

# Raport privind starea și calitatea educației

Anul școlar 2017-2018-

**Contextul** socio-economic și politic al anului școlar 2017-2018, marcat de crize economice și de altă natură, de instabilitate, în plan național și european, induce o stare de incertitudine și, implicit, insecuritate asupra sistemului de învățământ în general și a celui din Liceul Teoretic "Sfânta Maria". Probleme ca schimbarea modului de colectare a contribuțiilor, presiunea încadrării în bugetul aprobat, insuficiența fondurilor, reconsiderarea contractelor de muncă vizavi de orele prestate la examene, scăderea populației școlare, riscul nerealizării planului de școlarizare, schimbări legislative repetate, schimbarea calendarului examenelor pentru competențe, insuficienta acoperire cu personal pentru asistența la examene, corectură la olimpiade, activități conexe actului didactic sau insuficiența personalului auxiliar, evenimente neprevăzute cauzate de îndelungi concedii medicale, riscul de abandon școlar, rezistența la schimbare etc. au avut rolul de a crea presiune, stări de **disconfort** și disfuncții la nivelul liceului impunând o serie de măsuri suplimentare, de prevenire sau de remediere a unor limite.

Problematika complexă a societății românești contemporane determinată de absența locurilor de muncă, de migrația părinților în străinătate, lipsa mijloacelor materiale în vederea susținerii educației, nivelul scăzut al așteptărilor, demotivarea tinerilor impune o continuă ajustare a perspectivei asupra educației.

Pe de altă parte, o serie de modele de succes facil, promovate de presă, alături de nerăbdarea de a câștiga repede și mult, cu puțin efort, mirajul străinătății, tentațiile de tot felul, sunt factori care determină abandonul școlar, întreruperea timpurie a parcursului școlar.

De asemenea, tânărul de astăzi are alte idealuri decât cel de acum 20 de ani, și chiar de acum 10 ani, este mai deschis acțiunii, este fermecat de libertate și trăirism, nu mai are vocația studiilor pe îndelete, dar vrea să obțină totul repede.

Totodată, necesitatea racordării la standardele și cerințele europene în domeniul educației, exprimată în termeni imperativi și temporali, fără suficientă analiză, prin modificări aduse asupra examenelor, prin restructurări repetate ale curriculumului școlar, implică o reconsiderare a rolului profesorului în procesul instructiv-educativ. Din unic deținător de informații, maestru atotștiutor, rolul profesorului în actul de predare-învățare devine oarecum secundar, cedând rolul principal elevului, trebuie să facă față schimbărilor, mai ales că educația implică și clase neomogene, elevi cu cerințe speciale, iar atenția profesorului trebuie să fie distribuită pe centre de interes, cu solicitări multiple, cu un curriculum adaptat nevoilor, dar fără a face rabat de la programele în vigoare.

Programul încărcat de solicitări variate, uneori fără legătură cu activitatea didactică, determină stări de tensiune atât în rândul profesorilor, cât și al elevilor. Iar normalitatea devine arta de a face față solicitărilor.

Prezentul Raport privind starea și calitatea învățământului din LTSM pe anul școlar 2017-2018 evidențiază gradul de atingere a țintelor și obiectivelor propuse în planul managerial și planurile operaționale, rezultatele elevilor în procesul de formare și absolvire a liceului și s-a constituit pe baza rapoartelor comisiilor metodice și de lucru, pe baza statisticilor realizate de compartimentele secretariat și contabilitate din școală.

Activitatea instructiv-educativă din Liceul Teoretic „Sfânta Maria” cuprinde următoarele paliere:

I. management școlar

**I.a.1 -resurse materiale**

a.2 -financiare

a.3. -resurse umane

II.a.1. comisii metodico-științifice

a.2.activități extracurriculare

b. colaborarea cu părinții/comunitatea locală

## **MANAGEMENTUL ȘCOLAR**

### **I. MANAGEMENT**

Activitatea LTSM poartă amprenta calității, a lucrului bine făcut, principiu străvechi al educației, având la bază performanța, responsabilitatea, promovarea valorilor naționale în context european, a egalității șanselor tuturor elevilor, contribuind la integrarea și adaptarea acestora la realitățile lumii contemporane.

Activitatea managerială a LTSM vizează domenii și probleme variate, de la activitățile didactice la cele cu caracter material, financiar, organizatoric, de asigurare a calității. Prin activitatea managerială se urmărește dezvoltarea instituției ca atare, într-un context complex, cu multiple probleme-provocări, cu schimbări bruște de direcție, cu experimente impuse și adaptate din mers. Principiile care stau la baza activității sunt eficiența,coerența, claritatea, cooperarea.

#### **Obiectivele specifice:**

- Creșterea calității actului educațional prin adaptarea demersului didactic spre formarea, dezvoltarea și aprofundarea competențelor-cheie, esențiale, și profesionale, specifice fiecărui profil, specializare;
- Creșterea gradului de consultate a părinților și elevilor cu privire la CDȘ
- Îmbunătățirea condițiilor de învățare pentru fiecare profil, specializare;
- Dezvoltarea resurselor umane;

a)Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

b)Dezvoltarea personală a elevilor pentru creșterea stimei de sine și încrederea în forțele proprii

c) Creșterea ratei de absolvire a liceului, reducerea absenteismului, a abandonului școlar

- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile individuale ale elevilor
- Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală a elevilor
- Adaptarea nevoilor didactice la specificul beneficiarilor direcți ai educației în acord cu noile tehnologii, cu lumea contemporană
- Deplasarea accentului de la elevul ca obiect al educației către elevul participant la propria devenire
- Promovarea valorilor democratice, a egalității de șanse, a nondiscriminării, interculturalismului, principii specifice lumii contemporane

În vederea atingerii țintelor și obiectivelor specifice s-au desfășurat următoarele activități:

- Analiza fișelor de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic (septembrie/ianuarie)
- Stabilirea componenței comisiilor de lucru
- Aprobarea RAEI
- Elaborarea, prezentarea și aprobarea planurilor manageriale și operaționale ale directorului, directorului adjunct, ale comisiilor metodice și de lucru
- Aprobarea burselor de toate tipurile, conform legii (Bani de liceu - 10, de studiu 24+32, sociale, de performanță- 1 ) și a decontării transportului pentru elevi
- Avizarea planului de încadrare cu personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic
- Avizarea orarului, graficului testărilor inițiale, a tezelor, a serviciului pe școală, a examenelor finale, a atestatelor (limbi străine, informatică, nivel IV de calificare)
- Elaborarea proiectului de buget pe anul 2018 cu încadrarea în costul standard  
Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019
- Stabilirea comisiei de mobilitate
- Dezbateră ordinului de modificare ROFUIP 3027/08.01. 2018
- Aprobarea CDȘ
- Aprobarea planului de încadrare pentru anul școlar 2018-2019
- Alcătuirea bazei de date privind absolenții din anul anterior
- Actualizarea PAS (misiune, viziune)
- Îmbunătățirea infrastructurii școlare cu fonduri de la primărie, astfel: vâruit ,sălile 2, 3,4, 6, 7,14, 19, 20), a holurilor (fără casa scării la elevi), schimbat lambriuri 3,4, 19, 20 și parchet 3,4,19, 20, laboratoare informatică, cabinet psiholog, director) reamenajarea grupurilor sanitare prin schimbarea ușilor și igienizare, înlocuirea ușilor la bibliotecă, sălile 2,3,4, 5,6, 7,etaj I , la cabinetul sanitar, CEAC, 24,25, 26,27, magazie, 29, cabinet psiholog, 19, 20, și uși duble 4 parter, casa scării – profesori, 2 uși duble, schimbarea gresiei în holul de la intrare

- întocmirea cărții funciare și schimbarea adresei (str. Gh. Doja nr. 81)
- Derularea lectoratelor cu părinții pe școală
- Desfășurarea activităților de prevenire a traficului de ființe umane, a consumului de droguri cu sprijinul autorităților sau ONG-urilor în domeniu
- Sprijinirea elevilor pentru practica de specialitate prin încheierea de parteneriate cu agentul economic „Progresul - S.A”
- Semnarea Contractului Colectiv de Muncă
- Numirea prin decizie a coordonatorului de proiecte și programe școlare, a diriginților pe clase, respectând principiul continuității
- Alegerea prin vot secret a membrilor CA
- Derularea demersurilor pentru dezvoltarea controlului managerial intern cu firma Calitakropolis care oferă asistență legată de documentație, legislație și colaborarea între compartimente, apoi rezilierea contractului cu aceasta
- Organizarea activității SSM, PSI și ISU cf. legislației în vigoare
- Analiza periodică a documentelor școlare, monitorizându-se completarea la zi a acestora și aplicarea corecțiilor acolo unde este cazul
- Analiza periodică a ritmicității notării, a frecvenței la cursuri și participarea la concursuri școlare
- Susținerea activității CȘE
- Îndrumarea activității compartimentelor de secretariat, administrativ-financiar
- Organizarea și desfășurarea examenelor pentru stabilirea competențelor, atestatelor, de certificare a calificărilor nivel IV, atestat profesional, de bacalaureat, situații neîncheiate, corigențe, diferențe
- Monitorizarea gestionării bazelor de date SIIIR
- Toaletarea copacilor din curtea școlii ce reprezentau pericol de prăbușire
- monitorizarea rezultatelor elevilor, a activităților școlare, extrașcolare, frecvența, pregătirea pentru examene
- Achiziționare de mobilier școlar: 42 bănci individuale, a 43 scaune și a unui cuier (distribuite la sala 2 și rezerve pentru examen)
- Achiziționarea unui aparat de sudură și a unei coase
- Susținerea și promovarea consiliului elevilor, a asociației părinților
- Elaborarea instrumentelor de monitorizare
- Achiziționarea, din fondurile primăriei, a 21 de camere de supraveghere video pentru desfășurarea în bune condiții a examenelor și a 25 de calculatoare pentru un laborator
- Securizarea cancalariei cu sistem automat pe bază de cartelă și senzori
- S-au dat răspunsuri la 6 sesizări și reclamații scrise
- Încheierea parteneriatelor cu instituțiile specifice, de sprijin, dar și cu altele în funcție de nevoi și ocazii
- Demararea proiectului-pilot ADSERVIO de către Primăria Galați privind catalogul online în vederea diminuării absenteismului școlar în care a fost prinsă și școala noastră
- Contractarea pe SEAP unei firme pentru avizarea stării de sănătate a personalului didactic

## Climatul motivațional

Ca orice organizație, și LTSM se caracterizează prin valori specifice pe care le respectă sau și le însușește prin voință sau , în chip natural, prin tradiția locului. Valorile perene legate de spațiul românesc, de bine, adevăr, frumos coexistă cu spiritul timpului, adică spiritul de competiție, inovație, creativitate, libertate de expresie, colaborare, spirit de echipă, respect reciproc, învățare pe tot parcursul vieții. Informarea, discuția, negocierea sunt căi de a menține trează coeziunea grupului și proiectarea acțiunilor viitoare, îndeplinirea sarcinilor prezente, valorizarea experiențelor, promovarea bunelor practici. Cultura organizațională de tip rețea asigură participarea tuturor membrilor la dezvoltarea proprie și a instituției, la asigurarea unui climat familiar, scutit de tensiuni inutile.

Comunicarea se vrea eficientă, transparentă și se realizează prin mijloacele clasice: ședințe, zvonuri, știri, consilii profesionale, grupuri, e-mail, telefon, față în față, sesizări, reclamații, plângeri, convorbiri informale, formale, în esență, și prin toate mijloacele disponibile în vremea aceasta. (Director, prof. Chiscoci Olguța)

### I.a.1 -resurse materiale

Liceul Teoretic „Sfânta Maria” are personalitate juridică, cont , CIF și este ordonator terțiar de credite. Dispune de bază materială proprie pe care o administrează, o îmbunătățește cu ajutorul primăriei, cu fonduri alocate special, dar și cu sprijinul asociației părinților într-o oarecare măsură, o menține în stare de funcționare. Liceul dispune de 21 săli de clasă, 5 laboratoare (două de informatică, câte unul de biologie, fizică, chimie), o sală multimedia, un cabinet psiholog, unul de asistență sanitară, unul CEAC, altul pentru laborant, spații pentru serviciile de contabilitate, de secretariat, o bibliotecă cu peste 25.000 de volume, o sală de sport cu vestiare, două ateliere, teren de sport, spații de depozitare a materialelor.

### I.a.2. Resurse financiare

Liceul Teoretic „Sfânta Maria” își desfășoară activitate în mod independent, având personalitate juridică, fără a avea afiliate alte unități școlare.

Primăria Galați, ordonatorul principal de credite, a aprobat un buget de 2.862.900 LEI ,

ISJ Galați a aprobat un buget de -126.688 LEI

Aceste credite au fost repartizate și cheltuite astfel:

#### a) Buget local

TITLUL/ARTICOL	Total credite repartizate	Plati efectuate la sfârșit de SEMESTRU II	Credite ce urmeaza a fi cheltuite
TITLUL I Cheltuieli de personal	2.445.000	2.197.740	247.260
Art.10.01	1.933.000	1.793.684	139.316
Art.10.03	512.000	404.056	107944
Titlul II bunuri si servicii art.20	406.000	310.324	95.676
Bunuri si servicii art.20.01	340.000	256573	83427
Bunuri de natura	40.000	40.000	0

obiectelor de inventar art.20.05			
Alte obiecte de inventar art.20.05.30	40.000	40.000	0
Pregatire profesionala art.20.13	1.000	300	700
Alte cheltuieli art.20.30.30	25.000	13452	11.548
Titlul VIII Asistenta sociala art.57.02	6.900	1450	5.450
Ajutoare sociale in numerar art.57.02.01	6.900	1450	5.450
TITLUL IX Alte cheltuieli art 59	5.000	5000	0
Burse art.59.01	5.000	5000	0
TOTAL BUGET	2.862.900	2.514.513	348.387

Unitatea școlară are buget aprobat de venituri și cheltuieli în valoare de 7000 lei, după cum urmează:

-venituri curente totale: 7.000 lei

-venituri taxe bacalaureat: 7.000 lei

-s-a incasat suma de 416 lei taxe bacalaureat

Cheltuieli aprobate : 7.000 lei

Din creditele aprobate de la bugetul local s-au efectuat următoarele plăți:

-salarii:

-plăți utilități (energie termică, electricitate, apă, salubritate, telefon, pază, gardian):

-plăți rechizite și furnituri de birou:

-plăți materiale de curățenie și întreținere:

-plati ajutoare sociale – copii CES

-plăți burse școlare:

b)Unitatea are credite alocate și de la bugetul de stat aprobat de ISJ Galați – ordonator de credite, în valoare de 67.508 lei

TITLUL/ARTICOL	Total credite repartizate	Plati efectuate la sfirsit de semestru	Credite ce urmeaza a fi cheltuite
TITLUL I Cheltuieli de personal	15.180	15.180	0
Art.10.01	12.385	12.385	0

Art.10.03	2.795	2.795	0
Titlul VIII Asistenta sociala art.57.02	20.000	13.128	6.872
Ajutoare sociale in numerar art.57.02.01	20.000	13.128	6.872
TITLUL IX Alte cheltuieli art 59	24.000	14.331	9.669
Burse art.59.01	24.000	14.331	9.669
TITLUL XI Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabila art.65.01	67.508	0	67.508
Total general	126.688	42.639	84.049

c)Din creditele alocate de ISJ Galați s-au efectuat plăți pentru examenele de bacalaureat, titularizare, programul „Bani de liceu”, decontarea transportului pentru elevi. Unitatea s-a încadrat ca plăți în limitele bugetului aprobat, neefectuându-se plăți fără acoperire financiară.

## ADMINISTRAȚIE

În al doilea semestru al anului școlar 2007 /2008 s-au procurat următoarele materiale necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ:

- rechizite și furnituri de birou necesare pentru desfășurarea activității din școală, cât și pentru desfășurarea examenelor de atestat și bacalaureat etc.
- materiale de curățenie și întreținere necesare pentru efectuarea și întreținerea curățeniei, recondiționarea mobilierului școlar și întreținerea spațiului verde,

S-au efectuat următoarele activități administrative:

- S-a reparat instalația sanitară .
- **S-au efectuat lucrări de igienizare și vopsitorie în sala de sport**
- S-au procurat materiale de curățenie și întreținere în limita fondurilor existente
- S-au efectuat reparații la mobilierul școlar
- S-a efectuat curățenie în curtea școlii
- S-a achiziționat mobilier școlar,
- S-au achiziționat obiecte de inventar (calculatoare).
- S-au achiziționat camere pentru examene.

### I.a.3 Asigurarea resurselor umane:

În rețeaua de învățământ locală, unitatea se înscrie la nivel de învățământ liceal cu cele trei forme cunoscute: zi, seral, fără frecvență.

În ultimii ani planurile de școlarizare au înregistrat o oarecare modificare, în sensul scăderii numărului de clase, fapt ce a dus la situații de încordare privind normele de încadrare, dar, în același timp, din perspectiva asigurării personalului la clasă, s-a constatat stabilitate, mai puțin la limba engleză, unde un profesor a ales detașarea. Cele câteva fluctuații nu au produs disfuncții la nivelul procesului instructiv-educativ. Totuși cele câteva concedii medicale pe termen lung au creat câteva probleme legate de buna funcționare mai ales a serviciului de secretariat.

La nivelul școlii există 59,49 norme dispuse astfel:

- personal didactic : 45,49
- personal didactic auxiliar: 7
- personalne nedidactic :7
- două norme vacante (1 îngrijitor, 1 muncitor)

Structura personalului didactic:

Analiza resurselor umane:

#### 1. Norme didactice

Norme didactice	titulari	suplitori	Detașați	pensionari	Alte situații
45,48	38	6	1	2	

#### 2. distribuirea pe grade didactice:

grade	Nr. cadre didactice
doctorat	4
Gradul I	33
Gradul II	7
definitivat	
debutant	1

#### 3. personal didactic angajat cu responsabilități la nivel județean

Funcție	Nr. cadre didactice
Metodiști	4?
Formatori	1
Consiliul consultativ	2
Coordonator cerc metodic	2

#### 4. Personal cu gradație de merit



a) didactic: 9?

b) didactic auxiliar: 4

5. Situația încadrării cu personal didactic auxiliar și nedidactic

Personal didactic auxiliar	Funcții	norme
	secretar	2
	Informatician	1/2
	Bibliotecar	1
	Laborant	1
	Administrator financiar	1
	Administrator patrimoniu	1
Personal nedidactic	Îngrijitor	4
	Muncitor	2
	paznic	1

Elevi:

Școala funcționează cu 30 de clase dispuse astfel:

- 22 clase de liceu (IX – XII) curs de zi;
- 3 clase liceu -curs seral ;
- 5 clase de liceu cu frecvență redusă:

Activitatea s-a desfășurat în două schimburi.

La începutul anului școlar s-au înscris 782 de elevi, iar la sfârșitul anului școlar erau 766.

Situația școlară a înregistrat cazuri de abandon școlar, unii elevi s-au retras, fie de la zi, fie de la seral sau frecvență redusă. La învățământul de zi 4 elevi au rămas repetenți, unii nu s-au prezentat la examenele de corigențe sau de încheiere a situației școlare. La seral, la cele trei clase, 9 elevi nu s-au mai regăsit la sfârșitul anului școlar (fie s-au retras, au fost exmatriculați sau au rămas repetenți). Situații similare se regăsesc și la clasele cu frecvență redusă.

La nivelul școlii situația absenteismului este îngrijorătoare. Din consultarea cataloagelor s-au remarcat următoarele aspect: (!o situație clară a secretariatului , la finalul anului școlar , nu am găsit și nici la comisia care se ocupă cu monitorizarea frecvenței!)

La învățământ curs de zi s-au înregistrat 42.335 de absențe din care 22.585 motivate ,iar 19. 750 nemotivate. Se pare că măsurile luate au fost total ineficiente, de vreme ce s-au înregistrat atâtea absențe nemotivate.

La seral situația este, de asemenea, îngrijorătoare, cu atât mai mult cu cât unele clase funcționează la/sub limita minimă a efectivului. Cele trei clase au acumulat 3177 de absențe din care 1152 motivate, iar 2025 sunt nemotivate.

!Promovabilitatea la Bacalaureat este de **58,22** în documentele oficiale, prin raportarea reușitorilor la numărul de elevi înscriși, nu la cei care au susținut toate probele/prezenți.

\_Situția internă raportată la prezenți este astfel:

Total prezenți	163	Serie curentă - prezenți	140
Reușiți	116	Reușiți	111
promovabilitate	71%	promovabilitate	79 %

Total prezenți- real	63	Serie curentă - prezenți real	52
Reușiți	37	Reușiți	36
promovabilitate	58%	promovabilitate	69%
<u>Total prezenți umanist</u>	57	Serie curentă - prezenți - umanist	53
Reușiți	52	Reușiți	52
promovabilitate	91%	promovabilitate	98%
Total prezenți tehnic	51	Serie curentă - prezenți - tehnic	37
Reușiți	27	Reușiți	24
promovabilitate	53%	promovabilitate	65%

### Diagnoza mediului intern, analiza SWOT

Analiza SWOT este o modalitate de a realiza diagnoza mediului intern.

Sursele de informare consultate au fost rezultatele la examene – concursuri școlare, bacalaureat, rezultatele la activități extrașcolare. Situația elevilor după absolvire, analiza obiectivelor operaționale din CDȘ, schemele orare ale liceului, orarul activităților extracurriculare, proiectele disciplinelor din CDȘ, discuții cu elevi și părinți. Analiza SWOT cuprinde trei domenii principale: curriculum, resursa umană și resursa materială, financiară

- curriculum

#### **Puncte tari**

- Oferta școlară de calificare este în concordanță cu solicitările pieții forței de muncă
- Disciplinele opționale (CDȘ/CDL):
  - Sunt parțial în concordanță cu așteptările elevilor sau agenților economici
  - au fost negociate și realizate în colaborare cu agenții economici cu care școala are încheiate convenții de instruire practică
  - există realizat suport de curs pentru fiecare CDȘ, CDL
- Unicitatea ofertei școlare la nivelul municipiului Galați privind calificările din domeniul textil
- Elevii și personalul școlii au acces ușor și liber la echipamente de calcul modern
- Școala își face vizibilă, oferta, comunității locale, rezultatele, proiectele pe pagina web a școlii și pe pagina de facebook a bibliotecii, în presa locală

#### **Puncte slabe**

- Lipsa echipamentelor moderne necesare activității de instruire practică a elevilor
- Numărul mare de elevi la clase neomogene
- Renunțarea la unele specializări din nevoia integrării în costul standard pe elev
- Dificultatea înființării de noi profiluri, specializări
- Psihologul școlar își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare
- Orarul încărcat, programe stufoase la unele materii
- Schimbări curriculare în lanț
- Cadrul legislativ în continuă schimbare

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ parteneriate încheiate cu instituții culturale și de învățământ la nivel local și regional</li> <li>▪ Existența unor programe de pregătire suplimentară remedială, pentru performanță, susținere</li> <li>▪ Elevii beneficiază de suport psihopedagogic specializat</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezența universităților cu variate specializări, a școlilor postliceale</li> <li>▪ Existența agenților economici din domeniul textil pe raza județului interesați de angajarea absolvenților și care asigură cadrul desfășurării practicii</li> <li>▪ Posibilitatea de diversificare a inserției profesionale a absolvenților prin asociații familiale, întreprinderi individuale</li> <li>▪ Existența furnizorilor de formare continuă cu o ofertă diversificată pentru cadrele didactice</li> <li>▪ Existența programelor Erasmus, Pocu</li> <li>▪ Învățământ diferențiat în funcție de particularitățile elevilor</li> <li>▪ Colaborarea unității cu asociații și instituții care oferă sprijin (Poliția, Direcția Generală de Sănătate Publică, FNO, Mundis, mass-media locală, instituții culturale</li> <li>▪ Desfășurarea cursurilor, la unele profiluri, în prima parte a zilei</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scăderea cifrei de școlarizare</li> <li>▪ Lipsa locurilor de muncă de pe raza județului care să fie accesibile părinților</li> <li>▪ Lipsa de interes manifestată de părinți față de educația copiilor lor</li> <li>▪ Părăsirea țării de către tineri, chiar înainte de absolvirea școlii</li> <li>▪ Concurența neloială a altor surse de informație (internet, jocuri video etc.) sau de relaxare care dau dependență</li> <li>▪ Clase depopulate la unele profiluri dificile</li> <li>▪ Absolvenți care preferă să se angajeze în alte domenii decât cele pentru care se pregătesc</li> </ul>

▪ **resursa umană**

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate notabile la concursurile CAEN/CAER obținute de elevii școlii</li> <li>▪ 40% din personalul didactic și didactic auxiliar a participat la stagii de formare în ultimii doi ani școlari</li> <li>▪ Personalul didactic și didactic auxiliar este în proporție de 100% calificat</li> <li>▪ Există o bună comunicare între diriginți, profesori, maștri instructori și personal de sprijin pentru a furniza elevilor ajutor și consiliere privind traseul lor școlar și profesional</li> <li>▪ Accesul elevilor și angajaților se face cu ușurință deoarece școala este amplasată într-o zonă centrală</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elevii ce sunt înscriși la profilul tehnic manifestă dezinteres față de dobândirea competențelor profesionale</li> <li>▪ 12% din elevii școlii sunt navetiști, iar timpul alocat transportului influențează negativ rezultatele școlare</li> <li>▪ Existența unor profesori care sunt dezinteresați de implicarea elevilor în activitățile de învățare, care folosesc metode de predare neatractive, care evaluează subiectiv elevii</li> <li>▪ Violență de limbaj, indisciplină, vandalizarea mobilierului școlar și a mijloacelor de învățământ</li> <li>▪ Elevi cu curențe educaționale datorate mediului familial</li> <li>▪ Mobilitatea accentuată a unor cadre didactice care predau la mai multe școli</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Existența agenților economici din domeniul textil pe raza județului interesați de</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50% dintre părinții elevilor sunt dezinteresați de progresul și performanțele elevilor la</li> </ul>

<p>angajarea absolvenților</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posibilitatea de diversificare a inserției profesionale a absolvenților prin asociații familiale, întreprinderi individuale</li> <li>▪ Disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în proiecte de educație remedială, de susținere sau pentru performanță</li> </ul>	<p>învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50% dintre părinții elevilor sunt dezinteresați de progresul și performanțele elevilor la învățare</li> <li>▪ Mobilitatea elevilor care trec pragul notelor cu care au fost admiși la liceul nostru</li> </ul>
--	---

▪ **resursa financiară**

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Existența unei biblioteci școlare bine dotate și cu evidența în format electronic a fondului de carte</li> <li>▪ O rețea formată din 52 de calculatoare destinată orelor de TIC, informatică, conectate la Internet; 10% din modulele de specialitate își desfășoară activitatea în laboratoarele de informatică</li> <li>▪ echipamente de calcul modern</li> <li>▪ Sala de sport este dotată cu echipamente orelor de educație fizică și de fitness</li> <li>▪ Există o rețea destinată compartimentului administrativ și a celui de management al școlii care asigură gestiunea documentelor școlare</li> <li>▪</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lipsa manualelor școlare și a auxiliarelor curriculare necesare pentru pregătirea profesională teoretică și practică a elevilor</li> <li>▪ Lipsa echipamentelor moderne necesare activității de instruire practică a elevilor</li> <li>▪ Clădirile (lăcașul liceului, anexe, ateliere, sala de sport) unde se desfășoară activitățile didactice sunt nereabilitate de la înființarea liceului (1965)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programe de susținere a elevilor la școală „Bani de liceu”, burse de studiu, de merit, sociale</li> <li>▪ Asigurarea transportului în mediul urban</li> <li>▪ Decontarea navetei pentru elevi în limitele admise de lege</li> <li>▪ Modernizarea unei laborator de informatică cuprinzând 25 de calculatoare</li> <li>▪ Asigurarea necesarului de camere video cu carduri potrivite pentru sălile de examen</li> <li>▪ Achiziționarea de mobilier</li> <li>▪ modernizarea instalației termice și asigurarea independenței în raport cu sistemul centralizat igienizarea</li> <li>▪ igienizarea grupurilor sanitare, a unor săli de clasă (2,3,4,parțial 6,7, 14, 19, 20, 13), a holurilor, schimbarea lambriului, a tâmplăriei, din fondurile primăriei, a ușilor, schimbarea gresiei la intrarea în liceu etc</li> <li>▪ toaletarea copacilor din curtea școlii ce reprezentau pericol de prăbușire</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fondurile alocate de Primărie pentru cheltuieli de întreținere, reparare, mobilier, echipamente, material didactic sunt insuficiente pentru buna desfășurare a activităților instructiv-educative</li> <li>▪ Insuficienta igienizare a școlii la începutul fiecărui an</li> <li>▪ Aspectul învechit al unor săli de curs</li> <li>▪ Nefinalizarea lucrărilor de igienizare din fondurile primăriei</li> </ul>

Oferta educațională aprobată pentru anul școlar 2018-2019:

profil	specializare	Clasa a IX-a	forme de învățământ zi	seral	Fecvență redusă
real	Matematică-informatică	1	1	-	
	Științele naturii	2	1	-	1
umanist	filologie	2	2	-	-
tehnic	Designer vestimentar	IX-a aXI-a	1	- 1	

## II. Activitatea comisiilor metodice și de lucru

### **RAPORTUL COMISIEI DE FORMARE SI PERFECTIONARE DIN SCOALA AN ȘCOLAR 2017-2018**

Perfecționarea, sau formarea continuă în alți termeni, este o componentă esențială a activității cadrelor didactice. Este imposibil să ai întotdeauna ceva nou de transmis și să găsești modalitatea optimă de a o face, trezind în același timp interesul elevilor, dacă tu însuși nu ești preocupat să fii la curent cu tot ceea ce apare nou, atât din punct de vedere științific, cât și metodic.

Aceasta activitate s-a realizat în primul rând prin studiu individual, prin participarea la activitățile metodice din școală, pe arii curriculare și obiecte, participarea la consfătuiri, cursuri de perfecționare la CCD

În anul școlar 2017-2018 comisia de perfecționare a avut următoarea componență:

Prof. ing. MUNTEANU MIHAELA – responsabil

Prof. ARHIRI MARIANA

Prof. MOCANU RODICA

Prof. COJOCARU DORINA

Comisia de perfecționare s-a ocupat în anul 2017-2018 de prezentarea ofertei C.C.D cât și a altor instituții precum și ofertele instituțiilor de învățământ superior. De asemenea am prezentat colegilor mei noile metodologii de echivalarea creditelor transferabile precum și metodologia de mișcare a cadrelor didactice și

le-am stat la dispoziție pentru informații privind posibilitățile de formare și demersurile necesare înscrierii la un curs de perfecționare

Cadrele didactice din școala noastră au participat la cursuri de formare și perfecționare în urma cărora și-au îmbogățit activitatea instructiv-educativă și au obținut certificate de participare și atestate

- Inspecție curentă I pentru înscrierea la gradul didactic I următoarele cadre didactice:
  - Prof. Cojocaru Dorina -22.01.2018
- Inspecție curentă II pentru obținerea gradului didactic I următoarele cadre didactice  
Prof.Costandache Roxana Marcela 21.05.2018
- Inspecție specială pentru obținerea gradului didactic II  
Prof. Carp Carmen 16.05.2018

La începutul anului școlar 2018-2019 doamna prof.Carp Carmen obținând gradul didactic II

1. Au urmat programe de formare următoarele cadre didactice:

Prof..ZAHARIA LUMINIȚA

- Curs de MENTOR, cod COR 235902, organizat de "SC CRUMENS CONSULTING SRL" - 60 ore;
- Curs de FORMATOR, cod COR 242401, organizat de "SC CRUMENS CONSULTING SRL" - 40 ore
- Metode si strategii inovative de predare a disciplinei dezbateri oratorie si retorica- 10 cpt
- Pedagogia activitatilor extracurriculare, 10 credite, furnizor C.C.D.Galati
- Management și leadership- 2018- 100 ore/25 CPT organizat de FSLI/Adev.nr. 309/28.03.2018
- Managementul clasei-managementul crizei -2018-18 CPT/70 ore organizat de CCD GL
- 

Prof. CHISCOCI OLGUȚA

- Curs de Competente antreprenoriale- 90 ore iulie 2018
- Management și leadership- 2018- 100 ore/25 CPT organizat de FSLI/Adev.nr. 309/28.03.2018
- Managementul clasei-managementul crizei -2018-18 CPT/70 ore organizat de CCD GL  
Chitanță nr.0004675/seria A/02.04.2018
- Pedagogia activitatilor extracurriculare, 10 credite, furnizor C.C.D.Galati

Prof. CODRESCU AURELIA

- Curs de limba spaniolă-2018- 20 ore Leon Mena Carrion
- Curs -Ecole d'été en études canadiennes-Regards sur la littérature et la culture franco-canadiennes contemporaines -2018- 40 CPT -Univ. „Dunărea de Jos”, Facultatea de Litere, Galați
- ★ CURS DE **COMPETENTE ANTREPRENORIALE**- 90 ORE IULIE 2018 organizat de Camera DE COMERȚ, INDUSTRIE SI NAVIGAȚIE ȘI AGRICULTURĂ CONSTANTA urmat de :
  - Prof.Ene Monica
  - PROF.Manole Carmen
  - Prof.Carp Carmen
  - Prof.Chiscoci Olguța

PROF.CARP CARMEN

- PSIHOSEXUALITATE-2018-160 C.P.T. S.C. SPER UNIFEC TRANSFORM S.R.L. BUCUREȘTI
- PROF.CUBASA PAULA

Integrarea creativitatii si a inovatiei in procesul didactic- 25 ORE; CCD GALATI

PREDA GABRIEL

Pedagogia activitatilor extracurriculare, 10 credite, furnizor C.C.D.Galati

Prof. GOEA GEANINA DOINA

Management și leadership- 2018- 100 ore/25 CPT organizat de FSLI/

In concluzie intreaga activitate a personalului scolii a fost orientata spre :

- ❖ îmbunătățirea managementului scolar
  - ❖ eficientizarea stilului didactic
  - ❖ informarea asupra noilor programe si metodologii
  - ❖ studiul si optiunea pentru teste initiale sustinute la toate disciplinele
  - ❖ cercetarea desfasurata la nivelul catedrei pe teme de trunchi comun al disciplinei sau pe modalitati de evaluare
- Întocmit de responsabilul comisiei de formare si perfecționare,

Ing.MUNTEANU MIHAELA

### SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA ACTIVITĂȚI PERFECȚIONARE

2017-2018

Nr.crt.	Denumirea activității	Nr./ nume cadre didactice participante
1.	<b>COMPETENTE ANTREPRENORIALE</b>	4 <ul style="list-style-type: none"><li>• PROF.ENE MONICA</li><li>• PROF.MANOLE CARMEN</li><li>• PROF.CARP CARMEN</li><li>• PROF.CHISCOCI OLGUȚA</li></ul>
2.	<b>MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP- 2018- 100 ORE/25 CPT ORGANIZAT DE FSLI/ADEV.NR. 309/28.03.2018</b>	3 PROF.CHISCOCI OLGUȚA PROF. ZAHARIA LUMINITA PROF. GOEA GEANINA
	<b>MANAGEMENTUL CLASEI-MANAGEMENTUL CRIZEI -2018-18 CPT/70 ORE ORGANIZAT DE CCD GL/CHITANȚĂ NR.0004675/SERIA A/02.04.2018.</b>	2 PROF.CHISCOCI OLGUȚA PROF. ZAHARIA LUMINITA
	<b>PEDAGOGIA ACTIVITATILOR EXTRACURRICULARE, 10 credite, furnizor C.C.D.Galati</b>	3 PROF.CHISCOCI OLGUȚA PREDA GABRIEL ZAHARIA LUMINITA
3.	<b>CURS DE LIMBA SPANIOLĂ-2018- 20 ORE LEON MENA CARRION</b>	1 CODRESCU AURELIA

	<b>CURS -ECOLE D'ÉTÉ EN ÉTUDES CANADIENNES-REGARDS SUR LA LITTÉRATURE ET LA CULTURE FRANCO-CANADIENNES CONTEMPORAINES -2018- 40 CPT -UNIV. „DUNĂREA DE JOS”, FACULTATEA DE LITERE, GALAȚI</b>	1	CODRESCU AURELIA
4.	<b>CURS DE MENTOR, COD COR 235902, ORGANIZAT DE "SC CRUMENS CONSULTING SRL" - 60 ORE;</b>	1	Prof..ZAHARIA LUMINIȚA
	<b>METODE SI STRATEGII INOVATIVE DE PREDARE A DISCIPLINEI- DEZBATERE, ORATORIE SI RETORICA- 10 CPT</b>	1	Prof..ZAHARIA LUMINIȚA
	<b>CURS DE FORMATOR, COD COR 242401, ORGANIZAT DE "SC CRUMENS CONSULTING SRL" - 40 ORE</b>	1	Prof..ZAHARIA LUMINIȚA
5.	<b>PSIHOSEXUALITATE 2018- 160CPT S.C. SPER UNIFEC TRANSFORM S.R.L. BUCUREȘTI</b>	1	PROF.CARP CARMEN
6.	<b>Integrarea creativitatii si a inovatiei in procesul didactic- 25 ORE; CCD GALATI</b>	1	PROF. CUBASA PAULA

- Cadre didactice care au participat la programe de formare = 19
- Cadre didactice care au sustinut preinspectii pentru grade didactice = 3  
( preinspectie I/gr.I si preinspectie II/gr.II)
- Cadre didactice care au obtinut gr.II =1

## **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA EDUCATIVA**

### **AN SCOLAR 2017 – 2018**

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a implicat o serie de componente precum curriculum-ul, managementul resurselor umane, dezvoltarea relației comunitare, orientarea socio-profesională a absolvenților, orientarea spre alte trepte de învățământ, evitarea absenteismului și a abandonului școlar etc.

În ședințele de la începutul anului școlar s-a constituit Comisia dirigenților, responsabil prof. Rodica Mocanu (ales și votat în Consiliul profesoral), s-au întocmit planificările calendaristice pentru orele de dirigenție și consiliere și orientare profesională. S-a elaborat planul operațional anual/semestrial, parte complementară Planului Managerial al instituției școlare; s-au elaborat proiecte educative extrașcolare și s-au planificat campaniile de informare și prevenire a abandonului



școlar, a absenteismului, delincvenței juvenile, limitarea numărului de fumatori, prevenirea consumului de droguri și alcool, prevenirea traficului de persoane, educația pentru un stil de viață mai sănătos etc.

S-au organizat alegeri pentru noul Consiliu al Elevilor. A fost reconfirmată în funcția de președinte al C.Ș.E. eleva Diana Dragomir, clasa a XI-a C. Membrii biroului au fost aleși conform procedurilor în vigoare.

Consiliul Elevilor s-a întrunit în sesiune lunară în care s-au discutat problemele specifice elevilor (uniforma, regulamentul școlar, realizarea unor proiecte proprii sau în colaborare cu CSJ, etc.) și și-au desemnat reprezentanții în diverse comisii de lucru, la nivelul instituției, precum și reprezentantul în C.A. Astfel:

- Membru în CEAC: Dragomir Diana, cls. a XI-a C,
- Membru în CA: Andrei Luciana Georgiana, cls. a XI-a C,
- Membru în Comisia de redactare a RI: Anghelie Andreea, cls. a XI-a D

#### **A. Parteneriate:**

1. Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, nr. 3627/07.11.2017 - în cadrul proiectului „PRIETEN REAL/PRIETEN VIRTUAL”, în cadrul Clubului de inițiativă Comunitară IMPACT Verde
2. Asociația Umanitară MUNDIS (2016/15.10.2017),
3. Fundația FNO, „Noi Orizonturi”, nr. 3202/29.09.2017, Lupeni, Hunedoara - organizarea și derularea de activități în cadrul Clubului de inițiativă Comunitară IMPACT Verde
4. Asociația Culturală-Științifică „Pleiadis”, Iași, nr.3306/09.10.2017 - derularea activităților în cadrul Simpozionului Internațional „Turismul – conexiuni istorice, culturale și economice”
5. Colegiul Tehnic „Al.I.Cuza”, Bârlad, nr.3492/24.10.2017 - derularea activităților în cadrul Simpozionului Național „Eficient și modern în învățământul românesc”
6. Highlight Agency SRL, Sibiu, nr.3725/17.11.2017 – campania „Nivea Like Yourself”
7. Grupul EDUCATIVA, București, nr.3647/09.11.2017 – proiectul EDMUNDO (informare, consiliere și asistență pentru admiterea elevilor la universități europene)
8. Biblioteca franceză „Eugen Ionesco”, nr.3412/17.10.2017 – vizite și activități cultural-educative comune
9. ONG „Tinerii și viitorul”, nr.3440/20.10.2017 – activități cultural-educative comune
10. Asociația „Semper Musica”, filiala Tecuci, nr.76/19.09.2017 – proiectul „Să vorbim despre HIV!”
11. Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați, nr.3483/23.10.2017 – activități comune voluntariat și cultural-educative, în cadrul SNAC
12. Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu”, Galați, nr.3803/24.11.2017 – activități de voluntariat în cadrul proiectului „Diferiți dar egali – sărbătorirea zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități”, (nr. 3804), „Săptămâna legumelor și fructelor donate – 2017”, (nr. 3804)

#### **B. Proiecte:**

- „*Lectura noastră cea de toate zilele*” – conștientizarea importanței lecturii în procesul de autodevenire – coordonator prof. O. Chiscoci;
- „*Spune NU drogurilor*” – proiect de informare și sensibilizare cu privire la nocivitatea consumului de substanțe interzise; coordonator: prof. Rodica Mocanu
- „*Agresivitatea indiferenței în școală*”- monitorizarea actelor de agresivitate și violență în școală; coordonatori: Prof.O. Chiscoci - Director, G.Goea - Consilier educativ;
- Programul de prevenire a comportamentelor de risc – în colaborare cu Poliția Galați, Secția 2, DGASPC și ANA, Galați;
- Proiectul SNAC - coordonator școală : prof. Adriana Elisei. S-au organizat și derulat următoarele activități în cadrul cărora beneficiari direcți au fost elevii ai Liceului Tehnologic

„Simion Mehedinți”, Galați: „**Săptămâna Legumelor și fructelor donate – 2017**” – (327 de kg); activitatea cultural-artistică „**Sfântul Andrei – Apostolul românilor**” – dezbateri, atelier de lucru și expoziție de icoane; campania socială „**Daruri dulci de Sfântul Nicolae**”- atelier de lucru gastronomic, donații de dulciuri; activitatea cultural-artistică „**Colindăm de sărbători**”;

- Proiectului Educațional Local „**Sub umbrela cuvintelor**”-Cerc de creație literară și artă dramatică, „**Cuvinte de catifea**”;

**C. Concursuri școlare:**

**1. Rezultate concursuri pe teme educaționale:**

UNITATEA ȘCOLARĂ	CONCURSURI JUDEȚENE , REGIONALE, NAȚIONALE	NR. ELEVI IMPLICAȚI/CLASA	REZULTATE	PROFESORI COORDONATORI
Liceul Teoretic „ SFÂNTA MARIA”	Concursul Regional (cu participare națională) de creație literară și teatru: " <b>Having Fun with English</b> "	Șerbănescu Andreea, XII C	Premiul I	Zaharia Luminița
	Expoziția Internațională - Concurs: " <b>Invingator prin arta</b> ", organizat de Asociația Cultural-Științifică "Vasile Pogor" Iași	Pavel Diana, IX Matei Alexandra, X Alexandru Diana, XII Biclea Simona, XII Drăgoi Florin, XII Frumușanu Mirela, XII Mihai Cătălina, XII	Premiul I Premiul II Premiul I Premiul II Premiul II Premiul III  Premiul II	Zaharia Luminița
	Simpozionul Internațional « Turismul – conexiuni istorice, culturale și economice », Iași	Apostu Adrian	Premiul I	Elisei Adriana
	Concursul județean « Brad Engineering » - ed. a III-a, Galați	Echipa « Steluța aurie » - 10 elevi, a XI-a	Participare	Mihaela Munteanu
	Concursul Național « O viață fără riscuri ! Securitatea și sănătatea mea ! », ISJ Prahova	Alexa Dragoș, a XI-a A	Premiul III	Rodica Mocanu
	Concursul Județean « Voci diferite...Acțiuni unite », GI	Carastoian Sabina, a X-a D	Premiul III	Geanina Goea
	Concurs « <b>Eroii neamului</b> » în cadrul proiectului județean « Eroii pe câmpurile de luptă ale neamului »	Ivașcu George, XD Mânjineanu Mihai, XD Bordiciuc Bianca, XD	Participare	Țau Laura

	Concurs județean « <i>Sunt politicos în trafic !</i> »	Echipa : Hagiu Loredana, Mitu Florina, Pârjol Elena, Humulescu Andra, Lupu Denisa	Mențiune	Goea Geanina, Călin Maria
	Concursul național „ <i>Europa în școală</i> ” - Ediția a V-a, Reghin/Mureș 56 mai 2018 - eseu	Lupu Denisa, a X-a D	Premiul II	Goea Geanina
	Festivalul național școlar <b>INOVAFEST</b> , Ediția a X-a Focșani/Vrancea, 9 iunie 2018 – revistă școlară	Andrei Luciana, Dragomir Diana, Cîrcei Elena, Tacu Alexandra, ( XIC)	Premiu	Goea Geanina
	Concursul Național „Colocvii eminesciene”, ediția a XI-a, Constanța, 2018	Mitu Florina, a XI-a E	Premiul I	Cojocaru Dorina
	Concursul Național „Marin Preda- pe urmele moromeților”, Alexandria, 2018	Ursu Mihaela, a XII-a E	Premiul al III-lea	Cojocaru Dorina
		Coman Georgiana, XI D	Premiul special	Chiscoci Olguța
	Concurs „A fost odată...” CAERI 2018 – Brașov	Matei Gina, Veber Gabriel, Vlase Maria, XI D	Premiul III  Mențiune	Chiscoci Olguța
	Concurs național de creație literară „Ex libris” CAERI, 2018	Buzamet Alina Cosmina, XI D	Mențiune	Chiscoci Olguța
	Concurs literar interjudețean de poezie, proză și eseuri critice „Nichita Stănescu” 2018	Alina Cosmina, XI D	Participare	Chiscoci Olguța
	OLIMPIADA DE RELIGIE-FAZA LOCALĂ	PAVEL DIANA-DANIELA (cl. IX B)	LOCUL I- Nota 10 etapa locală	Ciacâru Mariana
	Simpozionul Internațional „Turismul – conexiuni istorice, culturale și economice”, din 28-29 octombrie 2017, Iași, la secțiunea	Apostu Adrian  - clasa a XII-a B	Premiul I	Elisei Adriana

	a III-a: „Frumusețea prin ochiul călătorului”- creații artistice: fotografie			
	Concursul interjudețean de traduceri „CNNB_150”, Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” din Brăila.	4, clasa a XI a	-	Codrescu Aurelia Constandache Roxana
	Concursul interjudețean bilingv „Cuvinte, suflet și culori”, organizat de Colegiul Național „Costache Negri” și Liceul Teoretic „Sfânta Maria”, Galați	2, clasa a IX a 3, clasele a X a 1, clasa a XI a	Dajbog Claudia, clasa a X a C, mențiune -acrostih în lb. franceză, îndrumător, prof. Codrescu Aurelia	Codrescu Aurelia Constandache Roxana Popazu Ema
	Proiectul educațional „Femeia ascunde sub pleoape o taină”, organizat de Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Fetești, Ialomița, la 2 secțiuni:  - creație plastică - traduceri în limba franceză	6, clasa a IX a 2, clasa a XI a	<b>creație plastică :</b>  Stavăr Mihaela Stanciu Alexandra(a IX a D )  -premiul II  Bulai Corina( a IX a D) premiul III  <b>traduceri în limba franceză :</b>  Ciolacu Ioana Cezara( a IX a D)premiul I  Andrei	Codrescu Aurelia

			Luciana( a XI a C) premiul I	
	<p>Concursului regional și interdisciplinar „Glasul francofoniei”, organizat de Liceul Teoretic „Dunărea” Galați</p> <p>1)- secțiunea desene sau afișe pe tema « Illustrer la francophonie »</p> <p>2)- eseu /poezie în limba franceză,</p>	<p>2, clasa a XI a</p> <p>2, clasa a XII a</p> <p>1, clasa a XI a</p>	<p>1) Dragomir Diana, premiul I</p> <p>2) Tacu Alexandra, premiul III</p>	Codrescu Aurelia
	<p>Concursului Național Octavian Goga sau Ecoul cântecului pătimirii noastre în mileniul III, organizat de Colegiul „O. Goga”, Sibiu, secțiunea traduceri</p>	<p>2, clasa a X a</p>	<p>Pîrvu Cristina, mențiune</p>	Codrescu Aurelia
	<p>Proiectul educațional „Pourquoi pas le français ?” organizat de Asociația Profesorilor de franceză ASFRAN și Școala Gimnazială „Ion Minulescu”, din Pitești, jud. Argeș</p>	<p>3, clasa a XI a</p>	<p>Cîrcei Elena, premiul I- material video</p> <p>Tacu Alexandra, mențiune, PPT</p>	Codrescu Aurelia

## 2. Săptămâna educației globale ( activități desfășurate la nivelul școlii):

Unitatea școlară	Denumirea activității	Rezumatul activității	Număr aprox. elevi participanți	Profesori coordonatori

<b>LICEUL TEORETIC „ SFÂNTA MARIA”</b>  <b>Tema anului 2017</b>  <b>„LUMEA MEA DEPINDE DE NOI” / “MY WORLD DEPENDS ON US”.</b>	<i>„Schimbarea începe cu noi înșine”</i>	Concurs de eseuri pe temă dată + Dezbateri pe tema: „Oamenii nu se schimbă cu adevărat”	35 elevi din clasele: a XII-a C, a XI-a D, a X-a B, a IX-a B.	Prof. Luminița Zaharia
	<i>Literatura – calea de a înfrumuseța lumea.</i>	Dezbateri, jocul de rol	20 elevi din clasa a XI-a D	Prof. Olguța Chiscoci
	<i>„Diferiți, dar egali – sărbătorirea zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități</i>	Activitate interactivă – ateliere de lucru	6 voluntari IMPACT Verde și 10 elevi cu CES (grupa pregătitoare de la Șc. Sp. „Emil Gârleanu”	Prof. Geanina Goea
	<i>„Să modelăm lumea împreună”</i>	debate educativ, Green Drama, scriere colaborativă, pornind de la experiențe personale		Prof. Cojocaru Dorina

**3.Activități extracurriculare (activități desfășurate la nivelul școlii sau în parteneriat cu instituții reprezentând comunitatea locală)**

Unitatea școlară	Denumirea activității	Rezumatul activității	Număr aprox. elevi participanți	Profesori coordonatori; parteneri
<b>LICEUL TEORETIC „ SFÂNTA MARIA”</b>	1.Concursul „ <i>Armonii eminesciene</i> ”	Concurs organizat în săptămâna dedicată poetului Mihai Eminescu (15-19.01.2018) cu trei secțiuni de participare pentru elevi: creație literară, muzică și desen	26 de elevi	Geanina Goea, O. Chiscoci, M. Ghinea, Adriana Elisei, D.Cojocaru, Păunița Vâlcu, Th. Bezman, Aurelia Vlad
	2.Campania de prevenire a traficului de persoane „ <i>Este timpul să știi – traficul de persoane</i> ”	Informarea și sensibilizarea elevilor de clasa a IX-a cu privire la manifestarea fenomenului traficului de persoane, asupra	100 elevi din clasele a IX-a	Dir. adj. Monica Ene, Cons. ed. Geanina Goea, Scms. Cristina Pană – IPJ, GI Scms. Ionel

	<i>există”</i>	riscurilor asociate și prevenirea formelor de exploatare a tinerilor; prezențarea HELPLINE 0 800 800 678		Mereuță – ANITP-CR, GI
	<b>3.„Săptămâna Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane”</b>	Activitate de voluntariat - distribuire flyere în trei zone ale orașului: zona Faleza Inferioară(foișor)- Parcul Mihai Eminescu; 2. zona C.N.Costache Negri-Potcoava de Aur; 3. zona Cmpusul Studențesc-Facultatea de Mecanică	13 voluntari de la clasele a IX-a D, a X-a D, a XI-a C	Geanina Goea – organizator școală, ONG „Tinerii și viitorul”; Prof. însoțitori: Elisei A., Gogaș G. Reprezentanți ai Biroului Antitrafic, IPJ, GI.
	<b>4.Lecția de istorie la muzeu</b>	Activitate dedicată Zilei Armatei Române, Expoziția „Arme de foc (sec.XVIII – XX)”	16 elevi din clasele a IX-a și a X-a	Laura Țau, Maria Călin, Muzeograf - Maria Tuluș
	<b>5.„Eroi din Primul Război Mondial”</b>	Proiect de cinstitire a eroilor neamului prin două activități: concursul „Eroii neamului” și Activitate interactivă – simularea unei bătălii	19 elevi	Goea Geanina – coord. ONG „Tinerii și viitorul”; Prof. însoțitori: Țau Laura, Călin Maria
	<b>6.Curs „Public – Speaking”</b>	3 sesiuni de dezvoltare personală, comunicare și relaționare interpersonală, dezvoltarea competențelor oratorice, testarea abilităților prin jocuri interactive	45 elevi de la clasele a IX-a și a X-a	Suștinerea elevilor prin activități de educație non-formală
	<b>7.Simpozionul motivațional „Să rezolvăm un puzzle numit</b>	La Teatrul „Nae Leonard” - Activitate de dezvoltare personală pentru susținerea elevilor prin	35 elevi	Suștinerea elevilor prin activități de educație non-

	<b>Adolescența!</b>	activități de educație non-formală		formală
	<b>8. „Caravana SMURD la Galați”</b>	Elevii au vizitat centrul mobil de școlarizare și prim-ajutor , iar paramedicii Smurd au organizat cursuri de acordare a primului ajutor în diferite situații.	14 elevi	Goea Geanina, Cubasa Paula, Elisei Adriana, ONG „Tinerii și viitorul”;
	9.Proiect educațional <b>„ Like yourself”</b>	Două sesiuni a câte 45 minute fiecare, la care au participat trainerii din partea „Caravana educațională LikeYourself”, sprijinită de BEIERSDORF ROMANIA.	Aprox. 125 elevi de la clasele a IX-a C, D; a X-a A, B, C, D; a XI-a A, B, C, D, E; a XII-a A, B, E, F,	Geanina Goea
	<b>10. „Sunt politicoș în trafic!”</b>	Proiect privind educația rutieră - despre siguranța în trafic: trei activități (la LTSM, Șc de șoferi „AVIAȚIA” și Liceul de Marină	25 elevi	ONG „Tinerii și viitorul”, Școala de șoferi AVIAȚIA, Geanina Goea Călin Maria
	<b>11. „Reguli de circulație pe drumurile publice”.</b>	Activitate de educație rutieră cu scopul instruirii elevilor cu privire la regulile de circulație	55 elevi – cls. a X-a C, a XI-a D	Reprez. Ai Biroului rutier din cadrul IPJ, GI: Ag. șef Toderășc Dan, Marin Daniel Constandache R., Codrescu A. - coordonatori
	<b>12. „Să vorbim despre HIV!”</b>	Asociația „Semper Musica”, filiala Tecuci	3 sesiuni – aprox 118 elevi/zi	Asociația „Semper Musica”, filiala Tecuci, Speaker: Bogdan Mihai Istrate, CȘE al elevilor din LTSM, Geanina Goea



	<b>13.Ziua mondială de luptă anti HIV – SIDA</b>	Concurs - conștientizarea efectelor devastatoare ale SIDA și susținerea măsurilor de combatere a acesteia.	3 echipe: 7 elevi de la clasele a X-a D și a XI-a C	ONG „Tinerii și viitorul”, Geanina Goea
	<b>14.„95 de ani de la decorarea orașului Galați cu Croix de la Guerre...”</b>	<b>Sărbătorirea celor 95 de ani de la decorarea orașului Galați cu distincția Croix de la Guerre</b> de către Generalul Berthelot	Echipă elevi:  Nicolau Oana (XB)  Păcuraru Robert (XID)  Chetroi Daniel (XID)  Sîrbu Teodora (XA)	Primăria Galați, ONG „Tinerii și viitorul”, Geanina Goea
	<b>15.Petrecerea de Halloween</b>  (31.10. 2017)	Activitate cultural-artistică: decorarea sălii, piesă de teatru, jocuri cu tematică specifică, concurs de desene, concurs de costume, concurs de sculptat în dovlecei.	100 de elevi ai liceului	Machedon O., Lupea G., Zaharia L., CȘE al LTSM
	<b>16.Serbarea de Crăciun</b>	Activitate cultural-artistică: obiceiuri de Crăciun, colinde, interpretare, bufet cu dulciuri	30 elevi + 115 elevi - beneficiari direcți, prin participare la serbare	CȘE al LTSM, G. Goea, Th. Bezman, M. Ciacâru, E. Popazu
	<b>17.Campania „De la Inimă la Inimă. Dăruiește bucurie copiilor”</b>	Elevi ai școlii au participat voluntar la toate acțiunile din program, desfășurate în cadrul CJRAE, dar și în calitate de gazde pentru copii (două cazuri sociale	40 elevi: a IX-a C, a X-a C, D, a XII-a D	G. Goea-coordonator, Chiscoci Olguța Hogaș Geta Lupea Gabriela Arhiri Mariana Boldea Daniela Mocanu Rodica Carp Carmen - psiholog
	<b>18.„Școala altfel. Să știi mai multe, să fii mai bun!”</b>	71 de activități: 20 activități cultural-artistice; 12 științifice, 6 competiții sportive; 3	Au fost implicați toți elevii școlii, cf. orarului special	G. Goea – coord.proiect O. Chiscoci – director M. Ene – director

		acțiuni de ecologizare și protecția mediului; 6 activ.privind educația pentru cetățenie democratică și promovarea valorilor umanitare; 24 alte activități incluzând excursii tematice, vizite, vizionări de filme.		adj. Profesori - organizatori și coordonatori de activități
	<b>19. „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”</b>	Dezbateri, concurs eseuri, expoziție desene cu tema: „Practicile tradiționale dăunătoare pentru copii”	Elevi clasele a IX-a B, a X-a D, a XII-a C	Geanina Goea, Luminița Zaharia, Monica Ene
	<b>20.„Agresivitatea indiferenței în școală”</b>	Proiect educațional de implementare a activităților privind combaterea agresiunii și a violenței de orice fel în cadrul instituției școlare.		Chiscoci Olguța - Director Goea Geanina – Cons. Ed. CȘE
	<b>OLIMPIADA DE RELIGIE-FAZA LOCALĂ</b>	PAVEL DIANA-DANIELA	NOTA 10	Asandei Sanda Asandei David
	<b>OLIMPIADA NATIONALA A SPORTULUI SCOLAR LA FOTBAL</b>	15 ELEVI (CLS.9-12)	LOCUL V etapa municipală	Asandei Sanda Asandei David
	<b>OLIMPIADA NATIONALA A SPORTULUI SCOLAR LA HANDBAL FETE</b>	15 ELEVE (CLS.9-12)	LOCUL IV etapa municipală	Asandei Sanda Asandei David
	<b>OLIMPIADA NATIONALA A SPORTULUI SCOLAR LA HANDBAL BAIETI</b>	14 ELEVI (CLS.9-12)	LOCUL III etapa municipală	Asandei Sanda Asandei David

	<b>CUPA “ MOS NICOLAE” –LA BASCHET</b> organizata in colaborare cu D.J.T.S Galati	au participat 80 de elevi	castigator clasa a XI a D	Asandei Sanda Asandei David
	<b>“CAMPIONI IN SCOALA TA”</b> ACTIVITATE ORGANIZATA IN COLABORARE CU Directia Judeteana pentru Sport si Tineret Galati	La eveniment au participat 100 de elevi	Au fost prezentati elevii cu rezultate deosebite obtinute la campionatele nationale si internatioale( <b>TICEA LILLIANA, SIHAMODOV SAMILI , CIOLACU IOANA</b> )	Asandei Sanda Asandei David
	<b>„Primăvara în culori” – SNAC</b> - în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”	20 de elevi		Elisei Adriana, Vlad Aurelia
	<b>„ART-DECO-decorațiuni cu temă pascală”</b> - SNAC - în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți	35 elevi		Elisei Adriana, Ene Monica Arhiri Mariana Mocanu Rodica Vlad Aurelia
	<b>Excursie tematică la Gura Humorului</b>	45 elevi (9 B, C; X A, B)		Grecea Geanina, Machedon Otilia, Fanase Alin

D.na prof. Grecea Geanina asigură parteneriatul cu Teatrul Dramatic „Fani Tardini”.

În perioada **27 noiembrie-01 decembrie 2017**, în cadrul proiectului **Erasmus+ / KA2** cu titlul **“Respect4”**, proiect înregistrat cu numărul de referință 2015-1-UK01-KA219-013497 s-a desfășurat o nouă vizită de studiu. Vizita a avut loc în Franța, la Paris, la **Lycee des Matieres Claude Anthime Corbon**. De la **Liceul Teoretic “ Sfânta Maria “** Galați au participat doamnele profesoare Hâncu Sabina și Țau Laura împreună cu trei eleve de la clasele a XI a C și A XII a D : Andrei Luciana, Dragomir Diana și Chirac Andreea. În **19 ianuarie 2018**- în cadrul proiectului **Erasmus+ / KA2 , “Respect4”**a avut loc cursul de formare pentru mediatori școlari ținut de doamna profesoară **Hâncu Sabina**. La acest curs au participat nouă profesori și patru elevi de la Liceul Teoretic „ Sfânta Maria” Galați.

**D. Activitatea Comisiei diriginților** (din raportul d.nei prof. Rodica Mocanu. – responsabilul Comisiei diriginților)

Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2017-2018 cu un efectiv de 42 cadre didactice. În semestrul I al anului școlar 2017-2018, profesorii diriginți au urmărit

ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Comisia dirigintilor și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

Material realizat de Consilier educativ,

## **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA MEMBRILOR CATEDREI**

### **AN ȘCOLAR 2017 – 2018**

În anul școlar 2017-2018 catedra de Limba și literatura română este alcătuită din 7 (șapte) membri - 6 (șase) cadre didactice titulare la disciplina LLR și un cadru didactic titular la disciplina Lb. Latină + Vâlcu Păunița (suplinitor ½ normă Preda G.) și Coșug Mihaela (rezervare director).

Activitatea membrilor catedrei s-a organizat în conformitate cu reglementările în vigoare și are drept obiective:

1. Organizarea activității; asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activității didactice;
2. Perfecționarea activității didactice; pregătirea examenului de bacalaureat, pregătirea pentru concursuri școlare;
3. Perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice, membrii catedrei de Limba și literatura română;
4. Dezvoltarea bazei didactico-materiale;
5. Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare.

#### **1. Organizarea activității; asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activității didactice**

La începutul anului școlar 2017-2018, membrii catedrei de Limba și literatura română au realizat proiectarea didactică pe baza achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor, asigurând și caracterul aplicativ al proiectării curriculare.

S-au ales auxiliarele didactice din lista aprobată de MECTS. S-au respectat reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare.

Adaptarea la particularitățile grupului de elevi a tuturor conținuturilor învățate reprezintă o grijă permanentă a profesorului de LLR. Pentru C.D.Ș. au elaborat programe (opțional – extindere /disciplină nouă) în domeniile Limbă și comunicare și LRC - aprobate de ISJ, profesorii G. Goea, (XI C); O. Chiscoci, (XI D, XII D) și M. Ghinea, (XII C).

S-a aplicat testarea predictivă elevilor de clasa a IX-a. Scopul acestui tip de evaluare îl reprezintă diagnosticarea și orientarea activității didactice, atât de predare cât și de învățare, concretizată în deciziile de ameliorare sau de proiectare curriculară. Mediile pe clase: IX A: 5,51; IX B: 6,46; IX C: 6,00; IX D: 5,23; IX E: 6,29. Documentele de centralizare și planurile de remediere, realizate de

responsabilul Comisiei metodice, prof. G. Goea, (grafice, planuri remediale), se regăsesc la mapa Comisiei și au fost transmise în timp optim inspectorului de specialitate.

## 2. Perfecționarea activității didactice; pregătirea examenului de bacalaureat, pregătirea pentru concursuri școlare

Activități specifice:

*\*inspecții la ore – d.na director Chiscoci Olgața a efectuat un nr. de...asistențe...*

*\*realizarea unui grafic de pregătire suplimentară în vederea susținerii bacalaureatului – sarcină care revine tuturor profesorilor care au în încadrare clasele a XII-a. Responsabili cu realizarea graficului la nivel de catedră sunt prof. A.Elisei și G.Preda. Pregătirea suplimentară a elevilor este asigurată de prof. O. Chiscoci, M. Ghinea, A. Elisei, D. Cojocaru și M. Coșug.*

În urma susținerii examenului de bacalaureat 2018 (sesiunile iunie-iulie și august), rezultatele obținute sunt:

Clasa/profesor	1 – 1,99	2 – 2,99	3 – 3,99	4 – 4,99	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
XII A COȘUG A.	-	-	1	-	7	6	6	3	-	-
XII B ELISEI A.	-	-	-	-	9	8	7	3	-	-
XII C GHINEA M.	-	-	-	-	7	7	3	6	-	-
XII D CHISCOCI O.	-	-	1	-	14	4	6	5	-	-
XII E COJOCARU D.	-	-	-	-	4	9	3	1	-	-
XII F COJOCARU D.	-	-	-	-	11	3	4	1	1	-

Astfel, din 140 elevi înscriși (seria 2014-2018), liceu-zi, au promovat la LLR (tramșe de note):

1 – 1,99	2 – 2,99	3 – 3,99	4 – 4,99	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	
-	-	2	-	52	37	29	19	1	-	98,57%

*\*pregătire suplimentară cu elevii participanți la diverse concursuri școlare.*

## 3. Perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice, membrii catedrei de Limba și literatura română

Perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice s-a concretizat în susținerea de lecții demonstrative, participări la simpozioane și conferințe regionale, naționale și internaționale, prezentarea de referate științifice. Membrii catedrei au participat la activitățile de cerc metodic

organizate în parteneriat cu ISJ și CCD precum și la cursuri de formare profesională. O altă componentă a pregătirii profesionale o constituie publicarea de lucrări metodice și articole științifice în reviste de specialitate: Prof. Chiscoci Olguța a publicat articolul „Mai sunt încă roze...mai sunt” în „Școala gălățeană”. Prof. Preda Gabriel a participat la conferințele internaționale: *Lexic comun/ lexic specializat. Cultură și identitate europeană*, cu lucrarea „Dialoguri interculturale în structura anecdotei politice” și *Bătălii canonice și schimbarea paradigmelor culturale*, cu lucrarea „Contextualizarea istorico-socială a umorului politic”. În calitate de doctorand al Universității „Dunărea de Jos” a susținut seminare în cadrul Facultății de Litere și Jurnalism. Prof. Ghinea Monaliza a publicat (în revista AXIS LIBRI, Anul X, Nr. 37) – articolul „Sfârșit de veac (1897) – Idealismul unei foi gălățene de acum 120 de ani”. Prof. Goea Geanina a participat la Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice „Drumul Cărții”, ediția a XI-a, cu lucrarea „Rolul lecturii. Strategii pentru îndrumarea și optimizarea lecturii în rândul elevilor de liceu” publicată în nr.122 al revistei de specialitate „Școala europeană”.

Pregătirea pentru concursuri școlare s-a concretizat în următoarele performanțe:

- \*Concursul Internațional de istorie „Vasile Stroescu”,etapa I, aprilie-iunie 2018: „Învață despre Basarabia și Transnistria”. Au participat elevii Ivașcu Irinel, Toma Cristian și Mînjineanu Mihai care au obținut punctajul maxim (diplome); (G.Goea)
- \*Festivalul Național Școlar „INOVAFEST 2018”, mai –prezentare de produse mass-media, revista școlară „Revoltă contra banalului!” realizată de elevii clasei a XI-a C, în cadrul orelor de opțional (așteptăm rezultatul și revista cu ISSN); (G. Goea)
- \*Concursul Național „Europa în școală”, aprilie 2018 – secțiunea eseu. A participat eleva Lupu Denisa, a X-a D (așteptăm rezultatul) (G. Goea)
- \* Concursul Național „Colocvii eminesciene”, ediția a XI-a, Constanța, 2018 - Premiul I prin eleva Mitu Florina de la clasa a XI-a E (D. Cojocaru)
- \*Concursul Național „Paradigmele (Post)modernității”, Galați, 2018 - diplomă de participare (toți membrii catedrei)
- \*Concursului Național „Ion Creangă”, Brăila, 2018 - diplomă de participare (D. Cojocaru)
- \*Concursului Național „Marin Preda-pe urmele moromeților”, Alexandria, 2018 (în curs de jurizare) - premiul al III-lea prin eleva Ursu Mihaela (D. Cojocaru)
- \* Concurs „A fost odată...”- Matei Gina, Veber Gabriel, Vlase Maria - premiul III și mențiune (O.Chiscoci)
- \* Concurs național de creație literară „Ex libris”- Buzamet Alina Cosmina – mențiune (O.Chiscoci)
- \* Concurs literar interjudețean de poezie, proză și eseuri critice „Nichita Stănescu”- Alina Cosmina (O.Chiscoci)

#### 4. Organizarea de activități extrașcolare:

Printre activitățile extrașcolare desfășurate de membrii catedrei de LLR în anul școlar, amintim pe acelea realizate în cadrul proiectelor educative:

- \*„*Sub umbrela cuvintelor*” – cerc de creație literară și artă dramatică – coord., prof. G. Goea; prof. A. Elisei.
- \*„*Lectura noastră cea de toate zilele*” – cerc de lectură – coord., prof. Chiscoci O.; colaboratori: Brătuleanu R.
- \*„*Pe urmele strămoșilor*” – coord., prof. Buruiiană N.; colaboratori: prof. O.Chiscoci, Țau Laura
- \*„*Armonii eminesciene*” – concurs organizat în săptămâna dedicată poetului Mihai Eminescu cu trei secțiuni de participare pentru elevi: creație literară, muzică și desen
- \*Clubul „**COMUNITATEA. Agregatul Național de Lectură**”, parte a rețelei naționale a cluburilor de lectură, în parteneriat cu Grupul Editorial ART. Responsabili : prof. G. Goea (înființarea minibibliotecii de la sala nr.15) și A. Elisei.

\*D.nele prof. Goea G.   Cojocaru D. au participat la evenimentul cultural „Autor  i personaj – pe aripile ficţiunii”,  nt lnire cu scriitoarea Doina Ruști. Organizator: ISJ, Galaţi  i CCD, Galaţi.

\* n cadrul orelor de CD  „Tehnici mass-media. Jurnalismul  colar” elevii au realizat numere de revistă școlară postate pe pagina web a liceului.

\*D.na prof. A. Elisei este responsabil/coordonator local al *SNAC*. \*D.na prof. G. Goea este Consilier educativ  i membru în CA al instituţiei.

Raport realizat de:

Responsabilul catedrei de LLR,

Prof. Geanina GOEA

## RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE LIMBA FRANCEZA

### ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, membrii comisiei de limba franceză  i-au propus următoarele obiective generale:

1. Organizarea activităţii, asigurarea unor condiţii optime pentru desfăşurarea activităţii.
2. Perfecţionarea activităţii cadrelor didactice.
3. Realizarea de activităţi extrașcolare pentru atragerea elevilor către învăţarea limbii franceze.

Pentru realizarea acestor obiective s-au realizat următoarele activităţi didactice:

- toţi membrii catedrei au întocmit planificările calendaristice respectând programele școlare în vigoare;
-  n perioada 15-27 septembrie toţi membrii catedrei au aplicat la clasele IX-XII teste iniţiale de stabilire a nivelului de pregătire a elevilor, urmate de concluzii  i un plan de măsuri pentru ameliorarea lacunelor constatate;

**Activităţi extrașcolare** corelate cu obiectivele curriculare, nevoile si interesele elevilor  i planul managerial al catedrei:

- Ziua europeană a limbilor straine”(ZEL)- Expoziţie de afişe- 26 septembrie 2017
- “Joyeux No l”- 20 decembrie 2017 în cadrul  colii cu ocazia serb ii de Crăciun- prezentare de prăjituri cu specific franţuzesc  i la Biblioteca Franceză “Eugène Ionesco”, Galaţi-felicitări  i colecţie hand-made.
- “La Saint-Valentin” – 14 februarie 2018, concurs de felicitări  i proiecţie film “Jeux d’enfants”

- “La Journée Internationale de la Francophonie” – 20.03.2018- Discuții. Dezbateri
- « Ziua Europei » a IX-a E și a X-a F – 9 mai 2018

• Excursie la Constanța cu tema « Pe drumurile vestigiilor romane » (1 noiembrie 2017) împreună cu doamnele profesoare Chiscoci Olguța, Arhiri Mariana, Buruiană Niculina și d-na bibliotecară Brătuleanu Rina.

In cadrul *activităților metodice* la catedra de limba franceză au fost prezentate *referate*, după cum urmează:

- d-na prof. Constandache Roxana - „Enseigner le français en fonction des compétences du CECRL” – decembrie 2017
- d-na prof. Codrescu Aurelia „Le texte injonctif en classe de FLE” în luna martie 2018
- d-na prof. Popazu Ema „La phrase emphatique dans la classe de français, langue étrangère”- mai 2018

și susținute *lecții deschise*, astfel:

- d-na prof. Codrescu Aurelia la clasa a XII a C-„Les métiers selon vos goûts” - 14.11.2017
- d-na prof. Popazu Emanuela la clasa a XI a B-„La concordance des temps à l’indicatif (I)”- 17.01.2018
- d-na prof. Constandache Roxana la clasa. a XI-a D „Penser à l’avenir” -12.04.2018

Activitățile din cadrul comisiei metodice de limba franceză au fost susținute în scopul schimburilor constructive de strategii și demersuri didactice folosite la orele de limba franceză pentru ca acestea să devină mai dinamice și mai atractive pentru elevi.

### ***Concursuri și simpozioane:***

- în data de 4 decembrie 2017 catedra de limba franceză a participat la concursul interjudețean de traduceri „CNNB\_150” organizat de Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” din Brăila. Au participat elevi îndrumați de d-nele profesoare Constandache Roxana și Codrescu Aurelia;
- pe data de 14 decembrie 2017 d-nele profesoare Codrescu Aurelia, Constandache Roxana și Popazu Emanuela au îndrumat un grup de elevi care au participat la concursul interjudețean „Cuvinte, suflet și culori” organizat de Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Galați. Eleva Dajbog Claudia, clasa a X a C, îndrumată de d-na prof. Codrescu Aurelia, a obținut mențiune la secțiunea acrostih în limba franceză.
- în cadrul aceluiași concurs, d-na prof. Codrescu Aurelia a fost evaluator pentru secțiunea caligramă pentru elevii claselor a VII a.



- pe data de 25 februarie 2018 d-na prof. Codrescu Aurelia a fost profesor evaluator la Olimpiada de lb. Franceză-faza municipală, la Scoala Gimnazială nr.7, Galați;

- în data de 5 martie 2018, d-na prof. Codrescu Aurelia a participat la Proiectul educațional „Femeia ascunde sub pleoape o taină”, organizat de Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Fetești, Ialomița, la 2 secțiuni:

- creație plastică, unde elevele Stavăr Mihaela și Stanciu Alexandra, din clasa a IX a D au obținut premiul II, iar Bulai Corina, clasa a IX a D, premiul III.

- traduceri în limba franceză, unde elevele Ciolacu Ioana Cezara, din clasa a IX a D și Andrei Luciana, din clasa a XI a C au obținut premiul I.

- în data de 10 martie 2018, în cadrul concursului regional și interdisciplinar „Glasul francofoniei”, organizat de Liceul Teoretic „Dunărea” Galați, d-na prof. Codrescu Aurelia a participat la secțiunile:

- *eseu /poezie în limba franceză,*

- *desene sau afișe* pe tema *Illustrer la francophonie*, unde elevele Dragomir Diana, și Tacu Alexandra Andreea din clasa a XI a C au obținut premiul I, respectiv premiul III.

- pe data de 5 mai 2018 d-na prof. Codrescu Aurelia a coordonat activitatea elevilor David Diana și Pîrvu Cristina( clasa a X a C) pentru concursul de traduceri din cadrul *Concursului Național Octavian Goga sau Ecoul cântecului pătimirii noastre în mileniul III*, organizat de Colegiul „O. Goga”, Sibiu, unde eleva Pîrvu Cristina a obținut mențiune.

- pe data de 19 mai d-na prof. Codrescu Aurelia a participat la Proiectul educațional „Pourquoi pas le français ?” organizat de Asociația Profesorilor de franceză ASFRAN și Scoala Gimnazială „Ion Minulescu”, din Pitești, jud. Argeș, la 3 secțiuni:

- concurs de afișe,

- concurs de prezentări PPT (spoturi sau alte materiale video), unde elevele Cîrcei Elena și Tacu Andreea Alexandra, de la clasa a XI a C, au obținut premiul I, respectiv mențiune.

- simpozion național ASFRAN, secțiunea „Metode și tehnici atractive în predarea limbilor moderne” cu lucrarea « *Pratiquer l’expression orale à l’aide d’un canevas et du jeu de rôle* ».

- în data de 9 iunie 2018 d-nele prof. Codrescu Aurelia și Constandache Roxana au participat la Simpozionul Internațional „Valori didactice naționale, premise pentru un învățământ european”, organizat de CCD Galați;

In ceea ce privește **perfecționarea didactică**, d-na prof. Constandache Roxana a susținut inspecția curentă pentru gradul I pe data de 14 mai 2018 la clasele:

- a IX-a B, cu lecția *Les pronoms compléments*

- a X-a B cu lecția *La Normandie à tout cœur*

- a XI-a D cu lecția *Le monde du spectacle*

- In perioada aprilie-iunie 2018, d-na prof. Codrescu Aurelia a urmat un Curs de limba spaniolă ( 20 de ore)
- și în perioada 3-7 iulie 2018 *Ecole d'été en études canadiennes-Regards sur la littérature et la culture franco-canadiennes contemporaines*, ambele cursuri fiind organizate de Univ. „Dunărea de Jos”, Facultatea de Litere, Galați
- în perioada martie-mai 2018 d-nele prof. Codrescu Aurelia și Constandache Roxana au urmat cursul de formare „Integrarea creativității și a inovației în procesul didactic, organizat de CCD, iar d-na prof. Popazu Ema a urmat cursurile :
- „Metode și strategii inovative de predare a disciplinei Dezbateri, oratorie și retorică” derulat în perioada 14.04.2018 – 29.04.2018
- « Pedagogia activităților extracurriculare » derulat in perioada 14.04.2018 – 4.05.2018
- “ Managementul clasei, managementul crizei” – 6.05 – 9.06.2018
- « Management și leadership » - 5.05 – 29.06.2018

Toți membrii catedrei au urmat Cursul de instruire din cadrul programului ADVERSIO, derulat în data de 5.06.2018.

In cadrul parteneriatului dintre Liceul Teoretic „Sfânta Maria”, Galați și Biblioteca Franceză „Eugène Ionesco”, Galați, catedra de limba franceză a invitat-o pe studenta stagiară din Franța, Adelyne Beyraux , la orele de limba franceză în data de 22 aprilie 2018, această întâlnire având ca scop atragerea și motivarea elevilor într-o conversație interactivă cu o studentă nativă pe teme specifice adolescenților.

D-nele profesoare Codrescu Aurelia și Popazu Ema au făcut parte din Comisia de evaluare a competențelor lingvistice la limba franceză în sesiunea februarie 2018.

Toți membrii catedrei au fost profesori supraveghetori la simularea pentru bacalaureat și profesori supraveghetori la examenul național de bacalaureat la cele trei probe scrise din 25,27,28 iunie 2018.

Sef comisie limba franceză,

Prof. Codrescu Aurelia Mihaela

## RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE LIMBA ENGLEZĂ

### AN ȘCOLAR 2017-2018

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, membrii comisiei de limba engleză și-au propus următoarele **obiective generale**:

1. Organizarea activității, asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activității;
2. Perfecționarea activității cadrelor didactice;
3. Realizarea de activități extrașcolare, pentru atragerea elevilor către învățarea limbii engleze.

#### **Gradul de prelucrare:**

Obiectivele propuse au fost atinse în cea mai mare parte, dar s-a constatat un slab interes manifestat de elevii liceului nostru în vederea pregătirii temeinice a temelor și o superficialitate în însușirea noțiunilor predate. Testările inițiale la clasele a IX-a au avut rezultate deosebit de slabe, elevii venind cu goluri multe de la școlile generale și fără o disciplină a studiului.

#### **Soluții propuse:**

- stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;
- utilizarea metodelor active în procesul învățării: lucrul în grupuri mici și perechi, jocul de rol, studiul de caz, brainstormingul;
- aplicarea metodelor alternative pentru evaluare: autoevaluarea, proiectul individual și în grup, portofoliul;
- evaluarea eficienței utilizării strategiilor didactice adecvate stilurilor individuale de învățare;
- alcătuirea programelor de învățare astfel încât să se ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- programele de învățare să urmeze un proces sistematic de păstrare a înregistrărilor;
- încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare-învățare;
- creșterea rolului consilierii și orientării școlare și profesionale pentru a determina creșterea motivației învățării;
- îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- implicarea unui număr mai mare de părinți în activitățile școlii, în vederea scăderii absenteismului și prevenirii abandonului școlar.

#### **Activități didactice:**

Pentru realizarea acestor obiective, s-au realizat următoarele activități didactice:

- S-au consultat programele școlare, s-au întocmit planificările calendaristice, cursurile opționale, s-au realizat subiecte pentru examenele de diferență, corigență, situații

neîncheiate, teste inițiale, de revenire, sumative, Olimpiada școlară de limba engleză etc.;

- Toți membrii catedrei au făcut parte din Comisiile de evaluare de la Examenul de Simulare a Bacalaureatului sau de la Examenului de Bacalaureat propriu-zis (sesiunile de vară/toamna), fie ca profesori evaluatori, la Competențele lingvistice, fie ca profesori asistenți, la celelalte probe;
- Toți membrii catedrei au participat la Cercurile Metodice de limba engleză, au făcut referate pe care le-au prezentat în Ședințele de Catedră, au susținut lecții deschise;
- S-au stabilit programe de recuperare/performanță, pregătire suplimentară, pentru Bacalaureat și Olimpiada de limba engleză;
- S-au selectat manualele și materialele auxiliare în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor; s-au efectuat activități de selecție a conținuturilor, s-au utilizat mijloacele audio-video atât pentru orele de limba engleză cât și pentru cursurile opționale, respectiv, s-au integrat calculatorul, telefonul mobil, aplicațiile, internetul videoproiectorul etc. în tot demersul didactic;
- D-na prof. Machedon Otilia a întocmit, în calitate de șef de Catedră, documentația specifică: planificarea activităților la Catedră, rapoarte, procese verbale realizate în urma ședințelor de Catedră etc.;

Din activitățile specifice desfășurate de fiecare d-nă profesoară în parte, menționăm:

1) D-na profesoara Machedon Otilia:

- A realizat materiale și suporturi de curs în format Power Point;
- A proiectat, redactat și coordonat proiectul “Cuvinte, suflet și culori”, proiect aprobat în calendarul CAERI 2018; totodată a realizat pagina web a acestui proiect și a organizat o expoziție cu produsele proiectului în colaborare cu CCD, Galați;
- A organizat activități de voluntariat cu Școala de Arte și Meserii “PP Neveanu”, Galați;
- A încheiat parteneriate cu ISJ Galați, Universitatea Galați, CCD Galați precum și cu alte unități de învățământ din județ și din țară;
- A implicat elevii în diferite concursuri, cum ar fi: Olimpiada școlară, “CNNB \_150”, “Cuvinte suflet și culori”, Concursul “Mozart” etc.;
- A diseminat rezultatele activităților d-nei la două Conferințe Internaționale, pe pagina de Facebook și site-ul proiectului “Cuvinte, suflet și culori”;
- În săptămâna „Școala Altfel” a organizat împreună cu d-le prof. de la catedra de limba engleză serbarea pentru sărbătoarea de Halloween, intitulată „Halloween Party”;

- În vacanța de vară a coordonat împreună cu d-na prof. Grecea Gianina o excursie școlară la Gura Humorului;
- Începând cu toamna anului 2016, d-na profesoară a frecventat cursurile programului de Master ‘Traducere și Interpretare’ oferit de Universitatea Dunărea de Jos, Galați;
- A participat la programele de formare oferite de EEC în vederea pregătirii candidaților pentru susținerea examenelor Cambridge;’
- A urmat un curs de Management Școlar oferit de CCD, Galați;
- A redactat un proiect de dezvoltare personală și în urma acestuia a câștigat un curs oferit de Ambasada SUA și Centrul pentru Jurnalism Independent;
- A publicat 3 articole de specialitate: ‘Teaching with Emotions’, ‘Creativity and Innovation în Teaching and Learning, Supervision and Assessment’, ‘Five Reasons for Using Drama în the ESL/EFL Classroom’.

2) D-na profesoară Zaharia Luminița a efectuat următoarele activități:

- În septembrie a organizat, împreună cu elevii d-neai și cu d-nele profesoare Codrescu Aurelia și Constandache Roxana, un concurs de desene, cu ocazia Zilei Internaționale a Limbilor Străine;
- În cadrul Săptămânii ‘Școala Altfel’, în octombrie a desfășurat următoarele activități:
  - Activitatea intitulată ‘Aniversări Culturale, 2018’, împreună cu d-na prof. Ghinea Monaliza. Activitățile au fost realizate de elevii clasei a XII-a C și au constat în: revistă afișată, vizionare de film urmată de dezbatere, comentarii etc., în limba engleză, prezentarea activității scriitorilor aniversați și concursul intitulat ‘In Memoriam’;
  - Activitatea intitulată ‘Halloween Party’, împreună cu d-nele profesoare Machedon Otilia și Lupea Gabriela;
  - Activitatea din cadrul Proiectului ROSE, adresată diriginților. D-na prof. a aplicat chestionarele date de către d-na psiholog Drăgușu Carmen elevilor, părinților lor și a completat și propriul său chestionar;
- A participat la Campania Internațională ‘19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri’, inițiată și patronată de Federația Internațională a Comunităților Educative – Secțiunea România, în parteneriat cu Women’s World Summit Foundation, în noiembrie;
- În ‘Săptămâna Educației Globale’ a coordonat activitățile elevilor d-neai, respectiv activitatea-concurs intitulată ‘Schimbarea începe cu noi înșine’ și activitatea de tip dezbatere, intitulată ‘Oamenii nu se schimbă cu adevărat’;

- A participat împreună cu elevii săi la Proiectul inițiat de Radio România Muzical: "Ascultă 5 minute de muzică clasică", pe parcursul întregului an școlar;
- În decembrie a îndrumat-o pe eleva Șerbănescu Andreea din clasa a XII-a C, care a participat la concursul de creație literară și teatru: "Having Fun with English", concurs regional cu participare națională. Aceasta a luat Premiul I;
- Tot în decembrie a coordonat elevii care au participat la Expoziția Internațională, de tip Concurs: "Învingător prin artă", concurs organizat de Asociația Cultural-științifică "Vasile Pogor" din Iași. S-au obținut următoarele premii:
  - Premiul I: Pavel Diana (IX B) și Alexandru Verginica (XII C);
  - Premiul al II-lea: Matei Alexandra (X C), Bîclea Simona, Dragoi Florin și Mihai Cristina (XII C);
  - Premiul al III-lea: Frumușanu Mirela (XII C);
- A publicat o carte de specialitate intitulată "Developing Student Creativity through Teaching English Language and Literature at High School Level", cu referent științific;
- A făcut cursuri de: „Mentor”, în noiembrie, și de „Formator”, în decembrie;
- A organizat o activitate de Sf. Valentin, cu elevii clasei a XII-a C, intitulată „Will You Be My Valentine?”, în februarie;
- Tot în februarie, a participat la Atelierul “ParteneriatE+”, atelier de scriere a proiectelor de Parteneriate ERASMUS+, domeniul Educația Adulților, împreună cu dna prof. Cubasa Paula;
- A implicat și coordonat elevii săi în trei Proiecte etwinning (“Historical Fictions”, “Talk to me” și “Welcome back to life”), în perioada februarie-iunie;
- A publicat articole de specialitate în revistele: “Școala Gălățeană”, revista online a cadrelor didactice de pe Didactic.ro, revista Sindicatului FSE “Școala Românească”, revista Bibliotecii V.A. Urechia “Axis Libri” – în martie-iunie;
- A coordonat un grup de elevi-voluntari, în cadrul Proiectului “Tombola Prieteniei”, inițiat de Asociația Umanitară Mundis, în parteneriat cu ISJ și CJRAE Galați;
- A participat (indirect) cu lucrări de specialitate la Simpozioanele Internaționale:
  - “Digitalization. Management tools and new curriculum management în education” – Sofia, Bulgaria, în martie;
  - “Fereastra către stele” – Iași, România, în mai;
  - “Strategii pentru educație” – Iași, România, tot în mai;

- “Valori didactice naționale, premise pentru un învățământ European” – Galați, România, în iunie;
- “Alternative ale managementului pentru calitate și progres în educație” – Iași, România – iunie;
- A avut participare (indirectă) cu lucrare de specialitate la Conferința Națională “Integrare europeană prin stimularea creativității și valorificarea tradițiilor” – Iași, în iunie;
- A coordonat elevii care au participat cu lucrări la Concursul Internațional “Sărbătoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre”, în iunie (rezultatele încă se lasă așteptate; ni s-a spus că vor fi transmise, undeva, de-abia în noiembrie);
- A făcut următoarele cursuri acreditate:
  - “Pedagogia activităților extracurriculare”, în martie;
  - “Metode și strategii inovative de predare a disciplinei *Dezbateri, Oratorie și Retorică*”, în aprilie;
  - “Managementul clasei. Managementul crizei”, în mai;
  - “Management și leadership” – mai-iunie;
- A fost profesor evaluator la Examenul de acordare a Atestatului la engleză, în mai, împreună cu d-na prof. Lupea Gabriela;
- Și tot în mai, în calitate de diriginte, a fost profesor organizator al Banchetului claselor a XII-a, din Bulgaria, și organizator al Cursului Festiv.

### 3) D-na prof. Lupea Gabriela a desfășurat următoarele activități:

- A organizat o petrecere de Halloween, împreună cu elevii și cu toți membrii catedrei de limba engleză, pentru a sărbători Halloween-ul, în octombrie, în săptămâna “Școala Altfel”;
- În decembrie 2017 a participat împreună cu elevii clasei a IX-a D la 2 acțiuni caritabile: “Inimă de la Inimă” (în colaborare cu ISJ Galați și alți membri ai corpului profesoral) și “Fii și tu Moș Crăciun” (în colaborare cu Fundația “Inima de Copil”);
- În decembrie 2017- ianuarie 2018 a avut elevi participanți și a participat ca profesor corector la Concursul Național Interdisciplinar “Cuvinte, suflet și culori”, ediția a V-a, împreună cu alți membri ai catedrei de limbi moderne;
- În ianuarie-februarie 2018, a participat (indirect) la Simpozionul Național “Performanța și Prestigiu în Educație, Transdisciplinaritate și Creativitate”, ediția a II-a, cu lucrarea “Sensible Teaching”;

- În aprilie a participat (direct) la Conferința Națională “Re-Imaging English Language Teaching: Involve, Evolve, Inspire”, în Sinaia, România, și a susținut un workshop, împreună cu d-na prof. Otilia Machedon;
- În aprilie a coordonat un grup de elevi ce au participat la Concursul Național “Școala Mea”, din cadrul proiectului educațional Concurs-Simpozion Național “Plurilingvism și multiculturalitate în secolul XXI”, secțiune III.2. Traducere romana-engleza, la care un elev a obținut Premiul III, respectiv elevul Ciupercă Tudor;
- În mai a susținut un workshop (Media Kit for Smart Teaching), împreună cu d-na prof. Otilia Machedon, în cadrul Conferinței Internaționale “META”, la Chișinău, Moldova;
- În mai a fost membru în comisia de acordare a Atestatelor de limba engleză, împreună cu d-na prof. Zaharia Luminița;
- Tot în mai a publicat un articol în cadrul revistei “META Magazine”, cu numele “Media Literacy în the EFL Class. Means of Coping.”;
- În iunie a participat, împreună cu elevii clasei a IX-a D, la o acțiune caritabilă cu ocazia zilei de 1 iunie, în colaborare cu Fundația “Inimă de copil”;
- În iunie a participat la un curs de formare, numit “Integrarea creativității și a inovației în procesul didactic”;
- În iulie a publicat un articol în cadrul revistei “META Magazine”, cu numele “Father Figures în Margaret Laurence’s The Fire Dwellers and The Stone Angel”.



# ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

Raport anual de activitate

An școlar 2017-2018

## ARGUMENT

În anul școlar 2017-2018, activitatea Comisiei metodice din cadrul Liceului Teoretic „Sfânta Maria” Galați și-a propus drept scop educația complementară a elevilor prin îmbogățirea orizontului cultural în domeniile specifice. Comisia metodică “Istorie, geografie și Științe sociale” cuprinde disciplinele: istorie, geografie, educație antreprenorială, logică, psihologie, economie, filosofie.

## 1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

### 1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

În primul semestru al anului școlar 2017-2018 activitatea curriculară a fost proiectată în conformitate cu documentele oficiale (programele școlare). Pentru asigurarea calității proiectării manageriale, s-a realizat o analiză S.W.O.T. adecvată, în cadrul căreia s-au identificat punctele tari și slabe, oportunitățile și amenințările specifice.

Astfel, planul de activități la catedră a vizat aspecte care să amelioreze punctele slabe, dar și exploatarea maximă a oportunităților. S-au organizat activități cu ocazia unor zile internaționale sau naționale (Ziua Armistițiului, Ziua armatei, Marea Unire, Unirea Principatelor, 9 Mai-Ziua Europei s.a.) S-a ținut cont întotdeauna de specificul acestei catedre și de natura formării pe care suntem datori să o furnizăm – o formare umanistă, în spiritul dezvoltării competențelor civice și de implicare a elevilor în viața comunității. Tot în sensul asigurării calității, s-au înregistrat la catedra interasistențe la ore, fișele de asistență fiind discutate în cadrul întâlnirilor de catedră, în încercarea de a oferi un feed-back constructiv dar și o bază reală de evaluare/autoevaluare finală a cadrelor didactice (criterii de evaluare, instrumente de evaluare).

### 1.2. Analiza activității desfășurate de cadrele didactice din catedra

#### 1.2.1. Organizarea departamentelor

În acest semestru activitatea curriculară a fost organizată pe compartimente specifice disciplinelor:

- Catedra Istorie
- Catedra Geografie
- Catedra Științe socio-umane

Întreaga activitate s-a desfășurat sub semnul comunicării și cooperării eficiente dar și a interdisciplinarității. Activitatea de la nivelul catedrelor s-a desfășurat după *un plan managerial* bine stabilit *centrat pe*: cunoașterea documentelor curriculare și școlare,

metodica predării disciplinei, metodele și instrumentele de evaluare, formarea unor atitudini și comportamente la elevi, învățarea centrată pe elev etc.

### **1.2.2. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare**

Monitorizarea activității Comisiei metodice “Istorie, Geografie și Științe sociale” a fost realizată prin: observări ale lecțiilor, discuții cu cadrele didactice și cu elevii, participarea la activități educative și extracurriculare, informări periodice cadrelor didactice.

Comisia metodică a fost convocată periodic pentru a dezbate și hotărâ cu privire la activitatea curentă și de perspectivă. Cadrele didactice au fost informate asupra problemelor curente privind metodologiile aparute, activitățile și rezultatele elevilor.

Asistențele la ore au relevat următoarele aspecte ale activității cadrelor didactice:

- interes pentru realizarea unui învățământ de calitate și preocuparea permanentă
- pentru utilizarea metodelor active de învățare;
- utilizarea în lecții a unei diversități de resurse didactice;
- imparțialitate și promovarea egalității șanselor față de elevi;
- adaptarea lecțiilor la nevoile elevilor;
- încurajarea productivității, angajamentului, concentrării și eforturilor elevilor;
- încurajarea învățării centrate pe elev;
- utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor;
- comunicare eficientă cu elevii;
- oferirea la timp de feedback constructiv privind învățarea și progresul elevilor;
- asigurarea unei evaluări adecvate, riguroase, corecte și exacte;
- încurajarea elevilor să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare.

De asemenea a fost monitorizat programul de pregătire a elevilor pentru susținerea examenului de bacalaureat. La examenul de bacalaureat, în sesiunea iunie-iulie 2018 elevii de la clasele de filologie a XII D și E au obținut promovabilitate de 100% la proba obligatorie a profilului (istorie).

## **2. RESURSE UMANE**

Comisia metodică “Istorie, Geografie și Științe sociale” are în componență un număr de 8 membri, dintre care 6 sunt titulari ai școlii.

## **3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

### **3.1. Măsurile întreprinse la nivelul catedrelor metodice și a comisiilor pentru creșterea calității procesului de învățare**

La nivelul Comisiei metodice au fost susținute o serie de activități cu scopul evidențierii bunelor practici în aplicarea unor metode care să țină cont de cerințele individuale ale elevilor și nevoile integrate ale acestora:

### **Vizite tematice**

a. **Vizită la planetarium și la Grădina Botanică** ,responsabil : prof.Donose Tincuța

b.**Ziua Armistițiului** (11 noiembrie 2017)-vizită la careul militar al soldaților franco-algerieni de la Cimitirul Eternitatea Galați;responsabil prof.Călin Maria ,Țau Laura. La nivelul liceului s-a desfășurat activitatea „Scrisoare către eroii noștri” la care au participat elevi din clasele a IX-a și a X-a, și care s-a finalizat prin realizarea panoului tematic **11 NOIEMBRIE—ZIUA ARMISTITIULUI**.

c.**Activitatea de Invățare, din cadrul proiectului Erasmus+ / KA2 cu titlul „ Respect4”** - Vizita la Paris ,Franța ( 27 noiembrie – 2 decembrie 2017) , au participat prof. Sabina Hâncu și prof.Țau Laura împreună cu trei eleve de la clasele a XI a C și a XII a C.

d.**Activitatea de Invățare, din cadrul proiectului Erasmus+ / KA2 cu titlul „ Respect4”**- Vizita la Budapesta , Ungaria (19-24 martie 2018) , au participat. Prof. Ene Monica ,prof.Țau Laura, prof.Fanase Alin și trei elevi de la clasa a XII a A

### **Mese rotunde**

**Alunecări de teren în Subcarpații Moldovei și în Cîmpia Siretului Inferior** –consecințe și măsuri Prof.Rusu Tatiana ; masă rotundă și dezbateri cu elevii clasei a XI a C

### **Proiecte educationale**

**„Muzeul și școala. Ora de istorie la muzeu”** - proiect cultural în colaborare cu Muzeul de Istorie Galați, vizează completarea programei școlare prin organizarea de evocări, lecții de istorie, expuneri științifice, mese rotunde la muzeu și la școală.

a. **25 octombrie 2017 - Ziua Armatei Române** ; Muzeul de Istorie „Paul Păltânea“ Galați, a organizat expoziția “Arme albe și de foc“ care a inclus și o serie de reconstituiri istorice dedicate primului război mondial .au participat elevi de clasele a IX a A și D ,a X a A și B ,a XI a D; elevii au fost coordonați de prof. Țau Laura și Călin Maria.

b.**Sărbătorirea zilei de 1 decembrie ,Ziua Națională a României** ;responsabili prof. Țau Laura și Călin Maria

### **Referate**

a.**Utilizarea imaginilor în predarea geografiei**— referat susținut în cadrul catedrei de prof.Donose Tincuța

b.**Utilizarea instrumentelor TIC în activitatea la clasă** – referat susținut în cadrul catedrei de prof.Donose Tincuța

## Concursuri

**a.Eroi pe câmpurile de luptă ale neamului**-concurs organizat de Fundația "Tinerii și viitorul" în colaborare cu Muzeul de Istorie "Paul Păltânea" Galați ; a participat un echipaj de elevi de la clasele IX A, a X a D, a XI a C coordonat de prof.Călin Maria și Țau Laura

**b.Encyclopedia Mythica – concurs pe teme de mitologie greco-romană** ; participanti elevii claselor a IX a C si aIX a D; responsabili prof.Calin Maria,Tau Laura ,Buruiana Niculina.Concursul s-a desfășurat în două etape (semestrul I și II )

D-na.prof.Călin Maria a participat în calitate de evaluator la concursul „**Istorie si societate în dimensiune virtuală**”- 19.02.2017.

D-na.prof.Țau Laura a făcut parte din comisia de evaluare a **Sesiunii de referate și comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal,la disciplina istorie** - 13.05 2017

## Cercuri ale elevilor

La nivelul liceului se desfășoara lunar sedințele **Cercului de Istorie Recentă a României** la care participă elevi din clasele IX-XI coordonați de prof. Călin Maria.

**Participarea la cursuri de formare continuă, simpozioane etc**

## 4. AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicarea cu elevii și cadrele didactice</li><li>• Cultivarea spiritului de echipă în rândul membrilor echipei</li><li>• Preocuparea permanentă pentru calitatea activității din școală</li><li>• Receptivitate și deschidere față de propunerile colegilor și al elevilor</li><li>• Încurajarea inițiativei personale</li><li>• Aprecierea meritelor personalului și ale elevilor</li><li>• Disponibilitate pentru "toți" și "toate problemele lor"</li></ul> <p>Încurajarea și susținerea a dezvoltării personale și profesionale a personalului</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toleranța și flexibilitatea excesive în unele situații</li><li>• Alocarea insuficientă de timp pentru discuții cu personalul comisiei metodice</li></ul> <p>Transparența acțiunilor întreprinse</p>

**Raport de activitate**

**Matematică**

**Anul școlar 2017-2018**

Anul școlar 2017-2018 a debutat cu stabilirea sarcinilor ce revin fiecărui membru al catedrei de matematică pe parcursul întregului an școlar.

La începutul anului școlar a fost întocmit planul managerial al comisiei metodice.

Au fost întocmite planificările calendaristice, respectându-se exigențele de conținut și au fost predate la termen.

Profesorii de matematică au dat teste inițiale la toate clasele, le-au corectat și au elaborat fișe de recuperare.

În cadrul comisiei metodice au fost susținute:

1) referate metodico-științifice:

- *“ Metode moderne de evaluare la matematică”*- prof. Tărcatu Rebeca;
- *„Importanța disciplinelor opționale”* – prof. Hogaș Geta;
- *„Utilizarea matematicii în științe economice”* – prof. Hogaș Geta;
- *„Metode centrate pe elev”* – prof. Susan Iolanda;
- *“ Rezolvarea de probleme-proces superior de învățare”* – prof. Tărcatu Rebeca;
- *“ Forme de organizare a lecției”* – prof. Susan Iolanda .

2) lecțiile demonstrative:

- *“ Funcții injective surjective, bijective”* – la clasa a X-a A– prof. Hogaș Geta;
- *“ Matematică distractivă”* – la clasa a XII-a A– prof. Hogaș Geta;
- *“ Aplicații ale determinanților”* – la clasa a XI-a B– prof. Tărcatu Rebeca;
- *“ Progresii aritmetice și geometrice”*– la clasa a IX-a E– prof. Susan Iolanda

Profesorii care predau la clasele terminale au făcut pe parcursul semestrului I pregătire pentru bacalaureat cu elevii.

## **Matematică – Semestrul II**

**Anul școlar 2017-2018**În semestrul al II-lea al anului școlar 2017-2018 profesorii de matematică au corectat și discutat tezele susținute de elevii

claselor XI, XII la sesiunea de simulare națională și pentru clasele a XII-a au revenit cu încă o simulare.

În cadrul comisiei metodice au fost susținute următoarele referate metodico-științifice:

- “ *Aplicații ale matematicii-abordări interdisciplinare și transdisciplinare*” - prof. Tărcatu Rebeca
  - “ *Metode alternative moderne utilizate în lecția de matematică.*” – prof. Hogaș Geta;
  - “*Discuție asupra unei probleme din Gazeta matematică*”-prof Susan Iolanda
  - “ *Coordonate astronomice*” - prof. Susan Iolanda
- Doamna Profesoară Hogaș Geta a susținut lecția demonstrativă:
- “ *Clacul de arii și volume*” – la clasa a XII-a A;
- Doamna Profesoară Tărcatu Rebeca a susținut lecțiile demonstrative:
- “ *Ecuatii ale dreptei în plan*” – la clasa a X-a B;
- Doamna Profesoară Susan Iolanda a susținut lecțiile demonstrative:
- “ *Aplicații ale numerelor complexe în geometrie*” – la clasa a X-a E
  - “*Sisteme de ecuații. Metoda Cramer*”- la clasa a XI-a E

Profesorii care predau la clasele terminale au făcut pe parcursul semestrului II pregătire pentru bacalaureat cu elevii. Profesorii catedrei de matematică au participat în calitate de profesori evaluatori la concursuri locale, județene și interjudețene cum ar fi:

Concursul interjudețean de matematică “Cristian Calude”

Concursul național de matematică aplicată “Adolf Haimovici”

Întocmit,

Prof. Rebeca Tărcatu

RAPORT DE ACTIVITATE AL  
COMISIEI METODICE DE FIZICĂ

AN ȘC. 2017-2018

## **1. Proiectarea eficientă a curriculumului**

În anul școlar 2017-2018, membrii comisiei metodice de fizică: prof. Arhiri Mariana, prof. Boldea Daniela (responsabil comisie și metodist ISJ Galați) și prof. Chiriță Leonard, au întocmit documentele școlare specifice activității profesorului de fizică, în acord cu cerințele actuale, pe care le-au predat la termenele stabilite de conducerea școlii. Planificările și proiectarea unităților de învățare au fost întocmite în concordanță cu programele școlare în vigoare. Competențele specifice disciplinei, precum și strategiile didactice folosite la orele de fizică de către membrii comisiei metodice, au fost stabilite în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor.

### **1. Realizarea curriculumului**

În cadrul lecțiilor de fizică au fost utilizate metode didactice active de predare-învățare, care presupun activitatea independentă a elevului, individuală sau în grup. Limbajul utilizat în studiul fizicii corespunde particularităților de vârstă ale elevilor, permițând înțelegerea cu destul de multă ușurință, a conceptelor predate și s-a urmărit dezvoltarea interesului pentru studiul fizicii (indicarea unei bibliografii de specialitate).

În timpul orelor au fost utilizate manuale școlare avizate de Ministerul Educației Naționale, precum și culegeri, fișe de lucru, soft educațional. Abordarea aleasă în studiul fizicii a ținut cont de disciplinele conexe.

Elevii au fost informați periodic asupra progreselor sau dificultăților pe care membrii comisiei le-au sesizat, iar acolo unde a fost cazul, au fost informați părinții.

Considerăm că obiectivele propuse au fost atinse într-un procent optim.

În funcție de dotarea laboratorului de fizică, au fost realizate experimentele de fizică obligatorii prin programa școlară și nu numai.

În toată activitatea desfășurată, membrii comisiei au avut o conduită corectă în ceea ce privește drepturile copilului și normele deontologice specifice profesiei.

### **2. Evaluarea rezultatelor învățării**

Membrii comisiei au elaborat testul de evaluare inițială la clasa a IX-a, iar în urma rezultatelor obținute a fost stabilit un plan de măsuri, pe care l-am respectat în timpul acestui semestru.

Ca instrumente de evaluare, folosite în cadrul comisiei metodice de fizică, putem enumera: testul scris cu diferite tipuri de itemi, lucrarea practică, referatul, proiectul, autoevaluarea scrisă sau orală.

În ceea ce privește notarea ritmică a elevilor, a fost respectat graficul ISJ Galați, iar notele au fost comunicate elevilor de fiecare dată.

Criteriile și procedurile de evaluare au fost stabilite în conformitate cu principiile docimologice și comunicate elevilor.

ANALIZA SWOT PRIVIND TESTAREA INIȚIALĂ

<p><b>PUNCTE TARI</b> Majoritatea elevilor au înțeles sarcinile de lucru, Elevii au lucrat individual, Evaluează toți elevii clasei, Diminuează emoțiile evaluării orale, Grad ridicat de obiectivitate, Posibilitate de autoevaluare a fiecărui elev, Exprimă nivelul de realizare a obiectivelor de evaluare, Exprimă nivelul de achiziții la începutul clasei, Elaborarea în ritm propriu a răspunsurilor de către elevi.</p>	<p><b>PUNCTE SLABE</b> Imposibilitatea corectării unor greșeli și a completării imediate a cunoștințelor, Elevii iau cunoștință de lacunele lucrării cu relativă întârziere, Imposibilitatea de a orienta elevii, fie și printr-o întrebare suplimentară, către un răspuns corect.</p>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b> Orientarea atentă spre alegerea strategiilor menite să ducă la creșterea eficienței procesului educativ.</p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b> Lipsa motivației elevilor, Supraîncărcarea programelor școlare.</p>

La Examenul Național de Bacalaureat din prima sesiune (iunie-iulie 2018), proba scrisă la alegere: Fizică, au participat 5 elevi din promoția curentă (3 elevi de la filiera teoretică și 2 elevi de la filiera tehnologică), procentul de promovabilitate fiind de 100%, după cum urmează:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Filiera	Nota
1.	Apostu Adrian	teoretică	9,10
2.	Hincu Iulian	teoretică	7,70
3.	Bujoreanu Claudiu Stefan	teoretică	7,50
4.	Oprea Valentina Cristina	tehnologică	7,05
5.	Marin Georgiana	tehnologică	6,65

### 3. Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică

În an școlar 2017-2018, membrii comisiei au îndeplinit responsabilitățile avute în cadrul comisiei, după cum urmează:



1) Referate metodice cu temele:

a) "Integrarea mijloacelor de învățământ în activitatea didactică", „Învățarea fizicii prin investigație la clasa a XI-a” și Argument pentru „învățarea activă” a fizicii – întocmite de d-na prof. Boldea Daniela;

b) „Învățarea experiențială folosită în studiul fizicii” – întocmit de d-nul prof. Chiriță Leonard

c) "Problematizarea – metodă activă ce dezvoltă motivația internă a învățării" – întocmit de d-na prof. Arhiri Mariana;

2) Elaborarea de instrumente de evaluare specifice disciplinei fizică – toți membrii comisiei;

3) Întocmirea referatelor de lucrări de laborator – toți membrii comisiei;

4) Întocmirea și stabilirea temelor programului de pregătire a examenului de Bacalaureat la disciplina fizică – prof. Arhiri Mariana și prof. Boldea Daniela.

În februarie 2018 s-a desfășurat Olimpiada de Fizică – etapa județeană, la Liceul Teoretic "Mircea Eliade" din Galați, la care toți membrii comisiei au participat în calitate de profesori evaluatori.

În luna martie 2018, d-na prof. Boldea Daniela a fost membru în Comisia de organizare a simulării naționale a examenului de Bacalaureat, desfășurat la Liceul Teoretic "Sf. Maria" și a răspuns de derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video. Profesorii Arhiri Mariana și Chiriță Leonard au participat la examenul de simulare națională, în calitate de profesori asistenți și evaluatori.

În sesiunea iunie-iulie 2018, profesorii Boldea Daniela și Chiriță Leonard au făcut parte din Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenului național de Bacalaureat din centrul de evaluare de la Colegiul Național M. Kogălniceanu – Galați, în calitate de profesori evaluatori.

#### **4. Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia**

Ca profesori de serviciu, considerăm că membrii comisiei metodice au îndeplinit sarcinile prevăzute pentru această responsabilitate, precum și altele corespunzătoare comisiilor existente la nivelul școlii noastre și din care fac parte membrii comisiei metodice de fizică. Considerăm că am comunicat bine cu conducerea școlii și celelalte cadre didactice, cu elevii, părinții și alte instituții cu care am venit în contact în timpul activității desfășurate.

Au fost respectate procedurile de stabilire a notelor la purtare și de urmărire a frecvenței, ținându-se legătura strânsă cu diriginții claselor la care membrii comisiei metodice au predat.

Au fost prelucrate normele de securitate a muncii în laboratorul de fizică la clasele din încadrarea tuturor profesorilor din componența catedrei de fizică.

Au colaborat, de asemenea, cu personalul medical al școlii, atunci când a fost cazul.

Prin toată activitatea desfășurată la nivelul comisiei metodice de fizică, considerăm că am contribuit la buna desfășurare a procesului instructiv-educativ din cadrul Liceului Teoretic "Sfânta Maria".

## **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE CHIMIE - BIOLOGIE**

### **ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018, comisia metodică de chimie-biologie (alcătuită din profesorii Grecea Gianina, Mocanu Rodica și Chiriță Leonard ) și-a propus următoarele obiective:

1. Asigurarea calității actului educațional prin întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
2. Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
3. Utilizarea de strategii activ-participative;
4. Folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
5. Învățarea muncii cu calculatorul;
6. Organizarea de activități extracurriculare;
7. Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
8. Participarea la cercurile pedagogice;
9. Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice.

Pentru realizarea acestor obiective s-au realizat următoarele activități:

- Cadrele didactice au întocmit planificarea anuală și semestrială a materiei, personalizată în conformitate cu particularitățile colectivelor de elevi. Cadrele didactice manifestă dorința de introducere în activitatea didactică a metodelor activ-participative, centrate pe elev. S-a observat acest lucru în urma asistențelor la ore. S-au realizat și folosit materiale eficiente de sprijin pentru elevii cu nevoi speciale;

- În luna septembrie toți membrii catedrei au aplicat la clasele IX-XII teste inițiale de stabilire a nivelului de pregătire a elevilor urmate de concluzii și un plan de măsuri pentru ameliorarea lacunelor constatate;
- Membrii comisiei metodice de chimie-biologie utilizează o gamă variată de instrumente de evaluare, îmbinând eficient mijloacele de evaluare tradițională, cu cele alternative și vizând evaluarea competențelor elevilor, pe baza descriptorilor de performanță.
- Membrii catedrei au prelucrat la clasele a XII –a Metodologia de desfășurare a examenului de bacalaureat, întocmind graficul de pregătire săptămânala pe teme și propunând subiecte pentru testarea elevilor claselor a XII-a la chimie și biologie, în vederea obținerii unor note cât mai mari la examene (bacalaureat și admitere la facultate);
- Au fost susținute referatele "Chimia medicamentelor" de către doamna profesoară Grecea Gianina în decembrie, "Curiozități din lumea vie" de către doamna profesoară Mocanu Rodica în luna noiembrie, "Produse cosmetice și de parfumerie" de către profesorul Chiriță Leonard în luna ianuarie, "Creativitatea didactică" de către doamna profesoară Grecea Gianina în luna martie;
- Pe data de 1 noiembrie 2017 d-na Grecea Gianina a susținut lecția deschisă: "Legătura ionică" – clasa a IX a B, respectiv "Alchene – proprietăți chimice" – clasa a X – a A în data de 15 decembrie 2017;
- Profesorul Chiriță Leonard a susținut lecțiile deschise "Legătura covalentă" pe data de 22 noiembrie 2017 (clasa a IX a E),"Alceni" pe data de 18 octombrie 2017 (clasa a X a E) și "Concentrația soluțiilor" pe data de 5 martie (clasa a IX a E);
- Doamna profesoară Mocanu Rodica a participat cu o lucrare științifică la Simpozionul național "O viață fără riscuri! Sănătatea și securitatea în muncă" unde elevul Alexa Dragos a obținut premiul al III – lea. Dumneaei a susținut și Lecția deschisă "Nutritia autotrofă – Fotosinteza" la clasa a X – a B pe data de 19 octombrie 2017.
- De asemenea doamnele profesoare Grecea Gianina și Mocanu Rodica au participat la cercurile metodice la nivel de oraș.
- În perioada "Școala altfel": doamna profesoară Mocanu Rodica a participat la activitățile de voluntariat în cadrul clubului "Impact" și a organizat concursul "Spune nu drogurilor!".

- Doamna profesoară Grecea Gianina a participat la excursia tematică organizată la Iași (clasa a IX -a B, 1 noiembrie 2017), cu vizitarea ”Palatului culturii”, Muzeului Științei și Tehnicii ”Ștefan Procopiu”, a Bojdeucii lui Ion Creangă și a Mitropoliei, cât și vizitarea Facultății de Științe și Mediu din Galați (clasele a IX -a B și a XI -a B).
  - În lunile februarie – martie 2018 doamna profesoară Mocanu Rodica a pregătit elevi pentru olimpiada de biologie, precum și pentru concursul ”Sanitarii pricepuți” (fiind și organizator al etapei județene, care s-a desfășurat la Liceul Teoretic ”Sfânta Maria”) și concursul ”Educația pentru sănătate”.
  - Doamna profesoară Mocanu Rodica a redactat un nou număr al revistei ”Orizontur” (aprilie 2018).
    - Doamna profesoară Grecea Gianina a organizat (împreună cu prof. Machedon Otilia și Fanase Alin) excursia tematică, desfășurată la Gura Humorului (iunie 2018), cu elevi ai claselor a IXa B, IX C, X A și X B.
    - Membrii catedrei au participat la organizarea simulării examenului de bacalaureat (pe lângă simularea oficială, organizând încă una - în luna mai 2018), în vederea pregătirii elevilor pentru susținerea examenului de bacalaureat (la disciplinele chimie și biologie s-au înscris mulți absolvenți, obținând note mari, la chimie procentul de promovabilitate fiind de peste 95 %).
- Întocmit,
- prof. Grecea Gianina.

## **RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE**

### **DE RELIGIE, ARTE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ**

#### **ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

Comisia metodică de Religie, Arte și Educație fizică a avut în componența sa șase profesori: doi de religie, doi de educație fizică, unul de educație plastică și unul de educație muzicală. Cadrele didactice ale acestei comisii au îmbinat demersul didactic cu o serie de activități metodic-științifice, educative, sportive contribuind la formarea competențelor de comunicare și la implicarea elevilor în diferite concursuri de religie, sportive, serbări școlare, acțiuni filantropice, parteneriate între școală-biserică, școală-societate și alte instituții (I.S.J.Gl., Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Galați, parohia Sfânta Cruce, etc.).

Membrii acestei comisii și-au propus să atingă următoarele obiective:

-ameliorarea calității procesului de predare-învățare în cadrul Comisiei Metodice de Religie, Arte și Educație Fizică;

- utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar;

-construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclu de învățământ;

- selectarea și pregătirea suplimentară a elevilor pentru participarea la: concursul în cinstea Sfântului Apostol Andrei, Olimpiada de Religie, faza pe școală și cea locală;

- selectarea elevilor pentru participarea la concursurile sportive și pentru echipa liceului la fotbal și handbal;

-participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor Comisiei Metodice de Religie, Arte și Educație Fizică;

Pentru atingerea acestor obiective s-au desfășurat mai multe activități:

- pe 14 septembrie 2017, cu ocazia sărbătorii Înălțării Sfintei Cruci, dna prof. de religie, Ciacâru Mariana a participat la Sfânta Liturghie fiind însoțită de 20 elevi ai liceului nostru. La sfârșitul slujbei, ÎPS. Casian, Arhiepiscopul Dunării de Jos, a înmânat ghiozdane și rechizite unui număr de opt elevi ai liceului nostru care provin din familii nevoiașe. Această activitate s-a desfășurat în cadrul proiectului cu tema: „*Mai aproape de școală*”, organizată în parteneriat între Liceul Teoretic „Sfânta Maria” și parohia Sfânta Cruce;

-pe 29 septembrie 2017 s-a desfășurat Crosul de toamnă -câștigător Șihamadov Șamili, de la clasa a XI-a B, fiind îndrumat de dna prof. Asandei Sanda;

-pe 16 octombrie, dna prof. Vlad Aurelia a susținut *lecția demonstrativă* cu tema: „*Morfologia imaginii plastice. Culoarea*” la clasa a IX-a C;

-pe 25 octombrie, dna prof. Asandei Sanda a susținut la clasa a IX-a D *referatul metodico-științific* cu tema: „*Importanța dezvoltării calităților motrice în practicarea unui joc sportiv (handbal)*” ;

-în perioada 31.10-3.11 s-a desfășurat *Campionatul de fotbal pe școală: Cupa de toamnă la fotbal* – elevii fiind îndrumați de dl prof. Asandei David;

-în perioada 1-3.11 s-a desfășurat *Cupa de toamnă la tenis de masă pe școală*-elev câștigător Oancea Cristian clasa a IX-a B, având ca prof. îndrumător pe dna Asandei Sanda;

-în perioada *octombrie-noiembrie*, cincisprezece elevi ai liceului nostru, din clasele IX-XII, îndrumați de dl prof. Asandei David, au participat la *Olimpiada națională a sportului școlar la fotbal*, unde au ocupat *locul V la etapa municipală*;

-pe 8 noiembrie, dna prof. Bezman Theodora a susținut *lecția demonstrativă* cu tema: „*Tonalitatea re minor*” la clasa a IX-a C;

-pe 9 noiembrie, dl prof. Asandei David a susținut *lecția demonstrativă* cu tema: „*Consolidarea procedurilor tehnice din jocul de fotbal*”. La această activitate au participat elevii care fac parte din echipa reprezentativă de fotbal a liceului;

-pe 20 noiembrie, dna prof. Năstase Geta a susținut la clasa a XI-a C *referatul metodico-științific* cu tema: „*Relația profesor-elev și efectele sale*” ;

- pe 25 noiembrie, dnele prof. de religie, Ciacâru Mariana și Năstase Geta, *au participat la Cercul Metodic al profesorilor de Religie* organizat la Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Galați;

-în perioada 10-29 noiembrie, elevii Liceului Teoretic „Sfânta Maria” din clasele IX-XII au participat la *Concursul „Copii și tinerii slujitori ai bucuriei. Niciodată să nu-i uităm pe cei mai triști ca noi!”* Acest concurs a avut mai multe secțiuni, iar elevii liceului nostru au ales secțiunea sportivă.

Astfel, pe 26 noiembrie, nouă elevi ai liceului nostru de la clasele IX B, E, XI F, XII A au participat la un *Cros tematic: „Împreună pentru Cristiana”* însoțiți de dna prof. Ciacâru Mariana. Acest cros tematic, s-a desfășurat pe faleza inferioară a Dunării, începând cu ora 13 și s-a organizat în parteneriat de către Arhiepiscopia Dunării de Jos și ISJ Galați în contextul sărbătorii Sfântului Apostol Andrei și a avut ca scop sensibilizarea opiniei publice, mediatizarea cazului și a evenimentului prin cotidianul „Viața liberă”, pentru a o susține moral pe eleva Cristiana Paraschiv, care suferă de o boală rară. Elevii participanți au primit diplome și cărți de rugăciuni din partea Arhiepiscopiei Dunării de Jos;

-pe 4 decembrie, dl prof. Asandei David a susținut *referatul metodico-științific* cu tema: „*Calitate motrică-Forță*” la clasa a X-a D;

-pe 13 decembrie, dna prof. Asandei Sanda a susținut *lecția demonstrativă* cu tema: „*Dezvoltarea calităților motrice prin jocul de handbal*”. La această activitate au participat elevii care fac parte din echipa reprezentativă de handbal a liceului;

-în perioada 7-11 decembrie, dna prof. Ciacâru Mariana a organizat și desfășurat *Olimpiada de Religie faza pe școală*. A fost selectată eleva Pavel Diana-Daniela din clasa a IX-a B. Ea a reprezentat liceul nostru la Olimpiada de Religie faza locală, unde a obținut nota 10, și locul I, urmând să participe la faza județeană;

-pe 19 decembrie, s-a desfășurat *serbarea școlară* în sala de sport a liceului, *cu ocazia sărbătorii Crăciunului*. Dna prof. Ciacâru Mariana, a coordonat un grup de elevi de la clasa a XII-a B, care au interpretat colinde tradiționale. Dna prof. Bezman Theodora, a coordonat un grup de elevi de la clasele IXD, XB, XIC, XID, care au interpretat cântece de iarnă și colinde;

-pe 23 ianuarie 2018, dna prof. Ciacâru Mariana a susținut la clasa a XI-a B *referatul metodico-științific* cu tema: „*Între creativitate și relaxare la ora de religie*”;

-în perioada 12-22 februarie, 2018 s-a desfășurat „*Concursul de icoană și încercări iconografice*”, ediția a XVIII-a, din Duminica Ortodoxiei, realizat în parteneriat cu I.S.J. Galați și cu parohia Sfânta Cruce. Elevii liceului nostru au realizat reprezentări iconografice, fiind coordonați de dna prof. Ciacâru Mariana. Dintre aceste reprezentări iconografice, au fost alese zece icoane care vor urma să fie premiate la sărbătoarea Duminicii Ortodoxiei;

-pe 22 februarie, la Duminica Ortodoxiei, dna prof. Ciacâru Mariana, a participat la Sfânta Liturghie împreună cu cinci elevi premianți la concursul de icoane din clasele IXC, IXE, XA, XC, organizat în cinstea acestei mari sărbători. Ca răsplată pentru participarea lor, la concursul mai sus amintit, elevii la sfârșitul slujbei, au primit diplome de participare și icoane din partea pr. Laurențiu Giurgea;

- în perioada 21.01-26.02, cincisprezece eleve din cl. IX-XII, îndrumați de către dna prof. Asandei Sanda au participat la Olimpiada națională a sportului școlar la handbal fete, unde au ocupat locul IV la etapa municipală;

- în perioada 24.01-28.02, paisprezece elevi din cl. IX-XII, îndrumați de către dl prof. Asandei David au participat la Olimpiada națională a sportului școlar la handbal băieți, unde au ocupat locul III la etapa municipală;

-pe 26 februarie, dna prof. Asandei Sanda a susținut la clasa a IX-a A referatul metodico-științific cu tema: „Rezistența-Aptitudine motrică de bază în educația fizică școlară”;

-pe 27 ianuarie, dnele prof. de religie, Ciacâru Mariana și Năstase Geta, au participat ca evaluatori la Olimpiada de Religie, etapa locală, desfășurată la Școala Gimnazială nr.22 din Galați;

-pe 3 martie, dna prof. Ciacâru Mariana, a participat ca evaluator la Olimpiada de Religie, etapa județeană, desfășurată la Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu” din Galați;

-pe 6 martie, dna prof. Vlad Aurelia a coordonat un atelier de lucru cu tema: „Mărțișor”, în cadrul căruia, elevii clasei a XII-a C au transpus în diferite tehnici proiecte pentru accesorii-simbol ale primăverii ( mărțișoare-brățări, broșe, inele);

- pe 15 martie, dl prof. Asandei David a susținut referatul metodico-științific la clasa a X-a D cu tema: „Dezvoltarea calităților și deprinderilor motrice prin intermediul atletismului”;

-pe 1 aprilie, dna prof. Ciacâru Mariana a participat la Pelerinajul de Florii cu tema: „Pe urmele Mântuitorului Hristos” împreună cu zece elevi din clasele: IX B și IX C, organizat de către Arhiepiscopia Dunării de Jos, cu prilejul Intrării Mântuitorului în Ierusalim. El s-a desfășurat de la biserica Vovidenia și până la Catedrala Arhiepiscopală;

-pe 23 aprilie, dna prof. Năstase Geta a susținut lecția demonstrativă la clasa a XI-a C cu tema: „Contribuția voievozilor români la formarea și dezvoltarea culturii naționale-Constantin Brâncoveanu”;

-în perioada 4-6 mai, dna prof. Năstase Geta a participat la Cercul Metodic al profesorilor de Religie din Galați de pe semestrul al II-lea, în Anul omagial al unității de credință și de neam, și Anul comemorativ al făuritorilor Marii Uniri din 1918, organizat sub forma unei excursii la Alba-Iulia;

-pe 10 mai, dna prof. Ciacâru Mariana a susținut lecția demonstrativă la clasa a IX-a B cu tema: „Pericolul drogurilor”;

-pe 19 mai, dna prof. Ciacâru Mariana a participat la Cercul Metodic al profesorilor de Religie din Galați de pe semestrul al II-lea, în Anul omagial al unității de credință și de neam, și Anul comemorativ al făuritorilor Marii Uniri din 1918, organizat la Muzeul Istoriei, Culturii și Spiritualității;

-dl prof. Asandei David, de educație fizică a obținut în semestrul al II-lea gradul didactic I;

-pe 28 mai, dna prof. Năstase Geta însoțită de un număr de zece elevi au fost într-o *excursie duhovnicească-pelerinaj la Mănăstirea Buciumeni*. Această excursie este organizată anual de către Arhiepiscopia Dunării de Jos pentru cei mai buni elevi liceeni la disciplina Religie.

-pe 7 iunie, dna prof. Bezman Theodora a susținut *referatul metodic-științific* la clasa a IX-a B cu tema: „Cui îi este frică de istoria muzicii?”

prof. Ciacăru Mariana

RAPORT DE ACTIVITATE  
AL COMISIEI METODICE- DISCIPLINE TEHNICE  
AN ȘCOLAR 2017-2018

Comisia metodică discipline tehnice de la Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați, a avut în componența sa în anul școlar 2017-2018, patru ingineri și un maestru instructor, care si-au desfășurat activitatea instructiv-educativă la învățământul tehnic liceal curs de zi și seral.

Cadrele didactice ale acestei comisii metodice, îmbină demersul didactic al orelor de instruire teoretică și practică, cu activități metodice, științifice și educative, contribuind astfel la formarea competențelor de comunicare, tehnice, specifice și a rezultatelor învățării elevilor de la filiera tehnologică.

În cadrul acestei comisii metodice, în anul școlar 2017-2018, s-au desfășurat următoarele activități:

- A. Elaborarea testelor inițiale conform modelului și structurii de pe site-ul [www.subiecte2012.edu.ro](http://www.subiecte2012.edu.ro) și aplicarea lor la clasele a IX a din învățământul tehnic, în septembrie 2017;
- B. Întocmirea și prezentarea raportului privind rezultatele testului inițial în care se evidențiază nota fiecărui elev, greșelile frecvente întâlnite în rezolvarea testului, măsurile ce se impun pentru îmbunătățirea rezultatelor-octombrie 2017;
- C. La nivelul comisiei metodice au fost elaborate CDL-urile pentru clasele a IX a și a X a, învățământ tehnic- octombrie 2017;
- D. În luna august, doamna profesoară Ene Monica a elaborat CDL pentru clasa a XI a, învățământ tehnic.
- E. Susținerea unor lecții demonstrative :
  - 1. „Componentele unui produs”, lecție susținută de doamna inginer Manole Carmen la clasa a XII a E, în octombrie 2017, evidențiază implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare ;
  - 2. Doamna inginer Mihaela Munteanu a evidențiat eficiența utilizării materialului didactic, a aparatelor și echipamentelor specifice domeniului textil la lecția „Fibre textile de origine animală”, susținută la clasa a IXa E, în noiembrie 2017;
  - 3. La clasa a XaE, în luna ianuarie 2018, doamna maestru instructor Carp Frusina a susținut lecția demonstrativă cu titlul „Confecționarea cordoanelor”;
  - 4. „ Proprietatile fizice ale țesăturilor” - în martie la clasa XIE, lecție susținută de doamna profesoară Munteanu Mihaela;
  - 5. În luna martie, la clasa XE, doamna profesoară Dumitru Carmen a susținut lecția „Sisteme de ungere”;



D. Încheierea parteneriatului cu agentul economic în vederea desfășurării activităților de instruire practică și elaborării curriculumului în dezvoltare locală (noiembrie 2017) ;

E. Prezentare de referate:

- „ Metode care facilitează învățarea activă” este titlul referatului prezentat de doamna inginer Dumitru Carmen, în luna decembrie 2017, cu privire la diversificarea metodelor de predare și învățare și armonizarea lor cu cerințele de dezvoltare și instruire a colectivelor de elevi;
- „ Metode de evaluare utilizate la instruirea practica” - referat prezentat de doamna maistru- instructor, în luna mai 2018;
- „ Procesul instructiv-educativ între tradițional și modern” - referat prezentat de doamna profesor Manole Carmen , în luna iunie 2018.

F. Expoziții, prezentări de produse, proiecte :

- „Kitsch-ul între așa da și așa nu « - realizare de proiecte ale elevilor de la clasa XIE, în octombrie 2017, coordonator doamna profesor Munteanu Mihaela ;
- „Povești de toamnă « - expoziție de lucrări practice care evidențiază creativitatea în designul vestimentar al elevilor de la clasa a XI a E, sub îndrumarea doamnei inginer Manole Carmen( noiembrie 2017) ;
- „Atelierul lui Moș Crăciun” - expoziție de produse specifice sărbătorilor de iarnă realizate de elevii de la clasele din învățământul tehnic la orele de instruire practică, îndrumați de doamna maistru instructor Carp Frusina ( decembrie 2017) ;
- „Dragă Moș Crăciun »- expoziție de lucrări practice realizate de elevii de la clasa a XIa E, sub îndrumarea doamnei inginer Manole Carmen( decembrie 2017) ;
- „Materii prime folosite în creația de costume populare din diferite țări »- proiecte ale elevilor de la clasa a XIaE, sub îndrumarea doamnei inginer Mihaela Munteanu( ianuarie 2018) ;
- „Desene abstracte »- expoziție realizată de elevii clasei a XIaE, cu lucrări artistice, sub îndrumarea doamnei inginer Manole Carmen (ianuarie 2018) ;
- „România, te iubesc ! »- expoziție cu lucrări practice realizate în punct românesc de elevii de la învățământul tehnic, în luna mai 2018, sub îndrumarea doamnei maistru instructor Carp Frusina ;
- „Un alt mod de a prezenta un referat. Stiluri vestimentare », expoziție de compoziție plastică realizată de doamna profesoară Manole Carmen cu grupe de elevi ai clasei XIIE, în luna mai 2018 ;
- „ Creațiile noastre »- expoziție a elevilor clasei XIE cu lucrări coordonate de doamna profesoară Munteanu Mihaela, în luna iunie 2018 ;
- Elevii clasei XIE au realizat și prezentat proiecte sub îndrumarea doamnei profesoare Munteanu Mihaela, cu tema „ Culoarele...mării și florii soarelui în moda extravagantă », în mai 2018 ;

G. În luna ianuarie 2018, membrii comisiei discipline tehnice au elaborat și discutat temele pentru realizarea proiectelor necesare susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale - nivel 4, pentru calificările : tehnician în industria textilă și tehnician designer vestimentar;

H. Elaborare de subiecte pentru examenul de diferențe la clasa a XIa seral, în ianuarie 2018, profesori Dumitru Carmen și Munteanu Mihaela.

I. Olimpiade, concursuri, simpozioane

- Pentru olimpiada tehnică interdisciplinară, etapa județeană, doamnele profesoare Ene Monica, Munteanu Mihaela și Dumitru Carmen au elaborat subiecte și au pregătit elevele Ciripacă Denisa și Stoian Carmen, de la clasa XIE în acest scop. Eleva Ciripacă Denisa a obținut locul II la faza județeană a acestei olimpiade, care s-a desfășurat în februarie-martie 2018.
- La faza națională a olimpiadei tehnice, desfășurată în Teleorman, doamna profesoară Manole Carmen a avut funcția de vicepreședinte în cadrul comisiei naționale.
- Doamna profesoară Munteanu Mihaela a pregătit și a participat cu elevii claselor IXE, XIE la Concursul Național „Sănătatea și securitatea în muncă se deprind de pe băncile școlii !” - ediția a V a, Galați, „ Știu și aplic”, de la Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate, în aprilie 2018, la care rezultatele au fost : premiul III- la clasele XI-XII- elevii Băluță Beniamin și Mitu Florina, premiul II – la clasele IX-X- elevele Păun Alina și Gheorghiu Carina.

- Echipa „Steluța aurie » de la clasa XIE a fost îndrumată de doamna profesoară Munteanu Mihaela pentru participarea cu lucrarea cu același nume la concursul Brad Engineering, ediția a IIIa, ce a avut loc la Universitatea „Dunărea de Jos » ;
- Elevul Negoită Andrei Daniel de la clasa a IX aE, a obținut la concursul interjudețean „Artă și Textile » de la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza », Bârlad, premiul II, cu o lucrare coordonată de doamna profesoară Munteanu Mihaela ;
- Doamna profesoară Ene Monica a pregătit grupul de elevi de la clasele XIE și XIF : Bran Sebastian, Stoian Carmen, Ciorăță Paula, Lal Alice, pentru participarea la „Concursul de reprezentare grafică în Auto-Cad », concurs ce s-a desfășurat la Facultatea de Mecanică, din cadrul Universității „Dunărea De Jos », în luna mai 2018 ;
- La concursul „Junior Designer » de la Iași, elevii îndrumați de doamna profesoară Munteanu Mihaela au obținut următoarele premii și mențiuni : premiul I – Mihalache Alexandra-XE ; premiul III- Podașcă Diana-XE, Opreșan Andrei- IXE, Mitu Florina-XIE, Rusu Beatrice-XIIE ; mențiuni- Naciu Cătălina-IXE, Turosu Rodica-IXE, Stoian Carmen-XIE.
- La același concurs, elevul Bălan Valentin de la clasa XIF, a participat cu o lucrare, îndrumat fiind de doamna profesoară Manole Carmen, la care a obținut mențiune.

J. Membrii comisiei metodice- discipline tehnice au participat la activitățile cercului metodic la nivel județean , în ambele semestre ale acestui an școlar.

K. Membrii comisiei metodice au fost îndrumatori de proiecte pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4, la clasele a XII a- învățământ tehnic liceal, membri în comisia de evaluare la nivel județean pentru acest examen.

L. La examenul de bacalaureat 2018, sesiunea iunie-iulie, membrii comisiei metodice- discipline tehnice, au participat în calitate de asistenți ( supraveghetori) sau membri și răspund prompt la solicitările școlii și ISJ Galați.

M. Doamna profesoară Dumitru C., în calitate de metodist- discipline tehnice, în aprilie, a efectuat inspecția specială pentru acordarea gradului didactic II în învățământ, doamnei profesoare Horga Aurica de la Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți ” Galați.

N. În luna mai, doamna profesoara Dumitru Carmen., a fost evaluator la proba practică- specialitatea estetica și igiena corpului omenesc, pentru 5 candidate, în cadrul Concursului pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar-2018, probă ce s-a desfășurat la Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”.

O.

Întocmit,  
Responsabil comisie metodică-discipline tehnice,

prof. Dumitru Carmen

