

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 20018**  
**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΚΘΕΣΗΣ 08/06/2018**  
**Καλαποτλής Στέλιος**

**A1.**

**Θεματικός άξονας**

- Ο συσχετισμός παιδείας και εκπαίδευσης

**Βασικά στοιχεία**

- Ορισμοί της παιδείας και σημασιολογική εξέλιξη του όρου στην αρχαιότητα
- Η εμφάνιση του όρου εκπαίδευση για 1<sup>η</sup> φορά στην αρχαιότητα και ο συσχετισμός της με την παιδεία
- Τονισμός της διαφοροποίησης των όρων παιδεία και εκπαίδευση και των κοινών σκοπών και χαρακτηριστικών τους

**Καταλήγει**

- Επεξηγεί από που προέρχονται οι διαφοροποιήσεις των όρων και πώς πρέπει να τους αντιμετωπίζει ο σύγχρονος άνθρωπος

**B.1.**

- α. ΛΑΘΟΣ
- β. ΛΑΘΟΣ
- γ. ΣΩΣΤΟ
- δ. ΛΑΘΟΣ
- ε. ΣΩΣΤΟ

**B.2.**

**α)**

- Σύγκριση - Αντίθεση: “ Οι διαφορές προκύπτουν ... Αντίθετα, η εκπαίδευση ...”
- Ορισμός: “ Η παιδεία είναι ...”
- (Αιτιολόγηση)

**β)**

ωστόσο: αντίθεση

επομένως: συμπέρασμα - αποτέλεσμα

προκειμένου: σκοπός

που πάει να πει ότι: επεξήγηση - διασάφηση

κυρίως: έμφαση

### **B.3.**

α)

ανιχνεύονται: εντοπίζονται, βρίσκονται, (δι)ερευνώνται

συνάπτεται: συναρτάται, συνδέεται, συσχετίζεται

εμφανίζεται: φαίνεται, παρουσιάζεται

συντελεστών: παραγόντων, συμβαλλομένων

προφανείς: ξεκάθαρες, ολοφάνερές, πρόδηλες

β)

αναβαθμίζεται: υποβαθμίζεται

μεταγενέστερη: προγενέστερη

επιτρέπουν: απαγορεύουν

ιδιωτική: δημόσια

διαφορές: ομοιότητες

### **B.4.**

α)

αναβαθμίζεται, αναδεικνύεται, θεωρείται, συνάπτεται

β)

- Τονίζει το αποτέλεσμα της ενέργειας
- Λειτουργεί εμφατικά
- Παρέχει αντικειμενικότητα
- Κάνει το ύφος πιο επίσημο, επιμελημένο, σοβαρό

### **Γ.1.**

- ΤΙΤΛΟΣ

α)

**Πραγματικοί στόχοι του σχολείου**

- Πνευματική ανάπτυξη και ολοκλήρωση με στόχο τη διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων, την ανάπτυξη υγιούς προσωπικότητας και την απομάκρυνση απ' την

πνευματική μονομέρεια, τη διαμόρφωση ατόμων με εσωτερική συγκρότηση, με αίσθηση του μέτρου, του καθήκοντος, της ευθύνης, με οράματα, με υψηλούς στόχους, ανθρώπων που δεν χειραγωγούνται και δεν ετεροκατευθύνονται εύκολα

- Ηθική διάπλαση των ατόμων - πνεύμα ανθρωπισμού, αλληλοσεβασμού, άμιλλας, φιλίας, ανεκτικότητας
- Πραγμάτωση των κατάλληλων προϋποθέσεων για την ανάπτυξη του δημοκρατικού ιδεώδους, της κοινωνικής συνείδησης και της εθνικής συνείδησης
- Προώθηση των τεχνών, των γραμμάτων, του πολιτισμού

β)

### Προτάσεις

- Απαλλαγή απ' τον στείρο τεχνοκρατικό, εξειδικευτικό χαρακτήρα - ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας. (εκπαιδευτικοί) (μαθητές)
- Παροχή ίσων ευκαιριών. (εκπαιδευτικοί)
- Στόχος η διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων. (εκπαιδευτικοί)
- Ανάδειξη και αξιοποίηση των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των νέων. (εκπαιδευτικοί)
- Σύνδεση της εκπαίδευσης με τη διεθνή σύγχρονη πραγματικότητα. (εκπαιδευτικοί)
- Αλλαγή νοοτροπίας για να μη θεωρείται η μέση εκπαίδευση προθάλαμος για την είσοδο στα Α.Ε.Ι. και στα Α.Τ.Ε.Ι. (εκπαιδευτικοί)
- Ανανέωση μαθημάτων με ουσιαστική διείσδυση σε σύγχρονα αντικείμενα. (εκπαιδευτικοί)
- Εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών. (εκπαιδευτικοί)
- Σεβασμός στον ρόλο και στους κανόνες του σχολείου και περιορισμός της προκατάληψης απέναντι στους εκπαιδευτικούς από τους μαθητές. (μαθητές)
- Να ενσταλάξουν στους νέους ότι η εκπαίδευση αποτελεί φορέα εσωτερικής ολοκλήρωσης. (εκπαιδευτικοί)
- Αλλαγή νοοτροπίας (εκπαιδευτικοί) (μαθητές)