

A portrait of a middle-aged man with a shaved head and glasses, wearing a light-colored shirt. He is looking slightly to his right with a serious expression and has his right fist raised in a gesture. Overlaid on the bottom half of the image is a large block of Arabic text in red font.

A photograph of a man with dark, curly hair and a well-groomed mustache. He is wearing a long-sleeved, horizontally striped shirt in shades of green, red, and white. He is looking down intently at a white sheet of paper he is holding with both hands. His expression is serious and focused. The setting appears to be an indoor room with a dark wooden door on the left and a patterned curtain or tapestry on the right.

A group of children in a classroom setting, all holding up colorful children's books titled "Med Azergui". The books feature vibrant illustrations of various scenes. The children are dressed in school uniforms, and the classroom has green wall decorations. In the foreground, large red text reads "ENSEIGNEMENT AU RABAIS POUR LES DÉMUNIS".

المديرية المسؤولة: أمينة ابن الشيخ الإيداع القانوني 2001/0008 الترقيم الدولي: 1114/1476
العدد: 166 - 13 شتنبر - Septembre 2014 - 1435هـ - الثمن: 5 دراهم / Euro 1.5

الْأَمْارِيزْنَ يَنْتَهِيُونَ .. إِحْصَاءُ الْجَاهِيَّةِ بِلَوْنِ مُصَدَّاقَةٍ



أمازيغ ليبيا يلد خلون الحرب في ظل تحركات دولية لإيجاد الحل





†ΣΕΩΣ.ΙΙ.ΗΣΙ ΒΕΘΝΟΣ.Ε ΗΣ.ΗΟΣΘ
Σ ΤΥ.Ο.Σ.Π.ΣΙ

Σ + [D.CC: + |||)

• СО•П•Е
И ИС•Ч•С•Е



◦ СоЕ◦И◦ СоМ◦И◦Л◦И◦ С◦Е◦Е◦О◦

-50%

ΧΗ + ΣΟ + ΧΣΙ Ο ΡΟ.Ε + ΣΥΛΛΟ.

The image shows three rectangular signs arranged in a row. The sign on the left is orange and features a white, abstract symbol resembling a stylized 'C' or a series of connected loops. A yellow cable is visible on the far left, extending towards the first sign. The middle sign is blue and displays a white, abstract symbol consisting of several vertical and diagonal lines forming a grid-like pattern. The sign on the right is orange and contains the word 'ADSL' in large, white, sans-serif capital letters, positioned above a smaller, abstract symbol.

ΣΟℳ。Ι ΣΛΟℳΘΙ, +ΣΣℳΗ。 ΣΧΧℳΛΣΙ !

ለዕቃውን ችልት የሚከተሉት አገልግሎቶች ማስፈጸም ነው፡፡

Հ Հ ԲՅ ԱԻ Կ ԸՆ Տ Մ 12 Խ Ա 24 Ց Յ Յ Օ ։ Օ Յ Օ ։ Օ Կ Ա Խ Ա Հ Ա Յ Ո ։



◦ΘΟ◦Θ ΣΜΟΣΙ Σ +ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Λ ΣΕΓΟΝΟΙΙ◦Η

ملف العد

إلى جانب الحملة الإعلامية قام التجمع العالمي الأمازيغي بإطلاق حملة ميدانية لمقاطعة الإحصاء العام للسكان امتدت على مدى أسبوعين، تضمنت إلى جانب عقد عدد من اللقاءات توزيع بيانات ونداءات على المواطنات والمواطنين تدعوا لمقاطعة الإحصاء وتحمل شرحاً مفصلاً للأسباب للموقف الأمازيغي. الحملة انطلقت في منطقة الريف حيث قام أعضاء التجمع العالمي الأمازيغي بالإشراف على حملة ميدانية لمقاطعة الإحصاء شملت مدن الناظور، سلوان، جبل الغروي، الدريوش، بن الطيب، تمسمان، ميضار، قاسيسطا، آيت بوعياش والحسيمة. وبعد الريف قام رشيد الراخا رئيس التجمع العالمي الأمازيغي إلى جانب فاعلين أمازيغ بمنطقة سوس، بعقد سلسلة من اللقاءات بمدن تافراوت، أكادير، تيزنيت، كلميم، بيزكارن، كليميم، إقفي وميرالفت، فيما مثل مقدمة لقاءات أخرى بمختلف مناطق سوس دشن بها الأمازيغ حملة ميدانية لمقاطعة الإحصاء بالجهة، شملت كذلك توزيع نداءات المقاطعة.

التجمع العالمي الأمازيغي بعد سوس والريف نقل حملته لمقاطعة الإحصاء إلى منطقة الأطلس المتوسط خاصة مدن تاهلة، صفرو، بولمان، ميدلت، زايدة، أغبالو يسردان، تيفسالين، خنيفرة، مريرت، إفران، آزرو، والجاجب، قبل أن ينتقل أعضاء التنظيم الدولي الأمازيغي إلى الأطلس الكبير والجعوز حيث عقد عدة لقاءات مع فاعلين وإطارات أمازيغية، كما أشرفوا على توزيع بيانات ونداءات مقاطعة الإحصاء في مدن مراكش، آيت ورير، دمنات، شلالات أوزو، أزيلال أفورار، بني ملال، تاكزيرت، زاوية الشيخ، خنيفرة، أجلموس، أوئاس وتيفت. إطارات أمازيغية تفاعلت مع دعوة التجمع العالمي الأمازيغي وأطلقت بدورها في بقية مناطق المغرب كجهة الجنوب الشرقي وأقاليم ورزازات وصنهاجة سراير بالريف حملة لمقاطعة الإحصاء العام للسكان، تتجه عنها في نهاية المطاف تعينة واسعة في جل مدن وقرى الغرب وكل جهة لألامازيغ ضد عملية الإحصاء.

التجمع العالمي الأمازيغي توجه حملته الإعلامية والميدانية لمقاطعة الإحصاء العام للسكان بعقد ندوة صحفية مساء يوم الخميس 04 سبتمبر 2014 بالرباط في مقر جريدة العالم الأمازيغي، تلرد على مزاعم أحمد العليمي المشرف على الإحصاء وكذا لتوسيع موقف التجمع العالمي الأمازيغي وأماميغ المغرب، وإطلاع الصحافة الوطنية والدولية على حقيقة الحملة الأمازيغية لمقاطعة الإحصاء.

معالطات الحليمي حول الإحصاء والأمازيغية

تعلن عن عقد المشرف عليها أي لقاءات رسمية مع أي كان حول الأمازيغية وخاصة الأمازيغ، وأكذ ذات التنشطاء أن الحركة الأمازيغية بالغرب لديها إطارات معروفة ولم يعلن أي إطار عن تكليف شخص بلقاء أحمد لحيلي فيما بالنها بالحركة الأمازيغية كلها.

نفس النشطاء استغروا التعريف الجديد للغة الأم الذي خرج به لحيلي على المغاربة ضدًا على التعريفات المتناهية للمنظمات الدولية والمتخصصين، حيث قال لحيلي أن «لغة الأم كإمكانية لا يطبقها لأنها تطبق فقدي حيث توجد لهجات ولغات مهددة بالانقراض، كأمريكا حيث الهنود الحمر، واستراليا حيث شعب أصل، وإفريقيا حيث عدد من الإمبراطوريات في إفريقيا أضمحلت نتيجة العدد ديال الشيء» حسب وصف لحيلي، أما في المغرب فحسب لحيلي لغاتنا كلها حية وطنية ورسمية ليس فيها إشكال.

النشطاء الأمازيغ اعتبروا أن الحليمي أعطى تعريفاً جديداً للغة الأم وهو «اللغة المهددة بالإنقراض» عكس كل تعريفات العالم التي تعتبر اللغة الأم ببساطة بمثابة اللغة الأولى التي يتقاها الطفل من والديه.

أحمد حلبي المشرف على الإحصاء أضاف في برنامج ميدي1 أن «هناك جانب آخر لينياضية فيه الهمزة من قبل من قال عنهم أنه لا يدرك إن كانوا ناشطين أو منشطين (فتح النون)»، وأضاف أن السؤال حول هل تقراً وتكتب الأمازيقية يتيفياغ كان مبادرة من الإحصائيين، وأنه تساءل بعد احتجاج من سماهم منشطين أمازيغ «ماذا سنفعل غازنزو لو هاذ تفنياغ».

* لحيمي يتجاهل القانون ويهمش المعهد الملكي للثقافة والأزيجية

المذوبية السامية للتخطيط كمؤسسة رسمية كان من المفروض أن تستشير وتنسق مع مؤسسة رسمية أخرى متخصصة في كل ما له علاقة بال AMAZIGH، بدءاً بالترجمة مروراً باستماراة الإحصاء وانتهاء بضبط المفاهيم، لكن المذوب السامي أحمد لحيلي اختار تجاهل هذه المؤسسة كلياً، بل أكثر من ذلك يتحدث عن لقاءات شخصية له مع من يصفهم بالمتقين ميديا جهلاً منقطع النظير بما يلزم به القانون، باعتباره مسؤولاً على رئيس مؤسسة رسمية حساسة، وبالتالي فائي لقاء باسم هذه المؤسسة مع أي كان، ينفي أن يتم وفق ما ينص عليه القانون ومشروعه لأن يكون الملتقي بهم حاملين للصفة التي تخول للحليمي الاستشهاد بآرائهم أو استشاراتهم خاصة حين يتعلق الأمر بعملية كبرى بعشرات الملايين كالإحصاء.

أصدر أحمد حليمي المشرف المندوب السامي للخطيط نهاية شهر غشت وأياما قبل الإحصاء مذكرة تقضي بيازة سؤال «هل تعرف كتابة وقراءة الأمازية» بحرف «فنياغ» من استماراة الإحصاء وتعويضه بسؤال «هل تعرف الكتابة والقراءة بالأمازيغية» دون تحديد الحرف، بمعنى حتى لو كان المعنى يكتبه ويقرأ الأمازيغية بالحرف اللاتيني والعربى سعيد عارفًا للقراءة والكتابة بالأمازيغية. مذكرة حليمي تلي على مراقبى الإحصاء من طرف المشرفين على تكوينهم، حيث طلب من المراقبين الانتظار إلى غاية انتهاء الإحصاء قبل إخبار الباحثين الذين سيجمعون المعلومات بنسختها.

خطوة المندوبية السامية للنقطيط جاءت ردا على الحملة التي قادها فاعلين وإطارات أمازيغية في مقدمتهم التجمع العالمي الأمازيغي، والتي انتقلت من حملة إعلامية إلى حملة ميدانية بكل جهات المغرب من أجل مقاطعة الإحصاء احتجاجا على عنصريته ضد الأمازيغية والأمازيغ.

جدير بالإشارة كون قرار الحليمي حسب ما ذهب إليه فاعلين أمازيغ لا يغير من واقع التمييز ضد الأمازيغية شيئاً بل إنه يكشف عن ارتجالية مفوضوحة في التعامل مع قضية مصرية بأهمية الأمازيغية، كما أن إزالة حرف تيفيانغ والإكتفاء بسؤال هل تعرف القراءة والكتابة باللغة الأمازيغية يعد محاولة للالتفاف وتغليط المواطنين ويكرس التمييز والعنصرية ضد الأمازيغ، إذ حسب هؤلاء الفاعلين فالحليمي بدل أن يلتزم بالتووصيات الأممية فيما يتعلق بالسؤال حول اللغة الأم الذي صرّح برقضه له، يلأ لقرارات مرحلة في آخر لحظة للتغليط المواطنين ولكنها تؤدي في النهاية للتزوير الذي يسعى الحليمي لإعادته على غرار ما قام به سنة 2004 حيث جعل نسبة الأمازيغ بالغرب أقل من نسبة المغاربة الذين يتكلمون الفرنسية.

*
الحليمي يصف الأمازينغ بالمنشطين ويقول أن اللغة الأم هي
تلك المهددة بالانقراض !!!

استضاف برنامج ملف للنقاش يوم الأحد 07 سبتمبر أحمد لحيلي العلمي المشرف على الإحصاء، وفي سؤال مقدمة البرنامج حول الانتقادات التي وجهت إليه بخصوص الأسئلة المتعلقة بالأمازيغية، أجاب لحيلي بأنه كانت لديه لقاءات مهمة مع مثقفين لهم وزن في المغرب بحكم نشاطهم في مجال حقوق الإنسان وليس هناك أي مشكل، وأن هناك فقط تخوفات بخصوص قضية الأممية. أما فيما يخص اللغات فقد قال لحيلي أن السؤال اقتصر حول ما هي اللغة التي تتكلم في عائلتك ومع إخوتك. واستغرب نشطاء أمازيغ نقل موقع أمدال برييس تصريحاتهم حيث لحيلي عن ما وصفوه بلقاءات مع مثقفين، مادامت المندوبية السامية للخطاب لم

في افتتاحيته بجريدة أخبار اليوم عدد الجمعة 25 يوليو 2014 المعنونة بـ «دعوا الفتنة نائمة» هاجم توفيق بوشررين مدير الجريدة الحركة الأمازيغية، ودافع بقوة عن الحليمي المتذوب السامي للتخطيط على خلفية اتهام هذا الأخير من قبل ألامازيغين بتزوير نسبة أمازيغ المغرب في إحصاء سنة 2004، وكذا اعتماده لاستماراة إحصاء تميزية وعنصرية ضد الأمازيغية والأمازيغ في إحصاء شتيرن المسبق، متوجهًا توصيات المنظمات الدولية ومطالب الحركة الأمازيغية في المغرب.

بوشررين المعروف بتبنّيه لإيديولوجية القومية العربية حس، نشطاء أمازيغ، أنّجت بعد أن

تختلي المخزن نفسه عن أوهام القومية العربية ومصطلحاتها من قبيل أوهام الوطني العربي والمغرب العربي، لا زال بوعشرين حسب هؤلاء النشطاء يستعمل تلك المصطلحات ويروج لتلك الأوهام متحاجلا حتى تستور سنة 2011 وما جاء فيه، رغم أن ذات الصحافي يحاول الظهور بمظهر الدافع عن الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان.

هذا وقد أورد توفيق بوعشرين الرد الهجومي للحليمي المندوب السامي للتخطيط على الأمازيغ حيث قال الحليمي «إن مطلب تغيير سؤال استماراة الإحصاء ليصبح متعلقا باللغة الأم هو أخطر مما يظن هؤلاء (يقصد الأمازيغ)، لأن ما يريدنا هؤلاء أن نفعله هو أن نقرر في أصول الناس، ومعرفة من هو أمازيغي ومن هو غير أمازيغي، وهذا أمر لا أخلاقي علميا ومهنيا، ومن نوع إطلاقا لأنه يتدخل في إثنية وأصول الناس».

وأضاف الحليمي، أنه بمنطقة سؤال اللغة الأم، الذي

تطالب به بعض الجمعيات الأمازيغية، «سيكون علينا أن نسأل الناس هل أصلهم يهودي أم إسباني أم عربي أم أمازيغي... وسندخل في أشياء خطيرة». وتساءل الحليمي: «من من المغاربة اليوم يمكنه أن يقول إن أصله أمازيغي صرف أو عربي صرف؟ هناك من يعتبر نفسه عربيا بينما أصله أمازيغي، وهناك من هو عربي الأصل ولا يتحدث حاليا إلا الأمazighية ولا يعرف أن أصله عربي... والحالات كثيرة ومعقدة». وشدد الحليمي أن هذه الأمور لا تهم العملية الإحصائية، لأن المغربي مغربي وكفى»، انتهى كلام الحليمي.

تنظيمات الحركة الأمازيغية اعتبرت تصريح أحمد الحليمي الذي سيشرف على عملية الإحصاء فيما يشبه زلة غير محسوبة للسان حين قال بأن هدف استماراة الإحصاء هو معرفة من يكتب الأمazighية بحرف تيفيناغ وبالحرف العربي والفرنسي، وذلك على الرغم من أن استماراة الإحصاء لم يطرح فيها سؤال حول معرفة الكتابة بالأمازيغية بالحروف العربية والفرنسية.

*الحليمي ينأى ويغير استماراة الإحصاء بمقتضى مذكرة

المذوب السامي للتخطيط أحمد لحيمي لم يدخل
جهدا في محاولة للرد على الأمازيغ الذين أعنوا
مقاطعة الإحصاء وطالبوا بإقالته، لكن كثيرا من
رددود لحيمي غابت عنها الموضوعية والإسلام المعرف
والرزانة المفترضة في شخص يشغل منصب حساسا
كمذوب سامي في التخطيط، كما كشف لحيمي
عن جهله لمفهوم اللغة الأم، إلى جانب ارتجالية بيته
في التعامل مع الأمازيغية، خاصة بعد أن لجا أياما
قليل للإحصاء إلى إصدار مذكرة تقضي بتغيير سؤال
الأمازيغية في استماراة الإحصاء بعد أن كان مصرًا
على عدم القيام بأى تعديلات، وفيما يلى إطلالة على
ردود وتعقيبات لحيمى في مواجهة الأمانة العامة.

***الحليمي يرد على الأمازيغ المقاضعين للإحصاء**
 قال أحمد لحليمي العلمي، المندوب السامي للتخطيط، في ندوة صحافية يوم الأربعاء 25 يونيو في تصريح خاص لجريدة «العاصمة بوسط»، بخصوص احتجاج الأمازيغ على طريقة إدراج حرف تيفيناغ في عملية الإحصاء، «أن حرف تيفيناغ هو حرف الأمازيغية، والإحصاء يوجد فيه شقين فيما يتعلق باللغات، وضروري أن نعرف ما يتكلمه المغاربة من لغات»، وأضاف لحليمي «إن هذه أشياء ليس فيها اختيارنا بحيث إن الإحصاء هو عبارة عن عملية نعرف فيها حقيقة المغاربة وظروف عيشهم

ومستوياتهم الثقافية». رد حلحيمي جاء بعد أن اعتبر الأمازيغ استمارا للإحصاء عنصرية وتحفي مؤامرة، نظراً لكون إدراك سؤال حول الكتابة والقراءة بالأمازيغية وبحرف تيفيناغ فيها يعد تحضيراً حاصل وأمراً غير ذي جدوى ونتيجته معروفة قبل إجراء الإحصاء، على اعتبار العرائيلي التي ووجه بها تدريس الأمازيغية ومساعي إفشاءه، وبدلًا من ذلك يطالب الأمازيغ الحلحيمي بالإنسجام مع مطابق المنظمات الحقوقية الأمازيغية والتوصيات الدولية بخصوص إحصاء الأمازيغ المغاربة.

وليس استماراة الإحصاء وحدها ما دفع تنظيمات أمازيغية كالجمع العالمي للأمازيغية للإحتجاج على الحلحيمي ومندوبيته، بل أكثر من ذلك يفهم أعضاء من التجمع العالمي للأمازيغية الحلحيمي بتزوير نسبة الأمازيغ في المغرب في إحصاء سنة 2004 حيث جعلها لا تتنعدى حوالي ثمانية وعشرين بالمائة، وهي أقل من نسبة المتكلمين بالفرنسيبة في المغرب وفق تفسير الإحصاء، وطالب الأمازيغ صراحة بإقالة الحلحيمي مهددين بالدعوة مقاطعة الإحصاء إن تم إجراؤه تحت إشراف هذا الأخير الذي شغل منصب المندوب العام للتخطيط بين 2003-2004

الأمازيغ وبوعشرين يدافعان عنه ويتهمنهم
بالعولمة والفساد، الفتنة

بيان التجمع العالمي الأمازيغي حول حقيّات مقاطعة الإحصاء العام للسكان والسكنى 2014

يعتني بشكل يومي من طرف المراقبين الميدانيين المشاركون في عملية الإحصاء في خرق سافر للقانون ومخالفة الإحصاء.

6- استعمال الدين والمساجد لغافر ذكر الله ففي يوم الجمعة 29 غشت 2014 وزرعت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية على كل خطباء المساجد خطبة حول الإحصاء تعتبره واجباً دينياً مقدساً، إلى جانب قراءة بعض الخطباء لسور من القرآن في صلاة الجمعة تتضمن كلمة إحصاء، في استغلال بشعير دين الدين يساند التزوير ويصور الماقطعين للإحصاء بمثابة كفار يتخلون عن تانية واجب ديني، وهذه ليست المرة الأولى التي تقوم فيها نفس الوزارة بخطوة معادية للأمازيغ فقد تجاهلت لسنوات شكاوى الأمازيغ الذين يتعرضون في كل يوم جمعة إلى سب وقذف في استغلال بشعي للمساجد والمنابر الدينية وعدم إدماج الأمازيغية في برامجها لمحو الأممية بالمساجد واقتصرت على العربية الفصحى فقط.

7- صمت الأحزاب والجمعيات والمنظمات الحقوقية المغربية والمركيزيات التقافية لعدم إبدائهما أي موقف إزاء خروقات المندوبية السامية للتخطيط وأحمد الحليمي العلمي التي سيتخرج عنها في النهاية تزوير للإحصاء العام للسكان والسكنى وتبيير عشرات الملايين من أموال الشعب المغربي هباء منثوراً.

ندعو كل إطارات الحركة الأمازيغية وممثلي القبائل والمناطق الديمقراطين بال المغرب لمواصلة حملة مقاطعة الإحصاء العنصري، ونؤكّد على أن التجمع العالمي الأمازيغي من جانبه سيواصل طيلة أسبوعي إجراء الإحصاء حملته لحتّى المواطنون على مواصلة المقاطعة، وابتداء من يوم 21 شتنبر أي بعد نهاية الإحصاء، سعيد تقريراً مفصلاً حول عنصرية الإحصاء إلى جانب خروقات المندوبية السامية للتخطيط في كل المجالات وسيرسله للهيئات المكلفة وطنياً والمنظمات الدولية ذات العلاقة.

-القدرة على التخاطب بلغة معينة أو أكثر.

وفي سياق جمع البيانات عن اللغة المستعملة أو عن اللغة الأم، تؤكد الأمم المتحدة على «أهمية بيان كل لغة لها أهمية عددية في البلاد لا اللغة السائدة فحسب».

3- المندوب السامي للتخطيط المشرف على الإحصاء خرق بشكل سافر قرارين رسميين للدولة المغربية بخصوص الأمازيغية وهما:

- التمييز بين المغاربة في طرح السؤال حول معرفة وقراءة الأمازيغية في خرق سافر للمفصل الخامس من الدستور المغربي الذي اعتبر اللغة الأمازيغية لغة رسمية ورصيدها مشتركة لجميع المغاربة بدون استثناء.

- خرق قرار رسمي حول كون حرف تيفيناغ هو حرف كتابة الأمازيغية إذ قامت المندوبية السامية للتخطيط بكتابة الأمازيغية بحرف العربة في إعلانات حملات الإحصاء، ضاربا عرض الحائط قرارات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية والظهور الشريف المؤسس له، مما يظهر غلبة ايديولوجيتها على الموضوعية.

4- أحمد الحليمي المندوب السامي للتخطيط صرخ حين هاجم الأمازيغ الداعين لمقاطعة الإحصاء أن ما يريد معرفته من وراء الإحصاء هو عدد المواطنين الذين يكتون الأمازيغية بحرف تيفيناغ والحرف العربي والحرف اللاتيني، قبل أن يغير استماراة الإحصاء أيام قبل الإحصاء لتنسجم مع تصريحات سابقة له، ولتضليل الرأي العام وجعله يعتقد أنه تمت الاستجابة لما سبق ون طالب به الأمازيغ.

5- المندوب السامي للتخطيط هدد المواطنين المقاطعين للإحصاء بالمتاعبة القضائية، كما قام بتوظيف رجال السلطة لرافقة باحثي الإحصاء من أجل الضغط على المواطنين، بالإضافة لقيام وزارة الداخلية بتوزيع جدول على باحثي الإحصاء يضم خاتمات حول عدد المنازل المحصنة وعدد الأفراد

قرر التجمع العالمي الأمازيغي مقاطعة الإحصاء العام للسكان وقام بحملة ميدانية شملت كل التراب المغربي تضمنت لقاءات مع المواطنين والاطارات الأمازيغية، بالإضافة لتوزيع منشورات تدعو المواطنين والمغاربة لمقاطعة الإحصاء العام للسكان والسكنى لسنة 2014، وقد لجا التجمع العالمي الأمازيغي لخيار المقاطعة بعد رفض كل مطالبته فيما يتعلق بضرورة احترام التوصيات الأممية فيما يتعلق باللغة الأم أثناء القيام بالإحصاء، إلى جانب إقالة أحمد الحليمي العلمي لتورطه في تزوير إحصاء سنة 2004 وجعل نسبة المتكلمين بالأمازيغية 28% في المائة فقط، أي أقل من الفرنكوفونية.

وأذ يستنكر التجمع العالمي الأمازيغي تجاهل الدولة المغربية للمعايير الأممية في إجراء الإحصاء، فإنه يعلن للرأي العام الوطني والدولي تندidente بما يلي:

1- عدم إقالة ومحاسبة أحمد الحليمي بسبب تزويره لنسبة الأمازيغ في إحصاء سنة 2004 حيث جعلهم أقل حتى من نسبة المغاربة الذين يتحدثون بالفرنسية، وسعيه لتزوير إحصاء 2014، وتجاهله للمعايير الأممية في إجراء الإحصاء بل أنه صرخ لوسائل الإعلام برفضه لسؤال اللغة الأم واعتبر طرحه خطيرا.

2- عدم تطبيق ما ورد في تقرير الأمم المتحدة المراجع والمنقح من طرف شعبة الإحصاءات للأمم المتحدة برسم دورة إحصاءات 2010، إذ فيما يخص اللغة أوثر ثلاثة أنواع من البيانات المتعلقة باللغة الأم يمكن جمعها في التعداد، وتشمل:

- اللغة الأم، وتعرف بأنها اللغة التي يتكلمها الفرد في طفولته المبكرة.

- اللغة المستخدمة عادة، وتعرف بأنها اللغة التي يتكلمها الفرد في الوقت الراهن، أو في أغلب الأحيان، في منزله...

أسباب مقاطعة الإحصاء العام للسكان والسكنى 2014:

عدم احترام الفصل الخامس من الدستور الذي اعتبر اللغة الأمازيغية رسمية
عدم احترام المندوبية السامية للتخطيط للدستور الغربي الذي ينص على المساواة بين المواطنين المغاربة في دييجته
استثناء السلطات العمومية على الأراضي الجماعية للقبائل الأمازيغية

إعداد
رشيدة
إمزريك

أمينة ابن الشيخ رئيسة التجمع العالمي الأمازيغي فرع المغرب: إحصاء 2014 لا يعني الأمازيغ في شيء، لأن طريقة طرح السؤال حول اللغة غير منطقية



ويشارك في هذه الندوة الأستاذ محمد إيشو أوصابو المكلف بملف أراضي الجموع بمنطقة افران وأزرار ونواحيها وكذا الأستاذ حميد بنصالح المحامي بهيئة الرباط ورئيس جمعية دارنخ وهي جمعية تشتمل على ملف الأرضي بم المنطقة سوس خصوصاً منطقة تنالت وآيت صواب، ورشيد الراخا رئيس التجمع العالمي الأمازيغي، والأستاذ عزاوي بناصر وهو عضو التجمع العالمي الأمازيغي رئيس منتدب بفرنسا.

الأم، لأنه بالإجابة عن هذا السؤال يتم تكوين فكرة عامة ودقيقة عن اللغات الأم المتداولة بالمغرب وكذا نسبة المتكلمين بها. رغم التعبير عن الرفض لطريقة صياغة سؤال حول الأمازيغية في الإستمارءة، إلا أن المندوبية السامية للتخطيط لم تقم بأى إجراء في هذا الموضوع، كما أكد ذلك أحمد الحليمي المسؤول الأول في التخطيط، بل بقيت العبارة كما هي، وإنما ما قام به الحليمي هو البعض بمذكرة إلى المكونين يخبرهم بأن السؤال المتعلق بالأمازيغية يجب أن يحذفوا منها كلمة «تيفيناغ» وكما يقال «بغى يكلحها وعمها»، وهذا يبين أن الحليمي يشتغل بإيديولوجية عروبية أكثر منها موضوعية.

الواقع يؤكد وجود ضمانات لإنجاح المقاطعة، خاصة وأن العديد من القبائل والسكان والمناضلين عازمون على ذلك، والهدف هو إيصال رسالة مفادها أننا نناضل بمسؤولية ولا نسعى إلى خلق الببلة والفتنة، لهذا نظمنا ندوة صحفية للعلوم وللصحافيين ويمكن للمندوبية أن ترسل مخابراتها ولكن بشرط أن تنقل الخبر بمسؤولية ونزاهة، ونضالنا مستمد من المواقف الدولية ومضامين

رشيد الراخ رئيس التجمع العالمي الأمازيغي: إحصاء 2014 فاشل ويفتقد للمصداقية



غشت لقضاء العطلة وزيارة أهاليهم، لهذا وعينا بأن هذه الفترة تعتبر الأنسب لتوضيح خطورة الإحصاء للمواطنين والتي ستعمل بدون شك على تزوير نسبة الأمازيغ بال المغرب، لهذا قمنا بمبادرة للتواصل مع المواطنين في الميدان، وعبر كل المناضلات والمناضلين والجماعيات الذين التقينا بهم عن موافقتهم للمشاركة في حملة المقاطعة، بالإضافة إلى أن هناك قبائل تمتلك أراضي تحاول السلطات انتزاعها منهم بواسطة ظهائر ومراسيم، هذه القبائل عبرت عن رفضها المشاركة في هذا الإحصاء لعدم احترام حقوقها الجماعية، بالإضافة أن هناك العديد من المواطنين الذي اخذوا مبادرات شخصية لمقاطعة هذا الإحصاء نظراً لقناعاتهم بعدم جدواه وعدم مصادقته.

وقد وضعنا استراتيجية وأرضية واضحة لمقاطعتنا للإحصاء كما حدثنا أهدافنا من وراء ذلك، وهدفنا يتمثل في أنه إن كانت نسبة 2 في المائة فقط من المواطنين لم تستجب لعملية الإحصاء فهذا يعني أن الإحصاء فاشل لأنه يفتقد للمصداقية، ونسعي إلى أن تصل المقاطعة نسبة 20 في المائة، ونعلم أنه هناك حالات لمواطنين بعض الدول قطعوا الإحصاء بشكل كلي ما جعل الدولة تخضع لطلباتهم كما حدث في الكويت ديفوار، ومن الأشياء التي جعلتنا نقاطع أيضاً والتي سبق أن تطرق لها الاستاذ حميد بنصالح هو تجاهل الدولة لاحتياجات حقوق الأمازيغ، ولا تزيد اخراج القانون التنظيمي للأمازيغية، وملف الأرضي الجماعية أخذ من الوقت سنوات، بالإضافة إلى تعليمي الأمازيغية في قطاع السمعي البصري، إذن هناك أمور عدة ولكن الدولة تنهج سياسة صم الأذان عن كل هذه المطالب لمواطني أمازيغ مع العلم أن هؤلاء هم السكان الأصليين لهذه الرقعة الجغرافية، لهذا كان من الواجب دعوة المواطنين للمقاطعة والذين استجابوا مع هذا الطلب.

وبالنسبة إلى ما يروج حول العقوبات التي تلحق من بفرض المشاركة في الإحصاء أو الإلقاء بمعلومات خاطئة فأقول إن أول شخص يجب أن تطبق عليه هذه العقوبة هو الحليمي شخصياً، لأنه كذب على المغاربة في إحصاء 2004 والذي خرج بأرقام مغلوطة فهو من قام بتزوير الأرقام وجعل الأمازيغ اذناك أقل من الفرنكوفونيين عدد، فهل هناك عاقل يصدق ان الفرنكوفونيين اكثر من المواطنين الأمازيغ بال المغرب، كما حدد الطبقة المتوسطة في الفئات التي

بشكل مختصر وكأرضية للموضوع، فقد بدأنا حملة المقاطعة منذ شهر غشت بكل المناطق المغربية لحث المواطنين على مقاطعة الإحصاء العام للسكان والسكنى لسنة 2014، وقطعنا مسافة 5000 كيلومتر بالسيارة وزرنا ما يقارب 40 موقع خصوصاً المدن الكبرى، وغطيتنا تقريباً 4 جهات، وفي باقي الجهات تمت تعبئة النسج الجماعي من أجل المشاركة في حملة مقاطعة هذا الإحصاء.

و جاءت المقاطعة نظراً لثلاث نقط أساسية: أولها أن الشخص الذي سبق له أن زور نسبية الأمازيغ في إحصاء 2004، فهو لا يتتوفر على أية مصداقية للقيام بنفس العملية في 2014، إضافة إلى أنه اعتمد نفس المعايير التي اعتمدت في 2004، ربما بهدف تزوير مرة أخرى نسبة الأمازيغ في المغرب.

وثاني هذه الأساليب هو أن المندوبية السامية للإحصاء لم تتحزم القرار الملكي وايضاً قرارات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية والتي تنص على كتابة اللغة الأمازيغية بحروف تيفيناغ، وكما يعلم الجميع فقد سبق أن خرج القرار في الجريدة الرسمية بيان الأمازيغية في المغرب تكتب بحرف تيفيناغ.

كما أن المندوبية السامية للإحصاء لم تحترم المادة الخامسة من الدستور المغربي الذي اعتبر اللغة الأمازيغية لغة رسمية ورصيدها مشتركاً لجميع المغاربة بدون استثناء، فلا يعقل في الإحصاء أن تسأل الأمازيغ دون غيرهم هل تكتب أو تقرأ الأمازيغية.

في حدود 2014 تم تحديد تعابير الأمازيغية في ثلاثة، في الوقت الذي نجد أن تفروعات الأمازيغية أكثر بكثير مما هو متداول، فمثلاً في منطقة الريف حين نسأل، أي كان هل تتكلم الريفية سيفجيب بنعم لكن في الوقت أن الأغلبية ستجيب بأنها تتكلم لغة القبيلة التي يتنتمي إليها، ونفس الشيء بالنسبة لتمازيغت وتسلحيت.

تراجع نوعي بحيث أصبحت الغابات للأملاك الخاصة والتحديد يشارك فيه المواطنين والشيوخ، والذين مازالوا يشاركون فيه الحدود الآن، إلا أن الشيخ في فترة الاستعمار هو مثل القبيلة في حين الآن هو مثل وزارة الداخلية، وبالتالي أصبحت الإدارة هي من تقوم بالتحديد ولا يتم اشتراك السكان.

ومقاطعتنا للإحصاء ليس إلا وسيلة لإثارة الانتباه لوجودنا على أننا متضررون من سياسة

الدولة تجاه الأرضي الجماعية.

الترسانة القانونية بالنسبة لتنظيم أراضي

الجموع بشكل خاص والتحديد الغابوي

على المزروعات وبالاعتداء على السكان بالرعايا الباجير. كل هذه الأساليب وأسباب أخرى يعرفها المغرب من الاعتداء على الأرض والموارد والسكان، فقد عانينا في المناطق الجنوبية وخاصة بجهال الأطلس

وخصوصاً بجيال الأطلس

الصغير من الاعتداء على الأرضي وبالخصوص ما يسمى

بتحديد الأملال الغابوية وكذا اعتداء الوحيش

على المزروعات وبالاعتداء على السكان بالرعايا

الباجير. كل هذه الأساليب وأسباب أخرى يعرفها

يعيشها سكان هذه المناطق، أعلنا

صراحة مقاطعتنا لهذا الإحصاء،

لكوننا نعتبر انفسنا غير خاضعين

لهذا النظام الذي لا يعتبر مناطقنا،

ويطبق عليها ظهائر استعمارية

منذ 1914. هذه الظهائر خضعت

لعدة تعديلات وعدة تصحيحات أثناء

الفترة الاستعمارية إلا أن السلطات

المغربية لا تعتبرها وأساءت تطبيق

مراكيس استعمارية الهدف منها

الضغط على السكان والإستحواذ على

خيرات البلاد. إذن لكل هذه الأساليب

قاطعنا الإحصاء وندعو كل المواطنين

إلى مقاطعته.

الجمعيات في الجنوب، قامت بكل

الوسائل التضليلية ويتوجه ولدينا

تراكم كبير في كل ما يخص تحديد

الملك الغابوي والذي اشتغلنا عليه

لدة تسع سنوات ونظمنا خمس ملتقيات

وطنية، ووصلنا إلى مالم تصل إليه المندوبية

السامية للمياه والغابات، بحيث هناك أعداد

من الجريدة الرسمية لم تطلع عليها المندوبية

السامية أبداً، خصوصاً العدد الأول والثاني

والذي يتضمن مراكيس التحديد الغابوي لكون

الاستعمار كان هدفه الأساسي هو الإستيلاء

على الأرضي، ووجدنا أن هناك 54 تعديل لم

تعمل به المندوبية الحدود الآن، ونحن نطالب

فقط بالعمل وتطبيق هذه التعديلات وسنكون

محبين، لأن الإستعمار الفرنسي قبل أن يغادر

قام بمجموعة من الوسائل للتخفيف من حدة

الاستيلاء على الأرضي، كما أنه منذ 1934 حدث

بناصر عزاوي عضو التجمع العالمي الأمازيغي رئيس منتدى بفرنسا:

مندوبيه لحليمي تعطي أرقاما خاطئة عن مغاربة العالم



لا أعلم إن كان هذا الإحصاء سيعطي النسبة الإجمالية الحقيقة للمغاربة المقيمين بالخارج، فالدولة لم تصرح يوماً بعد بالمغاربة المقيمين بالخارج، كما أن السفاريات والقنصليات كذلك لم تقدم على هذه الخطوة، ولا نعلم كيف يمكن للحليمي إحصاء نسبة المغاربة الموجودين بالخارج.

وفيما يخص الأمازيغ أود أن أقول إنه هناك مدن بكمالها بأوروبا معظم سكانها أمازيغ، ببروكسل 90 بالمائة من المغاربة ينحدرون من الريف المغربي، وفي هولندا فمعظم المهاجرين المغاربة أمازيغ ونفس الشيء بالنسبة لفرنسا.

إذن النسبة الأكبر في الدياسبورا هم أمازيغ من طبيعة الحال، لا يكتبون الأمازيغية ولا يعرفون تيفيناغ ولكنهم يتكلمون الأمازيغية، وأذكر هنا أن الدولة المغربية لا تقوم بواجهها ودورها في تحديد نسبة الأمازيغ بالعالم فهي فقط تحدد نسبة العربية وتتجاهلي عن الأمازيغية.

وحوال عدم القيام بمبارارات للضغط على السلطات تقول إن جميع المغاربة المقيمين بالخارج اقول إن كل المغاربة يسجلون انفسهم لدى السلطات المختصة بدولتهم، ولكن تنسي أن هناك فئات عريضة بدول المهاجر والتي لا تتوفر على أي وثائق تثبت إقامتها بذلك.

محمد إيشو أصحابو نائب رئيس جمعية أشabar

الدولة تعامل باستخفاف مع سكان الأطلس المتوسط



أشكركم على هذه الفرصة التي منحتني، وأنا سأتكلم عن نفس الموضوع الذي تكلم عنه الاستاذ بنصالح مع بعض الاختلافات والخصوصيات المحلية، وبالنسبة للأحصاء فنحن نقطاعه مسبقاً لأنه أولاً وقبل كل شيء ليس هناك ما يحصي لأنه تم الإستيلاء على كل الأراضي، وأضيف أن وزارة الداخلية في هذه المرحلة تنهج سياسة تقدير الفقر بحيث عممت إلى الأستيلاء على أراضي الفقراء.

وقد سبق أن قمنا بالعديد من المبادرات الاحتجاجية التي لم تصل بعد إلى درجة العصيان المدني ولكن لا نستبعد ذلك، لأن الدولة تعامل معنا بكل استخفاف ولا تهمها كل المبادرات التي قمنا بها، ففي الوقت الذي يجب على الدولة أن تخاف من احتجاجاتنا أصبحنا من يخاف من الإنزال إلى أشياء لا تحمد عقباها كي لا نوصف بأعداء المغرب، فأستراتيجياتنا في النضال تسير بشكل متدرج، فقد سبق أن تقدمنا بثلاث ملتمسات للملك نطلب منه أن يتدخل لایجاد حل للمشكل، فالدولة تريد الإستيلاء على اراضينا وتشجع لوبيات الفساد على ذلك.

أمينة ابن الشيخ:

كلمة شكر في حق كل الفعاليات الجمعوية والناضلين الأمازيغ المشاركين والمقاطعين لإحصاء 2014

في جبين دولة تدعى الديمقراطية، هذا في الوقت الذي صدر فيه ظهير ملكي يقول بعدم الجمع بين ماهوريتي وسياسي، وهنا أؤكد أن جميع القرارات والظواهر الملكية لا تحترم لكون الإيديولوجية العربية التي عشت في أدمغة بعض المسؤولين لازالت تحكم في دوليب الأمور.

عام أرض أمازيغية والمغرب لنا جميعا وكل المواطنين المغاربة أخواننا سواء الذين عربوا أو الأمازيغ، ونتمنى أن تصل الأمازيغية إلى المستويات التي نصبوا إليها ونتمنى من بلدنا المغرب أن يصل إلى المستويات التي نطمح إليها جميعا وهي الديمقراطية بالدرجة الأولى وتحكيم العقل أكثر من العاطفة في عدة قضايا وكفى من تجنيش المساجد لأن خطبة 29 غشت الماضي تعتبرها وصمة عار

نشر الحضور الكريم ونشكر الجمعيات التي التحقت بمبادرة التجمع العالمي وجميع الفعاليات الأمازيغية التي ساهمت في هذه المبادرة وجميع المناضلات والمناضلين الذين قاموا بعملية توزيع بيان المقاطعة في عز شمس الصيف الحارقة فكما يعلم الجميع أن جل المناطق الأمازيغوفونية تعرف ارتفاعاً كبيراً في درجة الحرارة في شهر غشت ونحن لم نستثنى أي مدينة لأننا نعتبر المغرب بشكل نموذجي.

الأقليات اللغوية الأمازيغية وعلى رأسها «صنهاجة اسرایير» شمال المغرب قاطعت عملية إحصاء 2014

طائرة "هليكووتر" والعشرات من القوات العمومية لفض بالقوة المفرطة اعتصام ساكنة "دوار آيت شريبو" بوازاغت بإقاليم أزيلال ومقاطعة الإحصاء هي النقطة التي أفضت الكأس



أصحاب النفوذ بالمنطقة لاستعمالها في مشاريع تجارية خاصة تعود عليهم بالربح خصوصاً سد "بين الوديان" الذي يوجد على مقربة من المنطقة ولا تستفيد بأمازيغية "صنهاجة اسرایير" المهددة بالاندثار بحسب تقرير اليونسكو لسنة 2009 والمتمركزة بدارتني تاركيس وكتامة وجزء صغير من جماعةبني بوفراح

بإقليم الحسيمة وذاته المهاجرين المتواجدين بمدن تطوان وطنجة والدار البيضاء والمنطقة هي التي يجدها أخيراً إلى تغيرها. وتحول مقاطعة عملية الإحصاء العام الجاري، أكد المتحدث أن "الساكنة قاتعة ورفضت التجاوب مع الموظفين، وهذه النقطة هي التي أفضت الكأس، وبعد ستدمجهم قسراً ضمن المتحدثين بلهجة "تريفيت" التي يجهلونها أصلاً ويتواصلون بالدارجة مع المتحدثين بها. كما يستغل الفرصة لندعو الأقليات اللغوية الأمازيغية بشمال وشرق المغرب أو إمامتهم في لهجة تريفيت التي لا يتحدثونها خلال إحصاء 2014، نظراً لارتفاع الفروع الأكثر تداولاً للأمازيغية فقط واقتضاء الأقليات وعدم الاكتفاء بإدراج اللغة الأمازيغية الأم في الاستماراة تماشياً مع دستور 2011 الذي تحدث عن امازيغية واحدة مع تواجد عدة فروع لها لم يحددها نظراً لتنوعها.

عملياً فإن جميع المتحدثين بالأمازيغية في المغرب يطلقون

إلى تدمير الآثار المائية التي تزود "واويزغت" بالماء الصالح للشرب، مضيفة أن المحتجين رفضوا بالطلاق تشكيل لجنة للحوار مع السلطات المعنية، المتكونة من قائد مركز "واويزغت" وعضوين بمكتب المجلس الجماعي، متذمرين من أجل إيجاد حل مناسب

وطريقه إلى ملليل، حسب رواية بعض أبناء "آيت شريبو" من بينهم رجال مسنين أحدهم وصفت إصابته بالخطيرة نقل على إثرها إلى جانب أربعة آخرين إلى المستشفى الجهوي ببني ملال، ومن تحدث إليهم جريدة العالم الأمازيغي، وصل عددهم إلى 8 أشخاص حاولنا أن نعرف مصدرهم إلا أننا لم نفلح. وأضافت ذات المصادر أن تدخل القوات العمومية في حق المعتدين، وفي مشهد وصف بـ"الهوليودي" أسفراً، بالإضافة إلى الإصابات والاعتقالات، عن ملاحة مجموعة من المحتجين الذين فروا إلى الجبال المحاورة مخافة أن يطههم الاعتقال. مضيفة أن هول التدخل "القمعي" الذي تعرض له المحتجين، لم يثنى السكان من الاستمرار في اعتصامهم والاحتجاج، بعد أن عادوا للتجمع من جديد في مكانهم، قبل أن ينفذوا مسيرة على الاقدام إلى مقر قيادة "واويزغت" للتنديد بما تعرضوا له قبل أن يعتصموا بداخلها، فيما نظم عدد آخر من المحتجين اعتصاماً موازياً أمام المستشفى المحلي حيث يرقد المصابين من جراء التدخل العنف لشنى أنواع القوات العمومية.

في المقابل عزت مصادر من السلطات المحلية بجماعة "واويزغت" للعالم الأمازيغي أن اللجوء للقوة في فض الاعتصام لساكنة آيت شريبو" سببه لجوء المعتدين،

قراءة استباقية في نتائج إحصاء 2014

الأمازيغية في الأكاديمية التي يديرها بمؤشر تضاعف ثلاثة مرات، دون أن يدرك السيد الوزير أن المدير يتحدث عن قسم واحد تضاعف إلى ثلاثة أقسام بعد مضي أربع سنوات على إدماج اللغة الأمازيغية في التعليم الابتدائي؟

• المتفق المفارق (للمغرب التلقافي) الذي لا يكل من الإشارة إلى تفوق الغير واحتقار الذات الثقافية المغربية وعدم قدرتها على أن تكون فقط كالبشر أقل من أحد ولا أحسن من أحد؛

• المسؤول الذي يتوهم أنه وافق من عرق نقي لينقد «المغرب» من براثن البربرية والتعasse، والواقع أنه لا يقوم إلا بتكريس التمييز والتخلف وإعادة إنتاج الأوهام التي سبقة الاستعمار إلى «التبيشير» بها... كل هذه الأسباب وغيرها بدأ نتائج إحصاء 2014 للسكان والسكنى في المغرب، بخصوص موضوع

الأمازيغية دالة دلالة قاطعة على استمرار ما يلي:

• إيديولوجية النظر إلى المغرب وشمال إفريقيا نظرية غيرية وسطوية من طرف مدرب الشأن العام، في جانبها الثقافي على الأقل؛

• انعكاس هذا النظر، بحكم آليتي التقدير والتحقيق، على العديد من السكان، من خلال التزايد المستمر للارتفاع في الغير، بشكل انتشاري؛

• سياسة الميز والعنصرية الهدافة إلى استكمال إبادة المغرب التقافي؛

• اشتغال الحكومة خارج القيام بواجبها في حماية اللغة والثقافة الأمازيغيتين والنهوض بهما ضدا على الدستور؛

• وبالمنطق العملي للديمقراطية، فإن كل هذه الدلائل، وغيرها أكثر، تصب في اتجاه واحد يعني استعجالية أحد ثلاثة أمور أو بعضها أو كلها:

الأمر الأول سياسي: يتمثل في تفعيل ملتمس الرقابة ضد حكومة تقتل «الرصيد المشترك لجميع المغاربة». والجديد في هذا الملتمس هو إمكانية تقديمها من بعض مكونات الحكومة اليمينية أو

اليسارية إضافة إلى مكونات المعارضة؛

والثاني قضائي: يتجسد في تحريك دعوى عمومية ضد الحكومة بتهمة «إهمال وعدم تقديم مساعدة لكون لغوي وثقافي في خط» متناثلا في اللغة والثقافة الأمازيغيتين مجسدين في شخص حرف تيفيناغ؛

والثالث مدني: من خلال إعمال كل الأساليب القاتمة على وقف مسلسل الإبادة بما في ذلك مآل الدعوة إلى

عصيان مدنى يستهدف إسقاط الحكومة. ومن ثمة تعديل الدستور بما يلغى الانتخابات التي لا

يشارك فيها أكثر من 50% من السكان المغاربة من ذوي السكنى فيه أو خارجه وبما يلزم الحكومة

بعد التقاضي عن إجازة مكونات المغرب اللغوية والثقافية.

العمل على إمامة مكونات المغرب اللغوية والثقافية. ثم إجراء انتخابات جديدة بعد سنة من وضع كل

وسائل الإعلام والإدارة والتعليم والثقافة تحت تصرف المواطنين والمواطنين، بشكل يضم تكافؤ

فرص التعبير محليا وإقليميا وجهويا ووطنيا، حتى يت畢ن بوضوح، لا ليس فيه، الفرق بين التقليل والحماية والنهوض، ليختار المغاربة، بعد ذلك، إما

الانتحار الثقافي أو التقدم في وبالتنمية الشاملة.

• استغراب العديد من المستجيبين من طلب التصريح بلهجتهن فقط، رغم تمكنهم من أكثر. مما يعني طمس سهولة الانتقال من لهجة إلى أخرى، بكونه دليل على وحدة اللغة الأمازيغية وأمكانية تحقيق معيرتها دون أثار جانبية سلبية؛

• إقصاء لهجات وتحققات أمازيغية محلية مثل الفكيكية والوارينية

والغمارية ولهجات أيت لحسن وأيت أوسي في الصحراء الغربية وغيرها مما يعني، مسبقا، أن الناطقين بها

سيتم احتسابهم في غير الناطقين

فاعل مدنى بالأمازيغية؛

• تأكيد العديد من المستخدمين في

الإحصاء أن الآباء الذين لا يعرفون الكتابة بتيفيناغ

كان أبناء البعض منهم يعرفونها، وهذا المعطى لم يرافق بالتكريم نظرا لغايته عن الاستماراة؛

• سقوط الاستماراة عن التكلفة الزمنية والسيكولوجية والسوسيولوجية والمالية التي تتفق في تعلم حرف تيفيناغ مقارنة مع الحرف العربي والحرف اللاتيني ومقارنة التكلفة بالمدوودية وبالنتائج الفعلية، مثلاً عدد الحاصلين على الإجازة في اللغة العربية دون أن يتمكنوا من تاصيتها (!)؛

• غياب نوع الصعوبات التي واجهت المغاربات والغاربة في تعلم الحروف الثلاثة وأشكال تجاوز تلك الصعوبات هل هي الضرب بالمسطرة الحديبية على الأصوات الخمسة مجتمعة أفقيا نحو الأعلى أيام القر والزمهير أم هي الفلة التي «تعاون» فيها المدرس و«الحاضرية» فيما يشبه فلسفة الجيزيوت من ناحية أم هي البهجة والحبور من الناحية الثانية؟

وكان هذا النوع من المسكوت عنه، هو الذي سهل المأمورية على بعض التأويلات الرسمية للتنتائج.

حيث كانت بعض هذه التأويلات تتجه، بأشكال ملتوية ومغرضة توحى بأن النتيجة الهزلية دليل على خطأ قرار إدماج اللغة الأمازيغية والبني

ال رسمي لحرف تيفيناغ. بل وكان الإيحاء يتجه نحو تحويل المسؤولية للمغربي (ة) المسير بالسياسة

الغيرية. والحال أن المسؤولية، أي قفشل التدبير، تتحملها بأشكال مختلفة أمثال الكائنات الفيزيقية

والمعنىوية التالية:

• الحكومة التي تجتهد في التنكر للمغرب الثقافي وتنكل بكتفاعة عالية في تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية وتنقاض عن القيام بواجبها في حماية اللغة والثقافة الأمازيغيتين والنهوض بهما

ومقتضيات الدستور المغربي؛

• الوزير الذي لا يدع مناسبة تمر دون أن يذكر أنه أمازيغي في القول، لكنه يتوجه، عن سبق إصرار وترصد، كل إمكانية تصبو إلى حماية الأمازيغية

والنهوض بها وعدم اتخاذ أي قرار لتفعيل وجود الأمازيغية في الوزارة التي يدير شانها؛

• مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الذي يقدم أمام السيد الوزير تقريرا عن تقدم تعميم

من «اللغات» دليلاً على انعدام الأمية. والحال للتمييز بين اللغات واللهجات إضافة نعت المعنوية إلى العربية والأمازيغية. وبالنسبة للأخرية فإن مصمم الاستماراة يخلط ودائماً يشكل شيئاً (ترتب عنه جراءات في الكيبونات الديمقراطية) بين المعنوية والخط: فاللغة الأمازيغية المعنوية شيء ومعيرة خط تيفيناغ شيء آخر. لأن معيرة هذا الأخير كما تصلح لكتابه اللغة الأمازيغية تصلح لكتابية العربية والإسبانية والصينية وغيرها. إذ أن أبجدية العلوم اللسانية تخبرنا أن الخط عنصر خارج اللغة (extralinguistique)، وقد يرتبط بها بفعل الأسباب التاريخية، لدرجة يبدوان وكأنهما متلازمان عند الحس المشترك.

أما عدد اللغات التي يمكن أن يتعلّمها الإنسان ويتقنها، على جوار اللغة الأم، فيمكن أن يصل إلى أربعة دون أثار جانبية سلبية، وبمستوى من التكلفة الزمنية والسيكولوجية والسوسيولوجية والمالية التي تتفق في تعلم حرف تيفيناغ مقارنة مع الحرف العربي والحرف اللاتيني ومقارنة التكلفة بالمدوودية وبالنتائج الفعلية، مثلاً عدد الحاصلين على الإجازة في اللغة العربية دون أن يتمكنوا من تاصيتها (!)؛

• سقوط الاستماراة عن التكلفة الزمنية والسيكولوجية والسوسيولوجية والمالية التي تتفق في تعلم حرف تيفيناغ مقارنة مع الحرف العربي والحرف اللاتيني ومقارنة التكلفة بالمدوودية وبالنتائج الفعلية، مثلاً عدد الحاصلين على الإجازة في اللغة العربية دون أن يتمكنوا من تاصيتها (!)؛

• يخاتروا لهجتين على الأكثر؟ هنا يصل التحليل الأكاديمي إلى ما وصل إليه التحليل المدنى: الأهداف السياسية المغرضة واستكمال مسلسل الإبادة !

ونعود، الآن، إلى قراءة النسبة الجد هزيلة، التي حصلت عليها الكتابة بحرف تيفيناغ، لنقله بأن هذه النسبة لا تناسب ومنطق القرن العشرين،

الذى طور علوما قائمة بذلكها من أجل تيسير تعلم اللغات فهما وإناتجا شفويا وكتابيا، لولا وجود سياسة عامة تخطط للفشل وتصر على النجاح فيه. وعما يزيد الطين بلة، أن جميع التلاميذ الذين حضروا دروس اللغة الأمازيغية - ولو كانت تتتمى أحيانا إلى ما قبل الدروس، وبالدارجة: ما قبل القراءة- قد أنجزوا أرقاما قياسية في امتلاك تيفيناغ ملفوفة بالكتير من البهجة والحبور. علما أن تعلم تيفيناغ لا يكفل إلا حوالي ساعتين من زمن التقويم الشمسي بالنسبة للراشد المتوسط. لذلك يات من البديهي القول بأن الفشل في تدريس اللغة الأمازيغية لا يمكن أن يكون إلا وصمة عار في وعلى الأقل: حين الحكومة المغربية، وذلك للأسباب التالية على

تنتمي أحيانا إلى ما قبل الدروس، وبالدارجة: ما قبل القراءة. قد أنجزوا أرقاما قياسية في امتلاك تيفيناغ ملفوفة بالكتير من البهجة والحبور. علما أن تعلم تيفيناغ لا يكفل إلا حوالي ساعتين من زمن التقويم الشمسي بالنسبة للراشد المتوسط. لذلك يات من البديهي القول بأن الفشل في تدريس اللغة الأمازيغية لا يمكن أن يكون إلا وصمة عار في وعلى الأقل:

• التهيئة اللغوية الذاتية المؤسسة على البساطة والاقتصاد والشفافية من الناحية اللسانية والتربيوية؛

• التكلفة المادية التي تقترب، نسبيا، من الصفر من الناحية الاقتصادية؟

• الأهمية المعنوية التي تقترب، نسبيا، من المائة من الناحية الوطنية؟

• التفعيل غير المسبق للمشاركة في تدريب الشأن العام من الناحية السياسية (زعماً ببناء الديمقراطية)؛

• التأصيل الحي للتقدم والازدهار على المستوى التارخي... وعلى هامش ما انتشر من انطباعات، تم تداولها من أفواه نحو آذان وعقول، أثناء إجراء عملية الإحصاء، تم النقاط الملاحظات التالية:

في موقع المستفتى عنه يقودنا إلى وضع فريضتين، الأولى تقتضي حسن

نية الحكومة بحيث أن الغاية هي معرفة عدد المتحkenين في حرف تيفيناغ

وذلك للبلورة سياسة تربوية جدية تأخذ بعين الاعتبار النتائج المحصلة في الإحصاء وهذه الفرضية مستبعدة، ما يام أن سياستها اتجاهه شتات الأمازيغية

تنسم بالتماطل والتجاهل بل والمعاداة في عدة مناسبات، والفرضية الثانية تميل إلى اعتماد مقايرته للأقليات على الإحصاء وذلك بالرجوع إلى

الإرهادات الفكرية والإيديولوجية التي سبقها حزب البيجيدي والإيديولوجية

علاقة الحكومة التي يقودها حزب البيجيدي بالإمازيغية وحرفها تيفيناغ.

تغلب كفة إحدى الفريضتين على الأخرى، لا يمكن أن تبني إلا على معطيات

موضوعية وواقعية نابعة من الإفرازات والتفاعلات السياسية والإيديولوجية

تجاه القضية الأمازيغية وحرف تيفيناغ منذ أن بدأت المشاورات حول

الحرف المناسب لتدعيم اللغة الأمازيغية، ولعل الكل يذكر كيف استماتت

التيارات العروبية والإسلاموية في عرقلة اعتماد الحرف الأمازيغي إلى آخر

الدراسة، ورغم أنهزامها المدوى آنذاك لم تستسلم للأمر الواقع، بل انتهت

سياسة التشويش والتشكيك في نجاعة اختيار حرف تيفيناغ لتدوين اللغة

المازجية في المغرب، وتوضعه لأول مرة في تاريخ لغات العالم في موقع الاستفتاء والمساءلة

فقط لإشباع تزوات إيديولوجية وسياسوية لتيارات معينة ولو على حساب التماسك

الاجتماعي المغربي ومستقبل التماشي بين كل أفراده. كما أن هذه الخطوة

ليست متعلقة عن رهانات إستراتيجية كبرى تتمثل أساسا في سياسة

التعريب في محاولة جعل الناطقين بالأمازيغية أقلية، خاصة وأن المعابر

المعتمدة في الإحصاء السابقي ولا زالت معتمدة في إحصاء شتات الأمازيغية

خدمة نفس الغايات ونفس المخزن.

وعلى العلوم يمكن القول أن صيغة إدراج الأمازيغية وحرف تيفيناغ يخدم

ودرجات متفاوتة اتجاهين أساسين:

- توجيه العدد الكلي الناطقين بالأمازيغية في المغرب وتقديم نسبة ضعيفة

لعدد «المازجفون»، في مقابل الغير الناطقين بها، علماً أن الكتابة

تيفيناغ لا يتقنها كل من يتحدث بالأمازيغية

حتى يتبنّى بوضوح، لا ليس فيه، الفرق بين التقليل

والحماية والنهوض، ليختار المغاربة، بعد ذلك، إما

الانتحار الثقافي أو التقدم في وبالتنمية الشاملة.

إن بهذه الخطوة يكون الحليمي قد جعل من حرف تيفيناغ قربانا لإن

خاطر حكومة بنكيران وحزبه الأمازيغوفي، بعد سلسلة من شد وجذب

معها إثر التقارير التي قدمتها المندوبيات السامية للتخطيط والتي اعتربت

أرقاما مغلولة موجهة للتشويش على التجربة الحكومية الحالية.

* ادريس رابح



* بودريس بلعيد

تعنى القراءة الاستباقية Anticipatrice، من حيث

النعت، وجود ما يكفي من المؤشرات والعلامات التي تضيء الطريق الذي يتجه نحوه القرار السياسي، وذلك بناء على تجميل المعارف السابقة وتنظيمها

والتنسيق بينها واعتبارها مقدمات «كافية» تنبئ بما سيأتي من نتائج. وبهذا المعنى، فقد أسفرت

نتائج الإحصاء العام السكاني والسكنى لسنة 2014

بالمغرب، بخصوص معرفة الكتابة الأمازيغية

بحرف تيفيناغ، على نسبة جد هزيلة، يستحبى

إنسان القرن الواحد والعشرين أن يخبر بها

سكان المعمور من المواطنات والمواطنين في الدول

الديمقراطية.

وكانت الاستماراة، أساس جمع المعلومات في

الإحصاء، قد تضمنت بندًا تتعلق بـ«اللغات المحلية المستعملة... والأمية واللغات... والقراءة والكتابة»

على النحو التالي:

1- بخصوص اللغات المحلية المستعملة، طلب من

المستجيبين تحديد لغتين على الأكثر من اللغات

المستعملة على الشكل التالي: 0- لا شيء؛ 1- الدارجة

المغربية؛ 2- تسلحيت؛ 3- تمزيفت؛ 4- تريفيت؛ 5-

الحسانية.

2- وبخصوص الأمية واللغات، طلب من المستجيبين

تحديد معرفتهم بالقراءة والكتابة ورمز اللغات

الثلاث المقررة والمكتوبة من الاختيارات التالية:

1- عربية؛ 2- أمازيغية (تيفيناغ)؛ 3- فرنسية؛

4- إنجليزية؛ 5- إسبانية؛ 6- لغات أخرى (تنكر).

المغربي رشيد راخا، رئيس التجمع العالمي الأمازيغي (منظمة غير حكومية)، إنه يجب أن تكون للمغرب والدول العربية علاقات طبيعية مع إسرائيل. وببردعيته تلك بقوله «لكي يسهل العمل السياسي للمشكل الفلسطيني الإسرائيلي، ولأن فكرة مقاطعة إسرائيل أو الخطاب الرأي ضد التطبيع يعزل إسرائيل عن العالم، وفي هذه العزلة تكون (إسرائيل) أكثر دكتاتورية».

ودعا في الوقت نفسه، في حوار خاص مع وكالة الأناضول للأنباء، إلى «تجريم» إسرائيل لدى المحكمة الجنائية الدولية، على ما ترتكبه في حق الفلسطينيين. وطالب بالاستقلال الذاتي في المغرب وما سماه «دولة الجهات»، وبحكومات إقليمية وبرلمانات جهوية في المغرب، مضيّاً أن هناك تفكيراً في تأسيس تنظيم سياسي للدفاع عن مطالب الأمازيغ، والعمل على بناء «قومية حداثية أمازيغية».

وأضاف راخا أنه دعا إلى مقاطعة الإحصاء العام للسكان الذي يقوم به المغرب من 1 إلى 20 سبتمبر / أيلول الحالي، لأن أسئلة هذا الإحصاء تنطوي على «تزوير» مسبق لنسبة الأمازيغ الذين لا يزالون يتحدثون بالأمازيغية، بينما أن «الأغلبية الساحقة من المغاربة أصولهم أمازيغية».

كمادعا إلى منظمة إقليمية في شمال أفريقيا على شاكلة الاتحاد الأوروبي، أي «شكل من الكونفدرالية بين دول شمال أفريقيا». وتأسس «التجمع العالمي الأمازيغي»، قبل حوالي 3 سنوات، من جانب «الكونغرس الأمازيغي العالمي» (تأسس سنة 1995)، قبل انفصalem عن هذا الأخير، اثر أزمة تنظيمية في سنة 2008، وهو «جمعية غير حكومية عالمية تعنى بالإنسان الأمازيغي وكل قضاياه الثقافية، الحقوقية، التاريخية والجغرافية، تأسست بفرض التعريف بالقضية الأمازيغية وما مسها من تهميش واستغلال وتزيف إن لم نقل محو الموروث الديموغرافي (السكاني) الأمازيغي»، كما جاء عبر موقع التجمع.

رشيد الراخا لوكالات الأناضول: الإحصاء مزور.. والشعب المغربي أمازيغي



كان، ضد الحرب التي تقوم بها إسرائيل على المواطنين الفلسطينيين، الذين يدفعون ثمن تصرفات بعض السياسيين، وليسوا مسؤولين عن أي حرب، ولكن يدفعون الثمن من دمائهم.

نحن مع الأمم المتحدة ومع هيئات حقوق الإنسان التي تقول بأن إسرائيل يجب أن تجرم لدى المحكمة الجنائية الدولية، كما نريد كاما زيج أن ثلثة النظر إلى أن هناك «إيادة» لبعض المواطنين الأمازيغ في منطقة غردية في الجزائر، ونطلب من الدول التضامن معهم، وكما قال المفكر المغربي حسن أوريد «ليس هناك غزة واحدة بل هناك أكثر من غزة في جميع القارات».

* هل أنت مع إقامة «علاقات طبيعية مع إسرائيل، لماذا؟ لكي تسهل الحل السياسي للمشكل الفلسطيني الإسرائيلي، لأن فكرة مقاطعة إسرائيل أو الخطاب الرأي ضد التطبيع يعزل إسرائيل عن العالم، وفي هذه العزلة تكون أكثر دكتاتورية، وفعلاً فقد وصلت إلى هذه الحالة، ولكن في العلاقات الدولية إذا كانت هناك مصالح اقتصادية مع إسرائيل يسهل الضغط عليها، مما يساهم في حل المشكل السياسي، فالولايات المتحدة الأمريكية هي الدولة الوحيدة التي تقوم بالضغط على إسرائيل لأن لها علاقات معها، لذلك تقوم بالضغط عليها.

* بعض الناشطين الأمازيغ في المغرب ذهبوا إلى حد التضامن مع إسرائيل ضد «إرهاب حماس» كما يسمونه؟ * الأمر يتعلق بأشخاص وأفراد، وهناك تنوع في الحركة الأمازيغية، وهي حركة واسعة وعلى درجة كبيرة من الاختلاف، تؤمن بالديمقراطية وحرية التعبير، ولا يمكن تبنيتها في نموذج واحد أو تصور واحد، ولكن أغلب الأمازيغ ضد الاستعمار والحروب الاستبدادية أينما كانت.

* حوار أجرته معه وكالة الأناضول التركية

الخطابي (ولد في أجدير، بالمغرب 1882 - وتوفي في القاهرة، 6 فبراير / شباط 1963) في العشرينيات من القرن الماضي، وأحسن مثال يعطى في ذلك الوقت هو دولة تركيا، فهي دولة إسلامية تتبنى العلمانية، وتتنبئ اللغة التركية كلغة رسمية للبلاد، وهناك فصل بين الدين الذي يقرأ ويقرء باللغة العربية، وهناك الدولة بلغتها الرسمية وكتابتها الخاصة.

* مطلب الاستقلال الذي الذي تطالبون به لا يخفى نزواً انتصارياً، لو بعد حين؟

* لا لا، لأننا نحن أمازيغ سكان أفريقيا لا يمكن أن نفصل عن إخواننا، ونحن الأمازيغ أول من يطالعون بفتح الحدود مع جميع بلدان شمال أفريقيا، وفي مؤتمرنا السابع الذي نظم في ديسمبر (كانون أول) الماضي، أصدرنا وثيقة سياسية هامة جداً هو ميثاق «تامازغا»، من أجل بناء منظومة إقليمية على شاكلة الاتحاد الأوروبي، أي شكل من الكونفدرالية بين دول شمال أفريقيا، وفي أوروبا الدولة التي عرفت نمواً اقتصادياً مهماً هي ألمانيا، وهذا راجع بالخصوص للنظام الفيدرالي للدولة، والتي يتمتع فيه كل إقليم بالاستقلال السياسي والإداري.

* كيف ترون وضعية اللغة الأمازيغية في الدول المغاربية، خصوصاً بعد بروز الحركة الأمازيغية في ليبيا بعد سقوط نظام الرئيس الراحل معمر القذافي، وتحركات الأمازيغ في منطقة القبائل في الجزائر وغيرها؟

* هناك مشكل كبير يواجه دول شمال أفريقيا، هل يريدون أن يتوجهوا نحو الدول الديمقراطية، أم أنهم يريدون إعادة إنتاج الأنظمة الديكتاتورية؟ لأن الأمازيغ معروفوون بقداسة الحرية والمساواة بين الرجال والنساء، يريدون حقاً دولاناً تعرف بالديمقراطية، التي تفصل الدين عن

السياسة، وتعطي جميع الحقوق للمرأة، مثلها مثل الرجل، في جميع مناطق شمال أفريقيا يوجد الأمازيغ، وهناك «القبايل» و«المزابين» و«الطوراق» في الجزائر، وفي المغرب هناك الريفيون في الشمال والأمازيغ في الأطلس والجنوب الشرقي، وأمازيغ الجنوب في سوس وجبل الأطلس الكبير، أما في تونس وهناك أمازيغ في جنوب تونس، وهناك أمازيغ في ليبيا، كلهم يريدون بناء دول ديمقراطية، تقوم على توزيع الثروات الطبيعية والثروات الوطنية على جميع شرائح الشعب.

* يثار جدل كبير في المغرب حول زيارات متكررة لناشطين في الحركة الأمازيغية إلى إسرائيل ودعوتهم إلى إقامة «علاقات طبيعية مع إسرائيل»؟

* هناك آلاف المغاربة يزورون إسرائيل ويعودون، لأنهم مواطنون مغاربة من أصول يهودية، ولهم علاقات عائلية وإنسانية مع إسرائيليين.

* سؤالي يتعلق بالناشطين الأمازيغين الذين يزورون إسرائيل ولهم علاقات بإسرائيل ويدعوهون إليها بشكل علني؟

* نحن كمناضلون وحقوقيون ضد ممارسة العنف وإبادة أي شعب حيثما

يإصدار قانون تنظيمي لتفعيل الطابع الرسمي للغة الأمازيغية، وهذا القانون كان يجب أن يكون أول ما تصدره الحكومة، لكن للأسف هذه الحكومة لم تبذل أي جهد لإخراج هذا القانون، وهو قانون يتعلق بتعليم تدريس الأمازيغية في جميع أطوار التعليم، وإدراجه في الإدارة والإعلام.

* الحكومة تتحدث هي الأخرى عن أهمية هذا القانون، لكنها تقول أنه يجب أن لا يخرج بشكل متسرع، وأنه يجب أن تكون هناك مشاورات واسعة قبل إصدار القانون حتى يكون بالجودة المطلوبة والتي تلي مطالب الأمازيغ، وتستجيب للنص الدستوري، وتتحدث عن صعوبات تقنية وإجرائية في ما قد يعتبر تأخراً في هذا الإطار. في نظركم هل هناك خلفية سياسية أو أيديولوجية يمكن أن تحكم هذا التأخير الذي تتحدثون عنه؟

* هناك خلفية أيديولوجية أكثر منها مشاكل تقنية بسيطة، لأن الأحزاب الذين كانوا يحكمون المغرب، والحكومة الحالية، يتبنون أيديولوجية مستوردة من الشرق الأوسط، وهي الأيديولوجية العربية، لا تؤمن بالتعدديّة وتريد بجميع الوسائل الممكنة تعطيل الثقافة الأمازيغية أو اليهودية، التي تتناقض مع الفكر والأيديولوجية التي تؤمن بنظام واحد ودين واحدة ولغة واحدة، وهذا السبب هو الذي يجعل الحكومة تتآخر أكثر فأكثر في إخراج القانون التنظيمي للأمازيغية.

* بخصوص الحرف الذي يجب أن تكتب به اللغة الأمازيغية، كان هناك توجه إلى اعتماد الحرف العربي لكتابة هذه اللغة، خصوصاً أن التراث المغربي يزخر بكتابات أمازيغية كثيرة في مختلف فروع المعرفة، وخصوصاً الدينية والشعرية منها، والتي كتب بالحرف العربي، لم يكن من الأبدى كتابة اللغة الأمازيغية بالحرف العربي ضماناً لسهولة تعلمها وانتشارها؟

* في الحقيقة لا، وهناك تجاذب في بعض المدارس هنا في المغرب، حيث يدرس التلاميذ ثلاث لغات، وكل لغة بحروفها، الفرنسية بالحرف اللاتيني، والعربية بالحرف الأرامي، والأمازيغية بحرف تيفيناغ، والمعلمون استغربوا حين وجدوا التلاميذ يتذمرون ويتعلمون بسهولة أكثر اللغة الأمازيغية مقابل العربية والفرنسية، لأن حرف تيفيناغ هو من خصوصيات اللغة الأمازيغية عبر الآف السنين.

* الحركة الأمازيغية ينجذبها تياران، هناك من يريدون اقتصار الحركة الأمازيغية على العمل الثقافي، وهناك من يدعوا إلى تأسيس تنظيم أو تنظيمات سياسية ويرفع مطالب سياسية، هل هناك مطالب سياسية للأمازيغ غير المطالب العامة لعموم المغاربة؟

* فعلاً هناك مطالب سياسية للأمازيغ مهمة جداً، كمطلوب بناء دولة الجهات والاستقلال الذاتي للمناطق، لكي يتوفروا على حكومة إقليمية وبرلمان جهوي، وهناك تفكير في تأسيس تنظيم سياسي للدفاع عن مطالب الأمازيغ.

* نحن بصدق التفكير في بناء قومية حداثية أمازيغية، التي كان أبرز من كان يدافع عنها هو المقاوم محمد بن عبد الكرييم

* دعوتم مع مجموعة من الجمعيات والناشطين الأمازيغ إلى مقاطعة الإحصاء العام للسكان والسكنى، الذي بدأ في المغرب في الأول من شهر سبتمبر / أيلول الجاري ويستمر حتى 20 منه، يمبر أن هناك سؤالاً يتعلق بمدى معرفة المستجوبين الكتابة بحرف «تيفيناغ» الذي اتخذه المغرب كحرف رسمي لكتابه الأمازيغية، ما هي مبرراتكم لهذه الدعوة؟

* التنظيم الذي أترأسه وهو التجمع العالمي الأمازيغي نظم حملة ميدانية لمقاطعة الإحصاء؛ لأن المسؤول (يقصد المندوب السامي للتخطيط) الذي يشرف على هذا الإحصاء هو نفسه الشخص الذي أشرفت على إحصاء 2004، واستعمل مقاييس فيها «تزوير» لنسبة الأمازيغ، السكان الأصليين للمغرب، وقزمها إلى أقل من 8 ملايين مواطن (من أصل 32,52 مليون، عام 2012)، وهذا غير صحيح، لأن المندوبية السامية للتخطيط لم تحرم مقاييس الأمم المتحدة.

السؤال الذي يطرح على المواطنين هل تتحدثون لهجات من اللغة الأمازيغية وقسموها إلى ثلاثة، «تمازight» و«تاريفيت» و«تاشلحيت»، وفي الحقيقة أغلب الأمازيغ لا يمثلون في هذه اللهجات، بل عندهم لهجات محلية وقائمة، ولا يقولون إنهم يتكلمون اللهجات الثلاثة السابقة.

والسؤال عن الكتابة بحرف «تيفيناغ»، وهو حرف اختصره أجدادنا في شمال أفريقيا، والذي يعطي خصوصية لهذه الأرض، لا يجب أن يطرح على المواطنين، لأن الدولة المغربية لم تقم بواجبها في تعليم الابتدائي أبناء المغاربة وخصوصاً في التعليم الابتدائي ومحو الأمية للكبار، فلا يعقل أن يطرح هذا السؤال على المواطنين والدولة لم تقم بواجبها لتدرس هذه الكتابة وهذه اللغة.

* أتمن إذا تقرحون أن يكون السؤال يتعلق بما هي اللغة الأم التي يتحدث بها؟

* إن الأمازيغ الذين لا يزالون يتحدثون بالأمازيغية، هم في الحقيقة أغلبية ساكني المغرب، فالأغلبية الساحقة للمغاربة هم من جذور أمازيغية، والذي وقع هو أنه منذ دخول الاستعمار الفرنسي للمغرب حصلت عملية هجرة كبيرة من القرى والبوادي إلى المدن، وهذه الهجرة مازالت مستمرة إلى يومنا هذا، مما ينتج عنه تعرّب المواطنين في المدن.

* منذ أكثر من عقد من الزمن قامت الدولة المغربية بمبادرات كثيرة للاهتمام باللغة والثقافة الأمازيغية، كإحداث المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية (مؤسسة رسمية)، وتدرس الأمازيغية، وصولاً إلى إقرار دستور أول يوليوا / موز 2011 بياقوت اللغة الأمازيغية لغة رسمية في البلاد إلى جانب العربية، كيف تقيمون هذا المسار؟

* حقاً دستور 2011 كان بمثابة ثورة فكرية، أو لنقل ثورة حقوقية للأمازيغ في المغرب، لأننا وصلنا إلى الاعتراف باللغة الأمازيغية كلغة رسمية في البلاد، لكن مع الأسف الحكومة الحالية لم تبذل جهداً لتفعيل الفصل الخامس من الدستور، الذي ينص على أن الأمازيغية مشتركة لجميع المغاربة بدون استثناء، وهذا الفصل مرتبط

Enseignement au rabais pour les démunis

« Nous sommes frères par la Nature, étrangers par l'Education » Confucius

Nous avons vécu dans nos villages des monts, vallées, et plaines avec peu, dans la dignité. Chaque famille avait sa demeure, ses lopins de terre, une vache, un âne, des poules et coqs. Le riche du douar, un Hajj, avait un peu plus de terres, un petit cheptel, une mule et un puits. Pour nous à l'époque la solidarité était un devoir naturel, et parmi nous pas de mendians. Ensemble en Tiwizi nous faisions nos travaux, ensemble nous fêtons mariages et baptêmes. Nous avons quitté nos villages pour l'Ecole de nos enfants, nous subsistons en parias de cité. Dans les villes, les riches vivent à part dans de beaux quartiers chics au milieu de verdure. Bientôt comme cela se fait en Orient arabe, ces quartiers seront barrés d'enclos anti pauvres. Ces bénis de Dieu sont dans des villas, en petites familles servies par les esclaves modernes : Caméras, chiens, gardiens, jardiniers, chauffeurs, et jeunes bonnes à tout faire.

Ils quittent leurs paradis dans de grandes voitures et nous regardent à travers vitres teintées. Ils sont nourris de produits onéreux bio, habillés à la dernière mode, et soignés en Europe.. Ils vont en maîtres dans leurs usines, sociétés, entreprises, bureaux de manitou de Makhzen. Leur progéniture est cajolée à la maison et choyée dans les crèches et maternelles de riches. Elle fréquente les Ecoles privées, ne connaît pas la misère de l'Ecole publique et sa populace.

L'Ecole d'antan était unique pour tous que l'on soit fils ou filles de pauvres ou de riches. Petits gamins nous avions tous affronté et enduré en toute égalité la férule du vicieux fquih. J'ai côtoyé dans une Ecole communale de l'Atlas (Tanalt) au début des années 50 les fils de nantis de la tribu et ceux des pauvres. A l'époque nous avions même avec nous une petite française, fille du directeur de l'Ecole un alsacien. Plus tard dans un petit collège de la plaine du Souss (Biougra) nous étions dans la même classe fils de pauvres, de riches paysans, fils de l'Amghar et même je m'en souviens très bien la fille du super caïd (ma voisine de pupitre). Arrivé au lycée My Youssef de Rabat c'est de même du moins à l'intérieur de l'établissement. Nous les fils de démunis venant de la Médina nous couduyions sans complexe les fils des bourgeois citadins et les fils des grands paysans et notables de la région tous internes. Pour plus d'égalité nous étions en blouses (grises pour les garçons et blanches pour les rares filles). Nous avons travaillé fort avec des profs forts. En groupes nous avons discuté, et dialogué.. Nous nous sommes réalisés par l'Ecole publique la même pour tous et certains sont arrivés. L'ascenseur social par l'Ecole fonctionnait encore disait le regretté A Bilal. Mais par la suite nos destins se sont séparés (le népotisme du grand parti de l'époque fonctionnait à fond). L'Ecole unique d'alors permettait aux générations de bien se connaître des années durant. Elle a donné à tous les mêmes possibilités d'enseignement apprentissages et de formation. Elle a permis aux meilleurs d'arriver même issus de milieux démunis, l'Etat en avait besoin. Ce n'est plus le cas aujourd'hui, l'Ecole n'assume plus son rôle social d'égalité des chances. De fait dès le départ il y a un enseignement public au rabais et gratuit pour les défavorisés à côté d'un enseignement privé de qualité, payant, pour les favorisés.

A) Préscolaire :

Les petits chérubins des riches vont dans de belles maternelles entourées de beaux jardins. Ils se retrouvent avec d'autres petits venus d'autres familles nanties du quartier et environs. A midi, en cantine, ils ont une nourriture équilibrée et suffisante suivie d'une bonne sieste.. Dans la cour ils courrent, crient, rient, jasent, rivalisent, sous l'œil vigilant de leurs maîtresses. Elles veillent à leur donner les manières, les us, les mots, le langage élaboré de leur milieu. Ils ne sont pas nombreux en classe tout au plus une quinzaine et dans un espace agréable. Ils enrichissent leur vocabulaire, s'initient aux langues (français, arabe, anglais, et tamazight !?). Ils s'expriment par leur corps (sport), par le dessin, par la musique, les chants et le théâtre. Ils explorent le monde merveilleux des nombres et dénombreront. Ils font des travaux manuels et développent les sens et la dextérité de la main (jeux, bricolage, puzzle, pâte à modeler). Ils font des sorties dans la nature, ils observent ainsi les êtres vivants. Ils apprennent à les aimer. Ils font ensemble leurs fêtes (anniversaire et autres) Ils partagent leurs joies en petit groupe. Au bout de 3 ans ils sont initiés à lire et écrire en français, arabe (pourquoi pas en tifinagh ! ?). Leur socialisation conformiste est assurée, ils s'habituent à leur futur statut d'élèves. Ils sont ainsi prêts à engager sans inquiétude le long cursus scolaire qui les attend avec plaisir, joie. Ils sont dès le début bien partis.

Au village nos petites filles restent près de leur mère, font le ménage, et aident aux champs. Les garçons sont envoyés dans l'Ecole coranique pour les initier aux éléments de la Religion. Dans les bidons-villes, ils sont entassés dans des cagibis malsains à la merci du bâton de fquih. Ils passent la journée à chanter les mêmes versets saints sans en comprendre la signification. Les grands arrivent avec peine à les transcrire sur des tablettes en bois ou sur des cahiers. Au bout de trois ans ils sont initiés à faire les ablutions et prières, et réciter des versets rituels. Dans les quartiers populaires dortoirs des classes

moyennes les petits sont en « maternelles ». Il s'agit souvent au mieux d'un petit rez-de-chaussée avec quelquefois une arrière-cour. Elles sont tenues par des voilées en blouses blanches sans formation adéquate aucune. En fait ce sont des lieux de garde des enfants dont les parents travaillent de la journée. Ils laissent là leurs petits le matin à peine réveillés avec juste de quoi les nourrir. Ils les récupèrent le soir fatigués prêts à s'endormir. Les petits ont vécu dans de petites salles encombrées d'enfants au milieu des cris et pleurs. Ils sont assis toute la journée car il n'y a pas de jardins et ils ne peuvent pas se détendre faute d'espace. Les siestes reposantes pour les tout petits sont impossibles dans ce milieu restreint et bruyant. Ils se disputent se battent et pleurent sous l'œil indifférent des « maîtresses ». Ce qui est visé ici c'est d'abord de garder les enfants. Ensuite les parents s'attendent à ce que leur progéniture soit initiée à l'alphabet arabe. Enfin ils voudraient qu'ils sachent compter en arabe et en français au mieux jusqu'à cent. Ils sont satisfaits si leurs petits arrivent à écrire les chiffres et dire quelques mots en français. Au bout de trois ans ces enfants ne sont jamais sortis dans la nature, n'ont pas développé leur corps et leurs sens. Ils ont contracté quelques parasites, microbes et virus. Ils ont été grondés, punis voire frappés. Ils ne sont pas prêts à entamer le cursus scolaire qui les attend. Dès le début ils sont mal partis

B) Primaire

Les fils et filles des nantis passent de leurs maternelles aux classes du primaire souvent dans le même bel et grand établissement. Rien ne change, mêmes lieux et personnel connu. Ce sont des enfants (6ans) épanouis et enchantés de passer la journée dans leur Ecole. Les salles de classes sont propres, aérées, décorées, le mobilier entretenu et tables individuelles. Jamais



plus de vingt élèves dans chaque groupe classe. Les enseignants sont triés parmi les jeunes chômeurs diplômés (langues, maths, et sciences). Ils s'adaptent vite aux didactiques. Le matraquage islamiste est mal vu. Les programmes de base sont ici ceux du MEN mais avec nuances et surplus. Ainsi la langue française a une grande place dès le CP. Les manuels utilisés sont ceux utilisés en France (lectures, grammaire, conjugaison, illustrés.) Les sciences et surtout les mathématiques sont enseignées avec force en arabe mais aussi en français. Les enseignants disposent du matériel didactique pour initier les enfants aux sciences. Les activités parallèles d'éveil et d'art sont fréquentes, les livres, l'audiovisuel, NTIC disponibles. L'ensemble fonctionne bien sous le contrôle des parents d'élèves, le directeur et l'inspecteur. Les parents sont contactés illico au moindre problème (absences, scores bas, malaises). Au bout de six ans les élèves de ces Ecoles sont performants en français, maths et sciences. Ils passent les examens de fin de cycle avec brio. Pour eux l'épreuve de français, hautement pondérée est une bagatelle. Ils obtiennent de hauts scores de passage dans le secondaire. Ils vont dans les collèges privés avec joie et assurance de réussir. Les enfants des démunis laissent le mssid du coin, et les maternelles de rabais sans regrets. Ils vont dans les Ecoles primaires publiques proches qui sont en villes de grandes bâtisses. Les salles de classes sont sales, vitres cassées, murs sans décos et le mobilier détérioré. Les effectifs des groupes classes

en villes dans les quartiers surpeuplés sont pléthoriques. Les petits enfants se sentent abandonnés perdus et désorientés dans cette masse de gosses. Les bandes; les insultes, les gros mots, les disputes, les bagarres, les vols, sont ici de mise. Les enfants se donnent vite un discours violent de pairs, dissimulé aux parents et aux maîtres. Les enseignants de l'Ecole publique sont certes choisis après concours, subissent une bonne formation pédagogique, mais ils sont dans un contexte peu propice à l'exercice de leur art (horaires lourds, classes surchargées, zéro matériel didactique, contraintes administratives.). Ils travaillent dans des classes surchargées et qui sont des foires de chahuts, d'indisciplines. Certains vétérans tentent de créer des situations propices de vrais apprentissages, en vain. Ils se contentent dès lors au meilleur des cas de transmettre un ensemble de connaissances. L'enseignement du français est négligé celui de tamazight abhorré, celui des sciences bâclé. Certains enseignants de l'Ecole publique sont de plus en plus aliénés à l'arabo-islamisme. Ils font l'apologie de la religion officielle, dénigrent sans remord les autres croyances humaines. Au bout de 6ans ou plus passés à l'Ecole publique les enfants marocains sont : bons en éducation religieuse, médiocres en arabe, faibles en maths et les sciences, nuls en français. Mais ils passent presque tous dans l'enseignement secondaire et évacuent ainsi leurs bancs. Les parents sont devenus par la force des choses démissionnaires et fatalistes. Ils savent que leurs enfants admis aux collèges et lycées vont soit abandonner ou échouer à terme

C) Secondaire

Les boîtes d'enseignement secondaire pour riches (lycées privés, et Missions culturelles) sont bien situées, et accueillantes. Les classes sont propres, le mobilier en très bon état, des tables individuelles et effectifs réduits (une vingtaine). Le matériel didactique est abondant les NTIC sont disponibles à titre collectif et surtout individuel. Les professeurs des terminales surtout sont triés (vétérans, retraités, jeunes surdiplômés). Les programmes de base sont ceux du MEN mais bien fortifiés par les manuels français. Les cours sont axés sur les langues vivantes (français et anglais), les mathématiques et les sciences. Les élèves ont devant eux en six ans d'enseignement Secondaires trois examens cruciaux 1). A la fin du collège ces élèves obtiennent le maximum en français et maths ils traversent sans problèmes les examens de passage au lycée. 2). Ils ont deux ans après l'examen régional dont la matière principale est la langue française. (Boîte à merveilles de Sefrioui, Antigone d'Anouilh, le dernier jour d'un condamné V Hugo) Ils ont de scores forts à l'épreuve de français à haut coefficient. Cet examen compte pour 25% au bac. Ils se trouvent pour la plupart ainsi avec un fort bonus. En terminale l'évaluation continue compte aussi pour 25%. Les élèves des Ecoles de riches sont privilégiés : enseignement de qualité et suivis scolaires. Là aussi Ils ont de très bonnes notes. 3). Donc à la veille de l'examen national ils sont proches de 50% du score final. Avec peu de travail ils ont des mentions. Ils vont dans les grandes Ecoles. Un bel avenir leur est assuré. Le système d'évaluation marocain est forgé à la mesure des élèves des lycées de riches .

Les établissements publics de l'enseignement secondaire (collèges et lycées) sont de grandes bâtis aux environs louche (délinquance, tabac, drogues, dragues, violences, vols, et racket). Les salles de classes sont sales, vitres brisées, tables délabrées, tableau noir à même le mur. Peu ou pas de matériel didactique pour les cours SVT ou sciences physiques et géographie (Les élèves n'ont jamais touché un microscope, un tube à essai, un appareil de mesure, pas d'expérimentations, pas de sortie dans la Nature, tout se fait à la craie et au tableau noir) 1) Les élèves des collèges publics galèrent pour passer au lycée à cause du français, et maths 2) Les lycéens ont un examen régional crucial axé sur l'étude de 3 œuvres en français. (Ils ne saisissent pas les subtilités de Sefrioui, le sens des Mythes de Sophocle et les thèses d'Hugo). Ils ont de très basses notes qui comptent pour 25% ce qui les handicape fort en Terminale Les effectifs des classes du bac dépassent parfois la cinquantaine (terminales en villes). Les enseignants des lycées publics sont de plus en plus agressifs dans et alors ils s'absentent. Ils transmettent des connaissances, les élèves les enregistrent.3) Ils les restituent mal lors des contrôles continus qui comptent pour 25% (mauvais scores pour la plupart) et à l'examen Résultats : mauvais scores à l'examen régional, faible note en évaluation continue. Ils doivent ramer fort à la veille de l'examen national pour espérer réussir au bac (bachotages forcés). A peine 50% de ces candidats aura le bac. Illétrés ils iront dans les ISTA et Fac de Relégation. Le système d'évaluation du pays n'est pas forgé à l'aune des élèves des lycées des pauvres Les barbus au Pouvoir croient que tous les élèves marocains passent les mêmes examens. Mais les fils et filles de fortunés y sont préparés dans des conditions idéales de longue date. Les marocains démunis sont bien conscients de cette fausse Démocratie en Education.

Le recensement de la discorde

Dans le cadre du recensement qu'organise le Haut Commissariat au Plan (HCP) à partir de septembre 2014, deux questions figurent dans le questionnaire (page 4) élaboré pour cette opération. La première concerne la rubrique : « langues locales utilisées » et qui comportent : la Darija marocaine, Tachelhit, Tamazighte, Tarifiye et Lhassaniyya. La deuxième question figure dans la rubrique « Langues et analphabétisme » et demande au citoyen de dire s'il sait lire et écrire les langues suivantes : arabe, amazighe (Tifinaghe), français, anglais, espagnole et autres langues. Dans la deuxième rubrique « Langues et analphabétisme », le questionnaire a précisé que la lecture de l'amazighe standard concerne l'amazighe en alphabet Tifinaghe.

Ce questionnaire a immédiatement entraîné des réactions émanant de la mouvance amazighe qui le juge biaisé, délibéré et visant la remise en question de l'adoption officielle du caractère Tifinaghe, le 10 février 2003, par le Cabinet Royal et la négation du travail scientifique et académique accompli par l'Institut Royal de la Culture Amazighe (IRCAM). En effet, ce dernier a réussi à codifier et à aménager le caractère Tifinaghe et a soumis son travail à son Conseil d'administration qui a adressé une requête au Souverain marocain qui y a adhéré, après avoir consulté toutes les formations politiques marocaines. Des organisations amazighes dont l'Assemblée Mondiale Amazighe ont appelé les citoyens à boycotter le recensement qui va à l'encontre des recommandations onusiennes en matière de langue, d'autant plus que le HCP a déjà falsifié le pourcentage des Amazighes lors du recensement de 2004. En outre, ces réactions ont pointé du doigt la déclaration du premier responsable du HCP, Lahlimi, qui, lors de la conférence de presse qu'il

a donnée le mercredi 11 juin 2013, a affirmé que l'intégration de la question portant sur le tifinaghe dans le questionnaire se justifie par l'incompréhension que les marocains manifestent vis-à-vis de ce caractère, sans donner de statistiques et sans citer d'étude menée dans ce domaine. A l'aube de l'opération, et dans la précipitation, le HCP a affirmé avoir adressé une note aux personnes chargées du recensement, pour éliminer la question relative au Tifinaghe.

Les raisons des réactions contre le recensement sont les suivantes

- La décision Royale d'adopter le tifinaghe comme caractère officiel pour enseigner l'amazighe au Maroc est le fruit d'un consensus national ;
- L'enseignement de l'amazighe, son intégration dans les médias et dans les institutions et département de l'Etat se sont faits en caractère tifinaghe ;
- Grace au travail académique accompli par l'IRCAM, le tifinaghe a été codifié et aménagé. Travail qui fut couronné par une reconnaissance internationale de la part de l'organisme ISO-UNICODE en 2004 ;
- Le tifinaghe est l'alphabet naturel pour l'amazighe, des communautés amazighes l'ont sauvégarde ;

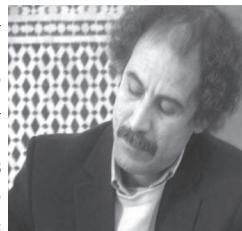
• Les citoyens qui ont bénéficié d'une scolarisation en amazighe en caractère tifinaghe sont les écoliers du primaire, âgés de 06 à 12 ans : le recensement ne les concerne pas ;

- La tranche d'âge concernée par la question du recensement n'a jamais bénéficié d'une formation en caractère tifinaghe ;
- Le recensement semble tabler sur une question à résultats garantis pour remettre en question un acquis nationale : le tifinaghe ;
- Le recensement interroge les citoyens sur une compétence dont ils n'ont jamais été objet de formation ;
- La maîtrise du caractère tifinaghe devra se limiter aux citoyens qui ont bénéficié d'une formation et des élèves scolarisées en langue amazighe et ce travail devra être confié au Ministère de tutelle en collaboration avec l'IRCAM ;
- Dans la rubrique « langues locales utilisées », la question limite le nombre de langues utilisées à deux et donc se limite à une approche bilingue, fait qui contredit la réalité multilingue nationale ;
- Le questionnaire a omis de préciser le caractère des autres langues par rapport à la compétence du citoyen pour les lire

qui, comme son nom l'indique, devrait s'atteindre, dans son recensement, à collecter des données objectives, à même de lui permettre d'avoir une vision concrète de ce qu'est le Royaume, en conformité avec son histoire. Cette opération malmène l'amazighe et lui fait subir un traitement discriminatoire. L'objectif est non de collecter des données objectives mais de conforter la politique d'arabisation et de déracinement culturel et linguistique entamée depuis l'indépendance. Une manière parmi d'autres de perpétuer le mépris des Amazighes et de leurs langue et culture et un ingrédient supplémentaire qui met en danger la stabilité du pays et la paix sociale. Car l'avenir du Royaume du Maroc se confond avec l'amazighe en tant qu'identité et civilisation autochtone fondée sur des valeurs modernistes que sont la démocratie, la laïcité, la tolérance, le respect de l'Autre, la liberté d'expression et de conscience. Le réverenciel idéologique de l'Etat marocain basé sur l'arabo-islamisme et la vision monolithique a vécu. L'Amazighe est l'unique alternative salvatrice pour le Royaume et pour sa pérennité.

C'est ce que M. Lahlimi n'a pas encore compris. Il se situe ainsi aux antipodes des multiples Discours du souverain marocain qui affirment et réaffirment que l'amazighe constitue le socle et le substrat de base de notre identité nationale. Les autres apports sont des affluents qui se déversent dans le grand fleuve amazighe. Ils sont historiquement datés et datables. M. Lahlimi draine une conception arabo-baathiste héritée de Saddam et consorts. Il a peur de la vérité qui veut que notre pays est amazighe et que la souveraineté amazighe reprendra, tôt ou tard, ses droits inaliénables et légitimes. Il refuse d'admettre que son « orient arabe » qui lui sert de repère et d'inspiration a volé en éclats parce que fondé sur des régimes népotistes dirigés par des gangs mafieux et des potentats véreux, anachroniques et malades de la haine des Autres.

La revendication formulée par l'Assemblée Mondiale Amazighe pour son limogeage est plus que légitime. C'est une revendication salvatrice pour notre pays gangréné par des mentalités arabolatariastes séniles. Les Amazighes sont un peuple de paix et de tolérance. Lahlimi n'a qu'à comprendre que les conflits et les guerres qui éclatent un peu partout sur la planète ont des sous-baissements ethniques et linguistiques. Nous espérons de tous nos vœux que notre pays en soit épargné



Par : Moha Moukhlis

Les Citoyens Marocains résidents à l'étranger protestent contre le Haut-Commissaire au Plan

Rappel de requête du 29 avril 2014 à Monsieur Ahmed Lahlimi le Haut-Commissaire au Plan.

Monsieur,

Notre requête qui vous a été adressée par courriel et courrier en date du 29 avril 2014, n'a reçu à ce jour aucun accusé de réception, ni réponse malgré nos rappels.

Considérant que la campagne de recensement de la population marocaine pour 2014 ne prend pas en compte les Citoyens Marocains résidents à l'étranger (CME),

Considérant que l'oubli de cette catégorie des Marocains est un déni de leurs droits fondamentaux, Vu que la constitution marocaine ne fait aucune différence entre les Marocains,

Vu que les conventions entre le Maroc et plusieurs pays de résidence des immigrés marocains, insistent sur les conventions internationales ratifiées par le Maroc et ces pays de résidence,

Considérant la bienveillance de Sa Majesté Mohammed VI, pour le bien-être des Citoyens Marocains résidents à l'étranger,

Vu toutes les structures, les campagnes et les moyens déployés par le Souverain S.M MOHAMMED VI pour que les Citoyens Marocains résident à l'étranger ne se sentent pas exclus du progrès que connaît le Maroc, leur pays d'origine et de nationalité,

Vu que les résidents marocains participent activement au développement du Maroc et des pays où ils résident en Europe et à travers le monde,

Vu les chiffres officiels des fonds que les Citoyens Marocains résidents à l'étranger (CME) transforment au Maroc malgré la crise, ce qui atteste de leur attachement à leur pays d'origine et à la vision qu'ils ont de contribuer à l'édition d'un pays de paix et de prospérité,

Votre silence à notre requête en objet, n'honore pas votre Commissariat au Plan qui a une obligation légale tant nationale qu'internationale devant les organismes internationaux et bailleurs de fonds: Fond monétaire international, Banque européenne d'investissement, Union européenne, pour n'en citer que quelques-uns.

Votre silence spolie nos droits et frise l'insulte non seulement à notre égard mais également à l'égard de ces bailleurs de fonds, qui doivent connaître avec précision les mécanismes qui vous permettent de projeter des plans d'investissement, alors que 5.000.000 de marocains (chiffre officiel) passent à la trappe dans votre recensement.

L'affaire étant sérieuse et notre voix et celle des C.M.E n'étant pas prise en compte au vu de ce qui précède et de votre silence, nous sommes obligés d'alerter plusieurs ONG chargées des droits de l'homme en Europe sur cette question.

Ces ONG étant reconnues par le Conseil de l'Europe et sont subventionnés par l'UE, ne manqueront pas de vous poser les questions préjudiciales qui concernent la reconnaissance des droits humains et universels des Résidents marocains à travers l'Europe.

La même requête sera également déposée auprès de la sous-commission des droits de l'homme au N.U.

Nous demanderons que ce point figure à l'ordre du jour de la prochaine commission mixte UE Maroc. Il s'agit pour nous de sauvegarder l'intérêt supérieur des C.M.E, à commencer par leur droit d'exister. C'est cette question de principe de droit humain élémentaire qui nous anime.

Nous vous prions, Monsieur le Haut-commissaire, d'agréer l'expression de salutations les meilleures.

Ali Zbir

Président du Mouvement Médiateur Al Jaliya

Siège social du mouvement : Bruxelles

Tel:004917670732167

Maroc:0673428878

Email: mediateur.cme@gmail.com



et les écrire ;

- Le questionnaire n'a pas pris en considération les langues parlées et écrites par les marocains résidant à l'étranger (Hollande, Belgique, Allemagne...) ;
- L'expérience marocaine en matière de Tifinaghe a servi de modèle à d'autres Etats d'Afrique du nord (Libye, Tunisie...)....;

En principe, le recensement de la population a pour objectifs le dénombrement des logements et de la population résidant au Royaume et la connaissance de leurs principales caractéristiques (âge, sexe, profession, langue(s) ...) en vue d'élaborer des politiques qui visent à palier aux insuffisances et aux lacunes et autres actions devant permettre l'amélioration des conditions de vie de la population.

Il semble que les différents recensements réalisés au Maroc, y compris celui de 2014, répondent à une vision politique sécuritaire et idéologique. Particulièrement au niveau des questions relatives à la composition ethnique de la population et au paysage linguistique. L'Etat marocain de nature centralisé hésite et a du mal à se regarder devant un miroir.

Le recensement de 2014 supervisé par le Délegué d'Haut Commissariat au Plan,



Oui, je m'abonne à:
Le Monde Amazigh

Nom :
 Prénom :
 Adresse :
 Ville :
 Pays :
 Tél :
 Fax :
 Email : @

Il vous suffit de renvoyer ce bon rempli avec précision
ainsi que votre règlement par mandat postale à :

EDITIONS AMAZIGH

5, Rue Dakar Appt 7-Rabat 10.040 Maroc

Tél : 05 37 72 72 83

Fax : 05 37 72 72 83

E-mail : amadalamazigh@yahoo.fr

Maroc 1 an pour 200 DH 6 mois pour 150 DH

Europe 1 an pour 40 euro 6 mois pour 25 euro



Ayt Ourire



Oulmès



Demnate



Marrakech



Azrou



Khenifra



Sebt Igoudan - Taroudant



Sebt Igoudan - Taroudant



Bouizakaren



Tighassaline



Khenifra



Beni Mellal



Zawiyat Chikh



Aghbalu n Iserdan



Zayda



Tiznit



Midelt



Sidi Ifni



Midelt



Aguelmim



Tagzirt



Mirleft



Tahla

L'Assemblée Mondiale Amazighe répond aux déclarations et décisions racistes de Lahlimi sur les Amazighes et le recensement

Après avoir pris connaissance des déclarations dangereuses et violentes proférées par Ahmed Lahlimi, Délégué du Haut Commissariat au Plan qui supervise le recensement général de la population qui aura lieu au Maroc au mois de septembre prochain et qui s'est attaqué sévèrement et de manière raciste au mouvement amazighe, considérant que ses revendications relatives à la langue maternelle sont dangereuses et source de désordre (fitna) et qui devront être refusées et interdites de manière absolue, ceci suite aux protestations des amazighes relatives au formulaire raciste du recensement général de la population, formulaire qui a discriminé la langue amazighe, en opposition aux critères internationaux et suite également au refus des Amazighes que soit maintenu Ahmed Lahlimi comme superviseur de Haut Commissariat au Plan du fait qu'il a falsifié le pourcentage des Amazighes dans le pays lors du recensement qui eut lieu il y a plus de dix ans et du fait des dysfonctionnements et des violations qu'a connu le Haut Commissariat au Plan sous sa supervision, aussi déclarons-nous à l'opinion publique ce qui suit :

Contrairement aux allégations idéologiques de M. Lahlimi, ce que nous revendiquons, nous Amazighes, est conforme au rapport des Nations Unies, révisé et mis à jour par la section des recensements des Nations Unies au titre de la session de recensement de 2010. En effet, ledit rapport a distingué en matière de langue trois types de formulaires qui s'y rapportent qui peuvent être groupés lors du comptage, il s'agit d'abord de la langue maternelle, celle qui est parlée par l'enfant durant son bas âge, puis de la langue d'usage, celle parlée par le locuteur actuellement, sinon souvent dans son foyer et troisièmement la capacité de communiquer avec une ou d'autres langues. Et dans le cadre du groupement des formulaires relatifs à la langue d'usage ou à la langue maternelle, les Nations Unies insistent sur le fait que « le formulaire relatif à chaque langue a une importance d'ordre numérique dans le pas et non seulement la langue dominante ».

Ahmed Lahlimi dans ses déclarations racistes et violentes en réponse aux Amazighes a dépassé le contenu du formulaire de recensement qu'il défend et que nous rejetons. Effectivement, il a déclaré que son objectif est de

connaitre le nombre de ceux qui lisent et écrivent en amazighe, non seulement en caractères tifinagh mais aussi en caractères arabe et latin, bien que ne figure dans le formulaire de recensement aucune question relative sur la capacité de lire et d'écrire l'amazighe en caractères arabes araméens ou latins. Pour ce, nous soulignons le danger pour l'Etat marocain de se baser, pour l'avenir, sur des données que tire Lahlimi pour conforter la politique raciste contre les Amazighes sans être tenu de demander l'avis du peuple.

En plus de l'opposition de la démarche aux recommandations onusiennes, conjugué au formulaire de recensement raciste qui a octroyé à la langue amazighe une position ambiguë différente de celle de l'arabe, le fait que Lahlimi supervise la réalisation du prochain recensement, constitue, en lui-même, un aveu de sa non crédibilité, du fait que le concerné a déjà falsifié, il y a dix ans, le pourcentage des amazighes au Maroc, car c'est lui qui a supervisé le recensement de la population et de l'habitat en 2004. Recensement qui a avancé que le pourcentage des Amazighes au Maroc avoisine les 28 pour cent, chiffre en dessus de celui des locuteurs de la langue française.

La sortie médiatique de Lahlimi Ahmed révèle une haine et un racisme notoires et son accusations des Amazighes de vouloir instaurer le désordre constituent une fuite en avant et sont à l'opposé des recommandations des Nations Unies. Et s'il est nécessaire d'apporter des éclaircissements à l'opinion publique, nous rappelons au peuple que le parti qui a octroyé à Lahlimi un portefeuille ministériel à la fin des années 90, avant qu'il ne soit nommé Délégué du Haut Commissariat au Plan, est le parti qui a parrainé et allumé les zizanies au Maroc et a mené des tentatives des putschs contre le régime pour faire du Maroc une république socialiste nationaliste arabe. La partie de Lahlimi endosse aussi la responsabilité de l'assassinat de dizaines de milliers de marocains depuis les années 50 du siècle passé et durant les décennies des années 70 et 80. Et les Amazighes ont été les victimes au Rif et dans l'Atlas et dans d'autres régions du Maroc. Après cette histoire faite d'assassinats d'Amazighes et de leur répression, Lahlimi, aujourd'hui s'active à perpétuer le racisme contre les Amazighes de l'intérieur des ins-

titutions de l'Etat où il exerce, après que son parti fut lassé des zizanies, des assassinats de citoyens et des tentatives putschistes. En plus de ces faits, il s'attaque aux Amazighes et les accusent de faits et d'actes dangereux qui ne furent jamais l'apanage de ce pays que grâce aux prédateurs du nationalisme arabe, à l'exemple de Lahlimi.

Ahmed Lahlimi supervisera le recensement de la population et de l'habitat au titre de l'année 2014 de manière illégale du fait que le poste de Directeur de la Direction des Statistiques est vacant et qui fut occupé, en violation de la loi, durant plus de dix huit mois, sachant que le décret de nomination aux hautes fonctions en cours de discussion au sein du Conseil du gouvernement ne permet l'occupation de ce genre de poste pour une durée dépassant les trois mois. Cette violation s'ajoute à un ensemble de violations que connaît le Haut Commissariat au Plan.

Nous réaffirmons que l'Assemblée Mondiale Amazighe ne considère pas l'appel au boycott du recensement général de la population, au cas de non satisfaction de ses revendications dont le limogeage de Lahlimi Ahmed, comme un terme à sa lutte, il continuera après le recensement ses actions militantes en vue d'internationaliser la question et dénoncer le racisme du Haut Commissariat de Lahlimi ainsi que le recensement de septembre contre les Amazighes et l'amazighité auprès des différentes organisations internationales : Les Nations Unies (ONU), Fonds Monétaire International (FMI) et Banque mondiale (BM), Union Européenne (UE)... La dénonciation concernera toutes les formes de dysfonctionnements et la mauvaise gestion que connaît le Haut Commissariat au Plan depuis qu'il est supervisé par Lahlimi en 2001.

Nous appelons les différents cadres du mouvement amazighe au Maroc à la sensibilisation et à l'engagement dans les grandes luttes fondamentales pour l'amazighité, à commencer par le complot du recensement en raison du danger des implications futures des formulaires qui serviront de références, pour l'amazighité.

Rachid Raha
Président de l'Assemblée Mondiale Amazighe

La scolarisation en milieu rural : pourquoi les Amazighs devront se mobiliser activement en faveur de boycott du recensement raciste de 2014?

Comme elle l'avait dénoncé auparavant Amina Ibnou-Cheikh dans son article publiée sur la web d'amadlpresse.com (<http://amadal-amazigh/mroc/982-2014-08-21-20-34-46>) et lors de notre conférence de presse le jeudi 4 septembre dernier, le haut-commissaire au plan, M. Ahmed Lahlimi El Alami fait de la rétention de l'information. Ainsi, il a passé sous silence le taux de scolarisation dans le cycle primaire qui a été calculé à 80,4 % en 2004 afin de ne pas contredire le ministre de l'éducation nationale à l'époque qui appartenait à la même formation poli-



tique, laissant entendre que la scolarisation avait atteint 100 %. Cela voulait dire que le monde rural et montagnard était bien doté d'infrastructures scolaires et que tous les douars et tribus disposaient d'écoles!!!!

Et voici maintenant, et à la grande surprise et en coïncidant avec la rentrée scolaire, les révélations se succèdent. Le journal al alam de ce mercredi 10 septembre révèle que quatre douars de la province Chtouka Ait Baha (Akerd Ouzrou, Tawdant, Tourouf et Aghir Ilaghn) sont privés d'écoles. Le même jour, le journal Al Akhbar parle d'une école à Tamanart dans la province de Tata qui n'a pu encore terminer sa construction depuis 11 ans, après le passage de quatre ministres de l'éducation nationale et trois gouvernements. De même, le millier d'habitants des douars Taghremt, Boutsardount, Albaj, Almhsar et Douira de la commune Annajil de la province de Boulmane avaient menacé de boycotter ce recensement avant son commencement du fait que la seule école dont ils disposent avait été inaugurée en 1997 et qu'aujourd'hui elle s'est convertie en un poulailler (Al Massae 28/08/2014)... Le pire vient des toutes récentes déclarations de l'UNICEF qui affirme que seulement 30% des enfants ruraux marocains passent du cycle primaire au cycle secondaire !!! Alors, Timazighin et Imazighen, Femmes et Hommes libres de Tamazgha occidentale, pour protester contre la falsification pour une deuxième fois du nombre des citoyennes et citoyens amazighophones et la rétention de l'information, continuons à boycotter massivement et activement ce recensement raciste et à exiger le limogeage de son plus haut responsable, qu'est ce raciste de Lahlimi!

* Rachid RAHA

DIRECTEUR RESPONSABLE: AMINA IBNOU-CHEKH - DEPOT LEGAL: 2001/0008 - ISNN: 1114 - 1476 - N° 166 / 13 Septembre 2014 - 1 € + t. 2964 - PRIX: 5 DH / 1,50 EURO

ASSEMBLÉE MONDIALE AMAZIGHE

LES RAISONS DU BOYCOTT DU RECENSEMENT DE 2014

L'Assemblée Mondiale Amazighe a décidé de boycotter le recensement général de la population et a mené une campagne de terrain sur le territoire marocain comportant des rencontres avec les citoyens et les cadres amazighes, en plus de la distribution d'imprimés appelant les citoyennes et les citoyens à boycotter le recensement général de la population et de l'habitat de 2014. L'Assemblée Mondiale amazighe a opté pour le choix du boycott suite au refus de ses revendications relatives aux respects des recommandations onusiennes concernant la langue maternelle lors de la réalisation du recensement, en plus du limogeage d'Ahmed Lahlimi Elalami mêlé à la falsification du recensement de 2004, qui a rendu le pourcentage des amazighophones à seulement 28%, c'est-à-dire moins que les francophones.

Tout en dénonçant l'ignorance de l'Etat des critères onusiens relatifs au recensement, l'Assemblée Mondiale Amazighe déclare à l'opinion publique nationale et internationale ce qui suit:

- 1- Le non limogeage d' Ahmed Lahlimi qui n'a rendu aucun compte suite à la falsification du pourcentage des amazighe lors du recensement de 2004, inférieur à ceux qui parlent le français et sa tentative de falsifier le recensement de 2014 en ignorant les critères onusiens dans la mise en oeuvre du recensement. Pire il a déclaré aux médias son refus de poser la question relative à la langue maternelle qu'il considère comme grave;
- 2- La non mise en application de ce qui est dans le rapport onusien révisé et affiné par la section des recensements des Nations Unies au titre de la session des recensements de 2009, qui, concernant les langues, a produit trois types de formulaires relatives à la langue maternelle qui peuvent être groupées lors du comptage et qui sont:

- La langue maternelle, parlée par l'individu dans son bas âge;
 - La langue utilisée habituellement, et c'est la langue parlée actuellement par l'individu ou dans la majorité des cas, dans sa maison;
 - La capacité de communiquer avec une langue ou plus.
 - Et dans le sillage de la collecte des

formulaires de la langue utilisée ou de la langue maternelle, les Nations Unies insiste sur "l'importance des formulaires de chaque langue qui a une valeur numérique dans le pays et non la langue dominante".

3- Le Haut Commissaire, qui supervise le recensement, a violé délibérément deux décisions importantes de l'Etat marocain relatives à la langue amazighe et que sont:

- Premièrement: la discrimination

saire au Plan, a déclaré, quand il s'est attaqué aux Amazighes qui ont appelé au boycott du recensement, que ce qu'il voulait savoir grâce au recensement est le nombre de citoyens qui écrivent l'amazighe en caractères tifinaghe, arabe ou latin. Avant qu'il ne modifie son formulaire de recensement quelques jours pour le conformer à ses déclarations antérieures et duper l'opinion publique en l'amenant à croire que sa réponse satisfait

religieux sacré, en plus de la lecture de quelques versets du saint Coran lors de la prière du vendredi comportant le vocale “recensement”. Ce qui constitue une exploitation minable de la religion pour appuyer la falsification et donne de ceux qui boycottent l'image de mécréants qui ne respecte pas leur devoir religieux. Et ce n'est pas la première fois que le même ministère mène une action contre les amazighes. Il a ignoré des



entre les marocains en posant la question relative à la connaissance de l'écriture et de la lecture de l'amazighe posée qu'aux locuteurs amazighophones uniquement, fait qui constitue un viol de l'article cinq de la constitution marocaine qui a considéré la langue amazighe comme langue officielle et héritage commun pour tous les marocains sans exclusive:

- Une violation d'une décision officielle relative au caractère tifinagh comme caractère d'écriture pour l'amazighe: le Haut Commissariat au Plan a procédé à écrire l'amazighe en caractère arabe dans ses affiches de campagne du recensement, foulant au pied la décision de l'Institut Royal de la Culture Amazighe ainsi que le Dahir Chérifien portant sa création. Ce qui fait pencher l'idéologique par rapport à l'objectivité;

4- Ahmed Lahlimi, Haut Commiss-

les revendications des Amazighes:

5- La Haut Commissaire au Plan a menacé les citoyens qui boycottent le recensement de poursuite juridiciaire et a fait appel aux agentx de l'autorité pour accompagner les personnes chargées du recensement pour acculer les citoyens, en plus de la distribution par le Ministère de l'Intérieur de grilles relatives aux maison concernées par l'opération ainsi que le nombre de personnes qui sont remplies quotidiennement par les contrôleurs de terrain qui participent à l'opération de recensement, ce qui constitue une grave violation de la loi et de la charte de recensement;

6- L'exploitation de la religion et des mosquées non pour évoquer Dieu: le vendredi 29 aout 2014, le Ministère des Awqaf et des Affaires Islamiques a distribué aux prédicateurs des mosquées un discours sur le recensement considéré comme devoir

et de l'habitat ainsi que de la dilapidation gratuite de dizaines de milliards de l'argent public du peuple marocain;

Nous appelons tous les cadres du mouvement amazighe ainsi que les représentants des tribus, les militants démocrates au Maroc à continuer activement la campagne de boycott du recensement raciste, et nous confirmons que l'Assemblée Mondiale Amazighe de son côté poursuivra durant les semaines du recensement, sa campagne pour inciter les citoyens au boycott. Et à partir du 21 septembre, après la fin du recensement, elle établira un rapport détaillé sur le déroulement du recensement ainsi que sur les violations du Haut Commissariat au Plan dans tous les secteurs, le rapport sera envoyé aux instances nationales concernées et aux organisations internationales concernées.

قال بأن الحركة الأمازيغية هي البديل فيما تحفظ أعضاء من اللجنة التأسيسية للمنظمة الوطنية للأمازيغية عن لقاء تادلة خلال توقيعه لـ "صريحة تينهينان" أو يريد يطلق النار على الإسلاميين والقوميين ويدعو الحركة الأمازيغية للتوحد و"الحجام" يدعو الأمازيغ للنضال من أجل إنقاذ العرب



وفعلاً تحققت مكاسب إلا أن هذه المكاسب يضيف
المحدث لازل من الواجب تطويرها. مستشهدًا
بتأسييس المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية وموضوع
كل Kylie بتدريس اللغة الأمازيغية وتقعيد لغتها،
وقرار التدريس وترسيم اللغة الأمازيغية في الدستور
الجديد.
وأسترسل "الحجام" في مداخلته قائلاً بأن "المأساة
الأمازيغية" على المستوى السياسي والإيديولوجي
تحققت مكاسب، ونرى في تجربتنا المتواضعة
وارتباطنا بالموضوع أنه بموازاة النضال السياسي
وجب رفع وتيرة الأداء للعمل الأكاديمي من أجل
تقعید اللغة، لأن هناك أمازيغ لا يعرفون تيفيناغ
وأن في المجال.

ويضيف مدير "ملفات تادلة" نحن سعداء بهذه الخطوة وندرك جيدا دلالة اختيار منطقة "تازكزاوت" من أجل التأسيس، هذه المنطقة ذات الرأسمال الرمزي الكبير في نضالنا الوطني هي غير مفصولة عن الثورة على "الظاهر البربرى" لأن معركة "تازكزاوت" الأولى سنة 1924 والثانية سنة 1932 وهى الكبيرة جاءت فى سياق رفض الظهير البربرى والانضال كمعاربة ضد المستعمر، إذن فالرمزية يجب أن نمثلها في بعدها الوطنى غير المميز بين العرب والأمازيغ والتي تعتبر الإسلام خزانًا مليئًا بمقومات التقدم والتحضر بدل التعامل معه كخزان منغلق مسدود كما يجري الآن في الحيط الدولى والإقليمي".

يـا السـادـه، يـصـيـفـ "الـحـاجـ" لـيـاهـ المـاصـلـونـ
الـأـماـزـيـغـ، أـنـاـشـدـكـمـ أـنـ تـنـاضـلـواـ لـيـسـ فـقـطـ مـنـ أـجـلـ
حـلـ الـقـضـيـةـ الـأـماـزـيـغـيـةـ، بـلـ مـنـ أـجـلـ إـنـقـاذـ الـعـرـبـ وـمـنـ
أـجـلـ إـنـقـاذـ الـدـيـنـ مـنـ الـانـقـارـضـ فـائـتـ الـأسـاسـ لـهـذـاـ
الـتـسـيـجـ الـاجـتـمـاعـيـ وـانـظـرـوـاـ كـيـفـ هـيـ حـالـةـ الـذـينـ
يـهـدـدـونـ وـطـنـنـاـ بـالـانـفـسـالـ، وـهـمـ الـذـينـ كـانـوـ حـرـكـةـ
تـحـرـرـ كـانـوـ رـحـمـةـ ثـورـيـةـ يـنـاضـلـوـنـ مـنـ أـجـلـ اـسـتـبـالـ
لـلـنـظـامـ وـلـكـنـهـمـ بـعـدـ مـدـةـ خـانـوـ مـنـطـقـاتـهـمـ وـتـحـولـوـاـ
إـلـىـ حـرـكـةـ تـابـعـةـ لـلـحـاجـ تـوـظـفـهـمـ فـيـ خـدـمـةـ الـشـرـوـعـ
الـانـفـصـالـ، وـأـضـافـ "كـانـ مـنـطـقـهـمـ تـبـيـلاـ وـتـحـولـوـاـ إـلـىـ
مـرـتـزـقـةـ مـتـمـنـيـاـ النـجـاحـ لـلـمـنـظـمةـ الـأـماـزـيـغـيـةـ".
* مـعـوـثـ حـرـيدـةـ الـعـالـمـ الـأـماـزـيـغـيـ إـلـىـ تـادـلاـ

*أعضاء في اللجنة التأسيسية يحتفظون
حول الهدف من لقاء قصبة تادلة
وغموض مضمون ارضية تازكزاوت.
من جانبهم أصدر عدد من أعضاء
للجنة التأسيسية للمنظمة الوطنية
الأمازيغية للصادقة مع شعوب البحر
الأبيض المتوسط "بلاغ تحفظ" حول
الهدف من لقاء قصبة تادلة يوم
الجمعة 12 شتنبر، وغموض مضمون
ورقة إعلان تازكزاوت، التي كان من
للمفترض أن تعلن عنها اللجنة التي
نظمت الندوة قبل أن تؤجلها إلى وقت
لاحق. الموقعون على بيان "تحفظ"
عبروا من خلاله عن ما أسموه
الإجراءات الأحادية وتبينوا «من
ال濂فود والضغوطات التي تمارسها
قطاب دخيلة على المنظمة كانت
لي عهد قريب تتغنى بالمساهمات

الحجام: أناشد الأمازيغ للنضال من أجل إنقاذ العرب
في سياق اللقاء أوضح محمد الحجام مدير جريدة "ملفات تادلة" أن اللقاء يأتي ضمن ما سماه "ترانيم للجريدة في التعاطي مع القضية الأمازيغية، مضيفاً في سياق مداخلته أنها ليست موضوعاً رائضاً أو موضوعاً مفتعلاً، بل هو موضوع حيقي، موضوع موضوعي، كما أشاد "الحجام" بالفاعلين في الجمعيات الأمازيغية بال المغرب ومن بينهم "حسن ووريد" وقال بأنه أطعموا الكثير وبذلوا الكثير في جعل القضية الأمازيغية موضوع اهتمام أفق، وعمودي

*
الحركة الإسلامية هي الابن الشرعي للقومية
ياما صوب الناطق الرسمي السابق باسم القصر
الراكي نار مدفعته في إتجاه الحركة الإسلامية والتي
صصفها بـ"الابنة الشرعية" للحركة القومية، فيما
طلق النار على حزب العدالة والتنمية الذي قال أن
حكم عليه ينبغي أن يتم من خلال ما يقوم به مادام
الحكومة الآن وهل إستجابة لطلاب الشعب ، وقال
ضاً بأن الوقت قد حان من أجل بناء شيء جديد .
اعتبر أوريد الذي شغل أيضاً منصب مؤرخ المملكة
وأولى على جهة مكتناس تأفيلاً سابقاً ، في ذات
اللقاء أن القومية العربية فشلت، وأن "الإيديولوجيات
الثورات مثل الأشجار تقاس بثمارها" وأضاف:
ال القومية العربية فشلت، ولا حاجة إلى أن نسعى
حيائتها بسميات أخرى حتى أن الحركة الإسلامية
هي بنت القومية" وأردف قائلاً "لذلك علينا أن نبني
 شيئاً جديداً" كما قال في سياق الحديث عن الصحراء
desertية "نضالنا من أجل الصحراء لم يكون نضالاً
متبايناً متهماً الأحزاب اليسارية بالاتصال بالقادة
المهمة في صنع "البوليساريو".

علاقة حسن أو يريد بالمنظمة الوطنية الأمازيغية

نفي حسن أو يريد في معرض حديثه أن يكون عضواً حتى متخرطاً في المنظمة الوطنية الأمازيغية تضامناً مع شعوب البحر المتوسط التي كانت تتهمها ععلن عن تأسيسها من منطقة "تاڭزڭاوت" التابعة لجماعة أغبلا ياقليم بني ملال، قبل أن توجل ما للاقت عنه "إعلان تاڭزڭاوت" إلى وقت لاحق.

عقب النقاش مداخلات عدة طالبت من حسن يريد توضيح علاقته بالمنظمة الوطنية الأمازيغية طبيعة تحركاته خصوصاً بعض تقارير ومقالات صحافية تحدثت عن أنه يتصدّد العمل على تأسيس تزب سياسي جديد يقدم نفسه المدافع عن القضية الأمازيغية، إلا أنه نفي ذلك وقال بالحرف "ليست في علاقة بالمنظمة الوطنية الأمازيغية للصدقة مع عبوب البحر الأبيض المتوسط، وأنا لست عضواً ولا نخرطاً فيها".

رغم رغبة نفيه الانخراط أو الانتفاء إلى ذات المنظمة إلا أنّ أو يريد أكد أنه عمل على وضع التصور الذي يتمتع به عداد له، حيث قال هناك علاقة تربطه بأعضائها حيث قال أنه اجتمع بمجموعة من الشباب بعدة مرات واستمع إليهم لمدة ستة أشهر وقام بترجمة ما سمع مناقشته وما طرحوه، وأضاف "انا قمت بدور كاتب العمومي الذي تؤدي له بعض الدراهم ليكتب شيئاً شكایة أو مقاala، ولم أتجاوز هذا الدور" وأوضح أنه في أول اتصال للشباب به لم يكن متحمّساً حيث كان رده عليهم "إن كنتم تريدون مشاريع التنمية بشترية فلست الرجل المناسب، وثقوا أن مبادرة تنمية البشرية لن توصل إلى شيء وقد أثبتت تجارب أنها لن تصل لشيء".

حسب التصور الذي يطرحه أو يريد بديلا فهو ينبني على "خطاب فكري جامع ورؤية موحدة انطلاقاً من إرثنا" على أساس أن "هناك أمّة صهراها التاريخ عركتها المحن ولكن هاته الأمة تتطلب من أصحاب فكر أن يحددوا رؤية مجتمعية موحدة على حد بيته".

* تادلة - منتصر إتری *

أطلق الدكتور حسن أوريد ناره باتجاه الحركة الإسلامية بالمغرب واصفاً إياها بالدين الشرعي للحركة القوميين العرب، فيما فضل الحديث عن الماضي والحاضر والمستقبل للحركة الأمازيغية والتي وصفها باليديل بعد أن فشلت "القوميات والإيديولوجيات العربية" داعياً إياها بتوحيد الرؤى والتحالف مع القوى الحادثة، وأكثفى بالتأميم لدویانه الجديد "صرخة تنهيان" وقال بأنّ "التماشق" أو "الطوارق" ينتسبون للملكة الأمازيغية "تنهيان" التي رحلت من أنفاث تأفيالت للستقر في المنطقة المعروفة حالياً بأزواد، وأضاف أنها ووجهت بشتى العوan والمضايقات، وتعرضت للتعذيب والجوع والذبح لكن ذلك، يضيف، لم يمس من عزيمتها وأنها تلخص ما عانه الطوارق من عنف ومحن مشياً إلى "الطوارق" وما اسماء الأخوة التي تجمعت بهم.

تصريحات حسن أوريد جاءت في اللقاء الذي نظمته جريدة "ملفات تادلة" بتنسيق مع اللجنة التحضيرية للمنظمة الوطنية الأمازيغية للصادقة مع شعوب البحر الأبيض المتوسط، بقاعة الإفراح بقصبة تادلة مساء يوم الجمعة 12 شتنبر الجاري، وعرف مشاركة ممثلي عن "الطوارق الأزواديين" وعد لاباس به من نشطاء الحركة الأمازيغية وكذا ممثلي بعض الجمعيات المحلية بالطلس المتوسط بالإضافة إلى أعضاء اللجنة التحضيرية للمنظمة الوطنية الأمازيغية.

وأسهله أوريد حديثه بالقول "لا يمكن أن ننكر المكتسبات التي تحقق للقضية الأمازيغية وأضاف غایتنا هي وحدة بلدنا والوفاء لنارينا ولا نميز بين أفراد المجتمع المغربي، دعمنا اختلطت ونضارتنا هو من أجل إسترجاع تاريخ المغرب ومن أجل مغربية المغرب" في رد صريح على "محمد الحجام" مدير جريدة ملقات تادلة الذي بدأ مداخلته بأنثيبيه من ما أسماه "مخاطر الطائفية والتقسيم" الذي يهدد منطقتنا وأضاف أوريد أن "الأمازيغ هم السكان الأصليون للمغرب منهم من تعرب ومنهم من ليس كذلك، ولا يمكن أن تكون ضد الإسلام الذي هو جزء منا ومن حقنا أن نميز بين الإسلام والسياسة".

وأسترسل أوريد في مداخلته قائلاً: نحن نعيش ظروف إستثنائية نتصالح فيها مع تاريخ أسمهنا في بناء حضارته الإنسانية وكنا فيه قوية" وأضاف أن كل حركة ثقافية لها رؤية مستقبلية لأبد أن يكون لها وعي تارخي، ولا يمكن أن يتحقق إلا باستحضار كل تاريخ تلك الحركة من خلال طرح سؤال من نحن؟". وزاد "لا يمكن أن نخزل اهتماماتنا في المجال الثقافي ولا بد من رؤية تتجاوز رذود الفعل فقط قبل أن يعود ويقول بأن الحركة الأمازيغية يجب أن يكون لها تصور حداثي تصور مشروع تساهم فيه إلى جانب القوى الحداثية، وأضاف أنه من العيب أن نعتقد بأن الحركة الأمازيغية لوحدها ستتحمل هذا المشروع ما لم ترتبط بقوى حداثية ، وأوضح أوريد أن "حصر الخطاب الأمازيغي في اللغة والثقافة وما يسمى هوية لا يكفي.. بل لا بد لهذا الخطاب على ما أسميته رؤية للعالم"، واعتبر أن هذه الرؤية "ينبغي أن توفق بين الوعي التاريخي والتجربة الإنسانية"."

**مؤسسات قوية وغير فاسدة وتعزيز
في إطار منظومة حكامة مبنية على
حقوق الإنسان في شموليتها وتعمل على
ذلك**

تامانيوت تنتقد طريقة تدبير ملف تدرس الأمانة العامة وإشكالياته

التنوع والرصد والمراقبة:

- 4- أن الحركة الأمازيغية متذمرة من تكرر هذه السلوكيات من الطريقة التي يتم بها تدبير الأمازيغية في شموليتها وملف تدريسيها بالمدرسة الغربية على الخصوص وتعتبر كل الأفعال والأقوال التي تندمج في نفس الإطار والفراغ الكبير بين الخطاب والممارسة، تجاوزات خطيرة توجهات السياسة العامة بالغرب وتحدياً فلولياً للحركة الأمازيغية القوى الديمocrاطية وكل الصكوك الدولية لحقوق الإنسان؛
- 5- أن جملة المشاكل التي تخبط فيها ورش تدريس الأمازيغية (عدم رصد اهتمامات مالية مهمة لهذا الورش إسوة ببنظرتها العربية والفرنسية / محدودية مراكز التربية والتكوين التي تكون أستاذة متخصصين بالمقارنة مع عدد الخريجين بالجامعات / فتح المجال للطلبة من غير الحاملين الإجازة في الدراسات الأمازيغية من ولوح هذه المراكز / غلق باب الترشح في وجه الطلبة الحاصلين على شواهد الإجازة في الدراسات الأمازيغية من ولوح مراكز التكوين في اللغات الأخرى / إعادة انتشار الأساتذة المتخصصين باللغات القرروي أو الشبه قروي بدل المناطق الحضرية التي تعتبر ذات ولوية / الغلاف الزمني الهزيل جداً المخصص لتدريس الأمازيغية : 3 ساعات أسبوعياً / محاولة الالتفاف على مكتسبات الحركة الأمازيغية (...)
يرجع إلى وجود مقاومة تقافية في بعض الأحيان وسياسية إيديولوجية في غال الأوقات، ويعود كذلك إلى عدم وجود إرادة سياسية حقيقة للنهوض بملف الأمازيغية وتدرسيها بال المغرب؛
- 6- أن منظمة تاماينوت تدعو كل المتضررين من عدم الرضوخ لزواجت مسؤولين العنصريين والتواصل مع المكتب الفيدرالي لمنظمة تاماينوت كما باقى تنظيمات الحركة الأمازيغية المدعوة للإنكباب أكثر في إشكالية تدريس الأمازيغية بالغرب والتفكير بشكل جدي في سبل تفعيل التنسيق الاستراتيجي المشترك؛

كذلك في سياق مناسبات رسمية، وأدوات المراقبة والتتبع والمحاسبة تبقى
غافلة أو شبه منعدمة في أفضل الأحوال خصوصاً لما يتعلق الأمر بموضوع

استناداً إلى كل ما سبق فإن منظمة تامانيونتعلن للرأي العام ما يلي :

٥- أن الأفعال الصائرة عن نواب وزير التربية الوطنية والتكونين المهنيينيات أزيلاً، خريبكة وطنحة وتصرفات مماثلة لنواب آخرين بمناطق أخرى (نيابة تارودانت في حالة إقصاء المقرر الدراسي للأمازيغية ضمن الأدوات الدراسية) تدخل ضمن مسلسل الإجهاز على المكتسبات والحقوق الأساسية، كما تعتبر إهانة للحركة الأمازيغية وللمنظومة التربوية الأستاذ/التملميد) والمذكرات الوزارية المذكورة المتعلقة بال موضوع، وخرقاً لاسفراً للنفقة ١ من المادة ١٣ من العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تقر بحق كل فرد في تربية وتعليم يوطد احترام حقوق الإنسان والحربيات الأساسية ويوثق أواصر التفاهم والتسامح الصادقة بين جميع الأمم ومختلف الفئات السكانية أو الإثنية [...]، وكذلك البلاطة ٥ من نفس العهد، دون تجاوز الفقرة ١ من المادة ٢٩ والمادة ٣٠ من اتفاقية حقوق الطفل التي توصي الدول من عدم حرمان أطفال السكان الأصليين وبباقي أفراد المجموعة من التمتع من ثقافتهم وتعلم لغتهم؛

٤- أن منظمه هامليوت يدعو وزير التربية الوطنية والتكوين المهني للتدخل في هذا الموضوع وإعادة تكليف الأساتذة المتخصصين لتدريس الأمراض المزمنة لكى ينسجم مع القرارات الوزارية السابقة ويتناقش مع الأطقم الطبية والبيادى والتوجهات العامة دون إغفال ضرورة فتح تحقيق في الموضوع ومحاسبة كل الأطراف المتدخلة والمتداخلة في الملف مع معاقبة المتورطين؛

٥- أن الدولة المغربية مطالبة أكثر من أي وقت سابق لسيرة التطورات مواكبة الساحة الحقوقية الوطنية والدولية، بفصل السلطة وضمان

على شاكلة قصص وأفلام ألفريد هيتشكوك المربعة،
لم يخجل مسؤولو الدولة المغربية في شخص بعض
نواب وزارة التربية الوطنية من وضع لمساتهم في
سيناريو مسلسل الرعب الذي يتعرض له الشعب
الأمازيغي بالغرب، وتمثل، ذلك حينما أقدم نواب

وزير التربية الوطنية والتكتوين المهني بنیاتايات أزيلال، خريبكة وطنجة على سحب تكليف تدريس الأمازيغية من الأساتذة أصحاب التخصص خلال انطلاق الموسم الدراسي الحالي 2015/2014، وإرغامهم على تدريس اللغة العربية أو الفرنسية.

انطلقت عملية تدريس الأمازيغية بالمدرسة المغربية سنة 2003 مع المذكرة الوزارية رقم 108 الصادرة في فاتح شتنبر من نفس السنة وتناولت موضوع إداماج تدريس اللغة الأمازيغية في المسارات الدراسية، ثم تتابعت مذكرات وزارية أخرى يعدها يتضمن آليات تنظيم الدورات التكتوبينية وطرق تدريس اللغة الأمازيغية وتكتوين الأساتذة، ويتعلق الأمر بالمذكرات الوزارية (2004)، (2005)، (2006)، (2007)، (2008)، (2009)، (2010)، (2011)، (2012)....). ويعتبر ملف تدريس الأمازيغية من أكثر الملفات حساسية وتوليه الحركة الأمازيغية بتنظيماتها وفاعليها الاهتمام اللازم رغم ندرة التقارير في ذات الموضوع وغياب معطيات وأرقام موضوعة غالبا ما تتسم

إن مثل هذه القرارات اللامسؤولة والعنصرية والتي سبق أن نددنا بها وبنهايتها إلى خطورتها في بياناتنا وتقاريرنا، تؤكد بالملموس أن ملف التعليم بالغرب عموماً وتدريس الأمازيغية خصوصاً يغلب عليه طابع الارتجالية والعنائية المطلقة ويعرض ملاجئ مسؤولين عنصريين يجدون ظروفهم الملائمة للعيش في مستنقع وبيئة منطرفة ومتخلفة تقاوم كل المجهودات الرامية إلى ضمان تعليم ديمقراطي وذي جودة عالية بحترم المبادئ الكونية لحقوق الإنسان والقيم الحضارية للشعب الأمازيغي. في نفس الوقت، وعلى الرغم من صدور مذكرات وزارية تلزم كل المسؤولين على قطاع التعليم بالغرب لكن الممارسات الإقصائية والسلوكيات العنصرية لا تزال قائمة ما يثبت على أن حماية الحكامة بالغرب حماية ضعيفة، رغم كل الشعارات التي

من هنا وهناك

أليوم

تعلن جمعية أكرض أوقفي للتربية والتعاون أنها أصدرت أليوم ثمانية (8) أناشيد باللغة الأمازيغية بعنوان «تيقاوين»، وتم إنتاج هذا العمل الفني التربوي بشراكة مع المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.

يتضمن هذا الأليوم ثمانية (8) أناشيد بالعنوانين التاليتين: تيقاوين؛ تمازيرت إينو؛ إيملاس؛ تيهيا؛ يان د يان؛ تشنل؛ إيمي؛ تيير د تميدا، وهي من كلمات وألحان وتوسيع موسقي للفنان محمد أبورات (أوسيم)، وإداء «هند».

«فاطمة الأطلس المتوسط تحت ذريعة إقامة مشروع سنة 1973، لتقدم على إنجاز هذا العمل الهاشم أمسكوري الذين العام للجمعية ومدير متنقى أكرض للطفولة والشباب. ويأتي إنتاج هذا الشريط، تتوياجاً للملتقى أكرض للطفولة والشباب الذي رأى الجمعية على تنظيمها سنويًا، وينضم إلى أنشطة ثقافية، تربوية، تكوينية وفنية، في إطار سعيها إلى إنشاع البعد الثقافي والتربوي وخصوصاً الموجه للأطفال والشباب في العالم القروي، وأيضاً في إطار اهتمامها بتنمية الثقافة الأمازيغية والنهوض بها واعيها، بالإضافة إلى المساهة في سد الفجوة القائمة على مستوى الأنشيد التربوي باللغة الأمازيغية.

المسابقة السنوية للثقافة والعلوم

تهتم شبكة إيتارن للدراسات الأمازيغية بالعديد من النشاطات الأكاديمية من دراسات ثقافية واجتماعية و سياسية و تاريخية .. الخ. و سعياً من الشبكة لإثراء و تنشيط الساحة الثقافية والعلمية و تشجيعاً للشباب و المهتمين منهم بالشأن الأمازيغي تعلن إدارة الشبكة عن المسابقة الأولى للثقافة والعلوم الأمازيغية، على المسابقين تقديم مشاريع دراسية أو بحوث متصلة بموضوعات ذات الصلة بـ الأمازيغية أو العربية أو الانجليزية. قد يكون المشروع عمل بحثي علمي (مثل دراسة حول استخدام التقنيات الحديثة في التعليم) أو مشروع عمل تطبيقي (مثل إنتاج فيلم .. الخ) أو ما يجعل الفرصة مواتية لأكبر عدد من المهتمين بالدخول في هذه المسابقة. و ذلك من خلال تطوير برنامج عمل أكاديمية مرتبطة بدراساتهم الجامعية أو متعلقة بنشاطات ثقافية أو علمية أو دراسات إحصائية أو تحليلية في إحدى مجالات المدن أو الأعلام أو اللغة الأمازيغية أو السياسية أو التقنية .. الخ. و تكون المسابقة من ثلاثة مراحل كالتالي:

المرحلة الأولى: تجهيز مقترن المشروع و الذي يحوي مقدمة للمشروع و أهدافه مع خطة العمل على أن لا تتجاوز صفحات 51 إكتوبر 4102

المرحلة الثانية: إعداد تقرير أولي حول المشروع قبل 13 ديسمبر 4102

المرحلة الثالثة: تقديم التقرير النهائي للمشروع مع كل المرفقات و توضيح المراجع المستخدمة بالطرق المتعارف عليها و ذلك قبل 13 إبريل 5102

المرحلة الرابعة: إرسال المشاركات إلى لجنة تحكيم مستقلة و التي سيعلن عنها لاحقاً لاختبار أفضل مشاركة و سيتم الإعلان عنها في شهر أغسطس 5102 و تقدر الجائزة بقيمة 0000 دولار أمريكي.

ملاحظة: حقوق نشر المشاركات محفوظة لدى شبكة إيتارن للدراسات الأمازيغية.

* إجهاض تعليم الأمازيغية

قامت الكونفرالية المغربية لجمعيات مدرسية و مدرسي اللغة الأمازيغية إلى وزير التربية الوطنية ببعث رسالة ماجلة بخصوص سير تدريس اللغة الأمازيغية بالمؤسسات التعليمية.

الإطار الأمازيغي أكد في رسالته أنه تلقى بكثير من الاستغراب مما يصدر عن نواب وزارة التربية الوطنية بعدد من النبابات الإقليمية في موضوع تدريس اللغة الأمازيغية، حيث تم اجهضه بعد كبير من المؤسسات و بذلك تسجل تراجعاً غير مسبوق في هذا المشروع الطموح بعد التعديل الدستوري الذي جعل من اللغة الأمازيغية لغة رسمية للبلاد.

الكونفرالية المغربية لجمعيات مدرسات و مدرسي اللغة الأمازيغية أكدت أن ما يحدث من تراجع عن تدريس اللغة الأمازيغية يهدى مصداقية الفعل التربوي، وتساءلت.. كيف يعقل إرغام أنسنة تكتونوا وتحصصوا في تدريس اللغة الأمازيغية على تدريس مواد أخرى؟ أين وصل تعليم هذه اللغة في المنظومة التربوية؟ أين واقع تدريس اللغة الأمازيغية من منطلق المذكرة والدراسات الوزارية؟ كيف تربوون تسرع وتيرة ادماج اللغة الأمازيغية ونوبكم ينهون تكاليف الأنسنة المختصين برابع الوطن؟ ما الذي فعلتهم معالي الوزير في هذا الملف الحساس؟

ذات الإطار الأمازيغي أشار إلى أنه كان قد طلب مقابلاً اللغة الوزير للتناول في ملف تدريس اللغة الأمازيغية نهاية الموسم الدراسي الفارط، إلا أن صالح الوزارة أبى إلا أن تتجاهل دعوة الكونفرالية المغربية لجمعيات مدرسات و مدرسي اللغة الأمازيغية بدون مبرر، وإن جدت ذات التشاور، فإنها التمتنع منه التدخل العاجل والفوبي لدى مختلف المصادر الجهوية والإقليمية لتصحيح الواقع الذي تواجه عليه العهود والقوانين الدولية، فالنهوض بالأمازيغية وبالإنسان الأمازيغي، وتوسيع قاعدة المستفيدن من الدروس الأمازيغي غير إسناد أنسنة التخصص تدريس الأمازيغية وكذا مضاعفة أعداد المكلفين من المجازين والمتربسين في تدريس هذه المادة.

أمازيغ ينتفضون ضد والي مكناس بعد أن وصف بعضهم بأعداء المغرب في لقاء حول نزع الأراضي

حوالى ثلاثة هكتار وتتوارد بإقليم إفران وهي كل ما تبقى من أراضي سلالية تبلغ مساحتها أربعة آلاف وثمانمائة هكتار إلى جانب حوالي ستة آلاف هكتار أخرى من الملك الخاص، كانت الدولة المغربية قد انتزعتها من قبائل الأطلس المتوسط تحت ذريعة إقامة مشروع سنة 1973، لتقدم لوحدها على القيام بعملية إفراغ الناس بالقوة وتعويض بعض القبائل بحوالى ثلاثة هكتار من الأرض تمثل منطقة أخرى لم تستفد منها بسبب ترامي رئيس جماعة من ذوي النفوذ عليها ليتفرد باستغلالها إلى غاية إصدار حكم قضائي يقضى بإفراغه، وهو الحكم الذي لم ينفذ في حقه ما جعل النواب السلاطين والجماعيات الحقوقية بالمنطقة يعقدون اللقاء مع والي مكناس قبل أن يصادمهم بنعت الجمعيات بأعداء المغرب.

يشو محمد أوصابو رئيس جماعة

إيساي وجمعية أشبال القبائل الأطلس المتوسط وعضو المجلس الوطني للشبكة المغربية لحقوق الإنسان صرح لأمداد بريس أنه انتفض في كانة جماعة ضد «أحمد المساوي» وإيقاعه بمشاركة فرقه أحواش آيت وافق، وعدد من شعراء المنطقة، وتم خلالها تكريمه عضوي الفرقه «علي اليوسفي» و«جامع الزروالي».

ومساهمة في دينامية الاتحاد الجمعوي التي تعرفها المنطقة، فقد شاركت فرقه من أطفال الجمعية بلوحة فنية تعبيرية، خلال حفل إعلان تأسيس اتحاد الجمعيات التنموية - إمزالن، بالثانوية الإعدادية ادريس الثاني، وهي لوحة جسد فيها الأطفال قيمة الاتحاد بإبداع في رaci، كما نظمت الجمعية على هامش هذا اللقاء معرضها لصور من منجزاتها، وإصداراتها أليوم تيقاوين وكتاب «أولملي»، التي اشتغلت على فقرات متنوعة، ومن ضمنها مسرحيتين أبدع فيهما الأطفال بشكل نال إعجاب الجميع، ومسابقات ثقافية، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية للذكور، وكذلك هي عادة الدورات السابقة للملتقى، نظم سباق أكرض أسكارن وسباق إبردان وجمعيه وورثان، إلى قائلان أن أعداء المغرب هم أولئك الذين ينهبون ثروات البلاد ويهربون الأموال للخارج ويترارون على أراضي القبائل وليس الجمعيات الحقوقية.

وبحسب إيشو محمد قال لأمداد بريس أن

الواли في اجتماعه مع وفد يضم النواب

السلاطين حذرهم من الجمعيات

الحقوقية من «أعداء المغرب»، الذين

قد يدخلون على خط ملف الأرض

السلالية موضوع حكم الإفراغ، قبل

أن ينتفعوا في وجهه السيد إيشوا

لأنه نعم خطير توصل إليه الوالي

لوحدة دونا عن كل أجهزة الدولة، ولا

يجب أن يمر ذلك مرور الكرام خاصة

مع استحضار أن ثمة أطرافاً لها

مصلحة في وضع حد للعمل النضالي

والحقوقي بالغرب لكى تقوم بنهب

أراضي وثروات المغاربة دون حسيب

أو رقيب لذلك يزعجها عمل الجمعيات

الحقوقية.

وبحسب إيشو محمد فقد تدخل أحد رؤساء الدائرة ليختلف من حدة ما قاله والتي كان مفتواها في وجه

للجماعيات الحقوقية في نهاية المطاف،

ووفق ما قاله ذات المتحدث فالآرض

موضوع الإجتمع تبلغ مساحتها

ملتقى أكرض للطفلة والشباب في دورته السابعة

تحت شعار «الشباب دعامة للاتحاد»،نظمت جمعية أكرض أوقفي للتربية والتعاون اليومية، بالإضافة إلى معرض آخر لمنتوجات المركز السوسيوثقافي أكرض أوفقي.

وعرفت الدورة تنظيم سهرة كبرى لفن أحواش، حضرها جمهور غير من ساكنة جماعة آيت وافقاً والجماعات المجاورة، بمشاركة فرق أحواش آيت وافقاً والجماعات الثقافية والرياضية والسهرات الفنية، كما كانت فرصة للتشاور والنقاش حول مختلف القضايا التي تهم شباب المنطقة، وذلك من خلال تنظيم لقاء تشاري بين الشباب، صدرت عنه توصيات لهم ضخايا هذه الفئة وتطلعاتها وأدوارها المستقبلية.

وعلى غرار الدورات السابقة، تم تنظيم المخيم القريري للأطفال، الذي امتد على مدى يومين، وتحضير فرقه من الأطفال الجمعية بلوحة فنية تعبيرية، خلال حفل إعلان إمزالن، بالثانوية الإعدادية ادريس الثاني، وهي لوحة جسد فيها الأطفال قيمة الاتحاد، بإبداع في رaci، كما نظمت الجمعية على هامش هذا اللقاء معرضها لصور من منجزاتها، وإصداراتها أليوم تيقاوين وكتاب «أولملي»، التي اشتغلت على فقرات متنوعة، ومن ضمنها مسرحيتين

أبدع فيهما الأطفال بشكل نال إعجاب الجميع، ومسابقات ثقافية، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي،

بعدما تم الاحتفال بتقديمه الرسمي في إطار برنامج الدورة التاسعة لفستان تيقاوين بامتياز هو الاحتفال بتصور أليوم «تيقاوين» للأشواط الأمازيغية للطفل الذي أصدرته الجمعية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، في شباب جماعة آيت وافقاً، وتميزت بمشاركة مكثفة من مختلف ذوي الصلة، كما تم تنظيم مسابقات مختلفة من مختلف ذوي الصلة تضمن قطع تراثية أصيلة تتنوع بين

مهرجان تادارت للفنون الشعبية في دورته الثانية

بحيث تم تنظيم معرضها طيلة أيام المهرجان يضم: الكتاب الأمازيغي، أحيدوس إثران مغراوة إقليم تازة و الشاعرة الشابة وفاء جابر (تادارت) . كما تم تنظيم ندوة حول موضوع دور الشعراء الأمازيغ في الحفاظ على الذكرة الجماعية ودلائل ومعاني الرقص بالمنطقة الشرقية وعرض فيلم سينمائي من إنتاج جماعة أدراك كرسيف.

كما تم تنظيم ورشات تكوينية في مجال تعليم الكتابة بحرف تيفيناغ، وتكريم قيودمة الفن الشعبي بمنطقة إيزكاغن (بولمان) ، مجموعة الفنان بناصر (يومية إقليم ميدلت) ، مجموعة رشيد العلامي (خنيفرة) ،

مجموعة أحيدوس إبردان صلاح (تادرات إقليم كرسيف) ،

مجموعة الفنان الشاب عبادت (كرسيف) ، الشاعر أحمد أهلال (كرسيف) ،

الفنانة عائشة مایا (عيون أم الربع) ، إقليم خنيفرة) ، مجموعة أحيدوس المولى عين الشكاك إقليم صفراء ، فرقة الفنان حوسة كبيرة (خنيفرة) ،

حيث تم تنظيم ورشات تكوينية في مجال تعليم الكتابة بحرف تيفيناغ،

وتخييم الفنان الشعبي، التهوض بالثقافة والفنون، وتنشيط المجال وخلق أنشطة ترفيهية لفائدة الساكنة نظمت جمعية إسافن كرسيف فعاليات الدورة الثانية، حيث تم تقديمها للأطفال، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، بعدما تم الاحتفال بتقديمه الرسمي في إطار برنامج الدورة التاسعة لفستان تيقاوين بامتياز هو الاحتفال بتصور أليوم «تيقاوين» للأشواط الأمازيغية للأجيال» وذلك أيام 12 و 13 و 14 شتنبر 2014 بالجماعة القرورية تادرات إقليم كرسيف، ويندرج تنظيم هذا المهرجان في إطار غياب أي تظاهرة ثقافية وفنية بالمنطقة، علماً أن جماعة تادارت توفر على مجموعة من المؤهلات التي ستساعدها على الإقلاع على مستوى البرمجة والمشاركون على نهج النسخة الأولى ، وفي إطار جعل القرية في صلب اهتمام الفاعل الثقافي والفكري ، وفي سياق تنمية المجال وخلق أنشطة ترفيهية لفائدة الساكنة نظمت جمعية إسافن كرسيف فعاليات الدورة الثانية، حيث تم تقديمها للأطفال، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، بعدما تم الاحتفال بتصور أليوم «تيقاوين» للأشواط الأمازيغية للأجيال» وذلك أيام 12 و 13 و 14 شتنبر 2014 بالجماعة القرورية تادرات إقليم كرسيف، ويندرج تنظيم هذا المهرجان في إطار غياب أي تظاهرة ثقافية وفنية بالمنطقة، علماً أن جماعة تادارت توفر على مجموعة من المؤهلات التي ستساعدها على الإقلاع على نهج النسخة الأولى ، وفي إطار جعل القرية في صلب اهتمام الفاعل الثقافي والفكري ، وفي سياق تنمية المجال وخلق أنشطة ترفيهية لفائدة الساكنة نظمت جمعية إسافن كرسيف فعاليات الدورة الثانية، حيث تم تقديمها للأطفال، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، بعدما تم الاحتفال بتصور أليوم «تيقاوين» للأشواط الأمازيغية للأجيال» وذلك أيام 12 و 13 و 14 شتنبر 2014 بالجماعة القرورية تادرات إقليم كرسيف، ويندرج تنظيم هذا المهرجان في إطار غياب أي تظاهرة ثقافية وفنية بالمنطقة، علماً أن جماعة تادارت توفر على مجموعة من المؤهلات التي ستساعدها على الإقلاع على نهج النسخة الأولى ، وفي إطار جعل القرية في صلب اهتمام الفاعل الثقافي والفكري ، وفي سياق تنمية المجال وخلق أنشطة ترفيهية لفائدة الساكنة نظمت جمعية إسافن كرسيف فعاليات الدورة الثانية، حيث تم تقديمها للأطفال، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، بعدما تم الاحتفال بتصور أليوم «تيقاوين» للأشواط الأمازيغية للأجيال» وذلك أيام 12 و 13 و 14 شتنبر 2014 بالجماعة القرورية تادرات إقليم كرسيف، ويندرج تنظيم هذا المهرجان في إطار غياب أي تظاهرة ثقافية وفنية بالمنطقة، علماً أن جماعة تادارت توفر على مجموعة من المؤهلات التي ستساعدها على الإقلاع على نهج النسخة الأولى ، وفي إطار جعل القرية في صلب اهتمام الفاعل الثقافي والفكري ، وفي سياق تنمية المجال وخلق أنشطة ترفيهية لفائدة الساكنة نظمت جمعية إسافن كرسيف فعاليات الدورة الثانية، حيث تم تقديمها للأطفال، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، بعدما تم الاحتفال بتصور أليوم «تيقاوين» للأشواط الأمازيغية للأجيال» وذلك أيام 12 و 13 و 14 شتنبر 2014 بالجماعة القرورية تادرات إقليم كرسيف، ويندرج تنظيم هذا المهرجان في إطار غياب أي تظاهرة ثقافية وفنية بالمنطقة، علماً أن جماعة تادارت توفر على مجموعة من المؤهلات التي ستساعدها على الإقلاع على نهج النسخة الأولى ، وفي إطار جعل القرية في صلب اهتمام الفاعل الثقافي والفكري ، وفي سياق تنمية المجال وخلق أنشطة ترفيهية لفائدة الساكنة نظمت جمعية إسافن كرسيف فعاليات الدورة الثانية، حيث تم تقديمها للأطفال، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، بعدما تم الاحتفال بتصور أليوم «تيقاوين» للأشواط الأمازيغية للأجيال» وذلك أيام 12 و 13 و 14 شتنبر 2014 بالجماعة القرورية تادرات إقليم كرسيف، ويندرج تنظيم هذا المهرجان في إطار غياب أي تظاهرة ثقافية وفنية بالمنطقة، علماً أن جماعة تادارت توفر على مجموعة من المؤهلات التي ستساعدها على الإقلاع على نهج النسخة الأولى ، وفي إطار جعل القرية في صلب اهتمام الفاعل الثقافي والفكري ، وفي سياق تنمية المجال وخلق أنشطة ترفيهية لفائدة الساكنة نظمت جمعية إسافن كرسيف فعاليات الدورة الثانية، حيث تم تقديمها للأطفال، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، بعدما تم الاحتفال بتصور أليوم «تيقاوين» للأشواط الأمازيغية للأجيال» وذلك أيام 12 و 13 و 14 شتنبر 2014 بالجماعة القرورية تادرات إقليم كرسيف، ويندرج تنظيم هذا المهرجان في إطار غياب أي تظاهرة ثقافية وفنية بالمنطقة، علماً أن جماعة تادارت توفر على مجموعة من المؤهلات التي ستساعدها على الإقلاع على نهج النسخة الأولى ، وفي إطار جعل القرية في صلب اهتمام الفاعل الثقافي والفكري ، وفي سياق تنمية المجال وخلق أنشطة ترفيهية لفائدة الساكنة نظمت جمعية إسافن كرسيف فعاليات الدورة الثانية، حيث تم تقديمها للأطفال، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، بعدما تم الاحتفال بتصور أليوم «تيقاوين» للأشواط الأمازيغية للأجيال» وذلك أيام 12 و 13 و 14 شتنبر 2014 بالجماعة القرورية تادرات إقليم كرسيف، ويندرج تنظيم هذا المهرجان في إطار غياب أي تظاهرة ثقافية وفنية بالمنطقة، علماً أن جماعة تادارت توفر على مجموعة من المؤهلات التي ستساعدها على الإقلاع على نهج النسخة الأولى ، وفي إطار جعل القرية في صلب اهتمام الفاعل الثقافي والفكري ، وفي سياق تنمية المجال وخلق أنشطة ترفيهية لفائدة الساكنة نظمت جمعية إسافن كرسيف فعاليات الدورة الثانية، حيث تم تقديمها للأطفال، ثم تكريمه التلاميذ المتفوقين، بالإضافة إلى فقرات إيكادرن، وأسافو، هذا الأخير الذي نال لقب هذه الدورة. كما تم تنظيم مسابقات العدور الريفي مختلف الفئات العمرية من فئتي الذكور والإإناث، بالإضافة إلى العاب تقليدية، حيث تم تقديمها خلال سهرة إيف أملي، بعدما تم الاح

الأمازيغي والمغربي وجهان لمفهوم واحد^(١)

يتصدر بالسلوك الحضري و يتميز بالتأخر
الإمية و السذاجة ... إلى مدلول يرتقي
للمواطن من هذا التعريف المفروضة عليه
أرضخت لها النفوس تيمناً بوعي زائف
في حالة الوعي بالذات و الاعتزاز بالاتمام
ال أمازيغي و تتمينه من خلال استحضار
الابعاد التاريخية و السياسية وغيرها، التي تميز
الحقوقية و العرفية التي تميز
فرد المغربي بخصوصياته التي تشكلت
بناء على أساس حضاري متين شكل الوعاء
الذى أذاب الروايد الذى شكلت الأرض
ال أمازيغية مجال انصهارها. وبالتالي فهو
تجاوز في تعريفه الإجابة السطحية الأولى
مدلول "ال أمازيغي" الذي غالبا ما يوجد في
مقابلة مكونات أخرى مسنقلة حافظت
خصائصها دون ان يكون لها تأثير بالأرض
ال الشعب ال أمازيغين، وهو ما يستبعد
مفهوم المثافة و التثقف اللازمتين
لتتمازج اللغوي و الثقافى و المشكلتين كذلك
قيم التعدد في إطار الوحدة. فال أمازيغي
مدلول شامل يتتجاوز المنطقة و القبيلة إلى
ضاء أوسع و أرحب مشكلا إطارات حضاريا
تجاوز التصنيف الكلاسيكي المبني على
مصطلحات من قبيل "السلح"، "زموري"،
"زيانى"، "ريفي"، "فكىكي" الخ ...
ال أمازيغي له فلسفة البعد الشمولي الذي
يشمل كل أبناء الوطن، وبالتالي فهو لا يرتبط
باللسان و لا بالاتمام الجغرافي الذي يسمى
طبقا للمتداول في الإعلام الرسمي بالمناطق
ال أمازيغية. المواطن الحامل للوعي ال أمازيغي
يعني بالضرورة أنه ناطق بال أمازيغية،
العديد من النماذج لأناس دافعوا و ناضلوا
في سبيل ال أمازيغية من غير الناطقين. وفي
مقابل العديد من المواطنين الناطقين الغير
حاملين للوعي ال أمازيغي يشكلون تكتلا
مواجهة المطالب ال أمازيغية العادلة و
الشروعية التي يتباينها المواطنون و يفضلون
مصطلح "السلح" على "ال أمازيغي" نتيجة
يمانهم الخاطئ بالمسلسلات المتداولة بحقيقة
مدلول ال أمازيغي.
وبناء على ما تقدم نستخلص أن مصطلح
ال أمازيغي يشكل في حقيقة جوهره بؤرة
لإنسان الذي ينتهي إلى الأرض ال أمازيغية
يشكل نقلة نوعية في الانتقال من التعريف
السائد إلى التعريف الثاني الذي يجعل من
هذه الأوصاف أو المعايير مصدر قوة و افتخار
فرد الذي يحاول استثمارها كرماسمال
زمزي لا يقدر بثمن و يحاول توضيح أن
مواطن الذي يعتبر نفسه غير أمازيغي، لم
تكن - كما تذهب إلى ذلك براهم أحياط - إلا
امازيغيا، استتب و فقد لغته الأصلية، وابتكر
لغة أخرى على أنقضاض لغة أحداده، وأصبح
يعتقد مع تعاقب الأجيال أنه ينتهي إلى
نوم غير الذي ينتهي إليه المواطن الناطق
ال أمازيغي.

تناقض محكم وصارخ، مما جعل العديد من الأفراد يتأثرؤن به ويحاولون التكيف مع ما يقدم إليهم من مواد استهلاكية تنشر جسم الإنسانية المغربية وتجعل منهم فروعاً في حين هم يشكّلون الأصل والجذور.

ما الذي يجمع المفهومين "الأمازيغي" و "المغربي" و فيما يختلفان؟

طرح هذا السؤال ليس من باب الاعتباط في شيء بقدر ما هو التأكيد على العلاقة التي تربط المصطلحين، وهو كذلك سؤال لاستقراء المسلمين التي ظلت راكرة، ولعقود، في مياه اللاوعي الجماعي والسلوكيات النمطية والاعتراضية التي تعيّب، غالباً، في النقاشات السياسية و الفكرية وفي الأحاديث اليومية للمواطنين، وعلى التقيّص من ذلك نجد لها حضوراً في أجندـة السوسـيـولوجـيين و الأنـثـرـوـپـوـلـوـجـيـنـ الذين يدورـهـمـ يـخـتـفـفـونـ فيـ مـعـالـجـتـهـاـ منـ فـردـ إـلـىـ أـخـرـ وـيـقـيـ مـعـيـارـ بـلـوـضـوـعـيـةـ أـهـمـ ماـ يـمـيزـ جـدـيـةـ مـسـاـهـمـاتـهـمـ الـاكـادـيمـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ مـنـ عـدـمـهـاـ.

بداية من هو الأمازيغي؟ سؤال سبق طرحه واقتربت الإجابة عليه ببرود تتفاوت من مواطن إلى آخر ومن منظور إلى آخر ومن سياق إلى آخر.. لذلك سنقدم جوابين، الأول سطحي مألف ومتناول في لوعي المواطنين نتيجة سياسة معلومة الأهداف رسمت له مدلولاً أصبح من المسلمات، وأصبح هو المطاغي لدى عموم المواطنين في تعريفهم للأمازيغي. والثاني عميق يتجاوز ما هو سطحي أي أنه يقوم باستقراء ما هو متناول ويحاول ربطه بحقيقة كيانه التي تميزه عن غيره.

تبل تناول الإجابة السطحية المنقوشة في ذهن المواطنين، ستتناول بداية حقيقة المصطلح الامازيغي المرتبطة بالإجابة الثانية، على أن تقدم بعدها، بالموازاة، ما يميزه عن التعريف المتداول الغير العلمي الذي يجعل من اللسان والانتقاء الجغرافي المعيار المحدد له سماتيّان. فال أمازيغي، كمصطلح ذات حمولة إيقافية وحضارية وهوياتية، تم طرحه من خلال أدبيات الحركة الامازيغية، ويشكل متداداً موضوعياً و عضوياً للمصطلح المترافق حوله. فهو يجسد الانتقال من تعريف يحمل دلالات قدحية لا قيمة رمزية له في السوق السوسيولسانية المغربية من تبليغ أن الامازيغي هو الإنسان الناطق بالامازيغية وينتمي إلى أحد المناطق التي تسود فيها الامازيغية والتي تقع، في الغالب، حكم الجغرافية والتاريخ في المغرب الغربي المنافع ولا تتوفر على الامكانيات الحضورية، بنيات تحتية، مؤسسات عمومية، كهرباء ماء...) أو من قبيل أنه ذاك الفرد الذي لا يتقن الدارجة و في الحالات التي يتلقنها تكون لكتبه الامازيغية قرينته وتسبب له الاحراج مما يجعله عرضة للسخرية التهمك أو من قبيل ذلك البدوي الذي لا

مثما كان الناس من قبل لا يدركون ان الشمس في حقيقتها نجمة من نجوم السماء، بل كانوا يعتقدون ان الشمس شيء آخر وأنهما تختلفان في طبيعتهما وفي حجمهما، كذلك الكثير من الناس ما يزالون لحد الان يعتقدون أن الحضارة المغربية شيء والحضارة الامازيغية شيء آخر، تتميzan عن بعضهما في التكوين المكون، غير انه مثما لم يصل الناس الى ادراك حقيقة وحدة الشمس والنجمة لا بعد التخل عن الثقافة الابيهولوجية المفبركة، والنظر الى الامور بمنظار العقل والعلم، كذلك ادراك الوحدة العضوية القائمة بين الحضارة المغربية والامازيغية، ؟ يحصل أيضا إلا بشرط معرفة حقيقة الحضارة الامازيغية، معرفة واضحة متميزة استنادا الى الاحكام الموضوعية للنهج العلمي والمنطقى". (الصاف مومن على، جريدة ثاويزا، عدد 163 نونبر 2010). يؤسس الأستاذ الصاف مومن من خلال هذه المقوله لمفهوم الحضارة الامازيغية الذي يعتمد في تصنيفه بالدرجة الأولى وإسقافا على اللسان وبال المجال الفروسي وما يرتبط بهذا المجال من أنماط احتفالية وحرفية تراث مادي ولا مادي. فحقيقة هذا المفهوم ظهرت لقرنون وانتسبت إلى الشعوب التي غارت على شمال افريقيا وسيطرت لغاتها سياسيا، في حين أبدى يقينه على كون الحضارات المغربية والامازيغية شيء واحد عتمدا في ابراز وحدتهما العضوية على عيارات الأرض والشعب.

ذلك، فمعرفة العلاقة العضوية والموضوعية بين المدولين "الامازيغي" و "المغربي" تشكل أولى الخطوات لرؤية الاشياء بمنطق آخر للتتجنب أحكام القيمة التي سيطرت على ناموسنا الاعلامي والتربوي والمحتمعي السياسي وبالتالي على تصرفاتنا وبناء نظريات تجانب الواقع في أغلب محيطاتها. عليه فقد ارتأيت طرح مجموعة من التساؤلات ستفضي بما إلى فهم المستور وتقديم المكشوف وتوسيس علاقة جديدة تتجاوز الاطار الثنائي العرقى - المتأصل ويسطير على تفكيرناـ إلى الاطار الهوياتي لحضارى الذى يشكل الوعاء الجماعي للذاكرة وللوعي المشترك لعلوم المغاربةـ ما الذى يجمع المفهومين "الامازيغي" و "المغربي" و فيما يختلفان؟

هل كل مغربي هو بالضرورة أمازيغي؟ وما علاقه اللسان بتحديد هاتين المصطلتين؟ سئلة ضمن اخرى تبقى في حاجة إلى أجوبة تكون بمثابة عن نيران التحرير والتزوير ذلك بالعمل على قراءة متأنية وبصرة الواقع المعاش و مختلف السلوكيات التي تتميز بها الفرد في أقصى الشمال الغربي للقاره الافريقيةـ فالصورة التي يعطيها لاعلام الرسمي عن الواقع صورة مبنية على

الأمازيغية وبعض من أسئلة المرحلة

ونحن نقف على اعتاب مرحلة حاسمة في تاريخ إيمازيفن، انتصبت فيها الكثير من الأسئلة حول ما بعد ترسيم الأمازيغية في الوثيقة الدستورية من قبيل: ماهي التوجهات العامة والثوابت الرئيسية التي سيرتكز عليها القانون التنظيمي للأمازيغية؟ ماهي مداخل تنزيل رسمية الأمازيغية؟ وما هي الأولويات التي سيعمد إليها التنزيل؟ وهل ستستثمر التراكمات المحققة في ذلك؟ وماذا عن مصر «الإبراكم»؟ وماذا عن هيكلة وصلاحيات ومكونات المجلس الوطني للغات والثقافة المغربية؟

لكي تكون حصيلة الأوجبة على هذه الأسئلة في صالح الأمازيغية، لغة «ذاكرة وهوية وحضارة وتاريخاً، فالحركة الأمازيغية والفعاليات الجمعوية والثقافية والأكاديمية والسياسية مدعوة إلى تحقيق النقاش وإعداد تصورات ذكية لبلورة خارطة طريق قابلة لأجرأة تنزيل رسمية الأمازيغية في إطار مشروع مجتمعي ديمقراطي حداثي، كما يتحتم عليها أن تخلص من طريقة الترافع التقليدية وأن تنتقل من استراتيجية الخطاب الاحتجاجي إلى استراتيجية الخطاب الاقترافي في إطار مأسسة فعلية للأمازيغية وإدراجها في كل مناحي الحياة العامة... وأكيد أنه بذلك سريح معركتنا مع الدولة لنولي في مرحلة ثانية من الصراع وجوهنا قبل معسكر المجتمع الذي على ما يبدو أن المعركة معه مستمرة وقد لا تنتهي... إن ترسيم الأمازيغية لا يقتصر على اللغة فقط، بل إن الأمازيغية منظومة قيم جد متقدمة لا يمكن القفز عليها في إطار التنزيل، وإن كانت اللغة ستظل مدخلاً أساسياً في هذا الإطار، لهذا يجب

«المفكر المغربي» الذي دعا في زمانه إلى إيمانه باللهجات الأمازيغية، قضى نحبه و اخترق ودفن مع كل ما يستحقه من «التكريم» في مقبرة الشهداء، فالجابري مات والأمازيغية حية خالدة رغم ما تتعرض لها كل يوم، لأنها واقع و حقيقة و خير لا بد منه بصفتها إرثاً إنسانياً ولسان شعب و ثقافة. فماذا جنا الجابری غير اللعنات التي تتوالى على روحه بمجرد ذكر الأمازيغية. إن الإنسان يبحث عن راحته في الدنيا فإن لم يجدوها يحاول أن يحلم بها بعد مماته لكن الأسوأ هو أن لا ينعم بأحدهما و يظن أنه تخلى من متاعب الدنيا لكن سرعان ما تطارده الأرواح التي جنى عليها في يوم من الأيام.

إن موضع الاعتراض على هذه النظريات - وعلى كثير غيرها مما يبدو مشابها لها- ليس بكونها مغلولة و حسب بل كونها عاجزة عن إقناع العقل و كونها تغفل الجانب الحيادي الفكري، و ت quam نفسها في خاتمة الفكر المغضوب عليه، لأنها تشكل مساسا خطيراً لتوجهات الفكر العقلاني، الذي يقتضي استحضار الخصوصيات و المبادئ العالمية و الحيادية في تناول القضايا بشكل علمي و عقلاني.

ماذا تتنتظر من مفكر يدنس فكره و يركض ركضاً محموماً وراء المال، و التقرب من مراكز الجاه غير الكذب، لهذه الأسباب و غيرها ترى «مفکریناً» يدفون رؤوسهم في الرمال كالنعامنة، فيكتنبون و يتحابلوا و يقدفون و قد يصل الوضع ببعضهم إلى إحياء بعض الأساطير الخرافية التي أصبحت لا تجدي نفعاً أمام نضالات المفكرين الغيورين،

في وقت قطعت فيه البشرية أشواطاً وأزمنة عابرة في التحضر الفكري خدمة للإنسانية، مازالت عقليات طوباوية مريضة تحفي أفكاراً، أحقاداً دفينة و تجتر أفكاراً و خطابيات مستهلكة تخدش بها شعباً كاملاً دون الاحتكام إلى منطق العقل الذي تمليه كافة المعايير الدولية، المدنية منها والدينية.

إن آفاقاً أرحب تفتح أمامنا، و مغرباً جديداً يصنع بالرغم من وجود بعض الغمامات على مستقبله بفعل «التصرفات الطائشة» لبعض «مفجرينا» سامحهم الله، أسيري الجهل و الولاء الأعمى لإيديولوجية خرساء تساقطت أوراقها في غير فصلها و الذين يجنون على أنفسهم من خلال الاعتداء على الأمازيغية شعباً و ثقافة و لغة و موروثاً إنسانياً ضارب في أعماق التاريخ.

أنه لوجه صارخ من وجوه الاجتذار الفكري أن يطل علينا هؤلاء «المفكرون»، الذين يتشבעون بأساليب التشهير و القذف و التافيق و التهويل و إحياء النزعات التي عايشتها الإنسانية و دفنتها في ماضٍ غابر، بعقليات متحجرة لا تفك تحفي حقدها الدفين لكل ما هو أمازيغي.

اللحوظ في عمار الأمور لا بد وأن نسأل لكي نجد الطريق إليها، لماذا يدفن «مفكوناً» رؤوسهم في الرمال كالنعامنة عند الحديث عن الأمازيغية؟ هل صفة «العلمية» و «الحاديادة» خائنة عندهم؟ هل يمقدورهم العزوف عن عادتهم؟ هل بإراديات الفكر الحادثي ؟ ثم إلى متى الاعتداء و التهامي في حق الأمازيغية؟ لا يختلف اثنان إن أدركناـ أن عابد الجابرى



حسن ابراهیم

الجهل والاجترار الفكري

تقرير شامل حول فعاليات الدورة الثالثة للجامعة الصيفية بالحسيمة



بالنسبة للطفل لأن العثور على الاستقرار النفسي يتطلب العثور على شيء يرمز للأم، كالطفل الذي لا يجد أمأه ينام جنب دميته، كما أنه على الأمهات أن لا يتدخلن في عالم الأطفال بل يجب تركهم في عالمهم، والأم تعتبر هي مركز عالم الطفل والرجل.

وأضاف أخيراً أن النمو الانفعالي والعاطفي والشخصي يأتي من نظم العلاقات بين الأب والأم.

خلال صبيحة نفس اليوم دائماً، ألقت الدكتورة الإسبانية صارا كسانينا محاضرة تحت عنوان "العوامل المؤثرة في النفسية العاطفية للشخص"، حيث استهلتها بمقديمة تفيد أن التربية التي تلقينها منذ الصغر لم تكن تربية عاطفية لذلك فمن أجل تطوير شخصية الفرد لأبد من استثمار القرارات العقلية والنفسية. فالطفل مثلاً عندما يولد يطور القراءة على السعادة قبل الحزن أما القدرة على الحسد والثقة فليحدث هذا لأبد من تواجد علاقة ترابط بين الطفل وأمه، بهذه العلاقة يستطيع كسب القدرة على الثقة في الآخر والاندماج مع المحيط.

حسب قول الدكتورة فالعواطف أساسية وضرورية في حياة الإنسان سواء كانت عواطف سلبية أو إيجابية فهي في نفس الدرجة، فالعواطف السلبية تعني تلك التي لا تساعد الشخص على تطوير ذاته كما أن العواطف حاضرة في جميع الأنشطة التي نقوم بها مثلاً: عند زيارة الأصدقاء والعائلة تكون هناك عواطف إيجابية جياشة فكذلك هناك عواطف أخرى مثل الألم والخوف، وقد صنفت العواطف إلى خمسة رئيسية هي: السعادة والفرحة والحزن والخوف والغضب.

وقد ركزت في محاضرتها على الشعور بالخوف الذي اعتبرته تهديداً وخطرًا ينبع من القلق وعدم الثقة بالنفس وعدم الإحساس بالأمان وقد ذكرت أن أفالاطون يستعمل مصطلح الخوف ضد الشجاعة والمواجهة وأرسطيو يعتبره شعوراً علينا وروحي.

كما تناولت في حديثها الذكاء العاطفي الذي لا بد أن يتطور تسلسلياً لدى الفرد، وتطويره لأبد من احترام الآخرين والعمل في مجموعات وتشجيع الآخر وحب الذات والتعiger عن ما يخالف الإنسان من عواطف إلى غير ذلك. وقد ختمت حديثها بأنه من الصعب الخروج من نفس الخوف لكن من الممكن والحل هو التفكير بطريقة عقلانية وإرادة قوية لأن الخوف وسيلة تساعد على الشعور بعدم التاقلم مع مسائل أخرى، عندما تشعر بالخوف تكون قلقين منشغلين بالباب، متاهين لكل شيء، غير قادرین على الحركة نحش بالبكاء والرغبة في الهروب والإبعاد، لذلك فإن أصحاب الإرادة القوية هم القادرون على التغلب على مثل هذا الشعور.

بعد انتهاء المحاضرين القيمين كان لجميع المشاركات والمشركون موعداً مع زيارة بحرية ترفيهية لخليج الحسيمة الرائع، على متنقارب "أمين 2"، هذه الخريجة الفريدة من نوعها نالت ارتياح وإعجاب كل الحاضرين وساهمت في زرع البسمة والبهجة على محياهم.

تم اختتام الدورة الثالثة للجامعة الصيفية بالحسيمة المنظمة من طرف جمعية ريف القرن 21 بمشاركة مع جهة تازة الحسيمة تاونات، حول مسلكي علم النفس (السيكلوجيا) وعلم الاجتماع (السوسيولوجيا) تحت شعار: "الظواهر النفسية والاجتماعية في منطقة الريف" يوم الأحد 10 غشت 2014 والتي كانت قد انطلقت بمقر المجلس الجهوبي بتاريخ 07 غشت 2013.

في البداية تطرق السيد ياسين الرحمنوي رئيس جمعية ريف القرن 21 في كلمته، للظروف المصاحبة لإطلاق هذه الدورة، كما أشار إلى كل الواقائع المرتبطة بالظاهرة، وقد عمل بعدها على فسح المجال للطلبة الحاضرين والمشركون للتعمير في مائدة مستديرة عن ارتسانتهم وملحوظاتهم حول الجوانب التنظيمية للجامعة وهو عبر عنه فعلاً الطلبة والطالبات في كل ملائتهم المطلوبة والتي عبروا من خلالها على شائئهم حول نجاح الدورة الثالثة من الناحية التنظيمية ومن الناحية التقافية والعلمية، كما عبر البعض عن بعض الانتقادات المرتبطة بالجانب الزمني وتوزيع الحصص الدراسية.

بعد ذلك قدم السيد رئيس الجمعية كل الإجابات والتوضيحات المتعلقة باستفسارات وملحوظات المشاركين، كما عبر عن سروره بنجاح الدورة وتأكيده على ضرورة تطوير التجرية والمحافظة عليها كتراث أكاديمي وثقافي ومدني يساهمن في اغناء وتنمية الوعي النفسي والإجتماعي في منطقة الريف بصفة عامة وذلك من أجل الانخراط الإيجابي والفعال في بناء حداثة خلقة ومبعدة.

وبعد انتهاء من المائدة المستديرة شرعت فرقه موسيقية محلية (فرقة ثاروا ن الشيخ عيسى) في تنسيط الحفل الختامي بمقاطعة موسيقية معبرة نالت إعجاب الحاضرين، كما تلت هذا الحفل عملية توزيع شواهد الجامعة على المشاركات والمشركون.

كما تم التقاط صور جماعية توثيق للحدث وتنشمن صورته الفنية إضافة إلى صورته الأكاديمية. وعلى حد سواء كان اختتام هذه الدورة التي أجمع الكل على تميزها عن النسختين الأولى والثانية على أمل اللقاء السنة المقبلة لخوض غمار التعلم والتبادل الثقافي في إطار دورة رابعة بمسلك جديد وم مواضيع جديدة.

الخوف من الموت أصعب من الموت نفسه، كما أن الاستقرار النفسي يؤدي إلى الترابط مع الثقافة المحلية والភاوارث هي التي تزرع ذلك الاستقرار النفسي، وقد أنهى محاضرته بتوصيات أهمها: تعزيز مشاريع التنمية في الشمال، محاربة الإقصاء الطبي والاجتماعي والإقصادي بجهة الشمال، خلق دراسات ل حاجيات النطافلة، خلق جامعة بالريف تكريماً لعبد الكريم الخطابي وتخصيشه لأنه ليس رجلاً فقط بل هو جيل وقوة وثورة وطاقة ولابد من تكريمه تكريماً فعلاً.

بعد انتهاء المحاضرة الأولى نظمت استراحة شاي على شرف الحاضرين ليتم بعد ذلك الاستمرار في تقديم المحاضرين المتبقين.

بعد استراحة الشاي تفضل الدكتور ميمون أزيزاً باليقاء محاضرته حول التحولات الاجتماعية في الريف خلال القرن العشرين وقد تحدث عن دور التاريخ في مساعدتنا على فهم الحاضر، يعنى أن هناك علاقة بين ماضي الشعب وحاضرها ثم أدرج ضمن حديثه أن قراءتنا للتحولات الاجتماعية في الريف تترافق في إطار ربط الماضي بالحاضر.

فكمما هو معروف عند علماء الاجتماع فإن التحولات الاجتماعية لا تحدث بطريقة فجائية وإنما عبر مسلسل طويل ومتغير عميق في مواضعه هامة تساعد الشباب الريفي أولًا على الاستفادة وتقدير روح التعلم وطلب العلم واكتساب المعرفة خاصة وأننا نعاني من نقص حاد في المجال المعرفي المتعلق بعلم الاجتماع والنفس.

بعد ذلك تمت قراءة سورة الفاتحة على روح الطالبة إلهام العربي التي غادرتنا في الدورة الأولى من الجامعة وروح الفقيه الإدريسي الذي غادرنا في الدورة الثانية من الجامعة والداعم لهم بالملففة وحسن المقام.

وقد هدفت محاضرته إلى الوقوف عند المحطات الأساسية لتاريخ الريف خلال القرن العشرين من أجل تحديد العوامل الأساسية التي ساهمت في التحولات التي عرفها الريف، وذلك من خلال استنطاق مجموعة من الوثائق والكتابات التاريخية.

اما المحاضرة الموالية التي كانت تحت عنوان: الهجرة الدولية والتحولات السوسية ثقافية بالريف، للدكتور الحسين بوضياب فانصبحت حول اعتبار الهجرة ظاهرة قيمة ارتبطت بالإنسان منذ ظهوره، غير أن أشكالها وأبعادها واتجاهاتها وأسبابها ونتائجها تتواتر وتعددت حسب المراحل التاريخية، واللافت للانتباه في الوقت الراهن هو تزايد حدتها وشموليتها وتدخل اتجاهاتها. وتكثسي الهجرة الدولية أهمية كبيرة ومتزايدة نظرًا لتأريخها الطويل وحجمها الكبير، ولدورها المتزايد من التأثيرية الثقافية في بلدان الأصل والاستقبال. وقد قدرت الأمم المتحدة سنة 1998 عدد الأشخاص الذين يعيشون خارج أوطانهم بـ 125 مليون شخص. لذا، تشكل ظاهرة الهجرة إحدى القضايا الكبرى التي تستوجب الدراسة والتتبع، نظراً لما تعرفه من تطورات، ولعلاقتها الوطيدة بالتنمية الشاملة بالمناطق التي تفرّزها، بغض النظر عما تخلفه من مشاكل اجتماعية وثقافية.

وفي صباح يوم الجمعة 08 غشت 2014، ثاني أيام الجامعة تم إلقاء محاضرة من طرف الدكتور أحمد الحمداوي تحت عنوان "آفاق الحق في الصحة النفسية، مثال منطقة الريف"، خصصت

لقاربة الحق في الصحة النفسية في المغرب بشكل عام وفي الريف بشكل خاص، حيث تطرق الباحث في بداية الأمر إلى تسلیط الضوء على تعريف الصحة النفسية من وجهة نظر منظمة الصحة العالمية وبعض التعاريف التي تتجه نحو الموافقة على أن الصحة النفسية هي المعافاة من كل الأمراض الجسدية والنفسية والقدرة على مواجهة الإكراهات النفسية والإجتماعية والإقصادية.

وفي النهاية فالصحة النفسية هي جودة الحياة والسعى إلى التوازن والقدرة على التكيف النفسي والإجتماعي والإقصادي، حيث عرج المتذلل في عرضه على القانون المغربي المنظم للصحة النفسية منتقداً قانون 1959 المتعلّق بالرعاية للأمراض العقلية والوقاية منها وعالجها لأنه لا يراعي الإكراهات ووضعيّة الصحة النفسية ببلادنا كما لم يتأقلم مع المعايير الدولية التي وقعتها المغرب بخصوص الصحة النفسية.

كما تمت الإشارة إلى بعض الأبحاث التي تعطي نظرة شاملة على

الخوف من الموت أصعب من الموت نفسه، كما أن الاستقرار النفسي يؤدي إلى الترابط مع الثقافة المحلية والភاوارث هي التي تزرع ذلك الاستقرار النفسي، وقد أنهى محاضرته على تطور "الظواهر النفسية والاجتماعية في منطقة الريف وتأثيرها على تطوير جهة تازة الحسيمة" المنظمة من طرف جمعية ريف القرن 21 بمشاركة يوم الخميس 8 غشت 2014 بمقر

الجهة، بكلمة من رئيس الجمعية ياسين الرحمنوي الذي بدأ كلمته بالشكر على الجميع الحاضرين والمساهمين في إنجاح الدورة الثالثة من الجهة لجامعة الحسيمة حول مسلك

مواضيع الجامعة الصيفية التي تتميز هذه السنة بحضور مميز من ثلاثة من الأساتذة والدكتورة المعروفيين على الصعيد الوطني فاهتمامهم الشباب على اقتحام الميدان، ليكونوا خير خلف لخبر سلف، وقد قدم الأستاذ ياسين الرحمنوي نبذة عن

الاستفادة والدكتورة المعروفيين التي يعتبر مهما، لم يأت من فراغ بل جاء بعد دراسة نعاني من نقص حاد في المجال المعرفي المتعلق بعلم الاجتماع والنفس.

بعد ذلك تمت قراءة سورة الفاتحة على روح الطالبة إلهام العربي التي غادرتنا في الدورة الأولى من الجامعة وروح الفقيه الإدريسي الذي غادرنا في الدورة الثانية من الجامعة والداعم لهم بالملففة وحسن المقام.

ثم بعد ذلك سلم الأستاذ ياسين الرحمنوي الكلمة للدكتور محمد بودرا الذي أشاد كما يشيد دائمًا بحضور الأساتذة المحاضرين والأساتذة ضيوف الشرف وجميع الحاضرين، بعد ذلك أوضح الدكتور محمد بودرا أن شباب منطقة الريف وسكانها يعانون من مشاكل نفسية واجتماعية.

هذه المشاكل هو تعاطي الشباب مختلف أنواع المخدرات والهجرة إلى خارج البلاد لاكتشاف بلد ديمقراطي متخصص بحربيته في اعتقادهم، ليأخذوا

بعالم آخر، وقد أضاف أنه من الضروري استغلال فرصة إيلاء الملك الرعائية بمدينة الحسيمة للمساهمة في إغواء المسار الإيجابي للمنطقة، وقد اعتبر الدكتور أن الجامعة الصيفية مكتسب من مكتسبات مسار التطور الذي عرفته المنطقة منذ زيارات الملك محمد السادس لها منذ سنة 1999.

كما دعا إلى السرعة في معالجة هذه المشاكل النفسية لكي لا تؤدي إلى الكفر بالوطن رغم أن الريفيين مرتبطون بالأرض ارتباطاً وثيقاً والدليل على ذلك

هو الزيارات المتتالية من طرف الجالية المغربية للمنطقة رغم العرقل

التي تعيق عودتهم إلى أرض الوطن، وقد أنهى كلمته بالشكر الخالص للحجاج على هذه الأنشطة الهامة والإلحاح على تنظيمها كل سنة.

وقد تميزت حصة اليوم الصباحية بحضور مكتف من طرف شباب المنطقة من آيت بوغيش وإمزورن وبوكيدان وأجدير الذين وفرت لهم وسيلة نقل لتسهيل حضورهم والتحاقهم بالحصص الأخرى وتنقلوا إلى المشاركين من الحسيمة المركز وبعض المدن المغربية الأخرى.

حضرت الجامعة الصيفية محاضرات مهمة بموضوعات غاية في الاهتمام بمنطقة الريف، التحولات الاجتماعية في الريف، العوامل

البيولوجية والعلاجية والتحسيسية كذلك.

وقد خلص الباحث إلى دق ناقوس الخطر حول النواقص المتعلقة بالموارد البشرية المكونة من أطباء نفسيين وأخصائيين نفسيين وأطباء نفسانيين متخصصين في الطفولة، أما على المستوى المادي فقد أشار الباحث ضعف الهياكل والمؤسسات الإستشفائية على الصعيد الوطني لأن جل هذه المؤسسات الخاصة بالصحة النفسية متمركزة في محور الرباط - الدار البيضاء - القنيطرة. وقد اقترح المتذلل مجموعة من التوصيات قصد رفعها للجهات المعنية.

خلال صباح يوم السبت 09 غشت 2014، ثالث أيام الجامعة الصيفية

تناول نفس المحاضر أي الدكتور أحمد الحمداوي مداخلة أخرى حول "ال التربية المتأخرة في التعليم، مثال منطقة الريف" فقد أوضح فيها أن تجربة

علم التربية ليس علماً قائماً بذاته بل هو تجربة فلسفية تتعلّق بالأخلاق والقيم

والتصورات المتأخرة من قبيل تأثير الكوارث الطبيعية والبشرية على نفسية

الأشخاص.

استهلت الحصة الصباحية الأولى بمحاضرة للدكتور أحمد الحمداوي الذي تناول في حديثه موضوع تأثير الكوارث الطبيعية والبشرية على نفسية

سكان منطقة الريف وقد قدم مكتف من طرف شباب

الإسكندرية، تناول نفس المحاضر في إلقاء شهادته على تأثير الكوارث الطبيعية على نفسية

الأشخاص.

تشوهات العضليات وأمراض العظام والغضروفية والأنسجة

التي تسببت فيها الهمة نحو الماء.

التي تسببت فيها

أمازيغ ليبيا يدخلون الحرب في ظل تحركات دولية لوضع خارطة طريق للحل



مستفيدة من تفكك الدولة، وانعدام الاستقرار وهذا يفرض علينا البقاء في حالة تأهب». وأكد ذات المتحدث «أمام هذه التهديدات علينا التحرك لأن أمننا المشترك مهدد في سوريا وفي ليبيا، على أبواب أوروبا ومصر».

وأشار الوزير الفرنسي إلى أن هناك لقاءات سبق أن تقرر

عقدها في إطار الجمعية العامة للأمم المتحدة يأمل أن

تؤدي إلى سودة لخارطة طريق من أجل إخراج ليبيا

من الفوضى.

من جانبه دعا رئيس بعثة الدعم الأممية في ليبيا

برناردينو دينينو «يوم الثلاثاء 16 سبتمبر، إلى اتخاذ

إجراء عادل لاغتنام وجود نافذة صغيرة من الفرصة

التي لا ينبغي تفوتها من أجل التوصل إلى حل سلمي

للأزمة بليبيا». وقال المسؤول الأممي حسب ما نقلته

وكالة أنباء ليبيا أن قادة ليبيا لا بد لهم من التصرف على

وجه السرعة، والسعى إلى إيجاد حل سياسي عبر حوار

乎ادف وشامل. وأضاف بالرغم من الدعوات المتكررة

إلى وقف فوري لمواجهة العنف إلا أن الوضع على الأرض

ما زال متقلباً وعارض، كما أن الجهود التي تهدف إلى

حل الأزمة واستئناف العملية السياسية لا يمكن أن

تحرز تقدماً علىخلفية القتال المستمر». وذكر المبعوث

الخاص للأمين العام للأمم المتحدة إلى ليبيا «نظراً

للحاجة الماسة، فإنما اعتزم قريباً الوقوف على آخر

التطورات من خلال القيام ب زيارات إلى ليبيا».

يلترن بالشرعية الدستورية.

جدير بالذكر أن أمازيغ ليبيا مباشرة بعد الثورة ووجهوا

برفض جل الأطراف الليبية لطاليهم فيما يخص إقرار

حقوقهم اللغوية والثقافية وفي مقدمتها ترسيم اللغة

الأمازيغية في الدستور الليبي لما بعد الثورة، ما دفعهم

للدخول في سلسلة من الاحتجاجات والاعتصامات

وصلت حد إغلاق أنابيب وحقول النفط والغاز وموانئ

تصديره التي تتواجد بمناطقهم، بالإضافة لمقاطعة

انتخابات هيئة صياغة الدستور ليبية ترشحها وانتخابا

وكذا انتخابات مجلس النواب الليبي.

وتتواصل فصول الحرب الداخلية بليبيا في ظل تحركات

دولية واسعة تروم إيجاد صيغة لوقف الحرب إلى

جانب القضاء على الميليشيات الإسلامية المنطرفة، وفي

هذا الإطار نقلت وكالة الأنباء الليبية أن وزير الدفاع

الفرنسي أعلن من القاهرة يوم الثلاثاء 16 سبتمبر

2014، أن بلاده تزيد تعيبة شاملة أثناء الجمعية العامة

لل الأمم المتحدة في نيويورك لمواجهة التهديد الإرهابي في

ليبيا، وأن باريس والقاهرة قلقان على الوضع في ليبيا،

وتريدان تعينة شاملة بخصوص هذا البلد في الجمعية

العام للأمم المتحدة من أجل مواجهة الخطر الإرهابي.

وأضاف الوزير الفرنسي «في ليبيا أدركنا أنه في أعقاب

عملية «سيفال» في مالي، ثم عملية «بركان»، بدأت

المجموعات الإرهابية التي حاولت الإستيلاء على

السلطة في مالي تتزود بالموارد من الجنوب الليبي،

من السيطرة على مطار طرابلس الدولي بعد معارك ضارية مع مقاتلين من كتائب «العقاع» و«الصواعق» التابعة لرئاسة أركان الجيش الليبي، والمحسوبة على بلدة الزنتان.

هذا وتتهم قوات عملية «فجر ليبيا» أنها قريبة من الإسلاميين، بينما «العقاع» و«الصواعق» تؤيد عملية «كرامة ليبيا»، التي أطلقتها الواء الليبي المقاعد، خليفة حفتر، يوم 16 مايو 2014، وبينما تزعم قوات حفتر أن تحركاتها تهدف إلى «تطهير ليبيا من المتطرفين»، تقول أطراف ليبية أن تلك التحركات هي محاولة للانقلاب على السلطة بدعم من أطراف إقليمية.

ولعل بيان صادر عن غرفة عمليات «فجر ليبيا» نهاية شهر غشت من العام الماضي قد يفسر سبب انضمام الأمازيغ للقتال في صفوف عملية فجر ليبيا، إذ دعت غرفة عمليات «فجر ليبيا» صراحة إلى إنصاف الأمازيغ والتروي والطوارق في حقوقهم وعدم إقصائهم أو معاملتهم بتمييز وانتقاص، والتعاون مع كل من يريد بناء الدولة الليبية الجديدة وفقاً «لمبادئ الديمقراطية والشرعية الدستورية».

كما جددت غرفة عمليات فجر ليبيا حرص ودعم «الثوار» لإعادة بناء المؤسسات العسكرية والأمنية اللتين يكون ولاة لها ثم للوطن. ووجه الناطق باسم الغرفة نداء إلى كافة السفارات والبعثات الدبلوماسية لاستثناف أعمالها في ليبيا، متهماً باسم القوات التابعة لرئيسة الأركان وكتائب الثوار بدعم ومساندة الجهات الأمنية في حماية الرعايا الأجنبية وضمان أمنهم. ودان البيان قرار التدخل الأجنبي الذي أقره مجلس النواب الليبي، رافضاً وصف الثوار الشرفاء بـ«الجماعات الإرهابية»، معتبراً أن هذا القرار محاولة تشويه للثوار والنيل من الثورة. ووجه الدعوة إلى ممثل الأمين العام للأمم المتحدة في ليبيا «برناردينو دينينو» للحضور إلى طرابلس للوقوف على حقائق الأمور في طرابلس.

هذا وتتهم فجر ليبيا من وصفتهم بـ«بقايا النظام السابق» في العاصمة طرابلس بالسعى للإنقضاض على مكاسب الثورة، مؤكدة استعدادها لمساعدة مؤسسات الدولة الليبية في توفير الأمن. كما أعلنت الغرفة نبذها الإرهاب والتطرف، نافية انتهاها إلى أية تنظيمات مترفة. وأكملت احترامها الكامل للدستور والتداول السلمي على السلطة، مشيرة إلى أن الاعتراف بمجلس النواب مقررون باحترامه للشرعية الدستورية ومقتضيات الديمقراطية، معتبرة أنه لا شرعية لن لا

خرج أمازيغ مدينة زوارة في مظاهرة احتجاجية حاشدة نظمت تحت شعار «جامعة التنسك بالثوابت.. ودعم حكومة الثوار» تلبية لدعوة منتدى تويرا الثقافي الاجتماعي المنشد كأن قد وجه الدعوة لكافة أهالي وحرائر وثوار ومؤسسات المجتمع المدني بزيارة للمظاهرة في المظاهرة

الاجتماعية بحدائق النادي عصر يوم الجمعة 12 سبتمبر 2014، دعماً لاستمرار عملية فجر ليبيا ومن أجل إسقاط البرلمان الليبي الذي وصف بالخائن، وكذلك دعماً للثوار المشاركين في عملية تصحيح مسار الثورة وتأكيداً على معارضه ورفض ما يسمى بعملية الكرامة التي يقودها اللواء المقاعد خليفة حفتر.

وفي بيان صادر عن الاحتجاج أكد أمازيغ زوارة دعمهم لعملية فجر ليبيا، واعتبروا انتصارهم معركة ثحرير طرابلس ليس نهاية الحرب، فلا زالت حسب البيان قوى الشر من الأسلام والإنتقادات تترصد بثورة فبراير التي لم تنتهي ولم تسنكم أهدافها التي ضحي من أجلها الشرفاء.

البيان أضاف أن ليبيا لا زال السائد فيها هو فكر المغالبة والإقصاء وبشكل منهجه، كما لا زال مجرمين والقتلة ومن حاربوا ثورة فبراير يشكرون الكتائب والسرايا، بل وباسم الجيش الوطني الليبي يتجهون الفرس ليتقربوا على الثورة على حين غرة، كما فعلت كتائب العقاب والصواعق مؤخراً وحيث أنه لا مناص إلا بإيقاد الثورة التي ضحي من أجلها الأمازيغ، فإنهم يحملون مجلس النواب كامل المسؤولية مادام بات للبيبين جميعاً خيانة لدم الشهداء بل كشف عن معاداته فجر Libya لعملية فجر ليبيا وتأييده التام لإنقلاب حفتر وعملاه، وكذلك استدعائهم للأجنبى والتواترى في قصف الليبيين من قبل دول خارجية والاعتداء على السيادة الليبية بمباركة من المجلس المذكور وحكومته المستقلة.

أمازيغ زوارة طالبوا في بيانهم كذلك بإسقاط مجلس النواب الليبي المبني على التزيف والذي لم يشارك فيه أحداً إلا مرتقاً لتشكل جسم بديل يحل محله بعثة لعلمهم المسبق بنتائجها التي وصل إليها حالياً، كما وجها الدعوة لتشكيل جسم بديل يحل بشكل مؤقت محل مجلس النواب الذي يجب أن يحاصم تنمية الخيانة العظمى وذلك للأطمئنان على دماء الشهداء ولحفظ كرامة ليبيا.

يشار إلى أن كتائب أمازيغ ليبيا من زوارة ونالوت

ومدن في الجبل الغربي شاركت مؤخراً في عملية ثحرير طرابلس وساندت قوات عملية فجر ليبيا التي تمكنت

حركات الطوارق توحد صوتها تزامناً مع انطلاق المفاوضات النهائية مع مالي بالجزائر



و«شامل» بالنسبة لجميع الأطراف المعنية، وقد أعلن ممثلي الطوارق قرارهم بمناسبة لقاء مع وزير الشؤون الخارجية الجزائري رمطان العماري.

وصرح رئيس التنساوية من أجل شعب الأزواد إبراهيم أغ محمد صالح عقب اللقاء لوكالات أنباء الجزائر قائلًا «من الآن فصاعداً سنتحدث بصوت واحد باسم شعب الأزواد في كفاحه المشروع الذي يستمر منذ أكثر من نصف قرن»، كما أوضح أنه تم التوقيع على بروتوكول تفاهم تلتزم من خلاله مختلف الحركات بالعمل «سوياً» من أجل التطلعات «المنشورة» لشعب الأزواد.

وأضاف أغ محمد صالح أن كل الحركات المالية جددت أيضاً في هذه الوثيقة التي سلمت لوزير الخارجية الجزائري ثقتها «الكامنة» في الجزائر في إطار البحث عن حل «نهائي» للنزاع مع مالي الذي «دام لأكثر من نصف قرن».

من جانبها أوضح الأمين العام للحركة الوطنية لتحرير الأزواد بلال أغ شريف لوكالات أنباء الجزائر أن الأطراف الطوارقية المختلفة التزمت بـ«توحيد» صفووف الأزواديين من خلال التحدث بـ«صوت واحد»، كما أعرب بها الشأن عن ارتياحه للمناخ «الإيجابي» الذي وفره الوسيط الجزائري واعتبره عاملًا أساسيًا لوصول الطوارق لتوحيد صوتهم،

وأضاف ذات المتحدث حسب نفس المصدر أن الطوارق جددوا للوسيط الجزائري التزامهم السياسي وإرادتهم الجادة في التوصل إلى حل نهائي للنزاع المالي، معرباً عن أمله في أن يكون للمبادرة التي اتخذتها حركات الطوارق بإيقليم الأزواد شمال مالي أثر إيجابي على السكان وعلى مسار الحوار السياسي الجاري مع الحكومة المالية تحت رعاية جزائرية.

بلاد الشريف أعرب كذلك عن امتنانه للشعب الجزائري الذي من خالل رئيس الجمهورية عبد العزيز بوتفليقة وزير الشؤون الخارجية الذي لعب دوراً في نجاح المفاوضات.

الأمين العام للحركة الوطنية لتحرير الأزواد أكد بدوره لوكالات أنباء الجزائر على أن التفاهم بين مختلف الحركات

الطارقية جرى في جو من «المودة» و«السلم»، كما أعلن بأن هذه المرحلة ستتيح بمراحل أخرى إلى غاية التوصل إلى حل «عادل» و«شامل» لجميع الأطراف.

يشار إلى أن مفاوضات المرحلة الثانية من الحوار الشامل بين الحركات

الطارقية والنظام المالي الشامل تتواصل بالجزائر العاصمة منذ فاتح شتنبر، وقد انتهت المرحلة الأولى من الحوار المالي الشامل التي جرت من 17 إلى 24 يوليوز بالجزائر العاصمة بالتوقيع على وثيقة تضمنت

خارطة الطريق للمفاوضات في إطار مسار الجزائر وإعلان وقف القتال بين حركات الطوارق، تحدد الأطراف من الآن الحركات التي تتكلف بالحوافن السياسية اللازمة، ثم اللجنة الأمنية، وللجنة التنمية والقضايا الاجتماعية، وللجنة العدالة. هذا وتحضيرها للمفاوضات الشاملة مع مالي التي تشرف عليها حركة طرابلس. وقعت الحركة الوطنية لتحرير الأزواد، والمجلس الأعلى لوحدة الأزواد، والحركة العربية الأزوادية، التي تجتمع في إطار منسقية الحركات الأزوادية (الحركة الوطنية لتحرير الأزواد، والمجلس الأعلى لوحدة الأزواد، والحركة العربية الأزوادية) وحكومة مالي.

وبحسب موسى أغ الشختمان فقد جرت جلسات بين مختلف أعضاء وشخصيات المجتمع المدني في جو من الاحترام والود والاستماع، وإن تأسفت حركة ثحرير الأزواد على ضعف تمثيل المجتمع المدني الأزوادي في بعض المناطق ذات الكثافة السكانية، وكذلك في مخيمات اللاجئين، إلا أنها هيأت المدخلات القيمة والمهام المطلوبة، ولا سيما مداخلات المجتمع المدني الأزوادي الذي أظهر قدرته على بيان أهمية وضرورة إيجاد حل سلمي للنزاعات العميقية للأزواديين، كما سمحت هذه المداخلات القيمة والمهام المطلوبة، وهي تضيّعات، وفهم أفضل لحقائق الأزواد من أجل معالجة الجهل والأحكام المسبقة التي لا تزال تحوم حول هذا الموضوع على مدى نصف قرن.

وعبر بيان حركة ثحرير الأزواد عن أمر الحركة في أن تكون خطابات ونداءات الزعماء التقليديين، والذين يمثلون موضع استئصال في المجتمع الدولي، على بعد أيام من المفاوضات بين الحركات الأزوادية والحكومة المالية، المزعزع انطلاقها بالجزائر وهي المفاوضات التي انتظرها الجميع، بعد فترة الركود التي أعقبت التوقيع على اتفاقية وغادوغو، والتي استمرت أكثر من أثني عشر شهراً.

وعشيّة بدء هذه المفاوضات، أكدت حركة ثحرير الأزواد مجدداً على أهمية الطبيعة السياسية للنزاع بين الأزواد ودولة مالي، وسيكون اعتبار هذه الطبيعة أمراً أساسياً للعمل معها وعبر خالل حوار صريح وجاد من أجل التوصل إلى حل يرقى إلى مستوى معاناة وتطورات الشعب الأزوادي.

من جانب آخر أوردت وكالة أنباء الأناضول أن مصدرها دبلوماسي جزائرياً، أكد يوم الثلاثاء 09 شتنبر أنه تم تشكيل أربع لجان للمفاوضات النهائية بين الحكومة المالية والحركات الأزوادية حول أزمة شمال البلاد، كما أكد المصدر الذي رفض الكشف عن هويته أن هناك ترتيبات تجري حالياً بالتنسيق مع الأطراف المالية وكذلك أطراف الوساطة الدولية مثل الأمم المتحدة والاتحاد الأفريقي من أجل الشروع في مفاوضات السلام عبر أربعة لجان رئيسية تضم ممثليين عن الوفود المتواجدة بالجزائر.

وبحسب المصدر ذاته فقد تم التوافق على تشكيل أربعة لجان تتكلف كل واحدة منها بم ملف معين وهي اللجنة السياسية والمؤسسية، التي

ليلي الهمامي، المرشحة الأمازيغية لرئاسيات تونس في حوار مع «العالم الأمازيغي»: جداتي وريثة تيهيا

ليلي الهمامي هي أصغر إمرأة ترشح نفسها لرئاسة الجمهورية التونسية، أستاذة جامعية وباحثة في مجال الاقتصاد والتنمية، متخرجة من جامعة السوربون، عملت لفترة لصالح البنك الإفريقي للتنمية، حيث كشفت ملفات فساد تورط حكومة بن علي ومديرين من البنك الإفريقي للتنمية، كما عملت كمستشاره للعديد من المنظمات الدولية في بريطانيا حيث تقطن حالياً.

ليلي الهمامي ذات الأصول الأمازيغية الواضحة الملائمة، يثير ترشحها صدمة في الوسط الإعلامي التونسي لأنها على جمال فاتن كما يصفها «موقع العبرية»، أو المرشحة الحسناء على حد عبارة صحفي جريدة الصريح. الحديث عن جمالها وحسنها وشخصيتها غالب على عنوانين الصحف وطفى على مواضيع الحوارات.

لتتعرف عليها أكثر ولفهم أسباب ترشحها وعلاقتها بالحركة الأمازيغية أجرت الناشطة والإعلامية الأمازيغية مها جويني لـ«العالم الأمازيغي» هذا الحوار معها.



متعددة والأولى في العالم الإسلامي، ونحن كذلك أول من يحتفل بعيد المرأة وهو عيد وطني نحييه منذ أكثر من خمسين سنة.. للمرأة عيد في تونس والمرأة الأمازيغية هي أساس هذا العيد فهي أصالة تونس وهي الحاملة لوشم هذه الأرض الطاهرة.

* كيف ترين مستقبل المرأة التونسية الأمازيغية في ظل هذا المد الشفافي الإسلامي العابر للقارات، الذي غزى الأسواق التونسية بالكتب والقمصان الأفغانية والعطور واللباس الشرعي في مقابل تراجع اللباس التقليدي التونسي والمنتوجات الوطنية كل؟

* تحصلت المرأة في تونس على مكاسب رائدة على مستوى الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لا تقل شأنها عن البلدان الأوروبية، لكن هذا لا يعني أن النضال من أجل الحقوق يجب أن يتوقف، لا فالمسيئة من أجل تونس الحرة يجب أن تستمر، المرأة اليوم مهددة في هويتها وفي مكانتها كما الرجل مهدد في وطنه وأمنه وهويته. الإثنين مهددان وعليهما العمل والإخراط في مشروع وطني للذود عن الوطن.

* أعود للمرأة الأمازيغية والأمازيغ بصفة عامة الذين عرفوا الكثير من التهميش منهم مثل شرائح أخرى من المجتمع التونسي على المستوى الرئاسي يجب لم شبات كل هذه المكونات، من سود وأمازيغ ويهود وموسيفين وبهائين، وأظن أننا في تونس نحاور المرأة ونشركتها في الشأن العام وفي الشأن الخاص، وأنا لـ«ليلي» أذكر دائماً صورة جدتي الحاملة للوشم الأمازيغي على ذقنها، عندما صورتها أتخيل الكاهنة، نعم جدتي وريثة تيهيا، لأنها كانت تتنقل من القروان إلى القفصة إلى تونس العاصمة، تطالب بحقوقها وبحقوق زوجها الشهيد، ومن كانت تؤمن له الغذاء له ولرفاقه في الجبل، يحكى أنها كانت تحمل السلاح لتحرس الأرض والعرض عند غياب الرجال في الجبل، و حتى عند حضورهم الجدة لا تخاف فهي كنساء الأمازيغ تجيد حمل البندقية وأنثى كاملة. إنها من روح الكاهنة، تزوجت عديد المرات وحافظت على وحدة أسرتها فالكل كان ينتهي إليها، كانت هي نقطة الالتقاء وهي النسب وهي الشجاعة التي حافظت على مالها وعلى أبنائها.

* هل لديك خطة عمل أو مشروع تقدمه للنهوض بالشأن الثقافي بتونس وخاصة الثقافة الأمازيغية التي تشهد فترة إنتعاشة هذه الفترة؟

حراك يساهم في إتمام الثورة التونسية بأبعادها الثقافية والحضارية، هناك حراك ينطلق من الجنوب التونسي العزيز ليساهم في تنوع المشهد الثقافي التونسي ويسلط الضوء على محطات مخفية من التاريخ التونسي.

* أمام هذا الواقع المريء الذي يعتري تونس منذ أشهر.. إرهاب وجند يذبحون في جباننا.. إستباء من حكومة التكروقاط.. خطر داعشي على الحدود التونسية.. ماذا تقترحين كحلول؟

* مشروع وطني، أساسه لم شمل التونسيين تحت راية العلم التونسي المفدى، من أجل دولة مدنية ديمقراطية تحمي الكرامة الإنسانية وتتضمن حق الإختلاف والتغيير عن الرأي، ومشروع يحمي تونس من التخلف والرجعية ومن كل العوامل التي تهدد وحدة وتجانس المجتمع التونسي.

* حاورتها مها جويني -تونس

ما هو تقييمك للحركة الأمازيغية بتونس علماً أنك من أكبر مناصريها رغم إقامتك في لندن وبعدك عن تراب الوطن؟

* الأمازيغية هي روح متعددة في تونس وفي العالم، طارق بن زياد هو أمازيغي رفع راية الإسلام في أقصى حدود الجغرافيا اندماجاً، أنا مع الاعتراف اللامشروط باللغة الأمازيغية وأساند كل مشروع ثقافي وطني يهدف لإثراء تونس والحفاظ على وحدتها وتنوعها، وأقصد هنا التنوع وسط الوحدة، فقلقي وخوفي على تونس من الفزعات ومن الصراعات ومحاولات التفرقة ب واستغلال عوامل ثقافية، دينية أو إيديولوجية بين أبناء الشعب الواحد فتونس منذ القدم لم تعرف حروب طائفية - تونس على مدى التاريخ نموذج للشعب المتحانس وللتنوع والانسجام. وليسوا بنقطة ضعف، والحراك الأمازيغي هو بذلك.

* كيف كان وقع خبر ترشحك لرئاسة الجمهورية في وسط الإجتماعي وتحديداً في جبال عرباطة بقصبة؟

* النساء في قفصة تلقين الخبر كأنه خير عرس أو فرح كن في انتظاره منذ زمن بعيد.. وجدت دعماً منهاً قد أفشل في وصفه، دعم من النساء ومن الرجال كذلك وهذا ليس بغيري عن حضارة المنطقة التي تعود للحضارة الكبصية أحداد الأمازيغ كما يحدثنَا المؤرخون.

* أستاذة لـ«ليلي» كيف ترين المرأة الأمازيغية وأنت تؤكددين على إنتمائك واعتزازك بـ«جبال عرباطة»؟

* المرأة الأمازيغية هي ثراء للمرأة التونسية، ونحن بصدق الاحتفال باليوم الوطني للمرأة التونسية، أرى أنه يوم المرأة التونسية المتعددة، المرأة بكل ما تحمله من حضارات وثقافات مروا على هذه البلاد وتفاعلوا معها. هذا التنوع والتسامح هو نقطة قوة في المشروع التونسي المستقبلي، تونس التي عرفت أول القوانين الضامنة والداعمة لحقوق المرأة وهي تشريعات

ملتقى المرأة المبدعة في نسخته الأولى بكرسيف تحت شعار الإبداع النسائي داعمة أساسية للتنمية

والفنية والفكرية منها الندوات حول مواضيع : فن تمويل الفن النسائي بالأطلس المتوسط ، المرأة المبدعة في الإبداع النسائي الواقع والأفاق ، الصورة الإبداعية للمرأة من خلال التشكيل ، المرأة الحضور المتعدد في الفنون الأمازيغية والإبداع النسائي في الصناعة التقليدية بالإضافة إلى تنظيم معرض يضم المنتوجات النسائية في مختلف المجالات ، إلى جانب أمسيات فنية وتكريم بعض الفعاليات النسائية التي بصمت بعطائتها في مجالات مختلفة .

المشاركة مفتوحة في وجه الفعاليات الثقافية والفنية، الفنية، الجماعوية، الإعلامية والأكاديمية للمشاركة يرجى تعبئة الاستثمار المخصصة لذلك.

آخر أجل للتسجيل هو 15 أكتوبر 2014 للمزيد من المعلومات يرجى الاتصال باللجنة المنظمة الهاتف: 0667020054 E-mail : ourtan.2012@gmail.com

ملاحظات :

- المشاركة مفتوحة في وجه الفعاليات الثقافية والفنية الذاتية والمعنوية الوطنية والدولية .
- مصاريف الإقامة والتغذية تتتكلف بها الجمعية المنظمة ومصاريف التنقل يتتكلف بها المشاركون (ة) .

نساء قرويات يتعلمن تيفيناغ في فستفال تيفاوين بتافراوت



انطلقت أنشطة البرنامج الموازي لفستفال تيفاوين بتافراوت بورشة تعليم تيفيناغ للمرأة الخامسة بمدرسة محمد الخامس بتسيير مع جمعية أفولكي النسوية، والتي عرفت مشاركة 30 فتاة وأمراة من تأطير الأستاذة المكونة بمركز تكوين الأساتذة بالجديدة خديجة اجباري بدعم من المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية وبإشراف من نيابة وزارة التربية الوطنية بتيزنيت.

وقد كانت هذه الدورة مناسبة لأكتشاف حروف تيفيناغ و التعرف على المسار التاريخي لتبني هذا الحرف على التراث الشعبي والمتون الأدبية و تجلياته في مختلف مظاهر الحياة الطبيعية في المجتمعات الأمازيغية

النساء الصحفيات يحصدن جائزة ادريس اوشاكور للصحافة ضمن فعاليات مهرجان تيفاوين



18.08.2013

فازت كل من الصحفية بالقناة الأمازيغية نادية السوسي بجائزة الإعلام المرئي، جائزة ادريس اوشاكور للصحافة، كان قلما على صفحات جريدة ادريس اوشاكور لليبراسيون المغربية، والذي تيفاوين، وعادت جائزة الصحافة الالكترونية عن الثاني وصولا لساحة محمد السادس، حيث تم تنظيم حفل الزواج الجماعي على أنغام رقصة أسداو النسائية بمشاركة ملقيارب ثلاثين امرأة وأحوالش مخفرمان برئاسة الشاعر الحسن أحجام، وبحضور عدة شخصيات سياسية وجمعيية على رأسهم عامل إقليم تيزنيت وال حاج الحسن امزيل.

وافتتحت فقرات الفنانة بهresa كبرى عرفت مشاركة الفنان الحسين أمرشكى إلى جانب الفنانة الشريفة، اف ام الدرا البيضاء من الفوز بجائزة الصحافة المسنوعة.

وقد اعلن يوم السبت 17 غشت 2013 عن اسماء الفائزين بجائزة الصحافي المقتدر المرحوم ادريس اوشاكور المقامة بمناسبة انعقاد الدورة الثامنة لمهرجان تيفاوين ببلدة تيفاوين بالإقليم تزنيت، والتي خصصها المنظمين للراحل ادريس اوشاكور تكريما لروحه ولعطاءاته الإعلامية اعتراضا.

منهم بالدور الريادي الصحفى الذي لعبه المرحوم ادريس اوشاكور، ابن المنطقة الذى كان قلما على صفحات جريدة ليبراسيون المغربية، والذي تيفاوين، وعادت جائزة الصحافة الالكترونية عن الثاني وصولا لساحة محمد السادس، حيث تم تنظيم حفل الزواج الجماعي على أنغام رقصة أسداو النسائية بمشاركة ملقيارب ثلاثين امرأة بعد ولادتها.

وقد كان المرحوم يكتب كل يوم، في محله التجارى الذى كان يشغل به بائعا لمواد الصناعة التقليدية، البazar، همه الواحد التعريف بمنطقة تفروات، تفروات، وتمكنت ادريس اوشاكور وايصال هموم ومشاكل ساكنته والجال ومناطق القروية، عموما بجهة سوس ماسة درعة وتفروات بالإقليم تزنيت، والتي خصصها المنظمين للراحل ادريس اوشاكور تكريما لروحه ولعطاءاته الإعلامية اعتراضا.

تألق مهرجان تيفاوين بتافروات في دورته التاسعة

لأملن، وفي نفس الإطار تفاعل جمهور تيفاوين مع فقرات السترة الفنية الكبرى المتنوعة التي امتنجت فيها الأصوات الشابة بعمالة الفن الأمازيغي، كفوي تاضيفي ومجموعة توادا كروف إحدى الأصوات الشابة الداعمة في الدورة الأولى للملتقى تيفاوين أياون في الدورة

البيضاء لمهرجان، بالإضافة للمشاركة المتميزة للفنانة نعيمة بنت أودادن، ومجموعة أرشاش العريقة التي أدت أحسن ما لديها، والفنانة فاطمة الراهء العروصي التي أثبتت منصة تيفاوين في سهرتها الأولى وتفاعل معها الجمهور بشكل ملفت، إلى جانب ديدجي أتموست ورشيدة طلال.

وافتتحت فعاليات مهرجان تيفاوين في دورته التاسعة بتنظيم لقاء مفتوح مع الجمعية الجهوية للطلبة الباحثين في مجال المنتجات المحلية، وذلك بمؤسسة محمد الخامس بتافروات، كما تم إجراء مسابقة في رمي الصخون بساحة البريد عبر شارع الحسن مع جمعية هواة القنص وحماية البيئة، وخلف الزواج الجماعي مفاجأة الدورة «ميكا متغرا» التي جسد من خلالها كل مراحل العرس الأمازيغي في موكب لطقوسه أو ما يعرف «بنائيفيت»، التي انطلقت من ساحة البريد عبر شارع الحسن الثاني وصولا لساحة محمد السادس، حيث تم تنظيم حفل الزواج الجماعي على أنغام رقصة أسداو النسائية بمشاركة ملقيارب ثلاثين امرأة وأحوالش مخفرمان برئاسة الشاعر الحسن أحجام،

وبحضور عدة شخصيات سياسية وجمعيية على رأسهم عامل إقليم تيزنيت وال حاج الحسن امزيل. وافتتحت الفقرات الفنانة بهresa كبرى عرفت مشاركة الفنان الحسين أمرشكى إلى جانب الفنانة الشريفة، اف ام الدرا البيضاء من الفوز بجائزة تافروات، والفنانة شامة تاشتوكت، وكذا الفنانة المتألقة في برنامج اكتشاف المواهب «أراب آيدول» جينيفير كروات، رفقة سعيد أنازار ومجموعة رشيد زروال، إلى جانب ضيفة الشرف صونيو تجويفيل جوفيل من الفنون القرمية الصينية.

هذا وتخلل السهرة الفنية تكريم كل من الشاعرة صفية أوللتوات، الفنانة والشاعرة الأمازيغية التي عاصرت واشتغلت مع كبار الشعراء والروایس أمثل عمر واهروش، والدمسيري وغيرهم من عمالقة الفن الأمازيغي، كما تم تكريم الناشط الجمعوي والمتقن الكبير إبراهيم أقديم ابن المنطقة، بالإضافة لتتويج المتفوقين في مختلف مسالك التعليم بدائرة تفروات.

وفي قرية أزوрапسو تم توقيع بروتوكول اتفاقيتين تتعلق الأولى باتفاقية تعاون وشراكة بين جمعية تيفاوين والغرب وجمعية تيفاوين بلجيكا، والثانية اتفاقية احتضان دوري الحاج الحسن أوطولا لكرة القدم بين جمعية تيفاوين وجمعية نجم شباب تافروات، بالإضافة لتكريم أحد المتقنين ابن المنطقة وهو السيد أقديم إبراهيم في أمسية رائعة حضرها ثلة من أصدقائه هذا المناضل والناشط الأمازيغي الكبير من داخل وخارج الوطن، وطبعها جو حميمي استحضر من خلاله أصدقاء من أحواش اندوزال، أسداو تفروات وأهياض سوس في سهرة فنية بعدد فضاءات وسط مدينة تفروات وجماعة أملن شهدت حضور جمهور غيري.

كما تم تنظيم ظاهرة فرجة القرب من خلال عروض لكل من فرق أحواش أركان تفروات، وفرقة تزويت قلعة مكونة، وفرقة تاسكوبين بفضاءات مختلفة بوسط مدينة تفروات وبالجماعة القروية

انطلقت فعاليات الدورة التاسعة لمهرجان تيفاوين بمدينة تفروات وأملن يوم الجمعة 15 غشت 2014، وتتميز اليوم الأول لمهرجان بتنظيم مجموعة من الورشات واللقاءات، ضمنها ورشة تعلم حرف تيفيانغ للمرأة القروية تتعاون مع جمعية افولكي النسوية شاركت فيها ثلاثة امرأة، تعرف على المبادئ الأساسية لقراءة وكتابة حرف تيفيانغ.

تافروات الدكتور عبد الله اكرامن عرض حول روايته الجديدة «رواية السيد» س فلسفة وزوابعه الذهنية، تطرق فيه إلى تجربته الروائية ككاتب كما تم توقيع روايته للقراء أبناء منطقة

التصوف والإصلاح والولادة على مستوى العالم الإسلامي بصفة عامة، وبالغرب وجهة سوس على وجه الخصوص، كما تطرق للتجارب الصوفية وبعض نماذج المتصوفات بتافروات، كلالة مماس على تكرامت بتسيريت وحكواها بنت احمد لالة حكة، ولالة تعلات.

بالموازاة مع ذلك تم عرض شريط وثائقي حول موسم تيمكيدشت للأستاذة والمخرجة قاطمة بشسلام، الذي حاولت من خلاله تسليط الضوء على واحد من أشهر وأعرق المؤاسم بمنطقة تفروات، وهو موسم زاوية تيمكيدشت، كما عرف افتتاح معرض الصور تيفوغرافية والفن التشكيلي للفنانين محمد العسري، والصحفى المصور ابراهيم فاضل -عبد الله اوشاكور.

أما في الجانب الفنى فقد افتتحت الفقرات الفنية للمهرجان بأطباق فنية تستمد غالبا من فنون القرية، في إطار تظاهرات فرجة القرب، عرفت مشاركة فرق كل من أحواش اندوزال، أسداو تفروات وأهياض سوس في سهرة فنية بعدد فضاءات وسط مدينة تفروات وجماعة أملن شهدت حضور جمهور غيري.

كما تم تنظيم أنشطة ثقافية وفنية بكل من مدينة تفروات والجماعة القروية لأملن، تضمنت إجراء لقاء تكيني في التدبير المالي للجمعيات والتعاونيات النسوية حضره قرابة عشرين جمعية وتعاونية محلية، وقام

الأدب والحروب في المجتمع الأمازيغي القديم

كانت تحلى ديارهم. لكن بقائهم هذه لا تعنى شيئاً عما يرتكبوه من الجريمة الهاشة. تلك الجريمة التي إفترضوها على الفن وعلى التاريخ. فإنهم أثياء قيامهم بتحчин البلد لم يتوقفوا عن تحطيم العالم الرومانية والتعاشيل البدعية.. دمار جاء على الأخضر واليابس، وصفه فلقيوس في نص تارخي يشير من خلاله إلى حقد قائد روماني وهو يهدد زبما جنديا أمازيغياً ويحثه على الإسلام، قائلا له: «لسوف نشق تمثال (Gurzil) قرزيل - إله ليبي قد تم يظهر على هيئة حيوانية أو برأس عجل - إلى نصفين، ولسوف نحطم هيكله الخشبي وننقى به طعاما للتنزيل المتأوجة». وفي النص إشارة واضحة إلى أنه حتى المعابد والتماثيل والأرموز الدينية لم تسلم من التهرب والدمار. وتشير شهادات تاريخية أخرى إلى أن رومان أحقرقا ونهبوا مدينة قرطاجة في شمال أفريقيا سنة 203 ق.م. في هزيمة (زاما) خالد أعواوم ما يعرف تاريخيا بالحرب البونية الثالثة، فتذكر الوثائق أنه «سبب إحرابها وحرابها لم يتمكن الباحثون من العثور على بقايا الحياة العلمية والأدبية بها». ومن المعروف تاريخياً أن القائد الأمازيغي ماسينيسا (202 - 148 ق.م.) قاد نفس الحرب إلى جانب حلفائه الرومان لاجلاء القرطاجيين من بلاد المغرب (تامازغا)، إلا أن العديد من الاستنتاجات تشير إلى أنه نظرًا للحرب وتعلقه بالعلم والمعرفة أمر ينافي ما تبقى من الكتب من مكتبة قرطاجة التي إلتهمنا نيران الحرب، ولذكائه وفطنته القوية إنفتحت إلى دور هذه الكتب وما تحويه من معرفة قد تساعده في تنقيف وتلوير شعبه، فأمر جنده بقتلها إلى قصور نوميديا. وهذا ما يؤكد ذ ذبوز بقوله: «ما فتح الرومان قرطاجة، وكان معهم غولوسة بن مصينيسا بجيشه كثير من نوميديا، فتكالب الرومان على جهات غولوسة.. وكونزه، ونهبوا الغنائم الكثيرة. اختار غولوسة ومن معه من البرىء من مكاتب قرطاجنة فأعطيت لهم.. فحملوها إلى نوميديا فافتتح بها المغرب كل الإنقاض». وكانت في الأصل عبارة عن لفائف مكتوبة باللغة البونية مما حدا بالرومانيين الذين يجهلون هذه اللغة إلى تعمد إهمالها وإحرارها.

إن دور الحروب في تغيير وجه التاريخ الإنساني واضح وجل، وهي التي ساهمت وللاسف في تكريس العنف الرمزي بتدمير الموروثات الأدبية القديمة لشمال أفريقيا، فعل الرغم من أن الميدان الأمازيغي ساعدته حماسته الفطرية على إبداع ملامح كثيرة إلا أن هذه الانتاجات التي لم تجد مادتها فرصة وطريقا إلى التدوين والتوثيق؛ وإن theft كما يموت الجندي بين دخان النيران وغبار العاديات وقعقة الرماح.

مميت»، وهي خلية لنفس تاريخي يبين بكل وضوح أهمية المنظومة الأدبية والفنية التي شغلت المجتمع المدني والعسكري المترافق معها كل مراحل العرس الأمازيغي القديم. أثبتت التجارب الإنسانية عبر الزمان أن الحروب لا تختلف من ورائها سوى الخراب والدمار، فجميع الغزاة عمدوا إلى تدمير ونهب ثروات الأمازيغ المادية والروحية.. ودمروا المعابد وأحرقوا الكتب وأخرسوا المفكرين.. وليس ما يصور لنا الناتج الذي يلتفتوا قوله: «لولا التكتبات والحكمة القتالية لجيوشه النوميديين والآشداء.. ولقد أبدى سالوست إعجابه بالملك النوميدي يوگورثن على الرغم من العداء الشديد التي يكنه له، وأشار من خلال كتابه التاريخي (أرباب آيدول) إلى أن حرب يوغيرطة إلى سراسة وحكتة هذا القائد الأمازيغي في أساليب التخطيط والتثير للشعوب البدائية، وفي معرض حديثه عن يوغيرطة، يقول سالوست: «إنه يستعمل تائف حملة العسكرية التي لحقت بالأرض التامازغا، وهو يقول على لسان شاهد عيان: القائد يوحنا:أخذ ينطلق إلى شاطئ الأرض المحتكرة، وشاهد ما يحصل هنا من انتقامات وانتقامات ضد الم Harmachis، ويكفيه أن يدرك أن حرب يوغيرطة كانت تائهة في المحيط الأطلسي».

إلى سراسة وحكتة هذا القائد الأمازيغي في أساليب التخطيط والتثير للشعوب البدائية، وفي معرض حدديثه عن يوغيرطة، يقول سالوست: «إنه يستعمل تائف حملة العسكرية التي لحقت بالأرض التامازغا، وهو يقول على لسان شاهد عيان: القائد يوحنا:أخذ ينطلق إلى شاطئ الأرض المحتكرة، وشاهد ما يحصل هنا من انتقامات ضد الم Harmachis، ويكفيه أن يدرك أن حرب يوغيرطة كانت تائهة في المحيط الأطلسي».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والكهنة والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على كل شيء أسبغ رحمته على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

لابناني المهتمون بالتاريخ أن الصراعات والثورات التي خاضها الأمازيغ كان لها إنعكاسات سلبية ساهمت بلا شك في جعل المناطق المستعمرة خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والكهنة والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والkehne والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والkehne والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والkehne والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والkehne والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والkehne والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والkehne والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والkehne والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والkehne والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميديون والليبيون بلا شك في جعل المناطق الطبيعية خلقة لسرح جرت عليها أفعال أنواع الممارسات اللاأخلاقية، من سلب وقتل وتدنيس لكرامة وتخريب لكل ما يرمي له الهمة والأنوثة والحياة.. ورأى غلامه في إصراره على الأرض، فصرع الخيل النارية بصواعق من السماء، فأطافل النار بالنار ...».

يتجدد كل شيء، وفي رسالة تاريخية لـ سبيون (184 - 129 ق.م.) أرسلها إلى مسيبسا يتنى فيها على يوغيرطة بقوله: «إن عزيزك يوغيرطة قد أظهر في حرب نومنسا قدرة لا تعادل وذلك أمر أتأكد من أنه سيسرك». «الحروب ظاهرة ساهمت بلا ريب في تنشيط وإنعاش الملكة الأبداعية لدى الأمازيغ، وساهمت في انتشار أدب ملحمي يربز بوضوح أدبيات الإشادة بالبطال والkehne والآلهة والتنفني بحماسة ببطولاتهم، وفي نفس المعنى يشير (مارمول) إلى أن «السكان النوميدي



لَا جُنْدَةَ لِلْأَجْنَابِ فَلَمَّا دَرَأَتِ الْأَسْعَادَ

وَبِإِمْكَانِ مُشَبِّهٍ
الْجَرِيدَةُ كَذَلِكَ مُثَابَةٌ
كُلُّ الْأَخْبَارِ عَلَى مَوْقِنَا عَلَى الْفَايِسِيُوك

www.facebook.com/pages/Amadalpresse

لِلْأَمَازِيْغِيِّينَ | لِلْأَمَازِيْغِيِّيْنَ

LISEZ ET FAITES LIRE VOTRE JOURNAL «LE MONDE AMAZIGH» LA VOIX DES HOMMES LIBRES

اقرأوا جريدة لكم «العالم الأمازيغي» صوت الإنسان الحر