



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

| Persoana | Calitate Ceac | Grad | Specializare |
|-------------|---------------|----------|----------------------|
| IOANA ARIES | Coordonator | Gradul I | Știința materialelor |

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|----------------------------------|------------|-----------|------------|
| | LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU" | 1213939 | BUCUREȘTI | SECTORUL 3 |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă semiperiferică |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|--|--|
| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da |
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | Nu |

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Grup școlar industrial |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: |
| | buget |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 411.00 | 4116.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | antepreșcolar | | |
| | preșcolar | | |
| | primar | | |
| | gimnazial | | |
| | liceal | Da | |
| | profesional | Da | |
| | postliceal | | |

| D12 | În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt: |
|------------|---|
| | Tehnologica |
| | Vocationala |

| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate |
|-------------|--|
| | Uman |
| | Real |

| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: |
|-------------|---|
| | Tehnic Da |
| | Servicii Da |
| | Resurse naturale și protecția mediului |

| D12c | În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt: |
|-------------|--|
| | Artistic |
| | Militar |
| | Teologic |
| | Patrimoniu cultural |
| | Muzică |
| | Pedagogic |
| | Teatru |
| | Coregrafie |
| | Sportiv Da |
| | Arte vizuale |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|------------|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
| | Forma de învățământ cu frecvență seral |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri) | |
| | limba română | Da |
| | limba maghiară | |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) : | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--|--|--|--------------|
| Numărul de clase din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 19.00 | 0.00 | | | | 19.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 2.00 | 0.00 | | | | 2.00 |
| Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Total | 21.00 | 0.00 | | | | 21.00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| D17b | Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație |
| Numarul de clase pregatitoare | 0.00 | 0.00 | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------|
| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | |
|---|--------|------|--------|
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 473.00 | 0.00 | 473.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 51.00 | 0.00 | 51.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | 524.00 | 0.00 | 524.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total niveluri școală | 524.00 | 0.00 | 524.00 |

| | | |
|------------------|--|-----------------------|
| D18b | Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate |
| Numarul de copii | 0.00 | 0.00 |

| | |
|--|--|
| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|---|------|
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 |
| Total | 0.00 |

| | |
|------------------|---|
| D19b | Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare: |
| | Unitate Coodonatoare |
| Numarul de copii | 0.00 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 9.00 | 242.00 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 28 | 715 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | |
|-------|------|--------|----|-----|
| Total | 9.00 | 242.00 | 28 | 715 |
|-------|------|--------|----|-----|

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

| D21b | Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 2.00 | 38 |
| mecanică | 4.00 | 101 |
| electric | 1.00 | 19 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | |
|-------------------------------------|-------|-----|
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 4.00 | 105 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 11.00 | 263 |

| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 2.00 | 51 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 2.00 | 51 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| D22c | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22d | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22e | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22f | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic: | |
|--------------------------------|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | |
|---|------|-----|
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 9.00 | 242 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 9.00 | 242 |

| D22g | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22h | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

D23 Filiera Vocațională

| D23a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil artistic | Arhitectură | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte ambientale și design | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte plastice și decorative | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | |
|-----------------|----------------|------|---|
| Profil artistic | Muzică | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Coregrafie | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arta actorului | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| | | | |
|------------------|--|-------------|-------------|
| D23b | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil pedagogic | Învățător-educatoare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Bibliotecar-documentarist | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor-animator | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor pentru activități extrașcolare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Pedagog școlar | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| | | | |
|-------------|--|-------------|-------------|
| D23c | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Sportiv | Profil sportiv | 8.00 | 210 |

| | | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|
| D23d | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil teologic | teologic ortodox | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | patrimoniul cultural | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | alte culte teologice | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| | | | |
|----------------|--|-------------|-------------|
| D23e | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil militar | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil militar | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | |
|---|---|-----------------------|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | | |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | | |

| | | |
|-------------------------|---|-------------|
| D25 | Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| organizate în grădiniță | 0.00 | 0 |
| organizate în școală | 0.00 | 0 |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Alte Etnii | 0 | 2 | 0 | 0.38 |
| Maghiară/Secui | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rromi | 0 | 39 | 0 | 7.44 |
| Română | 0 | 483 | 0 | 92.18 |
| Total | 0 | 524 | 0 | 100 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 39.00 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 130 | 0 | 24.81 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | |
|--|---|-------|---|-------|
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 328 | 0 | 62.60 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 56 | 0 | 10.69 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 10 | 0 | 1.91 |
| Total | 0 | 524 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 11.28 | | |

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 14 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 8 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 116 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 14 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 120 | 0 | 22.90 |
| intre 30 și 60 de minute | 0 | 255 | 0 | 48.66 |
| peste 60 de minute | 0 | 149 | 0 | 28.44 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | |
|-------------------|---|-------|---|-----|
| Total | 0 | 524 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 50.93 | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] | |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 364 | 69.47 | |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 158 | 30.15 | |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | 2 | 0.38 | |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat | 0 | 0 | |
| Total | 524 | 100 | |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar neadecvat programului școlii | |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar) | | |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Prezența mijloacelor de transport | |
| telefon | |
| fax | |
| e-mail | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ateliere școlare | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
|--|--------------------------------|
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |
| închiriată altor unități de învățământ | |
| închiriată pt. beneficiari externi | Da |

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

| D35a | Numărul de clase pregătitoare care funcționează în: |
|--|---|
| | Număr clase |
| săli de clasă proprii | 0 |
| săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare | 0 |

| D35b | Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare |
|--------------------------|---|
| numărul sălilor de clasă | 0 |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| D36a | Grădinița funcționează: |
|------|---|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|---|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Cantină / sală de mese | |
| Internat / spații de dormit pentru copii | |
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | |
| Servicii de catering | |
| Combinat: bucătărie proprie și catering | |

| | |
|-----------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | Da |

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu normă întreagă | Da |
| Cu norma parțială | |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
|------------|--|

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | |
| Apă curentă | |
| Telefon | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|---|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier mobil în toate sălile de clasă | |

| | |
|-------------|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
|-------------|---|

| | |
|------------|---|
| D43 | Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este: |
| 0 | |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare medie | |

| | |
|------------|--|
| D46 | Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este: |
| | 0 |

| | |
|---|---|
| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este: |
| fabricarea produselor din lemn | |
| electronică automatizări | |
| producție media | |
| construcții instalații și lucrări publice | corespund parțial |
| mecanică | corespund parțial |
| electric | corespund parțial |
| industrie textilă și pielărie | |
| materiale de construcții | |
| electromecanică | |
| chimie industrială | |
| tehnici poligrafice | |
| turism și alimentație | |
| economic | corespund integral |
| comerț | |
| estetică și igiena corpului omenesc | |
| agricultură | |
| silvicultură | |
| protecția mediului | |
| industrie alimentară | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|------------------|--|
| D48 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este: |
| profil artistic | |
| profil pedagogic | |
| profil sportiv | corespund integral |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 8 | 0 | 8 |
| Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice | 8 | 0 | 8 |
| Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 50 | 0 | 50 |
| Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 50 | 0 | 50 |
| Total | 66 | 0 | 66 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate | |

| | |
|---|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară | |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
| platformă de e-learning | |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 1 | 1.92 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 23 | 44.23 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 5 | 9.62 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 16 | 30.77 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 7 | 13.46 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| Total | 52 | 100 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 52 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 52 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 4 | 7.69 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 15 | 28.85 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 6 | 11.54 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 46.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 36.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 10.00 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 0.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|----------------------------|--|
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală |
| Discipline economice | Acoperire parțială |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire parțială |
| Educație muzicală | Acoperire parțială |
| Educație plastică | Acoperire parțială |
| Educație tehnologică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | Acoperire integrală |
| Matematică | Acoperire parțială |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire parțială |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | sub normative |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | |
|---|--|---|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: | |
| număr de directori conform normativelor | | 2 |
| număr de directori existent în unitate | | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Discipline de specialitate | Gradul I | 30 | Da |
| Director Adjunct | Discipline de specialitate | Gradul I | 21 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 10 | 0 | 10 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D66 | Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare | 0 | 0 | 0 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 249 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 44 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 150 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 |
| Total | 443 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 443 |
| Total liceu | 399 |
| Total profesional | 44 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|------------------|--|
| D67b | Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare |
| | Număr Elevi |
| Numarul de copii | 0 |

| | |
|---|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 306 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-------------------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 0 |
| numărul de absențe nemotivate | 0 |
| Total absențe pe an | 0 |
| Număr mediu absențe pe copil | 0 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 10223 |
| numărul de absențe nemotivate | 16344 |
| Total absențe pe an | 26567 |
| Număr mediu absențe pe copil | 59.97 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 249 | 235 | 13 | 12 | 7 | 243 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 44 | 41 | 1 | 1 | 3 | 41 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 150 | 153 | 11 | 3 | 5 | 153 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 443 | 429 | 25 | 16 | 15 | 437 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 443 | 429 | 25 | 16 | 15 | 437 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69b | Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este: | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 274 | 285 | 33 | 0 | 5 | 302 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 12 | 10 | 53 | 41 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 1 | 10 | 3 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 2 | 1 | 18 | 9 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|-------|----|----|----|----|---|
| Total | 14 | 12 | 81 | 53 | 0 |
|-------|----|----|----|----|---|

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70b | Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 15 | 0 | 77 | 97 | 0 |

| | |
|-------------|--|
| D70c | Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este: |
| | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul liceal | 36 | 164 | 111 | 30 | 5 | 42 | 388 |
| Învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul profesional | 15 | 15 | 8 | 0 | 0 | 3 | 41 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----|----------------------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | Situatie neîncheiată |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | | |
| Total elevi (toate nivelurile) | 90 | 74 | 38 | 13 | 4 | 66 | 285 |

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|--|--|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 124 | 45 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 32 | 75 |
| Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a | 16 | 0 |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal | 0 | 0 |
| Numarul de elevi | 0 | 0 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 136 | 107 | 28 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|-----------------------------|---|
| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
| Elevii cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | Sub 5 |
| clasa a X-a | Sub 5 |
| clasa a XI-a | Sub 5 |
| clasa a XII-a | Sub 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
| | Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a X-a | 50-75% |
| Elevii din clasa a XI-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a XII-a | sub 25% |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| D76 | Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba maternă | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Limba română | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Total | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
|--|--|------------------|
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi" | 18 | 32 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme | 31 | 75 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme | 0 | 0 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|--|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 0 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | |
|---|----|----|
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 32 | 75 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal | 5 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 2 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior | 0 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | |
|-------------|--|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: |
| | Varianta Dvs |
| PIRLS | |
| TIMSS | |
| PISA | |

| | |
|-------------|--|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

| | | |
|------------|---|---------------------|
| D81 | Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă: | |
| | Număr grupe / clase | Număr copii / elevi |
| preșcolar | 0 | 0 |
| primar | 0 | 0 |
| gimnazial | 0 | 0 |
| liceu | 0 | 0 |

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul | Peste 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

10

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

20

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

5

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|-----------------------|--|---------------------|---------------------|
| 1 | Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic | 4, 6 | Asigurarea calității educației prin formarea continuă a cadrelor didactice Îmbunătățirea metodelor și strategiilor didactice prin schimburi de experiență | 24.10.2016 | 31.08.2017 |
| Responsabilități: - cadrele didactice - responsabilii comisiilor metodice - directorii | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| <p>Indicatori realizare: Numărul cadrelor didactice înscrise la grade didactice Numărul cadrelor didactice participante la cursuri de formare și perfecționare Numărul cadrelor didactice participante la simpozioane, ca profesor sau coordonator al elevilor</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Profesorii sunt conștienți de importanța dezvoltării personale și profesionale proprii și participă la orice formă de formare continuă și perfecționare. Echipele profesori-elevi creează o oportunitate de dezvoltare atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi. Aceste tipuri de activități, pe teme diverse, se desfășoară anual, astfel încât preocuparea pentru educarea tinerilor să fie cât mai generală. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin cursurile susținute, profesorii dobândesc competențe care le sunt de un real folos în susținerea activităților didactice și educative. Implicarea elevilor în activități diverse, alături de profesori, contribuie la pregătirea acestora din punct de vedere științific, dar și la educarea în condiții de competitivitate și schimb de experiență cu alți elevi. | | | | | |
| 2 | Asigurarea fondului de manuale școlare pentru toate clasele | 3, 1 | Asigurarea suportului informativ unitar pentru toți elevii. Asigurarea continuității și calității procesului de predare-învățare-evaluare. Asigurarea protecției sanitare a elevilor. Eliminarea cheltuielilor părinților pentru achiziționarea manualelor școlare, în special pentru disciplinele incluse în examenul de bacalaureat. | 17.10.2016 | 18.11.2016 |
| <p>Responsabilități: - responsabilii de catedre; - directorul; - administratorul de patrimoniu; - administratorul financiar.</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - 80% dintre elevii claselor IX - X liceu și școală profesională să primească integral manuale școlare noi (reeditate); - 100% dintre elevii claselor XI-XII să primească manuale la disciplinele specifice examenului de bacalaureat: limba română, limba engleză, matematică, istorie, geografie; - minim 60% dintre elevii claselor XI-XII, filieră tehnologică și vocațională, să primească manuale de specialitate.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|---|---|------|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Chiar dacă sunt reeditate, manualele asigură baza de lucru pentru studiu individual și micșorează efortul financiar al cadrelor didactice pentru realizarea materialelor de învățare și al familiilor, în special în cazul disciplinelor pentru examenul de bacalaureat. Este necesară o mai mare atenție asupra asigurării cu manuale de specialitate, conform programelor școlare, în special pentru elevii care se pregătesc pe filiera tehnologică. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Manualele școlare sunt extrem de utile pentru anumite discipline de învățământ, fiind suport informativ pentru elevi și mijloace pentru efectuarea de exerciții, aplicații și studii de caz. | | | | | |
| 3 | Asigurarea pregătirii elevilor în condiții reale de muncă | 1, 3 | Asigurarea pregătirii profesionale conform standardelor specifice calificărilor. Oportunitatea angajării elevilor care îndeplinesc criteriile specifice agentului economic. Facilitate de integrare pe piața muncii, cu experiență minimă în domeniu, conform calificării profesionale dobândite. | 06.03.2017 | 28.07.2017 |
| <p>Responsabilități: - profesori de specialitate - servicii, mecanică - maiștrii instructori - director</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - numărul elevilor din domeniul servicii care efectuează orele de pregătire practică la agenți economici de specialitate; - numărul elevilor din domeniul mecanică care efectuează orele de pregătire practică la agenți economici de specialitate.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Contactul cu lumea exterioară școlii, pregătirea profesională în condiții reale de muncă, respectarea unui program strict și a regulamentelor conștientizează elevii în ceea ce privește importanța practicării unei meserii și a condițiilor de obținere a fondurilor financiare necesare traiului unei familii. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii agreează efectuarea orelor de instruire practică în spațiul exterior școlii, dobândind competențe de comunicare, relaționare, lucru în echipă, respectare a regulamentelor și normelor interne unităților. Elevilor le place faptul că sunt responsabilizați pentru diferite activități specifice calificării în care se pregătesc. | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|--|---|------|---|------------|------------|
| 4 | Diversificarea activităților extrașcolare - organizarea de excursii | 2, 4 | Asigurarea diversitatii programelor educationale. Imbunătățirea relațiilor privind comunicarea între elevii școlii și elevi-profesori. Desfășurarea de activități în aer liber, conform cerințelor elevilor. | 31.03.2017 | 03.06.2017 |
| Responsabilități: - profesori organizatori: Stoian Nelu și Ciocioman Alexandru - directori | | | | | |
| Indicatori realizare: - organizarea a cel puțin 2 activități în semestrul II - implicarea a minim 25 elevi în activitățile organizate - minim 75% dintre participanți să ofere feed-back pozitiv. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii agreează activitățile în aer liber, desfășurate alături de profesori, având astfel oportunitatea de a socializa liber, fără constrângeri. Elevii au răspuns bine provocării unor zile fără Internet, regăsind farmecul jocurilor în aer liber. Feed-back-ul a fost pozitiv, elevii dorind reluarea activităților tip excursie și în anul școlar viitor. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii participanți au avut un comportament ireproșabil în exteriorul unității școlare, demonstrând capacitate de organizare, comunicare, lucru în echipă și adaptare la situații de viață diferite. | | | | | |
| 5 | Extinderea ofertei educaționale - învățământ profesional în domeniul comerț | 6, 1 | Asigurarea pregătirii elevilor în calificări diferite, solicitate pe piața muncii. Oferirea unor oportunități de integrare pe piața muncii și pentru elevii cu interes redus pentru învățatură sau pentru cei proveniți din familii cu nivel financiar redus. | 16.01.2017 | 31.08.2017 |
| Responsabilități: - directorii unității școlare - CEAC - cadre didactice de specialitate - cadre didactice din unitate | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| Indicatori realizare: Realizarea planului de școlarizare propus - minim 25 elevi să opteze pentru noua calificare profesională - "Comerțiant-vânzător". | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Fondurile alocate pentru sprijinul financiar al familiilor acestor elevi, precum și oportunitatea obținerii unui loc de muncă legal, chiar pe perioada studiilor, fac atractivă oferta școlarizării în învățământul profesional. Absolvenții școlii profesionale au posibilitatea continuării și finalizării liceului, cu susținerea examenului de bacalaureat. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Interesul părinților și elevilor pentru învățământul profesional este în creștere, unul dintre motive fiind și acordarea bursei profesionale și a bursei de transport, majoritatea celor care optează pentru acest nivel educațional provenind din mediul rural adiacent municipiului București. | | | | | |
| 6 | Îmbunătățirea performanței profesionale a elevilor | 1, 3 | Asigurarea pregătirii practice a elevilor în condiții reale de muncă Orientarea profesională a elevilor pentru o carieră corespunzătoare calificării urmate Comportarea elevilor în situații concurențiale | 14.11.2016 | 31.08.2017 |
| Responsabilități: cadre didactice de specialitate din domeniile mecanic, electric, construcții și servicii directori | | | | | |
| Indicatori realizare: - cel puțin 5 clase care se pregătesc pe filiera tehnologică să participe la activități realizate în parteneriat cu un agent economic de profil; - cel puțin zece elevi să participe la concursuri profesionale sau olimpiade școlare în domeniul de pregătire; - cel puțin zece absolvenți să își continue formarea în domeniul de pregătire urmat. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Majoritatea elevilor au conștientizat importanța pregătirii profesionale în școală, ca element de facilitare pentru integrarea socio-profesională ulterioară absolvirii. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au răspuns favorabil solicitărilor privind atingerea performanțelor în pregătirea profesională, participând la concursuri specifice și la examenele de certificare a calificărilor profesionale de nivel 4 în domeniul urmat. | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|--|---|------|--|------------|------------|
| 7 | Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor | 1, 4 | Asigurarea echilibrării cunoștințelor elevilor la discipline Obținerea de performanțe școlare a elevilor slab pregătiți Insuflarea încrederii în posibilitățile proprii pentru elevii slab pregătiți | 17.10.2016 | 31.08.2017 |
| <p>Responsabilități: cadre didactice de la toate disciplinele cadre didactice care predau discipline specifice probelor de la examenul de bacalaureat</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - procentul de promovabilitate pe clasă, pe semestrul I, să fie de cel puțin 80% ; - procentul de participare la orele de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat să fie de cel puțin 70% pe semestrul I; - procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat să fie de minim 40%.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea rezultatelor școlare s-a realizat atât prin discuțiile personale ale diriginților cu elevii, cât și prin legătura permanentă cu părinții elevilor cu probleme de absenteism și lipsă de motivație pentru școală. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au conștientizat importanța obținerii de rezultate școlare bune, demonstrând capacitate de mobilizare pe parcursul semestrului II, astfel încât procentul de promovabilitate a crescut și s-a redus numărul de absențe nemotivate. | | | | | |
| 8 | Promovarea imaginii școlii prin competițiile sportive | 5, 2 | Asigurarea diversitatii programelor educationale. Promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii. Exersarea spiritului de competiție și lucru în echipa. | 24.10.2016 | 04.06.2017 |
| <p>Responsabilități: - profesorii de educație fizică - directorul unității - contabilul</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: obținerea cel puțin a locului III în cel puțin una dintre competițiile sportive la care participă grupele/echipele sportive, pe discipline.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

- **Concluzii:** Preocuparea profesorilor de specialitate și a conducerii școlii pentru susținerea și pregătirea elevilor capabili de performanțe sportive este vizibilă prin creșterea promovabilității și realizarea planului de școlarizare propus pe acest segment. Comportarea echipelor înscrise în competiții în acest an școlar a fost superioară anului anterior, observându-se dorința de victorie și importanța pregătirii pentru omogenizarea echipei (la fotbal-fete și handbal-fete).
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii liceului apreciază activitățile sportive și sunt interesați să participe la competiții sau concursuri de gen. Elevii au solicitat în chestionarele aplicate organizarea de concursuri interclase de fotbal, handbal, volei, tenis de masă.

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|--|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea obiectivă a cadrelor didactice | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - stabilirea unui calificativ parțial / anual obiectiv - identificarea percepției elevilor asupra activității desfășurate de profesori - identificarea de puncte slabe în activitatea cadrelor didactice la ore - identificarea direcției de abordare de către cadrele didactice pentru atragerea elevilor spre disciplină și ora de curs | 08.05.2017 | 19.05.2017 |

Responsabilități: responsabilii comisiilor metodice
consilierul psihopedagog
membrii CEAC

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|------------|------------|
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 70% dintre profesori să obțină note peste 8 (Foarte bine) - identificarea a cel puțin 3 cauze pentru care elevii nu agreează un cadru didactic - identificarea a cel puțin 3 măsuri pentru remedierea cauzelor enumerate</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin prezentarea informațiilor obținute din chestionare în ședințele consiliului profesoral și de catedre și prin monitorizarea situațiilor școlare ale elevilor la disciplinele de risc, nu s-a remarcat dorința de revanșă a cadrelor didactice, ci o atitudine mai deschisă a acestora în problemele elevilor. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Gradul de completare a chestionarelor a fost mai mare față de anul anterior, elevii exprimându-și clar opiniile privind activitatea cadrelor didactice. | | | | | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor învățării | Eficacitate educațională pe disciplina Z | - exersarea capacității de autoevaluare obiectivă a activității proprii de către elevi - identificarea cauzelor care au determinat rezultate slabe în învățare - identificarea măsurilor remediale pentru diminuarea acestor cauze | 07.11.2016 | 18.11.2016 |
| <p>Responsabilități: membrii CEAC consilierul psihopedagog dirigenții responsabilii de comisii metodice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 40 elevi să exprime cu obiectivitate cauzele care au determinat rezultate școlare slabe; - cel puțin 10% dintre cauzele identificate să fie diminuate; - cel puțin 30% dintre elevi să își remedieze traseul școlar (note și absenteism).</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din analiza și centralizarea chestionarelor s-au identificat disciplinele la care elevii au probleme curente - matematica și fizica. Principalele cauze exprimate de elevi sunt: imposibilitatea înțelegerii acestor discipline, lipsa de exercițiu (încă din clasele V-VIII), implicarea redusă a unora dintre profesorii de specialitate, acționarea tardivă în înțelegerea conținuturilor, importanța redusă acordată școlii (lipsa de interes). | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Elevii au răspuns cu promptitudine solicitărilor, identificând obiectiv cauzele care au determinat situațiile școlare din anul anterior. | | | | | |
| 3 | Evaluarea traseului de formare profesională a elevilor claselor terminale | Traseul de carieră al absolvenților | - identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a viitorilor absolvenți - asigurarea suportului de consiliere și orientare a elevilor claselor terminale | 03.04.2017 | 14.04.2017 |
| <p>Responsabilități: membrii CEAC consilierul psihopedagog diriginții claselor terminale directori</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 70 dintre elevi să completeze obiectiv chestionarul - cel puțin 40 dintre elevi să dorească continuarea formării în domeniul de pregătire - 90 dintre elevii claselor terminale să participe la activități de consiliere și orientare profesională</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Elevii claselor terminale au evidențiat, în chestionarele aplicate, necesitatea obținerii unor surse proprii de finanțare în timp scurt. Elevii sunt dispuși la reconversia profesională, în special cei din profilul tehnic care nu cred ca vor găsi locuri de muncă în domeniu, cu salariu atrăgător și program de muncă flexibil. Elevii caută locuri de muncă cu grade ridicate de libertate și program flexibil, respingând munca "la ordin", munca de birou sau în spații închise. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Deși nehotărâți la începutul ciclului liceal în privința viitoarei cariere, absolvenții din acest an școlar și-au creionat traseul profesional, fie în domeniul de pregătire, fie în alte domenii de activitate prin urmarea și absolvirea de cursuri de pregătire chiar din timpul liceului. Mulți dintre absolvenții din acest an au fost angajați chiar pe perioada parcurgerii cursurilor, provenind din familii cu nivel social și financiar redus, fapt ce a determinat necesitatea găsirii unor surse proprii de întreținere. | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|---|--|---------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Învățământul profesional | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X | | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | X | | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X | | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X | | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------|----------|
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|----------|--|
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | X | | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | X | | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | X | | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | X | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | X |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | X |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | X |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------|----------|
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|---|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Dezvoltarea personală și profesională a elevilor | 5, 4 | - consilierea și orientarea tinerilor în vederea integrării socio-profesionale - oferirea de oportunități pentru absorbția rapidă pe piața muncii după finalizarea studiilor | 01.11.2017 | 15.06.2018 |
| Responsabilități: - diriginții - consilierul psihopedagog - coordonatorul pentru proiecte și programe educative | | | | | |
| Indicatori realizare: - numărul parteneriatelor încheiate - numărul elevilor participanți - numărul activităților desfășurate | | | | | |
| Detalii: - identificarea nevoilor de formare și dezvoltare a elevilor - încheierea de parteneriate cu organizații sau agenții de profil - participarea elevilor la desfășurarea unor activități tematice | | | | | |
| 2 | Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat | 1, 2 | - creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat | 16.10.2017 | 31.08.2018 |
| Responsabilități: - profesorii care predau discipline de bacalaureat: limba română, matematică, istorie, chimie, biologie, geografie - comisia de elaborare a orarului - consiliul de administrație | | | | | |
| Indicatori realizare: - numărul elevilor participanți la orele de pregătire suplimentară - numărul elevilor care promovează examenul de bacalaureat (iulie, septembrie) | | | | | |
| Detalii: - includerea în programul elevilor a orelor de pregătire suplimentară la disciplinele pentru examenul de bacalaureat, profesorii făcând aceste ore în afara programului școlar și fără a fi plătiți; - includerea în oferta CDȘ a orelor de aprofundare la Limba română și Istorie, pentru elevii claselor de filieră vocațională; - susținerea tezelor pe structura subiectelor de bacalaureat pentru clasele a XI-a și a XII-a. | | | | | |
| 3 | Implementarea educației non-formale | 5, 4 | - dezvoltarea profesională a cadrelor didactice - dezvoltarea profesională a elevilor - reducerea absenteismului | 12.02.2018 | 15.06.2018 |
| Responsabilități: - Comisia pentru formarea și dezvoltarea profesională a personalului - Comisia pentru proiecte și programe educative | | | | | |
| Indicatori realizare: - numărul cadrelor didactice implicate în activități non-formale - numărul elevilor implicați în activități non-formale | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"

Detalii: - organizarea de activități cu caracter metodic-științific tip conferințe, dezbateri, simpozioane
- implicare în proiecte și programe educative

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Impactul activităților școlii asupra dezvoltării personale și profesionale a elevilor | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - identificarea punctelor forte și a punctelor slabe din organizarea și participarea la activitățile extrașcolare și extracurriculare - colectarea de propuneri în vederea organizării de activități conform intereselor și nevoilor elevilor; - cooptarea elevilor în activități prin care să se obțină reducerea absenteismului. | 20.11.2017 | 04.12.2017 |

Responsabilități: coordonator proiecte și programe
membrii CEAC

Indicatori realizare: - numărul elevilor care au fost implicați în activități în anul școlar anterior
- aspecte prin care activitățile desfășurate au influențat în mod pozitiv elevii
- aspecte care trebuie îmbunătățite pentru a satisface nevoile elevilor

Aspecte reținute: - elaborarea unui chestionar cu itemi caracteristici
- aplicarea chestionarului pe eșantioane de elevi
- analiza și centralizarea rezultatelor
- discutarea rezultatelor în Consiliul profesoral, în Consiliul elevilor și Comisia pentru proiecte și programe educative

Director,

Responsabil CEAC,