

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 199 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Сценарный план родительского собрания «Семейная гостиная»

**Тема: Игры, способствующие развитию речи
дошкольников**



Воспитатель: Ковальчук Л.Е.

Красноярск, 2017г.

«Семейная гостиная»

Родительское собрание: «Игры, способствующие развитию речи дошкольников»

Цель: Расширение контакта между педагогами, родителями и детьми; повышение педагогической культуры родителей, создание положительного эмоционального климата в группе.

Задачи:

1. Расширение педагогического кругозора родителей.
2. Научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.
3. Познакомить родителей с различными играми и упражнениями по развитию мелкой моторики рук дошкольников на практике.



План проведения собрания:

1. Выступление воспитателя – Ковальчук Л.Е. «Игры, способствующие развитию речи дошкольников».
2. Презентация на тему: «Многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребенка».
3. Мастер-класс: «Давайте поиграем вместе!», проведение игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук вместе с родителями и детьми.
4. Рефлексия: вопросы-ответы, памятка для родителей «Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики».
5. Организационные вопросы по проведению новогодних праздников.
6. Принятие решений собрания.

Предварительная работа:

- Подготовить презентацию на тему « Многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребенка».
- Подготовить игры для проведения мастер-класса.
- Подготовить выставку методической литературы по теме для родителей.
- Подготовить для родителей памятку «Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики» (Приложение № 1).

Ход собрания:

Воспитатель: Дорогие наши мамы и папы! Мы очень рады видеть Вас на родительском собрании, которое пройдет в формате «Семейная гостиная». Семейная гостиная - это прекрасная возможность увидеть практическое применение наших решаемых вопросов и задач о воспитании и развитии детей – вместе с нашими детками.

Один из вопросов, который интересует всех нас - это развитие речи наших детей, их способность выражать свои желания, эмоции, чувства, общаться со своими сверстниками и взрослыми. Существует множество игр и упражнений, способствующих развитию речи ребенка. Данные игры, упражнения описаны в методической литературе, представленной на выставке.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»- В.А.Сухомлинский.

«Рука – это инструмент всех инструментов»- Аристотель.

«Рука - это своего рода внешний мозг»- И.Кант.

Сегодня речь пойдет о развитии мелкой моторики рук. Предлагаю Вашему вниманию просмотр презентации «Многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребенка».

Переходим к практической части - мастер-класс: «Давайте поиграем вместе!», проведение игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук вместе с родителями и детьми.

Игры и упражнения для развития (уточнения) тактильного чувства, тактильной памяти:



Игра «Десять дощечек»

Игра «Мешочки с зерном»

Игры и упражнения для развития (уточнения) зрения:



Игра «Цветные таблички»

Игры и упражнения на развитие и утончение чувства вкуса и обоняния:



Игра «Мешочки с запахом»

Сенсорные упражнения, помогающие развитию языка:



Упражнение «Свиток»



Сенсорные упражнения, помогающие развитию языка:



Упражнение «Разноцветные прищепки»

Воспитатель: Молодцы! Все весело играли в игры, справились с упражнениями на отлично!

Уважаемые родители, продолжайте играть с вашими малышами и дома. Для этого предлагаю Вам памятку: «Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики».

(Приложение № 1)

• **Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики.**

1. Развивать навыки самообслуживания. К старшему возрасту у ребёнка не должно быть затруднений в застёгивании и расстёгивании пуговиц, молний, кнопок, завязывании шнурков, бантов
1. Привлекать детей к домашним делам (уборка комнаты, игрушек, помощь на кухне и т.д.). Эта деятельность имеет не только высокую нравственную ценность, но и является хорошей тренировкой для пальцев рук.
2. Регулярно заниматься разнообразными видами ручной деятельности (рисование, аппликация, вырезывание, игры с мозаикой, мелкими предметами, игрушками и т.д.)
3. Развивать графо-моторные навыки (штриховка, обведение трафарета, шаблона)
4. Предлагать игры с крупами, пуговицами и бусинами.
5. Развивать силу кистей рук упражнениями с кистевым эспандером, мячом.

А сейчас перед Вами выступит председатель родительского комитета – Алексина Марина Геннадьевна - «Решение организационных вопросов по подготовке к новогодним праздникам».

Спасибо за внимание!