



## ORGANIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:						
I.E:	FERNANDO CARBAJAL SEGURA N° 6039					
DOCENTE:	William Henry Vegazo Muro	AREA CURRICULAR:	Ciencia y Tecnología			
GRADO Y SECCIÓN:	Primero ABCD Segundo B	SEMANA:	Del 24/05 al 18/06/2021	MEDIO:	WEB/TV	
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:	Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la TB					
PROPÓSITO:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad 1 Proponer medidas de prevención para el cuidado de nuestra salud respiratoria y evitar la TB en relación armoniosa con el ambiente mediante un organizador grafico visual.</li> <li>Actividad 4 Describir cuáles son las rutas de trasmisión de los agentes que causan enfermedades respiratorias mediante una infografía con Canva.</li> <li>Actividad 5 Calcular la capacidad pulmonar mediante una experiencia práctica</li> <li>Actividad 6 calcular la capacidad pulmonar mediante una experiencia práctica</li> </ul>					
SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:	<p>"Josefina es una adolescente que participa activamente en bien de su comunidad. Ella ha observado la preocupación de las familias porque al acercarse el invierno pueden ser más frecuentes las infecciones respiratorias, aunque no sabe exactamente por qué. Además, piensa que no solo existe la pandemia, sino que hay otras enfermedades como la TB pulmonar que también afectan a los adolescentes y que pueden aumentar los casos si no se tiene la debida prevención. Josefina ha escuchado que además de las bajas temperaturas, la contaminación ambiental, la escasa actividad física, los hábitos no saludables, entre otros; contribuyen a esas enfermedades. Ella quiere que su familia y comunidad esté saludable para afrontar esta difícil situación que vivimos". Ante ello, se pregunta: <b>¿de qué manera podemos promover el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria y la de nuestra familia en relación armoniosa con el ambiente?</b></p>					
II. ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN:						
ACTIVIDAD/TEMA SEGÚN FECHA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACCIONES O CONSIGNAS/TAREAS
Leemos el texto "¿Cómo es el sistema respiratorio y los	Explica el Mundo físico basándose en conocimientos	Comunica su indagación a través de medios virtuales o presenciales.	Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por	Argumentar cómo el desarrollo científico y tecnológico permite	Expliqué, basado en conocimientos científicos, cómo se transmiten las	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentar las implicancias del desarrollo científico y tecnológico para el el cuidado de la salud</li> </ul>



<p>microbios que lo afectan?"</p> <p>Leemos el texto "Ruta de transmisión de enfermedades respiratorias y el desarrollo científico y tecnológico" (páginas de la 1 a la 6),</p>	<p>sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo.</p> <p>□ Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>Explica cómo el desarrollo científico y tecnológico permite el cuidado y conservación de la salud</p>	<p>su impacto en la sociedad y el ambiente, y explica cómo son una oportunidad para superar determinadas problemáticas sociales y ambientales.</p> <p>Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente.</p>	<p>el cuidado de la salud</p> <p>Mapa conceptual sobre las medidas de prevención para el cuidado de nuestra salud respiratoria y evitar la TB en relación armoniosa con el ambiente</p>	<p>enfermedades respiratorias y cómo afectan a nuestro organismo. Para ello, interrelacioné conceptos, datos, teorías, modelos que expresé con mis propias palabras. Argumenté cómo el desarrollo científico y tecnológico ha contribuido a la prevención y tratamiento de las enfermedades respiratorias y la TB, en el contexto de la pandemia.</p>	<p>Elaborar un organizador gráfico visual con mindomo sobre las medidas de prevención para el cuidado de nuestra salud respiratoria y evitar la TB en relación armoniosa con el ambiente</p>
		<p>Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente.</p>		<p>Infografía sobre las rutas de transmisión de los agentes que causan las IRA</p>		<p>Una infografía con Canva sobre las rutas de transmisión de los agentes que causan enfermedades respiratorias</p>
<p><b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b></p>	<p>Enfoque de derechos Enfoque ambiental</p>					
<p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p>	<p>Gestiona su aprendizaje de forma autónoma Se desenvuelve en entornos virtuales mediado por las TIC</p>					
<p><b>RECURSOS Y MATERIALES</b></p>	<p>Aula virtual classroom Videoconferencia en tiempo real en YouTube / Whatsapp Ficha de actividades Recursos TIC Canva para infografía</p>					



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6039  
"FERNANDO CARBAJAL SEGURA"  
UGEL N° 06 ATE SALAMANCA



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD Y OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"  
ÁREA DE COMUNICACIÓN

mejor  
educación  
mejores  
peruanos



-----  
Vº DIRECTIVO/COORDINADOR PEDAGÓGICO

Coordinadores pedagógicos: Roxssana de la Cruz

-----  
DOCENTE RESPONSABLE:

Profesor William Vegazo Muro