كتاب

التدريبات النحوية

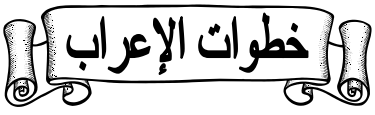
(خطوات الإعراب- الثوابت الإعرابية - تدريبات على كل وحدة – امتحانات السنوات السابقة)

للصف الثالث الثانوي

إعداد

الأستاذ : عبدالله محمد محمود

01283314086



(1) هل الكلمة من الثوابت الإعرابية؟

أولا: التخلص من أخطاء بعض الثوابت

هناك بعض القواعد والإعرابات يحفظها الطالب على أنها من الثوابت الإعرابية وهي ليست كذلك ومنها:

(1) ليس دائما (نكرة + نكرة) = نعت ولنرى الأمثلة :
قرأت كتابا مفيداً : نعت (طابقتها وبينت صفة بها) [قتل رجل رجلا] : مفعول به (وقع عليه فعل الفاعل) [قرأت كتاب بلاغة]: مضاف إليه (نضع ال ويصح المعنى كتاب البلاغة) , [توقفت السفينة على ميناء مدينة]: مضاف إليه(نضع ال ويصح المعنى ميناء المدينة), [الله غفور رحيم]: خبر ثان للمبتدأ [صليت خاشعا باكيا] : حال ثان

لاحظ كل مثال من الأمثلة السابقة تجد أن (نكرة + نكرة) ليس بالضرورة تُعرب نعت.. وإنما على حسب موقعها في الجملة.

(2)من ضمن أخطاء القواعد الثابتة اعتقاد أن (رغبة ـ أملا) تعرب دائما مفعولا لأجله:

[أذاكر باجتهاد رغبة التفوق] : مفعول لاجله [أذاكر باجتهاد لأحقق رغبة التفوق] :مفعول به - [تحققت رغبة التفوق للجميع]: فاعل - [إن في نفوس الجميع رغبة التفوق] : اسم إن

لاحظ الأمثلة السابقة تجد أن كلمة (رغبة) قد تعرب مفعول لأجله كما في المثال الأول.. وقد تعرب على حسب موقعها في الجملة,

(3) يعتقد البعض أن الاسم بعد الجار والمجرور يُعرب : مضاف إليه:

[قابلت في حياتي الرجال العظماء]:مفعول به [إن في حياة الرجال دوافع] : مضاف إليه [قرأت في كتاب المعلومة التي أبحث عنها] : مفعول به [ذهبت إلى مدرس الجميع يحبونه] : مبتدأ

لاحظ الأمثلة السابقة تجد أن الاسم بعد الجار والمجرور لا يُعرب دائما مضاف إليه.

ثانيا: حفظ الثوابت الإعرابية الدقيقة

- معنى كلمة [ثوابت إعرابية] أن الكلمة المعربة إعراب ثابت تُعرب إعراب واحد لا يتغير ولا تتأثر بنوع الجملة أو شكلها.. فمثلا كلمة (جميعا) تعرب حال منصوب بالفتحة.. وهذا الإعراب الثابت لا يتغير مهما تغير مكان الكلمة أو نوع الجملة التي تقع فيها فعندما نقول:

[الطلاب جميعا يتمنون التفوق]. [نتمنى جميعا التفوق] ** فالجملتان مختلفتان: الأولى اسمية والثانية فعلية وعلى الرغم من ذلك فكلمة (جميعا) تُعرب حال منصوب بغض النضر عن نوع الجملة أو مكان الكلمة فيها.

- كذلك من الثوابت الإعرابية [كل + اسم يُعرب: مضاف إليه مجرور] .. بغض النظر عن نوع الجملة أو إعراب كلمة (كل).

وإليك الثوابت الإعرابية الدقيقة كاملة. مع العلم أن أي قاعدة لم نذكرها فاعلم أنها ليست من الثوابت أو أن لها حالات شاذة في الإعراب.

الثوابت الإعرابية

(1) مواضع يعرب فيها الاسم مبتدأ:

- أي اسم أو ضمير في بداية الجملة مثل : الطالب مجتهد , أنت طالب (الطالب وأنت : مبتدأ)

- ضمائر الرفع المنفصلة تعرب –غالبا- مبتدأ (أنا – نحن- أنت – هو – هي- .....) مثل هو طالب – هي أنبل الطالبات , فإذا سبقت بضمير بضمير أعربت هذه الضمائر توكيدا مثل : كنت أنت الطالب المثال, كنا نحن المتفوقين (أنت, نحن) توكيد

- الاسم بعد لولا يعرب مبتدأ وخبره محذوف تقديره موجودمثل: لولا العلم ما تقدمت الأمم(العلم مبتدأ والخبر محذوف تقديره موجود)

- الاسم بعد إنما و أما يعرب مبتدأ مثل: إنما محمد رسول , أما السفينة فكانت لمساكين(محمد , السفينة) مبتدأ

- الاسم الواقع بعد (بخاصة) يعرب مبتدأ مؤخر و(بخاصة) تعرب شبه جملة خبر مقدم مثل: أحب الفاكهة بخاصة العنب

- الاسم الواقع بد (ثَمَّ وثَمَّة) و(هنا وهناك) يعرب مبتدأ مثل : هنا القاهرة , ثَمَّة رجل كريم (القاهرة ورجل) مبتدأ

- إذا بدأ الكلام المفيد بشبه جملة(جار ومجرور أو ظرف) وبعده اسم يعرب هذا الاسم مبتدأ مؤخر مثل: في الفصل طلاب (مبتدأ)

(2) مواضع يعرب فيها الاسم مضاف إليه

- الاسم الواقع بعد (كل – بعض – جميع- نفس-عامة - كلا – كلتا- غاية – سوى – غير) كل رجل من عامة الناس مع أخيه سوى واحد يجمع بين كلا المتناقضين

- الاسم الواقع بعد الظروف(أمام - خلف - وراء - تحت - فوق - مع - ضد - خلاف - عكس - لدى - عند - بين)مثل: أمام الحق نقف تحت طائلة القانون عكس البعض لدى الغرب مع ملاحظة أن هناك ظروف مبنية لا يأتي بعدها مضاف إليه [حيث - الآن - قط - أبدا]

- الاسم الواقع بعد الأسماء الخمسة: (أب - أخ - حم - فو - ذو) مثل: ذو النورين الخليفة أبي بكر وكذلك الضمير المتصل بالأسماء الخمسة هو المضاف إليه(أخوك)

- الاسم المعرفة الواقع بعد اسم التفضيل مثل محمد أفضل الطلاب , وكذلك الاسم النكرة الواقع بعد اسم التفضيل بشرط أن يكون جزءا مما قبله مثل: محمد أفضل طالب (= محمد بعض الطلاب) فإذا لم يكن الاسم النكرة جزءا مما قبله أعرب تمييزا مثل : محمد أفضل خلقا (تمييز) فهنا لا نستطيع أن نقول محمد بعض الخلق

(3) مواضع يعرب الاسم فيها بدلا :

- لقب + علم مثل: الدكتور أحمد - الشاعر شوقي فإذا قدمنا العلم على اللقب نعرب اللقب نعتا مثل: محمد الدكتور – حافظ الشاعر
- اسم إشارة + معرفة بـال مثل : لا تقترب من تلك الحياة و لابد أن يكون معرف بالـ وإلا لا يعرب بدلا وإذا كان اسم الاشارة "ذلكم وتلكم" فنعرب الاسم المعرف بال خبر مثل: ذلكم ربكم وأيضا إذا سبق اسم الاشارة بنداء أعرب المعرف بأل نعتا وليس بدلا مثل : يا هذا الطالب (الطالب نعت وليس بدلا)

- الإجمال + التفصيل مثل: أحب شيئين: الكرامة والحرية وكذلك الاسم الواقع بعد بعد أي التفسيرية مثل: أحب العسجد أي الذهب

(4) مواضع يعرب الاسم فيها تمييزا: ملاحظة التمييز اسم نكرة دائما

- الاسم النكرة الواقع بعد (نعم – بئس – خير – شر – أفعل التفضيل) مثل : بئس رجلا/خير حافظا/ أفضل علما

- الام الواقع بعد الأفعال: طاب - ازداد - نقص - امتلأ مثل : ازداد تفوقا/ امتلأ رغبة/ طاب هواء

- الاسم الواقع بعد العدد والوزن والكيل والمساحة مثل : خمسين جنيها/ مليون مواطن

- الاسم الواقع بعد فاعل كفى مثل : كفى بالله وكيلا (وكيلا: تمييز) مع ملاحظة أن الاسم المتصل بالباء بعد كفى يعرب فاعل مجرور لفظا مرفوع محلا

(5) كلمات تعرب حالا: (جميعًا - معًا - دائمًا - كافةً - سويًا - قاطبة - أولا: عاشرا - وحده) مع ملاحظة أن كلمة (وحده) الحال المعرفة الوحيد

(6) الاسم الذي يقع بعد (إذا) يعرب : فاعل (إذا السماء انشقت) مع ملاحظة أنه إذا كان الفعل مبني للمجهول يعرب نائب فاعل

(7) الاسم بعد (أيها - أيتها): يعرب صفة مرفوعة مثل أيها الطالب . مع ملاحظة أن(الهاء) للتنبيه وليست مضاف إليه

(8) كلمات تعرب مفعول مطلق: (أيضا - سبحان - شكرا- خاصة – خصوصا - عفوا) مع ملاحظة أن خاصة وخصوصا إذا جاءتا في نهاية الجملة أعربتا حالا

(9) الاسم الموصول بعد المعرفة يعرب نعتا مثل: (حضر الطالب الذي نجح)

(10)) كلمة (ابن) بين علمين تحذف ألفها وتعرب نعتا وما بعدها يعرب مضاف إليه (عمر بن الخطاب خليفة عادل)

(11)) الاسم المفرد أو الجملة إذا وقع أي منهما بعد سؤال تعجبي يبدأ ب ما له؟ يعرب حالا مثل: ما له متجهما؟! ما للطالب يهمل درسه؟!

(12) المعرفة بعد المعرفة والنكرة بعد النكرة تعرب الثانية نعتا بشرط أن تكون واصفة لها : (التلميذ المجتهد نشيط – قرأت كتابا مفيدا

(13)) بنفسه- بعينه- تعرب: الباء حرف جر زائد ونفس وعين تعرب توكيد معنوي مجرور لفظا : رأيت الرئيس بنفسه

(14) الاسم الواقع بعد (ما عدا- ما خلا) يعرب مفعولا به مثل: حضر الطلاب ما عدا طالبا (مفعول به منصوب)

(15) الاسم الواقع بعد (عدا- خلا- حاشا) يجوز فيه وجهان من الاعراب 1- مفعول به 2- اسم مجرور : حضر الطلاب عدا طالبا أو طالبٍ

(16) الأسماء بعد (ينبغي- يجب- يمكن- يجوز- يعجبني- يدهشني) تعرب فاعلا مثل: يجب الاستعداد جيدا للامتحان

بعد الانتهاء من البحث عن هذه الثوابت الإعرابية من بين الكلمات التي تحتها خط.. نبدأ بإعراب الكلمات الأخرى بالخطوات التالية

[أولاً]: فهم معنى الكلمة في العبارة وتحديد نوعها (اسم أم فعل أم حرف).. هناك العديد من الكلمات لا يمكن تحديد معناها ونوعها إلا من خلال فهم القطعة.. فمثلا: كلمة (حفظ) منفصلة هكذا لا يمكن تحديد نوعها هل هي [فعل ماضي] أم اسم يعرب على حسب موقعه في الجملة.

[ثانيًا]: تحديد نوع الجملة التي يقع فيها الاسم(جملة فعلية أم اسمية)،والتحديد لا يتم من خلال قراءة الكلمة وما قبلها فقط بل قراءة القطعة .. ولكن إذا سبق الاسم فعلا فحتما هذا الفعل هو بداية الجملة.. ركِّز (إنما الحياة تبعث كوامن الحرية...) الجملة تبدأ من الفعل.

والجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم أو ناسخ أو شبه جملة وإليك أمثلة:

- الطلاب مجتهدون- في الفصل طلاب – كان الطالب مجتهدا – أوشك السلام أن يتحقق- إن الطالب مجتهد – لا طالب مهمل

[ثالثا] : إذا كانت الجملة فعلية نحدد أولياتها بالترتيب الفاعل والمفعول. وإذا كانت الجملة اسمية نحدد أولياتها بالترتيب المبتدأ والخبر.

كيفية التعامل مع الاسم الواقع في جملة فعلية

كيف تتعرف على الفاعل:

- مادمنا حددنا الفعل فهو الوسيلة الوحيدة لمعرفة الفاعل وإن لم يكن هناك فعل فمستحيل أن يكون هناك فاعل ..

إذن .. فمن الخطأ الكبير أن يُطلب منك إعراب كلمة وتكون إجابتك : فاعل. دون أن تحدد الفعل .. فأنت مخطىء جدا...

الفاعل : هو من قام بالفعل أو اتصف به.. انتبه : [أنهى الطالب منذ لحظات الدرس] - [انتهى منذ لحظات الدرس]

1- الفاعل قد يكون اسم ظاهر أو ضمير بارز أو مستتر، ولكن فى كل الحالات لابد لأي جملة فعلية

من فاعل. (قتل المسلمون أعدائهم) - (المسلمون قتلوا أعدائهم) (محمد شاهد المباراة)

2- لا يجوز تغيير صيغة الفعل عند سؤاله: (أطفأ الرجل النيران) لا نسأل : ما الذي انطفأ؟

3- لا يجوز تغيير صيغة السؤال نفسه: (هزم الجيش الأعداء) فلا نسأل: الجيش هزم مين؟ وصيغة السؤال(مين اللى هزم؟)

كيف تتعرف على المفعول به

1- المفعول به هو الاسم الذي (((وقع عليه الفعل))) وهو إجابة سؤال ماذا فعل الفاعل [- ذاكرت مساء] مساء : ليست مفعول به لأن المساء لم يقع عليه الفعل ذاكرت نحوا: نحوا : مفعول به.

2- إذا كانت الجملة الفعلية فعلها لازم، فلن يكون هناك مفعول به. (انكسر الزجاج)

3- الأسئلة (من وماذا) للفعل فقط. (ذاكر الطالب مادة النحو) من ذاكر وماذا ذاكر

(س1) : استخرج الفاعل والمفعول إن وُجد في الجمل التالية:

1. **اجتمعت علينا بعض الأمم. - .....**
2. **انهارت في العصر الحديث القيم. .....**
3. **تماثل الرجل للشفاء. .....**
4. **تحققت في مصر ثورة عظيمة. .....**
5. **لنا حضارة اهتدى بها العالم. .....**
6. **حارب الجندي كثيرا أعداءه ثم استراحت نفسه. .....**
7. **يزيح العاقل الطموح عوائق المجتمع. - .....**
8. **مسح القائد بيده دموعه. .....**
9. **ما أغنت تلك الأموال عنه شيئا. .....**
10. **ترك العدو في آخر معركة ما كان يحميه .....**
11. **شارك الأمير رغبة السلطان: .....**
12. **-وقف شعر رأسي ونبهت الأميرللخطر.....**
13. **- شقَّ علينا سماع الخبر. .....**
14. **-الناس لا يصدقون الأصوات المفزعة .....**
15. **-يجب علينا الاهتمام بميراثنا النبوي. .....**
16. **-علّقت الصورة على الحائط ظهرا. .....**

الوحدة الأولى " النطق والإملاء"

السؤال الأول: استخرج الكلمات المبدوءة بهمزة قطع وألف وصل مما يلى مع بيان السبب

1- (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه).....

2- انصر أخاك ظالما أو مظلوما.....

3- انهزم العدو في المعركة واستقر النصر.....

4-اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد .....

5- اغتنم شبابك قبل هرمك .....

6- إن الصلاة فرض على المسلمين.....

7- كان ابن العاص حاكما لمصر.....

السؤال الثاني: هات فعل الأمر من الأفعال الآتية

(قرأ.....علم.....فهم.....شكر.....أكرم.....انطلق.....استقام.....)

السؤال الثالث: بين نوع الواو فى الكلمات التى تحتها خط

1- حضر المهندسون إلى الموقع , وباشروا أعمالهم.....

2- السفينة ترسو على الميناء , ويدعو الربان الناس إلى النزول.....

3- يسمو المجتهد بعلمه , ولا يدعو إلى إهمال.....

4- الأحرار يمارسون الديمقراطية .....

5- نار الإرهاب لا تخبو إلا بالمحبة.....

6- قاطعو الطريق يعاقبهم القانون.....

7- المؤمنون يسمون بالسعادة.....

8- المؤمنات يسمون بالسعادة.....

السؤال الرابع: أنتم ترجون الإيمان والفاؤال – أنتن ترجون الإيمان والتفاؤل.

زن الفعلين ثم وضح الفرق بين "الواو والنون" المتصلتين بالفعل "ترجو" في الجملتين

.....

السؤال الخامس : عليك ألا تتجاوز الحدود – عليه أن يفعل هذا وإلا يفقد مكانته . أعرب ما تحته خط في الجملتين- أو استخرج فعل منصوب وفعل مجزوم في جواب الشرط

.....

تدريبات على الوحدة الثانية " المشتقات"

السؤال الأول:

1- عين كل اسم فاعل عامل وأعرب معموله :-

" سرنى الواعى فكره ، الناضج عقله ، المعطى دروسه مقداراً من الاهتمام غير المهمل دروسه ، فهو دائماً شاكراً مدرسيه ، إنه صادق لسانه ، طاهر قلبه ، ماهر فعله "

.....

.....

ب- استخرج اسم الفاعل وبين معموله وأعربه:

1- جاء الملقي الشعر.....
2- ما محب المهمل عمله.....
3- أخوك معط الناس حقوقهم.....
4- أمطمئن قلبك بالإيمان.....
5- أحترم المعطي الناس حقوقهم.....
6- ما محب المؤمن الظلم.....
7- الإسلام حافظٌ حقوقَ المرأة.....
8- هذا الرجل متقن عمله.....
9- أراضٍ ضميرك عن قولك وفعلك.....
10-علينا أن نكون حامدين الله على نعمه.....
11-ما متقن عمله إلا المحترم.....
12-الربيع كاسٍ الأرض أزهارا.....

2- أعرب ما تحته خط :-

- **أنت الرجل العالم كل أمورك .....أغضبنى طالب مهمل دروسه .....**
- **أنت المانح الناس حباً ومعروفاً ..... - أنت المعلم غيرك الدرس .....**

السؤال الثاني: أخرج صيغة المبالغة وبين معمولها وأعربه

1-الصديق حفّاظ سر صديقه.....

2-الطالب نشط عقله.....

3- البسام وجهه محبوب بين الناس .....

4-أشكور الإنسان نعمة ربه؟.....

5- إن الله سميع الدعاء.....

6-يحتقر الناس المناع الخير.....

7-التلميذ شكور فضل معلميه.....

8-الله الستار العيوب.....

9-أسماع أخوك الدرس.....

10- ما معطاء إلا الكريم.....

11- هذا طالب فهام درسه.....

السؤال الثالث : أخرج اسم المفعول ومعموله وإعرابه

1-الزوجة محترم رأيها .....

2- الحديقة المنسقة أزهارها جميلة.....

3- المهضوم حقه كاره مجتمه .....

4- هل معروضة السلع في المعرض؟.....

5- أممنوح المجد جائزة ؟.....

6- المعلم معروف إخلاص.....

7- أمحروم الأبناء حنان أمهم؟.....

8- العروبة مرفوعة أعلامها.....

9- الكتاب متقنة طباعته.....

10- القائد مطاع أمره.....

11- الحكيم مسموع قوله.....

السؤال الرابع: هات من (اجتمع) اسم الزمان والمكان والمفعول في ثلاث جمل

.....

.....

السؤال الخامس : استخرج اسم الزمان والمكان مما يأتي ثم اذكر وزن كل منها

1- مولد الرسول في شهر ربيع الأول .....

2- منتهى العمل الاسبوعي يوم الجمعة .....

3- مسعى الحجاج بين الصفا والمروة .....

4- الليل مستودع الأسرار.....

5- الصدر مستودع الأسرار .....

6-ليس في الصحراء مرعى للحيونات.....

7-يفترق مجرى النيل في الدلتا.....

8- الصباح موعدنا.....

الأستاذ عبدالله محمد

9- السعودية مستخرج كبير للنفط.....

10- شهر سبتمبر مبدأ الدراسة.....

السؤال الخامس: هات من الفعل (وعد) اسم زمان ومكان ومصدر ميمي في جمل من عندك

.....

.....

السؤال السادس : هات من الفعل (التقى) اسم زمان ومكان ومفعول ومصدر ميمي في جمل من عندك

.....

.....

السؤال السابع : ضع كلمة (الوطنية) مصدرا صناعيا مرة ومنسوبا مؤنثا مرة أخرىفي جملتين من عندك

.....

.....

السؤال الثامن: استخرج المصدر واذكر فعله

1- حقق الجيش انتصارا رائعا .....
2- لا توجه إساءة إلى غيرك .....
3- احترام كبير السن من مباديء الإيمان.....
4- اتحاد العرب يحقق أهدافهم.....
5- عمل الحاكم على التقارب بينه وبين الشعب..... .....
6- في تنمية الصادرات تقوية للاقتصاد القومي .....
7- من المروءة مناصرة الضعفاءومحاربة المنحرفين..... .....
8- المساهمة في تنمية الاقتصاد تساعد على إقامة وطن سعيد.....
9- انتهت المباراة بالتعادل بين الفريقين.....

10-تعمير الصحراء أكبر مصدر لتتنمية الموارد.....

11-لا تبلغ الشعوب آمالها إلا بالإيمان بحقها وتوطيد أنفسها على التضحية.....

12- العلماء يبحثون عن التطور في كل مجال مجالات الحياة.....

13-محاربة الجشع تحتاج إلى إنكار الذات وإقامة الروابط بين الشعوب.....

14-الاتصاف بمكارم الأخلاق يجب ترجمته إلى أعمال.....

15-تجنب المساهمة في مشروعات التنمية.....

16- تهتم الدول بزيادة الانتاج ليرتفع مستوى المعيشة.....

17- يجب الاستماع لصوت العقل.....

18- إرضاء جميع الناس غاية لا تدررك.....

19- ازدياد التقارب في العالم العربي يبشر بالتقدم.....

20- الاستقامة أساس النجاح.....

السؤال التاسع عين كل اسم مقصور أو منقوص أو ممدود وما حدث فيه من تغيير عند التثنية أو الجمع

1- المستشفيات أماكن تفيض بالرحمة.....
2- المصغون إلى قول السوء شركاء فيه .....
3- الصحراوات تبدو مجدبة .....
4- إن المجتهدين من المصطفين الأخيار .....
5- المتفانون إلى حب الأوطان ساعون في خيرها .....

السؤال العاشر : ما أجمل العطاء – أجمل بالعطاء ، أعرب العطاء في الجملتين

.....

السؤال الحادي عشر: اجعل (المعرفة الروحية) مخصوصا بالمدح في جملة

.....

السؤال الثاني عشر : المجتهد أفضل الطلاب - ما أفضل المجتهد أعرب أفضل في الجملتين

.....

السؤال الثالث عشر:استخرج اسم التفضيل واذكر حالته :

1- المخلصة هي الفضلى.....
2- أنتم أفضل الطلاب.....
3- الضوء أسرع من الصوت.....
4- الأوفياء أفضل رجال.....
5- المعلم أكثر علما من الطلاب.....
6- اللغة العربية أفضل لغات العالم .....
7- اليد العليا خير من اليد السفلى.....
8- الأرض أكبر القمر.....
9- نهر النيل أطول من نهر الفرات.....
10- الحرير أطول من القطن.....

السؤال الرابع عشر:ثن واجمع اسم التفضيل وبين حكم المطابقة والسبب

1- المجتهدة هي الفضلى.....
.....
2- الطالبة المهذبة هي العليا شأنا.....
3- المخلص هو الأعلى مكانا.....
4- المتفوق أحسن الطلاب.....
5- المنفوق أفضل من غيره.....

السؤال الخامس عشر:استخرج المصدر المؤول وبين محله الإعرابي:

1-لن يستطيع الناس أن يتجنبوا كل المشاكل.....
2- يجب أن ينفتح المجال أمام الشباب.....
3- لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب.....
4- يسعدني أن تتقن العمل.....
5-يُربى الشباب على أن يضحوا في سبيل الوطن.....
6-على الإنسان أن يكافح.....

(16) اقرأ الفقرة ثم أجب:

الذوق الأدبي : يتكون في الأدب بالدراسة الواعية لعلوم الأدب والقراءة لكل فن مهذب 0 وبالصحبة المتصلة لأمراء البيان المرموقين والتردد على مجالسهم وبطول الاستماع إليهم 0وبأخذ النفس بمحاكاتهم ، بعد أن يجمع الأديب وعاء قلبه على خير ما أثر عن العباقرة الذاهبين من بليغ النظم ، وفصيح النثر في الأحوال المختلفة ، والأغراض المتنوعة

ولكن هذا الفتى يقرر ولا يستشير ويجيب ولا يسأل 0 كأن الكتّاب المعاصرين لا يكادون في رأيه يتميزون عليه ، وأن الأدباء المتقدمين لا يمتون إلى حياته بسبب"

أ) أعرب ما تحته خط 0 ب) استخرج من القطعة الآتي :

1 - اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من فعل غير ثلاثي .....

2 - اسماً ممدوداً وثنه ....

3 – اسماً منقوصاً وأعربه واجمعه جمع مذكر سالماً .....

4 - اسم مفعول من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي ، وهات فعل كل منهما 0 .....

5 - اسم مكان وزنه واجعله اسم زمان في جملة .....

6 - اسم تفضيل وزنه وبين حكمه 0.....

7 - مصدراً لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي .....

8 - صيغة مبالغة واذكر فعلها .....

9 - مصدراً مؤولاً وبين موقعه الإعرابي .....

و) عليك ألا تتجاوز الحدود 0 ، يجب أن يفعل هذا وإلاَّ يتجاوز الحد . أعرب ما تحته خط .....

ح) أنت الأعلى مكانة والأسمى منزلة 0 اجعل المبتدأ للمفرد المؤنث والجمع بنوعيه

.....

ل) كيف تكشف في المعجم عن : (السامي – المتصلة – وعاء) .....

م) " العامل في المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومي " اجعل المصدر المؤول مصدراً صريحاً وأعربه

.....

الأستاذ عبدالله محمد

مراجعة الوحدة الثالثة النواسخ

السؤال الأول: عين المبتدأ والخبر واذكر نوع الخبر

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
1- الله على كل شيء قدير			
2 - الرئيس القادم يحمل أعباء كثيرة			
3- حافظ شاعر مرموق			
4 - تلك مبادئ نحترمها			
5 - في مصر الآن وبعد الثورة شباب إيجابي			
6 - محمد فضله معروف على البشرية			
7 - الفن سلاح ذو حدين			
8- المجاعات التي تحدث في إفريقيا مأساة إنسانية			
9-لله الأمر من قبل ومن بعد			
10- يد الله مع الجماعة			
11-الباب جزءان			

12- الخطيب صوته واضح			
13- نعم الخلق الصدق			
14- للحضارة إسهاماتها			

السؤال الثاني: عين الناسخ واسمه وخبره في الجمل التالية

الجملة	الناسخ	اسمه	إعرابه	خبره	نوع الخبر	إعراب الخبر
كان الحق منتصرا						
أصبحت التكنولوجيا تنتشر						
أضحى الطالب عقله راجح						
ظل الجندي في موقعه						
أمسى الحلم حقيقة						
بات الحارس يقظاً						
صار الماء ثلجاً						
ليس الذكر كالأنثى						
مازالت القاهرة تزدحم						
سأصبر ما دام الحق معي						
ما برحوا تاركين واجبهم						
ما كنت مهملا واجبي						

السؤال الثالث: احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة:

1- كنت طالبا..... 2-لا يزال العرب مفرقين.....

3-ما زال السلام أملا محببا..... 4-ما زلنا مترابطي الصفوف.....

5-أضحى قبول الآخر أمرا حيويا..... 6- كان الجو ممطرا.....

السؤال الرابع : عين الأفعال الناقصة والتامة فيما يلي:

1-من غشنا فليس منا..... 2- سهر المدير حتى بات العمال.....

3-أمطرت السماء فكان الزرع..... 4-راقب الله حين تمسي وحين تصبح.....

5-إلى مدير المدرسة تصير القرارات..... 6- خرج الثوار لطرد الفاسدين وقد كان.....

السؤال الخامس :تدريب على أفعال المقاربة والرجاء والشروع:

الناسخ في جملة	*الناسخ*	اسمه	اعرابه	خبره	إعرابه
1- أفعال المقاربة					
كاد النصر يتم					
كرب التعليم ينهض بالمجتمع					
يوشك المصريون أن يتقدموا					
2- أفعال الرجاء					
عسى الثقافة أن تعم					
حرى الخير أن ينتشر					
اخلولقت السماء أن تمطر					
3- أفعال الشروع					
أخذ العلم يحل مشاكل المجتمع					
شرعت الحقوق تسترد					
طفق الاقتصاد ينتعش					
بدأ اللاعبان يتسابقان					
جعل المعلم يناقش تلاميذه					

الأستاذ عبدالله محمد

هبَّ المؤمنون يصلون					

السؤال السادس: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

1- أخذ المعلم الكتاب..... 2- أخذ المعلم يشرح الدرس.....

3- جعلت البرتقال عصيرا..... 4- جعل المهندس يخطط البناء.....

5- بدأ الاستاذ الشرح..... 6- بدأ الاستاذ يشرح.....

السؤال السابع: تدريب على إن وأخواتها.

جملة إن وأخواتها	الناسخ	اسمه	إعرابه	خبره	نوعه	إعرابه
الشمس طالعة لكنَّ الجوَّ باردٌ						
أيقنت أن الحبَ جميلٌ						
ليت المطرَ ينهمرُ						
لعل القائدَ أمرُه مطاع						
إن اللهَ مع الصابرين						
لعلّ اللقاءَ بعد الظهر						
ليتما العرب يصنعون الخير						
علمت أن أباك عائد						
كأنما الجندي أسد						
إن الرجلين محترمان						

السؤال الثامن: احذف (ما) من الجمل الآتية وغير ما يلزم:

1-إنما الرجلان وفيان..... 2- إنما يضحي لوطنه المصري.....

3-إنما أنتم أخوة..... 4-إنما يخشى اللهَ من عباده العلماءُ.....

السؤال التاسع : بين سبب كسر همزة إنَّ وفتحها في الجمل الآتية:

1- لولا أن الرجل حضر ما نال الجائزة.....

2- والله إن المجتهد لناجح.....

3- يسرني أن السماء صافية.....

4- عجبت من أن المهمل يطلب النجاح.....

5- ذهبت إلى المسجد حيث إن الصلاة تقام.....

6- حضر الذي إنه ذكي.....

7- إن الأنر غامض.....

8- قلت له: إنه لعدو.....

9- حضرت اللاتي إنهن متفوقات.....

10- علمت أن الرزق بيد الله.....

<u>السؤال العاشر: عين اسم (لا) النافية للجنس واذكر نوعه وأعربه:</u>

1- لا صانع معروف نادم .....

2- لا طالبات مذمومات.....

3- لا عاصيا مدرسه محبوب.....

4- لا ضدين يلتقيان.....

5- لا عمل خير ضائع.....

6- لا متقاتلين متحابان.....

7- صافحت صديقي العائد لا شك.....

8- الإيمان لا ريب يضيء القلوب.....

<u>السؤال الحادي عشر: بين نوع (لا) ثم أعرب ما بعدها:</u>

1- *لا يعمل بجد المهم*.....

2-لا سبب لهذا الانهيار.....

3- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.....

4- فلا تكن صديقا له.....

5- فلا كسول يحب الناس.....

6- إننا نسير بلا حذر.....

7- محمد كاتب لا شاعر .....

8- لا يدعو الإنسان للشر.....

9- لا تركن إلى الكسل فلا قيمة لكسلان.....

10- لا بيننا خائن ولا جبان.....

السؤال الثاني عشر: بين المحل الإعرابي للضمائر في الجمل الآتية:

1- شاهدت صديقي في المدرسة.....

2- إنكم مجتهدون .....

3-دخلت المتحف ورأيت آثارنا العظيمة.....

4- المخلصون هم عون مصر في الشدائد.....

5-رأيتك في المحفل.....

6- المصريون ليسوا ضعفاء.....

7-اللاعبون أوشكوا على أن ينتهوا من التدريب.....

السؤال الثالث عشر: بين الجمل التي لها محل من الإعراب:

1-العلم يضيء العقول.....

2-إن القرآن أسراره كثيرة.....

3- فهمت الدرس وأنا مسرور .....

4-صار الطلاب يحبون النحو.....

5- أرشدت سائحا يسأل عن الأهرام.....

عين الجمل التي لا محل لها من الإعراب:

1-أكرمت الطالبة التي تفوقت.....

2- أنت-يرعاك الله- مؤدب.....

3- لولا الإيمان لضل الناس.....

4-والله إن الرسول لنور.....

5- إن الله رحيم بعباده.....

6-العدو موجود ومقاومته فرض.....

السؤال الرابع عشر: استخرج الفعل المبني للمجهول نائب الفاعل:

1- يباع القطن المصري بأغلى الأسعار.....

2- قيل الصدق.....

3- عقد في القاعة مجلس طويل.....

4- اللصوص فزعوا من صوت سيارة الشرطة.....

5- سهرت ليلة العيد بالفرحة.....

6- يفضل أن يسكت الجاهل.....

ابن الفعل للمجهول وبيّن نائب الفاعل:

1- صارع الرجل المرض.....

2- لا يهين الناس ذا الخلق.....

3- هاجمني الدهر بالمصاعب.....

4- كتب الطالب الدرس.....

أعرب ما تحته خط:

1- استشهِد الجندي في المعركة.....

2- استشهَد الطالب على تلك القاعدة بأبيات من الشعر .....

3- جن الرجل من الفجيعة.....

4- حم المريض.....

5- تُوفِي أبوه وهو مريض.....

6- احتضر الرجل.....

7- صن فاك عن لغو الحديث.....

8- تَوفَى اللهُ المرضَ.....

اقرأ الفقرة ثم أجب :

" المؤمن بشره في وجهه ، وحزنه في قلبه ، له روح شفافة ، فيها طهارة وصدره يتسع لكل شيء المال لا يغيره ، الدنيا لا تفتنه اعتماده على الله وحده ، وحظه في رضائه ، له الجنة فهل تستطيع أيها الطالب أن تسلك هذا الطريق فـ ، شبابك فتنشأ في عبادة ربك وتحسب من صفوف المؤمنين ؟ "

أ) أعرب ما تحته خط 0 ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1 - خبراً جملة اسمية وآخر شبه جملة 0.....

2 - مبتدأ يجب تأخيره وآخر يجوز تأخيره مع ذكر السبب .....

3 - خبراً جملة فعلية وحوله إلى مفرد .....

جـ) أعرب ما تحته خط :

1 - ليس ثمة أحد 0..... 2 - هنا القاهرة 0..... 3 - ثَمّ فرق بين الأصدقاء .....

4 - إن فيها لعبرة 0..... 5 - لعل أمامنا خيراً 0 .....

د) قدر المحذوف فيما يأتي : 1 - لولا العلم ما سعدت البشرية 0..... 2 - في ذمتي لأجاهدن .....

3 - نعم الهدف التفوق ..... 4 - الطالب وهدفه .....

هـ) أعرب ما تحته خط :

1 – أخذ التلميذ القلم .....0 2 - أخذ التلميذ يكتب الدرس .....

3 - كادت فلسطين تنتهي ..... 4 - كادت فلسطين على الانتهاء.....

اقرأ الفقرة ثم أجب:

" بات طلاب الصف الثالث الثانوي يخافون مادة النحو بعد أن كان زملاؤهم السابقون يعشقونها ويتقنونها ولعل السبب يرجع إلى الدراسة المعقدة لقواعده وإلى ضيق الوقت عن استيعابها كاملة . ولو عرف الطالب قيمة النحو في استقامة أسلوبه وفهمه الكامل للمعاني لبدأ يعطيه حقه من الاهتمام حتى يأتي الامتحان وقد أصبح فيه من المتفوقين "

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة 0 ب) هات من الفقرة :

1 - فعلين ناسخين وبين نوع الخبر ..... 2 - خبراً لحرف ناسخ وضميراً مستتراً يقع اسماً لفعل ناسخ 0

جـ) " لا يمكن أن تحقق السعادة بالقوة " - " ألا إن السعادة تحقق بالسلام "

لماذا فتحت همزة (أن) في الأولى وكسرت في الثانية 0 .....

د) " المواطن الصالح هو الذي يسعى لرقى بلده " اجعل هذه العبارة للمثنى المذكر والجمع بنوعيه 0 .....

.....

هـ) " تحقيق الأمن الغذائي وتنظيم الأسرة كلاهما مطلبان ضروريان " ادخل على الجملة فعلاً ناقصاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى .

الأستاذ عبد الله محمد

تدريبات على الوحدة الرابعة

(1) أعرب لفظ كلا وكلتا في الجمل الآتية :

1- مررت بكلا الطالبين وكان كلاهما جاهزين للعمل.....

2- العلم والإيمان كلاهما من دعائم التقدم .....

3- الطالبان كلاهما حاضر.....

4- الطالبان كلاهما حاضران.....

5- إن الطالبتين كلتيهما متفوقتان.....

6- في كلا الكتابين نفع.....

7- لاحظ العالم كلتا الظاهرتين .....

(2) اجعل كلا للتوكيد وغير ما يلزم

1- إن كلا الأمرين سهل بإذن الله .....

2- الحقلان كلاهما منتج .....

(3)استخرج المفعول به وبين علامة إعرابه

1- الحروب تصنع الرجال .....

2- نحن- المصريين – نسعى وراء العلم .....

3- ظن الطالب الامتحان صعبا .....

4- رد الله المريض معافى.....

5- الإخلاص الإخلاص فهو سر النجاح.....

6- منحت المدرسة المتفوقين جوائز قيمة .....

(4) <u>استخرج المفعول المطلق أو نائبه من الجمل التالية</u>

1- تعاون الصديقان تعاونا صادقا .....

2- وقف الإمام طويلا في صلاته.....

3- سجد المصلي سجدتين.....

4- ظننا فيك أفضل الظن.....

5- فهمت منك بعض الفهم.....

6- يتلو المؤمن القرآن أحسن تلاوة.....

7-اجتهدت ذلك الاجتهاد العظيم.....

8- قدرت تقديرا لم أقدره لأحد.....

<u>(5) استخرج المفعول لأجله وأعربه</u>

1- تصرف الجوائز تشجيعا للعاملين.....

2- أجتهد رغبة في التفوق .....

3- نغزو الصحراء زيادة للإنتاج .....

4- دافع الجندي إقرارا للحق .....

5- خاض جيشنا الحرب استردادا للكرامة.....

<u>(6) استخرج المفعول معه مما يلي وأعربه</u>

1- سار القطار والشاطيء.....

2- حضر الأستاذ وغروب الشمس .....

3- انطلق الركب والصحراء .....

4- عاد البائع إلى قريته والليل.....

5- وقف الحراس وموقف الرئيس .....

(7) استخرج الحال وبين نوعه

1- أديت الواجب مخلصا.....

2- أبصرت التلاميذ فرحين.....

3- عادت الفتيات مسرورات.....

4- أدت التلميذة الواجب سعيدة.....

5- رجع الفائز يبتسم.....

6- جاء المتفوقون وجوههم مشرقة.....

7- سمعت البلبل وهو يغرد.....

8- يجلس الطلاب فوق المقاعد.....

(8) أعرب ما بعد (إلا) في الأمثلة الآتية

1- حضر الأصدقاء إلا طارقا.....

2- صفت بالمصانع إلا مصنعا .....

3- لا طلاب في المدرسة إلا خالدا .....

4- لا يفيدني في الآخرة إلا عملي .....

5- ما محمد إلا رسول.....

(9) أعرب غير وسوى في الجمل الآتية

1- حضر الطلاب غير طالب .....

2- ما قطفت الزهرات سوى زهرة.....

3- ما أعجبت بالكتب غير كتب الأدب.....

4- ما فاز غير المكافح.....

5- ما الحاكم غير واحد منا .....

6- ما قلت غير الحق.....

(10) أعرب ما بعد خلا وعدا وحاشا في الجمل الآتية

1- حضر الوزراء الجلسة عدا وزيرة البيئة.....

2- سافر الطلاب ما عدا طالبا.....

3- خلا الشارع من المارة .....

(11) ضع غير مكان إلا وغير ما يلزم

1- لا يعرف الفضل من الناس إلا المنصفون.....

2- القراءة تفيد التلاميذ إلا المقصر.....

3- لن نتقدم إلا بالعلم.....

(12) استخرج التمييز وبين نوعه

1- ارتفعت مصر قدرا.....

2- نعم صفة الصدق .....

3- أنت الأعظم علما .....

4- الطالب أكثر حبا للعلم.....

5- كم طالبا حضر؟.....

6- ذاكرت عشرين دقيقة.....

7- المؤمن أكثر الأصدقاء إخلاصا.....

(13) استخرج الملحق بالمثنى والجمع وأعربه

1- شغلتنا أموالنا وأهلونا .....

2- جاء الوزيران كلاهما إلى المؤتمر .....

3- المصريون أولو مجد ذوو حضارة.....

4- جاء عشرون طالبا.....

5-"الحمد لله رب العالمين".....

6-"فلبث في السجن بضع سنين".....

7- رأيت اثني عشر طالبا.....

(14) استخرج المنادى في الجمل الآتية وأعربه

1- يا أبناء الوطن اتحدوا .....

2- يا مجتهدون عليكم بالتفوق.....

3- يا طالعا جبلا تمهل في الصعود.....

4- يا خالد أطع والديك.....

5- يا ذا العلم اجتهد في طلبه.....

(15) <u>أيها الطلاب اجتهدوا- نحن أيها الطلاب مجتهدون(أعرب أيها في الجملتين)</u>

.....

(16) <u>استخرج الظرف مما يأتي وأعربه</u>

1- جلس الرجل بين المصلين.....

2- خرجت مع أبي إلى المسجد.....

3- عدنا من الحج أمس .....

4- هل تشعر بالراحة الآن.....

5- اجلس حيث تجد لك مكانا.....

6- تضاء المصابيح ليلا.....

7- وقع القلم تحت المكتب .....

(17) استخرج الأسماء الخمسة وأعربها (ذهب زميلي ليكشف عن نتيجة أخيه فوجده من أوائل الناجحين فعاد وفوه مملوء بالابتسامة والفرح وأبلغ أباه وكان في زيارتهم حمو عمه فهنأهم بالتفوق وأكد لهم أن ذا الجهد المتواصل جدير بالتفوق

.....

.....

(18) <u>استخرج التوكيد وبين نوعه وإعرابه:</u>

1- يقف المصريون كلهم صفا واحدا.....

2- زارني الرئيس نفسه.....

3- قرأت القصتين كلتيهما والكتابين كليهما .....

4- خرجت المدينة جميعها مهنئة.....

(19) <u>أعرب كلمة نفس في الجمل الآتية</u>

1- إن العاقل يحمي نفسه من المخاطر.....

2- نفس المؤمن عزيزة.....

3- حضر المجرم بنفسه .....4- سلم المجرم نفسه .....

(20) استخرج النعت وبين نوعه وأعربه

1- الرجل الصالح محترم .....2- نعتز بالأمهات الصالحات.....

3- نال الجائزة عالم عقليته منظمة وباحثتان تتقنان عملهما.....

4- يشدو طائر فوق الغصن.....5- وضعت نقودا في البريد .....

6- الرجل القوية عزيمته مهيب.....7- الأمهات الصالح أبناؤهن مقدرات.....

(21) استخرج المعطوف وأعربه

1- حضر المدير والمدرسون.....2- دخل الرئيس فالوزراء.....

3- نزرع القمح ثم نحصده.....4- جيشنا قوي لا ضعيف .....

5- اركب القطار أو السيارة.....6- ما حضر محمد لكن طارق.....

7- اكتب رسالة بل برقية.....

(22) استخرج البدل وبين نوعه وأعربه

1- تولى الخلافة الفاروق عمر بعد الصديق أبي بكر .....

2- قرأت الكتاب معظمه والقصة ثلثها.....

3- أعجبني الكتاب فكرته والقصة أسلوبها .....

(23) ما زال الصراع يحكم البشر فلولا الصراع بين البشر ما كانت الحياة ولم يقتصر الصراع على الإنسان وحده ، فطالما تعداه إلى الكائنات الطبيعية الأخرى خلا الخامل منها فثمة صراع بين البحر واليابس وأيضاً هناك صراع بين الغابة والصحراء حتى كدنا نعيش والصحراء وأخيراً لعل الصراع بين اللون الأصفر والأخضر كليهما يحسم لصالح الإنسان ووجوده ، مالك أيها الإنسان مولعاً بالتخريب وتضرب كثيراً!؟ "

أ) أعرب ما تحته خط 0 ب) استخرج من القطعة السابقة :

1 - حالاً وبين نوعه ..... 2 - مبتدأ حذف خبره .....

3 - مستثنى وأعربه ..... 4 - ظرفاً وبين نوعه وأعربه .....

5 - ضميراً وقع في محل نصب وآخر في محل جر وآخر في محل رفع .....

6 - نائباً عن المفعول المطلق .....7 - توكيداً معنوياً ثم بين إعرابه.....

جـ) أعرب ما يأتي :

1 - ذاكر محمد درسه مذاكرة قوية أمام المصباح ابتغاء النجاح.....

.....

2 - كلمته كثيراً وسرت في المدينة سيراً طويلاً .....

.....

4 - أقبل المريض يضحك .....

.....

هـ) ما موقع الجمل التي تحتها خط 0

1 - رأيت بلبلاً <u>يغرد فى قفصه</u> .....

2 – رأيت البلبل <u>يغرد فى قفصه</u> .....

و) ما نوع المنصوبات فيما يأتي :

1 - ما لك سعيداً ؟..... 2 - يعطى الغنى الفقير صدقة .....

3 - ضربنا العدو بعض الضرب ..... 4 - ما أكرم الطلاب خلقاً !.....

5 - اشتريت عشرين كتاباً ..... 6 - أحب الصدق كل الحب .....

7 - أقدر المصريين وخصوصاً المخلصين ..... 8 - نحن - العرب - أمة قوية.....

9 - أقدر الفلسطينيين وبخاصة المجاهدون ..... 10 - كفى بالله وكيلا .....

11 - نعم عملاً الجهاد ..... 12 - جاهد الفلسطينيين جميعاً .....

ز - <u>بين نوع المنادى وأعربه</u> :

1 - يا مصريون الأقصى يستصرخكم .....

2 - يا عربياً الأرض السليبة تناديك .....

س : كيف تكشف في المعجم عن : دقة – رجاء – يتجه – طمأنينة 0

.....

س : اكتب الأعداد التالية بالحروف :

قامت إسرائيل بقتل (15) رجل و (12) سيدة و (5) طفل في يوم واحد 0

.....

.....

س : ابن الفعل للمجهول ثم بين نوع نائب الفاعل " يسعى المجتهد إلى تحقيق الهدف بالعمل "

.....

.....

الأستاذ عبدالله محمد

تدريبا ت على الوحدة الخامسة

(1) أعرب الفعل فى الجمل الآتية :

1- الله يحكم بالعدل .....2- الرسل يؤدون واجبهم.....

3- الرجل يدعو إلى الخير .....4- انتصرت إرادة الشعب .....

5- ادع إلى سبيل ربك بالحكمة .....

(2) عين المضارع المنصوب مبينا السبب وعلامة النصب:

1-ما أخطأت فأعاقب .....

2-لم أكن لأهمل أثناء الشرح.....

3- لم يذاكروا لينجحوا .....

4-" لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون" .....

5-"وأن تصوموا خير لكم".....

6- لم أنصح بشيء وأخالفه.....

7- اقرءوا القرآن فتنشرح صدوركم.....

(3) عين المضارع المجزوم مبينا سبب جزمه:

1-لا تثق بالصديق قبل الخبرة .....

2- لا تكثر من الجدل تسلم من اللوم.....

3- اعتصم بالله تنل الخير.....

4- قل الحق تنج من الزلل.....

5- لا ترض بالهوان يرق شأنك .....

6- صل أخاك تدم لك مودته .....

7- لم أتلق من صديقي رسالة.....

8- ليكن قولك حكمة.....

(4) بين نوع (لا) فيما يلي وأعرب ما بعدها:

1- لا يحضر الدرس المهملون .....

2- لا تحضر الدرس يا مهمل .....

3- لا تقصروا أيها الأبناء.....

4- لا مهمل يقصر.....

5- لا تتكلم أثناء الشرح.....

6- المتفوق لا يتكلم أثناء الشرح.....

(5) اربط بين الجملتين أداة شرط جازمة وغير ما يلزم:

1- تخشى الله – تنال رضاه.....

2-يأتي فصل الصيف - ينضج العنب .....

3- تستعيد نشاطك – تفوز في السباق .....

4- تتق الله – الجنة مثواك.....

5- يذاكر كثيرا- لن يفشل في الامتحان .....

6- تقدم من خيرا – تجزى به .....

7- يتوانى في عمله – ينال السخط.....

6- عين جواب الشرط مبينا سبب اقترانه بالفاء:

1- من يجتهد في عمله فلن يخفق.....

2- من يظلم الناس فليس بمحبوب.....

3- ما تقدم من معروف فما يضيع جزاؤه .....

4- إن تحسن أخلاقك فسيكثر أحباؤك.....

5- من يخش الله فهو الفائز.....

6- أينما تدع فله الأسماء الحسنى.....

7- متى تحسن إلى الناس فسوف تستعبد قلوبهم.....

8- إن أحسنت إلى الناس فسوف تستعبد قلوبهم .....

9- متى عرفت طريق الحق فالزمه.....

10- إذا تكلم الأحمق فلا تجبه.....

7- (يسعى) اجعل الفعل في ثلاث جمل أ- واجب التوكيد بالنون في الأولى ب- جائز التوكيد بالنون في الثانية ج- ممتنع التوكيد بالنون في الثالثة.....

.....

8- ما حكم توكيد الفعل بالنون مع بيان السبب:

1- والله لنعملن بجد.....

2- والله ما يقصر أحد .....

3- هل تفهم ما أقول.....

4- ليتك تبدأ من الآن.....

5- اجتهدن في المذاكرة.....

6- وربك لسوف تنجح.....

7- والله لم أهمل دروسي.....

8- هلا تعمل بجد.....

9- فهم الطالب الدرس.....

9- ترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم(اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون مع ضبطه)

.....

10- يسعى العرب لتحقيق النصر (اجعل الفعل واجب البناء على الفتح وغير ما يلزم)

.....

11- ينتصر العرب بالاتحاد (اجعل الفعل جائز التوكيد بالنون في جملته)

.....

12- والله ليكسبن عمر رضا الله (اجعل الفعل ممتنع التوكيد بالنون وغير ما يلزم)

.....

13- ننشر ثقافة الإيثار (أكد الفعل بالنون وجوبا)

.....

(14) أعرب الفعل ترقى في الجمل الآتية :

1- أخلصوا ترق أوطانكم.....

2- بالإخلاص ترقى أوطانكم .....

3- متى تخلصوا ترق أوطانكم.....

4- أخلصوا فترقى أوطانكم.....

14- صوب الخطأ في الجمل الآتية:

1- احترم الناس (يحترمونك) .....

2- ذاكر دروسك (تحققين) هدفك.....

3- صل الأرحام (يرضى) الله عنك.....

4- ابتعد عن الضغائن (تسمو) منزلتك.....

5- لا تيأسوا من رحمة (تعلو) عزائمكم.....

(15) ضع اسم شرط جازما مكان اسم الموصول فيما يأتي وغير ما يلزم

1- الذي يبغي التفوق عليه أن يضاعف مجهوده .....

2- الذين ينكرون فضل العلم لن يعلو شأنهم .....

(16) اجعل الأفعال الآتية مجزومة فى جواب الطلب

1- تعيش آمنا .....

2- تصونون حمى أوطانكم .....

3- تحقق ما تريد.....

(17) إن ترض بنصيبك فسوف تكون أغنى الناس – إن تتحدوا فسيسعى لكم الفوز(احذف (سوف) من الجملة الأولى والسين من الجملة الثانية وغير ما يلزم.....

.....

(18) اجعل فعلى الشرط والجواب مضارعين واضبطهما

1- من دعا إلى الخير كان من الرابحين.....

2- من تفانى في عمله ساد قومه .....

3- متى وزن الإنسان الأمور بعقله نجا من الوقوع في الخطأ .....

(19) " فلينظر أغنياؤنا إلى ما حولهم من بؤس وشقاء وموت وليفكروا في أن أموالهم عارية مردودة وفى أن الذين يقرضون الله قرضاً حسناً يضاعف لهم الثواب كل يوم وفى أن الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله قد بشروا بعذاب أليم ، "يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم " ، ويقال لهم : "هذا ما كنز تم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون" "
أ) أعرب ما تحته خط .

.....

.....

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

1 - مضارعاً مجزوماً بعلامة أصلية وآخر بعلامة فرعية . .....
2 – فعل أمر وبين علامة بنائه .....

3 – فعلاً من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه . .....

4 – فعلاً ماضياً وبين علامة بناءه .....

5 – ضميراً في محل نصب وثانٍ في محل رفع وآخر في محل جر . .....

ج) اجعل الأفعال الآتية مبنية في جمل من تعبيرك وبين حالة البناء : يكتب - تسمو - توقى.....

.....

د) " ترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم " اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون ثم أعرب الفعل بعده

.....

ه) " تزيد مشاركة القطاع الخاص - يعلو شأن الوطن 0 اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ثم اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء فى المرة الثانية 0 .....

ز) " صوموا تصحوا – صوموا فتصحوا " أعرب ما تحته خط . .....

ح) " إن القيم الروحية والعلم ..... أساسان لإنسان القرن القادم " ضع " كلا " مكان النقط

الأستاذ عبدالله محمد

تدريبات على الوحدة السادسة

(1) بين نوع (كم) وأعرب تمييزها

1- كم كتابا قرأت .....2- كم عامل سافر إلى الخارج.....

3- كم كشوف علمية استفاد منها الإنسان.....4- إلى كم دولة سافرت.....

5- كم من كتاب استفدت.....6- كم تركوا من جنات وعيون.....

7- من كم عضو يتكون مجلس الشعب.....

8- بكم جنيه اشتريت الكتاب.....

(2) اجعل كم استفهامية في الجمل الآتية:

- كم شباب عمرو الصحراء.....

- كم من قائد كان قدوة.....

3- كم من مواقع لم تحقق هدفها الانتاجي لتعثر انتاجها.....

(3) "إن مكتبة الإسكندرية فازت بالمركز الأول على مستوى العالم من حيث التصميم والإنشاءات ، بنى مصر يشهد التاريخ لأجدادكم فكم من علوم تركوها أكرم بتراثهم ! فما من شعب يسعى لتنمية الفكر يتأخر عن ركب التقدم ثقفوا أنفسكم بنور تلك المكتبة يكتب لكم الخلود كما كتب لأجدادكم " .

أ) أعرب ما تحته خط . ب) استخرج من القطعة :

1 – مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب .....2 – منادى واذكر حكمه .....

3 - بدلاً وبين نوعه .....4 – مصدراً لفعل رباعي واذكر فعله.....

جـ) "كم من علوم تركوها" اجعل (كم) الخبرية استفهامية وغير ما يلزم.....

س2 : " إن السلام الذي نريده هو السلام الذي نحبه ونتعلق به جميعاً تلبية لعواطف سابقة لأنه لا قيمة مطلقاً لسلام المغالطة والتهرب والمراوغة فهل من مستجيب لما نقول ؟ ".

أ) أعرب ما تحته خط . ب) استخرج من القطعة :

1 - ضميرا فى محل رفع . وآخر في محل نصب .....

2 – مصدراً لفعل خماسي . وآخر لرباعي.....

3 – نعتاً مجرورا وآخر مرفوعاً .....4 – مفعولاً لأجله .....
5 – حرف جر زائد .....

جـ) صحح الخطأ المخطوط تحته .

1 – تقدر الدولة علماءها وبخاصة المبتكرين .....

2 – بالعلم والعمل كلاهما تتقدم البشرية .....

3 – إن ترتقي مشاعر الإنسان وتسمو أهدافه سينال ما يريد .....

4 – شرع العالم أن يتجه إلى السلام .....

د) صوب الخطأ فيما يأتي : "يا ذو العلم أبشر" – "يا أحمدين اجتهدا" . .....

هـ) اجعل "المصريين" منادى ثم أعربها في جملتها .....

و) كيف تكشف فى معجمك عن معنى كلمة المراوغة.....

السؤال الرابع: استخرج حرف الجر وبين نوعه وأعرب ما بعده:

1- ليس كمثل عون الله عون.....

2-والله ينتصرن الحق.....

3- ما من إله إلا الله.....

4- ليس الفقر بعيب.....

5- هل من خالق غير الله .....

6- حضر الجميع عدا رجل.....

7- أكرم بالإسلام دينا.....

8- لم نلتق في الشهر الماضي منذ أول مرة.....

9- من ينكر الفضل على ربه.....

10- وكفى بالله وكيلا.....

11- ما فرطنا في الكتاب من شيء.....

12- رب ملوم لاذنب له.....

13- سلمت على الطالب المتفوق.....

السؤال الخامس: بين نوع(لا- من- ما) في الجمل التالية:

1- لا عاطل بيننا.....

2- صل من وصلك ومن قطعك.....

3- المصري مستهلك لا مصدر.....

4- قلما تمطر السماء صيفا.....

5- يسعدني ما أديت عملك.....

6- إنما هذه الدنيا لهو ولعب.....

7- " فبما رحمة من الله لنت لهم".....

8- لا تسخر من أحد.....

9- ما هذا الذي تأكل ؟.....

10- يعجبني ما كتبت.....

الأستاذ عبدالله محمد

11- يعجبني ما كتبته.....

12- ما أروع مناظر الطبيعة!.....

13- ما أحب القراءة.....

14- ما تفعل من خير تجده عند الله.....

15- من يعطف على اليتيم يدخل الجنة.....

16- نعم من تقتدي به في حياتك والدك.....

17- المؤمن لا يرضى بالظلم.....

18- رب أخ لك لم تلده أمك.....

الأستاذ عبدالله محمد

مراجعة الوحدة السابعة

"لقد استطاعت القيادة المصرية الواعية أن تقتلع جذور الإرهاب من مصر الحبيبة حتى يعيش المصريون في مجتمع أفضل أمنا ويحققوا النهضة الكبرى في ميادين كثيرة في أرض مباركة لجأ إليها موسى – عليه السلام – ووصى بأهلها خيراً خاتم المرسلين محمد – صلى الله عليه وسلم – " .

أ) أعرب ما تحته خط . ب) استخرج من القطعة ممنوعاً من الصرف يكون :

1 – علماً مؤنثاً ..... 2 – صفة على وزن أفعل . .....

3 – اسماً مقصوراً ..... 4 - صيغة منتهى الجموع .....

5 – علماً أعجمياً .....

جـ) "صحراء – أفضل " اجعل كل كلمة مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى

.....

السؤال الثاني : استخرج الممنوع من الصرف في الجمل الآتية :

1- في المدرسة مكاتب عديدة.....

2- سافر الوفد إلى جنيف.....

3- دخل الطلاب أحاد أحاد.....

4- الكرامة أغلى ما يملك الإنسان .....

5- الغضبان لا يتخذ قرارا صائبا.....

6- انقضت قواتنا على مواقع أكثر هذا اليوم.....

7- يرتكب اليهود جرائم دموية كل يوم في فلسطين.....

8- قال الرسول صلى الله علية وسلم" إن الله جعل الحق على لسان عمر وقبله".....

السؤال الثالث: عين المتعجب منه وأعربه

1- ما أجمل الربيع!.....

2- أجمل بالربيع !.....

3- ما أجمل انتصار الله لعباده .....

4- ما أروع أن يعطى الصابرون أجرهم.....

5- ما أسوأ ألا يبصر الحقود جمال الطبيعة.....

السؤال الرابع: تعجب من أفعال الجمل الآتية بإحدى صيغتي التعجب:

1- تستجاب دعوة المظلوم.....

2- نحترم الفتاة المهذبة.....

3- يقتل البريء ظلما.....

3- يخلص العامل في عمله.....

4- لا يكرم المتفوق.....

5- يهان قائل الحق.....

6- محاربة الشائعات.....

7- استخدام مكبرات الصوت.....

8- التزام الطالب بواجباته.....

9- استهانة المهمل بالعمل.....

السؤال الخامس: عين المخصوص المدح أو الذم فيما يأتي وأعربه:.

1- نعم الأخلاق الصدق.....

2- نعم التعليم التعليم الخاص.....

3- نعم خلقا الوفاء.....

4- لا حبذا الخيانة.....

5- محمد نعم المطيع.....

6- نعم ما بقي من الآثار أبو الهول.....

7- بئس أم الكبائر الخمر.....

8- نعم منقذوا المرضى الأطباء.....

السؤال السادس: عين الاسم المختص واذكر نوعه وقدر العامل

1- نحن المعلمين أصحاب رسالة.....

2- إننا طلاب العلم محترمون.....

3- أنا الطالب أجتهد في دراستي.....

4- عليكم أيها المعلمون توعية الطلاب.....

5- إنا المعلمين نربي النشء.....

6- بك أيها الطالب يرتقي الوطن.....

7- إننا مدرسي اللغة العربية نوقع قدرها.....

8- علينا أيتها المثقفات الحفاظ على تراثنا .....

الأستاذ عبدالله محمد

السؤال السابع: عين المحذر منه أو المغرى به واذكر نوعه فيما يأتى:

1- التدبير والاقتصاد.....

2- الخيانة الخيانة.....

3- التواضع والحياء فبهما تنال التقدير.....

3- إياك ومصاحبة الأشرار.....

4- العلم والإيمان أيها المسلمون.....

5- الاتحاد أيها العرب.....

6- إياك النفاق.....

7- ثوبك والنار.....

8- شباب مصر العلم العلم.....

الأستاذ عبدالله محمد

امتحانات السنوات السابقة " مهمة جدا "

امتحان2016 الدورالأول:إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل , والتفاني فيه , ونشر ثقافة الإيثار,أي تفضي مصلحة المجموع على مصلحة الفرد, ولم يكن الوطن ليتقدم إن عاش أبناؤه لأنفسهم , فلدينا أجيال قادمة تحتاج منا إلى العمل المخلص , ليأتي اليوم الذي يفخرون فيه كل الفخر بما تركناه لهم"

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1- خبرا لناسخ وبين نوعه .....2- جملة نعتا, وبين محلها من الإعراب.....

3- فعلا معربا بعلامة فرعية ..... 4- ضميرا في محل نصب.....

5- مصدرا لفعل خماسي..... 6- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.....

ج- "تعملون بإخلاص" – " تسمو أوطانكم " اربط بين الجملتين أداة شرط جازمة وغير ما يلزم

.....

د- "ننشر ثقافة الإيثار" أكد الفعل بالنون وجوبا في جملته .....

ه- "كم إنسان يخلص في عمله..... " ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجملة السابقة وأعرب تمييز كم.

و- كيف تكشف في معجمك عن كلمة "يكن".....

امتحان2015 الدور الأول:لكل عصر تحدياته التي تفرضها ظروف كل وطن , وتحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص حتى يصبح في أعظم صورة تليق بتاريخه العريق , ولقد أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مدركة أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحي الحياة"

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من الفقرة السابقة

1- جملة وقعت حالا ..... 2- اسم مكان..... 3- ضميرا في محل نصب.....

4- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .... 5- خبرا لفعل ناسخ , واذكر نوعه.....

6- جملة وقعت نعتا , واذكر محاها من الإعراب .....

ج- " أخلصوا في العمل ليصبح الوطن في أعلى مكانة " – والله ليصبحن الوطن في أعلى مكانة " أعرب الفعل يصبح في الجملتين.....

د- " إن كلا العالمين شاركا في خدمة الوطن " اجعل "كلا" في هذه الجملة توكيدا معنويا وغير ما يلزم

.....

ه- "حم الرجل" –" توفي الرجل" أعرب كلمة الرجل في الجملتين.....

و- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة" تتج.....

امتحان 2014 الدور الأول: أطفالنا هم رسالتنا للمستقبل , يجب الاهتمام بهم كثيرا , ولولا الرعاية الجيدة لهم ما تقدمت الأوطان, ولأطفالنا في رقابنا حقوق: حق التربية الصالحة , وحق التعليم الجيد , وحق الرعاية الكاملة حتى يكونوا أكثر نفعا في المستقبل . وأسمى رسالة نقدمها للمستقبل كله أطفال يقدرون على الإبداع والتجديد والابتكار"

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب- استخرج من الفقرة السابقة

1- اسما مقصورا ..... 2- مضارعا منصوبا ..... 3- ضميرا في محل نصب.....

4- جملة وقعت نعتا .....5- نائبا عن المفعول المطلق واذكر نوعه.....

6- مبتدأ حذف خبره , ثم قدر الخبر المحذوف.....

ج- " أصبح العلماء مهتمين بالأطفال" ضع فعلا من أفعال الشروع مكان"أصبح" واكتب الجملة صحيحة.

.....

د- اجعل الفاعل في الجملة الآتية توكيدا معنويا وغير ما يلزم " تهتم كل الدول برعاية الأطفال"

.....

ه- أعرب كلمة مثل فقط في الجملة الآتية " الاهتمام بالأطفال ليس كمثله نفع".....

و- في أي كلمة تكشف في معجمك عن كلمة "التجديد" ؟.....

امتحان 2013 الدور الأول: العلم له مجالات متعددة تحتاج إلى مساع إليها , يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة العلمية فيما وصلت إليه حتى تكون الثمرة التي نرجوها . فإذا أخذنا أنفسنا بالجد , وبدأ أبناؤنا يهتمون بالعلم فذلكم , السبيل الحق , فالعلم يا أبنائي حتى يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيبة مكانته ونصل إلى ما نصبوا إليه من رفاهية وتقدم"

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1- اسم مفعول وأعرب معموله.....

2- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع.....

3- فعل شروع واذكر حكم اقتران خبره بأن.....

4- جملة تقع نعتا , واذكر محلها من الإعراب.....

ج- "أنت تعلو بالعلم"اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه ثم زن الفعل في الحالتين.....

د- "يسعى الإنسان لطلب العلم" " يكون محققا المراد" اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

.....

و- رتب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم الوجيز: " ميناء- اضطراب- ميدان" .....

امتحان 2012 الدور الأول: " كان عمر بن الخطاب عادلا حكمه , فاصلا قوله, لا يخشى في الحق لومة لائم, متواضعا في مظهره, وفي عهده حاصر المسلمون أرض السلام (القدس) طويلا, ولما اشتد الحصار على أهلها كتبوا إلى عمر بغبتهم في الصلح على أن يكون هو المتولى عقده فجاء إليهم وكتب لهم كتاب الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وألا يكرهوا على دينهم ولا يضار أحد منهم ,ثم قال لبطريقهم : أرني موضعا أبني عليه مسجدا . فقال:على الصخرة التي كلم الله عليها موسى ولا يزال المسجد قائما في مكانه "

أ- أعرب ما تحته خط ب-استخرج من الفقرة السابقة

1- فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه.....

2- جملة لا محل لها من الإعراب مع بيان السبب.....

3- بدلا وبين نوعه.....

4- ضميرا متصلا في محل رفع وآخر في محل نصب.....

ج- " إذا خشيت الله حظيت برضاه" ضع أداة شرط "إن" بدلا من "إذا" مع جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين وغير ما يلزم.....

د- "لتبن مسجدا على الصخرة" "ابن مسجدا على الصخرة" وضح الفرق بين الفعلين من حيث الإعراب والبناء

.....

ه- " والله ليكسبن عمر رضا الله " اجعل الفعل ممتنع التوكيد بالنون وغير ما يلزم .....

د- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة "اشتد".....

<u>امتحان 2011 الدور الثاني</u>: اقرأ الفقرة الآتية بعناية و افهمها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

"أخذت بلادنا ترتدي <u>ثوب</u> الحرية ، وترتقي سلم المجد <u>والفخار</u> وهذا - لا شك - بفضل شبابها الراجح عقله ، والمحمود فعله ، فنعم عملاً ثورة الشباب ، و ما أعظم شعبنا الحق <u>قبلته</u> والعدل بغيته ، ونحن - أبناء مصر - نرنو إلى التقدم والازدهار ، فالعمل العمل أيها الشباب <u>لينهض</u> بسواعدكم الوطن واعلموا أنه لا يهمل في حق وطنه إلا الكسول . "

[أ] أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة . [ب] استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1-اسم فاعل وبين معموله. .....2 - مخصوصاً بالمدح ، وأعربه.....

3- أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص..... 4- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه.....

[جـ] - ترتدي بلادنا ثوب الحرية - ترتقي سلم المجد) اربط الجملتين بأداة شرط جازمة ، وأعرب فعلي الشرط والجواب.....

[د] – (تسعى)اجعل الفعل واجب التوكيد ، وضعه في جملة.....

[هـ] لا يهمل في حق وطنه إلا الكسول .ضع غيرمكان إلاوأعربها و مابعدها . .....

[و] كيف تكشف في معجمك عن كلمة ترتقي؟ .....

- امتحان السودان 2011"الأخلاق الفاضلة ثروة الشعوب المتحضرة ، فالشعب النامى فكرة يتسلح بسلاح الأخلاق ولن تنهض أمة إلا بتقدم أبنائها ، فنعم الخلق المواطنة والتفاعل مع الآخرين ، الأخلاق الأخلاق فنحن المصريين أبناء وطن واحد" .

[أ] أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

[ب] - استخرج من الفقرة السابقة مايلى:

اسم فاعل ، وعين معموله..... أسلوب مدح ، وحدد المخصوص بالمدح .....

.أسلوب إغراء..... .اسما مختصا ، وأعربه.....

.مضارعا منصوبا ، وبين علامة نصبه .....

[جـ] - اجعل الفعل " يقضى " واجب التوكيد بالنون فى جملة من إنشائك.....

[د] - ضع كلمة " المواطنة " متعجبا منه بإحدى صيغ التعجب.....

[هـ] - " لن ينهض بالشعوب إلا المخلصون " . ضع " غير" بدلا من " إلا " ثم أعربها مغيرا ما يلزم.

.....

[و] - فى أى مادة تبحث فى معجمك عن كلمة "..... "

-امتحان2011 الدور الأول: العدل أساس الملك ، ولا يملك إلا قوي عادل ، ولا بقاء إلا لدولة عادلة ، وليُنزلن الله عقابه بالظالمين ، والظلم مكمن الخراب والدمار ، فنعم الوسيلة العدل ، وما أعظم قول ربنا : " وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل " وكانت المساواة مظلة للشعب المصري بجناحيه مئات السنين ، فاعدلوا تغنموا ، والعدل العدل تسلموا "

[أ] أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة. [ب] استخرج من الفقرة السابقة مايلى:

1- أسلوب استثناء وأعرب المستثنى ..... 2 - لا النافية للجنس ، وأعرب اسمها .....

3- مضارعاً مبنياً ، واذكر سبب بنائه..... 4- اسم مكان واذكر فعله .....

[جـ] [إن تعدلوا تغنموا] اجعل جواب الشرط واجب الاقتران بالفاء ، وأعربه .....

[د] اجعل كلمة [الظلم] محذراً منه في جملة ، وأعربه .....

[هـ] صغ من الفعل [رمى] اسم فاعل ، واسم مكان وضع كلاً منهما في جملة من تعبيرك .....

.....

[و] فى أى مادة تبحث فى معجمك عن كلمة [المساواة] .....

امتحان2010 الدور الثانى " تهتم بلادنا بتطوير الاقتصاد ، كى نلحق بركب التقدم فى جميع المجالات . فلا وصول بلا اقتصاد متطور ، مدروسة برامجه ، ونعم عملا الجهود المبذولة فى هذا المجال ، وإنه لمسعى حميد لا ننتظر منه غير النجاح . فما أجمل هذا المسعى " .

[أ] أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. [ب] استخرج منها ما يلي :

اسما للا النافية للجنس وأعربه..... - اسم مفعول وأعرب معموله.....

- صيغة مبالغة..... - أسلوب مدح وأعرب المخصوص بالمدح .....

- مصدرا ميميا..... - مضارعا منصوبا وبين علامة النصب .....

- أسلوب تعجب..... - جملة نعت فى محل رفع ".....

[جـ] - " نحن العرب كرماء " ، " نحن العرب " أعرب كلمة" العرب " فى الجملتين ، مبينا السبب

.....

[د] - " ترتدى بلادنا ثوب التحضر " " ترتقى سلم المجد " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .....

[هـ] - لا تهمل السباحة تغرق . اضبط الفعل تغرق ، مبينا السبب.....

و- أخلص لبلادك . أكد الفعل بالنون مبينا حكم توكيد.....

امتحان الدور الأول 2010

" مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها ، فقد استغلت مصر العلم كثيراً ؛ حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم و الإعلام ، وزودت المدارس بأحدث وسائل علمية ، عصرية ؛ لحاقاً بالتقدم العلمي في هذا المجال ، وهذا العلم مقترن بالأخلاق ؛ لأنهما معاً ينشران الخير والسلام ".

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم مفعول عاملاً ، وبين معموله.....2 - ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة ، وبين سبب المنع ..... 3 - خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .....

4 - نعتاً جملة ، وبين محلها من الإعراب .....

جـ) (ما أفضل أن تحافظ على التفوق) ، (التفوق أفضل من الإهمال) ما نوع كلمة (أفضل) في الجملتين ؟

.....

د) (يسعى في الخير) - (يثاب من الله) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

.....

هـ) (كلا المتسابقين فائزان) ، (كلاهما فائزان) . أعرب (كلا) في الجملتين .....

و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (استبان) في معجمك ؟ .....

امتحان الدور الأول 2009

" تواجه منطقتنا العربية تحديات ، وصراعات ، ومحاولات تستهدف زعزعة أمنها ، وليست هذه المحاولات ببعيدة عنا بل قريبة ، فلا تزال قوى الإرهاب تتربص بنا ، و تسعي مصر جاهدة إلى تنمية وعي أبنائها بمخاطر لا حدود لها للإرهاب ، ومصر بأبنائها وأجهزتها الأمنية قادرة على أن تتصدى لهذه المحاولات مستأصلة جذورها ، فيا أبناء مصر حافظوا على أمنها ، تنعموا في أرضها ، وتتمتعوا بخيراتها ".

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. (ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - مصدرًا لفعل رباعي ..... - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .....

2 - جملة خبراً لناسخ مع بيان محلها الإعرابي .....

3 - أسلوب نداء ، وأعرب المنادى .....

4 - فعلا مبنياً ، وآخر مجزوماً في جواب الطلب .....

(جـ) - 1- استسلم المجرم نفسه للشرطة ، وقدم نفسه للمحاكمة.....

2 - تحرص كل الأجهزة الأمنية على استئصال الإرهاب كل الحرص (اضبط ما تحته خط ، مع بيان سبب الضبط)

.....

(د) - صُغ اسم المفعول من الفعل " يُهتدَى " مع الضبط بالشكل .....

(هـ) - إن ينمو وعينا بمخاطر الإرهاب سوف نبذل الجهد لمواجهته . (صوب الخطأ) .....

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (مستأصلة) في معجمك ؟ .....

امتحان الدور الأول 2009 (السودان)

" نحن - العرب - أهل طيبة ومودة نعتز بأرضنا العربية اعتزازا شديدا بمعاول قوية نشق أرضها ، ونستخرج خيرها ، وبعزيمة صلبة نحافظ عليها ، وما كنا مفرطين يوما فى شبر واحد منها لأن أرض الإنسان هى عرضه وكرامته ومن يفرط فيها يجن الندم ، ويصبح إنسانا معدوم الهوية لا يأبه له أحد ، ولا يهتم به مخلوق ".

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. (ب) - استخرج منها ما يلي :

1 – مفعولا مطلقا ، وبين نوعه ..... 2 – ممنوعا من الصرف ، واضبطه بالشكل .....

3 – حرف ناسخ ، وبين نوع الخبرً..... . 4 – اسم فاعل لفعل غير ثلاثى..... .

5- اسم مفعول ، وأعرب ما بعده..... . 6- أسلوب شرط ، وأعرب فعلى الشرط وجوابه "

.....

(جـ) استشهد الجندى على صدق قوله أمام المحقق * استشهد الجندى فى ميدان القتال : أعرب كلمة (الجندى) فى الجملتين .....

(د) – أين تكشف فى المعجم الوجيز عن كلمة (نعتز) .....

امتحان الدور الثانى 2009

" إن مصر قادرة على مواجهة التحدي الأكبر للأزمة العالمية ، وتجاوزها ، و هي حريصة كل الحرص على توفير مناخ يسوده الأمن من أجل جذب الاستثمارات الأجنبية ، و التوسع في المشروعات الجديدة ، وخلق فرص عمل عديدة للشباب المصري المتحمل تداعيات هذه الأزمة ، والواعي بأبعادها الخطيرة ، و مهما زادت التحديات فمصر ستظل دائماً قلعة الاستثمار الآمن في المنطقة العربية كلها ".

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة . (ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - مصدرًا لفعل سداسي ، و اذكر فعله .....

2 - اسم فاعل معموله اسم ظاهر ، و أعرب معموله .....

3 - نعتاً جملة ، و اذكر محلها من الإعراب .....

4 - أسلوب شرط ، مع بيان حكم اقتران جوابه بالفاء . .....

(جـ) - (شباب مصر صونوا لها حقها ، يجنِ كل منكم خيرها ، و لا تغادروها بطرق غير مشروعة فتفشلوا) .بين علامة الإعراب أو البناء لكل فعل تحته خط .....

(د) - " علينا - شباب مصر - أن نصون حقها " - "شباب مصر صونوا لها حقها " .

علل نصب كلمة (شباب) في الموضعين السابقين . .....

(هـ) - كم من مواردٍ طبيعيةٍ تملكها مصر ! (صوب الخطأ) .....

(و) - في أي مادة تكشف عن معنى كلمة (تداعيات) في معجمك .؟.....

امتحان الدور الأول 2008

يختلف الذوق فى تقدير مواطن الجمال من عصر إلى عصر ، وهذا الأمر طبيعى ، ذلك ، لكل عصر مزاجا خاصا ومقاييس وبيئات تختلف عن سواه ، فما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه مفرطا فى الجمال قد لا نجده الآن كذلك ، أو بنفس القدر ، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال فى نقيضه تماما ، ويصدق هذا على التعابير الأدبية فى لغتنا الجميلة ، فمنها تعابير شاعت لدى القدماء ، ولكثرة استعمالها ودورانها على الألسنة والأقلام أدركها الابتذال 0

أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة 0 ب) استخرج منها ما يلى :

1- ضميرا بارزا فى محل رفع ، واذكر السبب .....

2- حرفا ناسخا ، وبين نوع خبره 0 .....

3- مصدرا رباعيا ، واذكر فعله مضبوطا 0 .....

4- بدلا ، وبين نوعه .....

ج) 1- يتعامل العرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة ، اضبط ما تحته خط ، مبينا سبب الضبط .....

2- الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبى ، ضع (من) الشرطية مكان الاسم الموصول ، وغير ما يلزم 0

.....

د) صغ من الفعل (يجد) اسم فاعل ، واسم مفعول ، فى جملتين مفيدتين 0.....

هـ) لا تغضب فتندم على سلوكك ، اضبط الفعل (تندم) مبينا السبب 0.....

و) فى أى مادة تكشف عن كلمة (يسيغه) فى معجمك ؟ .....

امتحان الدور الثاني 2008

"قال بعض الحكماء " كن على حذر من الكريم إذا أهنته ، ومن العاقل إذا أحرجته ، ومن اللئيم إذا أكرمته ، و من الغبي إذا مازحته أو صادقته ، إني جربت مرارات الحياة كلها فلم أجد أمرّ من الحاجة إلى الناس ، وحملت الأثقال و الصخور على ظهري فلم أجد أثقل من الدين ، و عليك بمعرفة الله ؛ فإن معرفة الله عبادة ، و بمعرفة الرجال ؛ فإن معرفة الرجال كنوز ، وإياك و الغضب ؛ فإنه مضيع الرزانة و الحكمة و مقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين ".

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره ، و بين سبب نصبه .....

2 - اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معموله ..... 3 - ضميراً منفصلاً في محل نصب ، واذكر السبب .....

4 - توكيداً معنوياً ، و أعربه . .....

(جـ) - ضع " معارف " في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، مع بيان السبب .

.....

(د) - " لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن " ضع (غير) مكان (إلا) ، واضبطها ، و أعرب ما بعدها .

(هـ) – يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأدبه . كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً (من) الشرطية ، وغير ما يلزم .....

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (مازحته) ؟.....

امتحان الدور الأول 2007

نحن – العرب– نؤمن بالسلام العادل إيمانا وثيقا ، ونسعى لتحقيقه فلا أمان للبشرية كلها بغيره وماكان العرب ليفرطوا فى المطالبة بالسلام حتى ينالوا حقوقهم فى عالم يكيل بمكيالين ، فبئس عملا قلب الحقائق وتحويل المظلوم ظالما ، والظالم مظلوما . فيا أمة العرب الاتحاد والتعاون أمام عدوكم ؛ فإن النصر مرهون باتحادكم وتآزركم 0

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة 0 (ب) استخرج منها ما يلى : -

1- فعلا مضارعا منصوبا ، وبين علامة نصبه .....

2- ممنوعا من الصرف ، وبين علامة إعرابه .....

3- مختصا وبين نوعه .....

4- جملة فى محل رفع وبين السبب .....

(ج) (ما انتصر إلا الشجعان) ضع غير مكان إلا ، واضبط غير وما بعدها .....

(د) (إن تتعاونوا يأتكم النصر) ادخل على جواب الشرط سوف وغير ما يلزم.....

(هـ) (يسعى العرب لتحقيق النصر) اجعل الفعل يسعى واجب البناء على الفتح فى جملته وغير ما يلزم 0

.....

(و) (يسير الجنود رافعين أعلامهم) (يسير الجنود مرفوعة أعلامهم) اضبط كلمة (أعلام) فى الجملتين السابقتين ، مبينا سبب الضبط.....

(ز) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة (تآزر) ؟.....

امتحان الدور الأول2007 (السودان)

اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أجمل لغة العرب ، كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع فيها ومن يغص فى بحرها المحيط يظفر بالدرر ، ومن يبحث عن آثارها فأمامه نفائس لا تفنى عجائبها ، ولا تنفد غرائبها ، إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، والحق الباقى ، والمنكر لهذه الأسرار إنما هو جاهل ، أو عنيد مكابر ، والعربية تعيش وتزدهر رغما عنه 0

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة 0

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

1- الباقى / اسم (منقوص – مقصور ، صحيح) 0 2- لا تغنى (لا) نوعها (نافية – ناهية – عاطفة)

3- المبين / اسم فاعل فعله (بين – أبان – تباين) 0

(ج) استخرج من الفقرة :

1- كم ، وبين نوعها ، واضبط تمييزها 0.....

2- أسلوب شرط مبينا أجزاءه 0 .....

3- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع 0 .....

4- أسلوب تعجب 0 .....

(د) صوب الأخطاء الواردة فى الجمل الآتية : -

1- أخذ الطالب أن يتأمل فى إبداع اللغة العربية 0 .....

2- ما يحب اللغة العربية غير العاشقون لها 0 .....

3- الدرسان كلتاهما مفيدان 0 .....

(هـ) أين تكشف فى معجمك عن كلمة (البيان) ؟ .....

<u>امتحان الدور الأول 2006</u>

إن " طلعت حرب " ككل زعيم مجاهد <u>مؤمن</u> بفكرته – لم يسر فى طريق مفروش بالورد ؛ فما أكثر أشواك المعارضات التى وجهته والمؤمرات التى جابهته لكن الإيمان يحطم كل قيد ، فإذا هو يعلن للناس <u>منهجا</u> شاملا كاملا لبنك العزة والكرامة المصرية <u>بنك</u> مصر ، <u>قوامه</u> تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى من شركات المال والصناعة والتجارة والزراعة ، فضلا عن تأسيس الغرف التجارية وغيرها 0

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين الأقواس للكلمات التى تحتها خط :

*** مؤمن / مجرورة لأنها (صفة – مضاف إليه – بدل – توكيد)**

*** منهجا / منصوبة لأنها (خبر لناسخ – صفة – مفعول به – مفعول لأجله)**

*** بنك مصر / تعرب (مبتدأ – بدلا مطابقا – صفة – مضاف إليه)**

*** قوامه / تعرب (معطوفا مرفوعا – خبرا – مبتدأ مرفوعا – فاعلا)**

(ب) استخرج من القطعة :

1- ممنوعا من الصرف مبينا نوعه ..... 2- اسم فاعل من غير الثلاثى .....

3- اسم مفعول .....4- فعلا مضارعا مجزوما ..... 5- اسما مقصورا .....

(ج) ما الموقع الإعرابى للضمائر التالية : جابه – بفكرته – أعجبنى – قابلك ؟.....

(د) انتصر طلعت حرب انتصارا جميلا ، وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر شهرة 0

ما إعراب كل من " انتصارا ، كل ، شهرة " ؟.....

(و) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة " العزة ".....

امتحان الدور الثاني 2006

قال الكاتب الكبير نجيب محوظ : لكل عصر هدف عام يقتضى مثالا من العمل والسلوك يؤدى إليه ويحققه ، وهذا المثال من العمل لا يكفى أن يدعى إليه بالكلمة الطيبة والتربية الرشيدة ، ولكن أن يتجسد فى قدوة رائدة ويتكرر فى قيادات المجتمع ، وعند ذاك يصبح للكلمة الطيبة فعلها و للتربية أثرها ، ويصير المثال تقليدا عاما فى الشعب ، تجنى ثمراته ، طال الوقت أو قصر 0

(أ) أعرب ما تحته خط 0 (ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

1- اسم مكان ، واذكر فعله .....

2- اسما لفعل ناسخ ، وبين نوع خبره .....

3- فعلا منصوبا ، واذكر علامة إعرابه .....

4- ضميرا فى محل نصب ، واذكر السبب .....

5- مصدار رباعيا ، واذكر فعله .....

(ج) 1- (يتجسد المثال فى قدوة رائدة) – (سوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء " سوف "، واضبط الفعلين بالشكل .....

2- (تقاليد) اجعلها مجرورة بالفتحة مرة ،ومجرورة بالكسرة مرة أخرى فى جملتين مفيدتين 0

.....

(د) 1- (سلوك) اجعلها مفعولا مطلقا فى جملة مفيدة .....

2- (طال) فى أى مادة تكشف عن هذا الفعل فى معجمك ؟.....

امتحان الدور الأول 2005

القوة الحقيقية هى أن تملك نفسك عند الغضب ، إن هذه القوة نفسها وما من أحد ينكر قيمتها هى التى تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وحبورها وانتصارها ، وهى مانعة الإنسان من أن يهوى فى مزالق الحمق والتهور ، ومهاوى التمزق والقطيعة ، وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع ، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى 0

(أ) أعرب ما تحته خط 0 (ب) استخرج من الفقرة مايلى :

1- اسم فاعل عاملا ، وأعرب الاسم بعده .....

2- ممنوعا من الصرف ، وبين علامة إعرابه .....

3- جملة تقع خبرا لناسخ ، وبين موقعها الإعرابى .....

4- توكيد معنويا ، وبين علامة إعرابه .....

5- اسما مجرورا بحرف جر زائد ، وأعرب الاسم بعده .....

(ج) 1- (يملك لسانه عند الغضب) (لن يرمى نفسه من مزالق الحمق) اربط الجملتين بأداة شرط جازمة مع ضبط الفعلين بالشكل .....

2- اجعل كلمة (إكرام) مفعول مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى فى جملتين مفيدتين 0

.....

(د) زن كلمة " مزالق " وفى أى مادة تكشف عن كلمة (سمة) فى معجمك ؟.....

امتحان الدور الثانى 2005

لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية غلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس ، وتخفيف مشقات الحياة ، وشدتها عنهم ، وإذا كان هذا الجهد يتمثل فى بذل جاه أو مال أو عمل ، فإنه لا ينبغى أن يبخل به أبدا ، إن الذى يقرض أخاه ليفرج كربة إنما يقرض الله – تعالى – الذى يضاعف الحسنة إلى سبعمائة ضعف ، والذى يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه فى ذات الوقت 0

(أ) أعرب ما تحته خط 0 (ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

1- جواب شرط مقترنا بالفاء ، وبين سبب اقترانه .....

2- فعلا منصوبا وبين أداة النصب .....

3- نعتا جملة ، وبين محله الإعرابى ..... 4- بدلا وبين علامة إعرابه .....

(ج) 1- (يكون فى خدمة الناس) (يقى نفسه وأهله مصارع السوء) اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.....

2- (ضوابط) اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى فى جملتين 0

.....

(د) 1- (ما أجدر أن تساعد الآخرين) اجعل المصدر المؤول صريحا ، واضبطه .....

2- اكشف فى معجمك عن كلمة (يحتاج) .....

امتحان الدور الأول 2004

سئل " الأحنف بن قيس " : بم عرفت بين الناس بالكياسة والفطنة ولست بأسنهم ولا أشرفهم ؟ قال : بكلمات سمعتهن من " عمر بن الخطاب " : [من مزح استخف به ، ومن أكثر من شئ عرف به ، ومن كثر كلامه كثر سقطه] ، وكان يقول لإخوانه : [ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعى إليه ، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان منى] 0

(أ) أعرب ما فوق الخط 0 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1- نعتا جمة ، وبين موقعه الإعرابى .....

2- فعلا مبينا للمجهول ، وصغ منه اسم المفعول .....

3- خبر لناسخ ، بين نوعه..... 4- مصدار صريحا ، واكتب فعله.....

5- ملحقا بالمثنى ، وبين موقعه الإعرابى.....

(ج) 1- فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة " أدعى " ؟.....

2- " يدعى إلى السلطان " ، " يأتى إليه " : اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم 0

.....

3- " حتى يكونا هما يطلبان منى " اجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه ، وغير ما يلزم 0

.....

امتحان الدور الثانى 2004

الرجال مختلفون ، رجل يصنع نفسه ورجل يصنع أولاده ، ورجل يصنع المجتمع ، وثمة رجل يصنع التاريخ وهو أعظم العظماء جميعا . وإذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء الناس فاسأل نفسك دوما : ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال ؟

(أ) أعرب ما تحته خط 0 (ب) استخرج من الفقرةالسابقة ما يلى : 1

- فعلا ناسخا ، وبين نوع خبره ..... 2- نعتا جملة ، وبين محله الإعرابى .....

3- جواب شرط مقترنا بالفاء ، وبين سبب اقترانه .....

4- اسم تفضيل مضاف ، وبين حكم مطابقته لما قبله.....

5- ضميرا فى محل رفع ، وآخر فى محل جر .....

(ج) 1- " ما أجمل العطاء ! " " أجمل بالعطاء ! " بين الموقع الإعرابى لكلمة (العطاء) فى الجملتين 0

.....

2- كلا الرجلين يصنع المعروف " الرجلان كلاهما يصنعان المعروف " ما علامة إعراب كلمة (كلا) فى الجملتين ؟ ولماذا ؟.....

(د) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة " التاريخ " ؟ .....

امتحان الدور الأول 2003

إن خروج الإنسان على سجاياه ، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التى لا عوج فيها أمر يفسد على الإنسان حياته ، ويثير الاضطراب فى سلوكه ، إنه عسير جدا على الإنسان أن يكون غيره 0

(أ) أعرب ما فوق الخط 0 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1- اسم لا النافية للجنس ، وحدد نوعه.....

2- جملة لها محل من الإعراب ، واذكر موقعها 0 .....

3- نائبا عن المفعول المطلق ، مبينا نوعه 0.....

4- خبرا لفعل ناسخ ، واضبطه 0 .....

(ج) 1- فى أى مادة تكشف عن كلمة " اضطراب " ؟.....

2- كم كتاب قرأت . اضبط كلمة " كتاب " مع بيان السبب 0 .....

3- (سر على طبيعتك) (عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج) قدم الجملة الثانية على الأولى ، مستخدما " متى " للربط بينهما ، وبين نوع الأسلوب والتغيير المطلوب 0

.....

4- * كم من شمائل يتحلى بها المحب لوطنه * كم من شمائل الخير يتحلى بها المحب لوطنه 0

اضبط كلمة (شمائل) فى الجملتين مبينا سبب الضبط .....

<u>امتحان الدور الثانى 2003</u>

الخلق فى عالم النفس <u>جمال</u> ينفى القبح ، ونظام يطارد <u>الفوضى</u> ، والعظمة الحقيقية أن يستقر المرء فى دخيلة <u>نفسه</u> على حال من السكينة واليقين <u>ييأس</u> معها الشيطان من أن يقذف فى روعه بنكر . انظر إلى الريح العاصف ؛ إنه يهب على الصحراء فيثير فيها الغبار ، ويهب على الماء فيموج صفحته ، ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالا 0

(أ) أعرب ما فوق الخط 0 (ب) هات من الفقرةالسابقة ما يلى :

1- مصدرا مؤولا ، وحدد موقعه الإعرابى.....

2- إن مكسورة الهمزة مع بيان السبب .....

3- اسم تفضيل ، واذكر فعله .....

4- خبرا لناسخ ، وبين نوع هذا الخبر .....

(ج) 1- اكشف فى معجمك عن كلمة (الموقن) ثم ضع مصدر (يناوش) فى جملة من تعبيرك

.....

2- قرأت (14) كتابا ، وأقرأ الآن الكتاب (15) 0 استبدل بالأرقام كلمات ، مبينا موقعها الإعرابى 0

.....

3- (أنت قراء) ، (وأنت قارئ) ما الفرق فى المعنى بين الجملتين ؟ وإلام يعود الفرق ؟

.....

امتحان الدور الأول 2002

إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربى الشامخة راياته ؛ حماية لآمة ماضيها عريق ، وإن التاريخ ليعيد نفسه ؛ فإننا قد استطعنا فى الماضى أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما ، بفضل توحد أمتنا التى لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام 0

(أ) أعرب ماتحته خط فى هذه الفقرة 0 (ب) استخرج من الفقرة مايلى :

1- اسم فاعل عاملا ، وأعرب معموله .....

2- اسم مرة ، ومصدرا لفعل رباعى .....

3- مصدرا مؤولا ، وذكر محله الإعرابى .....

4- نعتا جملة ، واذكر نوعها .....

5- ممنوعا من الصرف مجرور بالكسرة ، وآخر مجرورا بالفتحة .....

6- ضميرا بارزا فى محل رفع وآخر فى محل نصب .....

(ج) (حطمنا الصليبيين والمغول كليهما) اجعل التوكيد فى هذه الجملة مفعولا به ، ثم اذكر علامة إعرابه 0

.....

(د) " طهر العرب أرضهم من المعتدين) تعجب من الفعل فى هذه الجملة بإحدى صيغتى التعجب

.....

(هـ) " الصمود العربى شامخ الرايات " " الصمود العربى راياته شامخة " اذكر نوع الخبر فى كل جملة .....

(و) " تخبو جذوة إرادتنا " – " لن نجنى إلا الفشل " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم 0

.....

(ز) فى أى مادة تكشف عن " استطعنا " فى المعجم الوجيز ؟.....

امتحان الدور الثانى 2002

لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام والمحبة كل تأكيد ، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها ، اتخذت مسارات العنف بديلا عن الحوار ، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعيا إلى استعادة حقوقهم السليبة ، فكفاحهم مشروع نهجه ؛ لأنه يواجه العتاة وهم يفرضون قوانينهم الجائرة ويمارسون الإرهاب ضج الشعوب 0

(أ) أعرب ماتحته خط فى العبارة السابقة 0

(ب) استخرج منها : 1- اسم مفعول عاملا ، وأعرب معموله .....

2- مصدرا مؤولا ، وحوله إلى صريح .....

3- جملة تقع نعتا ، وأخرى تقع حالا ، واذكر الرابط فى كل منهما .....

(ج) اجعل كلمة (قوانين) مجرورة بالكسرة فى جملة ، ومجرورة بالفتحة فى جملة أخرى .....

(د) بين إعراب الفعل (تستعيدوا) فى كل مما يلى ، موضحا سبب الإعراب (اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم)

(اتحدوا تستعيدوا حقوقكم).....

(هـ) فى أى مادة تكشف عن كلمة (اتخذ) فى المعجم الوجيز .....

امتحان الدور الأول 2001

نحن فى عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة ، وتتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيرا ، وتتطور فيه ضرورات الاتصال وإدارة الأعمال ؛ لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكى والكفء مع المتطلبات الحقيقية والمتطورة ارتقاء بمجتمعنا ؛ حتى لا تسبقنا الأمم 0

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة 0 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1- نائبا عن المفعول المطلق ، مع بيان السبب .....

2- ضميرا فى محل رفع ، وآخر فى محل نصب .....3- مصدرا رباعيا ، واذكر فعله .....

4- اسم فاعل ، وزن فعله .....5- مصدرا مؤولا ، وبين موقعه الإعرابى .....

(ج) 1- " تزيد مشاركة القطاع الخاص " – " يعلو شأن إدارة الأعمال " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .....

2- " لا تنشد مصر إلا الترابط مع العالم " ضع (غير) مكان (إلا) ثم أعربها

.....

(د) "مناهج" ضعها فى جملتين من عندك بحيث تكون الأولى مجرورة بالفتحة ، و الأخرى مجروة بالكسرة.

.....

(هـ) كيف تكشف فى معجمك الوجيز عن كلمة (الاتصال) ؟.....

امتحان الدور الثانى 2001

إن مفكرى الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية وأن يسهموا بإبداعهم السامى ضمانا لحق الأجيال القادمة فى حياة أفضل لا يتخللها العنف ، ولا يعصف بها الدمار ، ولا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع 0

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة 0

(ب) استخرج من الفقرةالسابقة :

1- مصدرا مؤولا ، وبين موقعه الإعرابى .....

2- اسم مفعول من غير الثلاثى ، وبين فعله.....

3- مصدرا رباعيا ، واذكر فعله 0 .....

4- اسما منصوبا بعلامة فرعية ، واذكرها 0 .....

5- ضميرا فى محل رفع ، وآخر فى محل نصب 0 .....

6- جملة وقعت نعتا ، وبين موقعها من الإعراب 0 .....

(ج) 1- يبيد طوفان المعلومات فاقدى الهوية 0 ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم 0

.....

2- ترتقى أمتنا بتكنولوجيا التعليم : اجعل الفعل فى الجملة واجب التوكيد بالنون ، مع ضبطه 0

.....

(د) فى أى مادة تكشف فى معجمك الوجيز عن كلمة (السامى) ؟ .....

امتحان الدور الأول 2000

يقول " توفيق الحكيم " : ينبغى أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكوينا يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا فى الأعمال التى تعجز قواها الطبيعية عن أدائها ، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشرى دفاعا عن الإنسان الطبيعى ، ضد الإنسان الآلى ، ذلك أن الطاقة صورة للحضارة ، وإنه لأمر مرعب أن نتصور أن القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلى 0

(أ) اضبط ما تحته خط مبينا سبب الضبط 0 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1- اسم فاعل ، واذكر فعله.....

2- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .....

3- مصدرا مؤولا ، واذكر موقعه من الإعراب .....

4- نعنا جملة ، وبين محلها الإعرابى .....

(ج) " يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية " اجعل هذا التعبير فى أسلوب تعجب.....

(د) " إن القيم الروحية والعلم .... أساسان لإنسان القرن القادم " ضع (كلا) مكان النقط وغير ما يلزم 0

.....

(هـ) " سوف تكون حضارة الإنسان الآلى " اجعل هذه الجملة جواب شرط وغير ما يلزم .....

(و) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن " قواه " ؟.....

امتحان الدور الثانى 2000

العلم الخلاق يبرز طاقات الفرد ، ويدعم كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية ، وليست الأمم بقادرة على النهوض فى الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين ، وإن ماوصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ، لا تتوان فى عملك ، فإنه لاقيمة لكسلان ، واعلم أن قليلا من الوقت تخصصه لشئ مفيد يحقق لك الخير الكثير

(أ) أعرب ماتحته خط فى الفقرةالسابقة 0 (ب) استخرج من الفقرةما يلى :

1- موصولا وعين صلته .....2- جملة خبرية ، وبين محلها .....

3- بدلا ، وذكر نوعه .....4- اسم فاعل ، وزن فعله .....

(ج) 1- وردت (لا) مرتين اذكرهما ، وبين عملها فى كل منهما .....

2- " ..... سمعت أحمد زويل تعجبك صراحته " ضع مكان النقط (إذا) مرة و (إن) مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب فى المرتين .....

3- " لايرضى المصريون بالكسل إلا .... " ضع مستثنى مناسبا وأعربه .....

4- " فى الثانوية العامة فاز (10) طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لـ (3) من الطالبات 0 أعد كتابة العبارة مستبدلا بالرقمين فيهما لفظين عربيين .....

(د) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة (تكافئ) ؟ .....

امتحان الدور الأول 1999

لا سعادة للبشرية إلا فى ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية ، ونحن – العرب – نؤمن بالسلام ، ونسعى حثيثا إلى تحقيقه ، وما كنا لنفرط فى ترسيخ مبادئ هادفة ، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة فى عالم طمست فيه الحقيقة ، ويتحكم القوى فى مصير الضعيف ، فيا حكام العرب اتحدوا فى سبيل مصلحة أمتكم ، فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز ، وتعيشوا و أعلامكم مرفوعة فى كل ميدان 0

(أ) أعرب ما تحته خط 0 (ب) استخرج من العبارة السابقة :

1- نعتا جملة ، وبين محل إعرابها.....

2- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة ، وبين نوعه.....

3- مضارعا منصوبا ، وعين الأداة .....4- حالا ، وبين نوعها .....

(ج) " إن تتحدوا يكتب لكم الفوز " اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء مع بيان السبب .....

(د) " الرجال يدعون إلى السلام ، ويسعون إليه " اجعل المبتدأ للمؤنث ، وغير ما يلزم .....

(هـ) " سعادة البشرية " اجعلها مخصوصا بالمدح فى جملة.....

(و) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة " تتحقق " ؟.....

امتحان الدور الثانى 1999

الشرف الحقيقى هو الذى يناله الإنسان فى بذل حياته لخدمة المجتمع البشرى جميعه ، فالعالم شريف ، لأنه يجلو صدأ العقل الإنسانى ، والمجاهد فى سبيل الذود عن وطنه شريف ، لأنه يحمى مواطنيه من غائلة الأعداء والمحسن الذى يضع الإحسان فى موضعه شريف ، لأنه يأخذ بأيدى الضعفاء ، والحاكم العادل شريف ، لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين ، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ، لأنه يؤثر بكرم أخلاقه فى عشيرته ويلقى عليه القدوة الصالحة بأكثر من درس فى الأخلاق والآداب 0

(أ) أعرب ما تحته خط 0

(ب) استخرج من العبارة مايلى :

1- ممنوعا من الصرف ، وبين علامة إعرابه.....

2- توكيدا ، وبين علامة إعرابه .....

3- اسم مفعول ، ولم أتى على هذا الوزن ؟ .....

4- جملة تقع خبرا لحرف ناسخ ، وبين محلها من الإعراب .....

(ج) " المحسن يحيى أنفس البائسين " – " المحسن يحيى البائسين أنفسهم " أعرب كلمة (أنفس) فى المثالين 0

.....

(د) " الحاكم الشريف " اجعل هذا مخصوصا بالمدح فى جملة 0 .....

(هـ) " يسعى الإنسان إلى هدفه " - " ينال ما يريد " ضع أداة شرط جازمة ، وغير مايلزم .....

(و) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة (حياته) ؟ .....

امتحان الدور الأول 1998

إن تنمية الدخل القومى تعنى دقة العمل وجودة الإنتاج ، بحيث تزيد الفائدة التى تعود من العمل ، فموظف الحكومة يستطيع أن يؤدى عملا أحسن فى تلك الساعات التى يقضيها كل يوم فى مكتبه ، والعامل فى المصنع زيد إنتاجه اليومى دون أن يعمل ساعات إضافية ، فعلى العاملين جميعهم العمل بدقة وإتقان ، وتوفير كل ما يمكن توفيره من النفقات الاستهلاكية ، وزيادة الإنتاج وجودته ؛ لتنمية الدخل القومى 0

(أ) أعرب ما تحته خط 0 (ب) استخرج من الفقرة :

1- اسما لمفعول غير ثلاثى.....

2- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .....

3- مصدرا لفعل رباعى .....4- خبرا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .....

(ج) " والعامل فى المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومى " اجعل المصد رالمؤول (أن يزيد) مصدرا صريحا ، وأعربه .....

(د) " يؤدى الموظف عملا أحسن " * " يزد الدخل القومى " صل الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم 0

.....

(و) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة (تنمية) ؟.....

امتحان الدور الثانى 1998

إن التنمية فى عصر الموجة الثالثة ، والانتقال من المجتمع الصناعى إلى المجتمع ما بعد الصناعى ، تأخذ شكلا غير مسبوق ، يتمثل فى التنمية الاعتبارية ، حيث تشكل شبكة الاتصالات بأنواعها السمعية والبصرية والمرئية والمجسمة بديلا عن الاجتماعات والتجمعات والاتصالات التقليدية 0

(أ) أعرب ماتحته خط فى الفقرة 0 (ب) استخرج منها مايلى :

1- اسم مكان ، واذكرفعله ..... 2- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .....
3- اسم موصولا.....

(ج) " ..... مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة : ضع مكان النقط فعلا للمقاربة ، وبين حكم اقتران خبره بأن

.....

(د) " تأخذ التنمية شكلا غير مسبوق " اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون .....

(هـ) " لا يمكن تقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة " حول المصدر الصريح (تقدم) إلى مصدر مؤول ، ثم اضبط كلمة (البلاد) بعد التحويل .....

(و) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة (الاعتبارية) ؟ .....

امتحان الدور الأول 1997

من مقال للدكتور زكى نجيب محمود ، بصحيفة الأهرام بعد حرب أكتوبر 1973 : ومن أبرز سمات الأمة العربية أيضا ، الرباط الأسرى ، الذى يجعل العلاقة بين أفرادها تجاوز حدود المصلحة ، إلى ما هو أهم من تلك المصلحة ، وأعمق ، وهى علاقة يمكن أن تخفى على الرائى فى فترات الحياة العادية ، لكنها تشتد ظهورا فى لحظات التأزم ، كاللحظة التى تعيشها الأمة اليوم 0

(أ) أعرب ماتحته خط 0 (ب) استخرج من الفقرة : 1- اسم فاعل .....2- مصدرا مؤولا.....

3- بدلا ..... 4- خبرا جملة لحرف ناسخ.....

5- ضميرا وقع مفعولا به .....

(ج) " يجعل " فعل مضارع . اجعله مبنيا ، فى جملة من تعبيرك .....

(د) (ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة) ضع " غير " مكان " إلا " وأعرب ما بعدها .....

(هـ) (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة) اجعل " كلتا " للتوكيد وغير ما يلزم .....

(و) ضع كلمة (أعمق) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .....

امتحان الدور الثانى 1997

من مقال للدكتور " زكى نجيب محمود " ، بصحيفة الأهرام بعد حرب أكتوبر 1973 " ومن أبرز سمات الأمة العربية أيضا ، الرباط الأسرى ، الذى يجعل العلاقة بين أفرادجها تجاوز حدود المصلحة ، إلى ما هو أهم من تلك المصلحة ، وأعمق ، وهى علاقة يمكن أن تخفى فى الرائى فى فترات الحياة العادية ، لكنها تشتد ظهورا فى لحظات التأزم ، كاللحظة التى تعيشها الأمة اليوم 0

(أ) أعرب ما تحته خط 0 (ب) استخرج من الفقرة مايلى :

1- اسم فاعل .....2- مصدرا مؤول ..... 3- بدلا .....

4- خبرا جملة لحرف ناسخ .....5- ضميرا وقع مفعولا به .....

(ج) " يجعل " فعل مضارع . اجعله مبنيا ، فى جملة من تعبيرك .....

(د) " ما الأمة العربية إلا أسرى واحدة " ضع (غير) مكان (إلا) وأعرب ما بعدها 0

.....

(هـ) " كلتا الفترتين ضروريتان للأمة " اجعل (كلتا) للتوكيد وغير ما يلزم .....

(و) ضع كلمة " أعمق " فى جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .....

امتحان الدور الأول 1996

الصحبة السعيدة فن ، والمعاشرة الحلوة موهبة واقتدار ، ليس لكل واحد حظ منهما ، ويخطئ من يظن أنه يمكن أن يحقق السعادة الحقة بقراءة كتاب ، أو تطبيق منهج ، فالسعادة لا توجد فى كتاب ، وإنما هى منحة الطبائع النقية ، والفطر السليمة ، والبصائر النيرة ، وهى ثمرة أخلاق ، وليست ثمرة علم 0

(أ) أعرب ما تحته خط 0 (ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

1- مصدرا لفعل خماسى ..... 2- ضميرا فى محل نصب .....
3- اسما موصولا .....4- خبرا لناسخ ، وبين نوعه .....

(ج) ضع (البصائر) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، وغير ما يلزم .....

(د) " المعاشرة الحلوة " اجعلها مخصوصا بالمدح فى جملة .....

(هـ) " لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب " اجعل المصدر المؤول صريحا ، وأعربه 0

.....

(و) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة (الحقة) ؟.....

امتحان الدور الثانى 1996

قد تجلس مع إنسان متعلم فتحس أنه مظلم من الداخل ، هم تجلس إلى إنسان فطرى أمى فتحس أن بداخله نورا يشع على الحياة ، فمن أين يأتى هذا النور الداخلى ؟ إن المعرفة المادية لا تكفى إلا لصنع مصابيح الطرقات وإضاءتها ، أما النور الداخلى فلا يستمد إلا من المعرفة الروحية الخالصة المتمثلة فى الاتصال الدائم بالله 0

(أ) أعرب ماتحته خط فى الفقرة السابقة 0 (ب) استخرج منها ما يلى :

1- خبرا جملة لناسخ .....

2- ممنوعا من الصرف .....3- بدلا .....4- مصدرا لفعل خماسى.....

(ج) اجعل " المعرفة الروحية " مخصوصا بالمدح فى جملة .....

(هـ) صغ اسم المفعول من " أضاء " فى جملة .....

(و) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن " الدائم " ؟ .....

امتحان الدور الأول 1995

اجعل شعارك الدائم مساءلتك نفسك : ماذا عملت فى وقت فراغك ؟ هل كسبت صحة ، أو أفدت مالا ، أو حصلت علما ، أو أسديت إلى مجتمعك خيرا ؟ وهل كان وقت فراغك مرسومة خطته ، واضحا هدفه ؟ إن كان ذلك ، فقد سلكت مسلكا قويما ، وإلا فحاول أن تسلكه . إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لشئ معين قد يغير مجرى الحياة ، ويجعلها أكثر خصبا وأغزر إنتاجا 0

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .....

(ب) استخرج منها ما يلى : .....1- اسم فاعل عاملا ، وأعرب معموله .....

2- اسم مفعول عاملا ، وأعرب معموله ..... 3- اسم مكان ، واذكر فعله .....

4- أسلوب شرط حذف فعله .....

(ج) ثن كلمة " مجرى " فى جملة ، واجمعها جمعا سالما فى جملة أخرى .....

(د) كيف تكشف عن " أسديت " فى القاموس المحيط ؟ .....

(هـ) إن كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويما " لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء ؟.....

(و) " سلكت مسلكا قويما – اتخذت مسلكا قويما " ما نوع كلمة (مسلكا) فى كل من الجملتين ؟

.....

(ز) ما خبر " إن " فى العبارة ؟ وما نوعه ؟.....

(ح) " كم أناس يهدرون وقت فراغهم " بين نوع (كم) فى العبارة ، وأعرب تمييزها .....

امتحان الدور الأول 1994

إن الكذب أخطر الآفات ، يدم الإنسان ، ويؤدى إلى فساد الحياة ، إذ إنه يزور الحقائق ، ويطمس المعالم ، ويقف حائلا دون التقدم ، لأن التقدم يحتاج إلى مصارحة ودارسة واقعية للمشكلات التى تعترض سبيله ، والكذب ليس فيه الأمران فيا أيها الشباب ، الصدق الصدق ، وبئس خلقا الكذب 0

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة 0 ب) استخرج منها ما يلى :

1- أسلوب إغراء ..... 2- مخصوصا بالذم .....

3- خبرا لحرف ناسخ .....4- مصدرا لفعل خماسى .....

ج) تعجب من (احترام الصادقين) .....

هـ) هات اسم المفعول من (يُزوَّر) فى جملة من تعبيرك .....

و) أجب حسب المطلوب فيما يأتى :

1- فى أى مادة تكشف فى المعجم الوجيز عن (المشكلات) ؟.....

2- ضع كلمة (معالم) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .....

3- (يقول الصدق – تعلو مكانته) اربط الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .....

الأستاذ عبدالله محمد