Дидактическая игра «Угадай, кто что ест»

Выполнил:
Воспитатель
Гусакова Н.С.

Задачи:

- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- развивать способность анализировать;
- закреплять умение различать и называть животных;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать активность, инициативность

Оборудование

Результат

•Речевое развитие – уточняются и обогащаются значения слов, улучшаются навыки словообразования и составления словосочетаний. Тренируется построение связного, грамматически и фонетически правильно оформленного высказывания. •

•Физическое развитие – развивается мелкая моторика обеих рук Совершенствование произвольного внимания.

• Развитие долговременной памяти; запоминания и припоминания; формирование умения систематизировать материал с целью запоминания и опорой на логический анализ.

•Развитие наглядно-образного и абстрактно-логического мышления. Развитие волевой регуляции. Развитие творческого воображения в результате фантазирования.

•Развитие фонематического слуха. Развитие эмоциональной сферы личности.

•Формирование положительных, высших интеллектуальных и эстетических эмоций в результате рассматривания красивых карточек.

•Социально-коммуникативное развитие.