



СРЕДНОШКОЛСКО ОБЩЕЖИТИЕ „ДАНАИЛ ПОПОВ“

гр. Плевен, ж.к. „Сторгозия“ № 1050898458295, 0879289164 Възпитатели
064850782; 0879289172.
e-mail: oso_pleven@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: В. ЛИЛОВА

№ 14-001 / 15.09.21



ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧЕНИЧЕСКАТА ОБЩНОСТ

В СРЕДНОШКОЛСКО ОБЩЕЖИТИЕ „ДАНАИЛ ПОПОВ“

ГРАД ПЛЕВЕН

ЗА УЧЕБНАТА 2021 – 2022 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс СО „Данаил Попов” –Плевен е в съответствие с изискванията на ЗПУО ,Конвенцията на ООН за правата на детето, Европейската харта за правата на човека ,Конституцията на РБ, Стандарта за приобщаващото образование.

Етичният кодекс има за цел:

1. Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика.
2. Да укрепи авторитета на възпитателя и общественото доверие към общежитието като институция.
3. Да подпомага работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика.
4. Да очертае моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.
5. Да регламентира етичните норми на поведение в колектива и така да създаде оптимални условия за работа в общежитието.
6. Да регулира отношенията между директор, възпитатели, ученици и родители.

II. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

I. Етичният кодекс на СО „Данаил Попов” – Плевен е създаден на основание Чл. 175. (1) от ЗПУО и е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищното образование:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;

2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;

4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;

5. Хуманизъм и толерантност.

II. Етичният кодекс на училищната общност е приет от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището.

III. Етичният кодекс е поставен на видно място в училищната сграда – на информационното табло пред учителската стая.

IV. Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

III. ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Педагогически специалисти и служители в общежитието.

- Педагогическите специалисти изпълняват своите функции, като се ръководят от основни ценности и принципи на ЗПУО, националните и европейски нормативни актове за защита правата на детето и защита правата на човека.
- При изпълнение на служебните си задължения се отнасят любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачитат правата и достойнството на личността и не допускат каквито и да са прояви на дискриминация.
- Всички работници и служители в СО „Данаил Попов” – Плевен са длъжни:
 1. да спазват принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.
 2. спазват законодателството в Република България, като съдействат за провеждането на държавна политика, основаваща се на принципите на правовата държава

3. извършват дейността си по компетентност, обективност и добросъвестност, и се стремят към непрекъснато подобряване на работата си в интерес на децата.

4. не накърняват престижа на общежитието, не само при изпълнение на служебните задължения, но и в своя обществен и личен живот.

- Педагогическите специалисти са длъжни:

1. Да основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.

2. Да разбират и уважават уникалността на всеки ученик.

3. Да се съобразяват със специфичната уязвимост на всеки ученик.

4. Да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците.

5. Да подкрепят правото на ученика на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

6. Да работят в интерес на ученика.

7. Да осигуряват на учениците с увреждания равни възможности за достъп до образование и адекватни грижи в зависимост от потребностите на ученика.

8. Да не участва в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве и развитие.

9. Да осъществяват действия /разделянето на ученици в паралелки или групи на етнически или религиозен признак/ и да не участват в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

10. При съмнение за малтретиране над дете или ученик, да действат съобразно разписаните процедури във вътрешните нормативни актове на СО:

- Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на тормоза

- Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците

- План за работа на училищния координационен съвет

- Правила и задължения на всички служители, свързани с превенция на агресията и насилието

- План на комисията за противообществени прояви

11. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окажат пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

12. Когато му станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на ученик, имат моралната и законова отговорност да информират органите по закрила на детето и ръководството на общежитието.

- На всички ученици е гарантирано правото:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда; да бъдат осигурявани възможности за тяхното развитие и приобщаване към обществените традиции и ценности

2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;

3. да получават библиотечно-информационно обслужване;

4. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;

5. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

6. да разчитат на равнопоставеност и взаимно зачитане на правата на всеки, независимо от раса, вяра, националност, убеждения, пол, социален статус;

7. на свобода на изразяване на мнение;

8. право на закрила срещу нарушаващите тяхното достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

9. право на закрила за нормалното им физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

10. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;

11. да участват в проектни дейности;

12. да дават мнения и предложения за дейностите на общежитието.

13. чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи живота в СО „Данаил Попов” – Плевен и общежитийната общност.

14. да бъдат поощрявани с морални и материални награди.

IV.ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

Чл.13. На основание чл. 265 от ЗПУО

(1) С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към всяко училище и общежитие се създава обществен съвет.

(2) Общественият съвет е орган за подпомагане развитието на общежитието и за граждански контрол на управлението му.

(3) Общественият съвет в общежитието:

1. одобрява стратегията за развитие на общежитието/училището/
2. участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на различни проблеми
3. предлага политики и мерки за подобряване качеството на живот в общежитието и образователния процес.
4. участва в създаването и приемането на етичен кодекс на общността.

V.РОДИТЕЛИ

Чл.14 (1) Родителите имат следните права, свързани с етиката в отношенията с работещите в общежитието:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в СО „Данаил Попов” –Плевен и за приобщаването им към общността;
2. да се срещат с педагогическите специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
3. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето или ученика;
4. най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в общежитието по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;
5. да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на общежитието
6. да изразяват мнение и да правят предложения за подобряване и развитие на общежитието

Чл.15. (1) Родителите имат следните задължения, свързани с етичните правила в общежитието:

1. да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище и в общежитието , като уведомяват своевременно дежурните възпитатели в случаите на отсъствие на ученика;

2. редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда и общежитието , успеха и развитието им в образованието и спазването на правилата в СО „Данаил Попов” –Плевен ;

3. да спазват правилника за дейността на общежитието и да съдействат за спазването му от страна на ученика;

4. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;

5. да участват в родителските срещи;

6. да се явяват в общежитието след покана от групов възпитател, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.

- Родителите помагат според възможностите си ,за утвърждаване авторитета на общежитието.
- Основни задължения на родителя /настойника/ са:
 - да проявява постоянни грижи за доброто образование на своето дете;
 - Да следи и насърчава неговите успехи;
 - Да се интересува от мнението на възпитателите и да се съобразява с тях;
 - Да упражнява контрол, без да употребява насилие, като зачита основните права на детето;

VI.УЧЕНИЦИ

1.Личната отговорност на всеки ученик означава:

- Да се учи, колкото може по-добре, като използва всички предоставени му възможности за самоподготовка в общежитието: материалната база, консултации с възпитателите, участие в клубовете по интереси;
- Да не решава конфликтите в общежитието с агресия;
- Да спазва правилника за поведение в СО ;
- Да търси помощ или съдействие от възпитатели и родители, когато се налага;
- Да уважава различните мнения;

- Да оказва помощ на нуждаещите се;
- Да изисква информация по всички интересувачи го въпроси;
-

2. Право на ученика е : да бъде зачитано мнението му и да бъде уважавано достойнството му; да участва в ученически общности и групи по интереси;

3. Основна грижа на ученика е личното му развитие и успех, който се гарантира от благоприятния климат в общежитието.

4. Задължение на всеки ученик в общежитието е да уважава личното пространство и достойнството на останали ученици; да съдейства на дежурните възпитатели , ако ситуацията го изисква; да не уврежда материалната база на общежитието; да се старее да създава добър микроклимат в стаята, в която е настанен с други ученици; да се обърне към дежурен възпитател в случай, че забележи проява на тормоз и агресия, насочени към друг ученик;

VII. КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси в общежитието се създава Комисия по етика.

1. Комисията се избира в едноседмичен срок от утвърждаването на Етичния кодекс.

2. Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от една година.

3. Комисията по етика приема Правила за дейността си, с които се запознава Педагогическият съвет и които се утвърждават от Директора.

4. Комисията по етика отчита дейността си на годишния Педагогически съвет.

Комисията по етика разглежда подадените жалби, свързани със спазването на този кодекс, а при необходимост се самосезира.

- Всеки заинтересован член може да внесе жалба до Комисията по етика, която се завежда във входящ дневник.
- Комисията по етика разглежда постъпилите жалби най-късно в едноседмичен срок от постъпването им и се произнася с мотивирано становище.