



COMPÉTENCES & OUTILS

Rédiger la rubrique Parcoursup : « activités & intérêts »

Les élèves s'entraînent en groupe à bien remplir la section « activités et intérêts » sur Parcoursup.



Durée : 45min



Cible : 2nde, 1ère, Tle



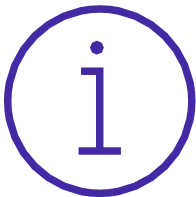
Objectifs de l'atelier

1. Identifier les bonnes pratiques pour rédiger la section « activités & intérêts » de Parcoursup.
2. Bien comprendre les attendus des quatre sous-sections.
3. Être capable d'auto-évaluer la qualité de sa section « activités & intérêts ».





Quand faire cet atelier ?

Cet atelier peut être réalisé toute l'année. En revanche, particulièrement pour les classes de Terminale, il vaut mieux le proposer aux élèves en amont des phases de rédaction des dossiers Parcoursup (donc avant début avril).



Comment utiliser cet atelier ?


Chaque diapositive des *Consignes de l'atelier* est à projeter au tableau. La consigne pour les élèves est indiquée par l'icône  et le temps indicatif à passer sur chaque diapositive par l'icône .

CONSIGNES

DE L'ATELIER



En grand groupe, devinez les intitulés des quatre sections de la page « activités & intérêts » de Parcoursup et trouvez ce qu'elles doivent contenir.

 10 mn

Section 1

Section 2

Section 3

Section 4





Lisez les intitulés des sections ainsi que leur contenu.

 **5 mn**

Mes expériences d'encadrement ou d'animation

Décrivez ici vos expériences d'encadrement ou d'animation (1500 caractères max.)

Mon engagement citoyen

Décrivez ici votre engagement citoyen ou bénévole dans une association, dans votre établissement ou un autre cadre (1500 caractères max.)

Mon expérience professionnelle


Décrivez ici vos expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués (1500 caractères max.).

**Ouverture au monde
(pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)**


Décrivez ici vos pratiques sportives et culturelles et/ou les parcours spécifiques suivis (exemple : cordées de la réussite, parcours d'excellence). Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger ou d'un intérêt particulier pour une culture étrangère. (1500 caractères max.)




Faites des groupes de 3 ou 4. Chaque groupe tire au sort l'une des sections vues précédemment. À tour de rôle, chacun doit décrire 3 éléments qui pourraient venir compléter sa section personnelle... Mais attention, sur les 3 éléments, l'un doit être inventé. Les autres joueurs doivent deviner laquelle des 3 propositions est fausse.

 20 mn

Voici un exemple avec la section « Engagement citoyen ».



1/ J'ai été bénévole pour la Croix Rouge l'été dernier.
2/ J'ai passé un diplôme de premier secours.
3/ Je participe à l'organisation du bal de fin d'année du lycée.



Je dirais que tu mens pour le 2/ !!




Ça m'étonnerait fortement que le 3/ soit vrai...




Les élèves qui devinent la proposition fautive peuvent poser des questions afin de tester la solidité des propositions présentées.


Voici un exemple avec la section « Engagement citoyen ».



1/ J'ai été bénévole pour la Croix Rouge l'été dernier.
2/ J'ai passé un diplôme de premier secours.
3/ Je participe à l'organisation du bal de fin d'année du lycée.



Ton bénévolat à la Croix Rouge, c'était en juillet ou en août ?



Comment s'appellent les autres membres qui participent à l'organisation du bal de fin d'année ?



Prenez quelques minutes à la fin de la séance pour récapituler les bonnes pratiques de rédaction des sections de la page « activités & intérêts ».



- Lorsque tu parles de tes expériences, c'est important de donner des **détails** afin de les valoriser. Par exemple : ne rédige pas « je fais du soutien scolaire » mais plutôt « j'accompagne 3 collégiens dans leur aide aux devoirs depuis 2 ans. Cela m'apprend à adapter mon discours et à être patient ».
- Explique les **motivations** qui t'ont conduit à t'engager dans chacune des activités que tu cites.
- Prend du recul sur tes expériences et détaille les **compétences** que tu as acquises au cours de tes expériences. Par exemple : « Lors mon stage, j'ai appris à travailler vite et de manière efficace pour répondre aux attentes des clients. »
- Ne fais pas une liste interminable de sujets, mais **sélectionnes-en quelques-uns et argumente-les**. Par exemple : « Je fais du basket depuis que j'ai 8 ans. J'aime ce sport car c'est un sport d'équipe qui impose que chacun connaisse sa place et son rôle. »

ANNEXES

A DISTRIBUER

- **Encadrement ou animation** : scoutisme, animation auprès de collégiens (organisation d'olympiades, tutorats, animations pastorales, organisation de spectacles, encadrement lors de sorties de groupes, voyages), BAFA, encadrements sportifs auprès de plus jeunes...
- **Engagements citoyens, associatifs, bénévoles** : service civique, vie lycéenne (délégué de classe, comité de promo, mini-entreprise), service auprès de SDF, visite de maison de retraite, accompagnement de jeunes handicapés, actions pour la protection de la planète, concours d'éloquence, concours divers, prix obtenus, projets humanitaires...
- **Expériences professionnelles et stages** : stage de découverte en 3^e et 2^{de} , garde d'enfants, jobs lycéens (ventes sur des marchés, actions pour financer une association, recherches de sponsors). Et si vous avez créé, ou essayer de créer votre entreprise, c'est le moment de le dire : ventes de bijoux que vous avez créés, commerce de pull avec votre logo, revente d'articles dénichés à bas prix, créations de logos, de sites internet, réparation d'ordinateurs...
- **Pratiques sportives, culturelles** : engagements sportifs, compétitions (départementales, régionales, nationales...). Indiquer vos rôles (par exemple capitaine, ailier, ce que cela implique), le rythme de vos entraînements ou des compétitions, vos résultats.
- Mais également : **chant, musique, danse, théâtre, conservatoire...**
 - Activités culturelles : lire, peindre, visiter des musées, regarder des films, écouter de la musique, aller au théâtre...
 - Loisirs sportifs : préparer un marathon, jouer dans une équipe, arbitrer des rencontres, être membre d'une association sportive...
 - Activités créatives : faire de la musique, écrire, rédiger un blog...
 - Ouverture d'esprit : regarder des films, ou des séries en VO, lire en langue étrangère...
 - Loisirs technologiques : jouer à des jeux vidéo, créer des sites web...
 - Activités médico-sociales : parrainer une association, s'engager auprès des animaux, faire des voyages humanitaires...