



# TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

## Dostojno delo za dostojno življenje?

Mirovni inštitut, Maja Ladič

Mesec smo začeli s praznikom – 1. maj, praznik dela oz. delavstva. Kaj praznujemo? Mnogi (vendar ne vsi) imamo dela prost dan oz. v Sloveniji celo dva. Za nekatere je 1. maj »samo« dopust. Morda dan preživet z družino ali prijatelji. Piknik ali kurjenje kresov. Morda še kdo (verjetno predvsem starejši) pomisli na rdeče nageljne in delavske brigade. Morda se še kdo spomni, da je šlo za »nek delavski protest«, za delavske pravice in uzakonitev 8-urnega delovnika. Koliko ljudi to sploh ve? Še pomembnejše vprašanje je, koliko ljudi kljub temu dela več kot osem ur na dan? In koliko ljudi kljub (pre)dolгим delovnikom ostaja revnih?

V kontekstu trenutnega dominantnega razvojnega diskurza – Agende 2030 za trajnostni razvoj – je cilj »odpraviti vse oblike in razsežnosti revščine ter lakote in zagotoviti, da bodo vsi ljudje lahko dostojno, enakopravno in v zdravem okolju izkoriščali svoje danosti«. Uspešnost razvojnih programov, strategij ali politik bi torej morali gledati na samem dnu družbene lestvice. Ker pa je revščina izrazito feminizirana oziroma uspoljena, je ključno pogledati, kakšne učinke imajo razvojne strategije na (revne) ženske. S tem se ukvarjam v svoji doktorski disertaciji, ki jo žal ob (plačanem) delu v službi in (neplačanem) skrbstvenem delu doma, pišem s polžjo počasnostjo.

*Celotno razmišljanje si lahko preberete na zadnjih straneh novičnika.*

V konzorciju v okviru projekta *Trajnostno. Lokalno. Globalno.* smo združeni [Društvo Humanitas](#), [Zavod Global](#), [Inštitut za afriške študije](#), [Zavod Voluntariat](#), [Kulturno izobraževalno društvo PiNA](#), [Mirovni inštitut](#), [Humanitarno društvo ADRA Slovenija](#), [Umanotera](#), [Društvo Focus](#), [Amnesty International Slovenije](#), [Društvo za združene narode za Slovenijo](#), [Človekoljubno društvo Up Jesenice](#), [Zveza prijateljev mladine Slovenije](#), [Pravno informacijski center - PIC](#), [Zavod Povod](#), [Slovenska karitas](#), [Slovenska filantropija](#), [Ekvilib Inštitut](#), [Zavod Tri](#) in [platforma SLOGA](#).

## VSEBINA:

### Novice za izobraževalce

Str. 2—10

### Natečaji, prihajajoči dogodki in vabila

Str. 11—19

### Poročila že izvedenih dogodkov in delavnic

Str. 20—22



BRIDGE 47

SLOGA  
SLOVENIAN GLOBAL ACTION

*Dejanja na enem vplivajo na življenje na drugem koncu sveta. Zato je ključno, da se kot posamezniki zavedamo svoje vloge v svetu in prevzemamo odgovornost za svoja dejanja.*

## Mi vsi smo en svet!

### Platforma Sloga

V sklopu Tedna vseživljenjskega učenja (TVU) poteka Skupna akcija TVU s področja globalnega učenja, ki jo koordinira platforma SLOGA. Dogodki zbrani pod sloganom **Mi vsi smo en svet** bodo posameznike opremili z razumevanjem svetovnih težav, jih okrepili z znanjem, veščinami ter vrednotami, ki jih potrebujejo za soočanje z globalnimi izzivi, predvsem pa spodbudili k aktivaciji za njihovo razreševanje. V koledarju prireditev lahko izbirate med [200 dogodki!](#)

V sodobnem svetu smo ljudje kljub geografski oddaljenosti med seboj povezani. Dejanja na enem vplivajo na življenje na drugem koncu sveta. Zato je ključno, da se kot posamezniki zavedamo svoje vloge v svetu in prevzemamo odgovornost za svoja dejanja. Pomembno vlogo pri tem ima **globalno učenje**. To je vseživljenjski proces življenja in delovanja, ki nam omogoča razumevanje različnosti in nas opremlja z znanjem, veščinami ter vrednotami, ki jih kot državljani sveta potrebujemo za soočanje z globalnimi izzivi.

Globalno učenje tematsko pokriva človekove pravice, razvoj, medkulturni dialog, trajnostni razvoj z ekonomskega, socialnega in okoljskega vidika, mir in preprečevanje konfliktov, vprašanja neenakosti itd. Posameznik, seznanjen s temi prepletenimi temami, se lahko dejavno vključi v družbo in sodeluje pri ključnih skupnih izzivih človeštva.

Hkrati razvija sposobnost kritičnega mišljenja ter pridobiva druge osebne veščine, tako da lahko z lastnim delovanjem prispeva k zmanjšanju revščine ter neenakosti, trajnostnemu razvoju z gospodarskega, družbenega in okoljskega vidika ter spoštovanju človekovih pravic.

Globalno učenje spada med cilje trajnostnega razvoja (Agenda 2030). Gre za zgodovinski dogovor mednarodne skupnosti za odpravo revščine, zmanjševanje neenakosti, zagotovitev napredka ter zaščite okolja za sedanje in bodoče generacije. V ospredju nove razvojne agende, ki so jo podpisale skoraj vse države sveta, tudi Slovenija, je tudi spoštovanje človekovih pravic in enakosti spolov ter zagotavljanje blaginje, miru in varnosti za vse ljudi in skupnosti. Četrty od 17 trajnostnih ciljev Agende 2030 zadeva vključujoče in kakovostno izobraževanje ter promocijo vseživljenjskega učenja za vse.

Platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč – SLOGA se je zato tudi letos pridružila TVU kot tematski koordinator za globalno učenje. Preko delavnic, predstavitev, predavanj in ozaveščevalnih aktivnosti bomo posameznice in posameznike opremili z razumevanjem svetovnih težav, jih okrepili z znanjem, veščinami ter vrednotami, ki jih potrebujejo za soočanje z globalnimi izzivi, predvsem pa spodbudili k aktivaciji za njihovo razreševanje.



Vsak izmed nas je delček tega sveta in lahko pripomore k boljšemu jutri nas vseh, zato vabljeni, da se nam pridružite na Skupni akcija TVU Mi vsi smo en svet. Najdete nas tudi na socialnih omrežjih pod ključniki #MiVsiSmoEnSve, #GlobalnoUčenje in #TVU2019.

Preberi [Globalno učenje v Tednu vseživljenjskega učenja: Mi vsi smo en svet](#)

*Sodelovanje v Tednu vseživljenjskega učenja poteka v sklopu projekta [Trajnostno. Lokalno. Globalno.](#), ki ga finančno podpira [Ministrstvo RS za zunanje zadeve](#) in projekta [Bridge 47](#), ki ga finančno podpira EU. Izražena vsebina je v izključni odgovornosti avtorjev in ne odraža stališč Ministrstva RS za zunanje zadeve ali Evropske unije.*

## Sestanek Delovnega področja za globalno učenje

Platforma Sloga

**V prostorih platforme SLOGA smo se 24. aprila 2019 na rednem srečanju sestali predstavnice in predstavniki nevladnih organizacij, ki delujemo v Delovnem področju za globalno učenje platforme SLOGA.**

Na sestanku smo se seznanile/i s poročili z dogodkov v okviru mrež CONCORD in Centra Sever-Jug in s sestanka koordinatorjev Tedna globalnega učenja, s preteklih dogodkov (Kulturni bazar, Slovenski razvojni dnevi), manjšimi razpisi v okviru projekta Bridge 47 ter s posveta o prihodnosti izobraževanja in Beli knjigi, ki jo pripravljajo na MIZŠ.

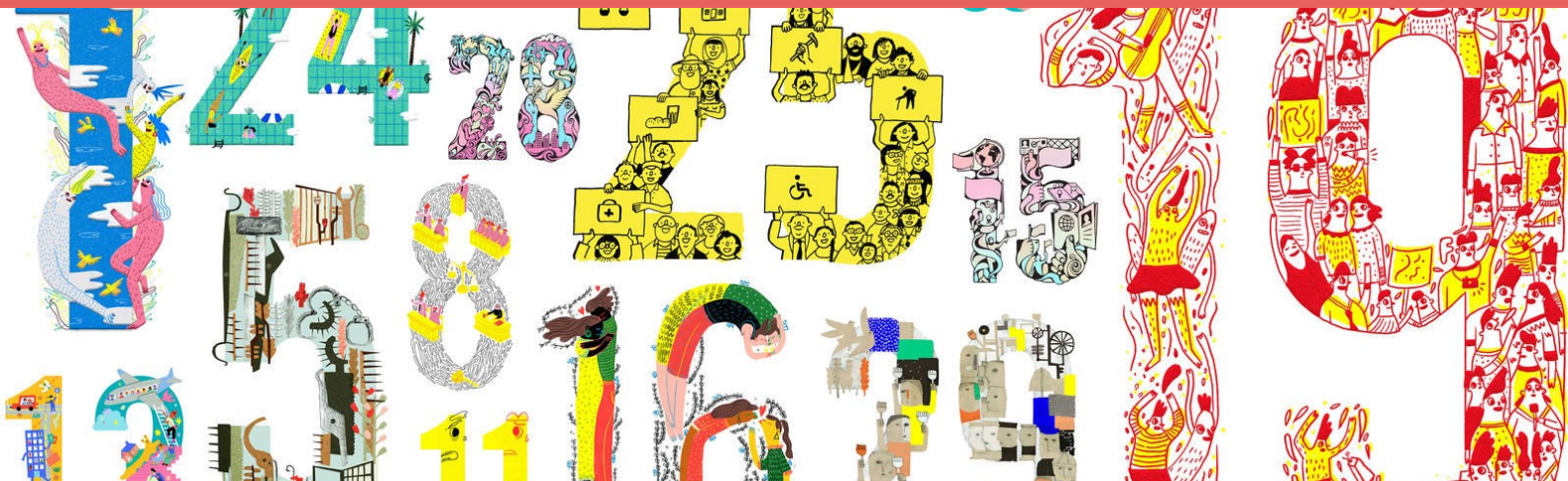
Beseda je tekla tudi o prihodnjih dogodkih, ki jih organiziramo oz. pri njih sodelujemo: Teden vseživljenjskega učenja, znotraj katerega SLOGA koordinira področje globalnega učenja, posvetu na temo krepitev globalnega učenja v Sloveniji in drugem delu Slovenskih razvojnih dni, ki bodo na temo varovanja okolja, ter tednu globalnega učenja, ki bo na temo podnebnih sprememb.

[Preberi zapisnik](#)

## Brezplačno spletno izobraževanje o človekovih pravicah

Platforma Sloga

**Amnesty International je skupaj s FutureLearn pripravila brezplačno spletno izobraževanje na temo dostojanstva in Splošne deklaracije o človekovih pravicah »Defending Dignity: The Universal Declaration of Human Rights«. Izobraževanje je prosto dostopno in namenjeno najširšemu krogu zainteresiranih, predhodno znanje s področja človekovih pravic ni potrebno.**



*Splošna deklaracija človekovih pravic je revolucionarna zato, ker so članice OZN prepoznale, da so vsa človeška bitja po vsem svetu rojena z enakimi, neodtujljivimi človekovimi pravicami in da imajo vse narodnosti in vsi ljudje pravico in dolžnost braniti pravice vseh ostalih.*

»Pred 70 leti, 10. decembra 1948 je Generalna skupščina Organizacije združenih narodov potrdila revolucionarni dokument, Splošno deklaracijo človekovih pravic (SDČP). Kar dela Deklaracijo revolucionarno je dejstvo, da so članice OZN prepoznale, da so vsa človeška bitja po vsem svetu rojena z enakimi, neodtujljivimi človekovimi pravicami in da imajo vse narodnosti in vsi ljudje pravico in dolžnost braniti pravice vseh ostalih.«

Izobraževanje bo uvod v SDČP in raziskovanje načinov, kako se lahko aktivirate za zagovarjanje in uresničevanje svojih pravic in pravic drugih.

Spletno izobraževanje bo predstavilo teme, kot so:

- dostojanstvo in človekove pravice,
- promoviranje enakosti in ne-diskriminacije v vaši skupnosti,
- oblikovanje družbe na podlagi načel človekovih pravic.

Izobraževanje je brezplačno, proti plačilu pa je na voljo potrdilo o opravljenem izobraževanju. [Več informacij in dostop](#) do izobraževanja.

## Poročilo Bridge 47: Global Citizenship Education (GCE) for Unknown Futures

Platforma Sloga

Objavljeno je poročilo v sklopu projekta Bridge 47 »Global Citizenship Education (GCE) for Unknown Futures: Mapping Past and Current Experiments and Debates« (Globalno učenje za neznane prihodnosti: mapiranje preteklih in sedanjih eksperimentov in debat), ki ga je pripravil Rene Suša. Poročilo odgovarja na tri ključna vprašanja: kakšen je pomen globalnega učenja za naše družbe; kakšen je učinek globalnega učenja na naše družbe; in zakaj je globalno učenje odgovor na globalne izzive?

»Raziskava kot glavni metodološki pristop za odgovarjanje na ta vprašanja uporablja socialno kartografijo. Ta metodologija mapira različne debate in pristope (diskurze) na specifičnih področjih, da bi ponudila kompleksnejšo analizo številnih perspektiv ali razumevanj ključnih izzivov in konceptov. Poročilo se začne s predstavitevijo glavnih debat na področju globalnega učenja (GU) v zadnjih desetih letih, s pregledom različnih razumevanj GU skozi primere iz političnih okvirov (Maastrichtska deklaracija, UNESCO, OECD), kot tudi akademskih raziskav o GU. Skozi prepoznavanje različnih razumevanj se nadaljuje v osnutek možnih okvirov za razvijanje (novih) partnerstev znotraj in onkraj sektorja GU, ki poskuša integrirati raznolike možne prispevke različnih pristopov brez potrebe po širšem konsenzu (ali najmanjši skupni imenovalec) kot podlago za sodelovanje. V tretjem delu poročilo predstavi mapiranje različnih pristopov h GU in z GU povezanih projektov, partnerstev in iniciativ, ki so bile pregledane kot primeri za to raziskavo in so vključeni tudi v spletno knjižnico Bridge 47.«

Poročilo v angleščini je v celoti na voljo [tukaj](#).

# MY World 360°

EMPOWERING THE NEXT GENERATION OF SDG JOURNALISTS



## MY World 360°: za cilje trajnostnega razvoja s tehnologijo 360°

### Platforma Sloga

Digital Promise Global, kampanja [United Nations SDG Action Campaign](#) in [Oculus](#) so začele program MY World 360°, ki je namenjen participaciji mladih in izboljšanju njihovega razumevanja globalnih izzivov, ki vplivajo na skupnosti po vsem svetu, gradnji tehničnih veščin mladih skozi nove medije in ozaveščanju javnosti in njihovi aktivaciji. Program prepoznava potencial izkustvenega pripovedovanja zgodb in tehnologij, kot je virtualna realnost in spodbuja mlade po vsem svetu k ustvarjanju medijskih vsebin v formatu 360° kot način za deljenje njihovih perspektiv in pospeševanje akcij za doseganje ciljev trajnostnega razvoja. Za uvrstitev svojih medijskih izdelkov 360° v naslednji "showcase" jih lahko oddate do 15. avgusta 2019.

MY World 360° vključuje [Program Guide](#) in [FAQ](#) za pomoč pri učenju o ciljih trajnostnega razvoja in za razvijanje veščin, potrebnih za ustvarjanje, urejanje in deljenje medijev 360° za predstavitev lastnih perspektiv in skupnosti na prepričljiv in privlačen način.

[Preberi več](#)

## Startup vlak mlade podjetnike zapeljal do Sofije in nazaj

### Platforma Sloga

Med 8. in 12. majem 2019 je na relaciji Ljubljana-Sofija-Ljubljana potoval poseben vlak Slovenskih železnic, na njem pa so mladi razvijali svoje poslovne ideje, ki so jih ob koncu poti v bolgarski prestolnici več kot uspešno predstavili investicijskemu skladu Launchub. V sklopu projekta Globalna odgovornost za prihodnost je med mentorji bila tudi predstavnica nevladnih organizacij, ki je skrbela, da so mladi v svoje ideje vključevali tudi trajnostno globalno komponento.

Na startup potovanju po železniških tirih so se mladim v vlogi mentorjev pridružili tudi najbolj cenjeni slovenski poslovneži. Organizatorji so petdesetim izbranim mladim udeležencem želeli s tem potovanjem olajšati začetek posla in jih predvsem navdihniti, da bodo svoje ideje tudi udejanjili. Vloga nevladnih organizacij je bila, da skušajo v projektne ideje mladih vnesti tudi globalno trajnostno komponento, ki presega zgolj družbeno odgovornost, saj opozarja na vse tri vidike trajnosti: socialnega, ekonomskega in okoljskega.

Nagrado za najbolj družbeno koristno idejo je dobil projekt Home Help, ki ga vodi Filip Uranc, z njim pa naj bi pomagali starejšim ljudem pri hišnih opravilih. To nagrado so omogočili podporniki in sofinancerji GENE, CEP, Evropska komisija in Ministrstvo za zunanje zadeve.



Nekateri mladi, [ki so se udeležili naših delavnic globalnega učenja pred samim vlakom](#), so na splošno pokazali zanimanje za globalno učenje, spraševali o pravični trgovini, pridobivanju certificiranih materialov ... Predvsem so si zapomnili delavnico o oblačilih, koliko vode se porabi za proizvodnjo hlač. Nekatere je zanimalo kako vnesti komponento etičnosti v njihovo podjetniško idejo.

[Poglej si fotogalerijo dogodka](#)

*Projekt Globalna odgovornost za prihodnost financira Evropska mreža za globalno učenje – GENE. Projekt je del programskih aktivnosti CEP, ki jih sofinancira [Ministrstvo za zunanje zadeve](#) iz sredstev za mednarodno razvojno sodelovanje.*

## Jesti odgovorno: organiziranje okoljsko zavodnih dogodkov

Platforma Sloga

Projekt Eat Responsibly je bil triletni projekt, ki je izobraževal otroke o odgovorni potrošnji hrane. Na zaključni prireditvi projekta letos januarja v Pragi je bilo v praksi izvedeno tudi odgovorno organiziranje dogodkov, in od tod cel kup idej, kako se lahko organiziranja takih dogodkov in priprave hrane lotimo tudi mi.

[Preberi več](#)

## Priročnik: The Contribution of Youth Work in the Context of Migration and Refugee Matters

Platforma Sloga

Slovenska filantropija je sodelovala pri pripravi priročnika o prispevku mladinskega dela v kontekstu migracij in beguncev/begunk z naslovom "The Contribution of Youth Work in the Context of Migration and Refugee Matters: A Practical Toolbox for Youth Workers and Recommendations for Policymakers". Priročnik je rezultat dela ekspertne skupine v delovnem planu Evropske unije za mlade med letoma 2016 in 2018.

V priročniku je predstavljen projekt Slovenske filantropije v okviru katerega je bila izvajana psihosocialna podpora mladim in otrokom beguncem ter iskalcem azila skozi mladinsko delo. Priročnik v celoti (v angleščini): [Youth Work in the Context of Migrant and Refugee Matters](#)



### 1 WHAT IS IT?

How do we define power? What is social power or power in the context of societies and human relationships? This question helps us arrive at a clearer definition of the concept, idea or phenomenon that we want to understand.

### 2 WHERE IS IT?

Where is social power located and in which locations does it concern us the most? This doesn't mean simply a geographic or political location like a country, city, village or a particular physical place. It could mean the social locations in which it operates (like in the family or community), or the sector or populations we are concerned with (workers, rural women, or in the health, education, or agricultural sector). This question also helps us set some spatial, demographic, or social boundaries to the space within which we wish to understand the concept.

### 3 WHAT DOES IT LOOK LIKE?

What are the different faces or forms of power? This helps us describe and analyze the key features and characteristics of the phenomenon that appear within the location we have placed it in.

### 4 WHAT ARE ITS CAUSES OR SOURCES?

What gives rise to power? What are the root causes or factors that create power structures in our societies? What are the mechanisms used to sustain or hold these power structures in place? Answering this is critical to get to the roots of the phenomenon we are trying to understand.

### 5 HOW DOES IT WORK?

How does power operate in society, in shaping how much power different individuals and groups have? How does power determine our place in the social or economic hierarchy? How does power shape us socially, the way we relate to each other or treat each other? How does power shape us psychologically, the way we feel about ourselves and about other people? It is by answering these questions that we can best describe, analyze and understand the dynamic caused by the phenomenon we are grappling with. It helps us identify who is affected by it, in what ways, who gains or loses, how it is operating in society or within the boundaries we have set.

# all about POWER

UNDERSTANDING  
SOCIAL POWER &  
POWER STRUCTURES

*Dejstvo je, da je moč v središču človeških odnosov in v načinih, kako so družbe organizirane. Ko torej poskušamo spremeniti življenje ljudi ali naslavljanje krivice, ki se jim dogajajo, pravzaprav poskušamo spreminjati razmerja moči.*

## Priročnik CREA za aktivizem: All About Power

### Platforma Sloga

CREA (Creating Resources for Empowerment in Action), indijska feministična organizacija za človekove pravice, je izdala priročnik »All About Power: Understanding Social Power and Power Structures« (avtorice Srilathe Batliwalla), namenjen aktivistkam/aktivistom. Priročnik poskuša doseči skupno razumevanje moči, tako da lahko vse/i izmed nas, ki se posvečamo družbeni pravičnosti, gradimo strategije na podlagi bolj razumljive in skupne definicije in analize moči, kako deluje v družbi, ne glede na naš konkreten izziv ali socio-ekonomski, politični ali kulturni kontekst.

V priročniku lahko najdete razmislek o vprašanih: kaj je moč, kje se udejanja, od kod prihaja, kako je videti, kako se izraža in kako deluje. »Kot aktivistke/i nas skrbijo nepravilnosti, neenakosti, marginalizacija, izključevanje, diskriminacija, stigmatizacija in nasilje, ki ga vidimo okrog nas. Toda, ali vedno prepoznamo moč, ki je v središču vsakega izmed družbenih problemov? Ali razumemo, da so nepravilnosti in neenakosti vseh vrst pravzaprav izraz moči ali simptom struktur moči? Dejstvo je, da je moč v središču človeških odnosov in v načinih, kako so družbe organizirane. Torej, ko aktivistke/i poskušamo spremeniti življenje ljudi ali naslavljanje krivice, ki se jim dogajajo, pravzaprav poskušamo spreminjati razmerja moči.«

[Preberi več](#)

## Eurobarometer: Mlade najbolj zanima boj proti podnebnim spremembam

### Platforma Sloga

Mlade najbolj zanimajo boj proti podnebnim spremembam, izboljšanje izobraževanja in usposabljanja ter odpravljanje revščine in ekonomskih oz. socialnih razlik. Željo mladih po aktivni udeležbi v družbenem dogajanju je potrdila tudi nedavna raziskava [Eurobarometer](#).

Nova raziskava Eurobarometer o odnosu Evropejk in Evropejcev do biotske raznovrstnosti je pokazala, da je večina zaskrbljena zaradi izgube biotske raznovrstnosti in podpira odločnejše ukrepe EU za zaščito narave. Velika večina vprašanih je navedla, da smo odgovorni za zaščito narave (96 %) in da je to bistveno tudi za boj proti podnebnim spremembam (95 %). Na splošno se povečuje ozaveščenost glede pomena biotske raznovrstnosti, njene pomembnosti ter groženj in ukrepov za njeno zaščito. Največja zaznana nevarnost za biotsko raznovrstnost so onesnaževanje zraka, tal in vode, nesreče, ki jih povzročijo človek, ter podnebne spremembe.



## TOČKA DIALOGA

Vsaj dve tretjini vprašanih nadalje menita, da so naravovarstvena območja, kot je Natura 2000, zelo pomembna za zaščito ogroženih živali in rastlin (71 %), preprečevanje uničenja dragocenih naravnih območij na kopnem in morju (68 %) ter za zaščito vloge naravnih virov pri zagotavljanju hrane, čistega zraka in vode (67 %). Prav tako večina vprašanih meni, da je v zvezi z biotsko raznovrstnostjo in ekosistemskimi storitvami legitimno ukrepati na ravni EU.

## Zakaj govorimo o enakosti spolov pri podnebnih spremembah?

### Platforma Sloga

»Vsi smo v istem čolnu« velikokrat slišimo, kadar se govori o podnebnih spremembah, vendar to ni povsem res. Podnebne spremembe ne vplivajo na vse ljudi enako in k njim tudi na različne načine prispevamo. Vse to je odvisno od številnih faktorjev: kje živimo, kaj delamo, kakšne priložnosti imamo za prilagajanje podnebnim spremembam in kako jih naslavljamo, so le nekateri. In kako na vse to vpliva spol? Zakaj podnebne spremembe povzročajo več negativnih posledic za deklince in ženske?

Podnebne spremembe vplivajo na vse ljudi, vendar pa pri tem, kako vplivajo na posameznice/ke, pomembno vlogo igrajo druge neenakosti in k tem podnebne spremembe še dodatno prispevajo ter povečujejo neenakosti.

[Preberi več](#)

## Točka dialoga in dobre zgodbe priseljencev

### PiNA

PiNA v sklopu projekta SREDIŠČE ZA MEDKULTURNI DIALOG KOPER v sodelovanju z Radijem Koper ustvarja radijsko oddajo **Točka dialoga**, kjer predstavljamo dobre zgodbe priseljencev z vseh koncev sveta, ki so na Primorskem našli svoj drugi dom. Prispevki govorijo o kulturno pestrem življenju priseljenk in priseljencev na Primorskem.

Vabljeni k poslušanju. [Klik](#)

Projekt »Središče za medkulturni dialog Koper« si prizadeva zgraditi spodbudno okolje za vključevanje priseljencev v kulturno, gospodarsko in družbeno življenje, aktivirati in povezovati lokalno prebivalstvo pri ustvarjanju okolja odprtega za vključevanje priseljencev ter osveščati lokalno prebivalstvo o vključevanju kot dvosmernem procesu.





## Izdali smo didaktični priročnik za izobraževalce

### PiNA

**PiNA je skupaj s partnerji v sklopu projekta D'Basket izdala didaktični priročnik namenjen učiteljem/-icam in nasploh vsem, ki delujejo na področju (osnovnošolskega) izobraževanja.**

Projekt D'BASKET je združil tri različne akterje (osnovne šole, nevladne organizacije in občinske službe iz Slovenije, Hrvaške in Italije) in skupaj z njimi naslavljala potrebo po:

- bolj raznolikem, vključujočem izobraževanju;
- po pridobitvi osnovnih veščin skozi bolj učinkovite, inovativne, neformalne in hkrati interaktivne metode učenja ter
- po izpopolnjevanju učiteljskih poklicev.

V projektu smo si tako zadali 4 ključne cilje in se osredotočali na:

- razvijanje osnovnih in transverzalnih veščin učencev, ključnih za njihovo prihodnost;
- nadgradnji kompetenc učiteljev/-ic in šol za uporabo bolj učinkovitih, inovativnih; neformalnih in hkrati interaktivnih metode učenja;
- spodbujanje vključevanja inovativnih izobraževalnih praks v formalno izobraževalno okolje ter
- podpiranju zgodnjega razvoja teh spretnosti v osnovni in nižji srednji šoli.

Skozi branje boste spoznali praktične vaje in napotke, ki jih lahko uporabite v sklopu različnih izobraževalnih programov in predmetov za delo in razvijanje **medosebnih in medkulturnih kompetenc, medijske pismenosti in ustvarjalnosti ter podjetnosti.**

Priročnik je na voljo za prenos na [tej povezavi](#). Služi naj vam kot praktično orodje, ki olajša delo in vas pospremi pri novih izobraževalnih podvigih.

## Rast, odrast in prihodnost na Zemlji— pogovor ob kavi

### PiNA

**PiNA je v sodelovanju s Focusom, društvom za sonaraven razvoj, v sredo, 8. maja 2019, ob 18. na Gortanovem trgu 15 v Kopru, organizirala predstavitev slovenskega prevoda knjige ODRAST: besednjak za novo dobo, na kateri je tekla beseda o novih razvojnih paradigmah, ki jih danes nujno potrebujemo, če hočemo obstati na našem svetu v okviru zemeljskih omejeitev.**



# TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

*Odrast razblinja mit, da je rast osrednja in edina rešitev za našo družbo. Blaginjo za vse lahko dosežemo tudi brez prekoračenja omejitev, ki nam jih postavlja planet, na katerem živimo.*

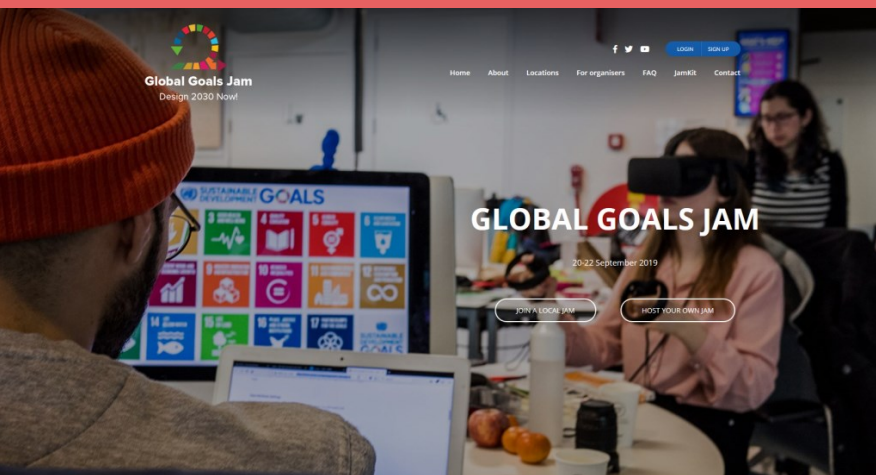
Obravnavani besednjak ponuja številne nove rešitve, še močnejši pa je pri kombiniranju različnih rešitev v novo miselno paradigmo. Vsebuje osnovne gradnike, ki so pomembni za poglobljeno razumevanje odrasti, na nas pa je, da te gradnike povežemo v zgodbo, ki nam lahko pomaga razvozlati civilizacijski gordijski voz.

Odrast razblinja mit, da je rast osrednja in edina rešitev za našo družbo. Blaginjo za vse lahko dosežemo tudi brez prekoračenja omejitev, ki nam jih postavlja planet, na katerem živimo.

Čas kriz zahteva nove zgodbe in odrast ponuja takšno novo zgodbo, novo vizijo.

Svoja stališča, izkušnje in pomisleke so tekom pogovora predstavili dr. Sandra Bašić Hrvatina, predstavnica skupine [Mladi za podnebno pravičnost](#), udeleženci, kakor tudi aktivisti in vsi, ki si želijo igrati aktivno vlogo na poti v trajnostno prihodnost. Na dogodku smo predstavili tudi nekaj konkretnih primerov udeležanja odrasti v praksi.

\*Knjiga je izšla pri založbi Studia Humanitatis.



## PLURAL+: mladinski video festival na teme migracij, raznolikosti in družbenega vključevanja

### Platforma Sloga

PLURAL+ je video festival, ki pokuša spodbuditi in opolnomočiti mlade po svetu za odkrivanje družbenih izzivov migracij, raznolikosti, družbenega vključevanja in preprečevanje ksenofobije, ter da svoje kreativne vizije delijo s svetom. Videe v dolžini do 5 minut lahko v treh starostnih kategorijah mladi prijavijo do 16. junija 2019.

V svetu, ki ga velikokrat označujejo nestrpnost in kulturni razdori, PLURAL+ mladinski video festival prepoznava mlade kot močne agente družbenih sprememb in jih želi opolnomočiti za deljenje svojih kreativnih vizij s svetom in gojiti spoštovanje za raznolikost.

PLURAL+ vsako leto ponudi mladim ljudem okrog sveta priložnost, da izrazijo svojo vizijo in kreativnost skozi multimedijško produkcijo. Festival vabi mlade ljudi do 25 let, da pošljejo originalne in kreativne kratke filme, ki se osredotočajo na teme migracij, raznolikosti, družbenega vključevanja in preprečevanja ksenofobije.

Starostne kategorije so: do 12 let, 13-17 let in 18-25 let.

[Preberi več](#)

## Želite organizirati Global Goals Jam?

### Platforma Sloga

Global Goals Jam je dvodnevni dogodek, ki je sestavljen iz kratkih oblikovalskih šprintov. Kreativne ekipe oblikovalcev, razvijalcev in "Jammers" iz lokalne skupnosti delajo skupaj in uporabljajo posebej oblikovan toolkit. Skupaj ustvarijo intervencije, ki so namenjene naslavljanju kratkoročnih ciljev v podporo dolgoročnim ciljem. Se hočete pridružiti globalni skupnosti sprememb od Ria de Janeria, Akre, Kopenhagna do Ammana, Delhija, Dukuoke in še kje? Pridružite se Global Goals Jamu med 20. in 22. septembrom 2019.

Global Goals Jam je del [Design Across Cultures \(DxC\)](#), globalne inovacijske verige, kjer multidisciplinarne in multikulturne oblikovalske ekipe sodelujejo za naslavljanje podobnih lokalnih izzivov po celem svetu. Ekipe delajo med različnimi mesti, uporabljajo moč kulturnih razlik in podobnosti kot oblikovalsko strategijo. Design Across Cultures je iniciativa [Digital Society School](#).

V "marmeladi" udeležence/ci uporabljajo prilagojen toolkit, ki jim pomaga prevesti belike cilje v lokalne izzive - za oblikovanje za trajnostni učinek. Toolkit začne z globalnimi cilji in ekipam zagotavlja skupen jezik, da bi jim omogočil skupen proces in dokumentacijo.

[Preberi več](#)

INTERNATIONAL  
HUMAN RIGHTS FILM FESTIVAL

# this human world

## Mladinski natečaj kratkih filmov This Human World 2019

### Platforma Sloga

Informacijska služba Združenih narodov (UNIS) na Dunaju in Agencija Združenih narodov za begunce (UNHCR) v Avstriji v sodelovanju s šolami v Avstriji, Madžarski, Slovaški in Sloveniji vsako leto organizirata filmski festival o človekovih pravicah This Human World. Na natečaj lahko otroci in mladi (10-20 let) prijavijo kratke filme, katerim navdih je Splošna deklaracija človekovih pravic. Tema letošnjega natečaja je "Zavzemimo se za naš planet".

Namen natečaja je, da se človekove pravice in Splošno deklaracijo človekovih pravic z njenimi 30 členi približa mladim in jim da priložnost za kritično refleksijo o pomenu človekovih pravic. Natečaj mladim ponuja platformo, skozi katero lahko pokažejo svojo filmsko ustvarjalnost.

Kratke filme bo pregledala priznana mednarodna žirija. Zmagovalni film bo prejel denarno nagrado in bo prikazan v okviru nočnega kina na mednarodnem [filmskem festivalu This Human World](#), ki poteka od 29. novembra do 10. decembra 2019 na Dunaju.

[Preberi več](#)

## Mladinski natečaj kratkih filmov 2019

### Društvo za ZN za Slovenijo

Vsakoletni filmski festival o človekovih pravicah *This Human World* bo v znamenju **mladinskega natečaja kratkih filmov 2019**. Potekal bo pod okriljem Informacijske službe Združenih narodov (UNIS) na Dunaju in Agencije Združenih narodov za begunce (UNHCR) v Avstriji ter v sodelovanju s šolami v Avstriji, Madžarski, Slovaški in Sloveniji.

**Natečaj je odprt za otroke in mladostnike stare med 10 in 20 let.** Kratke filme lahko ustvarjajo in oddajo tako posamezniki kot skupine. **Dolžina filma ne sme presegati tri (3) minute.** Filmi se lahko posnamejo z vsemi razpoložljivimi sredstvi, ki so mladim na voljo. Uporabi se lahko vse vrste video kamer, pa tudi fotoaparati ali mobilni telefoni. Predloži se lahko vse filmske zvrsti.

**Prijavo na natečaj** (namera o sodelovanju) je potrebno poslati na e-poštni naslov [schulfilmprojekt@thishumanworld.com](mailto:schulfilmprojekt@thishumanworld.com), in sicer do **21. junija 2019**.

**Vse prispevke je potrebno predložiti do 8. novembra 2019.**

Več podrobnosti o natečaju najdete v [tukaj](#).

## Z DIALOGOM DO SISTEMSKIH SPREMEMB!

Ker so za trajnostni razvoj potrebni močni posamezniki in odgovorna podjetja!

Trendi na področju družbene odgovornosti 2019

# JAZ, MI, VSI

6. JUNIJ 2019



*As teachers it is our responsibility to tell our students the truth and to not shy away from how serious the situation really is.*

## Vabilo na konferenco Trendi na področju družbene odgovornosti 2019 z osrednjo tematiko JAZ, MI, VSI.

**Evkljub Inštitut**

Na letošnji konferenci se bo vprašanje odgovornosti gibalo med področji od individualnega, podjetniškega in systemskega nivoja. Čeprav lahko (in tudi mora) vsak posameznik, zaposleni in podjetje s svojim delovanjem prispevati k večji družbeni odgovornosti ter trajnostnemu razvoju, so nekateri izzivi systemske narave in jih preprosto ne moremo nasloviti individualno. Na drugi strani pa je nujno, da ta sistem tvorijo avtentični in močni posamezniki z jasnim samozavedanjem sebe ter sveta okoli nas.

Kot sogovorniki bodo tako z nami različni strokovnjaki, podjetja pa tudi aktivisti in s strani nevladnih organizacij. <https://www.mdos.si/konferenca-trendi-na-podrocju-druzbene-odgovornosti-2019/>

Vabljeni vsi :)

## Sign the Call to Action by Teachers for the Planet

**350.org**

[Sign the Call to Action by Teachers for the Planet >>](#)

Or, share with a teacher you know:

[Share by email >>](#)

[Share on Whatsapp >>](#)

The call to action reads: "As teachers **it is our responsibility to tell our students the truth** and to not shy away from how serious this situation really is. We also need to step up to the challenge put to us by Greta Thunberg and the other school strikers, by mobilising and supporting the movement for a significant change in these critical times."

The letter calls on all staff members across schools and higher-education institutions to **support the international school strike on 24 May 2019**, and to join the call on political leaders to implement the profound changes that are needed.



So if you're a teacher, academic, administrator or educator, please **sign the pledge in solidarity with the school strikers**. Even if you don't work in education, you can still support the movement by **sharing the call** with someone you know who does.

[Sign the pledge of the Teachers for Planet >>](#)

[Share with a teacher you know or on social media >>](#)

The more people join the call for teachers to support the student strike across Europe on 24 May, the more momentum we can help build. The energy of our growing movement is already pushing parliaments to issue climate emergencies, institutions to divest from fossil fuels, and oil companies to abandon planet-wrecking projects.

As students are already proving by striking for the climate, when people come together and mobilize, we can make a difference. Now it's time for the teachers!

Thank you for getting involved,

Julia and the whole [350.org](https://350.org) team

*PS. Thousands of teachers, professors and school staff in France and Germany have already signed this call to action initiated by the French collective Teachers for Planet, and thousands more have shared this call with their friends. [By signing, you're helping strengthen the mobilisation, and showing solidarity with children demanding a better future.](#)*



## Ukinitev okolju škodljivih subvencij

Živjo, kaj pa ti tukaj?

Malo raziskujem. Kdo pa si ti?

Jaz sem Vida. Včasih sem bila virtualna davčna svetovalka, odkar so me upokojili zaradi nižanja stroškov, pa predvsem berem novice, igram pasjanso in treniram za maraton. 🏃‍♀️

Potem pa mi morda lahko pomagaš. Vsi govorijo o zeleni proračunski reformi. Morda veš kaj o njej?

Seveda, kaj te pa zanima?

Menda okoljevarstvene organizacije želijo ukiniti okolju škodljive subvencije za



## Okolju škodljive subvencije—UKINIMO JIH!

### Umanotera

Ali veste, da v Sloveniji namenimo več subvencij za fosilna goriva kot za obnovljive vire energije? Se tudi vam to zdi nesprejemljivo? Nam se zdi, zato se v Umanoteri zavzemamo za zeleno proračunsko reformo.

Tudi vi pozovite finančnega ministra, naj ukine okolju škodljive subvencije.

Zakaj in kako? Vse izveste tukaj: [www.umanotera.org/novice/okolju-skodljive-subvencije-ukinimo-jih](http://www.umanotera.org/novice/okolju-skodljive-subvencije-ukinimo-jih)

P. S. Poskrolajte do dna!

## EU Aid Volunteers humanitarni projekti ponovno na voljo

### Voluntariat

V okviru humanitarne iniciative EU Aid Volunteers je ponovno odprtih nekaj novih mest tako za senior kot junior pozicije. Projekti v Senegal, Burkini Faso in Togu še vedno sprejemajo prostovoljce z znanjem francoščine, ki bodo delovali na raznih področjih, relevantnih za lokalno skupnost. Interesenti se lahko sprehodijo tudi po drugih projektih EU Aid Volunteers, saj so odprti za vse državljanke EU.

Več o iniciativi je na voljo tukaj: <http://www.zavod-voluntariat.si/dolgocno-prostovoljstvo/.../>



Povezave do prostovoljskih priložnosti, ki jih nudi Zavod Voluntariat skupaj s partnersko organizacijo France Volontaires:

[https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers\\_en/senior-eu-aid-volunteer-supporting-breeding-projects-linguere-region-senegal-0\\_en](https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers_en/senior-eu-aid-volunteer-supporting-breeding-projects-linguere-region-senegal-0_en)

[https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers\\_en/senior-eu-aid-volunteer-charge-supporting-france-volontaires-resilience-strategy-burkina-faso\\_en](https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers_en/senior-eu-aid-volunteer-charge-supporting-france-volontaires-resilience-strategy-burkina-faso_en)

[https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers\\_en/senior-eu-aid-volunteer-specialist-agriculture-togo\\_en](https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers_en/senior-eu-aid-volunteer-specialist-agriculture-togo_en)

[https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers\\_en/junior-eu-aid-volunteer-project-management-and-communication-about-coastal-erosion-togo\\_en](https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers_en/junior-eu-aid-volunteer-project-management-and-communication-about-coastal-erosion-togo_en)

[https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers\\_en/junior-volunteer-capacity-building-coastal-erosion-togo\\_en](https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers_en/junior-volunteer-capacity-building-coastal-erosion-togo_en)

[https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers\\_en/senior-eu-aid-volunteer-supporting-livestock-nutrition-senegal\\_en](https://webgate.ec.europa.eu/echo/eu-aid-volunteers_en/senior-eu-aid-volunteer-supporting-livestock-nutrition-senegal_en)

## Vabimo vas na konferenco: Kultura brez meja

**Humanitas**

**Mednarodna konferenca medkulturnosti, umetniških pristopov v izobraževanju in globalnega učenja**

Ponosni smo, da skupaj, **Mestna občina Nova Gorica in društvo Humanitas - Center za globalno učenje in sodelovanje, s 14 partnerji iz Latinske Amerike, Afrike in Evrope** letos organiziramo prvo izmed sedmih mednarodnih konferenc v okviru **mednarodnega projekta Culpeer4Change**.

Konferenca je namenjena odločevalcem, ki si želijo sprememb na področju izobraževanja, nevladnim in mladinskim organizacijam, šolam, ki prepoznajo potencial v uvajanju umetniških pristopov, medkulturnosti in globalnega učenja v izobraževanje in vzgojo ter vsem mladim, ki so ključni nosilci sprememb na bolje za vse, z rešitvami, ki si jih odrasli niti ne zmoremo zamisliti.

Več informacij in dostop do prijavnice bo objavljenih okvirno v predzadnjem tednu maja na [www.humanitas.si](http://www.humanitas.si). Konferenca bo potekala **21.6. v Kulturnem centru Mostovna, v Novi Gorici**.





## Obisk kulturno-umetniške skupine iz El Salvadorja

Humanitas

Zelo smo veseli, da lahko med 26.5.—2.6. in 19.6.—29.6. v Sloveniji **gostimo kulturno-umetniško skupino mladih Tiempos Nuevos Teatro iz El Salvadorja!**

Obiskali nas bodo v okviru novega mednarodnega projekta **Culpeer4Change**, s katerim želimo mladim v šolah, mladinskih centrih ipd. v Sloveniji in drugih partnerskih državah globalne teme približati s pomočjo kulturnih in gledaliških delavnic ter z metodami medvrstniškega učenja. Mladi iz El Salvadorja bodo v času obiska za mlade in z mladimi iz Slovenije izvajali delavnice.

Video skupine si lahko ogledate na tej [povezavi](#).

Če bi želeli skupino Tiempos Nuevos Teatro gostiti na svoji šoli, v mladinskem centru ipd., izpolnite prijavnico na tej [povezavi](#) do 30.5.2019. Prostih je še nekaj junijskih terminov.

Več informacij: <http://www.humanitas.si/?subpageid=13&contid=1155>

## Adrina tedna (2.6.—15.6.2019)

Adra

Pozdravljeni!

Obveščamo vas, da Humanitarno društvo Adra v letošnjem letu organizira **ADRINA TEDNA** (dva dobrodelna tedna 2.6. – 15.6. 2019). Vse dogodke tega tedna pa povezuje tema: **Dobrodelnost, Begunci in združevanje družin.**

**Kot del globalne mreže, ki deluje v več kot 130-h državah sveta, smo kot humanitarno društvo ADRA Slovenija v zadnjih šestih letih neposredno pomagali vse skupaj okoli 300 000 posameznikom, vrednost pomoči pa je v tem času znašala okoli 1 MIO evrov.**

ADRA Slovenija je od leta 2015 zelo aktivna na področju pomoči beguncem pa tudi imigrantom, ki potrebujejo pomoč. Za svoje delo smo prejeli nagrado Zavoda Ypsilon in Bronasto priznanje Civilne zaščite RS za humanitarno delo pri oskrbi migrantov in beguncev v letih 2015/16. Od začetka krize se ukvarjamo z oskrbovanjem beguncev in imigrantov z osnovnimi higienskimi pripomočki, hrano, oblekami, v okviru projekta za integracijo smo nudili tudi tečaje za učenje slovenskega jezika in organizirali piknik v sodelovanju z UNHCR v letu 2017.



Trenutno v Adri Slovenija pomagamo pri najbolj perečem sistemskem problemu, ki je združevanje družin. Ko begunec dobi status nacionalne zaščite, s tem pridobi tudi pravico do združitve z družino, vendar mora celotne stroške postopka kriti begunec sam. ADRA Slovenija se vključuje ravno pri zbiranju sredstev za ta postopek.

Program **ADRINIH TEDNOV** se bo začel z Adrinim **otvoritvenim piknikom v Kranjski Gori (Natura Eco Camp) 2.6. v nedeljo**, in zaključili s **tradicionalnim otroškim koncertom v soboto 15.6.**, z naslovom **Otroci za otroke v Ljubljani na Njegoševi 15.** Med tem časom po potekalo tudi zbiranje sredstev preko SMS sporočil na 1919 z besedo **LJUDJE5**.

V kolikor bi radi na kakršen koli način sodelovali in se dogodkov udeležili, vas bomo res iskreno veseli, saj skupaj lahko naredimo res veliko za tiste, ki res potrebujejo našo pomoč.

Spremljajte nas na FB strani ADRA Slovenija za podrobnejše informacije. Seveda pa smo vam na voljo na [info@adra.si](mailto:info@adra.si), ali 040 852 007.

Predsednica ADRA Slovenija  
KATJA KOTNIK



14.5.2019, Kranj

PROGRAM DOGODKOV

KDAJ	DOGODEK	VSEBINA	KRAJ
2.6. / Nedelja/ od 11.00 do 16.00	Otvoritveni piknik v Kranjski Gori:  <i>'Drugačno, zdravo in okusno'</i>	<i>Otvoritveni piknik</i> pod geslom <b>Drugačno, zdravo in okusno z veliko veganske in vegetarijanske hrane pripravljene na gurmanski način.</b>  Predstavitve begunske problematike; Sprehod po naravi; <b>Ročno izdelani izdelki in zbiranje donacij za Begunce in združevanje družin.</b>	Natura ECO Camp, Borovška cesta 62, 4280 Kranjska Gora
2.6. – 15.6.	Nagradni natečaj na FB strani ADRA Slovenija:  <i>'Bil sem tujec/' Filoksenija'</i>	Nagradni natečaj za <b>najboljšo osebno izkušnjo in izpoved</b> na temo: Bil sem tujec/ Filoksenija  Nagrajeni bodo <b>trije najboljši kratki eseji</b> , ki bodo opredeljevali osebne izkušnje na temo.	Socialno omrežje Facebook stran ADRA Slovenija
3.6. – 7.6.	Zbiranje za begunske družine:  <i>'Družina pomaga družini'</i>	Vodstvo zasebnega vrtca Račka bo v tem času s starši in otroci s <b>pripravo in prodajo zdrave hrane v njihovi kuhinji</b> pomagalo begunskim družinam, ki potrebujejo pomoč pri združitvi.	Zasebni vrtec Račka Krpanova ulica 9 6000 Koper
3.6. – 7.6.	Delež od prodaje v dober namen:  <i>'Delimo zdravje'</i>	Avokado Catering deli svoje zdravje z drugimi in begunskim družinam pomaga tako, <b>da 10% svojega dobička od prodaje nameni ljudem v stiski.</b>	Gortanov trg 4, 6000 Koper
8.6./ Sobota/ od 16.00 do 20.00	Aktivnosti na prostem v parku Tivoli:  <i>'Maš minutko?'</i>	<b>Gre se za deljenje objemov, pogovor s starejšimi, igre na prostem.</b>  Namen dogodka je ozaveščanje o zdravem načinu življenju, ki vključuje duhovno, duševno in telesno zdravje ter zbiranje donacij za begunce in združevanje družin.	Tivoli, na začetku Jakopičevega sprehajališča iz smeri centra, desno na travnati površini.
15.6. / Sobota/ ob 18.00	Dobrodelni koncert:  <i>'Otroci za otroke'</i>	<b>Koncert pod geslom Otroci za otroke</b> , ki ga bodo izvajali najmlajši v podporo tistim otrokom, ki to res potrebujejo.  Zbiranje donacij za Združevanje družin.	KAC Ljubljana Njegoševa 15, 1000 Ljubljana



## SLOGA z mladimi podjetniki o trajnostnih izdelkih in storitvah

### Platforma Sloga

Platforma SLOGA je v sklopu aktivnosti projekta **Globalna odgovornost za prihodnost** v petek, 26. 4. 2019 izvedla delavnico globalnega učenja za mlade podjetnike, vključeni v program Ustvarjalnika. Tema delavnice je bila pravična trgovina.

Mladi podjetniki so spoznavali načela pravične trgovine in dostojnega dela ter na kaj vse morajo biti pozorni pri načrtovanju in uresničevanju podjetne ideje, da ne bodo izkoriščali ljudi, škodovali naravi ali pretirano izkoriščali naravnih virov.

Namen delavnice globalnega učenja v povezavi s podjetništvom je bil, da začnejo razmišljati širše o vplivu njihovega izdelka/storitve oziroma o sestavnih delih, ki so za izdelavo njihovega izdelka potrebni.

Udeleženci so preko izkustvene aktivnosti spoznali slabosti hitre mode in alternativne načine proizvodnje – pravičnotrgovinske izdelke in storitve – ter bili pozvani, da svoje ideje oblikujejo na bolj pravičnotrgovinski način. V diskusiji smo preučili, kako bi lahko njihovi izdelki bili še bolj trajnostno naravnani. Mladim podjetnikom je platforma SLOGA ponudila tudi možnost individualnega svetovanja, kar so nekateri udeleženci delavnice že izkoristili.

Vedno več mladih v Sloveniji se vključuje v podjetniške krožke in aktivnosti, ki spodbujajo razvijanje podjetništva. Vendar pa tovrstne aktivnosti premalo pozornosti namenjajo globalni dimenziji in trajnostnemu razvoju. Glavni namen delavnic je, da s podporo in mentorstvom predstavnikov nevladnih organizacij, mladi pridobijo znanje in spretnosti, potrebne za spodbujanje trajnostnega načina življenja, vključno s spoštovanjem človekovih pravic, enakosti spolov, spodbujanjem kulture miru in nenasilja, državljanstva sveta ter spoštovanjem kulturne raznolikosti.

[Preberi več](#)

## Poročilo o izvedeni delavnici 14.5.

### Adra

*Od kod izvira moja hrana in kako zmanjšati količino zavržene hrane*

ADRA Slovenija je 14.6., v prostorih B&B Izobraževanja v Kranju v okviru skupne akcije #MiVsimoEnSvet v sklopu TVU — Teden vseživljenjskega učenja, ki jo koordinira SLOGA, platforma NVO za razvoj, globalno učenje in humanitarne pomoči, izvedla zanimivo in poučno delavnico z naslovom *Od kod izvira naša hrana in kako zmanjšati količino zavržene hrane*.

Najprej smo si pogledali nepravilno trgovanje, izkoriščanje delovne sile v primerjavi s fairtrade trgovino.



*Globalno se zavrže kar tretjina vse pridelane hrane, na slovenskega prebivalca pa je tega kar približno 80 kg/leto.*

Banane, kava, kakav, sladkor. V ozadju te proizvodnje so nekatere žalostne zgodbe in zgodbe o izkoriščanju. Skozi kratko skupinsko nalogo po priročniku društva Humanitas smo ugotovili, da tisti, ki največ delajo tudi najmanj dobijo. Na delavnici smo ugotovili, kako mi s kupovanjem fairtrade izdelkov lahko na to vplivamo in spodbujamo pravično trgovino.

V drugem delu smo kar z odprtimi usti pogledali, da se globalno zavrže kar 1/3 vse pridelane hrane, na slovenskega prebivalca pa je tega kar okoli 80 kg/leto.



Udeleženci so prejeli seznam različnih načinov in receptov, kako zmanjšati količino zavržene hrane. Pogledali pa smo si tudi par zanimivih poučnih video posnetkov, ki so udeležence delavnice spodbudile k burni debati. Izkoriščati ljudi za našo hrano ter jo nato metati proč ni etično. Pozitivne spremembe se lahko začnejo pri nas doma, v našem lokalnem okolju.

Dogodek smo zaključili z nagradnim kvizom. Tako so sodelujoči prejeli 2x fairtrade čokoladico, 1x fairtrade

čaj in 2x lokalno pridelana solatka v paketku.

Kako lepo se je učiti skupaj in spodbujati prave spremembe.

## Evropa v šoli 2018/2019

### ZPMS

**Pod naslovom Snemimo roza-modra očala: Ustvarjamo družbo enakih možnosti in priložnosti za dekleta in fante** so osnovnošolci in srednješolci tudi letošnje, že dvajseto leto, ustvarjali na natečaju Evropa v šoli. Tema letošnjega natečaja se navezuje na enakost spolov z namenom doseči enakost spolov in okrepite vlogo vseh žensk in deklic, kar je tudi 5. cilj trajnostnega razvoja.

**Na natečaju, ki ga koordinira Zveza prijateljev mladine Slovenije, je po vsej Sloveniji sodelovalo kar 140 šol in 10.617 mladih ustvarjalcev, ki so svoje mnenje in predloge izražali na likovnem, literarnem, fotografskem in video področju.**





Kot vsako leto, so se nam na zaključni prireditvi pridružili sodelujoči otroci, mentorji, ter seveda nagrajenci, ki so prejeli nagrade in priznanja – letos smo nagradili **46 učencev**. Program prireditve smo v celoti prepustili mladim in odločitev je bila odlična — na odru so nas navdušili mladi gledališčniki z gledališko predstavo Bodi zvezda, predstavila se nam je folklorna skupina, s klavirskim nastopom pa nas je očarala osmošolka Nika. Vsi nastopajoči prihajajo iz OŠ Artiče.

Na zaključni prireditvi, ki je potekala 10. maja 2019 v Festivalni dvorani, so mlade nagovorili predsednica ZPMS Darja Groznik, minister za zunanje zadeve dr. Miro Cerar ter zagovornik načela enakosti Miha Lobnik.

## Revolucionarne ture z mladimi

**Živa Kavka Gobbo, Focus, društvo za sonaraven razvoj**

Z mladimi smo se odpravili po ulicah Ljubljane in odkrivali [revolucionarne kotičke](#) ter prostore, kjer so ljudje vplivali na tok zgodovine in udeleženi spremembe. Ogledali smo si načine sodobne komunikacije, kot je ulična



umetnost, spoznavali mehanizme represije, preko uničevanja knjig in cenzure, obiskali smo trg, kjer so se samo letos odvijali že vsaj 3 protesti ter enega redkih avtonomnih centrov, bivšo tovarno koles. Za zaključek smo izmenjali mnenja o tem, kaj so ključne spremembe, ki si jih mladi želijo v prihodnosti.

Skupaj se bomo družili še med 14. in 16. junijem na Dunaju, kjer bodo mladi v mednarodni družbi mladih oblikovali svoje zahteve preko kreativnih metod in jeseni na Poljskem oblikovali mladinski manifest, ki ga bomo Novembra predali evropskancem v evropskem parlamentu.

Nekaj mest za mlade udeležence mednarodnega dogodka na Dunaju je še prostih, prijave zbiramo do zapolnitve mest na [ziva@focus.si](mailto:ziva@focus.si)

Projekt je nadaljevanje Moje revolucije, katere rezultate si lahko ogledate [tukaj](#).



*Ruanda se ponaša z uspehi na področju enakosti spolov, v parlamentu ima daleč največji delež žensk na svetu. A emancipacija žensk v Ruandi poteka tudi na račun house-girls, ki so plačane nekje od 5 do 50 € na mesec ter so brez kakršnih koli delavskih pravic.*

### Nadaljevanje bloga iz prve strani:

V okviru terenske raziskave v Ruandi sem intervjuvala ženske, ki opravljajo delo hišnih pomočnic (najpogosteje jim v Ruandi rečejo kar *house-girls* ali *domestic*). Predvsem gre za mlajše ženske oz. dekleta iz revnih družin iz ruralnega okolja, ki se niso imele možnosti izobraževati (ali pa so izobraževanje morale prekiniti) in so se preselile v glavno mesto Kigali, kjer so se (neformalno, brez pogodbe) zaposlile kot *house-girls*. Praviloma pri družinah, za katere delajo, tudi živijo in to pomeni, da najpogosteje nimajo urnika dela, ampak morajo biti na razpolago od ranega jutra do poznega večera, noči. Opravljajo vsa opravila v hiši in okrog nje ter skrbijo za otroke. V družbi imajo izjemno pomembno vlogo, saj opravijo veliko večino skrbstvenega dela, kar staršem omogoča čas za delo, izobraževanje, usposabljanje, prosti čas itd. Ruanda se ponaša z uspehi na področju enakosti spolov, v parlamentu ima daleč največji delež žensk na svetu. A emancipacija žensk v Ruandi poteka tudi na račun *house-girls*, saj se obveznosti in skrbstveno delo namesto porazdelitve na partnerje prenese na te mlade ženske, ki so plačane nekje od 5 do 50 eur na mesec (redke imajo srečo, da prejemajo več). Kljub (pre)dolгим delovnikom ostajajo revne. In brez kakršnih koli delavskih pravic. Le kaj one praznujejo 1. maja?

Namesto daljšega razmišljanja o delu (dostojnem, plačanem, neplačanem, nedostojno plačanem, formalnem, neformalnem, fleksibilnem, prekernem, prisilnem ...) sem se odločila deliti zgodbo prijateljice Aminathe, ki je delo hišne pomočnice opravljala v preteklosti. Na to obdobje ima slabe spomine. Najin zadnji pogovor v živo pred skoraj štirimi leti, ko sem že neštetič bila pri njej na večerji (med vsemi mojimi obiski Ruande je skrbela predvsem za to, da ne bom lačna), je začela tako: »Moja največja želja je, da bi moja otroka pridobila dobro izobrazbo in imela boljše življenje. Jaz nisem imela možnosti hoditi v šolo in zato sem morala opravljati težka dela, ki niso bila dostojno plačana.«

Aminatha se je leta 1968 rodila v Demokratični Republiki Kongo. Njeno otroštvo je bilo težko, oče je umrl, ko je bila stara dve leti. Med petimi otroki v družini je samo ena sestra hodila v šolo, drugi niso imeli te možnosti. Aminatha se torej v otroštvu ni učila niti pisati niti brati. Kljub težkemu otroštvu pravi, da je življenje takrat bilo bolj mirno, prijetno in v veliko pogledih tudi lažje kot danes, ob vsej tehnologiji, ki nam je na voljo. Pravi, da ima ta tudi številne negativne učinke na družbo.

Zaradi težke situacije v družini se je veliko selila in hitro je začela delati - predvsem kuhati. Še danes zelo rada kuha in vsi pravijo, da je najboljša kuharica daleč naokoli.



Pri 18-ih letih je začela delati kot *house-girl* – hišna pomočnica. Čistila je, kuhala, skrbela za otroke in delala, kar se je od nje zahtevalo. Zaradi vojne v D. R. Kongo je leta 1998 veliko ljudi bežalo v Ruando. Tudi njej je prijateljica iz Ruande pomagala, da se je s 3-letnim sinom preselila v Kigali. Aminatha je bila takrat stara 30 let.

V Kigaliju ji je prijateljica našla delo pri neki družini iz Indije - delala je kot hišna pomočnica. Zbujala se je ob 5. uri zjutraj, da bi bila pri tej družini pravočasno, da jim pripravi zajtrk. Potem je cel dan opravljala druga dela v hiši in okrog nje. Domov je hodila po 18. uri, ko je v Ruandi že tema. Njen sin je bil praktično cel dan sam oz. so za njega skrbeli sosodje, ki so mu tudi dajali hrano. Za delo, ki ji je vzelo več kot 12 ur na dan, je Aminatha prejemale plačilo 40 do 50 evrov mesečno. Če je kdaj po nesreči kaj zlomila, so ji odšteli od plače. Če je kdaj zbolela in ni prišla na delo, prav tako. Do nje so se obnašali zelo gospodovalno, ukazovalno in včasih tudi žaljivo. Tako je bilo tudi nekega dne, ko je Aminatha morala na upravno enoto po osebni dokument in je zaradi tega prišla v službo nekoliko kasneje. Ker so bili preveč žaljivi do nje in so jo poniževali, se je tisti dan odločila, da tega ne bo več prenašala ter je odšla. Pustila je službo, ki ji je pobrala večino dneva, a je bila hkrati neformalna, ji ni zagotavljala nobenih pravic, niti zadostnega zaslužka, da bi lahko plačala najemnino in ostale življenjske stroške.

Potem je bila nekaj časa brez službe in so ji pomagali prijatelji. Ker zelo rada kuha in še posebej, ker odlično kuha, se je spomnila, da bi lahko poskusila s prodajo hrane v centru mesta, kjer je veliko pisarn. Doma je zjutraj skuhalo, hrano zložila v veliko vrečo in se z moto-taksijem odpeljala v center. Hitro se je razširil glas o njeni odlični hrani in prodaja je šla dobro. Zaslužila je več kot prej. Bila je tudi sama svoja šefinja, nihče ji ni ukazoval ali nalagal vedno več dela, počutila se je na nek način svobodno. Tudi časa za družino ji je ostalo več, saj je bila popoldne do 14. ali 15. ure že doma. Rodila je hčerko Jaziro in nekaj časa je imela dovolj denarja, da so (skromno) živeli. Ampak to delo je bilo delo na črno in je bilo tudi prepovedano. Ves čas je morala paziti, da je ne vidi policija, saj se je zavedala, da bi lahko v skrajnem primeru šla tudi v zapor. Bila je pod pritiskom in stresom, saj se je zavedala, da ima doma dva otroke, za katera mora sama skrbeti. Nekega dne se je ravno usedala na *moto-taxi* s polno torbo hrane, ko jo je zagledal policist. Vzel ji je vso hrano in jo na njeno srečo zgolj opozoril. Tisti dan je s prodajo na črno zaključila. Zopet je bila nekaj časa brez službe in prihodka. Pomagali so ji prijatelji.





# TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

Leta 2007 je že poznala skupino žensk, ki so nato ustanovile [Ženski Center Nyamirambo](#). Leta 2008 je v okviru projektov, ki jih je Ženski center izvajal skupaj z Mirovnim inštitutom, začela delati kot čistilka. Ko je imela čas, se je udeleževala tudi tečaja opismenjevanja in angleščine. Tako se je pri štiridesetih končno naučila brati in pisati. Ker Ženski center sodeluje z Mirovnim inštitutom že okrog 12 let, in ker pogosto tja pridejo tudi prostovoljci iz Evrope ali ZDA in vse pogosteje tudi turisti, je imela možnost vaditi angleščino, ki se je zelo izboljšala in danes Aminatha precej samozavestno komunicira v angleščini. Francosko je znala že od majhnega.

Sčasoma, ko je v Ženskem centru pridobila nova znanja in veščine, je prevzemala tudi vse več dela ter tako postala asistentka predsednice Ženskega centra in koordinatorke projektov. Aminatha pravi, da ji je Ženski center Nyamirambo spremenil življenje.

Trenutno dela predvsem v okviru dveh dejavnosti - turistične in šiviljsko-prodajne. Ženski center ponuja vodeno turo po Nyamirambo, ki poleg razlage o lokalnem okolju vključuje tudi predstavitev Ženskega centra in aktivnosti ter pokušino lokalne [hrane pri Aminathi](#). Vsak teden tako v njen dom prihajajo ljudje iz celega sveta in vsi so navdušeni nad njeno hrano. Tečaj šivanja, ki se je začel v okviru projektov z Mirovnim inštitutom, je NWC leta 2013 nadgradil in razvil v zadrugo po imenu Umutima. Trenutno v tej zadrugi dela več kot 50 žensk, tudi Aminatha. Skrbi za nabavo blaga in drugih materialov, nadzoruje delo šivilj ter pomaga pri prodaji. Dela približno od 8. do 17. ure. Pravi, da delo ni stresno niti preveč naporno, in da zelo uživa. Odnosi v službi so dobri, sproščeni, prijateljski in delo, ki ga opravlja je dostojno ter pošteno plačano. Njena plača sedaj zadostuje za najemnino in ostale življenjske stroške. Edino pri šolnini za otroka je potrebovala oz. še potrebuje pomoč, saj je ta (še posebej za univerzitetni študij) v Ruandi zelo visoka. Hči Jazira, ki je stara 16 let, hodi v srednjo šolo, sin Jean Claude, ki je star 25 let, pa je s finančno pomočjo (okrog 1.000 eur na letnik) donatorjev iz ZDA doštudiral na Univerzi v Kigaliju.

Ker sama ni imela možnosti hoditi v šolo in je morala zelo mlada začeti delati, si za svoja otroka želi drugačno - boljše - življenje. Verjame, da je ravno kvalitetna izobrazba tista, ki jima bo omogočila dostojno zaposlitev in spodobno plačilo, da bosta lahko skrbela zase ter nekoč morda za svoje družine. Zase pa pravi, da si kljub temu, da v delu pri Ženskem centru Nyamirambo uživa, želi, da bi imela svojo restavracijo ali svojo trgovino z blagom in oblačili. Da bi bila sama svoja šefinja, lastnica svojega majhnega posla.