

7 SKARPE TIL ET GRØNNERE GYMNASIUM

Klimadebatten fylder meget på Danmarks gymnasier, og dette er ikke en tilfældighed: Det er nemlig blandt de unge, f.eks. på gymnasierne, at du finder nogle af tidens største klimaaktivister. Det kan dog være svært at finde rundt i den jungle af forskellige initiativer, som ens gymnasium kan tage for at blive grønnere. Hvor skal man starte?

Og hvad er mest effektivt? I det følgende dokument giver Danske Gymnasieelevers Sammenslutning Nordsjælland (DGSNS) 7 skarpe til, hvordan dit gymnasium bliver grønnere. Forslagene er udviklet på baggrund af klimainitiativerne taget på de nordsjællandske gymnasier samt efter sparring med miljø- og klimaklubben Grøn Fløj på Frederiksborg Gymnasium og HF. Du kan videreende forslagene til din elevrådsformand, din miljøklub eller tage sagen i egen hånd og bruge forslagene til at gøre dit gymnasium grønnere.

God fornøjelse!

På vegne af hele DGSNS

De grønneste hilsner



Niels Thøgersen
Formand for DGSNS

7 FORSAML JER!

Som det første er man nødt til at erkende, at det netop er gymnasieeleven, der skal tage initiativ, hvis man ønsker at gøre sit gymnasium grønnere. Det er nemlig sjældent ledelsen og lærerene, som gør det. Man får dog ikke meget ud af at gøre det alene, og det første forslag går derfor på, at **I forsaml jer.**

En stærk forsamling af elever på et gymnasium vil gøre det langt nemmere at indføre nogle af de initiativer, som vi foreslår i de nedenstående punkter. **Det mest åbenlyse er at lave en klima- eller miljøklub** på ens gymnasium, som kan være med til at skabe opmærksomhed om klimaforandringerne, og om hvordan ens gymnasium kan påbegynde den grønne omstilling – **som et alternativ kan man lægge det under gymnasiets elevråd.**

2 DET GRØNNE FLAG

Grønt Flag er et certifikat, som et gymnasium kan få, hvis det lever op til en række forskellige kriterier, der omhandler bæredygtighed. Kriterierne indebærer, at gymnasiet laver:

Et miljøråd, hvor elever og lærere samarbejder for at skabe en grønnere skole.

En række miljøvisioner, som gymnasiet stræber efter.

En miljørevision, hvor miljørådet gør status på gymnasiets miljøbelastning.

En miljøhandleplan, der indeholder en række konkrete bud på, hvordan gymnasiet vil opnå miljøvisionerne.

En evaluering af gymnasiets arbejde, der sendes til Friluftsrådet, der giver flaget.

Det Grønne Flag er godt, fordi det giver nogle konkrete rammer, som gymnasiet skal arbejde indenfor, for at blive mere bæredygtigt. Desuden udløber det Grønne Flag efter 1 år, og gymnasiet skal derefter arbejde for igen at få det. På denne måde sikrer man også, at gymnasiet fortsætter med at forbedre sig igennem årene.

Læs mere om Grønt Flag [her](#).



3 UNESCO'S VERDENSMÅLSSKOLER

UNESCO's verdensmålsskoler er et certifikat ligesom Grønt Flag. For at blive en verdensmålsskole skal gymnasiet arbejde med globalt medborgerskab og bæredygtig udvikling. Dette program er derfor ikke fokuseret lige så meget på bæredygtighed som Grønt Flag. UNESCO's verdensmålsskoler er et internationalt program, og man finder derfor verdensmålsskoler i alle lande, som man også kan erfaringsudveksle med.

Læs mere om UNESCO's verdensmålsskoler [her](#).



4 PANTORDNING

Ved at indføre en pantordning kommer ens gymnasium til at genbruge mere og bruge færre ressourcer. På mange gymnasier er der allerede en form for pantordning, men disse er vidt forskellige:

På nogle gymnasier kan man indlevere sine tomme dåser og flasker i kantinen og få pant til at købe slik for. Dette medfører, at der bliver tilbageleveret en del pant.

På andre gymnasier er der opstillet pantskraldespande. Her går panten ofte til et velgørende formål, f.eks. til fonde for gymnasieelever der ikke har råd til studieture.

- Ofte er pantordningen også udvidet: Mange gymnasier har bl.a. indført pant på kopperne til gymnasiefesterne. Så betaler man lidt ekstra pr. kop, men så kan man også genbruge den.

5 FLYFRI STUDIETURE OG KLIMAKOMPENSATION

At rejse med fly **udleder enormt meget CO₂**, og man kan derfor let sænke sit CO₂-udslip ved at rejse med tog i stedet. På grund af dette har **nogle gymnasier udskiftet flyet med toget på studierejser.**

Størstedelen af gymnasierne synes dog, at dette er rigtig svært, **fordi det også tager meget længere tid at rejse med tog end med fly.** Som alternativ (eller som et skridt på vejen) kan man derfor **indføre klimakompenserede studieture.** Klimakompensation går ud på, at man betaler lidt ekstra for, at der er nogle andre, som udleder mindre CO₂. På denne måde går ens CO₂-udslip i 0. **Der findes flere former for flybilletter, som er klimakompenserende,** og disse er derfor et oplagt valg ved klimakompenserede studieture.

Man må dog også erkende, **at klimakompensation kan være enormt problematisk.**

For det første så selvom den er udviklet til, at ens CO₂-udslip skulle gå i 0, så ender det alligevel ofte med, **at der udledes for meget CO₂.** **For det andet** går der ofte flere år, før kompensationen er blevet gennemført. **Og for det tredje** bidrager man ikke ved klimakompensation til at knække kurven – egentlig skal ens CO₂-udslip jo nemlig være negativt. Desuden har der været en række sager, **hvor klimakompensationen slet ikke har været klimakompenserende, men faktisk også har udledt CO₂.** **Man skal derfor vælge klimakompenserede studieture med omhu!**

6 5 FEDE DAGE

Fem Fede Dage er en temaugedage, som UngEnergi hvert år udvikler. Temaugen består af fem forskellige aktiviteter på fem skoledage, som alle på den ene eller anden måde bidrager til en mere bæredygtig skole. Det er gymnasiet selv, som skal afholde ugen, og det er derfor logisk, at miljøklubben står for at afholde den.

Læs mere om Fem Fede Dage 2019 [her](#).



7 Tværgymnasielt Klima- og Miljøråd

TGKM står for Tværgymnasielt Klima- og Miljøråd og er en platform, hvor klima- og miljøklubber rundt omkring på Danmarks gymnasier har mulighed for at erfaringsudveksle og hjælpe hinanden. Rådet er endnu i opstartsfasen med 25 repræsentanter fra forskellige gymnasier, men har en vision om at blive større i løbet af de næste år.

Bliv en del af TGKM [her](#).