

(Kate: Enjin)

SÖYLESİ

- GENCLERE

Ahmet YILMAZ

Dolaşın yatağınızın yatağına - Akşam da marşlardan ışık ilet - Aydınlık yarınlara marşlar - Öyülsün sezi uzaktan - Gözünüzden bakarak elinizin - Ve bilinsin seveceğinizin öğretimi.

Vilâmeti bevi üstüne, oyun üstüne, birlik üstüne, tükeler okuyarak, yılların karkoldu - Zili kalaylar kurarak - Toprak işleminin - de - izlerden bakılan daiminin - yeşilin dallar - pan, kırılmaz kadimlerin - Özlemi içindeyiz...

Özlemi içindeyiz yıllardır - makale bağla - rında kili imek imek dokumanın - celiğe su vermenin - bakın çok çok işleminin - He - le çocuk su bağlarında rakıya su katmanın - he - le tostan kuyularda sevdiklerinizle domates - tux ekmenin... Özlemi içindeyiz yıllardır - ya - rında çiğnenen bakabilmenin - siccak çorbanızı ekimci rahataca doğrayabilmenin... Biliyorum - özlemi içindeyiz yıllardır yarınlara güven - le bakabilmenin...

Cocuk sayıyorsanız hep - Harlanıyorsa - nuz? - Akşamın erimeyeceği söyleniyor size hep - Büyüklerin işlerine katılmamanız istenir - yör - Ve piri piri düşünceleriniz - ve içten iç - ten duygularınız - ve sevecenliğiniz - ve bil - lim her şeyinize kısaca size - sünger çekiliyor - hep - Kalın, tozlu bir örtüyle gizleniyorsunuz...

Biliyorum içten içe - biliyorum giziden giz - liye - biliyorsunuz - Hınslanıyorunuz... Gün - geliyor taşıyorsunuz yatağınızdan hayrat imak - larca... Kını kınıyorsunuz yaşamadan - cikanızdan - uzunuzdan - Sevmeyi duyursu - nuz inanları - Ve o yürekli - kin - ve o insan - lık ötesi kin dolduruyor kalınlıkta kanınıza...

Parada gözünüz yok - Makonda gözünüz - yok - Kendirmekte - dolandırmakta - beziniz - taradınız içi yok - Çünkü bilmezsiniz - çıkar - lara çeviren dolapları - Çünkü bilmezsiniz - ci - kor için kıydan çalın - edilen savaşı... Bu - yüklerden ödünlemez hep - Büyüklerden öğre - nirsiniz başkalarını koordimeyi - başkalarının - sirtından geçinmeyi - Yurdu sevmeyi - yurdu - korumayı - yurt diye diye keseyi doldurmayı...

Ve okuyacaksınız - Kayalar yarmasını Fer - hatın - Okuyacaksınız gurbet gezmesini Kara - coğlamanı - Ve okuyacaksınız bağışmazlık at - kulanya özlü tarihlerini savaşıdan - Okuy - caksınız emeğin damla damla tarlardan - alın - alın yarılar yarattığını - Dönüp yeniden oku - yacaksınız - Dönüp bir daha okuyacaksınız...

Sonra oturup kendi kendinize - sonra dü - şünüp enine - boyuna - sonra bakıp çevrenize - Dönüp kalacaksınız - Şöşünp otufacaksınız - yarıma.

(Sonu 4'de)

BU SAYI İLE ABONESİ
BİTEN OKURLARIMIZ

Gazetemizin yayınlan - masında abone olarak bi - re, potansiyel katılan olan - yorucu isimleri yazılı o - kulardan abone sureti - ni bu sayıya sona erme - si.

Ahmet Kuy
Ahmet Sözer
Bayram Torunoğlu
Çağdaş Model Sonaylı
Güngör Yazıcı
Güleren Çankocak
Nejdet Kumcu
Nejat Kesepi
İbrahim Şengör
Nurittin Şümr
Necati Yazıcı
Rüşü İlikan
Salih Şengül

Sayın okurlarımızın, ga - zetemize tekrar abone o - larak ilgilerinin sürmesini - dileriz.

27 MAYIS BAYRAMI
KUTLANDI

27 Mayıs Anayasa ve - Hürriyet bayramı Abana' - da da kutlanma ve günün - önemini belirten konuşma - lar yapılmıştır.

ÖLÜMLER

(İstanbul Özeli)
Yeşilyuva köyünden - Çetin Kaya'nın eşi Emine - Kaya (23) 19 Mayıs 1979 - Pazar günü ölmüştür, 20 - Mayıs 1979'da Küçüksu - da gömülmüştür.

Abanamızın sevilan in - sanlarından olan Emine - Öztürk (83) 25/1979'da ö - lmüş ve 3.5.1979'da gehit - lik gömüluğüne gömül - müştür.

Rasim Tığlı (57) 27.5.79 - da ölmüş, 28.5.1979'da E - dirnekapi gömüluğüne - gömülmüştür.

Kadırsuf köyünden Su - leyman Yılmaz Ateşoğlu (70) 18.5.1979'da ölmüş ve 19.5.1979'da aynı köyde - gömülmüştür.

Ölenlerin yakınlarına - başsağlığı dileriz.

ÇOCUK, AİLE VE TOPLUM SORUNLARI

Mehmet TİĞLİ

1979 Yılı Bitmiş Milletler Örgütüncü «U - luslararası Çocuk Yılı» olarak ilan edildi. 1979 - ılımlı ülkemizde çocuklarımızın toplumsal so - runlarının çözülmesinde bilim yılı olması - sanırım ulaşılarak hepimizin arzusudur.

Anıtlık'ın «gelecek çocuklarımızın iyi ya - da kötü koşullar altında bulunmalarına bağlı - dır» özü sözü ve 23 Nisan'ı Çocuk Bayramı ola - rak ilan etmesi çocuklarımızı verdiği büyük da - ğeri vurgulamaktadır.

İnsan doğuştan getirebildiği coşkunlu - ğında yetiştirdiği çevrenin karşılığı etkileri ara - sında oluşan bir varlıktır. Çocukta oluşan so - syal davranışın belirlenmesinde ailenin oynadığı rol - çok büyüktür. Aile çocuğuna büyümek ve be - lemekle kalmaz, ona göstermiş olduğu sevgi ve - şefkatin derecesine göre bütün yaşamında et - kili olmaktadır. Bir çocuğun topluma uyum, ya - da isyan etmek yollarından hangisini seçeceği - aileden sevgi ve şefkatin yanında eğitimi - deki akla uygun rehberliğe de bağlıdır. İlk iki yaş - ındaki sosyal gelişmeler çocuğun bütün - yaşamında temel olmaktadır.

Bilimsel araştırmalar insan zekasının üçte - ikisinin okul öncesi çocukluk çağında gelişti - ğini ortaya koymakta; bilginin yüzde otuzdoru - nun okulda, yüzde altmışaltısının aile ve çev - re yaşamında ailenin ve toplumun rolünü öne - mini açıklamaya yetmektedir.

Aile ve toplum olarak çocuklara yaklaşma - mız baskı ve maddi ceza ile değil, karşılıklı sevgi - ve saygıya dayanan demokratik şekilde ol - malıdır. Ailedeki demokratik ilişkilerin artması - çocuklarımızda liderlik yetenekleri, korkusuzluk - ve planlı iş görme duygularını arttıracak gibi - zarar vermeyi, özmeyi, kötülük yapmayı, saldir - ganlığı da giderecektir.

Anayasamızın 33. maddesi «Aile Türk Top - lumunun temelidir. Devlet ve diğer kamu tüzel - kişileri ailenin, ananın ve çocuğun korunması - için gerekli tedbirleri alır» dediği halde gün - müz Türkiye'de bu önlemlerin çok yetersiz - olduğu gözlenmektedir.

Çocuklarımızın ülkemiz genelindeki sorun - larına devam edersek;

1 — Ülkemizde beslenme yetersizliği, vita - min eksikliği ve sağlıksız çevre koşulları sonu - cu her bin bebekten 154'ü hiç yaşamadan ö - lmekte, 6 tanele sakat doğmaktadır. 0-4 yaş - grubu çocuklarımızın ölüm yüzdesi köylerim - de % 50'yi geçmekte; kent gecekondı bölg - lerinde % 40'ı bulmaktadır.

2 — Yurt dışında çalışan işçi çocuklarının - % 40'ı hiç bir öğrenim kurumuna kayıtlı de ğil - dir.

(Sonu 3'de)

abana

SİYASİ GAZETE

Batı Akademi Yayıncılık ve Basım İşleri
Kavala: 24 Ocak 1979

ADRES

İstanbul Çarşı, Taksim 12
Telefon: 55 ABANA

Çıkarıcı:

Mehmet YILMAZ

Genel Yayın Yönetmeni:

Hayati Tahsin YILMAZ

Yeni İşletimden Sorumlu Yönetmen:

İsmail Hakkı ŞENER

Makale Haberleri:

Necati YILMAZ

İstanbul Bürosu:

Tahsinler Sokak 5-3

Kuyuluca

Tel: 36 21 50

İSTANBUL

Avrupa Temsilcisi:

Yılmaz AKIN

S. Karı 30, Sütlüce Str. 29

Batı Almanya

YILLIK ABONE:

Yarı 102.— TL

Yeni Dür: 20 DM, ve de karşılığı

İLAN

Özel İlanlar Pazartesi, Kamusal
İlanlar Tatlıya göre dir.

Dizgi ve Baskı:

GÖRKEM Basım - İSTANBUL

COCUK, AİLE VE TOPLUM SORUNLARI

(Başı 2'de)

3 — Ana-babası aile dâima çalışmaya giden yarı milyon çocuk aile sevgi ve şefkatinden yoksundur.

4 — Sekiz milyon ana okuma-yazma bilmemektedir.

5 — Okul öncesi bakım ve eğitim sorunu olarak ülkemizde 0-6 yaş arasında 7,5 milyon çocuğun kreş ve yuva sorunu karşımıza çıkar. Köylerimizin çalışma hayatına girmesi sonucu çocuklarımız, bakıma muhtaç olan yaşlara terk edilmektedir.

6 — Dördüncü beş yıllık plana göre 0-13 yaş arası arasında korunmaya ve bakıma muhtaç 10 milyon çocuğumuzun 80.000'inin korunma kararı olduğu halde 10.000'i Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık, Sosyal Yardım Bakanlığı denetimindeki yuva ve yurtlarda barındırılmaktadır.

7 — Özürlü ve geri zekâlı çocuklarımızın, sağır ve dilsizlerin, köçlerin, suçlu çocuklarımızın bakımı, eğitimi umut verici değildir.

8 — Resmi istatistikler zorunlu öğrenim çağında olup da okula gidemeyen çocuk sayısını iki milyon olarak vermektedir.

9 — Milyonlarca eğitim ve oyun çağındaki çocuklarımızın yaşamı sürdürülebilmek için çalışmak zorunda kaldıkları görülmektedir.

1979 Uluslararası Çocuk Yılında ülkemizde bu ve benzeri sorunlar karşımızdayken, yapılanlar sayılt ve yetersiz kalmaktadır. Nedir bu yapılanlar derseniz, her çocuğa bir kitap kampanyası adı altında çocuklara para karşılığı kitap dağıtımı, TV'de ve radyoda bazı programlar, TV'de çocuk resimleri ve çizim yarışmaları, büyük kentlerimizde birkaç çocuk tiyatrosu, resim yarışmaları v.b....

Bu sorunların çözümlenebilmesi için;

1 — 0-6 yaş grubundaki çocuklarımızı yeterli kreş ve yuvaların açılması.

2 — Kırsal ya da kentsel yöreler için ana sağlık çocuklarının yeterli hale getirilmesi.

3 — Oyun bahçesi ve yeşil alanların geliştirilmesi.

4 — Ana sınıf ve okullarının yeterli sayıya ulaştırılması.

5 — Yetiştirme yurtlarının yeterli hale getirilmesi, bu yurtlarda iş eğitimi yapılması, 18 yaşını dolduran çocuklarımızın sokaklara atılarak açlığa terk edilmemesi, Devletçe iş bulma zorunluluğunun getirilmesi gerekmektedir.

6 — Okul ve öğretmen sayıları yeterli hale getirilerek 7-15 yaş çocuklarımızın eğitim ve öğretim sorunu kökten çözümlenmelidir.

7 — Çocuk yayınları sömürü aracı olmaktan çıkarılmalı ve geliştirilmelidir.

8 — Okuma yazma bilmeyen 8 milyon ana için okuma yazma seferberliğine girilmelidir.

— Kırsal kesimin çile çeken çocukları.

— Yaşamı savaşa yenilimyen çocuklar.

— Bağımsızlık kazanarak büyüyen çocuklar.

— Yaşadığı ortam gereği çocukken yaşlananlar.

Gelecek sizlerindir. Çünkü geleceği sizler kurtaracak ve sizler kuracaksınız.

Sonuç olarak çocuklarımızın sorunları toplumsal sorunlarımızdan ayrı değildir. Çocuklarımızın sorunlarını kökten çözülmesi Halkın Kurtuluşu ile birlikte olacaktır. 1979 Uluslararası Çocuk Yılında ülkemizde çocuklarımızın sağlıklı ve mutlu bir yaşamı süreçleri, eğitimleri, bedensel ve zihinsel gelişimleri için her olanak sağlanacağı, çocukların çalışmasının yasaklanacağı, okul öncesi eğitimin kökten çözümleneceği, ortamın yaratılmasında anımsı yılı olması dileği ile...

Mehmet TİĞLİ

İlköğretim Müfettişi SİNOP

TURİZM SORUNLARI
İLE ABANA (2)

Aydın METİN

Karadeniz'in incisi olarak kabul edilebilecek güzelliğindeki sahillerimiz, yaz boyu denizden istifade etmeye olanak vermez. Dört aylık kışa yaz döneminde sürekli denizin müsaidesi olduğu dönem 15 gün sürmez. Kısa bir süre denizden faydalanma olanakları olan sahillerimizde yaz boyu yararlanılabilecek bir yazma havuzu yapılması düşünülemez mi?

Abana sahiline havuz yapmak için çok fazla maddi planağa sahip olmak gerekmez. Kum ve çakıl olan sahil çimento ve demirle geliştirilecek düşüncü ve emeğe ihtiyacı vardır. Geriye kalan Seramik konusu da kendi reklamlarını yapmak isteyen Seramik fabrikalarından temin olunabilir.

Fakat havuzu da sahildeki soyunma kabineleri gibi koderine terk edilecek ve böyle bir yatırıma gerek yoktur. Yazmak için sahile inen her kişi kabinelerden çıkacaktır. Toplumun yararına sunulmuş kabineleri kiletlemek suçtur, terbiye yetersizliğidir. Peki oraları denetlemek ve umumun faydalanacağı bir yerde bir tuvaletin gerektiğini düşünmemek düşünceli bir hareket sayılabilir mi? Yazmak için denize gelmiş kişiler böyle bir tabii ihtiyaçları için gaynerek şehir WC'sine göndermek doğru olmadığı düşüncesindeyim.

4 km. uzunluğundaki tabii plajımız yazma bilmeyenlerin denizden faydalanmasını mümkün kılma ihtiyacı vardır. Kıydan birkaç metre ileride derinleşen deniz çocuklarımız için büyük bir tehlike oluşturmaktadır. Komşumuz olan turistik köylerden ille bu sorunu büyük yatırımlar yaparak tamamen önlemişler. Yapılan mendirek sayesinde plaja büyük dalgalardan girmesini önlenmiştir.

Abana için böyle bir yatırım yapmak milyonlara mal olabilir. Fakat böyle bir yatırım lüzum kalmadan bu sorunun tümünün halledilebileceği bir

(Sonu 4'de)

AYDIN VE HALK

Muhittin TİĞLİ

Görkemli örgütlenmeler oluşmuş topraklar üstünde ya da çok yakınlarında yaşayan bir ulusun bireyleriyiz. Çalışkanlığını, hırsları, dayanıklılığını, inanılmaz örgütlenme yeteneğini, bilmediği, tanımadığı mekanlarda kanıtlamış bir halkız. Halkın okuması yazması, yontma istekli talimini «aydınlar» diye adlandırdık. Yeteneklerine ve halkına güvendiği, halkın yaratıcı gücünün parçası olmayı gururuna yedirebildiği sürece bilgili, gergin ve saygın olmuş aydınlarımız. Ama aydınlarımız çoğu kez uygardır diye Çiğliye, sairdir diye İranlıya; zengindir diye Amerikalıya; soladur diye Rusa ve bir zamanlar kafatası diye Almanya okunmayı, giderrek onlara teslim olmayı halkın yaratıcı gücüne sığınmaya yeg tutmuş.

Aydınlar halkına ve kendine güvenini yitirmesi ile ailedaki her şeyi yitirmesi hep eş anlamlı olmuştur. Aydaş kişi, her şeyi bilen kişi değildir. Aydın kişi, bildiklerinin yetersizliğini bilen ve aşamayacağını bilincinde olarak yaşamı boyunca bu yetersizliği aşmaya çalışan kişidir. Aydın kişi, gerçeğe yakın kişi de değildir. Ki gercek hiç bir zaman bulunmaz, gerçeğe en yakını bulunur. İnancıları katılaşmış kişi aydın değildir. Aydın kişi nesnel bilginin çeşitliliğine inanır, inançlarından kuşku duyar. Kendini üstün gören kişi aydın değildir. Her şeyi bildiğine inanan kişinin kafası ışığa karşı kapalıdır. Aydın kişi, herkesten bir şeyler öğrenebileceğinin bilincindedir. Kafasına ışık sızmayan kişi aydın olamaz.

Osmanlı Devleti'nin Anadolu Türk kesiminde sınıflaşma, üretim ilişkilerinden çok yönetim ilişkilerine göre oluştu. Devletin geleneksel düzeni ve kurumları çökmeye ve yönetim biçiminde büyük değişimler oluşmaya başlarken bir «aydınlar» sınıfı doğdu. Ekonomiye değil de yönetimde batıya yönelişle doğan başlığı yeni Osmanlı aydını doldurmuştu. Aydınların toplumdaki ağırlığı arttı. Ekonomik bir örgütlenmeye dayanmayan başlıkta bir ağırlığı bu. Her şeyi bildiğini, gerçeğe erdiğini, üstün bir sınıf olduğunu sanmaya başladı Osmanlı aydını. Kafasını topluma kapattı. Ne toplumdaki ağırlığı, ne de ona ışık veriyordu. Devletin sınırları daraldıkça elde kalan topraklara dağıtıyor; devletin yönetimine bir sınıf bilinciyle sarılıyordu. Geleneksel kurumları yıkılan devletin iktidar boşluğunda devlete egemen olma sarhoşluğuna kapıldılar kendilerini. Cumhuriyetin başlangıcında da sürdü bu sarhoşluk. Yeni bir dünya görüşüyle yeni bir toplum yaratılmaya çalışılan bir dönemde Atatürk'ün halkla buluşmaya verdiği önemi kavrayamadılar. Güç kendileriydi, kurumlara koyan kendileriydi, devlet kendileriydi. «Biz her şeyi biliriz, halk da kim oluyor?» havasına girer aydın olmanın gereği olan alcağönüllükten uzaklaştılar. Kendi halkına yabancılaştılar. Bir modele bakarak heykel yapmaya çalışan sanatçı gibiydiler. Ama ellerindeki malzemeyi bilmiyorlardı. Başka bir deyişle, yiyecek satmayan bir bakkal gibiydiler. «Bağnaz», «gonc», «yobaz», «cahil»... dediler halka. Halk yalnızca güldü ve «yaban» dedi onlara. Böylece bu tip aydınlar halk arasındaki ilişim koptu.

Demokrasıyla beraber toplumun direnişi yükseldi ve güçlendi. Halk, yobaz olduğu için değil, yobazı kendine aydından yakın gördüğü için toplumda yobazların etkinliği artmaya başladı. Ekonomi geliştikçe yönetim ilişkilerinden çok ekonomik ilişkilere göre sınıflaşma sürecine giriyordu.

Türkiye'de sol düşünce 1961'den bu yana gelişti. Ama sol düşüncenin daha çok düzenin eleştirisine yönelmiş olması sonucu toplumsal modelin kurucu, hazır model olmadığı ortaya çıktı. Bir kavram kargaşası doğdu. Bu dönemde yalnızca Demokratik Sol düşünce işçi-köylü sınıfları ile aydınlar arasındaki tarihsel üst üste çelişkilerini aşabilmiştir. Sol düşünce ve pratiği biz-

(Sonu 4'de)

AYDIN VE HALK

(Başı 3'de)

zat halkın içinde halkla beraber oluşmuş, bu zor, sabır isteyen bu yolda hep doğru seçenekler yapmaya çalışarak iktidar olmuştur. Ben bu yola «halkçı devrimcilik» diyorum. Bu düşünce zaman zaman Türkiye aydınlarına ve solcularına ters gelecek sözler söyledi. Zaman onları haklı çıkardı. Bugün Türkiye'de demokratik sol düşünce yeni bir aşama ve değişim noktasındadır. Günümüzde gittikçe açıklık kazanan sınıfsal yapı ve ilişkiler yeni özlemlerin kaynağı olmaktadır. Parti, bu düzen özlelerini yönlendirici ve örgütleyici olmalıdır. Ekonomi geliştikçe toplum feodalizmden kapitalizme kayıyor; kapitalizm tekelleri içsömlemleri, kırsal burjuvaziyi çıkarıyor. Bu düzende aydınlar yavaş yavaş yerlerini kaybediyor.

Ama Osmanlı tipi aydın dışında, halkın içinden gelen yeni aydın (demokratik sol aydınları) halkın özlelerini kolayca dile getirebiliyor. Halkla kaynaşan bu yeni aydınlar kendilerini yalnızlıktan kurtarmışlardır. Bu aydınlar bildiklerinin yetersizliğini, alçakgönüllü olmaları bildikleri sürece başarılı olacaktırlar. Toplumdan ırsık alacaklar, topluma ışık vereceklerdir. Saksidan ayrılarak toprağa kök salacaklardır. Seradan çıkıp güneşte boy vereceklerdir. Ve toplum halkla aydının bütünleşmesinden, yükselen güçlü bir ağac gibi doğacaktır. Saygılar.

Varılanılan kaynaklar :

B. Ecevit — «Aydın ve Halk İktisadi» (Özgür İhsan, sayı 2)

D. Baykal — «Bürokratik Devrimciliğin Çıkması»

S. Eryıldız — «Demokratik Sol»

«3. Demokratik Sol Düşünce Forumu»

SÖYLEŞİ

GENÇLERE

(Başı 2'de)

Evet geçireceksiniz. - Çünkü kafanızı şaşkın mı şaşkın - kara mı kora - umulmaz mı umulmaz - kovalara corpacaksınız. - Sonra dönüp kalacak - sonra yarula...

Hayır - donup kalmayacaksınız. - Hayır, yorulmayacaksınız. - Bu çetin - bu dişenli - bu ummadığınız sorunlarla - gene savaşacaksınız.

Hem bilinçli olarak - hem yılmadan - gene sevecen - gene türküler söyleyerek - gene kolkola halaylar çekerek...

Yediveren ellerinizle - piri piri düşüncelerinizle - aydınlık yüreklerinizle gene insanlık geleceği için - yaşayorum diyebilmek için - kimsayı dolandırmadan - kimsayı kandırmadan - kul - köle olmadan hiç kimseye - boyun eğmeden - dayanışma içinde - huzur içinde yaşayacaksınız.

Çünkü kardeşçe - çünkü birlikte - çünkü ayrıcalık tanımadan yaşamamın düşünü kuruyor - düşünle aya-lanıyor-sunuz.

Ve siz hep ileriye - kardeşliğe - birlikteliğe kucak açıyorsunuz. Çünkü siz aydınlık - mutlu yaşamların inancıyla dolusunuz.

TURİZİM SORUNLARI

(Başı 3'de)

Hacıveli vardır. Hacıveli kıyısının denize olan uzantısı mükemmel bir menüde, vazifesi görmektedir. Denizin derinliği de sığ plaj olmaya müsait olan bu güzel beldemizi görmemek bakar kör-lük değil midir?

Yazlık bir gazino haline getirilmiş Hacıveli Koyası

üzeri yanındaki sığ plajla turist için ceki bir halle getirilmesinin maliyeti nedir? Herholde milyonlar değil, iddia edebiliriz ki iyi bir organize, bu yöremizi mükemmel bir turistik tesis durumuna getirir. Böylece gizli kalmış bir güzellik de ortaya çıkarılmış olur.

FABRİKA HABERLERİ

Geçen sayımızda tamamını vereceğimizi bildirdiğimiz Abana Elektro Mekanik Sanayi ve Ticaret A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı Sabri Tığlı'nın okuduğu «Çalışma Raporu» aşağıdadır.

Değerli arkadaşlarım,

Şimdi size, bu şirketin Yönetim Kurulu Başkanı olarak yazılı çalışma raporumu okuyacağım. Bu, kanuni formalitedir. Bu formaliteyi yerine getirelim, sonra gerekli bilgileri size vereceğim.

Sayın ortaklarımız,

1978 yılının şirketimiz açısından oldukça yoğun

ve başarılı çalışmalarla geçtiğini memnuniyetle belirtmek isteriz.

Bilindiği gibi, projemizin gerçekleşmesi için, şirketimizin kuruluşu, ön koşulları olan 25 milyon TL sermaye ile tamamlanmış ve 24.5.1978'de tescil ve ilan edilmek suretiyle de tüzel kişilik kazanmıştır.

Şirketimizin kuruluşu

la birlikte projemizin karışığını artıran ve % 100 gümrük indirimi ile % 50 yatırım indirimi içeren teşvik belgesi, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı'ndan sağlanmıştır. Ayrıca, şirketimizin kullanacağı orta vadeli kredilerde % 7 oranında faiz indiriminden yararlanılacaktır.

Kuruluşu izleyen ilk ay



Prof. EKMEL ZABİT ile Sabri Tığlı, Abana Elektromekanik Sanayi ve Ticaret A.Ş. Genel Kurul toplantısında konuşuyor.

(Foto Abana)

da (Haziran 1978), Yönetim Kurulu kararlarını uygulayacak ve Yönetim Kurulu ile birlikte projemizin gerçekleştirilmesini sağlayacak olan örgütlenme-yeye yönelik Genel Müdürlü-müzü atadık.

Bundan sonraki devrede şirket merkezini kurmak suretiyle, bir yandan eski ortaklarımızla diyalog kurmuş, bir yandan da ana sözleşmemizin 8'uncü maddesi doğrultusunda yeni ortaklar edinme yoluna gidilmiş, ortak sayımız 51'den 246'ya çıkmıştır. Bugün bu sayı 500'e ulaşmıştır.

Şirketimizin teknik sorunlarını çözümlenmek ve plan; proje; detay ve mühendislik hizmetlerini üstlenmek ve yönetime yardımcı olmak açısından, tanınmış firmalardan SANKUR A.Ş. ile anlaşmaya varılmıştır.

19.7.1978'de 26.979 m2 alanındaki fabrika arsası

Abana Belediyesi'nden satın alınmış; fabrika binası inşaatı 17.8.1978'de SEV-TOK İnşaat ve Ticaret Ltd. Şti'ne ihale edilmiştir. İnşaat hızla ilerlemekte olup, Ağustos 1979'da tamamlanacaktır.

Makina ithali için gerekli dış finansman kaynak arayışlarımız 24. 10. 1978'de sonuçlandırılmış ve Türkiye Sanayi Kalkınma Bankası'ndan 4 milyon dolarlık tahsis, sermayemizin 120 milyona çıkarılması önüne koşulluyla sağlanmıştır.

İç finansman gereksinmesi duyulduğu hallerde kullanılmak üzere, hazır kaynak sağlanması ile ilgili çalışmalarımız Devlet Sanayi ve İşçi Yatırım Bankası (DESİYAB) nezdinde yoğunlaştırılmış ve bu bankadan alımlı cevap alınmıştır.

Son olarak, üretimde en ileri teknolojiyi kullanmak suretiyle maliyetimizi dü-

şürmek ve dış satımlarda etkinliğimizi arttırmak için SIEMENS firması ile yaptığımız çalışmalar olumlu sonuçlanmış ve Siemens'ce hazırlanan lisans anlaşması taslağı şirketimize verilmiştir. Bu taslak, şirketimiz yetkililerince ilgili bakanlıkların görüş ve taktirine sunulmuştur.

Bundan sonraki çalışmalarımızın da sayın ortaklarımızın desteğiyle başarıya ulaşacağına emin olarak Yönetim Kurulunun saygılarını sunarım.

Bu, size verebileceğim resmi belge. Yasa, yazılı bir rapor verilmesini emrediyor. Ben de bir yasa yapıcısı olarak buna saygılı davranmam ve size bu yazılı raporu okudum. Şimdi denetim raporu da okunacaktır. Ondan sonra fabrika konusundaki sorularınızı cevaplayacağım.

Hepinize teşekkür ederim.