

OFERTA PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE MEN
Septembrie 2018

<p>PARTICULARITĂȚILE PROIECTĂRII ȘI PREDĂRII SIMULTANE LA NIVEL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL</p> <p>Durata totală a programului:100 ore Numărul de credite profesionale transferabile:23/250 lei</p>
<p>COMUNICAREA ȘI NEGOCIEREA CONFLICTELOR ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL</p> <p>Durata totală a programului:60 ore Numărul de credite profesionale transferabile:15/200 lei</p>
<p>INTERVENȚIE SI METODE DE LUCRU PENTRU COPIII CU DIFICULTATI DE INVATARE</p> <p>Durata totală a programului:60 ore Numărul de credite profesionale transferabile:15/200 lei</p>
<p>EDUCAȚIA PARINȚILOR IN AVANTAJUL ELEVILOR</p> <p>Durata totală a programului:60 ore Numărul de credite profesionale transferabile:15/200 lei</p>
<p>TIC IN PROCESUL EDUCATIONAL</p> <p>Durata totală a programului:60 ore Numărul de credite profesionale transferabile:15/200 lei</p>
<p>RESURSE UMANE IN MANAGEMENTUL EDUCATIONAL</p> <p>Durata totală a programului:60 ore Numărul de credite profesionale transferabile:15/250 lei</p>
<p>METODE DE PREDARE CENTRATE PE ELEV</p> <p>Durata totală a programului:60 ore Numărul de credite profesionale transferabile:15/250 lei</p>

PARTICULARITĂȚILE PROIECTĂRII ȘI PREDĂRII SIMULTANE LA NIVEL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Denumire program: *Particularitățile proiectării și predării simultane la nivel primar și gimnazial*

Durata totală a programului: 100 ore

Grupul țintă: *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

Numărul de credite profesionale transferabile: 23/250 lei

Categoria programului : *Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011*

Tipuri de competențe dobândite:

a) *Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele*

Domeniul tematic în care se încadrează programul: *proiectare curriculară/strategii didactice de predare, învățare, evaluare*

Scopul Programului: *“Particularitățile proiectării și predării simultane la nivel primar și gimnazial”, realizează o integrare a cunoștințelor de bază din domeniul proiectării și predării simultane, având ca scop formarea cadrelor didactice din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică).*

Teme:

- ✓ Clasele simultane
- ✓ Planificarea și proiectarea
- ✓ Activitatea de predare în clasa simultană
- ✓ Evaluarea în regim simultan
- ✓ Spațiul școlar simultan

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin susținerea în ședință publică a unui proiect/teme din portofoliul realizat pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe

COMUNICAREA ȘI NEGOCIEREA CONFLICTELOR ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL

Denumire program: *Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional*

Durata totală a programului: *60 ore/200 lei*

Grupul țintă: *personalul didactic din învățământul preuniversitar*

Categoria programului : *Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011*

Numărul de credite profesionale transferabile: *15*

Tipuri de competențe dobândite: *b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele*

Domeniul tematic în care se încadrează programul: *management și leadership în educație*

Scopul Programului: *Formarea continuă pentru optimizarea exercitării funcției formative, de comunicare și relaționare intra – intersistemică și configurarea expertizei de comunicare în negocierea conflictelor*

Teme:

- ✓ Comunicarea
- ✓ Conflictele
- ✓ Managementul conflictelor
- ✓ Negocierea conflictelor

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin susținerea în ședință publică a unui proiect/teme din portofoliul realizat pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe și rezolvarea unui test grila cu 10 întrebări din temele parcurse.

INTERVENȚIE ȘI METODE DE LUCRU PENTRU COPIII CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Denumire program: *Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare*

Durata totală a programului: *60 ore/200 lei*

Grupul țintă: *personalul didactic din învățământul preuniversitar*

Categoria programului : *Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011*

Numărul de credite profesionale transferabile: *15*

Tipuri de competențe dobândite: *a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele*

Domeniul tematic în care se încadrează programul: *educația copiilor cu CES*

Scopul Programului: *problematika dificultăților de învățare la nivelul școlii, într-o viziune pluridisciplinară și integrativă care să le determine o atitudine participativă cu privire la integrarea școlară a tuturor copiilor.*

Teme:

- ✓ *Abordarea dificultăților de învățare*
- ✓ *Caracteristicile copiilor cu dificultăți/dizabilități de învățare*
- ✓ *Rolul și contribuția profesorului în abordarea dificultăților de învățare în clasa obișnuită*
- ✓ *Individualizarea și adaptarea curriculară*
- ✓ *Strategii și metode pentru copiii cu dificultăți/dizabilități de învățare*
- ✓ *Integrarea elevilor cu dificultăți/dizabilități de învățare*

Evaluarea finală *a programului de formare se realizează prin susținerea în ședință publică a unui proiect/teme din portofoliul realizat pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe și rezolvarea unui test grila cu 10 întrebări din temele parcurse.*

EDUCATIA PARINTILOR IN AVANTAJUL ELEVILOR

Denumire program: *_Educația părinților în avantajul elevilor*

Durata totală a programului: *60 ore/200 lei*

Grupul țintă: *_personalul didactic din învățământul preuniversitar*

Categoria programului : *Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011*

Numărul de credite profesionale transferabile: *15*

Tipuri de competențe dobândite: *a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele*

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: *altele (educatia adultilor)*

Scopul Programului: *Prin acest stagi de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a transmite cunoștințe părinților cu privire la familiarizarea acestora cu noile forme de comunicare cu copilul, cu realizarea lucrului în echipă, stimularea dialogului în organizarea activităților de cunoaștere de sine sau a copilului, pentru a avea o relație bazată pe respect reciproc, pe adevăratele valori ale familiei și a școlii.*

Teme:

- ✓ *Alături de școală*
- ✓ *Să ne cunoaștem copilul!*
- ✓ *Relații sănătoase între părinți și copii*
- ✓ *Realitatea de zi cu zi*

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin susținerea în ședință publică a unui proiect/teme din portofoliul realizat pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe și rezolvarea unui test grila cu 10 întrebări din temele parcurse.

TIC IN PROCESUL EDUCATIONAL

Denumire program: *TIC in procesul educational*

Durata totală a programului: *60 ore/200 lei*

Grupul țintă: *personalul didactic din învățământul preuniversitar*

Categoria programului : *Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011*

Numărul de credite profesionale transferabile: *15*

Tipuri de competențe dobândite: *a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele*

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: *Competențe TIC/digitale*

Scopul Programului: *Prin acest stagiul de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a integra TIC in procesul educational prin utilizarea Internetului și a tehnologiilor moderne, cea mai complexă formă de integrare a educației informale în educația formală.*

Teme:

- ✓ *TIC in procesul de predare-invatare*
- ✓ *TIC in studiu*
- ✓ *TIC in procesul de evaluare*
- ✓ *Comunicarea cu ajutorul TIC*
- ✓ *Utilizarea calculatoarelor*

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin susținerea în ședință publică a unui proiect/teme din portofoliul realizat pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe. Portofoliul va consta în întocmirea unei prezentări multimedia (PPT/SLIDESHARE) a unei lecții/secvențe de lecție, la alegere din programa școlară în vigoare.

RESURSE UMANE IN MANAGEMENTUL EDUCATIONAL

Denumire program: *Resurse umane in managementul educational*

Durata totală a programului: *60 ore/250 lei*

Grupul țintă: *personalul didactic din învățământul preuniversitar*

Categoria programului : *Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011*

Numărul de credite profesionale transferabile: *15*

Tipuri de competențe dobândite: *b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele*

Domeniul tematic în care se încadrează programul: *management și leadership în educație*

Scopul Programului: *Prin acest stagiul de formare, personalul didactic din învățământul preuniversitar va fi pregătit cu privire la componenta și importanța Resurselor Umane, ca fiind elemente indispensabile creatoare, active și coordonatoare ale activității din cadrul instituțiilor de învățământ, ele influențând decisiv eficacitatea activității din instituțiile de învățământ*

Teme:

- ✓ *Organizarea unității de învățământ*
- ✓ *Managementul în instituțiile de învățământ*
- ✓ *Personalul unităților de învățământ*
- ✓ *Drepturi și responsabilități ale personalului didactic și nedidactic în unitatea de învățământ*
- ✓ *Elevii*
- ✓ *Partenerii educaționali*

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin susținerea în ședință publică a unui proiect/teme din portofoliul realizat pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe. Portofoliul va consta în întocmirea unei prezentări multimedia (PPT/SLIDESHARE) a unei lecții/secvențe de lecție, la alegere din programa școlară în vigoare.

Nr. _____/_____

CONTRACT FORMARE PROFESIONALA

1. PĂRȚI

Între:

ASOCIATIA PROFEDU, având sediul în Bucuresti, str Soseaua Salaj nr 365, bl 19, ap 24, sector 5, cod fiscal 38615739, CONT RO13BTRLRONCRT0413498201, deschis la Banca Transilvania Bucuresti, în calitate de **Furnizor de formare**,

și

DI/d-na _____ cu domiciliul în _____

str. _____ nr. _____ bloc _____ scara _____ etaj _____ ap. _____, sector/județ _____

_____ născut/ă la data de (ziua, luna, anul) _____ în (localitatea) _____ sector/județ _____

_____ fiul/fiica lui _____ și al _____ posesor CI seria _____ nr. _____ cod numeric

personal _____, profesia _____ loc de muncă _____

_____ în calitate de **BENEFICIAR**,

a intervenit prezentul contract de formare profesionala în următoarele condiții :

2. OBIECTUL CONTRACTULUI

Obiectul prezentului contract îl reprezintă furnizarea Curs _____

de către furnizorul de formare.

3. DURATA/COTIZATIA AFERENTA CONTRACTULUI

Acest contract de formare se încheie pe o durata de _____

4. OBLIGAȚIILE/DREPTURILE PĂRȚILOR

Furnizorul de formare:

- Să sustina activitatile de formare conform programei analitice acceptate la certificarea furnizorului;
- Să îndeplinească toate condițiile stipulate în setul de proceduri ANC/MEN;
- Să asigure condițiile necesare desfășurării cursurilor și a evaluării cursanților în vederea certificării MEN;
- Furnizorul nu garantează promovarea examenelor;

Beneficiarul:

- Să achite cotizatia aferenta programului de formare, dupa caz, la termenele și în condițiile stabilite;
- Să respecte regulile privind Securitatea și Sănătatea Muncii, cele legate de Regulamentul de Ordine Interioară, Prevenire și Stingere a Incendiilor (reguli transmise și prelucrate la începutul cursului de lectori);
- Să participe la cursuri (se acceptă maxim 10% absențe nemotivate);
- Să prezinte documentele necesare constituirii dosarului de cursant;
- Să primească atestatul MEN în termentul stabilit la finalizarea cursului.

5. COMUNICĂRI – NOTIFICĂRI

În interesul prezentului contract de formare, orice comunicare/notificare între părți va fi considerată valabil îndeplinită dacă va fi transmisă celeilalte părți personal sau la adresa menționată în prezentul contract, în scris, prin email.

În cazul unor situații urgente, comunicarea poate fi făcută și telefonic.

6. FORȚA MAJORĂ

Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen sau/și de executarea în mod necorespunzător – total sau parțial – a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

ASOCIATIA PROFEDU

Bucuresti

office@profedu.ro

Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 24 ore, producerea evenimentului și să ia toate măsurile posibile în vederea limitării consecințelor lui.

7. RĂSPUNDEREA CONTRACTUALĂ

Partea care nu își îndeplinește obligațiile contractuale în termenele și modalitățile arătate în prezentul contract, datorează celeilalte părți penalități, conform legislației în vigoare.

Orice litigiu decurgând din sau în legătură cu acest contract, inclusiv referitor la încheierea, executarea ori desființarea lui, care nu va putea fi rezolvat pe cale amiabilă, se va soluționa în instanțele de judecată de pe raza Municipiului Bucuresti.

8. ÎNCETAREA CONTRACTULUI

Prezentul contract încetează în următoarele cazuri:

- a) Prin acordul părților;
- b) La expirarea duratei contractului de formare;

9. CLAUZE FINALE

Modificarea prezentului contract se face numai prin act adițional încheiat între părțile contractante. Prezentul contract s-a încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte, astăzi _____ fiind semnat și ștampilat de către părți.

Prestator servicii,

Asociatia PROFEDU
Carmen Gafton Guga
presedinte

Beneficiar servicii



Subsemnatul/a, _____, prin completarea și semnarea prezentului acord, îmi exprim consimțământul pentru colectarea, stocarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal mai sus menționate, în scopul emiterii atestatului în urma participării mele la programul de formare, organizat de către Asociația PROFEDU, Bucuresti, Sos Salaj nr 365, bl 19, ap 24, sector 5, CIF38615739.

Datele personale mai sus menționate vor fi prelucrate în modalitățile prevăzute în acest acord pe toată durata Programului de formare cât și 60 de luni după încheierea acestui program. Prin semnarea prezentului acord, declar în mod explicit că am luat la cunoștință drepturile care îmi sunt conferite de Legea nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal: beneficiați de dreptul de acces la date, de intervenție asupra datelor și de dreptul de a nu fi supus(ă) unei decizii individuale. Pentru exercitarea acestor drepturi, vă puteți adresa cu o cerere scrisă, datată și semnată, la adresa/emailul asociației, urmând a primi un răspuns în termen de 15 zile de la data primirii cererii.

semnatura