“Educar para transformar”

Una propuesta para maestros y docentes, protagonistas del cambio.

"Maestros y docentes, protagonistas del cambio"

Estimados docentes, maestros, estudiantes, madres, padres:

Recorro Mendoza desde hace muchísimo tiempo. Conozco los problemas que sufrimos. Escucho a diario, en todos los rincones de nuestra querida provincia, una voz común. No distingue edades, sexo, condición social. Y este gran problema de nuestros días se resume en el funcionamiento del sistema educativo.

En la Mendoza que viene es una de las prioridades a resolver. No podemos darnos el lujo de dar más ventajas en este tema. O de hacernos los distraídos. Porque la educación es la herramienta de transformación más auténtica y potente de todas.

Sin ánimo de críticas hacia nadie hay que asumir que la educación en Mendoza todavía no es parte del siglo XXI. Hemos llegado a una situación que requiere de profundo compromiso social para impulsar un sistema de educación inclusivo, moderno, dinámico y práctico.

¿Cómo lo haremos?

Con visión, estrategia, escucha y mucho trabajo. Con la participación de todos los sectores que son parte de este sistema. Desde el primero al último mendocino y mendocina que está involucrado en un proceso de enseñanza que debemos mejorar, sí o sí.

Ya no hay más excusas. Es momento de dejar los diagnósticos y pasar a la acción.

En la Mendoza que viene la educación será eje de un gran debate provincial, necesario para modificar y mejorar la calidad del sistema. Sin excepciones, sin peleas, priorizando lo necesario por encima de lo sectorial. Pondremos en marcha mecanismos de participación y consulta.

Ningún decreto puede cambiar un sistema tan complejo, estratégico e indispensable para el progreso de Mendoza. De allí esta gran convocatoria. No es una promesa, sino una obligación que asumo para devolverle a Mendoza el nivel educativo que ha perdido.

Necesitamos escuelas más dinámicas, para preparar a las nuevas generaciones a realidades y escenarios desafiantes.

Necesitamos escuelas que den igualdad de oportunidades para quienes acceden a ellas, sin importar el contexto.

Necesitamos escuelas que incluyan y contengan a sectores importantes de mendocinos que hoy se debaten en la frustración. El factor económico no puede ser determinante a la hora de educar.

Necesitamos escuelas para convivir con los cambios del actual siglo.
Necesitamos de vos. Y también de tu participación, tus ideas, tu esfuerzo.

Nos necesitamos, porque somos un equipo.
Dentro y fuera de las escuelas, desde el rol que nos toque.

Es la suma de todas las partes lo que concretará esta transformación.

Podemos hacerlo, siempre y cuando sea ¡juntos!.

Omar De Marchi

Reformular la educación de cara a los desafíos del mundo

La educación pública es la única herramienta potente capaz de igualar oportunidades entre los que más y menos tienen. La posibilidad de incorporar conocimientos en cantidad y en calidad de un niño nunca debe estar condicionado a su situación económica porque profundizamos más las diferencias.

El sistema educativo tiene que animarse a inaugurar el futuro. No tenemos excusas para alumbrar un nuevo sistema educativo a partir del cambio del plan de estudio, la incorporación de tecnología, actualizar contenidos y abrirse a nuevas metodologías.

Asimismo, cualquier transformación del sistema educativo la haremos de la mano de los docentes, resignificando su rol y devolviendo su lugar.

¿Cómo?

Plan provincial de doble escolaridad
Para garantizar calidad e igualar oportunidades.

Inglés obligatorio
En la Educación Pública primaria y secundaria.

Escolarización obligatoria a partir de los 3 años
Programa provincial de incentivo escolar.

Nueva Ley Provincial de Educación
Reformulación de contenidos y metologías.

Recategorización, valorización y jerarquización del docente
Programa de incentivos en relación a funciones y capacitaciones.

100% conectividad y nuevas tecnologías
Plan integral para la enseñanza del futuro.

Egresar y Trabajar
Articulación escolar con cámaras empresariales para coordinar el mundo de los egresados y el mundo del trabajo.

Experiencia y Gestión

Decidido a gobernar

Siempre al frente del Ejecutivo ha puesto su sello. Recuperó a Luján de la quiebra y el abandono.

MENDOCINO DE PURA CEPA: Nació y vivió siempre en la Tierra Malbec. Luján: su cuna, su vida.

Predisposición al diálogo. Su movimiento suma distintas miradas y experiencias en búsqueda de una síntesis.

HONESTIDAD y TRANSPARENCIA: Cumplió sus promesas de gestión y redoblo esfuerzos y acciones.

Derechos de la mujer. Es un exponente en la práctica de la igualdad de género y de reclamos de paridad.

COMPROMISO 100%: Dedicación total a su trabajo basado siempre en sus valores.

Empatía y resiliencia. Ha demostrado cercanía a través de escuchar y resolver problemas cotidianos, del lado de la gente.

MIRADA A LARGO PLAZO: Visión estratégica de una Mendoza desarrollada y referente en el mundo.

PREPARADO: Abogado con vocación de servicio, dedicado a la gestión Pública.

Vocación y entrega

Mujer, Madre, Maestra, Solidaria y llena de Vocación de Servicio

Directora del "**Rinconcito de Luz**" del Bajo Luján.

Entrega diaria en su labor de acompañar a mujeres y niños de la provincia.

Emprendedora y dueña de un restaurante en Las Heras.

Mujer protagonista de la transformación de Mendoza.

Monitora de **Orquestas Infantiles**, Secretaria de Cultura.

Vocación y coraje en resolver los problemas de los más vulnerables.

Coordinadora de los **Juegos Nacionales Evita** 2011.

Mamá de 4 hijos y **abuela** de 3 nietas.

Coordinación "**Concierto en el Cerro**".

Compromiso con la Mendoza profunda.

Coordinación Concierto "**Alas del viento**".

Una de las "**7 reinas**" del Intercontinental.

Coordinadora de la **Feria D´Vestir**.

Profesora de **Enseñanza Primaria**.

Educar en Red: ahora, el Gobierno sos vos

Nuestra plataforma interactiva de gestión PENSAR MENDOZA se hizo eco de tus ideas y van camino a ser proyectos de gestión. Esto dicen algunas ideas de los mendocinos que ya están pensando la Mendoza que viene.

RENOVACIÓN DE MATERIAL EN ESCUELAS TÉCNICAS INDUSTRIALES

13 de mayo de 2019

Las escuelas técnicas en algunos casos tienen material en malas condiciones, o que ya no pueden ser implementados en la industria actual. Por ello es necesario la renovación de estos para el constante desarrollo de las actividades educativas propias de las escuelas técnicas industriales.

CONCIENCIA EN EL CUIDADO DEL AGUA Y LOS RECURSOS ENERGÉTICOS.

24 de marzo de 2019

Creo que hace falta concientizar sobre el cuidado de los recursos.
Me gustaría que desde la educación primaria , los alumnos aprendan lo importante que es cuidar el agua , la energía eléctrica , el gas ,etc.
La idea es ir un poco mas allá de festejar el día del agua y enseñar el costo que representan estos recursos y así generar una auto conciencia sobre el buen uso de los mismos.

EDUCACIÓN EN VALORES

22 de marzo de 2019

Un proyecto de Educación en valores dentro del ámbito de la educación pública provincial será una herramienta que permita sistematizar la educación en valores desde la escuela para lograr que el niño pueda internalizar valores humanos universales, desarrollando una adecuada
conciencia moral y fortalecer la acción educadora de la familia.
Todos los niños nacen con un potencial humano que puede desarrollarse de manera positiva o negativa. En gran parte esto depende de la educación que reciba, sobre todo, en sus primeros años.
Para lograr un adecuado desarrollo, el niño debe contar con Padres y Docentes que intenten ser educadores en el sentido de poner oportunidades de aprendizaje, acompañándolo moralmente y siendo modelos de vida.
Es por esto que cuanto antes nos dediquemos a educar al niño en valores, mejor podrá internalizarlos, logrará formar su carácter, cultivar su autoestima y experimentar la verdadera felicidad que surge de hacer el bien y sacar a luz lo mejor de sí mismo.

REGLAMENTACIÓN PARA ESCUELAS ALBERGUE

25 de marzo de 2019

Las Escuelas Albergue son aquellas instituciones educativas que, además de ofrecer una formación académica, brindan alojamiento a alumnos que asisten regularmente.
Las instituciones sólo albergan niños que por razones de distancia, dispersión geográfica, o topografía del territorio no pueden acceder diariamente a las escuelas más cercanas a su domicilio, garantizándoles una propuesta educativa de calidad.
Hoy estas escuelas no cuentan con una reglamentación que las ampere teniendo en cuenta su individualidad.

Suma tu idea a través de:
2615541325 - www.pensarmendoza.com.ar

Nos movemos, nos transformamos

LOS ANDES | PERIODISMO DE VERDAD

Buscar

POLÍTICA

jueves, 4 de abril de 2019 | Edición impresa

Una maestra acompañará a De Marchi en la fórmula

El lujanino sigue jugando al misterio. El nombre lo develará hoy o mañana.

11.2° 14 Mayo SITIO ANDINO

De Marchi: "El gran desafío que tenemos tiene que ver con el sistema educativo"

Jueves, 28 de marzo de 2019

Por: Alejandra Lell

infouco

OMAR DE MARCHI. «MI GRAN DESAFIÓ SERA APOSTAR A LA EDUCACIÓN»

Mar 28, 2019 | Política, Portada, Tunuyán

OMAR DE MARCHI. MI GRAN DESAFIÓ SERA APOSTAR POR LA EDUCACIÓN

DIARIO MENDOZA

MARTES 14 DE MAYO DE 2019

diario Jornada

radio Jornada 91.9 En vivo

MENDOZA » ELECCIONES · DOMINGO, 7 DE ABRIL DE 2019

De Marchi: "Vivienda, educación y empleo son los tres motores de la campaña"

El precandidato a gobernador habló sobre sus propuestas electoral en caso de poder llegar a la gobernación de Mendoza. "Si ponemos toda la potencia Mendoza es imparable", dijo.

MendoVoz

Omar De Marchi valorizó el trabajo de las escuelas técnicas

El intendente visitó una institución lujanina, en la cual sus profesores presentaron un sistema de alarmas.

LOS ANDES | PERIODISMO DE VERDAD

Buscar

SOCIEDAD

Lunes, 13 de mayo de 2019

Brand Content

Omar De Marchi prioriza la transformación educativa

En la Mendoza que viene, es una de las prioridades a resolver.

DE MARCHI
GOBERNADOR

SUSANA VELAZQUEZ
VICE-GOBERNADORA

2615541325 DEMARCHIO @OMARDEMARCHI OMAR_DE_MARCHI