

# OMEGAS

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA POVAŽSKÁ BYSTRICA

Sep. - Dec. 2015



NA EXKURZII V TITANICU



STUŽKOVÁ SLÁVNOSŤ



# ÚVOD

Slovo na úvod

Milí čitatelia!

Vstúpili sme do nového kalendárneho roka. V tomto období sa v nás prebúda túžba začať žiť lepšie, zdravšie, jednoducho – inak. Preto si mnohí z nás určite dali predsavzatia s odhodlaním splniť ich do poslednej bodky. Niektorí žiaci si chcú zlepšiť známky, dochádzku, iní si chcú nájsť nového kamaráta či lásku. Nezabúdajme však, že na to, aby sme svoje predsavzatia dokázali splniť, musíme mať pevnú vôľu a ochotu na sebe pracovať. Musíme byť zdravo ctižiadostiví, primerane sebakritickí, múdro zvedaví, úprimní, tolerantní i priateľskí. Budeme úspešní a šťastní, keď si budeme veriť, a hlavne, keď budeme dôverovať tým a mať radi tých, ktorí to s nami myslia dobre a úprimne. Nesmieme zabudnúť na to, že dobré medziludské vzťahy sú súčasťou nášho života, nie sú samozrejmosťou, ale aj darom, ktorý máme nielen prijímať, ale aj rozdávať. Chceme vám teda všetkým popriať šťastie, zdravie a lásku, veľa dobrých ľudí okolo seba a držíme vám palce, aby bol pre vás nielen prvý polrok školského roka úspešný.

Vaša redakcia



# OBSAH

<b>Udalosti</b>	<b>4 - 7</b>
<b>Maturita 2016</b>	<b>8 - 9</b>
<b>Otázky pre učiteľov</b>	<b>10 - 11</b>
<b>Ako trávi voľný čas</b>	<b>12 - 13</b>
<b>Stužková</b>	<b>14 - 15</b>
<b>Recenzia</b>	<b>16</b>
<b>Slohové práce</b>	<b>17</b>
<b>Galéria</b>	<b>18 - 19</b>
<b>Oddych</b>	<b>20 - 21</b>
<b>Výsledky</b>	<b>22 - 23</b>

# UDALOSTI

September - December 2015

- Cezpoľný beh - 29.9. 2015 sa uskutočnilo okresné kolo tejto obľúbenej súťaže. Za našu školu bojovali žiaci: Nicolas Beník z 3.D, Jozef Strnad z 3.D a Adam Kamas z 3.A. V jednotlivcoch obsadil Jozef Strnad pekné 3. miesto a družstvo skončilo na 2. mieste.
- Veľký futbal - dňa 2.10. 2015 sa konalo okresné kolo, našu školu reprezentovali žiaci: Gáborík Adam z 2.C, Galát Marek z 3.A, Jakubek Samuel z 3.B, Janduch Tomáš z 3.D, Kubačka Martin z 3.A, Mikoláš Roman z 2.B, Orávik Miroslav z 2.B, Pajger Ladislav z 3.A, Patrnčiak Denis z 3.A, Sapieta Jozef z 3.B, Severín Pavol z 3.B, Strnad Jozef z 3.D a Volner Marek z 3.A. Chlapci obsadili celkové 2. miesto.
- Návšteva Kremnice - 7.10. 2015 študenti 4.A a 4.D triedy navštívili toto historické mesto. Cieľom ich návštevy bola mincovňa, štôľňa Andrej a banské múzeum.
- Exkurzia vo firme INA Kysuce - 09.10. 2015 sa študenti 1.A a 3.B triedy odbor mechanik nastavovač - programátor CNC pod vedením svojich triednych učiteliek Ing. Moravčíkovej a Ing. Daniškovej zúčastnili odbornej exkurzie vo firme INA Kysuce. spol. s.r.o. v Kvsuckom Novom Meste.
- Výstava Titanic - príležitosť nahliadnuť do života na začiatku 20. storočia využili žiaci 1.B a 3.C s pani učiteľkami Mgr. Dudákovou, Mgr. Chudovskou a Mgr. Uričovou, ktorí navštívili túto výstavu v bratislavskej Inchebe.
- Futsal žiakov stredných škôl - dňa 14.10. 2015 sa konalo okresné kolo. Reprezentovali nás: Decký Mário 4.A, Gáborík Adam 2.C, Helt Marek 4.C, Jakúbek Samuel 3.B, Mikoláš Roman 2.B, Pajger Ladislav 3.A, Patrnčiak Denis 3.A, Severín Pavol 3.B, Strnad Jozef 3.D, Villín Jakub 3.B, Zboran Andrej 4.C a Sučík Jakub 4.C. Naši chlapci bojovali s družstvami ostatných stredných škôl. Skončili na 3. mieste.
- Okresné kolo stredných škôl v stolnom tenise - 20.10.2015 sa naši študenti Martin Hlávko z 2.B, Nicolas Beník z 3.D, Patrik Mihálik z 3. A a Marek Čelko z 2.E umiestnili na peknom 2. mieste.
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice - naša škola sa tradične zapája do tejto celoslovenskej akcie k Medzinárodnému dňu školských knižníc. Naším hosťom bol pán Roman Klinčúch a priniesol nám nevšednú tému - putovanie do španielskeho mesta Santiago de Compostela. Sprievodnými akciami dňa školských knižníc bola rozhlasová relácia, výstava beletrie a nových encyklopédií v jedálni školy a tiež výstava slovníkov a náučnej literatúry v priestoroch našej školskej knižnice.
- Výstava, Historické hračky mala miesto v našej škole v dňoch 10. a 11. 11. 2015 zásluhou Ing. Daniškovej, Ing. Moravčíkovej, Ing. Slaninkovej, ktoré zorganizovali túto výstavu. Študenti sa mohli pozrieť s akými hračkami sa hrávali ich rodičia, či starí rodičia. Veľká vďaka patrí tým študentom, ktorí priniesli na ukážku staré hračky zo svojich domovov.



- Súťaž Technická tvorivosť – sa uskutočnila 11. 11. 2015. Súťažili trojčlenné družstvá druhých ročníkov strojárskych odborov pod odborným dohľadom Ing. Moravčíkovej a Ing. Daniškovej. Súťaž pozostávala z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti si chlapci mali možnosť preveriť svoje vedomosti z oblasti histórie vedy a techniky, ale i technického myslenia. Praktická časť bola zameraná na zručnosť a šikovnosť. Súťaž mala štyri kolá. V prvom kole s názvom „Historické vynálezy“ súťažiaci priradzovali názov historickým zariadeniam na obrázkoch. V druhom kole súťažiaci riešili úlohu s hlavolamom. V treťom kole súťažiaci ukázali, ako sa vedia orientovať v technickej literatúre. Štvrté kolo bolo zamerané na logické myslenie a predstavivosť.

Na prvých troch miestach sa umiestnili:

1. miesto trieda 2.G – J. Gežo, J. Kolek, V. Loduha
2. miesto trieda 2.B – K. Aujeský, B. Cedzo, M. Hlávko
3. miesto trieda 2.A – A. Danihel, T. Dolinka, J. Kolek

- Olympiáda v anglickom jazyku – 25.11.2015 sa konalo školské kolo. Dvadsať najlepších angličtinárov, reprezentantov svojej triedy, si zmeralo sily v rôznych jazykových schopnostiach- počúvanie s porozumením, použitie gramatiky a slovnej zásoby, čítanie s porozumením a konverzácia tak, aby sme mohli nájsť toho najlepšieho a najtalentovanejšieho z nich. Na 1. mieste s počtom bodov 99 z celkového počtu 135 sa umiestnil Miroslav Illo zo 4.C. S tesným rozdielom, s počtom bodov 96, 2. miesto obsadil Martin Jaroš z 3.C a bronzovú priečku, s počtom bodov 92, zaujal Mário Crkoň z 2.C. Veľmi pekné výkony tiež podali a „skokanmi roka“ sa stali naši prváci Dávid Zachar z 1.A a Rastislav Tvarožek z 1.C.

- Olympiáda ľudských práv 2015 – školského kola sa zúčastnilo 22 študentov 1. až 3. ročníka. Písomná časť bola rozdelená do šiestich okruhov: riziká vojnových konfliktov pre Európu, možnosti zastavenia vlny islamského terorizmu, problémy migrácie, riešenie situácie našich neprispôsobivých občanov, ochrana práv detí a rodiny, tolerancia k iným národom a kultúram. Po vyhodnotení písomnej aj ústnej časti školského kola OLP budú našu školu na krajskom kole OLP, ktoré sa uskutoční začiatkom februára, reprezentovať Matej Makay a ako náhradník Stanislav Lunák z 2.C.

- Olympiáda v nemeckom jazyku - školské kolo sa konalo dňa 1.12. 2015, ktoré usporiadali vyučujúce nemeckého jazyka – Mgr. Martina Andrášková a Ing. Anna Kubranská. Olympiády sa zúčastnilo 14 študentov. Žiaci preukázali svoje vedomosti v písomnej forme, ktorá sa skladala z počúvania s porozumením, gramatického cvičenia a z čítania s porozumením. Študenti, ktorí získali viac ako 25 bodov, postúpili k ústnej odpovedi. So skúšajúcimi konverzovali na témy ako napr.: Zvolil som si dobrý odbor, Zjem všetko, na čo mám chuť, Fitnes štúdio je dnes „in“.

Najviac jazykových zručností majú títo študenti:

1. miesto – Benjamín Pochlopeň, 3.C
2. miesto - Eric Jack Mahnke, 4.B,
3. miesto – Miroslav Šimončíč, 2.F,  
Jaroslav Šimončíč, 2.F

- Dňa 14.10. 2015 sa naši žiaci 1.C triedy odboru mechanik elektrotechnik a mechanik strojov a zariadení, pod vedením Ing. Rojkovej a Ing. Čičkána, zúčastnili návštevy veľtrhu „ELOSYS“ v Trenčíne. Prechádzali jednotlivé stánky vystavovateľov nielen zo Slovenska, ale aj z Čiech a Poľska. Žiaci videli zaujímavé exponáty a získavali nové informácie. Okrem toho si z veľtrhu odnášali mnoho odbornej literatúry, propagačných materiálov, ako aj mnoho drobností, ako sú perá, ceruzky atď. Myslím si, že návšteva veľtrhu svoj cieľ splnila, žiaci sa dostali do kontaktu s novou technikou a rozšírili si rozsah svojich vedomostí.

Spracovala | Ing. Rojková Dagmar

- Genius mathematicus - medzinárodná matematická on-line súťaž, pri ktorej žiaci môžu zábavnou formou riešiť veľmi zaujímavé a netradičné matematické príklady z každodenného života. Súťaž má 4 súťažné kolá, ktoré sú vytvorené podľa náročnosti úloh. 4.12.2015 riešilo úlohy tejto súťaže 8 žiakov našej školy. Boli to žiaci 2. a 3. ročníka tried 2.D, 3.B a 3.C. Výsledky sa dozvieme neskôr.
- Expert geniality show - dňa 1. 12. 2015 súťažilo v tejto vedomostnej súťaži 12 žiakov našej školy. Boli to študenti 1. až 3. ročníka a to z tried 2.B, 2.C, 2.A, 3.B a 3.C. Súťaž EXPERT spočívala vo vypracovaní testu z dvoch súťažných tém, ktoré si každý súťažiaci ľubovoľne zvolil spomedzi týchto ponúknutých tém:
  - Spoločnosť kedysi a dnes (dejepis, občianska náuka, umenie, všeobecný rozhľad),
  - Svetobežník (fyzická a humánna geografia),
  - Mozgolamy (logické hádanky, postupnosti, zaujímavé slovné úlohy, kombinačné, pojmové myslenie),
  - Do you speak English? (čítanie, bežné výrazy, gramatika a reálie),
  - Tajomstvá prírody (biológia, fyzika, astronómia, chémia),
  - Góly, body, sekundy (história a druhy športu, rekordy, olympionizmus, športovci, fyziológia tela športovcov, strava).
 Výsledky budú jasné v januári.

## NÁVŠTEVA TITANICU

- Celosvetovú výstavu venovanú legendárnemu Titanicu otvorili dňa 12.8.2015 v bratislavskej Inchebe. Na ploche takmer 3000 metrov štvorcových v 17 komnatách návštevníkov preniesie na palubu najväčšej a najluxusnejšej zaoceánskej lode svojej doby a zoznámia ich s osudmi jej pasažierov. Organizátori sa pre ňu rozhodli po zistení, že medzi pasažiermi legendárnej lode bol aj Slovak. Výstavu doplnili o ilustračné zábery a udalosti zo Slovenska v čase potopenia slávnej lode z archívu Slovenského národného múzea. Videli sme aj originálne predmety Najslávnejší parník na svete, ktorý vytvorili, aby prevážal cestujúcich a poštu medzi Európou a Severnou Amerikou, mal byť vizitkou technickej revolúcie. Už počas svojej prvej plavby v roku 1912 však loď stroskotala vo vodách Atlantiku. Dopravná tragédia z 15. apríla 1912 pripravila o život viac ako 1500 ľudí. Výstava ponúka aj zvukové a obrazové projekcie, stovky originálnych artefaktov vylovených z hĺbín oceánu z vraku lode Titanic. Medzi exponátmi sú časti vybavenia lode, kusy nábytku, porcelán a osobné predmety cestujúcich - doklady, šperky, kabelky a rôzne časti oblečenia. Všetky majú veľmi veľkú hodnotu. Sú naozaj starostlivo každý deň uchovávané za prísnych bezpečnostných podmienok, sleduje sa tlak vzduchu, teplota, svetlo, ktoré musí byť minimálne, aby neboli poškodené. Výstava spojená s výletom do Bratislavy sa nám všetkým páčila, aj keď sme sa domov vrátili vo večerných hodinách veľmi unavení, stálo to za to.

Žiaci 1. B triedy



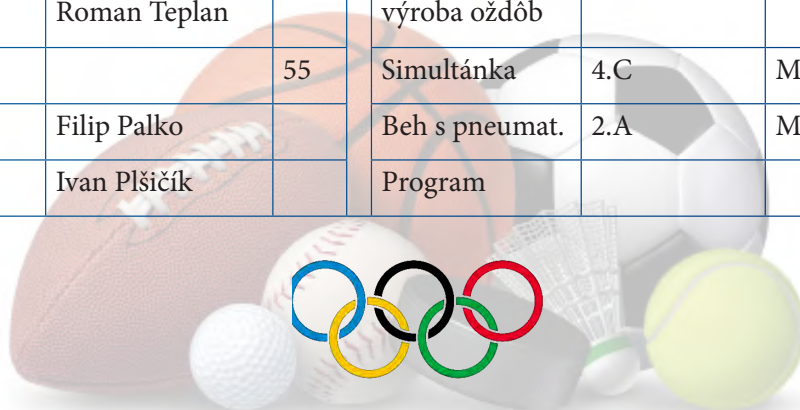
- Zimná olympiáda – svoje sily si zmerali žiaci celej školy dňa 21.12.2015 v rôznych športových, vedomostných i zábavných súťažiach.

Umiestnenie tried je nasledovné:

	Trieda	Body		Trieda	Body
1.	3.C	426	12.	1.E	283
2.	3.B	390	13.	1.AN	266
3.	2.A	386	14.	3.A	261
4.	4.D	385	15.	1.D	229
5.	2.B	359	16.	1.B	226
6.	4.C	349	17.	2.G	192
7.	1.A	337	18.	2.F	154
8.	4.A	331	19.	4.B	152
9.	2.D	320	20.	2.AN	92
10.	3.D	311	21.	3.F	66
11.	2.C	299			

Víťazi jednotlivých disciplín:

	Trieda	Meno	Body		Trieda	Meno	Body
Florball	3.B		426	Jazda na aute	3.C	Adam Jankoviech	426
Kalčeto	4.D	Kevin Janech Adam Škrabák		Sfúk. sviečky	3.C	Adam Jánošík	240cm
Stolný tenis	3.A	Patrik Mihálik		Šach	4.C	Matej Zelenák	523
Šípkový	1.C	Dominik Gaňa	209	Sudoku	4.A	Matej Fujaš	487
Scrabble	4.C			Osemsmerovky	2.F	Daniel Chachula	102
Strelba	4.C	Jozef Palko	41,5	Hádaj slová	2.D		
Znalosti	2.D			Svietniky			
Hopkanie	2.C			Zdob. perníkov			
Poker	3.A	Roman Teplan		výroba ozdôb			
Hod loptou	4.D		55	Simultánka	4.C	Matej Zelenák	
Rezanie	3.B	Filip Palko		Beh s pneumat.	2.A	Matej Ninis	
Vrtanie	2.G	Ivan Plšičík		Program			



# MATURITA 2016

Termíny, podmienky pre úspešné zmaturovanie.

## RIADNY TERMÍN MATURITNEJ SKÚŠKY

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v školskom roku 2015/2016 v predmetoch:

**15. marca 2016** (utorok) – v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra,

**16. marca 2016** (streda) – v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,

**17. marca 2016** (štvrtok) – v predmete matematika,

Príslušné OŠ OÚ určia termíny internej časti maturitnej skúšky okrem písomnej formy jednotlivým stredným školám v ich územnej pôsobnosti v čase **od 23. mája 2016 do 10. júna 2016**. V našej škole sa interná časť maturitnej skúšky uskutoční v dňoch **6.6. – 10.6. 2016**.





## NÁHRADNÝ TERMÍN MATURITNEJ SKÚŠKY

Náhradný termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v školskom roku 2015/2016 v termíne **12. – 15. apríla 2016**. Dni konania náhradného termínu pre jednotlivé predmety stanoví Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) na základe počtu prihlásených žiakov a zverejní ich najneskôr 1. apríla 2016.

## OPRAVNÉ TERMÍNY MATURITNEJ SKÚŠKY

Opravný termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre školský rok 2015/2016 sa uskutoční v termíne **6. – 9. septembra 2016**.

## KEDY ZMATURUJEM?

### VYUČOVACIE JAZYKY, CUDZIE JAZYKY:

1. Ak dostanem z ústnej najhoršie 3 (1,2,3) a z testu viac ako 33% (33% je málo)
2. Ak dostanem z ústnej najhoršie 3 (1,2,3) a zo slohu viac ako 25% (25% je málo)
3. Ak dostanem z ústnej 4, potom musím mať napísaný test na viac ako 33% (33% je málo) a SÚČASNE sloh na viac ako 25% (25% je málo). Na ústnu maturitu môžem ísť bez ohľadu na výsledky z testu či slohu.

### MATEMATIKA:

1. Ak dostanem z ústnej najhoršie 3 (1,2,3) a test napíšem na viac ako 25% (25% je málo)
2. dostanem z ústnej 4 a test na píše na viac ako 33 % (33% je málo).

# OTÁZKY

pre našich učiteľov.

V tomto čísle sme položili zopár zvedavých otázok vyučujúcim z Elektro kabinetu, ktorí „trápia“ mozočky našich žiakov v odboroch mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik, elektrotechnika - energetika, elektromechanik - silnopráúdová technika.

1. Pamätáte si na svoje študentské časy?
2. Keby ste mohli vrátiť čas, rozhodli by ste sa opäť pre učiteľské povolanie?
3. Zapísal sa do Vašej pamäti nejaký konkrétny žiak, na ktorého si aj po čase radi spomeniete?
4. Čo robíte vo voľnom čase?
5. Aké je Vaše životné motto?

Tu sú ich odpovede:

## Ing. Ján Ormandy

1. Áno a veľmi dobre. Strednú školu som absolvoval v Trnave, kde sme fandili futbalového klubu Spartak Trnava „tzv. bílým andelúm“. Obdobie vysokoškolského štúdia v Žiline patrilo medzi najkrajšie obdobie, pretože život na internáte, ďaleko od rodičov mal svoje čaro. Spoločné akcie (zemiakové brigády, chodenie do kina, futbal, atď.) vytvorili podmienky pre krásne zážitky so spolužiakmi, ktorí pochádzali nielen zo Slovenska, ale i z Čiech, Poľska, Nemecka a Kuby. V súčasnosti si veľmi cením možnosť pravidelne každých 5 rokov sa stretávať so spolužiakmi zo základnej, strednej a vysokej školy.

2. Že budem niekedy učiť som ani netušil, pretože moje smerovanie bolo skôr pre prax v oblasti energetiky a železničnej dopravy. Okolnosti a výborný kolektív v škole ma predurčili na toto povolanie. Takže neľutujem.

3. Vo viacerých triedach sa objavil niekto na koho rád spomínam. Asi najviac mi imponoval z maturitnej triedy Michal Baška, ktorý sa uchytil v Nemecku v odbore elektro a Ľuboš Šlapka, ktorý okrem vyštudovaného odboru sa stal spoluzakladateľom autoveterán klubu v Považskej Bystrici.

4. Kedysi jednoznačne šport, najmä futbal, v súčasnosti práca okolo domu a v záhrade.

5. „S úsmevom ide všetko ľahšie.“

## Ing. Dagmar Rojková

1. Prečo nie, aj keď už mám nejaký ten rôčik, pamäť mi ešte slúži. Najradšej si spomínam na časy vysokoškolského štúdia, aj keď bolo náročnejšie ako stredoškolské. Boli sme už asi dospeljší a zrelší a tak celé štúdium, ako aj pobyt v internáte bol akýsi iný, ako na SŠ. Aj keď už každý „kopal“ sám za seba, o svoje úspechy a prežitie na VŠ.

2. Asi áno. V učiteľskom povolání nerobím od skončenia štúdia. Prešla som niekoľkými povolaniami. Vždy ma bavila práca s ľuďmi a nie práca v kancelárii s papiermi. Takže medzi žiakmi a v práci s nimi som spokojná. Aj keď niekedy dajú riadne zabrať a aj vytočiť.

3. Nie je to jeden žiak, je ich veľmi veľa. Takže nebudem konkrétna, bolo by to veľa písania. Stále mám pred očami tváre mnohých z nich a spomienky aj na ich lapajstvá a potom tie smutné „psie oči“.

4. Od skorej jari do neskorej jesene je to práca okolo domu (keďže bývam v rodinnom dome). Je to strihanie okrasných kríkov, sadenie kvetov, starosť o ne a všetko, čo k tomu patrí. Ale samozrejme aj relax na záhrade, v hojdačke s dobrou knihou a krížovkami a tiež grilovanie. V zime je to zase lyžovanie, prípadne korčuľovanie, ak je zima aká má byť – sneh a ľad.

5. Či je to motto, neviem. Či je to výrok niekoho slávneho? Neviem. Možno, len naše ľudové príslovie, ktoré vychádza zo skúseností mnohých ľudí. Mne sa však páči a snažím sa ho držať. „Niekedy menej, je viac“. Doporučujem Vám nad ním porozmýšľať.

## Ing. Milan Čičkán

1. Samozrejme. Boli to najkrajšie časy, lebo tú voľnosť a slobodu človek stratí nástupom do práce a povinnosťou starať sa o rodinu.

2. Učiteľom som sa stal až keď sa po tzv. „Zamatovej revolúcii“, začala rozpadat' výroba v našom štáte. Teda s tým rozhodovaním je to ťažko, ale táto práca sa dá robiť len vtedy, keď má človek radosť aj z malých úspechov „svojich“ žiakov.

3. Vďaka rôznorodosti našich žiakov sa vždy nájdu takí, ktorých rád stretávam a teším sa z ich úspechov. Paradox je, že sa ku mne priznávajú aj žiaci, ktorí boli tzv. „problémoví“. O to viac to človeka poteší.

4. Pokiaľ si neprinesiem prácu domov, nemusím hľadať a pripravovať si nové veci do školy, tak sa venujem športu, čítaniu a samozrejme najväčší relax pre mňa je záhrada.

5. Nemám jednoznačné životné motto, aj keď zjednodušene by sa dalo povedať: „Ži a nechaj žiť!“ a „Ak nemôžeš pomôcť, tak aspoň neublížuj!“

# VOĽNÝ ČAS

Ako ho trávia žiaci našej školy,  
Ján Blaško a Vladimír Beňák?

## JÁN BLAŠKO 4.c

### 1. Ako si sa dostal k študentskému parlamentu ?

O tejto organizácii som sa dozvedel od kamaráta Petra Záhona, ktorý hľadal svojho zástupcu a keďže som sa chcel aj ja podieľať na organizácii akcií, pokúsiť sa niečo zmeniť a naučiť sa veľa nového s radosťou som jeho ponuku prijal.

### 2. Ako dlho sa venuješ tejto aktivite?

Venujem sa tomu už štvrtý rok.

### 3. Tento rok končíš strednú školu, budeš sa parlamentu venovať aj po jej skončení?

Určite budem. No po strednej už len ako sympatizant (výpomoc). Ak sa mi podarí dostať sa na vysokú školu, určite budem hľadať možnosť dostať sa do podobnej organizácie pre vysokoškolákov.



### 4. Odporučil by si aj ostatným rovesníkom začať s parlamentom a venovať sa aktivitám, ktoré organizuje? Prečo?

Určite by som to odporučil každému, kto nechce byť len obyčajný študent, ktorý sa šúcha po stenách školy. Fakt to dá do života veľa.

### 5. Čo ti do života dal a dáva parlament?

ŠP ma naučil pracovať so skupinami ľudí, behať po úradoch a organizáciách a presadiť si svoje. Venujeme sa tam aj veľa dobrovoľníckej činnosti, a to ma naučilo, ako vie byť život ťažký a že ten, čo má toho najmenej, má najväčšie srdce. A to je len zlomok toho, čo mi dal do života ŠP.



## VLADIMÍR BEŇÁK 4.C

### 1. Čo Ťa priviedlo k atletike?

K atletike ma priviedol pán tréner Stanislav Dudr, ktorý verboval žiakov štvrtých ročníkov základných škôl v Považskej Bystrici a okolí do športovej triedy so zameraním na atletiku, ktorá sa nachádza na 3. základnej škole v Považskej Bystrici. V súčasnosti je mojím trénerom učiteľ telesnej výchovy z našej školy Mgr. Milan Laurenčík, ktorý je súčasne hlavným reprezentačným trénerom pre staršie žiactvo a dorast.

### 2. Ako dlho sa venuješ tomuto športu?

Atletike sa venujem od 5. ročníka. Bude to už 9 rokov.

### 3. Aké atletické disciplíny robíš najradšej?

Ďakujeme Jankovi a Vladkovi za rozhovor a prajeme im veľa úspechov v ich ďalšom živote.

Za tých 9 rokov som prešiel mnohými disciplínami. Prvé štyri roky som nevynikal v žiadnej, pretože tieto roky nie sú otázkou snahy ale otázkou vývinu. Po príchode na strednú školu sa ukázalo, že všeobecne zdatný v atletike. To znamenalo, že sa môžem venovať viacboju, no popritom som trénoval aj hod kladivom. V tejto disciplíne som dosahoval najväčšie úspechy, tak sa táto disciplína stala mojou hlavnou. Stal som sa v nej Majstrom Slovenska do 17 rokov a aj do 19 rokov.

### 4. Budeš sa venovať atletike aj po skončení strednej školy?

Toto je zložitá otázka, pretože sám neviem, čo bude po skončení strednej školy. Mal som ambície získať športové štipendium na univerzite „Florida state university“ v USA, no skrz zranenie chrbtice je otázne, či budem pokračovať.

### 5. Čo Ti atletika dala a čo vzala?

Atletika mi dala veľa, ale taktiež si aj zobrala. Dala mi nových priateľov, kopec zážitkov a taktiež možnosť cestovať. Na druhej strane si zobrala svoju daň tým, že mi berie voľný čas na kamarátov a iné aktivity, ale všetko je len otázkou priorit.

### 6. Odporučil by si atletiku aj ostatným mladým ľuďom okolo Teba?

Prečo? Áno, odporučil. Hlavne pre tých, ktorí sa nevedia zaradiť do kolektívnych športov, ako napr. ja, všetko robím radšej podľa seba a nerád sa prispôsobujem iným. Ak máš chuť a čas, pokojne sa pridaj medzi nás.

# NAVŽDY SA ZACHOVÁ

## V PAMÄTI STUŽKOVÁ

Stužková slávnosť. Keď sa povie tento výraz, každý z nás si určite spomenie na tie krásne chvíle, ktoré sme tam zažili.

Veľmi veľa ľudí si predstaví stužkovú slávnosť ako niečo jednoduché a nenáročné. Opak je však pravdou. Je na tom množstvo práce, vybavovania a plánovania. Triedy túto slávnosť pripravujú spoločne ako celok, avšak ako to býva, vždy to oddrie pár jedincov. A medzi nimi som bol aj ja, a preto by som vám prostredníctvom mojej výpovede chcel priblížiť stužkovú slávnosť 4.C triedy.

Naša stužková slávnosť prebehla 13. novembra 2015. Tí poverčivejší si už iste všimli, áno, presne tak, piatok 13. Príprava na toto všetko začala už dlho vopred, kedy naša pani profesorka triedna zajednala miestnosť, kde sa to všetko malo konať. Ale tá naozajstná príprava a ten pravý stres začali v pondelok, 9. novembra, zapečatením triednej knihy. Začali sme pozývať pánov profesorov a pani profesorky a nacvičovať slávnostnú časť programu. Boli to hodiny a hodiny skúšania, ale my sme to vydržali. Tým to ale ešte neskončilo. Deň pred začiatkom sme začali premýšľať o scénkach. To bolo kameňom úrazu. Vo štvrtok sme tam sedeli a premýšľali do ôsmej večer. V piatok sme mali ísť na ostro a my sme nemali takmer nič pripravené, len hrubé náčrty. Ale bolo neskoro plakať nad rozliatym mliekom.

Bol tu piatok. Posledné prípravy a my sme išli na ostro. Odbila 18. hodina a my sme krok po kroku kráčali smerom k pódiu. Oči všetkých ľudí boli uprené len a len na nás. My sme len premýšľali, čo si tak o nás môžu myslieť a dúfali, že nič nepokazíme. Bolo to tu, všetci sme svorne stáli na pódiu v jednom rade, neschopní vydať zo seba jedinej hlásky. Kývol som na spolužiaka a vpred. My dvaja sme to museli zvládnuť za všetkých. Cítili sme sa

veľmi zle, všetci sa na nás pozerali a čakali, čo príde. Zhlboka sme sa nadýchli a spolužiak začal program. Nádherne predniesol báseň, Život ako rieka. Ja som len s nemým úžasom sledoval, ako sa mohol takto upokojiť. Dorecitoval a bol som na rade ja s mojím slávnostným príhovorom. Začal som. Hlas sa mi chvel a hlava točila. V polovici som si uvedomil, že to odznelo. Dokončili sme slávnostnú časť tancom s rodičmi a neskôr s profesormi.

Nasledovala večera a po nej scény. Nastal druhý veľký problém, čo so scénkami. Odhodlal som sa, vyšiel na pódium a poprosil spolužiakov, aby sa pripravili na predstavenie. Bál som sa, že bez vyskúšania tie scény nikdy nezahráme. Nevedel som čo povedať, až mi to konečne napadlo. Uviedol som prvú scénu, po nej ďalšiu a ďalšiu. K môjmu prekvapeniu to chalani zahráli naozaj dobre, aj keď sme to nenacvičili. Keď sa niečo pokazilo, zahráli sme, že to tak má byť. Bolo to super a ja som si mohol konečne oddýchnuť.

Po chvíli oddychu a tanca nastal čas na tom-bolu. Mali sme mnoho krásnych cien a všetky sme rozdali. Našťastie tam nevznikol žiaden problém, takže to prebehlo relatívne pokojne. O polnoci sme sa všetci nastúpili pred pódium a začal jeden z tých najkrajších okamihov - čítanie častušiek a rozdávanie tortičiek s našimi menami. Trvalo to síce len chvíľu, ale som si istý, že každý si ten okamih užil. Týmto sme zakončili večer a nastala voľná zábava, DJ nám hral a my sme tancovali až do rána. Ku koncu mojej výpovede by som chcel popriať všetkým čitateľom, aby si ich stužkovú slávnosť užili presne tak, ako chalani zo 4.C.



4.C



2.AN



4.D



4.B



4.A



# RECENZIA

Lenovo VIBE Shot | USB C  
Huawei WATCH



## ZÁKLADNÉ INFO

- Qualcomm Snapdragon 615  
4x 1.7 GHz & 4x 1.0 GHz  
- Adreno 405

**RAM** | 32GB

**ROM** | 32GB + SD do 128GB

**OS** | Android 5.0.1

**Fotoaparát** | 16Mpx + OIS a lasérové ostrenie

**Displej** | 5" IPS FHD 1080 x 1920 pixels = 441ppi

**Batéria** | 3000mAh

**Rozmery** | 142 x 70 x 7.3 mm



CENA | 370€

## USB TYP C

Tento rok prichádza na trh nový štandard USB, ktorý predstavuje značný pokrok v porovnaní s predchádzajúcou verziou, vydanou v roku 2008.

### 1. Pripojenie je jednoduchšie

Nemusíte sa už hrať s káblom, aby ste sa ubezpečili, že ho zapájate správnym spôsobom, pretože oba konce sú rovnaké, a tak ho nemôžete zapojiť naopak. Znamená to aj menej škrabancov na vašom zariadení v oblasti nabíjacieho portu, spôsobených neúspešnými pokusmi o jeho zapojenie pri nedostatočnom osvetlení.

### 2. Zlepšený dátový prenos a nabíjanie

USB 3.1 Type-C poskytuje prenosovú rýchlosť 10 Gb/s, čo je dvojnásobok oproti USB 3.0 (5 Gb/s). Okrem toho kábel ponúka 20 voltov a 5 ampérov v porovnaní s 5 voltmi a 1,8 ampérmi predchodcu. To znamená, že budete musieť menej čakať na prenos dát či nabitie batérie.

### 3. Adaptéry USB budú vašimi novými priateľmi

Štandard Type-C zatiaľ nie je veľmi rozšírený, a tak budete musieť používať adaptéry na pripojenie vašich obľúbených zariadení, napr. obrazovky HDMI či zariadenia so staršou verziou USB. K novému MacBooku sú k dispozícii viacportové adaptéry, aby bol prechod na nové rozhranie jednoduchší.



USB C



## HUAWEI WATCH

Kombinácia klasického štýlu a moderných technológií dalo vzniknúť chytrých hodinkám, ktoré budú nenútenú súčasťou vášho vzhľadu i celého života. Pritom vám život podstatne zjednoduší. Huawei Watch beží v prostredí Android Wear, takže vás udrží v aktuálnom dianí púhym pohľadom. Dostávajúte včasné upozornenie a stanovte si priority, čo zaujmajú vás. Ovládajte hudbu na cestách a používajte obľúbené aplikácie novým, sviežejším spôsobom. Tiež monitoruje vašu aktivitu. Sensory sledujú váš pohyb pri chôdzi, behu i horolezectvo. Dokonca monitorujú rytmus vášho srdca bez potreby ďalšieho príslušenstva.





## TUŠÍM, KAM KRÁČA ĽUDSTVO. PREMÝŠLAM, KAM MÁM KRÁČAŤ JA. (Úvaha)

V dnešnej dobe sa chce veľmi veľa ľudí podobať na svojich idolov, ale pritom nerozmýšľajú nad tým, kam bude smerovať ich skutočný život.

Dnešná mladá generácia sa nedá porovnávať s mladými ľuďmi pred viac ako desiatimi rokmi. Nehovoriac o dobe ešte predtým. Mladí chlapi chodili povinne na vojnu a za tie dva roky driny, ktoré si musel každý z nich vytrpieť, sa naučili, čo je to rešpekt, pokora a váženie si vecí. Tak ako boli tí chlapi vychovaní sa od nich odvíjala doba, v ktorej žili. Akýkoľvek chlap, na ktorého sa ukázalo, bol maximálne zručný a slušný. Dokázal si pri hocijakom probléme sám pomôcť. No dnes sa to o mladých ľuďoch povedať nedá, chýba im rešpekt a úcta k starším ľuďom.

Vytráca sa mužnosť, súčasní chlapi si nevedia pomôcť pri jednoduchých problémoch, ale radšej sa hneď vyhovoria na to, že to nejde. Ani sa o to nepokúsia! Pritom by určite stačilo mať aspoň chuť a dovolím si tvrdiť, že väčšina problémov by sa dala vyriešiť. Prečo je to tak? Čo to spôsobuje? Prečo nastala takáto radikálna zmena? Odpoveď je viacerá, no podľa mňa majú na tom najväčšiu zásluhu technológie. Čas, ktorý by mali deti tráviť s rovesníkmi na ihrisku trávia pred počítačmi, konzolami, televíziou, držiac v ruke mobilný telefón. Dnes má dotykový telefón už aj 6-ročné dieťa a rodičia si neuvedomujú, akým rizikám svoje deti vystavujú. Na sociálnych sieťach je už takmer každý a to môže byť nebezpečné najmä pre malé deti, ktoré môžu prezradiť komukoľvek súkromné informácie a tie môžu byť zneužit.

Keď bude tento svet a spôsob, ako sú vychovávané dnešné deti pokračovať, onedlho budú aj banálne veci obrovským problémom, pretože mládež postupne stráca schopnosti a zručnosti, ktoré ešte pred pár rokmi boli samozrejmosťou. A kto nás potom naučí ako sa vyznať v našom svete, keď pomaly nebudeme vedieť vymeniť žiarovku? Odpoveď nechám na každom z Vás.

## NAŠA ŠKOLA (Súkromný list - úryvok)

Milý Peter,

ďakujem Ti za list, v ktorom si mi písal, že sa nevieš rozhodnúť akú strednú školu si máš vybrať, keďže si už v deviatom ročníku. Vieš, že ja som si vybral SOŠ strojnícku v Považskej Bystrici a myslím si, že by sa Ti v tejto škole takisto páčilo. Je tu možnosť študovať vo viacerých odboroch. Ja som si vybral študijný odbor mechanik nastavovač a teraz som v 1. ročníku. S výberom som veľmi spokojný, pretože máme týždeň prax a týždeň teoretické vyučovanie. V rozvrhu sa objavili odborné predmety, ktoré sme na základnej škole nemali. Medzi ne patria napríklad technológia a technické kreslenie. Dobrou správou je, že nemáme napríklad chémiu, biológiu a ani geografiu. Veľmi sa mi tu páči, sme dobrý kolektív, učitelia sú takisto fajn. Dúfam, že Ťa tu budúci rok uvidím, ak nie nevádi. Som si istý, že si vyberieš správne.

S pozdravom Tvoj kamarát Matúš.

# GALÉRIA

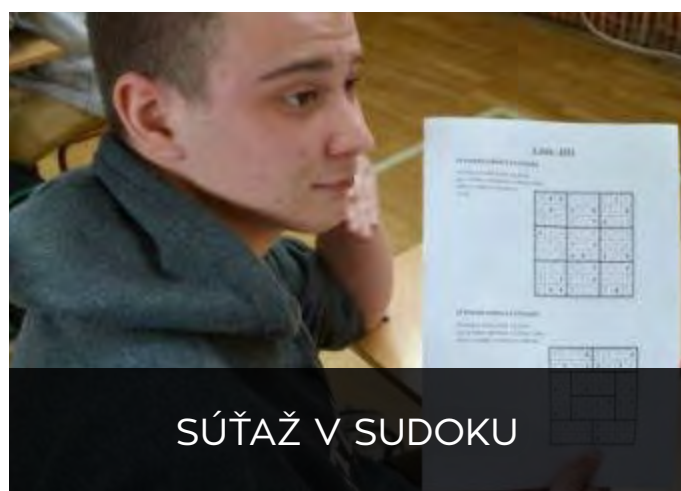
FOTOGRAFIE Z UDALOSTÍ



EXKURZIA DO MÚZEA TITANIC



ŠKOLSKÉ KOLO OLYMPIÁDY Z NEMECKÉHO JAZYKA



SÚŤAŽ V SUDOKU



GENIUS MATEMATICUS



DEŇ ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC



DEŇ ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC



EXPERT GENIALITY SHOW



EXKURZIA DO HISTORICKÉHO  
MESTA KREMNICA



CEZPOĽNÝ BEH



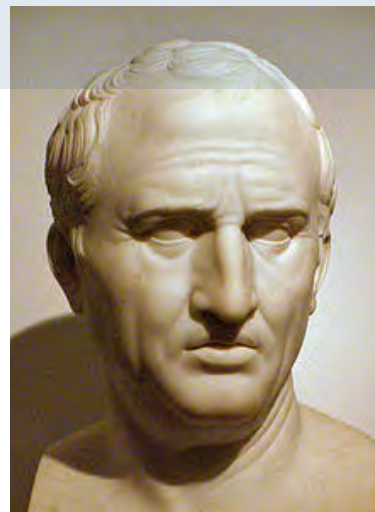
VÝSTAVA HISTORICKÝCH HRAČIEK



## ZRNKÁ MÚDROSTI

Nech robíme čokoľvek, má nám záležať  
na tom, čo robíme, nie na tom,  
či nás niekto vidí.

Cicero



Búrok sa nebojím, pretože vďaka nim sa  
naučím lepšie ovládať loď.

Alcottová

Niet krajších rozprávok než sú tie,  
ktoré píše sám život.

Čím je slnečný svit pre kvety,  
tým je úsmev pre ľudí.

Andersen

Addison

Žiadny dom nie je taký malý,  
aby nepojal veľa priateľov.

Hnev sa neprekonáva hnevom,  
ale láskou.

Seneca

Buddha

Najdôležitejšou prísadou receptov  
na úspech je umenie  
vychádzať s ľuďmi.



Roosevelt



## VTIPOVISKO

Obvinený vypovedá na súde.  
Sudca sa ho pýta: „Poviete mi už konečne kto bol váš komplic?“  
Obvinený: Čo vám šibe, hádam by som nezradil svojho vlastného brata!

-Pani učiteľka hovorí:  
Janka, povedz mi dve zámená.  
- Kto? Ja?  
- Výborne, máš jednotku.

- Pán Novák?  
-Áno.  
- Prosím, prídte si do škôlky pre syna.  
- Sakra, čo zase spravil?  
-Nič, ale už je skoro polnoc.

Viete ako spoznáte, že ste závislí na internete?  
Keď narazíte autom do zvodidiel a prvé, čo hľadáte, je tlačidlo “Back”.

Pani učiteľka na hodine slovenčiny vysvetľuje žiakom spodobovanie:  
- Písmenko “v” sa v niektorých slovách spodobuje na “f”. Napr. fčela, predfčerom, doftedy,...  
- A teraz mi vy uveďte nejaké príklady.  
- No tak napríklad faňa.



Tajné tipy ako ušetriť čas a peniaze na Internete



Zábava, Cestovanie, Spravodajstvo, Obchod, Počítače, Spoločnosť, Kultúra, Zdravie, Vzdelávanie, Veda.

OK

# VÝSLEDKY

1. polrok školského roka 2015/2016

## PROSPECH

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 1.	s vyznamenaním 1. veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.		
IV.C	29	29	0	29	3	13	13	0	0	0	0	1156	39,86	1154	39,79	2	0,07	0	0	0	1,93	
III.C	30	30	0	28	4	14	10	1	1	0	2	0	1556	51,87	1500	50,00	56	1,87	1	0	0	1,98
I.B	31	31	0	30	4	10	16	1	0	0	1	0	1434	46,26	1424	45,94	10	0,32	0	0	0	2,05
I.A	31	31	0	30	2	10	18	1	0	0	1	0	1045	33,71	1045	33,71	0	0,00	0	0	0	2,06
I.C	27	27	0	25	1	7	17	1	0	0	1	1	923	34,19	922	34,15	1	0,04	0	0	0	2,2
II.B	23	23	0	22	3	4	15	1	0	0	1	0	1288	56,00	1239	53,87	49	2,13	0	0	0	2,2
II.C	28	28	0	28	3	8	17	0	0	0	0	0	1131	40,39	1125	40,18	6	0,21	0	0	0	2,26
II.A	28	28	0	26	0	8	18	1	0	0	1	1	1889	67,46	1821	65,04	68	2,43	1	0	0	2,27
III.B	24	24	0	23	1	5	17	1	0	0	1	0	1009	42,04	1009	42,04	0	0,00	0	0	0	2,34
IV.A	22	22	0	19	0	7	12	3	0	0	3	0	1389	63,14	1333	60,59	56	2,55	1	0	0	2,35
II.D	27	22	5	26	0	7	19	1	0	0	1	0	1619	59,96	1612	59,70	7	0,26	0	0	0	2,37
III.D	24	23	1	21	1	3	17	3	0	0	3	0	1222	50,92	1118	46,58	104	4,33	0	1	0	2,54
III.A	24	24	0	20	0	2	18	2	1	1	4	0	1729	72,04	1626	67,75	103	4,29	2	0	0	2,64
IV.D	17	16	1	15	0	2	13	1	1	0	2	0	1146	67,41	1010	59,41	136	8,00	0	0	1	2,67
I.AN	19	19	0	10	0	3	7	1	0	2	3	6	3186	167,68	2341	123,21	845	44,47	0	0	0	2,74
I.D	24	24	0	17	0	3	14	7	0	0	7	0	1077	44,88	985	41,04	92	3,83	0	0	0	2,75
IV.B	21	21	0	19	1	1	17	2	0	0	2	0	994	47,33	948	45,14	46	2,19	0	0	0	2,89
II.E	17	17	0	9	0	2	7	4	3	0	7	1	1425	83,82	1322	77,76	103	6,06	0	1	0	2,91
II.G	21	21	0	12	1	2	9	2	1	5	8	1	2097	99,86	1938	92,29	159	7,57	0	0	0	2,91
III.E	20	20	0	18	0	0	18	2	0	0	2	0	1315	65,75	1144	57,20	171	8,55	2	2	0	2,96
III.F	22	22	0	17	0	2	15	2	0	1	3	2	1556	70,73	1428	64,91	128	5,82	0	0	0	3,04
I.E	26	26	0	14	0	1	13	6	4	2	12	0	2433	93,58	2154	82,85	279	10,73	2	1	3	3,09
II.F	18	18	0	10	0	1	9	3	0	4	7	1	1802	100,11	1594	88,56	208	11,56	1	1	0	3,17
II.AN	15	15	0	4	0	0	4	6	2	3	11	0	1732	115,47	1644	109,60	88	5,87	0	0	0	3,22
III.G	21	20	1	8	0	0	8	3	2	3	8	5	2459	117,10	1993	94,90	466	22,19	1	1	1	3,31
25	589	581	8	480	24	115	341	55	15	21	91	18	38612	65,56	35429	60,15	3183	5,40	11	7	5	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 1.	s vyznamenaním 1. veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.		
prvý	139	139	0	116	7	31	78	16	4	2	22	1	6912	49,73	6530	46,98	382	2,75	2	1	3	
druhý	162	157	5	133	7	32	94	12	4	9	25	4	11251	69,45	10651	65,75	600	3,70	2	2	0	
tretí	165	163	2	135	6	26	103	14	4	5	23	7	10846	65,73	9818	59,50	1028	6,23	6	4	1	
štvrtý	89	88	1	82	4	23	55	6	1	0	7	0	4685	52,64	4445	49,94	240	2,70	1	0	1	
piaty	19	19	0	10	0	3	7	1	0	2	3	6	3186	167,68	2341	123,21	845	44,47	0	0	0	
šiesty	15	15	0	4	0	0	4	6	2	3	11	0	1732	115,47	1644	109,60	88	5,87	0	0	0	

## DOCHÁDZKA

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenanim 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.					hod. na žiaka 1.
I.A	31	31	0	30	2	10	18	1	0	0	1	0	1045	33,71	1045	33,71	0	0,00	0	0	0	2,06
I.C	27	27	0	25	1	7	17	1	0	0	1	1	923	34,19	922	34,15	1	0,04	0	0	0	2,2
IV.C	29	29	0	29	3	13	13	0	0	0	0	0	1156	39,86	1154	39,79	2	0,07	0	0	0	1,93
II.C	28	28	0	28	3	8	17	0	0	0	0	0	1131	40,39	1125	40,18	6	0,21	0	0	0	2,26
III.B	24	24	0	23	1	5	17	1	0	0	1	0	1009	42,04	1009	42,04	0	0,00	0	0	0	2,34
I.D	24	24	0	17	0	3	14	7	0	0	7	0	1077	44,88	985	41,04	92	3,83	0	0	0	2,75
I.B	31	31	0	30	4	10	16	1	0	0	1	0	1434	46,26	1424	45,94	10	0,32	0	0	0	2,05
IV.B	21	21	0	19	1	1	17	2	0	0	2	0	994	47,33	948	45,14	46	2,19	0	0	0	2,89
III.D	24	23	1	21	1	3	17	3	0	0	3	0	1222	50,92	1118	46,58	104	4,33	0	1	0	2,54
III.C	30	30	0	28	4	14	10	1	1	0	2	0	1556	51,87	1500	50,00	56	1,87	1	0	0	1,98
II.B	23	23	0	22	3	4	15	1	0	0	1	0	1288	56,00	1239	53,87	49	2,13	0	0	0	2,2
II.D	27	22	5	26	0	7	19	1	0	0	1	0	1619	59,96	1612	59,70	7	0,26	0	0	0	2,37
IV.A	22	22	0	19	0	7	12	3	0	0	3	0	1389	63,14	1333	60,59	56	2,55	1	0	0	2,34
IV.D	17	16	1	15	0	2	13	1	1	0	2	0	1146	67,41	1010	59,41	136	8,00	0	0	1	2,67
II.A	28	28	0	26	0	8	18	1	0	0	1	1	1889	67,46	1821	65,04	68	2,43	1	0	0	2,27
III.F	22	22	0	17	0	2	15	2	0	1	3	2	1556	70,73	1428	64,91	128	5,82	0	0	0	3,04
III.A	24	24	0	20	0	2	18	2	1	1	4	0	1729	72,04	1626	67,75	103	4,29	2	0	0	2,64
II.E	17	17	0	9	0	2	7	4	3	0	7	1	1425	83,82	1322	77,76	103	6,06	0	1	0	2,91
III.E	20	20	0	18	0	0	18	2	0	0	2	0	1682	84,10	1511	75,55	171	8,55	2	2	0	2,96
I.E	26	26	0	14	0	1	13	6	4	2	12	0	2433	93,58	2154	82,85	279	10,73	2	1	3	3,09
II.G	21	21	0	12	1	2	9	2	1	5	8	1	2097	99,86	1938	92,29	159	7,57	0	0	0	2,91
II.F	18	18	0	10	0	1	9	3	0	4	7	1	1802	100,11	1594	88,56	208	11,56	1	1	0	3,17
II.AN	15	15	0	4	0	0	4	6	2	3	11	0	1732	115,47	1644	109,60	88	5,87	0	0	0	3,22
III.G	21	20	1	8	0	0	8	3	2	3	8	5	2459	117,10	1993	94,90	466	22,19	1	1	1	3,31
I.AN	19	19	0	10	0	3	7	1	0	2	3	6	3186	167,68	2341	123,21	845	44,47	0	0	0	2,74
25	589	581	8	480	24	115	341	55	15	21	91	18	38979	66,18	35796	60,77	3183	5,40	11	7	5	

Ročník	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenanim 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.					
prvý	139	139	0	116	7	31	78	16	4	2	22	1	6912	49,73	6530	46,98	382	2,75	2	1	3
druhý	162	157	5	133	7	32	94	12	4	9	25	4	11251	69,45	10651	65,75	600	3,70	2	2	0
tretí	165	163	2	135	6	26	103	14	4	5	23	7	11213	67,96	10185	61,73	1028	6,23	6	4	1
štvrtý	89	88	1	82	4	23	55	6	1	0	7	0	4685	52,64	4445	49,94	240	2,70	1	0	1
piaty	19	19	0	10	0	3	7	1	0	2	3	6	3186	167,68	2341	123,21	845	44,47	0	0	0
šiesty	15	15	0	4	0	0	4	6	2	3	11	0	1732	115,47	1644	109,60	88	5,87	0	0	0

SOŠ STROJNÍČKA POVAŽSKÁ BYSTRICA 2016



OMEGAs