



СРЕДНОШКОЛСКО ОБЩЕЖИТИЕ „ДАНАИЛ ПОПОВ“

гр. Плевен, ж.к. „Сторгозия“ № 1050898458295, 0879289164 Възпитатели
064850782; 0879289172.
e-mail: oso_pleven@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: В.ЛИЛОВА

14-001 / 15.09.2021



ПРОЦЕДУРИ

ЗА ПОДАВАНЕ НА СИГНАЛИ И ЖАЛБИ ОТ УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ В

**СРЕДНОШКОЛСКО ОБЩЕЖИТИЕ „ДАНАИЛ ПОПОВ“
ГР. ПЛЕВЕН**

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО,
СЪГЛАСНО ЗАПОВЕД НА МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С № рд09-5906/28.12.2017г

УЧЕБНА 2021 / 2022 ГОДИНА

За разпознаване, предотвратяване и отговор на тормоза, ръководството на СО „Данаил Попов – гр. Плевен и училищното настоятелство:

- Работят активно с персонала и външни лица, представители на различни организации и институции.
- Активно се предоставят възможности за развитие на социални и емоционални умения на учениците чрез формиране на клубове и секции.
- Разглеждат всички възможности за прекратяване на тормоза, включително чрез учебни програми, гражданско образование, предоставяне на видеоматериали, партньорски подкрепи от други институции.
- Обучават всички служители, за да идентифицират тормоза и да следват политиката на СО „Данаил Попов – гр. Плевен и съответните процедури.
- Създават „безопасни места“ в СО „Данаил Попов – гр. Плевен и двор на общежитието,“
- Съдействат за реализиране на извънкласни и извънучилищни форми, организация на отдих, туризъм и спорт за учениците.

За разпознаване, предотвратяване и отговор на тормоза, възпитателите и груповите ръководители:

- Промотират политиката на СО „Данаил Попов – гр. Плевен за противодействие на училищния тормоз;
- Планират превантивни дейности по групи;
- Проявяват интерес извън техния избор за занимания по интереси;
- Правят връзка с актуални събития, и /или интереси на учениците и тяхната култура;
- Поставят ясни граници и стандарти;
- Предприемат последователни действия, ако са нарушени разпоредби;
- Дават на учениците положителен сигнал, когато те показват просоциално поведение;
- Дават на учениците предупреждение преди наказание на антисоциалното поведение;
- Подпомагат изграждането на училищната система от подкрепящи връстници;
- Въвеждат и използват асертивна дисциплина;
- Провокират отношенията и убежденията на учениците относно интервенциите при тормоз и насилие;
- Полагат усилия за създаване на добър климат в ученическата стая, в групата и в общежитието;
- Познават „горещите точки“ и съдействат за подобряване на дежурствата в СО „Данаил Попов – гр. Плевен;
- Проследяват посещаемостта на учениците в учебни часове и навреме информират съответните служби;
- При необходимост изработват план за индивидуална работа с ученика;
- Информират и насочват учениците към допълнителни дейности за развитие на социални умения;
- Планират и организират кампании, свързани с политиката на ненасилие;
- Запознават ученици и родители с политиката в СО „Данаил Попов“ – гр. Плевен за ненасилие и тормоз;

- Изработване и поставяне на правила от всяка група;
- Обясняват защо са нужни санкции и кога се прилагат;
- С изработените правила на групата се запознават и родителите;
- Изработват портфолио на ученика.

Ангажименти на друг /непедагогически/ персонал в СО – Плевен:

/администрация, охрана и чистачки/

- Спазват приетата и утвърдена политика в СО „Данаил Попов“ – гр. Плевен за противодействие на тормоза;
- Следят за непознати и безцелно движещи се хора в района на СО „Данаил Попов“ – гр. Плевен;
- При възникване на съмнителни ситуации за тормоз над дете, служителят констатира това, уведомява директора, дежурния възпитател и груповия ръководител или на тел. 112.

Ангажименти на учениците:

- Да спазват политиката в СО „Данаил Попов“ – гр. Плевен за противодействие на тормоза;
- Редовно се информират за степента и естеството на тормоза;
- Знаят как да изразяват притесненията си относно тормоза;
- Всички са наясно с обхвата на санкциите, които могат да бъдат прилагани срещу извършителите на тормоз;
- Да се мотивират активно да се включват в кампании за ненасилие;
- Да разпознават горещи телефони и уеб сайтове за споделяне на насилие и тормоз;
- Да участват в дейности на група „връстници обучават връстници“;
- Предлагат подкрепа на ученици, които са обект на тормоз.
- Сигнализират на възпитатели и служители за ситуация на тормоз.
- Предотвратяват и реагират на ситуация на тормоз;
- Информират родителите / настойниците си за политиката в СО „Данаил Попов“ – гр. Плевен за противодействие на тормоза;
- Уведомяват директора за ситуация на тормоз.

Ангажименти на родители/настойници:

- Да познават и подкрепят училищната политика за противодействие на насилието и тормоза;
- Да разпознават формите на насилие и тормоз и своевременно сигнализират съответните институции за ситуация на тормоз;
- Да знаят с кого да се свържат в СО „Данаил Попов“ – гр. Плевен и извън него.
- Да знаят за процедурата за жалби, регистриране на сигнали и съответните мерки;
- Да информират груповия ръководител за отсъствия на детето от СО „Данаил Попов“ – гр. Плевен и училище и специфичните нужди, от които се нуждае;
- Да познават механизма за противодействие на училищния тормоз и заявяват собствената си роля в този механизъм.

Партньорските поддръжници трябва да извършват работата си в среда, която активно наಸърчава слушане, грижовност и взаимно уважение. Стойностите на партньорска подкрепа трябва да се разбира и прилага на всички нива на училищната общност, ръководството на СО „Данаил Попов“ – гр. Плевен и персонала трябва активно да подкрепят системата.

Съгласно Закона за закрила на детето

/1/ „Лицето, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“, Държавна агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.“

/2/ Същото задължение има всяко лице, на което това е станало известно във връзка с упражняваната от него професия или дейност, дори и ако то е обвързано с професионална тайна.“

- Регионална дирекция „Социално подпомагане“
Отдел за закрила на детето
Специализиран орган за ръководство, координиране и контрол в областта на закрила на детето.
- Областна дирекция на МВР- Първо РПУ
Детска педагогическа стая
Служителката, определена за район „Старозия“ и по-конкретно за общежитието е г-жа Евелина Аспарухова, чиято дейност се изразява в консултативна дейност за ранна и вторична превенция на децата от извършване на противообществени прояви и престъпление.
- Областна дирекция на МВР – Второ РПУ – тел 064 80 55 60 и
Полицейски инспектор във Второ РПУ – Николай Илиев - 0876178900
- МКБППМН Община Плевен
Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
Комисията е орган за организация, ръководство и контрол на дейността по превенция и противодействие на детското асоциално поведение на ниво община. Отговорно лице – Рени Кръстева.
- РУО – Плевен
В Регионално управление на образованието има определено лице за координатор по Координационния механизъм за борба с насилието и тормоза.
- РЗИ
Районен здравен инспекторат разполага със специалисти – лекари, работещи за психично здраве и благополучие на децата.

Регистриране на ситуация на тормоз:

Всяка ситуация на тормоз се регистрира и описва в Дневник за случаите на тормоз от завеждащ административна служба след подадени доклади в деловодството на общежитието от дежурство, който има информация и /или я е наблюдавал. Дневникът съдържа кратко описание на ситуацията, кога се е случила, кои са участниците и какви мерки са предприети. Дневникът се съхранява при ЗАС или председателя на Координационния съвет. В случаите, при които поведението на ученика се отличава с изразени агресивни прояви, склонност да разрешава конфликтни ситуации с насилие се търси съдействие от отдел „Закрила на детето”, МКБППМН, полиция и други по силата на Координационния механизъм и се докладва до директора.