



Le Congrès Mondial Amazigh dénonce devant le Parlement européen la violence des autorités marocaines à l'encontre du mouvement 20 Février et du président du CMA, Brahim Benlahoucine Utaal



العالم
الأمازيغي
ⵎⴰⴳⵣⴰⵢⵔ | ⵎⴰⴳⵣⴰⵢⵔ
www.amazighpress.com

ⵎⴰⴳⵣⴰⵢⵔ ⵎⴰⴳⵣⴰⵢⵔ

LE MONDE

AMAZIGH

المجلد: 132 العدد: 1114/1476 الترخيم: 2001/0008 الإصدار: 2011/0008 الترخيم: 2001/0008 الترخيم: 2001/0008 الترخيم: 2001/0008

الأمازيغية رسمية في الدستور ماذا بعد؟



• المديرية المسؤولة

أمنية الحاج حماد أكدورت

ابن الشيخ

• هيئة التحرير:

رشيد راخا

رشيدة إمرزك

• المتعاونون:

إبراهيم فاضل

صالح بن الهوري

نزيه بركان

• كتاب الرأي:

علي أوعسري

أحمد عصيد

محمد بسطام

علي أمصوبري

مبارك بولكيد

• الإخراج الفني:

رشيدة إمرزك

• المكلف بالموقع الإلكتروني:

سمير بودواسل

• السكرتارية:

فوزية بگا

• ملف الصحافة:

* الإيداع القانوني: 0008/2001

* الترقيم الدول: 1476-1114

* رقم اللجنة الثنائية للصحافة

المكتوبة أ.م.ش 046-06

• الإدارة والتحرير:

5 زنقة دكار الشقة 7 الرباط

Télé/Fax: 05 37 72 72 83

E-mail:

amadalamazigh@yahoo.fr

Set Web: amadalpresse.com

كل المراسلات تتم بإسم:

EDITIONS AMAZIGH

• السحب:

MAROC SOIR

• التوزيع:

SOCHEPRESS

• الجريدة تصدر عن شركة

EDITIONS AMAZIGH

• Editeur

Rachid RAHA

• R.C.: 53673

• Patente: 26310542

• I.F.: 3303407

CNSS: 659.76.13

:Compte Bancaire

BMCE-Bank - Rabat centre

011.810.000.01921.000.6251419

• سحب من هذا العدد:

10.000 نسخة

صرخة لابدمنها



أمنية ابن الشيخ

التي فشلت فشلا ذريعا في مواجهة MCA فكريا وسياسيا وحتى جماهيريا، لم يبق لها سوى الإرهاب الفكري والعنف المادي ولغة الأسلحة البيضاء والدماء... لأن إيديولوجيتها الباردة لم تعد تستقطب أحدا...

كذلك لأن الحركة الثقافية الامازيغية داخل الجامعة، تعتبر مدرسة نضالية يتخرج منها مناضلون حقيقيون يحملون خطابا امازيغيا عميقا ومتجدرا، أصبحوا يزعجون أكثر، خاصة حينما ينقلون احتجاجاتهم خارج أسوار الجامعة وينتقلون به إلى مناطق سكناهم، وبالتالي انضمامهم إلى تنسيقيات محلية وجهوية في إطار شباب 20 فبراير. فالذين يعتقدون أنهم سينجحون في مواجهة الحركة الثقافية الامازيغية بهذه المليشيات المسلحة، فإنهم واهمون ولن يفهموا بعد أن الامازيغية قد أخذت طريق الانعتاق في وطنها ولا مجال للعودة إلى الوراء. وقدima قال الحكيم الامازيغي:

Ijji gar atras ur ijji gar wawal
ⵉⵢⵉⵖ ⵔ ⵉⵢⵉⵖ ⵔ ⵉⵢⵉⵖ
ⵉⵢⵉⵖ ⵔ ⵉⵢⵉⵖ ⵔ ⵉⵢⵉⵖ

رشيد الرخا وعدي لهي يؤكدان أن لا مصالحة حقيقية مع النظام ما لم يتم إقرار الحقوق الامازيغية في دستور ديمقراطي شعبي

ضرورة توحيد الصفوف وتفعيل التراكمات التي حققتها الحركة الامازيغية بالمغرب الأقصى كل من جهته خاصة، وبشمال إفريقيا عامة. والباحث عدي لهي المستجندات السياسية التي يشهدها المغرب وباقي دول الشمال الإفريقي: مصر، تونس، ليبيا وكذا ما تعرفه الساحة الإقليمية. ليشير بأن المنعطف التاريخي بعد خطاب 09 مارس وحركة 20 فبراير ومشروع الجبهة المتقدمة الذي طرحه المغرب مع التعديل الدستوري المرتقب هو نتيجة للحراك الشعبي الذي شهدته المغرب قبل وبعد 20 فبراير ليؤكد الأستاذ لهي أن أزمة الشعب الامازيغي هي بالأساس أمازيغية وحل هذه الأزمة هي بيد الشعب الامازيغي نفسه على العموم، وإطاراته التنظيمية بالخصوص، وذلك إن استطاعت التغلب على المشكل الكبير والمتمثل في أزمة التنظيم الذي يعتبره الأستاذ لهي من أكبر المعوقات ماضيا وحاضرا، ويضيف الباحث الامازيغي بقوله: «إن التعديل الدستوري ومشروع الجبهة المرتقبين لن يكونا بداية للتغيير ما لم يتم الالتفاف حول إيديولوجية أمازيغية تستطيع قيادة المجتمع» حسب رأيه. وفي نفس السياق يؤكد على تواجد قوة أمازيغية وهو ما أباتته هذه الأخيرة داخل حركة 20 فبراير بقوتها الجماهيرية وحضورها الوزن داخل الساحة رغم القمع والإقصاء الذي تتعرض له في مجموعة من الأقاليم والمدن وأيضا رغم الترهيب الذي يتعرض له مناضليها من اعتقالات ومحاولات للتصفية الجسدية كانت آخرها ما وقع بمدينة الرشيدية يوم 05/05/2011 داخل الحرم الجامعي من طرف بعض أذيان المخزن وخداهم. وفي الأخير ندد كل السادة المحاضرون بسياسة الميز، والإقصاء الذي طال المعتقلين السياسيين للقضية الامازيغية وهم مصطفى أوسيا وحמיד أعطوش اللذان لازالا قابعان في سجن سيدي سعيد بكناس، كما لم تغب انتفاضة تنغير الأخيرة (26 دجنبر 2010) من نقاشاتهم وعن دورها البارز في الحراك الشعبي والاجتماعي الذي يعرفه المغرب، والذي قدم على إثره أبناء هذه المنطقة ضريبة مناشدة التغيير بتقديم أحد عشر مواطنا للمحاكمة بتهم واهية وملققة.

له مناضليها من اعتقالات ومحاولات للتصفية الجسدية كانت آخرها ما وقع بمدينة الرشيدية يوم 05/05/2011 داخل الحرم الجامعي من طرف بعض أذيان المخزن وخداهم. وفي الأخير ندد كل السادة المحاضرون بسياسة الميز، والإقصاء الذي طال المعتقلين السياسيين للقضية الامازيغية وهم مصطفى أوسيا وحמיד أعطوش اللذان لازالا قابعان في سجن سيدي سعيد بكناس، كما لم تغب انتفاضة تنغير الأخيرة (26 دجنبر 2010) من نقاشاتهم وعن دورها البارز في الحراك الشعبي والاجتماعي الذي يعرفه المغرب، والذي قدم على إثره أبناء هذه المنطقة ضريبة مناشدة التغيير بتقديم أحد عشر مواطنا للمحاكمة بتهم واهية وملققة.

※ إعداد: نزيه بركان.

الثالثة كان بمثابة مشروع والذي تعرض هو الآخر للفشل والنسف وصولا إلى إقبار مشروع الحزب السياسي والمتمثل في الحزب الديمقراطي الامازيغي، وهذا كله يدخل ضمن سياسة التمييز والإقصاء من طرف العروبيين. كما عبر السيد الرخا في مداخلته أن الساحة الجامعية بدورها لم تستثن من كل هذا وذلك إذ خيم عليها الإقصاء والتمييز الذي طال صفوف الحركة الثقافية الامازيغية داخل الحرم الجامعي، ولا تزال تعابسه لحد الآن، إذ سُخرت كل الوسائل والمعدات لنسف مشروع هذه الحركة وصلت أحيانا إلى حد محاولات التصفية



داخل صفوف مناضليها. وأكد رشيد الرخا بأن المصالحة مع الدولة لم ولن تتم ما لم يتم تغيير الدستور الحالي الممنوح بدستور ديمقراطي شعبي شكلا ومضمونا يكفل المساواة بين المواطنين سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وثقافيا، وبترسيم اللغة والهوية الامازيغيتين في الدستور الآتي، وكذا النهوض بالثقافة الامازيغية وإحداث جهات مستقلة ومتحررة من النظام العيوقوبي المركزي، تمارس فيه كل جهة سيادتها الكاملة على ثرواتها وتنمي مجالها بمواردها. وعرج الأستاذ المحاضر في ختام حديثه عن التجربة الكطلانية التي اعتمدت في نهضتها على شرط الوعي بالذات واكتشافها مع حب الانتماء للأرض الذي جسده مختلف النخب الكطلونية من مثقفين وفنانين ومفكرين... الخ. كل من جهته في إشارة واضحة منه إلى

الامازيغية خصوصا أمام صمت الدولة التي تتبجح في كل مرة وحين بدولة الحق والقانون، وينجاح مصالحها الاستخباراتية والأمنية في الكشف عن خلايا إرهابية، فلماذا لاتعمل على كشف من وراء هذه المؤامرة التي تحاك في الغالب ضد الطلبة النجباء تارة بالاعتداء المفضي إلى عاهات يصعب معها على الطالب اتمام دراسته أو بالتهام بالباطل مما يؤدي بالزج بالطلبة إلى غياهب السجن كما هو الحال بالنسبة للمناضلين أوساي وأعضوش ان من واجب الدولة ضمان الحق في الحياة و السلم والأمن لهؤلاء الطلبة سواء الامازيغيين أوباقى المكونات الطلابية؟ خصوصا وأن هذا العنف أصبح يلاحق المناضلين حتى خارج الجامعة وهذا ما يمس في العمق بحريتهم مما يحتم على الدولة تحمل مسؤوليتها. وللعلم فإن هذه المليشيات القاعدية

لم نعد نفهم ما يقع وما يحاك ضد طلبة الحركة الثقافية الامازيغية داخل أسوار الجامعات المغربية، فخلال كل موسم نسمع عن مجازر حقيقية يتعرض لها هؤلاء المناضلين من طرف «عصابات مدججة بالسيف وأسلحة بيضاء» يقال أنها تنتمي إلى فصيل الطلبة القاعديين. فهذه السنة حينما كان الطلبة الامازيغيين يستعدون لإجراء امتحاناتهم بجامعة الراشدية فوجئوا بهجوم هجمي من طرف مليشيات فصيل القاعديين، ذهب ضحيته مناضلين مازالت جروحهم غائرة لم تندمل بعد جراء هجوم سابق في السنة الماضية و ما قبلها

و دخول الإعلام الرسمي المغربي على الخط واتهامه ل MCA بأنها مليشيات مسلحة داخل الجامعة من طرف مقدمة برنامج «الشباب في الواجهة» الذي تبثه القناة الاولى يوحى بأنها مؤامرة تحاك ضد

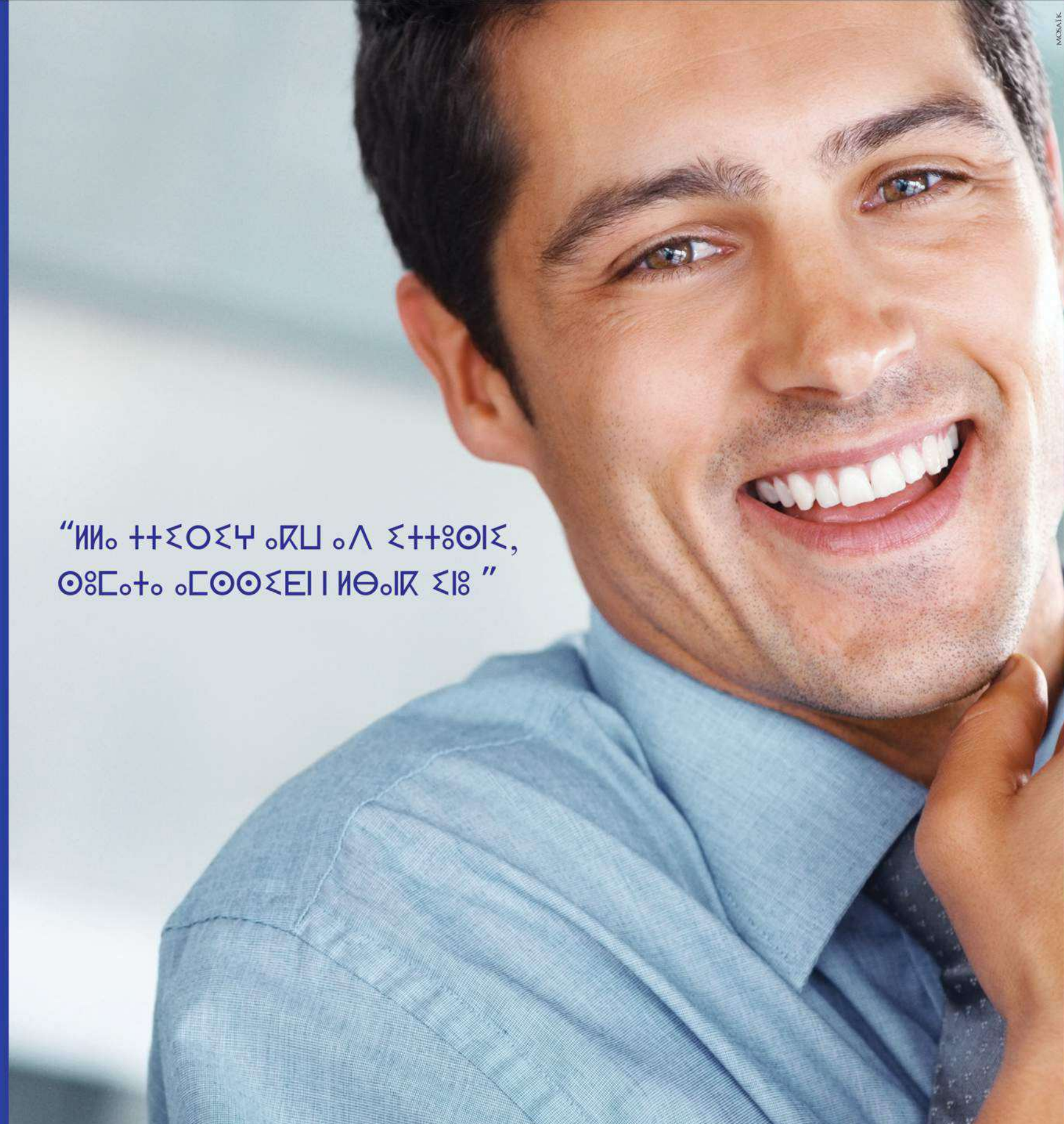
وبالمقابل أحدثت مجموعة من الثانويات والمؤسسات التعليمية بمختلف المدن التي تخرج منها المئات والذين تم إعدادهم لمرحلة ما بعد 1956، ويسرد الأستاذ الرخا بأن سياسة التعريب لم تطل الإنسان وحده بل تعدته إلى أكثر من ذلك إذ تعرض كل ما من شأنه أن يدل على الهوية الامازيغية للمغرب الأقصى للإقصاء والتمييز بذريعة من العروبيين بمناهضة الامتداد الفرانكفوني الذي يهدد وحدة المغرب، في حين أن الهدف الأساسي من هذه السياسة التعريبية يقول الأستاذ الرخا هي القضاء على الهوية واللغة الامازيغيتين. وفي معرض حديثه عن سياسة

بدعوة من جمعيتي تاوالت وتانكارا الامازيغيتين بتغيير الكبرى، أطر كل من الأستاذين رشيد الرخا عضو الكونكريس العالمي الامازيغي. والأستاذ الباحث عدي لهي رئيس جمعية أفريكا لحقوق الإنسان بمقر خزانة بلدية تنغير يوم 21 ماي 2011 ندوة علمية بعنوان: «أية مكانة للأمازيغية في ظل الإصلاحات الدستورية والجهوية الموسعة»، واستهل الأستاذ رشيد الرخا مداخلته المتمحورة حول الواقع الاجتماعي والمعاش للقضية الامازيغية في ظل المشاريع المقترحة، سواء تلك المتعلقة بالجهوية أو التعديل الدستوري، بأن أكد على إشكالية مركزية للنظام المخزني والمتمثلة بالخصوص في تسير شؤون الدولة. الأستاذ الرخا يرى أن الأزمة تتمثل في المعاشية داخل دولة تتميز بنظام الأبارتايد وبأسسه القائمة على الميز العنصري داخل فئات المجتمع: الشرفاء بامتيازاته في كل المجالات، العروبيين بتسلطهم واستبدادهم داخل الدولة، ثم الامازيغ بطمس هويتهم وتجاهلهم داخل وطنهم الذي أصبحوا فيه مثل الغرباء لا حقوق لهم. وعرج بعد ذلك الرخا على واقع الشعب الامازيغي بسرد تاريخي بدءا من توقيع معاهدة الحماية سنة 1912 بين المخزن والدولة الفرنسية والرامية بالأساس إلى تحديد الشعب الامازيغي من سيادته الكاملة والسطو على ممتلكاته الجماعية وتفقيره، وكذا محاولة سلخه عن أصوله المنغرس والمتجذرة في صفوف أفرادها. وقد توجت هذه المعاهدة حسب نفس المصدر بتدمير الشعب الامازيغي وأسس نظمته القائمة أساسا على العرف، مما أتاح التوافق السياسي بعد ذلك في خمسينيات القرن الماضي بين الفرنسيين وممثلي المخزن (الحركة الوطنية). وبعد سنة 1956 تم نهج سياسة التعريب التي قادها العروبيون، فتم تحطيم كل الهياكل الاجتماعية للقبيلة الامازيغية وألغيت الأعراف القديمة من نوااميس الدولة المغربية الحديثة. ويضيف الأستاذ الرخا بأن سياسة التمييز والإقصاء طالت في عهد الحماية الامازيغية السياسية التعليمية المنتهجة، إذ أقصى الامازيغ من هذا الحق واستهدفت هذه المؤسسات مناطق دون أخرى وفئات اجتماعية دون غيرها. ولم تحظ بعض المناطق خصوصا الامازيغوفونية إلا بإعدادية واحدة وهي كوليج أزرو. والتي تخرج منها عدد قليل يحسبون على رؤوس الأصابع في عشرينيات القرن الماضي،

الإقصاء والتمييز أشار إلى الهجوم الشرس الذي تعرضت له جمعية تيليبي بالجنوب الشرقي في تسعينيات القرن الماضي. وفي عرضه عن المسار النضالي للشعب الامازيغي بمختلف إطاراته توقف الأستاذ عند مسألة اللوبيات التي تفتقدها الحركة الامازيغية على عكس ما يلاحظ داخل الساحة السياسية من تواجد اللوبي الفاسي وغيره من اللوبيات الأخرى المتجذرة ليشير بأن بداية فترة حكم الملك محمد السادس تميزت بمحاولة إنشاء وإقامة هذا اللوبي الامازيغي (حسن أوريد، والتحالف مع رجل الأعمال الامازيغي أخنوش). مما أثار انتباه تلك اللوبيات داخل المجتمع والدولة والتي عملت على تكسيه وإبعاد السيد أوريد من دائرة صنع القرار. ويضيف بأن إنشاء المعهد الملكي للثقافة الامازيغية في بداية الألفية

الدورة السادسة لفستيفال تيفاوين من 10 إلى 17 يوليوز 2011

تنتهي جمعية فستيفال تيفاوين إلى علم الرأي العام، أنها عقدت اجتماعها السنوي، بمقرها بمرکز جماعة أملن بتافراوت، بحضور جميع أعضاء الجمعية وإدارة المهرجان، والذي قدمت وناقشت فيه التقارير الأدبية والمالية للدورة السابقة وتمت فيه المصادقة على برنامج الدورة المقبلة (السادسة) لفستيفال تيفاوين، والذي ستمتد فعالياته من 10 إلى 17 يوليوز 2011 بتافراوت وأملن، تحت الشعار الدائم لتيفاوين: «الانتصار لفنون القرية». الشعار الذي يعكس التصور المتميز الذي تسعى الجمعية جاهدة إلى ترسيخه كهوية لأنشطتها وبرامجها والمتمثل في «الرواية La Ruralité» كتيمة خاصة تسمح بتسليط الأنوار على مقومات القرية التفراتية في جميع المجالات. وكسابقاتها ستعرف هذه الدورة السادسة للمهرجان تقديم فرجة متميزة وأنشطة متنوعة



“ከከ። ተተረዐረዐ ሰጢ ሰላ ረተተዐዐ፤፣
ዐደርተዐ ሰርዐዐዐዐ፤፤ ከፀዐ፤ ረዐ።”

ከዐዐዐ ረዐዐዐ ሰጢ ከፀዐ፤ ረዐ። ረላ፤ ረ ከዐዐዐ።

ሰጢ ተዐዐዐዐ ተዐ። ረተ ፀ ከዐዐዐ ረዐዐዐ፣ ሰዐዐዐ ተዐ ረዐዐዐዐ፤፤ ረዐ፣ ተዐዐዐዐ፤፤ ከፀዐ፣ ተዐዐዐዐዐዐዐ ላዐ ረዐ። ረ ረዐ፤፤ ተዐዐዐዐዐ ፀ ረተ ተዐዐዐዐ፣ ረዐላላዐ፤፤ ተዐዐዐ። ዐተረ ረተ ተዐዐዐዐዐ ከዐ። ሰላ ላ ረዐዐ፤ ረዐዐዐዐ ረዐዐዐዐዐ ረዐ ፀ ዐዐዐዐ።

080 100 8100
www.bmcebank.ma

BMCE BANK
NOTRE MONDE EST CAPITAL



إرتأت الجريدة في ملف هذا العدد أن تسلط الضوء على موضوع الأمازيغية وموقعها داخل الدستور المقبل وذلك من خلال مقالات لمجموعة من المهتمين بالشأن الأمازيغي والتي تناولت موضوع الأمازيغية من كل الجوانب وفي هذا الملف تجدون تفاصيل أكثر حول الموضوع.

نداء «تيموزغا» من أجل الديمقراطية

نشعر بإرهاب السلطة والمستحذيين على مراكز القرار كلما تم إدراج مضامين إيديولوجية في الكتب المدرسية انسجاما مع نزعات تيار سياسي معين، دون الحرص على الموضوعية العلمية وعلى احترام المعايير البيداغوجية، مما ينتج منه تبخيس دور الأمازيغ في تاريخ المغرب، وطمس حضارتهم وهويتهم عبر تحريف وقائع بالتأويل الإيديولوجي وإخفاء أخرى. نشعر بالإقصاء كلما رفضت السلطات المحلية إعطاء وصل الإبداع القانوني لتأسيس جمعية أمازيغية، وكلما تدخلت لمنع تظاهرة ثقافية أمازيغية في الوقت الذي تقام فيه بدون مشاكل، وفي مختلف مناطق المغرب، تظاهرات من أجل الثقافة واللغة العربيةتين، وكلما تدخلت السلطات لمنع الكتابة على واجهات الفضاء العمومي بالحرف الأمازيغي العريق تيفيناغ الذي أصبح منذ 2003 حرفا للتدريس داخل المدرسة المغربية كخيار وطني وقرار للدولة المغربية، رغم أنها لا تعترض على الكتابة بلغات أجنبية.

نشعر بالألم كلما رأينا غلواء التعريب الإيديولوجي يمتد إلى أسماء المدن والأماكن والجغرافيا المغربية الناطقة بالأمازيغية، فيتم استبدال أسماء بأخرى من لغة مغايرة، أو تحريف أسماء ونطقها بشكل يفقدها معانيها الأصلية (كما حدث بالنسبة لأزبلا وأشاون وتطاون وأسفي وإفران إلخ...)، رغم ما تنص عليه العهود والإنفاقيات الدولية من خلاف ذلك حفاظا على تراث الأمم والشعوب وهوياتها الثقافية.

نشعر بالعبث كلما علمنا بتعيين أعضاء مجلس أو لجنة وتكليفهم بالبت في شؤون البلاد وإقتراح أساليب تدبير قضية من القضايا الوطنية، دون أن تتم مراعاة تمثيلية الفاعل الأمازيغي الذي يظل مبعدا ويتخذ غيره القرار نيابة عنه بالوصاية، فلا يجد إلا الصحافة والإعلام الوطني والدولي للتعبير فيه عن احتجاجه ومقترحاته التي لا تؤخذ بعين الاعتبار. ونحن نعتبر أن من أكبر أسباب طمس هويتنا وتهميش لغتنا وثقافتنا وإفشال النهوض بهما في المؤسسات هم هؤلاء الأعضاء المنتسبون إلى «العربية»، والذين لهم الصدارة في جميع منصات القرار، يحتكرون مناصب التراس والسلطة، وهم فوق ذلك لا يتورعون عن ممارسة أساليب المضايقة والمضايقات الكاذبة ضد أي مكسب من مكاسب الأمازيغية، دافعهم إلى ذلك نوع من العنصرية الفردية المجانية، والرغبة في الانتقام لأحقاد قديمة.

نشعر بهدر كرامتنا عندما نرى المناطق التي يسكنها ناطقون بالأمازيغية فقط، والتي هي في غالبيتها مناطق تتميزها قساوة الطبيعة، وقد ظلت تعاني التهميش الاقتصادي والاجتماعي على مدى نصف قرن من الاستقلال، رغم أنها كانت في طليعة النضال من أجل التحرر من الوصاية الأجنبية، وعوض أن تكافأ على ذلك بتنميتها تم انتهاج سياسة نحوها أشبه بالانتقام، سياسة تعتمد احتكار الثروة والموارد على حساب الأغلبية الساحقة من السكان. كما يؤلنا أن نرى سكان العديد من المناطق الفقيرة التي ابتليت بوجود مناجم تختزن ثروات طبيعية هائلة، يتم استغلالها على حساب مصالحهم، مع تلويث البيئة واستنزاف المياه الباطنية والقضاء على الغطاء النباتي وتدمير الطرق، وفي ذلك خرق سافر لكل القوانين الوطنية والدولية، والتي تعتبر أول شروط استغلال الثروات الطبيعية احترام حقوق السكان ومصلحتهم. نشعر بالإقصاء عندما نرى كيف تستمع الهيئات والمنظمات الدولية لحقوق الإنسان إلى أصواتنا، وكيف تتقبل مطالبنا وتعتبرها من صميم الديمقراطية، بينما يتنكر لها بعض ذوي القربى من أبناء وطننا المنتسبين إلى «العروبة» قبل انتسابهم إلى المغرب، والذين يرون في كل اعتراف بالأمازيغية «خطرا» يتهدد كيانهم، مع العلم أن كياننا وكيانهم واحد، فتعاقد بداخله الأمازيغية والعربية وتبادلنا التأثير والتأثر على مدى قرون طويلة، خدم فيها الأمازيغ العربية، دون أن يبذل العرب شيئا في خدمة الأمازيغية، بل تسابق بعضهم بعد الاستقلال للتعبير عن «وطنيتهم» بالعداء لكل ما هو أمازيغي، وقد آن الأوان أن يقوموا بواجبهم تجاه اللغة الأصلية لسكان المغرب، تحقيقا للمساواة، وتعميقا لمعنى «تامغرايت» التي تجمعنا.

نشعر بالحيف أن نسمع مواطنين لنا من خطباء المساجد المنخرطين في تيارات التشدد الديني الشرفاني، يستغلون موقعهم من أجل الإساءة إلى هويتنا الأمازيغية وربطها بالعمالة للأجنبي، دون أن يكون لنا حق الرد عليهم من نفس المنبر الذي أنشئ للعبادة لا لإحداث الفتن السياسية، وهم في ذلك إنما يخلصون الولاء لإيديولوجيا القومية العربية بعد أن لبست جبة الإسلام السياسي في لحظات احتضارها الأخيرة.

نشعر بـ«الحكرة»، ولا يخفى ما يترتب عن الشعور بها من احتقان لدى المواطنين الذين يتزايد عددهم يوما عن يوم، وهو الإحتقان المفضي إلى الانفجار ذودا عن الكرامة المهودرة، إذ لا مواطنة بدون الشعور بالكرامة.

هويتنا العريقة، كما يتنكر تنكرا تاما للغتنا الأمازيغية التي هي إرث مشترك، انحدر إلينا من أعماق التاريخ بشكل لا يخلو من إعجاز، حيث انقرضت جميع اللغات تقريبا التي كانت مجاورة للغة الأمازيغية في حضارات حوض البحر الأبيض المتوسط، وظلت هي حية شاهدة على حضارة عريقة، إلى أن أخبرنا الإحصاء الرسمي في السنوات الأخيرة بأن عدد الناطقين بهذه اللغة قد انحدر من الأغلبية الساحقة لسكان المغرب في بداية الاستقلال، إلا 28 في المائة فقط، مع العلم أن هذه النسبة هي دون الحقيقة بكثير، لكنها تؤكد وجود نوايا لدى المسؤولين لتقزيم حضور الأمازيغية في المجتمع، حتى يُعزى للأمازيغ أقلية لغوية مهمشة، وهو ما يعني أن لغتنا الأصلية العريقة تواجه خطر الإنحماض واللاحاق بلانحة اللغات المنقرضة.

ما زلنا نشعر بالإمتعاض كلما قرأنا في نص الدستور أو سمعنا في نشرة الأخبار أو الخطب الرسمية عبارة «المغرب العربي» التي تختزل هوية بلداننا المغاربية في بعد وحيد، ضدا على حقائق التاريخ والجغرافيا وثقافات الشعوب وألسنها.

ونشعر بالغضب كلما سمعنا بأن تاريخ الدولة المغربية يمتد إلى إثني عشر قرنا فقط، وهو تاريخ مقدم رجل عربي واحد لجأ إلى المغرب، وأواه الأمازيغ من خوف وأكبروا شأنه بعد أن كان طريدا شريدا، ليصبح في

ولقد كنا لمدة طويلة من مُد «عهد الإستقلال» نقول إن ضياع حقوقنا راجع سببه إلى إصرار بعض أبناء المغرب من الفئة الحاكمة، المعترزين بانتسابهم إلى «العروبة»، على محاصرة مظاهر هويتنا والتقليص من إشعاع ثقافتنا ولغتنا الأصليتين عبر احتكار كل القنوات الرسمية الكفيلة بإشاعة المعارف والقيم، وكان القصد من هذه الجهود غير الشريفة هو إذابتنا في النسيج العربي، ومحو كياننا الأمازيغي، وصهر خصوصيتنا العريقة حتى نصبح جزءا من وطن كبير يمتد حسب الإيديولوجيا العربية «من المحيط إلى الخليج»، وهو ما يعتبر في اللغة العالمية لحقوق الإنسان نوعا من «الإباداة الثقافية» Ethnocide التي اعتبرت سياسة إجرامية يدينها الضمير العالمي وتدينها القوانين الدولية لما لها من أثر سلبي على الثقافات الإنسانية وعلى العلاقات السلمية بين الأفراد والمجموعات. وكانت من نتائج هذه السياسة أن خنقنا بلدنا في رهان حضاري وحيد هو الرهان المشرقي، وأفقرنا شخصيته الثقافية، وأفقدناه إمكانيات النهوض عبر الاستفادة من النماذج الحضارية البديلة والأكثر حيوية وحدانية، كما تم إفقاد المجتمع المغربي بوصلة القيم والهوية التي كان من شأنها أن ترشدنا إلى كيفية الإنطلاق من ذواتنا عوض استنساخ نماذج ثقافية ظلت تعاني على مدى عقود طويلة من عسر هضم للمعارف الحديثة، ومن انحباس

حلت نهاية العقد الأول من القرن الواحد والعشرين، فاتحة عهد جديد طبيعه مد غير مسبوق من الحراك الشبابي المفعم بالأمال، والمعتد بوسائط الاتصال الأكثر حداثة، حاملا معه روحا جديدة شعارها الحرية والمساواة والعدل، ومنطلقها إرادة الشعوب في الحياة، وهدفها الأسمى تحقيق الكرامة الإنسانية، وبناء دولة القانون التي عمادها التداول على الحكم وفصل السلطات واستقلال القضاء وسمو القانون والتدبير المعقلن لشؤون المجتمع، وهي القيم التي وإن ظن الكثيرون أنها ثقافة حديثة مستحدثة، وردت علينا من خارج مجالنا الثقافي الخاص، إلا أنها بالنسبة لنا معشر الأمازيغ، هي قيم ثقافتنا الأصلية وجوهر هويتنا وكياننا الحضاري الذي انحدر إلينا عبر الحقب التاريخية مع ما ترسّخ من تقاليد الديمقراطية المحلية الفريدة، قبل أن يتم اختزال هويتنا في بعد وحيد داخل الدولة الوطنية المركزية، التي اعتقد منظرها من «الوطنيين» أن لا سبيل إلى تقويتها وتمتين الوحدة بين المغاربة بدون خلق التجانس المطلق على حساب تنوعهم الخلاق، والتوحيد القسري على أساس مرجعيات أجنبية في التفكير والعمل.

فلا عجب أن يبادر الأمازيغ بلا تردد بدعم هذا المد الثوري المطالب بالتغيير، وأن يكونوا في طليعة القوى الداعية إلى وضع أسس الإنتقال السلمي نحو الديمقراطية، متحدين في الأهداف مع غيرهم، معتبرين قضيتهم جزءا لا يتجزأ من المشروع الديمقراطي، إذ لا حياة للأمازيغية بدون الحرية، وبدون المساواة والعدل. و إننا نحن أصحاب هذا النداء، لنؤكد بكل صدق بأن ما يحررنا هو حبنا لوطننا الذي ليس لنا وطن سواه، والذي نعرف بكل تدقيق مقدار التضحيات الجسيمة التي بذلت من أرواح أبنائه من أجل أن يظلّ وطننا حرا من أية وصاية أجنبية، كما يحررنا وعينا الديمقراطي بدقة المرحلة التي تجتازها بلادنا، وهو وعي مشبع بنزعة إنسانية عرّف بها الأمازيغ منذ القديم، تلك النزعة التي تعتبر الإنسان هو القيمة العليا، وتجعل ما دونه مجرد وسائل لضمان كرامته والترقي بوضعيته في مدارج الحضارة.

لقد قطعت البشرية في عصرنا شأوا بعيدا في تقدير قيمة الإنسان واحترام كرامته، ودفع بها ذلك إلى أن تحدّد بشكل دقيق، الإطار العام للمبادئ الضرورية لصيانة حقوق الإنسان، التي تضمن المساواة بين جميع أبناء المجتمع الواحد على قاعدة المواطنة، دون تمييز باللون أو بالعرق أو بالدين أو باللغة، وهي أسس ما حققته البشرية حتى الآن مقارنة بما كانت عليه في سابق عهدها من امتهان لكرامة الإنسان، واضطهاد له واستعباد، إما باستغلال الأديان أو باعتماد النعرات العرقية والقبلية في أنماط الحكم الاستبدادية التي ميّزتها التسلط والطغيان.

وها نحن نختار مرة أخرى، رغم كل أشكال الظلم التي كنا هدفنا لها، وكل أنواع التهميش والتحقير التي استهدفت كرامتنا وكياننا، نختار الإنخراط الإقتراحي الصادق في النقاش العمومي الذي فتحت بابه حركة الشارع المغربي، بعد أن هبت عليه رياح التحرر من كل جانب، لتتوجّه بندا لنا إلى الأمة المغربية التي بلغت في وعيها بذاتها مرحلة النضج، والتي لم تنفع الإيديولوجيات الأجنبية المستوردة في إضعاف شعورها بالانتماء إلى الأرض المغربية، ذلك الانتماء الذي يشكل الأساس الأسمى والأول للهوية المغربية، وللتوحيد بين أعضاء المجتمع المغربي كافة، والذي يمثل الإطار الجغرافي التاريخي للوطنية المغربية الحق، تلك التي تضمّ كل المكونات بدون استثناء، والتي يجد فيها المغاربة أنفسهم بشتى تالوين انتماءاتهم السياسية والإيديولوجية والهوية، وهي الوطنية التي غطى عليها لزم من غير يسير مفهوم اختزالي لـ «الوطنية» تمّ تداوله بين أعضاء بعض النخب المدنية منذ الثلاثينات من القرن الماضي، في ظروف الصراع ضد الوصاية الأجنبية الفرنسية، وتمّ بناء عليه إرساء أسس الدستور والتعليم والإعلام وكل المرافق ذات الصلة بتشكيل وعي المواطن المغربي وتأطير المجتمع، فكانت نتيجة ذلك تنشئة أجيال من المغاربة على وعي مفارق لواقعهم اليومي، وعلى جهل بحقيقة الشخصية المغربية التي صقلها تاريخ المغرب العريق.

وكان مؤلّا لنا أشدّ الإيلام منذ فجر الإستقلال أن نرى هويتنا ولغتنا الأمازيغيتين تستبعدان من دائرة «الثوابت» التي تمّ إرساؤها، والتي جعلت الوطنية المغربية بمعناها الرسمي تقوم على ترسيخ الميز ضد الأمازيغ، وهو الميز الذي كان يرثي تارة عبادة القومية العربية، بما تخفيه من نظرة استعلاء إلى ثقافات الشعوب، ومن شعور بالأبوة الحضارية منشأ قراءة انتقائية للتاريخ، وتارة أخرى يرتدي قميص التصنّب الديني الغريب عن الثقافة المغربية الأصلية، التي تطبعها منذ قرون طويلة قيم التسامح والحرية واحترام التنوع والإختلاف.



في طاقات الفكر والإبداع الخلاق، قبل أن تغلب عليها نوازع النكوص والإرتداد إلى الماضي، بعد أن فشلت في مواجهة تحديات الحاضر.

وقد رافق ذلك كله إرساء دعائم الإستبداد في الحكم بتكريس الصلاحيات المطلقة للحاكم الفرد، واحتكار السلطة والثروة والموارد والقيم من طرف العائلات الحليفة للنظام، مما أشاع ثقافة الفساد والإفساد، وضيع على المغاربة فرص النهوض والتنمية.

ولأنه لا يضيع حق من ورائه طالب، ولأن أصواتنا التي جهرت بالمطالبة بحقوقنا كفيلة بأن توقظ من غفلته من ظلّ يتجاهل النسبة العظمى من أبناء هذا الوطن، فقد ساءع السياق التاريخي الذي عرف انتقال العرش عام 1999، وما أحاط به من تحديات ورهانات وأحداث جسيمة وطنية وإقليمية ودولية، على صدور أول التفاتة جدية من الملك محمد السادس إلى مطالبنا المشروعة يوم 17 أكتوبر 2001، والتي أعطتها نفسا جديدا أنبعثت معه آمال متجددة في نفوسنا، غير أنها كانت التفاتة لم تعقبها خطوة توفير الضمانات الدستورية والحماية القانونية للتدابير التي انطلقت داخل المؤسسات، مما أدى إلى اصطدام إرادتنا الحسنة بانتشار ذهنية الميز المستحكمة في النفوس والأذهان، وبالمرجعية القانونية المعتمدة والتي لا تعترف بوجودنا الهوياتي ولا بلغتنا وثقافتنا ومنظومة قيمنا، مما أدى إلى إفشال مشروع النهوض بالأمازيغية في العديد من المجالات، وظهور البوادر الخطيرة للتراجع حتى عن المكاسب الضئيلة التي تحققت في العشرة الأخيرة.

وها نحن بعد عشر سنوات من هذا الإعتراف النسبي بأمازيغية المغرب، ما زلنا نجد أنفسنا في وضعية الشعور بالهوان «الحكرة» كلما قرأنا نص الدستور المغربي الذي يتجاهل تجاهلا تاما وجود «تيموزغا»

للحالة المدنية، واحترام حرية الآباء والأمهات في اختيار الاسم المناسب لأبنائهم بكل حرية.

10) إعادة الإعتبار لأسماء الأماكن الأمازيغية بالمغرب والتعريف بمعانيها ودلالاتها في المدرسة ووسائل الإعلام، والتراجع عن تحريفها في اللوحات والعلامات الطرقية، كما حصل على مدى خمسين سنة المنصرمة، مما أدى إلى طمس الكثير من هذه الأسماء وتعريب جغرافية المغرب بنسبة كبيرة، خلافا لما تقرّه النصوص الدولية التي تدعو إلى عدم تغيير أسماء الأماكن أو تعويضها بأسماء من لغة أخرى، حفاظا على الهوية الجغرافية وتاريخ البلد وحضارته. كما ينبغي الكتابة على واجهات المؤسسات العمومية والشببة عمومية والعلامات واللوحات بالحرف الأمازيغي تيفيناغ بجانب الحرف العربي، وإفساح المجال أمام استعماله في الواجهات الخاصة، وذلك لكونه الحرف المقرر رسميا لتعليم اللغة الأمازيغية في المدارس المغربية، ولما يرمز إليه من عراقة وعمق تاريخي للمغرب وشمال إفريقيا، وإنهاء احتكار الفضاء العمومي من طرف اللغتين العربية والفرنسية، وكفّ بعض الأطراف عن التطلع إلى فرض لغة وحيدة في كافة مناحي الحياة العامة كلفة للدولة والمجتمع المغربي.

11) إطلاق كافة المعتقلين السياسيين ومنهم طلبة الحركة الثقافية الأمازيغية بالجامعة (مكتاس)، وإتاحة الفرصة لهم لمواصلة دراستهم في أحسن الظروف، والكفّ عن ملاحقتهم ومحاصرة أنشطتهم بالجامعة، وتمكينهم من حقهم في التعبير عن آرائهم بكل حرية.

12) الحرص على تمثيلية الفاعلين الأمازيغيين في المجالس واللجان الوطنية التي يتم إنشاؤها من أجل وضع خطط أو برامج وطنية، أو صياغة مرجعيات سياسية واقتصادية، وذلك بالتساوي في العدد مع مواطنيهم المتتسبين إلى العربية، وتمكينهم من المشاركة في بلورة الخطط والتصورات الكفيلة بتحقيق التنمية الشاملة التي لا تستثني أي عنصر من العناصر. وإنهاء احتكار عائلات معينة للمناصب الدبلوماسية بغير وجه حق، ومراعاة الكفاءة في تولي مثل هذه المناصب التي يكون لها تأثير في صورة المغرب في الخارج وعلاقاته بدول العالم. كما ندعو إلى إنهاء الحجر على الأمازيغ في مجال الجيش، والسماح بترقيتهم على قدر كفاءتهم وتفانيهم في خدمة وطنهم، وعدم تمتع أبناء عائلات معينة دون غيرهم بالحق في الترقية إلى درجة جنرال.

13) تشذيب الخطاب الرسمي للدولة المغربية من كل المفاهيم والعبارات الإقصائية التي تصنف المغرب ضمن الدول العربية أو «الوطن العربي»، وذلك احتراماً لمشاعر المواطنين المغاربة الأمازيغيين، وتوسيع علاقات المغرب الخارجية وتعميقها مع البلدان الإفريقية والآسيوية والأوروبية والأمريكية، وعدم المراهنة على الانتماء المشرقي كخيار حضاري وحيد لما في ذلك من ضياع لمصالح المغرب، ومن تهديد لأمنه وأستقراره، بسبب الإيديولوجيات الهدامة التي مصدورها بلدان الخليج العربي والشرق الأوسط. وفي هذا الصدد ينبغي التفكير انطلاقاً من مبدأ تعددية الهوية الأمازيغية للمغرب في مغادرة جامعة الدول العربية، التي آلت كل جهودها إلى الفشل بسبب عدم معقولية منطلقاتها ومقاصدها، وبسبب تعارض قوانينها مع مبادئ حقوق الإنسان كما هي متعارف عليها عالمياً.

14) ندعو الأحزاب السياسية المغربية إلى القيام بثورة داخلية لتجديد شرعيتها، وذلك عبر الخروج من جمودها الإيديولوجي، وإنهاء ارتباطها الفكري وتخبّطها المذهبي، وتوسيع النقاش مع قواعدها في كل مناطق المغرب، والإصغاء إلى أصوات المجتمع، والحسم في إشكالية الهوية والانتماء المغربيين لصالح المنظور الديمقراطي الذي يحترم كل المكونات وفي صدارتها الأمازيغية هوية ولغة وثقافة، والكفّ عن الاستغلال الموسمي للأمازيغية في فترات الانتخابات والتنكر لها بعد ذلك في العمل السياسي اليومي.

وفي الختام نعتبر نداءنا هذا نداء الأحرار الأمازيغ موجهاً إلى كل المؤمنين بالديمقراطية من المغاربة، إيمان صدق لا من قبيل التظاهر نحو الرياء، وهدفنا الإسهام في إنجاح الإنتقال السلمي نحو دولة القانون، التي تكفل الحريات وتضمن المساواة والعدل بين جميع أفراد الشعب المغربي، الذي يستحق الحرية بعد كل التضحيات الغالية التي بذلها. وإن نعلن انضمامنا لحركة الشارع المغربي ودينامية الشباب المدفوع بالألم في التطلع إلى غد أفضل، وإلى كل القوى الديمقراطية في بقية المطالب السياسية التي لم يرد التفصيل فيها في هذه الوثيقة، والتي لا غنى عنها لإقامة دولة القانون والمؤسسات، فإن انخراطنا في النقاش الذي أثاره مسلسل مراجعة الدستور بحسن نية وإبرادة صادقة في خدمة وطننا، لا يعفينا من التحلي باليقظة والحدز في هذه المرحلة التي نريدها أن تكون حاسمة في المرور نحو توليد دعائم البناء الديمقراطي، ومن ثم نعلن أن المطالب المشروعة العلنية في هذه الوثيقة في حالة ما إذا لم يستجيب الدستور المقبل لها، فإننا سنساهم في الدعوة إلى مقاطعة الإستفتاء المرتقب، والإستمرار في النضال من أجل انتزاع حقوقنا التي لا تنفصل عن المشروع الديمقراطي الشامل.

* محروو الداء:

محمد شفيق – أحمد عصيد – ليلي أمزيان – محمد الشامي – حسن إبدلقاسم – محمد مونيب – هنو لعرج – مريم الدمناتي – كمال سعيد – الحسين جهادي – عبد السلام خلفي – زايد أوشنا – علي امصوبري – محمد أوداس – محمد صلو .

الرباط في 20 أبريل 2011

على إخراج الأمازيغية من دائرة الطابو عبر التشجيع على تعميق الحوار الوطني حول مكونات الهوية المغربية وأبعاد الشخصية الثقافية الوطنية ودور الأمازيغية في البناء الحضاري للمغرب، وذلك لتوفير المعارف الكافية للمواطنين من أجل تغيير النظرة التنقيصية لثقافتهم الأصلية وتصحيح الأفكار المسبقة التي تعود إلى سياسة التعتيم الإعلامي السابقة. كما ينبغي إنتاج نسبة 30 في المائة من البرامج الأمازيغية بالقنوات التلفزية المغربية، أسوة بالقناة الأمازيغية التي تنتج 30 في المائة من البرامج بالعربية. وإعادة برمجة المواد الإعلامية الأمازيغية في القنوات الأولى والثانية بشكل يجعلها تحظى بحقها من البث في وقت الذروة، وتمتيع القناة الأمازيغية بالبث الأرضي وبالإعلامات المطلوبة حتى تتمكن من إنتاج البرامج التي تحقق القدر المطلوب من الجودة، وتستجيب لحاجات المشاهدين. كما أصبح أمراً ملجأ هيكله الإذاعة الأمازيغية المركزية في شكل مديرية مستقلة بتوئ تسيرها مسؤولون ذوو إلمام بالأمازيغية لغة وثقافة، وتقوية أجهزة الدفع والبث الخاصة بها حتى تشمل كافة المناطق القريبة والنائية، والزيادة في عدد ساعات البث حتى تصل إلى 24 ساعة دون توقف، وإنصاف العاملين في الإذاعة الأمازيغية عبر تمتيعهم بالشروط الطبيعية للعمل وبكّل حقوقهم بالتساوي بغيرهم من الإعلاميين الآخرين، ومنها حقهم في الاستفادة من دورات التكوين وخوض المماريات لنيل الجوائز المختلفة.

وفي هذا الجانب نسجل انعدام الإهتمام بالحقوق الأمازيغية على مستوى الإرشاد اليومي والتوعية في برامج الدولة، حيث يتلقى الأمازيغيون نفس الخطاب وبنفس اللغة مع غيرهم، وقد قامت السلطات التربوية منذ سنة 2001 بإدماج مادة حقوق الإنسان في البرامج التربوية والمقررات الدراسية دون أن يشمل ذلك بشكل واضح وسائل الإعلام، كما لم تهتم ضمن تلك الحقوق بالحقوق الثقافية واللغوية والحق في الاختلاف والتميز، وتمّ التركيز على بقية الحقوق السياسية والمدنية، كما أن الخطاب العام الذي يسود في موضوع الحقوق يستثني دائماً جانب الحقوق الثقافية واللغوية وذلك نتيجة تأثير السياسة الإستيعابية التي كانت تتهجها الدولة، حيث ما زالت الخطابات السائدة تميل إلى التأكيد على أن المغاربة شعب واحد بلغة وثقافة واحدة وأصل واحد، رغم الإعراف الرسمي بالأمازيغية كمكون جوهري للشخصية المغربية منذ سنة 2001.

7) ضرورة اتخاذ التدابير الكفيلة بجعل المواطنين المغاربة يتساوون أمام القانون كما يتساوون في فهم مقتضياته وإجراءاته بلغات تواصلهم اليومية، وكذا أن يفهم ما يقولونه فيها عند الترافع أو التعبير عن الرأي، وذلك بتوفير الترجمات التحريرية والفورية واستعمال وسائل الإعلام الجماهيري بلغات المواطنين أو بأي طريقة فعالة أخرى، وهو ما لم يتم العمل به حتى الآن في المغرب حيث ما زال بعض رجال السلطة والقضاء يطالبون المواطنين الأمازيغيين الذين لا يعرفون العربية أو لا يتقنونها بالتحدث بها داخل المؤسسات، ويحرمونهم من حقوقهم عندما يكون ذلك متعذراً. وقد تمّ تسجيل استمرار التعامل مع المواطنين الأمازيغيين الذين لا يتكلمون العربية تعاملًا يقوم على الميز وعدم الاعتراف بالحق في تكلم لغة خاصة، حيث يجبرون داخل الأوساط الرسمية وفي الإدارة والمحاكم على التكلم بالعربية وفي حالة استحالة ذلك لا يلجأ المسؤولون إلى الوسائل الكفيلة بالتواصل مع المعنيين، حيث يكتسي سلوك السلطة والإدارة طابعاً زجرياً وانتقامياً.

ورغم تعديل مدونة الأسرة عام 2004 والقيام بحملة توعية بالتعديلات الجديدة في صفوف النساء فقد ظلت المرأة الأمازيغية محرومة من حقها في فهم الدولة بسبب عدم استعمال الأمازيغية في الحملات التحسيسية وخاصة في العالم القروي حيث توجد نساء لا يعرفن أي شيء عن حقوقهن. وفي هذا السياق لم تقوم وزارة العدل بأية مبادرة من أجل إعداد ترجمة رسمية بالأمازيغية مكتوبة ومسموعة ومرئية لنص المدونة، ولختلف النصوص الأخرى، تبنها الحكومة وتقوم بترويجها، وإن كان فاعلون مدنيون أمازيغيون قد قاموا بذلك من خارج المؤسسات دون أن تتوفر لهم القنوات الرسمية المطلوبة لتوزيع عملهم على السكان والتعريف به.

8) التوزيع العادل للثروات الوطنية، وتمكين الجهات من الاستفادة من خيراتنا المادية والرمزية. ومن طاقاتها البشرية، والكف عن الترامي على أراضي القبائل والسكان في العالم القروي واغتصابها بغير وجه حق، واستعادة الأراضي المسترجعة التي سبق تفويتها أو كراؤها لشركات الخواص، وإرجاعها إلى أصحابها الشرعيين، وإلغاء مجلس الوصاية، ووضع حدّ للنظام القانوني المعمول به حالياً في تسير أراضي الجموع والموروث عن مرحلة الحماية الفرنسية، والذي اعتمدته السلطات المغربية في مرحلة الإستقلال بنفس الطريقة التي ساد بها من قبل في عهد الإستعمار. كما ندعو إلى احترام القوانين الوطنية والدولية في استغلال المناجم والصيد في أعالي البحار، ومراعاة حقوق السكان ومصالحهم كأولوية لا تقبل الماطلة والتسويق، وفرض الشفافية في موضوع المناجم والثروات البحرية حتى تناقش في البرلمان والحكومة، وإنهاء احتكار جهات معينة لاستغلال هذه الخيرات بشكل انفرادي يهدف إلى الإثراء السريع على حساب حقوق الشعب المغربي.

9) رفع المنع بشكل نهائي عن الأسماء الأمازيغية في مكاتب الحالة المدنية، وإلغاء اللوائح التي تفرض أسماء معينة على حساب أخرى، وإلغاء اللجنة العليا

أتباع الإيديولوجيات الإقصائية، الذين تربوا في كنف البعقوبية L.e Jacobinisme، وإنما يعني تحقيق المساواة بين مكونات الإرث الرمزي المغربي، اقتداء بالدول الديمقراطية التي تتوفر على أكثر من لغة رسمية في الدستور، والتي ظلت محافظة على استقرارها ووحدتها، بل إن هذا الإستقرار والوحدة إنما منشأهما هذا الإعتراف بالتعددية وترسيمها في الدستور، حيث من شأن النزاعات أن تثور في حالة الصدد ندعو إلى استلهاهم تجارب الدول الديمقراطية التي تنصّ دستائرها على أكثر من لغة رسمية مثل سويسرا (3 لغات رسمية) وكندا (لغتان) وبلجيكا (3 لغات) وفنلندا (لغتان) والهند (23 لغة) ولوكسمبورغ (3 لغات) وإرلندا (2 لغات) ومدغشقر (3 لغات) و نيوزلندا (3 لغات) وجنوب إفريقيا (11 لغة)، بل إن ثمة بلد هو بوليفيا بلغ في ترسيمه للغاته المتعددة حدّ الإعتراف بـ 37 لغة رسمية في الدستور. إنّ استلهاهم هذه التجارب سيغني نظرة المغاربة إلى واقعهم اللغوي، وسيسمح لهم بالخروج من شرنقة النموذج الفرنسي الذي لا يمكن أن ينطبق على بلد تعددي مثل المغرب.

كما أن الإعتراف بالأمازيغية لغة رسمية لا يعني أن تقوم على الفور بكل وظائف اللغة العربية، إذ من المعلوم أن دستاتر الدول الديمقراطية تنصّ على إضافة تفاصيل تحدّد وظائف اللغات المعترف بها حديثاً، ومجالات استعمالها، وما ينبغي توفيره لها من ضمانات للنهوض بها ورعايتها إن كانت قد تعرضت للنهميش مدة طويلة، وذلك حتى تتمكن بعد ذلك عبر إنجاح تعليمها وتحقيق إشعاعها وتكوين الأطر فيها من ممارسة وظائف اللغة الرسمية على الوجه الأكمل. وغني عن البيان أن دسترة اللغة الأمازيغية يقتضي بجانب ذلك دسترة مبدأ حماية الثقافة الوطنية بكل مكوناتها، وإقرار العرف الأمازيغي كأحد مصادر التشريع بالمغرب بجانب القانون الوضعي والشرعية حتى يتمّ استلهاهم عند الحاجة.

3) أن يتمّ التقسيم الجهوي المرتقب على أساس اعتبار العاملين التاريخي والثقافي، وذلك حفاظاً على انسجام الشخصية الجهوية التي تلعب دوراً كبيراً في نجاح مشاريع التنمية، لما تمثله من لحام سوسيوثقافي قوي بين أبناء الجهة، ولما تتبحه من إمكانيات اعتماد الخصوصيات المحلية، حيث ثبت أنّ أيّ مشروع تنموي لا يأخذ بعين الإعتبار ثقافة الإنسان ولسانه ومحيطه معرض للفشل، ذلك أنّ أولى خطوات إنجاح المشروع التنموي هي التاطير والتوعية والتحسيس بغرض إدماج الفرد في دينامية المشروع وخلق الروابط الاجتماعية والشروط النفسية والذهنية لنجاحه. ومن تمّ فاحترام العنصر البشري عبر احترام رموزه الثقافية ولغته هو ما يمنح عمقاً ثقافياً وإنسانياً للتنمية وللديمقراطية في المجال المحلي والجهوي، وتعتبر التقسيم الجهوي القائم على أساس حسابات المركز الأمنية أو الإدارية المحضة، من شأنه أن يعرقل التنمية الجهوية التي قوامها إدماج الفرد في محيطه، ونرفض من هذا المنطلق التقسيم الذي اقترحتة لجنة الجهوية الموسعة، ونحتفظ على ما جاء فيه من مضامين لا تحترم المعايير الدولية للجهوية، ولا تعطي الصلاحيات الكافية للجهة، كما تقوم على رؤية مركزية تغلب عليها الحسابات الضيقة، وتتعارض مع كل ما اقترحه الفاعلون الأمازيغيون على اللجنة المعنية.

4) أن يتمّ توفير الشروط الضرورية المادية والبشرية الكافية والترسانة القانونية المطلوبة لإنجاح إدراج اللغة الأمازيغية في المسالك الدراسية، ومن الإجراءات المستعجلة إيجاد مناصب الشغل الكافية للطلبة من خريجي مسالك الدراسات الأمازيغية بالجامعة، وإنشاء وحدة خاصة داخل وزارة التربية الوطنية، للإشراف على حسن سير عملية إدراج الأمازيغية في التعليم، مع مراعاة المبادئ والتوجهات التي تمّ إقرارها في منهاج اللغة الأمازيغية، والمتمثلة في الرأمية اللغة الأمازيغية كغيرها من اللغات، وتعميمها أفقياً على كافة التراب الوطني، وعمودياً على كافة أسلاك التعليم وفي الأجل المعقولة، وإكمال مسلسل توحيدها التدريجي وتدريبها بحرفها الأصلي تيفيناغ، ذي الشرعية التاريخية الضاربة في القدم، والذي حظي بشريعة وطنية وباعتراف دولي منذ سنوات، وهي المبادئ التي يُعدّ أي تراجع عنها بمثابة تكريس الميز الضارخ ضدّ الأمازيغ. كما أصبح ضرورة ملحة إنشاء شعب مستقلة للأمازيغية بالجامعات المغربية.

5) تطهير المقررات الدراسية من كل المضامين التي يمكن أن توحى بنظرة تنقيصية تجاه الأمازيغ، وإعادة الإعتبار للأمازيغية هوية ولغة وثقافة في كل المناهج والمقررات الدراسية وخاصة منها مقررات التاريخ في كل أسلاك ومستويات التعليم، وإعادة قراءة تاريخ المغرب بشكل علمي موضوعي بناء على أقدم الشواهد الأركيولوجية والأدبية، وإلغاء المفاضلة المعيارية بين التاريخ القديم والمرحلة الإسلامية من تاريخ المغرب، وإبراز دور الإعلام والشخصيات الوطنية بغض النظر عن أصولها ومرجعياتها ومجالات عملها، وإطلاق أسماء الإعلام الأمازيغية على المؤسسات والشوارع والأزقة والفضاءات العمومية، والعمل على القضاء على أية أحكام مسبقة خاطئة يمكن أن تضمهرها أطراف ما ضدّ المكون الأمازيغي، وأن يعطى في كتب التاريخ وغيرها من المواد التعليمية وصف عادل ودقيق ومستنبر عن الثقافة والحضارة الأمازيغيتين.

6) تحرير وسائل الإعلام العمومية من وصاية السلطة التنفيذية وتوجيهاتها ورقابتها، وجعلها منبرا للنقاش العمومي الحيّ الذي يعكس حقيقة المجتمع المغربي بكل مكوناته. والعمل في السياسة الإعلامية الرسمية

وها نحن لم يعد لدينا اليوم بدّ من الإعتراف بأنّ الشعور الذي لدينا بالنهميش والإقصاء، قد جعلنا نصل إلى حدّ أن نطرح السؤال: هل نحن غرباء، لاجئون أو مستعمرّون ؟ هل نعيش احتلالاً أجنبياً من طرف أقلية لا تبالي بهويتنا ولا بثقافتنا ولا تشترك معنا في نفس الشعور بالانتماء إلى الذات المغربية المتعددة المشارب، والتي تعدّ الأمازيغية فيها بمثابة النسخ المغدّي لمختلف الثوابت والمتغيرات، ورمز الخصوصية المغربية الذي لا يُنكر؟

إن مبعث هذا السؤال الخطير هو شعورنا بأن المسؤولين لا يقتسمون معنا همومنا، ولا يابهون لما يضرّ بنا ويمس بكرامتنا، وإذا كانت الملكية قد اعتبرت منذ عقود من تاريخ المغرب الحديث بمثابة الحكم بين كل الفرقاء، وعنصر توازن في الحياة السياسية المغربية، فإن شعور الأمازيغ بانحياز المؤسسة الملكية إلى طرف دون آخر، بل لعائلات بعينها قد أصبح في تزايد في الآونة الأخيرة، مما يجعلنا نتمسك بمطالبنا الديمقراطية وبضرورة الإصلاح الشامل الذي يؤسس لدولة القانون، ويضمن لكلّ حقوقه المشروعة بدون تمييز أو حيف.

نخلص بعد وصف الحال إلى بيان مطالبنا الديمقراطية في هذه المرحلة الدقيقة التي يمرّ بها بلدنا، والتي لا مناص فيها من اعتماد الوضوح السياسي والفكري، والشعور الوطني الصادق، و النظرة الشمولية المنصفة التي تأخذ بعين الإعتبار كل أسس «تامغرابيت» الجامعة لكل المكونات، والحس التاريخي الذي يجعلنا نفهم طبيعة السياق الذي نحن فيه، وتحدياته الكبرى، وعوائقه وممكناته.

وهذه مطالبنا في هذه المرحلة نوردها كالتالي:

1) بما أن الدستور هو القانون الأسمى الذي يحدّد نظام الحكم، وينظم عمل السلطات والعلالة فيما بينها، ويكفل حقوق الأفراد والمجماعات، فإنّ إحدى أهم مقومات الدستور الديمقراطي هو أن يتضمن اعترافاً صريحاً بمكونات الأمة، وهو ما لم يتمّ أخذه بعين الإعتبار بسبب الطريقة اللاديمقراطية التي وضع بها أول دستور للبلاد، والتي كانت انعكاساً لأحتكار السلطة وكافة الإمتيازات. ولذا فلن تجد الأمازيغية لها مكاناً داخل المؤسسات، ولن يتمّ الحفاظ عليها والنهوض بها كما هو مطلوب، في بلد تطبعة التعددية في كل مجالاته، إلا عبر التنصيب عليها في تصدير الدستور ضمن أبعاد الهوية الوطنية، ووضع البعد الأمازيغي في صدارة العناصر الأخرى اعتباراً للعمق التاريخي لوطننا، ولكون الأمازيغية هي الهوية الأصلية لسكان المغرب، التي رغم تفاعلها مع كل المكونات الأخرى عبر التاريخ ظلت تطبع الكيان الحضاري المغربي بطابع خصوصي قوي. فسواء في ما يتعلق بأصول السكان، أو باللغات التي تعاقبت على أرض المغرب وشمال إفريقيا، أو بالعناصر الثقافية المختلفة في المعمار واللباس والعادات والتقاليد، فإن الأمازيغية لعبت دور التوليف التركيبى بين كافة المكونات، التي قامت بصهرها في نسيج الحضارة المغربية. ومن شأن الإعتراف الدستوري بالهوية الأمازيغية للمغرب أن يعيد الإعتبار لكلّ مكونات الثقافة المغربية في شتى المجالات، كما أنه كفيل بجعل المواطن المغربي واعياً بانتمائه إلى كل عناصر البناء الوطني بدون استثناء، مما سيقوّي لديه اعتزازه بوطنيته المغربية، ويتجذر حضارة بلده وعقده التاريخي، ويكسبه روح النسيبة والتسامح في الإنفتاح على الثقافات الأخرى.

وغني عن البيان أنّ التنصيب على الهوية الأمازيغية للمغرب، سيضع حدّاً للمنظور الأحادي الإقصائي الذي كان يحتلّ هوية المغرب في «العروبة والإسلام»، مما يقتضي أن يُحدف من الدستور المغربي كل المفاهيم والعبارات التي هي على طرف نقيض مع مبدأ تعددية الهوية، والتي منها عبارة «المغرب العربي»، التي ينبغي تعويضها بنسبة شمال إفريقيا التي تنصّف بالحياد الموضوعي الذي يحترم كلّ المكونات.

2) أن ينصّ الدستور بجانب أبعاد الهوية المغربية في التصدير على اللغة الأمازيغية كلفة رسمية، وذلك طبقاً لما دعت إليه القوى الوطنية الديمقراطية السياسية منها والمدنية، وما أحت عليه توصيات لجان الأمم المتحدة والمنظمات الدولية لحقوق الإنسان، وذلك لضمان المساواة والعدل بين كافة المواطنين، ولتوفير شروط النماء وفرص التطور للغتين الرسميتين معاً، باعتبارهما إرثاً مشتركاً لجميع المغاربة. وحتى تتحقق الحماية القانونية المطلوبة للأمازيغية وتحتل مكانتها في التعليم والإدارة والفضاء العمومي بتشريعات وقوانين واضحة ودقيقة يصدرها البرلمان لتساعد على تنفيذ الخطوات الإجرائية لمأسسة الأمازيغية في كل المجالات مثلما هو شأن العربية. ولسنا بحاجة إلى التذكير بأنّ التنصيب على الأمازيغية في الدستور كمجرد «لغة وطنية» لا يجدي نفعا ولا يغير شيئاً من وضعيتها كما يدلّ على ذلك تجربة البلد الجار الجزائر منذ عشرين سنوات، إذ هي لغة وطنية واقعا وتاريخاً وحضارة، بينما يمنحها إعتراف برسميتها الحماية المطلوبة لها من سلوكات التحقير والنهميش، كما أن من شأن ذلك أن يرفع من قيمتها من الناحية المعنوية، ويسمح بتداولها في كافة مناحي الحياة والأنشطة العمومية والاجتماعية والثقافية والتربوية، وبأنّ تتبوأ المكانة اللائقة بها في التعليم ووسائل الإعلام. ومعلوم أن اللغة الأمازيغية تتوفر الآن على معالجم عصرية وقواعد صرف ونحو موحّدة وعلى أنطولوجيا للأدب وكل مقومات اللغة العصرية. ولم يعد هناك مجال لاعتبارها غير مهياة لاعتراف دستوري.

ولا يعني الإعتراف بلغتين رسميتين خلق منازعة بينهما، أو تقسيم البلد إلى أمتين كما يزعم بعض

الأمازيغية والفصل 19

ليست قوة سياسية منظمة بل هي حركة مطلبية ، لا تقدم مطالبها الى « سيدي ربي»، بل إلى فاعلين سياسيين لهم وجود، بغض النظر عن رغباتنا ،يسرون أو سيسرون الشأن العام...

لهم وجود فعلي، لهم إيديولوجيات و قناعات وبرامج و توجهات ، لابد إذن ، في نظري ، ربط المبدأ بالواقع و إنزال الفكرة إلى الواقع.. فالمبادئ العامة أمر جيد، وقد تكون جميلة وجذابة في انظرية، لكن الواقع هنا لا يرتفع برغبة ولا بطموح ، صلب صادم ربما، ويصعب تجاهله عند صياغة الآراء و المقترحات و التصورات والمواقف...

تقديرى، و الذي قد يكون خاطئا بالطبع (فلا شيء مطلق و لا شيء نهائي في نظر الديالكتيك كما يقول أنجلز) لأن التقدير السياسي ينبني على معطيات الواقع و التي قد تتغير، و ليس على علم دقيق كما هو الحال في الفيزياء او البيولوجيا وعلوم التكنولوجيا.. أقول، في تقديرى أن يتم ربط الهوية (وداخلها الأمازيغية) و الحفاظ عليها ضمن مهام الحفاظ على الوحدة الوطنية الموكولة لرئيس الدولة، مهما كانت صفة هذا الرئيس و ألقابه، لكن يبقى هو المسؤول عن حماية وحدة الأمة دون إرتباط مباشر بقناعاته الفكرية و السياسية و الايديولوجية، فرئيس الدولة فوقه الجميع مبدئيا، بينما رئيس الحكومة ينفذ

قناعات وافكار وبرامج حزبه او تحالفه الحزبي.. وفي حالتنا الراهنة فإن الملك هو الضامن لوحدة الأمة و حماية الهوية الوطنية (و اقترح أن يتم التنصيب على ذلك في الدستور)، و مثملا هو الشأن الديني الذي يتفق الجميع، ما عدا بعض الأصوليين المتطرفين وبعض الراضين مبدئيا للملكية في اوساط ما يسمى باليسار الجذري ،على ان يسند امر تدبره الى الملك لحماية البلاد من التعدد المذهبي و استيراد مصائب الشرق في هذا المجال، فإن حماية الهوية الوطنية المتعددة وما يستلزم ذلك من سياسات ، ينبغي أن تكون ضمن مجالات تدخل الملك، وضمن مهامه لحماية الدستور و تطبيقه من طرف الجهاز التنفيذي، وفي مجالنا حماية تطبيق التنصيب الدستوري على الأمازيغية.. أقول ذلك لخوفي من ورود امكانية تطبيق الرؤساء المحتملين للحكومات المقبلة لقناعاتهم الفعلية و ليس لمضامين الدستور، و القناعة السائدة الفعلية لدى أغلب الأحزاب المؤهلة لقيادة الجهاز التنفيذي هي أن الأمازيغية ليست مؤهلة، وربما لن تكون مؤهلة أبدا حسب هذه القناعة، لتحل مكانها في الحياة العامة، فتوجهها بالأحرى هومزيما من تعريب الحياة العامة ، وليس إشاعة لغتنا الأمازيغية في هذه الحياة.

لنا ان نختر ان بين المبدأ النظري الذي قد يكون سليما وجذبا ،و المصلحة الفعلية للأمازيغية في الواقع.. أدعو فقط إلى التفكير بعمق ، مجرد تفكير، واخذ مسافة ما عن جو المزايدات و الشعارات الذي نعيشه هذه الأيام..

مكونا أساسيا للهوية الوطنية، و تلى ذلك تدابير لتجسيد هذا الإعلان منها إنشاء المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية بظهير أساسه المرجعي الفصل 19 من الدستور، و إقرار الأمازيغية في التعليم و إنشاء القناة التلفزيونية الأمازيغية... ولم يكن بإمكان أي حكومة ان تقدم على مثل هذه الخطوات الهامة جدا للقضية الأمازيغية بالنظر لتشعب أغلب مكونات الحقل الحزبي المغربي بالإيديولوجية العروبية و فكرة عروبة المغرب و إنتمائهم للأمة العربية (الانتماء كمحدد للهوية كما كتب عباس الجارري يوما).. هل يمكن تصور

انتفاء مثل هذه القناعات بمجرد التنصيب الدستوري على الأمازيغية حتى في الحد الأقصى أي ترسيم اللغة الأمازيغية؟ الحال أن بعض الأحزاب الكبيرة و المؤهلة موضوعيا لرئاسة الحكومة المقبلة في ظل الدستور الجديد ما زالت تدعو إلى « تعريب الحياة العامة » و تتمسك بمقترح قانون في هذا الشأن بالبرلمان .. بعض الأحزاب اليسارية المؤهلة ، نظريا، لترأس الحكومة ذات تكوين بعثي وما زالت تحمل جينات هذا التكوين، و أخرى أعلنت خلال تقديم مقترحاتها عن رفضها ترسيم الأمازيغية لأنها غير مؤهلة لذلك في نظرها..

وبعيدا إذن عن المزايدات و عن النقاش النظري حول مبدأ رفع سلطة « التوجيهات» عن الملك و إلغاء، أو على الأقل حصر مضامين، الفصل 19 في القيادة العسكرية و إمارة المؤمنين ، وهو نقاش صحي و سليم من الناحية النظرية، فإن الدستور يوضع لواقع بعينه و ليس لواقع مفترض ونظري. تدبير ملف الأمازيغية سي طرح إشكالا حقيقيا بعد الانتهاء من عملية إصلاح الدستور او حتى تغييره بالكامل، ولنذهب إلى أبعد من ذلك ونقول حتى إذا تم تغيير النظام بشكل جذري فإن الإشكال سي طرح لأن أغلب القوى السياسية لم تتحدث عن الأمازيغية بالإيجاب إلا بعد خطاب أ جدير من باب المسaire و ليس الاقتناع، و حتى القوى المعارضة المؤهلة ، نظريا، لتدبير شؤون البلاد في فرضية التغيير الجذري للنظام ، فإن بعضها مرتبط ، تاريخيا، بالقومية العربية و باجتهادات المشاركة في مجال « الماركسية القومية » و البعض الآخر مرتبط بايدولوجيا مشرقية أصولية و شمولية تقس اللغة العربية..

من سيحمي الأمازيغية إذن؟ الحركة الأمازيغية



عبد الصادقي بومدين

ما هو عليه، أو في الأقصى الاعتراف النظري بمكونات الهوية الوطنية في ديباجة الدستور (التي ليست لها أي قوة إلزامية) دون آليات تجسيد التحديد الجديد للهوية الوطنية في الواقع و بدونها يبقى مفهوم الهوية متعاليا منفصلا عن هذا الأخير...

المعركة دائمة الآن ، و الضغط متواصل على لجنة تعديل الدستور، موقف محافظ يريد رتوشات لإبقاء الوضع على ما هو عليه في العمق، وقد أحرجه الخطاب الملكي بمضامينه المقدمة، واصبح يعيش ارتباكا وهشاشة و تخبط (لا يستطيع

رفض الأمازيغية بالمجمل لأن الملك جعلها في صلب الهوية الوطنية وما عليه إلا ممارسة النفاق المعتاد عقب كل الخطب الملكية)، وموقف تقدمي (بالمعنى التاريخي و ليس سياسي للمفهوم) يريد دستورا جديدا يرسخ في الحد الأدنى المكتسبات المحققة في العشرية الأخيرة، ومنها بالأساس المكتسبات في مجال حقوق الإنسان و ضمنها الحقوق اللغوية و الثقافية التي تدرج مسألة الأمازيغية في إطارها، و يتكيف مع العصر ويتطلع إلى المستقبل ... ولا أتصور أن يحسم الصراع بالكامل لصالح القوى المحافظة لأن ذلك يناقض منطق التاريخ الذي يتخذ ، بالضرورة و رغم الالتواءات و حتى التراجعات، منحى تقدما، فالتاريخ يسير إلى الأمام ولا يعود إلى الوراء أبدا.. اتوقع أن ينصف الدستور المقبل الأمازيغية، سواء في الحد الأدنى أو الحد الأقصى الذي نأمل. لكن يبقى السؤال الإشكالي: وبعد؟ لأن الدستور مهما كان متقدما فهو مجرد وثيقة لا قيمة لها بدون ممارسة مضامينها في الواقع و بما ينعكس على حياة الناس، وهنا سؤال مدى جاهزية الفاعلين السياسيين لتطبيق تلك المضامين ومدى إقتناعهم بها..

ويهمني في هذا المقام مسألة الأمازيغية، و كيفية تدبيرها بعد الدسترة .. هناك حقيقة يتناساها، ربما، عدد من الفاعلين في الحقل الأمازيغي وهو ان ما تحقق من مكاسب للأمازيغية، (كغيرها من المجالات الحقوقية ومنها قضية النساء) يعود إلى صلاحيات الملك و الفصل التاسع عشر من الدستور بالذات ، فبفضل هذه الصلاحيات تم الاعلان، لأول مرة بصفة رسمية، في خطاب أ جدير للملك محمد السادس عن اعتبار الأمازيغية

أصبح من المؤكد أن الأمازيغية ستتم دسترتها سواء في الحد الأدنى، أي كمكون أساسي للهوية الوطنية كما ترى بعض القوى السياسية المحافظة أو في الحد الأقصى أي حضارة وثقافة ، وأساسا كلفة رسمية بجانب العربية كما تطالب بذلك الحركة الأمازيغية بكل مكوناتها، وكل من حزب التقدم و الاشتراكية و الحركة الشعبية وبعض المنظمات الحقوقية، وبينهما حد أوسط يرى الاكتفاء باعتبارها لغة وطنية...

نقاش غني، وحاد أحيانا، تعرفه هذه المسالة الجوهرية ، في نظري، لأنها ترتبط بهوية بلدنا، التي تعرضت لمحاولات تطويع وتكييف قسري بكل الأدوات الممكنة و المتوفرة ، وخلق تماهي مصطنع مع هويات أخرى والانتماء للهوية أشمل (الأمة العربية) وهو ما اصطدم مع الواقع الفعلي و كاد يهدد وحدة الأمة لولا انتباه الملك محمد السادس منذ بداية حكمه لخطورة ذلك و أطلق مسارا للمصالحة بين الواقع ، واقع التعدد اللغوي و الهوياتي ، وبين البنية الفوقية المجسدة في مفهوم الهوية الوطنية و مختلف التعبيرات الفكرية و الثقافية التي كان كثير منها منفصل عن الواقع المعيش...

هذا المسار توجه ، في هذا الجانب ، خطاب 9 مارس المتعلق بالتعديلات الدستورية، وجعل مسألة الهوية (في صلبها الأمازيغية) أول ركيزة من الركائز السبع لهذه التعديلات، وفتح بذلك مرحلة جديدة في التاريخ الوطني ، مرحلة تكون فيها الهوية الوطنية مدركة في واقعها وحقيقتها وليس في وضع افتراضي بل وميتافيزيقي كما كان الحال لعقود مضت، بكل ما يستلزم ذلك من أدوات و آليات لتجسير الواقع و البنية الفوقية (إن شئنا استعمال لغة الديالكتيك) في جزء منها، و أجرة مفهوم الهوية المتعددة على مستوى الحياة اليومية للشعب، أي ترسيم اللغة الأمازيغية و ممارسة هذا الترسيم في كل مجالات الحياة العامة في الإدارة و القضاء و الثقافة و الاعلام و الفضاءات العامة، ليشعر المغربي أنه في بلده فعلا ، المغرب ، وليس في مكان آخر إقتراضي صنعته الايديولوجية و الخطاب السياسي و الإعلام و ثقافة و لغة الآخرين...

مسألة دسترة الأمازيغية ليست مسألة نخبة بل مسألة شعب ، و يصعب إدراك وقعها على حياة الشعب من طرف من لا يعايش همومه وما يمارس عليه من عنف لغوي في الإدارة و القضاء و كل مجالات الحياة العامة، عندما يطلب منه ان يعبر بلغة ليست لغته أو لا يعرفها ، لكنه الواقع الذي يفرضه الدستور الحالي...

بعد خطاب 9 مارس انفتح أفق إنهاء هذا العنف اللغوي و هذا الإدراك الميتافيزيقي للهوية الوطنية للمغرب، لكنه مجرد انفتاح للأفق وليس الأفق ذاته، فالقوى المحافظة و الإيديولوجية العروبية التي زيفت الواقع (وهو دور الايديولوجيا بامتياز) تقاوم ، كما هو الشأن في القضايا الأخرى المطروحة للتعديل الدستوري ، لإبقاء الوضع على

أبعاد دسترة الهوية الأمازيغية وتصالح المغرب مع ذاته



رشيد الحاحي

اللغوية والثقافية والدينية، والحياة الإدارية والمدرسية والقضاء...، سيد المغرب نفسه منخرطاً في ثورة ثقافية واجتماعية ذات إطار إنسي وديمقراطي، من شأنها أن تعيد الاعتبار بشكل فعلي إلى الذات الفردية والجماعية وتعزز حس الانتماء إلى هذه الأرض، ومقومات كياننا الوطني وروح "تمغريت" التي تشكل نضغه الاختلافي.

لا شك أن تحريف هوية الشعب عبر فرض هوية السلطة كان من

أسباب العديد من مظاهر الأزمة والتشظى والانقسام حول الذات التي طبعت على امتداد أكثر من نصف قرن الكيان الاجتماعي والسياسي الوطني وحياة الأفراد والجماعات، وكيفيات تدبير قضايا الثقافة والدين والتنمية، بل يمكن تأكيد أن جل امتدادات هذا الانقسام وأثره على مستوى الإخفاق التربوي والثقافي والوجود الاجتماعي، تعود أساسا إلى التحريف الذي لحق الشخصية الوطنية والتصورات الإيديولوجية التي نسجت حولها وسجنتها.

من هنا يتضح أن تصحيح الاختيار الهوياتي للدولة عبر المدخل الدستوري الذي سيشكل إطارا للتعاقد الاجتماعي حول المغرب الجديد، يعتبر فرصة حقيقية لتصالح المغرب مع ذاته، وتجاوز مختلف هواجس المقاربة السلطوية والاستيعابية التي حرفت مقومات كياننا الوطني الحقيقي، كما سيشكل أرضية التدبير الديمقراطي للاختلاف والحريات والانتماءات الفرعية على المستوى الديني والإيديولوجي والسياسي، بالشكل الكفيل بتبديد فرص وشحنة "الهويات المتوحشة"، ودعم قيم التبادل والتفاعل الإيجابي والتحديث في إطار المواطنة المغربية والوجود المشترك.

من خلال مجال وجودها ككيانات وطنية وحضارية، أي من ارتباطها بأرض تشكل موطنها، لتتضاف مختلف عناصر التعدد ومتغيرات الحياة الاجتماعية التي تتفاعل داخل الإطار الهوياتي الناظم للكيان الوطني المشترك.

أما الإجراء الثاني فهو التدبير الديمقراطي لقضية الهوية وامتداداتها السوسيوثقافية والسياسية، حيث مقابل توظيف الهوية كآلية للسلطة والهيمنة، تسعى المعالجة الديمقراطية إلى تدبير الاختلاف وتحرير التصور الهوياتي من حدودية المقاربة الإيديولوجية والميتافيزيقية، وذلك عبر ديمقراطية آليات الإنتاج ومؤسسات التنشئة والصراع المشروع حول السلطة والقيم، مما يجعل من حس الانتماء والإطار الكياني للجماعات والمجتمع مقوما لتعزيز المواطنة الحقة وتدبير المشترك العام للذات تشكل الوثيقة الدستورية إطارهما التعاقد.

في سياق هذا التوضيح النظري والنقدي، يتضح أن تناول سؤال الهوية في الدستور المرتقب، وتصحيح الاختيار الهوياتي للدولة المغربية، وتدبيره بشكل إنسي وديمقراطي، يدخل في صلب مشروع التغيير الديمقراطي الشامل والضامن للتصالح مع الذات وتحقيق الكرامة، والمفضي إلى تحرير الإمكان البشري والتطور الاجتماعي والاقتصادي المنشود. فمن شأن الإقرار الدستوري بأمازيغية المغرب بالشكل الذي ينسجم مع حقيقة انتماء الإنسان المغربي وعمق وجوده التاريخي والثقافي، رفع حالة التحريف والحجر الإيديولوجي الذي مارسه الدولة وبعض الأطراف السياسية المهيمنة على الاختيارات العامة في البلاد عبر مقولات الهوية الرسمية وتدبير قضايا اللغة والثقافة والحياة الروحية المرتبطة بها.

فإذا تم التنصيب على تعددية روافد الهوية المغربية وفي صلبها الأمازيغية، وعلى رسمية اللغة الأمازيغية في الدستور القادم، وتم تفعيل مقتضيات هذا الخيار الهوياتي التعاقد من خلال مختلف السياسات العمومية والاختيارات المؤسساتية الوطنية، وخاصة بتصحيح الرسالة الخطابية التي خلفها الخيار التوحيدي والتأجيدي الحالي المتعالي عن الواقع والانسان، بنزوعه الدوغمائي إلى الشرق والإطار القومي، وتحيين التشرييع والقوانين التي ستنظم الحياة العامة على مستوى السياسة

تدبير السؤال الهوياتي بالمغرب على امتداد عشرات السنوات الماضية، وبشكل إجرائي منذ دستور 1962 أي حوالي نصف قرن، تم وفق هاجسين واختيارين أساسيين. الهاجس الأول هو استيعاب المجتمع وإخضاعه ، وكانت وسيلة الدولة والأطراف السياسية والاجتماعية المهيمنة في ذلك هي إيديولوجية تحريفية، وظفت مختلف وسائل التنشئة الاجتماعية والتكوين الثقافي لتوجيه وتشكيل تمثلات وأفكار الأفراد والمجتمع حول ذاتها وتاريخها وكيانها الحضاري والوطني، وذلك عبر سياسة استيعابية راهنت على الزمن لتحرف الوضع الهوياتي ولتفعل فعلها في البشر عبر مسلسل يقلت من أيديهم.

والهاجس الثاني هو سلطوي وأمني ويرتبط بسابقه، وقد اعتمدت الأطراف الحاكمة في ذلك على تغذية انقسام المجتمع حول ذاته وصراعاته الداخلية بهدف التحكم في تفاعلاته وإفرازاته الاجتماعية والسياسية، مما زاد من حظوظ بروز "الهويات المتوحشة" التي تهدد الكيان المشترك و تغذي الصراعات البينية، ليبقى سؤال تدبير الهوية موضوع توازنات وتدابير ظرفية تتحكم الدولة والفئات المهيمنة في توجيهها وتوظيفها حسب السياقات السياسية والمصالح الفئوية وأهدافها الظرفية.

لمواجهة وإبراز الخلفيات السلطوية للهيدين الاختيارين والهاجسين للذات تحكما في السياسة الهوياتية على امتداد عشرات السنوات من الزمن المغربي المهدور، يمكن استحضار البعدين النقيضين لهما وطرحهما بديلا لتناول سؤال الهوية في المغرب المنشود.

الإجراء التدبيري الأول الذي من شأنه أن يكشف زيف التعاطي الإيديولوجي المهيمن مع قضايا الهوية في المغرب، هو المقاربة العلمية للهوية باعتبارها معطى أنثربولوجيا، ونتيجا لمختلف العناصر والمكونات التي تشكل الكيان البشري و تغذي سيرورة تطوره وتفاعله مع عناصر ومستجدات محيطه السوسيسو ثقافي المتغير باستمرار. وإذا اعتمدنا هذا المنظور العلمي في تناول سؤال الهوية، ومختلف القضايا التي تتفرع عنه كالسياسة اللغوية والثقافية وتدبير المسألة الدينية، نجد أن المفهوم "الايكولوجي" للانتماء هو الذي يحدد مفصل الثابت والمتحول في تناول هذا الموضوع، حيث أن هوية الشعوب والمجتمعات البشرية تتحدد

دسترة الأمازيغية في ضوء الفقه الدستوري المقارن



الدكتور سعد الدين العثماني

استعمالية - اعترف بتعدد اللغات الرسمية. فالفقرة الأولى من مادته الخامسة تنص على أن "اللغة الوطنية للمالط هي اللغة المالطية". ثم تقرر الفقرة الثانية تعدد اللغات الرسمية في انفتاح قليلا ما نجده في الدساتير الأخرى. ف"المالطية" والإنجليزية وأي لغات أخرى يقررها البرلمان (بواسطة قانون يصادق عليه بما لا يقل عن ثلثي أعضاء مجلس

النواب) هي لغات رسمية لمالطة". ثم تحدد المادة ضوابط لاستعمال تلك اللغات: •فلإدارة يمكنها "استعمال أي من هذه اللغات لجميع المهام الرسمية: شريطة أن أي شخص يخاطب الإدارة في أي من اللغات الرسمية، يجب أن يتلقى الرد عليها بنفس اللغة.

•ولغة المحاكم هي اللغة المالطية:

إلا إذا قرر البرلمان استخدام اللغة الإنجليزية في حالات معينة وتحت شروط معينة. ويمكن لمجلس النواب أن يقوم، في إطار تنظيم الإجراءات الخاصة به، بتحديد اللغة أو اللغات التي يجب أن تستخدم في الإجراءات البرلمانية وفي وثائقه. وهذا معناه أن كل شعب يقوم بتدبير تعدد لغاته الرسمية بالطريقة التي تنسجم مع خصوصياته ومع واقعه الاجتماعي. وإن غنى هذه التجارب يبين عدم صوابية الانغلاق في النموذج الفرنسي.

بقي أن نجيب عن سؤال هل صحيح أن "القاعدة هي ترسيم لغة واحدة" وأن "الأغلبية الساحقة من دول العالم لا ترسم إلا لغة واحدة" وأنه استثناء أن تقوم "بعض الدول القليلة" بترسيم أكثر من واحدة، كما قال الأستاذ بنعمرو؟ إن استعراض التجارب الدولية يبين عدم صحة هذه المقولة. فهناك ما يقرب من خمسين دولة تنص دساتيرها على أكثر من لغة رسمية واحدة على المستوى المركزي، أو على المستوى الوطني. وهي التي تعيننا في سياقنا الحالي. وهناك العديد من الدول التي لها لغة رسمية واحدة على المستوى المركزي، ولغات أخرى رسمية على المستوى الجهوي، ومن أبرز أمثلتها إسبانيا.

خلاصتنا في ضوء هذا الكم من التجارب الدولية يمكن اختصارها في نقاط محددة هي:

- 1 - إن التجارب الدولية في مجال دسترة أكثر من لغة رسمية تزداد مع مرور الوقت، وتساير في الغالب التطور الديمقراطي للدول المعنية.
- 2 - إن تلك التجارب متنوعة وتعطي للغاتهما الرسمية استعمالات متساوية أو مختلفة على حسب سياقاتها الخاصة. وهذا يبين أن اللغة الرسمية لا تعني ضرورة اللغة التي تستعمل إلزاما وحالا في جميع الوثائق والمراسلات الرسمية. وكل تجربة تصوغ نموذجا الخاص بها.
- 3 - إن دسترة لغة ما لغة وطنية لا يعطيها القوة الكافية للنهوض، في ظل تحديات العملة والتنافسية اللغوية الشرسة. لذلك استعملت بعض الدول ترسيم لغاتها الوطنية لحمايتها وتوفير شروط النهوض بها.

لكل هذا نقول مرة أخرى بأنه لا مناص من الاعتراف باللغة الأمازيغية لغة رسمية، فهذا وحده الذي يكفل حقوق الثقافة الأمازيغية المهضومة من جهة، ويوفر شروطا أفضل للنهوض بها من جهة ثانية.

المادة 140 على أن الكاستيا (الإسبانية) والكراني لغات رسمية. ثم يقول: "ويحدد القانون إجراءات استعمال كل من اللغتين"، وكأنه يستلطن صعوبة استعمال كلا اللغتين في جميع المستويات الرسمية، فيترك للقانون تنظيم ذلك. ومن الأنواع الفرعية لهذا النموذج تنصيب الدستور على تقسيم الدولة إلى مناطق لغوية. فالدستور البلجيكي مثلا ينص صراحة في المادة الرابعة على أن هناك أربع مناطق لغوية هي: المنطقة اللغوية الهولندية (=الفلامانية)، المنطقة اللغوية الفرنسية، منطقة بروكسيل العاصمة مزدوجة اللغة (فرنسية-هولندية)، والمنطقة اللغوية الألمانية. وعلى الرغم من أن اللغات الثلاثة لغات رسمية متساوية على المستوى الفدرالي، إلا أنها ليست بالضرورة كذلك على مستوى المناطق اللغوية. أما النموذج الثالث وهو الأهم في سياقنا، فيتمثل في دساتير يزداد عددها مع مرور السنين، تنص دساتيرها على لغتين رسميتين أو أكثر، وتنص في الوقت نفسه على تفاوتها في الحقوق والاستعمال. وهي أمثلة متعددة ومتنوعة، لكنها تدل على ذلك التطور الذي وقع في مفهوم اللغة الرسمية.

المثال الأول هو سويسرا التي ينص الفصل 16 من دستورها الفيدرالي المصادق عليه في 10 مارس 1996، على ما يلي: "اللغات الرسمية للكونفيدرالية هي: الألمانية والفرنسية والإيطالية. والرومانش هي أيضا لغة رسمية بالنسبة للعلاقات التي تربطها الكونفيدرالية مع الأشخاص المتحدثين اللغة الرومانشية". وقد لجأت سويسرا إلى دسترة هذا الإجراء لأنه على الرغم من الاعتراف قبل ذلك بالرومانش لغة وطنية، فلم يكن ذلك كافيا لحمايتها، إذ بقيت تفقد سنويا 15 بالغة من متكلميها. ولا يتحدث بها اليوم إلا ستون ألف شخص. لذلك لجأ المشرع السويسري إلى جعلها لغة رسمية ولو محددة الاستعمال، حتى تتوفر شروط النهوض بها ودعمها. المثال الثاني نجده في الدستور الإيرلندي الذي تنص المادة 8 منه على أن اللغة الإيرلندية بوصفها لغة وطنية، هي اللغة الرسمية الأولى. ويعترف بالإنجليزية لغة رسمية ثانية. ولأن اعتبار الإيرلندية لغة رسمية هدفه أساسا إعادة الاعتبار لها ودعمها، أكثر من قدرتها على الاستعمال في الوثائق الرسمية في مختلف الميادين، فقد نصت الفقرة الثالثة من المادة 8 على ما يلي: "بب أن الاستعمال الحضري لواحدة من اللغتين يمكن إقراره في مجال رسمي واحد أو أكثر، سواء على مستوى الدولة كلها أو في جزء من أجزائها".

المثال الثالث يتمثل في دستور جنوب إفريقيا الذي تنص مادته السادسة على أن لها أحد عشر لغة رسمية. لكنه لا يفرض استعمال جميع تلك اللغات على قدم المساواة في الأعمال الإدارية والحكومية. بل ينص في الفقرة الثالثة على أنه "يمكن للحكومة الوطنية والحكومات المحلية استعمال أي من اللغات الرسمية لأغراض الحكومة، مع الأخذ في الاعتبار الاستخدام، والطابع العملي، والكلفة، والظروف المحلية، وميزان احتياجات وتفصيلات السكان وطنيا أو في الولاية المعنية". هذه التفاصيل كلها واردة في نص الدستور. مما يعني أن الاعتراف بكون لغة معينة رسمية لا يعني تلقائيا الاستعمال في جميع الوثائق الرسمية "في الإدارات والمؤسسات العمومية سواء داخلها أو فيما بينها، أو في علاقتها مع المواطنين"، وأنه بالتالي لا تشترط فيها الشروط المعقدة التي يشترطها بعض الإخوان المعارضين لدسترة الأمازيغية لغة رسمية.

ثم تنص الفقرة الثالثة أيضا من المادة المذكورة من دستور جنوب إفريقيا على أن "على الحكومة الوطنية والحكومات المحلية استخدام اثنتين على الأقل من تلك اللغات". وهذا معناه أن استعمالها كلها على مستوى الحكومة الوطنية غير لازم. وقرب من مثال جنوب إفريقيا مثال بوليفيا، التي ينص دستورها في مادته الخامسة على أن للدولة 34 لغة رسمية، ثم عددها. وفي الفقرة الثانية من ذات المادة يفرض الدستور على الحكومة المركزية والحكومات الإقليمية متعددة الجنسيات وحكومات الحكم الذاتي استعمال اثنتين على الأقل من اللغات الرسمية المذكورة، على أن تكون القشتالية واحدة منهما.

المثال الرابع نجده في الدستور المالطي الذي لأسباب وطنية سيادية - وليس

الدكتور سعد الدين العثماني مع الورش الوطني المفتوح حول تعديل الدستور، احتد النقاش حول دسترة اللغة الأمازيغية. وفي مقابل الجمعيات الثقافية الأمازيغية وعدد من الأحزاب السياسية والجمعيات الحقوقية التي تطالب بدسترتها لغة رسمية، هناك أحزاب سياسية وفعاليات جمعوية أخرى، تعارض ذلك وتقبل بدرستها لغة وطنية فقط. لن أحاول في هذا المقال طرح وجهات النظر المختلفة والدفاع عن الرأي الذي أقتنع به انطلاقا من مستندات وطنية وثقافية ولسانية وسياسية، لكن سأكتفي بمناقشة موضوع تعريف اللغة الرسمية ذاتها في ضوء الفقه الدستوري المقارن. فالمدافعون عن دسترة الأمازيغية لغة وطنية ينطلقون في رأيي من تعريف متجاوز لهذا المصطلح. إن تأثر النخب الوطنية من مختلف التوجهات بالنموذج الفرنسي أدى بها إلى تبني تعاريف نمطية لمصطلحات مثل الدولة والعلمانية والجهوية، بينهما يعرف لها العالم اليوم نماذج مغايرة ومتعددة ومنفتحة. وهو ما أثر أيضا على الفهم المتداول للغة الرسمية.

فقد نشر الأستاذ النقيب عبد الرحمان بن عمرو مؤخرا مقالا تحت عنوان : لماذا لا يمكن دسترة اللغة الأمازيغية كلغة رسمية؟ انطلق فيه من أمرين اثنين يقول فيهما:

- (1) مفهوم الرسمية: هو وجوب استعمال اللغة المرسمة في الإدارات والمؤسسات العمومية سواء داخلها أو فيما بينها، أو في علاقتها مع المواطنين.
- (2) مبررات الترسيم: هو أن تكون اللغة المرسمة، تتوفر على العديد من المقومات المعرفية (مثل إنتاج المعرفة و الفكر على عدة مستويات) والقدرة على الوصل والتواصل بين مختلف فئات الشعب التي قد تكون تتكلم لهجات أو لغات لا تتوفر فيها نفس المميزات.

وفي الحقيقة فإن الأمرين معا متجاوزان في الفقه الدستوري وفي الممارسة الدستورية المعاصرة، مما لا يؤيد الخلاصات التي انتهى إليها في مقاله. فالعديد من الفقهاء الدستوريين، وخصوصا الأنجلوسكسونيين، ينصون على أن التعريف التقليدي للغة الرسمية إن كان هو "اللغة المستخدمة في عمل الدولة (التشريعية والتنفيذية والإدارية والقضائية)، وأداء مختلف وظائفها الأخرى"، فإنه يعني أيضا، وفي كثير من الأحيان، اللغة المعترف بها رسميا والتي تتحمل الدولة مسئولية حمايتها والنهوض بها. ومن هنا فقد يكون من أهداف منح وضع رسمي للغة معينة هو دعم مكانة هذه اللغة من جهة، وتعزيز ثقافة ثنائية اللغة أو التعدد اللغوي في المجتمع والدولة من جهة ثانية.

وإذا انطلقنا من هذا التعريف الموسع للغة الرسمية فإن الشروط المتشددة التي سماها الأستاذ بنعمرو مبررات لم يعد لها معنى، لأن الترسيم سيصبح أداة لتوفير تلك الشروط، ولدعم اللغة المرسمة.

وقد أكدت الممارسة طيلة العقود الأخيرة هذا المنحى في تعريف "اللغة الرسمية"، فتتالت التجارب التي تثبت أن التعريف التقليدي لها متجاوز بكثير. ويمكن أن نشر بإقتضاب إلى أهم تلك النماذج:

•النموذج الأول دول ليس لها لغة رسمية منصوص عليها في دستورها مثل الولايات المتحدة الأمريكية والمكسيك.

•النموذج الثاني دول لها لغتان رسميتان أو أكثر، متساوية في الحقوق ولها نفس الوضعية في الدولة، وذلك مثل كندا التي لها لغتان رسميتان هما الإنجليزية والفرنسية. وتنص المادة 16 من الدستور على أن لهما وضعية وحقوق وامتيازات متساوية من حيث استعمالهما في مؤسسات برلمان كندا وحكومتها. وهذا النوع من النموذج كثر عبر العالم. ومنه دساتير تفصل طويلا في مظاهر التسوية بين اللغات المعنية. فدستور قبرص ينص في مادته الثالثة على أن لغتي الدولة الرسميتين هما اليونانية والتركية، ثم يتحدث في سبع فقرات عن مظاهر المساواة بينهما في الوثائق والمراسلات الرسمية والإجراءات القضائية وغيرها. وهناك دساتير أخرى تفوض لقانون خاص تفصيل ذلك. ومن أمثلته دستور الباراغواي الذي ينص في

إطارات وفعاليات الحركة الأمازيغية ندد بما تضمنه

البيان الصادر باسم «البيان الديمقراطي» عن مجموعة من المثقفين القوميين العرب بالمغرب

في مناطق محدودة جغرافيا، وهي حالة لا علاقة لها بوضعية الأمازيغية في المغرب، التي تمتدّ على كافة التراب الوطني من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق إلى الغرب، و هو ما يجعل من اللازم دسترتها لغة رسمية، و توفير كافة الإمكانيات والوسائل لأجراً هذا القرار.

(5)إننا نعتبر أن الديمقراطية كل لا يتجزأ، وهي نظام أحدث أساسا من أجل تدبير التنوع والإختلاف وليس بهدف التحايل والإلتفاف على حقوق الآخرين، ومن تمّ فإن ترسيخ الديمقراطية في بلادنا ينبغي أن يقوم على الحسم في العديد من القضايا التي ظلت عالقة أكثر مما ينبغي، مما نتج عنه نزاع و صارع في المجتمع المغربي هو في غنى عنه في السياق الحالي، وعلى رأس هذه القضايا موضوع الهوية واللغة الأمازيغيتين.

•وعليه فإننا نحن إطارات وفعاليات الحركة الأمازيغية الموقعين على هذا البيان، نعتبر أن الاستمرار في إقحام المغرب في دوامة الإيديولوجيا القومية العربية المتسمة بالعنف والتعصب والإقصاء، هو موقف خارج عن إجماع المجتمع المغربي وموقف خطير يهدد استقرار المغرب وهويته وخصوصيته.

•أن الأفكار التي عبر عنها مثقفو القومية العربية المشرقية بالمغرب، قد جرفتها ثورات الياسمين بتونس وثورة 17 فبراير في ليبيا المظفرة وثورة الشباب بمصر، وابتعدت عنها حركة 20 فبراير المجيدة بالمغرب والتي رفعت ضمن شعاراتها "المغرب أولا".

•أن الحركة الأمازيغية ونحن جزء منها نندد بما تضمنه البيان الصادر باسم "البيان الديمقراطي" عن مجموعة من المثقفين القوميين العرب بالمغرب، والذين يسعون إلى حرمان الشعب المغربي من حقه في هويته الأمازيغية، و في ترسيم لغته الأمازيغية في الدستور المرتقب.

•نعلن أننا سنتصدى بكل قوة، في إطار النضال السلمي الديمقراطي المشروع، لمن يريد أن يقف أمام حقوقنا المشروعة في هويتنا الأمازيغية وترسيم اللغة الأمازيغية بجانب اللغة العربية، ولكل من يرغب في الزج بالمغرب في متاهات الصراعات القومية التي لم يعد لها من شأن يذكر اليوم، أمام الرهانات الجديدة التي أصبحت تواجه كل دول شمال إفريقيا والشرق الأوسط، والتي شعارها الكرامة وهدفها ترسيخ الديمقراطية والمساواة والسلام الاجتماعي الضامن للتنمية:

الإطارات الجموعية والفعاليات الموقعة:

كونفدرالية الجمعيات الأمازيغية بجنوب المغرب (تامونت ن يفوس) 30 جمعية، أحمد عصيد كاتب وباحث، محمد حندابن كاتب ومؤرخ، منظمة تامينوت 34 فرع ، الأستاذ محمد أكوناض كاتب ومبدع، كنفدرالية الجمعيات الأمازيغية بشمال المغرب 100 جمعية، فدرالية الجمعيات الأمازيغية بوسط المغرب "أميافا" 25 جمعية، الجمعية المغربية للبحث والتبادل الثقافي(15 فرع)، حسن إدلبقاسم كاتب ومحام بهئية الرباط، محمد الشامي باحث، النقيب عبد اللطيف أوعمو محام وناشط حقوقي وسياسي، تنسيقية أشتوكن 13 جمعية، رشيد الحاحي كاتب وباحث، المرصد الأمازيغي للحقوق والحريات، مريم الدمناطي باحثة، الحسين جهادي، أمينة بن الشيخ، الحسين الشعبي مسرحي، وصحفي، محمد صلو كاتب وباحث، عبد الصادقي بومدين ناشط جموعي، محمد الوالي كاتب وباحث، محمد أمين الصبيحي باحث وناشط سياسي، عبد السلام خلفي كاتب وباحث، عبد الله بوزنداك باحث، هنو لعرج باحثة، رشيد لعبدولي باحث، علي امصوبري كاتب، زايد أوشنا كاتب وباحث، فؤاد أزروال باحث، محمد بوزكو كاتب ومبدع، حميد السويقي باحث، الحسين آيت باحسين، الحسين أموزاي طالب باحث، عبد السلام بومصر طالب باحث.

اطلعنا على الوثيقة المسماة "البيان الديمقراطي"، المنشورة في جريدة الاتحاد الاشتراكي يوم الإثنين 6 يونيو 2011 في العدد 9802، والتي أصدرها مجموعة من المثقفين، وتتضمن مقترحاتهم بشأن مراجعة الدستور، ونظرا لما جاء فيها من معطيات ومواقف تتعارض مع التوجه الحالي لأغلبية القوى الحية ببلادنا، نحو إقرار البعد الأمازيغي للهوية المغربية في الدستور، وإنصاف اللغة الأمازيغية وترسيمها بجانب اللغة العربية ضمانا للمساواة والعدل بين جميع المغاربة، نعلن للرأي العام الوطني ما يلي:

(1)أن اعتماد قراءة اختزالية لتاريخ المغرب، وتقليص تاريخ الدولة المغربية إلى اثني عشر قرنا، واعتبار جذورها "تمتدّ إلى عهد الأدارسة" كما جاء في البيان، هو ضرب من التحريف الذي يقصد به إنكار العمق الأمازيغي العريق لتاريخ المغرب، الذي شهد قبل الإسلام ممالك ودولا كبيرة، وثقافة وحضارة زاخرة تشهد عليها المصادر التاريخية القديمة، وفي هذا السياق نؤكد على أنّ مثل هذه القراءات المحض إيديولوجية تهدف إلى ترسيخ قراءة عربية لتاريخ المغرب، تقوم على اعتبار مجيء العرب بداية لهذا التاريخ، وتعلل من شأن الرموز والأعلام العربية على حساب الرموز الأمازيغية، ونظرا للتراكم المعرفي الذي تحقق اليوم في مجال تاريخ المغرب القديم، واعتبارا للسياق الهام الذي تجتازه بلادنا، فإننا نعتبر أن أول مطلقات إنصاف الأمازيغية هو إعادة قراءة تاريخ المغرب بهدف تصحيح النظرة الإختزالية التي رسّختها الإيديولوجيا العربية في المغرب وبلدان شمال إفريقيا.

(2) أنّ اعتبار تاريخ المغرب هو تاريخ دولة "المخزن المركزي" هو نوع آخر من الإختزال الذي يسقط في فخ التاريخ الرسمي، والذي يهدف إلى إخفاء التاريخ الاجتماعي الفعلي الذي حقق من خلاله الشعب المغربي على المستوى المحلي والجهوي تراكما هاما في الثقافة الديمقراطية المخالفة كليا لثقافة "المخزن".

(3)أنّ الدعوة في البيان المذكور إلى تنصيب دستور المغرب على أنّ "المغرب ينتمي إلى الوطن العربي الكبير ويسعى إلى وحدته"، هو نوع من النكوص الذي يهدف إلى الإلتفاف إلى المطلب الديمقراطي الرئيسي للحركة الأمازيغية وهو الاعتراف بأمازيغية المغرب بجانب المكونات الأخرى، وهو أمر نعتبره مخجلاً أن يصدر عن مثقفين كان من المفروض أن يكونوا في الطليعة في الدعوة إلى الإعتراف بكل مكونات الشخصية المغربية عوض محاولة بعث إيديولوجيا مينة وإقصائية هي إيديولوجيا "القومية العربية". ونعتبر أنّ مشاريع الوحدة والتعاون وأشكال التضامن بين المغرب ودول الجوار المغاربي أو الإفريقي أو المتوسطي ينبغي أن تبني قبل كل شيء على اعتبارات عقلانية وموضوعية تهدف إلى تحقيق مصالح بلادنا ومصالح هذه الدول والشعوب، والتي أولها شعوب المنطقة المغاربية، مع اعتماد المفاهيم والمصطلحات المحايدة والتي لا تنطوي على أي نوع من الإقصاء لشعب من الشعوب أو ثقافة من الثقافات.

(4)خلافًا لما ذهبت إليه تسعون في المائة من المذكرات المقترحة لمراجعة الدستور، والتي تطالب بإعطاء اللغة الأمازيغية وضعية اللغة الرسمية بجانب العربية، طالب موقعو ما سمي بـ"البيان الديمقراطي" اعتبارها فقط لغة وطنية بجانب اللغة الرسمية، مع العلم أنّ هذه الحالة شاذة في العالم، لم تتحقق إلا في دولة واحدة هي الجزائر التي تستعدّ لتعديل دستورها عما قريب، وقد قدم البيان المذكور معطيات ملتبسة حول دساتير العالم، محاولا إيهام القراء بأن الدول الفدرالية وحدها التي تعترف بعدة لغات رسمية بينما الدول المركزية لا ترسم إلا لغة واحدة، وهو أمر غير صحيح بالنظر إلى عدد الدول التي تنص دساتيرها على أكثر من لغة رسمية للدولة ككل مثل كندا وإيرلندا والهند وجنوب إفريقيا وغيرها، وهي التجارب التي حاول البيان المذكور إخفاءها من أجل الإبقاء على محاكاة النموذج الفرنسي الذي لا ينطبق على المغرب بأي حال من الأحوال، حيث لا توجد في فرنسا لغة رسمية و لغات وطنية بل لغة رسمية ووطنية هي الفرنسية ولغات جهوية Langues régionales محصورة



Mimoun CHARQI

Mesdames et Messieurs bonjour, Permettez moi, de prime abord, de remercier l'I.R.E.S., d'une part, pour l'organisation de la présente rencontre et, d'autre part, pour m'inviter à y participer.

Le chercheur en sciences sociales, ainsi que les think tanks, se doivent

d'être à l'écoute des évolutions sociales, des maux de la société, des revendications voire des sentiments des populations et groupes sociaux afin d'anticiper sur les difficultés potentielles à venir. Cette démarche préventive est à même d'assurer la paix sociale pour autant que les conclusions et recommandations soient écoutées par les détenteurs du pouvoir politique et que des réajustements sous forme de décisions politiques assurent l'équilibre entre les forces sociales en présence et, par là même, la mise entre parenthèse des contradictions. Le Maroc est aujourd'hui dans une phase charnière de son évolution, compte tenu de ce qui se passe dans la plupart des pays du sud de la méditerranée, voire dans la rue marocaine avec le mouvement du 20 février 2011.

En plusieurs occasions, feu Hassan II a exprimé son intérêt pour le modèle des Landers allemands, c'est-à-dire pour une forme d'autonomie des régions. Beaucoup de temps a été perdu depuis, puisque aujourd'hui encore des forces de résistances traînent quant à reconnaître l'intérêt du Maroc à consacrer le droit à l'autonomie des régions. Certes les modèles de régionalisations sont pluriels, mais toujours est-il que les modèles que le Maroc a connu jusqu'ici, y compris le dernier en date de la Commission consultative de la régionalisation, (CCR) sont en deçà des modèles ayant libre cours dans les nations démocratiques développées. Le Maroc des régions autonomes n'est pas une nouveauté, au Maroc, quand l'on se réfère à ce que fut l'Empire chérifien marocain d'avant les protectorats.

La question centrale est de savoir ce que sont les raisons qui militent en faveur du droit à l'autonomie des régions? Ces raisons sont plurielles, mais les principales sont les suivantes :

- L'histoire, tout d'abord, où l'on retrouve la cohabitation entre l'autonomie voire l'indépendance politique et administrative des tribus et le pouvoir central symbole de l'unité du pays ;
- Le sentiment des populations et les revendications de la société civile quant à l'autonomie des régions ;
- L'intérêt de l'autonomie des régions, qui au regard des résultats, ailleurs, démontre que c'est la solution afin de responsabiliser les populations locales, créer une émulation entre les régions, permettre le décollage des régions et leurs développements ;
- La consécration de la démocratie réelle et effective ;
- La préservation de l'intégrité territoriale ;
- L'Etat centralisé a montré ses limites, car les différentes régions du pays ne sont pas au même niveau de croissance économique et de développement. Bien des régions ont été tout simplement délaissées, marginalisées, exclues depuis l'indépendance politique du pays, (comme c'est le cas, par exemple pour le Grand Rif), en dépit de leurs potentialités;
- L'autonomie est le seul système à même de responsabiliser les populations concernées, de réaliser les principes de la démocratie économique, sociale et participative, d'assurer la libre détermination des populations concernées ;
- Etc.

Or, la question de la régionalisation dite « avancée », ou du moins la proposition faite par la CCR, loin de conforter la vision d'un Maroc apaisé, engagé réellement vers le progrès, la démocratie, l'égalité, le développement et la paix sociale pose un sérieux problème et, aujourd'hui davantage qu'hier, se retrouve dépassé et devrait être considéré comme caduque et laisser la place au droit à l'autonomie des régions.

I. La proposition de régionalisation dite « avancée » est dépassée et caduque

Les honorables membres de la CCR auront fait un travail non négligeable qui cependant pêche, d'une part, pour ne pas tenir compte de ce qui est réclamé fortement(2) ainsi que de certaines lignes directrices majeures parmi lesquelles l'égalité entre les marocains, la préservation de l'intégrité territoriale et les standards universels en matière de démocratie puis, d'autre part, faute d'audace suffisante. Ainsi, en ce qui concerne l'égalité entre les marocains, la régionalisation « avancée » est très en deçà par rapport à ce qui figure dans le modèle d'autonomie pour le Sahara marocain. De surcroît, alors que l'initiative d'autonomie pour les provinces du Sud est somme toute assez simple, claire et en adéquation avec les meilleures pratiques démocratiques, la proposition de régionalisation avancée s'efforce d'aller dans le détail d'un modèle qui rappelle la régionalisation des communes. Pour faire court, encore que les raccourcis soient toujours dangereux, la région serait une méga commune, avec un droit de regard du Wali pour les projets d'investissements. Nous sommes bien loin de ce qui est préconisé avec l'initiative pour l'autonomie au Sahara. Or, si les marocains sont égaux devant la loi, il ne peut être sérieusement envisagé une régionalisation à deux vitesses, l'une, sous forme d'autonomie, pour les provinces du Sud et l'autre, sous forme d'une régionalisation dite « avancée » pour les popula-

tions des autres régions du Maroc. Ainsi, l'Etat serait prêt à faire confiance en accordant le droit à l'autonomie à une partie de sa population dont certains membres, à travers le Polisario, revendiquent l'indépendance, remettant ainsi en cause leur marocanité, tandis que ce même Etat ne serait pas prêt à faire confiance à ceux d'entre ses populations qui revendiquent leur marocanité ?

Une telle vision en sus de consacrer un principe discriminatoire entre marocains est fort dangereuse et traduirait le début de la remise en cause de l'intégrité territoriale. Cette double vision n'est pas unitaire mais séparatiste. Dans le cadre d'un Etat unitaire, il ne peut y avoir des régimes de régionalisations différents selon les populations.

Le découpage proposé par la CCR n'aurait jamais du avoir lieu. Ce qu'il faut, si l'on veut respecter l'adéquation et la conformité avec les standards universels en matière de démocratie, c'est que les frontières de l'autonomie des régions reviennent aux populations concernées elles mêmes. Le temps du découpage des régions dans les bureaux de la capitale en ignorant allégrement les sentiments, l'identité, la culture et les revendications des populations concernées doit être révolu.

En se focalisant, le nez sur le guidon, sur la recherche d'un modèle maroco-marocain, la CCR a fait preuve d'ingéniosité certes, puisqu'elle invente un modèle nouveau inédit de régionalisation, qui cependant ne tient pas compte des réalités locales, ni historiques, ni actuelles. Ce modèle tient de la forte réticence de certains membres de la CCR, qui se sont départis du rôle qui leur était attribué en prenant position contre l'autonomie des régions, en considérant que les marocains seraient encore « mineurs », et devant être dès lors soumis à tutelle. Pour « inédit » qu'il soit le modèle préconisé par la CCR n'est en rien comparable aux bonnes pratiques démocratiques ayant fait leurs preuves, de par le monde, et encore moins à ce que l'Etat marocain lui-même a proposé pour les provinces du Sud.

L'argument invoqué et évoqué c'est que le modèle d'autonomie pour les régions du Sahara serait du à des considérations internationales. Ce modèle est perçu comme la solution à un problème politique, en relation avec le Sahara, alors que c'est là toute l'erreur. La solution de l'autonomie ne devrait en rien être perçue, seulement, comme la réponse à un problème politique. C'est non seulement la réponse à un problème politique, mais aussi et surtout la réponse aux problèmes du sous développement, de l'absence de démocratie effective, de croissance économique, de responsabilisations des populations concernées,...

Aujourd'hui, plus d'une année après la désignation de la CCR, de nouvelles donnes sont intervenues, dont celle du mouvement du 20 février et le discours du Souverain le 09 mars 2011, avec le projet de réforme de la constitution. Des réformes majeures pour lesquelles le souverain a fixé des orientations. Aujourd'hui, il est question, selon la volonté même de la plus haute autorité du pays, d'aller, notamment, vers une séparation des pouvoirs. Cette séparation des pouvoirs ne devrait pas se limiter au niveau central de l'Etat, mais devrait se traduire aussi par une séparation des pouvoirs entre le centre et les régions, dans le cadre du droit à l'autonomie des régions. (3)

II. Pour le droit à l'autonomie des régions

La Loi fondamentale d'un pays, en principe, ne devrait pas faire l'objet de refonte et révision à tout bout de champs. Une constitution est réformée dès lors qu'elle se retrouve dépassée, par rapport à l'évolution de la société. Prochainement, les « droits de la région » seront consacrés dans la future constitution et ces droits ne sauraient être dualistes selon les régions. De même qu'il n'est guère indiqué d'envisager, au niveau de la future constitution, dans un premier temps la régionalisation dite avancée, puis dans un deuxième temps, lorsque les pourparlers avec le Polisario auraient abouti, une nouvelle refonte de la constitution prévoyant l'autonomie, avec tout ce qui s'en suit.

Le sort de toute une région, voire de tout un pays ne devrait pas être pris en otage par une organisation séparatiste, au demeurant anti-démocratique. Les négociations du Maroc avec le Polisario, sous l'égide des Nations Unies, traînent en longueur. Quid dans la mesure de l'échec(4) de ces discussions autour de la question du Sahara ? Le Maroc devrait-il rester les bras croisés ? La réponse d'un Etat souverain, conscient de l'intérêt du levier stratégique démocratique, c'est de mettre en place le principe constitutionnel du « droit à l'autonomie des régions », sur l'ensemble du territoire national. Cette attitude serait à même de renforcer la crédibilité des institutions marocaines, à l'échelle internationale ainsi qu'au niveau national.

L'Article 4 de la déclaration pour l'autonomie du Grand Rif précise que : « L'option d'autonomie ne doit en aucun cas être comprise comme la réponse politique de conjoncture à un problème précis, en l'occurrence celui du Sahara. Le choix de l'autonomie des régions provient de la conviction qu'il s'agit là d'un instrument juridique et politique à même de répondre aux contraintes du sous-développement, de l'exclusion, de la marginalisation, de la pauvreté et de l'ignorance, ainsi qu'aux aspirations des populations à une vie meilleure et au plein exercice des principes démocratiques ».

A l'aune de la démocratie, du principe du droit des peuples à dispo-

ser d'eux-mêmes et du principe de la libre et authentique autodétermination, le concept de « l'indépendance » est bien en deçà de la notion d'autonomie. Les indépendances consécutives aux décolonisations, d'une façon générale, ont été bien loin de consacrer la démocratie participative pour les populations concernées. Avec les indépendances des pays anciennement colonisés, le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, qui a servi de base idéologico juridique, s'est retrouvé confisqué. Si l'on raisonne en terme de démocratie effective, seule l'autonomie est à même de consacrer une réelle et authentique autodétermination (5). Cet argument de théorie générale du droit n'aura pas été suffisamment exploité par le Maroc, face à ses adversaires et devant la « communauté internationale ».

Les éléments figurant dans le modèle d'autonomie pour le Sahara devraient être repris pour l'ensemble du pays. La constitution devrait consacrer le droit, la possibilité pour la (ou les) région(s) qui en ressent(ent) le besoin, le pouvoir, la possibilité, la capacité de s'ériger en région(s) autonome(s), selon les procédures et formalités prévues dans la constitution elle-même. Cette reconnaissance pour l'ensemble des populations sans distinction aucune consacrerait le principe de l'égalité entre les marocains. Le fait de reconnaître constitutionnellement un « droit à l'autonomie des régions » ne signifie pas que dans la foulée immédiate toutes les régions du Maroc vont y aller, et tout de suite... L'expérience, chez les pays tiers, montre que chacun, chaque(s) région(s), y va (vont) à son (leur) rythme(s). S'il est souhaité que les provinces marocaines du Sud, dans le Sahara occidental, soient les premières à en faire l'expérience, eh bien qu'à cela ne tienne...

Entre la proclamation, la reconnaissance constitutionnelle du droit à l'autonomie des régions et son effectivité sur l'ensemble du territoire national, il y a une marge. Seules les populations régionales concernées devraient être à même de pouvoir décider du sort de leur(s) régions(s). Etant précisé que le statut d'une région autonome doit toujours être conforme à la constitution, outre les validations auxquelles il doit être soumis : notamment la validation du parlement et le référendum régional.

Dans la constitution, le droit à l'autonomie des régions devrait être prévu en fixant ce que sont les compétences propres à la région autonome (compétences exclusives, compétences partagées avec l'Etat central et compétences exécutives) ainsi que les institutions et pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire régionaux(6), outre les grands principes dont celui de la solidarité nationale ainsi que les compétences financières et ressources régionales.

L'identité des populations régionales ne se résume pas seulement à une question de langue(s), de culture(s) et de sentiments; c'est aussi, et surtout, une question de droits ou d'absence de droits(7). Or, c'est précisément cette absence de « droits », dont le droit à l'autonomie des régions, qui fait défaut et qui se retrouve réclamée. A partir du droit à l'autonomie des régions, émerge le droit à la langue, à la culture, à l'égalité, à la démocratie, au développement, à la responsabilisation, à la participation,... En reconnaissant, par voie constitutionnelle, le droit à l'autonomie des régions, le Maroc s'engagerait dans le chemin de la mise à niveau du pays, en ce qui concerne les attentes en termes de liberté, d'égalité, de démocratie... Le droit à l'autonomie des régions n'est pas une fin en soi, mais un simple moyen, un instrument pour un Maroc meilleur résolument engagé et hissé vers les pays de droit, de démocratie, d'égalité, de justices... Avec le projet de réforme de la constitution le Maroc devrait ne pas perdre de temps et miser sur l'avenir. In fine, il n'y a de véritable régionalisation « avancée » que celle qui consacre le droit à l'autonomie des régions.

* <http://charqi.blog4ever.com>

charqi1@yahoo.fr

1- Séminaire organisé par l'Institut Royal des Etudes Stratégiques. (IRES), sur le thème : « Leviers stratégiques pour réussir la régionalisation avancée ». IRES, Rabat. 11 mai 2011.

2- Dans le Grand Rif, le Grand Souss, le Grand Atlas,... Voir la déclaration pour l'autonomie du Grand Rif, ainsi que l'appel pour l'autonomie des peuples et régions de Tamazgha. <http://charqi.blog4ever.com>

3-Voir l'exposé fait devant la Commission consultative pour la réforme de la constitution (CCRC) au nom du parti du renouveau et de l'équité sous le titre : « Pour une réforme constitutionnelle démocratique et durable », in <http://charqi.blog4ever.com>

4- L'Article 3 de la déclaration pour l'autonomie du Grand Rif stipule : « En cas d'échec des négociations avec l'Algérie et le Polisario, le Maroc doit sans tarder, en toute souveraineté, décider de mettre en place l'autonomie des régions sur l'ensemble du territoire national ».

5- Voir « L'autonomie stade suprême de la libre autodétermination et des droits des peuples à disposer d'eux-mêmes », in <http://charqi.blog4ever.com>

6-Voir le modèle de régions autonomes pour le Maroc, présenté devant la CCR, au nom du parti du renouveau et de l'équité. <http://www.regionalisationavancee.ma>

7 -Voir l'exposé fait devant la CCRC, au nom de la Confédération des associations culturelles amazighes du Nord du Maroc, sous le titre « L'identité, les sentiments et revendications doivent être au cœur de la révision de la constitution », in <http://charqi.blog4ever.com>

LA CONSTITUTIONNALISATION DE L'AMAZIGH ENTRE L'ARGUMENT ET LE DÉNIGREMENT



AIT BERRI AICHA

Depuis le discours royal du 9 mars 2011, un débat national sur les changements concernant la nouvelle constitution, est engagé. L'un des points qui continue à déchaîner les passions est la place de l'amazigh dans cette constitution. Certes le discours royal a reconnu explicitement cette langue et sa culture comme constituant essentiel de l'identité marocaine, vérité que ni l'histoire ni la réalité ne

peuvent infirmer. Mais quel statut lui accordera la nouvelle constitution ? Telle est la question dont ont débattu les politiques, les militants des droits de l'homme, les experts, de simples citoyens....

Il est vrai que les militants amazighs, conscients de leurs droits, ont essayé depuis des décennies de secouer le joug de l'oppression et de l'acculturation dont les autochtones sont victimes pour réclamer la reconnaissance de leur identité, la réhabilitation de leur langue, de leur culture et le développement de leurs régions. Tout le monde s'accorde à dire que le moment est indiqué pour faire entendre leur voix. Car aujourd'hui, le Maroc est en train de traverser une étape cruciale. Concerné par les vents de renouveau qui soufflent sur beaucoup d'états de l'Afrique du Nord et de la Péninsule arabique secoués par les révoltes populaires, il se voit contraint de répondre aux revendications du peuple. La révision de la constitution constitue le point de départ pour les réformes envisagées. Que représente l'officialisation de l'amazigh ? La langue officielle, ce n'est pas seulement la reconnaissance d'une identité, d'un patrimoine culturel, c'est aussi la possibilité pour chaque citoyen de s'adresser aux institutions nationales et politique dans cette langue. C'est encore exiger de ces institutions des réponses dans cette langue. Sur ce point, les avis sont controversés et les arguments se sont heurtés aux dénigrements. Il ressort du débat engagé, trois positions :

Nombreux sont ceux qui estiment que l'amazigh devrait être mentionné dans la constitution comme étant une langue officielle à côté de l'arabe. C'est ainsi qu'il pourra être réhabilité et enseigné dans de bonnes conditions. Il sera intégré progressivement dans les différents domaines de la vie. La deuxième catégorie est celle qui accepte l'officialisation restrictive de cette langue : ne seront concernées que les régions dites amazighophones. Dans ce cas précis, il faudrait définir une territorialité à l'amazigh et à ses variantes. Voudrait-on l'enseigner uniquement aux amazighophones ? Ils ne sont pas regroupés dans un espace géographique limité. Par ailleurs, si la langue amazigh est considérée une langue nationale comme on se plaît à le répéter, si l'amazigh est l'affaire de tous les marocains comme le précise le discours royal d'Ajdir, il serait absurde de la limiter à une partie de la population. A ce sujet, il conviendrait de souligner que la langue est un facteur important dans la définition de la nation. Ainsi, ceux qui soutiennent cette option, ouvrent la voie à un état fédéral. Par ailleurs, des tensions linguistiques seraient davantage exacerbées. Avec la régionalisation avancée, ne devrait-on pas exiger des citoyens non amazighophones qui voudraient travailler dans les régions définies comme amazighs, de connaître la langue amazighe, condition nécessaire pour communiquer avec la population ?

- La troisième position est celle de ceux qui ne concèdent à la langue amazigh que le statut de langue nationale. C'est une reconnaissance symbolique certes, mais qui n'est d'aucune garantie ni à la langue ni à la culture. Elle l'est en Algérie depuis six ans ; ce qui ne l'a pas empêché l'amazigh de régresser dans ce pays. Nous estimons que cette position n'est qu'une manière d'éluider la question pour maintenir le statuquo en attendant l'extinction totale de cette langue. Les partisans de cette option imputent leur choix à la diversité de la langue amazighe et au manque d'une langue uniformisée qui soit susceptible d'être enseignée. Leur explique-t-on que la standardisation de la langue a déjà fait son chemin, ils rétorquent en reprochant à la langue standardisée d'être artificielle et de n'être parlée que par une élite. Cette situation n'est-elle pas le cas de nombreuses langues ? La diversité des parlers au sein d'une langue est-elle spécifique à l'ama-

zigh ? La langue, phénomène social et régional, présente une diversité plus ou moins grande qui est conforme aux différences qui existent entre les différents milieux de locuteurs qui composent la communauté de cette langue. Cette caractéristique n'a pas empêché l'arabe, l'espagnol, l'anglais... d'être standardisés et enseignés. En effet, la langue standard est une sorte de mètre étalon qui permet- au-delà des variantes régionales- une communication et des publications scientifiques.

D'autres, à court d'arguments, imputent leur réticence au coût de l'officialisation de l'amazigh et sa mise à niveau. C'est le déni total !! Mais où sont passés tous les trésors dont regorgent les régions dites amazighs comme les mines, le poisson, l'eau, les carrières, les forêts, sans compter la devise de leurs ressortissants, la taxe payée par les citoyens... ?

Nombreux sont encore ceux qui voient dans l'officialisation de l'amazigh un délit de lèse -majesté à l'égard de l'arabe considéré comme sacré, sublime, inégalable et qui seul doit conserver le privilège de langue officielle. D'abord, l'arabe - dans lequel se sont exprimés des athées, des renégats, - est antérieur à l'islam à travers lequel on s'obstine à lui conférer un caractère sacré. En plus, le qualificatif sacré ne peut pas s'appliquer à la langue car « Le sacré désigne ... ce qui est mis en dehors des choses ordinaires, banales, communes; il s'oppose essentiellement au profane, mais aussi à l'utilitaire. » Wikipédia. Ainsi, comme les autres langues, il couvre tous les domaines du profane au sacré en passant par l'utilitaire. Il exprime la prière et l'injure, le subtil et le grossier, le réel et la fiction... .

Pourquoi tant de résistance, tant de mépris, tant de tergiversations vis-à-vis d'une revendication à la fois logique, légitime voir indispensable pour la paix et le développement ?

Dans l'esprit de beaucoup de gens, le rapport entre les langues ne peut qu'être conflictuel. Pour eux, une langue ne peut que se fortifier au détriment d'une autre. Il est vrai qu'à travers l'histoire, c'est la langue qui concrétise le rapport entre le dominant et le dominé. La langue officielle, qui est celle du colonisateur, s'implante et se maintient au détriment de la langue nationale qui est soit reléguée au second plan, soit complètement écartée. Or, si nous admettons que tous les marocains sont des citoyens égaux, qu'il n'y a pas de langue d'un peuple colonisateur, on devrait accepter la cohabitation des deux langues considérées toutes les deux comme nationales. C'est injuste de refuser à une grande partie de la population l'officialisation de sa langue car c'est la seule façon de lui garantir la place qui lui revient et les droits qui lui assurent survie et force. C'est par sa constitutionnalisation en tant que langue officielle que peut se faire sa réhabilitation, son enseignement dans de bonnes conditions. C'est par ailleurs ainsi qu'on peut atténuer les tensions entre les communautés et garantir une coexistence pacifique au sein d'un pays démocratique qui reconnaît toutes ses composantes et garantit à chacune ses droits. Ne doit-on pas s'inspirer des expériences des pays démocratiques comme l'Inde ou l'Afrique du Sud qui considèrent des langues même minoritaires comme officielles ?

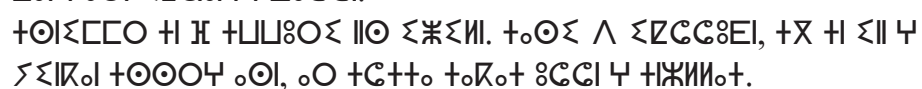
Par ailleurs, sur le plan du développement, des recherches ont montré que priver une partie de la population de sa langue maternelle est un facteur de pauvreté. En effet les études ont montré que la langue d'enseignement est déterminante dans le développement d'une communauté. « Eduquer les enfants des groupes minoritaires, autochtones ou tribaux, uniquement dans la langue de la culture dominante plutôt que dans leur langue maternelle, a effectivement pour conséquence de perpétuer la pauvreté, indique un document soumis à la quatrième session de l'Instance permanente des Nations Unies sur les questions autochtones. » Le rapport ajoute : « l'enseignement par immersion dans la langue dominante entraîne les plus mauvais résultats sur le plan éducatif, tant au niveau académique que linguistique, et mène souvent à l'échec. Selon les experts, éduquer les enfants dans la langue dominante plutôt que dans leur langue maternelle a pour effet de perpétuer la pauvreté. » (la langue d'enseignement : facteur de pauvreté parmi les populations autochtones, Département de l'Information des Nations Unies Mai 2005). L'expérience des pays asiatiques tels que le Japon ou la Chine est très édifiante dans ce domaine.

Notons que certaines personnes qui sont sensées éclairer l'opinion publique - étant donné leur statut de professeur, chercheur- se voient aveuglées par leurs préjugés, leur mépris de l'amazigh et des droits les plus élémentaires. Elles manifestent une incurie fâcheuse. En effet, leur discours est d'une incohérence déconcertante et leurs arguments qui sont en réalité des dénigrements sont d'une vacuité d'ignare. Pour eux l'amazigh ne pourra être ni une langue d'administration, ni enseigné. Le comble, c'est que ce verdict est rendu par des gens qui ignorent cette langue, qui n'ont aucune référence scientifique, objective sur la question. Force est de constater que l'amazigh, qui est victime d'un ethnocide sans précédent où l'arsenal idéologique, technologique, médiatique sont investis sans parcimonie, a pu résister contre vents et marées pour survivre à tous les complots. Notons par ailleurs que ces éminents professeurs se voient incapables d'établir un diagnostic concernant l'état de la langue amazigh : les conséquences et manifestations de la marginalisation sont présentées comme des caractéristiques d'une faiblesse intrinsèque et inhérente à la langue.. Quand l'intention est bonne, quand la réflexion n'est pas déformée par un endoctrinement ou un intérêt vil, la logique veut que l'état déplorable d'une langue nationale devrait être un argument qui plaide en sa faveur et qui devrait pousser les responsables à lui accorder plus d'importance et plus d'espace pour lui assurer de meilleures conditions afin qu'elle retrouve sa vitalité. Car une langue puise sa force dans le rôle qui lui est assigné, dans son contact avec les autres langues.

Par ailleurs d'autres voix, brandissent encore le spectre de la division pour s'opposer à l'officialisation de cette langue. Il pourrait s'agir de personnes complètement dépassées qui confondent encore unité et unicité. Elles n'ont pas encore assimilé des vérités telles que la diversité est source de richesse, que le respect d'une personne passe par le respect de sa langue et sa culture et que la reconnaissance des différentes composantes de la nation est un facteur de paix et de développement.... On pourrait aussi avoir affaire à des personnes mal intentionnées qui instrumentalisent l'ignorance des gens et cultivent chez eux la peur de la division et la haine envers les militants qui sont qualifiés de séparatistes et de traîtres. Or, ce que tout le monde doit comprendre, c'est que les séparatistes ce sont ceux qui hiérarchisent les peuples et leurs cultures. Ce sont ceux qui sacralisent une langue et ses détenteurs au détriment des droits légitimes des autres. Ce sont ceux qui renient à la majorité de la population ses droits, attisent des tensions et les suspicions entre les composantes d'une nation. Les séparatistes ce sont ceux qui ont divisé notre pays en Maroc utile et Maroc inutile ; ceux qui ont condamné les amazighs à vivre étrangers sur leur terre. Ce sont ceux qui assèchent les zones montagneuses en pompant toutes leurs eaux, qui exploitent à outrance leurs richesses naturelles, déforment et saccagent leur paysage naturel, astreignant leurs habitants à l'errance. Ce sont ceux qui ont tué l'école publique, ceux qui imposent l'arabe pour les démunis alors qu'ils scolarisent leurs enfants dans des langues et missions étrangères.

Ainsi, l'officialisation de l'amazigh à côté de l'arabe sert l'intérêt du pays. La reconnaissance de la langue amazigh comme langue officielle garantit à la personne amazighe ses droits linguistiques, assure au pays un développement et consolide les liens entre les citoyens et leur attachement au pays. La réhabilitation de l'amazighité est un facteur de paix et de développement. Par ailleurs, ceux qui sont incapables d'assumer leur identité dans sa totalité ne méritent pas d'être considérés comme citoyens marocains : être marocain c'est adhérer aux valeurs de ce pays, accepter ses lois, assumer son héritage, son patrimoine, ses langues, bref sa diversité et s'impliquer dans son projet de développement et de démocratisation.

Ceci dit, une langue telle que l'amazigh, qui a traversé des millénaires et a couvert un espace géographique aussi important que Tamazgha ne peut qu'être riche et forte de toute son expérience, son histoire, ses domaines d'expression... C'est un patrimoine national, voire mondial qui doit être conservé. Reconnaissons-la et laissons- lui le temps de se ressaisir, de réunir ses trésors éparpillés, de retrouver son souffle et sa cadence. Elle a besoin de soins, d'études, de lieux d'expression pour retrouver sa vitalité.



†.ᐃᐅᐅᐅ.† : ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅ ᐅᐅᐅᐅ.

- 10 - ΣΘ ΙΙ§ +ΘΘXIIΛ+ Σ ΙΙ, §CΣΣ .Λ? ΣΥ Σ.Θ, +ΣΙΣ++ Θ Γ.ΘΚ Θ ++ΘΘΗ!

□.Λ ΣX.ι ι.□R ||Θ ?



[illegible][illegible]
$$+o\overline{C}oUoM+$$
$$\circ O + \odot \Pi \% O \Sigma: \circ O + \odot K \circ O + \circ \Pi \% O \Sigma, \circ O + \odot Z \Sigma \Pi.$$
[illegible]

ΣΜΕΤΡΕΣ : 5.0 10.0 15 20 Ε.Ε.

◊□ΥΘ : ◊□∣ⅡΣ +⊙⊙□%□ +⌘⌘⊔Σ+ Υ ΣⅠ∧∧ΣⅩⅠ.

[illegible]

†ΞΙΛΞ : ο+ΞX, †Ηο+†ΥΟΞ ςο+†ΞΙΛΞ ΞXΞ†: †ΕΕοΗ ο+ΞX ΞCΖΖQI.

$$+ \Lambda_0 H_0 : + \Box Q \leq + \Pi \Sigma \Psi \circ \Sigma Z Q_0 \leq \Sigma \Pi C_0 \wedge \wedge \Pi \Pi C_0 \wedge \Sigma \Pi \Psi + \Sigma \Pi C_0.$$

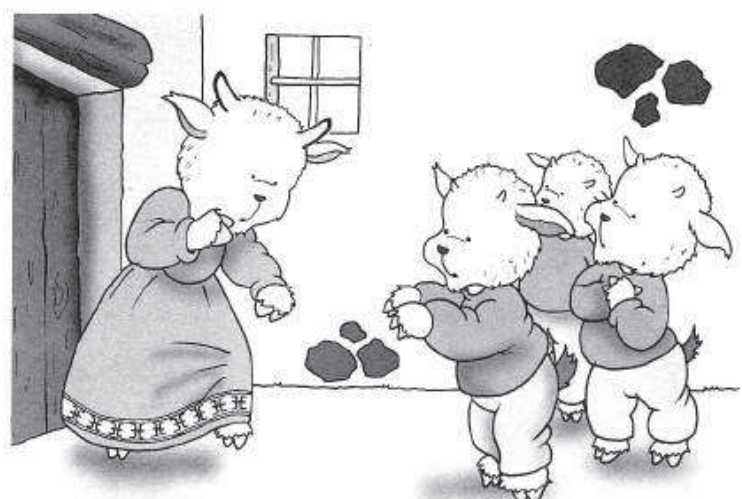
ΣΘΖΘΣΗ

- [illegible]

ΠΕΡΙΣΤΗΜΕΣ ΖΟΣΙΣΙ

“+ΣΠΣΖΣ .Ο +ΠΕΕ. ΣΖΕ!”
 “.ΠΘ ΣΣΣ .ΘΘ. .ΠΘΥ .Ρ .ΘΡΡ.”

$\Gamma \circ \Lambda \quad \Sigma \chi \circ \iota \quad \circ \iota \circ \Gamma \kappa \quad \parallel \odot \quad ?$

$$\text{CCl}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{COCl}_2 + \text{H}_2$$
[illegible][illegible][illegible][illegible]

ΣΕ Λ οΨΗ

[illegible]

ΣΟΘ.ΧΧΨΣ.Λ Θ %ΣΛΛ
 ΞϞϞ% ΞΗϞ
 ΟΣΥ. ΞΕ.ΟΛ +ϞΛ%+ Ϟ.ϞϞ
 ϞΘ%ΕΥ.ΟΛ +.ΧΨΟ
 +Χ8ΕΣ | %Ϟ.Η
 ΣΟϞ.ΟΙ | +ΠΠ%ΟΧ. Η8!

$\Sigma \Pi \odot \sqcup \odot \odot$
 $+\Sigma \sqsubset \Pi \Sigma \mid \circ \textcircled{\text{M}}$
 $\textcircled{\text{S}} \odot \Sigma + \textcircled{\text{M}} \textcircled{\text{M}} \Sigma \sqsubset \Sigma \mid$
 $\Sigma \text{X} \parallel \circ \text{X} \odot \odot \Sigma \sqsubset$
 $\Sigma \textcircled{\text{M}} \odot + \textcircled{\text{C}} \odot +$
 $\Sigma \textcircled{\text{M}} \Sigma \wedge \text{H} \Sigma \mid \wedge \wedge \Sigma \text{X}$
 $+ \textcircled{\text{I}} \textcircled{\text{I}} + \Sigma \mid \dots$
 $\odot \Sigma + \textcircled{\text{H}} \odot \text{E} \text{H} + \Sigma \textcircled{\text{M}} \Sigma$
 $\odot \Sigma \odot \odot \text{X} \textcircled{\text{C}} \dots$
 $+ \textcircled{\text{H}} \odot \wedge \odot \Sigma \mid$
 $\Sigma \textcircled{\text{M}} \textcircled{\text{X}} \Sigma \wedge \text{H} \odot \mid \mid + \Sigma \Pi \odot \odot$
 $\Sigma \sqsubset \text{E} \text{H} \text{H} \text{H} + \textcircled{\text{H}} +$
 $\Sigma \odot \odot \odot \text{O} \text{O} \text{H} + \textcircled{\text{H}} \odot +$

[illegible]
$$\frac{*X \circ \wedge \Sigma I \circ}{\circ O \circ \Phi \circ \Pi}$$


tuuckit-d s dari
tsduqqrt tiftlut
ur illi yan
tsaqsat
nnanak : « tafud »
imzzay nk ur umn
isgg^wwasn jlanin
hak inayn tnkrt
fad yi taft
tiywrdin n itran
tacaga nk tggut
ayllyi zwant aln nk
ur sul tssugr yat taguḍi nk
ur illi may rad tqqamat
tuckit-d s dari
tsduqqrt tiftlut
ur illi yan
tssaqsat
nnanak : "tafud"
iḍr nn ul nk
y yan ug^wḍi iddrn
tsyafat y yat tizi

$\begin{matrix} + & \times & \circ & \Sigma \\ + & \Sigma & \times & \Sigma \end{matrix}$

is ur tgit amya
tnkrt fad iyi tat
tiywrđin n itran
yilad gr ak d umađal
yan uyaras iggutn
kyyin d umađal tbdam
tisuraf nk s usmđl inu imzđziyn
ar ttaznt
ttrs yat tjddigt
tnnit kran iwaliwn
s madark illan n arsirm
fknt tiklit ad
imttawn nk
mac tafukt nk ur a
tssrya willi yafuđn
idr unzar
idr y id ad
is izdar ad issird
akk^w ibkkadn



* Xadija Ikan

†∞[[40.

$$t_0 O \Psi \Psi \Sigma H t \leq o \sqsubset \Sigma \% \leq \Theta \% \mathbb{C}^{\circ} \Sigma X$$
[illegible]
$$* \quad \mathbb{H}_0 \circ \Sigma \wedge \Gamma \circ \Lambda \circ \Gamma \circ \Delta \quad \Psi \circ \mathbb{H} \circ \Phi \circ \Delta$$
[illegible]

80 XZC0 N8HZE0 Y+0JXZCZ+ ZY+ Z0CZ S0l
 M0l 8C0l Y CLEA l8K ZNZEI ZC8E00
 ZNZEI Z8A U00 0800Z YZ0 Y+0C0 8Y0000
 80 XZC0 N8HZE0 Y+0JXZCZ+ ZY+ Z0CZ S0l
 Z0R Z 00R0 +Z800 Z ZC8X0Z8l A U00C ZY000l
 8M0 ZJX008l A ZN88 8M0 08M 08M880
 0M0+Z8 C0++0 J8CJ 0A Y00+08MZE+ 00C0l
 0R8A S0l 0 Z0ZXZ8M C0C 8R0l Z8800
 80+ 0R 8Al ZC8X0Z8l U000 +Z0Z+0l
 8M0 ZJ0C008l A00+08MZE+ 00C0l
 80 88Zl 0800 +0JXZCZ+ 00+ 0R 00Zl
 0 8XC00 08X0l ZCZE0Z+ 00 8R0l Z8800
 ZXZ+ 00000 ZY ZX0 0CZ00 000 ZY000
 00l 80 ZM8Z N8HZE0 Y+0JXZCZ+ 8M0 08M 0880
 8M0 U0M8Z+ 0R Z00ZX8Ml ZY R00l 008R
 000 08R 0A 00 X0l 0A0 08M8Z+ l M0C0l
 M0l Z8A U00 0800Z A0+ Zl88Z0 Z0CZ+

[illegible]

* 𐎧𐎠𐎡𐎢𐎣

ፌዴራል

[illegible][illegible]

801181 X51 A A 5 A 10M.0 511.4 111.1
 5C.65541 4572115 X.1 80 1111 55.1
 5.68C 55581 1111 A.1 80 50.11. 5.1
 5X.01 11010 5X 5X11 101 451115 0.1

* $C_{\infty}R \otimes R \cong C_{\infty} \otimes R \cong \Lambda$



EXPOSICIÓ FOTOGRÀFICA
de Manuel Contreras

INAUGURACIÓ
Divendres 13 de maig de 2011 a les 20.00 h.
a la Sala d'Actes del Complex

PRESENTACIÓ DE L'ACTE
A càrrec del President del C.A.Laietània, Carmel Comerón

PRESENTACIÓ DE L'EXPOSICIÓ
El seu autor, Manuel Contreras

XERRADA "UNA ESTADA A TAMANRASSET"
Manuel Patricio, poeta

PARLAMENTS

- Asmaa Aouattah, membre de l'associació Taghrast-Espai Amazic
- Thomas Fortnuj, president de la Internacional Tuareg
- Rachid Raha, antropòleg, periodista i activista amazic del Marroc

ACTUACIÓ MUSICAL DEL GRUP AMAZIC TWATTOUN

En acabar l'acte es servirà un refrigeri i una degustació de Té preparat a l'estil Amazic.



Collaborator:



Associação Tachirant-Espoli Amazônica



QUEL STATUT POUR L'AMAZIGHE DANS LA NOUVELLE CONSTITUTION MAROCAINE?



Par Le Professeur:
AHMED BOUOUD

I-Langue : pourquoi l'amazighe n'accède pas à l'officialité ?

1-Définitions :

la langue est un système de signes doublement articulés (éléments de linguistique générales, A.Martinet); depuis Ferdinand de Saussure, la parole est l'utilisation effective du système de la langue par les locuteurs d'une langue ; la langue a au moins deux fonctions sociales fondamentales : la communication entre ses usagers et leur identification ; elle sert de marqueur identitaire de l'individu qui la parle et ses appartenances sociales, culturelles, professionnelles, religieuses et ethniques.

2- la langue naturelle est une langue parlée (in vivo) dans le monde qui s'est formée spontanément à partir d'états de langue antérieurs selon le principe de l'évolution; alors la langue artificielle (ou langue construite, comme l'espéranto) a été créée consciemment (in vitro) par des individus pour servir de langue de communication. Certaines d'entre elles sont devenues de langues officielles de certains états dans le monde.

3- la langue est dite vivante lorsqu'elle est utilisée oralement par des personnes dont elle est la langue maternelle, ou par une communauté suffisamment nombreuse, ayant une vitalité linguistique plus ou moins importante. On appelle langue morte (ou éteinte) toute langue qui n'est plus pratiquée oralement comme langue maternelle par ses locuteurs (n'ayant pas de vitalité linguistique), mais qui peut être encore utilisée dans certains domaines de la religion, comme le latin, le grec ancien; de nos jours, il est possible de « ressusciter » et de revitaliser des langues considérées comme mortes, c'est le cas de l'hébreu.

La langue vivante varie généralement selon le lieu géographique (régiolecte ou géolecte), le milieu social (sociolecte), les locuteurs (idiolecte), le temps (acrolecte) et selon le sexe (sexolecte).

4- la langue maternelle est la langue que l'individu a apprise dans son enfance au cours de son apprentissage et de sa socialisation par le langage ; c'est la première langue qu'un enfant apprend. Dans certains cas, lorsque l'enfant est éduqué par des parents parlant des langues différentes, dans des couples mixtes, il est capable d'acquérir ces deux langues simultanément et chacune pouvant être considérée comme une langue maternelle, lui accordant alors le statut du bilingue.

5- La langue natale, en linguistique, les termes de langue maternelle et de langue natale sont souvent utilisés sans distinction, elle est définie comme "le premier moyen d'expression acquis pendant l'enfance, par lequel l'enfant se socialise, elle est l'expression d'une identité ; alors que la langue maternelle est l'expression d'une culture.

6- Une langue véhiculaire (lingua franca) est une langue de communication entre locuteurs utilisant des langues différentes, les langues liturgiques et les koinés jouent souvent le rôle du code commun de certaines communautés plurilingues unies par une même religion, ou même par la variété d'une même langue.

La langue vernaculaire est parlée localement par une communauté linguistique, elle sert de langue locale et s'emploie souvent en opposition avec le terme de langue véhiculaire, avec un sens proche d'autochtone ou d'indigène.

7. Une langue de culture est une langue qui a un statut privilégié dans un pays sans qu'elle ne soit sa langue officielle, elle est le substrat de l'ancienne puissance colonisatrice (comme le français) ou la langue liturgique d'une majorité de la population (comme l'arabe) ;

donc, au vu de ces définitions, on peut avancer que l'Amazighe est une langue de communication, vivante, maternelle, naturelle, vernaculaire et de culture ; tout en se demandant pourquoi lui refuser l'officialisation au même titre que la langue arabe, et ses variantes, avec lesquelles elle coexiste toujours.

II-Droit

1-protection juridique :Quelle langue protéger?

La non-reconnaissance juridique d'une langue la confine et la relègue à la sphère des relations individuelles et privées (vernaculaire), une intervention de l'État choisit et promouvait la langue qui fera l'objet d'un aménagement linguistique et d'une planification politique. Cette intervention peut porter sur une langue minoritaire, sans vitalité linguistique et sans historicité, afin de la réhabiliter. Il y a des situations où l'État décidera de faire porter l'aménagement à la fois sur la langue majoritaire et la langue minoritaire pour les besoins d'une paix linguistique.

2-statuts

Le statut d'une langue fait penser inconsciemment au caractère officiel ou non officiel de celle-ci, parce qu'il s'agit d'un statut privilégié, prestigieux s'il ne demeure pas symbolique.

a-La langue officielle est la langue utilisée dans le cadre des activités officielles, administratives et les différents pouvoirs de l'État : législatif, exécutif, et judiciaire, elle est précisée dans

la constitution, sinon elle est rédigée dans cette même langue ; par cet acte, l'État favorise une quelconque langue en la proclamant officielle, du même coup elle s'engage à l'utiliser dans toutes ses activités.

Parmi les langues du monde, quelques unes seulement accèdent au statut de langue officielle d'un ou de plusieurs États, ces langues peuvent être autochtones ou importées par un régime colonial ; de plus, il est à noter qu'il existe des pays n'ayant qu'une seule langue officielle, avec la possibilité de faire coexister néanmoins de nombreuses langues, nationales et régionales, parlées sur son territoire.

Comme il est aussi possible d'accorder le statut de co-officialité, à deux langues voire à trois ou quatre, avec l'engagement de l'État de les utiliser toutes, sans discrimination aucune : l'égalité du statut juridique pour éviter toute prédominance de l'une par rapport à l'autre et une répartition équitable sur le territoire; ceci nous offre trois possibilités:

a-rendre les deux langues co-officielles sur tout le territoire national (principe de personnalité), le cas du Canada.

b-séparer les langues sur le territoire au moyen de l'unilinguisme (principe de la territorialité); c est le cas de la Suisse.

c-rendre une seule langue officielle partout et imposer le bilinguisme sur une base régionale (formule mixte qui réunit le principe de personnalité et celui de la territorialité), c est le cas de l'Espagne.

Ce statut de co-officialité confère aux citoyens le choix d'utiliser l'une ou l'autre des langues officielles dans leurs rapports avec l'État. Ce choix de la langue employée constitue un droit pour les individus (liberté linguistique) et une obligation pour l'État de veiller à une égalité, par l'institutionnalisation d'une politique de bilinguisme officiel qui reconnaît, par la Constitution, l'égalité juridique de deux ou plusieurs langues sur le même territoire; ce qui fait distinguer :

a-Les États bilingues pratiquant un bilinguisme fondé sur les droits personnels, non territorialisés: Canada, Norvège, Tchad, Malte...

b-Les États bilingues pratiquant un bilinguisme fondé sur les droits personnels territorialisés: Finlande,

c-Les États bilingues pratiquant un bilinguisme fondé sur les droits territoriaux: Belgique, Suisse

Ainsi la langue officielle s'impose à tous les services officiels de l'État : les ministères, le parlement, les organes du gouvernement, administrations, tribunaux, registres publics, documents administratifs, etc., ainsi qu'à tous les établissements privés qui s'adressent au public. Statiquement, la moitié des pays du monde disposent au moins d'une langue officielle, d'autres ne reconnaissent qu'une seule langue officielle (la France, l'Albanie), alors que certains pays possèdent plusieurs langues officielles (la Finlande, la Suisse, le Canada, le Luxembourg, la Belgique ...); de même qu'il y a plusieurs pays, qui accordent l'officialité à une région (l'Italie, l'Espagne, les Pays-Bas ...), c'est-à-dire qu'il y a une langue officielle pour le pays, mais d'autres langues sont co-officielles dans certaines régions. Parmi ces langues officielles à vocation régionale, on relève quelques exemples :

l'occitan est une langue officielle régionale en Espagne, en Catalogne, co-officiel avec le catalan et l'espagnol. Le basque est une langue officielle régionale en Espagne, co-officiel avec l'espagnol, Le cantonais est une langue officielle régionale de Chine, Le galicien est une langue officielle régionale d'Espagne, co-officiel avec l'espagnol. Le gallois est une langue officielle régionale du Royaume-Uni, co-officiel avec l'anglais. Le romanche, langue officielle régionale de Suisse, co-officiel avec l'allemand, le français et l'italien.

Enfin, il existe certains pays qui ne prévoient pas, dans leur Constitution, de langue officielle qu'en pratique, de fait, et non pas de droit, c'est le cas du Mexique, du Chili, de l'Éthiopie, de la Tanzanie, de la Suède...

Parmi les langues officielles les plus répandues dans le monde :

-L'anglais est une langue officielle d'Afrique du Sud, Australie, Canada (avec le français), États-Unis, Royaume-Uni ...

-L'arabe est une langue officielle d'Algérie, Arabie saoudite, Bahreïn, Égypte, Émirats arabes unis, Irak, Jordanie, Koweït, Liban, Libye, Maroc, Mauritanie, Oman, Palestine, Qatar, Somalie, Soudan (avec l'anglais), Syrie, Tchad (avec le français), Tunisie, Yémen.... dans ces pays arabes, la langue officielle est l'arabe littéral alors que la langue maternelle est un arabe dialectal (langue vernaculaire, ayant évolué localement) ou même une langue différente (le tamazight ou le kurde).

-L'espagnol est la langue officielle d'Argentine, Bolivie, Chili, Colombie, Cuba, Équateur, Espagne, États-Unis (co-officiel avec l'anglais), Mexique, Pérou, Salvador, Uruguay, Venezuela...

-Le français est une langue officielle du Canada, Cameroun, Mauritanie, Monaco, Sénégal, Suisse ...

b- Une langue nationale est considérée comme propre à une nation ou à un pays, sa définition varie selon les pays ; elle est la langue d'une entité politique, sociale et culturelle ; toutes les langues d'un pays, parlées comme langues maternelles par les natifs, ont ce statut. Dans certains pays, une langue peut avoir un statut de langue nationale, reconnue par le gouverne-

ment ou par la loi, cette notion se confond parfois avec celle de langue officielle.

Dans le cas d'une langue nationale, l'État ne s'engage pas à utiliser cette langue, mais d'en assurer la protection et la promotion, puis d'en faciliter l'utilisation par les citoyens, c'est-à-dire, par cet acte, en pratique, il reconnaît que le groupe n'est pas une simple minorité linguistique et que le statut de langue nationale est inférieur à celui de langue officielle.

Par exemple, en Suisse, les trois langues officielles sont l'allemand, le français et l'italien, se trouvent en co-présence avec les langues nationales qui sont l'allemand, le français, l'italien et le romanche; ce qui veut dire aussi qu'une langue nationale peut aussi être une langue officielle. De même qu'au Sénégal, le gouvernement favorise l'enseignement du wolof en tant que langue nationale, mais tout en utilisant le français comme langue officielle dans l'administration.

En Afrique, les langues officielles sont généralement des langues utilisées par l'administration ou les écrits, alors que les langues nationales sont généralement des langues orales et véhiculaires.. Le Mali dispose de treize langues nationales : le bambara, le bobo, le bozo, le dogon, le peul, le soninké, le songhai, le sénoufo-minianka, le tamasheq, le hasanya, le kassonkan, le madenkan et le maninkakan. , aussi le Sénégal en possède six : le wolof, le sérère, le poular, le mandingue, le soninké et le diola.

En Europe, le cas de la Belgique est édifiant avec trois langues, à la fois officielles et nationales : le néerlandais, le français et l'allemand ; territorialement, elle est divisée en quatre régions linguistiques française, néerlandaise, allemande et bilingue de Bruxelles-Capitale.

c- Une langue régionale est une langue qui, dans le cadre d'un État, diffère de la langue officielle et dont les locuteurs posent le problème de son statut à côté de la langue officielle.

Elle est parfois reconnue et protégée par l'administration régionale ou par l'État, ou c'est le contraire qui prévaut : l'État ne reconnaît que la langue officielle de l'État, comme c'est le cas pour les langues régionales de France. Ces langues sont alors sans statut, même si leur usage n'est pas interdit. La plupart des États européens reconnaissent les langues régionales, et leur accordent un statut, comme c'est le cas de tous les pays limitrophes de la France, comme la Belgique, le Royaume-Uni, l'Espagne, l'Italie, la Suisse, et l'Allemagne. Ces langues appelées transfrontalières sont parfois reconnues des deux côtés de la frontière, ou seulement d'un seul côté, comme c'est le cas du basque ou du catalan qui ont un statut en Espagne mais pas en France.

Une langue minoritaire n'est pas forcément régionale, c'est le cas la langue arabe en France, elle est minoritaire sans être identifiée à un territoire.

III- la diglossie : on parle de diglossie pour désigner l'état dans lequel se trouvent deux variétés linguistiques coexistant sur un territoire donné et ayant des statuts et des fonctions sociales distinctes, l'une étant qualifiée comme supérieure et l'autre inférieure au regard de leurs usagers ; les deux variétés, en compétition, peuvent être des dialectes issues d'une même langue ou bien elles appartiennent à deux langues différentes. Elle a été utilisée et développée pour la différencier du terme de « bilinguisme », qui est envisagé ainsi du point de vue de l'individu qui est capable de mobiliser plusieurs variétés de langage ; au contraire, la diglossie est un phénomène social, caractérisée par la coexistence et la répartition socialement codifiée de plusieurs variétés ; en principe, il existe des situations de diglossie avec ou sans bilinguisme, comme il existe des bilinguismes avec ou sans diglossie.

Au Maroc, on assiste à la juxtaposition de deux variantes d'une même langue : l'arabe ; l'arabe classique dont l'usage est limité aux médias étatiques et à l'école, langue de prestige et de culture, reconnue comme langue officielle ; l'arabe dialectal, populaire; langue d'usage quotidien, dans le milieu familial et dans le milieu public, non reconnue et ne jouit d'aucun statut officiel.

Aujourd'hui, après la revalorisation de l'Amazighe, langue ancestrale des marocains, sa reconnaissance par les pouvoirs en place (création de l'IRCAM), son introduction dans les médias (canal 8), son enseignement à l'école, sa constitutionnalisation (discours royal du 9 Mars 2011), il est permis de revendiquer et d'accorder le statut de langue officielle à l'Amazighe, pour consolider ces acquis, puisqu'elle est une langue vivante du seul fait qu'elle est pratiquée et parlée par une population fort importante sur un espace géographique bien délimité ; d'autant plus qu'on dispose de plusieurs expériences de par le monde, aussi bien en Europe (la Belgique, le Canada, l'Espagne, la Suisse) qu'en Afrique, que nous pouvons mettre à profit pour réaliser un aménagement des langues propres au Maroc et qui répond à sa réalité linguistique, sans pour autant réinitialiser une relation diglossique entre l'Amazighe et l'Arabe.

Webographie, notre source principale, Encarta et wikipedia.
Ahmed Bououd., Rabat 28 Avril 2011.

bououd1@yahoo.fr



DIRECTEUR RESPONSABLE: AMINA IBNOU-CHEKH - DEPOT LEGAL: 2001/0008 - ISSN: 1114 - 1476 - N° 132 / Juin 2011-2961 - PRIX: 5 DH / 1,5EURO

Le Congrès Mondial Amazigh demande l'ouverture d'une enquête dans le but de stopper la violence au sein des universités

Dernièrement l'Etat marocain a mené une campagne de répression contre les manifestations pacifiques organisées par le Mouvement du 20 février dans toutes les villes et campagnes qui ont réagi à la dynamique de contestation créée par ce mouvement de jeunesse.

Le Congrès Mondial Amazigh en tant que composante soutenant et s'engageant dans cette dynamique depuis ses débuts déclare ce qui suit :

- Sa contestation de la violence et de la répression injustifiées dont les autorités sécuritaires ont fait usage à l'encontre de M. Brahim Ben Lahoucine Outalat, Président du Congrès Mondial Amazigh et de l'ensemble des militant du Mouvement du 20 février lors de la manifestation pacifique organisée le 29 mai 2011 dans la ville de Tiznit ;
- Sa dénonciation de la violence sauvage à laquelle l'Etat a fait recours, usant de différents moyens de répression, contre les manifestation du Mouvement du 20 février les 22 et 29 mai dans toutes les villes et régions du Maroc ;
- Son affirmation que l'approche sécuritaire et les méthodes makhzénienne caduques telles les menaces et les arrestations ne peuvent qu'entraîner des conséquences négatives quant au devenir et à l'avenir de la patrie ;
- L'intensification de la sensibilisation et de la résistance pour faire du 05 juin 2011 une journée nationale de militantisme et de contestation contre la répression des manifestations paci-



fiques du 22 mai 2011 ;

- La désobéissance civile et le boycott du vote relatif à la future constitution dans le cas où la langue amazighe n'est pas inscrite comme langue officielle et si les principes relatifs aux droits et aux libertés ne sont pas constitutionnalisés ;
- Sa vive inquiétude quant à la répression qui vise les militants du Mouvement Culturel Amazigh au sein des universités. Répression qui est l'œuvre de groupuscule dit « Annahj Addimouqrati Al Qaidi – programme d'étape », particulièrement au sein des universités d'Errachidia, Taza et Meknès ;
- Outre le Congrès Mondial Amazigh demande :
- L'ouverture d'une enquête par les autorités compétentes dans le but de stopper cette escalade qui vise le combat amazigh au sein des universités ;
- La sortie de l'Etat marocain de sa neutralité négative et de sa position de spectateur vis-à-vis de ce qui se trame contre les étudiants amazighs au sein des universités.

Le Congrès Mondial Amazigh rappelle à l'ensemble des associations et activistes au Maroc et à l'étranger que le prochain congrès sera organisé dans la région du Souss les 25, 26 et 27 novembre 2011.

* Le Bureau Mondial.

L'Observatoire Linguamón de la Langue amazighe célèbre le « Printemps amazigh » à Barcelone

Dans le cadre des célébrations du 31^{ème} anniversaire du Printemps Amazigh, l'Observatoire Linguamón de la Langue Amazighe (OLILA) a organisé une journée d'études et d'activités culturelles et linguistiques le samedi 14 mai 2011 à Barcelone. Avec une table ronde sur le thème de la situation actuelle de la langue et de la culture amazighes en Afrique du Nord et ses projections dans l'avenir. A la dite table ronde, modéré par Hassan Akioud, ont pris part Abdellah Boumalik, Rachid Raha, Kaïssa Ould-Braham et Asmaa Aouattah. M. Thomas fortune, président de l'Internationale Touarègue a parlé de la question des touarègues.

L' (OLILA) est un organisme catalan qui travaille dans les domaines de la recherche, de l'enseignement et de la divulgation de la langue et de la culture amazighes. Il a été créé en 2007 grâce à une convention-cadre de collaboration entre Linguamón - Maison des Langues, l'Université Autonome de Barcelone, l'Université de Barcelone et l'Université de Cadix. L'OLILA a pour objectif d'atteindre une plus grande visibilité de la langue et de la culture amazighes dans la société catalane. Actuellement, il est dirigé par le chercheur Carles Castellanos.

* OBSERVATOIRE LINGUAMÓN DE LA LANGUE AMAZIGHE (OLILA)
LINGUAMÓN - CASA DE LES LLENGÜES
EDIFICI MEDIA-TIC
C. ROC BORONAT, 117, 2N PIS
08018 BARCELONA
TÉL.: (+34) 932 689 073
EMAIL: OLILA@LINGUAMON.CAT



Le CMA interpelle le Parlement Européen

Objet : MAROC, REPRESSION ET POLITIQUE DE VOISINAGE

Mesdames et Messieurs les Eurodéputés,

Nous joignons ci-après notre dernier communiqué de dénonciation de non respect des droits de se manifester pacifiquement par les autorités marocaines qui ont utilisé une violence inouï et dont a été victime notre président du Congrès Mondial Amazigh, M. Brahim Benlahoucine. Nous vous informons que les autorités marocaines ont libéré dernièrement divers prisonniers politiques et ont exclu complètement les deux prisonniers politiques amazighs, Mustapha Oussaia et Hamid Ouadouch, objet d'un procès préfabriqué et privés de leur droit de recourir à la cour suprême de la justice (dont nous vous avons déjà signalé dans notre courrier du 24 février 2010).

Nous vous prions de vous demander de formuler une résolution explicite en faveur des droits des citoyens marocains en général, et des amazighs en particulier (qui forment la grande majorité de la population) à l'instar de celle des Nations Unies. Une résolution ferme de respect des droits de l'homme et des manifestations pacifiques de la part des autorités marocaines et qui s'inscrirait dans votre nouvelle politique européenne de voisinage, celle de conditionner vos aides aux partenaires qui s'engagent sur le terrain dans la voie de la démocratisation (et non pas sur des discours et des intentions obsolètes!!!) .

Une démocratisation qui ne pourrait se faire qu'en reconnaissant prioritairement la langue autochtone des amazighs comme langue officielle comme l'avait recommandé les conclusions de CERD des Nations Unies cet été dernier (dont nous vous joignons la copie en pièce jointe).

Nous vous prions de croire à l'assurance de nos sentiments les meilleurs

* Rachid RAHA
Vice-président du CMA.

المرصد الأمازيغي يدين القمع الهجمي الذي تعرضت له حركة 20 فبراير بتيزنيت ويتضامن مع المناضل براهيم بلحسين

وقد جاء التدخل مباشرة بعد نزول شباب الحركة للقيام بشكلهم الاحتجاجي السلمي، حيث تم تفريق و قمع المحتجين على الساعة السابعة مساء، دقائق فقط بعد بداية النزول.

إن المرصد الأمازيغي يدين العنف الممارس في حق الاحتجاجات السلمية لحركة عشرين فبراير، و يطالب الدولة باحترام حق التظاهر السلمي، و التفاعل مع مطالب حركة عشرين فبراير العادلة و المشروعة. كما يؤكد على تضامنه مع كافة معتقلي و ضحايا قمع الحراك الشبابي المغربي.

وردت على المرصد الأمازيغي للحقوق و الحريات أخبار مؤكدة تفيد بقيام قوات الأمن بتزنييت بقمع شرس و غير مسبوق لشباب حركة عشرين فبراير، اليوم الأحد 29 ماي 2011 على الساعة السابعة مساء.

و قد أسفر التدخل عن إصابة أربعة عشر شخصا من بينهم السيد براهيم بلحسين اوتلات، رئيس الكونكريس العالمي الأمازيغي و عضو المجلس الوطني لتأمينات و احد مؤسسي ائتلاف الأمازيغ الصحراويين من أجل الحقوق و الإنصاف، الذي نقل إلى المستشفى في حالة حرجة. كما اعتقل سبعة نشطاء من بينهم رشيد بوركع، عضو منظمة تاماينوت.

إصابة رئيس الكونكريس العالمي الامازيغي في قمع مسيرة حركة 20 فبراير بتيزنيت



أوتلات مرمي على الأرض

اصيب رئيس الكونكريس العالمي الامازيغي وعضو المجلس الوطني لتأمينات و أحد مؤسسي ائتلاف الأمازيغ الصحراويين من أجل الحقوق والإنصاف السيد ابراهيم بلحسين اوتلات خلال تدخل القوات العمومية، الأحد الأخير من الشهر الماضي، بعنف خلال مسيرة دعت إليها حركة 20 فبراير بتيزنيت .

وحسب بعض مصادرنا فقد طاردت عناصر الأمن الشباب المشاركين في المسيرة السلمية بالقرب من حديقة الأمير مولاي عبد الله، فيما رد بعضهم على التدخل الأمني بالحجارة، و استمرت المطاردات على طول شارع الحسن الثاني بمدينة تيزنيت، وخلف سقوط 17 مصابا نقلوا إلى المستشفى

الإقليمي الحسن الأول لتلقي العلاج، بينما نقل مصابان اثنان، وهما في حالة خطرة إلى المستشفى الجهوي بأكادير، ويتعلق الأمر بيوست قاق وإدريس إدريسي المستهدفان على مستوى الرأس.. في حين تم اعتقال أربع متظاهرين قبل أن يطلق سراحهم بعد استنطاقهم بمخفر الشرطة.

وإدان المرصد الأمازيغي لحقوق الإنسان في بيان له بأنه العنف الممارس في حق الاحتجاجات السلمية لحركة 20 فبراير، ويطالب الدولة باحترام حق التظاهر السلمي و التفاعل مع مطالب حركة 20 فبراير العادلة والمشروعة.. كما أكد على "تضامنه مع كافة معتقلي و ضحايا قمع الحراك الشبابي المغربي".

أمزروي للدراسات التاريخية تطالب بتحقيق نزيه وفوري حول ملابسات الأحداث الأخيرة بالجامعة

ننتبع بمكتب جمعية أمزروي للدراسات التاريخية و الموروث الثقافي بقلق بالغ وبأسف شديد الأحداث الدامية الأخيرة التي شهدتها الساحة الجامعية، ببعض المواقع (مكناس،امتغرن. تازا)، إذ تم الاعتداء من طرف بعض بقايا العنثيين و المتياسيرين على مناضلي الحركة الثقافية الأمازيغية، مخلفا بذلك جروحا خطيرة أصيب بها المناضلون في مناطق مختلفة من جسمهم.

و هذا ما يجعلنا نستعيد شريط أحداث 2007، التي فُكرت من خلالها محاكمات صورية ذهب ضحيتها نشطاء الحركة الذين لازالوا يقبعون في سجن توالال لحد الآن، و تأسيسا على ما سبق، فإننا في جمعية أمزروي، نطالب بتحقيق نزيه و شفاف و فوري حول ملابسات هذه الأحداث، و تحريك المسطرة الجنائية ضد المعتدين، كما نجدد دعما المطلق و تضامنا اللامشروط مع الحركة الثقافية الأمازيغية، داعين في نفس الوقت جميع الفصائل الإلتزام بقيم التسامح و الحوار و الإختلاف.

الفنانة الأمازيغية فاطمة تابعمرات تبكي على الشهداء الأمازيغ في ليبيا



* أكادير :ب. ف

خلال لقاء نظمته النقابة المغربية للمهن الموسيقية فرع أكادير حول الإحتفاء باليوم الوطني للموسيقى بالمركب الثقافي بالمديرة الجهادية، أبدت الفنانة

الأمازيغية فاطمة تابعمرات حزنها وأسفها الشديدين لاستخدام العنف والبلطجة ضد الأبرياء في ليبيا وخصوصا الشعب الامازيغي، الذين رفعوا الشعارات السلمية منذ اليوم الأول، مشيرة إلى أن ما يقع لأخوانها الامازيغ في ليبيا خطيرا وبشعا، بعد سقوط عدد كبير من الشهداء والمصابين.

وفيما يتعلق بالشهداء الامازيغ في ليبيا قالت تابعمرات: «هم أبناءنا وعيوننا.. وأنا أبكي كلما أشاهد صور الشهداء البرية في مواقع الأنترنت والفضايات.. فهؤلاء الشهداء غيروا حياتي وهم في قلبي إلى الأبد، حسب قولها.

فكلما تتكلم الرئيسة تابعمرات على أمازيغ ليبيا حيث يحدثها من ليبيا ويقول « أول تانزورت ن مارا إيمازيغن غ ومظال ..» وقالت فاطمة تابعمرات أن ابتسامات الشهداء تجعل العين تبكي.... وأشارت باكية إلى أنها تتابع مثلها مثل كل الأمازيغيين ما يجري في ليبيا، وأكدت سيدة الطرب الامازيغي أنها مستعدة لإلغاء كافة ارتباطاتها الفنية هذا العام والتوجه إلى ليبيا للنضال إلى جانب المناضلين الأمازيغي.

هل هي «نجاة جديدة» بغرف الصناعة التقليدية

والعملية لهؤلاء الأطر ستضعب في مثل هذه المؤسسات ولن تستفيد البلاد من مداركهم هاته، إضافة إلى أن عملية التوظيف هاته ستساهم في إرباك هذه الغرف بحيث سيلاقي مسؤولوها صعوبة كبيرة في استيعاب هؤلاء الأطر، بحيث من المتوقع أن لا يجد هؤلاء حتى كراسي للجلوس عليها بالنظر لوضعية هذه المؤسسات ذات الميزانيات المحدودة جدا. وتقول أوساط منتسبة لقطاع الصناعة التقليدية، أن الحكومة بهذا الإجراء، ستكون قد ساهمت في تعميق الهوة بين هذا القطاع والدولة، إذ ما فتئت هذه الهوة تتسع، بفعل إلغاء عدة امتيازات اجتماعية وضريبية كانت يستفيد منه هذا القطاع الحيوي الذي يشغل أزيد من عشرين في المائة من اليد العاملة، وآخر هذه الضربات الموجهة للقطاع، هو ما يتم تناوله من إلغاء تمثيلية الغرف داخل مجلس المستشارين. ويتساءل بعض المنتخبين، إذا كانت هذه العملية، تدخل في إطار تصفية حسابات سياسية بين الأحزاب، خاصة إذا علمنا أن الانتخابات الأخيرة التي عرفتها هذه الغرف، قد عرفت لأول مرة في تاريخ المغرب، فقدان حزب الاستقلال للأغلبية في هذه الهيئات لصالح حزب الأصالة والمعاصرة. ويهدد بعض المنتميين للباب، بتحويل عملية إغراق هذه الغرف بهذا الكم الهائل من الأطر، إلى قضية «نجاة جديدة» في مواجهة حكومة عباس الفاسي، قائلين أن هذه الحكومة ستكون بهذا النوع من الإجراءات تكون قد انتقمت من الأطر المعطلة ومن المنتسبين إلى قطاع الصناعة التقليدية، على معارضتهم للحكومة الاستقلالية.

تشفين يرأسل البرلمان لدولة إسرائيل

ظلما وعدوانا، كما سلبت منه حقوقه المادية وممتلكاته. كما وجه رسالة إلى الأميرة للامريم رئيسة المصالح الاجتماعية للقوات المسلحة الملكية وإلى المحافظ العام على المحافظة العقارية والمسح العقاري والخرائطي بالرباط حول موضوع إتلاف وثيقة أساسية بالمطلب عدد 17373 من طرف المحافظة الجهوية بالناظور.

وتجدر الإشارة إلى أن تشفين وجه أكثر من 180 شكاية للمسؤولين المغاربة ولعظم رؤساء بلدان العالم، لمطالبتهم بالتدخل لدى السلطات المغربية لتحريك المتابعة في حق ثلاثة أشقاء ينحرون من الناظور، بينهم

* فاطمة صومير تعيش غرف الصناعة التقليدية، هذه الأيام، حالة من القلق والترقب، لما ستؤول إليه عملية تعيين عدد هائل من الأطر المعطلة في هذه الغرف البالغ عددها 24 على الصعيد الوطني ، إذ حظيت بحصة كبيرة من فوج المعطلين حاملي الماستر والدكتوراه الذين أقدمت الحكومة على توظيفهم بشكل مباشر . ويتساءل مسؤولو هذه الغرف، عن السبب الذي حدا بالحكومة إلى إغراق هذه المؤسسات بهذا العدد غير المسبوق من الأطر العليا، في وقت لا تتمتع فيه بأي صلاحيات تقريرية أو ميزانيات كافية، ولا يتوفر بعضها على مقرات خاصة بها. وتتعاظم هذه الأسئلة أكثر إذا علمنا أن الاعتمادات المالية المخصصة لتوظيف هؤلاء ستقوم الحكومة بجلبها من مصادر أخرى، غير حصة العشر الإضافي لضريبة الباتنتا التي تشكل مصدر ميزانيات الغرف، وقد استغرب مسؤولو الغرف ومنتخبوها، عن اختيار الحكومة لهذه الهيئات لتوظيف هذه النسبة من الشباب المعطل، وعدم توظيفهم في إدارات ومؤسسات أخرى تعاني خصاصا كبيرا في الأطر، مادامت الاعتمادات المالية قد تم جلبها من مصادر أخرى، ويمكن تحويلها إلى هذه الإدارات في إطار نفس المسطرة التي تنوي الحكومة سلكها تجاه هذه الغرف.

وقد ذهب بعض الفاعلين السياسيين بهذه الغرف، إلى حد اتهام الحكومة، بارتكاب مأساة في حق هؤلاء الأطر العليا وغرف الصناعة التقليدية على حد سواء، على اعتبار أن القدرات والكفاءات المعرفية

توجه سعيد تشفين برسالة، توصلت الجريدة بنسخة منها، إلى رئيس البرلمان لدولة إسرائيل تتضمن طلب الحصول على الجنسية الإسرائيلية وذلك بعد أن فقد الأمل في استرجاع حقوقه الضائعة داخل وطنه. وقد سبق له أن توجه بطلب الحصول على الجنسية الإسرائيلية لكل من تسيبي ليفني ونيطانياهو ورئيس الرابطة اليهودية بالمغرب ولكنه لم يتوصل بأي رد في هذا الشأن لحد الآن.

وجاء في طلب الحصول على الجنسية الإسرائيلية الذي تقدم به تشفين لرئيس البرلمان لدولة إسرائيل، أنه تعرض للظلم ولم يتم إصفاه كما انه تعرض للسجن

الكونغريس العالمي الامازيغي يستنكر العنف والقمع الذي تعرض له ابراهيم أوتالات من قبل السلطات الامنية



على خلفية الحملة العنيفة التي شنتها الدولة المغربية في الأونة الأخيرة على التظاهرات السلمية التي تنظمها حركة 20 فبراير في جل المدن والقرى والوادي التي تتفاعل مع الدينامية الاحتجاجية التي خلقتها هذه الحركة الشبابية. وباعتبار الكونكريس العالمي الامازيغي إحدى المكونات المساندة والمنخرطة في هذه الدينامية منذ بدايتها فقد عبر في بيان له، توصلت الجريدة بنسخة منه، عن استنكاره الشديد للعنف والقمع غير المبررين الذين استهدفت بهما السلطات الأمنية السيد ابراهيم بن الحسين أوتالات رئيس الكونكريس العالمي الامازيغي وباقي مناضلي حركة 20 فبراير إثر مسيرة سلمية يوم الأحد 29 مايو 2011 بمدينة تزنيت.

وتدبيلالقمع الوحشي الذي واجهت به الدولة بمختلف وسائلها القمعية مسيرات حركة 20 فبراير أيام الأحد 22 و 29 مايو بكل مدن ومناطق المغرب.

وأكد نفس البيان على أن المقاربة الأمنية والأساليب المخزنية العتيقة كالاعتقالات والتهديدات... لن تكون لها إلا النتائج السلبية وغير المحمودة في مصير ومستقبل الوطن؛

ودعا إلى المزيد من التعبئة والصمود من أجل جعل 5 يونيو 2011 يوما وطنيا لنضاليا احتجاجا على القمع الشرس

قناة تمازيغت تستقبل بالثمر والحليب بجال الأطلس الصغير



* طاطا : إبراهيم فاضل انتقلت القناة الأمازيغية الأسبوع الماضي إلى بلدة تاداكوست التابعة لإقليم طاطا والبعيدة عن جماعة أيت وابل بحوالي 20 كلمتر في طريق غير معبدة، وكانت المفاجئة هي الاستقبال الحار الذي خص به السكان طاقم برنامج أغبولا بالثمر والحليب و الزغاري، حيث تعتبر قناة تمازيغت أول من وصل الى هذه البلدة. وقد حدد البرنامج مجموعة من المواضيع ذات الصيغة الثقافية حيث تم تصوير العديد من المواضيع ومنها عرف توزيع الماء وهو قانون لازال معمول به في هذه الواحة الأمازيغية بالإضافة مجموعة من المواقع الأثرية كأكادير ملولن الذي غامر الطاقم في الوصول اليه مشيا على الأقدام حيث يتواجد في قمة جبلية لا يمكن الوصول إليه إلا في طريق واحدة عبارة عن طريق حجرية طولها

أزيد من 200 متر وعرض الطريق لا يتجاوز 50 سنتمتر، وهو أكادير لم يحدد تاريخه وفيه مخازن كانت تستعمل لجمع المحاصيل وأبراج لمراقبة القبيلة، كما تم تصوير مراحل قيام «المعروف»، وهو حفل ديني يتم بالقرب من وادي صالح تتجه اليه النساء صباحا حيث يتم دبح الدجاج وإعداد الكسكس ليتم تناول الغداء هناك بينما يجتمع الرجال على قراءة القرآن والدعاء، وموازة مع ذلك يقوم الأطفال الذكور بالقيام بلعبة طابلات، اللعبة بل قانون ينظمها يتم فيها وضع أربع حجرات طولها يتجاوز 60 سنتمتر و يقوم كل فريق برشقها بعدد محدد من الأحجار وإذا تم إسقاطها من طرف فريق يعد الفائز ويركبون فوق ظهور الخاسرين، بينما تلعب الفتيات لعبة «إغميان» وهي جمع عدد من الأحجار الصغيرة وتلعب بها الفتاة في السماء والأرض دون أن تسقط واحدة. كم صور البرنامج لقاء خاص مع سيدة يتجاوز عمرها 116 سنة حيث تحدثت فيه عن أيام زمان حول اللباس والعادات والأكل وطقوس أخرى كما تحدث كثيرا عن الحسنين أماشم حاكم تازروالت بإلخ.

حفيظة تشاد ذوي القلوب الرحيمة للتكفل بعلاجها

أكادير : إبراهيم فاضل على بعد ثلاث كلمترات من قرية تداكوست التابعة لجماعة ايت وابل بإقليم طاطا، تعاني الطفلة «حفيظة أزروال» البالغة من العمر أربع سنوات من مرض جلدي سبب لها متاعب صحية من تقشير جلدها عدة مرات في الشهر وحدوث إنشقاقات ونزيف في لحم جسمها بالكامل. ورغم زيارة والديها لمجموعة من الأطباء بكل من كلميم وأكادير فإن ذلك لم تنتج عنه أي نتيجة باستثناء دواء يخفف من آلام الطفلة وبمنم باهض عجزت الأسرة عن توفيره لها كل 20 يوما. وتزداد معاناة هذه الطفلة خلال



فصل الصيف حيث لا يمكن لها تقليل حرارة الشمس ولا سبيل للأسرة من وقايتها من الآلام إلا بوضعها في إبناء من الماء طيلة النهار.

وتجدر الإشارة إلى أن الطفلة تنتمي إلى أسرة فقيرة تعيش في خيام على ضفاف الطريق الرابطة بين تداكوست وجماعة أيت وابل، حيث تقفان من حراسة إحدى الضيعات بتلك المنطقة.

وأمام هذا الوضع المرضي تتوسل الطفلة وأسرتها الى كل المحسنين والمسؤولين ذوي القلوب الرحيمة لمساعدتها والتكفل بعلاج ابتهم الوحيدة ولو خارج الوطن حتى تتخلص نهائيا من المرض المستفحل في كامل جسدها. وللإتصال بأسرة الطفلة يرجى الإتصال:

بالسيد مصطفى أوقفر رئيس جمعية توزيع

بتداكوست

على الرقم التالي: 0528216866

أو السيد أحمد أتريم على الرقم التالي 0667706565

الظهير البربري والامازيغ

* لحسن أمقران -تجداد

بأن التدابير التي قررناها لا تهدف سوى إلى تنصير الامازيغ...إن جلالتنا تستنكر تماما أن تتحول المساجد التي جعلها الله أماكن للعبادة إلى نواد لاجتماعات سياسية....

انها شهادة حق من أعلى رمز في البلاد على نداء التأويل المغرض لظهير لا يعدو أن يكون مجرد تنظيم لقضاء عرفي . تنظيم لا يحمل أية إشارة للتقسيم بين العرب و الامازيغ.إنها وقاحة ما بعدها وقاحة أن يستخف المرء بعقيدة أناس كانوا أحرص الأمم على الإسلام و يصورهم و كأنهم على شفا حفرة من التنصير؟؟؟؟

وعلى ذكر التنصير، لا يفوتنا أن نشير أن أشهر من أتت عليه رياح التنصير تلك هو يوحنا محمد عبد الجليل رغم «وطنية» ذويه و« حسم» السياسي المتوهج. ومن باب التذكير فقط فإن القضاء العرقي احتفظت به - كما تقول المصادر التاريخية - أحد أعظم الإمبراطوريات الإسلامية المعروفة بتشبيها القوي بالإسلام في شخص الدولة الموحدية إبان حكمها. و عودة الى ذات الظهير ففي الفقرة الأولى منه لا نجد أدنى تمييز للغة المستهدفة لأن المحاكم العرفية ذات اختصاص ترابي صرف و ليست اثنية و لا عرقية كما يدعي البعض.إن الظهير المذكور جاء لتقنين و ترسيم وضعية قائمة منذ عصور،و ما حدث سنة 1934 هو إنهاء لدور المحاكم العرفية و تعويضها بمحاكم القواد و التي جعلت من القبائل الامازيغية أول المتضررين.

ان الظهير ذو طبيعة تشريعية قضائية لا غبر،و ما الضجة المفتعلة التي أثارها الإنتاج مزايادات و ادعاءات حاول أصحابها تضليل الرأي العام مستغلين حساسية الشعب المغربي تجاه وحدتهم و تلاحمهم،وطنيتهم و غيرتهم الكبيرة على أرضهم،فهؤلاء و أمثالهم من المضللين هم من جمعهم المستعمر الغاشم يوما لخلع الملك ،رمز الأمة و ضامن الوحدة،بل الانكى أنهم اجتمعوا باسم الدين،غير أن لطفه تعالى بالمغاربة حال دون تحقيق مآربهم الرخيصة.

باختصار شديد، ان مثل هذه الأحداث و غيرها تستدعي وقفة تأمل تجعل مسألة إعادة صياغة التاريخ مسؤولية الدولة بامتياز،تصحيحا للمغالطات و إحقاقا للحق و إنصافا لكافة الوطنيين،الرسميين و المنسنيين،خاصة أن بعضهم لا يزال حيا يريزق لكن يأن في صمت من غدر الزمن و نكران الجميل.

يؤرخ السادس عشر من شهر ماي من كل سنة لذكرى حدث تاريخي مفعم بالتنانة الايديولوجية و التأويل المغرض للوقائع و القرارات السياسية.انه ما يصطلح عليه عنوة بالظهير البربري.و عيا منا بضرورة تصحيح المغالطات السياسية المقيتة و احتراماً للموضوعية و النزاهة العلمية،لابد من الوقوف على هذا الحدث الذي تم تضخيمه ببنية مبيتة و تهويل شنيع لتكريس وضع كان سائدا و ظلت تستفيد منه أطراف معينة.

تشهد المراجع التاريخية برمتها وعلى اختلاف مؤلفيها و مرجعياتهم أن التسمية الحقيقية لهذا الظهير هي:«الظهير المنظم لسبر العدالة بالقبائل ذات الأعراف الامازيغية».و ما تغيير الاسم الحقيقي و نعتة بالبربري في إشارة إلى الامازيغي إلا قذف في حق الامازيغ الذين صمدت قلاعهم أمام المستعمر الغازي إلى حدود 1933 .انه عين الاستخفاف بتضحيات جسام في سبيل تحرير الوطن وقمة القدرح في وطنية حققة لمغاربة أحرار سعيلا لتكريس أسطورة «الوعي» الظاهري و «الوطنية» الكارتونية لأطراف لم تستسغ البطولات المتتالية للمقاومة المسلحة المغربية فارتضت لنفسها التشويش و التشكيك في شرفاء هذا الوطن. لقد تبرات الحركة البورجوازية في سوادها الأعظم و التي تسمى نفسها «حركة وطنية» من المقاومة الفعلية و ظلت تنسق مع المستعمر الغاصب و لن ينسى التاريخ صحفا صفراء لهم من قبيل «الحرية»،«الوداد» و«السعادة»، معروف تعاونها مع المستعمر،بل ان هؤلاء هم من وضع عقد الاستقلال المزعوم والشكلي.

قبل الخوض في موضوع الظهير،وجبت الإشارة أولا الى أن الظهير يحمل طابع «سيدي محمد بن يوسف» ملك البلاد، كما أن المرسوم الوزاري المنفذ لذات الظهير وظف تسمية «المحاكم العرفية»، ألتى كانت التسمية المتداولة رسميا خلال تلك الحقبة.أكثر من ذلك،إن الرسالة الملكية التي قرأت يوم الجمعة 11 غشت في مساجد المملكة تضمنت ما يلي:

«قررنا بأنفسنا مثل هذه التدابير بظهيرنا الشريف غير أن شبابا دون سن التمييز و غير واعين بخطورة أعمالهم المنافية للقانون يحاولون إيهام الناس

والأساتذة و القضاة والشرطة يجدون صعوبات كثيرة في التواصل والتفاهم مع التلاميذ والمواطنين،مما يضيع معه الكثير من مصالح الناس،الذين يواجهون نفس مشكل التواصل،وهنا تظهر مرة أخرى أهمية الامازيغية من الناحية القانونية،فالمقولة القائلة ب« لا يعزُر أحد بجعله للقانون.»،لا معنى لها،ويجب في الحقيقة أن تصحح» لا يعزُر أحد بجعله للامازيغية»،إذ كيف يعقل أن نحاسب شخصا لا يعرف أصلا ما هو القانون ولا ماذا يعني؟ وكيف ستكون نتيجة الاستفتاء على دستور ما مقبولة.في حين أن أغلب الناس لا يعرفون أصلا ما المقصود بالدستور،بل و يجدون أنفسهم ولغتهم مقصين في هذا الدستور؟ هكذا إذن تظهر أهمية الامازيغية في شرح وتوضيح القانون والدستور للناس بلغتهم،وحينها تصبح مقولة» لا يعزُر أحد بجعله للقانون» ممكنة التطبيق.

إن استعراضنا وباختصار لبعض المجالات التي يمكن أن تساهم فيها الامازيغية،وبالأخص الجانب الاقتصادي والاجتماعي،لا يعني أننا ممن يتعامل معها تعاملًا برغماتيا نفعيا،ولا يعني أننا نتفق مع أولئك الذين لا يفكرون إلا ببطونهم ولسان حالهم يقول«كم تستعطيني الامازيغية كم سأستق مع ترسيمها»،فاللغة هي أحوج إلى من يفيدها و يعطيها،فالذين منحوا حياتهم الفكر واللغة والأدب لم يتساءلوا يوما ماذا سيمنعهم ذلك؟بل إن منهم من وهب حياته وماله في سبيل العلم والمعرفة والأدب،ويكفي أن نعرف أن من كبار العلماء والأدباء من مات فقيرا.

خاصة القول فإن ازدهار الامازيغية يعني ازدهار المجتمع المغربي وخلق فرص كثيرة للتنمية،وهذا ما لا يريده لها أعداؤها الذين يبتمون بقاء الوضع على ما هو عليه،ليبقوا على استحواذهم وهيمنتهم على كل مصادر الثروة والمال والإعلام.

والسينمائي والمسرحي، ولانتعشت الحياة الثقافية بصفة عامة،ولانتشرت دور وشركات النشر والطبع المختصة في نشر النتوج الامازيغي،والصحف والإذاعات والقنوات التلفزيونية الامازيغية،و لا غرو حينئذ أن هذا سيوفر موارد اقتصادية هامة ومصدر رزق للكثير من الناس،فمن ناحية التشغيل مثلا،فازدهار الامازيغية ودخولها لكل المؤسسات التعليمية والإدارات والصحف...سيوفر مناصب شغل كثيرة من معلمين وأساتذة و مفتشين وصحافيين ومترجمين،حيث سنتعشع الترجمة من وإلى الامازيغية،وستتمكن غير الامازيغ من الإطلاع على ثقافة وعادات هؤلاء من خلال الترجمة،وسيعرف الموروث الشفوي الامازيغي الغني والزاهر بالحكايات و القصص والعبر والأمثال والألغاز طريقه إلى العالمية.

من الناحية التنموية فالامازيغية ولا شك ستساهم في إنجاح الكثير من «مشاريع التنمية»،إذ لا يمكن إغفال أهمية هذه اللغة في تقريب هذه المشاريع من السكان وتوضيح أهميتها وفوائدها بالنسبة للسكان وتشجيعهم على الاستثمار في مناطقهم،ومن ناحية النوعية الصحية والبيئية فالامازيغية ضرورية،إن نحن أردنا فعلا أن يكون لهذه النوعية مفعولها،وقد أدركت بعض الشركات أهمية الامازيغية في الإشهار للترويج وتسويق منتوجاتها،فأصبحت توظف الامازيغية وبكثرة في إعلاناتها الإشهارية سواء المكتوبة أو المسموعة،وهنا لا تخفى علينا أهمية الموارد المالية الطائلة التي تجنى من الإعلانات واللوحات الإشهارية،ولا تخفى علينا أهمية الإشهار في تسويق المنتج،وهنا تظهر أهمية و«فوائد» الامازيغية.

إن أهمية الامازيغية لا تقف عند هذا الحد،بل إنه في نظري لا يمكن للمغربي أن يكون مغربيا إلا إذا كان يعرف الامازيغية،فالكثير من المعلمين مثلا

* مصطفى ملو

كثيرا ما يطرح السؤال؛ في ماذا ستفيدنا الامازيغية أو ماذا ستعطينا الامازيغية؟ وماذا ستغير الامازيغية من الوضع الاجتماعي والاقتصادي للمغاربة؟ وكم سيكلفنا ترسيم الامازيغية؟ كما يتساءل البعض عن الإنتاج باللغة الامازيغية، فيقولون مثلا؛ كم كتبنا ألفت بالامازيغية؟ لكنهم في المقابل لا يتساءلون كم فرصة منحت للامازيغية لتفرض ذاتها؟ كيف نتسائل ونقيم الإنتاج الأدبي الامازيغي دون أن نستحضر ما عانته وما تعانيه من تهيمش وإقصاء وتحقير، بل ومحاوله إماتة وإقبار؟

إن الذين يطرحون مثل هذه الأسئلة إنما يعبرون عن موقف نفعي يرغماني في تعاملهم مع الامازيغية،والغريب،وكما العادة فهؤلاء لا يكلفون أنفسهم عناء طرح نفس الأسئلة عندما يتعلق الأمر بالعربية، كأن يتساءلوا مثلا؛ في ماذا أفدتنا العربية طيلة هذه القرون؟ وماذا استفدنا من سياسة التعريب غير تخريب التعليم وتهيمش الثقافة الوطنية واستلاب ثقافي خطير واحتلال أسفل سافلين من رتب التعليم؟ لم يتساءلوا يوما عن حجم ملابير الدراهم من المال العام استثمرت لخدمة و تنفيذ سياسة التعريب؟

لا يمكن بتاتا أن ننكر ما حققته اللغة العربية من مكاسب اقتصادية واجتماعية وثقافية يضيق المجال هنا لذكرها،لكن إذا كان هذا هو حال اللغة العربية التي استثمرت فيها أموال ضخمة لقرون،فإن الامازيغية هي الأخرى ستحقق مكاسب اقتصادية واجتماعية وتنموية وثقافية مهمة،لو أتيحت لها الفرصة وجندت لها كل الوسائل المادية والمعنوية و اللوجيستكية،وقبل هذا وذاك الإرادة ال سياسية.

أكد أنه لو توفرت للامازيغية كل الإمكانيات لازدهرت ولازدهر بازهارها الإنتاج العلمي والأدبي

ما لا يقال عن الامازيغ؟؟؟



عمر افضن

ويصبوا بخيبة أمل على محياهم فطريق الامازيغية محفوف بالمخاطر والأشواك، بكل بساطة كان قدرنا أن نختلف مع مرجعية دخيلة، ترفض تنظيمنا الامازيغي بشمال إفريقيا حيث كنا مسلمين ننشد السعادة في بلدنا نحتمي بالحب ونبتسم للحياة بأعرافنا إلى حد أن كل فرد له سلاحه دون أن يتعدى حدود غيره إنها بلاد الديمقراطية الامازيغية حضارتنا العريقة وأحيا لكريائنا ولو أن أغلب الأمور تتم شفهيلا لأننا بكل بساطة تعلمنا من أمهات حفظن كتمان لغتنا وأسرارها التي تسكننا بدون أن تواجه بحروف أعدائنا نكتبها نتحدث بها وهي طريقة تعاملنا مع حضارات أخرى أقل حدا من الحضارة الفقهية. نقاش الحساد والإنتهازيين من فئة أصحاب العملات المشرقية، تجعلنا نجد أنفسنا مظطرين لكي ننظر إلى المستقبل بأسى ونواجه دواتنا نحن الشباب بدون انضباط طبعيا- وبأسئلة حارقة مقلقة...

هاته المفارقة تزداد تعقيدا، عندما تسمع المشاركة يرغبون في "فتح"المغرب من جديد، رغم المسافة البعيدة، والخصوصية المختلفة، والتاريخ الأسود ... وقد سبقهم عمر بن الخطاب "أمير المؤمنين" زمانه، لكي يفتحها لكن صرح ذات يوم صعب عليه الأمر "إنها المفارقة وليست افريقية، ولن تحرورها ما حبيت...

ما لا يرى، ولا يفهم عناد البعض من العرويين وانتهازية الامازيغين وبين هذا وذاك يظل جيل 20فبراير بداية تحقيق الذات والبحث عن الحقيقة.. ذاك البحث الذي قد يؤدي إلى كل الاحتمالات، فقد يتوقف المسار لا يتوقف وقد تضعيف نفسك وتورط في لعبة سياسية لا تجد فيها معاني ومدلول وبرنامج حركية العشرين فبراير "النواة"، ما لا يقبله الإنسان وجيل اليوم، الإحساس بالحركة، فهو يصيب الدواخل فيقزم مشاعرك وأحاسيسك وأحلامك بل تاريخك وحضارتك ورغم ذلك لن يفلح المخزن في إجبار العين على دمعة مكابرة "mi imtwen " أو رجفة للشفاه " wargiga أو هروب إلى الوراء. فسحابة العنف وبالأحرى الحزن سترحل لأنها ترفض، أن تمطر وريدا وضحكات وقوس قزح.... ولكل هؤلاء نقول ما قاله أجدادنا عندما يطغى الاستبداد ولا يأخذ برأي الشعب:

ak ur issferh udad nek igh illa tmanh han agma Imkadir twala as Ilan

في نقاش حول الإصلاحات الدستورية كان معطى الهوية المغربية محط اهتمام البعض ممن يعتبرون أنفسهم نخبة" المخزن"،وفي خضم مادار حول هذا الموضوع، تشعر بأنك في بلد أجنبي غير بلدك الأصلي ترغب في الهروب بنفسك بعيدا عنك لا تسمع الحركة وهستريا مفبركة بل غوغائية تحرض على استفزاز الشعب المغربي من طرف ثلة من أولئك الدين لايرغبون حقا ترسيم الامازيغية، الأمر كان مكشوفًا، وكادت أرواح المغاربة تصمت في حلقة " حوار" في القناة الثانية التي يقدمها الصحفي" جامع كو الحسن" التي أرادت أن تهمش الامازيغية وإثارة الفتنة من أجل إقبار حركة 20 فبراير وتوجيهها نحو مسار "الفتنة" ، إنها على ما يبدو أسطورة ظهير جديد، تغمض عينيك فلا ترى إلا ما يسعى إلى انتهاء الفرص للحديث عن الامازيغية والإدعاء أنه المدافع عن حقوق الإنسان بل هو في العمق أشد الحاقدين للامازيغ وهي مواقف أبان التاريخ أنها مأجورة يؤدي عنها في كل نقاش ولغرض في نفس يعقوب، وهي حالة الامازيغ"محسوبين على تلاوين متعددة.." أصيبوا بسكيزوفرنية أبدية سعيلا للمصالح الشخصية، وفي هذه اللحظة التاريخية بالذات، حيث إكتفى مستغلي الامازيغية الصمت وصم الأذن فلا تسمع سوى ما لا ترضاه به فلا راحة ولا سكون ولا أمان ولا أمل.. وقبل الإستفتاء وما بعد.....؟؟؟

إنها مرحلة صعبة يمر منها الامازيغ لا تختلف عما حدث إبان سياسة "البروستريكا" الإصلاحية في عهد الرئيس السوفياتي الأسبق "كورباتشوف"، حينها كان الامازيغ نيام لا يقرؤون عن حقوق الإنسان، وما يحصل لهم اليوم يمكن إسقاطه على ما وقع بالأمس، إنها لحظة الذبذبات والدقات المصرية التي تهز الروح والبدن وتجعلك ترغب في ترك كل الصراعات خلفك والمضي نحو مغرب مشرق تتبوأ فيه الهوية الوطنية واللغة الأم مكانها ضمن لغات العالم. مكانة تريح فيها حواسك من دنار داخلي يعبث بخلايا جسدك من جراء هستريا الحكرة ..

لقد تعبنا الأذن من سماع لقاءات وحوارات بإسم الامازيغ صور تجتر كلما كان فرصة للانتهازية بكل معانيها، اشمازت نفسي من نخبة بالأحرى ضباط للامازيغية خدام يقتلون أجيالا قادمة بالصمت المريب دون أن يفكروا يوما أن لكل بداية نهاية وأن نهضة جيل جديد ستبثح يوما عن تفاصيل سكوت مرعب للعجزة من أسلافهم أهانوا لامازيغية في شمال إفريقيا، لن يسألوا يوما لماذا همشت الامازيغية لكنهم سيسألون حتما لماذا لم يتكلم الامازيغ في لحظة التغيير؟؟؟.. الامازيغ ضحية صراعات مخزنية.. استطاع أن يتبعهم

إعلان

عن الترشح لنيل جائزة الثقافة الأمازيغية برسم سنة 2010

طبقا لمقتضيات الظهير الشريف المحدث والمنظم للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، وبناء على مقتضيات النظام الداخلي للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية بخصوص منح الجوائز، يعلن عميد المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية عن فتح باب الترشح لنيل جائزة الثقافة الأمازيغية برسم سنة 2010، وذلك في الأصناف التالية:

1. الإبداع الأدبي الأمازيغي
2. الفكر والبحث
3. الترجمة
4. التربية والتعليم
5. الإعلام والاتصال السمعي البصري
6. المخطوط الأمازيغي
7. الفنون:

- أ. الأغنية التقليدية
- ب. الأغنية العصرية
- ج. المسرح الأمازيغي
- د. الرقص الجماعي
- هـ. الفيلم الأمازيغي

فعل الراغبين في الترشح للأصناف من 1 إلى 6 وجائزة الفنون صنفى الأغنية العصرية والأغنية التقليدية، أن يتقدموا بطلبهم إلى عمادة المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية وفق الشروط التي يمكن تحميلها من بالموقع الإلكتروني للمعهد.

أما بالنسبة لجائزة الفنون، صنف المسرح الأمازيغي، وصنف الرقص الجماعي، وصنف الفيلم الأمازيغي، والتي ستنظم في إطار الشراكة بين المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية والجمعيات الوطنية العاملة في مجال النهوض بالامازيغية على الصعيد الوطني، فينعيين الإطلاع على الإعلان الخاص بها بالموقع الإلكتروني للمعهد.

وترسل ملفات الترشح إلى عنوان المعهد المذكور أسفله، أو تودع، مقابل وصل، لدى كتابة الضبط، في أجل أقصاه 17 يونيو 2011 ، على الساعة الثانية عشرة والنصف زوالا، كآخر أجل.

العنوان: المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية،

شارع علال الفاسي، مدينة العرفان، حي الرياض، ص.ب. 2055 الرباط

الموقع الإلكتروني للمعهد: www.ircam.ma

INSTITUT ROYAL DE LA CULTURE AMAZIGHE (IRCAM)

شارع علال الفاسي، مدينة العرفان، حي الرياض، ص.ب. 2055، الرباط. الهاتف: 037 27 84 00/01/02/03/04/05/06/07/08/09؛ الفاكس: 037 68 05 30
Avenue Allal El Fassi, Madinat Al Irfane, Hay Ryad, B. P. 2055 - Rabat. Tél. : 037 27 84 00 à 09 - Fax : 037 68 05 30

مهما بلغت قوة انفجار جريمة مراكش، تبقى أضعف من قوة حركة 20 فبراير



لحد الآن لازال التحقيق مستمرا للوصول إلى مرتكبي جريمة تفجير مقهى أرگانة وما خلف من قتلى وجرحى أبرياء، ومما زاد الفعل الإرهابي غموضا عدم إعلان أية جهة لمسؤوليتها عنه وأهدافها كما جرت العادة في مثل هاته العمليات الإجرامية، ومع ذلك أجمع الكل على كون التفجير يستهدف إيقاف د.محمد الحجام وعرقلة مسيرة الحريات والإصلاحات الجارية في المغرب، وأحسن رد على التفجير هو الاستمرار في مسلسل التغيير، وفي هذا الصدد ركزت بلاغات حركة 20 فبراير على التحذير من استغلال هذا العمل الإرهابي لمنع المسيرات والحركة المواكبة لها والمطالبة بمزيد من الحريات السياسية والاجتماعية، كما أعلن بلاغ السلفية الجهادية بأنهم هم المستهدفون والخاسرون الأولون من أي استغلال للتفجير للتراجع عن مكاسب المرحلة، حيث يتطلعون إلى إطلاق سراح باقي معتقلي السلفية الجهادية بعد العفو عن معتقلي ملف بلعيرج.

وفي انتظار نتائج التحقيق واتضاح مصدر المؤامرة ضد دخول المغرب نادي الحرية والكرامة والعدل، سواء أكان هذا المصدر داخلي أو خارجي لأن الخارج في زمن العولمة أصبح له امتداد ونفوذ أكثر في الداخل شمل حتى الجانب المؤسساتي ضمن التنسيق والتعاون الأمني لمواجهة الإرهاب الذي لازال النقاش والخلاف جاريا حول تحديد مفهومه وحدوده وأطرافه.

يبقى الأكيد أن هذا الانفجار مهما بلغت قوته يبقى ضعيفا أمام قوة المد التحرري والديمقراطي لشباب 20 فبراير والأفاق التي فتحتها خطاب 9 مارس الملكي، الشيء الذي يجعل مخططي الجريمة بعيدين عن إيقاف دينامية ونمو المغرب الحديث والطفل المزداد يوم 20 فبراير، الذي استطاع أن يجتاز كل الحواجز التي وضعت أمامه بكفاءة ونضج واستحقاق.

في 13 فبراير أعلن شباب الفيسبوك عن تنظيم مسيرات يوم 20 فبراير، وفعلا عمت المسيرات مختلف مدن المغرب، رغم محاولة إغاثتها بإعلان بلاغ رسمي (بيومين قبل)، عدم التوصل بأي طلب ترخيص وأن الأجهزة الأمنية لن تتهاون في تطبيق القانون، وتصريح أحد قياديي الحركة بإلغاء المسيرة، دون أن ننسى موقف جل القيادات الحزبية المشوهة للحركة والوقوف ضدها، وكذلك عملية التمييز ضد 20 فبراير في الشعارات وغيرها، ورغم حدوث أعمال شغب في أربعة مدن مغربية، كانت كلها بعد نهاية المسيرة ومن أماكن بعيدة عنها قام بها عناصر بلطجية معروفين لدى الأجهزة الأمنية التي تدخلت بعدما أنهاوا فعلتهم. جاء خطاب 9 مارس معلنا فتح التعديلات الدستورية والإصلاحات السياسية داعيا إلى الاجتهاد الخلاق بعقب 20 فبراير، فتغير موقف وخطاب الأحزاب إزاء الحركة/المولود الجديد، حيث انخرطت في تبني مطالبها من أجل استيعابها وتوظيفها انتخابيا لإعادة إنتاج مواقعها في الانتفاع المخزني، ومع ذلك اجتازت حركة 20 فبراير بنجاح حاجز آخر كبيرا زاد من صلابته وقوة عودها، حيث تهيكلت لجن التنسيق دعم الحركة في كل المدن المغربية وتوجت بانتخاب لجنة وطنية منبثقة عن مجلس وطني، ضم 17 هيئة شبابية وسياسية وحقوقية ونقابية وجمعية، بل امتدت الهيكلية في بعض المدن إلى تكوين لجان أحياء، على أرضية مطالب واضحة ورفض أي استغلال حزبي للحركة.

ورغم الاعتداء الأمني على مسيرات 20 فبراير السلمية في 13 و 20 مارس، فقد استطاعت الحركة أن تقفز الحاجز بأمن وسلام ودون انقلاط في الفعل أو الشعار، إلى أن جاءت محطة 24 أبريل التي عرفت تقدما نوعيا في الأسلوب والبرنامج، حيث تعزز الخطاب بموضوعات محددة ومطالب شملت عدة مؤسسات ورموز من المسؤولين عن التعثر دينامية الحرية والتقدم، كما تمت المطالبة بإزالة السجين السريين بكل من تمارة وعين عودة، بل وقرار تنظيم «زيارة نزهة» لهما، وإطلاق باقي المعتقلين السياسيين، بعد تتمين والتنويه بالعفو الملكي، وبالموازاة تغيرت خطة الأمن بسحب الزي الرسمي لمختلف الأجهزة المراقبة والمرافقة للمسيرات.

كل هذا النجاح في القفز عبر الحواجز كان يجري بالموازاة مع حركية متزايدة وداعمة في الصحافة وعبر المواقع الإلكترونية، توج باعتقال مدير نشر جريدة المساء. هاته الصبورة طرحت تحديا حقيقيا أمام القيادات الحزبية التي تمت مطابقتها من طرف حركة 20 فبراير في مختلف اللقاءات التي نظمته، بضرورة إنجاز انتفاضة داخلها وعقد مؤتمرات استثنائية وتشبيب قياداتها عبر شببياتها وأطرها المرتبطة ب 20 فبراير أكثر من أحزابها. ضمن هذا الجو وقعت العملية الإرهابية الإجرامية بمراكش يوم 28 أبريل، والتي كما سبق الذكر اعتبرت بأنها موجهة ضد مسلسل الإصلاح السياسي الجاري بالمغرب، وفي انتظار الملابس التي سيكشف عنها التحقيق، فإن الانفجار يحمل رسالة ضد 20 فبراير والسلفيين والصحافة والرأي العام ومضمون الخطاب الملكي. إلا أن الأكيد هو أن قوة انفجار جريمة مراكش مهما بلغت، فإنها تبقى ضعيفة أمام قوة المد التحرري لشباب 20 فبراير.

* مدير نشر جريدة ملفات تادلة



في كل حذب وصوب، في الجنبات في المقدمات وفي الواجهات ليفرضوا أنفسهم كأوصياء على شباب الحركة الذي فك الطوق على تنظيماهم المحاصرة في زوايا العدم، بعدما صارت أحزابا فاقدة لشرعيتها التاريخية ومشروعيتها الراهنة ولامتدادها الجماهيري، لهرلوا أخيرا إلى الإحتواء وإلى تحصين الفتات والمطالبة بالمزيد في تسارعها وتدافعها نحو باب القصر لتقديم اقتراحاتها ومذكراتها حول الإصلاحات الدستورية متبوعة بانحناءات مهينة وذليلة ومشفوعة بعبارة «ها مذكرتنا نعم السي»، في الوقت الذي يتغامزون على شباب الحركة خلسة، بعد أن هوت إلى الدرك الأسفل من الفساد، فتراهم إذا لقوا الجماهير قالو إصلاحا وتنمية وإذا خلو إلى أنفسهم يستهزؤون ويضحكون، وما الجماهير بغافلة عما يصنعون، فالحركة قد تجاوزت كل هؤلاء الأقزام، من يساريين وإسلامويين، وأملنا في شباب جامع يسقطها من على ظهر الحركة حتى تدوسها وتسحقها الأقدام.



* بقلم : أنديش إيدير

بين مزابل التاريخ، هذه التوافقا التي لا تصل إلى "البيرفكتنيس"، أصبحت لغة طبقة في كل البلدان التي طبق فيها سياسة تعريب الحجر والبشر، والتي رصد لأجل ذلك بلايين الدولارات والنتيجة لا تتعدى الصفر. فمن قال أن الأمازيغية ليست بلغة، أرد من خلال تجربتي الشخصية، فرفضي المطلق اللجوء اللغوي حين يتعلق الأمر بآبن جلدي، جعلتني لا أجد مشكلا في التواصل مع أمازيغ لم أسمع لكنهم في حياتي كحال الصديق الذي أتحدث وإياه دائما بالأمازيغية رغم أنه من تونس (من ئيطاويين)، و لم أجد أي مشكل في الفهم، كيف أنه حين يتحقق التواصل بين إيمازيغن عبر كلمات بسيطة، و معميرة تلقائيا، و تحرمونا في نفس الآن من حقنا في حماية دستورية اللغتنا من خلال دسترتها؟؟ حتى الذين يعارضون اليوم دسترة الأمازيغية قد بانوا على حقيقتهم، حين أعلنوا دعمهم للطاغية العروبي القذافي و الأسد، متماهين بذلك مع سلبية النازية بشهادة منظري القومية العربية لا عجب أن يكون أحد رهبانها "شكيب أرسلان" جاسوسا حقيرا لهتلر.

اليوم أمام النظام المغربي خياران لا ثالث له، إما أن يسمح للأصوات الديمقراطية ويسرنحو إرساء قيم الديمقراطية و بذلك القطع نهائيا مع الخزن و شعب القطيع ... أو أن يسمح للأصوات الشاذة العربية الممانعة، في كلتا الحالتين سنحمل للنظام كامل مسؤولياته التاريخية عما ستؤول إليه الأمور.

الجماعة إلى الدورات ولا يفنى حضوره ولا يسمن ولا يجوع ولا تربطه بالسياسة إلا صورتين ونسخة من بطاقته الوطنية وذلك المنشور التي وزعه سنة 2009م. بفضل عمله أو مهنته على كل اجتماع أو لقاء يدور فيه النقاش حول الإصلاحات، بل أكثر من ذلك انه لا يعرف القراءة ولا الكتابة.

والقسم الثاني مثقف لكنه ضعيف الوعي بالمسؤولية منخرط في صراعات سياسية تافهة ومعارضات سلبية واستغلال المصالح العامة لأغراض شخصية أو حزبية وذلك لضمان مكانه في المجلس او لرقى في قواعد حزبه وضدا في الآخر فقط. تبقى المنطقة منذ فبراير وقبلها بعيدة عن الحوار والنقاش رغم وجود مشاكل تدعو إلى لقاءات وحوارات مسيرات. مشاكل تهز استقرار وامن السكان كالحنزير البري والملك الغايوبي وقانون التعمير إضافة إلى غلاء المواد الغذائية وغيابه تام لعرض الشغل وحتى المجازين وحاملي الشواهد من أبناء المنطقة لا يستفيدون من مناصب الإدارة بترابهم بل تكون حظا لغيرهم.

أما عن نفوذ بعض العائلات فهذا شيء أصبح عاديا أن تجد جماعة تسيطر عليها أفراد عائلة واحدة وحتى اللجن ستكون من حظ المحظوظين أبناء الأقارب والمقربين. كنت أتمنى أن تكون هناك لقاءات وندوات بتناات وكل جماعاتها القروية لشرح ما هو الدستور؟ وما هي الإصلاحات؟ ثم تصاغ التقارير ويفتح النقاش الثمر والبناء حول الإصلاحات والجهوية الموسعة وما أخافه أن تحدث المفاجأة خلال التصويت على الدستور أن يصوت الثنالتيون ضد أنفسهم لأنهم غير مشاركين في النقاش أقصاهم من أقصاهم إنهم الثنالتيون أنفسهم.

أخاف أن يصوت الثنالتيون بنعم على دستور لا يعترف بالأمازيغية لغة رسمية رغم كونهم أمازيغ لأنهم لم يشاركون ولم تعقد بأرضهم ولو نصف ساعة على الإصلاحات. مسؤولية من؟ أين موقفنا نحن الثنالتيون؟

قال عنها أحد الحقوقيين بلطنجة، للأسف، في أحد اجتماعات التنسيقية، «لن نقبل بهاته الصيغة». ولأن وضع تنسيقية تقول عن نفسها داعمة لا يستقيم في ظل غياب حركة تدعمها، إذ قررت تجنيد شببياتها، في وقت كانت هناك محاولات على قدم وساق وحثيئة من شباب مستقل لتقعيد الحركة بعيدا عن هذا الوضع الشاذ الذي وسم المدينة وجعل منها استثناء وطنيا، لكن وللأسف كانت لها بالمرصاد

لتستحكم قبضتها الحديدية على الحركة وتقوم بتنزيل خياراتها واستراتيجياتها من عل، عبر شببياتها وحوارييها وفئة من قوم تبع لا يفقهون في دساس السياسة شيئا، بمباركة مخزنية لم تعد ظي الكتمان.. إنهم حقا يأتون أمرا منكرا، إخلاصا لمبادئ «الحركة اللاوطنية».

إن استقلالية الحركة التي يتشدد بها البعض في طنجة، مبدأ أريد به دفع أية مزاحمة على الحركة، لتمارس ساديتها عليها حجرا مؤيدا ووصاية مؤكدة، عبر أصنام جلدية تصنعها، ستدوب حتما بمجرد أن تسطع شمس الحقيقة، فالشارع عندما يرفع شعار «إسقاط الفساد»، فلا يقصد به الشخصيات والمؤسسات العمومية وفقط، بل يطال حتى هذه الأحزاب التي ينخرها الفساد.. ففساد النظام لمن فساد «ممثلي هذا الشعب»، إذ تراهم كحزبيين وسياسيين وحتى حقوقيين، يحضرون التظاهرات والمسيرات ليمارسوا نضالات «الشيكي» والبرجوازية المتعفنة، يتربصون بالإعلام

برميهم في البحر لتتقلب الآية بمشيئة الله آمين مطمئنين.

فالأكراد أمامكم و البربر من ورائكم، أين المرفر؟ يا من زور الإنسكلوبيديا و ترامي على أملاك العجم، لينسبها إلى ذات لم تعرف أبدا ملامح الحضارة، إنسان الربع الخالي المتنقل بين بيع الجواري في سوق عكاظ للنخاسة، وكحها مثنى وثلاث ورباع و ما ملكت أيمانهم، و إن اقتضى الحال وأدأها بين صحاري آل قحطان كحيوان نافع بدون أدنى إنسانية، و إن هلكت أجسادهم فبيول الإبل دواء لكل داء، لكونه مفيد للأبدان و يزكي كلبخ العقول و يربي المكبوت و كل عقد فرويد في نفس أبي جهل و لهب و هبنقل و ما جاورهم من العشائر و القبائل.

فالذين وهبوا روحهم كولاء لمن أعطوا لهم"شرف"الانتساب إلى العرق العربي من الدرجة الثانية، يعملون على الإقدياء ببعثية صدام والأسد و القذافي وبرجعية آل الجزيرة، لهذا فكروا وخمموا وقالوا: إن الأمازيغية لم تصل إلى مستوى تؤهلها لتكون "لغة"، رغم أنهم الأعلم والأدرى و الأدر أن لا لغة بدون لهجة ولا لهجة بدون لغة، طبقا للقاعدة المعروفة "أن كل لغة لهجة محظوظة سياسيا و كل لهجة لغة مهمشة سياسيا".

حسنا، أن الآوان لنفكر جديا في المطالبة بسحب العربية من الدستور، لأنه لا يمكن للشامي أن يتفاهم مع السوداني و الخليجي مع المصري، إلى درجة أنه تصل العاميات العربية إلى القطيعة، إذا ما نفع هذه اللغة إذ لم تحقق على الأقل التواصل فيما بين العرب أنفسهم، فلننكر في بدائل ترد لناذتنا الجماعية شيئا من الاعتبار. هذه العربية الكلاسيكية المتخشبة، أصبحت كذلك الجثة التي ينتظر أن يصل عليها صلاة الجنازة لتتوارى

منذ مبادرة شباب 20 فبراير مرورا بخطاب 09 مارس 2011 لصاحب الجلالة والنقاش دائم ومستمر وفعال في كل أنحاء المملكة بدءا بمسيرات ولقاءات وندوات تصب كلها على خدمة الوطن، مساعدة للجنة المكلفة بتعجيل الدستور على صياغة دستور مغربي ديمقراطي متكامل لغد أفضل إلا أنني وكغيري من المنتسبين للشأن المحلي بتنالت نستغرب كثيرا لهذه المنطقة التي ليس بينها وبين ما يجري في مختلف أرجاء الوطن إلا الخير والإحسان.

فلا أحد يهتم بما يجري، ولا دليلا ملموسا يؤكد مشاركة هؤلاء في وضع تصورات ولا صياغة آراء أو مقترحات حول الإصلاحات المرتقبة لدستور وخاصة في ما يخص المركيزات السبعة التي جاء بها خطاب 09 مارس 2011 لجلالة الملك. وهذا ليس غريبا فالمنطقة تتحزها الأمية منذ عقود، إضافة إلى وجود لوبي واحد يتحكم في كل صغيرة وكبيرة وخاصة فيما يتعلق بالأمور السياسية أضف إلى ذلك وجود نسبة عالية من النساء واللواتي لا محل لهن في الإعراب، أما الشباب المثقف فقد هاجر إلى المدينة لثنا عن لقمة عيش أو ظروف أحسن للبقاء.

أما المنتخبون فهم قسمين قسم لا يعرف في

* منير الكرودي

في خضم هذا الإسهال الإعلامي المتناول لحركة 20 فبراير بلطنجة والنفخ فيها، حتى يصنع منها بالونا قابلا للإنفجار في أية لحظة، لا يخلو من البراءة، خصوصا في ظل تمرير مغالطات جمّة، ضمت في أحشائها سموما نفاثة، تبتغي عبرها إصابة شباب المدينة بالرشح النضالي الإستعراضي والمتحكم فيه بمحلول المخزنة، توزعه التنسيقية الداعمة للحركة من وراء حجاب.

قد صار لزاما رفع الغطاء وكشف المستور عن حركة أصبحت تبعث على الأسى والحزن العميق لما آلت إليه من التميع المفرط، يكشف عن نوايا وأهداف غير نبيلة لاختلاس ثورة شباب تجاوزهم ولم يعد يعبأ بوجودهم، لأن وجودهم مثل عدمه لا يفنى ولا يسمن من جوع شباب سحب ثقته الكاملة من المشهد السياسي والأحزاب السياسية العائدة إلينا من لحظات الإختصار، وليتها لم تفعل، بعد أن أصبحت قاب قوسين أو أدنى من الرميم، لتستكمل ما بدأتها في إكس لبيان «الحركة اللاوطنية» التي ترتبط بها بميثاق غليظ من التبعية والإلهام المؤطر «للعمل السياسي المغربي» الباعث على النفور.

بحدسها المعهود وغبانها الموروث دفعها إلى الإسراع لحمل معاول الهدم والتكنيل والإحتواء والتميع، على الأقل محليا، للإجهاز على الحركة بعد الإعلان عن موعد ولادتها الرسمية، فسارعت إلى إجهاضها لتولد ميتة يوم 20 فبراير بلطنجة، لتعوضها بتنسيقية قائدة لا داعمة، كما يروج، وهو الأمر الذي يطرح العديد من التساؤلات ويثير الكثير من الشكوك، إذ ارتكبت جرما لا يغتفر، خصوصا بعد أن اجتمع شباب من مختلف الأطياف والتوجهات يوم الجمعة 18 فبراير، خلص هؤلاء الشباب إلى ضرورة نزع الرداءات السياسية والنزول إلى الشارع كشباب تجمعهم أرضية مطالب الحركة، وهي الصيغ التي

تمازيغت نريدها رسمية

من عاداتي أنني أتقادي الدخول في نقاش بيزنطي عقيم، لكن بعد الحملات المتكررة و المنظمة ذات السيايق السياسي المعروف، والتي تحمل دائما طابعا أمازيغو-فويا بحتا، الهدف منها النيل من مشروعية المطلب الأول للحركة الأمازيغية، القاضي بدسترة الأمازيغية في ظل دستور ديمقراطي، هذا المطلب التي قدمت من أجله الحركة الأمازيغية شهداء و معتقلين لازال من منهم يقضي عقوبة جائرة في قفه، إذا أمام هذه الحملات قررت الخروج من موقع المتفرج الصامت، و التذكير، لعل الذكرى تنفع المتبصرين منهم.

لعل أهم مميز يميز بنية الفكر القومي العربي هو نظرية المؤامرة، التي أكل عليها الدهر و شرب، بشهادة من فاق و عاق، و اليوم يضربون على وتر وحدة اللغة الأمازيغية الموضوع القديم/الجديد، الذي كانت تنتشره المجلات الناطقة باسم الحلم العربي الموعود، في العقود الأخيرة من القرن الماضي.

و باعتبار أن المشرق هو الأب الروحي لعربان المغرب، فلا غرابة أنهم يتقنون عملية المسخ و النسخ، فأخذوا فتاوى غربية و عجيبية كإرضاع الكبير، و ممارسة الجنس مع الجثة إذ كان بين الفاعل الحلي و المفعول به الميت عقد زواج، و تزويج للفتاة البالغة من العمر السبع سنوات، مع تحريم قيادة النساء للسيارات و الصور و المظاهرات ... و اللانحة طويلة من الغرائب.

ما أخذه أيضا المترايمن على الثقافة و الحضارة من فلا غرابة أنهم يتقنون عملية المسخ و النسخ، فأخذوا فتاوى غربية و عجيبية كإرضاع الكبير، و ممارسة الجنس مع الجثة إذ كان بين الفاعل الحلي و المفعول به الميت عقد زواج، و تزويج للفتاة البالغة من العمر السبع سنوات، مع تحريم قيادة النساء للسيارات و الصور و المظاهرات ... و اللانحة طويلة من الغرائب.

نكساتهم أمام "الخنازير" الذي وعد أحد أصنامهم

ما موقفنا

من

الإصلاحات

الدستورية؟

* الحسين بنظاوش زيري

في المهرجان الدولي لثقافة الواحات دعوة لتعريف بتاريخ فكيك وتحويله إلى قصص مصورة

هت الإبداعات النسوية وأخرى تراثية أركيولوجية من قبيل: معرضا ضم الصناعات الحجرية، الحضارة الأشولية، العصر الحجري القديم، الحضارة الموشيرية، أدوات اصوانية ذات الوجهين، الحضارة الإيبرموروزية، الحضارة العتيرية، العصر الحجري الحديث، الفؤوس الحجرية الصقيلة، ظهور الفن، قشور اخفوري لببض النعام، قلادة من بيض النعام، ضرس الفيل، فك سفلي لقرد، مستحاثات الوحيش، مستحاثات الزمن الجيولوجي الرابع الذي يمتد ما بين 1,8 مليون سنة وأربعة آلاف سنة... يذكر ان فكيك تعتبر من أغنى المناطق المغربية من حيث الشواهد الأثرية، اذ اكتشفت فيها عدة مواقع مهمة تعود الى ما قبل التاريخ وخاصة المغارات او المخابئ ذات الجدران المزخرفة والنقوش الحجرية. ظلت هذه المنطقة فضاء لاستقبال حضارات عديدة تنتمي لما قبل التاريخ، تعاقبت خلال فترة زمنية تجاوزت 200.000 سنة.

* فكيك: صالح بن الهوري.
دعا ناشطون خلال ندوتي «التراث والتنمية: نموذج فكيك» و «آية شراكات لتنمية فلاحية لواجهة فكيك» خلال المهرجان الدولي للثقافة الواحات إلى تعريف الشباب والأطفال بتاريخ فكيك وتحويله إلى قصص مصورة، وطرح آخرون أسئلة مؤرقة من قبيل ما مصير القصور والواحة وماذا قدم لهما؟ وأشار ناشطون إلى خصوصيات ومميزات المعمار المحلي بواجهة فكيك المتسم عن غيره من القصور باعتماده على خشب النخيل في التزيين. وارجع ناشطون سبب التخلي عن الواحات إلى مشكل قلة الماء والإرث وصعوبة إقناع الورثة ودعو إلى إعادة تشجير الواحات التي تم التخلي عنها، وتكوين الناشطين في مجال الفلاحة وآلي اعتماد المنظمات المهنية للشفافية والحكمة الجيدة. وعرف المهرجان تنظيم ثلة من الأنشطة همت مجال الثقافة والرياضة والموسيقى والتراث والفن والفلاحة والسياسة. فضلا عن معارض

المعتقدات الشعبية في الريف *

ويسلمون بها، وخاصة المتقدمين في السن، وتعتبر الباحثة أن ذلك نوع من الإيديولوجية التي ولدت معهم، ونمت وترعرت معهم أيضا عبر سنين وسنين جعلتهم ينقلونها إلى أبنائهم وأبناء أبنائهم.
كما تشير الباحثة إلى كون المعتقدات تشير بشكل مباشر إلى توقع مستقبل، فمن خلال مآجعتهم من مادة، تبين لها ربط الوقائع الحالية باستشراف للمستقبل إما بالشؤم أو التبشير، وذلك بدون تبرير، فعلى سبيل المثال:

Wenni i yetghiman x tsunta itejjad ghar tihenjinir
من يجلس على الوسادة لا يلد إلا الإناث، فحينما يقول الناس بمثل هذا المعتقد يجعلون من الفعل أمرا محتوما دون تبرير النتيجة، وإن يكن في بعض الأحيان لهذه المعتقدات تبريرا يخدم مصلحة أحد ما أو مجموعة على حساب الآخر، وعلى سبيل الذكر:

Wenni itetten tsa n uyazid itghima d maggwad
من يأكل كبد الدجاج سيصبح جباناً،
وليس تبرير ذلك هو كون مضمون المعتقد صحيحاً، وإنما كون الأما في الدجاج هو كبد، ولصغر حجمه، وعدم التمكن من تقسيمه بين أفراد الأسرة الواحدة، جعله الكبار محرماً على الصغار ليضفروا بلذته، وتجدر الإشارة أنه ليس من يقولون به يعون بذكاء من فكر في الأمر، فكما أسلفت القول فأغلبية الناس يؤمنون بذلك ويسلمون بكون كبد الدجاج لا يأكل إلا من طرف الكبار، كما يعلم ذلك الصبية الشجاعة، فهم يتربون على سلوك ألا يكونوا خائفين. وقد ضمننت الباحثة عملها 148 معتقدا يستعمله سكان الريف، ثم صنفت المعتقدات المدونة، فوزعتها على النحو التالي: ما يتعلق بالطفل، مثلا:

Wenni iteggen fus x ughesmar itghima d ayujir
من يسند ذقنه على يديه، يصبح يتيماً،
إذا رأت الحرياء أسنانك، سيسقطون،
ومنها ما يتعلق بالمرأة، مثلا:

Mara tenni gha yarwen tecca zi ca n ssejjat ad tazegh
المرأة الحامل، إن أكلت من شجرة ما سوف تجف
Tenni gha yeqqimen deg umcan n tesrit ad temec
التي ستجلس في مكان العروسة، سوف تتزوج
ومنها ما يتعلق بالرجل:
Mara aryaz yeggwa s iij n tsirit ad as temmet
temghart

إذا انتعل رجل فردة واحدة من حذائه، ستموت زوجته إضافة إلى تقسيمات أخرى، منها ما يتعلق بالحيوان، وما يتعلق بالفضاء (داخلي-خارجي)، لتنتقل الباحثة بعد ذلك إلى مقارنة ما جمعتهم من معتقدات، بمشابهاتها في المناطق الأمازيغوية، ثم إلى تحليل ودلالة المعتقدات والرموز لواردة بها، وهو موضوع مقال آخر قيد الكتابة، وسنوافي به المنابر الإعلامية متى انتهى ذلك.

* محمد الهاشمي - أزغنغان
** قراءة في بحث نهاية السنة بمسلك الدراسات الأمازيغية بوجدة للطالبة الباحثة: لبنى بوخو

* استهلال:
إسهاما في النقاش العام حول الأمازيغية، ومدى تنوع تراثنا الوطني وموروثنا الثقافي، وتسليطا للضوء على الجانب العلمي والبحث الأكاديمي الذي تعرف مختلف جوانب الأمازيغية، وخاصة البحوث والعروض المنجزة من طرف خريجي وطلبة مسلك الدراسات الأمازيغية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة محمد الأول بوجدة، ارتأيت من محاولتي هذه أن أشارك القراء ببعض من هذه المنجزات، وربما مساهمة كذلك في تدوين موروث ضل لقرون عديدة محفوظا في ذاكرة تهدده بالنسيان والاضمحلال...

* المعتقد الشعبي بصفة عامة، هو إرث تناقله الأجيال فيما بينهم، وورثوه أبا عن جد، ومن خلال الاسم -المعتقد- الذي يدل على نفسه، أي من فعل اعتقد يعتقد في اللسان العربي، يقابله انغراس، انغثر itghir, tghias، بالأمازيغية، طالما أشغل بال المعتقدين بها، وطالما شغل بال الدارسين والباحثين المهتمين به، والمهتمين بالشأن الأمازيغي على وجه التحديد، إذ أصبحت هذه المعتقدات في كثير من الأحيان مسلمات يؤمن بها من عاش حادثا يتوافق مع المعتقد الذي يحول في ذهنه، وغالبا ما تستمد هذه المعتقدات من حوادث تصادف شيئا ما، كموت أحد في المنزل الذي تنعب (تصرخ) فيه البومة، والإفراط في تدمير ألال كن جاءت حكة في يده اليسرى، إضافة إلى جوانب أخرى لها من الطقوس ما يربطها بثقافات الشعوب -خاصة في الريف- فهناك ما يرتبط بالحيوانات وتصرفاتها، وهناك ما يرتبط بالنساء دون غيرهم من الرجال، وعكس ذلك، وما يرتبط بطقوس زيارات الأضرحة (هذه المعتقدات يمكن دراستها، وسلوك ممارستها بمعزل عن موضوعنا، لما لها من ارتباط وثيق بسلوكات روحية حسب المحيط الذي تمارس فيه)، كما يمكن تصنيف هذه المعتقدات حسب نفسية التأثيرين بها، فمنها ما يندز بالشؤم والسوء، ومنها ما يبشر بالخير والفرح.

* المعتقدات الشعبية في الريف:
إن الأبحاث والدراسات التي تناولت المعتقدات الشعبية في منطقة الريف ضئيلة جدا وتكاد تكون منعدمة، إلا بعض المداخلات المحتشمة في مؤائد مستديرة أو مقالات قصيرة في مجلة أو جريدة معينة، وهذا ما جعل الطالبة لبنى بوخو تستأثر بهذا الموضوع، لكونه مجالا خصباً لبذل المزيد من الجهد، من أجل الرقي ببحث إجازتها إلى دراسة أكاديمية تغطي جانبا من موروثنا الوطني، وتضيف الباحثة في مقدمته بحثها بعد أن استشهدت بأمثلة من المعتقدات لدى شعوب العالم: «المعتقد يمكن اعتباره كنوع من الخرافة. في المغرب وخاصة في الريف، المعتقدات لها من أهمية كبرى في الحياة اليومية، ومن أجل ذلك اخترت هذا الموضوع من أجل مقارنة بعض المعتقدات المهمة والكثيرة الاستعمال في حياتنا اليومية، وأيضاً لتدوين المعتقدات الريفية التي تحاول لعنة النسيان عليها».

ورغم التطور الحاصل، والتقدم العلمي والتكنولوجي في العالم، وباعتبار الريف منطقة مظلة على الحوض المتوسط وقربها من أوروبا، واستفادتها المباشرة من التقدم الحاصل، فإن العديد من الناس لازالوا يعتقدون بمثل هذه الأمور

صدر كتاب «الإعلام الإلكتروني الأمازيغي» للكاتب الأمازيغي سعيد بلغربي

صدر حديثا عن مطبعة الأنوار المغربية بوجدة كتاب جديد للكاتب الأمازيغي سعيد بلغربي، موسوم ب "الإعلام الإلكتروني الأمازيغي، مداخل إلى دراسة نظرية وتحليلية"، يقع الكتاب في 91 صفحة، ميوبة بستة أبواب، تطرق من خلالها الكاتب إلى العديد من الإشكاليات والاستنتاجات والملاحظات التي حاول من خلالها ربط المجتمع الأمازيغي في علاقته بالإنترنت وعواملها المتشعبة. ومن بين موضوعات المؤلف نجد: لمحة عن ظهور الإعلام الأمازيغي التقليدي بالمغرب، مفهوم الإعلام الإلكتروني الأمازيغي، مميزات وخصائص الكائنات الإلكترونية الأمازيغية، المجتمع الأمازيغي بين جدلية تفكير الإعلام والإعلام الفقير، صحافة التطوع في مجال الإعلام الإلكتروني الأمازيغي... ونقرأ في الكتاب أن هذه الدراسة تظل خطوة رمزية لتشجيع كل الفئات المجتمعية للانخراط والمساهمة في بناء مجتمع أمازيغي معرفي ستصبح فيه الإنترنت بوسائلها التقنية من الحواسيب والهواتف النقالة... إحدى أهم الرهانات المستقبلية والدعائم الأساسية التي سترتكز عليها الثورة المعلوماتية.

صدر كتاب «سلطان العشق» و «في الحل والترحال» للكاتب عبدالله زارو

صدر للأستاذ عبدالله زارو الباحث المهتم بالفلسفة والأنثروبولوجيا كتابان، الأول يحمل عنوان سلطان العشق مساهمة في سوسيولوجيا التعلق الصادر عن دار الكتب العلمية ببيروت لبنان 2011 ويضم الكتاب بين دفتيه الفصول الآتية: رجة الحب، القلب السائل، العاشق والتجربة، وجوه الحب، طوبى النصف الثاني. والكتاب الثاني يحمل عنوان في الحل والترحال عن أشكال التيه المعاصرة للأنثروبولوجي الفرنسي ميشيل مافيزوي عن دار إفريقيا الشرق 2011 ويندرج ضمن مشروع ترجمة الأعمال الكاملة لهذا الأنثروبولوجي المرموق، المنحاز لقيم التعدد والتنوع والنسبية الثقافية والكتابات متوفران في المكتبات المغربية.



مجلة أدليس تناقش خصوصيات الإسلام السياسي المغربي



نزل إلى الأكشاك العدد الجديد من مجلة علم السياسة والعلوم الاجتماعية والإنسانية أدليس، يملف حول الإسلام السياسي المغربي، وقد استهل العدد بافتتاحية حول أهمية المعطى الديني في فهم المجتمعات، ودوره في إنتاج الأفكار السياسية داخلها، وكذا دوره في أي تغيير فكري وثقافي منشود لدى الشعوب والمجتمعات. وقد ساهم في ملف العدد كل من محمد همام الباحث المتخصص في الفكر الإسلامي والحركات الإسلامية بموضوع حول الاستلاب الديني لدى الحركة الإسلامية المغربية، وأحمد الخنبوبي الباحث السياسي ومدير نشر المجلة بموضوع عنوانه مقدمات في الفكر الإسلامي الأمازيغي بالمغرب، وساهم عبد الرحيم عنيي أستاذ علم الاجتماع بجامعة ابن زهر باكادير بموضوع حول العمل السياسي الشائني الإسلامي بالمغرب من خلال نموذج نادبة ياسين، إضافة إلى موضوع حول التصوف الإسلامي الأمازيغي للباحث في الثقافة الأمازيغية محمد أبيدار. كما تضمن العدد مواضيع علمية أخرى، ساهم فيها كل من عمر أفضن الباحث في التاريخ المعاصر بمقالة حول نزاع الصحراء بين القانون الدولي والبعد الأمازيغي، وعبد النبي ذاك أستاذ التعليم العالي بكلية الأدب باكادير بموضوع حول الصورولوجيا الأدبية مترجم عن الباحث الفرنسي جان مارك مورا أستاذ الأدب المقارن بجامعة ليل، وكذا مساهمة إبراهيم أداد الباحث المسرحي والإطراف بوزارة الثقافة بموضوع حول تمثلات الشعيرة في المسرح الغربي، وعلي الزهيم الباحث في الأدب بمقالة تتضمن تحليلا أدبيا لشعر محمد الحنفي. كما تضمن

العدد دراسات باللغة الفرنسية لكل من إبراهيم لاباري أستاذ التعليم العالي في علم الاجتماع وعضو مختبر الدراسات الاجتماعية بجامعة باريس الشرقية بدراسة سوسيولوجية حول العمل داخل الشركات المتعددة الجنسية، إضافة إلى موضوع حول العمل التشكيلي للفنان المهدي الماعوني من إنجاز علي فرتاحي أستاذ التعليم العالي بكلية الأدب والعلوم الإنسانية ببني ملال. و تجدر الإشارة إلى أن العدد الأول من مجلة أدليس العلمية الصادرة عن مؤسسة أدليس للدراسات والأبحاث، تضمن ملفا حول الحركة الأمازيغية بالمغرب وتأرجحها بين العمل الثقافي والسياسي، أما العدد الثاني فتناول موضوع السياسة وعلاقتها بالفن.



إعلان

**عن فتح باب الترشح لتنظيم جائزة الثقافة الأمازيغية برسم سنة 2010،
صنف المسرح الأمازيغي، أو الرقص الجماعي الأمازيغي، أو الفيلم الأمازيغي
خاص بالجمعيات الوطنية العاملة في مجال النهوض بالثقافة الأمازيغية**

في إطار برنامج الشراكة بين المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية والجمعيات الوطنية العاملة في مجال النهوض بالأمازيغية، وفي سياق التحضير لتنظيم جائزة الثقافة الأمازيغية برسم سنة 2010، يعلن عميد المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية عن فتح باب الترشح أمام الجمعيات الوطنية العاملة في مجال النهوض بالأمازيغية من أجل تنظيم جائزة الثقافة الأمازيغية، بشراكة مع المعهد، في الأصناف التالية: المسرح الأمازيغي، أو الرقص الجماعي الأمازيغي، أو الفيلم الأمازيغي، وذلك في إطار تظاهرة أو مهرجان خاص بأحد الأصناف الثلاثة.

فعلى الجمعيات الراغبة في تنظيم الجائزة في أحد الأصناف المذكورة، أن تتقدم بطلبها إلى عمادة المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية وفق الشروط التي يمكن تحميلها من موقع المعهد

www.ircam.ma، (باب الإعلانات، باب الجمعيات).

ترسل ملفات الترشح إلى عنوان المعهد المذكور أسفله، أو تودع، مقابل وصل، لدى كتابة الضبط، في أجل أقصاه 17 يونيو 2011، على الساعة الثانية عشرة والنصف، كآخر أجل.

المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية

شارع علال الفاسي، مدينة العرفان حي الرياض ص ب 2055 الرباط

الهاتف: 00/01/02/03/04/05/06/07/08/09 84 27 037

الفاكس: 30 05 68 037

البريد الإلكتروني: www.ircam.ma

INSTITUT ROYAL DE LA CULTURE AMAZIGHE (IRCAM)

شارع علال الفاسي، مدينة العرفان، حي الرياض، ص. ب. 2055، الرباط. الهاتف: 037 27 84 00/01/02/03/04/05/06/07/08/09 - الفاكس: 30 05 68 037
Avenue Allal El Fassi, Madinat Al Irfane, Hay Ryad, B. P. 2055 - Rabat. Tél.: 037 27 84 00 à 09 - Fax : 037 68 05 30

ΣΗΘΘΣΓΙ | +ΣΛΟΟΠΞΙ Λ ΣΕΘΘΕ.ΙΙ.ΠΙ



3 ΣΣΣ:ΟΙ
Θ ΣΓΣ.

Σ οΗοΛ οΛ +ΘΛ:ΘΓ +ο>οΗ: + ΙΙ



3 ΣΣΣ:ΟΙ ΣΗ++οΥ Θ ΣΓΣ. Χ ΣΓΧΧΧΣ Λ ΣΘΟΓΕΟΧ

οΟ 30 ΣΣΣ, οΗΗΣΥ ο+ Θ ΣΓΣ. ΧΧ ΣΘ+οΓΙ * +οΛΟΟΠ+ Λ ΣΕΘΘΕ.ΙΙ.ΠΙ Σ ΣΓΧΧΧΣ Λ ΣΘΟΓΕΟΧ ΣΕΘΟΠΟΕ ΗΣ.ΥΟΣΘ, +ΣΓΣΟΠΟΕ ΣΧΟΟ Θ Π+ΣΧΙ ΣΥΛοΙΙ +ΥΟΣΠΞΙ ΥΟ +ΣΘΧΧΣΠΞΙ Intra Flotte Λ Extra Flotte Σ ΣΓΧΧΧΣ Λ ΣΘΟΓΕΟΧ Λ +ΣΘΧΧΣΠΞΙ +ΣΕΟΕΗοΙΞΙ.

* ΣΘ+οΓΙ ΣΓΧΧΧΣ : InfiniFlix, Intra Flotte Σ ΣΓΧΧΧΣ. Intra Flotte Σ ΣΓΧΧΧΣ, οΘ+ΣΟ οΟΟΓΕΟΧ Λ ΣΘ+ΣΟ οΕΗοΙ. ΣΘ+οΓΙ ΣΘΟΓΕΟΧ : Intra Flotte Voix, Intra Flotte SMS Λ ΣΓΣ. ΧΧ 8h οΟ 20h.

οΕΘΟΠΟΕ Ι ΗΣ.ΥΟΣΘ. +οΛΟΟΠ+ +οΟοΘοΛΥΨΙΟ +ΣΗο. ΓΕοο>+ Λ ΣΧΟΠΙΙ +ΓΕο>+ Θ ΣΣΣΛΛο Ι 5274572040 ΛΘ. οΘΣΣΣΣΣΣ οΙΕΠ: οΣΑΘ8 οΙΧΧΠ, ΛοΓ ΟΥΕ ΟΘΕ. ΟΓ 48947 ΟΘΕ