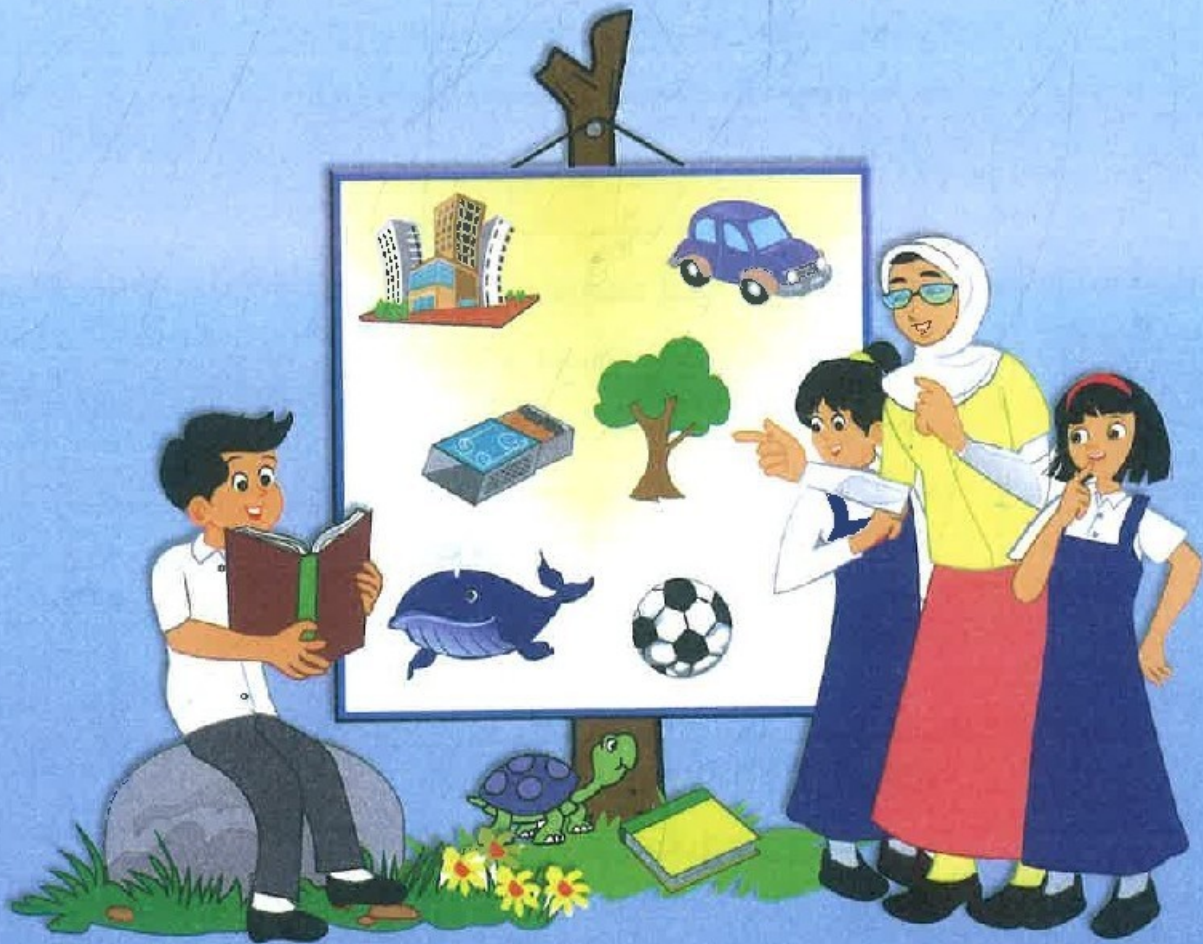




للصغار الموسوعة الإملائية

النَّاء المربوطة والنَّاء المفتوحة



EduSchool Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation



تأليف : أ. حمزة الخياط

الطبعة الأولى - ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م

رسومات : محمد يونس

إخراج : أحمد حمزة الخياط

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ة - ة)

مثال ← الطَّيْبَةُ مَاهِرَةٌ .

الطَّيْبَةُ

بَعْدَ تَسْكِينِ التَّاءِ
نُطِقَتْ هَاءٌ وَكُتِبَتْ تَاءٌ
مَرْبُوطَةٌ (ة - ة) .

ماهرة

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ : هِيَ تَاءٌ فِي
آخِرِ الْكَلِمَةِ تُلْفِظُ (هَاءٌ) عِنْدَ تَسْكِينِهَا
وَتُكْتَبُ هَكَذَا (ة - ة)

حَدِيقَةٌ

سَمَكَةٌ

مُفِيدَةٌ

جَدِيدَةٌ

فَاكِهَةٌ

شَجَرَةٌ



- اكتب التاء المربوطة (ة - ة) في آخر الكلمات الآتية :



ة

ة



فاكِهَة



شَمْعَة



ذُرَّة



إِشَارَة



جَرِيدَة



مَقْلَمَة

- حوِّطِ الكلمات التي تنتهي بتاءٍ مربوطةٍ ، ثم اكتبها :



بَيْتٌ

رَحِيمَةٌ

جَمِيلَةٌ

ذَهَبَتْ

صَغِيرَةٌ

نَظِيفَةٌ

سَعِيدَةٌ



Five horizontal lines for writing, each with a small blue square at the end.



ـ اكتب مفرد كل كلمة من الكلمات التالية ، كما في المثال الأول :



شجرة



أشجار





خيام





أزهار





حقائب





سفن





حدائق

- اكتب مؤنث الكلمات التالية ، كما في المثال الأول :



مُعَلِّمَةٌ



مُعَلِّمٌ

مُهَنْدِسٌ

طَبِيبٌ

مُدِيرٌ

عَامِلٌ

تعلم :

تُكْتَبُ التاءُ مَرْبُوطَةً (ة - ة) فِي آخِرِ الْاسْمِ الْمَوْثُوثِ .



- كَوِّنْ مِنَ الحُرُوفِ وَالْمَقَاتِعِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ تَنَاسِبُ كُلَّ صُورَةٍ :



- أكمل الجمل التالية بكلماتٍ تنتهي بتاءٍ مربوطةٍ ، كما في المثال الأول :



سِدَّةٌ عَـ وَ

هذه حَديقَةٌ واسِعةٌ .



دَ سِدَّةٌ عِيَّةٌ

هذه أُسْرَةٌ _____ .



مِيَّةٌ لَ جَـ

هذه وَرْدَةٌ _____ .



رِيَّةٌ سِدَّةٌ عَـ

هذه دَرَّاجَةٌ _____ .



لِيَّةٌ جَـ دَـ

هذه حَقِيْبَةٌ _____ .

تَعَلَّمْ :
تُكْتَبُ التَّاءُ مَرْبُوطَةً (ة - ة) فِي آخِرِ الْأَسْمِ الصِّفَةِ الْمَوْنَّثَةِ .



- حوّل يا حمدُ الجمَلَ
التَّالِيَةَ إِلَى الْمُؤَنَّثِ كَمَا
فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :



التَّامِيذَةُ مُجْتَهِدَةٌ .

التَّامِيذُ مُجْتَهِدٌ .

• _____

المُذِيْعُ مَشْهُورٌ .

• _____

المُفَرِّضُ مُخْلِصٌ .

• _____

الرَّسَامُ بَارِعٌ .

- اكتب جمع الكلمات الآتية ، ثم ضعها في مكانها الصحيح كما في المثال الأول :

الغازي | الغزاة

■ رَحَلَ الغزاة عَن أَرْضِنَا .

هاوٍ | _____

■ الرَّجُلُ مِنَ _____ السَّيَّاحَةِ .

رامٍ | _____

■ فِي بَلَدِي _____ مَاهِرُونَ .

الزَّاعِي | _____

■ حَافِظٌ _____ عَلَى أَغْنَامِهِمْ .



تَعَلَّم :

تُكْتَبُ التَّاءُ مَرْبُوطَةً (ة - ة) فِي آخِرِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ
الَّذِي لَا يَنْتَهِي مَفْرَدَةً بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ .



الْفَرْقُ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ

أمثلة

- وَجَدَ التَّلْمِيذُ الْقِصَّةَ فِي الْحَقِيْبَةِ .
- وَجَدَ التَّلْمِيذُ قِصَّتَهُ فِي حَقِيْبَتِهِ .

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ تُكْتَبُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ عَلَى سَكَلٍ (هـ - هـ) وَعَلَيْهَا نَقْطَتَانِ (ة - ة) ... أَمَا الْهَاءُ فَهِيَ تُكْتَبُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَلَا يُوَضَعُ عَلَيْهَا نَقْطَتَانِ .



- ضع نقطتي التاء المربوطة في مكانهما الصحيح :

■ مَدْرَسَتَهُ ■ اللّٰه ■ جَمْعِيَّهِ
■ وُجُوهُ ■ انْتَبِهْ ■ مَكْتَبَتِهِ

- اكتب كما في المثال التالي :

المَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ . | مَدْرَسَتُهُ نَظِيفَةٌ .

الْحِصَانُ سَرِيعٌ . | _____ سَرِيعٌ .

الْكِتَابُ مُفِيدٌ . | _____ مُفِيدٌ .

السَّاعَةُ جَدِيدَةٌ . | _____ جَدِيدَةٌ .

الْعُصْفُورُ جَمِيلٌ . | _____ جَمِيلٌ .



- هَيَّا يَا عَبِيرُ... نَضَعُ الْكَلِمَاتِ
الآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِ (ه - هـ)

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِ (ة - ؓ)

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------



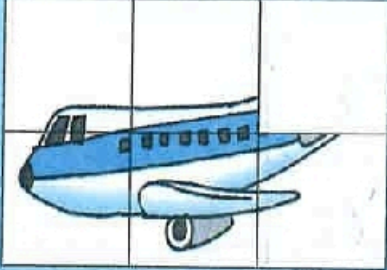
- استخرج من الصورة أربعة أشياء
تنتهي بتاءٍ مربوطةٍ ، ثم اكتبها :

Two empty rectangular boxes for writing, each with a horizontal line inside, attached to a tree trunk.




Two empty rectangular boxes for writing, each with a horizontal line inside, attached to a tree trunk.



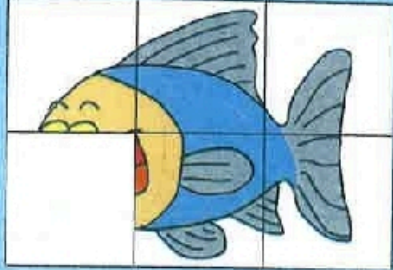
- ضع علامة (✓) تحت الجزء الصحيح ثم اكتب اسم الصورة على أن تنتهي بتاء مربوطة :






Three small images below the grid, each with a radio button:

- 
- 
- 

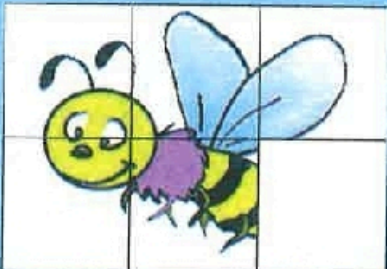
A blank box with a horizontal line for writing the name of the object.






Three small images below the grid, each with a radio button:

- 
- 
- 

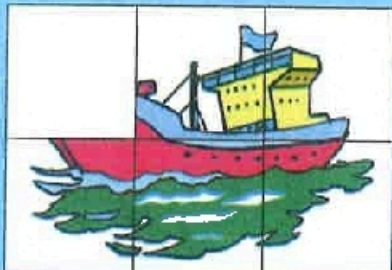
A blank box with a horizontal line for writing the name of the object.






Three small images below the grid, each with a radio button:

- 
- 
- 

A blank box with a horizontal line for writing the name of the object.



Three small images below the grid, each with a radio button:

- 
- 
- 

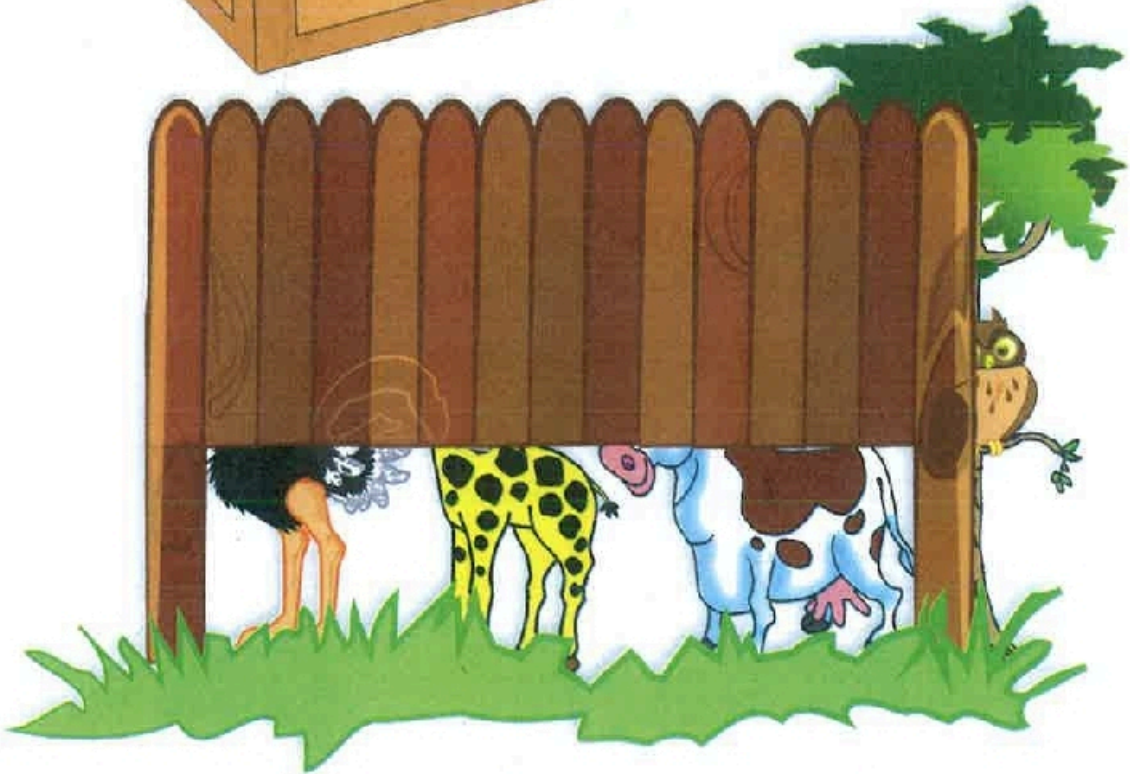
A blank box with a horizontal line for writing the name of the object.

- هيا يا فرح نستخرج من الدائرة الأشياء
التي تنتهي بتاء مربوطة ثم نكتبها :



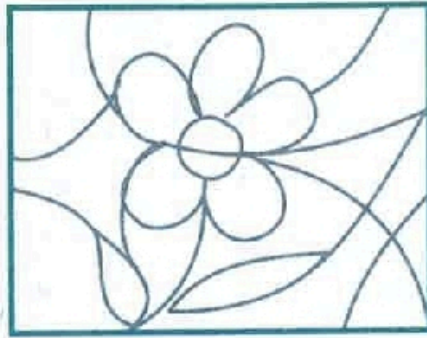
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

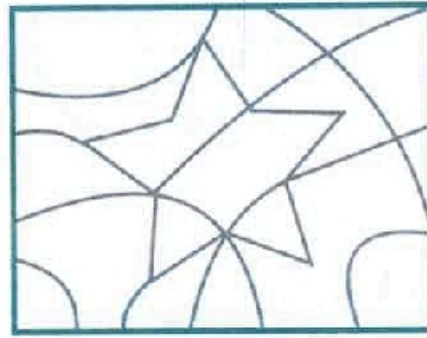
- هيا نكتب أسماء الحيوانات التي تقف
خلف السور وتنتهي بتاء مربوطة :

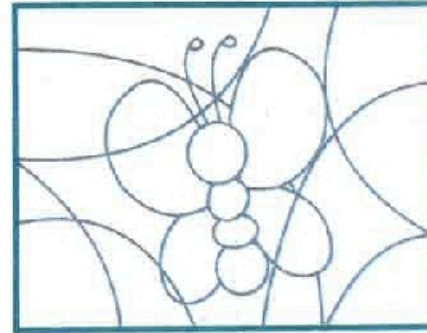


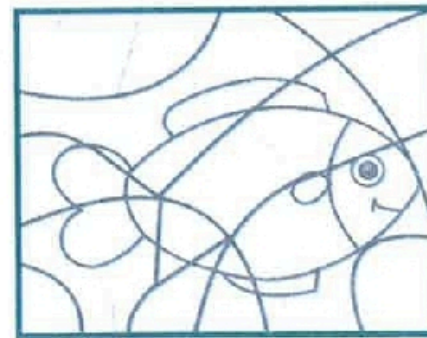
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- لَوِّنِ الشَّكْلَ الْمَوْجُودَ فِي الصُّورَةِ ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَهُ :

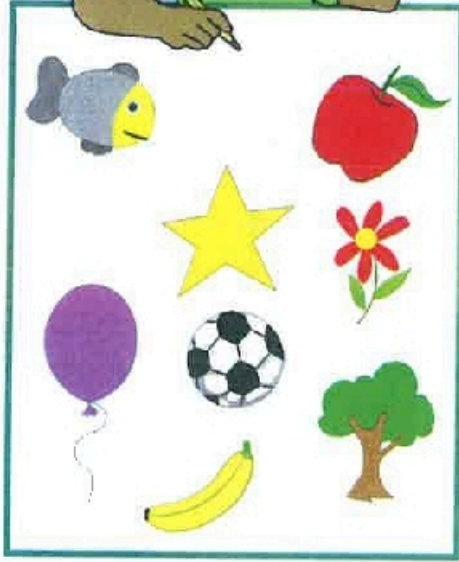




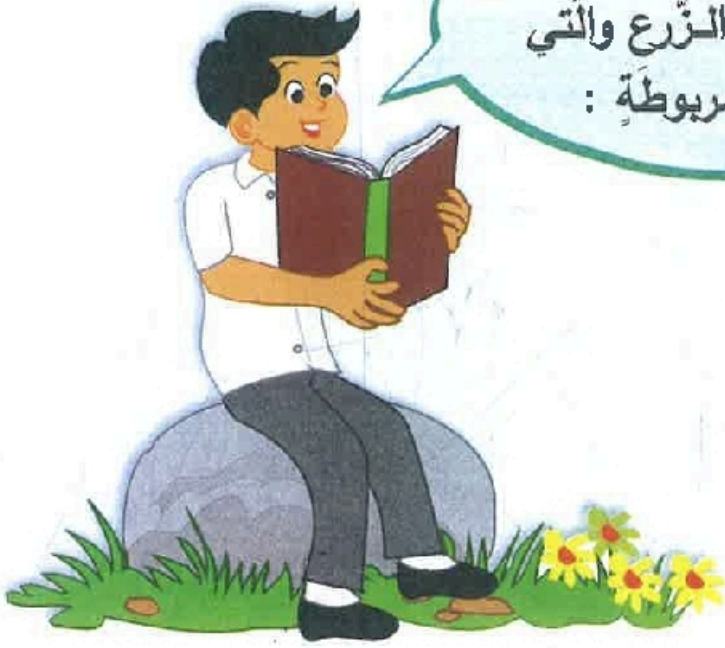




- هيا نرسم ثلاثاً من الصّورِ
التّالية ثمّ نكتبُ أسماءها :



- هيا نكتب أسماء الحيوانات
الموجودة داخل الزرع والتي
تنتهي بتاء مربوطة :

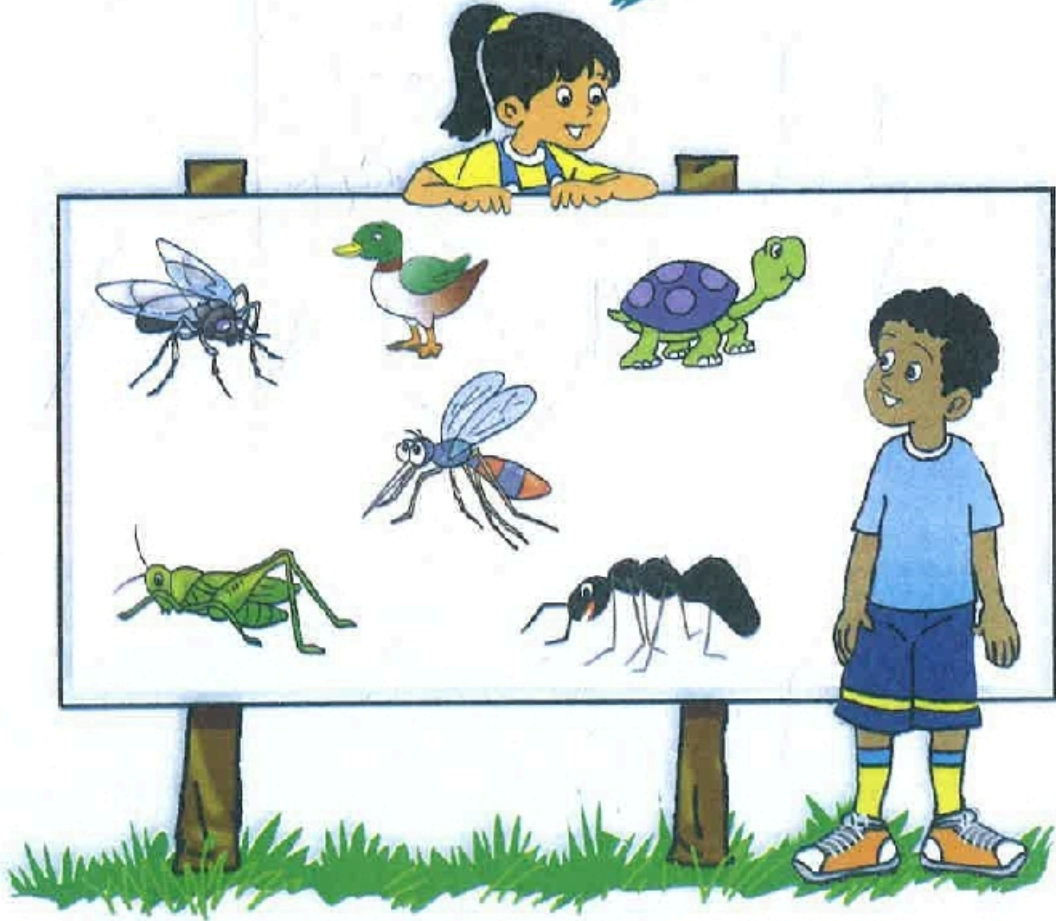


- ساعد حمداً وسالماً في البحث عن الأشياء التي تنتهي بتاء مربوطة ،
ثم اكتبها :



<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- هيا يا سالم حوِّط الحشرات
الموجودة ثم اكتب اسماءها :



<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

التاءُ المَفْتُوحَةُ (ت)

مثال ← نَظَّفَتِ الْعَامِلَاتُ الْبَيْتَ .

نَظَّفَتِ

الْعَامِلَاتُ

الْبَيْتَ

بَعْدَ تَسْكِينِ (التاءِ) نُظِّفَتْ
(تاءُ) كَمَا هِيَ وَكُتِبَتْ تَاءٌ
مَفْتُوحَةٌ (ت) .

التاءُ المَفْتُوحَةُ :

هِيَ تَاءٌ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ ، تُنْفَضُ تَاءٌ عِنْدَ
تَسْكِينِهَا ، وَتُكْتَبُ هَكَذَا (ت) .

تَلْمِذَاتٌ

قَرَأَتْ

بَيْتٌ

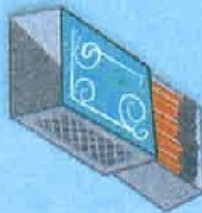
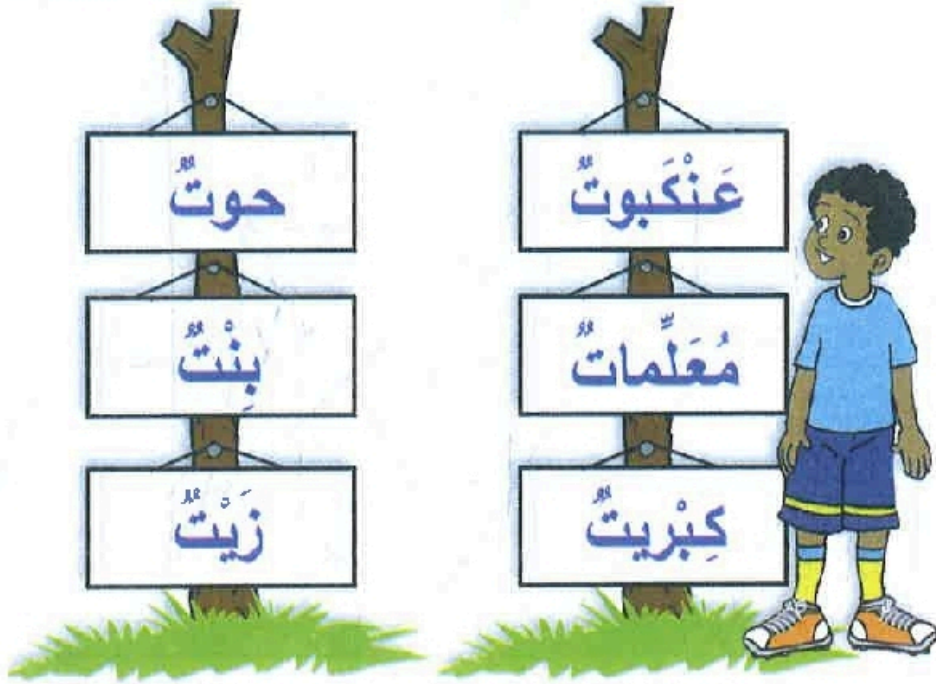
مُعَلِّمَاتٌ

رَسَمَتْ

حَوَتْ



- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية تحت الصورة المناسبة :



– اضم تاء التانيث إلى الكلمات التالية كما في المثال الأول :

نَجَحَ نَجَحَتْ

_____ نَامَ

_____ لَعِبَ

_____ أَكَلَ

_____ فَازَ

_____ عَطَشَ

_____ وَجَدَ



تَعَلَّمْ :

تُكْتَبُ تاءُ التَّأْنِيثِ فِي آخِرِ الْفِعْلِ مَفْتُوحَةً (ت) دَائِمًا .



- اكتب كلمات تشتمل على تاء مفتوحة ، كما في المثال الأول :



مثال ← أَعَدَّتْ أُمِّي الطَّعَامَ .



■ _____ . الْبِنْتُ الْوَرْدَةَ .



■ _____ . عَبِيرُ الْقَفْصِ .



■ _____ . الْعَامِلَةُ الْعُرْفَةَ .



■ _____ . نَوْرَةُ الشَّجَرَةِ .



- ابحث عن الحروف التي تكون كلمات تنتهي بتاء مفتوحة ، ثم ضعها في مكانها المناسب كما في المثال الأول :

د	أ	أ	ق	ن	ز	غ	س
خ	ب	ك	ر	ة	هـ	ي	أ
ل	ا	ل	ن	ع	م	ز	ل
ت	ج	ت	و	د	ج	ل	ت
ق	ل	م	ح	م	ل	ت	ط
ن	هـ	ب	ت	ع	د	ج	س

مثال ← حَمَلَتْ أُخْتِي الْحَقِيْبَةَ .

- فاطمة اللحم .
- الطيارة أجواء الكويت .
- الأسرة إلى الحديقة .
- التلميذة المعلمة .



- ضع الكلمات الآتية في مكانها ، لتكون قصة جميلة :



طَارَتْ

أَمْسَكَتِ

نَجَتْ

رَأَتْ

صَعَدَتْ

شَكَرَتْ

_____ الْحَمَامَةُ نَحَلَةٌ تَغْرُقُ فِي الْبُحَيْرَةِ ،
فَ _____ الْغُصْنِ بِمِنْقَارِهَا وَرَمَتْهُ لِلنَّحَلَةِ .
_____ النَّحَلَةُ فَوْقَ الْغُصْنِ ، وَ _____
مِنَ الْمَوْتِ .
_____ النَّحَلَةُ الْحَمَامَةَ ، ثُمَّ _____ فِي
الْفِضَاءِ .

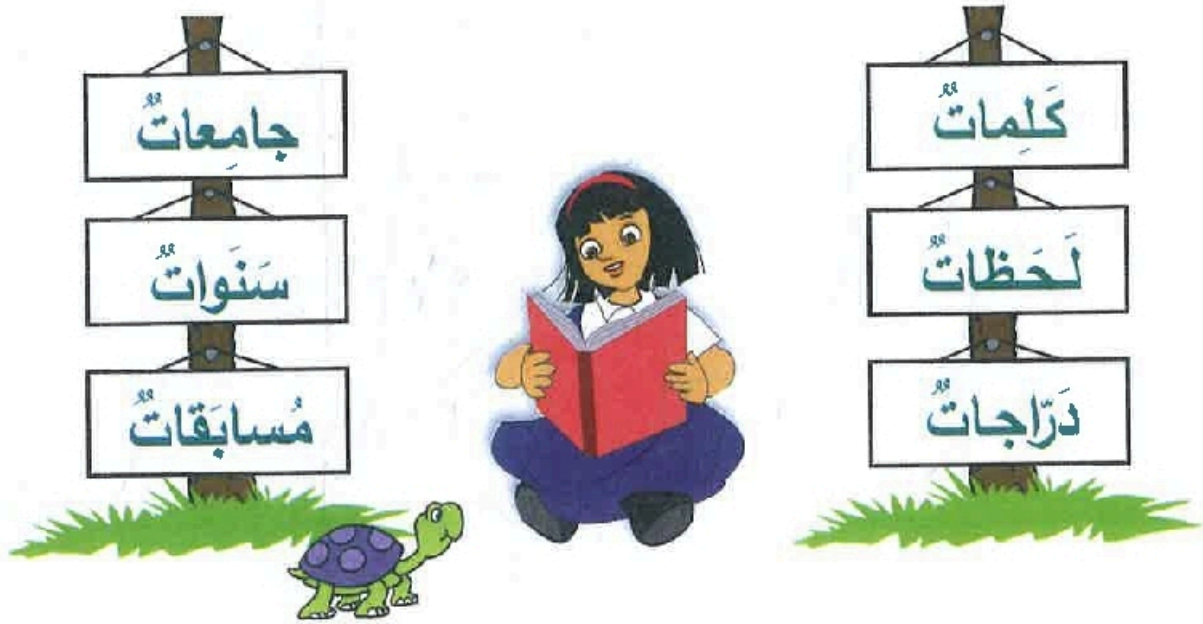
– اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها أربع كلمات تنتهي بـتاء مفتوحة :

وَقَفَتِ الْبِنْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ ، فَنظَرَتْ إِلَى
الْأَرْضِ ، فَرَأَتْ نَمْلَةً تَجُرُّ حَبَّةَ قَمْحٍ ،
لَكِنَّ الْحَبَّةَ سَقَطَتْ مِنْهَا ، فَحَاوَلَتْ مَرَّةً
أُخْرَى وَحَمَلَتْهَا .



_____	_____
_____	_____

- ضع كل جمع مما يلي مقابل المفرد المناسب له :

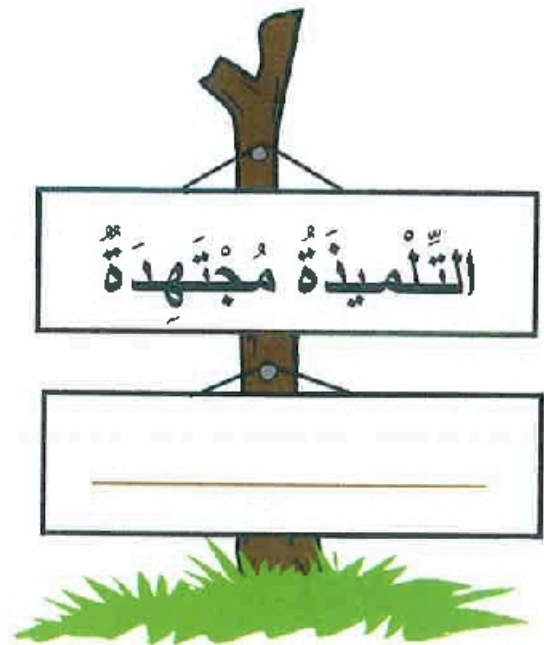
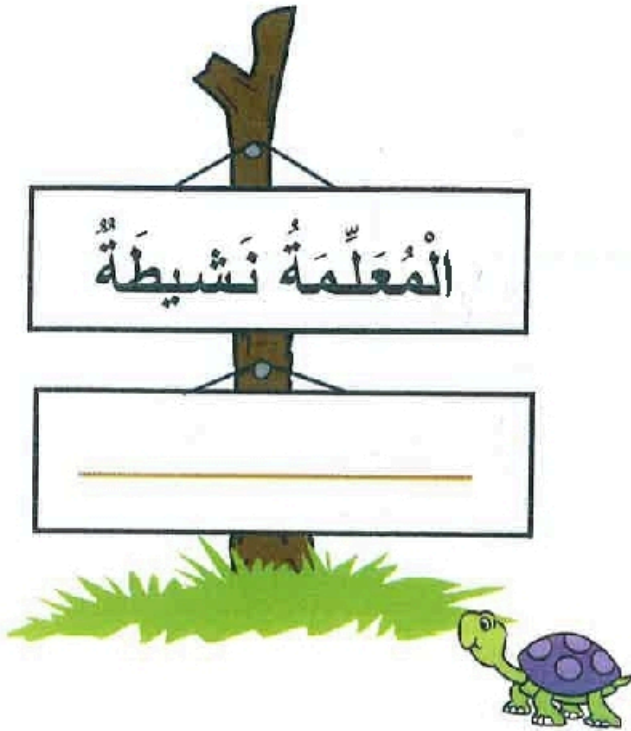


_____	كَلِمَةٌ	_____	مُسَابَقَةٌ
_____	سَنَةٌ	_____	جَامِعَةٌ
_____	لَحْظَةٌ	_____	دَرَجَةٌ

تَعَلَّمْ :
تُكْتَبُ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي آخِرِ الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ .



- اكتب الجمع ، كما في المثال الأول :



- صلُ أسماءِ الصُّورِ المفردةِ بأسماءِ الجمعِ ثمَّ اكتبِ اسمَها :



- اكتب جمع الكلمات التالية ، ثم ضعها في مكانها المناسب من الجمل الآتية ، كما في المثال الأول :

_____	السَّمَاءُ	المُوظَّفَاتُ	المُوظَّفَةُ
_____	الآيَةُ	_____	الْحَيَوَانُ



مثال ← المُوظَّفَاتُ مُخْلِصَاتُ .

- _____ مَرْفُوعَاتٌ بَغِيرَ عَمَدٍ .
- _____ جُزْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- _____ الْمُفْتَرِسَةُ تَأْكُلُ اللَّحْمَ .



وَسَائِلُ الْمَوَاصِلِ كَثِيرَةٌ ، يَسْتَعْدِمُهَا الْإِنْسَانُ
فِي الْإِنْتِقَالِ ، وَفِي حَمْلِ الْأَمْتِعَةِ وَالسَّلْعِ ، وَمِنْهَا
السِّيَّارَاتُ وَالطَّائِرَاتُ ، وَالْعَرَبَاتُ وَالذَّرَاجَاتُ ،
وَالشَّاحِنَاتُ وَالسُّفُنُ ، وَهِيَ تُوفِّرُ الْوَقْتَ ، وَتَيْسِّرُ
مُتَطَلِّبَاتِ الْحَيَاةِ .

- اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج منها جمع الكلمات الآتية :

العَرَبَةُ

السِّيَّارَةُ

الشَّاحِنَةُ

الذَّرَاجَةُ

- اكتب كما في المثال الأول :



أنا	أنتَ	أنتِ	الفعل
نَجَحْتُ	نَجَحْتَ	نَجَحْتِ	نَجَحَ
_____	_____	_____	رَسَمَ
_____	_____	_____	نَظَرَ
_____	_____	_____	وَضَعَ
_____	_____	_____	أَخَذَ

تَعَلَّم :

تُكْتَبُ التاءُ مَفْتُوحَةً إِذَا كَانَتْ تاءُ الْفَاعِلِ .



- اكتب كما في المثال الأول :

تَنَاوَلَ

- أَنَا تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ .
- أَنْتَ تَنَاوَلْتَ الطَّعَامَ .
- أَنْتِ تَنَاوَلْتِ الطَّعَامَ .

كَتَبَ

- أَنَا _____ الدَّرْسَ .
- أَنْتَ _____ الدَّرْسَ .
- أَنْتِ _____ الدَّرْسَ .

حَضَرَ

- أَنَا _____ مُبَكَّرًا .
- أَنْتَ _____ مُبَكَّرًا .
- أَنْتِ _____ مُبَكَّرًا .



تَدْرِيبَاتٌ عَلَى التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ



ة - ة

تذكر :

تُنطَقُ هَاءٌ عِنْدَمَا نَقِفُ عَلَيْهَا بِالسُّكُونِ .



ت

تذكر :

تُنطَقُ تَاءٌ عِنْدَمَا نَقِفُ عَلَيْهَا بِالسُّكُونِ .

- أكمل الناقص بـ تاءٍ مربوطةٍ (ة - ة) أو بتاءٍ مفتوحةٍ (ت) :

■ رَسَمَ — عَائِشَةٌ — وَرَدَ — .

■ الْكُوَيْدُ — دَوْدٌ — عَرَبِيٌّ — .

■ فِي الْبَحْرِ خَيْرًا — كَثِيرٌ — .

■ حَضَرَ — الْأُمَمَاءَ — الْحَفْلَ — .

- ضع النَّاءَ المناسبةَ للكلماتِ الآتية :



وَرْدٌ —



بِنْتٌ —



دَرَّاجَا —



مِرْوَحٌ —



زَيْتٌ —



أُمَّهَاتٌ —



شَمْعَةٌ —

- اكتب اسم كل صورة كما هو مطلوب في الجدول التالي :



كلمات تنتهي بتاء مفتوحة	كلمات تنتهي بتاء مربوطة

تَقُولُ نَوْرَةَ :

قَرَعَتِ الْمُدِيرَةَ الْجَرَسَ ، فَخَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ إِلَى
السَّاحَةِ ، ثُمَّ تَوَجَّهَتْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، فَشَاهَدَتْ طَالِبَاتٍ
يَحْمِلْنَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْكُتُبِ وَهُنَّ سَعِيدَاتٌ .

- استخرج من الفقرة ما يأتي :

■ مُؤَنَّثَ كَلِمَةٍ : الْمُدِير

■ جَمْعَ كَلِمَةٍ : الطَّالِبَةُ

■ مُفْرَدَ كَلِمَةٍ : السَّاحَات

■ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءِ التَّانِيثِ



قَالَتْ خَدِيجَةٌ :

إِنَّ الْفَتَاةَ الْكُوَيْتِيَّةَ فَتَاةَ شُجَاعَةٍ ، حَارَبَتْ الْغُرَاةَ
وَالطُّغَاةَ ، وَحَمَلَتْ السَّلَاحَ مَعَ أَبْنَاءِ شَعْبِهَا ،
وَخَرَجَتْ فِي مُظَاهَرَاتٍ ضِدَّ الْمُعْتَدِينَ ، حَتَّى
تَحَرَّرَتِ الْكُوَيْتُ ، وَأَصْبَحَتْ حُرَّةً مُسْتَقِلَّةً .

- اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج ما يأتي :

■ كلماتٍ تنتهي بـ **تاءٍ مفتوحةٍ** :

■ كلماتٍ تنتهي بـ **تاءٍ مربوطةٍ** :



- اقرأ الجمل التالية ، ثم صحح الكلمات تحتوي على خطأ :

■ أنا أَحْفَظُ سَوْرَةَ الْفَاتِحَةِ .

■ قَرَأْتُ قِصَّةً رَائِعَةً .

■ الْإِمَارَةُ دَوْلَةٌ عَرَبِيَّةٌ .

■ اشْتَرَيْتُ سَيَّارَةً جَدِيدَةً .

■ قَطَفْتُ عَائِشَةَ الْوَرْدَ .

■ النَّحْلَةُ حَشَرَةٌ نَافِعَةٌ .



- حوّل الجمل التّالية من المذكّر إلى المؤنّث :

■ كَتَبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ .



■ _____



■ رَفَعَ الْوَلَدُ الْعَلَمَ .



■ _____



- اكتب ضد الكلمات المكتوبة باللون الأحمر :



■ خَرَجَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الْفَصْلِ .

■ فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ طَوِيلَةٌ .

■ الثِّيَابُ رَخِيصَةٌ الثَّمَنُ .

■ الْحَيَوَانَاتُ مُفْتَرِسَةٌ .

■ رَسَبَتْ نَوْرَةٌ فِي الْإِخْتِبَارِ .

■ اسْتَيْقَظَتْ عَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ .

بناتي العزيزات ... هيا نبحث في الفصل عن
صور تنتهي أسماؤها بتاءٍ مربوطةٍ أو مفتوحةٍ
ثم نكتبها في المكان الخالي :



في الفصلِ _____ مُخْلِصَةً ، وَ _____

مُجْتَهِدَاتٍ ، وَلَوْحَةً بِهَا _____ جَمِيلَةً ،

وَ _____ بِهَا كُتِبَ وَأَقْلَامٌ .

- أعملُ كلَّ فراغٍ مما يلي باسم صورةٍ من الصور الآتية :



■ يَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَيَعْشَقُ الْأَعْمَاقَ :

■ تَحْسِبُ الْوَقْتَ بِشَكْلِ دَقِيقٍ :

■ يَذْكُرُهَا التَّارِيخُ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ :

■ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ ، وَتُعَانِقُ السَّمَاءَ :

■ تُلَامِسُ الْأَزْهَارَ وَيُحِبُّهَا الصَّغَارَ :



- اكتب في الفراغ كلمات تناسب الصور الآتية تبدأ بـ (ال) وتنتهي بتاء مربوطة كما في المثال الأول :



الفاكهة . لذيذة .



جميلة .



جديدة .



سعيدة .

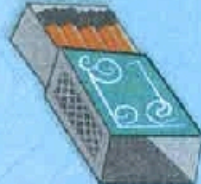


مثمرة .



سريعة .

- اكتب أسماء الصور الآتية :



اكتب الناقص بكلمات تنتهي بباء مربوطة أو مفتوحة بما يناسب الصور :



■ في السَّمَاءِ كَثِيرَةٌ .



■ في الغَابَةِ طَوِيلَةٌ .



■ في القُمَامَةِ ضَارَّةٌ .



■ في المَدْرَسَةِ نَشِيطَاتٌ .



■ في الحَقِيبَةِ جَدِيدَةٌ .

- اقرأ الجمل الآتية ، ثم اكتبها في مكانها الصحيح أمام الصور التالية :

■ أَكَلَتْ فَاطِمَةُ السَّمَكَةَ .

■ قَرَأَتِ التَّمِيذَةُ الْقِصَّةَ .

■ عَالَجَتِ الطَّبِيبَةُ الْمَرِيضَةَ .

■ سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّمِيذَةَ .



كلمة شكر

أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لصاحب
القلب الكبير سمو الشيخ جابر المبارك الصباح
رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان
(الموسوعة الإملائية للصغار) ودعمه للجهود
الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض
الطيبة .

أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن
وأبنائه

أ. حمزة الخياط