



Stowarzyszenie Europejskie Centrum Młodzieży

00-052 Warszawa

ul. Mazowiecka 11/49

Telefon 42 617 13 88

[www.ecm.edu.pl](http://www.ecm.edu.pl)

# Europejski plan rozwoju Stowarzyszenia dla edukacji dorosłych

## I. Wizja i misja organizacji

*Stowarzyszenie Europejskie Centrum Młodzieży powołane zostało niemal 23 lata temu.*

Od początku misją dla wykonywanej statutowo działalności Stowarzyszenia była działalność edukacyjna, zakorzeniona głęboko w formach edukacji nieformalnej i pozaformalnej dla osób dorosłych- edukatorów, młodych dorosłych i dorosłych, w grupach wiekowych do 39 roku życia i od 40 roku życia wzwyż. Koncentracja na tych podstawowych grupach pozwala na najlepsze dopasowanie tematyki szkoleń oraz wyszczególnienie specjalizacji dla każdego szkolenia, w zależności od wymagania danej grupy. Stowarzyszenie, przez okres 22 lat zorganizowało tysiące aktywności lokalnych, krajowych i międzynarodowych dla dorosłych ukierunkowanych w każdą stronę edukacji, od umiejętności kluczowych, po włączanie społeczne, świadomość europejską i kompetencje międzynarodowe. Zarząd Stowarzyszenia pragnie utrzymać te grupy w głównym spektrum działalności naszej organizacji. To dla nich pełniemy swoją misję i pragniemy edukować, wspierać i wspomagać tworzenie najlepszych praktyk w okresie kolejnych lat. Niniejszy Plan Rozwoju Stowarzyszenia określa wizję i misję

organizacji od chwili jej powstania, po kontynuację do roku 2025. Nie byłoby to jednak możliwe gdyby nie planowanie, spotkania strategiczne oraz analiza umiejętności, sił, słabości oraz szans kadry Stowarzyszenia.

Corocznie organizowane są spotkania poświęcone długofalowemu planowaniu strategicznemu – z udziałem wszystkich pracowników, edukatorów pracujących na umowę zlecenia i wolontariuszy Stowarzyszenia. Został przeprowadzony proces oceny sprawności obecnej kadry i zestawu umiejętności wymaganego do realizacji celów na lata 2021-2027. Przeprowadzono analizę danych zastanych, zebrano opinie zespołu, przeprowadzono warsztaty, burze mózgów poświęconych planowaniu strategicznemu oraz wyznaczono zestaw celów ogólnych, szczegółowych wraz ze spisem oczekiwanych rezultatów pod koniec wdrażania zmian i procesu szkoleń specjalistycznych, aktywności lokalnych, aktywności międzynarodowych i mobilności w kontekście programów europejskich. Podstawowa myśl, która przyświeca Europejskiemu Centrum Młodzieży oraz określa misję Stowarzyszenia, może być streszczona w następującym stwierdzeniu: mieszkamy w jednej Europie, gdzie nie ma miejsca na podziały, wynajmujemy podobne wartości, a naszym wspólnym celem jest zagwarantowanie bezpieczeństwa i dobrobytu wszystkich obywateli.

Stowarzyszenie i jego pracownicy jak i wolontariusze wierzą, że bezpieczeństwo i dobrobyt może być osiągnięty tylko wtedy, gdy mieszkańcy Europy będą się wzajemnie rozumieć. Pociąga to za sobą długi proces ciągłych zmian w wymiarze wirtualnym oraz fizycznym. W dzisiejszych czasach, wzajemne zrozumienie i kompetencje interkulturowe są ważniejsze niż kiedykolwiek w przeszłości, ponieważ pozwalają ujrzeć przyczyny niektórych z dzisiejszych problemów, takich jak kryzys migracyjny. Źródeł rasizmu czy dyskryminacji możemy szukać w kulturowych, socjo-kulturowych i etnicznych różnicach.

Nie ma wątpliwości, że pozytywne zmiany nie będą możliwe bez odpowiedniej edukacji, w której zawierają się kompetencje interkulturowe, będące wynikiem edukacyjnych zajęć, a także, co najważniejsze, bez codziennego treningu w kierunku rozwoju naszych zachowań, umiejętności i wiedzy, niezbędnych w procesie wzajemnego zrozumienia. Wszystkie inicjatywy i aktywności podjęte przez Europejskie Centrum Młodzieży, takie jak projekty edukacyjne, międzynarodowe programy dla dorosłych czy szkolenia dorosłych edukatorów podnoszą interkulturowe kompetencje uczestników. Inicjatywa przyznawania certyfikatów instytucjom otwartym na współpracę międzynarodową jest nagrodą za uczestnictwo w zajęciach dla wybranych dorosłych i edukatorów na projektach ECM. Przyznawanie certyfikatów edukatorom poświadcza wynik wdrożonych praktyk w zakresie edukacji nieformalnej i pozaformalnej w tym edukacji interkulturowej. Poszerzanie horyzontów osób dorosłych i uzupełnianie ich edukacji w obszarach, które są zaniedbywane przez tradycyjny system kształcenia, od etapu rozpoczęcia ich edukacji do samego jej końca.

## **II. Analiza i Ocena Elementów Otoczenia**

Największe dla Stowarzyszenia szanse, dzięki uzyskanej analizie, są ulokowane w aktywności międzynarodowej, na drugim miejscu w aktywności krajowej. Pozycja na rynku lokalnym Stowarzyszenia jest niezagrożona. Europejskie Centrum Młodzieży, przy swoim zasięgu, lokalnie pozostaje największą organizacją pozarządową działającą w spektrum edukacji swojego rodzaju. Kultura organizacyjna Stowarzyszenia oraz wdrażane od lat, dzięki licznym szkoleniom, wysoko jakościowe metody kierownictwa, pozwalają na rozszerzenie działalności Stowarzyszenia z 100 szkół dla dorosłych na poziomie krajowym do ponad tysiąca, znacząco wzmacniając pozycję na rynku krajowym Stowarzyszenia. Analiza kosztów działalności pokazuje jednak, że zarówno aktywność krajowa jak i aktywność międzynarodowa, aby osiągnąć najwyższy poziom możliwy dzięki zdobytym przez kadre umiejętnością, potrzebuje wzmocnienia finansowania. Finansowanie, głównie polegające na systemach grantowych zarówno krajowych, jak i zagranicznych, jest największym zagrożeniem stojącym na drodze do oczekiwanego na lata 2021-2025 rozwoju organizacji. Stałość finansowania zapewni Stowarzyszeniu nie tylko rozwój, ale zwiększy liczbę organizowanych aktywności, a także mobilności międzynarodowych dla pracowników- którzy w efekcie będą nabywali kolejne cenne umiejętności. Sytuacja konkurencji na przestrzeni kraju oraz Europy pokazuje, że istnieje wiele organizacji, które działają na polu formalnej i pozaformalnej edukacji dorosłych, Stowarzyszenie jednak, dzięki wyjątkowej palecie proponowanych szkoleń, jest w stanie ugruntować swoją pozycję w bezpieczny i efektywny sposób, wypełniając pomijaną wcześniej niszę. Stowarzyszenie współpracuje stale z ponad 450 organizacjami i firmami, zarówno krajowymi i zagranicznymi, wykonujących usługi transportowe, szkoleniowe i okołopedagogiczne, w ramach realizacji projektów własnych jak i projektów grantowych.

## **III. Analiza i ocena potencjału organizacji**

Obecna kadra Stowarzyszenia dzieli się na pracowników etatowych w tym kadre kierowniczą, pracowników zatrudnionych na Umowę Zlecenie, wolontariuszy oraz Zarząd. Są to osoby o wykształceniu kierunkowym, posiadające liczne certyfikaty językowe jak i z umiejętności celowych, o bogatym doświadczeniu w szkoleniach oraz organizacji warsztatów, projektów, mobilności, a także z doświadczeniem w realizacji projektów grantowych, zarówno na arenie krajowej jak i międzynarodowej. Nasi wolontariusze i pracownicy na umowach zlecenie to studenci najlepszych uczelni w Polsce, których zgodności misji ze Stowarzyszeniem pozwala na rozwijanie się w ramach praktyk wykonując zadania często bezpośrednio związane z kierunkiem studiów. W Stowarzyszeniu pracują jednak nie tylko pracownicy biurowi. Organizacja zatrudnia kucharzy, sprzątaczy, ogrodników, techników komputerowych i wielu innych, którzy na bieżąco dbają o budynek siedziby oraz filii Stowarzyszenia w Warszawie i w Łodzi, o kondycję Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnego Stowarzyszenia, o sprawność instalacji i wygląd ogólny zarówno budynków jak i przylegających im ogrodów- w ciepłym okresie wykorzystywanych do organizacji szkoleń dla dorosłych, dorosłych edukatorów i młodych dorosłych w plenerze.

Potencjał organizacji tkwi w organicznym szkoleniu przez kadre etatową kadry wolontariuszy i zleceniobiorców, którzy w późniejszym czasie chętnie wystosowują swoje oferty do zajęcia stałego miejsca pracy w Stowarzyszeniu. Jesteśmy rosnącą rodziną osób profesjonalnie wierzących w te same europejskie wartości, która pragnie rozwijać się dalej i szkolić kolejne pokolenia. Dzięki własnemu Centrum Szkoleniowo Konferencyjnemu Stowarzyszenie jest w stanie prowadzić do 5 dużych konferencji jednocześnie na każdą placówkę, z własną kadrami ekspercką oraz obsługą tła. Realizujemy rocznie ponad 60 szkoleń wyłącznie z dziedziny edukacji osób dorosłych, ponad 50 wymian studenckich i projektów edukacyjno-językowych z dorosłymi edukatorami. Współpracujemy w chwili obecnej z ponad 300 organizacjami pozarządowymi, fundacjami i podmiotami edukacji publicznej w całym Kraju. Stowarzyszenie dokonało dotychczas ponad 150 stałych partnerstw na terenie Europy i 18 spoza kontynentu, a także ze Szwajcarią, Norwegią, Islandią i Lichtensteinem. Wierzymy, że spójna wizja podzielana przez całą kadrę Stowarzyszenia, jasny podział struktur i solidne, przejrzyste procedury pozwolą Stowarzyszeniu na rozwój w wymienionych wcześniej kierunkach. Organizacja ma na celu silne zwiększenie liczby wszystkich partnerstw, projektów, mobilności i aktywności do roku 2025. Inteligentny system podziału zadań wdrożony dzięki procesowi szkoleń do roku 2019 pozwala również na płynne wykonywanie tego samego zadania przez wielu pracowników, co znacząco obniża czas przygotowywania materiałów dla wykonywanego celu. Organizacja dzięki temu wykonała ponad 100 projektów Unii Europejskiej w okresie do 2020 roku. Tylko w przeciągu ostatnich 2 lat Stowarzyszenie zaangażowało się w 2 projekty programu Erasmus+ w ramach Wymiany Dobrych Praktyk Akcji 2:

- 1) Golden Links 2017-2019
- 2) BestBonds 2020-2022

Z kolejnymi 3 złożonymi wnioskami, czekającymi na ocenę.

Realizując plan wstępny w latach 2019-2020 rozpoczęto w Stowarzyszeniu proces intensyfikacji w realizowaniu bieżących partnerstw międzynarodowych jak i krajowych, ale też w organizowaniu szkoleń dla dorosłych na poziomie lokalnym. Stworzona została nowa infrastruktura dla przechowywania i optymalizacji pozyskiwanych danych partnerów, zostały pozyskani nowi partnerzy, przygotowano drogę rozwoju projektów do dofinansowania, zbudowano specjalistyczny zespół podzielony na sekcje: angielską, interregionalną oraz niemiecką, wyposażając każdą z nich w specjalistów danego kierunku, posiadających odpowiednią świadomość międzynarodową, zdolności językowe oraz zestaw wysokich kompetencji ogólnych. Stowarzyszenie określiło, że może zarówno dużo zaoferować jak i zyskać wielu partnerom na arenie międzynarodowej. Obecna sytuacja Stowarzyszenia jest satysfakcjonująca a systemy wdrożone pracują efektywnie, realizując zamierzone cele. Kadra Stowarzyszenia może skupić się na nadchodzących latach i poszukiwaniach nurtów bezpośrednio kontynuujących ideę współpracy międzynarodowej w oparciu o wyznaczoną strategię na lata 2021-2025. Kontakty, partnerstwa i projekty krajowe jak i międzynarodowe zawsze tworzyły nowe możliwości przed Stowarzyszeniem, teraz staną się główną drogą do przyszłości Europejskiego Centrum Młodzieży. Pomocne jak i konieczne okazuje się

nawiązywanie kontaktów z edukatorami, organizacjami edukacji i organizacjami pozarządowymi skupiającymi się na edukacji dorosłych w Europie.

Pozwoli to na szczegółowe określanie trendów w edukacji europejskiej z zadowalającym wyprzedzeniem, co za tym idzie, lepszą adaptację systemów edukacji pozaformalnej i nieformalnej w Stowarzyszeniu lokalnie i krajowo. Szczególnie ważną rolę pełnią kontakty z organizacjami pozarządowymi zorientowanymi w swojej działalności na kulturę. To dzięki nim Stowarzyszenie osiągnie i upowszechni nowy poziom jakości w szkoleniach w edukacji dorosłych i zdobędzie autorytet ekspercki, co przełoży się bezpośrednio na liczbę organizowanych projektów, mobilności oraz szkoleń, zarówno w formie standardowej jak i cyfrowej programów takich jak Erasmus+.

Zespół Stowarzyszenia na bieżąco poszukuje interesujących projektów, które pozwoliłyby na rozwój w przestrzeni edukacji dorosłych, zarówno realizowanych krajowo jak i międzynarodowo. Stowarzyszenie posiada bezpośredni kontakt i wpływ na społeczności z województwa łódzkiego i mazowieckiego, ale współpracując stale z ponad 300 podmiotami edukacji publicznej, jak i poza i nieformalnej, prowadzi rozległe aktywności na terenie całego kraju. Stowarzyszenie w swoich celach i ukierunkowaniu bazuje na bogatej historii i doświadczeniu w szkoleniach i edukacji osób dorosłych, zapoczątkowanej w roku 2014 i zwiększanej miarowo z każdym kolejnym rokiem do poziomu kilkuset aktywności przeprowadzanych w cyklach 12 miesięcznych.

Silnymi atutami Stowarzyszenia, zgodnie z przeprowadzonymi przedmiotowymi badaniami oraz analizą Zarządu względem pracowników i wolontariuszy Stowarzyszenia są: wiara w misję Stowarzyszenia, która ukierunkowuje i motywuje jego pracowników oraz wolontariuszy, prowadzenie jedynych w swoim rodzaju, wyjątkowych w skali Europy i kraju aktywności lokalnych i międzynarodowych w spektrum edukacji dorosłych, ale też edukacji nieformalnej i pozaformalnej, konsekwentne odnajdywanie nowych szans rozwoju i podążanie za nimi.

W realizacji sformułowanej strategii przeszkadzają następujące czynniki:

- 1) Finansowanie działań Stowarzyszenia- Procesy, które obecnie finansują działania lokalne i międzynarodowe Stowarzyszenia to głównie granty krajowe, europejskie jak i programy Erasmus+ i inne im pochodne. Zapewnienie płynności dla prowadzonych przez Stowarzyszenie aktywności wymaga zwiększenia liczby pracowników, wolontariuszy oraz wzmocnienia umiejętności zarządzania i optymalizacji czasu względem zadań.

Pogłębiona analiza misji i założenia Stowarzyszenia względem nadchodzących lat, z uwzględnieniem potencjału i zestawu umiejętności jego pracowników oraz wolontariuszy, pozwala oszacować następujące rozszerzenie zasięgu Stowarzyszenia na kraj oraz Europę:

- 1) Rozszerzenie zasięgu aktywności krajowych głęboko poza województwa łódzkie i mazowieckie- prowadzenie projektów zasilanych wolontariatem jak i finansowaniem krajowym na terenie całej Polski,

- 2) Rozszerzenie zasięgu realizacji projektów partnerskich zasilanych grantami w Unii Europejskiej na każdy kraj wspólnoty,
- 3) Rozszerzenie zasięgu realizacji projektów partnerskich zasilanych grantami poza Unią Europejską na 3-5 krajów, w tym Szwajcarię, Liechtenstein oraz Islandię.

#### **IV. Cel główny – główne kierunki działania**

W dniu dzisiejszym na Stowarzyszeniu leży osiągnięcie następujących celów nadrzędnych:

- 1) Rozwój edukacji językowej, kulturowej i cyfrowej na terenie całej Polski - rozszerzenie działalności poza województwo łódzkie i mazowieckie.

Dzięki rozszerzeniu liczby placówek na wszystkie miasta wojewódzkie organizacja zyska wpływ krajowy. Pomoże to Stowarzyszeniu zdobyć nowych partnerów we wszystkich znaczących sektorach, zwiększy liczbę mobilności zagranicznych poprzez rozszerzenie potencjału bezpośredniego, a także pozytywnie wpłynie na szkolenia prowadzone lokalnie w granicach całej Polski. Edukacja cyfrowa, międzynarodowa i kluczowa jest zakorzeniona w doświadczeniu Stowarzyszenia od momentu jego założenia i w jej myśl organizowane są szkolenia dla polskich edukatorów a także dorosłych. Analiza kadrowa określa pozytywnie osiągnięcie celu do roku 2025.

- 2) Podnoszenie kompetencji kadry Stowarzyszenia i wyposażanie jej w najnowsze metodologie- wraz z realizacją nowych projektów, mobilności i palety aktywności lokalnych.

Zdolna kadra stanowi o sile Stowarzyszenia w aktywnościach lokalnych i realizowanych projektach międzynarodowych. Analiza badawcza Zarządu Stowarzyszenia pokazuje, że udział w projektach międzynarodowych wpływa znacząco na zainteresowanie późniejszymi szkoleniami (średnio o 45%) a także pozytywnie motywuje struktury. Podnoszenie kompetencji i wysoka motywacja zespołu wpływa również na ilość aplikujących wolontariuszy. W 2019 roku złożono 74% więcej podań o dołączenie do kadry wolontariuszy, niż w roku 2018.

- 3) Osiągnięcie i ugruntowanie międzynarodowej pozycji autorytetu w sferze edukacji nieformalnej i pozaformalnej dla dorosłych - na przestrzeni międzynarodowej.

Stowarzyszenie wyznacza ugruntowanie międzynarodowej pozycji autorytetu w sferze edukacji nieformalnej i pozaformalnej dla dorosłych jako jeden z wiążących celów głównych w swoim Planie Rozwoju. Nie istnieje droga, która pozwalałaby na osiągnięcie celu pierwszego i drugiego, bez osiągnięcia i dbałości o cel trzeci. Wszystkie cele wyznaczone pogłębionym procesem analizy SWAT uzupełniają się wzajemnie i pozwalają na realizację całości przy jakościowym wspieraniu każdego z osobna. Rezultaty osiągane przez kadrę pozwolą Zarządowi na odpowiednią ocenę i wypracowanie przyszłościowych systemów rozwoju na lata po roku 2025.

Główne kierunki działania:

- Wzrost jakości i innowacyjności szkoleń i warsztatów dla dorosłych w całym oferowanym ich spektrum, w tym większe włączenie tematyki ICT wraz z edukacją dla dorosłych edukatorów

oraz grupy wiekowej, na wszystkich poziomach włącznie z podstawowym, włącznie ze szkoleniami kwalifikacji miękkich oraz kompetencji kluczowych i interpersonalnych,

- Wzmocnienie pozycji eksperckiej pracowników Stowarzyszenia w edukacji publicznej, pozaformalnej i nieformalnej wraz z wyszkoleniem i nadaniem wiedzy specjalistycznej kadry zarówno biurowej jak i zarządzającej,

- Poszerzanie, ujednoczenie i wprowadzenie szerszej gamy aktywności lokalnych.

Cele wspierające, kierunki działania Stowarzyszenia, to zespół pobocznych osiągnięć, które zostaną zawarte w czasie realizacji celów nadrzędnych. To zespoły umiejętności kadry Stowarzyszenia, które Zarząd organizacji pragnie rozwijać do roku 2025.

Zwiększenie liczby szkoleń z 60 do 200 rocznie, rozszerzenie działalności głównej z województwa łódzkiego i mazowieckiego na obszar całego kraju, zwiększenie liczby partnerstw w Unii Europejskiej na każde państwo członkowskie oraz rozszerzenie zasięgu poza Unią do 5 dodatkowych krajów- to główne mierzalne zamiary osiągnięte do roku 2023-2025.

## **V. Cele szczegółowe**

1. Poszerzenie oferty Stowarzyszenia dla edukatorów edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, w tym akademickich - zaawansowanych (z większym doświadczeniem), w tym oferty opartej o projekty dofinansowywane ze źródeł unijnych, europejskich i polskich (publicznych i prywatnych) dla sektora dorosłych, w oparciu o inicjatywy pracowników zdiagnozowane podczas badań i analiz zleconych przez Zarząd,
2. Poszukiwanie nowych partnerów międzynarodowych, w tym rozważenie wprowadzenia projektów międzynarodowych w ramach obecnie prowadzonych działań lokalnych i krajowych, zarówno w formie klasycznej jak i cyfrowej na skalę europejską, w edukacji dorosłych zarówno nieformalnej jak i formalnej,
3. Wzmocnienie umiejętności jak następuje:
  - Zarządzania czasem
  - Podniesienie kompetencji kierunkowych kadry
  - Podniesienie zdolności językowych kadry
  - Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych
  - Rozwinięcie umiejętności Design Thinking
  - Rozwijanie umiejętności międzykulturowych w zakresie partnerstwOraz kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych ICT.
4. Zwiększenie spektrum aktywności lokalnych i międzynarodowych dla osób dorosłych z mniejszych miejscowości oraz osób z mniejszymi szansami, włączenie społeczne i przeciwdziałanie wykluczeniem,
5. Zwiększenie liczby mobilności i aktywności europejskiej, finansowanej z funduszy Unijnych, ale także europejskich i polskich,
6. Zbudowanie siatki partnerstw do przyszłych projektów opracowywanych w ramach programów Erasmus+ oraz pozostałych programów europejskich.
7. Wzrost jakości i innowacyjności szkoleń i warsztatów dla dorosłych w całym oferowanym ich spektrum, w tym większe włączenie tematyki ICT wraz z edukacją dla

dorostych edukatorów oraz grupy wiekowej+ na wszystkich poziomach włącznie z podstawowym,

8. Poszerzenie oferty Stowarzyszenia dla edukatorów edukacji publicznej, pozaformalnej i nieformalnej, w tym akademickich - zaawansowanych (z większym doświadczeniem), w tym oferty opartej o projekty dofinansowywane ze źródeł unijnych, europejskich i polskich (publicznych i prywatnych),
9. Wzmocnienie pozycji eksperckiej pracowników Stowarzyszenia w edukacji pozaformalnej i nieformalnej wraz z wykształceniem i nadaniem wiedzy specjalistycznej kadrze zarówno biurowej jak i zarządzającej,
10. Otworzenie nowych placówek wykonawczych w każdym mieście wojewódzkim Państwa Polskiego i uposażenie w kadry bezpośrednio przeszkolone w mobilnościach, projektach grantowych, aktywnościach lokalnych, przy jednoczesnym zaangażowaniu tych kadr w rozwój i koedukację współpracujących kadr w nowej placówce,
11. Otworzenie, przy odpowiedniej optymalizacji finansowania, placówek w sąsiadujących z Państwem Polskim krajach europejskich i uposażenie w kadry bezpośrednio przeszkolone w mobilnościach, projektach grantowych, aktywnościach lokalnych, przy jednoczesnym zaangażowaniu tych kadr w rozwój i koedukację współpracujących kadr w nowej placówce.

## **VI. Atrybuty ECM jako organizacji pozarządowej**

1. Pasja misji i chęć „zmiany świata” będąca wielką siłą organizacji, wyzwająca kreatywność, oddanie i energię członków, wolontariuszy i pracowników organizacji.
2. Atmosfera i rzeczywistość ciągłego niedoboru zasobów (środków finansowych, pracowników i wolontariuszy itp.), która powoduje konieczność ich stałego poszukiwania oraz ograniczone rozbudowanie struktur organizacyjnych.
3. Przychylność dla najczęściej nieformalnych struktur organizacyjnych, partycypacji i konsensusu – kultura organizacji, która charakteryzuje się przyjaznością i niskim poziomem hierarchii.
4. Zarząd ECM ma podwójną rolę. Zapewnia legitymację społeczną czyli poparcie na rzecz organizacji oraz osiąga sukces organizacyjny, także w wymiarze zasobów, co oznacza wykonywanie różnych zadań – od opiniowania, podejmowania decyzji, po konkretne operacyjne zadania.
5. Zaangażowanie wolontariuszy jest praktycznie na każdym polu organizacji.
6. Przeciwdziałanie społecznej marginalizacji i wykluczeniu.
7. Mobilizowanie inicjatywy jednostek i grup lokalnych
8. Powiększanie kapitału społecznego w tym pobudzanie dyskursu społecznego i innowacyjności.
9. Socjalizacja obywatelska.
10. Przychylność lokalnych i krajowych instytucji publicznych jak Urząd Miasta Łodzi, Kuratorium Oświaty, Urząd Marszałkowski miasta Łodzi i Warszawy, Fundusz Wymiany Kulturalnej Polski, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz innych,
11. Obecność działającego statutowo Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnego Stowarzyszenia.