

Sensory Profile

Winnie Dunn, Ph.D., OTR, FAOTA
Cuestionario para los padres o cuidadores

Nombre del niño: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Completado por: _____ Relación con el niño: _____

Nombre del profesional: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES

Por favor, marque la opción que mejor describa la frecuencia en que su niño/a realiza las siguientes conductas y conteste todos las respuestas. Si Ud. no se siente capaz de contestar porque no ha observado la conducta o cree que no se aplica a su niño/a, por favor dibuje una X sobre el número del ítem. Escriba cualquier comentario al final de cada sección. Por favor no escriba en la Sección de Curva de Puntaje Total.

Use la siguiente clave para marcar sus respuestas:

- | | |
|-----------------------|---|
| Siempre | Cuando se presenta la oportunidad, su niño/a siempre responde de esta manera, el 100% de las veces. |
| Frecuentemente | Cuando se presenta la oportunidad, su niño/a frecuentemente responde de esta manera, el 75% de las veces. |
| Ocasionalmente | Cuando se presenta la oportunidad, su niño/a ocasionalmente responde de esta manera, el 50% de las veces. |
| Casi Nunca | Cuando se presenta la oportunidad, su niño/a casi nunca responde de esta manera, el 25% de las veces. |
| Nunca | Cuando se presenta la oportunidad, su niño/a nunca responde de esta manera, el 0% de las veces. |

Procesamiento Sensorial				Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
Ítem		A. Procesamiento Auditivo						
	B	1	Responde negativamente a sonidos fuertes o inesperados (por ejemplo, llora o se esconde frente al ruido de la aspiradora, ladrido del perro, o secador del cabello)					
	B	2	Coloca las manos en las orejas para protegerse del sonido					
	B	3	Tiene dificultad para completar una tarea cuando la radio está encendida					
	B	4	Se distrae o tiene dificultad para funcionar si hay mucho ruido alrededor					
	B	5	No puede trabajar con ruido de fondo (por ejemplo, ventilador, heladera)					
	A	6	Parece no escuchar lo que Ud. dice (por ejemplo, no sintoniza con lo que Ud. dice, parece ignorarlo)					
	A	7	No responde cuando lo/a llaman por su nombre pero Ud. sabe que la audición de su niño/a está OK					
	A	8	Disfruta de sonidos extraños / busca hacer ruidos por el beneficio del mismo					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

Ítem		B. Procesamiento Visual		Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
	B	9	Prefiere estar en la oscuridad					
	B	10	Expresa discomfort con las luces brillantes o las evita (por ejemplo, se esconde de la luz del sol que atraviesa la ventana en el auto)					
	B	11	Está feliz de estar en la oscuridad					
	B	12	Se frustra cuando trata de encontrar objetos en lugares con muchos estímulos visuales (por ejemplo, en un cajón abarrotado de cosas)					
	B	13	Tiene dificultad en armar un rompecabezas (comparado con niños de la misma edad)					
	B	14	Está molesto por las luces brillantes cuando otros ya se han adaptado a la luz					
	B	15	Se cubre los ojos o aparece estrabismo para protegerlos de la luz.					
	A	16	Mira cuidadosamente o intensamente a los objetos o personas (por ejemplo, estrellas)					
	A	17	Pasa un largo tiempo buscando objetos en lugares con muchos estímulos visuales (por ejemplo, zapatos en una habitación desordenada, su juguete favorito en el cajón de las cosas viejas).					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

Ítem		C. Procesamiento Vestibular		Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
	B	18	Se vuelve ansioso o estresado cuando los pies dejan de tocar el pasto					
	B	19	No le gustan las actividades cuando queda boca abajo (por ejemplo en la vuelta carnero, al saltar por el aire)					

→	B	20	Evita los juegos de jardín o los juegos con movimiento (por ejemplo hamacas o calesitas)						
→	B	21	Le disgusta viajar en auto						
→	B	22	Mantiene la cabeza arriba, aún cuando se agacha o inclina (por ejemplo mantiene una postura rígida durante la actividad)						
→	B	23	Se vuelve desorientado luego de agacharse sobre la piletta o la mesa (por ejemplo se cae o le da vértigo)						
→	A	24	Busca toda clase de movimiento y esto interfiere con las rutinas diarias (por ejemplo no se puede sentar derecho, está inquieto, se altera)						
→	A	25	Busca toda clase de actividades de movimientos (por ejemplo hacerse girar por los adultos, dar vueltas a la calesita, juegos de jardín, juegos de movimiento)						
→	A	26	Gira/ se da vueltas preferentemente en el día (por ejemplo le gustan las sensaciones de vértigo)						
→	A	27	Se balancea inconscientemente (por ejemplo mientras mira T.V.)						
→	A	28	Se mueve en la mesa/la silla/ o el piso						
Sección de Puntaje Total									

Comentarios:

Ítem			D. Procesamiento Táctil	Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
	B	29	Evita ensuciarse (por ejemplo, con masa, arena, pinturas, plasticola, cinta scotch)					
	B	30	Expresa stress durante el aseo personal (por ejemplo, pelea o llora cuando le cortan el pelo, cuando le lavan la cara, al cortarle las uñas)					
	B	31	Prefiere ropa manga larga cuando hace calor y manga corta cuando hace frío					
	B	32	Expresa disconfort en el dentista o al lavado de dientes (por ejemplo llora o pelea)					
	B	33	Es sensible a ciertas texturas (por ejemplo: en particular con ciertas ropas o sábanas)					
	B	34	Se vuelve irritable por los zapatos o medias					
	B	35	Evita andar descalzo, especialmente en la arena o el pasto					
	B	36	Reacciona emocionalmente o agresivamente al tacto					
	B	37	Se aleja del agua que salpica					
	B	38	Tiene dificultades para mantenerse en la línea /fila o cerca de otra gente					
	B	39	Se frota o rasca en el lugar donde lo tocan					
	A	40	Toca gente y objetos al punto de irritar a otros					
	A	41	Tiene necesidades inusuales para tocar ciertos juguetes, superficies, o texturas (por ejemplo toca constantemente objetos)					
	A	42	Presenta disminuida conciencia de dolor y temperatura					
	A	43	No parece notar cuando alguien le toca el brazo o la espalda					
	A	44	Evita usar zapatos; le encanta estar descalzo					
	A	45	Toca gente y objetos					
	A	46	No parece notar cuando están sucias la cara y las manos					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

Ítem			E. Procesamiento Multisensorial	Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
		47	Se pierde fácilmente (aún en lugares familiares)					
		48	Tiene dificultades para prestar atención					
	B	49	Mira alrededor, sin focalizar en una actividad, para enterarse de todo lo que pasa en el cuarto / de todas las acciones que ocurren					
	A	50	Parece absorto, abstraído en un ambiente activo (por ejemplo no se percata de la actividad)					
	A	51	Se cuelga de la gente, muebles u objetos (aún en situaciones familiares)					
	A	52	Camina en puntas de pie					
	A	53	Se deja la ropa enroscada en el cuerpo					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

Ítem			F. Procesamiento Sensorial Oral	Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
	B	54	Le dan arcadas ciertas comidas con texturas, o utensilios de comida en la boca					
	B	55	Evita ciertos gustos/ sabores u olores de comidas que son típicas en la dieta de los niños					
	B	56	Sólo come ciertos gustos/ sabores (lista: -----)					
	B	57	Se limita a comidas particulares en texturas/ temperaturas (lista:-----)					
	B	58	Picotea, especialmente teniendo en cuenta la textura de la comida:					
	A	59	Rutinariamente huele los objetos no comestibles					
	A	60	Muestra fuertes preferencias por ciertos olores (lista:-----)					
	A	61	Muestra fuertes preferencias por ciertos gustos (lista:-----)					
	A	62	Desea vehementemente ciertas comidas (lista:-----)					
	A	63	Busca o pide ciertos gustos u olores (lista:-----)					
	A	64	Mastica o chupa objetos no comestibles					
	A	65	Muerde objetos (por ejemplo, lápices, manos)					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

Modulación				Siempre	Frecuente	Ocasional	Casi nunca	Nunca
Ítem		G. Procesamiento Sensorial relacionado a la Resistencia /Tono						
	A	66	Se mueve duro/ torpemente					
	A	67	Se cansa fácilmente, especialmente parado o cuando se mantiene en una posición en particular					
	A	68	Traba las articulaciones para estabilizarse (por ejemplo: codos, rodillas)					
	A	69	Parece tener músculos débiles					
	A	70	Tiene una toma débil					
	A	71	No puede sostener objetos pesados (por ejemplo, débil en comparación con otros niños de la misma edad)					
	A	72	Se agarra para sostenerse a sí mismo (aún durante la actividad)					
	A	73	Tiene pobre resistencia (se cansa fácilmente)					
	A	74	Parece letárgico (por ejemplo no tiene energía, es inactivo, perezoso)					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

H. Modulación relacionada con la posición del cuerpo y el movimiento				Siempre	Frecuente	Ocasional	Casi nunca	Nunca
Ítem								
		75	Se cae accidentalmente					
		76	Se pone nervioso al subir o bajar curvas o escalones (por ejemplo, es cuidadoso, se para antes de moverse)					
	B	77	Teme caerse o a las alturas					
	B	78	Evita treparse/ saltar o evita chocarse con terreno irregular					
	B	79	Se mantiene entre paredes o barandas (por ejemplo, persiste/ se confía)					
	A	80	Toma excesivos riesgos en el juego (por ejemplo se trepa alto a los árboles, salta desde muy alto)					
	A	81	Toma riesgos de movimiento o trepado durante el juego que compromete la seguridad personal					
	A	82	Da vueltas todo el cuerpo para mirarlo a Ud.					
	A	83	Busca oportunidades de caer sin cuidar la seguridad personal					
	A	84	Parece gustarle caerse					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

I. Modulación del movimiento que afecta el nivel de actividad				Siempre	Frecuente	Ocasional	Casi nunca	Nunca
Ítem								
	B	85	Pasa la mayoría del día en juegos sedentarios (por ejemplo hace cosas tranquilas)					
	B	86	Prefiere la tranquilidad, los juegos sedentarios (por ejemplo, ver T.V, libros, computadoras)					
	A	87	Busca opciones de juego sedentarias					

	A	88	Prefiere actividades sedentarias					
	A	89	Se vuelve sobre excitado durante actividades de movimiento					
	A	90	“Siempre listo para”					
	A	91	Evita actividades de juego tranquilos					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

Ítem	J. Modulación del Estímulo Sensorial que afecta las respuestas emocionales			Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
		92	Necesita más protección de vida que otros niños (por ejemplo, le faltan defensas físicas o emocionales)					
	B	93	Tiene rituales rígidos en la higiene personal					
	A	94	Es demasiado cariñoso con los demás					
	A	95	No percibe el lenguaje del cuerpo o las expresiones faciales (por ejemplo, incapaz de interpretar)					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

Ítem	K. Modulación del Estímulo Visual que afecta la Respuesta Emocional y el Nivel de Actividad			Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
	B	96	Evita el contacto visual					
	A	97	Mira fijamente con intensidad a los objetos o personas					
	A	98	Observa a todos cuando se mueven alrededor de la habitación					
	A	99	No nota cuando las personas entran en la habitación					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

Respuestas Conductuales y Emocionales				Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
Item	L. Respuestas Emocionales / Sociales							
		100	Parece tener dificultad para relacionarse consigo mismo (por ejemplo, baja autoestima).					
		101	Tiene problemas para “crecer” (por ejemplo, reacciona inmaduramente a las situaciones).					
		102	Es sensible a las críticas.					
		103	Tiene miedos definidos (por ejemplo, los miedos son predecibles).					

		104	Parece ansioso.						
		105	Despliega excesivo "arrebato" emocional cuando una tarea no es exitosa.						
		106	Expresa sentimientos como de fracaso						
		107	No es cooperativo o es obstinado						
		108	Tiene berrinches						
		109	Pobre tolerancia a la frustración						
		110	Llora fácilmente						
		111	Es muy serio						
		112	Tiene dificultad para hacer amigos (por ejemplo, no interactúa o participa en juegos grupales)						
		113	Tiene pesadillas.						
		114	Tiene miedos que interfieren en la rutina diaria.						
		115	No tiene sentido del humor.						
		116	No expresa emociones.						
Sección de Puntaje Total									

Comentarios:

Ítem	M. Resultados conductuales del Procesamiento Sensorial.			Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
		117	Se habla a sí mismo durante las tareas.					
		118	La escritura es ilegible.					
		119	Tiene problemas para mantenerse entre las líneas al colorear o al escribir.					
		120	Usa formas ineficientes para hacer las cosas (por ejemplo, pierde tiempo, se mueve lentamente, hace las cosas en una manera más difícil de la que es necesario).					
	B	121	Tiene dificultad en tolerar los cambios en los planes y expectativas.					
	B	122	Tiene dificultad en tolerar los cambios en las rutinas.					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios:

Ítem	N. Items indicadores del umbral de respuesta			Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Casi nunca	Nunca
		123	Salta de una actividad a la otra de modo que interfiere con el juego.					
	A	124	Huele objetos deliberadamente.					
	A	125	Parece no percibir olores fuertes.					
Sección de Puntaje Total								

Comentarios: