

Bac 2019
Épreuve d'Allemand LV2
Séries L-ES-S

COMPRÉHENSION SÉRIE L

Abbildung

I. d. Reisen: eine Erfahrung fürs Leben

Text A

II.

- | | |
|---|--|
| 1. Im 18. Jahrhundert ... | b. begannen nur reiche Menschen zu reisen. |
| 2. Die ersten Bildungsreisenden waren ... | a. Engländer |
| 3. Zu dieser Zeit wollten die Reisenden ... | c. europäische Städte bewundern. |

III.

- b. Goethe bereiste ein südeuropäisches Land.
- d. Goethe wollte seine Kenntnisse über die alten Römer und Griechen erweitern.
- e. Goethe interessierte sich für den Alltag der Einwohner.
- h. Goethes „Italienische Reise“ hat heute noch viele Leser.

IV.

„Goethe, wie die Hauptfigur im traditionellen Bildungsroman, hat sich auf seiner italienischen Reise intellektuell und charakterlich weiterentwickelt.“ (Zeilen 17-19)

Text B

V.

- 1. Nationalität: Deutsche
- 2. Reiseziel: Ghana
- 3. Tätigkeit in Deutschland: Studentin
- 4. Tätigkeit im Ausland: Praktikantin
- 5. Interesse: Medien

VI. „Rainbow Garden Village“ ...

- c. ermöglicht, ein Praktikum im Ausland zu machen.
- d. gibt Ratschläge für die praktischen Aspekte der Auslandsreise.

VII.

1.

- „Das konstante Hupen der Autos“
- „die Frauen, die Früchte und Getränke aus riesigen Körben auf ihren Köpfen verkaufen“
- „die grüne Landschaft einerseits und die verrückten Bars andererseits.“

(Zeilen 20-22)

2. „Aber vor allem sind es die Herzlichkeit und die Offenheit der Einwohner, die mich zu meiner nächsten Reise nach Ghana bewegen.“ (Zeilen 22-23)

VIII.

1. >> c. neugierig auf die Welt
2. >> a. nostalgisch.
3. >> d. unwohl

Abbildung, Text A und Text B

IX. B. Die Welt zu entdecken bedeutet Bereicherung für den Menschen.

X. Sarah ist eine deutsche Studentin, die Deutschland verlassen hat, um eine fremde Kultur zu entdecken. Deswegen ist sie nach Ghana geflogen. Einerseits hat sie in Afrika neue Lebensgewohnheiten kennengelernt, die ganz anders als in ihrer Heimat sind. Die Busreisen konnten zum Beispiel beängstigend sein. Andererseits hat sie Einheimischen getroffen, die andere Sitten haben. Obwohl sie einen richtigen Kulturschock erlebt hat, freut sie sich, weitere bereichernde und positive Erfahrungen zu sammeln.

EXPRESSION SÉRIE L

I.

- Le candidat doit adresser un **e-mail à Sarah**, l'étudiante allemande dont l'expérience est racontée dans le texte B. Il convient de lui **demander des astuces et conseils** (organisation, travail, temps libre etc.) **afin de pouvoir faire un stage à l'étranger**.
- Il est attendu que la réponse soit rédigée **sous forme de mail**, que le candidat fasse appelle au **vouvoiement** et ne néglige pas les **formules de politesse et de salutation**.
- L'usage du **Konjunktiv II** (conditionnel) sera apprécié, dans la mesure où une demande de conseils doit être formulée. (*Was sollte ich tun ? Könnten Sie mir bitte ein paar Tipps geben ?*)
- La maîtrise des **W-Wörter** est essentielle pour ce sujet : *Was kann man am Wochenende machen? Wie lange arbeiteten Sie am Tag? Wo lebten Sie in Ghana ?*

II. Le candidat doit choisir entre le sujet A et le sujet B.

Thema A

- L'organisation „Rainbow Garden Village“ (présentée dans le texte B) offre la possibilité de passer des vacances alternatives, notamment en s'engageant à l'étranger.
- Le candidat doit s'exprimer sur sa **volonté (ou non) de s'engager bénévolement**. Il convient d'illustrer sa réponse d'exemples concrets.
- **L'engagement du citoyen** – à l'étranger comme dans son pays natal – doit être mis en avant. **Une ou plusieurs causes (handicap, domaine culturel, aide aux personnes âgées, aux réfugiés etc.)** pourront facilement venir étayer l'argumentation du candidat.
- Les **avantages** d'une telle expérience tout comme les potentiels **inconvenients** devront également être soulignés.

Thema B

- Le candidat devra apporter une réponse personnelle à la question suivante : en quoi les **expériences tirées de voyages** jouent un **rôle important aussi bien pour la carrière professionnelle que pour la vie privée**.
- L'élève pourra très facilement mettre en avant l'intérêt des **échanges scolaires ou universitaires** : échange Brigitte Sauzay, Voltaire, Erasmus + etc.
- Il pourra également évoquer la possibilité de faire un **service civique** (FSJ, FÖJ, BFD etc.) et l'avantage que cela représente dans l'acquisition de **compétences transposables dans le monde professionnel**.
- Il soulignera également ce que les voyages peuvent apporter sur le **point de vue personnel (enrichissement culturel, développement de soi, etc.)**

III. cf. question II.

IV.

- Il est attendu du candidat qu'il réponde à la question suivante : **Peut-on rester à la maison et entreprendre en même temps un tour du monde ou un voyage dans le temps ?**
- L'argumentation doit être étayée d'**exemples concrets tirés de la littérature, de l'art, de films, d'internet etc.**
- Le candidat pourra très facilement nommer une œuvre littéraire (*Im Westen nichts Neues, das Tagebuch der Anne Frank* etc.) et/ou un film (*Good Bye Lenin, Sophie Scholl : die letzten Tage* etc.) dans lequel le contexte historique est prédominant. En cherchant des exemples tirés de ses propres connaissances ou des connaissances acquises dans l'année, il sera aisé de montrer en quoi **un support artistique ou technologique peut nous faire parcourir les époques**.
- De cette même façon, il conviendra de montrer que le **voyage à travers les pays et les continents** est rendu **possible dans la littérature, dans les médias, dans une œuvre picturale** etc.

COMPRÉHENSION SÉRIES ES/S

Abbildung

I. d. Reisen: eine Erfahrung fürs Leben

Text A

II.

- | | |
|---|--|
| 1. Im 18. Jahrhundert ... | b. begannen nur reiche Menschen zu reisen. |
| 2. Die ersten Bildungsreisenden waren ... | a. Engländer |
| 3. Zu dieser Zeit wollten die Reisenden ... | c. europäische Städte bewundern. |

III.

- b. Goethe bereiste ein südeuropäisches Land.
- d. Goethe interessierte sich für den Alltag der Einwohner.
- g. Goethes „Italienische Reise“ hat heute noch viele Leser.

IV.

„Goethe, wie die Hauptfigur im traditionellen Bildungsroman, hat sich auf seiner italienischen Reise intellektuell und charakterlich weiterentwickelt.“ (Zeilen 17-19)

Text B

V.

1. Nationalität: Deutsche
2. Reiseziel: Ghana
3. Tätigkeit in Deutschland: Studentin
4. Tätigkeit im Ausland: Praktikantin
5. Interesse: Medien

VI. „Rainbow Garden Village“ ...

- c. ermöglicht, ein Praktikum im Ausland zu machen.
- d. gibt Ratschläge für die praktischen Aspekte der Auslandsreise.

VII.

1.

- „Das konstante Hupen der Autos“
 - „die Frauen, die Früchte und Getränke aus riesigen Körben auf ihren Köpfen verkaufen“
 - „die grüne Landschaft einerseits und die verrückten Bars andererseits.“
- (Zeilen 20-22)

2. „Aber vor allem sind es die Herzlichkeit und die Offenheit der Einwohner, die mich zu meiner nächsten Reise nach Ghana bewegen.“ (Zeilen 22-23)

Abbildung, Text A und Text B

VIII. B. Die Welt zu entdecken bedeutet Bereicherung für den Menschen.

EXPRESSION SÉRIES ES/S

Le candidat doit choisir entre le sujet A et le sujet B.

Thema A

- Le candidat est mis **dans la peau de Sarah** et doit rédiger un **récit d'expérience sur son blog**. L'étudiante est **de retour en Allemagne** et souhaite **partager son séjour au Ghana**.
- Le recours aux temps du passé (*Perfekt et Präteritum*) est donc capital pour rendre compte de cette aventure maintenant achevée.
- Dans un second temps, il est attendu du candidat qu'il tire un **bilan positif de cette expérience, tant sur du point de vue personnel que professionnel**, afin d'**encourager les jeunes à effectuer un stage à l'étranger**.

Thema B

- L'organisation „Rainbow Garden Village“ (présentée dans le texte B) offre la possibilité de passer des vacances alternatives, notamment en s'engageant à l'étranger. Le candidat doit s'exprimer sur sa **volonté (ou non) de s'engager bénévolement**. Il convient d'illustrer sa réponse d'exemples concrets.
- **L'engagement du citoyen** – à l'étranger comme dans son pays natal – doit être mis en avant. **Une ou plusieurs causes (handicap, domaine culturel, aide aux personnes âgées, aux réfugiés etc.)** pourront facilement venir étayer l'argumentation du candidat.

- Les **avantages** d'une telle expérience tout comme les potentiels **inconvenients** devront également être soulignés.