



Danas test! Ne mogu ja ovo.. Pa znaš li kada sam sinoć došao kući!? Ne,ne i ne!



Slušaj! Šta misliš da odgodimo za sljedeću sedmicu? Samo ko preuzima odgovornost?



Slovo "E"

Ljudi, odgađamo test. Ustvari, ne mi nego...



A... zašto uvijek ja?

Ajde, možeš ti to! U ime razreda!

Amra!
Treba nam tvoja pomoć!



Profesore,ja..mi..

Opet! Ti,na mjesto!
Sklonite sve sa klupa!

OOPS!

Sadržaj

- 2 Sadržaj
- 3 Analiza uspjeha
- 4 Šta smo radili
- 6 Gdje smo bili
- 8 Uspjeh takmičenja
- 9 Učenica generacije
- 10 Put ka svijetu nauke
- 11 ProtoLab
- 12 Nako nahraniti uspjeh
- 13 Put moralnih vrijednosti
- 14 Maturalna eskurzija
- 16 Žene u književnosti
- 17 Nobevole nagrade
- 18 Bili smo humani
- 19 Narandžasti dan
- 20 Učenički radovi
- 22 Mozgalica
- 23 Sedmica motivacije
- 24 Dan škole
- 25 Prisjećamo se
- 26 Slike maturanata

Impresum:

Glavni urednik: Amela Al-Harazi, prof.

Grafička obrada i novinari:

Dženan Uljić, Asim Džindo, Tia Muratović,
Mukadesa Muhić, Sara Ordagić, Nives Mašić,
Semina Sinanović, Mirza Muhić

Za izdavača: direktor Alen Skejić, prof.

Print: Štamparija "Dinamik"



Analiza uspjeha učenika Gimnazije „Rizah Odžečkić“ Zavidovići u učenju i vladanju na kraju I polugodišta školske 2016/2017. godine

U školskoj 2016/2017. godini u Gimnaziju „Rizah Odžečkić“ Zavidovići upisano je 298 učenika. U prvi razred je upisano 65 učenika, u drugi 60, u treći 90, a u četvrti razred 83 učenika. U toku prvog polugodišta ove školske godine odlukama Nastavničkog vijeća došlo je do izmjena u brojnom stanju učenika i učenica, tako da je razlika na kraju I polugodišta u odnosu na početak školske godine 6 učenika manje i to tri učenika manje u prvom razredu, dva učenika manje u drugom razredu, jedan učenik manje u četvrtom razredu. Brojno stanje učenika na kraju I polugodišta je 292 učenika.

OPĆI USPJEH

Od ukupno 292 učenika naše škole, pozitivan uspjeh je ostvarilo 267 učenika ili 91,44%, a negativan uspjeh 25 učenika 8,56%. Jedan učenik je isključen sa nastave te nije uspješno završio polugodište.

Odličan uspjeh je postiglo 107 učenika ili 36,64%, vrlo dobar uspjeh 129 učenika ili 44,18%, dobar uspjeh 31 učenik ili 10,62%. Dovoljnih i ne-ocijenjenih učenika nema.

S jednom nedovoljnom ocjenom je 17 učenika ili 5,82%, sa dvije nedovoljne 5 učenika ili 1,71%, a sa tri i više negativnih ocjena su 3 učenika ili 1,03%.

- Najveći procenat prolaznosti (odnosno 100%) imaju odjeljenja: II2, III2, III3, IV2

- Najniži procenat prolaznosti imaju odjeljenja: I1 (77,27%) i III4 (84%)

SREDNJA OCJENA GIMNAZIJE „RIZAH ODŽEČKIĆ“ ZAVIDOVIĆI JE 4,00.

- Najveću srednju ocjenu imaju odjeljenja: III3 (4,46), III2 i IV2 (4,45)

- Najnižu srednju ocjenu imaju odjeljenja: I3 (3,58) i IV3 (3,63)

Šta smo radili?

Dan srednjoškolaca: "Tu smo! Za njih, nas i vas."

Srednjoškolci u Zeničko-dobojskom kantonu su 17. novembra 2016. godine obilježili Dan srednjoškolaca. Ovaj dan se obilježava u znak sjećanja studentske proteste, koji su održani u Pragu 17. novembra 1939. godine. Studenti su protestovali protiv nacističke okupacije, te su streljani bez prethodnog suđenja. Preko 150 srednjoškolaca simbolično je u 11h krenulo pod parolom "Tu smo! Za njih, nas i vas." u šetnju gradom. Cjelokupna aktivnost sprovedena je u organizaciji Vijeća učenika tri srednje škole sa područja općine Zavidovići i Lokalnog tima Asocijacije srednjoškolaca u Bosni i Hercegovini, Zavidovići. Šetnja, odnosno i sama parola predstavlja borbu srednjoškolaca za sve generacije.



Youth Taking Over Day

U prostorijama Općine Zavidovići, 22. decembra, Ambasada lokalne demokratije je organizovala "Youth Taking Over Day", koji je u sklopu projekta "Balkan Regional Platform for Youth Participation and Dialogue." Predstavnici Vijeća učenika naše škole, kao i nekoliko odabranih srednjoškolaca i mladih sa područja općine Zavidovići su imali priliku da razgovaraju sa novoizabranim načelnikom općine Zavidovići – Hašimom Mujanovićem. Tokom sastanka srednjoškolci su postavljali pitanja koja se tiču mladih općine Zavidovići, među kojima je bilo i pitanje vezano za 'Strategiju za mlade'. Cilj ove aktivnosti je bilo učvršćivanje veze između organizacija za mlade i Općine Zavidovići.



Kako me oslovljavaš, tako me doživljavaš

Učenice Gimnazije „Rizah Odžević“, Ajna Krajinić, Mukadesa Muhić i Sumeja Ikanović, snimile su i predstavile film na 18. FFDO festivalu u Zenici, gdje su u kategoriji filma osvojile prvo mjesto. Ajna Krajinić se prijavila na festival sa dokumentarnim filmom „Kako me oslovljavaš, tako me doživljavaš“. „Ovo je sigurno jedno veliko priznanje za cijelu ekipu koja je radila u realizaciji ovog filma, moram istaći da smo i ranije dobivali nagrade na ovom festivalu, ali ova mi je posebno draga, jer prikazuje jednu socijalnu priču“, istakla je Ajna. Udruženje tehničke kulture Zenica organizovat će i naredne godine 19. Festival te očekuju da će učenici iz Zavidovića ponovo pripremiti neku zanimljivu priču.



Sportske nade

Edin Klis, Mirza Mehinagić i Adin Faljić, učenici naše škole, pored svih školskih obaveza i aktivnosti ostvaruju zapažene uspjehe na polju sporta. Dugogodišnji trud i rad u RK „Krivaja“ zaslužni su za njihovo članstvo u rukometnoj kadetskoj reprezentaciji Bosne i Hercegovine. U aprilu ove godine, zajedno sa ostalim članovima reprezentacije posjetili su Grčku, gdje su učestvovali na Internacionalnom rukometnom turniru. Pored ostvarivanja zavidnih rezultata, uspjeli su sklopiti nova prijateljstva, kao i steći nova iskustva koja će im poslužiti u budućnosti. Oni imaju velike planove i ciljeve u svojoj sportskoj karijeri. Nadaju se da će njihov uspjeh biti zapažen te da će Zavidovići i dalje ostati „Grad rukometa“.



Gdje smo bili?

Edukativno-rekreativni izleti

Prateći tradiciju i ove školske godine smo realizovali dva edukativno-rekreativna izleta. Izleti su održani u oktobru i aprilu 2016/2017.godine. Posjeta Sarajevu je tekla kao i prethodnih godina: Zemaljski muzej, Tunel spasa, Vijećnica, Bošnjački institut, Žutu tabija, te Medicinski fakultet. Na drugom izletu posjetili smo Mostar. Na putu ka Mostaru prvo odredište je bio Muzej "Bitka za ranjenike na Neretvi" u Jablanici. Učenici su također imali priliku obići Vrelo Bune, Karađoz-begovu džamiju, tržni centar "Mepas", te Stari most u Mostaru. Sigurni smo da su naši učenici uživali u prirodnim bogatstvima BiH.



Međunarodni dan spomenika

Povodom Međunarodnog dana spomenika Koalicija „Kultura mira“ organizovala je posjetu kulturno-historijskih spomenika naše Općine. Jedna grupa učenika Gimnazije „Rizah Odžečkić“ je također učestvovala u ovoj aktivnosti. Tog dana posjećeni su sljedeći kulturno-historijski spomenici: Stara džamija u Rujnici, Manastir Vozučica, Katolička župna crkva, zatim Kamene kugle, te Krivajina Vila. Tom posjetom istaknuta je važnost očuvanja pomenutih spomenika, te su se pozvale općinske strukture vlasti, kao i građani Zavidovića da daju svoj doprinos u njegovanju i očuvanju naše kulturne ostavštine.



Posjeta Turskoj

Nastavljajući dugogodišnju saradnju, direktor naše škole Skejić Alen, zajedno sa nekoliko predmetnih profesora i odjeljenjem IV-4 jezičkog smijera, je u novembru 2016. godine posjetio istanbulsku školu „Birikum Koleji Sancaktepe“. Prowtokol o bratimljenju ove dvije škole, potpisan u decembru 2015. godine, omogućio je nastavak povezivanja različitih ideja, mišljenja, kulture i tradicije između dvije države. U okviru tog projekta našem direktoru, profesorima i učenicima 2016. je bilo ponuđeno prisustvovanje i angažovanje u raznim projektima, prezentacijama te posjete najpoznatijim istanbulskim znamenitostima. Još jednom dokazavši svoju srdačnost i velikodušnost, od strane istanbulske škole su nam donirane dvije magnetne table i „Smart interaktivni set“.

U želji što boljeg očuvanja dobrih veza, u maju 2017. godine očekujemo njihovu posjetu, kao još jedan iskorak ka skladnoj i zavidnoj zajedničkoj saradnji.



Projekat energetske efikasnosti



Zahvaljujući Vladi Zeničko-dobojskog kantona, ministru obrazovanja, nauke, kulture i sporta Sinanović Mensuru, odobrena su sredstva u visini od 360.000 KM koja će biti utrošena za utopljanje objekta JU Gimnazija „Rizah Odžečkić“. Ovaj projekat obuhvata zamjenu kotla na lož ulje sa kotlom na biomasu-pelet, ugradnju termoizolacije na fasadu, termoizolaciju poda, tavanice, zamjenu fasadne stolarije, ugradnju senzora pokreta i ugradnju senzora dnevnog svjetla. Radovi su planirani početkom augusta, a završetak radova početkom nove školske godine. Ovim projektom objekat dobiva novi funkcionalni i moderni izgled koji će omogućiti ugodniji boravak svim učenicima i uposlenicima.

Uspjesi naših učenika

Na ovogodišnjim takmičenjima naši su učenici ostvarili sljedeće rezultate:

Matematika

Ahmed Mahovac, učenik drugog razreda, osvojio je III mjesto na kantonalnom takmičenju (mentor, profesor Benijamin Dendić)

Fizika

Edis Joldić, učenik trećeg razreda, osvojio je II mjesto na kantonalnom takmičenju, a XV mjesto na federalnom takmičenju (mentor, profesor Samedin Softić)

Islamska vjeronauka

Ilma Garankić, učenica prvog razreda, osvojila je II mjesto na općinskom takmičenju
Merjema Čehajić, učenica prvog razreda, osvojila je III mjesto na općinskom takmičenju
Kolektivno su osvojile I mjesto (mentor, profesor Hikmet Hekić)

Konkurs literarnih radova

Anisa Suljić, učenica trećeg razreda, osvojila je II mjesto na konkursu literarnih radova povodom obilježavanja 22. marta, Svjetskog dana voda

Prva pomoć

Tim Prve pomoći naše škole (Abdulah Sinanović, Emina Klis i Lejla Muharemović) osvojio je I mjesto na općinskom takmičenju (mentor, profesor Naser Husić)

Sport:

Stoni tenis

Anes Memišević, učenik trećeg razreda, osvojio je I mjesto na općinskom takmičenju

Nogomet

Ženska nogometna ekipa naše škole osvojila je I mjesto na općinskom takmičenju

Kros

Nirvana Mahovac, učenica prvog razreda, osvojila je I mjesto

Erna Šabić, učenica prvog razreda, osvojila je II mjesto

Adin Faljić, učenik prvog razreda, osvojio je II mjesto

Vivicitta (4km)

Egon Savić, učenik trećeg razreda, osvojio je I mjesto

Pored navedenih rezultata, učenici naše škole su također učestvovali i osvojili pozitivne rezultate na takmičenjima iz informatike, njemačkog jezika i engleskog jezika – Spelling Bee.

Učenica generacije

Amra Imamović

Predstavljamo vam ovogodišnju učenicu generacije koja je na osnovu postignutih rezultata tokom školovanja i sudjelovanja na takmičenjima osigurala sebi zavidnu poziciju u našoj školi.

1. Za početak, čestitamo na izboru za učenika generacije! Kako se osjećaš, jesi li ponosna svojom novom titulom?

Zahvaljujem se na Vašim čestitkama. Naravno da se ponosim. Izvanredan je osjećaj biti izabran najboljim učenikom u svojoj generaciji, posebno među jakom konkurencijom.

2. Na koji svoj uspjeh sa takmičenja si posebno ponosna ?

Učestvovala sam na nekoliko takmičenja iz matematike i iz fizike i zadovoljna sam postignutim rezultatima. Takmičenja su prilike na kojima stićeš nova znanja, a ujedno sklapaš prijateljstva sa vršnjacima iz drugih gradova.

3. Da li si tokom školovanja imala vremena za neke hobije ili vannastavne aktivnosti ?

Naravno da jesam. Organizacija je bit svega. Ako se znaš organizovati, stići ćeš sve na vrijeme. Bilo je vremena za povremene izlaske sa društvom te redovne sportske aktivnosti.

4. Je li ti žao što napuštaš učionice i hodnike ove škole?

Ne mogu ostati ravnodušna s obzirom da sam četiri godine provela u njima. U ovim prostorijama sam upoznala svoje najbolje prijatelje, stekla mnoga iskustva i znanja koja će mi itekako pomoći u daljnjem životu i školovanju. Radujem se novim izazovima koji će proširiti moje vidike i pogled na svijet.

5. Kakvi su ti planovi za fakultet i hoće li ovo stečeno znanje u našoj školi biti od koristi?

Kroz cijelo svoje školovanje sam naklonjenija prirodnim naukama te sam kao svoj put izabrala studiranje medicine. Srećom naša škola ima stručne i sposobne profesore koji su mi prenijeli dovoljno znanja koje će mi koristiti u studiranju.

6. Šta bi poručila generacijama koje ostaju iza tebe u ovim klupama?

Svim učenicima i učenicama bih naglasila da je uspjeh rezultat redovnog rada i teško uloženog truda. Škola treba biti prioritet svakome đaku. Zato učite i trudite se, rezultati će svakako biti vidljivi.

Iskrene čestitke našoj učenici Amri ! Sigurni smo da ćemo u budućnosti biti svjedoci njenih mnogih uspjeha.



Put ka svijetu nauke

Naš učenik, Mevludin Ličina, je napisao naučno-istraživački rad koji je poslat uredniku časopisa „Technics Technologies Education Management“ krajem oktobra 2016. godine, a recenziran u decembru iste godine u Ljubljani i nakon toga objavljen 31. decembra 2016. godine kao zadnje izdanje časopisa koji ima frekvenciju objavljivanja svaka tri mjeseca.

Rad predstavlja temelj za eventualan razvoj teorije o fizičkim informacijama, a u njemu su razrađeni osnovni pojmovi i tzv. zakoni probabilističkih interakcija informacija, što jednostavnije rečeno znači da određene informacije pod određenim uvjetima mogu mijenjati druge informacije ako, i samo ako, su one istinite. Unatoč tome što je rad kategorisan u sferu fizičkih nauka, zaključcima se mogu poslužiti i druge nauke. Nažalost, službena verzija rada postoji samo na engleskom jeziku, a prevod na bosanski jezik je nedostupan široj javnosti zbog pravila časopisa.



Mevludin kaže: „Na ideju sam došao spontano, odnosno tokom ekstravagantnog uranjanja u misli o osnovnim pitanjima koja se tiču prirode. Iako su naučnici tokom historije čovječanstva imali tendenciju odgovaranja na sva pitanja na koja nemaju odgovor, ipak su ostavljena određena na koja je teško sa sigurnošću odgovoriti. Jedan profesor Univerziteta u Beču i tim naučnika iz Istanbula su zajedno sa mnom „napadali“ slobodno mjesto za objavljivanje članka u časopisu, ali sam ipak saznao, uz obrazloženje urednika, da je objavljen moj rad. Vođen pozitivnim komentarima urednika iz Sjedinjenih Američkih Država, Holandije, Švicarske, Njemačke, Indije i Saudijske Arabije, odlučio sam se na još jedan rad koji će zapečatiti i upotpuniti ovaj prethodni. Podrška direktora škole, profesora, te ostalih uposlenika znači mnogo, jer podstiče na daljnje uspjehe, kako u školi, tako i u vannastavnim aktivnostima.“



Zahvaljujemo Mevludinu na postignutom uspjehu i želimo mu mnogo sreće u daljnjem radu.

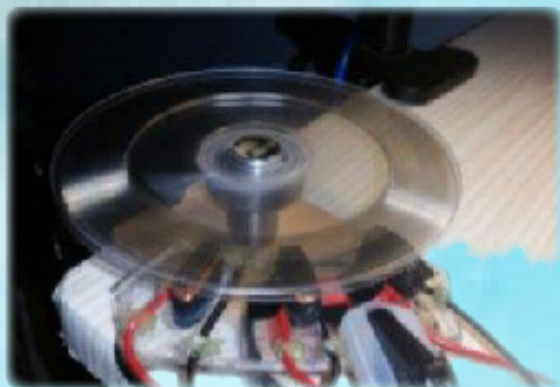
ProtoLAB

Ostajući vjerni sebi, u našim školskim klupama se našla još jedna nova, mlada nada Gimnazije. Edin Omerović, učenik četvrtog razreda svojom iznimnom maštovitošću je došao na ideju osnivanja zadruge „ProtoLAB“. U kratkim crtama nam je predstavio svoju inovaciju.

„Ideja o ProtoLAB-u je kao i svaka druga ideja nastala iz potrebe, u ovom slučaju moje lične, da imam adekvatan prostor za inoviranje. Kreiranje novih stvari za mene je bila velika strast još od djetinjstva. Kad god bi mi se ukaza-

la prilika koristio bih je za daljnji razvoj svojih vještina. U potrazi za financijerom mog projekta pronalazim Fondaciju „Mozaik“ te se prijavljujem na njihov „Turnir društvenih inovacija“, gdje izlažem svoju ideju. Ideja nailazi na uspjeh i osvaja prvo mjesto na turniru društvenih inovacija u Zavidovićima, a na nivou države treće mjesto što mi je osiguralo traženi grant od 3.000KM. Novac je iskorišten za izgradnju i opremanje radionice koja je u suštini moderni laboratorij za inovacije, opremljen alatima i mašinama koje pomažu pri procesu kreiranja izuma. Ljepota ProtoLAB-a leži u tome što on služi kao akcelerator ideja koji je dostupan svima na njihovom putu od zamisli do gotovog proizvoda.“

Pronaći podršku u današnjem periodu je jako teško, osobito ako se ističemo svojom kreativnošću. Ali, istrajnost na putu do željenog cilja je nepokolebljiva pred svim nedaćama. Naš grad, ali i država uopće, može da se ponosi ovako talentiranom mladošću.



Kako „nahraniti“ uspjeh u školi?

Balansirana i zdrava ishrana pomaže pravilnom funkcionisanju metabolizma, daje potrebnu energiju za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i omogućava ispravan fizički i mentalni razvoj. Istraživanja koja su provedena u bh. školama pokazala su da su brza, pržena i masna hrana, slatkiši, gazirana pića, neredovni obroci, kao i slaba fizička aktivnost, uzroci sve češće gojaznosti djece kod nas.

Zdrava i uravnotežena ishrana je povezana sa akademskim dostignućima. Sam nedostatak pojedinih grupa hrane i hranljivih materija u ishrani učenika negativno može utjecati na ocjene i opći uspjeh u školi. Nažalost, istraživanja pokazuju da zdrava hrana nije uobičajeni izbor učenika. Većina djece radije će za užinu konzumirati nezdravu tzv. "brzu hranu", razne grickalice i slatkiše, te gazirane sokove umjesto obroka spremljenog kod kuće. Možda ovo djeluje kao brzo i efikasno rješenje, međutim, primjećujemo kolika se opasnost po zdravlje i pravilan razvoj djeteta krije u ovakvom postupku. Ovakav obrok je prepun nezdravih masti, šećera, kofeina i vještačkih aditiva, što uz manjak kretanja za vrijeme nastave direktno dovodi do pojave gojaznosti.



Još jedan problem predstavljaju automati, naj-

češće sa slatkišima i sokovima, koji se nalaze u školskim hodnicima. Oni su brz i jeftin način dobivanja užine, koji imaju dosta štetniji utjecaj od već pomenutih učeničkih izbora. Bez obzira što se sami proizvodi u njima ne konzumiraju često, oni u sebi sadrže visoke procente šećera i masti, što dovodi do disbalansa u dnevnoj ishrani.



Kod nas još uvijek, nažalost, ne postoje opisane mjere predostrožnosti, ali uz malo mašte i truda, svaki roditelj, kao i učenik može mnogo učiniti da školsku užinu pretvori u hranljiv i poželjan obrok. Jedno od mogućih rješenja je

uvođenje projekta "Dani voća", kada bi sva djeca u školu morala donositi voće umjesto brze hrane. Općenito, za pravilan psiho-fizički rast, razvoj i funkcioniranje, tinejdžerima treba mnogo žitarica i proizvoda od cjelovitih žitarica, riže i grahorica, mnogo raznovrsnog voća i povrća, nemasnog mlijeka i mliječnih proizvoda, umjereno nemasnog mesa, ribe i jaja, te malo vrijednih ulja i masti i još manje slatkiša i grickalica. Tinejdžerima treba i mnogo tekućine, vode, biljnih i voćnih čajeva, te prirodnih nezaslađenih voćnih sokova.



Put moralnih vrijednosti

Moralne vrijednosti (poštovanje, uljudnost, odgovornost, iskrenost itd.) su stubovi i temelji na kojima počiva društvo. Stabilno društvo je na čvrstim stubovima te ukoliko se oni sruše, dolazi do kolapsa. U tom slučaju te ruševine postaju plijen.

Kriza morala predstavlja problem iz više razloga. Glavni od njih je taj da je ona, u većini slučajeva, zasnovana na pretpostavci da je postojalo skoro pa idealno vrijeme kada kriza u ovom obimu nije bilo. Koliko god pojedinci mislili da je naše vrijeme ekskluzivno u svojoj nemoralnosti, ne smije se zaboraviti da su i ta tzv. „dobra stara vremena“ bila obojena primitivizmom, zločinima i korupcijom, ali da je ipak moralna kriza danas, dostigla svoj vrhunac.

Društva su mašine, u kojima se odvija borba sila dobra i zla posredovanih kroz određene osobe u određenom vremenu, borba onih koji nastoje da svom okruženju udahnu smisao i volju za opstanak i onih koji to uništavaju zbog ličnih interesa. Najočigledniji primjer krize morala možemo vidjeti u korupciji našeg društva koje sve više ide silaznom putanjom. Također, iz društva se ističu pojedinci po partijskim, stranačkim, plemenskim ili čak rođačkim kriterijima vrlo često nesposobni, nedovoljno obrazovani, bez imalo iskustva te se postavljaju na važne pozicije. Njima, kao takvima, se daje moć koju koriste za svoje osobne interese te oni blokiraju svaki pokušaj da se takav štetan sistem promijeni.

Najstrašnija posljedica takvog stanja je što mladi odrastaju u uvjerenju da za napredovanje nije važno ni znanje ni sposobnost, već samo podrška određenih investitora. Tako dolazi do demotivisanja za rad i stjecanje znanja. Promjena ovakvog stanja predstavlja korijen rješenja jer kriza morala ne niče sama od sebe. Ukoliko društvo želi dobru i svijetlu budućnost, u svim segmentima života, neophodno je da aktivno radi na buđenju prava, regularnog političkog sistema (u ovom slučaju) i razuma. Da bi ove odrednice „pustile svoje korijenje“ i uvukle se u sve pore društva, treba vremena. Da bi se odgojili, obrazovali i izabrali sposobne vođe potrebno je prenošenje znanja sa generacije na generaciju i selektiranje onoga što je najbolje.

Svima nama je potrebno društvo koje će nam dati sigurnost za barem male iskorake u pravcu dostojanstvenijeg i civilizovanijeg života. Kao i u prošlosti, tako i sada, kriza morala je općepoznata, ali je i uvijek tu prilika za reformu ka boljem.

Tia Muratović

Maturalna ekskurzija 58. generacije

Poslije mukotrpnog rada, truda i zalaganja, dugoočekivani odmor napokon je bio na dohvat ruke. Svi su bili spremni za konačni pečat četverogodišnjeg školovanja. Još jedna pustolovina trebala je da bude zadnji djelić u mozaiku naših zajedničkih iskustava. Nakon petnaestosatnog putovanja autobusom počinje priča koja je trajala nezaboravnih 7 dana..



Italija

Venecija

Već nakon prvog koraka na brodicu koja nas vodi do ostrvskog dijela Venecije, zaboravili smo na sav umor od puta. Tada smo bili svjesni da je ono šta nas sljeduje vrijedno svakog novčića. Jedna od znamenitosti koje smo posjetili bila je Bazilika sv. Marka, koja se nalazi na istoimenom trgu i spada među najljepše i najzanimljivije svjetske crkve. Odmah uz nju nalazi se historijski centar političke moći u Veneciji, te jedan od njenih najprepoznatljivijih motiva - Duždeva palača (Palazzo Ducale). Međutim definitivno ono što oduzima dah jeste građevina Santa Maria della Salute, koja dočekuje putnike i na najbolji način svjedoči o raskoši Venecije.

Lido di Jesolo

Prvobitna svrha ove posjete bila je odmor i relaksacija. Danju smo se opušitali na plaži uz morsko osvježenje, a noću bi zvuci gitare upotpunili već postojeću ugodnu atmosferu.



Verona

U Veroni smo posjetili Veronsku arenu, jedan od najpoznatijih amfiteataru. Julijina kuća je bila sljedeća atrakcija, kao statua u njoj blizini, koja je danas predmet šaljivog običaja

Španija

Bez obzira na posjećene znamenitosti Italije, naše misli su ipak bile usmjerene na sve obećane ljepote Španije, koje su dugo predstavljale našu glavnu okupaciju.

Lorret de Mar

Prva dva dana u ovom gradu su bila namijenjena isključivo odmoru, odnosno nije bilo planiranih zajedničkih izleta. Posjeta diskoteci je bila planirana svaku večer, ali zainteresovanost maturanata je sve više opadala. Alternativa su bila kolektivna večernja druženja u hotelu ili na plaži, što je većini učenika ostala jedna od najljepših uspomena. Ono što bih htjela spomenuti jeste uprkos stereotipima takvih druženja, naša generacija ne pamti nikakve probleme niti prekršaje.



Port Aventura

Zasigurno jedno od najboljih iskustava koje je doživio svaki učenik. Park u kojem smo testirani do posljednjih granica straha i uzbuđenja i iz kojeg, bez obzira na starost, niko ne izlazi ravnodušan. Park sadrži brojne inkluzivne sadržaje, prilagođen je kako uzrastu tako i mogućnos-

Barcelona

U Barceloni je svaki učenik okusio gutljaj vode sa česme poznate po legendi, u želji da će se vratiti u ovaj grad. Nadamo se da ćemo svojim povratkom biti svjedoci konačnog izgleda veličanstvene građevine Sagrada Familie.

Putovanje se približavalo kraju, u subotu ujutro smo napustili hotel, te nedugo nakon toga i Španiju. Međutim to nije bila posljednja destinacija.



Cannes

U gradu poznatom po svojoj filmskoj tradiciji nismo se dugo zadržali, tek toliko da se upoznamo sa njegovim najljepšim dijelovima i karakteristikama.

Monte Carlo

Silni raskoš i bogatstvo Monte Carla dali su konačan izgled našem već pomenutom mozaiku.

Žene u književnosti

Žene odabrane za ovu listu su snažne zbog svoje sposobnosti da na nas utiču putem svojih riječi i ideja. Zajedno, one su čitaoce očarale pričama fantastičnih svjetova, napetosti drama, također su dale uvid u složenost manjinskih skupina, njihovih iskustava i kultura, te na novi način predstavile društvena pitanja i probleme.

Christine de Pizan (1364. – 1431.)

književnica XV stoljeća u Francuskoj, rana je feministica. Najpoznatije djelo: "Knjiga o gradu dama"

Cvijeta Zuzorić

(1552. – 1648.)

u izvorima na talijanskom nazvana je Flora Zuzori ili Floria Zuzzerir. Ona je bila lirska pjesnikinja iz Dubrovačke republike. Pisala je na italijanskom, latinskom i hrvatskom jeziku.

Sapfa (oko 570. p.n.e.)

starogrčka pjesnikinja, koja je pisala lirsku poeziju poznatu po svojoj intenzivnoj strasti i opisima ljubavi. Veći dio njene poezije je izgubljen, ali njen položaj u svjetskoj književnosti je ostao pamćen.



Mary Wollstonecraft Shelley (1759.–1797.)

engleska autorica irskog porijekla i borac za prava žena. Ona se često naziva majkom feminizma ili jednom od osnivačica samog pokreta. U svom najpoznatijem djelu "Obrana prava žena", rasvijetlila je problem liberalizacije i edukacije žena.

Sestre Brontë: Charlotte

(1816. – 1855.), Emily (1818. – 1848.)
i Anne (1820. – 1849.)

Emily je tokom svog kratkog života napisala jedan roman: "Orkanski visovi", ali njen komentar na nesigurnost društvene klase i položaj koji pruža ženama u društvu promijenio je pravac engleske književnosti. Njena sestra Charlotte je najpoznatija po svom romanu "Jane Eyre" koji je uspio naglasiti svakodnevne borbe potlačenih žena. Stil pisanja najmlađe sestre, Anne, je bio posebno hrabar u svom prikazivanju društva XIX stoljeća i imao je uticaj na pravnu i socijalnu strukturu tog vremena; njen najpoznatiji roman je "Stanarka napuštenog zamka".

J.K. Rowling (1965.-)

autorica popularne serije knjiga "Harry Potter", postala je jedna od najčitanijih ženskih autora u historiji. Kombinacija fantastike, avanture i romantike su postali bestseleri, koji inspirišu nove generacije.

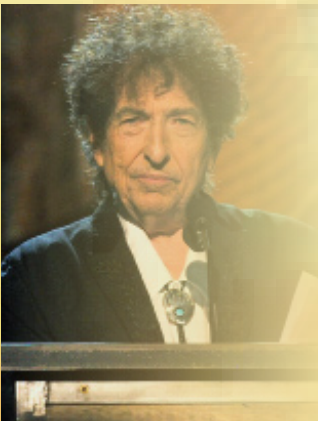
Emily Dickinson

(1830. – 1886.)

jedna od najvećih i najomiljenijih američkih pjesnikinja; napisala je oko 2000 pjesama u svom životu. Ona je istraživala univerzalne teme života i smrti, ljubavi i gubitka na nekonvencionalan način, koji je poslužio kao inspiracija pjesnicima budućih generacija.

Nobelove nagrade za 2016. godinu

Nobelove nagrade su uručene dobitnicima za njihove revolucionarne radove počevši od razvoja najmanjih mašina do tekstova pjesama koje su dotakle mnoge generacije fanova. Ove godine nijedna žena nije dobila Nobelovu nagradu, a do sada je samo njih 48 osvojilo istu.



Nobelova nagrada za književnost: Bob Dylan

Nobelova nagrada za književnost pripala je američkom kantautoru Bob Dylanu, zato što je "stvorio novu poetsku izražajnost u okviru velike američke poetske tradicije", saopštila je Švedska akademija.

Slavni američki pjevač i tekstopisac Bob Dylan postao je prvi kantautor koji je dobio ovo prestižno priznanje.

On nije pristustvao na ceremoniji dodjele Nobelove nagrade zbog "dru- gih obaveza", ali ju je primio na privatnoj ceremoniji na nepoznatoj lok- aciji u Štokholmu.

Dylan se među favoritima za osvajanje Nobelove nagrade za književ-

Nobelova nagrada za ekonomiju: Oliver Hart i Bengt Holmstrom

Dobili su navedenu nagradu zbog rada na teoriji ugovora.

Teorija ugovora proučava modele po kojima državna tijela, kompanije i po- jedinci uređuju svoje pravne odnose sa posebnim naglaskom na nepredvi- dive situacije.



Nobelova nagrada za fiziku: David Thouless, Duncan Haldane and Michael Kosterlitz

Nagrađeni su za teorijska otkrića topoloških faznih prelaza i to- poloških faza materije.

Nobelova nagrada za medicinu: Yoshinori Ohsumi

Dobio je nagradu za otkriće mehanizma autofagije, te- meljnog pro- cesa kojim se razgrađuju ćelijske komponente.



Nobelova nagrada za mir: Juan Manuel Santos

Santos je nagrađen zbog potpisivanja historijskog mirovnog sporazuma s gerilcima FARC-a, kojim bi nakon 52 godine trebao biti okončan najduži oružani sukob u Latinskoj Americi.

Nobelova nagrada za hemiju: Jean-Pierre Sauvage, Fraser Stoddart i Bernard "Ben" Feringa

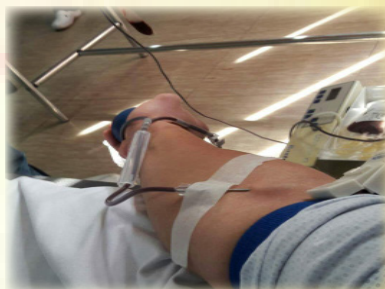
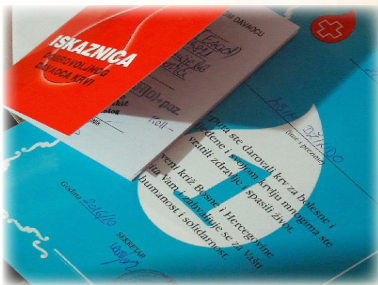
Dobili su nagradu zbog dizajniranja i sinteze molekularnih mašina.



Bili smo humani

Akcija dobrovoljnog darivanja krvi

Mjesec oktobar su naši učenici započeli humanitarno! Krv mogu dati osobe od 18 do 65 godina starosti. Ovaj čin nisu propustili punoljetni učenici ni određeni profesori naše škole. Oni su se u oktobru godine odazvali akciji Dobrovoljnog davanja krvi organizovanoj u prostorijama Hitne pomoći. Svi učenici prijavljeni iz naše škole uspješno su donirali krv, i niko nije odbijen. Zahvaljujemo svim učenicima i profesorima koji su sudjelovali u ovoj akciji.



Humanitarna akcija za Izetu Šogolj i Sabrinu Bešić

Vijeće učenika je realizovalo humanitarne akcije i ove školske godine. Cilj prve akcije je bio prikupiti novčana sredstva za oboljelu sugrađanku Izetu Šogolj. Akcija prikupljanja je trajala sedmicu dana i prikupljeno je 250 KM, koje su uručene njenom sinu. Drugom akcijom smo pomogli Sabrini Brešić. Prikupljena sredstva su potrošena za liječenje, koje je obavljeno u Dubrovniku.

Jedan slatkiš jedno dijete

Projekat "Jedan slatkiš jedno dijete" je ideja MREVUK-ZDK (MREŽE VIJEĆA UČENIKA ZDK). Svrha navedenog projekta je bio prikupljanje slatkiša i novca za slatkiše djeci sa poteškoćama u razvoju. U periodu od dvije sedmice prikupljeno je 70 KM i slatkiši od kojih su pripremljena 24 paketića. Isti su krajem decembra uručeni djeci iz Udruženja roditelja djece sa poteškoćama u razvoju „Mala Sirena“ Zavidovići.



Narandžasti dan

Asocijacija "Sigurno mjesto" i Ambasada Lokalne Demokratije Zavidovići implementiraju projekat "Mladi protiv nasilja", čiji je cilj privući pažnju mladih problemu vršnjačkog nasilja i nasilja nad ženama. Ovaj projekat podržava Regionalna platforma za dijalog i učešće mladih na Balkanu.



Jedna od aktivnosti projekta "Mladi protiv nasilja" je organizovanje ulične kampanje svakog 25-og dana u mjesecu. Taj dan je izabran kao Dan borbe protiv nasilja nad ženama, popularno nazvan Narandžasti dan. Već navedene organizacije u suradnji sa Vijećem učenika srednjih škola Zavidovići su 25. oktobra organizovali uličnu kampanju u kojoj su učenici dijelili promotivni materijal građanima Zavidovića. On je sadržavao osvještavajuće poruke vezane za problem nasilja nad ženama: "Stop nasilju nad ženama", "Svaka žena ima pravo na život bez nasilja", "Dajte ženi cvijet, a ne udarac", "Nasilje je izbor kukavice, ja nisam kukavica."



U sklopu ovog projekta planirane su i druge aktivnosti, kao što su edukativne radionice za učenike osnovnih i srednjih škola o temama prevencije vršnjačkog nasilja kao i nasilja nad ženama.

Posljednji zraci nade

Sunce se zadržalo između visokih zgrada odavajući gradu svoje posljednje zrake za danas. Moj pogled je mirovao na horizontu. Posmatrah posljednji ples toplih narandžastih i crvenih nijansi sve do sumraka. Oblaci su hvatali zrake koje su polako iščezavale i zadržavali ih čak i kada je sunce nestalo sa vidika. Pomislih da je ovakav spektar nježnih, ali i vatrenih, intenzivnih boja teško zanemariti. Pomislih to, a oči mi istovremeno opaziše jedan mali izvor svjetlosti u čošku, u njenim rukama. Smijala se dugo i onako iskreno od srca, zureći u mali ekran svog telefona. Koliko god je bila sretna u tom trenutku, nisam mogla da potisnem ono žaljenje u sebi. Banalna stvar, reklo bi se, ali željela sam da i ona osjeti čaroliju onog prizora od maloprije. Bilo kako bilo, nisam još dugo obraćala pažnju na to. Mjesec je već polahko pronalazio svoj put do neba. Svojom svjetlošću pružao je jak kontrast nebu. Smijala se još uvijek.

- „Mislim da imam pravo da se uvrijedim ukoliko ne podijeliš sa mnom nešto tako zanimljivo.“

- rekoh, pomalo podrugljivim glasom.

- „Pa da, ovaj...nije to baš tako.

Možda sam malo...“, bez sumnje ju je moje prisustvo izbacilo iz takta. Ništa neobično ukoliko zanemarimo činjenicu da „provodimo“ zajedno već gotovo tri sata.

- „Ma zaboravi, nije me baš toliko ni zan...“

- „Čekaj, ovo moraš da vidiš! Kunem ti se da ovakvo nešto nisi dugo vidjela!“

Prišla mi je ne skrivajući svoju nestrpljivost i oduševljenje na izrazu lica. Nije da ovakvih neočekivanih i iznenadnih vijesti koje „oduzimaju dah“ nije bilo i ranije. Stoga sam već otprilike znala šta da očekujem. Recimo da ovo nisam. Pred očima mi zabljesnu dok se ne privikoh na svjetlost. Zatim se jasno prikazaše crvena pa žuta boja, jarki oblaci, sunce.. Samo jedan djelić prizora od maloprije. Onaj djelić koji je mogao da stane na ekran.

- „Pogledaj šta mi je poslala Ajla! Pitam se samo gdje je uspjela da uhvati ovakav prizor! Ma mora da je negdje otišla, ne sjećam se da je kod nas bilo ovako. Misliš li da je otišla...“

- „Mora da jest“, odgovorih, „zaista ne pamtim kada sam zadnji put vidjela nešto slično.“

Mislim da me nije čula.

Mornar

Jeftin, slab ali velik brod,
kosi valove teškog i ljutog mora,
a ja, mizerni orao svoga jata,
opirem se bespomoćno ugrizu uzburkale zvjeri.

Oblaci teži od zemlje,
osvetnički šire krila iznad života moga,
gustinom zaklanjajući svaku nadu,
mornara kažnjavaju strahom čeličnim.

Uzaludno je upravljati kormilom broda,
kad valovi niču iz mrkih dubina,
užasna kob po Božijem određenju,
snađe život nebitnog mornara.

“Spasa mi nema”, pomislih u sebi,
„Nebeski je svod već davno,
spustio nesretničke paravane,
da ne vidi dramu života moga.“

I šta moranaru vrijedi jadati se,
kao da bi ga čule uši nebeske,
niti bi pera prestala škripati,
po nepoznatoj knjizi sudbine.

Glas moj putuje,
po moru kao univerzumu prostrtom,
iščezava taj putnik,
ranjavaju ga oštri šiljci valova.

Kamo sreće..

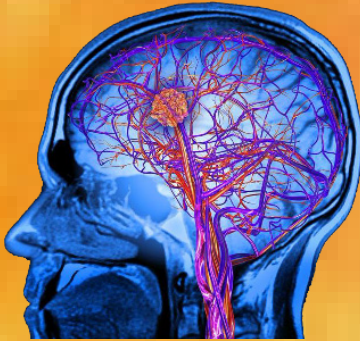
Kamo sreće da mi iz leđa,
anđeoska bijela izrastu krila,
da se vinem u raj nebeski,
da se iščupam iz lanaca čeličnih.

Kamo sreće da letim,
sa galebovima do Bosforskih kapija,
da budem gost oblacima
da me Sunce u zlato kuje.

Kamo sreće da nikada više,
ne osjetim tišinu spuštanja pahulja,
da živim u proljeću vječnom,
da ptičije note zrakom plove.

Sanita Šogolj A.

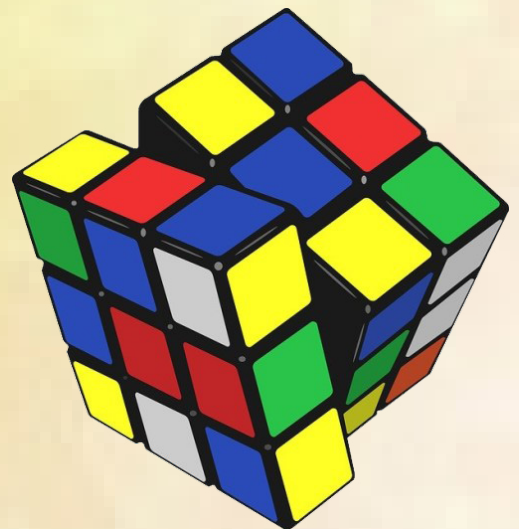
MOZGALICE



1. Ima ga na početku ere, s njim završava vrijeme. U početku je na sredini, a nema ga u kraju.
3. Da bi se skuhalo jedno jaje od guske potrebno je najmanje 20 min. Koliko je najmanje minuta potrebno da se skuhaju tri jajeta od guske ?
5. Ja sam početak kraja i završetak početka?
Što sam ja ?
7. Na ogradi stoji 12 vrabaca. Dođe mačka i uhvati jednog vrapca. Koliko je vrabaca ostalo na ogradi ?

9. Šta je to čega ima dva puta u jednom trenutku, a samo jednom u jednom momentu ?
11. Ako je žuta kuća sa lijeve, a zelena sa desne strane, gdje se nalazi Bijela kuća ?
13. Do koje maksimalne dubine čovek može da utrči u šumu ?
15. Tebi pripada, a svi ga koriste više od tebe ? Šta je to ?
17. Jabuka ima tri grane, svaka grana ima tri grančice, svaka grančica ima tri ploda, svaki plod ima tri košpice. Koliko krušaka ima na stablu ?

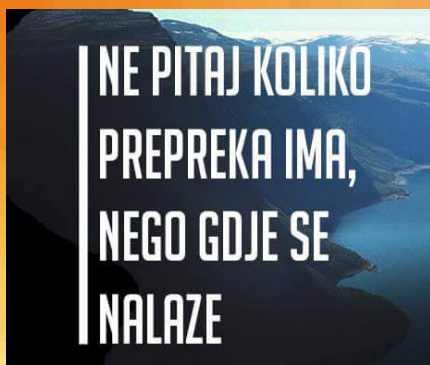
19. Na kraju jednosmjerne ulice stajao je policajac i naplaćivao je kaznu svim vozačima koji su vozili u nedozvoljenom smjeru. Kada je naišao taksista iz nedozvoljenog smjera, policajac ga je pozdravio i nije mu naplatio kaznu. Zašto ?
21. Dva oca i dva sina pošli su u ribolov. Svaki od njih je ulovio jednu ribu. Zašto su onda kući donijeli samo tri ribe ?
23. Ivan je hodao po kiši pola sata. Nije imao kišobran, odijelo mu je bilo skroz mokro, ali mu se nije pokvasila nijedna dlaka na glavi. Kako je to moguće ako znaš da nije imao šešir i da mu glava ni sa čim nije bila pokrivena ?
25. Ako imaš u kutiji samo jednu šibicu i ulaziš u mračnu sobu u kojoj se nalaze: petrolejka, plinska svjetiljka i peć na drva, što ćeš prvo upaliti ?
27. Koji je najlakši način da od jedne novčanice dobiješ dvije ?
29. Što leti, a nema krila i plače, a nema očiju ?



Sedmica motivacije

Cilj projekta je bio povećanje motivacije za učenjem kod učenika naše škole. Kreiran je promotivni materijal koji je postavljen na odgovarajuća mjesta u školi.

Članovi Vijeća učenika su na času odjeljske zajednice razgovarali o motivaciji, te je projektovan popratni kratki film.



1. "Dragulj se ne može ispolirati bez trenja, niti čovjek usavršiti bez pokušaja."- Seneka
2. "Prilika da otkrijemo veću snagu unutar sebe dolazi onda kada nam se život čini najizazovnijim."- Joseph Campbell
3. "Ti si svoj najveći dobitak. Uloži svoje vrijeme, trud i novac u obrazovanje, razvoj i poticanje svog najvećeg dobitka."- Tom Hopkins
4. "Potrebno je jedino imati hrabrost - snaga bez samopouzdanja je beskorisna."- Casanova
5. "Ljudi koji se nisu u stanju sami motivirati moraju se zadovoljiti prosječnim, bez obzira na to koliko su impresivni njihovi ostali talenti."- Andrew Carnegie
6. "Ako ne vjerujete u sebe, dvaput ste pobijeđeni u utrci života. S pouzdanjem u sebe, imate sve prije nego što ste i počeli."- Cicero
7. "Ne opstaju najjači u vrsti ili najinteligentniji. Već oni koji se najbolje prilagođavaju promjenama."- Charles Darwin
8. „Život je kao vožnja biciklom, treba neprestano ići naprijed, bez zaustavljanja, da se ne izgubi ravnoteža."- Albert Einstein
9. „Ne reci uvijek što znaš, ali znaj uvijek što kažeš."- Matthias Claudius
10. „Prepreke su one strašne stvari koje ugledaš u trenutku kada skineš oči sa svog cilja."- Henry Ford



Dan škole 9. maj

Dan škole biva praćen najrazličitijim aktivnostima u kojima svaki učenik učestvuje i doprinosi njihovoj realizaciji. Upravo zbog tog bogatstva sadržaja ovaj dan kod svakog učenika budi posebnu radost jer je na najbolji način, pružajući sve od sebe, i on upotpunio rođendan NAŠE škole. Kompletnu sliku 9. maja čini nekoliko aktivnosti koje već duži niz godina pronalaze svoje mjesto u cjelokupnom planu projekta. To su prije svega: sjednica Nastavničkog vijeća, prijem gostiju, historijat škole, promocija i nabavka poklona, promocija školskog lista, muzički blokovi, predstave, valceri, kolo itd.

Pored njih, ovogodišnja manifestacija je obogaćena novim idejama, a spomenut ćemo: igrokaz „Ljubavna pisma“, recital „Kameni spavač“, komedija „Pokondirana tikva“, izrada makete škole te posebno planinarski pohod na Tajan koji će biti održan u susret Danu škole.



Rezultat ovog projekta jeste razvijanje svijesti kod učenika o značaju njegovanja tradicije i historije kroz zajedničko učestvovanje u različitim zabavnim aktivnostima.

Jedan znalac je dovoljan da obrazuje mnogo onih koji nisu imali priliku da se edukuju o ovim stvarima, a projektom ćemo upravo pripremiti veliki broj pojedinaca koji će biti sposobni u budućnosti da realizuju veće i kvalitetnije projekte.

Prisjećamo se...

F

atima Vuković.

Vrijeme u svom nepokolebljivom postojanju ponekad vidimo kao gorčinu, a ponekad kao lijek za naše rane. Često je protivno našoj volji i često se sukobljava sa našim srcem. Srce pamti. Ono duboko u sebe ureže sve lijepe trenutke, posebne osobe koje vrijeme ne smije da odnese u svom plahovitom toku. Samo pod njegovim okriljem svaka uspomena na drage ljude vječno odolijeva..

Jedno ime ima snagu da oživi mnoštvo ovakvih uspomena. Na njegov spomen nižu se jedna za drugom slike godina provedenih u društvu osobe čiji će nesebičan trud zauvijek ostati zapamćen. Ime Fatima Vuković već generacijama ostaje prisutno. Dokle god postoje ovi hodnici, postojat će i uspomena, taj neizbrisiv trag. Njena bogata riječ još uvijek odzvanja u sjećanju. Još u stotinama učenika njenom zaslugom gori vječni plamen znanja. Taj plamen je najvažnija vodilja kroz

tamne hodnike života, stoga će uporedo s njim u nama vječno živjeti i neizmjerana zahvalnost. Neka se riječi i poruke Fatime Vuković zauvijek pamte. Neka njeno ime i dalje ostane spomen na svo bogatstvo koje je godinama pružala..

Rođena je 04.01.1952 u Zavidovićima. Osnovnu školu i gimnaziju završila je u Zavidovićima. Poslije završene gimnazije upisala se na Filozofski fakultet u Sarajevu, na odsjeku za srpskohrvatski jezik i književnost, nakon čega je stekla diplomu profesora srpskohrvatskog jezika.

Svoj prosvjetarski rad započela je 1976. godine u Zavidovićima u Srednjoj stručnoj školi. Od 01.03.1995. godine radi u Gimnaziji, gdje postiže zapažene rezultate u odgojno obrazovnom radu kako u nastavnim tako i u vannastavnim aktivnostima na raznim takmičenjima i testiranjima, što potvrđuju nagrade dobivene za rezultate rada.

Bila je i jedan od osnivača KDB „Preporod“ gdje se isticala u mnogim aktivnostima.

U periodu od 1995-2012. godine obavljala je funkciju predsjednika sindikata Opće gimnazije, bila je član Školskog odbora i zamjenik predsjednika Školskog odbora, bila je urednik lista „Gimnazijalac“ i „Gimnazijalac +“ i predsjednik upravnog odbora JU Biblioteka.

Učestvovala je u obilježavanju značajnih datuma i jubileja prigodnim recitalima i referatima u općini Zavidovići, kao i „Dana škole“.

Dobila je nagradu za najistaknutijeg prosvjetnog radnika na nivou federacije za 2013. godinu.



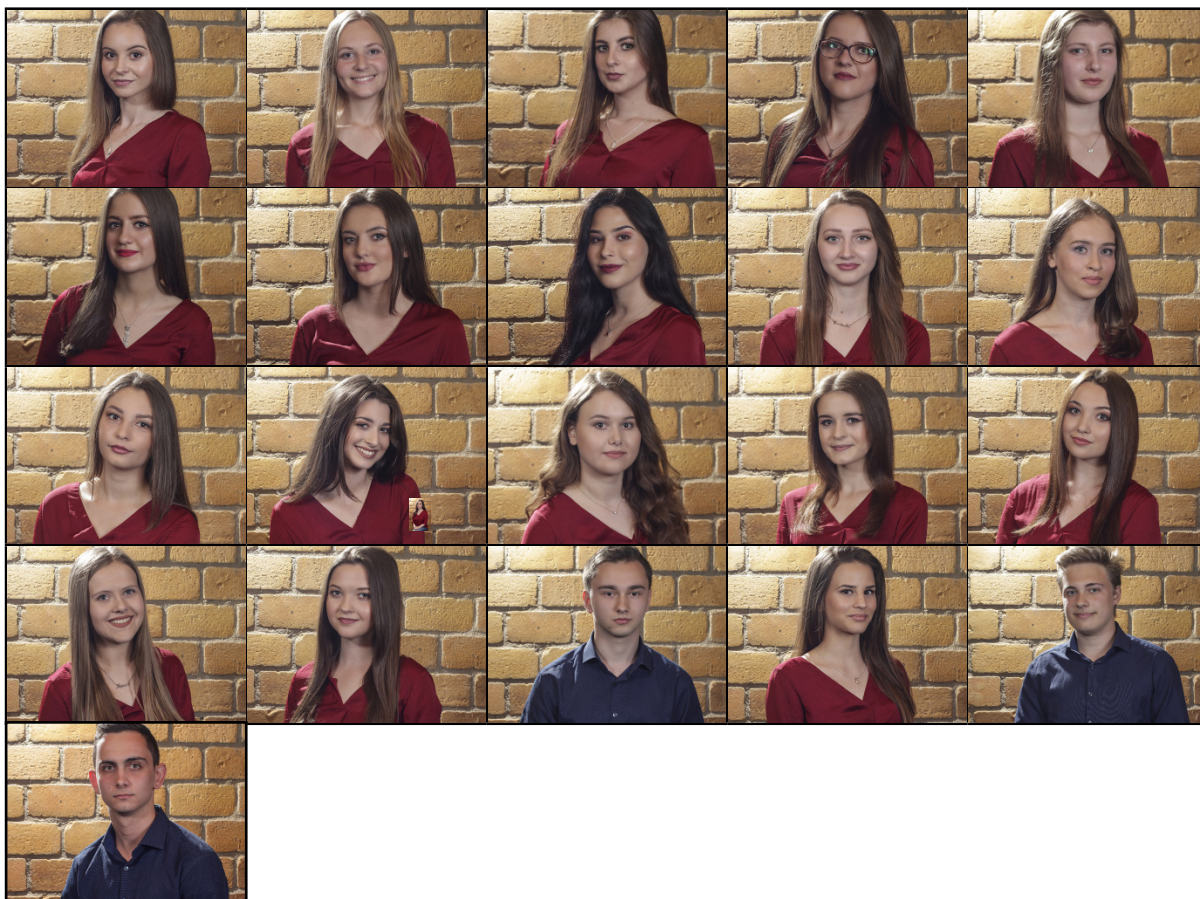
Maturanti 58. generacije



IV-2



IV-1



IV-4



IV-3

Stavi novčanicu ispred ogledala.



Nastavnom osoblju čestitam na ostvarenim rezultatima, stručnim saradnicima na kvalitetnoj saradnji, pomoćnom i tehničkom osoblju na razumijevanju, a učenicima želim puno uspjeha i sreće, jer samo svojim radom i trudom uz kvalitetno vođenje mogu ostvariti visoke ciljeve." - Direktor škole, Skejić Alen, prof.