - 126-Thailand
 - 127-Kyrgyzstan
 - 128-Guinea
 - 129-Mexico
 - 130-Turkey
 - 131-Rwanda

Indicator

- Internal Peace 60%
- External Peace 40%
- การรับรู้จากความผิดทางอาญาในสังคม 4
- จำนวนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในและตำรวจต่อ 100,000 คน 3
- จำนวนคดีฆาตกรรมต่อ 100,000 คน 4
- จำนวนประชากรตระวางต่อ 100,000 คน 3
- ความง่ายตายในการเข้าถึงอาวุธทำลายล้างน้อย 3
- ระดับของความขัดแย้งที่จัด (ภายใน) 5
- โอกาสในการสาธิตการใช้ความรุนแรง 3
- ระดับของอาชญากรรมรุนแรง 4
- ความไม่แน่นอนทางการเมือง 4

Indicator

- ระดับของการทำลายสิทธิมนุษยชน (หวาดกลัวการเมือง) 4
- ปริมาณของการถ่ายโอนจากอาวุธธรรมดาที่สำคัญเป็นผู้รับ (นำเข้า) ต่อ 100,000 คน
- ที่มีศักยภาพสำหรับการก่อการร้าย 1
- จำนวนผู้เสียชีวิตจากความขัดแย้ง (ภายใน) 5
- ค่าใช้จ่ายทางทหารเป็นร้อยละ 2 ของ GDP
- เงินทุนสำหรับการสหประชาชาติ 2 ภารกิจรักษาสันติภาพ
- จำนวนรวมของอาวุธหนักต่อ 100,000 คน 3
- ปริมาณการเคลื่อนย้ายอาวุธในการจัดจำหน่าย ต่อ 100,000 คน 3
- ความสามารถในการทหาร / 2 ความซับซ้อน
- จำนวนคนพลัดถิ่นเป็นเปอร์เซ็นต์ของประชากร 4

Peace Index

ประเทศ	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
มาเลเซีย	29	20	19	22	26	37	37
สิงคโปร์	16	23	24	30	23	29	29
เวียดนาม	41	34	30	38	39	37	35
ลาว	39	37	32	34	45	51	-
อินโดนีเซีย	54	63	68	67	67	68	78
กัมพูชา	115	139	133	132	126	126	108
บรูไน		139	133	132	126	126	108
ฟิลิปปินส์	129	133	136	130	114	113	100
ไทย	130	126	107	124	118	118	105
พม่า	140	139	133	132	126	126	108

Global Terrorism Risk Index 2015

ของสถาบัน Institute for Economics & Peace

ประเทศที่เสี่ยงต่อการโจมตีของกลุ่มก่อการร้ายมากที่สุดในโลก
ผลการจัดอันดับ 162 ประเทศทั่วโลกด้านการก่อการร้าย ประจำปี 2015

- | | |
|----------------|----------------|
| ๑. อิรัก | ๘. โซมาเลีย |
| ๒. อัฟกานิสถาน | ๙. ลิเบีย |
| ๓. ในจีเรีย | ๑๐. ไทย |
| ๔. ปากีสถาน | ๑๑. ฟิลิปปินส์ |
| ๕. ซีเรีย | ๑๒. ยูเครน |
| ๖. อินเดีย | ๑๓. อียิป |
| ๗. เยเมน | |

www.elifesara.com

GLOBAL TERRORISM INDEX

2015



MEASURING AND UNDERSTANDING
THE IMPACT OF TERRORISM

INSTITUTE FOR
ECONOMICS
& PEACE

\ Terrorism Risk Index 2011

ของสถาบัน “เอนิโพลิสฟรอนท์”

- ประเทศไทยเป็นอันดับ 1 ในระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ประเทศตะวันตกถูกระบุมีความเสี่ยงต่อการก่อการร้ายมากที่สุดในปีนี้ คือ กรีซ อันดับที่ 27 สหราชอาณาจักร อันดับที่ 38 ฝรั่งเศส อันดับที่ 45 สหรัฐอเมริกา อันดับที่ 61
- นอร์เวย์เพิ่งเกิดเหตุสังหารโหด 77 ศพถูกจัดให้มีความเสี่ยงต่อการก่อการร้ายในอันดับที่ 112 ของโลกจากทั้งหมด 198 ประเทศ เนื่องจากคณะผู้จัดทำยังไม่ได้นำเหตุดังกล่าวมาพิจารณาในปีนี้

“ ประวัติศาสตร์ได้แสดงให้เห็นปรากฏตลอดมาว่า **ชาติใดเสื่อมสูญย่อยยับอับปางไป ก็เพราะประชาชาติขาด
สามัคคีธรรม แตกแยกเป็นหมู่คณะ เป็นพรรคเป็นพวก คอยเอารัดเอาเปรียบ ประหัตประหารซึ่งกันและกัน
บางพรรคบางพวก ถึงกับเป็นไส้ศึกให้ศัตรูมาจู่โจมทำลายชาติของตน**ดังนี้ ข้าพเจ้าจึงขอชักชวนพี่น้องชาว
ไทยทั้งหลาย ให้ระลึกถึงพระคุณของบรรพบุรุษ ซึ่งได้กอบกู้รักษาบ้านเกิดเมืองนอนของเรามาขึ้นให้จง
หนัก แล้วถือเอาความสามัคคี ความยินยอมเสียสละส่วนตัวเพื่อประโยชน์ยิ่งใหญ่ของประเทศชาติ เป็น
คุณธรรมประจำใจอยู่เนืองนิจ จึงขอให้พี่น้องชาวไทยทั้งหลาย จงบำเพ็ญกรณียกิจของตนแต่ละคนด้วย
ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนและกล้าหาญ แล้วอุทิศความเสียสละส่วนตัว ความเหน็ดเหนื่อยลำบาก
ยากแค้น เป็นพลีบูชาบรรพบุรุษ ผู้ซึ่งได้ก่อสร้างชาติเป็นมรดกตกทอดมาถึงพวกเราชาวไทยจนบัดนี้”

พระราชดำรัส ที่พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทย ในโอกาสขึ้นปีใหม่ 2494 ดังความตอนหนึ่งว่า

“... ถ้าไม่สามัคคี ก็บอกแล้วว่าประเทศจะประสบความหายนะ ไม่ใช่คำหายนะแต่ก็คล้าย ๆ กันว่า ถ้าไม่สามัคคีกัน ไม่ปรองดองกัน ประเทศชาติล่ม ถ้าล่มก็ผลของการลุ่มนั้นก็มีหลายอย่าง ถ้าร่างกายก็ร่างกาย กระดูกหักและต้องเข้ารักษาที่รักษานาน ๆ ไม่มีสิ้นสุด ถ้าไม่ระวังประเทศชาติก็ล่ม เมื่อล่มเราจะไปอยู่ที่ไหน คือล่ม ล่มก็หมายถึงว่าลงไป จม ล่มจม ถ้าเราไม่ระวังประเทศชาติล่มจม...”

“พระกระแสน้ำ-พระราชดำรัส-พระบรมราโชวาท” ของพระองค์ท่าน เมื่อวันอาทิตย์ที่ 2 ธันวาคม ในพระราชพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณและสวนสนาม จนมาถึงวันอังคารที่ 4 ธันวาคม

“... พูดถึงว่าเมืองไทย บ่นว่าเดือด ที่จริงไม่ได้เดือด แต่คนนะเดือด คนมันทำเดือด ทำให้คนเดือดร้อน แล้วเวลาเดือดร้อนเนี่ยมันไม่สบาย น้ำเดือดมีประโยชน์ต้มไข่ได้ แต่ว่าถ้าเดือดเฉย ๆ ไม่มีประโยชน์ ทำให้คนเดือดร้อน นี่สิ้นเปลืองเปล่า ๆ แล้วก็เมื่อคนทำให้เดือดร้อน ที่ว่าสิ้นเปลืองเปล่า ๆ แล้วก็บ่น บ่นว่าประเทศลूกเป็นไฟ ก็ต้องระวังไม่ให้ลूกเป็นไฟ เพราะว่าจะทำให้ล่มจม ล่มจมนี้ที่ต่างประเทศเขาบอกว่า เมืองไทยจะล่ม จะจม ความจริงยังไม่ล่ม แล้วก็ยังไม่จม แต่ถ้าไม่ระวังก็จะล่มจม ฉะนั้น ก็จะต้องระมัดระวัง ทุกวันนี้ไม่ปรองดองกัน เมื่อไม่ปรองดองก็มีรูก็จะล่ม จะล่มจมลงไป...”

“...บ้านเมืองจะมี ความมั่นคงเป็นปรกติสุขอยู่ได้ ก็ด้วยนานาสถาบันอันเป็นหลักของประเทศ และคนไทยทุกหมู่เหล่า มีความสมัคสมานปรองดองกันดี และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ให้ประสาน ส่งเสริมกัน ความพร้อมเพรียงของทุกฝ่ายทุกคน ที่มีความสำนึกแน่ชัดในหน้าที่ความรับผิดชอบ และ ตั้งใจปฏิบัติตนปฏิบัติงานให้ดี ให้ประสานสอดคล้องกันนี้ จัดเป็นความสามัคคีอย่างหนึ่ง คือ ความสามัคคีในชาติ ทุกคนในชาติจะได้ตั้งตนตั้งใจให้อยู่ในความสามัคคีดังกล่าว ประโยชน์ และความสุขจะบังเกิดขึ้น พร้อมทั้งแก่ส่วนตัว และส่วนรวม ประเทศชาติของเราจะสามารถ รักษาความเป็นปรกติ มั่นคง พร้อมทั้งพัฒนาให้รุดหน้าไปได้ดังปรารถนา...”

(พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัส คือ ในพิธีสวนสนามและการถวายสัตย์ปฏิญาณของกองทหารรักษาพระองค์ ณ ถานพระบรมรูปทรงม้า เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2550)

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวัน“วันรพี” ๒๗ มิถุนายน ๒๕๑๖

- กฎหมายมีไว้สำหรับให้มีความสงบสุขในบ้านเมือง มิใช่ว่ากฎหมายมีไว้สำหรับบังคับประชาชน ถ้ามุ่งหมายที่จะบังคับประชาชน ก็กลายเป็นเผด็จการ กลายเป็นสิ่งที่บุคคลหมู่น้อยจะต้องบังคับบุคคลหมู่มาก
- ในทางตรงกันข้าม กฎหมายมีไว้สำหรับให้บุคคลส่วนมากมีเสรีและอยู่ได้ด้วยความสะดวกที่เราตั้งกฎหมายขึ้นมาได้ด้วยวิชาการซึ่งได้จากต่างประเทศ เพราะว่าวิชาการกฎหมายนี้ก็เป็นวิชาการที่กว้างขวาง

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวัน“วันรพี” ๒๗ มิถุนายน ๒๕๑๖

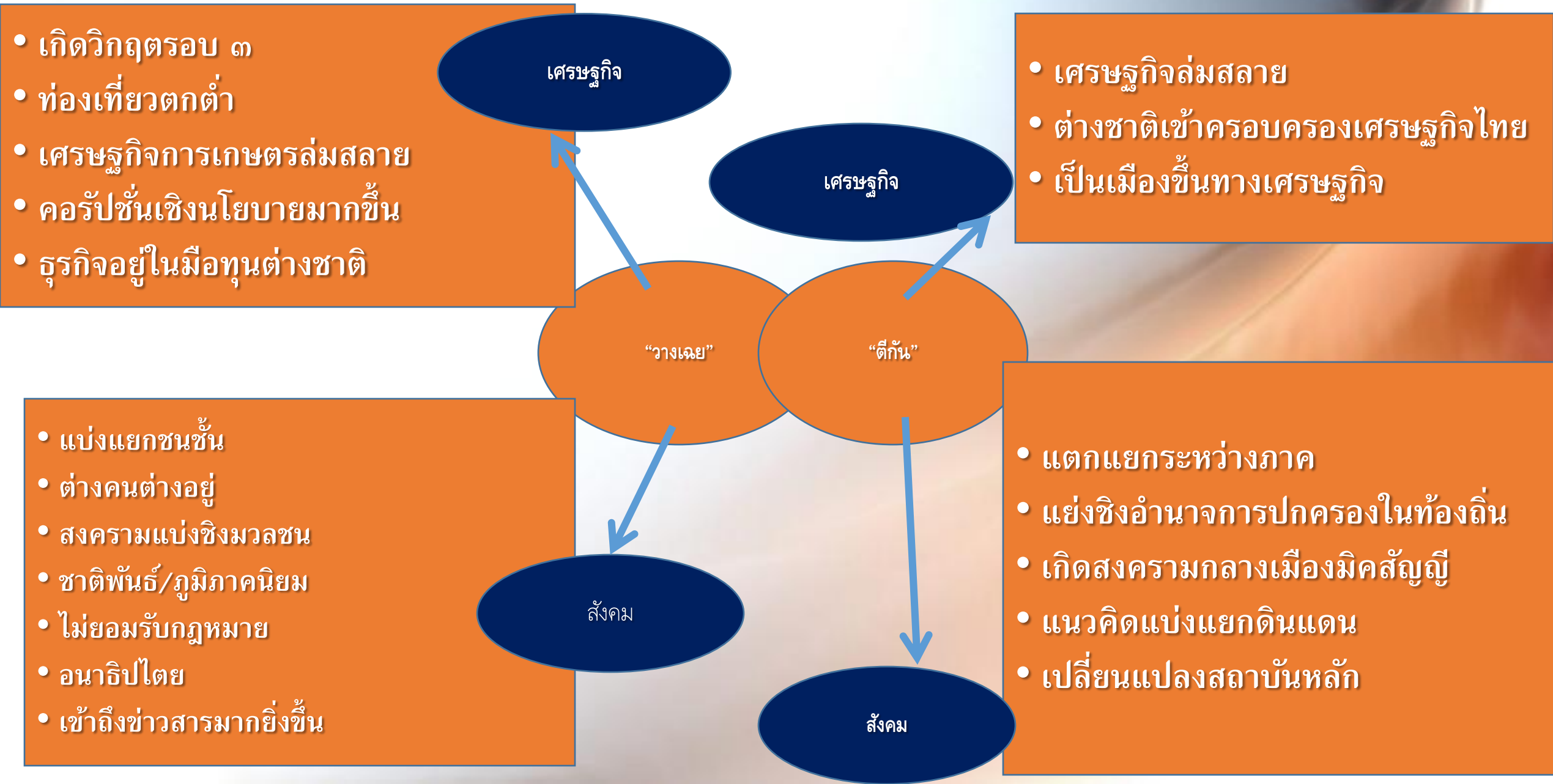
- การทำมาหากินของประชาชนที่อยู่ห่างไกล ซึ่งเราเอากฎหมายไปบังคับประชาชนเหล่านั้นไม่ได้ เพราะว่า เป็นความผิดของตนเอง เพราะการปกครองไม่ถึงประชาชนที่อยู่ในที่ห่างไกล จึงไม่สามารถทราบถึงกฎหมาย
- ความบกพร่องก็อยู่ที่ทางฝ่ายที่บังคับกฎหมายมากกว่าฝ่ายที่จะถูกบังคับ ข้อนี้ควรจะต้องถือป็นหลักเหมือนกัน ฉะนั้นจะต้องหาวิธีที่จะปฏิบัติกฎหมายให้ถูกต้องตามหลักธรรมชาติ.....”

“ให้ความยุติธรรมมาก่อนและอยู่ในกฎหมาย”

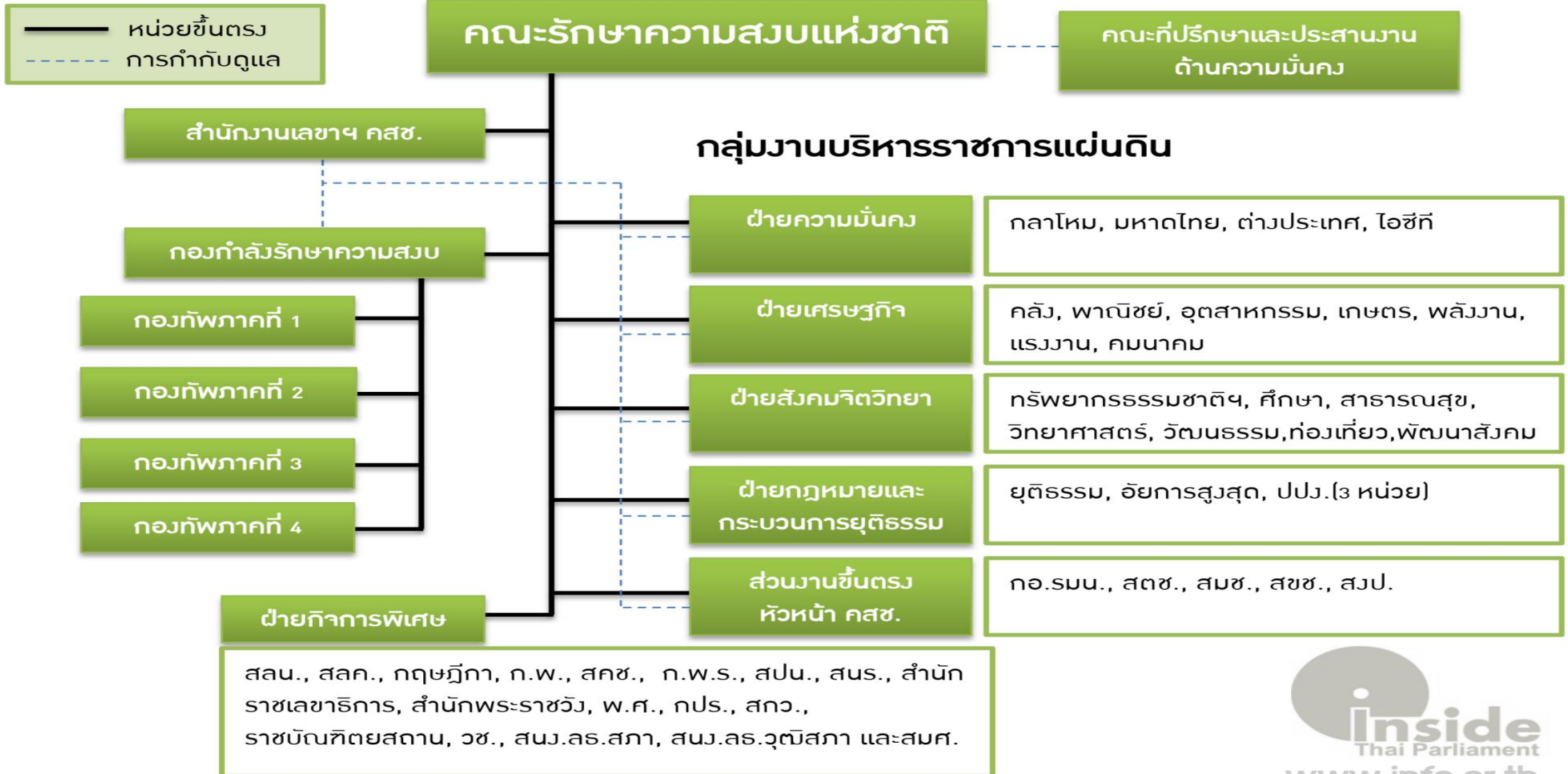
พระบรมราโชวาท

- ภาครัฐจะพูดอยู่เสมอว่าทำถูกต้องตามขั้นตอน ตามกฎหมาย ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ถ้าทุกคนทำถูกต้อง ทุกหน่วยงานทำถูกต้อง แล้วทำไมวันนี้จึงยังมีปัญหาอยู่
- ตกลงความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย นำไปสู่ความยุติธรรมทางสังคมจริงหรือไม่ ความถูกต้องตามกฎหมาย สร้างให้สังคมเปี่ยมไปด้วยความยุติธรรมจริยธรรมหรือไม่ ทั้งที่ในหลักการแล้วกฎหมายที่ดีก็ควรนำไปสู่ความยุติธรรมและความมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคม ไม่ควรแยกหรือแปลกแยกออกจากกัน

ประเทศในอีก ๕ ถึง ๑๐ ปีข้างหน้า



โครงสร้าง คสช.



กรอบการดำเนินงาน “คณะทำงานเตรียมการปฏิรูป คสช.”

ขั้นที่ 1

- รวบรวมข้อมูล และจัดทำหัวข้อการรับฟังความคิดเห็นฯ



1. รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นการปฏิรูป จากผลงานที่มีอยู่เดิม
 - ข้อเสนอของกลุ่มต่างๆ
 - งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อเสนอของประชาชน ที่มีการนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ

2. สังเคราะห์เนื้อหาทั้งหมด เพื่อจัดทำ “หัวข้อการรับฟังความคิดเห็น จากประชาชน”

ขั้นที่ 2

- การรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน



1. จัดเวทีเสวนาในส่วนกลาง(สป.) เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุก กลุ่มทุกฝ่าย ทั้งกลุ่มที่มีความขัดแย้งและกลุ่มอื่นๆ

2. ส่งหัวข้อรับฟังฯ ให้ศูนย์ปรองดองฯ (กอ.รมน.) เพื่อจัดกิจกรรมรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายทั่วประเทศ

3. รับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่าน Website และตู้ ปณ. คณะทำงานฯ

ขั้นที่ 3

- รวบรวมผลการรับฟังความคิดเห็น จากทุกช่องทาง



1. รวบรวมผลการแสดงความคิดเห็นของประชาชนจาก
 - เวทีเสวนาส่วนกลาง
 - ศูนย์ปรองดองฯทั่วประเทศ
 - Website และตู้ ปณ.คณะทำงานฯ

2. จัดกลุ่ม แยกแยะประเด็นความคิดเห็นของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายให้ครบถ้วน

ขั้นที่ 4

- สรุปผลความคิดเห็นฯ รายงาน คสช.



- จัดทำสรุปผลความคิดเห็นฯ รายงานให้ คสช. ทราบเพื่อพิจารณาใช้ประโยชน์ต่อไป

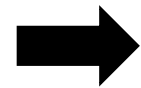
การสร้างความปลอดภัยสาธารณะ และการปฏิรูป

เหตุความขัดแย้ง แตกแยก

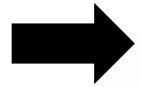


1. ความคิดความเชื่อทางการเมืองที่แตกต่างกัน
2. ไม่เชื่อถือศรัทธากระบวนการยุติธรรม (2 มาตรฐาน)
3. การปลุกปั่น ยุยง สร้างความเกลียดชังต่อกัน
4. ตอกย้ำ/ขยายความขัดแย้งเกลียดชัง จนมีแนวโน้ม พร้อมที่จะใช้ความรุนแรงต่อกลุ่มเห็นต่าง

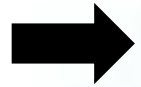
การปฏิรูป



การเมือง/การปกครอง



กระบวนการยุติธรรม
และการบังคับใช้กฎหมาย



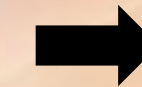
- กฎหมายต่างๆ เช่น ควบคุมการยุยงปลุกปั่น ให้แตกแยกและการชุมนุมที่ผิดกฎหมาย ฯลฯ
- การทุจริต ประพฤติมิชอบ
- เศรษฐกิจ, การศึกษา, สังคมและอื่นๆ



สร้าง ปชต.ที่สมบูรณ์ ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และยอมรับร่วมกัน



เชื่อมั่นในการบังคับใช้กฎหมายที่เท่าเทียมกัน



รณรงค์สร้างความรักความสามัคคี เห็นแก่ผลประโยชน์ชาติ



ประเทศไทย มีความสงบเรียบร้อย มีความเจริญก้าวหน้าและประชาชนมีความผาสุกอย่างยั่งยืน

ความปลอดภัยสาธารณะ



แนวทางตามรายการ “ คืบความสุขให้คนในชาติ ”

- รัฐธรรมนูญชั่วคราว 50 มาตรา ให้อำนาจรัฐบาลเป็นผู้บริหาร ส่วนคสช. เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบและให้คำแนะนำต่างๆ บางมาตราอาจกระทบสิทธิบ้างแต่ก็เป็นไปเพื่ออำนวยความสะดวกให้รัฐบาลที่จะตั้งขึ้นภายในเดือนกันยายนนี้
- เรื่องปรองดองจะต้องหาทางออกของความขัดแย้งให้ได้เสียก่อน โดยทุกฝ่ายต้องลดความบาดหมาง ความไม่ไว้วางใจ ยอมรับในความเห็นต่าง ทำให้เกิดการรับรู้ร่วมกัน คบค้าสมาคมกัน มีความสุขร่วมกัน
- เอาอดีตมาเป็นบทเรียน เราขัดแย้งกันอีกไม่ได้ ในเรื่องของการเป็นประชาธิปไตย ดูตัวอย่างประเทศใหญ่ๆ ถ้าเราสร้างกลไกของประชาธิปไตยให้ดีแล้ว อย่างที่เราจะทำในขั้นการปฏิรูป ถ้าทุกคนร่วมมือกันตรงนี้ก็肯定不会เกิดความขัดแย้งในอนาคต
- การปฏิรูป อยากให้ทุกส่วนเตรียมจัดผู้แทนเพื่อไปสมัครเป็นสมาชิกสภาปฏิรูปในระยะที่ 2 ซึ่งจากเดิมที่คัดสรรไว้แล้ว 11 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน จะเพิ่มเติมในส่วนของจังหวัดต่างๆ จังหวัดละ 5 คน แล้วคัดเลือกเหลือจังหวัดละ 1 คน รวมเบ็ดเสร็จได้ 630 คน จากนั้นก็จะคัดสรรให้เหลือไม่เกิน 250 คน แล้วจึงแบ่งกระจายลงกลุ่มต่างๆ 11 กลุ่ม
- ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มศักยภาพอย่างต่อเนื่องในด้านความมั่นคง การแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าว ด้านเศรษฐกิจ บีโอไอ การท่องเที่ยว เอสเอ็มอี ค่าครองชีพ รวมถึงในส่วนของการตรวจคมนาคม และ ขสมก.

ยุทธศาสตร์หลัก 9 ข้อ คสช. ใช้เป็นแนวทางพัฒนาประเทศ
โดยน้อมนำยุทธศาสตร์การพัฒนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหาร และพลังงาน
4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
7. ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง โครงสร้างการบริหารงานของรัฐวิสาหกิจให้เกิดประโยชน์กับประชาชนในการใช้บริการอย่างแท้จริง
8. ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุงระบบโทรคมนาคม เทคโนโลยีของชาติ ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนในอนาคตให้ทัดเทียมกับอาเซียน และประชาคมโลก
9. ยุทธศาสตร์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน สิ่งที่คนไทยและประเทศไทยยังเป็นปัญหาคะครับ และต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วน อันนี้ก็ต้องด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวประชาชนเองในทุกระดับชั้นทุกเพศ ทุกวัยนะครับ

สร้างสรรค์ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. คือมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนร่วม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

สร้างสรรค์ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

เรื่องที่ต้องปฏิรูปตามแนวทางของ คสช.

1. แนวทางการปฏิรูปทางการเมือง.
2. แนวทางการสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้บริหารประเทศอันได้แก่นักการเมือง ข้าราชการ และหน่วยงานภาคเอกชนต่างๆ
3. แนวทางการปฏิรูปขบวนการยุติธรรม
4. แนวทางการปฏิรูป การบริหารราชการแผ่นดินเช่นการกระจายอำนาจหรือความซ้ำซ้อนในการทำงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นต้น
5. แนวทางปฏิรูปการทุจริต คอร์รัปชัน
6. แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
7. แนวทางการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจ
8. แนวทางการปฏิรูปด้านข้อมูลข่าวสาร
9. แนวทางการปฏิรูปการเหลื่อมล้ำทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
10. แนวทางการปฏิรูปด้านอื่นๆ

สันติในการจัดการปัญหาความขัดแย้ง

- สร้างวัฒนธรรมแห่งสันติ ด้วยให้ความยุติธรรม และสิทธิที่เท่าเทียม
- ขจัดความหลงผิดในตัวเองบุคคล มิใช่มุ่งกำจัดตัวบุคคล
- ยิ่งใช้อำนาจ ยิ่งเกิดความรุนแรงและการไม่ยอมรับ
- ไม่มีใครถูกหรือผิดโดยสมบูรณ์ ความขัดแย้งแก้ได้ด้วยความร่วมมือ
- “สันติภาพในโลกจะเกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง ก็เมื่อเราแต่ละคนสร้างสันติภาวะขึ้นได้ภายในใจของเราเองก่อน”(ทะเล ลามะ แห่งธิเบต)

หลักสำคัญที่ควรระลึกถึง

- แยกคนออกจากปัญหา
- เน้นที่ความสนใจ อย่าเน้นที่ตำแหน่งหน้าที่
- พยายามหาทางเลือกหลายๆทาง ก่อนตัดสินใจ
- ต้องตกลงกันตามกฎเกณฑ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

การจัดการความขัดแย้ง

- การใช้อำนาจจัดการความขัดแย้ง จะนำไปสู่ความไม่พอใจและการไม่ร่วมมือ
- การใช้อำนาจระงับเหตุการณ์วุ่นวาย ต้องมั่นใจว่าอำนาจที่ใช้ นั้นถูกต้องตามกฎหมาย และเป็นอำนาจที่ตนเองมีอยู่จริง
- ผู้บริหารแบบ “บ้าอำนาจ” มักจะใช้วิธีแบบแพะ-ชนะ เพราะเชื่อว่า “เมื่อฉันมีอำนาจ ฉันต้องชนะ”
- ผู้บริหารแบบบ้าอำนาจจะมีใน 2 สถานการณ์คือเมื่อเข้ารับตำแหน่งใหม่ จะแสดงให้เห็นว่า ตนเองมีอำนาจเป็นการข่มขู่ให้ยอมรับ เมื่อสถานการณ์ไม่แน่นอน จะแสดงอำนาจออกมาเพื่อให้คนเห็นว่าตัวเองยังมีอำนาจอยู่

การสร้างความปลอดภัย

- เป็นกระบวนการต่างๆ ที่ป้องกันไม่ให้ความขัดแย้งเกิดขึ้นมาใหม่อีกครั้งเพราะจะรุนแรงมากขึ้น
- การสร้างสันติภาพด้วยการหยุดยั้งวงจรแห่งความรุนแรง และสร้างประชาธิปไตยให้กลับคืนมาอีกครั้ง
- เป็นกระบวนการที่นำไปสู่การลดความเกลียดชัง แยกแยะ และสร้างความไว้วางใจให้ฟื้นคืนความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนที่เคยขัดแย้งรุนแรง
- เป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำในอดีต การยอมรับความจริงที่เกิดขึ้น การเมตตาให้อภัย ตลอดจนการมองภาพอนาคตของสังคมร่วมกัน

กระบวนการสร้างความปรองดอง

- แต่ละสถานการณ์ความขัดแย้ง อาจจะใช้ขั้นตอนการปรองดองที่แตกต่างกัน
- ขั้นตอนที่ ๑ หยุดใช้ความรุนแรงเพื่อหยุดยั้งความหวาดกลัว เพื่อขจัดความเกลียดชัง ความเคียดแค้น และความทรงจำที่เจ็บปวด จะต้องหยุดใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบ
- ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจ หลังหยุดการใช้ความรุนแรงแล้ว จะต้องสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในสังคมให้กลับคืนมา คู่ขัดแย้ง เหยื่อ และผู้ได้รับผลกระทบจะต้องสร้างความไว้วางใจ โดยอยู่บนพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
- ขั้นตอนที่ ๓ เอาใจเขามาใส่ใจเรา คือ การเข้าใจถึงสาเหตุที่มาของความขัดแย้งจากมุมมองของฝ่ายตรงข้าม รับฟังเหตุผลของผู้กระทำผิด และผู้กระทำผิดก็พร้อมที่จะรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวดของเหยื่อเพื่อหยุดยั้งความเกลียดชังและการแก้แค้นต่อกัน

หลักการสร้างความโปร่งใส

๑. การสานเสวนาเป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับการนำไปสู่การสร้างความโปร่งใส
๒. เน้นหรือจัดการกับอารมณ์และความรู้สึกของคน
๓. ความโปร่งใสเกิดขึ้นได้เมื่อความต้องการของมนุษย์ได้รับการตอบสนอง
๔. ศาสนาเป็นเครื่องมือที่สำคัญมากในการแก้ไขความขัดแย้ง
๕. การสร้างความโปร่งใสจำเป็นมากที่จะต้องชี้แนวทางที่หลากหลาย
๖. การสร้างความโปร่งใสเน้นที่หัวใจ
๗. ดำเนินถึงวัฒนธรรมที่หลากหลายในกระบวนการสร้างความโปร่งใส
๘. การให้อภัยมีความแตกต่างกันออกไปในแต่ละสังคม
๙. ความยุติธรรมแบบใดที่เหมาะสมสำหรับการสร้างความโปร่งใส

กระบวนการและการสร้างเครื่องมือในการปรองดอง

- กระบวนการสร้างความปรองดองอาจจะอาศัยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือผสมผสานกันหลายวิธีการก็ได้ ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาและบริบททางวัฒนธรรมของแต่ละสังคม โดยมีเป้าหมายที่สำคัญก็คือการสร้างสังคมที่คนเห็นต่างแต่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
- ผู้อำนวยการความสะดวกในการชวนคุย (**Facilitators**)
- การเอาใจเขามาใส่ใจเรา และการมีวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีการเยียวยาทางจิตใจ กระบวนการยุติธรรมमानฉันท์ และการเล่าความจริง และการชดเชย
- เครื่องมือในการเปิดพื้นที่ในการพูดคุย สร้างความปรองดองอาจจะอาศัยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือผสมผสานกันหลายวิธีการก็ได้ ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาและบริบททางวัฒนธรรมของแต่ละสังคม โดยมีเป้าหมายที่สำคัญก็คือการสร้างสังคมที่คนเห็นต่างแต่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

หลักการ:บวณยุติธรรมเชิงสมานฉันท์(Restorative Justice)

- เป็นกระบวนการยุติธรรมที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการเยียวยาผู้เสียหายและการลงโทษผู้กระทำความผิดแต่เพียงอย่างเดียว
- เป็นกระบวนการยุติธรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เสียหาย และผู้กระทำความผิดมีส่วนร่วมในการพูดคุยกันเพื่อวิเคราะห์ว่าอะไรคือข้อเท็จจริง อะไรคือสาเหตุแห่งการกระทำความผิด เป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้กระทำความผิดกับผู้เสียหายมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
- ให้ผู้กระทำความผิดเกิดความรู้สึก “รับผิดชอบ” กับสิ่งที่ตนเองทำ และตกลงกันว่าจะเยียวยาผู้เสียหายอย่างไร ตลอดจนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดแล้วทำให้ผู้กระทำความผิดกลับคืนสู่สังคมได้
- ข้อดีของการใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ได้แก่ กระบวนการยุติธรรมดังกล่าวสร้างการเรียนรู้ให้แก่คนในสังคม โดยต่างฝ่ายต่างเข้าใจกัน และเป็นกระบวนการยุติธรรมที่มีลักษณะเป็นการเจรจาซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เสียหายและผู้กระทำความผิดเข้ามามีส่วนร่วม
- การใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ก็มีข้อเสีย อาจเกิดความไม่เป็นธรรมหรืออำนาจที่ไม่เท่าเทียมกันในกระบวนการพูดคุยระหว่างคู่กรณีได้ไม่ว่าจะเป็นตัวแปรด้านเพศ อายุ หรือสถานะทางสังคม

การชดเชย(Reparation)

- เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความปรองดองอย่างแท้จริง โดยหลักการรัฐมีหน้าที่รับรองและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ถ้าหากรัฐ (หรือเจ้าหน้าที่รัฐ) ทำการละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน รัฐก็ต้องชดเชยให้ผู้เสียหาย อาจเป็นได้ทั้งการทำให้กลับคืนสู่สภาพเดิมได้แก่ การคืนทรัพย์สิน การคืนสิทธิตามกฎหมายแพ่งของบุคคล และการใช้ค่าสินไหมทดแทน ซึ่งคือการจ่ายเงินให้แก่ผู้เสียหาย เพื่อทดแทนสิ่งที่ผู้เสียหายสูญเสียไป
- การเยียวยาอาจได้แก่ การฟื้นฟู หมายถึงการทำให้สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตกลับคืนสู่สภาพใกล้เคียงกับสภาพเดิมมากที่สุด ซึ่งอาจทำได้โดยให้การรักษาทางการแพทย์ และการชดเชย การจะสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้เสียหาย จำทำโดยการเปิดเผยความจริง การขอโทษ การลงโทษผู้กระทำความผิด เป็นต้น
- กระบวนการสร้างความปรองดองมีความเปราะบางและต้องอาศัยเวลาและความอดทนจากทุกฝ่าย เป็นกระบวนการที่มีความเกี่ยวข้องทั้งในส่วนของการยุติความรุนแรง/การหาข้อตกลง เพราะความรุนแรงไม่อาจนำมาซึ่งเป้าหมายและทางออกที่ยั่งยืน และในส่วนของกระบวนการสร้างความปรองดอง

ความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน (Transitional Justice)

- ประองตองในสังคม ตั้งอยู่บนฐานคิดของความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่านและการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง เพื่อยุติความรุนแรง ลดความเกลียดชังแตกแยก
- สร้างความไว้วางใจและฟื้นคืนความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนที่เคยขัดแย้งกันรุนแรง และนำไปสู่สังคมปรองดองที่ผู้คนซึ่งมีความแตกต่างไม่ว่าจะเป็นทางความคิดความเชื่อ ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม หรือสถานะทางสังคมเศรษฐกิจ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
- เมื่อสังคมเกิดการใช้ความรุนแรงและนำมาสู่ความสูญเสีย มีการจัดการกับความรุนแรงที่เกิดขึ้นนั้นอย่างไร จะใช้วิธีการใดบ้างในการก้าวข้ามพ้นความรุนแรงที่เกิดขึ้น การนำกระบวนการยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน จึงถูกนำมาใช้ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เป็นแนวทางหนึ่งที่น่ามาใช้เพื่อเปลี่ยนผ่านไปสู่สังคมที่พึงปรารถนาสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ บนพื้นฐานว่าจะจดจำหรือลืมเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด หรือเน้นการเยียวยาผู้เสียหาย

ความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน(Transitional Justice)

- ๑) การฟ้องร้องดำเนินคดีกับผู้กระทำผิดเหตุการณ์เลวร้ายที่เกิดขึ้น
- ๒) การแสวงหาความจริง การตั้งคณะกรรมการค้นหาความจริง ทำหน้าที่หาความจริง ว่าใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร วิเคราะห์ถึงสาเหตุ ที่มาที่ไป และการตัดสินเชิงคุณค่าให้สังคมตระหนักว่าการกระทำของฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่ถูกต้องอย่างไร เพื่อสร้างบรรทัดฐานสำหรับอนาคต
- ๓) การชดเชยช่วยเหลือเยียวยา สำหรับผู้ที่ได้รับผลจากเหตุการณ์ความรุนแรง ทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย ทรัพย์สิน การดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม และการกล่าวคำขอโทษ
- ๔) การปฏิรูปสถาบัน ปฏิรูปหน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชน อาทิ ทหาร ตำรวจ สื่อสารมวลชน กระบวนการยุติธรรม ฯลฯ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดรูปแบบเดิมในการปฏิบัติที่อาจนำความรุนแรงกลับมาอีกครั้ง
- ๕) การระลึกถึงผู้ได้รับผลกระทบ เป็นกระบวนการที่ทำให้สังคมยอมรับ ตระหนักรู้ และเกิดจิตสำนึกในทางศีลธรรม ถึงความรุนแรงที่ผ่านมา เพื่อจะไม่ทำให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำรอยขึ้นอีก อาจอยู่ในรูปพิพิธภัณฑ์หรืออนุสรณ์แห่งความทรงจำ
- ๖) การนิรโทษกรรม คือ การได้รับยกเว้นการลงโทษ ซึ่งอาจจะเป็นผลมาจากการต่อรองกันระหว่างอำนาจเก่ากับอำนาจใหม่ หรือบางกรณีได้รับการยกเว้นการลงโทษด้วยการยอมรับว่าได้กระทำความผิดลงไป

การเล่าความจริง (Truth - Telling)

- การจัดตั้ง **คณะกรรมการค้นหาความจริง** เพื่อทำหน้าที่ค้นหาความจริง ข้อดีสามารถเปิดเผยข้อมูลอย่างเป็นทางการของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งก่อนมีคณะกรรมการดังกล่าว อาจมีการให้ข้อมูลที่กำลังถึงความเสียหายที่มากเกินไป ความจริง หรือน้อยเกินความจริงก็ได้
- การเปิดเผยความจริงจะทำให้สังคมหันมาสนใจผู้เสียหายซึ่งถูกสังคมเพิกเฉยมาเป็นเวลานาน อันนำไปสู่การสร้างมาตรการเยียวยาผู้เสียหายได้ ที่สำคัญสามารถนำเสนอมาตรการในการเยียวยาผู้เสียหาย ตลอดจนการปฏิรูปกฎหมาย และสถาบันได้อีกด้วย
- การตั้งคณะกรรมการค้นหาความจริงไม่ใช่จะเหมาะสมกับทุกบริบทของความขัดแย้ง เพราะบางครั้งอาจทำให้ความขัดแย้งที่มีอยู่เพิ่มมากขึ้น และในบางประเทศไม่มีสถาบันที่น่าเชื่อถือที่มีความชอบธรรม พอที่จะให้ค้นหาความจริง และไม่มีอะไรรับประกันว่าคณะกรรมการฯ จะเป็นกลาง ในบางครั้งการเปิดเผยความจริงก็อาจจะยิ่งสร้างความเจ็บปวดให้แก่ผู้เสียหายมากขึ้นก็ได้

การเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ปยป.)

1. คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินเชิงยุทธศาสตร์(กรรมการ 15 คน ทปช.ผทค. 6 คน)
2. คณะกรรมการเตรียมการปฏิรูปประเทศ (กรรมการ 15 คน ทปช.ผทค. 14 คน)
3. คณะกรรมการเตรียมการยุทธศาสตร์ชาติ (กรรมการ 14 คน ทปช.ผทค. 16 คน)
4. คณะกรรมการเตรียมการเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง (กรรมการ 33 คน ทปช.ผทค. 3 คน)

คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจกลั่นกรอง ตรวจสอบ กำหนด เสนอแนะ จัดลำดับความสำคัญ พิจารณาความเป็นไปได้ และติดตามการดำเนินการด้านการบริหารราชการแผ่นดิน การปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ หรือการสร้างความสามัคคีปรองดอง

การดำเนินงานของคณะกรรมการเตรียมการเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

- ขั้นรับฟังความคิดเห็น ๑๔ กุมภาพันธ์ – ๑๕ เมษายน ๒๕๖๐ ส่วนกลาง(อนุฯ ๑)และ กอ.รมน.ภาค ๑-๔ สรุปประเด็นความเห็นร่วม(อนุฯ ๒)
- ขั้นจัดการประชุมกลุ่มย่อย ๑๙-๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ ส่วนกลาง(อนุฯ ๑)ร่างเอกสารความเห็นร่วม (อนุฯ ๒) และ กอ.รมน.ภาค ๑-๔ ร่วมสังเกตการณ์(อนุฯ ๓)
- ขั้นสรุปร่างสัญญาประชาคมฯ ๑๐-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ร่างสัญญาประชาคมฯ(อนุฯ ๓)
- ขั้นการจัดเวทีสาธารณะ ๒๒-๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ส่วนกลาง(อนุฯ ๓) และ กอ.รมน.ภาค ๑-๔ ร่วมสังเกตการณ์(อนุฯ ๑,๒)
- ขั้นแถลงสัญญาประชาคม มิถุนายน ๒๕๖๐ จัดงานแถลงสัญญาประชาคมฯต่อสาธารณชนโดย อนุฯ ๔ และ อนุฯ ๑,๒,๓ ร่วมรับฟังการแถลง

หลักคิดในการปฏิรูปประเทศ

- เหตุการณ์ไม่สงบในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัดได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ที่รุนแรงระหว่างปี 53-57 มีการอ้างเหตุผลประชาธิปไตย เรียกร้องทางการเมือง
- สาเหตุทั้งหมดเกิดจากความบกพร่องในหลายด้านที่สั่งสมอยู่ในสังคมไทยมาเป็นเวลานาน
- ถึงเวลาที่เราจะต้องมีการปฏิรูปประเทศไทย ไปสู่ความเข้มแข็ง มั่นคง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- วันนี้อาจเกิดความสับสนกันว่าเราจะปฏิรูปประเทศ/ปรองดองได้อย่างไร
- ปัญหาพื้นฐานของเศรษฐกิจ และสังคมยังขจัดได้ไม่หมดสิ้น และเป็นที่มาของความขัดแย้งในสังคมไทย และได้ถูกนำมาใช้ปลุกกระดมทางการเมือง เพื่อทำลายความชอบธรรมและความน่าเชื่อถือของรัฐบาล

- ปัญหาความไม่ชอบธรรมในการใช้อำนาจอรัฐ การทำลายทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การละเมิดสิทธิมนุษยชน การแพร่ข่าวสารและข้อมูลอันเป็นเท็จ หรือถูกบิดเบือน โดยสื่อโซเชียล
- การปฏิรูปประเทศไทยกับการปรองดองความหมายต่างกัน ปรองดองหมายขัดแย้งแล้วระงับด้วยความออมชอม ประนีประนอม แต่จะต้องมีการบังคับใช้กฎหมายกับผู้ที่ทำให้ความผิดทั้งแพ่งอาญา
- หลักการปฏิรูปประเทศมีเรื่องสำคัญ 3 เรื่อง 1. บทบาทและขอบเขตของประชาธิปไตย 2. ความไม่เป็นธรรมของเศรษฐกิจและสังคม 3. การศึกษาเพื่อให้เกิดความถูกต้องในหลักคิด
- คำว่าประชาธิปไตยเข้าใจสับสนทั้งฝ่ายเดียวกัน หรือคนละฝ่าย ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการรัฐบาลมาจากการเลือกตั้ง ผ่านขั้นตอนมา ยังได้รับการกล่าวหาว่าเป็นรัฐบาลที่ไม่ชอบธรรม แสดงว่าการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทยมีปัญหา กติกาประชาธิปไตยพัฒนามาเกินขีดความสามารถของสังคมไทยเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันจะพึงปฏิบัติได้

- ความไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจ เป็นจุดอ่อนในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมของประเทศไทย
- ความไม่เป็นธรรมในสังคม ต้องใช้มาตรฐานเดียวในการปฏิบัติต่อกลุ่มบุคคล บุคคล ที่มีความผิดแตกต่างกันไป
- ยอมรับว่ามีความไม่เป็นธรรมทางสังคมสูงสุด คือความเสียเปรียบของผู้ที่ด้อยกว่า
- การปฏิรูปการศึกษา มีความสนใจ เอาใจใส่พยายามตลอดมา แต่ยังไม่สนองตอบต่อความมุ่งหมายของสังคมอย่างตรงประเด็น และมีประสิทธิภาพ
- มีหลักคิดที่ไม่ถูกต้องหลายเรื่อง นำไปสู่ความปั่นป่วน และเสื่อมโทรมของสังคม การ “คิดเป็น” หรือสอนให้ “รู้จักคิด” ยังไม่เพียงพอ ต้องสอนให้ “รู้จักคิด คิดเป็น และมีหลักคิดที่ถูกต้อง” หลักคิดที่ถูกต้อง ที่อยู่ในคาสอนของศาสนา ทุกศาสนา
- หลักคิดที่ว่าอาจไม่สอดคล้องกับกระแสหลักในโลกยุคปัจจุบัน ต้องช่วยปลูกจิตสำนึกของคนไทยให้ ความสนใจปัญหา และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสังคมไทยโดยรอบด้าน

สิ่งที่พึงกระทำ ต่อ การทบทวนหลักคิดในการปฏิรูปประเทศไทย

๑. ประเทศไทยมีโครงสร้างและพื้นฐานที่เก่าแก่ เข้มแข็ง
๒. การปฏิรูปประเทศไทย จะต้องพิจารณาดาเนินการเฉพาะเรื่อง ที่ไม่ได้เป็นหลักการพื้นฐานแห่งรัฐธรรมนูญ
๓. การปฏิรูปประเทศไทย จะต้องพยายามหลีกเลี่ยง / ไม่นาประเด็นที่มีความแตกต่างกัน ในความคิดเห็น ที่มีที่มาเป็นเหตุ ที่ไม่อาจยุติได้โดยง่าย
๔. อาจมีบางสิ่ง ที่อยู่นอกเหนือจากที่กล่าวไว้ในรัฐธรรมนูญ หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือกฎหมายที่มีได้กำหนด การปฏิรูปประเทศไทยที่ “หลักคิด” ซึ่งต้องยอมรับความจำเป็นของการปฏิรูป ที่ “เหตุ” เมื่อได้ปฏิรูปตรงนี้ได้สำเร็จ สิ่งที่มามาก็จะดาเนินไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิผล นาไปสู่ ความปรองดองภายในสังคมตามธรรมชาติ

๕.สังคมไทยปัจจุบัน มีเรื่องสำคัญ 3 เรื่องหากทำได้สำเร็จประเทศไทยจะมีสันติสุข สามัคคีปรองดอง มีศักยภาพในการก้าวไปข้างหน้า ประเด็นสำคัญ 3 เรื่องคือ ขอบเขตและบทบาทประชาชน ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจสังคม และการปฏิรูปหลักคิดในการจัดการศึกษา

๖. ระมัดระวังอย่าให้ปะปนกันระหว่างประชาธิปไตยกับอนาธิปไตย ซึ่งเป็นภัยใหญ่หลวงแก่สังคมและประเทศชาติ

๗. การป้องกันการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหรือการยึดอำนาจรัฐด้วยวิธีใดๆ ขึ้นอยู่กับจริยธรรมทางการเมืองของผู้ครองอำนาจ

๘. สาเหตุสำคัญในการถูกยึดอำนาจ ซึ่งถูกนาเป็นเงื่อนไขก็คือ พื้นที่ประชาธิปไตยที่ถูกขยายขอบเขตไปจนเกินความเหมาะสม หากไม่ต้องการให้การยึดอำนาจเกิดขึ้นอีก ก็จะต้องป้องกันมิให้พื้นที่ประชาธิปไตยเกินขอบเขต นาไปสู่ความปั่นป่วน ความวุ่นวาย เพราะเมื่อสถานการณ์ไปสู่ขั้นนั้น การควบคุมสถานการณ์ให้อยู่ในความสงบ ก็จำเป็นต้องใช้เจ้าหน้าที่ทหาร

๙. พื้นที่ประชาธิปไตย หมายถึง ขอบเขตของสิทธิเสรีภาพของประชาชน ที่ได้รับการรับรองคุ้มครองโดยรัฐธรรมนูญ ต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับ

ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของบุคคลในชาติ

๑๐. เรื่องรูปแบบของรัฐบาลและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สาระสำคัญคือ “ปวงชน” เป็นเจ้าของประชาธิปไตย ไม่ใช่ “ประชาชน”

๑๑. หลักการในเรื่องการคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล

๑๒. “พื้นที่ประชาธิปไตย” ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ มีสิทธิ 3 ประการ การบานปลายไปสู่การจลาจล หากมีการปลุกกระดมเผยแพร่ด้วยข้อความเท็จ เพื่อให้เกิดความเข้าใจผิด และเกลียดชัง ได้แก่ สิทธิชุมชน สิทธิในการแสดงความคิดเห็นของมวลชนและสื่อมวลชน และเสรีภาพในการชุมนุม การปฏิรูปประเทศไทยจึงจำเป็นต้องทบทวนบทบัญญัติเหล่านี้

๑๓. โครงการหรือกิจกรรม อันอาจส่งผลกระทบต่อชุมชน ทั้งคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสุขภาพ จำเป็นต้องมีการศึกษาประเมินผลกระทบ รับฟังความคิดเห็น ก่อน ต้องทำทุกอย่างให้สมดุล ทั้งพัฒนาสิ่งแวดล้อม, คุณภาพชีวิต ฯลฯ

๑๔. การให้เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น

๑๕. สิทธิเสรีภาพที่ได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญสมควรจะต้องทบทวน คือ บทบัญญัติที่ว่าด้วย “เสรีภาพในการชุมนุม” ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประชาธิปไตย ภาพรวม อย่างรุนแรง จนกระทั่ง “อนาธิปไตย” เข้ามาถึงใจกลางของประเทศ

๑๖. จุดบกพร่องที่สำคัญอีกเรื่อง คือ การใช้อำนาจเงิน เพื่อผลประโยชน์ทางการเมือง การซื้อสิทธิ์ขายเสียง

๑๗. ความไม่เป็นธรรม เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับทุกคน ทุกกลุ่ม บุคคลที่ไม่ได้รับสิ่งที่คาดหมายว่าจะได้รับ

๑๘. ความไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจเกิดจากบุคคลกลุ่มบุคคลที่มีความสามารถมีศักยภาพภายใน
การผลิตสินค้าและบริการที่แตกต่างกัน

๑๙. ความเป็นเจ้าของ “ปัจจัยการผลิต” เป็นที่มาของการได้เปรียบเสียเปรียบกันในทางเศรษฐกิจ

๒๐. การแก้ไขความไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจไม่อาจแก้ไขได้โดยง่าย

๒๑. ความไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจ อันเนื่องมาจากการแบ่งสรรมูลค่าเพิ่ม

๒๒. หัวใจเศรษฐกิจอยู่ที่การผลิต

๒๓. ความไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม” ต้องดูแลด้วยการแบ่งสรรมูลค่าเพิ่มให้มีความ
เหมาะสมขึ้น บรรลุความสำเร็จได้ต้องเยียวยา 4 ประการ คือ (1) การจัดสวัสดิการสังคมที่สมบูรณ์
แบบ (2) การสร้างระบบเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ชนบท (3) การปฏิรูประบบภาษีอากร และ (4)
การอำนวยความสะดวกแก่ผู้ด้อยโอกาส/ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม การเยียวยาดังกล่าวควร
อยู่ใน “แผนการปฏิรูปประเทศ”

๒๔. การจัดระบบเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ชนบท

๒๕. ระบบเศรษฐกิจชุมชน ก็คือ “สหกรณ์” นั่นเอง

๒๖. การปฏิรูประบบภาษีอากร เราต้องให้ความสำคัญต่อภาษีการบริโภค และการใช้ภาษีทรัพย์สินและมรดก ซึ่งจะเป็น
มาตรการลดความแตกต่างในฐานะของบุคคล อันเป็นที่มาของความไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม

แม้สังคมจะอนุญาตให้บุคคล สามารถสะสมทรัพย์สินสมบัติได้ แต่ไม่ควรจะมากเกินไป

๒๗. กรณีบทบัญญัติ ที่กำหนดไว้ว่า “บุคคลย่อมเสมอกัน” ในกฎหมาย

๒๘. พลเมือง เป็นสิ่งสำคัญในการวัดความเป็นปึกแผ่น มั่นคง ความเจริญก้าวหน้า

๒๙. ความสัมพันธ์กับนานาชาติประเทศ

๓๐. จุดอ่อนที่สุดในการจัดการศึกษาของเมืองไทย

๓๑. จิตสำนึกควรมีการปลูกฝังในสังคมไทย

๓๒. นอกจากการปลูกฝังจิตสำนึกแล้ว การจัดการศึกษาในเมืองไทย ยังคงต้องเน้นการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้อง ให้กับคน
ไทย/เยาวชนไทย

๑๐ ดำตามของ ปยป.สู่สัญญาประชาคม

๑. ด้านการเมือง การแก้ปัญหาโดยสันติวิธีเพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทยขึ้นอีก ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการเลือกตั้งที่จะมาถึงนี้
๒. ด้านความเหลื่อมล้ำ เช่น การครอบครองที่ดินทำกินของเกษตรกร การเข้าถึงแหล่งน้ำ มักถูกยกมาเป็นประเด็นสร้างความขัดแย้งอย่างกว้างขวาง จะมีการพูดถึงแนวทางในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เพื่อลดความขัดแย้งและสร้างความปรองดองในสังคมไทย
๓. ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อไม่ให้มีความเสี่ยงต่อการขยายไปสู่ความขัดแย้ง จะมีทางออกหรือวิธีการดำเนินการต่อประเด็นความขัดแย้งที่เกิดจากความไม่ยอมรับในกระบวนการยุติธรรม การแทรกแซงการบังคับใช้กฎหมายอย่างไร
๔. มีแนวทางเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อประเด็นความแตกต่างทางสังคม ความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การศึกษา และสาธารณสุขอย่างไร
๕. แนวทางในการไม่ให้สื่อเป็นเครื่องมือสร้างความขัดแย้งได้อย่างไร

๑๐ ตามาของ ปยป.สู่สัณยาประชาตม

๖. มีแนวทางที่จะทำให้การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เช่น ความขัดแย้งเรื่องพลังงาน การก่อสร้างโรงไฟฟ้า ฯลฯ ไม่ถูกหยิบยกขึ้นมาสร้างความขัดแย้งในสังคมได้อย่างไร
 ๗. มีแนวคิดที่จะดำเนินการต่อประเด็นปัญหากิจการภายในประเทศมายกระดับให้เป็นปัญหาการเมืองระหว่างประเทศ รวมทั้งผลกระทบจากการดำเนินการของต่างประเทศ เช่น ปัญหาเขตแดน ปัญหาด้านสิทธิมนุษยชน ปัญหาเสรีภาพและประชาธิปไตย ปัญหาแรงงานและการค้ามนุษย์ ฯลฯ ที่ส่งผลทำให้เกิดความแตกแยกในสังคมไทยอย่างไร
 ๘. มีแนวคิดอย่างไร ที่จะป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อไม่ให้ป็นสาเหตุมาซึ่งความขัดแย้ง ในสังคมไทย
 ๙. ด้านการปฏิรูป มีข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปอย่างไร เพื่อให้เกิดความสามัคคีปรองดอง
 ๑๐. มีข้อเสนอแนะให้เกิดการยอมรับและร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ไปสู่ความสำเร็จร่วมกัน หรือไปสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างไร
- มีข้อเสนอจากคณะกรรมการฝากเพิ่มเติมในวันนี้เป็นข้อที่ ๑๑ คือ มองปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร และจะแก้ไขปัญหายังไง

เกี่ยวกับเนื่องจากการชุมนุมทางการเมือง
แล้วหา

เจ้าพนักงานเป็น 1)
แรงชัดกับศีลธรรม
เมกับฐานความผิด
ม:

• พัฒนา ปรับปรุง จัดทำกฎหมาย กฎระ
ชดเชยความเสียหายและการเยียวยา โ

ผู้ที่ได้รับผลกระทบทุกกลุ่มทุก
ภาคพื้น



ขอบคุณครับ

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือถามคำถามเพิ่มเติมได้ที่



www.facebook.com/ekkachai.srivilas
www.elifesara.com

