

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ IOAN VODĂ CEL VITEAZ”

SLOBOZIA CIORĂȘTI

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ REVIZUIT

2012-2017



Motto

„Să nu-i educăm pe copii pentru lumea de azi .Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari . Și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor . Atunci să-i învățăm să se adapteze.”

Maria Montessori

SCURT ISTORIC

Comuna Slobozia Ciorasti are o vechime de 490 de ani așa cum reiese din documentele aflate în arhiva comunei.

Între anii 1874 -1876 comuna se unifica cu Golesti cu reședința la Sl. Ciorasti; până în anul 1926 satul Oreavu a aparținut acestei comune după care a intrat în componența comunei Gugesti nou înființată. Gh. Moldoveanu consideră în "Nume de locuri din Valea Milcovului ca " regiunea Milcovului a fost până în anul 1859 regiune de frontieră cu populație policromă puțin stabilă. Aici își găseau locul adeseori cei ce fugeau de dări din interiorul țării pentru că în caz de pericol să-și poată găsi scăpare în Muntenia. Probabil așa se explică numărul mare de "slobozi" din regiune.

În urma improprietarilor de la 1864 o parte din locuitorii de la munte (mocanii) și de la deal (cojanii) care nu aveau pământ, au fost improprietați la câmpie iar uneori aceștia se mutau în satele mai aproape de terenurile primite. Așa au apărut denumirile de Mocani și Cojani pentru cele două părți ale satului Sl. Ciorasti sau Mocaneasca sau Cojeneasca pentru părți de câmp unde se aflau proprietățile mocanesti și cojenesti".

Satul Jiliste prezintă o importanță cu totul deosebită; în limba română veche "jiliste " înseamnă loc de sedere, locuința (Dictionarul Lb. Române vechi – sfârșitul secolului al X-lea începutul secolului al XVI-lea, G. Mihaila București , 1974).

La 24 aprilie 1574 Ioan Voda cel Viteaz obține o importantă victorie împotriva turcilor la Jiliste. Există un bust al voievodului și un punct muzeistic iar la 24 aprilie în fiecare an comunitatea locală , elevii Școlii "Ioan Voda cel Viteaz " împreună cu Asociația Veteranilor de război Focșani cinstesc memoria voievodului moldovean.

Satul Armeni este înființat după anul 1870 de oamenii aduși de boierul Simionovici pentru a-și lucra pământul. Denumirea de Armeni derivă de la numele proprietarului care era de origine armeană.

Localul Școlii Gimnaziale din comuna a fost construit în anul 1973 și este amplasat în zona centrală a comunei; dispune de cinci săli de clasă, bibliotecă, lot școlar –11.5 ha precum și o curte suficient de mare pentru elevi

I. Introducere

Planul de dezvoltare instituțională al Școlii Gimnaziale “ IOAN VODĂ CEL VITEAZ” din comuna Slobozia Ciorăști, județul Vrancea, este elaborat pentru o perioadă de 4 ani, cuprinzând perioada, pornind de la viziunea, misiunea și țintele instituției de învățământ și ținând cont de strategia educațională la nivel național, local, de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii.

Elaborarea planului strategic este necesară pentru a se putea realiza o compatibilizare între instituția de învățământ în cauză și alte instituții similare naționale dar și din cadrul Uniunii Europene, ținând cont de mondializarea economiei, globalizarea mondială, de impactul noii tehnologii asupra societății.

Școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională.

Planul reprezintă un instrument necesar pentru ca școala să se poată adapta schimbărilor mediului extern și pentru pregătirea copiilor, pentru a putea face față unei evoluții în cariera într-o lume aflată într-o rapidă schimbare.

I. PLANUL DE MANAGEMENT

Necesitatea elaborării planului

Scoală “ IOAN VODA CEL VITEAZ” din comuna Slobozia Ciorăști a elaborat prezentul plan în urma sesizării următoarelor probleme:

- Motivația scăzută a elevilor privind școala în general și aspirațiile modeste de reușită socială în special;
- Nivelul scăzut de instruire al părinților, starea materială precară și atitudinea de neimplicare la viața comunitară;
- Inexistența unor programe la nivelul comunității de orientare a dezvoltării, de informare a cetățenilor, de stimulare a spiritului de inițiativă.

S-a optat pentru aceasta abordare strategică în vederea:

- satisfacerii nevoii de informare a elevilor, părinților și a celorlalte instituții interesate (Dispensar, Poliție);
- promovării prin activitățile noastre a încetățenirii unor relații interumane calde, de sprijin reciproc în beneficiul comunității;
- folosirii potențialului creativ al cadrelor didactice, dezvoltarea potențialului elevilor și contribuind astfel la desăvârșirea spirituală a comunității;
- orientării dezvoltării viitoare a tinerilor din comună prin cultivarea spiritului antreprenorial.

1. Viziune, misiune, ținte

1.1 Viziunea scolii

“ Elevul de azi, adultul de mâine”

1.2 Misiunea scolii

“ Școala noastră este locul unde fiecare primește sprijin pentru a se afirma ca personalitate libera, creatoare si pregătita sa-si asume viitorul”

1.3 Ținte strategice

1. Creșterea calității actului educațional prin implementarea unui sistem coerent, flexibil si eficient de perfecționare utilizând tehnologiile moderne de informare pentru cadre didactice in beneficiul elevilor;
2. Dezvoltarea creativității, a spiritului de inițiativa, a libertății decizionale si spirituale a elevilor;
3. Crearea unor punți de legătura și îmbunătățire a comunicării cu partenerii comunitari: Primărie, Biserică, Poliție, Dispensar;
4. Dezvoltarea autonomiei scolii prin implementarea eficienta a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar.

2. Analiza mediului intern si extern

2.1 Analiza mediului intern

2.1.1 Date privind elevii

- Numărul elevilor și preșcolarilor: 162
- Număr clase: 9+ 2 grupe preșcolari

- Nr. mediu de elevi pe clasă: 15.54
 - gimnazial: 13.75
 - primar: 14.2
- Vârsta elevilor: 6 – 15 ani
- Rata de promovabilitate: 100%

În anul școlar 2016-2017 la nivelul Școlii Gimnaziale Slobozia Ciorasti (clasele 0-VIII) sunt înscriși un număr de elevi și preșcolari, care studiază în cele 2 grădinițe (2 grupe combinate de preșcolari), 1 școală gimnazială (5 clase învățământ primar și 4 clase învățământ gimnazial)

Grădiniță	Număr preșcolari	Educator/ profesor pentru învățământul primar
Slobozia Ciorasti	19	Ed. Bogatu Camelia
Jiliste	17	Ed. Feraru Mariana
Total	36	Nr. mediu de preșcolari/grupa=18

Școala Gimnazială Slobozia Ciorasti – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Clasa	Nr. elevi	Învățător/ profesor pentru învățământul primar
Clasa pregătitoare	14	Hriscu Daniela
Clasa I	12	Radu Felicia
Clasa a II-a	19	Stavăr Constantin
Clasa a III-a	13	Suflețel Iuliana
Clasa a IV-a	13	Malureanu Vasile
Total	71	Nr. mediu de elevi/clasă=14.2

Școala Gimnazială Slobozia Ciorasti – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Clasa	Nr. elevi	Diriginte
V	15	Crîngu Gabriela
VI	14	Mereuță Costică

VII	12	Țirlea Alexandra
VIII	14	Diaconu Cristina
Total	55	Nr. mediu de elevi/clasă=13.75

Rezultă un număr mediu de 18 preșcolari/grupă la învățământul preșcolar, 14,2 elevi/ clasă la învățământul primar și 13.75 elevi/clasă la învățământul gimnazial, ceea ce reflectă tendința generală de scădere a efectivelor de elevi la clasele mici și grădiniță, ca urmare a scaderii natalității. Școlarizarea elevilor în anul școlar 2016-2017 este de 100% la ciclul primar și gimnazial.

Procentul de promovabilitate în anul școlar precedent a fost de 107% la clasele 0-VIII.

Situația disciplinară.

Nu există cazuri de abateri disciplinare grave care să impună sancțiuni, dar izolat apar situații cu absențe nemotivate (în special la elevii care provin din familii dezorganizate) și elevi cu probleme de comportament (la clasa a VIII-a) care necesită o atenție specială din partea cadrelor didactice.

2.1.2 Date privind angajații

Numărul total de angajați 21 din care:

- Personal didactic: 17 din care 5 cu grad didactic I, 2 cu gradul II, 6 cu gradul definitiv și 4 debutanți.
- Personal didactic auxiliar: 1
- Personal nedidactic: 3

Cadrele didactice. În anul școlar 2015-2016 la Școala Gimnazială „Ioan Voda cel Viteaz” își desfășoară activitatea un număr de 17 cadre didactice din care 5 cu grad didactic I, 2 cu gradul II, 6 cu gradul definitiv și 4 debutanți, conform schemei de încadrare care face parte din prezentul plan de dezvoltare instituțională. La aceștia se adaugă personalul didactic auxiliar și nedidactic format din: secretar (cu 0.5 normă), contabil (0,50 norme), bibliotecar (0.05 norma) îngrijitor 2,25 (1 normă), (1 normă), (0,25).

- Există o bună colaborare la nivelul școlii, atât pe verticală, cât și pe orizontală, cât și între școală, familie și instituțiile din comună, Primărie, Biserică, Poliție, Dispensar medical, unități economice. Între școală și comunitate nu există conflicte, ci dimpotrivă, există o conlucrare și o colaborare fructuoasă care desăvârșește atât interesele școlii cât și pe cele ale comunității.

- Managementul școlii este asigurat de către director care nu este degrevat de ore, și de Consiliul de Administrație, format din 7 membri.

2.1.3 Date privind localul, funcționalitatea și dotarea școlii

Școala Gimnazială „Ioan Vodă cel Viteaz” Slobozia Ciorăști din județul Vrancea, este așezată în centrul comunei, pe partea stângă a DJ 205B și pe malul drept al râului Râmna la o distanță de 15 km de Municipiul Focșani.

Prin implicarea Autorităților Locale în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vrancea și M.E.N, Școala Gimnazială „Ioan Vodă cel Viteaz” Slobozia Ciorăști a fost reabilitată.

Școala dispune de 4 săli de clasă, 1 cabinet informatică, secretariat, cancelarie profesori, grup sanitar exterior. În anul școlar 2013-2014 a fost realizată împrejmuirea unității din fonduri de la bugetul local. Clădirea mai dispune de supraveghere video și alarmă de mișcare împotriva efracțiilor.

Cursurile se desfășoară în două schimburi, dimineață cursurile învățământ primar în intervalul orar 8.00 – 11.50, iar după-amiază cursurile învățământului gimnazial în intervalul orar 13.00 - 18:50.

Grădinița Slobozia-Ciorăști din județul Vrancea este așezată în centrul comunei, lângă școală. A fost reabilitată în anul 2009 din fonduri locale și fonduri M.E.N.

Grădinița dispune de 2 săli de clasă fiecare cu grup sanitar interior, spațiu de depozitare materiale, sală bibliotecă și sală arhivă. În curtea grădiniței este amenajat locul de joacă pentru preșcolari.

Într-o sală de clasă își desfășoară activitățile instructiv-educative clasa pregătitoare.

Grădinița Jiliște din județul Vrancea este așezată pe partea stângă a DJ 205B la o distanță de 20 km de Municipiul Focșani, a fost reabilitată în anul 2008, dispune de o sală de clasă cu grup sanitar interior, cancelarie și o sală de materiale.

Dotare:

Școala Gimnazială „Ioan Vodă cel Viteaz” Slobozia Ciorăști :

- 2 videoproiectoare ;
- 4 calculatoare pentru uzul elevilor în fiecare sală de clasă;

- 1 LABORATOR INFORMATICA- 14 calculatoare conectate la internet pentru elevi, 1 tabla interactiva + 1 calculator, 1 videoproiector, scanner, imprimanta + mobilier modular.

- 1 Sala clasa dotata cu 10 calculatoare fara conectare la internet.

- BIBLIOTECA CU 4600 VOLUME

- CANCELARIE PROFESORI – 1 calculator conectat la internet+ imprimantă, televizor conectat la televiziune prin cablu.

- CABINET DIRECTOR SI SECRETARIAT - calculator conectat la internet, imprimanta, telefon – fax.

- Unitatea este prevăzută cu sistem de alarmă cu senzori de mișcare și sistem de supraveghere video interior- exterior;

- centrală termică;

- încălzire combustibil solid

Grădinița Slobozia-Ciorăști:

- 2 SALI DE CLASA – 1 sala de clasa la parter unde functioneaza grupa combinata dotata cu mobilier adecvat vârstei ,calculator conectat la internet +LCD

- 1 sala de clasa la etaj unde functioneaza clasa pregatitoare dotata cu mobilier adecvat, calculator conectat la internet si telefon;

-loc de joaca pentru copii amenajat corespunzator varstei;

- centrală termică;

- încălzire combustibil solid

Grădinița Jiliște:

- dotata cu mobilier adecvat vârstei și un calculator

LISTA PARTENERIATE

NR. CRT	TITLUL ACORDULUI/PARTENERIATULUI	PARTENERI	NR. INREGISTR ARE	OBS.
2012 - 2013				
1	Parteneriat educational „ Caravana prieteniei"	Scoala Gimnaziala Cirligele	466/ 17.10.2012	
2	Parteneriat educational „ Traditia lor e traditia noastra"	Scoala Gimnaziala Cirligele	524/ 12.11.2012	
3	Proiect educational interjudetean „Sarbatorele crestine la romani,,	Liceul cu program sportiv Tg. Jiu	244/ 16.04.2013	
4	Proiect educational intarjudetean „Prietenie si cunoastere,,	CSEI „Elena Doamna’’ Focsani	504/ 05.11.2012	
5	Proiect national "Mens sana in corpore sano"	Scoala Gimnaziala Speciala Pentru Deficeinti de auz „ Sfanta Maria’’ Bucurasti	443/ 08.10.2012	
6	Parteneriat educational de voluntariat,, English for Kids"	Scoala Gimnaziala „Duiuiu Zamfirescu’’ Focsani	478/ 30.10.2012	
2013 -2014				
1	Protocol colaborare in cadrul proiectului Edsano	Fundatia Tineri pentru Tineri	61/ 06.02.2013	
2	CONTRAC DE PARTENERIAT	Asociatia de dresaj canin SKKIDO	180/ 08.04.2014	

2014-2015

1	Protocol de cooperare cu	Paraohia Slobozia Ciorasti	148/ 27.03.2015	
2	CONTRAC DE PARTENERIAT –Asociatia Taramuni magic al povestilor	Asociatia Taramuni magic al povestilor	216/ 29.04.2015	
3	Parteneriat gradinita - familie ,, Impreuna ne este mai usor"	Parintii prescolarilor	496/ 27.10.2014	
4	Parteneriat educational Scoala - Gradinita" "Voi deveni scolar"	Scoala Gimnaziala Slobozia Ciorasri	564/ 08.12.2014	
5	Parteneriat educational "Prichindei in imparatia cartilor"	Biblioteca comunei Slobozia Ciorasti	10/ 09.01.2015	
6	Acord de parteneriat educational	CJRAE Vrancea	576/ 10.12.2014	

2.1.4 Curriculum Analiza SWOT a activității desfășurate în *Școala Gimnazială Slobozia Ciorăști*, pentru anul școlar 2015-2015 scoate în evidență următoarele :

<ul style="list-style-type: none"> • PUNCTE TARI • Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare. • Preocupari în direcția predării cunoștințelor prin introducerea softului educațional ; • Surse informaționale : manuale , bibliotecă, internet, 	<ul style="list-style-type: none"> • PUNCTE SLABE • Oferta CDS a Școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia.
<ul style="list-style-type: none"> • OPORTUNITATI • Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice. • Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării • Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare 	<ul style="list-style-type: none"> • AMENINTARI • Nu toți elevii au posibilitatea să-ți procure auxiliare școlare; • Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial; • Starea fizică precară a manualelor la unele obiecte.

➤ RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- Personal didactic titular calificat, majoritatea cu grad didactic;
- Personal nedidactic constiincios si disciplinat;
- Utilizarea metodelor activ-participative de predare-învățare-evaluare
- Personal didactic auxiliar bine pregatit la toate compartimentele;
- Cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată pe calculator.
- Fecvență bună, abandon școlar zero;
- Relații bune în interiorul școlilor;
- Populație școlară activă;
- Atmosferă destinsă, de încredere reciprocă, într-un mediu curat;

OPORTUNITĂȚI

- Legislația muncii permite angajarea de către școală a personalului calificat pentru compartimentele deficitare;
- Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;
- Alocarea unei sume importante de la bugetul de stat pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

PUNCTE SLABE

- Valorificarea insuficientă a datelor obținute în urma monitorizării și controlului activității didactice
- Proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot remarca ;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare în cadrul diverselor programe organizate de ISJ și CCD;
- Elevi cu situație materială precară care nu pot accede în trepte superioare de învățământ
- Posibilitățile financiare limitate;

AMENINȚĂRI

- Creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;
- Nivelul de trai modest al multor locuitori, care se reflecta în nivelul de cultură al elevilor, și implicarea slabă a părinților în sprijinirea problemelor școlii;

➤ RESURSE MATERIALE

<ul style="list-style-type: none">● PUNCTE TARI● Desfășurarea orelor de curs în școala reabilitată la standarde europene ;● Baza materială bună în continuă modernizare;● Școala dispune de o bază didactică bună, înnoita permanent prin eforturi proprii, de manuale, auxiliare didactice, parascolare;● Conectarea la Internet	<ul style="list-style-type: none">● PUNCTE SLABE● Lipsa unui proiect cu finanțare externă;● Utilizarea incorectă a utilităților de către elevi● Lipsa unei sali de sport.
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">● Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor;● Alocarea de catre Primarie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente;● Programe naționale de dotări cu material didactic si cu carte școlară pentru bibliotecă.	<p>AMENINTARI</p> <ul style="list-style-type: none">● Fluctuațiile monedei naționale în raport cu valutele de referință afectează contractile de achiziții pe termen mediu si lung;● Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii.

➤ RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

<ul style="list-style-type: none">• PUNCTE TARI• Colaborarea cu Primaria, Politia ,Dispensarul, Biserica din localitate ;• Colaborare buna Cu I.S.J si CCD Vrancea• Relații de parteneriat cu Comitetul de Părinți pe școală;• Relații de parteneriat cu C.J.R.A.E, unități școlare din județ, diferite asociații.• Colaborare foarte bună cu diferite societăți de pe raza comunei;	<ul style="list-style-type: none">• PUNCTE SLABE• Dorință din partea părinților privind realizările și performanțele școlii;
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">• Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;• Asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">• Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;• Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.

Analiza P.E.S.T.:

Politicul:

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul județului Vrancea, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării și asigurării calității, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității. Din

fericire, la nivelul comunei Slobozia Ciorasti, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat rolul de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv. Schimbările frecvente, dictate de factori politici, la diferite eșaloane superioare au un efect de fragmentare a unor concepții asupra activității manageriale din sistemul educațional modificând diferitele abordări ale factorilor de conducere ceea ce antrenează după sine conduceri „în salturi” într-un sistem care are nevoie mai mult ca oricând de stabilitate și continuitate, prin consacarea profesioniștilor.

Economicul:

Nivelul mic al câștigurilor lunare în familiile majorității elevilor, influențează negativ posibilitatea lărgirii bazei didactice a învățământului, la nivel de unitate școlară, părinții nemaifiind dispuși să sprijine financiar școala. Consiliul local, este cel care finanțează școala ridicând standardele unității noastre. Sponsorizarile și donațiile primite în ultima perioadă au mărit baza materială a unității.

Socialul:

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială.

Famiile încă nu identifică, în multe cazuri, educația ca un mijloc de promovare a valorilor în rândul elevilor.

Numai prin eforturile de educație, formare și instruire permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, violenței și a ratei infracționalității, deprecierea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

Tehnologicul:

La nivelul județului Vrancea și a comunei Slobozia Ciorasti s-a încercat implementarea unor soluții care să aducă modernism în școală. În acest context s-a inaugurat Centrul de Documentare și Informare, care face tranziția de la bibliotecă la societatea bazată pe cunoaștere. Există astfel suficiente spații de formare a elevilor și cadrelor didactice, dotate cu logistica necesară. Școala este dotată cu tehnică de calcul destinată nu doar serviciului contabilitate sau direcțiunii, ci și elevilor.

Școala comunică cu ISJ Vrancea prin mijloace electronice de câțiva ani. Majoritatea familiilor beneficiază de televiziune prin cablu, copiii putând urmări programe educaționale pe canale ca Discovery, Animal Planet, National Geographic, Viasat History, România Cultural sau altele.

Numărul de familii care beneficiază de calculatoare personale (desktop sau portabile) conectate la rețeaua Internet, este pe un trend crescător în ultimii ani. Procentul familiilor care au copii la școală (nivel gimnazial sau liceal) și care dețin acasă cel puțin un computer personal se apropie de 90%. Acest lucru este datorat atât eforturilor personale ale familiilor din care provin elevii care conștientizează necesitatea existenței în casă a unui astfel de echipament cât și (în mai mică măsură) facilităților guvernamentale oferite prin programul EURO 200.

2.1.5 Valori

Profesionalismul- a fi cel mai bun în domeniul său de activitate;

Judecata înțeleaptă – a defini și a înțelege scopurile valoroase și a stabili prioritățile; a gândi prin prisma consecințelor acțiunilor și a fundamenta deciziile pe înțelepciunea practică;

Întegritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă de câte ori este nevoie;

Bunătatea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;

Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de

propria persoană ;
față de asociații, față de

La nivelul județului Vrancea și a comunei Slobozia Ciorasti s-a încercat implementarea unor soluții care să aducă modernism în școală. În acest context s-a inaugurat Centrul de Documentare și Informare, care face tranziția de la bibliotecă la societatea bazată pe cunoaștere. Există astfel suficiente spații de formare a elevilor și cadrelor didactice, dotate cu logistica necesară. Școala este dotată cu tehnică de calcul destinată nu doar serviciului contabilitate sau direcțiunii, ci și elevilor.

Școala comunică cu ISJ Vrancea prin mijloace electronice de câțiva ani. Majoritatea familiilor beneficiază de televiziune prin cablu, copiii putând urmări programe educaționale pe canale ca Discovery, Animal Planet, National Geographic, Viasat History, România Cultural sau altele.

Numărul de familii care beneficiază de calculatoare personale (desktop sau portabile) conectate la rețeaua Internet, este pe un trend crescător în ultimii ani. Procentul familiilor care au copii la școală (nivel gimnazial sau liceal) și care dețin acasă cel puțin un computer personal se apropie de 90%. Acest lucru este datorat atât eforturilor personale ale familiilor din care provin elevii care conștientizează necesitatea existenței în casă a unui astfel de echipament cât și (în mai mică măsură) facilităților guvernamentale oferite prin programul EURO 200.

2.1.5 Valori

Profesionalismul- a fi cel mai bun în domeniul său de activitate;

Judecata înțeleaptă – a defini și a înțelege scopurile valoroase și a stabili prioritățile; a gândi prin prisma consecințelor acțiunilor și a fundamenta deciziile pe înțelepciunea practică;

Întegritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă de câte ori este nevoie;

Bunătatea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;

Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și nu în ultimul rând, față de propria persoană ;

Curajul – a avea puterea de a face ceea ce este bine și de a-ți urma propria conștiință;

Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni ;

Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi care să fie în stare:

- să-și cunoască propria valoare ;
- să încerce să se autodepășească ;
- să gândească independent ;
- să-și rezolve singuri problemele ;
- să-și planifice sarcini și să le îndeplinească ;
- să învețe să se protejeze singuri ;
- să comunice în mod eficient cu ceilalți.

2.2 Analiza mediului extern

2.2.1 Date demografice

Populația comunei este în creștere conform recensământului realizat de comisia de recensământ în anul 2013.

Numele localității: Com. Slobozia Ciorăști

- Situată în zona de câmpie a jud. Vrancea
- Distanță de Focșani – 15 Km

- 3 sate componente – Slobozia Ciorăști
 - Jiliște
 - - Armeni

- Nr. locuitori 2300, din care: femei – 1112 și bărbați – 1188

- Nivel de instruire redus: 80% studii medii; 15% studii gimnaziale; 5% studii superioare
- Proces relativ de întinerire (stabilirea tinerilor în sat)
- Resurse naturale – pământ arabil 6120 ha
 - păduri, pășuni
 - animale – 1800 capete ovine
 - 610 capete bovine
 - 725 capete porcine
- Populația activă: - populație ocupată – 70% agricultură;
 - 10% alte domenii;
 - șomeri – 20%
- Locuitorii nu dețin în proprietate suprafețe mai mari de 5 – 7 ha

2.2.2 Dotări socio-culturale

- Cămin cultural nou
 - Bibliotecă comunală
 - Dispensar uman – 1 medic, 1 asistenți
 - Dispensar veterinar – 1 medic
 - Receptoare radio-TV, cablu – 60%
 - Telefon – 80%
 - 1 unitate P.T.T.R.
 - Dotare PC – 30%
 - Abonamente la ziare și reviste – 15 %
- atitudinea oamenilor este una defensivă, de neimplicare în problemele comunității noastre, de pesimism;

- nr. agenților economici este redus și activitatea lor se axează aproape exclusiv pe comerț;
- precaritate economică generală, părinții trăiesc chiar din alocația copiilor;
- nu există programe de dezvoltare comunitară;
- nu există tradiții folclorice, meșteșugărești sau alte manifestări ale artei populare;
- nu există o zi a Comunei, o zi a vârstei a treia, festivaluri sau întâlniri ale comunității cu excepția celor electorale;
- relațiile între oameni sunt reci;
- predomină gândirea în clișee și mentalitatea învechită;
- patimile electorale sufocă spiritul de colaborare;
- căminul cultural nu inițiază nici un fel de activități;
- fondul de carte din biblioteca comunala este învechit.

In urma analizei realizate s-a constatat ca exista probleme atât in interiorul școlii cat si in mediul extern acesteia. Pentru a putea duce la îndeplinire țintele strategice ale școlii trebuie stabilite activitățile aferente fiecărei ținte. Acțiunile propuse intra in responsabilitatea Directorului, Comisiilor metodice, Consiliului elevilor, Comitetului de părinți, ISJ Vrancea, ARACIP, CEAC.

Tinta 1

Creșterea calității actului educațional prin implementarea unui sistem coerent, flexibil și eficient de perfecționare, utilizând tehnologiile moderne de informare pentru cadre didactice în beneficiul elevilor.

Pentru realizarea acestei ținte au fost propuse următoarele acțiuni:

1. Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente pentru „a învăța sa fii , a învăța sa faci a învăța sa știi ”;
2. Proiectarea activității comisiilor metodice în concordanță cu opțiunea curriculară, elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților in activitatea de consiliere si orientare;
3. Organizarea de programe de pregătire suplimentara pentru elevii clasei a VIII - a in vederea susținerii examenelor naționale;
4. Implementarea sistemului calității prin aplicarea procedurilor de autoevaluare instituționala si de asigurare interna a calității;
5. Amenajarea unui cabinet pentru aria curriculara Științe;
6. Completarea fondului de carte din domeniul Psihopedagogiei si didacticele disciplinelor;
7. Folosirea internetului calculatoarelor, radio-casetofon cu CD, TV. cablu, videoproiectoarelor , a tablei interactive în activitățile instructiv-educative;
8. Perfecționarea cadrelor didactice prin programe inițiate de CCD prin proiectele POSDRU;
9. Sprijinirea cadrelor tinere pentru înscrierea la grade didactice;

Tinta 2

Dezvoltarea creativității, a spiritului de inițiativă, a libertății decizionale și spirituale a elevilor.

Pentru realizarea acestei ținte au fost propuse următoarele acțiuni:

1. Participarea cadrelor didactice la proiecte si parteneriate inițiate de MECTS cu finanțare;
2. Introducerea în C.D.Ș. a TIC;
3. Estetizarea curții interioare si a spațiului verde din fața școlii;
4. Amenajarea unei săli de clasa pentru clasa pregătitoare;
5. Colectarea selectivă a deșeurilor;
6. Stimularea cadrelor didactice prin acordarea diferențiată de punctaje si alte stimulente;
7. Promovarea imaginii școlii în media locală;
8. Atragerea comitetului de părinți pentru sprijin în munca voluntară.
- 9.

Ținta 3

Crearea unor punți de legătură și îmbunătățirea comunicării cu partenerii comunitari Primărie, Biserică, Poliție,Dispensar.

Pentru realizarea acestei ținte au fost propuse următoarele acțiuni:

1. Dezvoltarea capacității de cooperare a școlii cu alte instituții de învățământ, organizații ale societății civile, autorității publice, instituții de cultură;
2. Promovarea prin activitățile extracurriculare a temelor de educație pentru viață CCD , DSP ,ISU;
3. Elaborarea de materiale informative (Ed. pentru sănătate, protecția consumatorului, sănătate mintală, delicvența juvenilă);
4. Asigurarea securității elevilor in spatiile de învățământ;
5. Reducerea absenteismului școlar;
6. Colaborarea cu un psiholog școlar;

7. Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații referitoare la școală;
8. Lectorate cu părinții;
9. Sprijinirea elevilor din familii defavorizate;

Ținta 4

Dezvoltarea autonomiei școlii prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar.

Pentru realizarea acestei ținte au fost propuse următoarele acțiuni:

1. Stimularea dezvoltării carierei didactice pe criterii profesionale, prin concursuri transparente pentru ocuparea catedrelor libere conform legislației în vigoare;
2. Stabilirea unui parteneriat real cu părinții și implicarea lor mai activă în viața școlii.

Tinta 1.

Creșterea calității actului educațional prin implementarea unui sistem coerent, flexibil și eficient de perfecționare, utilizând tehnologiile moderne de informare pentru cadre didactice în beneficiul elevilor.

Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
		Materiale	Umane	Timp		
1. Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente pentru „a învăța să fii, a învăța să faci a învăța să știi”;	Directorul unității Comisia de asigurare a calității în școală.	Ofertele de perfecționare Documente specifice	Director. Coordonator CEAC	2012-2017	Utilizarea noilor tehnici moderne de către cadrele didactice în proporție de peste 90%	-asistențe și interasistențe Procese verbale Referate
2. Proiectarea activității comisiilor metodice în concordanță cu opțiunea curriculară, elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare;	Comisia diriginți directorul	Oferte scolare Rapoartele de analiza	Responsabilii de comisii metodice	2012-2017	Realizarea în proporție de 70% a suporturilor informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare	Materialele și procesele verbale.

3. Organizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii clasei a VIII - a în vederea susținerii examenelor naționale;	Profesorii de limba și literatura română și de matematică	Raportele cadrului diactic de limba și literatura română și de matematică	Cadre didactice Elevi	2012-2017	Participarea elevilor în proporție de peste 100% la programul de pregătire suplimentară	Graficul participării elevilor la programul de pregătire suplimentară pentru elevii clasei a VIII - a
4. Implementarea sistemului calității prin aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională și de asigurare internă a calității;	Comisia de asigurare a calității în școală.	Documentele cu standardele de calitate	Director, cadre didactice	2012-2017	Formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor conform standardelor	Depistarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitate. Proceduri
5. Amenajarea unui cabinet pentru aria curriculară Științe;	Directorul și compartimentul administrativ	Planuri de investiții	Director Contabil	2012-2017	Realizarea unui cabinet de științe	1
6. Completarea fondului de carte din domeniul Psihopedagogiei și didacticele disciplinelor;	Directorul și compartimentul administrativ	Donatii	Director Cadre didactice	2012-2017	Îmbunătățirea fondului de carte cu peste 200 de volume	Procese verbale

<p>7. Folosirea internetului calculatoarelor , radio-casetofon cu CD, TV. cablu, videoproiectoarelor , a tablei interactive în activitățile instructiv-educative;</p>	<p>Profesorul T.I.C Director Consilierul educativ</p>	<p>calculator , radio-casetofon cu CD, TV. cablu, videoproiectoarelor , a tablei interactive</p>	<p>Cadre didactice Elevi</p>	<p>2012-2017</p>	<p>Folosirea în proporție de 100% a internetului și a mijloacelor audio-video</p>	<p>Grafice, repartitii pe ore</p>
<p>8. Perfecționarea cadrelor didactice prin programe inițiate de CCD prin proiectele POSDRU;</p>	<p>Responsabilul cu perfecționarea</p>	<p>Ofertele cursuri de perfecționare</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>2012-2017</p>	<p>Un număr de 90 credite obținute de personalul didactic în urma sesiunilor de formare.</p>	<p>Adeverințe si atestate</p>
<p>9. Sprijinirea cadrelor tinere pentru înscrierea la grade didactice</p>	<p>Directorul Responsabil cu perfecționarea</p>	<p>Intocmirea dosarelor de înscriere la grade</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>2012-2017</p>	<p>Înscrierea tuturor cadrelor didactice la cel puțin gradul definitiv</p>	<p>Asistente la ore</p>

Ținta 2

Dezvoltarea creativității, a spiritului de inițiativă, a libertății decizionale și spirituale a elevilor.

Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
		Materiale	Umane	Timp		
1.Participarea cadrelor didactice la proiecte si parteneriate inițiate de MEN cu finanțare;	Director Consilierul educativ	Oferte de proiecte si parteneriate inițiate de MEN	Cadre didactice	2012-2017	Un numar de cel puțin 10 proiecte sau parteneriate inițiate de MEN cu finanțare	Contracte de colaborare Adeverințe
2.Introducerea în C.D.Ș. a TIC;	Director Consiliul de administratie	Programme T.I.C	Cadre didactice Elevi	2012-2017	Introducerea la toate clasele gimnaziale a optionalului	
3.Estetizarea curții interioare si a spațiului verde din fața școlii;	Director	Fonduri de la Consiliul Local	Directorul Consiliul Local	2012-2017	Atragerea unei sume de peste 50000 de lei	Recepția lucrărilor efectuate

4. Amenajarea unei săli de clasă pentru clasa pregătitoare;	Director	Fonduri MEN	Director	2012-2017	Amenajarea clasei conform standardelor impuse.	
6. Colectarea selectivă a deșeurilor;	Director Profesori	Containere Saci menajeri	Cadre didactice Elevi	2012-2017	Colectarea selectivă a deșeurilor proporție de 100%	Procese verbale Poze
7. Stimularea cadrelor didactice prin acordarea diferențiată de punctaje și alte stimulente;	Director Consiliul de administrație	Rapoarte de autoevaluare	Cadre didactice	2012-2017	Întrunirea unui număr de punctaj de peste 86 puncte	Fise de autoevaluare a cadrelor didactice
8. Promovarea imaginii școlii în media locală;	Director Consilier Educativ	Pliante Afișe Articole	Cadre didactice Elevi	2012-2017	Un număr de cel puțin 3 articole pe an despre activitatea de promovare a imaginii școlii	Procese verbale Poze

9. Atragerea comitetului de părinți pentru sprijin în munca voluntară.	Consilierul educativ	Programele unitatii Analiza de nevoi	Cadre didactice Parinti	2012- 2017	Atragerea unui numar cat mai mare de parinti pentru sprijinirea în munca voluntară	Procese verbale Poze
--	----------------------	---	----------------------------	---------------	--	-------------------------

Tinta 3

Crearea unor punți de legătură și îmbunătățirea comunicării cu partenerii comunitari Primărie, Biserică, Poliție, Dispensar.

Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
		Materiale	Umane	Timp		
1. Dezvoltarea capacității de cooperare a școlii cu alte instituții de învățământ, organizații ale societății civile, autorității publice, instituții de cultură;	Consilier Educativ	Oferta comunității locale.	Director Comunitate a locala	2012-2017	Numărul de cel puțin 5 intervenții ale organismelor mentionate la reuniunile organizate de unitatea școlară pe an școlar	Procese verbale Parteneriate Contracte de colaborare
2. Promovarea prin activitățile extracurriculare a temelor de educație pentru viață CCD , DSP ,ISU;	Consilier educativ	Oferta CCD DSP ISU	Cadre didactice elevi	2012-2017	Un numar de cel puțin 5 activitati extracurriculare a temelor de educatie pentru viata pe an	Procese verbale Parteneriate Contracte de colaborare

3. Elaborarea de materiale informative (Ed. pentru sănătate, consumatorului, sănătate mintală, delincvența juvenilă);	Consilier educativ Diriginti	Programe Proiecte de activitate	Cadre didactice elevi	2012-2017	Cel puțin 0 activitate pe semestrul	Procese verbale
4. Asigurarea securității elevilor în spațiile de învățământ;	director	R.O.I Contracte de colaborare	Cadre didactice elevi	2012-2017	Respectarea legislației Mentineră a unui număr redus de conflicte	Neînregistrarea cazurilor de violență de violență
5. Reducerea absenteismului școlar;	Consilier educativ	Plan de combatere a absenteismului școlar	Cadre didactice Elevi Parinți	2012-2017	Un procentaj de 25% din elevi să înregistreze mai puține absente	Măsuri Proiecte de intervenție
6. Colaborarea cu un psiholog școlar;	director	Colaborare C.J.R.A.E	Cadre didactice elevi	2012-2017	Un număr de cel puțin o vizită pe luna a psihologului școlar.	Contract de colaborare

7. Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații referitoare la școala;	Consilier educativ	Adrese de informare și instiintare a parintilor cu situatiile elevilor	Cadre didactice Parinti	2012-2017	Implicarea parintilor în procent de 40%	Scrisori de informare Procese verbale
8. Lectorate cu părinții;	Consilier educativ	Grafice lectorate cu parintii	Cadre didactice Parinti	2012-2017	Participarea unui numar de cel puțin 80% de parinti activitatile de lectorat	Procese verbale
9. Sprijinirea elevilor din familii defavorizate;	Director	Contract de colaborare cu biserica Contract de sponsorizar e cu diferite societati	Cadre didactice Elevi Parinti	2012-2017	Sprijinirea tuturor elevilor ce provin din familii defavorizate	Procese verbale Poze

Tinta 4

Dezvoltarea autonomiei scolii prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar.

Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
		Materiale	Umane	Timp		
1. Stimularea dezvoltării carierei didactice pe criterii profesionale, prin concursuri transparente pentru ocuparea catedrelor libere conform legislației în vigoare;	Director Comisie perfectionare	Metodologi a miscarii personalulu i didactic	Cadre didactice	2012- 2017	Ocuparea tuturor catedrelor vacante cu cadre didactice calificate	Decizii ISJ

<p>2. Stabilirea unui parteneriat real cu părinții și implicarea lor mai activă în viața școlii.</p>	<p>Consilierul educativ</p>	<p>Contract de parteneriat</p>	<p>Cadre didactice Parinți</p>	<p>2012-2017</p>	<p>Intocmirea parteneriatului propus pe cel puțin 1 an</p>	<p>Parteneriat de colaborare</p>
--	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------------	------------------	--	----------------------------------

Prima țintă are în vedere îmbunătățirea activității proprii prin utilizarea metodelor interactive de predare învățare și tehnologia instruirii pe calculator, îmbunătățirea competențelor de lectură; cea de a doua țintă își propune reducerea absenteismului școlar și prevenirea eșecului școlar; iar cea de a treia țintă are în vedere îmbunătățirea comunicării cu partenerii comunitari ai instituției de învățământ, iar a patra țintă vizează autonomia școlii.

În urma analizei activităților necesare se constată că un rol important în realizarea țintelor îl are comunicarea și crearea unor legături solide cu comunitatea locală.

II. COMPONENTA BUGETARA

Resursele materiale ale instituției de învățământ provin de la bugetul alocat de Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului și de la bugetul local.

Anual, din fondurile primite de la Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului, 490.000 lei reprezintă cheltuielile de personal și 61.000 lei sunt alocate pentru cheltuielile materiale.

Din fondurile primite de la bugetul local se realizează investiții în școală în vederea dezvoltării acesteia. Fondul primit de la bugetul local este de 142.500 lei.

La dezvoltarea școlii contribuie și Consiliul Local prin alocarea de fonduri dar și diferite instituții/persoane prin donații.

Pentru realizarea țintelor propuse sunt necesare cheltuieli suplimentare, după cum urmează:

- Realizarea primei ținte presupune alocarea de fonduri pentru amenajarea unui cabinet pentru aria curriculară Științe, completarea fondului de carte din domeniul Psihopedagogiei și didacticele disciplinei.

Cheltuieli previzionate pentru realizarea primei ținte:

Nr. Crt.	Activitate necesara	Cost previzionat (pe an)
1.	Amenajarea unui cabinet pentru aria curriculara Științe	7000 lei
2.	Completarea fondului de carte din domeniul Psihopedagogiei si didacticele disciplinei	3000 lei
	TOTAL	10000 LEI

Cheltuieli previzionate pentru realizarea celei de a doua ținte:

Nr. Crt.	Activitate necesara	Cost previzionat (pe an)
1.	Promovarea imaginii scolii in media locala	400 lei
	TOTAL	400LEI

Cheltuieli previzionate pentru realizarea celei de a treia ținte:

Nr. Crt.	Activitate necesara	Cost previzionat (pe an)
1.	Elaborarea de materiale informative	1000 lei
2.	Colaborarea cu un psiholog școlar	9600 lei
	TOTAL	10600 LEI

Cheltuieli totale previzionate pentru realizarea țintelor

Nr. Crt.	Ținte	Cost previzionat (pe an)
1.	Ținta 1	10000 LEI
2.	Ținta 2	400 LEI
3.	Ținta 3	10600 LEI
	TOTAL	21.000 LEI

Indicatorii de performanță care se doresc a fi obținuți după implementarea prezentului plan sunt:

- 70 % din elevii școlii sa își îmbunătățească rezultatele școlare;
- 100% din elevi sa-si continue studiile în ciclul următor;
- 25% din elevi sa înregistreze mai puține absențe;
- 100% din elevi sa folosească internetul pentru informare;
- 30% din orele de consiliere și orientare sa aibă ca temă consilierea pentru carieră, educația pentru viață;
- 40% din părinți sa participe la acțiunile inițiate de școală;
- 100% din personalul școlii sa urmeze cursuri de formare;
- 100% din cadrele didactice sa își îmbunătățească comunicarea cu părinții și elevii.

DIRECTOR,

Hriscu Daniela

