



LICEUL TEORETIC "SFÂNTA MARJA"
Str. Gheorghe Doja, nr.81 Galati
Tel./Fax: 0236/418310
E-mail: sfmaria_gl@yahoo.com
Nr.



Aprobat în CA/31 oct. 2019
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Raport privind starea și calitatea învățământului din Liceul Teoretic „Sfânta Maria”, Galați - anul școlar 2018-2019

Liceul Teoretic „Sfânta Maria” din Galați este o instituție de învățământ liceal care pregătește tinerii în două filiere cu trei profiluri și specializări diferite: teoretică, profil real, matematică-informatică, științele naturii; profil umanist, filologie și filieră tehnologică, profil tehnic, domeniul industriei textile, tehnician designer vestimentar.

Deviza liceului „Audaces fortuna iuvat” (Norocul îi ajută pe cei curajoși) racordează întregul sistem școlar la valorile umaniste, la viziunea și misiunea școlii care pun în centrul preocupărilor elevul ca actor principal al devenirii sale. În viziunea școlii, absolventul trebuie să fie capabil a-și proiecta existența, descoperindu-și forța cretoare și canalizând-o către scopuri superioare. Curajul de a se cunoaște și de a-și subordona existența unui scop/ideal înseamnă a-și construi propriul destin.

VIZIUNEA ȘCOLII:

LTSM este un loc pentru motivare și incitare într-un mediu educațional deschis experiențelor de învățare, încât fiecare elev va fi încurajat să devină eroul propriei deveniri prin descoperirea și valorificarea potențialului creator.

Școala noastră este un cadru complex în care valorile naționale, locale, individuale, culturale și sociale se deschid către cele europene. Întregul proces instructiv-educativ este canalizat către formarea unui tânăr motivat de sensul devenirii sale, orientat către valorile democrației și umanismului, stimulat să-și dezvolte creativitatea, capacitățile cognitive, volitive, acționale, cunoștințele fundamentale, competențele-cheie, de bază și de specialitate, abilități de utilitate directă, în profesie și societate. Instituția asigură cadrul propice împlinirii personale și profesionale, centrându-și atenția pe elev prin promovarea inițiativei, a valorilor perene, egalității de șanse și a multiculturalismului.

MISIUNEA ȘCOLII:

Prin misiunea asumată, Liceul Teoretic „Sfânta Maria” asigură o educație de calitate, prin strategii didactice verificate, supuse unei continue adaptări prezentului, bazate pe cooperare, inițiativă, experiențe de învățare, valori europene. Educația centrată pe elev oferă șansa împlinirii plenare, așa încât acesta să fie eroul propriei deveniri, într-un climat educațional incluziv, bazat pe principiile moderne ale integrării și egalității de șanse, flexibilitate, orientare către viață, racordare la diversitate și multiculturalism alături de părinți și de comunitate.

În școala noastră tinerii dobândesc competențe la nivelul Standardelor de Pregătire Profesională europeană în domeniul tehnicii vestimentației, dar și atestare în informatică și limbi străine, urmărindu-se nevoile reale și diverse ale acestora.

Exigența, rigoarea, creativitatea, spiritul civic, responsabilitatea sunt valorile care stau la baza platformei educaționale din școala noastră, o școală dinamică în acord cu lumea în care trăim.

La finalizarea liceului, tinerii trebuie să fie capabili să înțeleagă lumea din jur, să se implice în propria formare, să aibă o atitudine pozitivă față de toate problemele cu care se confruntă, să fie flexibili, independenți și, în același timp, toleranți cu semenii lor.

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea LTSM în semestrul I s-a desfășurat în acord cu obiectivele generale și specifice stabilite la începutul anului școlar prin planurile manageriale și operaționale care concretizează direcțiile din PAS.

Proiectarea activității s-a realizat pe baza analizei de nevoi, din perspectiva misiunii și viziunii asumate, și pe baza rezultatelor obținute în anii anteriori, dar valorificând și oportunitățile prezentului. Planificarea este conformă obiectivelor și cuprinde și modalități de monitorizare și remediere a situațiilor neconforme.

a) Diagnoza mediului intern, analiza SWOT

Analiza SWOT este o modalitate de a realiza diagnoza mediului intern.

Sursele de informare consultate au fost rezultatele la examene – concursuri școlare, bacalaureat, rezultatele la activități extrașcolare. Situația elevilor după absolvire, analiza obiectivelor operaționale din CDS, schemele orare ale liceului, orarul activităților extracurriculare, proiectele disciplinelor din CDS, discuții cu elevi și părinți. Analiza SWOT cuprinde trei domenii principale: curriculum, resursa umană și resursa materială, financiară

▪ curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferta școlară de calificare este în concordanță cu solicitările pieței forței de muncă ▪ Disciplinele opționale (CDS/CDL): <ul style="list-style-type: none"> – Sunt parțial în concordanță cu așteptările elevilor sau agenților economici – au fost negociate și realizate în colaborare cu agenții economici cu care școala are încheiate convenții de instruire practică (Progresul S.A.) – există realizat suport de curs pentru fiecare CDS, CDL – au fost avizate 56 ore de CDS, astfel: 32 de aprofundări, 21 discipline noi, 3 CDL ▪ Unicitatea ofertei școlare la nivelul municipiului Galați privind calificările din domeniul textil ▪ Elevii și personalul școlii au acces ușor și liber la echipamente de calcul modern ▪ Școala își face vizibilă, oferta, comunității locale, rezultatele, proiectele pe pagina web a școlii și pe pagina de facebook a bibliotecii, în presa locală ▪ parteneriate încheiate cu instituții culturale și de învățământ la nivel local și regional (10 în semestrul I) ▪ Existența unor programe de pregătire suplimentară remedială, pentru performanță, susținere ▪ Elevii beneficiază de suport psihopedagogic specializat ▪ Programe remediale la disciplinele de bacalaureat prin programul ROSE ▪ Pentru anul școlar 2019-2020 au fost aprobate 33 de aprofundări, 15 opționale – discipline noi, 5 ore de consiliere (frecvență redusă), 4 CDL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipsa echipamentelor moderne necesare activității de instruire practică a elevilor ▪ Numărul mare de elevi la clase neomogene ▪ Renunțarea la unele specializări din nevoia integrării în costul standard pe elev ▪ Dificultatea înființării de noi profiluri, specializări ▪ Psihologul școlar își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare ▪ Orarul încărcat, programe stufoase la unele materii ▪ Schimbări curriculare în lanț ▪ Cadrul legislativ în continuă schimbare
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezența universităților cu variate specializări, a școlilor postliceale ▪ Existența agenților economici din domeniul textil pe raza județului interesați de angajarea absolvenților și 	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scăderea cifrei de școlarizare ▪ Lipsa locurilor de muncă de pe raza județului care să fie accesibile părinților ▪ Lipsa de interes manifestată de părinți față de

<p>care asigură cadrul desfășurării practicii</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posibilitatea de diversificare a inserției profesionale a absolvenților prin asociații familiale, întreprinderi individuale ▪ Existența furnizorilor de formare continuă cu o ofertă diversificată pentru cadrele didactice ▪ Existența programelor Erasmus, Pocu ▪ Derularea celor 4 programe Erasmus cu problematici de actualitate ▪ Facilitarea schimburilor de bune practici între țări din spațiul european ▪ Învățământ diferențiat în funcție de particularitățile elevilor ▪ Colaborarea unității cu asociații și instituții care oferă sprijin (Poliția, Direcția Generală de Sănătate Publică, FNO, Mundis, mass-media locală, instituții culturale ▪ Desfășurarea cursurilor la liceu –zi, în prima parte a zilei, în intervalul orar 8-14 	<p>educația copiilor lor</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Părăsirea țării de către tineri, chiar înainte de absolvirea școlii ▪ Concurența neloială a altor surse de informație (internet, jocuri video etc.) sau de relaxare care dau dependență ▪ Clase depopulate la unele profiluri dificile ▪ Absolvenți care preferă să se angajeze în alte domenii decât cele pentru care se pregătesc
---	---

▪ **resursa umană**

<p style="text-align: center;">Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezultate notabile la concursurile CAEN/ CAER obținute de elevii școlii ▪ 40% din personalul didactic și didactic auxiliar a participat la stagii de formare în ultimii doi ani școlari ▪ Personalul didactic și didactic auxiliar este în proporție de 100% calificat ▪ Există o bună comunicare între diriginți, profesori, maiștri instructori și personal de sprijin pentru a furniza elevilor ajutor și consiliere privind traseul lor școlar și profesional ▪ Accesul elevilor și angajaților se face cu ușurință deoarece școala este amplasată într-o zonă centrală 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevii ce sunt înscriși la profilul tehnic manifestă dezinteres față de dobândirea competențelor profesionale ▪ 12% din elevii școlii sunt navetiști, iar timpul alocat transportului influențează negativ rezultatele școlare ▪ Existența unor profesori care sunt dezinteresați de implicarea elevilor în activitățile de învățare, care folosesc metode de predare neatractive, care evaluează subiectiv elevii ▪ Violență de limbaj, indisciplină, vandalizarea mobilierului școlar și a mijloacelor de învățământ ▪ Elevi cu curențe educaționale datorate mediului familial ▪ Mobilitatea accentuată a unor cadre didactice care predau la mai multe școli
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența agenților economici din domeniul textil pe raza județului interesați de angajarea absolvenților ▪ Posibilitatea de diversificare a inserției profesionale a absolvenților prin asociații familiale, întreprinderi individuale ▪ Disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în proiecte de educație remedială, de susținere sau pentru performanță 	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 50% dintre părinții elevilor sunt dezinteresați de progresul și performanțele elevilor la învățare ▪ Mobilitatea elevilor care trec pragul notelor cu care au fost admiși la liceul nostru

▪ **resursa financiară**

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența unei biblioteci școlare bine dotate și cu evidența în format electronic a fondului de carte (25.991) ▪ O rețea formată din 52 de calculatoare destinată orelor de TIC, informatică, conectate la Internet; 10% din modulele de specialitate își desfășoară activitatea în laboratoarele de informatică ▪ echipamente de calcul modern ▪ Sala de sport este dotată cu echipamente orelor de educație fizică și de fitness ▪ Există o rețea destinată compartimentului administrativ și a celui de management al școlii care asigură gestiunea documentelor școlare ▪ Existența catalogului online care facilitează comunicarea cu părinții ▪ Dotarea școlii cu 2 aparate de aer condiționat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipsa manualelor școlare și a auxiliarelor curriculare necesare pentru pregătirea profesională teoretică și practică a elevilor ▪ Lipsa echipamentelor moderne necesare activității de instruire practică a elevilor ▪ Clădirile (localul liceului, anexe, ateliere, sala de sport) unde se desfășoară activitățile didactice sunt nereabilitate de la înființarea liceului (1965)
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe de susținere a elevilor la școală „Bani de liceu”, burse de studiu, de merit, sociale, de performanță ▪ Asigurarea transportului în mediul urban ▪ Decontarea navetei pentru elevi în limitele admise de lege ▪ Modernizarea unui laborator de informatică ▪ Asigurarea necesarului de camere video cu carduri potrivite pentru sălile de examen ▪ Achiziționarea de mobilier ▪ modernizarea instalației termice și asigurarea independenței în raport cu sistemul centralizat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fondurile alocate de Primărie pentru cheltuieli de întreținere, reparare, mobilier, echipamente, material didactic sunt insuficiente pentru buna desfășurare a activităților instructiv-educative ▪ Insuficienta igienizare a școlii la începutul fiecărui an ▪ Aspectul învechit al unor săli de curs ▪ Nefinalizarea lucrărilor de igienizare din fondurile primăriei

Coordonarea activității instructiv- educative este complexă și se desfășoară pe mai multe domenii , având la bază problematici multiple: metodico-științifice, financiare, administrative, de secretariat, asigurarea calității în educație.

Principiile care stau la baza activității manageriale sunt:

- eficiența– utilizarea metodelor, instrumentelor, tehnicilor manageriale în vederea atingerii obiectivelor și priorităților instituției
- utilizarea la maximum de randament a întregului sistem
- eficacitatea performanței și calității
- participarea specifică și responsabilitatea tuturor factorilor școlii
- adaptarea la condițiile concrete ale școlii
- motivarea întregii resurse umane

b) Obiectivele din care derivă țintele strategice formulate în PAS, în planul managerial și concretizate în acțiuni specifice sunt următoarele:

- Creșterea calității actului educațional prin adaptarea demersului didactic spre formarea, dezvoltarea și aprofundarea competențelor-cheie, esențiale, și profesionale, specifice fiecărui profil, specializare;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile individuale ale elevilor
- Creșterea gradului de consultanță a părinților și elevilor cu privire la CDS
- Îmbunătățirea condițiilor de învățare pentru fiecare profil, specializare;
- Dezvoltarea resurselor umane;
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere
- Dezvoltarea personală a elevilor pentru creșterea stimei de sine și încrederea în forțele proprii
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor

În vederea atingerii țintelor și obiectivelor specifice s-au desfășurat următoarele activități:

- Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic (septembrie/ianuarie)
- Stabilirea componenței comisiilor de lucru
- Aprobarea RAEI și a planului de îmbunătățire
- Elaborarea, prezentarea și aprobarea planurilor manageriale și operaționale ale directorului, directorului adjunct, ale comisiilor metodice și de lucru
- Aprobarea burselor de toate tipurile, conform legii (Bani de liceu – 14 (una sistată), de studiu – 23 semestrul I, 35 în semestrul al II-lea, sociale – 2, pentru elevii moldoveni – 2, o bursă CES), decontarea transportului pentru elevi
- Avizarea planului de încadrare cu personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic
- Avizarea orarului, graficului testărilor inițiale, a tezelor, a serviciului pe școală, a atestatelor (limbi străine, informatică, nivel IV de calificare)
- Achiziționarea a două aparate de aer condiționat
- Elaborarea proiectului de buget pe anul 2019 cu încadrarea în costul standard
- Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020
- Stabilirea comisiei de mobilitate
- Aprobarea CDS
- Aprobarea planului de încadrare pentru anul școlar 2019-2020
- Alcătuirea bazei de date privind absolvenții din anul anterior
- Actualizarea PAS (misiune, viziune)
- Demararea operațiunii de inventariere
- Îmbunătățirea infrastructurii școlare cu fonduri alocate din bugetul primăriei (dotarea cu sistem de supraveghere video – 32 de camere de luat vederi - și modernizarea sistemului de încălzire prin montarea blocului de 4 centrale termice cu gaze naturale având o putere de 128 kw fiecare, schimbarea tuturor caloriferelor și racordarea la sistem prin tubulatură de cupru)
- Securizarea cancelariei
- Derularea a trei lectorate cu părinții pe școală
- Sprijinirea elevilor pentru practica de specialitate prin încheierea de parteneriate cu agentul economic „Progresul SCM”
- Numirea prin decizie a coordonatorului de proiecte și programe școlare, a diriginților pe clase, respectând principiul continuității
- Alegerea prin vot secret a membrilor CA

- Organizarea activității SSM, PSI și ISU cf. legislației în vigoare
- Analiza periodică a documentelor școlare, monitorizându-se completarea la zi a acestora și aplicarea corecțiilor acolo unde este cazul
- Analiza periodică a ritmicității notării, a frecvenței la cursuri și participarea la concursuri școlare
- Susținerea activității CȘE, a CRP
- Îndrumarea activității compartimentelor de secretariat, administrative-financiar
- Monitorizarea gestionării bazelor de date SIIIR
- Organizarea unui concurs de ocupare a unui post de îngrijitor cu ½ normă
- Școlarizarea a doi fochiști și a trei îngrijitoare din fondurile de formare profesională, a unui reprezentant din comisia de control managerial intern
- Elaborarea planului de achiziții publice, reparații și igienizare pentru anul școlar 2018-2019 și următorii
- Aplicarea chestionarelor privind gradul de satisfacție a elevilor
- Programarea concediilor de odihnă
- Răspunsuri la sesizări
- Organizarea examenelor de competențe în limba maternă, în limbi de circulație și digitale, de Bacalaureat ca centru de evaluare,
- Organizarea olimpiadei de Limba latină/ faza județeană
- Organizarea simulării examenului de bacalaureat
- Organizarea sesiunilor de încheiere a situației școlare și de corigențe
- Organizarea unui seminar de informare privind evoluția învățământul românesc „Educația ne unește”
- Înscrierea elevilor la clasa a IX-a
- Sprijinirea activităților din cadrul proiectelor Erasmus+
- Asigurarea cu manual școlare
- Sprijinirea programelor de audit ISJ și primărie (Standardul I / codul de etică)
- Sprijinirea comisiei de promovare a imaginii școlii și a târgului de oferte educaționale

c) Monitorizarea și evaluarea activității

Principalele metode de monitorizare și evaluare a activității sunt stabilite conform regulamentelor în vigoare: rapoarte de autoevaluare/evaluare, rapoarte ale comisiilor/catedrelor privind activitatea derulată, fișe de autoevaluare/evaluare, uneori chestionare de satisfacție, informare în consilii profesionale, ședințe de lucru, catedre, analize ale activității, grafice de monitorizare a activității, asistențe la ore, dezbateri, sesizări, observări, analiza documentelor, întocmirea statisticilor, a SC-urilor, implicarea în activități de formare..

Pe marginea celor constatate s-au conturat direcții de acțiune, orientarea către nevoile organizației, îmbunătățirea activității.

d) **Oferta educațională aprobată pentru anul școlar 2019-2020, aprobată nr. 7563-28.06. 2019**

Profil	Specializare	Forma de învățământ	
		Zi clasa a IX-a	Frecvență redusă
real	Matematică-informatică	1	-
	Științele naturii	1	- 1
umanist	Filologie	2	-
tehnic	Tehnician designer vestimentar	1	-
Total clase:	6	5	1

II. DIMENSIUNEA STRUCTURALĂ

LTSM funcționează în anul școlar 2018-2019 cu 29 de clase învățământ liceal sub cele trei forme cunoscute: 21 clase zi, 3 clase de seară, 5 clase de frecvență redusă.

Tot personalul de predare este calificat.

a) Resurse umane:

Număr de norme didactice: 43,57

Număr de norme didactic auxiliar: 6,5

Număr de norme nedidactice: 6,5

Total norme: 56,57

Număr total de posturi: 57

Structura personalului în anul școlar 2018-2019:

Personal didactic	43
★ personalul de conducere: (director, director adjunct)	Doctorat 4
★ personalul didactic:	Gradul didactic I 32
★ profesori: 43 (titulari: 35, suplinitori: 5, pensionari: 3)	Gradul didactic II 7
	Definitiv -
	Debutant -
Personal didactic auxiliar	6 1/2
Laborant	1
Bibliotecar	1
Secretar	2
Informatician	1/2
Contabil	1
Administrator	1

b) Cultura organizației

Colectivul nostru este format din 43 cadre didactice, de vârstă profesională medie, adică nici la debutul și nici la apusul carierei, fapt ce imprimă stabilitate, maturitate în derularea activităților, echilibru pentru că puterea deciziei este dată de experiență. Această vârstă profesională nu se mai asociază nici cu iluzia sau superficialitatea, și nici cu plictiseala. Spiritul critic este mai pronunțat, lucrurile așezate. Cazurile de elitism profesional, individualism, competiție, rutină, conservatorism și automulțumire pigmentează cultura organizației, imprimându-i diversitate.

În privința activităților metodico-didactice, experimentele sunt echilibrate, tradiția este revalorizată cu deschidere către modernitate.

Pentru că fiecare și-a găsit oarecum locul, energiile se concentrează pe alte aspecte profesionale legate de trăinicie, responsabilitate, lucrul bine făcut și semnificativ, schimb de bune practici, perseverență.

Menținerea sistemului de valori, în cadrul *Liceului Teoretic "Sfânta Maria"*, este reglementată prin Regulamentul Intern, ROF - LTSM prin norme care prefigurează atitudinile și comportamentele așteptate din partea angajaților, atât în interiorul, cât și în exteriorul organizației, precum și recompensele sau sancțiunile, generate de respectarea sau încălcarea lor.

Ca orice organizație, și Liceul Teoretic „Sfânta Maria” se caracterizează prin valori specifice pe care le respectă și le însușește prin voință sau în chip natural prin tradiția locului. Valorile perene legate de spațiul românesc, bine, adevăr, frumos coexistă cu spiritul timpului: competiție, inovație, creativitate, libertate de expresie, spirit de echipă, respect reciproc, învățare pe tot parcursul vieții. Informarea, dialogul, negocierea sunt căi de a menține trează coeziunea grupului și proiectarea acțiunilor, îndeplinirea sarcinilor, valorizarea experiențelor, promovarea bunelor practici.

c) Elevi

În școală sunt instruiți și educați 768 de elevi provenind din toate zonele orașului, dar și din afara acestuia, din județele învecinate, repartizați astfel:

- 574 de elevi sunt repartizați în 21 de clase curs de zi;
- 42 de elevi sunt repartizați în 3 clase –curs seral;
- 152 de elevi sunt repartizați în 5 clase –curs frecvență redusă
- Elevii provin atât din mediul urban, cât și din mediul rural.

Prestigiul unei organizații de învățământ este dat de calitatea resursei umane, fie profesor, fie elev.

Rezultatele la învățătură la sfârșitul semestrului I se prezintă astfel:

Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar a fost de 93,18%.

Clasa	Existenți sfârșitul anului șc	Promovați	Procent	Abandon	Absențe		
					Motiv.	Nem.	Total
IX A	30	30	100		710	753 (641)	1463?
IX B	28	27	96.42	1	471	438 (505)	909
IX C	30	29	96.66	1	969	1191	2160
IX D	30	29	96.66	1	733	1059	1892
IX E	32	31	96.87	1	624	1616	2240
Total	150	146	97.33	4	3507	5057	8564
X A	29	29	100	-	705/626?	886/843?	1621?
X B	32	31	97.87	1 repetent	1069	1341	2410
X C	28	27	96.42	1 repetent	858	969	1864

X D	30	29	96.66		927	828	1755
X E	22	21	95.45	1 repetent	980	1501	2481
Total	141	137	97.16	3	4539	5525	10.124
XI A	25	25	100	-	375	356	7691
XI B	28	28	100		597	466	1063
XI C	28	27	96.42	1 decedat	778	481	1259
XI D	29	29	100		1112	1333	2445
XI E	28	28	100	1 exmatric.	1700	896	2595
Total	138	137	99.27		4562	3332	7691
XII A	21	21	100		818	899	1717
XII B	25	25	100		1065	1131	2268
XII C	27	27	100		1169	1484	2658
XII D	28	28	100		999	977	1976
XII E	20	20	100		638	555	1193
XII F	21	16	76.19	4 exmatric. 1 repetent	1008	658	1364
Total	142	137	96.47	4	5697	5704	11173
XI seral	18	14	77.77	4 repetenți 1 retras	386	1258	1644
XII	15	14	93.33	1 exmatric.	556	313	869
XIII	14	14	100		298	280	578
Total	47	42	89.36		1240	1851	3091
IX FR	30	16	53.33	14 repetenți			676
X	32	22	68.75	10 repetenți		532	532
XI	29	25	86.20	2 repetenți +2 retrași			166
XII	33	25	75.75	7 repetenți +1 retras			
XII	36	35	97.22	1 repetent	54	157	201
Total	160	125	78.12	47	54	689	1575

Absențe/elev: 54,37 anual, adică aproape 2 săptămâni de școală neparcuse.

La nivel de școală s-au înregistrat 42.218 (41.757) absențe în total din care 19.599 motivate, iar 22.158 nemotivate. Evident, pe primul loc la absenteism se află clasele a XII-a urmate de clasele a X-a și a IX-a. Absențe mai puține înregistrează clasele a XI-a. Comparativ cu anul precedent, se remarcă o scădere a numărului de absențe nesemnificativă de 3294 (45.512 din care 23.734 motivate, iar 21.775 nemotivate)

Din analiza absenteismului pe clase se observă că numărul de absențe pe elev este mai mare acolo unde există mai multe mijloace de sancționare a fenomenului. Prin urmare, mijloacele de motivare a elevilor pentru a veni la școală sunt inefficiente, cu atât mai mult cu cât situația ar trebui, în firescul ei, să fie, cel puțin în ciclul superior al liceului, îmbunătățită. Aici se adaugă și prezența programului ADSERVIO, deci reacția părinților ar trebui să fie promptă în vederea stopării fenomenului. Pe de altă parte, absenteismul în ciclul superior al liceului este amplificat și de faptul că aproape la fiecare clasă sunt elevi care nu s-au prezentat niciodată la cursuri, dar s-au înscris în clasa a IX-a. Ei aparțin efectivelor claselor respective, la finalul anului școlar sunt declarați repetenți și mai stau un an în școală amplificând fenomenul absenteismului. O altă problemă legată de absenteism este abandonul școlar. Nu știm ce se întâmplă cu elevii care s-au înscris dar nu frecventează cursurile.

La sfârșitul anului precedent s-au înregistrat 47 de repetenți, mulți dintre ei de la frecvență redusă. Mulți amânați anual nu s-au prezentat la sesiunea pentru situații neîncheiate. Patru repetenți sunt de la învățământul de zi, 5 repetenți de la învățământul seral, iar 38 de la frecvență redusă.

Note scăzute la purtare:

Clasa	Între 7-9,99	Sub 7	Pentru absențe	Alte motive
IX	24	3		
X	22	7		
XI	37	3		
XII	55	4		
XI s+FR	-			
XII s	4			
XIII s	1			
IX FR	14			
X FR	11			
XI FR	-			
XII FR	-			
XIII FR	-			
total				

Total note scăzute la purtare: 168, prin urmare aproape 20% dintre elevii liceului au note scăzute la purtare. Se menționează că dintre acestea 17 sunt sub 7, iar cauzele sunt cumulate (absențe și comportament). Această situație impune schimbarea măsurilor de remediere a situației.

Între cauzele posibile care determină o astfel de situație se înscriu următoarele:

- Slaba legătură cu familia
- Ezitarea școlii de a lua măsurile necesare rapid și eficient
- Descrescerea populației școlare
- Absența activităților de motivare desfășurate într-un cadru specializat
- Neadecvarea la idealurile școlii
- Atitudine laxă a profesorilor și conducerii
- Absența unui spirit de echipă care să acționeze unitar
- Oferta CDS nestimulativă
- Puține consultații cu părinții care apar la școală doar în perioada încheierii situației școlare etc.
- Lipsa măsurilor ferme care să diminueze absenteismul școlar

Scăderea numărului de absențe față de anul precedent, în semestrul I, este aproape imperceptibilă (21.324/20.062), diferența de 1262 de absențe nu este în concordanță cu eforturile desfășurate pentru ameliorarea situației. Se observă și o diferență între absențele motivate și nemotivate.

Situația școlară și cea disciplinară impun o altă cale de abordare a problematicii. Fermitatea, exigența, transmiterea aspectelor esențiale, concentrarea asupra metodelor activ-participative sunt aspecte care ar trebui să aducă schimbarea în comportamentul elevilor.

Situația pe tranșe de medii:

Clasa	Efective	Tranșe de medii			Observații
		5 -6,99	7 - 8,99	9-10	
IX A			26		
IX B			22	4	
IX C		1	26	2	
IX D		3	22	1	
IX E		4	17	2	
Total		8	113	9	

X A			17	5	
X B		1	21	5	
X C		1	15	6	
X D			18	7	
X E		2	8	2	
Total		4	79	25	
XI A			24	1	
XI B			21	2	
XI C			15	10	
XI D			22	4	
XI E		3	20		
Total		3	102	17	
XII A			18	2	
XII B		2	19	3	
XII C		2	20	4	
XII D		2	21	2	
XII E			13	5	
XII F			13	1	
Total		6	104	19	
XI seral		5	1	1	
XII		4	4	1	
XIII		3	8	3	
Total		12	13	5	
IX FR			16		
X		3	18		
XI		7	11		
XII		11	10		
XII		25	9		
Total FR		46	64		
Total		58	475	75	608

De aici rezultă și nevoia conceperii unor strategii noi de menținere a elevilor în perimetrul școlii noastre prin armonizarea ținutelor organizației cu ținuturile personale.

Un aspect important al activității școlii îl reprezintă examenul de bacalaureat. Pregătirea acestuia și rezultatele reflectă, într-un fel, o dimensiune a activității școlii. Oficial, după prima sesiune, în materialele de analiză ISJ GL, promovabilitatea la bacalaureat este de 66,23%, ușor crescută față de anul trecut, dar nu strălucitoare și este comparabilă cu cea la nivel național.

S-au înscris în total 172 de elevi, reușind să promoveze examenul maturității 116, deci promovabilitatea este de 67,44. Seria curentă a cuprins 137 de absolvenți și au reușit 105, promovabilitatea fiind de 76,64 (au fost incluși și absenții). Analiza pe discipline ar trebui să apară în rapoartele pe catedre.

Dincolo de aceste date statistice, se cuvine a fi subliniat faptul că elevii noștri au obținut rezultate notabile la o serie de olimpiade și concursuri, acestea vor fi evidențiate în rapoartele pe catedre/comisii metodice. De remarcat este faptul că eleva Andrei Luciana a obținut premiul I la olimpiada de logică faza județeană și s-a calificat la faza națională, iar eleva Țopa Nichola a obținut mențiune la aceeași olimpiadă, faza județeană.

III. DIMENSIUNEA INSTRUMENTAL-STRATEGICĂ

a) Capacitatea instituțională

Activitatea de instruire și educare a elevilor se desfășoară într-un spațiu școlar, dat în folosință în anul 1965, format din 3 corpuri de clădire (corpul de bază, școala, 2 ateliere pentru practică, 1 sală de sport cu vestiare).

Corpul de bază, școala, cuprinde 22 săli de clasă, 1 laborator de fizică, 1 laborator de chimie, 2 cabinete de informatică, 1 bibliotecă cu sală de lectură, 1 sală multimedia, sală de sport cu vestiar, cabinet medical, 1 cabinet consiliere psihologică, cancelarie și birouri administrative, 2 ateliere de practică.

Școala este prevăzută cu apă curentă, canalizare, centrală termică cu gaze naturale, iluminat natural și artificial, sistem de supraveghere video.

De asemenea, este dotată cu telefon, fax, internet, catalog on-line – Adservio și mijloace de strictă necesitate pentru derularea procesului instructiv-educativ în condiții decente.

În prezent, școala parcurge un proces de igienizare și modernizare, iar mobilierul și dotările cu material didactic se realizează cu pași mici. Procesul instructiv-educativ se desfășoară atât cu material tradițional, cât și cu material modern.

b) Resurse financiare

Resurse financiare

Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați își desfășoară activitatea independent, neavând afiliate alte unități conexe.

Finanțarea unității se realizează prin:

- Primăria Galați ordonator secundar de credite, având un buget anual în sumă de 456.000 lei.
- Inspectoratul Școlar Județean ordonator secundar de credite, având un buget anual în sumă de 4.217.283 lei.

Buget local

Titlul/ articol	Total credite repartizate	Plăți efectuate la sfârșit de semestru II, an școlar 2018-2019	Credite ce urmează a fi cheltuite
TITLUL I Cheltuieli de personal			
Art.10.01			
Art.10.02			
Art.10.03			
Art. 20 – Bunuri și servicii	414.000	287953	126.047
Bunuri și servicii art. 20.01	399.000	286730	112.270
Bunuri de natura obiectelor de inventar art. 20.05	10.000	0	10.000
Alte obiecte de inventar art. 20.05.30	10.000	0	10.000
Cărți și publicații	0	0	0
Pregătire profesională art. 20.13	5.000	1223	3777
Protecția muncii art. 14	0	0	
Alte cheltuieli art. 20.30.30		0	
TITLUL VIII Asistență socială art. 57.02	5.000	1914	3.086
Ajutoare sociale în numerar art. 57.02.01	5.000	1914	3.086

TITLUL IX			
Alte cheltuieli art. 59	37.000	16484	20.516
Burse art. 59.01	37.000	16484	20.516
Cheltuieli Capital investiții	0		
Total buget	456.000	306351	149.649

Unitatea școlară are buget aprobat de venituri și cheltuieli în valoare de 3000 lei, după cum urmează:

- venituri curente totale: 3.000 lei
- venituri taxe Examen Național de Bacalaureat: 3.000 lei
- s-a încasat suma de 2628 lei
- Cheltuieli aprobate: 3.000 lei

Din creditele aprobate de la bugetul local s-au efectuat următoarele plăți:

- plăți utilități (energie termică, electricitate, apă, salubritate, telefon, pază, gardian)
- plăți rechizite și furnituri de birou
- plăți materiale de curățenie și întreținere
- plăți ajutoare sociale – copii CES
- plăți burse școlare

Unitatea are credite alocate și de la bugetul de stat aprobat de ISJ Galați – ordonator secundar de credite, în sumă de 4.217.283 lei.

Buget de stat

Titlul/ articol	Total credite repartizate	Plăți efectuate la sfârșit de semestru II, an școlar 2018-2019	Credite ce urmează a fi cheltuite
TITLUL I	4.027.478	3.288.543	738.935
Cheltuieli de personal art. 10			
Art.10.01	3.835.962	3.115.810	720.381
Art.10.02	72.500	72.500	0
Art.10.03	119.016	100.233	18.783
TITLUL VIII Asistența socială art.57.02	31.345	16.084	15.261
Ajutoare sociale în numerar art.57.02.02	31345	16.084	15.261
TITLUL IX Alte cheltuieli art 59	145.561	103.486	42.075
Art.59.01	38.000	20.752	17.248
Art.59.17	39.561	36.561	0
Art.59.40	68.000	43.173	24.827
TITLUL XI Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabilă art. 65.01	12.899	11.063	1.836
ART.85.01		-	
TOTAL GENERAL	4.217.238	3.419176	798.062

Din creditele alocate de ISJ Galați s-au efectuat plăți salarii, vouchere vacanță, programul „Bani de liceu”, plata dobânzi, fond persoane neîncadrate cu handicap conf. legii 448/2006, decontare transport elevi. S-au derulat și plăți în cadrul Proiectului „Reușim Împreună” Unitatea s-a încadrat ca plăți în limitele bugetului aprobat, neefectuându-se plăți fără acoperire financiară.

Administrație

În al doilea semestru al anului școlar 2018 - 2019 s-au procurat următoarele materiale necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ:

- Rechizite și furnituri de birou necesare pentru desfășurarea activității din școală,
- Materiale de curățenie și întreținere necesare pentru efectuarea și întreținerea curățeniei, recondiționarea mobilierului școlar și întreținerea spațiului verde.

S-au efectuat următoarele activități administrative:

- S-au procurat materiale de curățenie și întreținere în limita fondurilor existente
- S-au efectuat reparații la mobilierul școlar
- S-a efectuat curățenie în curtea școlii
- S-au început lucrări de hidroizolație pe sala de sport și atelier școală.

COMPARTIMENTUL SECRETARIAT

1. Întocmirea fișei postului pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
2. Stabilirea salariilor personalului nou încadrat pe baza documentelor din dosarele personale și a legislației în vigoare;
3. Stabilirea salariilor, acolo unde intervin modificări privind gradele, treptele, gradațiile și celelalte date prevăzute în actele normative, pe baza deciziilor emise de directorul unității școlare; operarea imediată și cu exactitate a acestor modificări în cartelele de muncă;
4. Stabilirea salariilor, întregului personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, atunci când intervin modificări privind majorarea acestora prin ordonanțe sau hotărâri ale Guvernului sau alte acte și legi normative; operarea imediată și cu exactitate a acestora în cartelele de muncă;
5. Întocmirea statelor de plată, pentru întreg personalul, până la salariul brut, completând rubricile statelor de plată care se referă la grila de salarizare, sporul de vechime, alte sporuri prevăzute de lege și indemnizațiile aferente funcțiilor în vigoare;
6. Completarea statelor de plată cu reținerile (CAR, popriri, rate);
7. Întocmirea declarațiilor lunare privind reținerile C.A.S., șomaj, fond de sănătate;
8. Întocmirea fișelor de încadrare anuale ale unității, cu datele privind personalul didactic, studiile absolvite, vechimea, gradele didactice și statutul de încadrare (titular, suplinitor, detașat);
9. Întocmirea situației CADSCO, cuprinzând datele cadrelor didactice și înaintarea acestora către Serviciul Informatizare din cadrul I.S.J. Galați;
10. Întocmirea situației centralizate a normelor pentru anul școlar 2019-2020;
11. Întocmirea statului de funcții;
12. Întocmirea contractelor de muncă cu suplinitorii și personalul nou angajat;
13. Întocmirea actelor de angajare, transferare, promovare, retribuție și sancționare pentru întreg personalul școlii;
14. Întocmirea documentelor de personal (adeverințe cadre didactice, etc.) pentru angajații unității;
15. Evidența personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
16. Procurarea și păstrarea documentelor privind legislația (legi, decrete, hotărâri, ordine, regulamente, instrucțiuni);
17. Întocmirea lucrărilor de înscriere a elevilor și verificarea actelor acestora (toate secțiile);
18. Întocmirea actelor de studii (diplome, duplicate etc.);
19. Stocul actelor de studii;
20. Completarea situațiilor statistice ale elevilor și claselor la începutul anului școlar, la sfârșitul semestrului
21. Completarea registrelor matricole cu datele personale ale elevilor și mediile anuale ale acestora;

22. Efectuarea pontajului lunar pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
23. Întocmirea situațiilor privind alocațiile elevilor și a situațiilor lunare cerute de I.S.J. Galați, inclusiv situațiile cerute de Direcția Muncii Galați;
24. Întocmirea situației privind codurile numerice personale și a celorlalte date personale - S.I.I.I.R
25. Întocmirea dosarelor privind bursele sociale ale elevilor și a statelor de plată lunară pentru beneficiari; verificarea mediilor semestriale, notelor la purtare și absențelor elevilor care beneficiază de bursă socială;
26. Întocmirea dosarelor privind programul social “ Bani de liceu “ și a statelor de plată lunară pentru elevii beneficiari; verificarea lunară a numărului de absențe ale elevilor beneficiari;
27. Întocmirea dosarelor privind programul de acordare a unui ajutor pentru achiziționarea de calculatoare în cadrul programului “ Euro 200 “;
28. Centralizarea lunară a absențelor înregistrate de către elevii școlii (toate secțiile) și înaintarea situației la I.S.J. Galați;
29. Organizarea examenelor de diferențe pentru elevii transferați Organizarea arhivei școlare conform legislației în vigoare;
30. Păstrarea securității documentelor de secretariat, diplomelor, certificatelor completate sau necompletate, registrelor matricole;
31. Păstrarea sigiliului unității școlare în condiții de securitate, iar pentru perioada când secretarul șef/secretarul nu este în școală, predarea acestuia directorului unității;
32. Desfășurarea zilnică a programului cu publicul și cu elevii (între orele 11.00-13.00), răspunzând la solicitările acestora;
33. Utilizarea produselor software din dotarea unității, întocmind diverse situații necesare procesului instructiv-educativ și activităților de secretariat;
34. Preocuparea permanentă pentru perfecționarea și îmbunătățirea pregătirii profesionale în vederea aplicării corecte și complete a reformei învățământului.

COMISIA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE

Perfecționarea, sau formarea continuă în alți termeni, este o componentă esențială a activității cadrelor didactice. Este imposibil să ai întotdeauna ceva nou de transmis și să găsești modalitatea optimă de a o face, trezind în același timp interesul elevilor, dacă tu însuși nu ești preocupat să fii la curent cu tot ceea ce apare nou, atât din punct de vedere științific, cât și metodic.

Această activitate s-a realizat în primul rând prin studiu individual, prin participarea la activitățile metodice din școală, pe arii curriculare și obiecte, participarea la consfătuiri, cursuri de perfecționare la CCD.

În anul școlar 2018-2019 comisia de perfecționare a avut următoarea componență:

Prof. ing. MUNTEANU MIHAELA – responsabil
Prof. ARHIRI MARIANA
Prof. ZAHARIA LUMINIȚA
Prof. COJOCARU DORINA

Comisia de perfecționare s-a ocupat în anul 2018-2019 de prezentarea ofertei C.C.D cât și a altor instituții precum și ofertele instituțiilor de învățământ superior. De asemenea am prezentat colegilor mei noile metodologii de echivalarea creditelor transferabile precum și metodologia de mișcare a cadrelor didactice și le-am stat la dispoziție pentru informații privind posibilitățile de formare și demersurile necesare înscrierii la un curs de perfecționare.

Cadrele didactice din școala noastră au participat la cursuri de formare și perfecționare în urmă cărora și-au îmbogățit activitatea instructiv-educativă și au obținut certificate de participare și atestate.

- Inspecție curentă pentru obținerea gradului didactic I
Prof. Carp Carmen 29.05.2019
- Inspecție specială pentru obținerea gradului didactic I
Prof. COSTANDACHE ROXANA 22.03.2019

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019, s-au înscris și au susținut COLOCVIU următoarele cadre didactice:

Nr crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Inspecțiile efectuate	Gradul didactic	Universitatea
1.	Cojocaru Dorina	Limba și literatură română	COLOCVIU	I	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA ACTIVITĂȚI PERFECȚIONARE

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr./ nume cadre didactice participante	
1.	Învățarea științelor - abordări metodologice moderne acreditat MECTS prin OM 3136/25.01.2017, organizat de Centrul de Evaluare și Analize Educaționale, 20 credite	3	BOLDEA DANIELA CHIRIȚA LEONARD ARHIRI MARIANA
2.	Managementul integrării și educării copiilor cu cerințe educaționale speciale - ADHD, în sistemul educațional de masă - acreditat O.M.E.N.NR.5026/4.09.2018- 40 ore- 10 CPT/ 23.11.2018-9.12.2018	5	MUNTEANU MIHAELA DUMITRU CARMEN ENE MONICA GOEA GEANINA ARHIRI MARIANA
	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT. Perioada de desfășurare 13.10.2018-9.12.2018/ 120 ore/ 30 credite	2	FANASE ALIN CUBASA PAULA
3.	„Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional”, 60 ore/15 credite, Asociația Profedu-luna martie	1	CODRESCU AURELIA
	-Le français pour réussir, 12 ore, ARPF . 15-17 iunie 2019, Constanta	1	CODRESCU AURELIA
	Comment faire du neuf avec du vieux dans l'enseignement du FLE. Stratégies de réinvention de la didactique du FLE- o zi de formare, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați. organizat în cadrul Scolii de Primăvară, <i>Le français, mon atout</i> , 15 aprilie 2019	1	CODRESCU AURELIA
4.	Redactarea și publicarea articolelor științifice". Furnizor, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galati, Departamentul de formare continua si transfer tehnologic	1	PREDA GABRIEL

	JOBBS un proiect din cadrul sprijinului primit de România, ca nou stat membru al Uniunii Europene, din contribuția acordată de Elveția Uniunii Europene extinse. Acest proiect a fost dezvoltat de Ministerul Educației Naționale (MEN), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației (IPE) al Universității Pedagogice Zurich (PHZH). Proiectul a fost finanțat de Fondul Loteriei elvețiene, de Guvernele Elveției și României = 48 ore/ 12 credite - noiembrie 2018	1	PREDA GABRIEL
5.	Particularitățile proiectării și predării simultane la nivel primar și gimnazial - 2018/ 100 ore/ (23 cpt) Asociația Profedu, acreditat conform OM.NR. 3137/25.01.2017	1	POPAZU EMANUELA
	Resurse umane în managementul educational-2018/ 60 ore/ (15 cpt) Asociația Profedu în asociere cu Asociația CNDRUE, avizat M.E.N, acreditat conform OM. Nr. 5046/06.09.2018	1	POPAZU EMANUELA
	Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare-2019/ 60ore / (15 cpt) Asociația Profedu în asociere cu Asociația CNDRUE, avizat M.E.N, acreditat conform OM. Nr. 3256/15.02.2017	1	POPAZU EMANUELA
6.	Competențe – cheie prin activități nonformale și extracurriculare”, 8-19 oct. 2018 96 de ore/ 24 credite profesionale transferabile/ Instituția furnizoare - Asociația Generală a cadrelor didactice din România „Dascălimea Română” Program de formare continuă, acreditat de Ministerul Educației Naționale, prin OMEN nr. 3019/8.01.2018	1	ADRIANA ELISEI
7.	Cursuri de formare pe platforme: „ <i>Competențe digitale pentru cadrele didactice</i> ” în cadrul proiectului european DECODE („ <i>DEvelop Competences in the Digital Era</i> ”) și „ <i>Tulburări specifice de învățare</i> ” în cadrul proiectului MOOD Days- finanțat prin programul Erasmus	1	COJOCARU DORINA
	Cursuri e-learning elaborate în cadrul Proiectului SPASD, finanțat prin Programul Erasmus+ al Comisiei Europene: „Adaptare curriculară”, „Tehnologii informaționale și Comunicationale (TIC) și Tulburările din Spectrul Autist (ASD)”, „Gestionarea Claselor Incluzive”, „Tranziția de la școală la viața de adult a elevilor diagnosticați cu Tulburarea din Spectru Autist (TSA)	2	COJOCARU DORINA MUNTEANU MIHAELA

Cursuri urmate de personalul nedidactic in anul școlar 2018-2019

Nr.cr.	Denumirea activității	Nr./ nume cadre didactice participante
1.	Cursul privind însușirea noțiunilor fundamentale de igiena modulul M2- organizat de S.C. STEF MILIV SRL GALATI-28.12.2018	3 POPA BERTESCU ȘTEFANA TALPĂU GEORGETA TĂBĂCARU MARIANA

2.	Cursul- fochist la cazane de apă caldă și cazane de abur de joasă presiune- 90 ore- organizat de Asociația Centrul Pentru Formare Profesională Si Dezvoltare Regională Constanța 27.12.2018-11.01.2019	2	BÂNCILĂ V. NECULAI OBREJA CHIRIȚĂ S. IONEL
----	--	---	---

- Cadre didactice care au participat la programe de formare = 22
- Cadre didactice care au susținut preinspecții pentru grade didactice = 2
(preinspecție I/gr.I și preinspecție II/gr.II)
- Cadre didactice care au obținut gr.I = 1
- Personal nedidactic care au participat la programe de formare = 5

În concluzie întreaga activitate a personalului școlii a fost orientată spre :

- ❖ îmbunătățirea managementului școlar
- ❖ eficientizarea stilului didactic
- ❖ informarea asupra noilor programe și metodologii
- ❖ studiul și opțiunea pentru teste inițiale susținute la toate disciplinele
- ❖ cercetarea desfășurată la nivelul catedrei pe teme de trunchi comun al disciplinei sau pe modalități de evaluare.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a implicat o serie de componente precum curriculum-ul, managementul resurselor umane, dezvoltarea relației comunitare, orientarea socio-profesională a absolvenților, orientarea spre alte trepte de învățământ, evitarea absenteismului și a abandonului școlar etc.

În ședințele de la începutul anului școlar s-a constituit Comisia diriginților, responsabil prof. Otilia Machedon (ales și votat în Consiliul profesoral), s-au întocmit planificările calendaristice pentru orele de dirigiență și consiliere și orientare profesională. S-a elaborat planul operațional anual/semestrial, parte complementară Planului Managerial al instituției școlare; s-au elaborat proiecte educative extrașcolare și s-au planificat campaniile de informare și prevenire a abandonului școlar, a absenteismului, delincvenței juvenile, prevenirea consumului de droguri și alcool, prevenirea traficului de persoane, educația pentru un stil de viață sănătos etc.

S-au organizat alegeri pentru noul Consiliu al Elevilor. Membrii biroului au fost aleși conform procedurilor în vigoare. Consiliul Elevilor s-a întrunit în ședințe lunare în care s-au discutat problemele specifice elevilor (uniforma, regulamentul școlar, realizarea unor proiecte proprii sau în colaborare cu CSJ, etc.) și și-a desemnat reprezentanții în diverse comisii de lucru, la nivelul instituției, precum și reprezentantul în C.A. Astfel:

- Membru în CEAC: Dragomir Diana, cls. a XII-a C,
- Membru în CA: Andrei Luciana Georgiana, cls. a XII-a C.

A. Parteneriate:

1. Prelungirea Acordului de parteneriat cu Asociația Umanitară MUNDIS (nr.2016/15.10.2017) - organizarea și derularea de activități de voluntariat;
2. Fundația FNO, „Noi Orizonturi”, nr. 60/ 25.10.2018, Lupeni, Hunedoara - organizarea și derularea de activități în cadrul Clubului de inițiativă Comunitară IMPACT Verde;
3. Highlight Agency SRL, Sibiu– campania „Nivea Like Yourself”- sesiuni de informare susținute de trainerii din partea „Caravana educațională LikeYourself”, sprijinită de BEIERSDORF România;
4. Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați – activități comune voluntariat și cultural-educative, în cadrul SNAC;
5. Parteneriat în SNAC în programul „De la copii pentru copii”, nr.4160/17.10.2018;
6. Acord de parteneriat educațional cu Asociația multifuncțională Filantropică „Sfântul Spiridon”, nr. 4580/ 14.10.2018 – voluntariat;
7. Protocol de colaborare cu liceul de Artă „Ștefan Luchian”, Botoșani, în cadrul proiectului Regional „Sesiunea de comunicări științifice și metodice *Incursiune în curriculum*”, nr. 578/23.10.2018;
8. Contract de parteneriat cu Asociația studențească AISEC, nr.3941/03.10.2018 – proiecte de voluntariat;
9. Parteneriat cu Asociația Pacienților din Galați, pentru desfășurarea de activități educative cu caracter informativ pe tema HIV/SIDA, hepatite, TBC, nr.4012/09.10.2018;
10. Protocol de parteneriat cu Școala Gimnazială Specială „Constantin Pufan” Galați, 17.10.2018 în cadrul Proiectului educațional „De la copii pentru copii” (pentru perioada decembrie 2018- iunie 2019);

11. Acord de parteneriat cu ONG „Galați, orașul meu”, în cadrul proiectului ERASMUS+, „Cities of the Future. Future Citizens”, nr.706/25.02.2019;
12. Acord de parteneriat cu Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor, în cadrul proiectului ERASMUS+, „Cities of the Future. Future Citizens”, nr. 694/22/02.2019
13. Parteneriat educațional încheiat cu Universitatea „Dunarea de Jos” în vederea participării la conferința: „Tehnologia Laser de înaltă intensitate și terapia Shockwave”, la Conferința științifică „Fizica medicală”
14. Parteneriat educațional încheiat cu Arhiepiscopia „Dunării de Jos” Galați,
15. Parteneriat educațional încheiat cu Inspectoratul Școlar Județean Galați,
16. Parteneriat educațional încheiat cu Biserica Sfânta Cruce
17. Parteneriat educațional încheiat cu Direcția Județeană Sport și Tineret Galați
18. Parteneriat educațional încheiat cu Palatul copiilor Sibiu (în cadrul concursului regional „Visurile copilăriei”);
19. Parteneriat educațional încheiat cu Școala Gimnazială Liteni Iași (în cadrul concursului interjudețean „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul Multicultural Românesc”);
20. Acord de parteneriat cu Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” Brașov, privind participarea la Concursul Regional și Interjudețean „A fost odată...”, Ediția aVI-a;
21. Acord de parteneriat între Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, din Galați (organizator al proiectului „Dezvoltare umană durabilă într-o societate a cunoașterii”) /11 aprilie 2019);
22. Acord de colaborare cu Școala Gimnazială Nr.7, din Galați pentru participare în Proiectul educațional de creație artistico-plastică „Târg de Mărțișoare”-19 februarie 2019;
23. Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, din Galați pentru derularea de activități în Proiectul „Dezvoltare umană durabilă într-o societate a cunoașterii”- 11 aprilie 2019;
24. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială de Muzică și Arte Plastice „N.N. Tonitza”, Bârlad, pentru participare la Concursul Regional și interdisciplinar „Glasul francofoniei”, Ediția a V a, CAERI 2019, poziția 219
25. Acord de parteneriat cu Asociația Generală a Profesorilor de Limba Franceză din Argeș și Universitatea din Pitești - Centre de Réussite Universitaire, în vederea participării la Simpozionul Național ASFRAN.

B. Proiecte:

- „Lectura noastră cea de toate zilele” – conștientizarea importanței lecturii în procesul de autodevenire – coordonator prof. O. Chiscoci;
- „Agresivitatea indiferenței în școală”- monitorizarea actelor de agresivitate și violență în școală; coordonatori: Prof.O. Chiscoci - Director, G.Goea - Consilier educativ;
- Programul de prevenire a comportamentelor de risc – în colaborare cu Poliția Galați, Secția 2, DGASPC și ANA, Galați;
- Proiectul *SNAC* - coordonator școală : prof. Adriana Elisei. S-au organizat și derulat activități în cadrul cărora beneficiari direcți au fost elevii ai Liceului Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați: „Săptămâna Legumelor și fructelor donate – 2018”– (305 kg); activități cultural-artistică, campanii sociale.
- Proiectul „Educație pentru sănătate 2018” – co-organizatori alături de Asociația Pacienților din Galați.
- Proiectului educațional „De la copii pentru copii” (Activitatea „Primăvară, bun sosit în zăvoiu înverzit”, „Autonomia în atenția noastră!”),

C. Concursuri școlare:

1. Rezultate concursuri pe teme educaționale:

UNITATEA ȘCOLARĂ	CONCURSURI JUDEȚENE, REGIONALE, NAȚIONALE	NR. ELEVI IMPLICAȚI/CLASA	REZULTATE	PROFESORI COORDONATORI
Liceul Teoretic „SFÂNTA MARIA”	Concurs interjudețean „ <i>Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc</i> ”			Cojocaru Dorina
	CR „ <i>Glasul francofoniei</i> ”, Ediția a V a, organizat de Scoala Gimnazială de Muzică și Arte Plastice „N.N. Tonitza”, Bârlad, CAERI 2019, poziția 2191	4 elevi, clasa a X-a	participare	Codrescu Aurelia
	CN de creație textilă „ <i>Junior designer</i> ” ediția a-X-a 2019	9 elevi (IX, X și XII și XIII seral înv.tehnic)	Mențiune (7) premiul I (1) premiul II (2) premiul III (2)	Munteanu Mihaela
	CInterjud „ <i>Arta și textile</i> ” la Colegiul Tehnic “Al.I.Cuza” Bârlad înscris CAERI 2019/ poziția 2282	4 elevi (IX, XII-zi, înv. tehnic)	premiul I (3) premiul II (1)	Munteanu Mihaela
	CN „ <i>Știu și aplic</i> ”- securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii ! Ediția VI- Galați -2019	2 echipe-4 elevi (IX-XII, înv.tehn)	Premiul I	Munteanu Mihaela
	Concursul Național „ <i>Colocvii eminesciene</i> ”, ediția a XII-a, Constanța, 2019	1 elev	Premiul I	Cojocaru Dorina
	Concursului Național „ <i>Marin Preda-pe urmele moromeșilor</i> ”, Alexandria, 2019	1 elev	Premiul I	Cojocaru Dorina Chiscoci Olgața
	Concursului regional „ <i>Visurile copilăriei</i> ”	1 elev	Premiul I	Cojocaru Dorina
		Concursul Regional și Interjudețean „ <i>A fost odată...</i> ” la Secțiunea „ <i>Culegere de folclor</i> ”	2 elevi	Premiul II (2)
SNAC - <i>Concursul național „Dincolo de cuvinte rostite”</i>		5 elevi	Premiul I (1) Premiul I (1) Premiul I (1) Mențiune (2)	Munteanu Mihaela, Dumitru Carmen, Elisei Adriana
SNAC - <i>Concursului național de scrisori ale elevilor voluntari</i> , CAEN (Anexa nr.7, poz.6),		6 elevi	Participare	Arhiri Mariana, Dumitru Carmen, Elisei Adriana
Olimpiada de Religie-faza locală		1 elev	Participare	Ciacăru Mariana

	<i>Olimpiada națională a sportului școlar la fotbal</i>	15 elevi (cl.IX-x'XII)	locul V etapa municipală	Asandei David
	<i>Olimpiada națională a sportului școlar la handbal fete</i>	14 elevi (cl.IX-XII)	locul V etapa municipală	Asandei Sanda
	<i>Olimpiada națională a sportului școlar la handbal băieți</i>	14 elevi (cl. IX-XII)	locul III etapa municipală	Asandei Sanda

2. Săptămâna Educației Globale (activități desfășurate la nivelul școlii):

Unitatea școlară	Denumirea activității	Rezumatul activității	Număr aprox. elevi participanți	Profesori coordonatori
LICEUL TEORETIC „SFÂNTA MARIA” Tema anului 2018: „Lumea se schimbă. Dar noi?” 19-23 nov. 2018	„Implicațiile globalizării”	Workshop		Elisei Adriana
	“Orasele viitorului. Cetatenii viitorului” (activitate care face parte din Proiectul Erasmus+ “Cities of the future. Future citizens”, derulat în școala noastră în perioada 15.09.2018-31.09.2020);	Activități de educație pentru cetățenie democratică : concurs de logo-uri ale proiectului realizate pe calculator - concurs desene: Orasul meu în viitor	elevii care fac parte din echipa de Proiect, profesori, părinți	Zaharia Luminita; Goea Geanina; Boldea Daniela; Manole Carmen

De precizat că activitățile din programul „Săptămâna Educației Globale” nu s-au putut desfășura în totalitate datorită suspendării cursurilor în perioada 19-23.11.2018.

3. Activități extracurriculare (activități desfășurate la nivelul școlii sau în parteneriat cu instituții reprezentând comunitatea locală)

Unitatea școlară	Denumirea activității	Rezumatul activității	Număr aprox. elevi participanți	Profesori coordonatori; parteneri
LICEUL TEORETIC „SFÂNTA MARIA”	1.Concursul „Armonii eminesciene” (15-19.01.2019)	Concurs organizat în săptămâna dedicată poetului Mihai Eminescu (15-19.01.2019) cu trei secțiuni de participare pentru elevi: creație literară, muzică și desen	26 de elevi	Geanina Goea, O. Chiscoci, M. Ghinea, Th. Bezman,
	2.Proiect educațional „ Like yourself”	Două sesiuni a câte 45 minute fiecare, la care au participat trainerii din partea	Aprox. 125 elevi de la cls. IX-XII	Geanina Goea

		„Caravana educațională Like Yourself”, sprijinită de BEIERSDORF ROMANIA.		
3. „Educație pentru sănătate 2018” (septembrie 2018)	Asociația Pacienților din Galați – sesiuni de informare și prevenire HIV și workshop-uri legate de efectele discriminării	aprox 118 elevi	Asociația Pacienților din Galați, reprezentată de Dl. Scoarță Daniel, Președinte, Geanina Goea, Ene M.	
4. Serbarea de Crăciun (19.12.2018)	Activitate cultural-artistică: obiceiuri de Crăciun, colinde, interpretare, bufet cu dulciuri	30 elevi + 115 elevi - beneficiari direcți, prin participare la serbare	CȘE al LTSM, G. Goea, Th. Bezman, M. Ciacăru, E. Popazu	
5. Campania „De la Inimă la Inimă. Dăruiește bucurie copiilor” (10 – 14.12.2018)	Elevi ai școlii au participat voluntar la toate acțiunile din program, desfășurate în cadrul CJRAE, dar și în calitate de gazde pentru copii (două cazuri sociale)	44 elevi: a IX-a B,C, E a X-a A,C, D, a XII-a A,D	G. Goea-coordonator, Chiscoci Olguța Hogăș Geta Lupea Gabriela Arhiri Mariana Boldea Daniela Munteanu Mihaela Carp Carmen – psiholog, CJRAE Galați	
6. Cupa „FORTUNA” la fotbal	În luna octombrie dl. prof. Asandei David a organizat Cupa „FORTUNA” la fotbal	echipa de fotbal a școlii	Asandei David	
7. Concurs de atletism	competiții sportive	cl IX-XII	Asandei Sanda Asandei David	
CUPA “PRIMĂVERII” la tenis de masă - în colaborare cu D.J.T.S	competiție sportivă	30 elevi	Asandei Sanda Asandei David în colaborare cu D.J.T.S	
CUPA “IEPURAȘUL”	fotbal, tenis, handbal, badminton, tenis de masă	80 elevi	Asandei Sanda Asandei David în colaborare cu D.J.T.S	
8. Concursul de Religie cu tema: „Făuritorii Marii Uniri-modele pentru tineri” 19-28.11.2018	concurș de eseuri organizat de Arhiepiscopia Dunării de Jos și Inspectoratul Școlar Județean Galați, întru cinstirea Sfântului Apostol Andrei	30 de elevi cls IX-XII	Ciacăru Mariana	
Excursie școlară 6-8.01.2019	Excursie școlară la Sinaia	38 elevi Cls X-XI	Hogăș Geta, Goea Geanina	
Excursie la Mănăstirea Buciumeni - 17 iunie	elevi cu rezultate deosebite la disciplina Religie din clasele IX-XI au participat la o excursie duhovnicească la Mănăstirea Buciumeni de ziua Sfintei Treimi.	10 elevi selecți	Ciacăru Mariana Arhiepiscopia „Dunării de Jos” Galați, Inspectoratul Școlar Județean Galați	
TOMBOLA PRIETENIEI	Activitate de voluntariat CJRAE		Carp Carmen, Geanina Goea, CJRAE Galați,	
„Diferiti, dar la fel”	donare de dulciuri, participare la serbare, ateliere de creație-	9E, 10 E, 9B	Arhiri Mariana Dumitru Carmen Munteanu Mihaela	

	confectionare de ornamente de Craciun; scopul activitatii dezvoltarea sentimentelor de dragoste, pretuire si respect pentru copiii cu dizabilitati.		
<i>Concursul de Religie cu tema: „Făuritorii Marii Uniri-modele pentru tineri”</i> organizat de Arhiepiscopia Dunării de Jos și Inspectoratul Școlar Județean Galați,	concurs de eseuri pe teme religioase (cinstirea Sfântului Andrei)	30 elevi	Ciacăru Mariana Arhiepiscopia „Dunării de Jos” Galați, Inspectoratul Școlar Județean Galați
<i>„Concursul de icoane și încercări iconografice din Duminica Ortodoxiei”</i> -ediția a XIX-a 25 februarie-15 martie	concursul de pictare de icoane cu ocazia Duminicii Ortodoxiei, la care au participat	10 elevi	Ciacăru Mariana Arhiepiscopia „Dunării de Jos” Galați Biserica Sfânta Cruce
SNAC - Proiectului educațional <i>„De la copii pentru copii”</i>	1., <i>„Primăvară, bun sosit în zăvoiu înverzit”</i> , 2., <i>„Autonomia în atenția noastră!”</i> ,	7 elevi	Arhiri Mariana, Chiscoci Olguța, Ene Monica, Dumitru Carmen, Munteanu Mihaela, Elisei Adriana, Șc. Gimnazială nr.7
<i>SNAC - Lumea magiei - copilăria”</i>	spectacol de magie, comic, interactiv și educativ	10 elevi	. Elisei Adriana, Vlad Aurelia,
SNAC - Proiectul educațional <i>„Fantezie, creație și culoare”</i>	Concursul Școlar de creație plastică <i>„Mărțișorul, simbol al primăverii</i> <i>Concursul Școlar de creație plastică „Sărbătoarea luminii - Paștele”</i> ,		Elisei Adriana, Arhiri Mariana, Liceului Tehnologic „Simion Mehedinți
<i>„Școala în trend”</i>	atelier de lucru: reciclare creativă și recreativă (realizarea unor obiecte funcționale din diverse materiale neconvenționale; personalizarea rechizitelor școlare cu accesorii inedite)		Elisei Adriana, Vlad Aurelia, Manole Carmen, Arhiri Mariana, Ene Monica Liceului Tehnologic „Simion Mehedinți
Programul <i>”Școala Altfel!”</i>	87 de activități în domenii educaționale diverse: -ed.pentru cultură -ed.tehnică, -ed.pentru sănătate, -educație ecologică și protecția mediului, -ed.pentru cetățenie democratică și promovarea valorilor umanitare	Toți elevii școlii	Goea Geanina, Profesorii școlii, cf. rapoartelor și proceselor-verbale, Parteneri reprezentând comunitatea locală
Voluntariat în cadrul proiectului ERASMUS+ <i>”Cities of the future. Future citizens”</i> ,	Activitate de igienizare a orașului Galați, zona Auchan- intrarea în oraș dinspre Șendreni	23 elevi	Goea Geanina Zaharia Luminița Manole Carmen, ONG „Galați, orașul meu”

În perioada octombrie-decembrie 2018 au avut loc trei mobilități, în cadrul proiectelor ERASMUS+ : în Spania, regiunea Mursia (tema: abandonul școlar) și în Franța în Amiens (Orașele viitorului) și Marsilia (tema: egalitatea de gen) mobilitate cu grup de elevi. În luna martie – **Mobilitate cu elevii în România (5 zile)**

- “Orasul sustenabil” – elevii lucrează în echipe internaționale pe această temă, în cadrul proiectului „Cities of the Future. Future Citizens”. Mai 2019 – Mobilitate Profesori LTTA. Activități de predare, învățare, exersare în Fiorenzuolo D’Arda, Italia (celelalte mobilități nu mi-au fost raportate: aprilie, mai)

D. Activitatea Comisiei diriginților

Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2018-2019 cu un efectiv de 29 cadre didactice. În perioada septembrie 2018-iunie 2019, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Din analiza planificărilor semestriale, și prin monitorizarea de către consiliul de conducere al școlii, în anul școlar 2018-2019 s-au derulat activități variate, de la demonstrație la dezbateri, mese rotunde, activități interactive, statistici, sondajul opțiunilor pentru CDS, analize SWOT. Profesorii diriginți au colaborat cu reprezentanții comunității locale: poliția, ANI, biserica, alte instituții de educație din oraș, în vederea acoperirii unei arii tematice cât mai variate: programe de sensibilizare și informare în legătură cu traficul de persoane, consumul de substanțe interzise, tutun și alcool. În colaborare cu psihologul școlar s-au desfășurat activități de consiliere individuală și de grup pe teme educative precum: motivarea spre învățare, managementul timpului liber, cunoaștere de sine, orientare profesională.

E. Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților

Consiliul Reprezentativ al Părinților din Liceul Teoretic „Sfânta Maria,, Galați a urmărit, în anul școlar 2018-2019, săși intensifice sprijinul acordat conducerii școlii în activitatea de instruire și educare a elevilor prin conservarea unei bune relații cu familia și implicarea acestora în viața școlii. Responsabilul din partea consiliului profesoral: prof. Țau Laura Magdalena.

Obiectivele CRP au fost:

- îmbunătățirea pregătirii școlare
- înlăturarea abandonului școlar
- respectarea disciplinei școlare, conform regulamentului de ordine interioară
- garantarea securității elevilor în spațiile școlare
- susținerea de către comitetele de părinți pe clase a tuturor acțiunilor școlii
- asigurarea unei bune colaborări cu autoritățile locale.

Printre cele mai importante activități care s-au derulat în anul școlar anterior putem enumera :

- Organizarea activității **Consiliului Reprezentativ al Părinților(CRP)** pentru anul școlar 2018-2019
- Semnarea acordurilor cadru de parteneriat pentru educație /școală/ familie/elev

- Prezentarea Raportului privind rezultatele examenului de Bacalaureat 2018
- Prelucrarea metodologiei examenului de Bacalaureat
- Prelucrarea metodologiei examenului de obținere a certificatului de competențe profesionale ;
- Discutarea rezultatelor obținute la simularea examenului de bacalaureat

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

În anul școlar 2018-2019 catedra de Limba și literatura română este alcătuită din 7 (șapte) membri – 6 (șase) cadre didactice titulare la disciplina LLR și un cadru didactic titular la disciplina Lb. Latină.

Obiective:

1. Organizarea activității; asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activității didactice;
2. Perfecționarea activității didactice; pregătirea examenului de bacalaureat, pregătirea pentru concursuri școlare;
3. Perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice, membrii catedrei de Limba și literatura română;
4. Dezvoltarea bazei didactico-materiale;
5. Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare.

1. Organizarea activității; asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activității didactice

La începutul anului școlar 2018-2019, membrii catedrei de Limba și literatura română au realizat proiectarea curriculară pe baza achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor. Adaptarea la particularitățile grupului de elevi a tuturor conținuturilor reprezintă o grijă permanentă a profesorului de LLR. Pentru C.D.Ș. au elaborat programe (opțional – extindere /disciplină nouă) în domeniile Limbă și comunicare și LRC - aprobate de ISJ, profesorii G. Goea, (XI D, XII C); O. Chiscoci, (XII D), D. Cojocaru (XI B) și G. Preda, (XI C). Pentru anul școlar 2019-2020, s-au propus (și aprobat de către ISJ) următoarele opționale: „Simbol și comunicare în literatură cu ajutorul noilor tehnologii”(Cojocaru D., XI A), „Scriere creativă” (Ghinea M., XI C), „Acriere corectă și argumentată” (Elisei A., XI D), „Umorul în mass-media” (Preda G. XII C), „Atelier de comunicare” (Goea G. XII D).

S-a aplicat testarea predictivă elevilor de clasa a IX-a, a X-a (pentru organizarea orelor și remediale și de sprijin în cadrul proiectului ROSE) și a XII-a. Scopul acestui tip de evaluare îl reprezintă diagnosticarea și orientarea activității didactice, atât de predare cât și de învățare, concretizată în deciziile de ameliorare sau de proiectare curriculară. Mediile pe clase: IX A: 5,42; IX B: 5,39; IX C: 4,35; IX D: 4,69; IX E: 5,11; XII A: 7,11; XII B: 6,31; XII C: 6,70; XII D: 6,31; XII E: 6,61; XII F: 6,33. Documentele de centralizare și planurile de remediere, realizate de responsabilul Comisiei metodice, prof. G. Goea, (grafice, planuri remediale), se regăsesc la mapa Comisiei.

2. Perfecționarea activității didactice; pregătirea examenului de bacalaureat, pregătirea pentru concursuri școlare

Activități specifice:

**realizarea unui grafic de pregătire suplimentară în vederea pregătirii pentru bacalaureat – sarcină care revine tuturor profesorilor care au în încadrare clasele a XII-a. Responsabili cu realizarea*

graficului la nivel de catedră sunt prof. A.Elisei și G.Preda. Pregătirea suplimentară a elevilor este asigurată de prof. O. Chiscoci, D. Cojocaru și G. Goea. Elevii beneficiază de pregătire prin ore remediale și de sprijin în cadrul proiectului ROSE.

***pregătire suplimentară cu elevii participanți la diverse concursuri școlare.** În luna Martie 2019 s-a organizat Simularea examenului de Bacalaureat 2019, pentru clasele a XI-a și a XII-a, la care au participat, ca evaluator, dar și supraveghetori, toți membrii catedrei.

În urma susținerii probei la Limba și literatura română, în cadrul Bacalaureatului 2019, situația se prezintă astfel:

- au susținut proba: 131 absolvenți-liceu, zi; au promovat: 128 (96,88%).

3. Perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice, membrii catedrei de Limba și literatura română

Prof. Monaliza Ghinea:

-Decembrie 2018 – Revista AXIS LIBRI, Anul XI, Nr. 41, articolul „ȘCOALA (1927). O revistă didactică a Galațiului interbelic” (Partea I);

-13 decembrie 2018 – Moment dedicat zilei de naștere a romancierei Hortensia Papadat Bengescu, cu participarea elevilor clasei 10C, în colaborare cu Biblioteca liceului, bibliotecar Rina Brătuleanu (imagini de la eveniment, pe Facebook - Biblioteca);

-Ianuarie 2019 – Concursul „Armonii eminesciene”- participare cu desene ale elevilor la Secțiunea Arte plastice, selectate în urma expoziției „Numai poetul...” organizate la fiecare dintre clasele 9A și 9B.

Martie 2019 – Revista AXIS LIBRI, Anul XII, Nr. 42, martie 2019 – articolul „ȘCOALA (1927). O revistă didactică a Galațiului interbelic” (Partea aII-a);

Martie - Septembrie 2019 – Participare la Concursul Regional și Interjudețean „A fost odată...” la Secțiunea „Culegere de folclor”(profesor coordonator) a elevelor Cioflan Diana (Premiul al II-lea) și Rînja Daniela (Premiul al II-lea) de la clasa 10C; Participare la Secțiunea dedicată cadrelor didactice – Simpozion - cu lucrarea „De Paști, odinioară...”(Revista Simpozionului, în curs de editare, septembrie)

17 iulie 2019 – Membru în Comisia de înscriere a elevilor în clasa a IX-a.

Prof. Elisei Adriana:

-Referat metodico-științific în cadrul comisiei metodice de limba și literatura română , cu titlul ”Competențele în activitățile nonformale” (29 ianuarie 2019);

activitate extracurriculară dedicată aniversării a 133 de ani de la nașterea scriitorului Liviu Rebreanu (1885-1944),cu titlul „Liviu Rebreanu și conștiința datoriei”, cu participarea elevilor claselor a X-a A și a X-a D filologie, în colaborare cu dna bibliotecar, Brătuleanu Rina (27 noiembrie 2018);

- Premiul II la Concursul Național „Târg de Mărțișoare”, ediția a VII-a, Galați, 2019, avizat M.E.N., în CAERI 2019, poz. 1195, Bulai Corina, clasa a X-a D filologie

- am urmat cursurile programului de formare continuă „Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare”;

-este coordonator al programului SNAC.

Prof. Cojocaru Dorina:

- cursuri de formare pe platforme: „ Competențe digitale pentru cadrele didactice” în cadrul proiectului european DECODE („DEvelop Competences in the Digital Era”) și „ Tulburări specifice de învățare” în cadrul proiectului MOOD Days- finanțat prin programul Erasmus;

- cursuri e-learning elaborate în cadrul Proiectului SPASD, finanțat prin Programul Erasmus+ al Comisiei Europene: „Adaptare curriculară”, „Tehnologii informaționale și Comunicationale (TIC) și Tulburările din Spectrul Autist (ASD)”, „ Gestionarea Claselor Incluzive”, „Tranziția de la școală la viața de adult a elevilor diagnosticați cu Tulburarea din Spectru Autist (TSA)”

- Simpozionul Național „Marea Unire -apogeul unei istorii milenare”, cu articolul „ Octavian Goga-poet inspirat de sufletul poporului în slujirea ideii naționale”, publicat în volum ISSN ;

- Simpozionul județean „Tradiții populare românești”, cu lucrarea „Pământul umanizat și sfințit în tradiția poporului român”;

- Concursul Național „Colocvii eminesciene”, ediția a XII-a, Constanța, 2019 (premiul I, elevă Ciripacă Denisa);
- Concursului Național „Marin Preda-pe urmele moromeților”, Alexandria, 2019 (premiul I, elev Baluță Benjamin);
- Concursului regional „Visurile copilăriei”(premiul I prin eleva Ciripacă Denisa)

Prof. Buruiană Niculina:

- membru al Comisiei de organizare și desfășurare a Olimpiadei de limba latină și evaluator în cadrul aceleiași Comisii.

Prof. Preda Gabriel :

- curs de formare „JOBS”. Furnizor, Casa Corpului Didactic
- curs de formare „Scrierea lucrărilor științifice”. Furnizor, Universitatea „Dunărea de Jos”.

Prof. Goea Geanina:

- organizarea portofoliului comisiei metodice
- realizarea Raportului și a Planurilor managerial și operațional anual și semestrial
- pregătirea testării predictive (subiecte, bareme și plan de măsuri)
- a planificat activitățile catedrei pentru anul școlar 2018 – 2019
- Este coordonator al proiectului „ROSE”
- colaborator al Univ. „Danubius”, Galați, Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale – practică pedagogică
- a urmat cursurile programului de formare (40 h/10 credite transferabile) prin CCD, Galați: „Managementul integrării și educării copiilor cu cerințe educaționale speciale – ADHD, în sistemul educațional de masă”
- Lecție deschisă: „Poezia interbelică-teme și viziune despre lume” – la clasele a XII-a reunite (a XII-a B și C
- Organizator Concursul „Armonii eminesciene”, ediția a II-a, 2019.

Prof. Chiscoci Olguța:

- participare la Simpozion în cadrul proiectului educațional interjudețean „a fost odată”- lucrarea „La granița dintre nou și vechi”
- Concursul Național „Pe urmele Moromeților”: Premiul III
- Concursul Național „Haine noi...pentru noi”: Premiul III

Toți membrii catedrei au participat la Consfătuirea profesorilor de LLR și la cercurile metodice ale profesorilor de Limba și literatura română organizate de Liceul de Artă „Dimitrie Cuclin” (sem. I) și Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu”(sem. al II-lea).

4. Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare

Printre activitățile extrașcolate și extracurriculare desfășurate de membrii catedrei de LLR în anul școlar 2018-2019, amintim pe acelea realizate în cadrul proiectelor educative:

- *„*Lectura noastră cea de toate zilele*” – cerc de lectură – coord., prof. Chiscoci O.; colaboratori: Brătuleanu R.
- *„*Armonii eminesciene*” – concurs organizat în săptămâna dedicată poetului Mihai Eminescu cu trei secțiuni de participare pentru elevi: creație literară, muzică și desen
- *Clubul „**COMUNITATEA. Agregatul Național de Lectură**”, parte a rețelei naționale a cluburilor de lectură, în parteneriat cu Grupul Editorial ART. Responsabili : prof. G. Goea și A. Elisei.
- * participare cu activități culturale în programele Săptămâna Educației Globale, Școala Altfel, SNAC și alte proiecte și programe educative extracurriculare.

COMISIA DE LIMBA FRANCEZA

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, membrii comisiei de limba franceză și-au propus următoarele obiective generale:

1. Organizarea activității, asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activității.
2. Perfecționarea activității cadrelor didactice.
3. Realizarea de activități extrașcolare pentru atragerea elevilor către învățarea limbilor străine.

Pentru realizarea acestor obiective s-au realizat următoarele activități didactice:

- toți membrii catedrei au întocmit planificările calendaristice respectând programele școlare în vigoare;
- în perioada 18-25 septembrie toți membrii catedrei au aplicat la clasele IX-XII teste inițiale de stabilire a nivelului de pregătire a elevilor urmate de concluzii și un plan de măsuri pentru ameliorarea lacunelor constatate;

D-nele profesoare de limba franceză au pregătit elevii pentru examenele de competențe bacalaureat / DELF.

Proiecte europene-mobilități, diseminări

În perioada 12-16 noiembrie 2018 doamnele profesoare Codrescu Aurelia, Costandache Roxana și doamna Director Chiscoci Olga, s-au deplasat în mobilitatea proiectului Erasmus + „COOPERACIÓN PARA LA INSERCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO CON RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO” la IES EMILIO PÉREZ PIÑERO din Calasparra, regiunea Murcia, Spania.

Pe data de 15 decembrie, doamna profesoara Codrescu Aurelia a participat la Cercul metodic al responsabililor de proiecte europene organizat de Colegiul Tehnic Traian Vuia, Galați, unde a diseminat activitatea mobilității din Calasparra.

În data de 20.12.2018, doamnele profesoare Codrescu Aurelia, Costandache Roxana și doamna Director Chiscoci Olga au diseminat în liceul nostru activitatea din mobilitatea din Calasparra.

- Pe data de 16 aprilie 2019, dna prof. Codrescu Aurelia împreună cu dna prof. Roxana Constandache și un grup de 20 de elevi, au diseminat la Liceul Tehnic „Aurel Vlaicu”, Galați, în cadrul unei activități intermediare, proiectul Erasmus + COOPERACIÓN PARA LA INSERCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO CON RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO.

- În perioada 6-9 mai 2019, dna prof Codrescu Aurelia a organizat, împreună cu echipa de proiect, mobilitatea din cadrul liceului nostru, ca școală gazdă a proiectului Erasmus + „COOPERACIÓN PARA LA INSERCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO CON RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO”, unde am avut oaspeți din Calasparra, regiunea Murcia, Spania și Ribera, regiunea Sicilia, Italia.

- În perioada 3-7 iunie 2019, dna prof Codrescu Aurelia a organizat, împreună cu echipa de proiect, mobilitatea din cadrul liceului nostru, ca școală gazdă a proiectului Erasmus + „Journée mondiale de la population”, unde am avut oaspeți din Sevilla, Spania. În aceasta din urmă, elevii din proiect și oaspeții spanioli, însoțiți de dnele profesoare de limba franceză, respectiv Codrescu Aurelia, Constandache Roxana și Popazu Ema, au realizat vizita de documentare la Moieciu-Bran unde s-a încheiat mobilitatea proiectului.

- În anul școlar 2018-2019, dna prof. Codrescu Aurelia a desfășurat proiectul european e-Twinning (fără finanțare), „É-crivons ensemble!” cu elevii clasei a XI a C.

Activități extrașcolare ale catedrei

S-au desfășurat următoarele activități extrașcolare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele copiilor și planul managerial al școlii:

- “Ziua europeană a limbilor straine”- 26 septembrie 2018
- “Ziua Hispanității alături de León Mena Carrion – vorbitor nativ -12 octombrie - sala 9
- « La Toussaint /vs/ Sf. Andrei – 1 noiembrie 2018 – la sala multimedia elevii liceului au prezentat diverse referate
- “Joyeux Noël”- 20 decembrie 2018 în cadrul școlii cu ocazia serbării de Crăciun-prezentare de prăjituri cu specific franțuzesc și la Biblioteca Franceză “Eugène Ionesco”, Galați-felicitări, cântece în franceză și proiecție filme.

- “La Saint-Valentin” – 14 februarie 2019 – biblioteca liceului și sala multimedia
- “La Journée Internationale de la Francophonie” – 20.03.2019 – sala multimedia/Biblioteca franceză – proiecție filme în limba franceză, scenete, poezii cântece în limba franceză, afișe
- « Ziua Europei » – 9 mai 2019 – biblioteca liceului – expoziție postere

D-na prof. Popazu Ema a organizat activități de voluntariat la Biblioteca Franceză « Eugen Ionesco » cu elevii clasei a IX-a C și E.

D-na prof. Popazu Ema a participat la consfătuirea profesorilor de limba franceză și la cercul metodic al profesorilor de limbi moderne, cu tema « Predarea limbilor moderne în era digitală – avantajele și riscurile utilizării manualelor digitale », organizat de Liceul Teoretic « Mircea Eliade », Liceul Tehnologic Căi Ferate și Liceul Tehnologic « Paul Dimo » în data de 24 noiembrie 2018.

Activități metodice

La catedra de limbi moderne au fost prezentate referate, după cum urmează:

- d-na prof. Popazu Emanuela a prezentat lucrarea *Le „SI” dubitatif et le „SI” conditionnel dans la classe de FLE*, în ianuarie 2019
- d-na prof. Codrescu Aurelia, *La classe de FLE à travers la chanson*, în luna martie 2019.
- d-na prof. Constandache Roxana a prezentat referatul intitulat *La bande-annonce en classe de FLE*, în aprilie 2019,

și susținute lecții deschise, astfel:

- d-na prof. Constandache Roxana la clasa a XII a B- „Adultes et enfants-respect et enfance” - 07.11.2018
- d-na prof. Codrescu Aurelia la clasa a IX a C- „Courir la magasins”- 27.01.2019
- d-na prof. Popazu Ema la clasa a IX-a A « Mes passions – mes loisirs – Exprimer les goûts et les préférences, pe data de 09.03.2019.

Activitățile din cadrul comisiei metodice de limbi moderne au fost susținute în scopul schimburilor constructive de strategii și demersuri didactice folosite la orele de limbi străine pentru ca acestea să devină mai dinamice și mai atractive pentru elevi.

Concursuri și simpozioane

D-na prof. Codrescu Aurelia a participat la 2 simpozioane și a îndrumat elevii pentru un concurs de creație plastică și literară în limba franceză, după cum urmează:

- în data de 30 martie 2019, în cadrul concursului regional și interdisciplinar „Glasul francofoniei”, Ediția a V a, organizat de Școala Gimnazială de Muzică și Arte Plastice „N.N. Tonitza”, Bârlad, CAERI 2019, poziția 2191, a participat la secțiunile:
 - desene sau afișe pe tema *Mon image du français*, realizate de elevele Bulai Corina, Neagu Sabina și Axente Claudia de la clasa a X a D;
 - poezie în limba franceză, compusă de elevul Paraschiv Laurențiu de la clasa a X a D;
 - Simpozion pentru cadre didactice cu un articol intitulat „Pourquoi encourager les élèves à participer nombreux aux activités extra-curriculaires ?”
- pe data de 2 iunie 2019 a participat la Simpozionul Național ASFRAN organizat de Asociația Generală a Profesorilor de Limba Franceză din Argeș și Universitatea din Pitești - Centre de Réussite Universitaire, la secțiunea Parteneriate și proiecte internaționale, naționale și locale în sprijinul limbilor moderne cu lucrarea « E-Twinning, un moyen efficace pour la communication en français ».

Perfecționarea didactică

Doamna profesoara Popazu Ema a urmat cursurile:

1. "Particularitățile proiectării și predării simultane la nivel primar și gimnazial, noiembrie 2018.
 2. "Resurse umane în managementul educațional", noiembrie 2018
 3. "Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare", 17 ianuarie-6 februarie 2019.
 4. « Curs de limba spaniolă», derulat în perioada 19.10.2018 – 18.01.2019, cu un nativ spaniol, León Mena Carrion la Liceul Teoretic „Sfânta Maria”.
- în luna martie 2019 d-nele prof. Codrescu Aurelia și Constandache Roxana au urmat cursul de formare „Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional”, organizat de Asociația Profedu, 60 ore/15 credite;
 - în perioada 15-18 aprilie 2019 d-nele prof. Codrescu Aurelia și Constandache Roxana au participat la activitatea de formare „Comment faire du neuf avec du vieux dans l’enseignement du FLE. Stratégies de réinvention de la didactique du FLE”, organizat în cadrul Scolii de Primăvară, Le français, mon atout, de Departamentul de franceză al Universității „Dunărea de Jos”, Galați;
 - D-na prof. Constandache Roxana a susținut inspecția finală pentru gradul didactic I pe data de 25 martie 2019 la clasele: a X-a B- „Le subjonctif présent”, a XI-a B- „Les métiers” și a XII-a D- „La magie technologique” .
 - în perioada 15, 16, 17 iunie 2019 d-na prof. Codrescu Aurelia a participat la Constanța la o activitate de formare continuă intitulată „Le français pour réussir”, eveniment cu participare internațională ce a cuprins conferințe, mese rotunde și ateliere, 12 ore.
 - în data de 28 iunie 2019 d-na prof. Codrescu Aurelia a susținut lucrarea de disertație pentru master DSTT la Universitatea „Dunărea de Jos”, lucrare intitulată *Préjugés sur les immigrants à travers les films et la musique*.
 - D-na prof. Costandache Roxana urmează cursurile la master DSTT la Universitatea Dunărea de Jos, Galați.

MATEMATICĂ

Anul școlar 2018-2019 a debutat cu stabilirea sarcinilor ce revin fiecărui membru al catedrei de matematică pe parcursul întregului an școlar.

La începutul anului școlar a fost întocmit planul managerial al comisiei metodice.

Au fost întocmite planificările calendaristice, respectându-se exigențele de conținut și au fost predate la termen.

Profesorii de matematică au dat teste inițiale la toate clasele, le-au corectat și au elaborat fișe de recuperare.

În cadrul comisiei metodice au fost susținute:

1) referate metodico-științifice:

- „Metode tradiționale de evaluare la matematică”- prof. Tărcatu Rebeca;
- „Tehnici de evaluare a randamentului școlar” – prof. Hogaș Geta;
- „Ecuatii diofantice” – prof. Susan Iolanda;
- „Forme de organizare a lecției” – prof. Susan Iolanda;
- „Pătratul magic” – prof. Susan Iolanda
- „Articol metodic-Coliniaritate” - prof. Tărcatu Rebeca
- „Discuție asupra unei probleme din Gazeta matematică”-prof Susan Iolanda
- „Coordonate astronomice” - prof. Susan Iolanda.

2) lecțiile demonstrative:

- *“Sisteme de două ecuații cu două necunoscute”* – la clasa a XI-a A – prof. Hogaș Geta;
- *“Teorema împărțirii cu rest. Împărțirea polinoamelor”* – la clasa a XII-a B – prof. Tărcatu Rebeca;
- *“Aplicații ale numerelor complexe în geometrie”* – la clasa a X-a E – prof. Susan Iolanda.
- *Rolul derivatei în studiul funcțiilor* – la clasa a XII-a A – prof. Hogaș Geta
- *“Coordonatele unui vector în plan”* – la clasa a X-a E – prof. Susan Iolanda.

Profesorii care predau la clasele terminale au făcut pe parcursul semestrului I și II pregătire pentru bacalaureat cu elevii.

În semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019 profesorii de matematică au corectat și discutat tezele susținute de elevii claselor XI, XII la sesiunea de simulare națională și pentru clasele a XII-a au revenit cu încă o simulare.

Profesorii catedrei de matematică au participat în calitate de profesori evaluatori la concursuri locale, județene și interjudețene cum ar fi:

Concursul interjudețean de matematică “Cristian Calude”

Concursul național de matematică aplicată “Adolf Haimovici”.

CATEDRA DE FIZICĂ- CHIMIE-BIOLOGIE

1. Proiectarea eficientă a curriculumului

În anul școlar 2018-2019 membrii comisiei metodice de fizică-chimie-biologie, formate din profesorii: Arhiri Mariana, Boldea Daniela, Pintilie Voica, Grecea Gianina, Chiriță Leonard, Apostol Maria, Trandafir Costela, au întocmit documentele școlare specifice activității metodicodidactice în acord cu cerințele actuale și le-au predat la termenele stabilite de conducerea școlii.

Competențele specifice urmărite, precum și strategiile didactice folosite la orele de curs de către membrii comisiei metodice au fost stabilite în concordanță cu programele școlare în vigoare, dar și în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor și de rezultatele obținute la testele inițiale.

2. Realizarea curriculumului

În timpul orelor desfășurate pe parcursul acestui semestru au fost utilizate metode activ-participative, care presupun activitatea independentă a elevului, sau în grup. Limbajul utilizat corespunde particularităților de vârstă ale elevilor, permițând înțelegerea cu destul de multă ușurință a conceptelor predate.

În timpul orelor au fost utilizate manuale școlare avizate de Ministerul Educației Naționale, precum și culegeri, atlase de anatomie sau fișe de lucru. Abordările alese în predarea fizicii, chimiei și biologiei au ținut cont de disciplinele conexe.

Elevii au fost informați periodic asupra progreselor sau dificultăților pe care membrii comisiei le-au sesizat, iar acolo unde a fost cazul, au fost informați părinții.

Considerăm ca obiectivele propuse au fost atinse într-un procent optim.

În funcție de dotarea laboratoarelor de fizică și chimie, au fost realizate experimentele obligatorii prin programa școlară și nu numai.

În toată activitatea desfășurată membrii comisiei au avut o conduită corectă în ceea ce privește drepturile elevului și normele deontologice specifice profesiei.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Membrii comisiei au elaborat testele de evaluare inițială la clasa a IX-a, iar în urma rezultatelor obținute a fost stabilit un plan de măsuri .

Ca instrumente de evaluare folosite în cadrul comisiei metodice de fizică-chimie-biologie pot fi enumerate: referatul, proiectul, test scris cu diferite tipuri de itemi, evaluare scrisă sau orală.

În ceea ce privește notarea ritmică a elevilor, menționez că a fost respectat graficul ISJ Galați, iar notele au fost comunicate (și justificate) elevilor și părinților, prin intermediul catalogului on-line.

Criteriile și procedurile de evaluare au fost stabilite în conformitate cu principiile docimologice și comunicate elevilor.

La examenul de bacalaureat la disciplina "fizică" - sesiunea iunie-iulie, s-au înscris 11 elevi și toți l-au promovat.

Profesorii Arhiri Mariana, Boldea Daniela, Chiriță Leonard și Grecea Gianina au participat ca evaluatori la olimpiada de fizică, respectiv chimie, etapa județeană, iar profesorii Boldea Daniela și Chiriță Leonard au fost evaluatori la Concursul Național "Stelele Științei" ediția a VIII-a.

4. Dezvoltarea profesională și activitatea metodică-științifică

În cadrul ședințelor comisiei metodice , pe parcursul anului școlar 2018-2019 au avut loc următoarele activități:

- discutarea rezultatelor obținute de absolvenți la examenul de bacalaureat 2018 la disciplinele fizică, chimie, biologie;

- realizarea testelor inițiale și discutarea rezultatelor obținute după aplicarea lor, însoțite de planuri de măsuri pentru îmbunătățirea performanței școlare;

- lecții deschise susținute de doamnele profesoare Arhiri Mariana ("Principiul I al termodinamicii. Aplicații la gazul perfect"-clasa a X-a A) , Grecea Gianina ("Alcani"-clasa a X-a B) și Pintilie Voica ("Interferența luminii"- clasa a XI-a A);

- referate susținute de profesorii: Grecea Gianina ("Vitaminele și rolul lor în organism", "Creativitate didactică") , Chiriță Leonard ("Prelevarea și prelucrarea datelor experimentale în fizică") , Arhiri Mariana ("Strategii didactice axate pe modelare și problematizare"), Boldea Daniela ("Instrumente de evaluare centrate pe elev"), Apostol Maria ("Acizii nucleici și ereditatea"), Trandafir Costela ("Poluarea urbană").

În ceea ce privește perfecționarea cadrelor didactice, pe parcursul anului școlar 2018-2019, profesorii Arhiri Mariana, Boldea Daniela și Chiriță Leonard au urmat cursul "Învățarea științelor-abordări metodologice moderne" (la CCD Galați), iar doamna profesoară Arhiri Mariana a urmat cursul "Managementul integrării și educării copiilor cu CES-ADHD, în sistemul educațional de masă" (la CCD Galați).

Doamna profesoară Boldea Daniela a participat la Conferința științifică "Fizica medicală-simbioza între Fizică, Medicină și Mediu" la "Universitatea Dunarea de Jos" cu lucrarea "Tehnologia LASER de înaltă intensitate și terapia Shockwave".

ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

ARGUMENT

În anul școlar 2018-2019, activitatea Comisiei metodice din cadrul Liceului Teoretic „Sfânta Maria” Galați și-a propus drept scop educația complementară a elevilor prin îmbogățirea orizontului cultural în domeniile specifice. Comisia metodică “Istorie, geografie și Științe sociale” cuprinde disciplinele: istorie, geografie, educație antreprenorială, logică, psihologie, economie, filosofie.

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Astfel, planul de activități la catedră pe primul semestru au vizat aspecte care să amelioreze punctele slabe, dar și exploatarea maximă a oportunităților. S-au organizat activități cu ocazia unor zile internaționale sau naționale (Ziua Armistițiului, Ziua Armatei Române, Marea Unire, Unirea Principatelor s.a.) S-a ținut cont întotdeauna de specificul acestei catedre și de natura formării pe care suntem datori să o furnizăm – o formare umanistă, în spiritul dezvoltării competențelor civice și de implicare a elevilor în viața comunității. Tot în sensul asigurării calității, s-au înregistrat la catedra interesistențe la ore, fișele de asistență fiind discutate în cadrul întâlnirilor de catedră, în încercarea de a oferi un feed-back constructiv dar și o bază reală de evaluare/autoevaluare finală a cadrelor didactice (criterii de evaluare, instrumente de evaluare).

1.2. Analiza activității desfășurate de cadrele didactice din catedră

1.2.1. Organizarea departamentelor

În acest semestru activitatea curriculară a fost organizată pe compartimente specifice disciplinelor:

- Catedra Istorie
- Catedra Geografie
- Catedra Științe socio-umane

1.2.2. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare

Asistențele la ore au relevat următoarele aspecte ale activității cadrelor didactice:

- interes pentru realizarea unui învățământ de calitate și preocuparea permanentă
- pentru utilizarea metodelor active de învățare;
- utilizarea în lecții a unei diversități de resurse didactice;
- imparțialitate și promovarea egalității șanselor față de elevi;
- adaptarea lecțiilor la nevoile elevilor;
- încurajarea productivității, angajamentului, concentrării și eforturilor elevilor;
- încurajarea învățării centrate pe elev;
- utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor;
- comunicare eficientă cu elevii;
- oferirea la timp de feed-back constructiv privind învățarea și progresul elevilor;
- asigurarea unei evaluări adecvate, riguroase, corecte și exacte;
- încurajarea elevilor să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare.

De asemenea a fost monitorizat programul de pregătire a elevilor pentru susținerea examenului de bacalaureat.

2. RESURSE UMANE

Comisia metodică “Istorie, Geografie și Științe sociale” are în componență un număr de 8 membri, dintre care 5 sunt titulari ai școlii.

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1. Măsurile întreprinse la nivelul catedrelor metodice și a comisiilor pentru creșterea calității procesului de învățare

La nivelul Comisiei metodice au fost susținute o serie de activități cu scopul evidențierii bunelor practici în aplicarea unor metode care să țină cont de cerințele individuale ale elevilor și nevoile integrate ale acestora:

ISTORIE

România , primul centenar(1918-2018)

1. „100 de mesaje pentru ROMÂNIA” , activitate care se înscrie în programul de acțiuni dedicate centenarului Marii Uniri (1918 – 2018) . Activitatea a constat în lansarea a 100 de baloane în culorile drapelului național cu 100 de mesaje atașate de acestea. Mesajele au fost concepute de elevi din clasele a X a B, 11C și 12 C din Liceul Teoretic “ Sfânta Maria”. Coordonatori ai activității au fost prof. **Călin Maria și Țau Laura** – 1 noiembrie 2018
 2. „Scrisoare pentru țara mea.Unirea în mentalul colectiv”- Liceul Teoretic „Sf.Maria” Galați
Expoziție de postere
30 noiembrie 2018 ora 11 . Au participat 20 de elevi din clasele a 9 E, 10 C,11D,12 F,12E.
Coord.: prof.Călin Maria , prof. Țau Laura
 3. **UNIFORME MILITARE DIN PRIMUL RĂZBOI MONDIAL. IPOSTAZE DE PE FRONT**
28 noiembrie 2018
-proiectul expozițional „Uniforme militare din Primul Război Mondial. Ipostaze de pe front” este o contribuție adusă celebrării a 100 de ani de la constituirea Statului Național Unitar Român de la 1 Decembrie 1918.
-în calitate de parteneri ai proiectului “ Lecția de istorie la muzeu” au participat 15 elevi de la clasa a XIa A și a Xa B coordonați de prof. Călin Maria și prof. Țau Laura
 4. **"160 DE ANI DE LA UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE (1859 - 2019). ISTORIE ȘI PATRIMONIU MUZEISTIC" - 23 ianuarie 2019**
-doamna muzeograf Antohe Daniela de la Muzeul Județean de istorie „ Paul Păltânea „ Galați a prezentat această comunicare dedicată sărbătoririi Unirii Principatelor Române în fața elevilor de la clasele a XII a C și D coordonați de prof. Țau Laura și Călin Maria
- 5. Proiecte europene:**
- a. **Strategic Partnership Project – Erasmus+ ,Contract number: 2018-1-FR01-KA229-048309_2 - „Lutte contre les discriminations en Europe - Quid de l'égalité des genre” 2018-2020**
- prof.Țau Laura membră în echipa de proiect
 - b. **Strategic Partnership Project Erasmus+, Nr de referință : 2018-1-ES01-KA229-051077_2 - “Cooperación para la inserción y motivación del alumnado con riesgo de abandono escolar temprano “**
-prof.Călin Maria membră în echipa de proiect

Participarea la Cercurile Metodice de Istorie și la seminariile și atelierile de lucru organizate cu aceste ocazii:

- a. „ Educăm așa”- seminar organizat în colaborare cu Consiliul Național de Combatere a Discriminării – 15 decembrie 2018 - prof. Țau Laura și Călin Maria
- b. „Cum combatem știrile false” – atelier organizat de Expert Forum/EFOR România -18 mai 2019
- prof. Țau Laura și Călin Maria

GEOGRAFIE

1. **Ecologie și poluare** – referat susținut de prof. Donose Tincuța în cadrul catedrei
2. **“ Lumea pe care o descoperim “**- concurs interdisciplinar la care au participat 10 elevi de la clasa a X a D coordonați de prof . Donose Tincuța
3. **Hazarde naturale** - Lectie deschisă la clasa a XI a C susținută de prof. Rusu Tatiana
4. **Defrișările- diferențe de abordare între țările U.E.**- referat susținut de prof. Rusu Tatiana
5. **Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii-** valorificarea biodiversității locale, responsabil prof. Rusu Tatiana

ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Cerc de logică

COMISIA METODICE- DISCIPLINE TEHNICE

Comisia metodică discipline tehnice de la Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați, a avut în componența sa în anul școlar 2018-2019, patru ingineri și un maestru instructor, care și-au desfășurat activitatea instructiv-educativă la învățământul tehnic liceal curs de zi și seral.

Cadrele didactice ale acestei comisii metodice, îmbină demersul didactic al orelor de instruire teoretică și practică, cu activități metodice, științifice și educative, contribuind astfel la formarea competențelor de comunicare, tehnice, specifice și a rezultatelor învățării elevilor de la filiera tehnologică.

În cadrul acestei comisii metodice, în anul școlar 2018-2019, s-au desfășurat următoarele activități:

A. Elaborarea testelor inițiale conform modelului și structurii de pe site-ul www.subiecte2012.edu.ro și aplicarea lor la clasele a IX a din învățământul tehnic, în septembrie 2018;

B. Întocmirea și prezentarea raportului privind rezultatele testului inițial în care se evidențiază nota fiecărui elev, greșelile frecvente întâlnite în rezolvarea testului, măsurile ce se impun pentru îmbunătățirea rezultatelor-octombrie 2018;

C. La nivelul comisiei metodice au fost elaborate CDL-urile pentru clasele a XIa și a XIIa, învățământ tehnic- octombrie 2018-februarie 2019;

D. Încheierea parteneriatului cu operatorul economic în vederea desfășurării activităților de instruire practică și elaborării curriculumului în dezvoltare locală (noiembrie 2018) ;

E. Susținerea de lecții demonstrative :

1. „Cardarea. Definiție. Scop. Principiul cardării”, lecție susținută de doamna profesoară Dumitru Carmen la clasa a Xa E, în octombrie 2018, evidențiază învățarea prin preluarea și prelucrarea informațiilor; colaborarea cu membrii echipei pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru;

2. Doamna profesoară Mihaela Munteanu a evidențiat eficiența utilizării materialului didactic, a aparatelor și echipamentelor specifice domeniului textil la lecția „Fibre textile de origine animală”, susținută la clasa a IXa E, în noiembrie 2018;

3. La clasa a Xa E, în luna ianuarie 2019, doamna maestru instructor Carp Frusina a susținut lecția demonstrativă cu titlul „Cusături mecanice în procesul de confecționare”;

4. „Etapile procesului tehnologic de confecționare a produselor din piele și înlocuitori de piele” – lecție de instruire practică la clasa a Xa E în cadrul modulului „Operații tehnologice din industria textilă și pielărie”, la care doamna profesoară Carp Frusina a pus în evidență lucrul în echipă și responsabilizarea elevilor, în mai 2019.

5. Doamna profesoară Manole Carmen a susținut lecția demonstrativă „Crochiuri realizate prin aplicarea metodelor de expresivitate plastică” la clasa a XIa E, evidențind îmbinarea metodelor moderne și tradiționale pentru obținerea de rezultate ale învățării la elevi, în iunie 2019.

E. Prezentare de referate:

• „Legătura dintre rezultatele învățării și competențele tehnice generale și specializate în dobândirea calificărilor specifice domeniului textile pielărie”- referat prezentat de doamna profesoară Manole Carmen în decembrie 2018;

• „Inter și transdisciplinaritate în învățământul tehnic”- referat întocmit și prezentat de doamna profesoară Dumitru Carmen în martie 2019;

• Doamna profesoară Munteanu Mihaela a prezentat utilitatea portofoliului școlar ca metodă de evaluare în referatul „Portofoliul școlar”, în iunie 2019.

F. Expoziții, prezentări de produse, proiecte :

• „Grecia Antică și Roma Antică ” – proiecte în power point și produse cu influențe din perioada respectivă, lucrări realizate de elevii clasei a XII a E, sub îndrumarea doamnei profesoare Munteanu Mihaela (noiembrie 2018);

- „Echipamente individuale de protecție” - proiecte realizate de elevii clasei IX E, în noiembrie, sub îndrumarea doamnei profesoare Dumitru Carmen ;
- „La mulți ani, România !” - expoziție cu lucrări practice executate de elevii claselor X E, 12 seral, 13 seral, sub îndrumarea doamnei Carp Frusina (noiembrie 2018);
- „Atelierul lui Moș Crăciun” - expoziție de produse specifice sărbătorilor de iarnă realizate de elevii de la clasele din învățământul tehnic la orele de instruire practică, îndrumați de doamna maistru instructor Carp Frusina (decembrie 2018) ;
- „Iluzia optică” - produse artistice, practice, realizate de elevii de la clasa a Xa E, sub îndrumarea doamnei profesoare Munteanu Mihaela (decembrie 2018);
- Lucrări practice specifice sărbătorii pascale, executate de elevii de la învățământul tehnic, îndrumați de doamna profesoară Carp Frusina, sub numele „Paște fericit !» , în aprilie 2019;
- „Culorile mării și florii soarelui în moda extravagantă » - proiecte de lucrări practice (articole vestimentare) realizate de elevii clasei a Xa E sub îndrumarea doamnei profesoare Munteanu Mihaela, în mai 2019.

G. În luna ianuarie 2019, membrii comisiei discipline tehnice au elaborat și discutat temele pentru realizarea proiectelor necesare susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale - nivel 4, pentru calificările: tehnician în industria textilă și tehnician designer vestimentar;

H. Elaborare de subiecte pentru examenul de diferențe la clasa a XIa seral, în ianuarie 2019, profesori Dumitru Carmen și Munteanu Mihaela.

I. Olimpiade, concursuri, simpozioane

- Doamna profesoară Munteanu Mihaela a pregătit și a participat cu elevii claselor X E, XII E la Concursul Național „Sănătatea și securitatea în muncă se deprind de pe băncile școlii !” - ediția a VI a, Galați, „Știu și aplic”, de la Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate, în aprilie 2019, la care s-a obținut premiul II – la clasa a Xa- elevele Păun Alina și Gheorghiu Carina.
- Doamna profesoară Ene Monica a pregătit grupul de elevi de la clasele IX E, XI E și XII F pentru participarea la „Concursul de reprezentare grafică în Auto-Cad », concurs ce s-a desfășurat la Facultatea de Inginerie, din cadrul Universității „Dunărea De Jos », în luna mai 2019, la care elevul Bran Sebastian (XIIF) a obținut mențiune ;
- La Concursul Interjudețean „Artă și Textile» de la Colegiul Tehnic „AL.I.Cuza »- Bârlad, elevii îndrumați de doamna profesoară Munteanu Mihaela au obținut următoarele premii și mențiuni: premiul I – Mitu Florina și Ciripacă Denisa - XII E și Gheorghiu Carina-X E; premiul II- Luca Raluca-IX E);
- În noiembrie 2018, la Durău, eleva Mitu Florina de la clasa a XIIa E, a obținut diploma de excelență la concursul de creație BEFASHION, BE YOU BE 100 fiind îndrumată de doamna profesoară Munteanu Mihaela;
- Cu ocazia desfășurării Concursului Național de Creație Textilă „Junior Designer » la Facultatea de Textile de la Iași, elevi îndrumați de doamna profesoară Munteanu Mihaela au participat cu lucrări practice la mai multe secțiuni ale acestui concurs și au obținut: mențiune -Mihalache Alexandra și Păun Alina; mențiune specială - Pelin Iulia, Glod Cătălina, Stanciu Cosmina ; premiul III- Stratulat Cristina și Podașcă Diana; premiul II- Moraru Elena; premiul I- Ciurea Mădălina, în mai 2019;
- Doamna profesoară Manole Carmen a coordonat lucrări plastice ale elevilor de la clasa a XI a E și a XIIa F, înscrise la Concursul Internațional „Primăvara, povestea unui nou început » de la Iași, în perioada 20-31 martie 2019, la care au fost obținute premiile I, II, III și mențiune.

J. Membrii comisiei metodice- discipline tehnice au participat la activitățile cercului metodic la nivel județean, în ambele semestre ale acestui an școlar.

K. Membrii comisiei metodice au fost îndrumători de proiecte pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4, la clasele a XII a și a XIII a- învățământ tehnic liceal, membri în comisia de evaluare la nivel județean pentru acest examen.

COMISIA METODICĂ DE RELIGIE, ARTE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ

Comisia metodică de Religie, Arte și Educație fizică a avut în componența sa cinci profesori: unul de religie, doi de educație fizică, unul de educație plastică și unul de educație muzicală. Cadrele didactice ale acestei comisii au îmbinat demersul didactic cu o serie de activități metodico-științifice, educative, sportive contribuind la formarea competențelor de comunicare și la implicarea elevilor în diferite concursuri de religie, sportive, serbări școlare, acțiuni filantropice, parteneriate între școală-biserică, școală-societate și alte instituții (I.S.J.Gl., Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Galați, parohia Sfânta Cruce, Arhiepiscopia Dunării de Jos Galați, etc.).

Membrii acestei comisii și-au propus să atingă următoarele obiective:

- ameliorarea calității procesului de predare-învățare în cadrul Comisiei Metodice de Religie, Arte și Educație Fizică;
- utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar;
- construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclul de învățământ;
- selectarea și pregătirea suplimentară a elevilor pentru participarea la: concursul în cinstea Sfântului Apostol Andrei, Olimpiada de Religie, faza pe școală și cea locală;
- selectarea elevilor pentru participarea la concursurile sportive și pentru echipa liceului la fotbal și handbal;
- participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor Comisiei Metodice de Religie, Arte și Educație Fizică;

Pentru atingerea acestor obiective s-au desfășurat mai multe activități:

- întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu ghidurile metodologice și a altor norme legale în vigoare specifice disciplinelor;
- întocmirea unui curriculum adaptat de către profesorii din cadrul comisiei pentru elevii cu C.E.S.: Apetrei Costin (cls. IX B) și Manole Pălvian Mihai (cls. IX E);
- administrarea testului de evaluare inițială la disciplina Religie la clasele a IX-a și precizarea unor măsuri de îmbunătățire a problemelor identificate;
- pe 17 septembrie 2018, dna prof. Ciacâru Mariana în colaborare cu pr.Giurgea Laurențiu a susținut la clasa a XI-a C *dezbaterea* cu tema: „*Rolul Bisericii Ortodoxe Române și al clericilor în realizarea Marii Uniri*”. Această activitate face din proiectul de parteneriat al Liceului Teoretic „Sfânta Maria” cu biserica Sfânta Cruce;
- pe 30 octombrie, dna prof. Asandei Sanda a susținut la clasa a X-a A *referatul metodico-științific* cu tema: „*Modalități concrete de desfășurare a lecției de educație fizică folosind mijloace specifice jocurilor de baschet și de volei*”;
- în lunile septembrie-noiembrie, dna prof. Asandei Sanda și dl. prof. Asandei David au organizat *Concursul de atletism*, competiție sportivă desfășurată la nivel de liceu. S-au obținând următoarele rezultate:
 - „*Cel mai rapid*” elev al liceului pe distanță de 50 m (Șihamadov Samili 12 B);
 - „*Cel mai bun săritor în lungime de pe loc*” al liceului (Ghidan Costin -12 A);

- „*Cel mai rezistent*” elev al liceului (Hodnogu Ervin-11 A);
- în luna *octombrie* dl. prof. Asandei David a organizat *Cupa „FORTUNA”* la fotbal;
- la *Olimpiada Sportului Școlar* elevii liceului nostru însoțiți de profesorii catedrei de Educație fizică și Sport au participat cu următoarele echipe :
 - echipa reprezentativă de fotbal pregătită de dl. prof. Asandei David a participat în perioada octombrie-noiembrie la etapa municipală și a obținut *locul V*;
 - echipa reprezentativă de handbal fete pregătită de dna prof. Asandei Sanda a participat în luna ianuarie 2019 la etapa municipală și obținut *locul V*;
 - echipa reprezentativă de handbal băieți pregătită de dna prof. Asandei Sanda a participat în luna ianuarie 2019 la etapa municipală și obținut *locul III*;
- pe *19 noiembrie*, dl. prof. Asandei David a susținut la clasa a X-a E *referatul metodico-științific* cu tema: „*Dezvoltarea calităților motrice prin mijloace specifice jocului de baschet*”;
- în perioada *19-28 noiembrie*, elevii Liceului Teoretic „Sfânta Maria”, din clasele IX-XII, coordonați de dna prof. Ciacâru Mariana au participat la *Concursul de Religie cu tema: „Făuritorii Marii Uniri-modele pentru tineri”*, organizat de Arhiepiscopia Dunării de Jos și Inspectoratul Școlar Județean Galați, întru cinstirea Sfântului Apostol Andrei. Au fost selectați zece elevi din clasele IX C, IXE, XE și XIA care au alcătuit cele mai bune eseuri pe tema mai sus amintită;
- pe *26 noiembrie*, dna prof. Ciacâru Mariana a susținut *lecția demonstrativă* cu tema: „*Asceza creștină*” la clasa a XII-a F;
- pe *27 noiembrie*, dna prof. Vlad Aurelia a organizat un atelier de lucru cu tema: „*ART AND CRAFT*” la clasa a XII-a D. Elevii au realizat accesorii decorative: huse hand-made pentru telefonul mobil;
- pe *30 noiembrie*, de ziua Sfântului Apostol Andrei, dna prof. Ciacâru Mariana a participat la *Sfânta Liturghie* împreună cu cei zece elevi premiați la Concursul de Religie cu tema: „*Făuritorii Marii Uniri-modele pentru tineri*”, organizat întru cinstirea Sfântului Apostol Andrei, ocrotitorul municipiului Galați. Cei zece elevi au fost premiați în cadrul solemn de pr. Giurgea Laurențiu la sfârșitul Sfintei Liturghii. Aceștia au primit diplome, cărți și icoane;
- pe *8 decembrie*, dna prof. Ciacâru Mariana a organizat *Cercul de Religie* la liceu pe semestrul I. În calitate de profesor organizator, a susținut *lecția demonstrativă* cu tema: „*Legea morală a Vechiului Testament. Decalogul (Poruncile V-X)*” la clasa a X-a B;
- pe *8 decembrie*, dna prof. Bezman Theodora a participat la *Cercul de Religie*, coordonând un grup de elevi din clasele a IX-a C și a IX-a D, care au susținut un moment artistic, interpretând patru cântece despre Marea Unire;
- pe *10 decembrie*, dna prof. Asandei Sanda a susținut *lecția demonstrativă* cu tema: „*Tehnici de evaluare în lecția de educație fizică specifice învățământului liceal*” la clasa a X-a B;
- pe *13 decembrie*, dna prof. Ciacâru Mariana a participat la activitatea extrașcolară „*Dorințe de Crăciun*”, atelier de lucru, cor de colinde și donații de dulciuri, din cadrul proiectului SNAC coordonând elevii voluntari de la clasa a XII-a F;
- pe *19 decembrie*, s-a desfășurat *serbarea școlară* în sala de sport a liceului, cu ocazia sărbătorii Crăciunului. Dna prof. Ciacâru Mariana, a coordonat un grup de elevi de la clasa a XI-a B, care au interpretat *colinde tradiționale*. Dna prof. Bezman Theodora, a coordonat un grup de elevi de la clasele IXC, D, XI B care au interpretat *cântece de iarnă și colinde*;
- pe *17 ianuarie 2019*, dna prof. Bezman Theodora a participat la activitatea transdisciplinară cu tema: „*Armonii eminesciene*”, organizată de catedra de Limba și literatura română-prof. Goea Gianina și clasa a XI-a D, filologie. Alături de dna director, Chiscoci Olguța și dna bibliotecar, Brătuleanu Rina, dna prof. Bezman Theodora a jurizat concursul de interpretare/muzică la care au participat elevi ai claselor a IX-a D, a X-a A, a XII-a C și D;
- în perioada *21-25 ianuarie 2019*, dna prof. Ciacâru Mariana a organizat și desfășurat *Olimpiada de Religie faza pe școală*. A fost selectată eleva Pavel Diana-Daniela din clasa a X-a B. Ea a reprezentat

liceul nostru la Olimpiada de Religie faza locală, care s-a desfășurat la Școala „Mihail Sadoveanu” pe 16 februarie, unde a obținut nota 8,75 și locul VI. Ea s-a calificat la faza județeană.

-pe 25 februarie, dna prof. Ciacăru Mariana a susținut referatul metodico-științific cu tema: „*Rolul Religiei în formarea comportamentului religios-moral al elevului*” la clasa a XI-a C ;

-în perioada 25 februarie-15 martie, elevi din clasele IX-XII au participat la concursul organizat în cinstea Duminicii Ortodoxiei cu tema: „*Concursul de icoană și încercări iconografice din Duminica Ortodoxiei*”, ediția a XIX-a. Elevii au fost coordonați de dna prof. Ciacăru Mariana. La acest concurs au fost selectați zece elevi, din clasele IXE, IXB, IXC, XC, XIB, dintre care doar șapte au participat la Sfânta Liturghie, cu ocazia sărbătorii Duminicii Ortodoxiei (17 martie). La sfârșitul slujbei, pr. Gurgea Laurențiu i-a felicitat și i-a premiat înmânându-le diplome și icoane;

-pe 18 martie, dna prof. Bezman Theodora a susținut la clasa a XI-a C referatul metodico-științific cu tema: „*Importanța muzicii bizantine*”;

-pe 8 aprilie, dl prof. Asandei David a susținut la clasa a IX-a E referatul metodico-științific cu tema: „*Importanța jocurilor sportive pentru atragerea elevilor în activități extracurriculare*”;

-pe 20 aprilie, dna prof. Ciacăru Mariana a participat la *Pelerinajul de Florii*, Ediția a X-a împreună cu elevi din clasele: XC, XIB organizat de către Arhiepiscopia Dunării de Jos, cu prilejul Intrării Mântuitorului în Ierusalim. El s-a desfășurat de la biserica Vovidenia și până la Catedrala Arhiepiscopală;

-pe 11 mai, dna prof. Ciacăru Mariana a participat la *Cercul Metodic al profesorilor de Religie* din Galați de pe semestrul al II-lea. Tema cercului a fost: „*Satul românesc, vatră a plămădirii, păstrării și promovării conștiinței naționale și eclesiale românești*” organizat la Muzeul Istoriei, Culturii și Spiritualității;

-pe 28 mai, dna prof. Vlad Aurelia a susținut *lecția demonstrativă* cu tema: „*Fotografia-Modalități de exprimare*” la clasa a IX-a A;

-pe 3 iunie, dna prof. Asandei Sanda a susținut la clasa a X-a B referatul metodico-științific cu tema: „*Optimizarea corelării modelului de educație fizică la cerințele programei școlare*”;

-pe 17 iunie, dna prof. Ciacăru Mariana a participat împreună cu opt elevi din clasele: XB, XC, XIB la *excursia-Pelerinajul pentru tineri de la Mănăstirea Buciumeni*, care a ajuns la Ediția a XXIV-a în 2019-„*Anul omagial al preoților, învățătorilor și primarilor gospodari și Anul comemorativ al patriarhilor Nicodim Munteanu și Iustin Moisesescu și al traducătorilor de cărți bisericești*”. Tema atelierului la care au participat elevii liceului nostru a fost: „*Misiunea Bisericii în rezolvarea problemelor cu care se confruntă tinerii*”.

Director, prof. Chiscoci Olguța