

A group of four students are gathered around a table in a library or study area. A young man in a grey t-shirt is smiling and looking at a laptop screen. A young woman in a white top is looking at the screen. Another young man in a dark shirt is looking towards the group. A young woman with glasses is partially visible on the right. The background shows bookshelves filled with books.

# BAROMÈTRE DE CONFIANCE DANS L'AVENIR

---

## RAPPORT DE RÉSULTATS – SEPTEMBRE 2020

---

letudiant.fr



CONTACTS BVA OPINION :  
Blandine Tardieu, Directrice d'études  
Lolita Salvan, Chargée d'études





# Sommaire

- Méthodologie **p 3**
- L'état d'esprit des jeunes et leurs valeurs **p 5**
- Le niveau de confiance dans l'avenir **p 9**
- Les attentes des jeunes envers les entreprises **p 13**
- L'impact du confinement et de la crise sur le parcours scolaire **p 19**
- Principaux enseignements **p 22**

# La Méthodologie



Etude réalisée par Internet par e-mailing du **3 au 16 septembre 2020** auprès d'un échantillon de **2000 jeunes :**

- dont le niveau d'étude est compris entre la seconde et Bac +2
- résidant en France métropolitaine, en outre-mer et à l'international



L'interrogation s'est faite sur la base **d'un fichier de contacts fourni par l'Etudiant**

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas appliquée à la variable de la région.

Des objectifs détaillés ont été mis en place lors du terrain sur la variable du niveau d'études afin de disposer d'effectifs suffisants pour réaliser une lecture détaillée sur les différents niveaux.

# Structure de l'échantillon

REGION	
Ile-de-France	28%
Centre-Val de Loire	3%
Bourgogne-Franche-Comté	3%
Normandie	4%
Hauts-de-France	9%
Grand Est	4%
Pays de la Loire	4%
Bretagne	4%
Nouvelle-Aquitaine	6%
Occitanie	7%
Auvergne-Rhône-Alpes	12%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	8%
Outre-mer	2%
International	6%





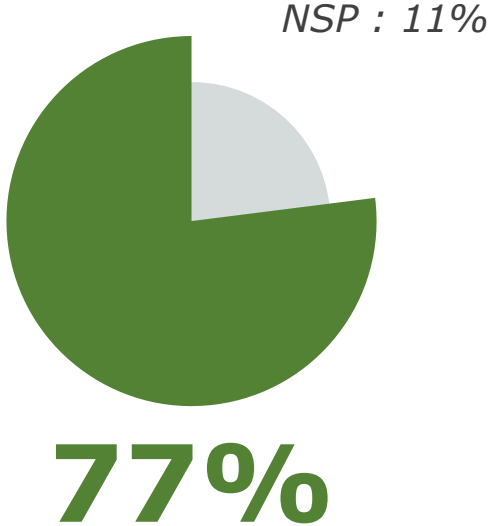
# L'état d'esprit des jeunes et leurs valeurs

# Une majorité de jeunes se sentent motivés par leurs études mais également stressés

## Q1. Comment te sens-tu aujourd'hui dans tes études... ?

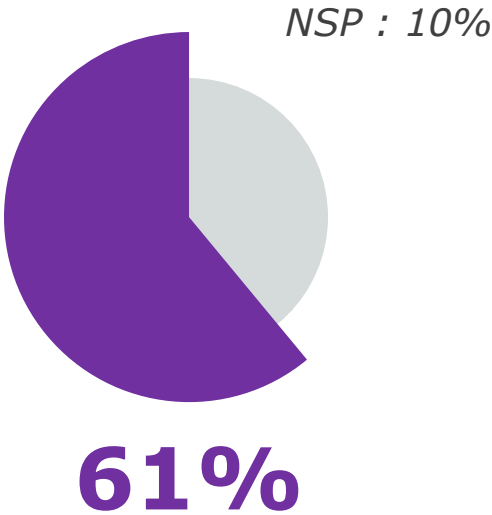
Base : à tous (2000 jeunes)

% Oui, plutôt



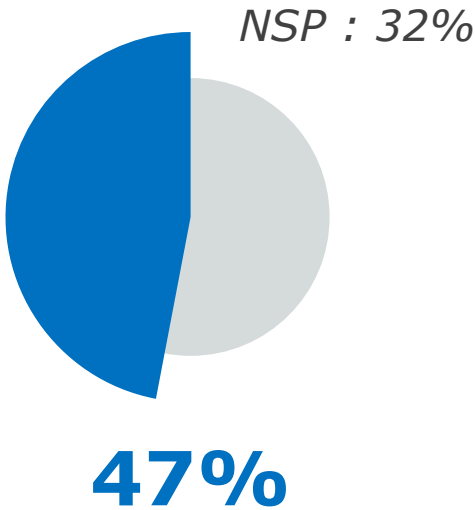
### MOTIVES

- Ecoles et instituts spécialisés : 90%
- Bac +1 : 83%
- Ruraux : 82%
- 2ndes : 62%



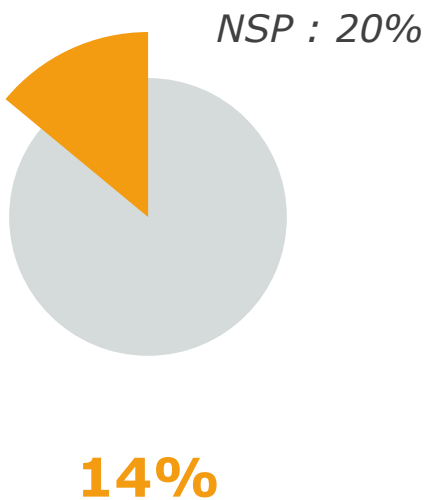
### STRESSES

- Femmes : 69%
- Terminales générales : 66%
- 1ères professionnelles : 40%



### EPANOUIS

- Classes préparatoires : 67%
- Bac +2 : 55%
- 2ndes : 34%
- Terminales : 43%
- Lycées publics : 42%



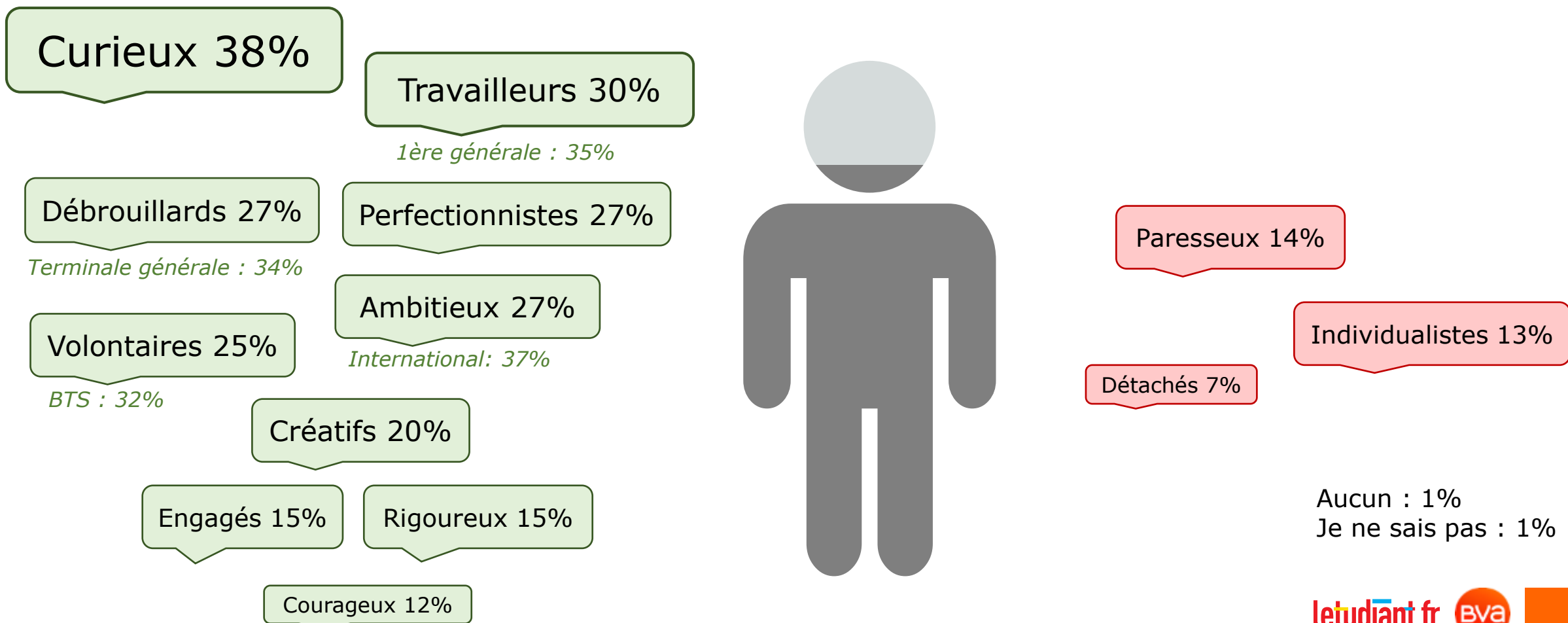
### INDIFFERENTS

- Terminales technologiques : 31%
- Hommes : 20%
- Niveaux supérieurs au Bac : 12%

# Dans leur scolarité, les jeunes se décrivent d'abord comme curieux et travailleurs, mais plus d'un sur dix avoue être paresseux et individualistes

**Q8. Par rapport au travail scolaire, quels sont parmi les adjectifs qualificatifs suivants ceux qui te décrivent le mieux, toi personnellement ?**

Base : à tous



Total supérieur à 100% car trois réponses étaient possibles

# Des valeurs qui prônent l'égalité et la liberté en tête du classement des jeunes, loin devant l'esprit d'entreprendre ou le fait de bien gagner sa vie

Q5. Pour chacune des valeurs suivantes, dirais-tu qu'elle est pour toi personnellement très importante, assez importante, peu importante ou pas du tout importante ?

Base : à tous

## #1

L'égalité entre les sexes 79%

Femmes : 87% ; Classes de 1<sup>ères</sup> : 84%

## #2

La liberté de ses opinions 77%

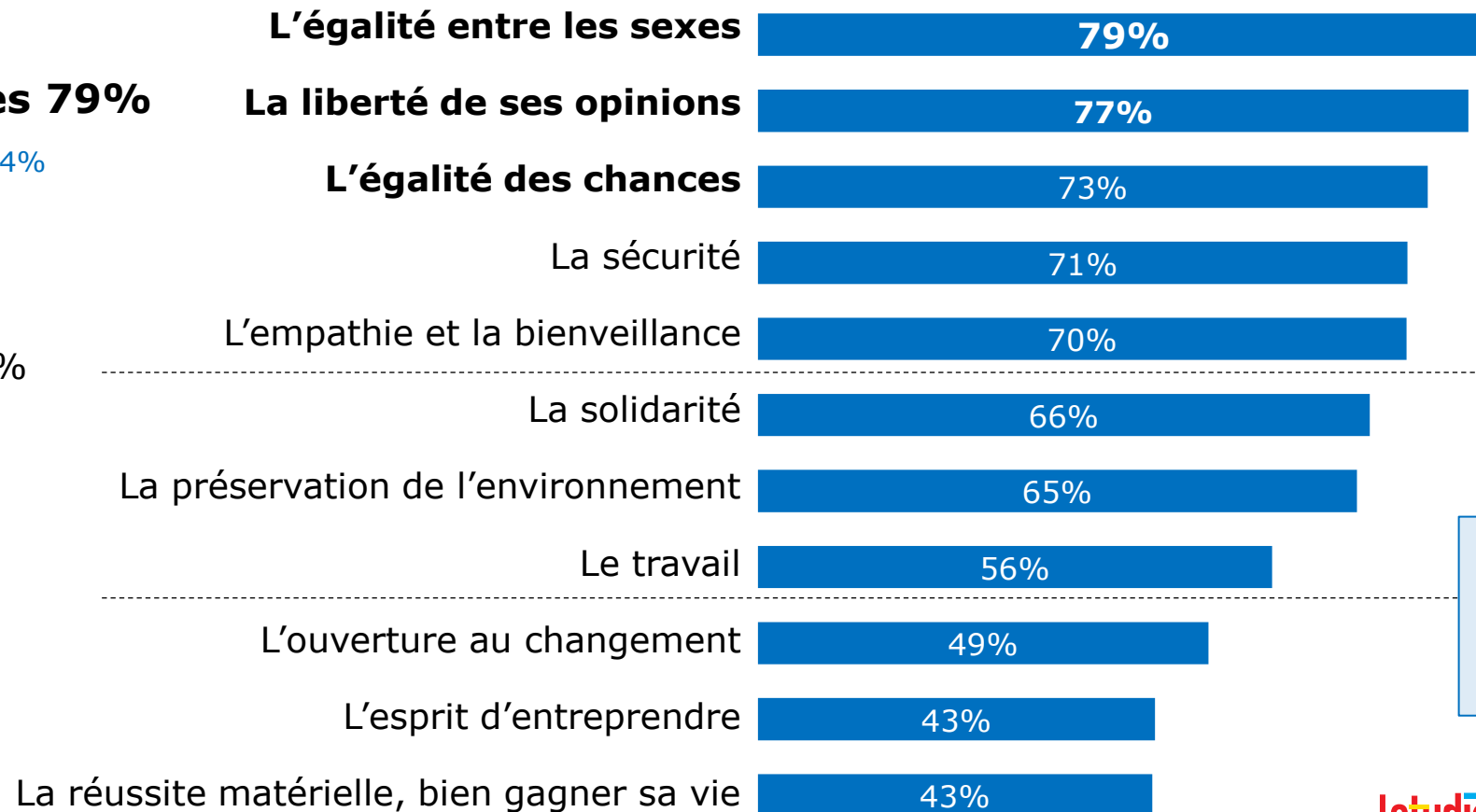
Villes de 100 000 hab. et + : 80%

## #3

L'égalité des chances 73%

Femmes : 77%

■ Très importante



Le "Sous-Total Important" est compris entre **85%** et **97%** pour tous les items





**Le niveau de confiance dans l'avenir des jeunes**

# Des jeunes majoritairement optimistes pour leur avenir, en particulier dans les écoles de commerce et les classes préparatoires

**Q2. Toi personnellement, en règle générale, quand tu penses à ton avenir, es-tu...**

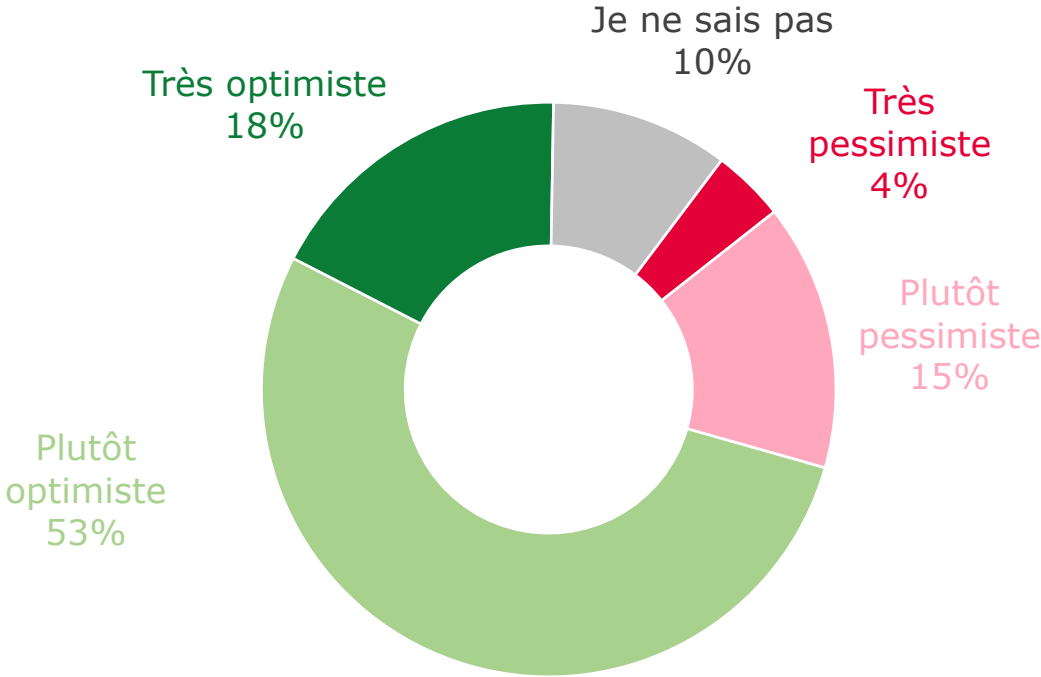
Base : à tous

**Sous-Total Optimiste**  
**71%**

- Ecoles de commerce : 86%
- Classes préparatoires : 82%
- Ecoles et instituts spécialisés : 78%
- Classes de 1<sup>ères</sup> : 74%

**Sous-Total Pessimiste**  
**19%**

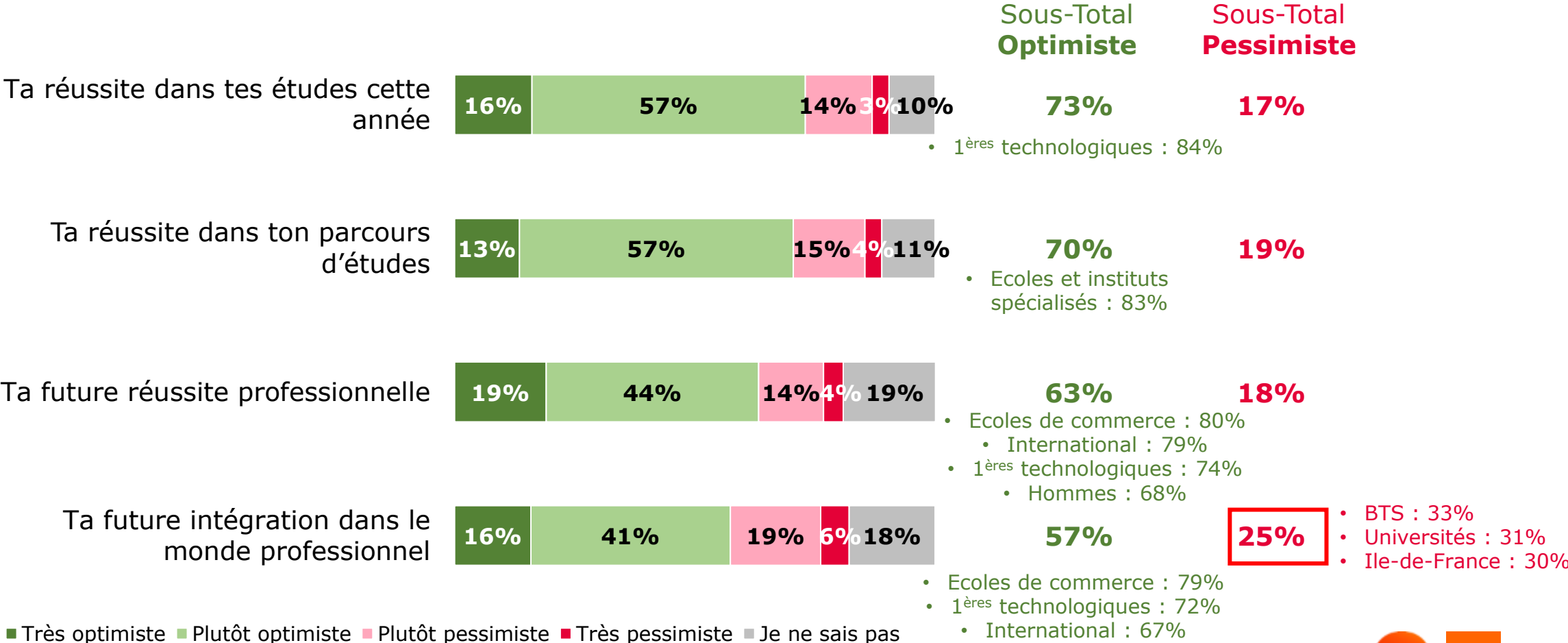
- BTS : 27%



# Un niveau de pessimisme un peu plus marqué concernant l'intégration dans le monde professionnel, en particulier parmi les BTS et les universitaires

**Q3. Plus précisément, quand tu penses à ton avenir dans chacun des domaines suivants, es-tu...**

Base : à tous



25%

- BTS : 33%
- Universités : 31%
- Ile-de-France : 30%

# Une confiance dans l'avenir qui s'acquiert avant tout grâce à une solide base de connaissances et de compétences, devant le développement de leurs qualités personnelles

Q4. Selon toi, quels apports de ta formation ou ta future formation pourraient te donner confiance dans ton avenir ?

En 1<sup>er</sup> ? En 2<sup>ème</sup> ? En 3<sup>ème</sup> ?

Base : à tous

## #1

**Un solide socle de connaissances et de compétences 52%**

Classes préparatoires : 76% ; Ecoles d'ingénieurs : 74% ;  
Bac +1 : 59% ; Hommes : 57% ; Ile-de-France : 56%

## #2

**Le développement de mes qualités personnelles 47%**

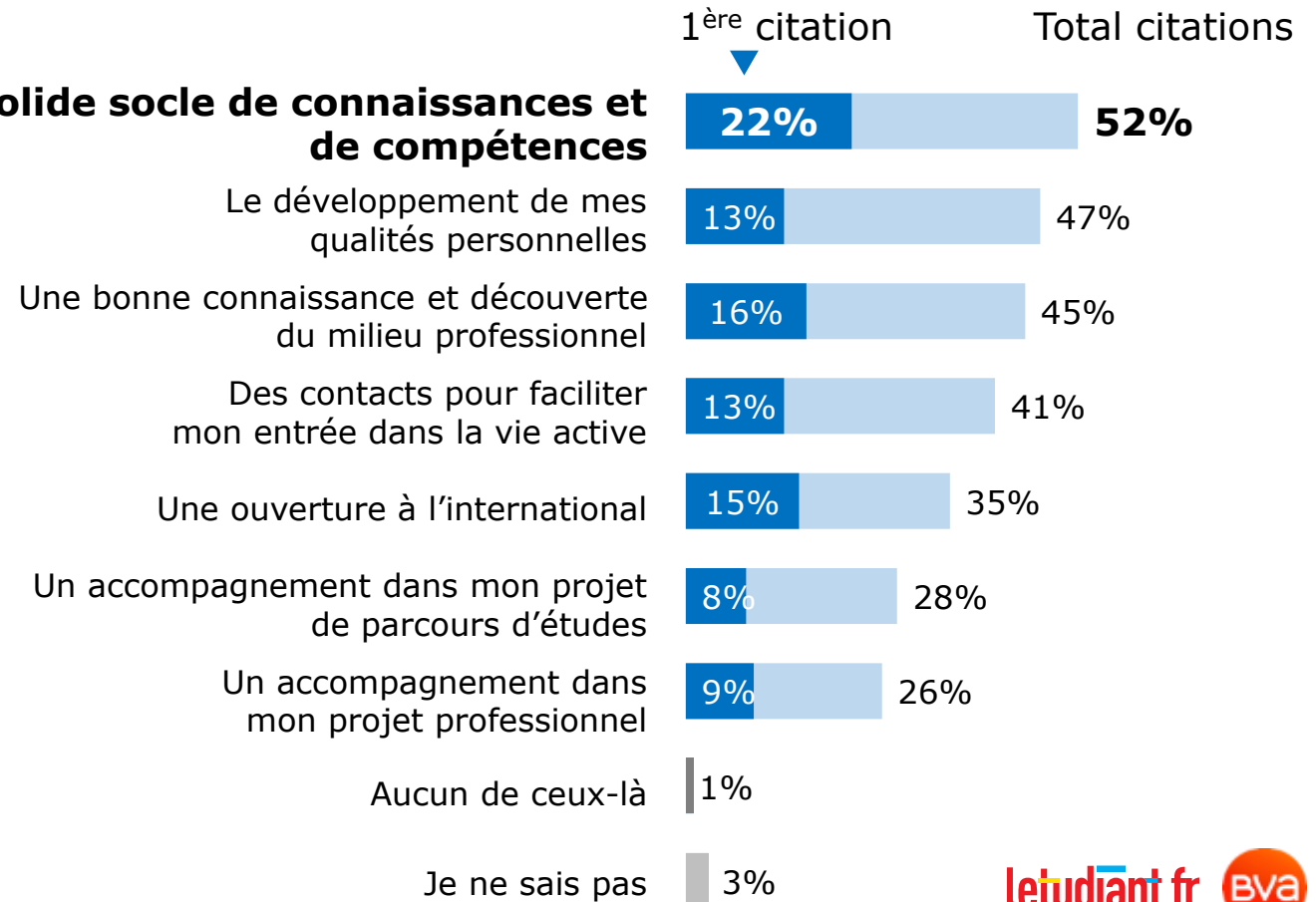
Classes préparatoires : 62% ;  
Hommes : 50%

## #3

**Une bonne connaissance et découverte du milieu professionnel 45%**

1<sup>ères</sup> professionnelles : 64% ; Terminales professionnelles : 60% ;  
Terminales technologiques : 57% ; Lycées publics : 49% ; Femmes : 48%

**Un solide socle de connaissances et de compétences**



Total supérieur à 100% car trois réponses étaient possibles





# **Les attentes des jeunes envers les entreprises**

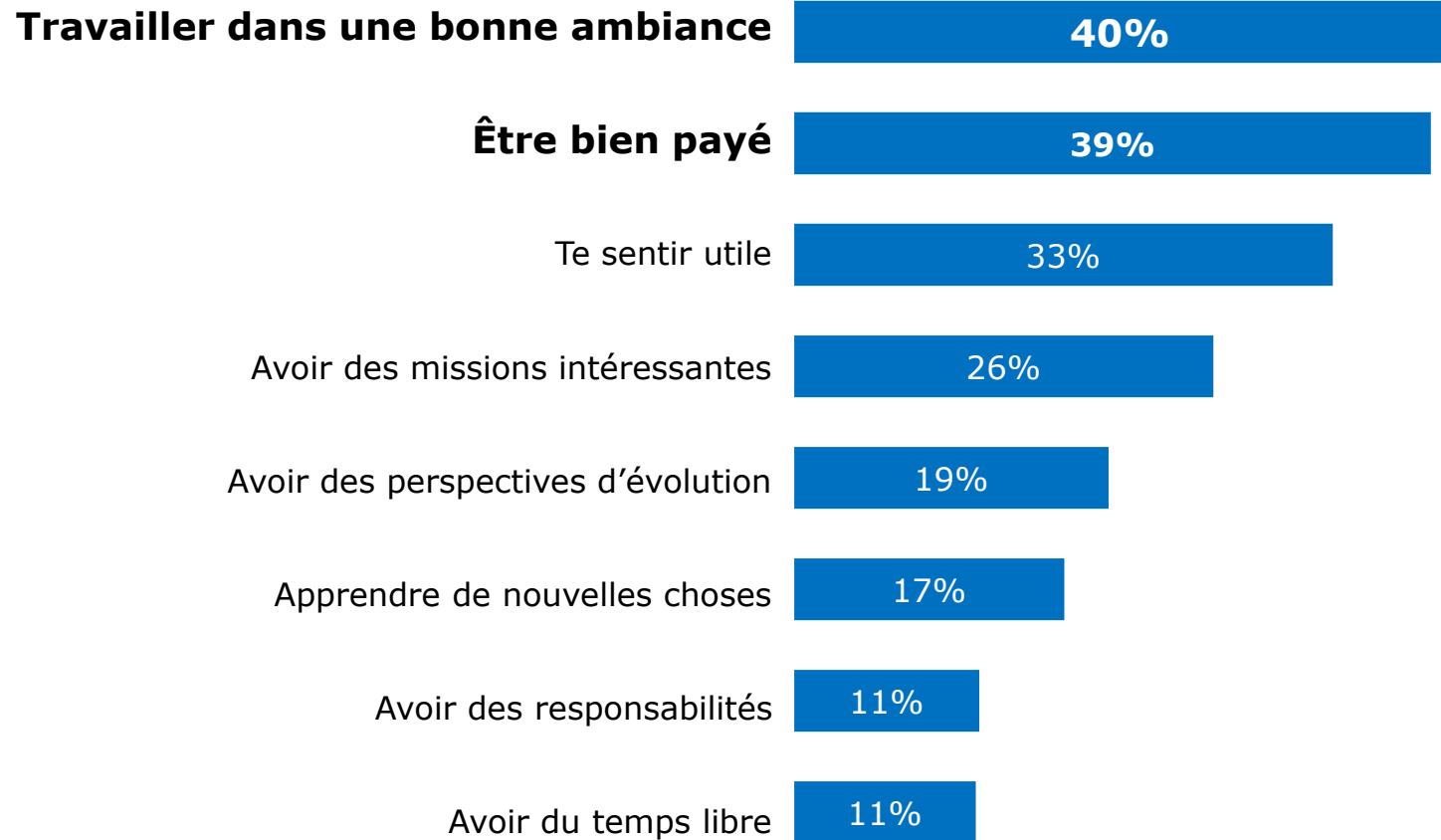
# Une bonne ambiance et une bonne rémunération sont les principaux leviers de recrutement des jeunes en entreprise

**Q7. Concernant ton futur emploi, quelles sont tes attentes prioritaires par rapport aux entreprises ?**  
*Base : à tous*

**#1**  
**Travailler dans une bonne ambiance 40%**  
*BTS : 49% ; Bac +2 : 48%*

**#2**  
**Être bien payé 39%**  
*Outre-mer : 51%  
Terminales technologiques : 49%  
International : 48%*

**#3**  
**Te sentir utile 33%**  
*Ruraux : 42% ; Femmes : 36%*



*Total supérieur à 100% car deux réponses étaient possibles*

# Le respect devant l'esprit d'équipe et la bienveillance sont les valeurs perçues comme les plus attractives pour intégrer une entreprise

**Q6. Quelles valeurs promues par une entreprise pourraient te donner envie de la rejoindre ?**

Base : à tous

## #1

**Le respect 52%**

Terminales professionnelles : 72% ; 1<sup>ères</sup> technologiques : 67% ;  
Outre-mer : 61% ; Femmes : 55%

## #2ea

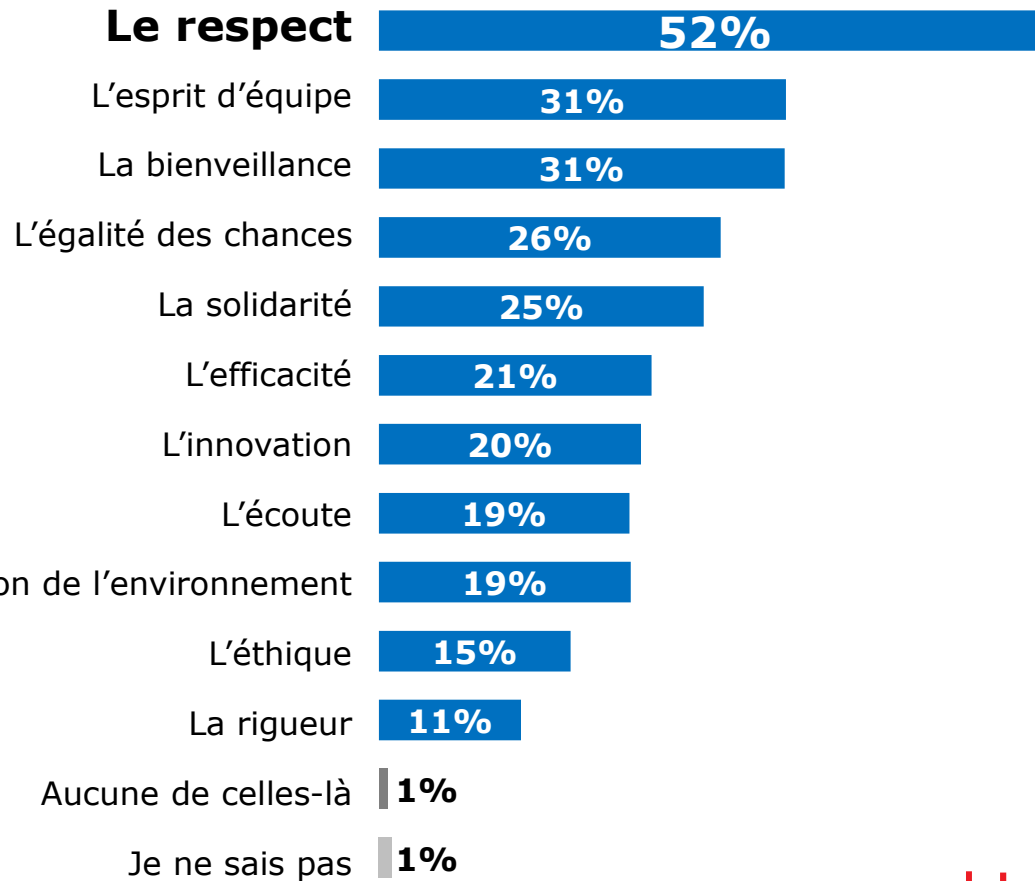
**L'esprit d'équipe 31%**

Terminales professionnelles : 48% ;  
Hommes : 39%

## #2ea

**La bienveillance 31%**

Bac +2 : 36% ; Femmes : 35%



Total supérieur à 100% car trois réponses étaient possibles

# Le stage en entreprise est convoité par plus d'un jeune sur deux afin de mieux en connaître les métiers

Q10. Quelles sont tes attentes vis-à-vis d'une entreprise pour mieux te faire connaître ses métiers ?

En 1<sup>er</sup> ? En 2<sup>nd</sup> ?

Base : à tous

## #1

M'accueillir en stage 54%

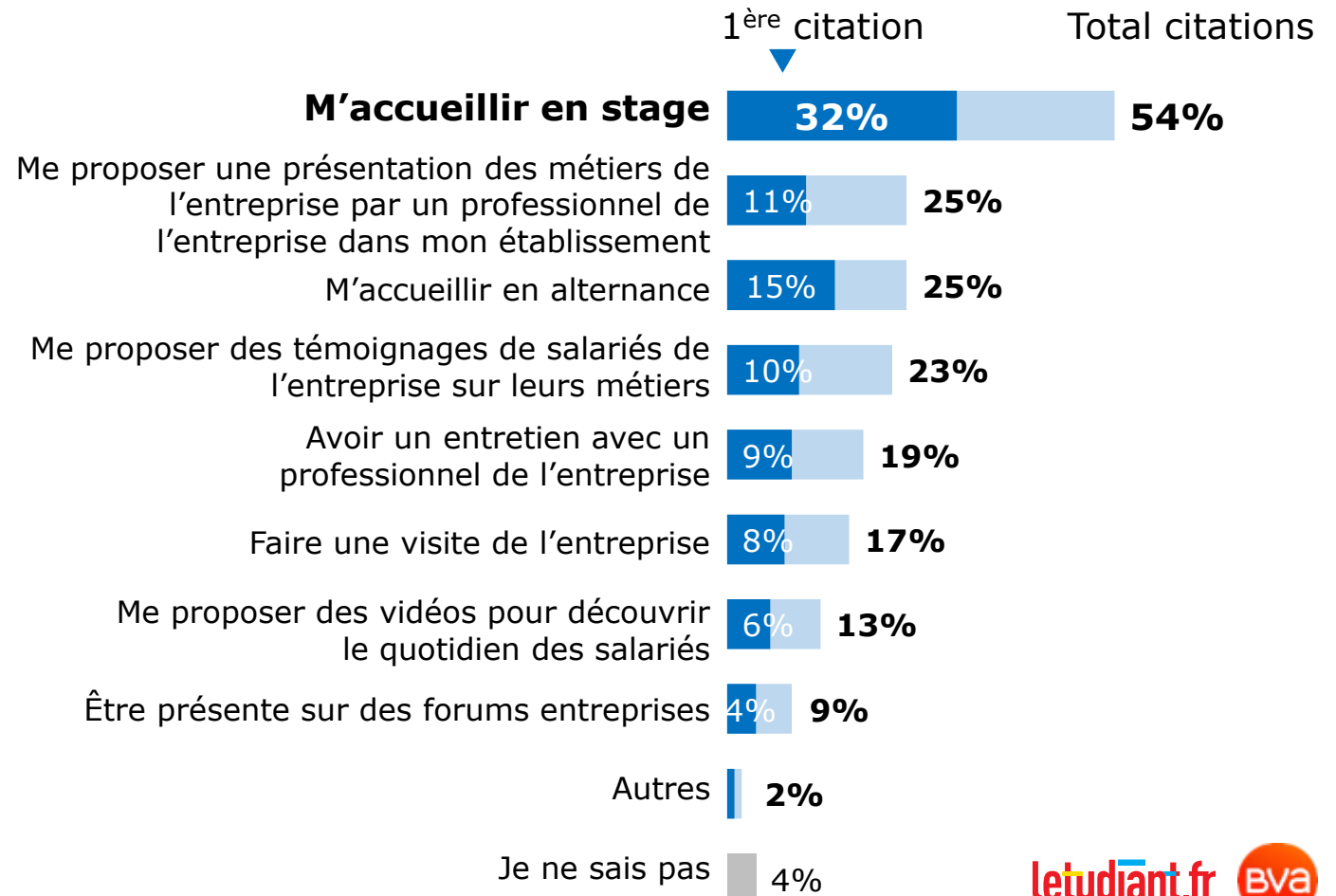
## #2<sup>ea</sup>

Me proposer une présentation des métiers de l'entreprise par un professionnel de l'entreprise dans mon établissement 25%

## #2<sup>ea</sup>

M'accueillir en alternance 25%

Terminales professionnelles : 40% ; BTS : 41% ;  
Terminales technologiques : 33% ; Bac +2 : 31%  
Ile-de-France : 29%



Total supérieur à 100% car deux réponses étaient possibles



# Pour trouver un métier, les principales sources d'information des jeunes sont les sites Internet sur les métiers, loin devant la famille

**Q9. Pour trouver le métier de tes rêves, auprès de qui te renseignes-tu en priorité ?**

Base : à tous

## #1

**Sur des sites Internet sur les métiers 52%**

Terminales technologiques : 69% ; 1<sup>ères</sup> générales : 58% ;  
Femmes : 57%

## #2

**De tes parents / ta famille 29%**

Terminales générales : 40%

## #3

**Sur les salons professionnels 18%**

Lycées privés : 24% ; 1<sup>ères</sup> générales : 22% ;  
100 000 hab. et plus : 21%



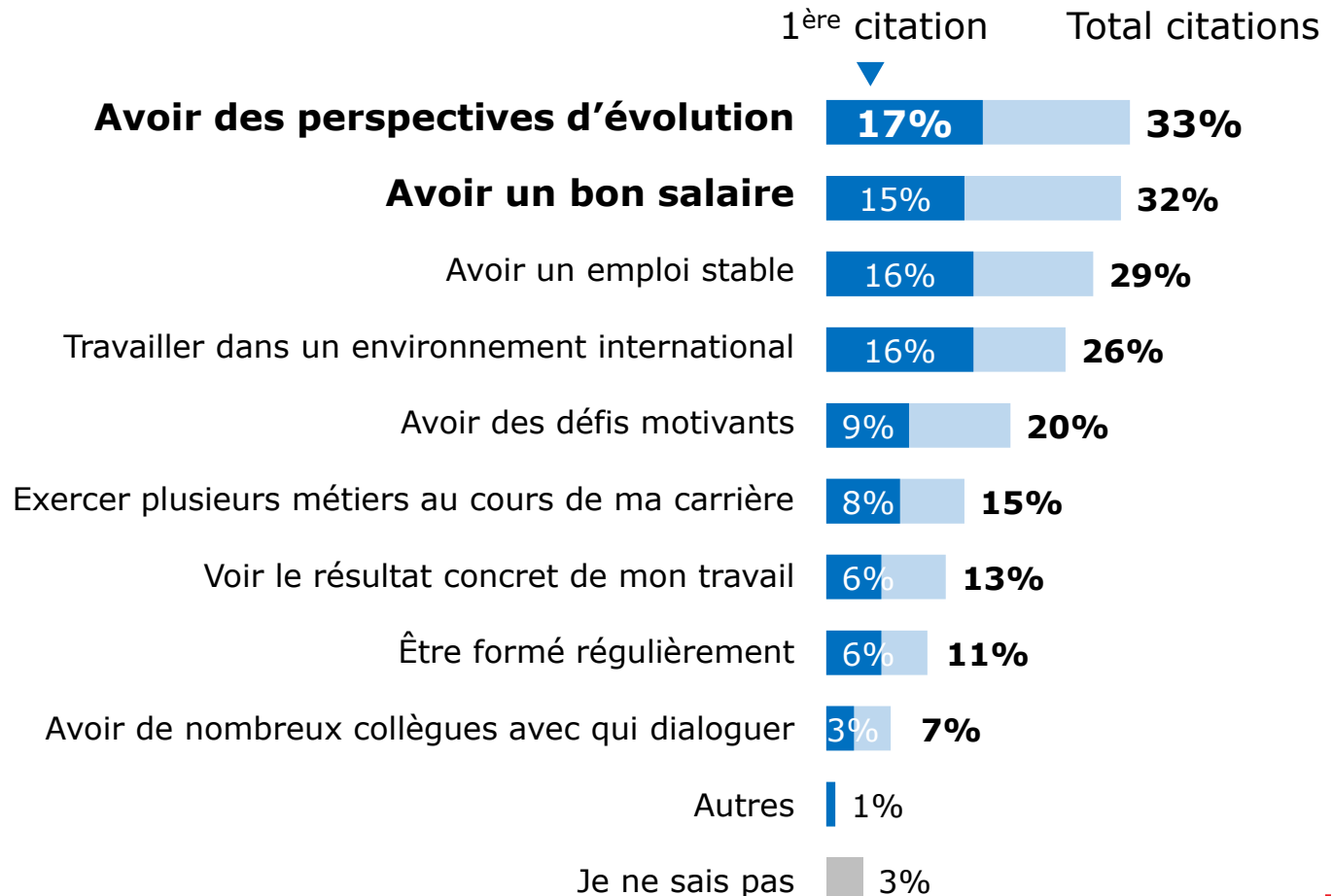
# Les grandes entreprises, surtout synonymes d'évolutions et de bons salaires pour les jeunes

**Q11. Pour toi, travailler dans une grande entreprise permet en priorité de :**  
*Base : à tous*

**#1**  
**Avoir des perspectives d'évolution 33%**  
*BTS : 42% ; Bac +2 : 38%*

**#2**  
**Avoir un bon salaire 32%**  
*Hommes : 37%*

**#3**  
**Avoir un emploi stable 29%**  
*Hommes : 32%*



*Total supérieur à 100% car deux réponses étaient possibles*

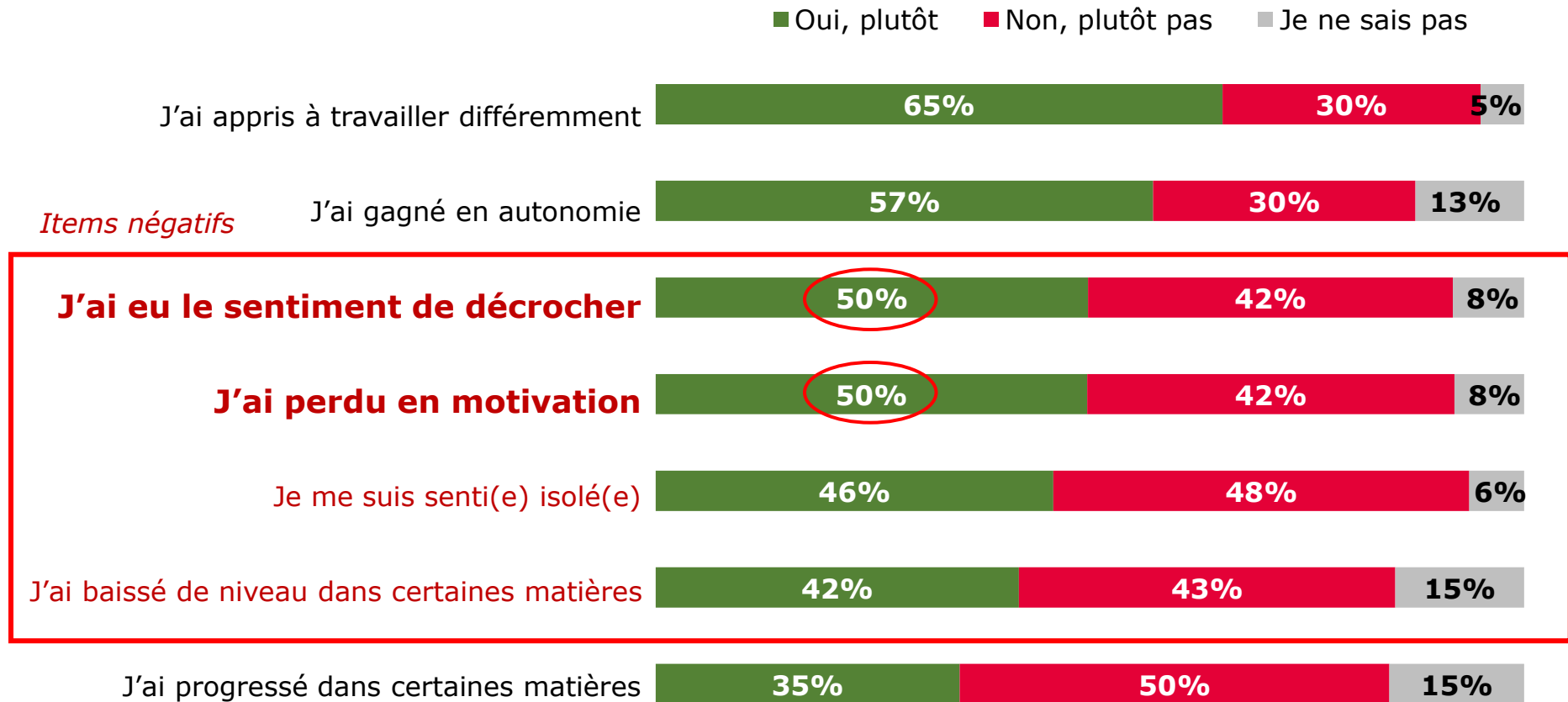


**L'impact du  
confinement et  
de la crise sur  
le parcours  
scolaire**

# Pendant le confinement, 1 jeune sur 2 a eu l'impression de décrocher et de perdre en motivation

**Q12. Comment t'es-tu senti pendant le confinement en ce qui concerne tes études ?**

Base : à tous

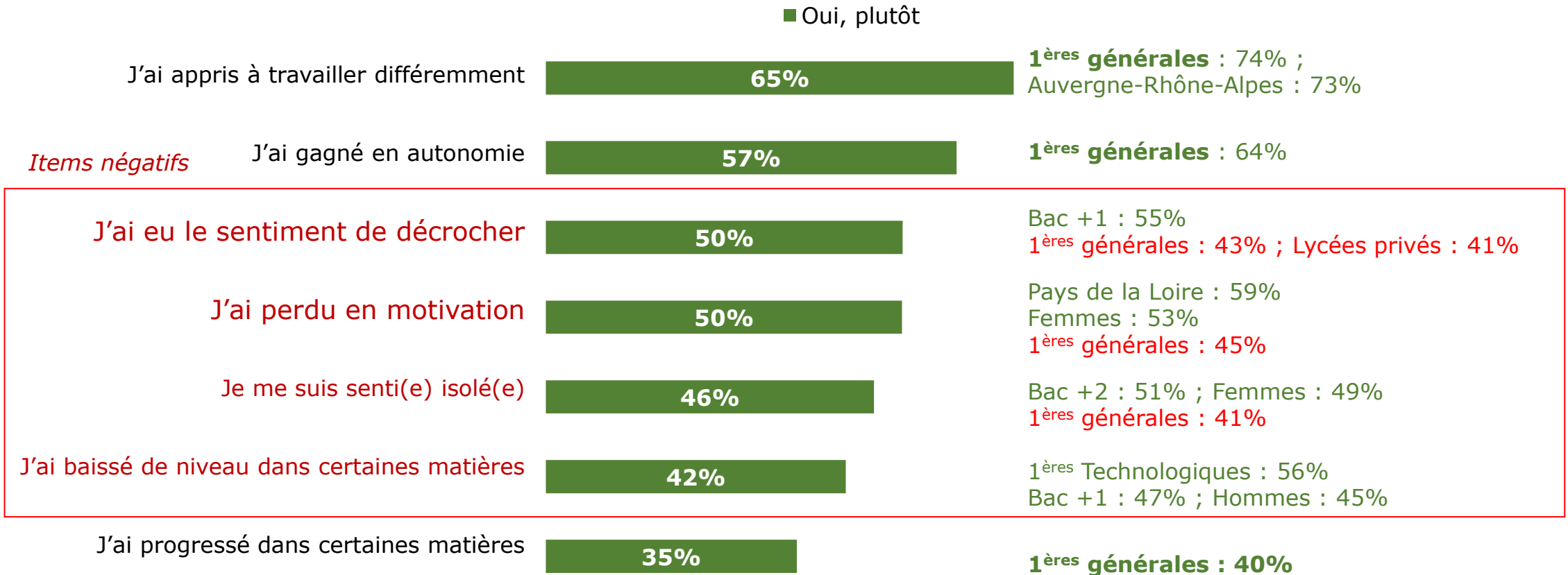




# Globalement, les élèves de 1<sup>ère</sup> générale semblent avoir mieux vécu le confinement que la moyenne

## Q12. Comment t'es-tu senti pendant le confinement en ce qui concerne tes études ?

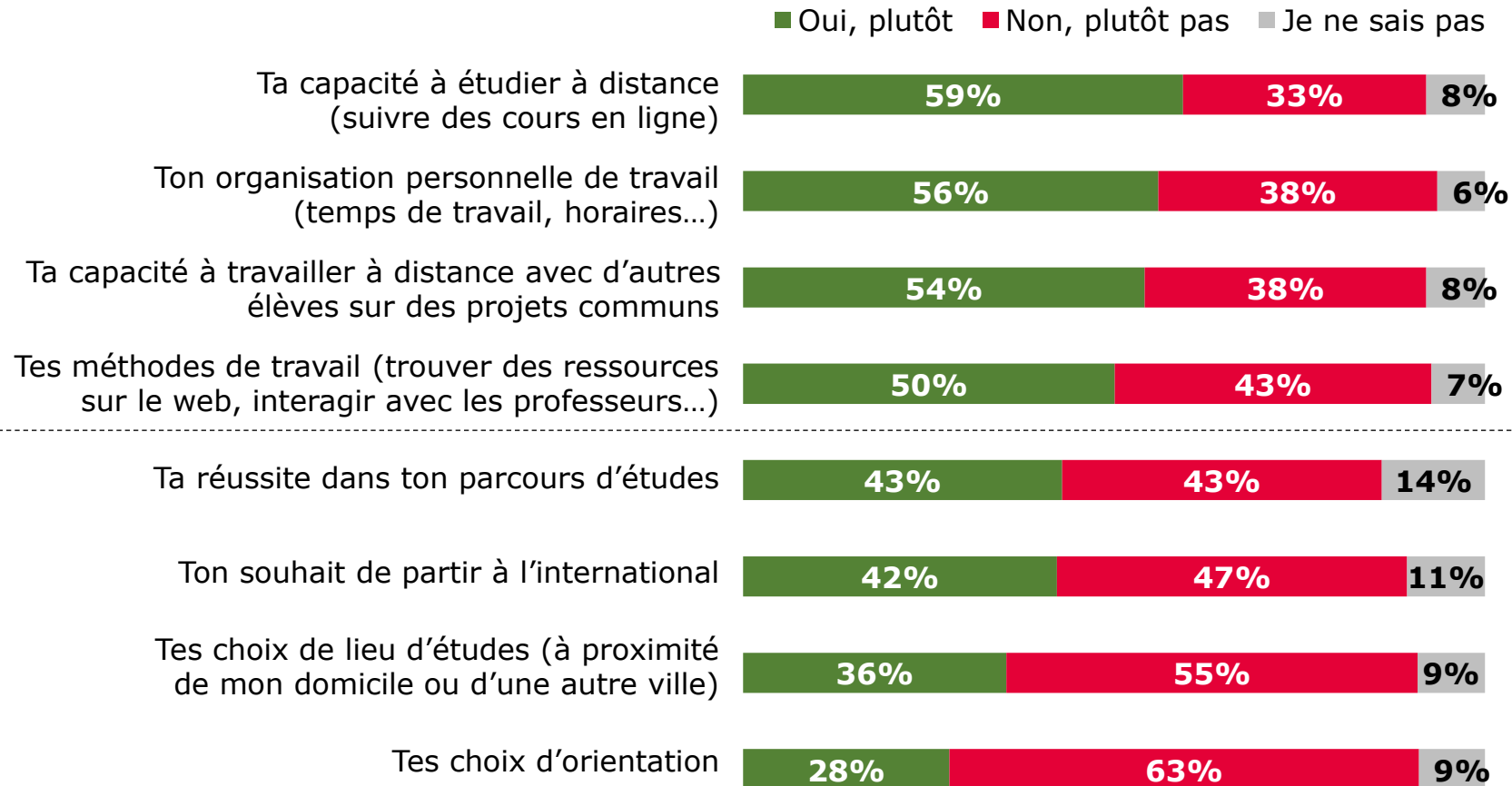
Base : à tous



# La crise pourrait avoir davantage d'impact sur le travail à distance et l'organisation personnelle que sur les choix de lieu d'études ou d'orientation

**Q13. Concernant tes études, as-tu le sentiment que la crise pourrait avoir un impact durable sur... ?**

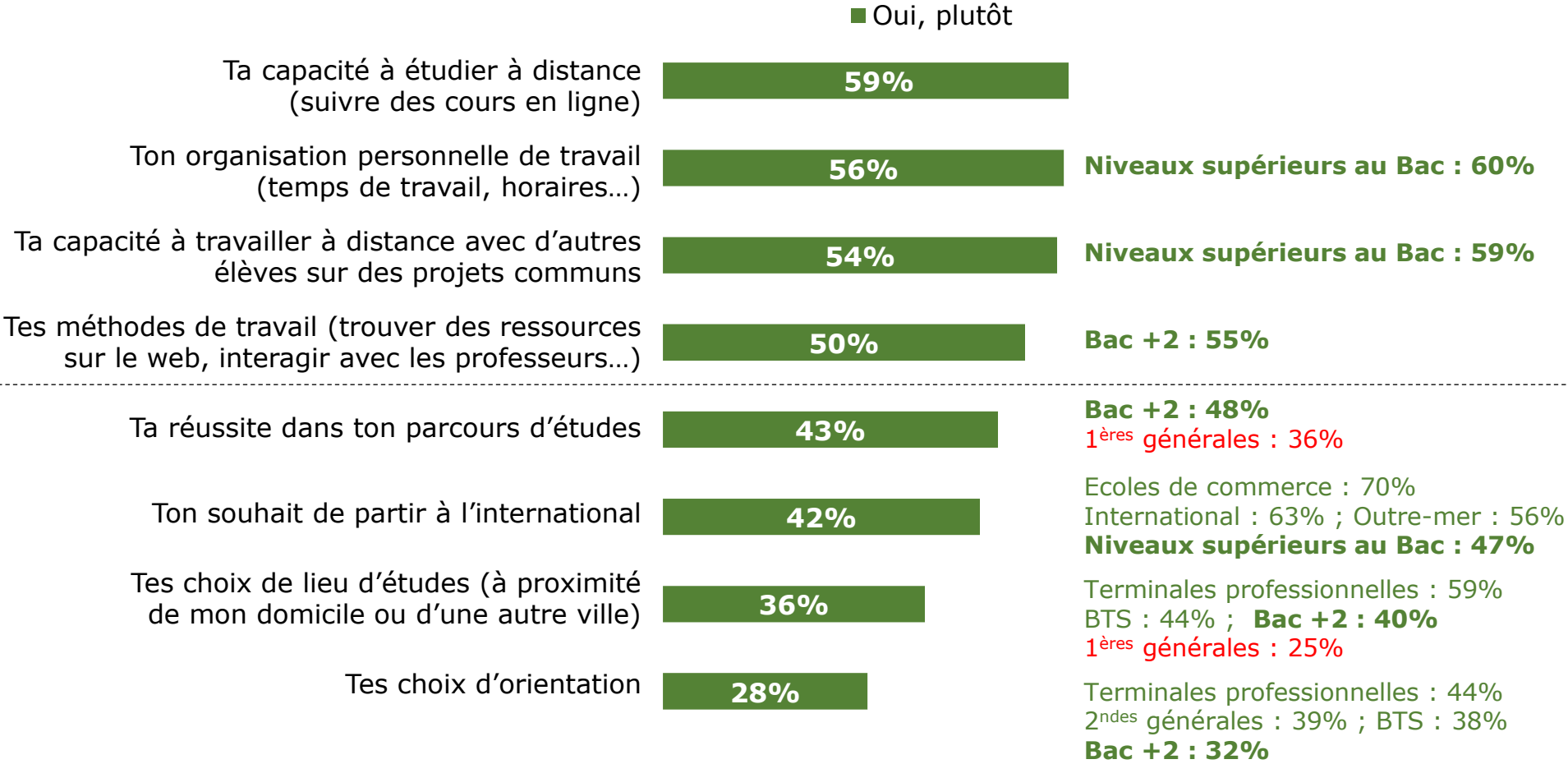
Base : à tous



# Globalement, les niveaux supérieurs au Bac anticipent plus que la moyenne un impact durable de la crise

**Q13. Concernant tes études, as-tu le sentiment que la crise pourrait avoir un impact durable sur... ?**

Base : à tous





# Principaux enseignements

# Principaux enseignements (1/3)

## Des jeunes qui affirment être motivés dans leurs études mais aussi stressés

- Lorsque l'on demande aux jeunes comment ils se sentent aujourd'hui dans leurs études, **plus des trois quarts disent qu'ils sont motivés (77%)**. Un sentiment encore plus partagé par les étudiants d'écoles et instituts spécialisés (90%), les étudiants ayant un niveau Bac +1 (83%) et les habitants des zones rurales (82%). A l'inverse, les lycéens en classe de 2<sup>nde</sup> se montrent un peu moins motivés que la moyenne (62% vs 77%).
- Pour autant, moins d'un répondant sur deux affirme se sentir épanoui dans ses études (47%). Le résultat est à relativiser puisque seuls 21% ne se sentent pas épanouis, près d'un tiers n'étant pas parvenu à se prononcer sur cette question (32%). **Les classes préparatoires (67%) et les Bac +2 (55%) semblent se réjouir davantage que les lycéens de 2<sup>nde</sup> (34%) ou de terminale (43%)**. Pourtant, la quasi-totalité des jeunes se sentent concernés par leurs études puisque seuls 14% avouent y être indifférents.
- En parallèle, la majorité des jeunes expriment aussi un certain niveau d'angoisse puisque **61% confessent être stressés dans leurs études**, en particulier les femmes (69%) et les élèves de terminales générales qui passeront le Bac cette année (66%). A noter que les élèves de 1<sup>ères</sup> professionnelles semblent largement moins stressés que la moyenne (40%).
- S'ils devaient se décrire personnellement par rapport au travail scolaire, **les jeunes d'aujourd'hui diraient qu'ils sont avant tout curieux (38%) et travailleurs (30%)**, aussi bien débrouillards que perfectionnistes et ambitieux (*ex-æquo* à 27%) ou encore volontaires (25%). Ils sont moins nombreux à se décrire comme créatifs (20%), engagés et rigoureux (*ex-æquo* à 15%), ou courageux (12%). A l'inverse, les élèves se reprochent pour certains d'être paresseux (14%), individualistes (13%) voire détachés (7%).
- En termes de valeurs les plus importantes aux yeux des jeunes, **c'est l'égalité entre les sexes qui arrive en tête du classement pour 8 répondants sur 10** (79% jugent cette valeur *très importante*) devant la liberté de ses opinions (77% de *très importante*). L'esprit d'entreprendre et la réussite matérielle occupent le bas du tableau (43% de *très importante* pour chaque).



# Principaux enseignements (2/3)

## Des jeunes majoritairement optimistes quant à leur avenir et leur réussite dans leur parcours d'études

- Quand ils pensent à leur avenir, **les jeunes sont majoritairement optimistes (71%)**, en particulier dans les écoles de commerce (86%) et les classes préparatoires (82%). A l'inverse, près de deux répondants sur dix se disent pessimistes (19%), notamment les étudiants qui préparent un BTS (27%).
- De manière plus détaillée, **près de sept répondants sur dix affirment être optimistes en ce qui concerne leur réussite aussi bien dans les études pour l'année à venir (73%) que dans leurs parcours d'études global (70%)**. En revanche, une courte majorité (57%) se déclare optimiste au sujet de leur future intégration dans le monde professionnel et un quart d'entre eux affirme être pessimiste à ce sujet (25%), en particulier les étudiants préparant un BTS (33%), les universitaires (31%) et les Franciliens (30%).
- Concernant les apports de leur formation, pour se donner confiance en l'avenir, les jeunes évoquent en premier lieu **un solide socle de connaissances et de compétences (52% des citations)**, devant le développement de leurs qualités personnelles (47%).

## La bonne ambiance et la rémunération : les attentes prioritaires par rapport aux entreprises

- Concernant leur futur emploi en entreprise, **les jeunes souhaitent en priorité pouvoir y travailler dans une bonne ambiance (40%) et être bien payé (39%)**, devant le fait de se sentir utile (33%) et d'avoir des missions intéressantes (26%). En parallèle, les valeurs véhiculées dans une entreprise jugées les plus attractives sont avant tout **le respect (52%), devant l'esprit d'équipe et la bienveillance (ex æquo à 31%)**. L'éthique (15%) et la rigueur (11%) sont les deux valeurs les moins cités.
- Pour connaître les métiers en entreprise, **c'est le stage qui a été majoritairement cité par les répondants (54%)**, loin devant la présentation d'un professionnel de l'entreprise dans les établissements scolaires ou encore l'alternance (*ex æquo* à 25%), plus spécifique à certains parcours d'études. Et **lorsqu'il s'agit de trouver le métier de leurs rêves, les jeunes affirment d'abord se renseigner sur des sites Internet sur les métiers (52%)** avant de solliciter leur famille (29%) ou encore de se rendre à des salons professionnels (18%).
- Enfin, selon les jeunes, **le fait de travailler dans une grande entreprise permet en priorité d'avoir des perspectives d'évolution (33%)** et un bon salaire (32%), devant la stabilité de l'emploi (29%) ou le fait de travailler dans un environnement international (26%).

# Principaux enseignements (3/3)

## Un confinement qui a eu des effets négatifs sur le sentiment de décrochage et la motivation de certains jeunes...

- Pendant le confinement, **la majorité des jeunes a eu l'impression de décrocher et de perdre en motivation** (*ex æquo* à 50% de *Oui plutôt*). Ils sont également près d'un sur deux à s'être senti.e isolé.e (46%) et à déclarer avoir baissé de niveau dans certaines matières (42%).
- **Des sentiments un peu plus marqués parmi les étudiants en Bac +1** (55% ont eu le sentiment de décrocher vs 50% en moyenne et 47% affirment avoir baissé de niveau dans certaines matières vs 42% en moyenne) **et les étudiants en Bac +2** (51% se sont senti.e.s isolé.e.s vs 46% pour l'ensemble des jeunes).
- Cette période si particulière semble d'un autre côté avoir été bénéfique par rapport aux méthodes de travail : **plus d'un répondant sur deux affirment avoir appris à travailler différemment grâce au confinement (65%) et avoir gagné en autonomie (57%)**. Néanmoins, seuls 35% déclarent avoir progressé dans certaines matières.
- **Notons que les élèves de première générale sont plus nombreux à déclarer avoir appris à travailler différemment** (74% vs 65% en moyenne), gagné en autonomie (64% vs 57%) et même progressé dans certaines matières (40% vs 35%). Contrairement aux étudiants post Bac, ils sont aussi significativement moins nombreux à citer le sentiment de décrochage et la perte de motivation.

## ...et une crise qui pourrait avoir des impacts durables sur le travail à distance et l'organisation personnelle de travail

- **Plus d'un jeune sur deux considère que sur le plan des études, la crise pourrait avoir un impact durable sur leur capacité à étudier à distance (59%)**, leur organisation personnelle de travail (56%), leur capacité à travailler à distance avec d'autres élèves sur des projets communs (54%) et leurs méthodes de travail (trouver des ressources sur le web, interagir avec les professeurs...) (50%).
- En parallèle, plus d'un jeune sur deux estime que la crise n'aura pas d'effet durable concernant leurs choix de lieu d'études (55%) ou leurs choix d'orientation (63%). Enfin, les jeunes sont très partagés concernant l'impact à long terme de la crise sur leur réussite dans leur parcours d'étude : 43% anticipent un effet durable (vs 43% qui pensent l'inverse).