

De første 6 opgaver løses **uden** hjælpemidler.

Hver opgave afsluttes med symbolet ★ så læseren er klar over det. Dette gælder ikke underspørgsmålene fra opgaverne 7 op til 12. I dette opgavesæt anvendes Maple som hjælpeprogram.

### Opgave 1

- a) Andengradsligningen løses. Her benyttes diskriminantformlen, som de fleste læsere burde have styr på. Vi minder om formlen:

$$d = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \cdot 1 \cdot 3 = 16 - 12 = 4, \quad d > 0$$

Dvs. der eksisterer to løsninger. Vi bestemmer  $x$ . Vi minder også om den formel:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{d}}{2a} = \frac{-4 \pm \sqrt{4}}{2 \cdot 1} = \frac{-4 \pm 2}{2} = \begin{cases} -1 \\ -3 \end{cases}$$

Hermed er løsningerne:

$$x = -1 \vee x = -3$$

★

### Opgave 2

- a) Der er givet to punkter i et koordinatsystem.

$$P(2; 9), \quad Q(4; 5)$$

For at bestemme denne lineære forskrift, anvendes formlerne for  $a$  og  $b$ .

$$a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 9}{4 - 2} = \frac{-4}{2} = -2$$

Dernæst bestemmes  $b$ :

$$b = y_1 - ax_1 = 9 - (-2) \cdot 2 = 9 + 4 = 13$$

Så forskriften er:

$$f(x) = -2x + 13$$

Som går igennem begge punkter.

★

### Opgave 3

- a) Der er givet oplysninger om vægten af en kasse. Kassen ( $b$ ) vejer  $480g$  og der er en del klodser ( $a$ ), der vejer  $8g$ . Modellen er så:

$$V(k) = 8k + 480$$

Her er  $V(k)$  kassen og  $k$  er klodser.

★

#### Opgave 4

- a) Der er givet en tegning med to parabler  $P$  og  $Q$ . Begge er af typen  $f(x) = ax^2 + bx + c$

Konstanter \ funktioner	$P$	$Q$
$a$	$a > 0$	$a < 0$
$b$	$b = 0$	$b > 0$
$c$	$c > 0$	$c < 0$
$d$	$d < 0$	$d > 0$

For  $P$  har man:

Da parablen er positiv og symmetrisk er  $a > 0$  og  $b = 0$ . Endelig ligger den i første og anden kvadrant, dvs. grafen ligger over  $x$ -aksen, og dermed er  $c > 0$ . Endelig ses det, at der ikke findes reelle løsninger  $x \notin \mathbb{R}$ , og derfor er  $d < 0$ .

For  $Q$  har man:

Det ses, at parablen er negativ og dermed må  $a < 0$  og  $b > 0$  eftersom der er en voksende tangent på  $Q$  ved skæring af  $y$ -aksen. Endelig ses det, at grafen har skæring i tredje og fjerde kvadrant dvs. under  $x$ -aksen og dermed er  $c < 0$  til slut ses det, at  $d > 0$  fordi der er to skæringspunkter og dermed er  $x \in \mathbb{R}$ .

★

#### Opgave 5

- a) Der er givet en funktion  $f(x) = 6x^2 + 4x - 3$  og der ønskes en stamfunktion for  $f$  som gennemløber  $P$ .

$$F(x) = \int f(x) dx = \int 6x^2 + 4x - 3 dx = 2x^3 + 2x^2 - 3x + k$$

Da udnyttes punktet og  $k$  findes.

$$10 = 2 \cdot 1^3 + 2 \cdot 1^2 - 3 \cdot 1 + k \Leftrightarrow$$

$$10 = 2 \cdot 1 + 2 \cdot 1 - 3 + k \Leftrightarrow$$

$$10 = 1 + k \Leftrightarrow$$

$$k = 9$$

Dermed er forskriften

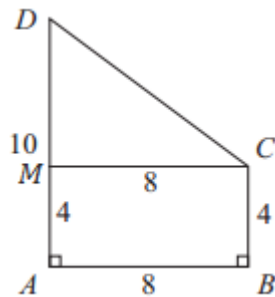
$$F(x) = 2x^3 + 2x^2 - 3x + 9$$

Som gennemløber punktet  $P$ .

★

### Opgave 6

- a) Figuren tegnes ind og tegnet detaljeret. Det ville være logisk at angive det hele i meter, så dette gøres.



Længden  $|DC|$  bestemmes. Først har man, at  $|DM| = |AD| - |AM| = 10 - 4 = 6$   
Så:

$$|DM|^2 + |CM|^2 = |CD|^2$$

Heri indsættes tallene:

$$6^2 + 8^2 = |CD|^2 \Leftrightarrow |CD| = \sqrt{36 + 64} = \sqrt{100} = 10$$

Arealet af indhegningen er:

$$\begin{aligned} A_{\text{indhegning}} &= A_{\text{trekant}} + A_{\text{firkant}} = \left( \frac{1}{2} \cdot |CM| \cdot |DM| \right) + (|AB| \cdot |BC|) = \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 6 + 8 \cdot 4 \\ &= 24 + 32 = 56m^2 \end{aligned}$$

Omkredsen af indhegningen er:

$$O_{\text{indhegning}} = |BC| + |CD| + |AD| + |AB| = 4 + 10 + 10 + 8 = 32m$$

★

De resterende opgaver løses **med** hjælpemidler.  
Samme afslutning med ★ gælder også i denne delprøve.

### Opgave 7

- a) Der er givet en tabel over gulerødder. Den totale mængde bestemmes.

$$2 + 6 + 8 + 9 + 11 + 6 = 42$$

Procentfordelingen bestemmes, dernæst de kumulerede frekvenser.

$$\frac{2}{42} \cdot 100\% = 4.761\%$$

$$\frac{6}{42} \cdot 100\% = 14.285\%$$

$$\frac{8}{42} \cdot 100\% = 19.047\%$$

$$\frac{9}{42} \cdot 100\% = 21.428\%$$

$$\frac{11}{42} \cdot 100\% = 26.190\%$$

$$\frac{6}{42} \cdot 100\% = 14.285\%$$

De kumulerede frekvenser bestemmes.:

Frekvenser (3 første)	4.761%	14.285%	19.047%
Kumulerede frekvenser	4.761%	19.046%	38.093%
Frekvenser (3 sidste)	21.428%	26.190%	14.285%
Kumulerede frekvenser	59.521%	85.711%	99.996% $\approx$ 100%

I Maple kunne dette også gøres.

*with(Gym) :*

```
obs :=  $\begin{bmatrix} 155 & .. & 160 & 2 \\ 160 & .. & 165 & 6 \\ 165 & .. & 170 & 8 \\ 170 & .. & 175 & 9 \\ 175 & .. & 180 & 11 \\ 180 & .. & 185 & 6 \end{bmatrix}$  ;
```

*frekvensTabel(obs)*

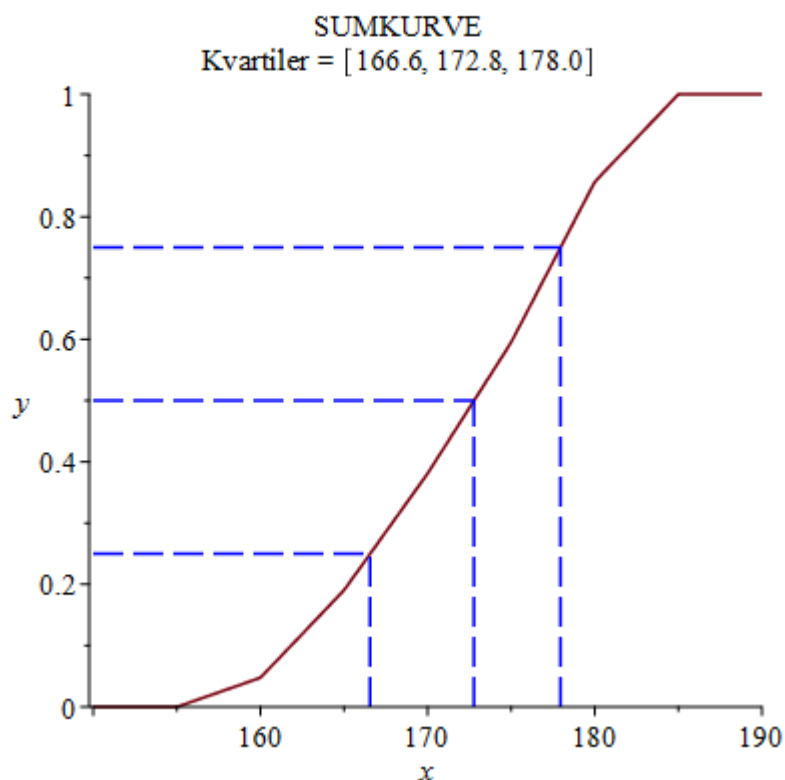
observation	hyppighed	frekvens	kumuleret
155 .. 160	2	4.762	4.76
160 .. 165	6	14.29	19
165 .. 170	8	19.05	38.1
170 .. 175	9	21.43	59.5
175 .. 180	11	26.19	85.7
180 .. 185	6	14.29	100

- b) Sumkurven tegnes i Maple. (Med god vilje og god approksimation kan dette også lade sig gøre i hånden).

`kvartiler(obs)`

`[166.56, 172.78, 177.95]`

`plotSumkurve(obs)`



Dermed blev kvartilsættet samt sumkurven lavet over fordelingen af længderne af gulerødderne.

★

### Opgave 8

- a) Der er givet en tabel over mobil datatrafik samt årstal.

I Word (til venstre) og Maple (til højre) udføres der eksponentiel regression.

0	6533
1	11344
2	19415
3	30871
4	50727

`with(Gym) :`

`L1 := [0, 1, 2, 3, 4] :`

`L2 := [6533, 11344, 19415, 30871, 50727] :`

`f(t) := ExpReg(L1, L2, t) :`

`f(t)`

`6722.85470766366 1.66534321462594t`

Eksponentiel regression udført vha. CAS-værktøjet WordMat:

$R^2 = 0.9988355$

$$f(t) = 6722.855 \cdot 1.665343^t$$

Dvs. tallene er:  $a = 1.665343$  og  $b = 6722.855$

Dermed fandt man tallene  $a$  og  $b$  som ønskede.

b) År 2016 svarer til  $t = 6$  så man har at:

$$f(t) = 6722.855 \cdot 1.665343^6 = 143408.838TB$$

Dernæst bestemmes  $r$ .

$$a = 1 + r$$

Her er  $a = 1.665343$ , så

$$1.665343 = 1 + r \Leftrightarrow r = 0.665343$$

Ganges med 100% og man har:

$$r = 0.665343 \cdot 100\% = 66.5343\%$$

Dvs. fra år 2010 og frem, stiger den mobile datatrafik med 66.5343%.

c) Her benyttes fordoblingskonstanten.

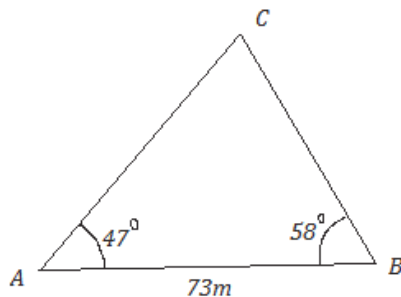
$$T_2 = \frac{\ln(2)}{\ln(a)} = \frac{\ln(2)}{\ln(1.665343)} = 1.359$$

Dvs. fordoblingstiden er 1.359år.

★

### Opgave 9

a) Landinspektørens målinger samt skitsen tegnes ind.



Afstanden fra brønd A til C bestemmes via sinusrelationerne. Først bestemmes vinkel C.

$$\angle C = 180^\circ - \angle B - \angle A = 180^\circ - 58^\circ - 47^\circ = 75^\circ$$

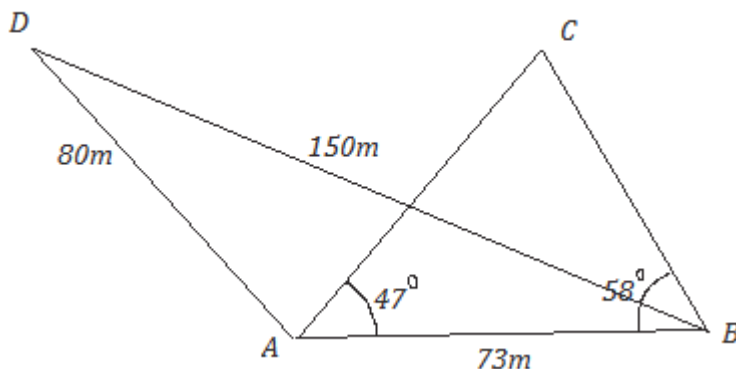
Så har man vinkel C. Nu anvendes sinusrelationerne.

$$\frac{\sin(B)}{|AC|} = \frac{\sin(C)}{|AB|} \Leftrightarrow |AC| = \frac{\sin(B) \cdot |AB|}{\sin(C)}$$

Deri indsættes oplysningerne i formlen:

$$|AC| = \frac{\sin(58) \cdot 73}{\sin(75)} = 64.091$$

b) Skitsen tegnes så livet bliver lettere:



Det vides jo nu, at man har tre længder og ingen vinkler i trekanten  $ABD$  så med andre ord kan man anvende cosinusrelationerne for en vinkel. Man ønsker vinkel  $A$ , så denne bestemmes:

$$\angle A_{ABD} = \arccos\left(\frac{|AD|^2 + |AB|^2 - |BD|^2}{2 \cdot |AD| \cdot |AB|}\right) = \arccos\left(\frac{80^2 + 73^2 - 150^2}{2 \cdot 80 \cdot 73}\right) = 157.246^\circ$$

★

### Opgave 10

a) Der er givet en funktion over malaria virussen:

$$N(t) = \frac{709.8}{1 + 0.844 \cdot e^{-0.828 \cdot t}}$$

I Maple tegnes grafen. Her er  $t = 2$  som svarer til år 2009, så man har:

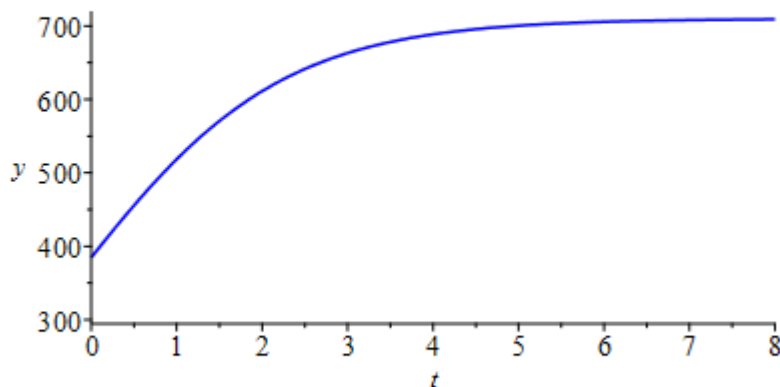
$$N(2) = \frac{709.8}{1 + 0.844 \cdot e^{-0.828 \cdot 2}} = 611.306$$

Så tegnes grafen:

`with(Gym) :`

$$N(t) := \frac{709.8}{1 + 0.844 \cdot \exp(-0.828 \cdot t)} :$$

`plot(N(t), t = 0 .. 8, y = 0 .. 720, legend = [N(t)], color = ["Blue"])`



b) Her skal der løses en ligning.

$$N(t) = 700$$

Så man har:

$$\frac{709.8}{1 + 0.844 \cdot e^{-0.828 \cdot t}} = 700$$



Ligningen løses for t vha. CAS-værktøjet WordMat.

$$t = 4.950598$$

Dvs. ca. i år 2012 er antallet af smittede ca. 700 personer. I Maple kunne ligningen også løses:

$$N(t) = 700$$

$$\frac{709.8}{1 + 0.844 e^{-0.828 t}} = 700$$

solve for t →

$$[[t = 4.950598025]]$$

Så galt ser det ud.

c) Funktionen differentieres via Maple og  $N'(3)$  bestemmes endvidere i Maple.

$$N'(t)$$

$$\frac{496.0309536 e^{-0.828 t}}{(1 + 0.844 e^{-0.828 t})^2}$$

$$N'(3)$$

$$36.11032635$$

Dvs. i år 2010 steg antallet af smittede pr. år ca. 36 personer.

★

### Opgave 11

a) Funktionen er givet.

$$f(x) = \ln(x) + x^3 - 4x, \quad x > 0$$

Da differentieres funktionen.

$$f'(x) = \frac{1}{x} + 3x^2 - 4$$

Så udnyttes punktet  $P$ . Man har

$$f(2) = \ln(2) + 2^3 - 4 \cdot 2 = \ln(2)$$

$$f'(2) = \frac{1}{2} + 3 \cdot 2^2 - 4 = 8.5$$

Dermed er tangentligningen:

$$y = 8.5(x - 2) + \ln(2)$$

Eller

$$y = \frac{17}{2}x + \ln(2) - 17$$



b) Monotoniforholdene bestemmes. Ligningen  $f'(x) = 0$  løses.

$$\frac{1}{x} + 3x^2 - 4 = 0$$



Ligningen løses for  $x$  vha. CAS-værktøjet WordMat.

$$x = -1.263763 \quad \vee \quad x = 0.2637626 \quad \vee \quad x = 1$$

Der huskes, at  $x > 0$  så den negative løsning forkastes. Derfra bestemmes monotoniforholdene:

**Metode 1: Monotonilinje**

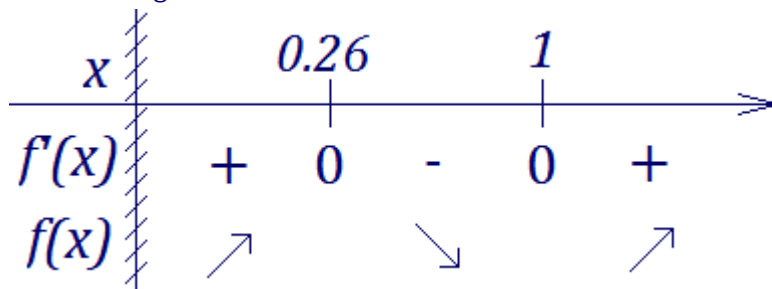
Vi vælger tal som er forskellige fra  $f'(x) = 0$  og indsætter i  $f'(x)$ .

$$f'\left(\frac{1}{4}\right) = \frac{3}{16}$$

$$f'\left(\frac{1}{2}\right) = -\frac{5}{4}$$

$$f'(2) = \frac{17}{2}$$

Dernæst tegnes monotoniskemaet.



Den linje med skrå minilinjier angiver, at  $x > 0$ .

Dermed må konklusionen være, at:

$f(x)$  er voksende i intervallet  $(0; 0.26]$  og  $[1; \infty)$  samt aftagende i intervallet  $[0.26; 1]$ .

**Metode 2: Dobbelte afledede**

Som skrevet findes den dobbelte afledede:

$$f''(x) = \frac{-1}{x^2} + 6x$$

Indsættes rødderne fra ligningen  $f'(x) = 0$  i  $f''(x)$  fås:

$$f''(0.26) = \frac{-1}{0.26^2} + 6 \cdot 0.26 = -13.232, \quad -13.232 < 0 \quad \text{lokalt maksimum}$$

$$f''(1) = \frac{-1}{1^2} + 6 \cdot 1 = 5, \quad 5 > 0 \quad \text{lokalt minimum}$$

Dermed er konklusionen:

$f(x)$  er voksende i intervallet  $(0; 0.26]$  og  $[1; \infty)$  samt aftagende i intervallet  $[0.26; 1]$ .

★

### Opgave 12

a) Givet funktionen:

$$f(x) = (x^2 - 6x + 5) \cdot (1 + a^2 \cdot x^2)$$

Heri indsættes  $a = 2$  i forskriften.

$$f_1(x) = (x^2 - 6x + 5) \cdot (1 + 4 \cdot x^2)$$

Her løses ligningen  $f_1(x) = 0$

$$(x^2 - 6x + 5) \cdot (1 + 4 \cdot x^2) = 0$$



Ligningen løses for  $x$  vha. CAS-værktøjet WordMat.

$$x = 1 \quad \vee \quad x = 5$$

Her benyttes  $x = 1$  til bestemmelse af arealet.

$$\begin{aligned} M &= \int_0^1 4x^4 - 24x^3 + 21x^2 - 6x + 5 \, dx = \left[ \frac{4}{5}x^5 - 6x^4 + 7x^3 - 3x^2 + 5x \right]_0^1 \\ &= \frac{4}{5} \cdot 1^5 - 6 \cdot 1^4 + 7 \cdot 1^3 - 3 \cdot 1^2 + 5 \cdot 1 - 0 = \frac{19}{5} = 3.8 \end{aligned}$$

Hermed blev  $M$  bestemt.

b) Nu skal man bestemme  $a$  så  $M = 40$ . I Maple bestemmes værdien  $a$ .

$$f(x) := (x^2 - 6x + 5) \cdot (1 + a^2 \cdot x^2) :$$

$$\int_0^1 f(x) \, dx = 40$$

$$\frac{11}{30} a^2 + \frac{7}{3} = 40$$

→ solve for a

$$\left[ \left[ a = \frac{1}{11} \sqrt{12430} \right], \left[ a = -\frac{1}{11} \sqrt{12430} \right] \right]$$

evalf[5](%)

$$[[a = 10.135], [a = -10.135]]$$

Dvs. for  $a = 10.135$  fås arealet af  $M$  til at være 40.

★