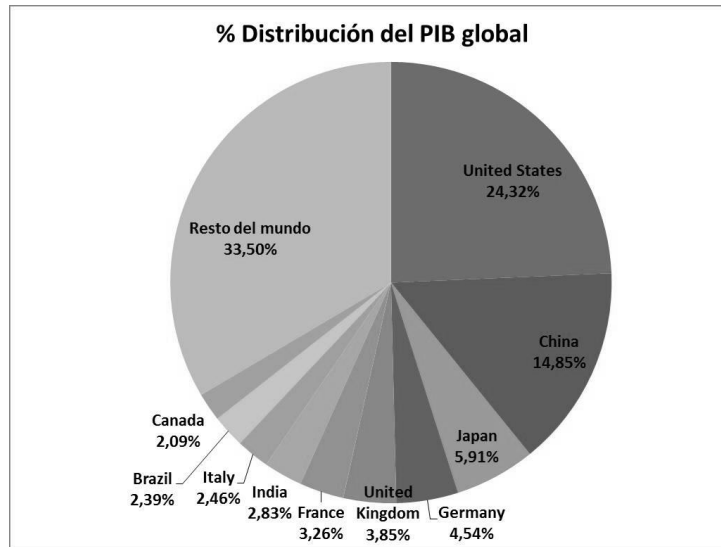

Historia

I. Espacio Geográfico

- 1.** La "globalización" es entendida como la tendencia de los mercados y las empresas a extenderse, alcanzando una dimensión mundial que sobrepasa las fronteras nacionales, todo ello articulado mediante las nuevas tecnologías comunicacionales. Respecto a los efectos positivos de la globalización encontramos:
- I. El incremento del poder de las grandes multinacionales, disminuyendo el de las empresas nacionales y pequeñas empresas.
 - II. La difusión de avances tecnológicos y médicos.
 - III. Promueve modelos occidentales, frente a una disminución de las identidades culturales locales.
-
- a) Sólo I.
 - b) Sólo II.
 - c) Sólo I y II.
 - d) Sólo II y III.
 - e) I, II y III.

2. Observa el gráfico y responde la pregunta:



En la imagen expuesta podemos observar la distribución del Producto Interno Bruto Mundial. De acuerdo a esto, y el análisis del gráfico es correcto afirmar:

- I.** En general, aquellos países cuya actividad económica principal pertenece al sector primario, están dentro del 33,50%
- II.** El dinamismo y el intercambio de bienes y servicios ha significado una disminución de las desigualdades económicas en el mundo
- III.** Aquellos países que concentran porcentajes importantes del PIB Mundial, generalmente poseen un Índice de Desarrollo Humano Muy Alto con respecto al resto de los países del mundo.

- a) Sólo I.
- b) Sólo III.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo I y III.
- e) Sólo II y III.

3. Observa la imagen y responde la pregunta:



La imagen adjunta alude al fenómeno de la globalización, proceso por el cual las economías, las sociedades y las culturas se integran y forman una red de intercambios. Entre los factores que impulsan este proceso se encuentra

- a) la nacionalización de los recursos naturales.
 - b) el aumento de los aranceles aduaneros.
 - c) el estancamiento de las migraciones internacionales.
 - d) la propagación de la tecnología.
 - e) la disminución de las inversiones extranjeras.
4. Entre las razones que condicionan la pobreza de las naciones y el llamado subdesarrollo, estaría:
- a) Los altos niveles del Producto Interno Bruto (PIB).
 - b) Las características de sus habitantes de tener un alto nivel de consumo.
 - c) Su participación significativa en las exportaciones de bienes y servicios hacia el resto del mundo.
 - d) La participación de estos países en el uso del internet.
 - e) La informalidad económica representada en actividades que no pagan impuestos.

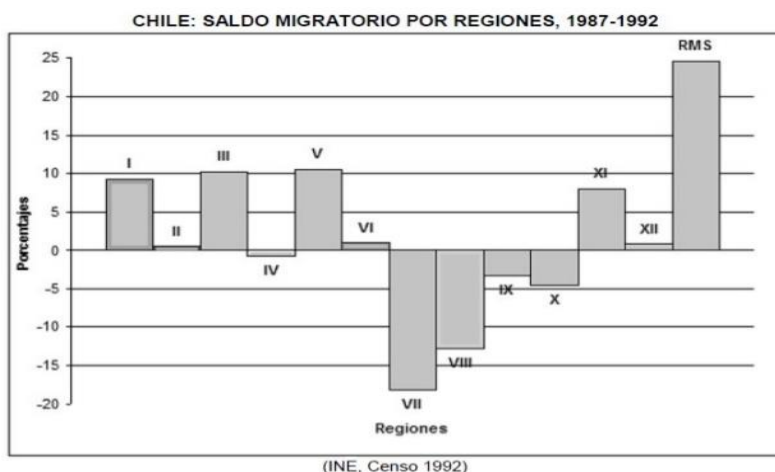
5. En la actualidad hablamos de la sociedad de la información o del conocimiento, y en ésta los países que más invierten en tecnologías, son aquellos que se van posicionando como líderes en el mercado mundial, constituyan una de las principales herramientas de desarrollo de los países del mundo.

En relación a la consolidación de este proceso a nivel mundial, es correcto mencionar que dicho fenómeno histórico presenta el (los) siguiente(s) desafío(s) para los Estados:

- I. Garantizar la libre circulación de la información.
- II. Reducir las desigualdades educativas.
- III. El desarrollo de políticas estatales de control del acceso a internet y telefonía.

- a) Sólo I.
- b) Sólo III.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo II y III.
- e) I, II y III.

6. Observa el gráfico y responde la pregunta:

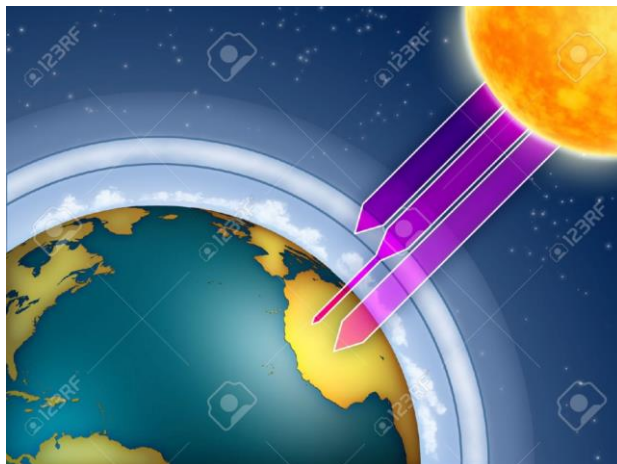


De acuerdo al Censo de 1992, entre 1987 - 1992, las regiones de nuestro país tuvieron comportamientos migratorios muy diferentes. Respecto a la imagen se puede inferir que:

- I. En la Región del Norte Grande se recibió una mayor cantidad de gente, que la que emigró.
- II. De la Región del Maule a la de Los Lagos se presentó la mayor emigración de la población.
- III. En la Región Metropolitana emigró mayor población que la que recibió.

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo I y III.
- e) I, II y III.

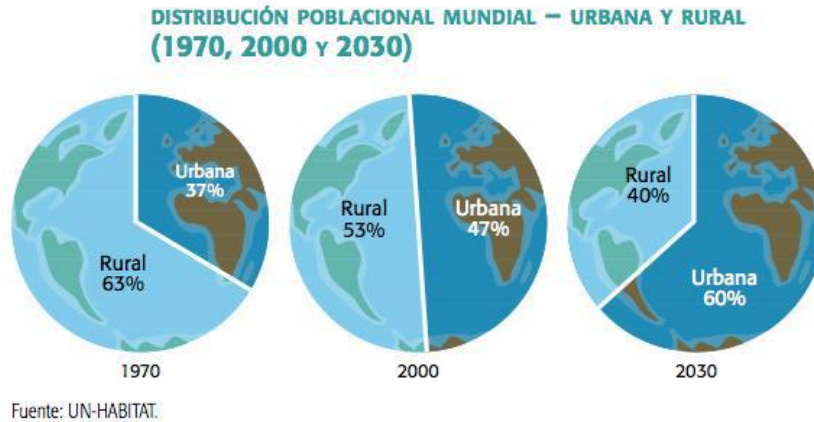
7. Observa la imagen y responde la pregunta:



Los problemas ambientales no se pueden analizar ni entender si no se tiene en cuenta una perspectiva global, ya que surgen como consecuencia de múltiples factores que interactúan. Nuestro modelo de vida supone un gasto de recursos naturales y energéticos cada vez más creciente e insostenible (Kucharz, Tom). ¿Cuál de los efectos de la crisis ecológica se ve representado con mayor exactitud en la ilustración?

- a) El aumento de la superficie de los desiertos, expresado en el aumento de las sequías y la alteración del clima.
 - b) El deterioro de la capa de ozono, produciendo que las radiaciones ultravioletas generen problemas de ceguera, cáncer, alteraciones inmunológicas, entre otras.
 - c) La contaminación de los mares, debido a los millones de toneladas de productos tóxicos y basuras arrojados en los océanos.
 - d) El efecto invernadero, expresado en el aumento progresivo de la temperatura de la atmósfera.
 - e) La lluvia ácida, debido a la contaminación de las lluvias por ácidos provenientes de las industrias, automóviles, y otros.
8. En Chile, el modelo de desarrollo económico imperante promueve las exportaciones hacia los mercados internacionales. En este contexto, para lograr una mayor eficiencia, el Estado Chileno ha tenido que llevar políticas económicas caracterizadas por:
- I. La generación de acuerdos comerciales con otros países
 - II. Insertar al país mediante acuerdos bilaterales y multilaterales
 - III. Políticas proteccionistas que buscan impulsar la economía nacional
- a) Sólo I.
 - b) Sólo I y II.
 - c) Sólo I y III.
 - d) Sólo II y III.
 - e) Sólo I, II y III.

9. Observa la imagen y responde la pregunta:



De acuerdo a la representación de la figura, más sus conocimientos, ¿qué característica **NO** es parte del panorama actual en relación a las dinámicas urbano-rural?

- a) En los tiempos actuales existe más población urbana que rural en el mundo.
- b) Este fenómeno se ha acelerado producto del desarrollo de las actividades industriales y comerciales de las grandes ciudades.
- c) Generalmente este fenómeno va de la mano de ciudades con grandes concentraciones de población.
- d) El objetivo principal de este sistema es relegar completamente el aporte del mundo rural.
- e) Es una realidad transversal, ya que involucra a países desarrollados como subdesarrollados.

10. El mundo actual ha presenciado una serie de cambios principalmente en el ámbito del desarrollo tecnológico y de las comunicaciones. Entre las consecuencias de estos cambios es posible destacar:

- I.** Una mayor disponibilidad de información noticiosa.
- II.** Una inmediatez en el acceso a la información.
- III.** Una democratización del control de la información a nivel mundial.

- a) Sólo III.
- b) Sólo I y II.
- c) Sólo I y III.
- d) Sólo II y III.
- e) I, II y III.

11. En el estudio del ámbito demográfico, un importante aporte lo constituyen los instrumentos conocidos como Censo. Al respecto se puede destacar que en la actualidad, estos en Chile presentan la(s) siguiente(s) característica(s):

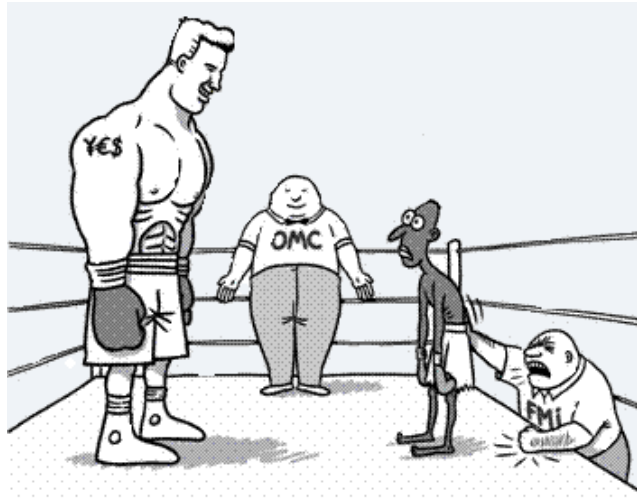
- I.** Se aplican sólo en los sectores urbanos.
- II.** Se aplican cada 10 años.
- III.** Su única preocupación es el desarrollo económico.

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo II.
- c)** Sólo I y II.
- d)** Sólo I y III.
- e)** Sólo II y III.

12. El problema económico se define como la escasez de bienes y servicios para satisfacer las múltiples necesidades. Para enfrentar este problema, la familia, la cual se define como la unidad básica de consumo, debiese realizar en primer lugar:

- a)** Una disminución de sus necesidades.
- b)** Un aumento en su generación de recursos.
- c)** Una jerarquización de sus necesidades.
- d)** Un aumento en sus niveles de ahorro.
- e)** Un mayor aprovechamiento de los subsidios estatales.

13. Observa la imagen y responde la pregunta



La imagen adjunta nos ayuda a ilustrar ciertos desafíos en el mundo actual, entre ellos podemos destacar:

- I.** La marcada desigualdad de oportunidades que poseen los países subdesarrollados respecto de los más desarrollados.
- II.** Las deficientes políticas llevadas a cabo por las organizaciones no gubernamentales para la superación de los países subdesarrollados.
- III.** La elevada desigualdad provocada exclusivamente por el nulo desarrollo tecnológico e industrial.

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo I y III.
- e) I, II y III.

14. ¿Qué nuevos parámetros se consideran en la medición del llamado Indicador de Desarrollo Humano (IDH)?

- I.** La esperanza de vida.
- II.** El índice de alfabetización.
- III.** El Producto Interno Bruto

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo II y III.
- e) I, II y III.

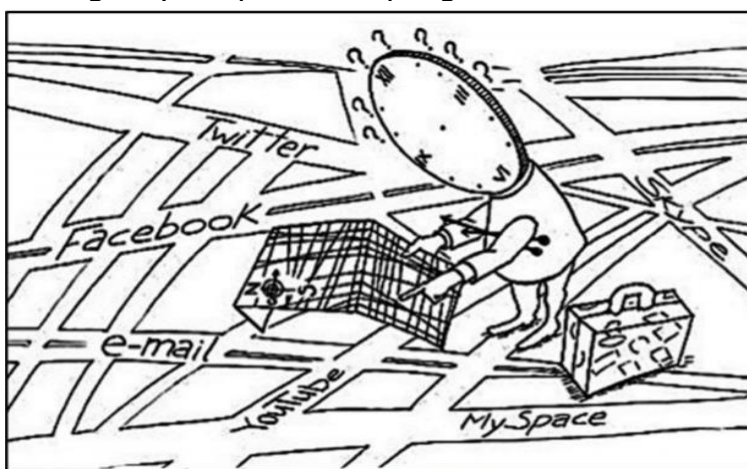
- 15.** “La sociedad mundial de la información en gestación solo cobrará su verdadero sentido si se convierte en un medio al servicio de un fin más elevado y deseable: la construcción a nivel mundial de sociedades del conocimiento que sean fuentes de desarrollo para todos, y sobre todo para los países menos adelantados” (UNESCO, Hacia las sociedades del conocimiento, 2005).

El texto anterior alude a la sociedad del conocimiento, como una aspiración de las organizaciones internacionales. En relación a la consolidación de este proceso a nivel mundial, es correcto mencionar que dicho fenómeno histórico presenta el (los) siguiente(s) desafío(s) para los Estados:

- I.** Garantizar la libre circulación de la información.
- II.** Reducir las desigualdades educativas.
- III.** Propiciar la libertad de expresión.

- a) Sólo I.
- b) Sólo III.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo II y III.
- e) I, II y III.

- 16.** Observa la imagen y responde la pregunta



(El Espectador, 2009)

La caricatura anterior alude a una situación existente en el mundo actual relacionada con el desarrollo de las tecnologías de la información. Entre las características de dicha situación es correcto inferir la siguiente:

- a) Las comunidades del mundo acceden gratuitamente al ciberespacio.
- b) La simultaneidad de la información asegura la veracidad de las noticias.
- c) La barrera del tiempo y el espacio tiende a desaparecer en la dinámica de la comunicación virtual.
- d) El ciberespacio es un territorio sobre el cual los Estados están impedidos de ejercer restricciones.
- e) La identidad y localización física real de los participantes en el ciberespacio es necesaria para permanecer en él.

II. Democracia y Desarrollo.

17. La nacionalidad es el vínculo entre la persona y el Estado. En Chile se adquiere a través de fuentes biológicas o naturales y, derivadas o legales. Entre estas últimas cabe mencionar a la que se obtiene

I. por nacer en territorio chileno.

II. por gracia, que beneficia a los extranjeros por sus servicios destacados a la nación

III. por la carta de nacionalización, sistema que se aplica a los extranjeros residentes que la soliciten.

a) Sólo I.

b) Sólo II.

c) Sólo I y II.

d) Sólo I y III.

e) Sólo II y III.

18. Chile es una república, con sistema de gobierno democrático, lo que permite un respeto hacia las reglas del funcionamiento, haciendo que el sistema perdure con el tiempo y que los ciudadanos puedan participar de ella. Se puede mencionar como características del sistema democrático chileno:

I. El pluralismo político e ideológico.

II. La autonomía y la separación de los poderes del Estado.

III. Elecciones periódicas de las autoridades.

a) Sólo I.

b) Sólo II.

c) Sólo I y III.

d) Sólo I y II.

e) I, II y III.

19. Uno de los pilares del sistema democrático chileno es el respeto de la población y de las autoridades al "Estado de derecho". ¿Qué implica este concepto?

I. Los órganos del Estado deben someter su acción a lo establecido por la Constitución.

II. Las autoridades actúan en función de las normas dictadas conforme a la ley.

III. El cumplimiento del Estado de derecho permite el orden institucional de la República.

a) Sólo II.

b) Sólo III.

c) Sólo I y II.

d) Sólo II y III.

e) I, II y III.

20. Nombrar ministros de Estado, dirigir las relaciones exteriores del país y nombrar Intendentes y Gobernadores. Estas acciones son algunas de las atribuciones que la Constitución Política de la República le confiere a:

- a)** El Presidente(a) de la República.
- b)** La Contraloría General de la República.
- c)** La Corporación del Senado.
- d)** La Cámara de Diputados.
- e)** El Banco Central.

21. El Estado de Chile ha firmado una serie de tratados internacionales de diverso tipo que tienen como finalidad proteger los derechos de las personas. De esta forma se han fortalecido derechos como:

- I.** Vivir en un medioambiente libre de contaminación.
- II.** La libertad de emitir opinión y de informar.
- III.** Educación Superior gratuita.

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo II.
- c)** Sólo III.
- d)** Sólo I y II.
- e)** Sólo I y III.

22. El poder legislativo en Chile está representado por el Congreso Nacional; institución bicameral que está compuesto por una Cámara de Diputados y otra de Senadores, los que cumplen con la tarea de discutir y aprobar las leyes del país. Sobre las atribuciones exclusivas de la Cámara de Diputados, es correcto indicar que:

- I.** Puede actuar como fiscalizador de los actos del gobierno.
- II.** Puede iniciar acusaciones constitucionales en contra de funcionarios del Estado.
- III.** Restablece la ciudadanía a aquellos individuos que, habiendo cumplido su condena, lo hayan solicitado

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo II.
- c)** Sólo I y II.
- d)** Sólo II y III.
- e)** I, II y III.

23. La ciudadanía es la calidad que hace a una persona ser sujeto de derechos políticos y que interviene, al ejercer estos derechos, en el gobierno del país. De acuerdo a la ley, en Chile se pierde la ciudadanía por los siguientes motivos:

- I.** Por interdicción, en caso de demencia.
- II.** No vivir en el territorio Nacional.
- III.** Renuncia voluntaria de la nacionalidad chilena.

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo II.
- c)** Sólo III.
- d)** Sólo I y III.
- e)** I, II y III.

24. El presidente de la República es la máxima autoridad de la Nación. De acuerdo a la Constitución vigente en Chile, en el capítulo IV, artículo 25, los requisitos para ser presidente en Chile son:

- I.** Tener la nacionalidad chilena.
- II.** Tener cumplidos 35 años de edad.
- III.** Poseer las demás cualidades necesarias para ser ciudadano con derecho a sufragio, como no tener penas aflictivas.

- a)** Sólo II.
- b)** Sólo I y III.
- c)** Sólo III.
- d)** Sólo I y II.
- e)** I, II, III.

25. Es la corporación autónoma de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Tiene por objeto promover la transparencia de la función pública, fiscalizar el cumplimiento de las normas sobre transparencia y publicidad de la información de los órganos de la Administración del Estado, y garantizar el derecho de acceso a la información

A partir de la definición presentada de Principio de Transparencia, es correcto señalar que corresponde a una característica del:

- a)** Estado de Derecho.
- b)** Estado Absoluto.
- c)** Estado Subsidiario.
- d)** Estado Benefactor.
- e)** Estado Constitucional.

26. El presidente de la República tiene facultades extraordinarias que sólo su autoridad puede poner en práctica. Dentro de ellas se encuentra el Estado de Excepción Constitucional, tras esto los derechos y garantías constitucionales se encuentran suspendidos por un tiempo determinado. De acuerdo a esto, las situaciones bajo las cuales puede ser decretado son:

- I.** Calamidad Pública o Emergencia
- II.** Guerra Externa o Interna
- III.** Elecciones Presidenciales o Municipales

- a)** Sólo I y II.
- b)** Sólo I.
- c)** Sólo III.
- d)** Sólo I y III.
- e)** Sólo II y III.

III. Chile y América en Perspectiva Histórica.

27. El proceso de Independencia de Chile trajo consigo transformaciones en la conducción política, y entre los criollos estuvo el grupo que asumió los cargos de gobierno, cargos jurídicos y puestos religiosos. No obstante, hubo continuidades en el plano económico y social, tales como:

- I.** La exportación de materias primas.
- II.** Dependencia del comercio peruano.
- III.** La estructura de la propiedad de las tierras.

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo I y II.
- c)** Sólo I y III.
- d)** Sólo II y III.
- e)** I, II y III.

28. El libertador Simón Bolívar, quien participó en el proceso de emancipación de Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia, advirtió acerca de la identidad de la lengua, así como de las distintas costumbres y celebraciones religiosas de los países de América Hispánica, además de la necesidad de hacer frente al aislamiento y la amenaza patente del grupo realista. Con ello, Bolívar proponía:

- a)** Seguir el modelo monárquico con que contó Brasil tras su independencia.
- b)** Acatar por completo los postulados de la Doctrina Monroe de los EE.UU.
- c)** La unidad de Hispanoamérica como objetivo e ideal.
- d)** Una serie de gobiernos locales sometidos a un gobierno central dirigido desde Venezuela.
- e)** Buscar la protección de Inglaterra y Francia en su lucha frente a la Corona española.

- 29.** El período de la Historia de Chile situado entre 1823 y 1830, se caracteriza principalmente por:
- I.** Consolidación económica del naciente país.
 - II.** Inestabilidad política.
 - III.** Ensayos Constitucionales.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo III.
 - c)** Sólo I y III.
 - d)** Sólo II y III.
 - e)** I, II y III.
- 30.** Dentro de los elementos que prepararon las bases para el proceso emancipatorio de Chile, ¿cuál(es) de los siguientes podemos señalar como *factores externos*?
- I.** Las ideas de la Ilustración.
 - II.** La Independencia de los Estados Unidos.
 - III.** La invasión del ejército de Napoleón a España.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo I y II.
 - c)** Sólo I y III.
 - d)** Sólo II y III.
 - e)** I, II y III.
- 31.** La inauguración del Primer Congreso Nacional en Chile ocurrió en julio de 1811, en Santiago. La mayor parte de los representantes eran criollos, pero el grupo separatista no era el más numeroso. Por lo mismo, los congresistas se dividieron en diferentes facciones o partidos que atendían a vínculos e intereses personales y familiares. Dicha situación limitó la capacidad de gestión y acción del Congreso. Esta institución, comenzó a avanzar en sus planes reformistas luego que
- a)** fuera intervenido por el grupo al cual pertenecía José Miguel Carrera.
 - b)** el rey de España fuera reemplazado por José Bonaparte.
 - c)** el virrey del Perú diera su venia para la creación de la Primera Junta de Gobierno.
 - d)** Bernardo O´Higgins haya sido nombrado comandante en jefe del ejército patriota.
 - e)** los integrantes españoles hayan sido expulsados del Congreso, y sacados de las magistraturas que les habían otorgado.

- 32.** De acuerdo a la siguiente disposición establecida en 1812, bajo el gobierno de Carrera: "*Ningún decreto, providencia u orden que emane de cualquier autoridad o tribunal fuera del territorio de Chile tendrá efecto alguno, y los que intentaren darles valor serán sancionados como reos del Estado*"; ¿cuál es la idea central impresa en ella?
- a)** Prohibir el ingreso de ideologías extranjeras.
 - b)** Declarar la autonomía del Gobierno de Chile.
 - c)** Dar pie a la separación de los poderes del Estado.
 - d)** Poner mayor énfasis en la rigurosidad de la sanción establecida.
 - e)** Dar mayor claridad acerca de las atribuciones del nuevo poder judicial.
- 33.** El año 1811, el Primer Congreso Nacional dictó una ley propiciada por Manuel de Salas, la cual tuvo una gran trascendencia social. Esta ley, conocida con el nombre de "Libertad de Vientre", estableció que los hijos de esclavos negros nacidos en Chile serían libres, situación que no se hacía extensiva a sus progenitores. Por lo tanto, por mandato y discrecionalidad de esta ley,
- a)** la esclavitud era abolida parcialmente en el país.
 - b)** la esclavitud de los negros era mantenida parcialmente.
 - c)** la esclavitud de algunos negros era abolida.
 - d)** a las esclavas embarazadas se les otorgaría la libertad.
 - e)** los esclavos negros sobre 60 años iban a obtener la libertad.
- 34.** La Guerra de Independencia de Chile frente a la Corona española provocó una serie de problemas económicos al erario de la reciente nación, entre los que se puede(n) mencionar:
- I.** El descenso de la producción tanto agrícola como ganadera.
 - II.** La interrupción del intercambio comercial con el Virreinato del Perú.
 - III.** La disminución de los recursos para que los patriotas financiaran el evento bélico.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo I y III.
 - d)** Sólo II y III.
 - e)** I, II y III.

- 35.** Durante el proceso de Restauración Monárquica, entre 1814 y 1817, se tomaron una serie de medidas tendientes a abolir las reformas implementadas previamente por la aristocracia criolla, con el fin de reorientarse hacia el restablecimiento del antiguo sistema colonial. Dentro de las medidas que se adoptaron de parte de los españoles, podemos contar:
- I.** La abolición del Reglamento de Libre Comercio establecido por los borbones.
 - II.** La persecución y represión contra aquellos criollos adherentes al movimiento juntista.
 - III.** La derogación de disposiciones adoptadas por la Junta de Gobierno de 1810.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo III.
 - c)** Sólo I y II.
 - d)** Sólo II y III.
 - e)** Sólo I, II y III.
- 36.** La etapa de "Ensayos Constitucionales", experimentada entre 1823 y 1830, destacó por ser una etapa de formación de la clase política chilena del siglo XIX, no bien los continuos cambios de gobierno sucedidos en la época impedían que haya regularidad y un orden político. En dicho contexto, hubo factores que favorecieron formación de la clase política de nuestro país, tales como:
- I.** La difusión y discusión respecto al ideario republicano, cuyas fuentes experienciales estaban en la organización de los Estados Unidos y en el proceso de la Revolución Francesa.
 - II.** La absoluta claridad de las ideas de muchos intelectuales nacionales, de una amplia trayectoria política en el extranjero, acerca de cómo conformar y organizar el Estado.
 - III.** La convicción de los actores políticos y caudillos militares de que sólo una amplia participación político-partidista solucionaría los problemas futuros de la organización del Estado.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo I y II.
 - d)** Sólo I y III.
 - e)** Sólo II y III.

37. *"La Constitución de 1828 fue, en sus disposiciones esenciales, la base fundamental de la de 1833, sin el espíritu autoritario y centralizador de la última. La república sería gobernada por el presidente, designado en votación indirecta de electores, a razón de tres por cada miembro de los cuerpos legislativos. El Poder Legislativo contaba con dos cuerpos: el Senado se constituía con dos representantes de cada provincia, elegidos por la respectiva asamblea provincial, y se renovaba cada cuatro años. La cámara de Diputados se componía de representantes, elegidos por dos años en votación popular directa, a razón de uno por cada quince mil habitantes" (Encina, Francisco. Castedo, Leopoldo, Historia de Chile Vol. IV. Stgo. Editorial Santiago, 2004).*

De acuerdo con el texto, ¿cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones es o son correctas acerca de respecto a la Constitución de 1828?:

- I.** Era de tendencia liberal.
- II.** Tenía la esencia de autoritarismo y centralización que caracterizó a la Constitución de 1833.
- III.** Establecía un poder legislativo de dos cámaras.

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo I y II.
- c)** Sólo I y III.
- d)** Sólo II y III.
- e)** I, II y III.

38. “Y astros los coronan: la estima de sí propios, el dominio de su razón, el goce de sus derechos, el conocimiento de la tierra de que viven. Ciencia y libertad son llaves maestras que han abierto las puertas por donde entran los hombres a torrentes, enamorados del mundo venidero. Diríase que al venir a tierra tantas coronas de cabeza de reyes, las cogieron los hombres en sus manos y se han ceñido a las sienes sus fragmentos” (**José Martí, poeta cubano. La América (fragmento), Nueva York, 1883**).

El texto, no bien fue escrito en una época en que la Independencia de América respecto a la Corona española estaba consolidada, da cuenta de una serie de aspectos relativos al proceso de emancipación. ¿Cuál de las siguientes ideas se corresponde mejor con lo señalado en el fragmento expuesto?:

- a)** El proceso de emancipación en América no podía ser llevado a cabo por aquellos nacidos en el continente, sino sólo por europeos, debido a que contaban con una mejor educación.
- b)** La población de la América colonial fue poco a poco empoderándose a partir de las ideas de la Ilustración provenientes de Europa, lo que generó arraigo y amor por su propia tierra.
- c)** Los reyes debieron, según el autor, proteger mejor a sus súbditos en las colonias, ya que así se pudo llegar a un estadio mayor de progreso.
- d)** Sólo gracias a la ciencia y los distintos avances tecnológicos de la época fue posible lograr la independencia respecto a la metrópoli.
- e)** El conocimiento de los derechos y el amor a la libertad de parte de la población indígena de América, fueron los factores decisivos para llevar a cabo el proceso de emancipación.

39. Observa la imagen y responde la pregunta:



La imagen expuesta corresponde a uno de los símbolos patrios adoptados por Chile en su proceso de Independencia, y los lemas se traducen del latín como "después de las tinieblas, la luz" y "o por el concilio o por la espada". Además de lo señalado, es posible afirmar respecto al símbolo que:

- I. Plasmaba gran parte de las ideas que daban cuerpo a la Logia Lautaro.
- II. Tiene claras influencias de lo que representaba la Ilustración.
- III. Evoca a los criollos como los artífices del proceso de Independencia.

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo II y III.
- e) I, II y III.

40. En el periodo de los Ensayos Constitucionales en Chile, se implementaron diversos sistemas de gobierno que evidencian las visiones contrapuestas de liberales y conservadores. Para los conservadores era fundamental

- a) establecer un ordenamiento de tipo federal.
- b) ampliar la participación política de la ciudadanía.
- c) separar la Iglesia del Estado.
- d) fortalecer la autoridad del gobernante.
- e) instaurar un régimen parlamentario.

41. A comienzos del siglo XIX, el proceso de Independencia tuvo una serie de características comunes entre los países hispanoamericanos. En relación con las similitudes que los procesos de emancipación política presentaron, es correcto señalar que fueron

- a) estimulados por acontecimientos ocurridos en la metrópoli.
- b) dirigidos por los sectores populares.
- c) financiados directamente por Inglaterra.
- d) promovidos por la Iglesia Católica.
- e) rechazados por el conjunto de la burocracia criolla.

- 42.** *"No se puede encarecer con palabras el gozo que causó este establecimiento: corrían los hombres por las calles con una Aurora en las manos, y deteniendo a cuantos encontraban leían, y volvían a leer su contenido, dándose los parabienes de tanta felicidad, y prometiéndose que por este medio pronto se desterraría la ignorancia y ceguera en que hasta ahora habían vivido, sucediendo a estas la ilustración y la cultura que transformaría a Chile en un reino de sabios" (Martínez, Melchor. Memoria Histórica sobre la revolución de Chile, 1848, p. 140).*

El fragmento presentado arriba, hace referencia a un importante elemento que tuvo consecuencias a nivel cultural en el proceso de Independencia de Chile, y corresponde a

- a) la irrupción de numerosos poetas que dieron a conocer su trabajo en favor de la causa emancipatoria.
 - b) la contratación de maestros de aula capaces de dar a conocer a la población entera las ventajas de convertirse en nación independiente de la Corona.
 - c) la aparición de un medio de prensa escrita, que iba a ser fundamental en tanto catalizador de la emancipación.
 - d) la generación de fiestas y carnavales patrióticos en los que la población se distendía.
 - e) la instauración de un templo católico que atendió a la población de la época, sirviendo de vehículo para su fe y esperanza.
- 43.** El Reglamento de Comercio libre entre España e Indias que provocó, en algunos casos, la ruina de comerciantes americanos debido a la llegada masiva de mercaderías fue dictado por:
- a) La Casa de Austria.
 - b) Los Habsburgos.
 - c) Los Reyes Católicos.
 - d) La Casa de Nápoles.
 - e) Los Borbones.
- 44.** Uno de los hechos que para O'Higgins significó grandes dificultades frente al grupo aristocrático de la sociedad, fue su intento, aunque frustrado, de abolir:
- a) Los títulos de nobleza.
 - b) Los mayorazgos.
 - c) La libertad de cultos.
 - d) La propiedad privada.
 - e) La libertad de prensa.

- 45.** Una característica importante de los pueblos originarios americanos fue el ingenio con que desafiaron a la naturaleza en un territorio sumamente hostil. La creación de los denominados andenes o terrazas de cultivos constituyen un ejemplo de dicha virtud, ya que
- I.** permitieron un mejor aprovechamiento de los recursos hídricos.
 - II.** extendieron el área de cultivo hacia los cerros.
 - III.** constituyeron el principal lugar de asentamiento de las comunidades.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo I y II.
 - c)** Sólo I y III.
 - d)** Sólo II y III.
 - e)** I, II y III.
- 46.** A la llegada de los españoles, los mapuches eran agricultores, cazadores y recolectores que habitaban entre los ríos Itata y Toltén. En relación a su concepción religiosa, es posible establecer que
- a)** poseían un solo Dios a quién adoraban en la ceremonia llamada Nguillatún.
 - b)** el mundo espiritual era poco apreciado por los indígenas araucanos.
 - c)** creían poderosamente en los espíritus de los pillanes o antepasados.
 - d)** la Machi era una sacerdotisa que representaba a Dios en la tierra.
 - e)** no existe ninguna relación entre la espiritualidad y naturaleza.
- 47.** Entre los pueblos indígenas canoeros que habitaban el extremo austral del territorio chileno a la llegada de los conquistadores europeos, se puede (n) mencionar a los
- I.** changos.
 - II.** yaganes.
 - III.** alacalufes.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo I y II.
 - d)** Sólo II y III.
 - e)** I, II y III.
- 48.** Dentro de los organismos creados por la Corona española para administrar los territorios americanos se encuentra la Casa de Contratación, cuya función principal se relacionaba con
- a)** cobrar impuestos a los criollos y mestizos.
 - b)** resguardar la seguridad de los indígenas.
 - c)** controlar y regular el comercio de ultramar.
 - d)** aconsejar al Rey en las decisiones administrativas.
 - e)** juzgar y condenar los delitos civiles.

- 49.** El llamado “choque microbiano” fue la transmisión de enfermedades epidémicas por parte de los españoles a la población indígena americana; ausentes en el nuevo continente antes de la llegada del europeo, estas enfermedades provocaron
- I.** la disminución de la población indígena en poco tiempo.
 - II.** una serie de rebeliones indígenas por todo el territorio americano.
 - III.** la toma de conciencia por parte de los europeos de las consecuencias de la conquista.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo III.
 - d)** Sólo I y II.
 - e)** I, II y III.
- 50.** Durante los siglos XVI y XVII el sistema comercial colonial estaba muy regulado y controlado por parte de la Corona española. Este rígido sistema se hizo ineficiente, provocando, por ejemplo, la aparición del contrabando. Ante la crisis comercial, Carlos III dictó en 1778 una importante reforma, cuyo efecto principal fue
- a)** la intensificación del contrabando comercial.
 - b)** el aumento de las riquezas de los criollos.
 - c)** la disminución de las relaciones comerciales entre Chile y España.
 - d)** el fortalecimiento de la Casa de Contratación.
 - e)** la ampliación del flujo comercial.
- 51.** Para explicar el proceso de Emancipación chilena, es posible detectar diversas causas. Entre ellas, es posible señalar:
- I.** El descontento de los criollos por no poder acceder a los más altos cargos públicos.
 - II.** El sentimiento de odio general hacia la monarquía y la figura del Rey.
 - III.** La invasión de Napoleón a España, y la captura de Fernando VII.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo I y III.
 - d)** Sólo II y III.
 - e)** I, II y III.

- 52.** El periodo conservador en Chile se caracterizó por ser autoritario y centralizador en la forma de gobernar, teniendo como horizonte primordial el establecimiento del orden y la estabilidad política. Es posible relacionar con este periodo, y con estas ideas, a
- a)** José Miguel Infante.
 - b)** José Victorino Lastarria.
 - c)** Ramón Freire.
 - d)** Diego Portales.
 - e)** José Joaquín de Mora.
- 53.** A mediados del siglo XIX, la ideología liberal se expresa en la creación de movimientos culturales y políticos. Entre estos cabe destacar:
- I.** La "Sociedad Literaria" del año 1842.
 - II.** La "Sociedad de la Igualdad" fundada por Arcos y Bilbao.
 - III.** La Logia Lautarina.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo III.
 - d)** Sólo I y II.
 - e)** I, II y III.
- 54.** A partir del descubrimiento del yacimiento del mineral de Plata de Chañarcillo en 1832, el norte del país experimentó un explosivo crecimiento económico que estimuló la inversión en infraestructura y transportes. En relación a esto, un importante avance fue
- a)** la introducción del ferrocarril que unía Copiapó y Caldera.
 - b)** la construcción de caminos pavimentados de Santiago al sur.
 - c)** la instalación del primer aeropuerto de Chile.
 - d)** la conexión del territorio austral con el Norte Grande.
 - e)** la creación de importantes industrias mineras.
- 55.** Llegados los españoles a América, los problemas de relación que existieron entre estos y los indígenas trajeron diversas reacciones. En este sentido, Bartolomé de las Casas destacó por:
- a)** defender entusiastamente la institución de la encomienda.
 - b)** ser el encargado de coordinar los parlamentos.
 - c)** suprimir definitivamente las mitas de trabajo.
 - d)** criticar la forma en que los indígenas eran tratados por los españoles.
 - e)** abolir la institución del mayorazgo y las mercedes de tierra.

- 56.** Entre las causas que se pueden mencionar para comprender el proceso de mestizaje en Chile, se encuentra(n):
- I.** Las relaciones fronterizas durante el desarrollo de la Guerra de Arauco.
 - II.** La falta de mujeres en las huestes españolas en los primeros tiempos.
 - III.** El deseo de los españoles de establecerse en Chile, casarse y formar familia.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo I y II.
 - d)** Sólo II y III.
 - e)** I, II y III.
- 57.** En el contexto del proceso de la independencia de Chile, el sector de la aristocracia criolla
- a)** fue el que menos participó del proceso.
 - b)** sólo intervino en términos económicos.
 - c)** participó, pero bajo la dirección de los mestizos.
 - d)** peleó a favor del bando realista.
 - e)** jugó un papel fundamental en la emancipación.
- 58.** Luego de la Independencia hispanoamericana vino la tarea de organizar los nuevos Estados. Sin embargo, no existió un criterio uniforme entre los próceres americanos para realizar tal empresa. Entre los ideales y proyectos, Bernardo O´Higgins, en la forma de organizar el Estado y en su acción pública, se mostró
- a)** monárquico.
 - b)** americanista.
 - c)** estatista.
 - d)** republicano.
 - e)** federalista.
- 59.** Luego del Desastre de Rancagua, y hasta la Batalla de Chacabuco, se abrió un período contrarrevolucionario en la Historia de Chile. Sobre aquella etapa es válido afirmar que:
- I.** Se trata del período conocido tradicionalmente como Reconquista.
 - II.** Las medidas políticas, implementadas por los españoles, restablecieron el orden colonial.
 - III.** Se produjo la división entre los partidos conservador y liberal.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo I y II.
 - d)** Sólo I y III.
 - e)** Sólo II y III.

- 60.** Durante el período de inestabilidad política vivido entre 1823 y 1830, la aristocracia chilena se dividió en dos bandos, cada uno con un ideario de mediana claridad. Uno de estos grupos, denominado "Pipiolo", pretendía
- a)** restablecer el orden colonial con el predominio aristocrático.
 - b)** reinstalar en el gobierno a Bernardo O´Higgins.
 - c)** establecer en Chile los principios del liberalismo político.
 - d)** crear una democracia directa y popular en un Estado Federal.
 - e)** llevar a Diego Portales a la presidencia de la República.
- 61.** "La Constitución de 1833 estableció un poder ejecutivo poderoso, el cual podía aumentar sus atribuciones en forma extraordinaria aunque contara con una exigua mayoría en el parlamento. Además, se podía declarar el estado de sitio con relativa facilidad". Las características antes descritas permiten caracterizar la Carta Fundamental de 1833 como:
- a)** Autoritaria y aristocrática.
 - b)** Presidencialista y autoritaria.
 - c)** Dictatorial y parlamentarista.
 - d)** Conservadora y aristocrática.
 - e)** Democrática y autoritaria.
- 62.** Influenciados por los ideales liberales y gracias al desarrollo educacional alcanzado a mediados del siglo XIX, entre otros elementos, surgió el movimiento intelectual de 1842, cuyo principal exponente fue
- a)** José Victorino Lastarria.
 - b)** Diego Portales.
 - c)** José Miguel Infante.
 - d)** Mariano Egaña.
 - e)** Andrés Bello.
- 63.** Entre 1830 y 1870 la economía del país creció rápidamente. De los factores que posibilitaron este crecimiento económico cabe destacar el(los) siguiente(s):
- I.** El descubrimiento y explotación de yacimientos mineros como el de Chañarcillo.
 - II.** La apertura de nuevos mercados para los productos agrícolas chilenos.
 - III.** El fuerte aumento de las exportaciones de bienes de capital.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo I y II.
 - d)** Sólo I y III.
 - e)** I, II y III.

IV. El Mundo en perspectiva histórica

- 64.** “La política exterior del Estado racista tiene que asegurar a la raza que abarca ese Estado los medios de subsistencia sobre este planeta, estableciendo una relación natural, vital y sana entre la densidad y el aumento de la población, por un lado, y la extensión y calidad del suelo en que se habita, por otro. Sólo un territorio lo suficientemente amplio puede asegurar a un pueblo libertad de su vida”.

El texto anterior es un fragmento del libro escrito por Adolf Hitler llamado “Mi Lucha” donde expone algunos principios de la ideología nazi fundada en Alemania en los años 1920. Respecto al texto anterior:

- I.** Plantea el exterminio de las razas inferiores.
- II.** Enfatiza que el Estado racista debe asegurar el aumento de la densidad de población.
- III.** Valora la importancia del territorio para asegurar las necesidades del pueblo.

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo III.
- c)** Sólo I y II.
- d)** Sólo II y III.
- e)** Sólo I y III.

- 65.** La Gran Depresión de 1929 fue una crisis que tuvo repercusiones a nivel mundial, sus consecuencias generaron importantes cambios a nivel económico, político e ideológico. Dentro de las consecuencias político-ideológicas podemos mencionar:

- I.** En Chile las exportaciones de salitre y cobre se derrumbaron.
- II.** El fortalecimiento de los nacionalismos.
- III.** Una gran crisis y descrédito de la democracia Europa.

- a)** Sólo II.
- b)** Sólo I y II.
- c)** Sólo II y III.
- d)** Sólo I y III.
- e)** I, II y III.

66. Institución internacional fundada en 1945, luego del término de la Segunda Guerra Mundial, con el propósito de preservar la paz entre las naciones, resolver conflictos que atenten contra la seguridad internacional y prevenir posibles guerras. Entre sus principales órganos se encuentran la Asamblea General y el Consejo de Seguridad. La institución descrita anteriormente es:

- a) Fondo Monetario Internacional.
- b) Organización de los Estados Americanos.
- c) Organización de las Naciones Unidas.
- d) Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- e) Sociedad de las Naciones.

67. “De repente, un destello cegador me sobresaltó. Las sombras del jardín desaparecieron y la luz, que había sido muy intensa y brillante durante un segundo, dio paso a una gran oscuridad (). Con sorpresa descubrí que estaba completamente desnudo. ¡Qué raro! ¿Dónde estaban mi camiseta y mi pantalón? ¿Qué había sucedido? Tenía la parte derecha del cuerpo con cortes y sangre; una astilla de madera sobresalía de mi cadera y algo caliente me vino a la boca. Tenía una herida en la mejilla y un grueso trozo de cristal clavado en el cuello... Nuestra propia casa comenzó a moverse y se derrumbó entre una nube de polvo”

El fragmento anterior corresponde al testimonio de un sobreviviente del ataque atómico lanzado por Estados Unidos a Hiroshima el 6 de agosto de 1945. Respecto a las consecuencias que provocó este acontecimiento de la Segunda Guerra Mundial se puede(n) mencionar el (los) siguiente (s):

- I.** Ataque de Japón a la base naval de Pearl Harbour
- II.** Rendición de Japón.
- III.** Fin de la Segunda Guerra Mundial.

- a) Sólo II.
- b) Sólo II y III.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo I y III.
- e) I, II y III.

68. La Segunda Guerra Mundial tuvo dos fases claramente distinguibles: mientras la primera estuvo dominada por la ofensiva del ejército alemán, en la segunda fase los alemanes fueron acorralados en su propio país. Entre otros, ¿qué factor(es) provocó (provocaron) este cambio en el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial?

- I.** El relativo aislamiento de Alemania dentro de Europa.
- II.** La inoperancia militar de los aliados de Alemania, como Japón.
- III.** La entrada en la guerra de Estados Unidos y de la Unión Soviética.

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo I y II.
- c)** Sólo II y III.
- d)** Sólo I y III.
- e)** I, II y III.

69. “La economía de guerra facilitó una posición cómoda a decenas de miles de burócratas vestidos de uniforme que van a la oficina cada día a construir armas atómicas o a planificar la guerra atómica; a millones de trabajadores cuyos puestos de trabajo dependen del sistema de terrorismo nuclear, a científicos e ingenieros pagados para buscar ‘la solución tecnológica’ definitiva [...]; a guerreros intelectuales que venden amenazas y bendicen guerras.” (**Richard Barnett, citado en Eric Hobsbawm, Historia del Siglo XX**).

La Guerra Fría enfrentó fundamentalmente a EE.UU. y la URSS desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. Del texto precedente y las características del período aludido, se pueden distinguir algunos rasgos de dicho enfrentamiento. Entre ellos se destaca(n) el (los) siguiente(s):

- I.** Una carrera armamentista y tecnológica.
- II.** Los numerosos enfrentamientos bélicos directos entre ambas potencias.
- III.** El carácter ideológico del conflicto.

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo I y II.
- c)** Sólo I y III.
- d)** Sólo II y III.
- e)** I, II y III.

70. Observa la imagen y responde la pregunta:



La imagen anterior corresponde a una iniciativa de Estados Unidos para ayudar económicamente en la reconstrucción de aquellos países europeos que habían quedado devastados luego de la Segunda Guerra Mundial, además de tenía como objetivo evitar la propagación del comunismo en Europa. Este Programa de Recuperación Europea se puso en marcha en el año 1947 y fue conocido como:

- a) Alianza para el Progreso
- b) Plan Marshall
- c) Pacto de Varsovia
- d) Organización de las Naciones Unidas
- e) Comunidad Económica Europea

71. Desde fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX, se produjo en el mundo, un conjunto de procesos que tienen como resultado la independencia, de la mayoría de los países del continente americano. En el siglo XX y, sobre todo después de la Segunda Guerra Mundial, también ocurre el fenómeno de la independencia de las posesiones europeas en Asia y África. Ambos procesos, si bien ocurrieron en distintos períodos y tuvieron características específicas diferentes, corresponden al fenómeno de:

- a) Multipolarización.
- b) Mundialización.
- c) Bipolarización.
- d) Globalización.
- e) Descolonización.

72. ¿Qué país(es) no europeo (s) participó o participaron del Imperialismo?:

- I.** Estados Unidos
- II.** China
- III.** Japón

- a)** Sólo I.
- b)** Sólo II.
- c)** Sólo I y II.
- d)** Sólo I y III.
- e)** I, II y III.

73. Como resultado de la época del Imperialismo se obtuvo que:

- a)** Las colonias no pudieran desarrollar sus industrias.
- b)** Las potencias europeas se enriquecieran a costa de sus colonias.
- c)** Las colonias resultarían con el tiempo en países subdesarrollados.
- d)** Que la pobreza abundara en los lugares colonizados.
- e)** Todas las anteriores.

74. La conformación de la URSS se organizó el primer estado civil socialista, basado en la ideología marxista. Es considerada la ruptura política más importante con el sistema capitalista, puesto que:

- a)** El nuevo poder se denomina a sí mismo "dictadura del proletariado".
- b)** Se dio inicio al periodo de la historia conocido con el nombre de Guerra Fría.
- c)** Comenzó un largo periodo de confrontaciones económicas-sociales entre URSS y USA.
- d)** Fue abolida la propiedad privada sobre empresas industriales y comerciales, bancos y transporte.
- e)** Todas las Anteriores.

75. *Algunas de las bases doctrinales del fascismo fueron la oposición a la democracia y al parlamentarismo, el odio al socialismo y al internacionalismo, el rechazo a la creencia de progreso y a la virtualidad del pacifismo, el desprecio por los derechos individuales y la exaltación del estado como suprema entidad histórica. Frente al pluralismo democrático, el fascismo erigió un totalitarismo político que rechazaba toda posibilidad de convivencia con la oposición, aniquilando toda posibilidad de disidencia. Frente a los valores sociales sustentados por los derechos del hombre, el fascismo esgrimió los derechos del Estado, crisol de los valores de la unidad moral de la nación. La ausencia de oposición y la omnipotencia del Estado, sentaron las bases de un totalitarismo intelectual sustentador y a la vez potenciador de la creencia en la posesión de la verdad; para dictarla en cada ocasión, se conformó una gran infraestructura de propaganda, que comenzaba en el sistema educativo, pasaba por la movilización de la juventud y alcanzaba el monopolio de los medios de comunicación. La suprema consideración de la entidad del Estado se plasmó efectivamente en un nacionalismo agresivo y victimista; su materialización se produjo en la autosuficiente aspiración a una economía autárquica y en el desarrollo de un imperialismo colonialista que pretendía resucitar la gloria del imperio romano”.*

Del texto sobre el Fascismo debemos reparar que:

- I.** La educación y la propaganda fueron armas profundamente utilizadas por el Fascismo
- II.** El Fascismo desprecia la democracia, el socialismo y a la idea de progreso
- III.** El fascismo fusiona, casi en una sola organización del Estado con el Gobierno

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) Sólo III.
- d) Sólo I y III.
- e) Sólo II y III.

76. ¿Cuál alternativa corresponde a un elemento distintivo de los totalitarismos?

- a) La estricta separación de los poderes fundamentales del Estado.
- b) La existencia legal de una amplia oposición al partido dominante.
- c) El reconocimiento de los derechos y garantías fundamentales del hombre.
- d) La intervención del estado en todos los ámbitos de la vida social y política.
- e) La oposición directa con el Estado de Derecho y la Constitución.

77. "En el _____ se exacerbaban los intereses de la nación, por sobre otras concepciones mentales. Se caracteriza por una profunda propaganda orientada hacia ideales comunes, una educación estricta y orientada desde el Estado". El término que falta, y al que hace referencia el párrafo es:

- a) Nacionalismo.
- b) Totalitarismo.
- c) Fascismo.
- d) Comunismo.
- e) Socialismo.

78. Observa la imagen y responde la pregunta:



El mapa presentado corresponde al proceso de **expansión territorial alemana**, y es posible afirmar que:

- I. Después del Tratado de Versalles, en Alemania se arraigó un sentimiento de inconformidad y humillación
- II. Se buscaba establecer un país fuerte, que pudiera dominar el escenario mundial
- III. Se anexan territorios como los de Polonia y Bélgica.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo II y III
- d) I, II y III
- e) II y III

- 79.** La construcción del “**Tercer Reich**” o **Estado Alemán** tiene como objetivo fundamental:
- a)** Devolver la antigua gloria que poseía el Imperio Alemán (Sacro imperio Romano Germánico) perdida después de la 1° GM
 - b)** Utilizar los ideales del racismo como fundamento para llevar a cabo sus planes
 - c)** Tomar toda Europa bajo su dominio
 - d)** Someter a los enemigos de la Alemania y exaltar su ideal imperialista.
 - e)** Ninguna de las anteriores.
- 80.** “La situación de competencia y conflicto entre las principales potencias del mundo, prepararon el escenario de la 2° GM, la cual de una manera u otra alcanzaría sus puntos máximos con la tragedia más grande del mundo”. Respecto a la afirmación y sus conocimientos podemos decir que:
- I.** Japón tenía ambiciones expansionistas, las cuales lo hicieron entrar en conflicto con EE. UU.
 - II.** Alemania quería alcanzar su máximo potencial, ocupando un lugar dominante respecto a Francia e Inglaterra.
 - III.** Italia buscaba unificarse, y esto le traía consecuencias negativas a Grecia.
- a)** Sólo I.
 - b)** Sólo II.
 - c)** Sólo II y III.
 - d)** I, II y III.
 - e)** Sólo I y II.

Resolución de preguntas EG2 2017

Espacio Geográfico.		
N°	Alternativa	Justificación
1	B	Se habla de que la opción I y III son efectos negativos de la globalización, donde la soberanía económica y cultural de las naciones se ve perjudicada por los efectos de la globalización. Mientras que la opción II, sería la alternativa correcta (solo II), ya que los avances tecnológicos y la difusión de la medicina son consecuencias positivas de este proceso.
2	D	La alternativa correcta es solo I y III, porque la opción I, se refiere a la tendencia de los países subdesarrollados o en vías de desarrollo de basar su economía en la explotación de sus materias primas. Mientras que la opción III, explica la relación directamente proporcional que existe entre el PIB y la calidad de vida de sus habitantes. Ahora la opción II es falsa, puesto que la globalización ha significado que la brecha económica entre los países se acreciente.
3	D	En la actualidad no podemos entender la globalización sin las tecnologías de la información y comunicación, que han permitido generar un vínculo que trasciende el ámbito económico. Por ello la alternativa D "propagación de la tecnología" es la correcta, mientras que el resto son falsas.
4	E	Mientras que la alternativa a, b, c y d, son características propias de países desarrollados; la alternativa e, es de los países subdesarrollados, en los que la actividad terciaria se caracteriza por ser poco significativa, y también por ser informal, sin contribuir con ello al PNB.
5	C	La opción III, es falsa en tanto el acceso al internet y la telefonía es esencial para contribuir a que los Estados accedan de manera competitiva a las dinámicas globales. Mientras que la opción I y II, son verdaderas (solo I y II), puesto que reducir las desigualdades educativas es esencial para aumentar la innovación en la sociedad del conocimiento.
6	C	La opción I y II son correctas, ya que en el gráfico de barra se observa que en el Norte Grande (I y II región), llegó más población de la que emigró. Mientras que en la Región del Maule a Los Lagos (VII, VIII, IX y X), observamos que mucha gente emigró de aquella zona. Ahora, la opción III es falsa, puesto que la RM, fue la que recibió mayor cantidad de población de la que emigró. Entonces opción correcta, solo I y II, C.
7	B	En la imagen se expone el deterioro de la capa de ozono, que genera que el planeta se vea más expuesto a la radiación solar, y los seres vivos a sus efectos adversos. Por lo que la alternativa correcta es B.
8	B	En la actualidad el Estado Chileno ha tenido que generar acuerdos comerciales bilaterales para insertar al país al mercado global, por lo que la opción I y II son correctas. Mientras que no ha llevado a cabo políticas proteccionistas, por lo que la opción III es la respuesta correcta es la B, solo I y II.

Espacio Geográfico.		
N°	Alternativa	Justificación
9	D	La imagen adjunta, si bien busca demostrar el aumento gradual y constante de la población urbana por sobre la rural no pretende quitarle todo protagonismo. Actualmente, todos los países desarrollan el campo, sin embargo, como no están los servicios presentes en el área rural la gente termina optando por vivir en las ciudades.

10	E	Una de las ventajas de la mundialización radica en la masificación rápida de la información a nivel global. La diversidad de medios de comunicación y los medios de transporte propicia tal situación. De la misma manera, existen diversos canales comunicativos con distintas ideologías que buscan demostrar ciertos temas, noticias y/o contenidos a través de la globalización.
11	B	Si bien el censo se aplica cada 10 años, este se realiza para toda la población de un país determinado, y pretende verificar todas las áreas de desarrollo y crecimiento económico: trabajo, vivienda, salud, nacionalidad, etc.
12	C	La economía es la ciencia que estudia cómo distribuimos nuestros bienes, en función de nuestros recursos que son pocos. En este sentido, toda familia debe jerarquizar necesidades e intereses para distribuir de manera efectiva sus recursos.
13	C	El mundo actual se compone de un primer mundo productor y un tercer mundo vendedor de materias primas y comprador de estas materias transformadas en productos. Los primer mundistas fijan precios en función de sus fabricaciones, lo cual termina generando esa desigualdad considerable entre ambas partes del mundo.
14	C	Por desarrollo económico entenderemos el mejoramiento de los servicios que favorezcan la calidad de vida de toda la población de un país determinado. En este sentido, mejorar la educación, salud, vivienda y entretención vienen a ser los criterios a considerar a la hora de medir el IDH de todos los países.
15	E	La sociedad del conocimiento se caracteriza por crear, apropiarse y aplicar el conocimiento en beneficio de la población. Esto implica que los Estados deben invertir sus recursos materiales y humanos no solo en la creación sino también en la difusión del conocimiento, a partir de la utilización de los medios de comunicación tradicionales y de las nuevas tecnologías, lo cual implica lograr que los Estados busquen garantizar la libre circulación de la información y potenciar el acceso equitativo a ella, y de esta forma potenciar la autonomía y participación de los distintos sectores sociales en este contexto. De igual forma los Estados deben procurar reducir las desigualdades educativas con el fin de que todos los individuos puedan acceder a herramientas cognitivas que permitan convertir la información en conocimiento práctico y, por consiguiente, en un instrumento de cambio social; y asegurar la libertad de expresión porque esto garantiza la existencia de contenidos diversificados, por ende, diferente información y distintos tipos de conocimientos útiles en distintos ámbitos. Por tanto la alternativa correcta es la E) I, II y III.
16	C	Las TIC se identifican con la informática conectada a Internet, designando un conjunto de innovaciones tecnológicas que definen una serie de aspectos de la sociedad, que van desde el ocio, pasando por los procesos de enseñanza-aprendizaje, la economía y las relaciones laborales, e incluso la forma de pensar de los individuos. No obstante, el acceso a estas nuevas tecnologías no es igualitario, diferencia que se acentúa si se compara la realidad de los países desarrollados con los no desarrollados, pues existen barreras económicas que se relacionan con los costos de los equipos computacionales y del acceso a Internet. De igual forma la información que se puede obtener no siempre es fiable, ya que también circula por la red información parcial, obsoleta o errónea. Asimismo en algunos países se ejercen restricciones a la difusión y acceso a determinada información que circula en Internet, lo cual generalmente obedece a razones ideológico- políticas en regímenes de gobierno autoritarios. Por su parte, mediante las redes sociales puede existir comunicación inmediata con lugares lejanos, lo cual acorta las distancias físicas. Así, solo la alternativa C) es correcta pues la comunicación ya no depende del tiempo ni del espacio sino del acceso, los conocimientos y la actitud favorable a la utilización de Internet y sus respectivas redes sociales.

Democracia y Desarrollo		
N°	Alternativa	Justificación
17	E	Se pregunta por las fuentes de la nacionalidad derivada o legal, por lo tanto, la I queda descartada porque nacer en territorio chileno corresponde a una fuente natural, conocida como ius soli. Obtener la nacionalidad por carta de nacionalización y por gracia corresponde a fuentes legales, esta última debe ser aprobada y emitida por el Congreso Nacional. Por consiguiente, la alternativa correcta es la E, II y III.
18	E	Para responder correctamente la pregunta se debe conocer las características de un sistema democrático de gobierno. Una de las características de los sistemas democráticos es motivar a la convivencia pacífica de distintas ideas políticas y expresiones ideológicas (opción I). Por otro lado para evitar la concentración de poder y de la toma de decisiones políticas, se hace necesario la separación y la autonomía de los poderes del estado (opción II). Uno de los planteamientos de la democracia es la alternancia en el poder, para que esto ocurra se ocupa el mecanismo de las elecciones periódicas de las autoridades de representación popular (opción III). Por lo cual la alternativa correcta es E.
19	E	El concepto "Estado de Derecho" implica que los órganos del Estado deben someter su acción a lo establecido por la Constitución. Del mismo modo se vincula al hecho de que las autoridades actúan en función de las normas dictadas conforme a la ley. A su vez, el cumplimiento cabal del "Estado de Derecho" permite el orden institucional de la República necesario para el funcionamiento de las tareas de las instituciones. Por lo cual la alternativa correcta es E.
20	A	La Constitución Política señala que el Presidente de la República tiene una serie de atribuciones entre ellas: nombrar a los ministros de Estado, intendentes, gobernadores, embajadores, subsecretarios y otros funcionarios que son de exclusiva confianza. Del mismo modo dirige la política exterior y en nombre de su gobierno posee atribuciones de tipo colegislativas. Alternativa correcta: A.
21	D	El Estado de Chile ha firmado una serie de tratados internacionales de diverso tipo que tienen como finalidad proteger los derechos de las personas. De esta forma se han fortalecido derechos como el vivir en un medioambiente libre de contaminación; la libertad de emitir opinión y de informar; el respecto a los derechos humanos y sobre trabajo infantil, solo por mencionar algunos. La educación gratuita no es un derecho humano, no confundir con garantizar acceso a la educación. Por lo tanto, la Alternativa D es la correcta.
22	C	Las atribuciones exclusivas de la Cámara de Diputados son: Fiscalizar los actos del Gobierno, para lo cual puede sugerir observaciones y solicitar antecedentes al Gobierno. Se incluye para esta tarea, la formación de comisiones investigadoras; e incluso, se podrá citar a los Ministros de Estado. Declarar si han o no lugar las acusaciones que no menos de 10 ni más de 20 de sus miembros formularen contra el presidente de la República, los Ministros de Estado, los Magistrados de los Tribunales superiores de justicia, el Contralor General de la República, los Generales y Almirantes, los Intendentes y Gobernadores, por diversos hechos según lo expresa la Constitución. Por lo tanto, la alternativa correcta es la C.

23	C	<p>Para responder correctamente esta pregunta, el alumno debe comprender la ciudadanía como mecanismo de participación política. La facultad que tienen los ciudadanos para ejercer sus derechos políticos, pero tiene una serie de causales que pueden llevar a perderla. La interdicción en caso de demencia es una causal de pérdida o suspensión del derecho del sufragio, junto con estar condenado por conducta terrorista o por conducta antidemocrática, pero no es causa de pérdida de la ciudadanía. Opción I: incorrecta. No estar dentro del territorio nacional al momento de la votación no implica la pérdida de la ciudadanía, solo implica que no puede ejercer su derecho a voto en esa elección, pues según la ley vigente, no está permitido votar en el extranjero. Por lo tanto la opción II es incorrecta. Una causa de pérdida de la ciudadanía, es la pérdida de la nacionalidad chilena, ya sea por la renuncia voluntaria, opción III es verdadera. Alternativa correcta: C.</p>
24	E	<p>La pregunta hace alusión a los requisitos para poder optar al cargo de presidente de la Republica en Chile. La I, por tanto es correcta y fundamental para postular al cargo de presidente, la II, es correcta por que la constitución establece como edad base los 35 años para ejercer el cargo, por último la III, es correcta y la más específica porque no solo señala que la persona no debe estar condena por pena afflictiva sino que además señala que el postulante debe contar con los requisitos básicos de un ciudadano promedio en chile establecidos en el Capítulo II artículo 10 incisos 1 y 2 de la constitución vigente, por tanto la respuesta correcta es la alternativa E (I, II y III).</p>
25	A	<p>El principio de Transparencia busca entre otros asuntos generar mayor comunicación de los asuntos gubernamentales y que permiten a los ciudadanos acceder de manera sencilla a la información sobre los diversos asuntos que competen al Estado, la alternativa correcta es la A, el Estado de Derecho es el principio que establece que el Estado debe cumplir con lo establecido en la Constitución, para permitir un normal funcionamiento, dentro de los requerimientos del Estado de Derecho se vincula con el establecimiento de esta ley de transparencia que permite dar a conocer la información de los lineamientos del Estado, evitando hechos como corrupción.</p>
26	A	<p>Para responder esta pregunta es necesario comprender que estas facultades son aplicadas en casos extraordinarios ante suceso determinados y que permiten al Estado movilizar recursos especiales para atender las situaciones que se presenten. La I, es correcta pues ante una emergencia o calamidad el país se encuentra en un estado de vulnerabilidad lo cual implica de medidas que permitan superar el problema y resguardar la seguridad de las personas, la II, es correcta pues ante un peligro de guerra tanto en el exterior como en el interior implica movilizar un contingente especial para resguardar la seguridad nacional, la III, no correspondería pues si bien las elecciones presidenciales o municipales suponen una importante instancia cívica no requieren de mayores medidas que alteren de forma radical el normal funcionamiento la vida de las personas, la alternativa correcta es la A.</p>

Chile y América en Perspectiva Histórica

N°	Alternativa	Justificación
27	C	<p>De entre las alternativas, las opciones I y III son verdaderas, ya que representan en gran medida una de las continuidades tras el proceso de Independencia, la cual tiene que ver con cómo la élite social y económica mantuvo el poder, y que, por lo mismo buscó enfrentarse al monopolio que se llevaba a cabo en el Perú, algo totalmente contrario a lo que se señala en la opción II.</p>

28	C	La pregunta hace alusión a uno de los estandartes del proceso emancipatorio en la América hispana, pero cuya respuesta correcta, en este caso, la C, da cuenta cómo el proceso de Independencia fue común en esta parte del mundo, además de presentarse como un proyecto común, al menos en el ideal de quienes lo llevaron a cabo en su momento, como Bolívar, San Martín, O'Higgins, entre otros.
29	D	La opción I se debe descartar, debido a lo complejo que fue levantar el naciente país en términos económicos, para lo cual es necesario comprender la falta de erario nacional y lo resentida que quedó la actividad agrícola y ganadera tras los conflictos. Por contraparte, las opciones II y III son correctas, debido a que, no bien se pudo sobreponer a las fuerzas reales, Chile tuvo como desafío organizar el Estado, y habiendo tantos grupos en pugna, era común que hubiera inestabilidad, lo que llevó a necesitar de una serie de Cartas fundamentales para decidir sobre qué proyecto de Estado-nación era el que se quería.
30	E	En esta pregunta, lo fundamental es que el estudiante pueda relacionar eventos que en otras partes del mundo tuvieron un fuerte impacto en lo que ocurría acá. Y las tres opciones forman parte de acontecimientos que marcaron fuertemente lo que iba a suceder en América, debido a dos elementos principalmente: por un lado, la conexión que existía entre las colonias y la metrópoli; y por otro, el contagio a nivel de ideas que se daba en un contexto o época histórica conocida como la Ilustración.
31	A	Para responder a esta pregunta, el estudiante debe saber acerca de la dificultad de establecer un proyecto de Estado-nación, en el que debían confluír una serie de grupos, de élite sobre todo. Y en los inicios, uno de los hechos fundamentales ocurridos para que una de las posturas se sobrepusiera al resto, fue la interrupción de los Carrera a través de la fuerza militar.
32	B	La pregunta se puede responder descartando las demás, pero en gran medida, la alternativa correcta atiende a una de las principales posiciones de parte del grupo separatista, que era establecer a Chile como una nación completamente soberana.
33	A	Se alude a uno de los principales (y de los muy pocos) cambios ocurridos a nivel social, el cual era el de establecer límites a la esclavitud, en este caso, de manera gradual, por lo que el resto de las alternativas, o bien dan cuenta de mantener la esclavitud, o de abolirla por completo de un solo momento, lo cual no fue así, y ello se corresponde con la alternativa A que es la correcta.
34	E	Entre las opciones, que son las tres correctas, se cuentan, por un lado, las dificultades económicas que tuvo que atravesar el naciente Estado respecto a la Corona de la cual formaba parte bajo el sistema colonial, además de la falta de recursos de parte de las fuerzas revolucionarias para seguir haciendo frente a los realistas. Asimismo, la opción II cobra importancia, en tanto se debe saber que los puertos del Perú se cerraron para la actividad de comerciantes chilenos, en tanto el Virreinato aún se mantenía como parte de España.
35	D	Para este caso, la opción I es incorrecta, debido a que el reglamento de libre comercio fue una disposición establecida directamente de parte del rey. Por su parte, las dos opciones restantes son correctas, debido a que, como bien se señala en una de ellas, los "patriotas" que participaron en la guerra fueron perseguidos y muchos de ellos llevados a la isla de Juan Fdez., además de derogarse lo establecido en las sesiones del congreso establecido tras la junta de gobierno.
36	D	En este caso, tanto la opción I y la opción III son correctas, debido a que dan cuenta de la importancia que tuvo el flujo de ideales propios del período ilustrado tanto en Europa como en Norteamérica, y las convicciones que se tenía al respecto para llevar a cabo un proyecto político unitario en tanto nación soberana e independiente. Por otro lado, la opción II se debe descartar, debido a que hace alusión a una absoluta claridad de ideas de parte de los intelectuales y encargados de guiar el proceso de establecimiento político de Chile, algo que no

		era así, y que por lo mismo llevó a un período de Ensayos constitucionales e inestabilidad hasta bien entrado el siglo XIX.
37	C	Las opciones dan cuenta de cuestiones que aparecen en el enunciado, descartándose la II, debido a que, a pesar de haber servido de base a nivel general, las disposiciones acerca de un gobierno fuerte y centralizado no eran parte de la Constitución de 1828. Las opciones restantes sí, puesto que son elementos presentes de manera textual en el enunciado.
38	B	De las alternativas propuestas, la letra B es la correcta en tanto se hace alusión a cómo la Ilustración se constituyó en un catalizador de las ideas que dieron vida a los movimientos emancipatorios de América, sumado ello a lo que a nivel de propaganda y justificación se entendía como motivo para constituir naciones libres y soberanas, que era el arraigo y amor de parte de los criollos por su tierra, frente a los españoles, que además de representar los intereses de la Corona, no habían nacido en América, por lo que no la entendían con los mismos sentimientos.
39	C	Se presenta uno de los símbolos adoptados por los revolucionarios, cuya importancia radica en lo que representan y en cómo éstos buscan aglutinar a la mayor parte de sus adherentes a identificarse con el proyecto independentista. Las opciones I y II dan cuenta de dos elementos claves y que se vieron plasmados en este símbolo, y fueron la logia lautarina de la que gran parte de los próceres formaban parte, junto con la Ilustración y su fuente de recursos ideológicos necesarios para enfrentarse a la Corona. La opción III no corresponde, debido a que en la imagen, más bien se presenta a dos indígenas, y no a los criollos, pese a que estos eran quienes comandaron el proceso.
40	D	Las alternativas presentadas son en gran medida parte de lo que significaba el proyecto liberal de Estado-nación, contrario a la de establecer un gobierno fuerte y centralizado, que fue lo que proponían los conservadores. Dicho conflicto, entre federalistas y centralistas también se tomó la agenda política de la época, y significó incluso duros enfrentamientos bélicos.
41	A	Esta pregunta hace alusión a uno de los principales desencadenantes de la emancipación, correspondiente al ingreso de Napoleón a España, y al posterior cautiverio de Fernando VII, considerado como uno de los hitos que propiciaron la organización de los juntistas.
42	C	La pregunta y su alternativa correcta, hacen referencia a la importancia de la Aurora de Chile como medio de prensa, y vehículo transmisor de las ideas de parte de los separatistas. De esa forma, se contaba con un importante catalizador con el cual ir aglutinando a quienes pensaban de igual forma, o convencer al resto de sus ideas.
43	E	En esta pregunta, la respuesta es la relativa al reinado de los Borbones, cuya importancia no pasa sólo por haber sido víctimas de la invasión napoleónica, sino además por haber desencadenado transformaciones estructurales a raíz del establecimiento del reglamento de libre comercio, lo que en definitiva venía a perjudicar a las élites económicas de las colonias.
44	B	En esta pregunta se hace alusión a uno de los elementos que más resistencia a ser abolido tuvo de parte de la aristocracia chilena, y es debido a que los mayorazgos constituían una base esencial de poder económico, herencia del derecho feudal.
45	B	En este caso los Incas hicieron uso de las terrazas sacándole provecho a la pendiente para irrigar las terrazas inferiores, además de utilizar irrigación artificial. Se aprovechan las laderas de los cerros ganando tierras para sus cultivos. La III no corresponde dado que la población no vive en las terrazas agrícolas.

46	C	La comunidad mapuche tiene un notorio acercamiento de la espiritualidad con la naturaleza, presentando varios dioses en su panteón, siendo los principales Negechén y los pillanes. La machi es una curandera o chamán y el Nguillatún es una ceremonia colectiva para solicitar un favor o agradecer a los dioses.
47	D	Los pueblos canoeros y pescadores de la zona austral de Chile eran los Chonos, Alacalufes y los Yaganes o Yámanas. Constituían pequeñas bandas nómadas. La opción I no corresponde dado que los Changos fueron pescadores del norte de Chile, caracterizados por el uso de balsas hechas a base del cuero de los lobos marinos.
48	C	La Casa de Contratación fue el organismo creado por la Corona para manejar el monopolio comercial entre España y América, además de contar con la preparación náutica de su tripulación y autorizar el paso de los españoles a tierras americanas. El Consejo de Indias asesora al Rey en la parte administrativa. Los juicios locales y la protección de los indígenas recaen en la Real Audiencia.
49	A	Dado que no existen elementos de control y superación de esas situaciones epidémicas tanto naturales como en el ámbito médico, enfermedades desconocidas en América como la viruela y el sarampión generaron catástrofes demográficas en la población indígena. Otras causas, fuera del ámbito sanitario, como las guerras contra los españoles y las malas condiciones laborales y de alimentación, también contribuyen al descenso de la población indígena.
50	E	A partir de la ley de libre comercio entre España y América de 1778 se produce la apertura de puertos españoles y americanos para comercializar sus productos en forma directa. Esto posibilitó la llegada frecuente de navíos españoles a América y a los puertos chilenos. Con esto se supera la ineficiencia de la Casa de Contratación y se trata de impedir el contrabando. Sin embargo, a poco andar se producirá la sobresaturación de los mercados americanos por falta de poder adquisitivo y la consiguiente ruina de comerciantes locales.
51	C	La alternativa I es correcta dado que se considera como una importante causa interna de la independencia, puesto que los criollos se sienten desplazados por los españoles en la totalidad de los altos cargos. La alternativa III también es correcta porque la prisión del Rey Fernando VII se considera la causa externa principal y el inicio de la resistencia española al invasor francés con la creación de la Junta de Sevilla, ejemplo que se replica luego en Hispanoamérica. La alternativa II es falsa dado que existe respeto de la población en general hacia la monarquía y el Rey.
52	D	A Portales se le considera el organizador de la república autoritaria a través de su acción como ministro del presidente Prieto y su visión sobre la ley y la mantención del orden, pensamiento que en parte queda reflejado en la Constitución de 1833. Un gobierno fuerte, respetado y obedecido, con fuerzas armadas supeditadas a la autoridad civil.
53	D	El ideario liberal, de clara influencia europea, se manifiesta en Chile a través de instituciones y personajes de la cultura y de la política de la época. Por ello cabe destacar a la Sociedad Literaria dirigida por el ideólogo y político liberal más destacado del período, don José Victorino Lastarria, secundado por el joven Francisco Bilbao, quien a su vez fundó junto a Santiago Arcos la Sociedad de la Igualdad, a fin de expandir los ideales liberales a sectores de artesanos urbanos. El ítem III no corresponde, dado que la Logia Lautarina nace en España y sus miembros tendrán destacada participación en el proceso de la Independencia. En Chile será fundada por don José San Martín y se transformará en un grupo asesor de O´Higgins.
54	A	El precursor de los ferrocarriles en Chile fue el norteamericano Guillermo Wheelwright, quien construyó el ferrocarril que hizo el recorrido desde Copiapó al puerto de Caldera, y que fue inaugurado en diciembre de 1851, en sociedad formada con los ricos mineros de Copiapó (Gallo, Ossa, Cousiño..). La obra constituye un gran adelanto, considerando sobre todo que sólo en 1825 se había

		inaugurado el ferrocarril en Europa.
55	D	La obra de fray Bartolomé de las Casas parte con una condenación de las formas de conquista que de la forma que se hacía significaba más bien “pérdida de almas para Dios”. Las Casas insistió fundamentalmente en la evangelización realizada pacíficamente como forma de justificar la presencia española en América, propuso a la Corona reformar las Leyes de Indias, que en la práctica se habían demostrado ineficaces para poner término a los abusos perpetrados por los conquistadores. Las Casas proponía, entre otras cosas, suprimir la encomienda como forma de premiar a los colonos y replantear la colonización del continente sobre la base de formar comunidades mixtas de indígenas y campesinos castellanos.
56	C	La zona fronteriza entre los españoles y el pueblo mapuche, establecida a partir del río Biobío, se caracterizó por las incursiones de españoles sobre el suelo mapuche, con el objetivo del comercio de esclavos, cuestión que a su vez facilitó el desarrollo del mestizaje, fundamentalmente a partir del cautiverio de las mujeres mapuches. La escasa presencia de mujeres españolas, en los primeros años de la conquista, también fue un factor que condicionó el desarrollo del mestizaje, mientras que en la misma época y por la misma razón anterior, no era considerado por parte de los españoles el casarse y quedarse en Chile.
57	E	La aristocracia criolla durante el siglo XVIII fue desarrollando un sentido de identidad, de pertenencia sobre el suelo americano. Esto se dio en un contexto educacional adquirido tanto a través de las instituciones educacionales en Chile, como de su formación en Europa; en ambos casos las incorporaciones de las ideas ilustradas facilitaron una toma de conciencia soberana que será clave tras los acontecimientos de 1808 luego de la invasión de Napoleón a España y el vacío de poder generado tras la salida de Fernando VII y la instauración en la monarquía hispana de un rey extranjero. Ello facilitará la formación de Juntas de Gobierno tanto en España como en América, punto de partida de la emancipación que tendrá, socialmente, a la aristocracia como grupo rector del proceso.
58	D	Bernardo O’Higgins, Director Supremo de Chile, proclamó la independencia del país el 12 de febrero de 1818. A contar de entonces comenzó la tarea de organizar el Estado tomando una serie de medidas que buscaban establecer la igualdad social de la nación, como la abolición de los títulos de nobleza para reemplazarlos por la Legión del Mérito, que destacaba a los ciudadanos por sus servicios públicos. También extendió la nacionalidad chilena a todos los habitantes del país, independiente de su origen étnico. Llevó a cabo grandes proyectos de infraestructura que ampliaban los espacios públicos como el paseo Alameda de las delicias, el mercado de Abastos, entre otros. Creó dos cartas constitucionales (1818 y 1822) que, legalmente, separaban los poderes del Estado. Como se puede apreciar y, pese a que, muchas veces, su carácter se mostró autoritario, todo su accionar público se dirigía al establecimiento de un sistema republicano de gobierno.
59	C	La pregunta alude al proceso de independencia de Chile que comienza en 1810 con la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno y culmina en 1823 con la renuncia de Bernardo O’Higgins. Particularmente el período comprendido entre el Desastre de Rancagua (1814) y la Batalla de Chacabuco (1817), es una etapa en la cual el ejército español reacciona contra los intentos independentistas chilenos, tomando el control del gobierno y estableciendo una serie de medidas tales como: la creación de los Tribunales de Vindicación para sancionar a los patriotas emancipadores, se derogaron todos los decretos y leyes aprobados durante la Patria Vieja, se restableció la Real Audiencia y la Real Universidad de San Felipe, entre otras. Todas estas medidas estaban destinadas a restablecer el

		antiguo orden colonial, motivo por el cual este período es conocido en la historia de Chile como Reconquista española. De acuerdo a esto, las alternativas I y II resultan ser correctas, mientras que la III no lo es porque las tendencias políticas conservadoras y liberales recién se desarrollarán cuando comience la organización del Estado chileno.
60	C	Entre 1823 y 1830 se desarrolló en Chile una lucha por la organización del Estado chileno. Había finalizado recientemente la guerra de emancipación y se debía asumir una forma de gobierno definitivo. Producto de ello comenzaron a surgir diversas corrientes ideológicas que pretendían imponer sus concepciones políticas sobre la estructuración del Estado. Uno de estos grupos eran los denominados Pipiolos, quienes mayoritariamente habían estudiado en Europa, empapándose de los ideales liberales surgidos de la Revolución francesa. Ellos buscaban introducir innovaciones en el ámbito ideológico y político, que contribuyeran al desarrollo del país y a la instauración de una completa democracia de carácter liberal.
61	B	La Constitución de 1833 fue un documento legal establecido durante la República conservadora, con la finalidad de instaurar un régimen político estable en el país, que le entregase al Ejecutivo los instrumentos necesarios para enfrentar cualquier intento de alteración del orden establecido. Por tal razón, esta carta legal se considera de carácter presidencialista y, a la vez, autoritaria, pues, al tiempo que el Presidente de la República era investido con grandes poderes, como la posibilidad de participar en la elaboración de las leyes, también cumplía un activo papel fiscalizador e interventor del proceso electoral, tenía la facultad de nombrar funcionarios y de comandar a las fuerzas armadas, quien, por dicha Constitución, tenía el cargo de generalísimo.
62	A	Esta pregunta se refiere al movimiento cultural surgido bajo el gobierno de Manuel Bulnes, conocido como la generación de 1842, que nace producto de la tranquilidad política y estabilidad económica que presentaba el país en dicho período, lo que permitió la llegada de importantes intelectuales extranjeros como Andrés Bello, José Joaquín de Mora, Domingo Faustino Sarmiento, entre otros, contratados durante los gobiernos conservadores para participar de una gran iniciativa educacional a nivel nacional. Estos hombres influyeron en la juventud intelectual chilena de la época encabezada por José Victorino Lastarria, quien fue uno de los pensadores liberales más importantes en Chile durante el siglo XIX. Su obra como ensayista y literato sentó las bases para la creación de una literatura nacional. También será parte de la Sociedad Literaria, primera organización de literatos chilenos comprometidos con la realidad social de la época.
63	C	El mineral de plata de Chañarcillo durante los gobiernos conservadores generó un notorio crecimiento económico al igual que la exportación de materia prima derivada del rubro agrícola. Sin embargo, los bienes de capital no sufrieron variación producto que el sector agrícola y minero fue el más explotado durante el período consultado.

El Mundo en perspectiva Histórica

Nº	Alternativa	Justificación
64	B	La I es incorrecta, ya que, a pesar de ser una de las principales características del nazismo, no se hace mención de ella en el fragmento entregado, la II es incorrecta puesto que Hitler no plantea que sea responsabilidad del Estado el aumento de la población, sino que lo asume como una condición natural que se da en el tiempo, para lo cual el Estado debe asegurar las condiciones y el suelo necesario para ello, que es lo que plantea la alternativa III.

65	C	La alternativa correcta es la C, II y III, ya que si bien la I es una de las consecuencias que tuvo la Gran Depresión en nuestro país, esta no corresponde a una consecuencia económica, que es lo que se plantea en la pregunta. Por otro lado, esta crisis económica es la que permite el crecimiento y fortalecimiento de las ideologías nacionalistas en Europa en donde se confía en que un estado centralizado y totalitario permite evitar el desarrollo de una nueva crisis de esta magnitud, acompañadas de una desconfianza hacia el liberalismo y la democracia.
66	C	La alternativa correcta es la C, corresponde a la creación de la ONU motivada por Estados Unidos y como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial, esta organización funciona en la actualidad con el mismo propósito que fue creada.
67	B	La alternativa correcta es la B, II y III. El ataque de la bomba atómica en Hiroshima y el posterior ataque en Nagasaki son los que provocaron la derrota definitiva de Japón y, por lo tanto, el fin del último frente que quedaba activo de Segunda Guerra Mundial. La alternativa I es incorrecta porque el ataque de Pearl Harbour ocurrió años antes, en los inicios de la guerra.
68	D	La alternativa correcta es la D, Estados Unidos y la Unión Soviética ingresan a la guerra en 1941, lo que genera el fortalecimiento de los Aliados en la guerra, esto provoca que se comience a detener el avance de Alemania en el territorio europeo.
69	C	La alternativa correcta es la C, puesto que una de las principales características de la Guerra Fría y lo que indica su nombre es que jamás hubo un enfrentamiento directo entre las dos potencias.
70	B	La alternativa correcta es la B, tanto la imagen como el encabezado de la pregunta describen el Plan Marshall, cuyo nombre oficial es European Recovery Program, ERP.
71	E	La alternativa correcta es la E, el término de descolonización hace referencia a abandonar o dejar sin efecto una situación de colonia.
72	E	Es la E porque todas las opciones mencionan países que se encuentran en continentes diferentes de Europa.
73	C	Es la E porque todas las opciones mencionan países que se encuentran en continentes diferentes de Europa.
74	D	Es la C, porque responde directamente con la consecuencia a largo plazo sobre los países que solían ser colonias durante el Siglo XX. Todos los países víctimas de la descolonización (post segunda guerra). La A no es completamente cierta, porque algunos países que solían ser colonias sí han alcanzado el desarrollo industrial. De la misma manera se descarta la D y por lo mismo la E porque no pueden ser todas las anteriores. La B es el distractor ya que hace alusión a la perspectiva de las potencias y no de las colonias.
75	D	La pregunta alude al quiebre político con el sistema capitalista. La opción D sintetiza de mejor manera el quiebre, ya que la propiedad privada era la base del capitalismo y el desarrollo económico. Por eso le hace daño. En cambio la opción A alude al partido asociado al proletariado, pero por sí solo no explica la ruptura. La opción B y C se adelanta a la época a la que se alude ya que habla del momento de conformación de la URSS (1917) y no de la Guerra Fría. Por lo mismo se descarta la opción E que engloba todas las opciones como correctas.
76	E	La afirmación I y II son ambas correctas según el texto, ya que sí menciona la educación y la propaganda; además de mencionar los elementos a los que se opone el Fascismo. De esta manera se descarta A, B, C y E.
77	A	la opción E es la correcta ya que sintetiza de mejor manera la principal característica del totalitarismo, además de utilizar conceptualmente la idea de Estado de Derecho, Derechos Ciudadanos y la legalidad de la Constitución. Opción A, b y C son distractores que NO hablan del totalitarismo sino que de Democracia. La D alude a una de las características del totalitarismo, pero no es una idea

		completa.
78	D	La opción D y E no aluden a la pregunta y el enunciado, por lo que se descartan inmediatamente. La opción B y C hablan sobre los modos antidemocráticos de organizar un sistema político, pero no es precisamente lo que define el enunciado. La opción correcta es la A.
79	A	Según lo mostrado en el mapa, la opción correcta es la D, ya que todos los enunciados son correctos. En el mapa se ve la expansión alemana hacia Bélgica y Polonia. Además el enunciado II alude a uno de los propósitos de la expansión alemana: "la fortaleza del estado y la conquista a través de la expansión". Todas las otras alternativas son descartadas.
80	D	Es la pregunta que más puede llevar al error. La opción correcta es la A ya que las opciones B, C y D son correctas pero por sí sola no bastan para dar una explicación a la pregunta sobre el objetivo fundamental del tercer Reich. La opción E es un distractor. La opción correcta es la A.