



ДГ „Детски свят”, гр. Враца - 3000 ул. „Войнишка” №8,
тел. 0884 314 871 e-mail: detskisviat_vratca@abv.bg

Утвърдил:

Директор

/ М. Ангелова /



ПЛАН ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

На ДГ „Детски свят”

Основната цел, която си поставихме е: Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите или настойниците на нашите деца с цел прилагане на единен подход при тяхното обучение и възпитание.

Основните ни задачи са:

1. Постигане на качествено ново ниво във взаимодействието дете-учител –родител;
2. Приемане на различията и зачитане на човешките права на всяка една от страните;
3. Повишаване на педаго-психологическата, здравната и гражданската култура на родителите;
4. Осигуряване правото на участие на всеки родител (настойник) като равностоен партньор във възпитателно-образователния процес;

Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството и ефективността на обучението и възпитанието на детето;
2. Ориентиране на възпитателно-образователния процес на всички нива към развитие потенциала на детето;
3. Превръщане на детската градина в научно, културно и спортно средище, където детето, учителя и родителя са равностойни партньори;
4. Постигане равенство на шансовете;
5. Даване на равен старт на всяко дете за училище;

Етапи при изграждане на моста „дете-учител-родител”:

1 етап: Определяне и дефиниране на целта, задачите и очакваните резултати на моста”дете-родител-учител”;

2 етап: Анализ и оценка на изходното положение в следните параметри:

- Проучване индивидуалните особености на родителите (настояниците): образование, интелект, интереси, социални и етнически групи, отношение към собственото им дете и към децата в групата, заинтересованост към възпитанието и обучението на детето им и др.
- Проучване потребностите и нагласите на родителите чрез анкети, родителски срещи, разговори и беседи;
- Проучване индивидуалните особености на всяко дете;

3 етап: Подготовка на варианти за изграждане на моста "дете-родител-учител";

- Съотнасяне на интересите и потребностите на родителите и детето към стратегията за развитие на детската градина;
- Изготвяне на годишен план за работа на детската градина, включващ изграждането на мост "дете-учител-родител";
- Изготвяне на етични правила за работа по моста "дете-учител-родител".

4 етап: Изготвяне на план за работа с родителите от учителите на всяка група, включващ конкретни действия за изграждане на моста "дете-родител-учител";

5 етап: Изпълнение на плановете за работа с родителите през учебната година;

6 етап: Оценка на моста "дете-учител-родител";

Изграждането на моста „дете-родител-учител“ включва следните дейности, в следните аспекти:

1. Педагого-психологически аспект.

1.1. Запознаване на родителите с учебния план на групата в началото на учебната година и с психологичните особености на съответната детска възрастова група. Провеждане на тематични срещи по предпочитани теми от родителите;

1.2. Ежедневен диалог и консултации на родителите, относно престоя и индивидуалното развитие на детето им;

1.3. Запознаване на родителите с индивидуалните резултати на детето им през учебната година.

1.4. Успоредно даване на знания на децата и родителите в следните насоки:

- **Безопасност на движението по пътищата** – презентации за децата и отделно за родителите по темата; включване на родителите по време на ситуации и празници по БДП;
- **Агресията в детската възраст** – презентации и куклен театър за децата от учителите, а за родителите разговор-беседа на тема: „Детската агресия“; „Децата на новото хилядолетие“ и др.

1.5. **”Отворени врати” за родителите.** Два пъти на полугодие, родителите имат възможност да наблюдават ситуации и дневен режим в групата на детето си.

1.6. Организиране на допълнително обучение на децата, съвместно с родителите по: английски език, балет, изобразително изкуство и народни танци.

1.7. Работа с родители от negliжирани семейства:

- Посещения по домовете на често отсъстващите деца; убеждение на родителите за необходимостта от редовно посещение на детето им на детска градина; постоянна връзка с Агенцията за закрила на детето;

Здравен аспект

2.1. Успоредно даване на знания на децата и родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот:

Проект схема ”Училищен плод”: за децата - здравен празник; презентации за здравословните храни; за витамините; за здравословния начина на живот;

2.2. Предоставяне информация на родителите за менюто в детската градина.

2.3. Ежеседмична подмяна на здравна информация на всички табла в ДГ.

2.4. Провеждане на ежедневен филтър и връзка на родителите с медицинските сестри.

Празници от християнския календар

1. **„Битови празници”-именни дни**
 2. **„Ден на Християнското семейство”-21 ноември**
 3. **„Ние творим за Коледа”** – работа с родителите в ателиета за изработване на коледни картички, украса, сурвачки и др. **м.Декември**
 4. **„Коледа иде”** –празник, посветен на Коледа и Нова Година-**м.Декември**
 5. **”Бабин ден”** – празник във всяка група посветен на бабите и акушерките-**м.Януари**
 6. **„Баба Марта бързала”**– работа с родителите за изработване на мартеници и организиране на базар с благотворителна цел - - **м.Март**
- „Лазарица и Цветница”** – пресъздаване на народните традиции и обичай – **м.Март**
7. **„Пролет, здравей!”** – празник, посветен на красавицата пролет- **м.Март**
 8. **„Шарен,пъстър Великден”**– практикум с родители и деца за украса на яйца-**м.Април**
 9. **„Гергьовден”**– пресъздаване на народните традиции и обичай – **м.Май**

Официални празници - презентации на децата за:

1. **Деня на народните будители – 1 ноември;**
2. **Обесването на Васил Левски- 19 февруари**
3. **3 март - Освобождението на България от Турско робство;**
4. **Деня на славянската писменост и култура – 24 май**
5. **„Първи юни – празник на детето” – „Моето детство – приказно вълшебство.**

Други празници и дейности:

1. **Официално откриване и закриване на учебната година съвместно с родителите; м.Септември и м.Юни**
2. **Традиционна организационна родителска среща за запознаване с Правилника за дейността на ДГ:**
 - Запознаване с ДОС;
 - Избор на Родителски - комитет;
 - Проучване мнението на родителите за ДПД;
3. **Разговор- беседа: „Детската агресия“ – тренинг с родители и детски психолог;**
4. **Спортно - оздравителен туристически празник, посветен на природата, есента и екологията;**
5. **Даване знание на децата и родителите за здравословно хранене и здравословен начин на живот – провеждане на родителска среща с детски лекар и диетолог;**
6. **„Дворът – част от здравословната среда на детето”-всеки месец;**
7. **8 март - празник на мама по групи;**
8. **Ден на бащата (дядото) – по избор в групите-м.Май;**
9. **Съвместна дейност по проекти;**
10. **Ден на отворени врати ;**

Планът е приет на педагогически съвет.