

Täienduskoolitusasutuse nimetus:

ExceptionalEnglish OÜ

Õppekava nimetus: Saksa keele õppekava (tasemed A1-B1)

Õppekavarühm: Võõrkeeled ja -kultuurid; saksa keel võõrkeelena

Õppe sihtgrupp: täiskasvanud

Kursuste eesmärgid, kestus ja maht:

Saksa keele õpe toimub kolma taseme moodulina (A1-B1). **Õppe kogumaht:**

1) täiskursusel on 90 õppenädalat / 360 ak/t, pluss iseseisev töö mahus 30-40%, iga tase on 120 ak/t ehk 30 õppenädalat / 7 kuud. Igal tasemel on kaks poolt (A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, B1.1, B1.2). Tunnid toimuvad kahel korral nädalas, 2 ak/t korraga;

2) ekspress-kursusel on 72 õppenädalat / 216 ak/t, pluss iseseisev töö mahus 30-40%, iga tase on 72 ak/t ehk 24 õppenädalat / 6 kuud. Tunnid toimuvad üks kord nädalas, 3 ak/t korraga.

Kursuste eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja.

Õpetajate nimed: Tatiana Vinichenko

Õpetaja kvalifikatsiooni kirjeldus: Tatiana Vinichenko lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli inglise/saksa filoloogia erialal ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi. Tatiana on õpetanud saksa keelt Peterburis Studia Lingua keeltekoolis ning individuaalõpevormis.

Õpikud: **Schritte** (*Daniela Niebisch*), **Schritte International** (*Monika Franz Bovermann, Daniela Niebisch et al.*), **Berliner Platz** (*Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann et al.*), **Tangramm Aktuell** (Hueber)

Õpingute alustamise tingimused: Õpilane võetakse keelekeskuse kursusele vastu sooviavalduse alusel ja kinnitatakse koolituslepingu ja registreerimislehe alusel. Olemasolev keeletase määratakse testi alusel, milles kontrollitakse kõiki keeleoskusi (grammatika, kirjutamine, jne.).

Õppekeel: vene keel, saksa keel

Kogu A1-B1 õppekava maht: 216-360 auditoorset akadeemilist tundi. **Isetöö osakaal:** 30-40%.

Iseseisva töö käigus kinnistab õppija tundides õpitut matejali, sõnavara- ja grammatikat, teeb iseseisvalt lugemis- ja kuulamisharjutusi ning kirjutab esseid jne.

Õpingute lõpetamise nõuded: Kursus loetakse lõpetatuks, kui õpilane on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse kirjalik ja/või suuline eksam. Eksam loetakse sooritatuks, kui õpilane saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse tunnistus.

Õppemeetodid ja õppetöövormid: Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, keeleklubid, rollimängud, videomaterjalide vaatamine ja analüüsimine, lugemis- ja kuulamisharjutused jne.

Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks vajalikud õpperuumid ja sisustus:

Õpperuumid, kus on olemas vajalikud lauad ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Pearuumis on olemas projektor ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Õppekava sisu:

A1 – Algtase

Kursus A1 on mõeldud algajatele, kes soovivad õppida saksa keelt päris algusest ning ei ole saksa keelt varem õppinud.

Eesmärgid:

- tutvustada saksa keele grammatikat ja foneetikat
- õpetada saksa keele elementaarse sõnavara
- arendada põhilist vestlusoskust
- tutvustada õppijatele saksa keele kultuuri, Saksamaa, Austria ja Šveitsi geograafiat ja traditsioone

Õpiväljundid:

- ✓ reageerib pöördumistele (tervitused, jne.);
- ✓ saab aru igapäevastest väljenditest ja lihtsatest tekstidest õpitud sõnavara ulatuses;
- ✓ oskab anda isikuandmeid (nt ankeedis);
- ✓ oskab väljendada oma vajadusi kaupluses, osta pileteid bussi/lennujaamast, tellida sööki restoranis, jne.;
- ✓ oskab kirjutada lühikesi tekste ja isiklikke kirju, kasutades äraõpitud tarindeid ja lausemalle;
- ✓ oskab kasutada põhilisi grammatilisi konstruktsioone ja elementaarset sõnavara.

Ainekava:

Minu nimi on. Teemas räägitakse kuidas inimene saab ennast tutvustada, teisi inimesi tervitada ja nendega hüvasti jätta. Harjutatakse kuidas nime küsida, paluda ja tänada. Õpitakse tähestiku, maade ja keelte nimesid. Täidetakse isiklik vorm (Visitenkarten, Anmeldenformular).

Grammatika:

Isikulised asesõnad: *ich, du, Sie (ma, sa, Te)*

W-küsimused “*wie*”, “*was*” (“*kuidas*”, “*mis*”)

Tegusõnade pööramine: *heißen, kommen* (tulema), *sprechen* (rääkima), *sein* (olema)

Perekond: Selles teemas räägitakse oma perest, perekonnaliikmetest, elukohast ning kuidas inimesel läheb. Vesteldakse erinevatest elustiilidest. Õpitakse asjade nimetused, kuud, nädalapäevad ja arvsõnad 11-20. Kirjeldatakse isikuid ja tundeid.

Grammatika:

Isikulised asesõnad: *er/sie, wir, ihr, sie (ta,me, te, nad)*

Asesõnad omastavas käändes: *mein/meine, dein/deine, sein/seine* (minu, sinu, tema)

Jah/ei küsimused. W-küsimused “*wer*”, “*wo*” (“*kus*”, “*kes*”)

Tegusõunade pööramine: *leben, haben* (*elama, omama*)

Video materjalid: Extr@ Episood 1 “Sam’s Ankunft”

Ostud. Söök ja joogid. Räägitakse ostudest, kaupluste osakondadest, rahast, Harjutatakse dialoogid kauplustes (söögi ja joogide ostmine), asjade nimetused, suurused ja kaal, hinnad. Arvsõnad: 20 - 100.

Grammatika:

Null artikkel, määrav artikkel *ein/eine*, umbmäärane artikkel *kein/keine*

Jah/ei küsimused, “*Kennen Sie...?*”

Nimisõnade mitmus.

Tegusõna pööramine: “*essen*” (“*sööma*”), *trinken* (“*drink*”), “*möchten*” (“*soovima*”), “*kennen*” vs. “*wissen*” (“*teadma*”).

Video materjalid: Extr@ Episood 2 “Sam geht einkaufen”

Minu korter. Mööbel. Räägitakse korteritest, linna kohtadest ja juhistest. Õpilased kirjeldavad oma maja/korteri, joonistavad oma korteri/tubade skeem, näitavad skeemid paarides ja kirjeldavad, mis mööbel ja kodutehnika korteris on. Loetakse üürikorterite kuulutusi. Õpitakse arvsõnad: 100 – 1.000.000.

Grammatika:

Määrav artikkel: *der/das/die*

Sõnade “*hier*”, “*dort*” (“*siin, seal*”) kasutamine

Isikulised asesõnad: *er/sie/es* (*he/she/it*)

Eitus “*nicht*” sõnaga. “*Nicht*” vs. “*kein*” lausetes.

Tegusõna: *gefallen* (“*meeldima*”): *Mir gefällt/gefallen...*

Wohin?-küsimused (“*Kuhu?*”)

Igapäevane rutiin. Räägitakse igapäevastest tegevustest (*Tagesablauf*) ning päevaplaanidest. Räägitakse elustiilist ja igapäevasest rutiinist. Õpitakse kellaajat: “*Wie spät ist es?*” (“*Mis kell on?*”).

Grammatika:

Lahutatavad tegusõnad: “*aufstehen*” (“*tõusma*”)

Tegusõna positsioon lauses.

Tegusõnade pööramine: “*sehen*” (“*nägema*”), “*arbeiten*” (“*töötama*”)

Eessõnad: *am, um, von ... bis* (*ees, ümber, aja rajavad lõpud*)

Vabaaeg ja stress. Räägitakse vabast ajast, hobist ja reisimisest. Vesteldakse stressist ja töö- ja eraelu tasakaalu probleemidest. Loetakse ajajuhtimise spetsialistide artikleid. Vaadatakse Deutsche Welle vabaaja ja stressi käsitlevaid videoid. Räägitakse ka ilmast, aasta-aegadest ja ilmatest.

Grammatika:

Akusatiiv ehk sihitav kääne ja artiklid akusatiivis (*den/einen/keinen*)

Jah/ei-küsimused ja vastused “*jah/ei/doch*”.

Tegusõnade pööramine: *lesen, treffen, schlafen, fahren, nehmen, möchten* (*lugema, kokku saama, magama, sõitma, võtma, soovima*)

Audio materjalid: Deutsche Welle: Unterrichtsreihen - Freizeit und Unterhaltung "Was machen Sie in Ihrer Freizeit?"

Oskused ja kavatsused. Õpilased õpivad oma oskusi ja kavatsusi väljendama ja nendest küsida, ning nõu andma ja hinnanguid andma. Räägitakse keeleoskustest, õppeainetest ja õppeesmärkidest. Loetakse tekste erinevate õppevõtetest. Vaadatakse videot õpistrateegiast. Korraldatakse grupirollimängu, mis annab õpilastele võimalus jagada kaasõpilastega oma mõtteid ja ideid antud teemal.

Grammatika:

Modaalteguõnad: “*können*”, “*wollen*” (“*võima*”, “*tahtma*”). Laused modaalteguõnadega.

“*Können*”, “*wollen*” lihtmineviku vormis (“*konnte*”, “*wollte*”)

Käskivkõneviis: *Gehe/Gehen Sie!, Mache/Machen Sie!*

Video materjalid: Extr@ Episood 3 “Sam hat ein Date”

Saavutused. Õpitakse töö ja põhierialade nimetused. Räägitakse saavutustest ja elukogemusest. Õpilased kirjutavad ja räägivad oma eluloost. Loetakse lühikesi artikleid edukatest inimestest. Õpitakse mineviku vormid, perfekti põhireeglid.

Grammatika:

Täismineviku (Perfekt) moodustamine abitegusõnaga *haben, sein* ja kasutamine. Täismineviku funktsioonid.

Eessõnad Datiiviga: “*vor*”, “*seit*”, “*nach*” (“*enne*”, “*alates*”, “*pärast*”)

Modaaltegusõna: “*müssen*” (“*pidama*”)

Sõnade moodustamine (elukutsed): *der Lehrer - die Lehrerin, der Sportler – die Sportlerin*

Video materjalid: Extr@ Episood 6 “Lotto Tag”

A2-Madalam kesktase

Kursus A2 on suunatud neile, kellel on algteadmisi saksa keeles. Sobib saksa keele A1 taseme kursustel õppinutele või neile, kes õppis saksa keelt koolis mitu aastat tagasi.

Õppe alustamise tingumised:

A2-taseme kursusel osalemiseks on vajalik sooritada keeletest (koolis või online), mis tõendab A1-keeletaset. Testis kontrollitakse erinevaid keele aspekte ja osaoskusi (sõnavara, grammatika, lugemine, kirjutamine, jne.).

Keeletaseme määramiseks aktsepteerime nii Innove-s sooritatud keeletesti kui ka online platvormil sooritatud keeletesti.

Eesmärgid:

- põhi leksiko-grammatiliste keele struktuuride omandamine
- rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuste arendamine
- kuulamisoskuse arendamine: lühikeste jutustuste ja monoloogide kuulamine, “elavast keelest” arusaamine

Õpiväljundid:

- ✓ oskab lihtsate lausetega kirjeldada oma perekonda, tööd, kodu, teisi inimesi ja objekte;
- ✓ saab aru igapäevastest väljenditest ja lihtsatest tekstidest õpitud sõnavara ulatuses;
- ✓ tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades;
- ✓ oskab kirjutada lühikesi lauseid ja isiklikke kirju
- ✓ oskab kasutada A2-taseme grammatilisi konstruktsioone ja sõnavara.

Ainekava

Töö ja elukutse. Vesteldakse erinevatest erialadest, sellest, kes ja kus töötab. Kuulatakse ja harjutatakse telefonikõnesid tööl. Peetakse test: Mis eriala sobib sulle? Teema lõpus peavad õpilased aru saama lühikestest intervjuudest. Loetakse töö- ja üritusekuulutusi.

Grammatika:

Lihtminevik (Präteritum): tegusõnade *“sein”, “haben”* pööramine - *“war”, “hatte”* (*“olema”, “omama”, “olin”, “omasin”*).

Eessõna *als*-kellena

Eessõnad: *“vor”, “seit”, “für”* (*“tagasi”, “mis ajast”, “mille jaoks”*)

Sidesõna *“dass”* (*“et”*)

Video materjalid: Extr@ Episood 4 *“Sam sucht einen Job”*

Minu korter. Räägitakse korteritest, naabritega elamisest ning naabritega konfliktidest. Õpitakse värvide ja mööbli/kodutehnika nimetus. Õpilased rääkivad, kus ja mitmendal korrusel elavad, joonistavad oma korteri ja tubade skeem ja rääkivad paarides, mis mööbel ja kodutehnika on korteris. Loetakse üürikorterite kuulutusi.

Grammatika:

“Es gibt...” konstruktsioon.

Suunalised mäarsõnad: *“rein”, “raus”, “runter”* (*“sisse”, “seest”, “allpool”*)

Eessõnad: *“an”, “auf”, “in”* (*“sees”, “peal”, “sees”*). Eessõnad akusatiivi ja daativiga

(Wechselpräpositionen): *„auf“, „an“* (*„peal“*). Tegusõnad eessõnadega akusatiivis ja daativis: *„stellen-stehen“* (*„panema-seisma“*), *„legen-liegen“* (*„panema-asetsema“*)

Kontoris: juhised ja nõuanded. Antud teemal õpitakse kuidas loa küsida ja anda. Harjutatakse erinevate vormide täitmine.

Grammatika:

Modaaltepusõnad: “*müssen*” (“*pidama*”), “*dürfen*” (“*võima*”).

Sõnajärjekord modaaltepusõnadega lausetes.

Määramata asesõna: *man*

Käskiv kõneviis

Tegusõnade pööramine: “*nehmen*” (“*võtma*”), “*helfen*” (“*aitama*”)

Video materjalid: Extr@ Episood 5 “Ein Star ist geboren”

Tervis. Õpitakse kehaosade nimetused ning inimese välimusest tähtsad väljundid. Vaadatakse Deutsche Welle videoid “Fit und gesund” tervise teemadel: tervislik eluviis, yoga, magamisprobleemid. Gruppides vesteldakse video materjalidest ja koostavad posterit tervislikest igapäevastest rutiinidest.

Grammatika:

Modaaltepusõnad: “*sollen*” (“*pidama*”)

Asesõnad omastavas käändes: *mein, dein, sein, unser, ihrer* (*minu, sinu, tema, meie, teie, nende*)

Video materjalid: Deutsche Welle: „Fit und gesund“

Sõiduplaanid. Õpitakse kuidas küsida infot või abi võõras linnas, hotellis. Loetakse ja koostatakse gruppides infobrošüüre. Räägitakse ka transpordi vahenditest. Harjutatakse kuidas aru saada kus inimene asub ja kuhu suunab. Õpilased teevad dialooge oma sõiduplaanidest, reisimisest ja eripäradest välismaal.

Grammatika:

Eessõna “*mit*” (kaasaütlev vorm): *Ich fahre mit dem Auto.* (“*Ma sõidan autoga*”).

Asukohaga seotud eesõnad: *an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unten, vor, zwischen* (*sees, peal, juures, taga, sees, kõrval, kaudu, all, ees, vahel*)

Lokaaleesõnad: “*zu*”, “*nach*”, “*in*” (“*kuni*”, “*pärast*”, “*sees*”)

Konfliktid. Klienditeenindus. Antud teemas räägitakse konfliktidest tööl ja klienditeeninduses ning sellest, kuidas viisakalt klientidega suhelda. Peetakse telefonikõnesid, dialooge kauplustes. Räägitakse kuupäevadest, sõnumitest jne. Loetakse ja analüüsitakse infotekste.

Grammatika:

Aega väljendavad eesõnad: *vor, nach, bei, in* (*tagasi, pärast, juures, sees*)

“Wann?”-küsimused (“Millal?”) – “In einer Stunde“. („Ühe tunni jooksul.“)

Eessõnad: *bis, ab (kuni, saati)*: “Ab wann?” - “Ab morgen.” (“Mis ajast?” - “Hommikust”.)

Konjunktiv 2 viisakas vorm (tingiv kõneviis): *würde, könnte*-saaks, oleks

Tegusõnad eesliidetega: *an-, aus-, auf-, zu-* (+*machen*)

Laused Konjunktiv 2 sõnadega *würde, könnte*

Küsisõna „*Was für ein...?*“ („*Mis asja?*“)

Omadussõnade moodustamine eesliidetega: *-un, -los*

Nimisõnade moodustamine lõpuga: *-ung*

Uued riided. Selles teemas räägitakse riideesemetest, kauplustest ja moest. Õpitakse kuidas kaupluses abi küsida ja pakkuda, kuidas nõu küsida ja nõu anda. Õpilased harjutavad oma reaktsiooni väljendada. Korratakse arvsõnad 1-1.000.000.

Grammatika:

W-küsimused “*welch(er)*” (milline, missugune)

Määrav artikkel *kui* näitav asesõna (subjekt/objekt): *der/das/die*

Näitav asesõna: *dies(er)*

Omadussõnade võrdlemine. Määrsõnad “*gut*”, “*gern*”, “*viel*”(“*hästi*”, “*hea meelega*”, “*palju*”)

Modaaltegasõna “*mögen*” (“meeldima, soovima”) pööramine

Dativ käanes isiklikud asesõnad: *mir, dir* (“*mulle*”, “*sulle*”)

Tegusõnad Dativ käändega: “*gefallen*”, “*gehören*”, “*passen*”, “*stehen*” (“meeldima”, “kuulma”, “sobima”, “seisma”)

Video materjalid: Extr@ Episood 7 “Der Zwilling”

Head uut aastat! Tähtpäevad. Räägitakse tähtpäevadest. Õpitakse kuidas õnne soovida. Harjutatakse kuidas kuupäevi küsida. Loetakse ja koostatakse kutseid.

Grammatika:

Järgarvud: *der erste (esimene), der zweite (teine)* jne.

Akusatiivi isiklikud asesõnad: *mich, dich (mind, sind)*

Sidesõna: „*denn*“ („*sest*“, „*kuna*“)

B1-Kesktaase

Kursus B1 on mõeldud neile, kellel on algteadmisi saksa keeles A2 tasemel ja praktilisi oskusi saksa keeles.

Õppe alustamise tingumised:

B1-taseme kursusel osalemiseks on vajalik sooritada keelett (koolis või online), mis tõendab A2-keeletaset. Testis kontrollitakse erinevaid keele aspekte ja osaoskusi (sõnavara, grammatika, lugemine, kirjutamine, jne.).

Eesmärgid:

- eelmise taseme grammatika kinnistamine
- uue taseme grammatika material
- sõnavara laiendamine ja rääkimisoskuse arendamine
- tutvumine kaasaegse ja klassikaalise saksa kirjandusega
- kõnemõistmise oskuste arendamine (TV, podcastid jne.)

Õpiväljundid:

- ✓ saab aru loomuliku tempoga kõnest;
- ✓ oskab vestelda tuttavatel teemadel (töö, vabaaeg, hobid jne.);
- ✓ oskab väljendada oma arvamust ja põhjendada oma seisukohti;
- ✓ oskab rääkida lihtsate lausetega oma kavatsustest ja sõiduplaanidest;
- ✓ oskab lihtsate seostatud lausetega kirjeldada kogemusi ja sündmusi;
- ✓ oskab kirjutada isiklikku kirja ja koostada lihtsat seostatud teksti tuttavatel teemadel;
- ✓ mõistab faktipõhiseid tekste (nt kirjad, infovoldikud, kasutusjuhendid).

Ainekava

Suhted. Partnerlus. Sõprus. Vesteldakse partnerlusest, abielust ja sõprudest. Räägitakse sellest, millal on asjakohane sinatada ja millal mitte. Loetakse kirjanduslik tekst: A. Schnitzler „Halb zwei“. Loetakse ja koostatakse mitteametlik kutse.

Grammatika:

Omadussõnade võrdlus astmed, omadussõna nimisõna rollis

Partiklid „als“, „wie“ („kui“, „nagu“)

Sidesõnad „weil“ („sest“): *Maria kommt nach Deutschland, weil sie hier Freunde hat. (Maria tuleb Saksamaale, sest temal on siin palju sõpru.)*

Nimisõnad Akusatiiv käändes: *Julias Mutter-Julia ema*

Eessõna „von“ („kohta“): *die Mutter von*, „bei“ („juures“): *bei ihrem Vater*

Sidesõna: *falls* („kui“), *je...desto*, *mida...seda*

Audio materjalid: Kenay „Schön So Wie Du Bist“

Video materjalid: Extr@ Episood 8 “Die Kusine der Vermieterin”

Haridus. Karjäär. Äriideed. Vesteldakse haridusest, Saksamaa ja Eesti kooli ja hariduse süsteemist ja elukestvast õppest. Räägitakse tööttingimustest ja töökoha nõuetest, ning kandideerimisest töökohale (kirjalikult ja telefoni teel). Õpilased kirjutavad esseed oma kooli mälestustest.

Grammatika:

Präteritum-minevik.

Sidesõna: „als...ob“ („just kui“), „während“ („jooksul“), „nachdem“ („pärast“), „bevor“ (enne), *als* („kui“), Sidesõna “so dass” (“nii et”) vs. “so... dass” (“nii... et”).

Perfekt (täisminevik) tegusõnadel –ieren lõpuga: „ist passiert“, „hat diskutiert“ („juhtus“, „arutas“)

Infinitiiv *zu* partikliga. Tegusõna: *nicht/nur brauchen* („mitte vajama“) + infinitiiv *zu* partikliga
Lahutatavad tegusõnad.

Head isu! Räägitakse toitumisharjumustest, lemmikroogadest ja retseptidest. Peetakse dialooge restoranis ning grupirollimängu, kus õpilased jagavad kaasõpilastega oma mõtteid ja ideid: “Kas toitumisrežiim on vajalik?”

Grammatika:

Eessõnad: “aus”, “von”, “an”, “vorbei”, “bis... zu”, “durch”, “entlang”, “gegenüber”, “über”, “um... herum”

Omadussõnade moodustamine lõpuga: *-bar*, *-ig*, *-isch*

Retseptide kirjutamine ja presentatsioon.

Mul on üks unistus. Antud teemas vesteldakse soovidest ja unistustest. Loetakse tekste erinevate inimeste unistustest: *“Ich habe einen Traum”* (*“Mul on üks unistus”*).

Grammatika:

Kordamine: tegusõnade pööramine

Kordamine: Konjunktiiv 2 (tingiv kõneviis) *“würde”, “könnte” sõnadega* (*“saaks”, “oleks”*)

Omadussõnad lõpuga: *-ig, -bar, -los, un-*

Sidesõna *„deshalb“* (*„seetõttu“*), *“um... zu”*, *“damit”*

Abstraksed nimisõnad. Nimisõnade moodustamine lõpuga: *-er, -in, -ung*

Tuletusliide: *-chen das Mädchen* (tüdruk)

Video materjalid: Extr@ Episood 9 *“Jobs für Nic und Sam”*

Sport ja haigused. Loetakse artikkel *“Tervislik eluviis”* ja kuulatakse podkastit tervislikust eluviisest. Räägitakse spordist, tervisest ja sellest, millised harjutused aitavad vormis olla.

Õpetatakse haiguste nimed. Peetakse dialooge arsti juures.

Grammatika:

Genetiv (omastav kääne) ja tugevad nimisõnad genetiivis.

Passiiv. Tegusõna pööramine: *“werden“* abisõnaga

Passiv Präsens (oleviku passiiv, oleviku passiiv modaaltegusõnadega)

Modaaltegusõnade kordamine: *“müssen”, “sollen”* (*“pidama”*), *“können”* (*“võima”*)

Audio materjalid: podkastid spordist

Video materjalid: Deutsche Welle *„Fit und Gesund“*

Ajalugu ja poliitika. Vesteldakse poliitikast ja erinevate maade ajaloest ning Saksamaa olulistest poliitikutest. Vaadatakse videot Angela Merkeli biograafiast ja intervjuu temaga. Kirjutatakse lühikese ajaloo- või poliitikafilmi ülevaade.

Grammatika:

Passiv Präteritum (lihtmineviku passiiv)

Partizip Perfekt. omadussõna rollis.

Sidesõnad: *„seit“* (*„alates“*), *“bevor”* (*“enne”*), *„seitdem“* (*„saadik“*), *„bis“* (*„kuni“*), *„indem“* (*„sees“*), *„ohne dass“* (*„ilma selleta“*), *“um... zu”*

Omadussõnade käänamine artikliga/ilma artiklita

Video materjalid: Deutsche Welle *“Angela Merkel und die DDR“* | Politik direkt

Video materjalid: Extr@ Episood 10 “Anna demonstriert”

Tehnika ja tehnoloogia. Räägitakse kommunikatsioonivormidest, televisioonist ning interneti roolist. Vaadatakse videot sotsiaalmeedia ajaloost. Koostatakse arvamused interneti ja sotsiaalmeedia kohta. Õpitakse, kuidas instruksioonidest aru saada. Räägitakse tulevikust ja tuleviku plaanidest. Õpilased jagavad oma soove ja pakkumisi.

Grammatika:

Futur I (tulevik).

Plusquamperfekt (enneminevik).

Kõike ajavormide kordamine.

Sidesõnad: „*nicht nur....., sondern auch*“ („*mitte ainult...aga*“), „*zwar....aber*“ („*kuigi...aga*“), „*entweder... oder*“ („*või*“)

Koostatakse isiklik kiri.

Video materjalid: Extr@ Episood 11 “Ferienzeit”

Video materjalid: Extr@ Episood 12 “Verrückt nach Fußball”

Igal kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemetete kirjeldustele (CEFR):

Kuulamine A1	Lugemine A1	Rääkimine A1	Kirjutamine A1	Grammatika korrektsus
<p>Tunneb väga aeglaselt ja selgelt sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase sõnu.</p>	<p>Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavaid nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p>	<p>Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kirjutada). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>	<p>Kasutab üksikuid äraõpituid tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.</p>	

Kuulamine A2	Lugemine A2	Rääkimine A2	Kirjutamine A2	Grammatika korrektsus
Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavalt teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajab kordamist ja selget hääldest.	Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada	Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.	Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühi-sõnumeid. Oskab kasutada sidesõnu.	Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

	koolisõnastikku.	Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.	Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.	
--	------------------	---------------------------------------	--	--

Kuulamine B1	Lugemine B1	Rääkimine B1	Kirjutamine B1	Grammatika korrektsus
Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldest, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti.	Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid). Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.	Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama	Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi). Koostab erinevaid	Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kasutab tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu,

Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.	Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.	arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige Intonatsioon.	tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus). Suhtleb online vestluses (nt MSN). Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).	kuid need ei takista mõistmist.
--	--	--	--	---------------------------------

Kuulamine B2	Lugemine B2	Rääkimine B2	Kirjutamine B2	Grammatika korrektsus
Saab aru nii elavast suulisest kõnest kui ka helisalvestistest konkreetsetel ja abstraktsetel	Loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi tekste (nt artiklid, ülevaated, juhendid, teatme- ja	Esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel. Oskab põhjendada	Kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis,	Valdab grammatikat küllaltki hästi. Ei tee väärnimõistmist põhjustavaid vigu.

<p>teemadel, kui kuuldu on üldkeelne ja suhtlejad on rohkem kui kaks. Saab aru loomuliku tempoga kõnest.</p>	<p>ilukirjandus), mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid. Loeb ladusalt, lugemissõnavara on ulatuslik, kuid raskusi võib olla idioomide mõistmisega. Oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.</p>	<p>ja kaitsta oma seisukohti. Oskab osaleda arutelus ja kõnevooru üle võtta. Kasutab mitmekesist sõnavara ja väljendeid . Kasutab keerukamaid lausestruktuure, kuid neis võib esineda vigu. Kõne tempo on ka pikemate kõnelõikude puhul üsna ühtlane; sõna- ja vormivalikuga seotud pause on vähe ning need ei sega suhtlust. Intonatsioon on enamasti loomulik.</p>	<p>kommentaari). Põhjendab oma seisukohti ja eesmärke. Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga. Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili. Oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid). Võib esineda ebatäpsusi lausestuses, eriti kui teema on võõras, kuid need ei sega kirjutatu mõistmist.</p>	<p>Aeg-ajalt ettetulevaid vääratusi, juhuslikke vigu ning lauseehituse lapsusi suudab enamasti ise parandada.</p>
--	---	--	---	---

Kuulamine C1	Lugemine C1	Rääkimine C1	Kirjutamine C1	Grammatika korrektsus
<p>Mõistab pingutuseta ka abstraktsetel ja tundmatutel teemadel kuuldut (nt film, pikem vestlus, vaidlus). Suudab kriitiliselt hinnata kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme. Mõistmist võivad raskendada haruldased idioomid, võõras aktsent, släng või murdekeel.</p>	<p>Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste. Loeb kriitiliselt, oskab ära tunda autori hoiakud, suhtumise ja varjatult väljendatud mõtted. Stiilinüanssides, idiomatikast ning teksti keerukatest üksikasjadest arusaamine võib nõuda kõrvalist abi (nt sõnastik, emakeelekõnele ja nõuande).</p>	<p>Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel. Keelekasutus on paindlik ja loominguline. Suudab saavutada suhtluseesmärk e. Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes, rektsioonistruktuurides ja sõnajärjes.</p>	<p>Oskab kirjutada põhjalikku ülevaadet mitmest kirjalikust allikast saadud teabe põhjal (nt retsensioon, arvustus). Suudab toimetada kirjalikke tekste. Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid, arutlevaid tekste, mis tekitavad huvi ning mida on hea lugeda. Võib esineda juhuslikke õigekirja- ja interpunktuatsiooni vigu.</p>	<p>Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata.</p>

