

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 117»

Конспект

**открытого просмотра
по социально-нравственному воспитанию
в подготовительной группе**

**Викторина
по финансовой грамотности
дошкольников
«Знакомство с финансами»**



Подготовили воспитатели: Грибанова С.В.

Чередниченко Н.В.

**г. Воронеж
2021**

**Конспект по социально-нравственному воспитанию
в подготовительной группе
Викторина по финансовой грамотности для дошкольников
«Знакомство с финансами»**

Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение применять знания на практике.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес;
- Развивать умение рассуждать;
- Совершенствовать коммуникативные и речевые навыки;
- Развивать умение работать в группах.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к изучению основ финансовой грамотности.

Ожидаемый результат:

- в результате викторины дети закрепляют полученные ранее знания мира финансов;
- приобретают навыки командной игры в условиях соревнования.

Оборудование:

- телевизор;
- ноутбук;
- музыкальный центр;
- аудиозапись mp3 песни «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три Котенка» 3 Сезон Серия 8;
- видео мультфильма Три Котенка «Деньги лепесточки» 3 Сезон Серия 8;
- доска-планшет.

Материал:

- черная коробочка с ракушками, бусами из янтаря, меховыми шкурками, мешочками с солью и зерном;
- картинки с изображением представителей различных профессий с предметами, не принадлежащими данной профессии к заданию «Какие ошибки допустил художник»;
- картинки с изображением монет и банкнот к заданию «Дополни фразу»;
- картинки к заданию «Что можно и нельзя купить»;
- картинки с изображением героев из сказок: «Муха Цокотуха», «Курочка Ряба», «Золотой ключик», «Морозко» к заданию «Мультяшки-Пульташки»;
- бланки с заданиями и цветные фломастеры к заданию «Загадки»;
- цветок «Доходы семейного бюджета», цветок «Расходы семьи» к заданию «Доходы и расходы»;
- цветок «Экономии» к заданию «Учимся экономить»;
- картинки с изображением продуктов, игрушек, одежды, мебели, обуви, музыкальных инструментов и магазинов «Игрушки», «Одежда», «Обувь», «Продукты», «Мелодия», «Мебель» к заданию «Угадай, где продаются»;
- круги Луллия;
- картинки с изображением шоколадки, конфетки, мороженого, торта, сока, пирожного, батона, ананаса с ценниками, наборы с монетами разного достоинства, витрина с продуктами;

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы «Золотой ключик» А. Толстого, «Муха Цокотуха» К. Чуковского;
- загадывание экономических загадок;
- рассматривание альбомов «Монеты и банкноты»;
- рассматривание маленькой энциклопедии для дошкольников «Деньги» А.Д. Шатовой;
- рассматривание и чтение иллюстрированной энциклопедии «Финансы для детей»;
- рассматривание и чтение детской энциклопедии РОСМЕН «Деньги»;
- беседы по теме «Экономическое воспитание»;
- просмотр дидактического материала в картинках «Какие бывают магазины»;

- посещение с родителями магазинов, супермаркетов, рынка, банка и т.д.;
- сюжетно-ролевая игра «Магазин»;
- дидактические игры: «Кто кем работает», «Услуги и товары», «Полезные продукты» и т.д.;
- настольные игры «Ай да Ярмарка!», «Русский купец», «Конфетки и монетки», «Найди евро»;
- «Детское лото «Магазины».
- просмотр мультфильма «Три Котенка» «Деньги Лепесточки» 3 Сезон Серия 8;
- просмотр мультфильмов «Азбука денег тетушки Совы» (Уроки тетушки Совы)

Методы и приемы:

- игровой;
- наглядный;
- решение проблемной ситуации;
- практическая деятельность детей;
- словесный.

Использованная литература:

1. Киреев Л.Г. «Играем в экономику: Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры» - Учитель, 2008
2. Смоленцева А.А. «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику» - «Детство-пресс», 2002.
3. Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике. Методическое пособие», - Сфера, 2009.
4. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Банк России. Министерство образования и науки российской Федерации, - 2019.
5. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки российской Федерации, - 2019.
6. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Сборник демонстрационных материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки российской Федерации, - 2019.

Ход викторины:

Организационный момент.

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Улыбнемся, подмигнем, да викторину и начнем.

Воспитатель: - Викторина – это игра в ответы на вопросы. А вот и первый вопрос и нам несут черную коробку. – Что за предметы лежат в черной коробке и что они означают? (Ответы детей)

Правильный ответ будет темой нашей викторины.

Презентация Мультфильма «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три котёнка».



Деньги Лепесточки Три Котенка Караоке Для Детей Детские Песенки (1).mp3



videoplayback.mp4

- Котята знают, что такое деньги, а что вы знаете про деньги, мы сейчас проверим в Викторине по «Финансовой грамотности»

В викторине будут участвовать две команды: команда «Рублики» и команда «Копейки»

Воспитатель: Правила игры:

- выбираем капитанов в командах «Рублики» и «Копейки»;
- капитан следит за дисциплиной;
- за правильный ответ команда получает бал (1 монету);
- команды отвечают по очереди;
- за плохое поведение, крики с места - команда лишается бала;
- хорошее поведение премируется дополнительной монетой.

Воспитатель: - Ребята, оценивать результаты мы будем следующим образом. У каждой команды есть копилка, за каждый правильный ответ, в копилку кладут монеты. В конце игры мы посчитаем, какая команда набрала больше монет.

Воспитатель: - Сегодня замечательный день, у нас у всех хорошее настроение. А чтобы день был удачный и, чтобы обе команды победили, повторяйте волшебные слова:

Мы ребята просто класс,

Всё получится у нас!

1. Задание «Финансовая разминка»

Воспитатель: - Начнем игру с разминки, каждая команда отвечает на вопрос по очереди.

- 1) Ребята, скажите, что такое финансы в вашем понимании? (**Деньги**)
- 2) А как вы думаете, где берут деньги? (**Зарабатывают**)
- 3) Ребята как вы думаете, за что платят зарплату (**Люди, трудятся на работе и за это им платят зарплату**)
- 4) Для чего служит кошелек? (для ношения денег)
- 5) Как называются деньги в России? (рубль – наша национальная валюта)
- 6) Что изображено на монетах, купюрах? (на купюрах изображены памятные места с разных городов нашей страны)

Воспитатель: - Молодцы ребята! Правильно вы сказали, а я дополню: - Деньги бывают наличные и безналичные. Когда денежки находятся в кошельке, они считаются наличными, а если карта, то безналичные. Наличные деньги это монеты и банкноты, а безналичные деньги это банковские карты.

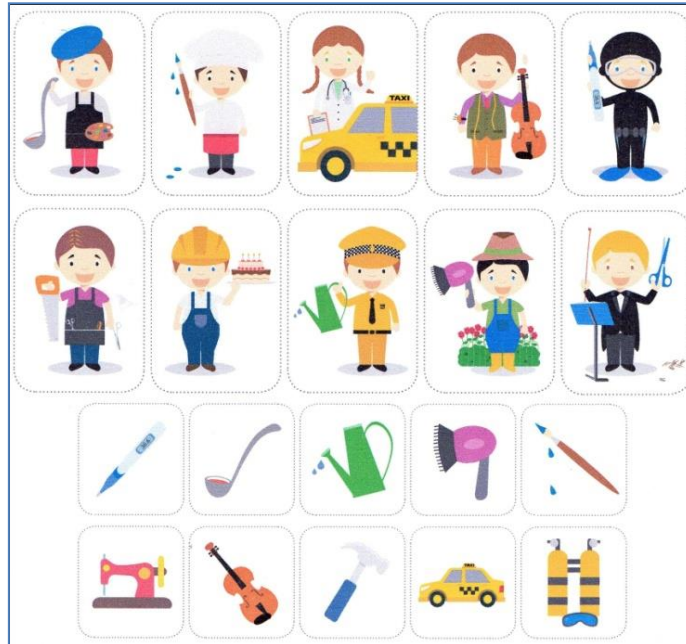
2. Задание «Какие ошибки допустил художник?»

Воспитатель: - Детям надо внимательно рассмотреть картинки, на которых изображены представители различных профессий с предметами, не принадлежащими данной профессии и вернуть каждому представителю профессии его инструменты и предметы.

- художник, стоящий у мольберта с половником (кисти для рисования);
- повар с кистями для рисования (половник);
- врач с автомобилем такси (градусник);

- портной со скрипкой в руке (швейная машинка);
- водолаз с градусником (акваланг);
- парикмахер с пилой (фен);
- строитель с тортом (молоток);
- водитель с лейкой (автомобиль);
- садовник с феном (лейка);
- музыкант с парикмахерскими ножницами (скрипка).

Воспитатель: - Просим детей ответить на вопрос «В чем ошибся художник?»



3. Задание «Дополни фразу».

Воспитатель: - А мы продолжаем говорить о деньгах.

- Я начну фразу, а вы дополните:
- Монета круглая, а банкнота... (**прямоугольная**)
- Банкнота бумажная, а монета ... (**железная, медная, металлическая**)
- Монета металлическая, а банкнота... (**бумажная**)
- Монета звенит, а банкнота.... (**шуршит, шелестит**)

4. Задание «Что можно и нельзя купить».

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что на деньги можно купить многое, но далеко не все.

Воспитатель: - На доске расположены карточки с предметами. Если этот предмет можно купить за деньги, вы располагаете рядом кошелек, а если это нельзя купить, то располагаете зачеркнутый кошелек.



Воспитатель: - Какие все молодцы! То, что нельзя купить на деньги, это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь!

5. Задание «Мультики-Пультики»

Внимание на экран: Презентация «Мультики-Пультики»

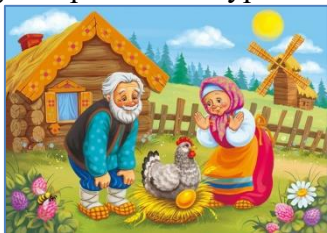
Воспитатель: - Итак, ребята, для чего деньги нужны людям, мы немного выяснили. В современном мире без денег прожить невозможно. - А давайте с вами вспомним, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Воспитатель: - Каждый правильный ответ приносит командам 1 монету. Вам нужно ответить на вопросы по мультфильмам, в которых прослеживается финансовое направление.

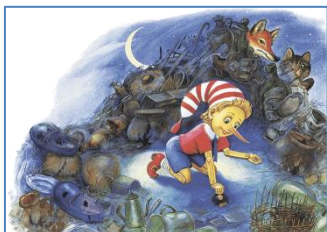
1. Что нашла Муха-Цокотуха из сказки Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха», когда пошла по полю. (Денежку)



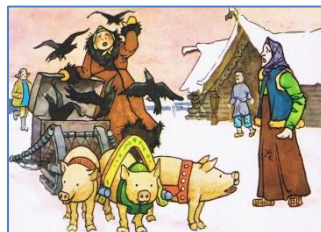
2. Какой доход в семью старика и старухи приносила Курочка Ряба? (золотое яичко)



3. Какое заклинание увеличивало урожайность золотых монет на «Поле Чудес в Стране дураков»? («Крекс – фекс – пекс»)



4. В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? («Морозко» русская народная сказка)



Воспитатель: - Молодцы, правильно ответили на вопросы задания, вы очень много знаете сказок. Вот видите, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди.

6. Задание «Загадки»

Ведущий. - А сейчас, проходите, пожалуйста, за столы. - Правила: у вас на столах бланки с заданиями и цветные фломастеры. Вы внимательно слушаете вопрос, затем выполняете задание, отмечая правильный ответ.

1. Кто закопал 5 золотых монет на поле чудес? Обведи фломастером соответствующую картинку.



2. Какой сказочный герой (животное) подарил девочке Даренке самоцветы? Обведи фломастером соответствующую картинку.



3. Из какого аппарата выдается папе с мамой зарплата? Обведи фломастером соответствующую картинку.



4. На товаре быть должна, обязательно...? Обведи фломастером соответствующую картинку.



5. Чем можно расплатиться в магазине за покупки? Обведи фломастером соответствующую картинку.



6. Где принимают деньги на хранение? Обведи фломастером соответствующую картинку.



7. Что нужно экономить, а что беречь? Обведи синим фломастером то, что нужно экономить, красным фломастером то, что нужно беречь.



8. Перед вами четыре картинки, посмотрите внимательно и обведите красным фломастером людей, которые производят товар, а синим фломастером тех, кто оказывает услуги.

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, что такое товар? (Товар – это продукт труда, то, что можно продать или обменять)

Воспитатель: - А что такое услуга? (Услуга, это работа по обслуживанию людей.)



- Ну а сейчас давайте с вами немного отдохнем.

7. Физкультминутка «Будем денежки считать»

Будем денежки считать - Один, два, три, четыре, пять.	<i>(сжимаем и разжимаем пальцы рук)</i>
Один и два оплатим дом, Дом, в котором мы живём.	<i>(загибаем пальцы в кулак, загибаем мизинец и безымянный)</i>
Третья монетка – одежду купить,	<i>(загибаем средний палец)</i>
На четвертую монетку Купим с вами, есть и пить.	<i>(загибаем указательный палец)</i>
Ну а пятую дружок,	<i>(прячем большой палец в кулачок)</i>

8. Задание «Доход и расход»

Воспитатель: - Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги? (Ответы детей)

Воспитатель: - Да все эти полученные деньги мы можем считать - **ДОХОДОМ**, а вот то, на что мы их тратим - это **РАСХОД**. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

Воспитатель: - А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Доход - расход»:

Я начну, а вы кончайте

Хором мне вы отвечаете: Доход или расход.

- 1) Папа получил зарплату - доход
- 2) Бабушка заболела - расход
- 3) Выиграл приз - доход
- 4) Потеряла кошелек - расход
- 5) Продала бабушка пирожки - доход
- 6) Заплатили за квартиру - расход
- 7) Нашли монетку - доход
- 8) Купили куклу - расход

Воспитатель: - На вопросы вы ответили, а на практике мы предлагаем команде «Рублики» собрать цветок «Доходы семейного бюджета» и рассказать из чего складывается доход семьи, а команде «Копейки» собрать цветок «Расходы семьи» и рассказать из чего складывается расход семьи.



9. Задание «Учимся экономить»

Воспитатель: - Ребята, вам предстоит решить проблемную ситуацию «Чтобы мой кошелек не оставался пустым, я буду ...» и найти выход из создавшейся ситуации.

Воспитатель: - Что делать если денег на все не хватает? (Экономить)

- На чем мы можем экономить? (экономить электроэнергию, воду, аккуратно носить одежду, меньше покупать сладкого...)

Дети выкладывают «Цветок Экономии»



Воспитатель: - Делаем вывод: бережное отношение к воде, электроэнергии, газу дает возможность сэкономить, а это значит, и доход вашей семьи улучшится. - Вы сможете на эти деньги летом поехать на море с родителями на отдых, или посетить музеи, театр в городе или купить себе что-нибудь нужное в магазине.

Монеты выдаются за интересные рассуждения.

10. Задание «Угадай, где продаются»

Воспитатель: - Тогда, мы с вами отправимся в магазины. - Назовите, какие бывают магазины? (Продуктовый, книжный, обувной, мебельный, молочный и т.д.)

Воспитатель: - Ребята, сейчас вы станете продавцами одного из магазинов «Мебель», «Одежда», «Обувь», «Мелодия», «Продукты», «Игрушки». - Вам надо оформить витрину своего магазина, подобрав группы карточек с изображением того, что продается в вашем магазине.



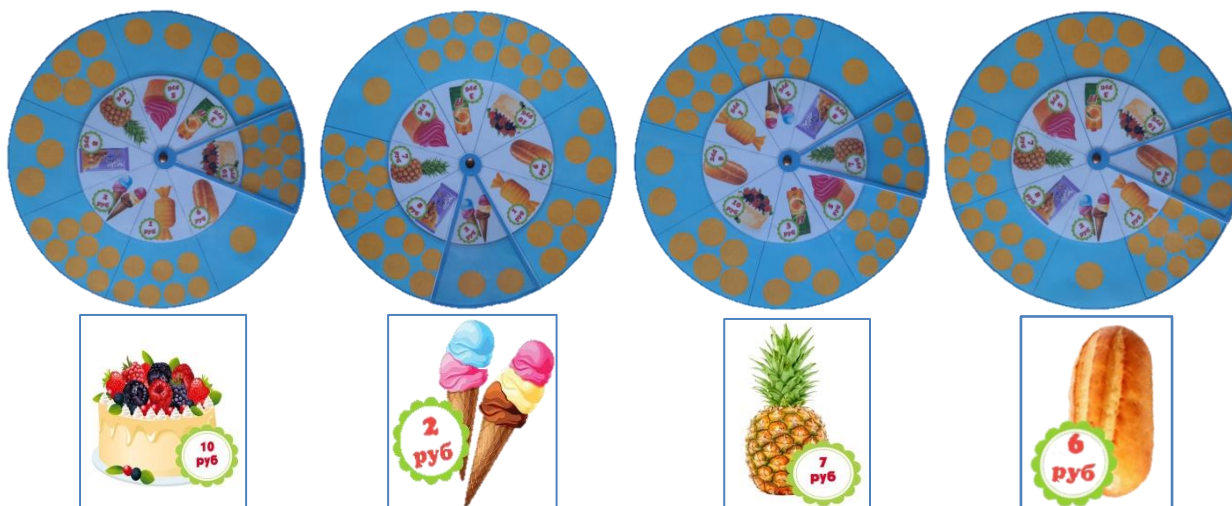
Воспитатель: - Ребята, вы молодцы, задание выполнили правильно, а теперь отправимся в магазин за покупками.

11. Задание «Что сколько стоит»

Воспитатель: - Задание будет проходить в два этапа.

1 этап: - Ребята, вам надо установить цену, на продукты, у которых нет ценника. Вы берете картинку продукта без ценника и с помощью Кругов Луллия выясняете цену на продукт.





Воспитатель: - Молодцы ребята! Ценники на всех продуктах есть, а теперь можно совершить покупку.



2 этап: - Ребята, вам надо выбрать продукт на витрине, посмотреть, какие деньги есть у тебя в кошельке и выбрать необходимую сумму для покупки.



Воспитатель: - Умение правильно считать деньги - очень важно и необходимо каждому человеку.



Заключительная часть:

Рефлексия:

Воспитатели: - Вот и подошла к концу наша викторина. Победителем стали команды «Копейки» и «Рублики» - Молодцы, ребята! Отличная игра! Вам наверно помогли волшебные слова.

Мы ребята просто класс,

Получилось всё у нас!

Ведущий: - И мне бы хотелось, чтобы каждый из вас высказал своё мнение об игре, продолжив предложение:

Мне было ...

Мне понравилось ...

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы справились со всеми заданиями и показали хорошие знания! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными. Удачи вам, новых побед!