

ExceptionalEnglish OÜ

B1.1-taseme hispaania keele täienduskoolitus

Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2023

1. **Õppekava nimetus:** B1.1-taseme hispaania keele täienduskoolitus

2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe

3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

Eesmärgid:

- grammatiliste liitstruktuuride omandamine;
- rääkimisoskuse arendamine (arutelud, väitlused, poolt- ja vastuargumendid);
- Hispaania linnade ja kommete tutvustamine;
- kõnemõistmise oskuse arendamine.

Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ saab aru loomuliku tempoga kõnest tuttavatel teemal;
- ✓ räägib asjade plussidest ja miinustest;
- ✓ leiab vajalikku teavet kuulutusest või brošüürist;
- ✓ jutustab lugusid ja reageerib teiste lugudele;
- ✓ kirjeldab linnu, inimesi, objekte ja oma kogemusi lihtsate seostatud lausetega;
- ✓ mõistab ja annab juhiseid;
- ✓ räägib oma soovidest ja plaanidest, kasutades erinevaid tulevikuvorme.

4. **Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Kursus B1.1 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on algteadmised hispaania keeles A2 tasemel. Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus A2 tasemel.

Kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab A2-taseme keeletaset.

A2-taseme test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- hispaania keele õpikud „Nuevo Avance 2“ (*Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita*), „Nuevo Prisma A2“ (*Nuevo Prisma Team*), Sueña (*Ana Blanco Canales*)
- DELE testid: <https://www.dele.org/>

Testimine toimub kirjalikus vormis keelekeskuses või emaili teel (Word-vormis). Test loetakse edukalt sooritatuks, kui testi üldine tulemus on vähemalt 60%.

5. Õppe kogumaht

4-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamaturiulitele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris. Veebikoolitused toimuvad mugavatel platvormidel Zoom ja Skype. Lisaks, salvestab õpetaja tunnimärkmed Word-dokumenti ja teeb dokumendi õppijatele kättesaadavaks.

7. Õppevahendid

B1-taseme õpik ja töövihik „**Nuevo Avance 3**“ (*Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita*). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- “Nuevo Prisma B1” õpik (*Nuevo Prisma Team*)
- “Español en Marcha 3” õpik (*Francisca Castro Viudes, Ignacio Roderero Diez, Carmen Sardinero Francos*)
- “Sueña 2” õpik (*Ana Blanco Canales*)
- DELE testid: <https://www.dele.org/>
- Video ELE <https://videoele.com/en/index-en.html>

8. Õppekava sisu

Linnad ja maad. Linnade ja maade arutelu. Kohtade, inimeste ja kommete kirjeldamine ja võrdlemine. Deskriptiivsed omadussõnad. Iseloomu omadussõnad, mis muudavad tähendust. Hüüatused “*Que lastima!*” (“*Oi, kui kahju!*”), “*Es fantastico!*” (“*Tore!*”) jne.

Grammatika:

- tegusõnade “*ser*”, “*estar*”, “*haber*” (“*olema*”) võrdlus;
- “*ser*”, “*estar*” + *bueno/malo/bien/mal*;
- omadussõnade kesk- ja ülivõrre;
- isikustamata asesõna “*se*”;
- umbmäärane artikkel *un/una*, määrav artikkel *el/la*.

Videomaterjalid: VideoELE “Esta en Barcelona” <https://videoele.com/A2-Esta-es-barcelona.html>

VideoELE “Un paseo por Gerona” <https://videoele.com/B1-Un-paseo-por-Gerona.html>

Töö- ja eraelu tasakaal. Arutelu: erialad, töökohad, motivatsioon. Test: “*Mis eriala sobib sulle?*” Lugemine: töökuulutused. Vestlus töö- ja eraelu tasakaalust. Interjvuu külalisesinejaga tema elukutsest ning selle plussidest ja miinustest.

Grammatika:

- täisminevik (Preterito Perfecto), lihtminevik (Preterito Indefinido), kestav minevik (Preterito Imperfecto de Indicativo) ja nende ajamarkerid;
- Perfecto ja Indefinido ajavormide emotsionaalne väärtus;
- tegusõnad “*dejar de*” + infinitiiv (“*loobuma*”), “*volver a*” + infinitiiv/“*seguir*” + gerundium (“*jatkama*”).

Videomaterjalid: Extr@ Episood 9 “Trabajos para los chicos”;

VideoELE “No se puede” <https://videoele.com/B1-No-se-puede.html>

Lood ja reaktsioonid. Sõnavara: kuriteod, röövimine. Lugemine: sündmused ja uudised.

Muutust väljendavad tegusõnad. Kirjutamine: juhtumid ja isiklikud lood. Jutu peale reageerimine (üllatus, rõõm, kurbus). Loo alustamise ja lõpetamise viisid.

Grammatika:

- kestav minevik (Preterito Imperfecto de Indicativo);
- “*estaba/iba*” + gerundium, “*estaba a punto de/acababa*” + infinitiiv;
- plusquamperfekti (ennemineviku) moodustamine ja kasutamine, ajavormide süntees;
- kõneühendused “*entonces*” (“*nii, siis*”), “*cuando*” (“*kui*”), “*luego*” (“*siis, seejärel*”).
- tegusõnade semantiline väärtus;
- küsitavad ja hüüatavad asesõnad.

Videomaterjalid: VideoELE “Algo inesperado” <https://videoele.com/B1-Algo-inesperado.html>

Tulevik. Tuleviku ja tuleviku plaanide arutelu. Dialoogid õppijate soovide ja plaanide kohta. Pakkumised ja nõuanded. Erinevate kindlusastmete väljendamine. Rühmatöö: juhustest aru saamine ja juhiste andmine.

Grammatika:

- lihttuleviku (Futuro Simple) ja liittuleviku (Futuro Compuesto) moodustamine ja võrdlus;
- verbiaalsed väljendid: “*supongo que*”, “*quiero que*”, “*estar seguro que*” (“*arvan*”, “*tahan*”, “*olen kindel et*”);
- käskiv kõneviis ja selle kasutamine koos asesõnadega.

- allutatud ajaklauslid (oraciones subordinadas temporales): “*despues/antes de*” + infinitiiv/ konjunktiiv.

Videomaterjalid: Extr@ Episood 13 “Boda en el aire”;

VideoELE “¿Qué pasará?” <https://videoele.com/B1-que-pasara.html>

9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused jne

10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

Õpetajate kvaliteedi tagamise põhimõtted:

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

Õpetaja nimi: Tatiana Spiteri

Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus:

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana õpis hispaania keelt Peterburis, Tallinnas ja Helsingis: ta lõpetas hispaania keele B2-taseme kursuse Tallinna Ülikoolis ja C1-taseme kõnepraktika kursuse Helsingi Suveülikoolis (Helsingin Seudun Kesäyliopisto).

Tatiana õpetas hispaania keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2015-2016) ja Exceptional English keelekeskuses (2019 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

12. Õpingute lõpetamise nõuded

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene B1.1-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- hispaania keele õpikud „Nuevo Avance 3“ (*Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita*), „Nuevo Prisma A3“ (*Nuevo Prisma Team*);
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud;
- DELE testid: <https://www.dele.org/>.

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

**Kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe
raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

Kuulamine B1	Lugemine B1	Rääkimine B1	Kirjutamine B1	Grammatika korrektsus
<p>Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldist, kui vestlus on tuttaval igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.</p>	<p>Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid). Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut. Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.</p>	<p>Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.</p>	<p>Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi). Koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus). Suhtleb online vestluses (nt MSN). Oskab kasutada piiratud hulgal teksti</p>	<p>Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kasutab tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist.</p>

		Häälalus on selge ja kõneladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige Intonatsioon.	sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).	
--	--	--	---	--